

Лето с насыщенной культурной программой

Опять кончается лето — время, когда традиционно много всяких мероприятий. Мы уже привыкли к фестивалю старинной музыки, скрипичной музыки и Белой Дамы.

Но этим летом были и мероприятия, сделавшие это лето особенным. В этом году Хаапсалу отметил 180-летие, как город-курорт. Этот юбилей не отмечался с таким размахом, как 725-летие города. Но грандиозный успех имело костюмированное представление „180 лет Хаапсалускому курорту“. Удачно прошёл и концерт Алиса Куупера, на следующее лето будем ждать другую знаменитость. Кто это будет, пусть останется секретом...

А Хаапсалуским труженникам культуры не до отдыха — следующее лето планируется уже сейчас. Пытаются сделать всё, чтобы продлить летние культурные мероприятия, чтобы была возможность наслаждаться культурной программой и осенью и зимой.

Чтобы силы и желание творить у работников приваилось нужно конечно их поощрять за работу.

Большое спасибо за поддержку Eesti Kultuurikapitali Laanemaa Ekspertgrupp, Elion Ettevõtte AS, Haapsalu Uksetehas, SEB Eesti Ühispank, Haapsalu Tarbijate Ühistu, Roosta Puhkeküla, Serengeti OÜ, Seri Disain OÜ, отель Таммику, фабрика Нурме, Посольство Японии в Эстонии, Постимеес, Канал 2, 1182.

Большое спасибо всем гостям и спасибо Вам: Криста Эста, Спрет Маттеус. Гольнар Мурумяги, коллективу Хаапсалуского Дома Культуры, Пирет Халлик-Сассе, Пилле Раудкиви, Бйе Ливвлайд,



Арво Тармула

Марина Силласте, Ромми, Коллективу Сее театра, Аннели Аккен и Рандлане, кружку сказочной культуры „Rotelevik“, Сирье Гинтер и Лойт Лепалаан, Аго Ендрик Керге, Вивье Эрнесакс и Лийна Пихлак, Пестер Кальмяя, Майри Гроссфельд и Т-Студия, Маарья Суклес и Андр

Хейн, Лия Пухм и группа гимнастов Кирке, Хелве Крууселмент, Блак Каффе и танцевальный клуб „Белая Дамы“, Анне Пяясукке, До-Ре-Ми, Хаапсалуская Начальная школа, Томас Снитан, Freakish Goldfish, Эгмонт Вяля и Consorto Grosso, Юрий-Руут Кангур, Тьну Реймани, Ингрид Арро,

Хаапсалуское концертное объединение, Хаапсалуский туристический инфоцентр и МТБ Хаапсалуский туризм, Урмас Суклес, Лаури Лаубе, Эвстан Ой, Айво Пальясмаа, Айди Валик, Хельги Сепп, МТБ Былина, Марью Винтмаа, Комиссия по культуре Городского Управления, Лейни Вахтрас

и Вийдемани гимназия, Криста и Алари Тамм, Аарне Бунапуу, духовой оркестр города Хаапсалу, смешанная танцевальная группа Вест, Танцевальная группа Тьрвик и ветераны Тьрвик, Спортивные базы, коллектив музея Эвальда Окаса, Деана Пыдер и железнодорожному музею, Хаапсалускому Детскому центру,

Клубу кахекса, Карол Киккас, Хейки Соол и Ляэнела, Рээлика Карья, Хаапсалуский молодежный круглый стол и всем, кто помог задуманное воплотить в жизнь.

Триун Тоомпуу
Зам. Зав. Отдела культуры и образования

О посещении школ и о социальной работе в школах

Перед началом нового учебного года, когда у всех преподавателей настроение, наверно не очень хочется говорить о проблемах школьной жизни.

Но честнее будет смотреть проблемам в лицо, чем умалчивать. Разговор пойдет о посещаемости школ. По закону создаются все условия необходимые для того, чтобы дети имели возможность приобрести знания. За счет местных властей по мере возможности и необходимости осуществляется ремонт зданий, приобретаются современные средства для обучения. Оказывается материальная поддержка семьям для приобретения школьных товаров, часть детей имеет возможность бесплатно питаться в школе. Кажется созданы все условия и детям остается только учиться.

А в действительности получается, что каждый год в стороне от процесса обучения остаются слишком много детей. Причин, почему ребенок не посещает школу, часто пропускает занятия, нарушает порядок, много. Часто эти проблемы имеют домашние корни. Позже это перерастает в большой клубок проблем между

учеником — учителем и родителями.

В результате ученик не может учиться, а учитель не может обучать. Обычно родители обвиняют школу и защищают детей, а учитель обвиняет ученика и родителей.

Психологи считают, что большинство школьных прогулов — результат испорченных отношений. Непосещения и прогулы — всегда имеют причину. Но кто тот специалист, кто сумеет найти причину? Кто будет заниматься этой проблемой вместе с ребенком и родителями? А помочь можно только тогда, когда проблема найдена и признана.

Классный руководитель должен быть первым при выявлении и распознавании проблем.

Он проводит совместную работу с родителями. Но часто получается так, что классному руководителю при всем желании не хватает знаний и тогда приходят на помощь специалисты — психологи, школьные социальные работники. Они обладают знаниями разрешения проблем с детьми даже в самых трудных случаях.

Хаапсалуская городская управа послала в городские

школы учителям на помощь школьных социальных работников, людей имеющих специальные знания.

Почти год занимается школьной социальной работой Милви Майсте. Она помогает разрешать проблемы в Хаапсалуской Начальной школе и Вийдемани гимназии.

В Хаапсалуской гимназии с 1-ого сентября социальным работником будет работать выпускница этой гимназии — Пирет Консап. Она успешно закончила Тартуский Университет и возвращается в родную школу.

Социальной работой в Хаапсалуской Общей гимназии занимается Эве Лахеранд.

Объем работы социального работника очень большой. Проблемы с детьми очень разные.

Самые распространенные: пропуски уроков, не выполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках, проблемы отношений в семье, и т.д. все эти проблемы должен решать социальный работник вместе с учителями и родителями.

В некоторых случаях нужна и помощь психолога и психотерапевта.

Социальный работник активно сотрудничает и с родителями

и с учителями, и с друзьями детей, и со специалистами — все делается для оказания помощи детям.

Бывают редкие случаи, когда приходится сотрудничать с комиссией несовершеннолетних и спец. школами. Очень важна для социальных работников поддержка специалиста охраны детей при Городском управлении.

Школьная социальная работа в Эстонии относительно новая служба, поэтому не во всех школах есть сейчас специалисты. В основном школьные социальные работники находятся на финансировании местных органов управления. В некоторых городах школьных социальных работников называют специалистами по защите детей в школах.

Конечно у этих работников нет возможности вернуть всех детей в школу, но есть возможность выявить проблему во время и постараться разрешить ее, так, чтобы ребенок остался в школе. Вклад в такую работу школьных социальных работников очень велик.

Ингрид Данилов
Заместитель мэра города

Образование в гимназии для взрослых

В Хаапсалуской Гимназии для взрослых можно получить и основное и среднее образование. С 8 класса можно получить образование на эстонском языке, а на русском — с 9 класса. Принимаем всех кому исполнилось 17 лет. Возрастного ограничения нет — можно учиться и в 50 лет и позже.

Для работающих учеников по закону дается учебный отпуск для сдачи экзаменов.

Ученик основной школы должен ходить на занятия три дня в неделю: понедельник, вторник, среда. Обычный школьный день начинается в 9.00 заканчивается в 17.00.

В гимназических классах в неделю два дня занятий.

Формой обучения служит урок. Так как программа должна быть освоена в короткие сроки, то учащимся приходится многое изучать самостоятельно. Все зачеты и контрольные работы должны быть сданы в срок, материал должен быть усвоен, а экзамены сданы наравне с обычными школами.

Если работа не позволяет посещать занятия два раза в неделю, то есть возможность обучения по индивидуальной программе. Учитель с учеником составляют план обучения, подбирают учебные материалы, до-

машние контрольные и зачетные работы. Самостоятельное изучение предмета завершается экзаменом.

В дополнение к обязательным предметам ученики могут изучать компьютерную грамоту в специальном классе.

В нашу школу приходят учиться те люди, которые прервали свой путь обучения по разным причинам, а теперь возникла необходимость продолжить этот путь в стране знаний. Сегодня везде нужны образованные люди, а у нас созданы все возможности для обучения работающих и семейных людей. Мы очень благодарны тем руководителям предприятий, которые направляют своих работников к нам учиться.

Учащиеся нашей школы понимают необходимость получения образования и относятся к процессу обучения очень серьезно. Опрос выпускников прошлого года показал, что 44,4% выпускников продолжили свое образование дальше. Из числа окончивших школу в этом году уже 6 поступили в высшие школы. Информацию можно получить в школе по адресу: Вийдемани 4, Телефон 473 5654.

Владимир Падама,
Директор