



## Ajalehes kirjutatu on nagu sopaga loopimine

Aga sellest lehest võid lugeda:

### Juulika Hännile

Koidula kooli õpetaja Merit Sarandi arvates on Pärnu Postimehes ja Linnalehes ilmunud kaks artiklit meie koolist kui turvatöötaja, õpetajate ja ka garderoobitädide mõnita mine.

“Keegi peab ju õpetajate eest välja astuma,” on Sarandi esimene reaktsioon küsimusele, mis ajendas teda seda juttu Pärnu Postimehesse kirjutama. Tõsi ta ju on. Ei saa niisama, suu ammuli, pealt vaadata, kuidas meie koolist nõnda halvasti kirjutatakse, keegi peab tõe eest välja astuma.

Elkõige oli see artikkel suunatud lapsevanematele, kes peaksid rohkem

tähelepanu pöörama oma lastele. Miks arvavad vanemad, et kui nende marakratt veedab enamuse päevast koolis, siis peab just kool lapsi kasvatama ja õpetama. Ka vanematele peab jääma vastutus eelkõige oma võsukeste viisaka käitumise eest.

Pedagooge peaks austama ja õpilane omalt poolt midagi tegema, et õpetaja tunnis ei sõimaks ega karjuks. Eks iga konflikt on alati kahepoolne.

Milleks on ikkagi Koidula kool palganud turvamehe? Kas siis selleks, et terroriseerida õpilasi? Peamine on ikkagi see, et meie kooli noortele oleks tagatud turvalisus.

Kui Sarandi konsulteeris gümnaasiumiõpilastega, siis selgus, et nendel ei ole mingeid probleeme ei turvamehe ega garderoobitädidega. Nendel õpilastel ei

tekigi mingeid probleeme turvamehega, kellel ei ole vaja tundide ajal majast välja minna suitsu tegema.

On lihtsalt üks osa õpilasi, kes tundides suurt midagi ei tee ja kellel on vajadus väljas käia ja kui ei saa, siis minnakse tagant uskest salaja või hüpatakse esimese korruse aknast alla. Kui ikka turvamees seda takistab ja õpilane ta seepeale pikalt saadab, siis tekibki konflikt.

Ka garderoobitädised tuleb mõista - igäühel läheb närv mustaks, kui täiskasvanud inimesele öeldakse, et mine sinna või tänna.

Eks kõigil on omad õigused ja kohustused, kuid põhikooli huligaanidel näib olevat oma arusaam: “Meil ei olegi kohustusi!”

Olles siia kooli vabatahtlikult tulnud, ei saa rikkuda kehtestatud reegleid, lõpetab Sarandi.

**Koidula kooli kuri-kuulsusest** Lk 1

**noortest Euroopa Liidu parlamendis** Lk 2

**Uno raadio sünnipäevast** Lk 3

**intervjuud Maarja Lillestega** Lk 4

**uudiseid ja testida suhteid.** Lk 5

**Koolihoroskoop 2003** Lk 6



lemmikute seast! Kahjuks on nende meeste sõnavaara nii hirmus, et ma parem ei hakka seda kommenteerima. Tema käituminegi on muutunud üleöö.“

12.dets.Pärnu Postimees avaldas turva vastulause juhtumile. Kask väitis artiklis, et pole poissi näpuotsagagi puutunud. Tunnistajate puudumise tõttu ei hakka aga kooli juhtkond asjasse süvenema.

## Turvamees meie koolis-nagu rusikas silmaaugus!!!

**10.c klassi õpilase Tauri Jaansoni väidetel on võimalik ropendamise eest meie kooli turvamehe Tõnu Kase käest „lõuga saada“.**

11.novembri kuuendal vahetunnil vajas Tauri tungivalt vaheldust koolimaja rutiinsele õhkkonnale ja otsustas minna välja värsket õhku hingama. Pärast lühikest jalutuskäiku üritas

poiss koolimaja siseneda, kuid ukse ees takistas teda karmikäeline turvamees. Tekkinud konflikti lahendas osavasti juhuslikult möödunud Jaansoni klassijuhataja Sirje Miglai.

Raske koolipäeva lõpus põrkas poiss uuesti kokku Koidula korravalvuriga. Väidete kohaselt ei osutunud kohtumine just kuigi sõbralikuks.

„Kas virutan sulle kohe või ootan paar päeva, kuni kuuskümmend saan?“ küsis turva ning vastust ootamata lajatas „otse kümpi.“ Ka teised „istun-igavahetund-kooli-välisukse-kõrval“ poisid kurdavad turvamehe vägivaldsuse üle. Kuid küsides kommentaari mehe enda käest, sõnas ta järgmist: „Tauri on üks minu



# Noored liitsid Euroopat

Irina Kõiv

**Euroopa Parlamendil on saanud heaks kombeks paarikümnel korral aasta jooksul kokku kutsuda noored liikmesriikidest, et tutvustada neile Euroopa Parlamendi hoonet ja tööpäeva ning anda võimalus avaldada oma arvamust Euroopa tuleviku kohta. Tänavu tehti väike muudatus ja esmakordselt kutsuti kohatumisele ka kõikide kandidaatriikide noored.**

Nii võttiski 19. novembri hommikul kollane Taisto buss, milles viibisid 19 erutatud Pärnu Koidula Gümnaasiumi ja 5 ärevil Tartu Forseliuse Gümnaasiumi õpilast pluss kolm õpetajat, suuna Strasbourgi poole.

Peale kaks ööpäeva kestnud sõitu, väikese ööbimispeatusega Poolas, jõudsime lõpuks, räsitud ja väsinud, ent õnnelikena Prantsusmaale ja ilma pikema jututa suundusime Strasbourg'iga tutvuma, sest esimene päev oli jäetud vabaks nõ sisseelamiseks.

Teisel päeval, kohe varahommikul, viis buss meid Euroopa Parlamendi hoonesse. Väga lahe maja! Registreerimine ja kiire hommikusöök ning siis tööle. Igaüks meist sai endale päris oma töökoha suures saalis ja esimese asjana oli kavas iga osalejariigi paariminutilise tutvustus, milles räägiti oma riigist ja koolist. Seejärel toimus esimene hääletus, kus noored said avaldada oma arvamust Euroopa Liitu puudutavates küsimustes, näiteks, kas Euroopa Liidul

peaks olema president või sõjavägi või konstitutsioon? Uuriti ka, millist mõju avaldavad Euroopa Liidu erinevad poliitikal noorte igapäevasele elule või kas noored üldse tunnevad end Euroopa Liidu kodanikena?

Peale arvamusküsitlust tuli lõunasöök, mida tuli kaua oodata ja süüa väga kiiresti, sest samaaegselt algas *Eurogame*. Selle tarvis pidid noored moodustama neljaliikmelised võistkonnad, kus kõik osalejad pidid olema eri rahvustest. Iga võistkond pidi vastama kahekümnele küsimusele, mis kõik olid eri keeltes. Seega lisaks oma teadmiste rakendamisele pidid võistkonna liikmed veel teiste osalejate seast leidma neid, kes tundmatud küsimused ära tõlgiksid. Eesmärgiks oligi see, et noored võimalikult palju omavahel suhtleksid, tutvuksid ja saaksid teada teiste riikide tavadest ja kultuurist. Peab tõdema, et see tööpoolest õnnestus.

Kui *Eurogame* läbi sai, jaotati meid jälle, seekord töögruppideks. Igal töögrupil oli oma teema ja poolteist tundi, et koostada kolm punkti, mida hiljem esitada parlamendile. Ettepanekud valmis, koguneti taaskord suurde saali ja kõikide töögruppide ettepanekud pandi hääletusele. Üldiselt võeti kõik ettepanekud suure häälteenamusega vastu, kuid oli ka selliseid, mis tekitasid vaidlusi, näiteks, kas Euroopa Liidu armeel peaks olema ründav või kaitsev iseloom? Siinkohal jagunesid noorte arvamused peaaegu pooleks, ent napilt otsustati, et armeel peaks olema ikka kaitsefunktsioon.

Sellega oligi meie päev Euroopa Parlamendis läbi ja edasi oli vaba aeg, mida igaüks veetis oma äranägemist mööda. Mõned meie grupist näiteks, otsustasid minna Strasbourg'i öökлубisid vallutama, kuid arvestamata jäeti tõsiasi, et peale keskööd trammid enam ei liigu. Nii tuligi meie vapratel

peoloomadel kogu tee klubini, mida oli umbes 15 km, jala käia. See matk sai nimeks *La Big Walk* ja oli kahtlemata üks eredamaid sündmusi reisi jooksul.

Järgimine päev oleks kõigi eelduste kohaselt pidanud olema mõeldud puhkamiseks ja haavade lakumiseks, kuid raisata päeva nii kaunis linnas, kui seda on Strasbourg, on kuritegu ja seetõttu suundusidki kõik meie grupist väsinud jalgadest hoolimata linna peale.

See oli väga tore reis ja on kiiduväärne, et Euroopa Liit leiab aega ja viitsimist pühendada aega noortele. Usun, et me saime rohkem teada Euroopa Liidust, mis on hea, sest peame ju otsustama, kas oleme selle poolt või vastu. Samas saime tunda, mida tähendab olla Euroopa Parlamendi liige ja äkki leidis mõni meist vastusele meid kõiki vaevavale küsimusele: "Mida elus edasi teha?"



Maarja Lilleste, Triin Lõhmus, Kristjan Lillemets ja Alar Oinus europarlamenti istungitesaalis Strasbourg'is.

# UUNOraadio tuuritas Koidulas

Kristiina Rein

**15. november oli meie koolis avalöögiks Uuno raadio sünnipäevakuu üritustele. Selle raames käisid unokad külas erinevates Eesti koolides ja ööklubides.**

**Viimati leidis säärane üritus aset täpselt 2 aastat tagasi.**

Kuigi kauaoodatud külalised saabusid planeeritud tunnikese võrra hiljem, olid koridorid uudishimulikest õpilastest umbes ning üritus võis alata. Peale Uuno raadio DJ'de oli kaasa tiritud ka guinessitüdruk ja laulja Eda Ines Etti ning meistratrikirattur Martin. Viimane sooritas järjnevatel vahetundidel vägagi ekstreemseid etasteid, hüpatas näiteks üle põrandal lamavate õpilaste. Kooliarsti abi

siiski vaja ei läinud. Toimus ka teisi võistlusi ning parimad said auhindadeks T-särgi. Kui unokad jäätisekasti välja tõid, jäid neile loetud sekundite möödudes alles vaid pappkasti ribad.

Viimasel tunnil, enne tähtsat korvpallimatši Uuno raadio ja meie kooli meeskonna vahel, külastati ka tunde. Eda Ines ja Uuno toimetaja Merlis sadasid sisse näiteks Arvo Pressi matemaatikatundi, kus lõbus õpetaja külalisedki itsitama ajas.

Teised unokad ja mõned korvpallimänguks kutsutud abijõud ESSi võrkpallimeeskonnast võtsid samal ajal osa keemiatunni laboritööst. Targad poisid olid, koolimaja õhku ei lennanud.

Uuno raadio DJ Margus

Kiiver märkis, et Uuno raadio on eelkõige aktiivsete inimeste raadio ning stuudiost välja inimeste juurde tulemine on pigem meeldiv vaheldus kui väsitav üritus. DJ ameti plusideks tõi ta kuulsuse, erinevate olukordade kogemise ning hobi ja töö kokkulangemise. "Kooliraadio, nagu iga teinegi raadio, peab arvestama oma kuulajaskonnaga, milleks on kahtlemata eelkõige õpilased," märkis Kiiver meie kooli raadiole meeles pidamiseks.

K o h t u m i s e l korvpalliplatsil oli unokate tuntumateks abimeesteks Tuberkuloitedi solist Summer ning võrkpalluritest Kristjan Õuekallas. Teised Uuno sõbrad jäid pealtvaatajate rolli

ning rahuldasiid alates päeva algusest arvukalt autogrammide ja koos pildistamise soove. Korvpallimatš lõppes aga küllalaste võiduga. Fotosid Uuno päevast on võimalik näha aadrerssil

[www.uuno.ee](http://www.uuno.ee)

## Koolikohvik kui jooksuraja finiš.

Helen Vaidla

**Meie kooli kohvikus ei pakuta korralikku lõunasööki, sest puudub kõik vajalik, et täita tervisekaitsetõdesid. Näljaseid on aga küllaga, selle tõestuseks on metsikud järjekorrad vahetundide ajal.**

Meie koolis on võimalik vahetunde mitmel pool veeta. Kõige huvitavam on kohvikus. Lõuna ajal sooja toitu seal küll süüa ei saa, sest tervisekaitsele vastavasti tingimusi ei ole, kuid mõne magusa saiakese ikka hamba alla saab. Seda on muidugi juhus, kui pärast tunni lõppu kohe putka poole ajama paned nii, et endal keel vesti peal ja jõuad kohale esimese viieteistkümnese seas. (Arvutuste kohaselt jagub igale õpilasele umbes 33% saiaist). Kui aga kiiruga ei tee, avastad end ujulast, järjekorra lõpust, ja terve klassitais trügivaid õpilasi on sinu ees. Kes kannatlikum ja jõuab oodata enda korda, avastab, et kõik see parem on peaaegu otsas.

"Ajab ikka närvi küll, kui ette trügatakse ja koolitöötajad järjekorras üldse seisma ei pea, sest pääsevad kohe leti juurde soovi avaldama," kurdab 10 b klassi õpilane Helen Sergejev.

Samas on puhveti püsiklientidele ka hea uudis - rutiinseks saanud saiakestele lisanduvad uuest aastast müügile ka puuviljad - *Bon Appetit!*



**"Oh kooliaeg, oh kooliaeg" Koidula stiilis.**



# Maarja ei ole suur ega kõrgel

Kristel Niisuke

**ÕOVi president Maarja Lilleste leidis oma tihedas päevakavas aega, et istuda Selveri kohvikus ja vastata Koidula Pressi küsimustele.**

**Kuidas toimus valimine õpilasomavalitsusse?**

Kõigepealt valiti seitse juhtkonnaliiget. Praegu on kaks kümnendast, kaks kahteistkümnendast ja kolm õpilast üheteistkümnendast. Sealt esitatakse grupijuhi kandidaadid ja siis need seitse juhtkonna liiget valivad presidendi.

**Miks sind valiti?**

Tegelikult saime me Irinaga võrdselt hääli, aga ma arvan, et minu poole kaldusid hääled sellepärast, et koolitajad arvasid, et üheteistkümnendikke oleks mõistlikum panna.

**Millised eesmärgid on sellel kohal?**

Loodan, et aktiivi siseselt on meil läbisaamine hea ja me suudame midagi ära teha. Loodan hakkamasaada ka kõikide probleemidega, millega õpilased minu juurde tulevad. Kuid algul tahaks nii kaugele jõuda, et meie juurde ikka tuldaks. Aga kui meile ei julgeta probleemist rääkida, siis sel juhul tuleks seda ütelda oma klassi aktiiviliikmele. Alklassid saavad sellest rääkida klassijuhatajale.

**Mis on sinu head ja halvad küljed?**

Ma ei suuda konkreetseid ülesandeid ära jagada, et igal ühel oleks midagi teha. Aga võibolla pole veel tekkinud sellist meeskonnatunnet ja ei julge igähele anda väga vastutusrikast ülesannet.

Hea külg on positiivsus. Samas arvan, et mul on organiseerimis- ja vastutusvõimet.



Kord, kui Irina Maarjaga kohvikus oli, pani Irina ta ketti...

**Mis on üldiselt koolinoorte kõige suuremad probleemid?**

Hindamisprobleemid, õpetajate käitumine ja suhtumine. Aga need ei pruugi alati õigustatud olla.

**Aga meie koolis?**

Õppimise poole pealt õpetajate erinevad hindamiskriteeriumid.

**Mida olete siimaani aktiiviga teinud?**

Me uuendame õpilaste ja õpetajate õigusi ja kohustusi. See on kohe valmimas. Oleme läbi vaadanud ka kooli siseeeskirjad. Pärast esitame need direktorile ja ta vaatab, millega ta on nõus ja millega ei ole. Loodame seda temaga arutada. Tegime ka igaaastase ÕOV tutvustamise. Korraldasime ka karaokepeo.

**Kui kaua sa oled olnud aktiivis?**

Kümnenda klassi algusest.

**Mis on tähtsam, kas meelelahutus või tõsiste probleemide lahendamine?**

Esmatähtis on probleemide lahendamine, aga kui probleeme pole, siis me tegeleme sellega, et meie rahulolevatel õpilastel oleks peale kooli tegevust.

**Milline peaks olema õpetaja?**

Eelkõige peaks õpetaja oskama oma ainet. Ta peab muutma selle õpilasele huvitavaks ja värvikamaks, tooma elust näiteid ja seostama erinevaid aineid üksteisega. Ta peab õpilastega hästi suhtlema ja püüdma olla positiivne, kuigi selle töökoormuse juures on kindlasti väga raske seda olla.

**Milline peaks olema hea õpilane?**

Õpilane peab käituma viisakalt, soliidiselt, kõiki tavalliseid käitumisnorme järgima, kasutama sündsat kõnet ja käituma õpetajatega hästi. Ja kui ta tahab millegi vastu võidelda, siis kõigepealt oleks tark asi täpselt järgi uurida ja vaadata, kuidas sellega on.

**Mida ootad teistelt aktiivi liikmetelt?**

Et nad ei arvaks, et mina olen suur ja kõrgel, ning ütlen, mida teha. Oleme ühel tasemel punt, kes peab koos organiseerima ja igaüks oma ideid välja pakkuma, ise aktiivselt kaasa lööma ja tegema seda, mida ta tahab teha.

**Hinda end 10 palli süsteemis?**

Viis.

**Millega tegeled niisama, väljaspool kooli?**

Olen 7 aastat õpinud võistlustantsu. Olen käinud ka Laine Mägi tantsukoolis. Nüüd tantsin WAF tantsustuudios. Õpin ka Pärnu Laste kunstikooli 4. kursusel.

**Mis sa vabal ajal teed?**

Vaba ajaga on natuke kitsas, sest kunstikool on 4 korda nädalas ja tantsutrenn on 3 korda nädalas. Veel on tantsutrupi proovid. Aga kui ma olen igal pool kohusetundlikult kohal käinud, ja mu hinded on parasjagu nii, nagu mulle meeldib, siis ma ikka leian selle vaba aja, mille veedan sõpradega.

**Mis sinust tulevikus saab?**

Mul on eluaeg olnud kindel ettekujutus, et minust saab advokaat, aga mida lähemale kooli lõpule, seda vähem ma pean tõenäoliseks, et ma juurasse lähen. Viimasel ajal on mul järjest suurenenud soov minna kunsti õppima, aga enne pean uurima, mis erialasid on olemas ja mis selle haridusega saab edasi teha.

# Mida arvab TEMA sinust?



**Tema vanus:** 13 ja vähem-3p. 14-1p. 15-4p. 16-5p. 17-6p. ei tea-8p. rohkem kui 17-7p.

**2.Tema silmad:** pruunid-1p. mustad-2p. rohelised-3p. sinised-4p. hallid-5p. ei tea-6p.

**3.Tema juuksed:** mustad-1p. pruunid-4p. tumedad-2p. heledad-3p.

**4.Kas igatsed?:** jah-2p. ei-1p. väga vähe-3p. väga palju-4p.

**5.Unes oled näinud?:** ei-1p. jah-2p.

**6.On Ta sulle...:** sõber-2p. armastus-1p. ei keegi-3p.

**7.Leiad Temas halbu iseloomujooni?:** ei-1p. jah-2p. väga vähe-3p.

**8.Kas meeldib Temaga tantsida?:** jah-2p. ei-1p. väga-4p. pole tantsinud-3p.

**9.Kui teda ei saa, kas lööd käega?:** ei-1p. jah-2p.

**Tulemused:** 16p. ja vähem- armastab; 17p.-ei soovi sind; 18p.-tahab tantsida; 19p.-saad temaga hästi läbi; 20p.-ära usu teda; 21p.-petab; 22p.-armastab; 23p.-

meeldid talle; 24p.-kohtute; 25p.-leiad parema; 26p.- ta ei sobi sulle; 27p.-paras paarike õrrel; 28p.-ära solva teda; 29p.-pisarad...õnnest; 30p.-soovib sind suudelda; 31p.-soovib sind näha; 32p.-saadab su põrgu; 33p. ja rohkemal on teine.



# inff

## Koidula aunädal

Koidula aunädal avati esmaspäeval, 9. detsembril fuajees Koidula büsti juures. Samal päeval leidis aset kultuuriviktoriin 5.-6. klasside vahel. Võitjaks osutus 6.c klassi võistkond. Järgnesid 5.a ning 6.a.

Teisipäeval, 10. detsembril toimus 7.-9. klasside kultuuriviktoriin, milles oli edukaim 9.a klass. Teisele ja kolmandale kohale tulid vastavalt 7.a ja 8.a.

Kolmapäeval, 11. detsembril võtsid kultuuriteadmistes üksteiselt mõõtu gümnaasistid. Üllatusvõistkonnas osalesid õpetajad Maia Erm, Gea Tammeniit, Aira Peterson ja Urmas Palmaru. Nende teadmised olid muidugi kõige paremad, aga lõppkokkuvõttes tuli esimesele kohale 12.a. Järgnesid 11.c ning 12.c koos 10.c-ga.

Reedel, 13. detsembril toimus Koidula majamuuseumis Koidulauliku vabariiklik konkurss. Meie kooli õpilane Martin Tõnts (10.c), kes esindas Kunstide Maja, saavutas 1. koha 10.-12. klasside arvestuses, samuti pälvis ta peapreemia ja Maavalitsuse eripreemia. Helen Ojamets, kes esindas samuti huvialakooli, tuli 3. kohale 7.-9. klasside arvestuses. Meie kooli esindas Irja Helemäe (12.b), kes võitis Koidula Gümnaasiumi eripreemia.

16. detsembril toimus kõnevõistlus 9.-12. klasside õpilaste vahel. Võitis Irina Kõiv 12.b-st, teisele kohale tuli Kristiina Rein 10.b ja kolmandale kohale Ander Olvik 10.b-st. Ära märgiti Mariliis Kadaku (12.c) ja Martin Tõntsu kõne.

# Aktivistid käisid Tõstamaal

Kristel Niisuke

**30. novembrist kuni 1. detsembrini toimus Tõstamaal õpilasomavalitsuse koolitus, kuhu tuli 70 noort aktivisti.**

Laupäeva hommikul kell 9.00 väljus Pärnust Port Artur 1 tagant kaks bussi ühte Tõstamaa mõisakooli. Nimelt toimus seal just Pärnu linnale ja maakonnale mõeldud ÖÖVi kooli-

tus.

Kohale jõudes pidas selle kooli direktor ja peamine korraldaja EÕOV-i aseesimees Ott Sarapuu avakõne. Järgnevalt jagati kõik osalejad kolme suuremasse ja siis viide väiksemasse rühma. Kõikidel gruppidel tuli kahe päeva jooksul läbida 6-seminariline koolitus: meeskonnatöö alused, koosoleku pidamine, projektide rahastamine, suhtlemistreening, juh-

timine ja motivatsioon ning Eesti Õpilasomavalitsuse tutvustus.

Õhtul oli meelelahutusprogramm, kus igal grupil tuli esitada üks paberi peal etteantud laul ning soovitatav oli teha ka šõud. Hiljem mängisid noored igasuguseid erinevaid mänge.

Üritus lõppes osalejate ja korraldajate tänamisega.

## Horoskoop 2003



**JÄÄR**-oled äkiline ja kärsitu ega hooli teiste nõuannetest.

Kui garderoobis on järjekord, ei maksa kohe tädisid söimata. Väikesed jäärad võivad oma esimese musugi tuleval aastal saada, suuremad aga olgu ettevaatlikud, kuna võivad end armukese rollis avastada. **HAPPY HOUR:** kehaline kasvatus



**SÕNN**- oled praktiline ja visa, õpid nagu hull. See võib viia närvivapustuseni! Kui midagi ei mõista, ei maksa peaga vastu seina joosta. Jätka oma väljavalitu ahitamist, küll ta lõpuks alla annab. **HAPPY HOUR:** ajalugu



**KAKSIKUD**- Oled kiire ja taiplik. Ootad, et saad kõik kergesti kätte ning kipud sööklajärjekorras trügima. Meeldid mõlemast soost inimestele, sest oled biseksuaalne. **HAPPY HOUR:** geograafia



**VÄHK**-oled sümpaatne ja mõistad teiste probleeme.

Lükkad kõik homsele ja seetõttu jääd tõenäoliselt suvetõele. Ära looda Suure

Armastuse leidmisele, sinul on selleks ema! **HAPPY HOUR:** psühholoogia



**LÕVI**- kujutad ette, et oled sündinud juht. Teised arvavad, et

oled kiibitseja. Ära raiska toiduraha õpetaja altkäemaksuks, osta parem armsamale kingitus. Väikesed lõvid ärgu tormaku vahetunnis. **HAPPY HOUR:** muusika



**NEITSI**- oled järjekindel ja vihkad korratust. Väiksemgi

roppus koolipingil paneb sind küürimisplastat kaasas kandma. Ära ole nii külm, muidu võid valentinipäeval kaaslaseta jääda! **HAPPY HOUR:** kunstiõpetus



**KAALUD**- oled kunstnikuhingega ja sul on raske hoida

jalgu maas, tähtis on kanda vahetusjalatseid. Ole koolisõõgiga leplikum, sest nälginud ribikannel on OUT! Jäta lemmikõpetaja jõllitamine, vahi omavanuseid! **HAPPY HOUR:** kirjandus



**SKORPION**- oled ärielus taiplik.

Pääsed tippu kuna oled häbematu. Saa lahti har-

jumusest end pesemata basseini hüpata. Lõpeta tõendite võltsimine ning keskendu ähvarduskõnedele! Ära oma kallimat vihahoos salva, hoiä oma mürk endale! **HAPPY HOUR:** informaatika



**AMBUR**- oled optimistlik ja innustunud, võid sattuda Võrno juurde miljonimängu. Õpi tõsisem olema, liigne irve võib tuua mitterahuldava. Ära löö sõpradelt kallimaid üle, otsi endale oma! **HAPPY HOUR:** võõrkeeled



**KALJUKITS**- oled vanameelne ja kardad riske, nii mõnigi spikerdamine võib ära jääda. Rahategemise asemel keskendu õppimisele. Ära paina kallimat oma paranoiadega, muidu lõpetad hullumajas! **HAPPY HOUR:** matemaatika



**VEEVALAJA**- oled leidlik, kuid samas armukade ja haiglaselt omamishimuline. Lõpeta ohtlikud katsed laboritöös, kool on sinu sõber! Parim kink armsamale on isetehtud nänn! **HAPPY HOUR:** keemia



**KALAD**- sul puudub enesekindlus ja enamasti oled argpüks, kardad isegi WC'sse minna, kuna võib kummitada paberipuudus. Ei maksa masendada igast halvast hindest. Ettevaatust alkoholiga! Kui armastus kipub lõrri minema, lohuta end mõttega, et meres on kalu palju. **HAPPY HOUR:** ujumine

# inf

23.-24. jaanuaril korraldab Eesti tantsuagentuur juba traditsiooniks saanud ürituse "Koolitants" 2003. Kõigis vanuses õpilastel on võimalik ise välja mõelda tants, valida muusika ning silmatorkavad riided. Igas linnas toimuvad eelvoorud, kust vaid kõige paremad saavad edasi Tallinnasse. Pärnu linna eelvoor toimub arvata-vasti 23. jaanuaril sanatooriumis Tervis ning Pärnu maakonnasisene eelvoor 16. veebruaril teatris Endla. "Koolitants 2003" finaali toimub Tallinnas 19-20 märts. Koidula kooli sisesed koolitantsu võistlused toimuvad 10. jaanuaril kell 13.30 kooli võimlas.

Esimest korda koolitantsu ajaloos korraldatakse infopäev, kus istutakse koos maha ja arutletakse koolitantsu teemadel. Kõikidel huvilistel külastada veebilehekülge [www.koolitants.ee](http://www.koolitants.ee)

## Sünnipäevad jaanuaris

**07.01.** Eve Pampa  
**13.01.** Kairi Põliste  
**20.01.** Evi Kiir  
**21.01.** Rita Milova

KOIDULA Press

[meedia@koidulag.edu.ee](mailto:meedia@koidulag.edu.ee)

## Kes on pildil?

