

Koidula Press

Hind 5 kr

Pärnu Koidula Gümnaasiumi mõttekandja

Eesti kriminaalkirjanduses on uus tegija!

Vaata mida loed!

Elu on osa haridus- teest	Lk 2
Läbi katsete güm- naasiumi Videokonverents	Lk 3
Sõna saavad abitu- riendid	Lk 4
Uudised	Lk 5
KGFM — õpilastelt õpilastele	Lk 6
Vahetusaasta töi sõpru ja teadmisi	Lk 7
Miss Koidula 2005 on Kristiina Kiis	Lk 8
Lõpetajad- lehetegijad räägivad...	Lk 9
Ristsõna, üritused, sport	Lk 10

Koidula Press

media@koidulag.edu.ee

Martin Tõnts

Keskkooli lõpuklassi kõrvalt raamatu kirjutamine on üpris jahmatav saavutus. Philippe Hindilt ilmus romaan „Tomsonite mõrvalugu”, mis kogub lugejaid.

Mis ajendas sind romaani kirjutama? Mind on alati huvitanud kriminaalromaanid. Tahtsin proovida, kas saan mõne sellise kirjutamisega hakkama.

Kellele on sinu teos suunatud?

Minu sihtgrupp on noored. Raamatute lugemine kaotab järjest enam populaarsust. Mõtlesin teha midagi sellist, mis neid huvitaks. Arvan, et vanemad inimesed hindavad seda teisiti.

Kust oled võtnud oma romaani ainestiku?

Mõtlesin välja nii kohad kui tegelased. Samuti kõik nimed. Aga tähelepanelik lugeja võib aimata, et teose tegevus toimub Eestis. Konkreetseid prototüüpe tegelastel ei ole.

Kas romaani avaldamine on tänapäeval keerukas?

Kõigepealt muidugi tuleb raamat valmis teha.



“See on mu esimene kirjutamiskatsetus. Sellest alles näen, mida edaspidi teisiti teha. Leian, et minul on veel väga palju õppida,” ütleb Philippe.

Seejärel peaks leidma sobiva kirjastuse. Kui kirjastusel on teose vastu huvi, võib ta selle ka oma rahadega trükkida lasta. Mina tegin oma teose nii hobikorras ja eriti sellega ei teeni.

Mida plaanid kirjutada järgmiseks?

Tahan luua midagi sellist, kus oleks rõhk tegevustikul. Rohkelt *action*’it, kabluseid, erinevaid salateenistusi ja maffiat.

Noore prosaisti debüütromaanis keerleb tegevustik Tomsonite perekonnas toimunud topeltmõrva ümber – esmalt tapetakse rikas perekonnapea Villem ja seejärel tema kasutütär Sandra. Traditsioonilise eradetektiiivi rolli satub perepoja palgatud advokaat Jack Trend. Kõige põhjuseks näib olevat raha. Nagu ikka kriminaalromaanides, jõuab lugeja mõrvaloo sasipuntras selgusele alles raamatu lõpu-lehekülgedel. Ja muidugi pöördub vahepeal osavate kurikaelte saagiks olnud miljon krooni tagasi seaduslike pärijate kätte.

Koidula Press on tegemist väärt!

Kristiina Rein

peatoimetaja



Käesolev Koidula Pressi kevadnumber on meie toimetuses paljude jaoks viimane. Aeg hakkab abiturientide jaoks ümber saama ning sügisel vaja uutele jahimaadele suunduda. Kes

teab, võib-olla seab keegi meist end sisse mõnes „päris“ lehe toimetuses, sest tarkust ja kogemusi oleme meediaringist ning koolilehe tööst saanud hulgi. Just kogemused ja teadmised meediast märgiti ära ka kõikide lõpetajate poolt vastusena küsimusele, mida kogu see ettevõtmine neile andnud on.

Ometi teeb veidi muret

meie kooli lehe tulevik. Ei tahaks, et Koidula Press mingi hetk hääbuks, nii nagu eelkäijatega juhtunud on. Seetõttu oleks tore, kui järgnevatel aastatel kõik, kel vähegi pealehakkamist ja ideid (kui pole, küll tulevad!), selle toreda toimetusega liituks. Mida mitmekülgsem on tegijate kollektiiv, seda lõbusam ja lihtsam on ka lehe tegemine. Siinkohal tahaks rõhutada, et tegu pole pelgalt ainult tüdrukute

erialaga. Vabariiklikel võistlustel auhinnareise võitnud toimetustes on olnud kandev osa just meessoost tegijatel.

Kõikidele jätkavatele, aga ka uutele ajakirjanikele sooviks lõpetajate nimel tulevikuks palju värskeid ideid ning kannatlikkust! Hoidke Koidula Press elus, et koolirahval (aga ka meil järgmisel vilistlaste kokkutulekul) midagi lugeda oleks! See tasub end ära!

Elu on osa haridusteest

Kuulsat prantsuse filosoof Charles Montesquieu'd laenates: "Me saame kolm haridust: ühe vanemalt, ühe kooliõpetajalt ja ühe elult. Kolmas räägib kõigele vastu, mis kaks esimest meile õpetavad."

Mina oma vaadetes päris nii radikaalne pole. Selge on aga see, et "elu" roll meie haridustee osana on Eestis paraku endiselt alahinnatud. "Elu" all pean ma kaasaegses maailmas, kus Eestist on saanud Euroopa Liidu liige ning kus noortele on avanenud niivõrd palju uusi teid, silmas võimalust reisida, teha tööd, tutvuda teiste elukeskkondade, inimeste ja kultuuridega ise selle juures maksimaalselt iseseisev olles.

Arutelu selle üle, miks eesti noored pürgivad iga hinna eest kõrgharidust omandama valitud ala vastu huvigi tundmata, on kestnud juba pikki aastaid. Lahendus on tegelikult imelihtne – noored peavad saama võimaluse olla mõnegi aja iseseisev, tutvuda uuega,

Silver Meikar

Reformierakonna välissekretär, endine noorte esindaja Riigikogus



näha valikute paljusust ja mitmekesisust. Sel viisil avardunud silmaring on oluliste, tulevikku puudutavate otsuste tegemisel kindlasti suureks abiks. Lisaks õpetab mõnda aega vanematest eemal olemine ka sõltumatult mõtlema – vanemate hea nõu on küll väärtuslik, kuid oma tuleviku kujundamisel on ikka iga inimene ise olulisim otsustaja.

Võimalusi oma haridusteesse pisut "elu" põmida on mitmeid. Näiteks miks mitte võtta pärast gümnaasiumi lõpetamist kõigepealt hoopis üks aasta "vabaks" ning tegutseda vabatahtlikuna. Oma võsudele taolise võimaluse kinkimine ei nõua vanematelt isegi kukrukergendamist – noor peab leidma

endale nn saatja-organisatsiooni, mõtlema välja mida ta vabatahtlikuna teha soovib, olema aktiivne ja motiveeritud ning peagi ongi ukSED uutele kogemustele valla. Täiesti tasuta. Sobivat saatja-organisatsiooni aitab leida näiteks ühendus Euroopa Noored.

Eurodeski projekt, mille juht ma mõned aastad tagasi olin, vahendab samuti erinevaid reisimis- ja töötamisvõimalusi. Noori aidatakse rahastamisvõimaluste otsinguil ning ollakse abiks igauhe jaoks sobivaima sihtriigi ning tegevuse leidmisel. Projekti koduleheküljel on andmeid mitmesugustest võimalustest oma silmaringi avardada. Info on edastatud kogu Euroopat katvasse Eurodeski võrgustikku kuuluvate

tugikeskuste poolt.

Ma ei usu, et tavapärased, kivistunud arusaamad sellest, "kuidas elu tuleb elada", peavad alati õiged olema. Praeguses tohutult suuri väljavaateid pakkuvas maailmas on oluline mitmekülgsus, liikuvus ning teadlikkus oma eesmärkidest ja soovidest. Kuna mul on olnud võimalust mitmel pool ringi reisida ning ennast täiendamas käia, olen ise rõõmuga elavaks kinnituseks oma veendumusele. See on kasulik! Eelpool väljatoodud näited tõestavad, et võimalus oma maailmapildi laiendamiseks on igal noorel.

Seega – oma haridustee kujundamisel tasub kaaluda ka mitmesuguseid lisavõimalusi. Ega siis edasiõppimine seetõttu raskene ega ära jää. Lihtsalt järgmist olulist sammu astub pisut ka "eluga" tutvunud inimene enesekindlamalt ja läbimõeldumalt. Teooria ei pruugi just alati nii hirmsasti hall olla, kuid ka elu kuldne puu väärinagemist.

Vt ka www.eurodesk.ee

Läbi katsete gümnaasiumi

Julia Rinso

Kevadine katsete periood on selleks aastaks läbi ja tulevased kümnendad komplekteeritud. On loomulik, et paljud õpilased soovivad jääda oma kooli – tuttavad õpetajad, kodune tunne. Paraku pole see kõikide jaoks võimalik.

Rõõmsameelsed 9C klassi õpilased Ingrid, Reelika, Age ja Tanel, kellel pingeline aeg seljataga, meenutavad oma läbielamisi.

Katsetid tegid nad nii ühisgümnaasiumisse kui Sütevakasse, aga jäädakse siiski oma kooli.

Kas katsed olid arvatust raskemad?

Ingrid: Ei olnud, sellised nagu ma arvasingi.

Reelika: Keskmised, võrreldes kordamislehtedega.

Tanel: Füüsika oli raskeim.

Millised tunded valdasid teid katsete ajal?

Ingrid: Eks ma ikka närveerisin, liiga palju



Age, Tanel, Ingrid ja Reelika 9C-st võivad nüüd kergemalt hingata.

Foto Triin Loik

isegi.

Reelika: Muidu olin rahulik, aga tulemusi oodates pabistasin hullult.

Kuidas katsed toimusid?

Ingrid: Alguses anti ankeedid.

Age: Siis korraga anti lehed kätte ja pandi kell käima.

Kas teil oli piisavalt infot tingimuste kohta?

Ingrid: Seda küll, õpetajad rääkisid palju.

Age: Internetist leidis tähtsamad asjad üles.

Mida soovitaksite 8ndikele?

Ingrid: Õppige ja ärge laske kusagile lünki tekkida. Matemaatikaga tasub rohkem tegeleda.

Age: Olge järjepidevad. 9. klassi esimesest päevast peale ikka täie tambiga!

Tulevastel üheksandikel oleks tark juba praegu otsida infot teiste gümnaasiumite kohta ja kaaluda igaks juhuks erinevaid võimalusi.

Katsed pole maailma lõpp, kui nendeks valmis ollakse .

Õppealajuhataja Maia Erm:

Kuidas katsetid läbi viiakse ?

On olemas kindel süsteem, mis on kinnitatud maakonna haridusameti poolt. Kokkuleppeliselt on A-klassi katsed matemaatikas ja füüsikas, poolhumanitaarsetesse klassidesse matemaatikas ja inglise keeles ning C-klassi matemaatikas, keemias ning bioloogias.

Kellel on eeliseid Koidula kooli sisse saamisel ?

Me oleme kokku leppinud, et kõik lapsed on võrdsed.

Kui palju mõjutavad õpilase hinded sisse saamist ?

Sõltuvalt sellest, milline on õpilase tunnistus, võib juurde saada kuni kümme punkti.

Kas õpilasel, kellel on veerandis kaks või käitumine mitterahuldav, pole mõtet katsetele tulla ?

Ma tahan veel kord toonitada, et kõik on võrdsed. Minu põhiline soovitus on: "Tee tööd ja näe vaeva, siis on kõik võimalik".

Videokonverents sidus Koidula kooli iirlastega

Bayside'i algkool Irimaalt Dublinist ja meie kool pidasid 9.mail kümne-minutilise videokonverentsi, üritus toimus Euroopa Komisjoni programmi "Sõpruskoolid Euroopas" ehk eTwinningu raames.

Kümne-minutilise videokonverentsil suhtlesid omavahel Iiri algkooli lapsed ja Tiiu Vendeli 1.B ja Tiiu Leiburi 2.A klassi õpilased. Esineti ja näidati globusel, kus Eesti asub.

Programmi "Sõpruskoolid Euroopas" eesmärk on haarata 2007. aastaks sõpruskoostöösse 30 000 Euroopa kooli. Eestis koordineerib projekti Tiigrühpe Sihtasutus.

Eestist on seni sõlmitud kolm partnerlussuhet, üks neist Pärnu ja Dublini koolide vaheline võõrkeelte õppimise projekt „Look At My World“, mis kestab kaks aastat. Partnereid otsib Eestist veel 38 kooli. KP



Joonas-Markus ja Sander-Oliver 1B klassist näitasid iirlastele globusel, kus me asume. Foto Tiiu

Ja ongi läbi see kool...



“Üldiselt on meie klass üks *big happy family*,” ütleb Veronika.

Kaire Kesküla

Kiiresti on möödunud kooliaastad ja järjekordne lend abituriente valmistub lahkuma oma teisest kodust.

Sõna on neil.

12B matemaatika- inglise keel

Veronika Uusna:

Veronika meelest on 12b klassis rohkem kunstiinimesi kui ülejäänud kahes paralleelis, paljud klassikaaslased laulavad, tantsivad. “Just lauljaid on tohutult, ei tohi unustada ka VIP-tantsijaid, neid on päris mitu.”

Kui jutt lemmikõpetajatele läheb, siis ei saa ülega ümber matemaatikast. “Kõige meeldejäavam õpetaja on kindlasti Press, sest tema teeb matemaatikatunnid alati lõbusaks, vahvaks. Ta ütleb, et me oleme Tšernobõli lapsed,” naerab Veronika. Muusikaalsele klassile kohaselt

nimetab tüdruk ära ka lemmikõpetaja Mari-Krõõt Fridolini, kes neid särtsakateks ja s ä r a v a t e k s peab.

V a a t a m a t a sellele, et klassis on vaevalt kümme konndpoissi, ei ole ohjad ainult nõrgema soo esindajate käes. “Mingit naiste ülemvõimu meil küll ei ole,” nendib Ve-

ronika. Koos on ette võetud palju: edukad esinemised kooli lauluvõistlusel, klassipulm, rebaste ristimine ja muudki. Koidula koolis on teatavasti B-klassid matemaatika ja inglise keele kallakuga ning Veronika arvab, et kaaslased on enamikus õigesse kohta sattunud. “Me kaldume küll keelte poole, kui vene keel välja arvata,” muigab ta. Eriti hiilgavaid õppureid nende seas palju pole, targematest võib-olla Kristiina ja Karmo, aga see olevat terve lennu “viga”.

Lõpupeoks on 12B-l ette valmistatud huvitav tseremoonia: antakse välja 5 erilist tiitlit silmapaistvamatele klassikaaslastele. Auhinnaga pärjatakse näiteks suurim lobamokk ja “aktiivseim puhkaja”.

12B klassijuhataja Katrin Saks:

12b klassi võiks võrrelda ühe rahulikult kulgeva jõega – rahumeelne, lõbusalt sillerdav ja häid elamusid pakkuv. Eks tuli meiegi jõesängis ette kärestikke ja kiirema vooluga

kohti, kuid need said ühisel jõul ohutult ületatud. Nüüdseks oleme jõudmas suudmesse ja see suure mere avarus ning võimaluste rohkus võib nii mõnegi peakese pööritama panna. Klassijuhatajana loodan, et elumere lained liiga kõrgelt üle pea ei hakkaks käima.

12C bioloogia-keemia

Asko Esna:

Asko selgitab kohe alguses, et tema väga suur bioloogia- või keemiahuviline ei ole, kuid ometigi on ta oma klassiga rahul. “Meil küll tihti puudub üksmeel, aga lähedaid sündmusi, mis kauaks meelde jäävad, on palju,” lausub ta. Eriti saavat nalja just poistega. Selle aasta esimesel aprillikuu

päeval tehti trikki õpetaja Ebe Hongaga. Nimelt helistasid krutskivennad keset koolipäeva emakeeleõpetajale ja tutvustasid end aja- kirjanikena Pärnu Postimehest, kes väitlejatest hirmsal kombel lugu teha tahavad. Suure pinnimise peale saadi Honga alla fua- jesse kutsutud, ning kui õpetaja piisavalt kaua segaduses ringi oli vaadanud, koputati talle õlale ning hüüti lõbusalt: “Aprill!”

Bioloogiaklassi eelisteks on mitmed väljasõidud eesmärgiga emakeest loodust paremini tundma õppida ja nendel ekskursioonidel juhtus tihti põnevat. Samuti on klass külastanud näiteks Karula rahvusparki, kus mitu päeva aktiivselt elus-

loodusega tutvuti.

Ka 12C õppurite seas leidub palju kunstiinimesi. “Näiteks Philippe kirjutas meil raamatu “Tomsonite mõrvalugu” ja ka Martin on väga omamoodi, eriline,” seletab Asko. Lemmikõpetajad on Tõnu Tamm ja Tiia Toobal, kelle nalju kohe kindlasti igatsema jäädakse ja loomulikult ka klassijuhataja Sirje Miglai. “Miglai on väga tore, alati hoolitseb meie eest, aitab, kui mingi probleem on,” kiidab ta.

“Nii kahju on lahkuda sõprade seast ja õpetajast heast,” laulab Asko lõpetuseks.



”Me käisime klassiga prügimäel, tuhnisime seal veidi, päris omamoodi kogemus oli,” jutustab Asko.

12C klassijuhataja Sirje Miglai:

Olen tänulik oma klassile väga mõistva suhtumise eest, olen tänulik südame-

likkuse ja sõbralikkuse eest. 12C klass jääb meelde rahuliku tööka klassina, need noored inimesed oskavad püstitada endale eesmärgid ja liikuda nende poole. Nad teavad, mida tahavad, ja mina usun neisse.



“Väga paljudel meist on suur potentsiaal tulevikus hästi läbi lüüa,” leiab Marju.

12A matemaatika-füüsika

Marju Soonets:

Marju iseloomustab oma klassikaaslast kui väga andekaid, võimekaid ja erinevaid noori inimesi. Kes on tõsiselt huvitatud matemaatikast ja füüsikast, kes vastuoksa keeltest ja humanitaarainetest; leidub nii tantsijaid, klaveri-, kitarr-, akordioni-mängijaid kui ka tõsiseid spordimehi ja autohuvilisi. Kõrged kohad on tulnud mitmetelt olümpiaadidelt ja võistlustelt.

Lisaks sihikindlale õppimisele oskab reaalklass ka vajaduse korral nalja teha. ”Seda, et me teame, kuidas sõud teha, tõestavad meie võidud rebaste ristimisel ja lauluvõistlusel, mis sest, et me laulda ei oska, ikkagi

oleme kaks aastat järjest lauluklass,” jutustab Marju.

Armastatuim ja samas ka Vihatuim (lõppkokkuvõttes ikkagi parim; toim.) õpetaja on 12A õpilaste jaoks ilma kahtluseta Tiia Toobal. Tema naljadele ja õpetusmeetodile ei leiduvat võrreldavat. “Tegelikult Toobal ju tahab head. Lihtsalt torgib sind nii kaua, kuni sa asjast aru saad,” seletab Marju.

Naljakaima seigana meenub talle paari aasta tagune aprillinalli, mis koostöös 12B klassiga õpetajate Somelari ja Tamme kulul mängiti.

Kokkuvõttes on 12A uni-kaalne ja omanäoline ning on, vaatamata sisemistele vastuoludele, mis on loomulikud erinevat tüüpi andekate inimeste puhul, üle saanud igast mäest. “Meil on väga erinevad inimesed, mõnele sobib rohkem üks, teisele teine vähem, aga üldiselt saavad inimesed hakkama, ja kui ei saagi, siis iseoma laiskusest,” arvab Marju.

12A klassijuhataja Ebe Honga:

12A matemaatilised näitajad:

40% matemaatilist mõtlemist

10% väitlusvõite

10% tantsufriike

10% spordisaavutusi

10% teatritegijaid

10% laululustijaid

10% loovat laiskust

= 100% eluterved noored

Head teed, 2005.a lend!

Vägilased katsusid rammu

Kristiina Rein

2. mail toimus järjekordne rammumehevõistlus "Koidula vägilane". Tugevaimaks noormeheks osutus seekord August Killing (12C) ning kangeimaks neiuks Kaisa Kirikal (9A).

Võisteldi rinnalt surumises, raskuste kandmises ja hoidmises horison-

taalselt ning noormehed vedasid võidu ka ligikaudu 2-tonnist autot.

"Koidula vägilane" toimus teist aastat järjest kooliraadio sünnipäeva-ürituste raames. Kokku oli osalejaid sel aastal 11, neist 3 neiu. Vaatamata väiksemale võistlejate arvule eelmise aastaga võrreldes loeti üritus kordaläinuks.

Toimus õpilaskonverents "Arvutid meie elus"

Triin Loik

22. aprillil sai teoks järjekordne Koidula kooli konverents. Seekord kõneleti arvuteid puudutatavatel teemadel.

Päeva esimesel poolel peeti kaks loengut, kus räägiti arvutikasutamise headest kui ka halbadest külgedest, interneti mugavuslikkusest ja ohtudest, mis kaasnevad interneti kasutamisega. Päeva teisel poolel jagunesid õpilased sektsioonidesse, kus räägiti teemadel "IKT kasutamine

Koidula koolis", "Virtuaal-õpe", "Arvutikasutamise pahupool", "Vaba maailm" ja "Vabavara kasutamine". Sektsioonis "Vaba maailm", kus kõneles Varje Tipp, selgus, et noortel on väga häid võimalusi välismaailmaga suhtlemiseks, aga neid ei osata kasutada.

Külalisesineja tutvustas internetilehekülgi, mis aitavad infot leida ja kontakte luua.

Üleelmisel aastal peeti keskkonnateemalist ja eelmisel kooli ajaloo teemalist konverentsi.



Arvutite kasutamise pahupoolest kõneles konverentsil Kert Kivaste.

Foto Triin Loik

KGFM — õpilastelt õpilastele



Tööka raadiopere eestvedajaks on praegu veel Marek Nurmik (12C, paremal), aga tuleval aastal võtab Otti Eylandt (10C) juhitöö oma õlgadele.

Foto Triin Loik

Sabina Sägi

Kas teile on huvi pakkunud, kes on inimesed salapärase raadiohääle taga? On nad ühed meist või imelikud nohikud? Püüdes sellele küsimusele vastust leida ja seltskonnaga tutvuda, võtsin julguse kokku ja sisenesin teise korruse pühasse tuppa, raadio-ruumi.

Mulle vaatas vastu lõbus ja kirev seltskond, kes oli valmis nalja viskama ja pildi jaoks poseerima. Ruum oli inimesi täis, kuigi põhilisi saatetegijaid on väidetavalt kümne ringis.

2. mail peeti oma viiendat sünnipäeva, kuigi ajalugu näitab, et kooliraadio on

teguksenud Koidulas juba pea 50 aastat. Koos käivad noored raadiotegijad kolmapäeviti, vahel ka neljapäeviti ja loomulikult võib vahetundide ajal kuulda ruumist lõbusaid hääli.

„Nendel vahetundidel tulevadki ideed vapustavate saatete jaoks, aga mõnikord ei tule ka üldse,” naljatlevad Marek ja Otti. Pikka ja põhjalikku saatete ettevalmistust ei ole, kuuldav on ju ometi õpilastelt õpilastele. „Tagasi vaadates eelmisele kooliaastale ei ole palju muudatusi tehtud, saate naljaosad on paremaks läinud,” väitsid Marek ja Otti, „igas saates on ka sügav mõte peidetult sees olnud.”

Raadiosaade on eetris alati reedel 3. või 4. tunni ajal. „Ega me seda ju laupäeva hommikuti teha saa”,

vastavad nad väitele, et segavad ju iga nädal just neid tunde. Muud uudised kantakse värskelt kuulajate ette, vastutus ju, kui miskit on toimunud või on keegi võistlusel mõne väärt koha saanud, et siis seda ikka ära märgitaks.

Kaasõpilaste ja õpetajate saatetegijatest muljetest on selgunud, et ka nn sisenaljadest saadakse aru ja õpetaja Erm naervat ka alati, teavad saatetegijad.

„Samuti sai meie raadio auhinna tänavuselt ülevabariigiliselt kooliraadiote ja koolilehtede võistlusel,” kiidab Otti.

„Suur äitah” jääb kõlama küsimuse peale kooli juhtkonna toetuse kohta. „Direktor ja ka teised on ikka väga aidanud, pole põhjust vinguda”, märgivad tegijad.

Ainukesed kahtlased asjad, mis raadiotoas silma hakkasid, olid märgid raadiotöötajate kohvisõltlusest ja Nexuse austamine.

„Igas raadios on ikka üks või kaks meie suurimate popbändide austajat, nii tekkis meile Nexuse altar. Kui teil on plakateid või muud Nexusest, tooge aga!” räägib Marek. Eeskujuks või koguni iidoliteks peavad nad aga hoopis Peeter Oja ja Mart Juurt oma „Ärapanijaga”. „Kuid meie jaoks on seesugune meediategevus ikka hobi, tulevikus vaevalt samalaadselt raha teenima hakkame”, mõtiskleb Marek.

Kui see raadiotöö teid huvitama hakkas, siis ärge kartke ja ühinege sügisel kooliraadio tegijatega ning pääsetegi mikrile ligi.

Õpetajad kooliraadiost:

Elmu Mägi, füüsika-õpetaja: Ah, mida mul sellest ikka arvata, see on selline asi õpilaste jaoks, kui mõnda õpetajat see raadio segab, võib ta teise töö peale minna.

Arvo Press, matemaatikaõpetaja: Ei ole vastu, aga minul klassis on heli niikuinii kinni keeratud, tahaks raadiost rohkem vaikust kuulata (muigab).

Margit Toim, käsitöö- ja kunstiõpetaja: Kooliraadio on iseenesest hea, aga mitte siis, kui see muusika sulab kokku ühtseks lärmiks.

Luule Ilus, ajaloolane: Suhtun sellesse üldiselt negatiivselt, see on alati reedetud tundide ajal ja segab neid tunde, oleks siis rohkem harivaid asju, aga põhiliselt on naljad, muusikast lastakse seda, mis peale läheb. Minule meeldiks rohkem klassikaline muusika.

Merit Sarandi, keemiaõpetaja: Kooliraadio saated on kohati väga lõbusad, aga need võiks olla erinevatel aegadel ja muusika, mida mängitakse, võiks ka rahulikum olla.

Vahetusaasta tõi sõpru ja teadmisi



Imbi Lahe

Küsitlesin kahte vahetusõpilast, Sandrat ja Helerit, kes on juba peaaegu aasta välismaal elanud. Sandra päris kodu on Põhja-Saksamaal Braunschweigis, praegu õpib ta meie kooli 11B klassis, Heleri on praegu Saksamaal Hamburgis, tema kodu on aga siin Pärnus ja järgmine aasta jätkab ta oma õpinguid samas klassis, kus Sandra praegu õpib.

Millised lootused kaasnesid vahetusõpilaseks olemisega? Ja kas need on praeguseks täitunud?

Sandra: Minul olid tavalised vahetusõpilase lootused. Tahtsin leida uusi sõpru, kodulinnast natuke eemale saada, mõista teistsugust kultuuri ja oma tulevikuplaane selgeks mõelda. Pettunud ma ei ole, sest minu meelest õpitakse isegi siis, kui midagi valesti tehakse ja igas halvas kogemuses on alati ka midagi head.

Heleri: Nagu iga teinegi lootsin ma loomulikult, et

saan endale toreda pere ja sõbraliku kooli. Lootsin veel, et mu pere elab suuremas linnas kui Pärnu ning et Eesti kahe õe asemel oleks mul vähemalt sel aastal vanem vend. Nii ka läks. Mul on siin täitsa oma vend ning elan miljonlinnas Hamburgis ja toreda pere ning sõbraliku kooli leidsin ma ka.

Mis Sulle vahetuskoolis meeldib?

Sandra: Kõik meeldib, eriti kool, siinsed õpetajad, kes on mulle meeldivaks teinud isegi matemaatika ja füüsika, mis Saksamaal väga meeltmööda ei olnud.

Heleri: Klassivennad meeldivad. Meeldib, et nad ei karda enda eest hoolitseda. Jõusaalid, juuksurid, kallid riided, kuid ka küüneviili, peitepulga ning kätekreemi kasutamine on sama tavaline kui igal hommikul-õhtul hammaste pesemine. Ning nad ei karda kunagi, et nad geid välja näevad. Kuid see ei käi ainult mu klassivendade kohta. Enda eest hoolitsemine on Hamburgis väga tähtis ning näiteks kahel päeval jär-

jest samade riietega kooli või tööle ei minek ei tuleks kõne allagi. Viimasest kingamoest on kõik teadlikud ning dresside ja botastega näeb inimesi ainult sporti tegemas.

Kas on midagi, mis võõral maal üldse ei meeldi?

Sandra: Mulle ei meeldi, et nii paljud inimesed on siin purjus. Mul ei ole midagi alkoholi vastu, aga mind häirib, kui joores inimesed mind näiteks bussis tüütama tulevad.

Heleri: Kõige jubedam kogemus on olnud saksa toit. Nüüdseks olen õnneks shampinjoni-spinatibrokoli-oliivi-haisujuustugaseeritud õunamahlaga ära harjunud, kuid aasta algul pidin keset söömist paar korda vannituppa jooksuma, kuna arvasin, et hakkas kohe oksele. Haisujuustust veel hullemad on metroojaamad. No seal haisevad küll kõikvõimalikud vedelikud.

Kuidas sa oma vaba aega veedad?

Sandra: Ma tegelen fotograafia ja aeroobikaga, kohtun sõpradega ja käin kinos, loomulikult õpin ka.

Heleri: Saksa õpilane teeb kõike, mida koolis teha annab. Seega proovisin ma esimest korda elus, kuidas on kooris laulda. Lugejaile teadmiseks, et ma ei pea kohe absoluutselt viit. Sellele vaatamata võttis muusikaõpetaja mind avasüli koori vastu. Peale selle mängin sulgpalli, käin aeroobikas ja joogas ning õpin moekunsti. Pool aastat tegelesin ka tantsimisega ning tegin kaasa isegi

suurel kontserdil.

Kas kavatsed veel kunagi Eestisse/Saksamaale tagasi tulla?

Sandra: Tulen ikka tagasi, sest leidsin siin häid sõpru. Kaks sõbrannat tulevad mulle suveks Saksamaale kulla.

Heleri: Kuigi ma oma eesti sõprade ja sugulaste järele väga igatsen, jään ma hiljem ka siinseid sõpru-“sugulasi” väga igatsema ning minu tulevikuplaanid on kindlasti Hamburgiga seotud.

Kas vahetusaasta on kuidagi ka su mõttemaailma muutnud?

Sandra: Mina mõistsin nüüd, kes on mu tõelised sõbrad, paljude jaoks on see kaheksa kuud liiga pikk aeg ja nad lihtsalt ei viitsi enam minuga suhelda.

Heleri: Vahetusaasta on minu jaoks olnud seiklusterohke ettevõtmine, mis on mul aidanud üsna palju täiskasvanumaks saada.



Nina Hamburgi kooli 13. klassist ja Heleri (paremal).

Miss Koidula 2005 on Kristiina Kiis



Žürii sõnul selgus esikoht läbi raskuste. Esikolmikusse valiti kõik 10A klassi julged kaunitarid. Miss Koidula kroon kaunistab terve 2005. aasta Kristiina Kiisi (paremalt teine) pead, ühtlasi oli Kristiina ka publiku lemmik. I prinsessiks sai Jaanika Saar (vasakult teine), II prinsessiks Helen Tinkus (paremal). Pilti kaunistab veel Miss Koidula 2003 Maarja Lilleste.



Neiud olid kõik kaunid ja omanäolised. Moevoorus osutus kõige silmapaistvamaks Helene Pikk (nr 6) 11B klassist. Miss Aeroobika tiitliga pärjati 10C klassi esindaja Krislin Tigase (paremalt kolmas). Žürii eriliige Jüri Vlassov kinnitas Ingrid Kõksi (nr 2) fotogeenilisust Fotomissi tiitliga.

Vastab Miss Koidula 2005:

Milline on sinu missimissioon?

Tahaks aidata korraldada järgmisi missivõistluseid ja julgustada kõiki oma tuttavaid osa võtma, see ongi minu missimissioon.

Kuidas tuli võit? Mis sa arvad, mis oli sinu trump?

Võit saabus ootamatult, sest mina pidasin kõiki hästi võrdseteks ning ma ei osanud küll arvata, kes oleks võinud võita. Minu trumbiks oli võib-olla minu talent.

Mis võistluse juures kõige rohkem meeldis ja mis valmistis raskusi?

Kõige rohkem meeldis mulle võistluse juures aeroobikavoor, sest seda tehti koos ja igapäeval oli oma osa ning seda oli ka tore teha. Mis puutub raskustesse, siis väga raske oli naeratada.

Kuidas said läbi teiste missikandidaatidega ning mis mulje sulle neist jäi?

Sellist pilti, et keegi teisele halba sooviks, ma küll ei näinud. Kõik said õudselt hästi läbi ja hoidsid põialt ning toetasid üksteist.

Millisena näed järgmist missivõistlust, mida peaks muutma või mida võiks teistmoodi teha?

Ma arvan, et talendi- ja aeroobikavoor võiksid kindlasti jääda, aga midagi uut võiks veel sisse tuua, sest muidu on iga aasta sellised samad voorud olnud, et nüüd võiks midagi uut tulla.

Küsitles Ingrid Kõks

Fotod/tekst Helen Vaidla

Lõpetajad-lehetegijad räägivad...

Imbi Lahe - vajalik ühenduslii Saksamaale kaduma läinud õpilaste ja kooli vahel

Meediaringist: „Meediaring ja koolilehe tegemistest osavõtmine on minu jaoks olnud toredaks meelelahutuseks ning huvitavaks kogemuseks, mis kindlasti tulevikus kasuks tuleb. Kõige meeldejäävamaks sündmuseks oli Eesti Päevalehe külastamine. Seal tundsin, et väga tore oleks ka enda tulevik millegi taolisega siduda.“

Helen Vaidla - kirjutas mõnes igavamas koolitunnis paar head ja arusaadavat arvamust, noppis nendega auhinnatud kohti üleriigiliselt koolilehete võistlusel

Meediaringist: „Selle kolme aasta jooksul olen õppinud kirjutama häid arvamustlugusid. Lõpukirjandil tuli see oskus kasuks. Olen muutunud ka julgemaks - erinevate ühiskondlike probleemidega silmitsiseimine pole enam nii keeruline.“

Kaire Kesküla - süvenes põhjalikumalt kooli argipäeva, pööras tähelepanu peale õpilaste ka teenindavale personalile ning vajadusel ajas taga põgenevaid garderoobitüüpe

Meediaringist: „Meediaring on olnud keskkooliaastate üks toredamaid ettevõtmisi. Tänu koolilehele on minu teadmised meediast hulgaliselt täienenud ning lisaks olen saanud juurde mitu-mitu väärt tuttavat. Soovitan soojalt kõigile huvilistele!“



Martin Tõnts - avaldas arvamust ükskõik mille kohta, tegi seda võimalikult värvikalt ning rabeles välja rutiinselt tavalisest sõnavarast

Meediaringist: „Meediaring on mind muutnud ilusaks, targaks ja vaimustavaks! Vähemalt nii mulle tundub! Olen õppinud igasugu põnevaid asju, nagu uudise ja olemusloo erinevusi. Olen õppinud ka probleeme erinevalt nägema. Samuti, et võimalik on kirjutada ka õhust, tuleb ainult tahta. Mulle meediaring meeldib!“

Kristiina Rein - pooleldi isehakanud peatoimetajana teiste tegijate tagantsurkija, aeg-ajalt katsetas ka ise kirjutamist

Meediaringist: „Tore, et saime koolilehe uuesti ellu äratatud. Lehe tegemine on andnud tähelepanu, võimu, aga ka teadmise, et sageli tuleb mingi informatsioonitukese pärast päris palju vaeva näha ja inimesi tülitada. Meediaring on avardanud silmaringi, andnud julgust ning korraldanud toredaid väljasõite.“



Anna-Liisa Ernitz - hankis vajalikku fotomaterjali.

Meediaringist: „Meediaring on andnud mulle teadmisi ajakirjandusest ja sellega seonduvast. Nüüd jälgin lausa huviga, kui professionaalselt mõni intervjuueerija või muu meediategelane oma ametiga hakkama saab.“

Mailis Jõgis - kirjutas tõsisematel teemadel, kord aastas esindas Koidula Pressi lehekongressi auhindade jagamisel Tartus ning toimetas hindajate vastukaja tegijateni

Meediaringist: „Koidula Press andis mulle võimaluse maailma parandada. Ehk suutsin panna vähemalt ühe nooruki mõtlema. Andis teadmise, et ma ikka ei oska kirjutada ja ajakirjandusse pole mõtet oma nina toppida.“



Tsitaat : “Õhus on tunda suvetöö hõngu.” (A. Press)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10				11	12	13			
14		15						16	
17	18				19	20	21		
22		23	24				25	26	27
28		29		30	31		32		33
34	35	36				37	38		39
40		41	42	43				44	
45					46	47	48	49	
50	51			52			53		



On bioloogia tund ning õpetaja on klassi järjekordselt omapead jätnud ja kadunud oma salapärasesse ruumi klassi tagaotsas. Selle tagajärjel on Kersti ja Katrin sunnitud biloogiat õppima omal viisil. Erinevaid loomi imiteerides saadatakse bioloogia eriklassis “lisateadmisi”. On see nüüd üleõppimine või kuum kevadpäike klassiruumis? Otsustage ise. Tekst/foto Triin Loik

Paremale: 1.väike rõdu 5.ehitusmaterjal 9.induktiivsus 10.e laulja 13. 4x täishäälik 14.veisetõug 16.kaalium 17. värvuseta, lõhnata, põlev gaas 19. Daisy ja Tiit 21.Laose kip 22.õppeaine 25.iood 26. Jaanika ja Kaidor 28. Euroopa Liit 29.lumeleopard 32.mina 33. raadius 34. kolmemõõtmeline 39.iood 40.manner 44.antimonv 45.ärritama, vihastama ingl k 49.sinu 50.lahtine rõdu 53.Head ...!

Alla: 1.ehk 2.Tiina ja Jaan 3. Jupiteri kaaslane 4.toit 5.fosfor 6.sööma ingl k 7.keemiline element 8.elab vees 9.kasutatakse soengu valmistamisel 10.e kirjanik 11.Bolševike ehk enamlaste partei juht 12. sõna andma käskivas kv-s. 15.mina 18.ilmastikunähtus 20.koeratõug 23.väsimustunne 24.võlvus, veetlevus 26.e suusataja 27.kodustamata põhjapõder Ameerikas 30. Barbara ja Indrek 31.lisraeli seekel 37.2x täishäälik 38.naatrium 40.vanem naine 41. 3x täht 42. õhk ingl k 43.astaat 44. 3x täht 46.la-bemoll 47.tsentner 48. eitama 51.ehk 52. aasta Ristsõna koostas Ingrid Kõks

Üritused

13. mai 8ndike õhtu

17.-18. mai klasside pildistamine

20. mai 6.-7.kl kontsert kl 18.00 (projekt)

27. mai –oivikute päev

29. mai Pärnu laste laulu- ja tantsupidu

3. juuni viimane koolipäev, 9ndike tutipidu

17. juuni kl 12.00 9ndate klasside lõpuaktus Mai kultuurikeskuses

21. juuni kl 14.00 12ndate lõpuaktus teatris Endla

Sport

5.mail toimunud ülelinnalisel krossijooksuvõistlusel saavutasid põhikooliarvestuses 3. ja 4.klass II koha ning 5.klass III koha.

27.aprillil toimunud gümnaasiumiarvestuses sai krossijooksu segavõistkond I koha.

Pärnu linna korvpalli-meistrivõistlustel saavutasid gümnaasiumi tüdrukud I koha.

6. ja 12.aprillil toimunud kombineeritud teatejooksul sai 1. klass I koha, 2. ja 3.klass II koha ning 5.klass III koha.

Koolinoorte meistrivõistlustel võrkpallis said 8. ja 9. klassi poisid I koha.

KP toimetus:

Peatoimetaja Kristiina Rein 12B

Fotograaf Anna-Liisa Ernitz 12A

Kujundajad Heiki Voosalu 12A ja Joosep Taluväli 9A

Helen Vaidla 12B

Maiis Jõgis 12B

Imbi Lahe 12B

Martin Tõnts 12C

Kaire Kesküla 12A

Kristel Niisuke 11A

Ingrid Kõks 11A

Triin Loik 10C

Sabina Sägi 9A

Mairi Kikkas 9A

Julia Rinso 8A

Vastutav väljaandja Ille Rohtlaan

Koidula Press

meedia@koidulag.edu.ee