

Представительство Государств. Издательства
Р.С.Ф.С.Р.

КАТАЛОГ

РУССКИХ КНИГ

Пособия для школьных работников



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО и КНИЖНЫЙ СКЛАД

S-ba „DAILE un DARBS“

BRĪVIBAS IELĀ № 11

RĪGĀ, (LATVIA)

УСЛОВИЯ ПРОДАЖИ:

1. Книги отпускаются за наличный расчет и высылаются багажом или по почте наложенным платежом.
2. Заграничным заказчикам надлежит выслать одновременно с заказом задаток в размере 25% с суммы заказа в любой устойчивой валюте соответственно курсу. Цены на книги проставлены в Латвийских латах (Ls) и американских долларах (\$).
3. Пересылка и упаковка производятся за счет заказчика по себестоимости.
4. Книгопродавцам, библиотекам, студенческим организациям, учебным заведениям и другим просветительным организациям предоставляется обычная скидка.
5. В случае изменения условий на книжном рынке, книгоиздательство S-ba „Daile un Darbs“ оставляет за собой право цены на книги соответственно изменить.
6. Срок исполнения заказа на книги, не имеющиеся на складе от 14—20 дней, а на довоенные издания от 20—30 дней со дня получения заказа.
7. Стоимость заказов, не превышающих Ls 5.—, могут быть оплачены латвийскими почтовыми марками.

В дальнейшем книгоиздательство предполагает периодическое издание систематических дополнений к настоящему каталогу.

Адрес книгоиздательства и книжного склада:

Sab. „Daile un Darbs,“

Brīvības ielā № 11, Rīgā, Latvia.

Telef. 9-2-3-7-3.

Представительство Государств. Издательства
СССР

КАТАЛОГ

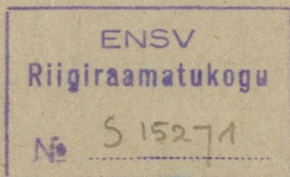
РУССКИХ КНИГ

Пособия для школьных работников



К./S-ба „DAILE un DARBS“, Rīgā,
Brīvības ielā № 11, Latvija.

Типография „Прогресс“ Рига, Карловская ул. 19.



148 45

Rll 10.-

Raamatuantiku.
a. 121

От издательства.

Выпуском настоящего каталога и всех последующих — выпускаемые взамен ранее изданных — мы, идя на встречу пожеланиям наших уважаемых покупателей и давно назревшей потребности в полном и надежном справочнике о всей вышедшей и вновь выходящей литературе на русском языке, надеемся облегчить нахождение и приобретение необходимых книг.

Как настоящий (содержащий до 2000 назв.) так и все последующие каталоги обнимают издания не только последних лет, но также и издания довоенные, имеющиеся постоянно на нашем складе.

По мере выхода новых изданий будут выпущены дополнения к нашим каталогам.

В ближайшее время выйдут из печати и будут разосланы нижеслед. каталоги:

- 1) Медицина.
- 2) Сельское хозяйство.
- 3) Учебники для низшей, средней и высшей школы.
- 4) Техника.
- 5) Военно-морское дело.
- 6) Худож. литература.
- 7) Искусство и др.

ИЗДАТЕЛЬСТВО и КНИЖНЫЙ СКЛАД

Т-ВА „ДАЙЛЕ И ДАРБС“.

Рига, Латвия, Ул. Свободы № 11.

СОДЕРЖАНИЕ.

Отдел I.

1. Общие вопросы воспитания.
2. Теория и история педагогики.
3. Школа с сельско-хозяйственным уклоном.
4. Худ. воспитание. Ручной труд. Рисование.
5. Физическое воспитание. Гигиена. Игры.

Отдел II.

1. Общ. методические и экскурсионные вопросы.
3. Языковедение. Вопросы литературы.
3. Математика.
4. Физика и химия.
5. Естествознание. Природоведение.
6. География.
7. История. Обществоведение.
8. Ботаника.
9. Зоология.

Отдел III.

1. Периодические издания.
 2. Разные издания.
 3. Издания поступившие на склад и вышедшие во время печатания каталога.
-

	Ls	\$
Бойков, Н. Идея труд. обуч. у Песталоцци		
Бойд. Монтессори.		
Борьба с беспризорностью. Материалы конференции по борьбе с беспризорностью. 1924 г. Стр. 47.		печат.
Борович. Как читать народные лекции.	0.60	0.12
Брайль, К. Организация среднего образования в Великобритании. Стр. 226. Изд. 1904.	3.60	0.70
Брайэнт, С. К. Как и что рассказывать детям. Стр. 333. Изд. 1923 г.	7.50	1.45
Брукс, С. Стандарт в школе. Рационализация преподавания путем введения стандартных норм.	6.—	1.16
Варендонк, Ф. Детские сообщества. 1926 г Стр. 88.	1.95	0.38
Вахтеров, В. Предметный метод обучения. 1918 г.	3.60	0.70
Векслер. Коллективная методическая работа учителя в школе II ступени. Стр. 67. Изд. 1905 г.	1.35	0.27
Вентцель, К. К вопросу о детском самоуправлении. Изд. 1921 г.		
— Этика и педагогика творческой личности.	2.55	0.51
— Борьба за свободную школу	1.05	0.21
— Дом свободного ребенка. Изд. 1923 г.	2.10	0.41
— Новые пути воспитания и образования детей. Изд. 1923 г.	0.54	0.11
— Освобождение ребенка. Изд. 1923 г.	1.20	0.24
— Теория свободного воспитания и идеальный детский сад. Изд. 1923 г.	0.60	0.12
— Детский дом.	0.45	0.09
— Свободный родительский университет.		

Если Вам нужна какая либо книга, не указанная в настоящем каталоге — запросите изд—во „Дайле и Дарбс“ в гор. Риге, Ул. Свободы № 11 — которое Вам ее найдет в кратчайший срок.

Ветекамп. Самодеятельность и творчество в воспитании и преподавании.	0.60	0.12
Владиславлев, И. В. Летняя школа Библиография, Изд. 1924 г.	1.20	0.24
Внешкольное дело. Сборник статей.		
Вопросы комплексного обучения в школе. Сборник статей:		

	Ls	\$
Выпуск I. Принципы преподавания. Изд. 1926 г. Стр.	2.40	0.48
Выпуск II. Организация и планирование работы в комплексной системе. Стр. Изд. 1926 г.		
Выпуск III. Практика комплексного обучения в опытно-показательных учреждениях. Стр. 279. Изд. 1926 г.	6.—	1.16
В помощь дошкольному работнику. Сборник статей под ред. проф. Н. А. Альмединген и проф. Г. Г. Ту- мима. Стр. Изд. 1925 г.	3.90	0.76
В помощь переподготовки работников социального воспитания. Под ред. Я. Р. Гайлиса. Стр. 244.		печат.
Ге, Ф. История образования и воспитания. Стр. 657. Изд. 1912 г. В перепл.	9.—	1.74
Генкель, Г. Народное образование на Западе и у нас. Стр. 152. Изд. 1911 г. В пер.	3—	0.58
Голланд. Труд железнодорожника. Схема типового ком- плекса.	—60	0.12
— Труд земледельца. Схема типового комплекса	—60	0.12
Горбунов, Н. Опыт методики комплексного препода- вания. Изд. 1926 г.	2.55	0.50
Граборов, А. Н. Из практики трудовой школы		
Гришаков, Н. Л. Трудовая школа. Изд. 1923 г.	1.80	0.35
Гурлит, Л. Творческое воспитание. Моя жизнь с детьми — О воспитании.	0.75	0.15
— Проблемы единой всеобщей школы. Изд. 1919 г.	3.—	0.58
— Проблемы единой всеобщей школы. Изд. 1919 г.	—60	0.12
Гютлер, Р. Опыт обучения на основе влечения и пере- живания. 1923 г.	0.78	0.15
Давис. Народные школы в Германии.	0.80	0.1
— " " " Швейцарии.	0.60	0.12
Дальтон-план в русской школе. Сборник статей I.	2.70	0.53
— Сборник статей II. Изд. 1926 г.	5.10	0.99
Дальтон-план для взрослых. Сборник статей.		
Дальтон-план и новейшие течения русской педаго- гической мысли. Сборник под ред. Б. В. Игна- тьева.	3.60	0.70
Далтон-план на рабфаке. Искания и достижения. Стр. 176. Изд. 1925 г.	3.30	0.64
Джонсон. Опыт педагогической работы в яслях Аме- рики. Стр. 66.	0.90	0.18
Дево, В. Осмысленное чтение. Стр. 112. Изд. 1915 г.	1.50	0.29

Демков, М. Старые и новые педагоги, их жизнь, мысли и труды. Очерки деятельности и избранные места и трудов прежних и новых иностранных и русских педагогов. Стр. 152 с 38 портр. Изд. 1912 г.	3.—	0.58
Десницкий. Школа и церковь.	0.50	0.10
Дошкольное дело. Сборник статей.	3.—	0.58
Дьюи, Е. Введение в философию воспитания. Стр. 63. Изд. 1921 г.	0.60	0.12
— Школа и общество. Стр. 164. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
— Школа и ребенок. Стр. 60.	0.90	0.18
— Школы будущего. Стр. 152.	2.10	0.40
— Дальтоновский лабораторный план. Стр. 160. Изд. 1925 г.	1.35	0.27
— Психология и педагогика мышления. Стр. 196. Изд. 1922 г.	1.80	0.35
Жаровский, Б. Исследовательский метод и Дальтоновский лабораторный план. Изд. 1925 г.	1.80	0.35
Жадовский, Б. и Барков. Дальтон план в школе II ступени.		печат.
Заровнядный, Н. Спутник самоучки. Стр. 334. Изд. 1925 г.	6. —	1.16
Звягинцев, Е. Родиноведение и локализация в школе. Стр. 104. Изд. 1923 г.	1.35	0.27
— Принципы внешкольного образования и его живые силы. Стр. 75. Изд. 1919 г.	0.45	0.09
Здание трудовой школы I ступени. Вып. I. Задания к постройкам и показательные планы. Стр. 45+7 табл. Изд. 1923 г.	1.50	0.29
То-же. Вып. II. Уход за школьным зданием и школьная обстановка. Стр. 39. Изд. 1923 г.	0.90	0.18
Зеленко, А. Детские музеи в Северной Америке. Стр. 232+XXXII с многочисл. рис. Изд. 1925 г.	6.75	1.31
Зеленко, В. А. Практика внешкольного образования в России. Стр. 245. Изд. 1923 г.	4.50	0.87
Зильберфарб, И. Современная революционно-педагогическая Франция.		печат.
Из опыта комплексного преподавания в провинциальной школе. Изд. 1926 г.	1.50	0.29
Иорданская, Е. Детские сады. Стр. 70.	0.90	0.18
Иорданский, Н. Массовая трудовая школа. Стр. 64. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
— Организация детской среды. Стр. 104. Изд. 1925 г.		печат.
— Основы и практика социального воспитания. Стр. 387. Изд. 1925 г.	7.20	1.40

	Ls	\$
Иерусалимский, А. Опыт механического комплекса. Велосипед. Стр. 120. Изд. 1925 г.	2.25	0.44
Кагаров. Метод комплексного преподавания в труд. школе. Изд. 1926 г.	1.20	0.35
Калашников, А. Наука и школа для труда. Стр. 76. Изд. 1921 г.	0.45	0.09
— Опыт построения индустриально-трудоуой школы. Стр. 78. Изд. 1919 г.		
— Советская производственно-трудоуой школа. Том. I.		
Калмыкова, А. М. и Капица, О. И. Детская литература.	0.60	0.12
Капель, В. Вопрос воспитания в свете социальной гигиены.	0.60	0.12
Карсен, Ф. Современные опытные школы в Германии. Стр. Изд. 1924 г.	2.70	0.53
К вопросу о летней работе детского сада. Стр. 8. Изд. 1901 г.		
Кей, Эллен. Век ребенка. Стр. 313.	3.75	0.87
Кильпатрик, В. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе.	— 0.60	0.12
Кистяковская, М. В. и Горбунова-Посадова. Опыт новой школы. Стр. 88. Изд. 1923 г.	0.90	0.18
Клечковский. Современное воспитание и новые пути.	1.20	0.24
Кобеко, Д. М. Императорский Царскосельский Лицей. Наставники и питомцы 1811—1843 г. Стр. 573. Изд. 1911 г.	7.50	1.45
Комплекс. Сборник статей. Стр. 149+4 табл. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Коростелев, А. Учитель и профдвижение. Стр. 27. Изд. 1905 г.	0.45	0.09
Крупская, Н. Вопросы народного образования	2.10	0.40
— Коллективная работа учительства. Стр. 16. Изд. 1925 г.	0.30	0.06
Ландсберг, Р. Английская начальная школа. Стр. 109. Изд. 1922 г.	1.50	0.29
— Летняя работа с детьми в Англии. Стр. 72. Изд. 1920 г.	0.60	0.12
Ланков, А. и Мошкова. Очерки по методике комплексного преподавания в школе I ступени. Первый год обучения. Практический комментарий для учащихся. Стр. 140. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Лебедев. Комплексное преподавание в живом опыте. Вып. I.	3.—	0.58

	Ls	\$
Левин, Л. Новые пути школьной работы. (Метод проектов). Стр. 90. Изд. 1925 г.	1 80	0 29
Лепилов, К. Летняя школа. Стр. 46.		
Летняя школа. Педагогический сборник под ред. А. С. Гинтовта.		
Вып. I. Стр. 219. Изд.	5 85	1 14
" II. " 340. "	6 30	1 18
Летняя школа. Сборник статей. Под ред. П. В. Игнатьева. Стр. 132. Изд. 1924 г.	2 40	0 47
Лившиц, Е. Детская беспризорность и новые формы борьбы с нею. Стр. 26.		печат.
— Социальные корни беспризорности		печат.
Линч, А. Д. Практика Дальтон-плана в West-Green School. Стр. Изд. 1925 г.	1 80	0 35
Луначарский, А. Проблемы народного образования. Стр. 224. Изд. 1925 г.	4 20	0 82
Люблинский, А. И. и С. Е. Копелянская. Охрана детства и борьба с детской беспризорностью	3 60	0 70
Мак Менн. Путь к свободной школе	0 90	0 18
Малинко, В. Библия в недрах земли. Стр. 73. Изд. 1925 г.	1 80	0 35
Материалы ко второму с'езду социально-правовой охраны детей, подростков и детских домов. Стр. 176. Изд. 1924 г.	3 60	0 70
Медынский, Е. Энциклопедия внешкольного образования:		
Том I. Общая история внешкольного образов. Стр. 140. Изд. 1925 г.	3 60	0 70
Том II. Отдельные виды содействия внешкольному образованию. Стр. 167. Изд. 1925 г.	4 20	0 62
Мерзон, И. Дальтонский лабораторный план в русской школе. Стр. 112. Изд. 1925 г.	1 80	0 35
Методические письма. Научно-Педагогической Секции Государственного Ученого Совета. Изд. 1925 г.		
Письмо I. О комплексном преподавании. Стр. 30.	0 60	0 12
" II. Наша волость. Опыт проработки комплекса. Стр. 48.	0 75	0 15
Письмо III. Об учете работы в школе I ступени. Стр. 30.	0 60	0 12
Мижув, П. Вопросы средней школы в Европе и ответы на них Америки. Стр. 130. Изд. 1922 г.	1 35	0 27
Минченко. Практика самообразовательной работы. Изд. 1925 г.		
Мирандов, А. Максимумка. Школа для нравственно-дефективных детей. Стр. 19+II. Изд. 1921 г.		

	Ls	\$
Мишин, С. Весенне-летний триместр. Стр. 63. Изд. 1925 г.	1.35	0.27
Молок. А. И. Народное просвещение во время Парижской коммуны в 1871 г. Стр. 55. Изд. 1922 г.	0.60	0.12
Монтессори, М. Самовоспитание и самообучение в начальной школе. Стр. 199. Изд. 1925 г.	6.—	1.16
Мушников. Азбука комплекса Изд. 1925 г.		
Наторп, П. Песталоцци. Его жизнь и его идеи. Стр. 167. Изд. 1902 г.	1.80	0.35
На путях к производственному образованию. Вып. I. Стр. 131. Изд.	2.70	0.53
Невский, В. А. Второй сборник статей по внешкольному образованию. Стр. 172. Изд. 1921 г.	1.05	1.21
— Как находить нужную книгу и как с ней работать. Стр. 112. Изд. 1925 г.	1.15	0.32
Николаевский, М. Что такое комплекс и как по нему работать. Изд. 1925 г.		
Новиков. Из истории русской школы	0.30	0.06
Новые программы единой трудовой школы первой ступени I, II, III и IV годы обучения. Стр. 136. Изд. 1925 г.	1.50	0.29
Обзор жизни американского детского сада. Стр. 116. Изд. 1924 г.	1.50	0.29
Основные методы дошкольного воспитания. Сборник статей. Стр. Изд. 1925 г.	1.35	0.27
О' Ши. Роль активности в жизни ребенка		печат.
Пабст, А. Практическое воспитание	0.60	0.12
Парамонов, Л. И. Практика лабораторного плана. Изд. 1925 г.	2.25	0.44
Паркер, С. Общие методы обучения в начальных школах и детских садах. Изд. 1926 г. Стр.		
Паркхерст, Е. Воспитание и обучение по Дальтоновскому плану	1.95	0.38
Первые шаги обучения. Сборник статей. Вып. I. Изд. 1925 г.	4.50	0.87
Петров, А. А. Лектор и аудитория. Стр. Изд.	5.25	1.02
— Методика лекционного дела	5.25	1.02
— Техника самообразования		печат.
Пирогов, Н. И. Сочинения. Том. I. С 2 порт. автора. Стр. 1010. Изд. 1914. г.	6.—	1.16

	Ls	\$
Попова, Н. Как мы живем и работаем в нашей „Школе Жизни“. Стр. 112. Изд. 1925 г.	1.80	0.35
— Школа жизни. Стр. 317. Изд. 1925 г.	6.—	1.16
Практика комплексного преподавания.		
Первый год обучения. Стр. 1.20	1.50	0.29
Второй „ „ „ 1.52	1.80	0.35
Практика лабораторных работ в школе. Стр. 340. Изд. 1925 г.	6.—	1.16
Примерные программы и план занятий в школе грамоты для подростков. Стр. 62. Изд. 1921 г.		
Примерный учебный план школы I ступени. Стр. 31. Изд. 1926 г.		
Программы для первого концентрa школ II ступени. (5, 6 и 7 годы обучения). Стр. 208. Изд. 1925 г.	3.60	0.70
Программы для I и II ступени семилетней трудовой школы. Стр. 359. Изд. 1921 г.		
„Просвещение“. Сборник педагогических и методических статей.		
№ 1. Стр. 256. Изд.	4.50	0.87
„ 2 „ „		
„ 3 „ „		
„ 4 „ „		
„ 5 „ „		
Профессиональные учительские организации на Западе и в России. Сборник статей. Стр. 293. Изд. 1915 г.	3.60	0.70
Прушицкая, Р. Дошкольное воспитание и современность. Стр. 40. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
Путем творчества. Страничка из жизни и опыта одной экспериментальной школы. Сб. статей. Стр. 208.		
Пфейфер, С. И. Детский клуб, его значение, цель и организация. Стр. 121.	2.10	0.41
Робинсон. Наука, философия и религия	0.30	0.06
Роллен. Трактат об образовании. Стр. 428. Изд. 1908 г.	4.50	0.87
Рубакин, Н. А. Как и с какой целью читать книги. Стр. 62. Изд. 1922 г.	0.54	0.11
Рубинштейн, М. М. Жизненные комплексы в трудовой школе. Критическое обоснование комплексного преподавания. Стр. 115. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
— Основы трудовой школы. Стр. 96. Изд. 1921 г.		
Рудик, П. А. Дальтонский план в школе второй ступени. Стр. 91. Изд. 1926 г.	2.25	0.44
— Принцип построения задания в Дальтонском плане. печат.		
— Нот (научная организация труда) в школе.	1.50	0.29

	Ls	\$
Руссо, Э. О воспитании.	9.—	1.74
Рюлле, О. Ребенок и среда. Изд. 1924 г.	1.20	0.24
Самуиленко, Е. Кинематограф и его просветительная роль. Стр. 78. Изд. 1919 г.	0.45	0.09
Свободное трудовое воспитание. Сборник статей.		печат.
Семилетняя школа. Положение, планы и программы. Стр. 115. Изд. 1921 г.		
Силин. Внешкольное образование в Германии	0.30	0.06
— Народная школа в Германии.	0.30	0.06
Симонов и Чехов. Дальтон-план в русской школе	2.70	0.53
Синицкий, Л. Трудовая школа, ее принципы, задачи и идейные корни в прошлом. Стр. 100.		
Современные Методические Искания. Под ред. М. М. Рубинштейна.		
1 Сборник. Первые шаги обучения.	4.50	0.87
2 " Методы индивидуализирующего труда.	3.—	0.58
3 " " коллективного " "	2.10	0.41
4 " Основные методы дошкольного воспитания	1.35	0.27
5 Сборник. Методы работы в школах крестьянской молодежи и в фабзавучах.	2.10	0.41
Современная школа. Сборник статей.	3.60	0.70
Соколов, К. Методы комплексного преподавания. Стр. Изд. 1925 г.	2.10	0.41
— Проблемы учета педагогической работы в школе	2.40	0.47
— Учет педагогической работы в школе. Стр. 223. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
Соколов, К., Курилович, Б. и Савинская, О. Опыт проработки новых программ для первых трех лет обучения. Изд. 1925 г.	3.75	0.73
Среда, воспитатель и проблема детского сада.		печат.
Стриевская, Н. Заочное образование. Стр. 96. Изд. 1925 г.	1.20	0.24
Столяров, Я. В. Методы составления учебных программ и объяснительных записок. Изд. 1923 г.	0.90	0.18
Струминский, В. Хрестоматия по основным вопросам теории и практики трудовой школы.		
Часть I. Принципы и методы работы.	1.95	0.38
" II.		
" III. Психика ребенка в условиях современности. Стр. 156. Изд. 1924 г.	2.25	0.44
Сухотина-Толстая. Мария Монтессори и новое воспитание.	1.50	0.29

	Ls	\$
Теория и практика трудовой школы в Германии. Изд. 1924 г.		
Вып. I. К теории труд. школы. Начальное обучение. Стр. 68.	0.90	0.18
" II. Арифметика. Учение о пространстве Стр. 81.	1.20	0.24
" III. Землеведение. Природоведение. Физика. Химия и минералогия. Стр. 119.	1.50	0.29
Тихеева, Е. Обстановка в жизни маленьких детей.	0.60	0.12
— Организация детского сада и детского дома.	2.10	0.41
Трахтенберг, О. Беседы с учителем по историческому материализму. Стр. 296. Изд. 1925 г.	5.25	1.02
Тумин, Г. и О. Азбука внешкольного образования.	1.50	0.29
Тутышкин. Трудовая школа.	1.40	0.24
Тюрберг, С. Метод проектов. Теоретические предпосылки и практика. Стр. 107. Изд. 1925 г.	2.25	0.44
Удовиченко. Предметные уроки. Примерный план комплексного преподавания. Изд. 1924 г.	1.50	0.29
Уиппл, Г. Как нужно заниматься. Стр. 31. Изд. 1926 г.	0.60	0.12
Уссинг, Ж. Воспитание и обучение у греков и римлян. Стр. 160. Изд. 1899 г.	1.20	0.24
Учет педагогической работы, как метод научной организации ее. Сборник статей. Стр. 76.	1.80	0.35
Учитель и революция. Стр. 217. Изд. 1925 г.	3.30	0.64
Учительская школа. Педагог сборник.		
Фагэ, Э. Чтение хороших старых книг. Стр. 366. Довоенное изд.	3.—	0.58
Фармаковский, В. Управление детьми. Пособие для родителей и воспитателей. Стр. 154. Изд. 1912 г.	1.80	0.35
Фаусен, Ю. Детский сад Монтессори.	0.76	0.80
— Месяц в Риме в „домах детей“ Марии Монтессори. Стр. 189. Изд. 1905 г.	1.80	0.35
Федюшин. Методы работ в трудовой школе.		печат.
Федяевская, В. М. Граница вмешательства в детскую жизнь. Изд. 1924 г.	0.36	0.08
— Обзор жизни американского детского сада.	1.50	0.29
Фенелон, О. О воспитании девиц. Стр. 101. Изд. 1913 г. В перепл.	2.40	0.47
Феррьер, А. О новой школе.	0.45	0.09
Фомин. Белинский — Педагог	0.60	0.12

	Ls	§
Франк, Г. Вопль детей.	0.75	0.15
Хавкина, Л. Руководство для небольших библиотек. Стр. Изд. 1925 г.	6.75	1.31
— Библиотеки, их организации и техника.		
Херсонская, Н. Л. Библиотечная работа с детьми. Стр. 216. Изд. 1925 г.	4.50	0.87
Хижняков. Кооперация в школе.	1.80	0.35
Холл, О. Педагогика детского сада. Изд. 1920 г.	1.05	0.21
— Эволюция и воспитание чувства природы у детей. Стр. 115. Изд. 1920 г.	0.60	0.12
Челюсткин, И. Практика производственно-трудовой школы.		печат.
— Методы работы в трудовой школе. Стр. 153.	3.—	0.58
Чехов, Н. В. Народное образование в России с 60-х годов XIX в. Стр. 224 с рис.	3.—	0.58
— Типы русской школы в их историческом развитии. Стр. 148	2.70	0.53
Чикин, И. Американский метод обучения грамоте. Изд. 1924 г.	1.20	0.24
Чулицкая-Тихеева. Дошкольный возраст и его осо- бенности	1.50	0.29
Шаррельман, Г. Трудовая школа. Стр. 183. Изд. 1924 г.	3.—	0.58
— Лаборатория народного учителя. Опыты нагляд- ного обучения. Стр. 84. Изд. 1921 г.		
Шафранова, А. Из опыта изучения труда работников просвещения. Педагоги глухонемых. Стр. 192. Изд. 1925 г.	7.50	1.45
Шацкий, С. Дети — работники будущего. Стр. 65. Изд. 1921 г.		
— Изучение жизни и участие в ней. Изд. 1925.	0.45	0.09
— Среда, воспитатель и проблема детского сада. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
— Бодрая жизнь. Из опыта детской трудовой коло- нии. Стр. 203. Изд. 1923 г.	4.50	0.87
Шлегер, Л. Подход к грамоте. Особенности работы с детьми семилетнего возраста. Стр. 32. Изд. 1925 г.	0.45	0.09
— Практическая работа в детском саду. Стр. 61.	0.90	0.18
Шоен, Х. Школы на открытом воздухе.	0.45	0.09
Штейнгауз, М. Классы-лаборатории. Изд. 1924 г.	1.80	0.35
— Из практики лабораторного плана в Англии	2.25	0.44

	Ls	\$
Штерн. Из жизни одной детской. Изд. 1923 г.	2.40	0.47
Шульгин, В. Маркс и Энгельс в их педагогических высказы- ваниях. Стр. 50. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
— Основные вопросы социального воспитания. Стр. 128. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
Эльсландер. Новая школа.	0.90	0.18
Эртли, Э. Народная школа и трудовое начало. Изд. 1920	0.75	0.15
Этапы новой школы. Сборник статей. Стр. 144. Изд. 1923 г.	3.75	0.73
Янжул, Е. Н. Практика метода проектов в американ- ских школах. Со статей Н. В. Чехова „Значение ме- тода проектов для русской школы“. Стр. 111. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
— Система школьного управления.		
Янжул, Е. и Альмединген. Американская школа наших дней.		
Юрский, Н. Методика организационной работы.		



2. Теория и история педагогики.

	Ls	\$
Блонский, П. Основы педагогики. М. 1925 г., стр. 210.	3.75	0.73
— Педагогика. М. 1924 г., 6-е изд., стр. 164.	2.40	0.47
Виноградов, Н. Педагогика. Основн. проблемы и принципы. С библиограф. указателем. Стр. 122.	3.—	0.58
— Очерки по истории идей дошкольного воспитания.	3.—	0.58
Ганцберг. Педагогика, школа и жизнь	2.10	0.41
— Творческая работа в школе. Изд. 1920.	1.05	0.21
Гессен. Основы педагогики	10.80	2.—
Гордон. Элементы современной педагогики.		печат.
Грунский. Лекции по педагогике.	3.—	0.60
— Педагогические взгляды Л. Толстого	0.60	0.12
Демков, М. Курс педагогики. Для учительск. институтов, высш. женских курсов, etc. Ч. II. Теория и практика воспитания. Изд. 6-е. М. 1918 г., стр. 366.	1.80	0.35
Демков, М. Русская педагогика в главнейших ее представителях. Изд. 2-е. М. 1915 г. Стр. 334.	4.20	0.82
— Старые и новые педагоги, их жизнь, мысли и труды. М. 1912 г. Стр. 182.	3.—	0.58
— Учебник педагогики для учительских семинарий, женских гимназий и для народн. учителей. М. 1916—17 г.г. Часть I. Введение в педагогику. Физическое воспитание. Основы психологии и логики. Изд. 3-е. Стр. 215.	2.70	0.53
— То-же. Ч. II. Основы воспитания и обучения. Училищеведение. Изд. 3-е. Стр. 168.	2.25	0.44
Золотарев, С. Н. Очерки по истории педагогики на Западе и в России. Изд. 2-е, 1922 г., стр. 245.	3.—	0.58
Катти, И. Очерк современных педагогических теорий. Изд. 1924 г.	2.25	0.44
Коменский, Я. Амос. Великая дидактика. Изд. 1893 г. Стр. 326.	3.—	0.58
— То-же. Изд. (большой формат).	—	—
— Мелкие сочинения, примыкающие к Великой дидактике. Изд. 1911 г. Стр. 278.	1.80	0.35

	Ls	\$
Мальцев, А. П. Основания педагогики. Стр. 254. Изд. 1912 г.	3.—	0.58
Мединский, Е. История педагогики в связи с экономическим развитием общества. Т. I. От первобытного родового общества до эпохи промышл. капитализма. М. 1925 г. Стр. 312.	6.—	1.16
Мейман, Э. Очерк экспериментальной педагогики. Ч. I.	4.50	0.87
Монро, П. проф. История педагогики. Под ред. проф. Н. Виноградова. Изд. 4-е. М.-П. 1923 г.		
Часть I. Древность и средние века. Стр. 296.	3.75	0.73
„ II. Новое время. Стр. 242.	4.20	0.84
Монтессори, М. Метод научной педагогики, применяемой к детскому воспитанию в домах ребенка. Вып. I. Стр. 80	1.20	0.24
— Дом ребенка. Со многими рис. и табл. С предислов. И. И. Соловьева. Изд. 4-е. М. 1920 г. Стр. 209.	3.—	0.58
— Арифметика в детском саду.	1.05	0.21
— Геометрия в детском саду.	1.35	0.27
На путях к педагогическому самообразованию. Опыт применения Дальтонского принципа. Изд. 1925 г.	6.60	1.28
Очерки по истории педагогических учений. Составили: В. П. Успенский, проф. В. Ивановский, В. В. Ельчаинов, В. В. Красновский, Х. О. Смирнов, Е. С. Дедюлина, В. Б. Музыченко и проф. И. И. Лапшин. М. 1911 г. Стр. 229.	3.60	0.70
Паульсен, Б. Исторический очерк развития образования в Германии. М. 1908 г., стр. 333.	3.—	0.58
— Педагогика. Изд. 1913 г.	3.—	0.58
Педагогическая библиография. Систем. указ. книжной и журнальной литер. по вопросам народн. просвещения за 1917—24 г. г. Вып. I. Школьное образование. Стр. 388.	5.40	1.05
— Тоже. Вып. II. Стр. 3.10. Изд. 1926 г.	4.50	0.87
Педагогические воззрения Платона и Аристотеля. Пер. С. Меликова и проф. Жебелева. Под ред. и со вступ. ст. проф. Ф. Ф. Зелинского. П. 1916 г. Стр. 102.	1.20	0.35
Педагогические идеи Великой французской революции. Речи и доклады Мирабо: Талейрана-Перигора, Кондерсе, Арбогаста, Ромма, Мишеля Лепелетье де-Сен-Фарто, Лаканалья-Сийеся, Гассенфраца и Лувуезья. Перевод О. Гаркиной. Под ред. и с пред. проф. А. Пинкевича. М. 1926 г., стр. 278.	6.—	1.16
Педагогическое творчество в Германии. Отчет о герм. конференции. Педагогов 11—20/XI 1921 г. М. 1921 г. Стр. 127.		

Песталоцци, Г. Избранные педагогич. сочинен. Том III.
Мелкие сочиненип. Изд. 2-е. М. 1909 г. Стр. 590. . . 4 80 093

Все ранее вышедшие издания по педагогике Вы можете быстро и по умеренным ценам приобрести через генерального представителя Государственного Издательства, т-во „Дайле и Дарбс“ гор. Рига, Ул. Свободы № 11.

Пинкевич, А. Введение в педагогику. М. 1925 г. Стр. 134.	2.40	0.47
— Педагогика. Т. I. Общая часть Дошкольной возраст. М. 1926 г., 3-е изд., стр. 316.	6.—	1.16
— Тоже. Т. II. Трудовая школа. М. 1925 г., стр. 212 .	3.45	0.67
Райнери, Д. А. Педагогика в пяти книгах с историко-литературным введением д-ра Г. Б. Джерини. Перев. проф. Дружинина. Т. I. О педагогике вообще. Кн. II. Об интеллектуальном воспитании. М. 1923 г. Стр. 558. Ц. в переплете.	4.50	0.87
Рейн. Педагогика	1.80	0.30
Сахаров, И. П. Из истории педагогики. Мысли великих педагогов. древних и новых писателей о воспитании и обучении. М. 1907 г. Стр. 71	0.90	0.18
Толстой, Л. Н. Педагогические сочинения. С вступ. статьей проф. С. Венгерова. Спб. 1912 г., стр. 410 .	3.—	0.58
— Педагогические статьи, трех периодов: 60-х, 70-х годов и последнего времени. М. 1912 г. Стр. 140. . .	1.80	0.35
— Педагогические статьи в одном томе	4.50	0.87
Ушинский, К. Д. Собрание неизданных сочинений. Материалы педагогической Антропологии и материалы для биографии. Спб. 1908 г., стр. 238+172	3.60	0.70
Фребель. Педагогическая сочинения. Т. I. Воспитание человека	6.—	1.16
Цабель, Н. Е. Основы и краткая история педагогики.	0.90	0.18
Циглер, Т. Руководство по истории педагогики. Стр. 501.	5.40	1.05

3. Школа с сельско-хозяйственным уклоном.

	Ls	\$
Агапов, С. Сельско-хозяйственный уклон в школе I ступени.		печат.
Агапов, С. и Финогенов, М. Сельско-хозяйственный уклон в школе. Материалы для опытов и наблюдений. Пособие для школьного работника I ступени. М. 1925 г., стр. 151.	3.75	0.73
Бензин, В. М. Школа и сельское хозяйство. Практические уроки по сельскому хозяйству и природоведению. М. 1924 г., стр. 116.	2.10	0.41
Берри, Дж. Методика по сельско-хозяйственному уклону в американской школе		печат.
Варгин. Опытное поле при сельской школе. 1923 г.	1.20	0.24
Гнедов, А. Справочник по сельскому хозяйству. С предисловием и под ред. Игнатьева, Б. М. 1925 г., 2-е изд., стр. 114.	2.25	0.44
Есиков, С. Р. Деревенская школа и агрономическая помощь населению. 67 рис., стр. 48.	0.75	0.15
Есиков. Мелкорайонная сельско-хозяйственная выставка. 48 стр.		печат.
Карельских, А. Через школу к организации крестьянского хозяйства. М. 1925 г., 4-е изд., стр. 148.	2.25	0.44
Морозов, А. Школа и сельское хозяйство. М. 1923 г., стр. 84		печат.
Морозов, А. В. Схема занятий в сельской школе I ступени. Изд. 2-е. М.-П. 1923 г., стр. 87.	0.90	0.18
Попова, Н. (ред.). Школа в деревне. „Школа жизни“ с сельско-хозяйственным уклоном. М. 1926 г.		печат.
Поронин, А. Из практики деревенской школы. Работа летом. М. 1925 г., стр. 24.	0.45	0.09
Сельско-хозяйственное производство в американской школе. Программы американских школ. М. 1925 г., стр. 57.	1.20	0.24

	Ls	\$
Сельский учитель. Сборник под ред. З. Лилиной, М.-Л. 1925 г., стр. 152.	1.95	0.38
Смиренномудренский, К. В. Новая сельская школа. Изд. 1927 г.	2.10	0.41
Спутник народного учителя по сельскому хозяйству. Под ред. А. А. Карельских и Н. Н. Под'япольского. М. 1925 г., стр. 199.	5.25	1.02
Тулайков, Н. М. Сельско-хозяйственные колледжи (ВУЗ'ы) Соединенных Штатов. Стр. 80.	1.50	0.29
— Сельско-хозяйственное образование в Соединенных Штатах.		печат.
Феноменов, М. Изучение быта деревни в школе. Исследовательская краеведческая работа по обществоведению. Под ред. Г. О. Гордона. М. 1926 г., 4-е изд., стр. 96.	1.50	0.29
Широкий, В. Ф. Кооперация в сельской школе.	0.60	0.12
— Кооперативные экскурсии	1.50	0.29
Школа и сельское хозяйство. Методическ. сборник под редакцией С. В. Зенченки и Л. А. Карпинской. М. 1925 г., стр. 189.	3.75	0.73
Шохин. Школа крестьянской молодежи	2.25	0.44
Элинов, В. Учебный год в сельской школе на основе программ Гус'а. М. 1925 г., 3-е изд., стр. 103.	1.80	0.35



4. Художествен. воспитание. Ручной труд. Рисование.

	Ls	\$
Андронов, А. Ф. Живая работа из разноцветной бумаги. Часть I, II и III. Для старшего возраста. Изд. 1923 г. по	1 50	0 29
Часть I. Для младшего возраста. Изд. 1924 г.	1 80	0 35
— Мы рисуем. Рисование для маленьких детей. Ч. I и II. М. 1924 г. по	1 20	0 24
Бакдшинский, А. Художественное творчество и воспитание. Стр. 67.	0 75	0 15
Ван-Дейк, И. Как научиться рисовать.	3.—	0 58
Гриневич, П. Изобразительное искусство и ручной труд в единой трудовой школе. М. 1925 г. Стр. 70.	2 70	0 53
Дауге, А. Искусство и творчество в воспитании. Сборн. статей.	3.—	0 58
Диканская, (ред.). О художественном воспитании в школьных учрежд. и школах I и II ступени. Изд. 1923 г.	0 90	0 18
Донн, Е. Труд. процессы в начальн. образовании. Пер. с англ. Л. Азаревич. Стр. 111.		
— Труд. процессы в начальном образовании. Пер. с английского Л. Азаревич. М. 1924 г., 2-е изд. Сер. 110.		
Доломанова, Н. Н. Музыка в дошкольных учреждениях. Пособие для руководителей. М.-П. 1923 г., стр. 104	1 20	0 24
— Музыкальное воспитание детей. Изд. 1925 г.	2 25	0 44
Драматизация в школе I-ой ступени. Изд. 1920 г.	0 18	0 04
Единый художественный кружок. Методы клубно-художественной работы	0 75	0 15
Игра-драматизация в школе. Изд. 1924 г.	3 30	0 64
Изучение ремесла в трудовой школе. Под. ред. Н. Капустина, Н. Штейнберга и В. Шульгина. М. 1925 г. Стр. 132.	1 80	0 35

	Ls	\$
Кардашев. В часы досуга. Руководство к самостоятельному выполнению работ по металлу, дереву, картону и проч. к постройке приборов и моделей для научных развлечений. М. 1926 г.		печат.
Кашенко. Путем творчества	4.50	0.87
Культура слова и голоса. Сборн. ст. под ред. проф. Сережникова		печат.
Лепилов, К. Лепка в селе и школе	2.40	0.47
— Рисование и лепка в начальной школе	1.50	0.29
— Школьники иллюстраторы	1.50	0.29
Лепилов, М. К. проф. Рисование и моделирование ребенка дошкольника. Изд. 2-е, 1926 г., стр. 140, с 57 рис.	2.75	0.44
Львов, К. Иллюстративные вечера. Пособие по устройству вечеров и праздников в школьных и внешкольных учреждениях. М. 1925 г., 2-е изд., перераб. и дополн., стр. 256.	4.20	0.82
Марко и Родин. Драматизация в школе		печат.
Надеждино, Э. И. Методика рукоделий. Составлено по программе спец. испыт. на звание учительницы рукоделей в женских гимназиях. Стр. 168, с 59 рис. и 3 стен. табл. Спб. 1913 г.	3.60	0.70
Никольский, М. Н. Как устроить детский театр. Рук. к устройству и постановке домашних детских спектаклей. С 24 рис., стр. 36. Гтб.-М.	0.60	0.12
О художественной воспитании в дошкольных учреждениях и школах I и II ступени. Сборн. под ред. В. Диканской. М. 1924 г., стр. 64.	0.90	0.18
Петрова, Е. Н. Школьные сценарии. Из опыта класса-лаборатории. Изд. 2-е. Л. 1925 г., стр. 88	1.80	0.35
Плестед, Л. Ручной труд и его место в воспитании раннего детства. М. 1920 г. Стр. 330, с рис.	1.20	0.24
Программа преподавания изобразит. искусств. в единой трудовой школе. Изд. 1921 г.		
Ребенок и игрушка. Сборник статей. Под ред. Н. А. Рыбникова. Изд. 2. М. 1924 г., стр. 88	1.65	0.32
Рисование на начальной ступени обучения. Сборн. стат.	3.—	0.58
Риччи, К. Дети-художники. М. 1911 г. Стр. 84	0.90	0.18
Рубинштейн, М. М. Эстетическое воспитание детей. Изд. 1924 г.	3.90	0.76
— Метод жизненных комплексов.		

Если Вы интересуетесь вопросами искусства, сообщите Ваш адрес и изд—во „Дай ле и Дар бс“ вышлет Вам — немедленно по выходе, за одну почтовую марку в 25 сантима или равноценную ей, — свой подробный каталог по „Искусству, Музыке etc.“

Рудевич, В. В. Руководство к препарированию чучел и скелетов птиц. С табл. контур для установки чучел. Стр. 28. Спб. 1903 г.	0.90	0.18
Рыбников, Н. Детские рисунки и их изучение. Изд. 1926 г. Стр. 47.	1.20	0.24
— Детские игрушки и их выбор. Изд. 1924 г.	1.20	0.24
Сапожникова, В. В. Наглядное рукоделие. Классный способ преподавания. Руков. для учительниц и самообучения. I год обучения. Стр. 135. М. 1913 г.	1.50	0.29
Скородумов, И. Методика обучения рисованию и лепке в школе и селье. М. 1923 г., стр. 40.	1.20	0.24
Соломин, Е. Моя лаборатория. Изд. 1923 г.	3.—	0.58
Соломин, Е. Моя мастерская. Руководство по ручному труду для детей школьного возраста. Работы из дерева, папки и проволоки. С рис. и чертежами. М.-П. 1923 г. Стр. 104.	3.30	0.64
— Организация физического труда в школе. Практич. пособие для учащихся. труд. школы. Стр. 295, с рис.	3.60	0.70
— Мастерская школьника. Изд. 1925 г.	5.40	1.05
Струве, Е. А. Художественное рассказывание.		печат.
Сухова, В. Эстетическое воспитание в дошкольном возрасте. 1923 г. Стр. 18.	0.45	0.09
— Собирайте материалы. 1924 г.	0.60	0.12
Флерина. Детский рисунок.	1.35	0.27
Хилькер. Искусство и школа	1.60	0.30
Художественное воспитание в школе I ступени. Материалы к составлению программ, разработанные Подсекцией художественного воспитания Научно-Педагогической Секции Госуд. Ученого Совета. М. 1925 г., стр. 244.	5.25	1.03

	Ls	\$
Художественное рассказывание. Сборник статей под ред. Е. И. Иорданской	2.40	0.47
Шацкая, В. Н. Музыка в детском саду. Изд. 2-е. М.-П. 1923 г., стр. 116.	1.80	0.35
Шмит, Ф. И. Почему и зачем дети рисуют. Педоло- гический и педагогический очерк. Стр. 116.	3.60	0.70
Юдин, А. Н. Искусство в семье. Спб. Стр.	4.50	0.87

При запросах просим прилагать марку на ответ.

5. Физическое воспитание. Игры. Гигиена.

	Ls	\$
Александровский, А. Гигиена чтения. Стр. 23. Изд. 1915 г.	0.45	0.09
Аркин, Е. Детский сад в свете социальной гигиены и биологии	5.70	1.11
Архипова-Хилкова, П. Детские общественные игры. Сборник, составлен по английским и немецким источникам. М.-П. 1923 г., стр. 42	0.75	0.15
Бакалейников, П. Путь к здоровью и силе	1.50	0.29
Белинович, В. В. Программа физического воспитания (7—9, 9—12, 12—16 лет). Ростов на Дону. 1925 г., стр. 87 + 1 черт.	2.25	0.45
Бирюкова, И. Работа по охране труда работников промышленности. М. 1925 г., стр. 67	1.20	0.24
Блях, В., д-р и Голобородько, М. Игры в мяч. Харьк. 1924 г., стр. 19		
— Избранные подвижные игры Изд. 1924 г., стр. 29, с 9-ю рисунками		
— Лепка из снега. Зимние игры. Харьк. 1924 г., стр. 28. С 10 рис.		
Бокин, П. Н. Подвижные игры. Руководство для родителей, воспитателей и самих учащихся. С 81 иллюстр. 5-ое изд. П. 1919 г., стр. 343		
Булатов, Н. и Казаченко, А. Лето. Спорт, прогулки, экскурсии, наблюдение природы М. 1924 г., стр. 201		
Булатов и Фрейберг. Гигиена. Изд. 1926 г.	7.50	1.45
Василевский, Л. М., д-р. Гигиена школы	1.50	0.29
Волкова, М. М. Здоровье и красота ребенка. Беседы с родителями и воспит. об уходе за детьми. Спб. Стр. 214. С 18 рис.	1.50	0.29
Герд, И. Я. Игры для детей всех возрастов. С много-числ. рис. 2-е изд. печат.	6.—	1.16

	Лs	\$
Глаголева, Л. В. Площадки, как один из видов летних занятий с детьми. 2 изд. печ.	2.40	0.48
Грдани, М. Беседы с молодежью по половому вопросу. М. 1925 г., стр. 99		
Гориневский, В. В., проф. Марц, В. Г., Родин А. Ф. Игры и развлечения. Сборн. статей. М. 1924 г., стр. 195		
Гориневский, В. В. Постановка контроля над физическим развитием детей в дошкольных учреждениях. Изд. 1924 г.	0.60	0.12
Гранат, Е., д-р. Школьник, береги свое здоровье! (Разные болезни.) М. 1925 г., стр. 16	0.24	0.05
Джонсон, Г. Игры и забавы в воспит. Стр. 88		
Делобель, Ж. Школьная гигиена. Спб. 1905 г., стр. 159	1.20	0.36
Дернова-Ермоленко, А. А. Дневник матери. Книжка для системат. наблюдений и записей над телесным и душевным развитием ребенка. С рис. М. 1911 г., стр. 87		
Дети и игрушки. М. 1921 г., стр. 4		
Доломанова, Н. Н. (Состав.). Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы инсценировки. П. 1923 г. стр. 06 + 79 стр. нот		
Доломанов. Подвижные игры в детском саду. Стр. 96. Изд. 1922 г.	3.75	0.73
Дюперрон. Занимательная физкультура		
Зикмунд, А. А. Схематичдская программа физического воспитания и трудовые навыки в возрасте от 7-ми до 20-ти лет. Изд. 1923 г.	1.35	0.27
— Физическая культура в школе. Примерные планы, программы и методические указания летних занятий для возраста от 7 до до 16 лет. М. 1924 г., стр. 18		
Ивановский, П. Физическая культура в школе. М. 1925 г., 3-е изд., стр. 24	0.45	0.09
Игнатъев, В. Основы физической культуры. М. 1925 г., 2-е изд., стр. 64	1.20	0.24
Игры. Изд. 2-ое, стр. 92. G 45 рис. Изд. 1925 г.	1.20	0.24
Кац, Р. А. Роль педагога в охране зрения учащихся. Изд. 1924 г.	0.30	0.06
Котельман, А. Основы школьной гигиены. Пер. с нем. Д. Королькова. М. 1906 г., стр. 436	4.50	0.87

	Лs	\$
Крадман. Физкультура, как часть культурно-просветительной работы	1.50	0.29
Лесгафт, П. Отношение анатомии к физическ. воспитанию. Изд. 1888 г.	1.50	0.29
Магеровский, С. В., инспектор физич. культуры и Дружинин, К. Ф., препод. физ. культуры Педтехникума. — Программа-инструкция физического развития в школе I и II ступени и детских домах. Изд. 1924 г., стр. 56		
Макушин, А. И. Беседы по гигиене. Изд. 11, стр. 320, с 85 рис.	6.—	1.16
Морозова и Чулицкая. Игры в дошкольном возрасте.	1.20	0.24
Набоков. Практические работы по гигиене	4.50	0.87
Никитин, А. Ф. Исследование учебных книг в гигиеническом отношении и его методика	3.—	0.58
— Руковод. к составлению учебного музея по гигиене. Спб. 1913 г. Стр. 57	0.90	0.18
— Способ и приемы практических наблюдений и исследований по гигиене без приборов, с простейшими приборами в небольших лабораториях. Спб. 1911 г. Стр. 556, с 227 рис. и 1 цветн. табл.	9.60	1.86
Патыш, И. (состав.), преп. физкультуры. Игры и развлечения для деревенской молодежи. 1924 г. Стр. 39 + 33 рис. игр		
Певгова, Л. Игры школьника		печат.
Пелепейченко, П. Л., д-р. Избранные игры в ручной мяч. X. 1923 г. Стр. 1923, с рисунками		
Поляков, В. Г. Любимые игры детей. Пособие по организации подвижных игр в детских садах и школах. Изд. 2-е. М. 1923 г. Стр. 94		
Равкин, И. (ред.). Труд и здоровье педагога		
Ревелиоти, В. Д. Учебник гигиены для средне-учебных заведений. Стр. 288, с 63 рис. Изд. 1914 г.	3.—	0.58
Ромм, М. Д. Ручной мяч и итальянская лапта. М. 1924 г. Стр. 79. с 22 рис.	1.35	0.21
Санитарное просвещение. Вып. I. Материалы к вопросу о санитарн. просвещ. в школе и через школу. М.-П. 1923 г. Стр. 104	3.—	0.58
Саркизов-Серазини, И. М. Лечитесь солнцем. С предисл. С. В. Верлиля. М. 1914 г. Стр. 68		
— Моря и реки, как источники здоровья. М.-Л. 1924 г. Стр. 110		

	Ls	\$
Сикорский, П. Д. О закании. Спб. 1889 г. Стр. 314		
Скитак, А. Гимнастические игры. Руководство для ведения подвижных игр в трудовых школах и на детских площадках. Стр. 179, с 70-ю рис. Изд. 1919 г.		
Снарский, А. Курс гигиены. Стр. 271. Изд. 1916 г.	3.60	0.70
Топор, М. Вопросы питания в трудовой школе. Стр. 111. Изд. 1921 г.	0.60	0.12
Уваров М. Гигиена. Системат. курс для учительских семинарий, фельдшерских школ и пр. Стр. 218. Изд. 1914 г.	3.—	0.58
Уэллс, Г. Игры на полу. Стр. 52. Изд. 1923 г.		
Физическое воспитание в школе. Стр. 127. Изд. 1926 г.	2.55	
Физкультура. Сборник статей под ред. И. С. Симонова и д-ра Я. Б. Эйгера. Стр. Изд.		
Физическая культура в научном освещении. Стр. 180. Изд. 1924 г.		
Физкультура в научно-практическом освещении. 2-ой сборник Трудов. Инст. Физ. Культ. Изд. 1925 г.	6.—	1.16
Физкультура среди просвещенцев. Стр. 44. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
Филитис, Н. Подвижные игры детских садов. Стр. 70 + II. Изд. 1918. г.		
— Подвижные игры. Стр. 141. Изд. 1924 г.	1.95	0.38
— Подвижные игры в детском саду. Изд. 1924 г.		
Хайес, Б. Краткое руководство по социальной гигиене. 4.88	1. —	
Чулицкая, Л. Основные задачи культуры ребенка дошкольного возраста. Стр. 31. Изд. 1922 г.		
— Гигиена детского сада	1.80	0.35
Шифрин, Б. Подвижные игры. Стр. 78. Изд. 1923 г.		
Штрок, К. Система Далькрова. Стр. 133 с 12 рис. Изд. 1924 г.		
Шурман, В. Повторительный курс гигиены и бактериологии в вопросах и ответах. Стр. 234. Изд. 1925 г.	7.50	1.45

6. Медико - педагогическая литература.

	Ls	\$
Абрахам и др. Психоанализ детского возраста	3.75	0.73
Аркин, Е., д-р. Дошкольный вопрос, его особенности и гигиена. М. 1922 г., стр. 430.	2.40	0.48
Аркин, Е. А. Мозг и душа. Изд. 3-е. Стр. 119.	1.15	0.39
Арямов, И. А. Рефлексология детского возраста. Изд. 1924 г Стр. 106.	1.95	0.39
— Рефлексология и педагогика		
Астер. Введение в психологию	1.60	0.30
Басов, М. Я. Воля как предмет функциональной психологии	2.25	0.43
— Педагог и исследовательская работа над детьми. Сборн. статей. 1925 г.	5.25	1.03
Басов, М. Я., проф. Методика психологических наблюдений над детьми. С 14 рис. и 2-мя диаграммами в тексте. Изд. 2-е. Л. 1924 г. Стр. 338.	4.50	0.87

Подробный и полный каталог по медицине выходит в ближайшее время и высылается за 25 сантимоу или равную ей по ценности почтовую марку.

Издательство „Д а й л е и Д а р б с“, Рига, Ул. Свободы № 11.

Бернштейн и Гельмонт. Наша современность и дети. Изд. 1926 г.	5.10	
Бехтерев, М. В. Внушение и воспитание. Изд. 1923 г.	0.75	0.15
Бине, А. и Симон, Т. Метод измерения умственной одаренности. Изд. 1923 г.	3.45	0.66
— Новые методы для определения умственного уровня детей		

	Ls	\$
Блонский, П. Педология. М. 1925 г. Стр. 323.	6.—	1.16
— Педология в массовой школе первой ступени. М. 1925 г. Стр. 100.	1.50	0.29
Болтунов, А. П. Метод анкеты в педагогическом исследовании. Изд. 1923 г.	2.40	0.48
— Трудовая школа в психологич. освещ. Изд. 1926 г.	3.75	0.73
Бюлер, К. Духовное развитие ребенка. Пер. с 3-го нем. изд. 1924 г. Стр. 556.	18.—	3.78
Веселовская, К., д-р. Педологический практикум. Посobie для практических занятий по педологии. М. 1924 г. Стр. 264.	8.25	1.56
Веселовский, Ю. Трагедия детской души	1.65	0.32
Вопросы воспитания нормального и дефективного ребенка. Изд. 1924 г.	7.50	1.45
Вопросы педологии и детской психоневрологии. Изд. 1926 г.	3.75	0.73
Воспитание и обучение дефективных детей. Сборн. лекций. Под ред. А. Грибоедова и д-ра Н. Казаченко — Трирогова. П. 1918.		
Том I. Стр. 323.	2.10	0.42
„ II. Стр. 317.	2.10	0.42
„ III. Стр. 347.	2.10	0.42
Вуд-Аллен, Мария. Что надо знать девочке. Спб. 1908 г. Стр. 117.	1.20	0.24
Вульф. Фантазия и реальность в психике ребенка.		
Выготский, Л. Краткий курс педагогич. психологии. М. 1926 г. Стр. 340.	6.—	1.16
Гаупп, Р. Психология ребенка. Изд. 1924 г.	3.30	0.64
Грабаров, А. Н. Вспомогательная школа. (Школа для умственно-отсталых детей). Изд. 2-е. Л. 1925 г. Стр. 368.	9.—	1.74
Грин, Г. Психоанализ в школе	3.75	0.73
Грибоедов, А. С. Медико-педагогическая экспертиза.	1.50	0.29
Джемс, И. Беседы с учителями о психологии. Изд. 1919 г.	2.10	0.42
Детство и юность, их психология и педагогика. Под ред. Корнилова и Рыбникова. Изд. 1922 г.	1.50	0.29
Детская дефективность, преступность и безпризорность. Стр. 100.	1.20	0.24

	Ls	\$
Дюи. Психология и педагогика мышления	2.40	0.46
Жаринцова, Н. Объяснение полового вопроса детям. Изд. 3-е. Спб. 1909 г. Стр. 84.	1.50	0.29
Зеньковский. Психология детства.	5.30	1.—
Исследование интеллектов у детей по методу А. Binet. Изд. 1921 г. Стр. 20.		
Канель, В. Я. Половая жизнь детей. Изд. 2-е. М. 1921 г. Стр. 62.	0.30	0.06
— Вопрос воспитания в свете социальной гигиены. (Гигиена телесной и душевной жизни ребенка). Ч. I. Стр. 84.	0.60	0.12
— То-же. Ч. II. Гражданское воспитание. Половая жизнь детей. Изд. 2-е. Стр. 78.	0.45	0.09
Кащенко, В. П. Нервность в дошкольном возрасте. Охрана душевного здоровья детей. Пособие для родителей и педагогов. М. 1919 г. Стр. 122.	1.20	0.24
К детской психологии и психопатологии. Сборник статей Д. Азбукина, П. Тутышкина, А. Винокурова и др. Стр. 201.	1.50	0.29
Кершенштейнер, Г. О характере и его воспитании. Спб. 1913 г. Стр. 87.	1.50	0.29
Кирпатрик, Э. Основы педагогики (науки о ребенке). Перев. с англ. Под. ред. проф. Н. Виноградова. М. 1919 г. Стр. 290.	6—	1.16
Клейн, М. Развитие одного ребенка. Перевод д-ра В. А. Белоусова. Предисл. И. Д. Ермакова. Вып. XIII. Стр. 85.	2.25	0.45
Корнилов, К. Методика исслед. ребенка раннего воз- раста. Руков. для педаг. и врачей. 2-е испр. и доп. изд. Стр. 90.	1.50	0.29
Корнилов, К. Н., Рыбников, Н. А., Смирнов, В. Е. Простейшие школьные психологические опыты. Изд. 4-е, М.-П. 1923 г. Стр. 109	2.40	0.48
Кравков, С. Очерк психологии. М. 1925 г. Стр. 174.	3.—	0.58
Кричевская, Е. Практическое руководство по воспита- нию детей в первые три года их жизни. М. 1922 г. Стр. 56.		
Куфаев, В. И. Юные правонарушители		
Лакомб. Воспитание, основанное на психологии ребенка.	0.90	0.18

	Ls	\$
Ланге, Н. И. Психология. Основные проблемы и принципы	7.50	1.44
Левитов, Н. Д. Психологическая лаборатория и школьная практика. Педагогическая работа Гамбургской психол. лаборат. М. П. 1923 г. Стр. 99.	1.80	0.36
Меде, В., и Пиорковский, Г. Детская одаренность. Сборн. статей. М. 1925 г. Стр. 119.	2.25	0.45
Нечаев, А. П. Курс педагогической психологии для народн. учителей. Стр. 184. Изд. довоенное.	3.—	0.58
Оффнер, М. Умственное утомление. Сущность умств. утомления, методы его измерений и польза этих измерений для обучения. Спб. 1911 г. Стр. 87.	1.50	0.29
Пайль, В. Психология в приложении к обучению. Практическое руководство для учителей. Перев. с английского под ред. Е. Гурьянова, С предисл. П. Блонского		
Пиорковский. Человеческий интеллект. Введение в систему опытного исследования.	1.—	0.20
Половой вопрос в школе и в жизни. (Сборн. ст. под редакцией И. С. Симонова)	3.60	0.70
Порош, М. Половая жизнь в ее норме и отклонениях. Для врачей, юристов, родителей и воспитателей. X. 1913 г. Стр. 192.	2.40	0.48
Психология в воспитании. Сборник статей. Пер. Лосева. М. 1924 г. Стр. 140.	1.80	0.36
Райков, Б. Е. Ульянинский, В. Ю., Ягодовский, К. П. Исследовательский метод в педагогической работе. Стр. 68.	1.20	0.24
Расмуссен. Психология ребенка. Душевное развитие ребенка в первые 4 года.	5.30	1.—
Роков, Г., Корнилов, В. и др. Современный ребенок. Изд. 1923 г.	1.65	0.32
Россомимо, Г. Планы исследов. детск. души. Пособ. для педагогов, врачей и род. при составл. характер. нормальн. и дефект. детей. Изд. 3-е. Стр. 53.	0.45	0.09
Рубинштейн, М. М., проф. Половое воспитание с точки зрения интересов культуры.		Печат.
Румянцев, Н. Н. И. Пирогов. Его взгляды на природу детей и задачи воспитания. Спб. 1910 г. Стр. 25.	0.30	0.06

	Ls	\$
— Проблема полового воспитания с психологической точки зрения. Спб. 1914 г. Стр. 61.	0.45	0.09
— Психологические основы трудового воспитания. Общие вопросы воспитания. Процесс умственной жизни. М. 1920 г. Стр. 216.	1.50	0.29
Рыбников, Н. Введение в изуч. ребенка. Изд. 2-е. 1921 г. Стр. 44.	0.30	0.06
— Ребенок и его изучен. С указателем лит. Стр. 36.	0.60	0.12
— Центральный педагогический институт. Стр. 22.	0.60	0.21
Рыбников, Н. А. Шуберт, Л. И. Методы изучения ребенка	4.50	0.87
Сикорский, Н. О заикании. Стр. 314. Изд. 1889 г.	3.—	0.58
Симонов, И. С. Школа и половой вопрос	1.20	0.24
Смирнов, А. Психология ребенка и подростка		печат.
Станчинская. Дневник матери. История развития соврем. ребенка от рождения до 7 лет. Изд. 1924 г.	2.40	0.47
Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое. Стр. 293. Изд. 1900 г.	2.40	0.47
Стерн, В. Психология раннего детства до шестилетнего возраста. Стр. 287.	3.—	0.58
Тома, Ф. Внушение и его роль в деле воспитания. Стр. 140. Изд. 1911 г.	1.20	0.35
Торндайк. Принципы преподавания, основанные на психологии		печат.
Фаусек, Ю. О внимании у маленьких детей. Стр. 16. Изд.	0.60	0.12
— О развитии интеллекта у маленьких детей	0.60	0.12
Фельцман, О. Б. Вспомогательные школы для психически отсталых детей. Стр. 100. Изд. 1912 г.	1.50	0.29
Фрейд, Е. Психопатология обыденной жизни	3.—	0.59
— Психоанализ детских неврозов. Стр. 203. Изд. 1925 г.	4.50	0.87
Холл, С. Инстинкты и чувства в юношеском возрасте. Стр. 88. Изд. 1920 г.	0.45	0.09
— Очерки по изучению ребенка. Изд. 1926 г.	3.—	0.58
Циген. Душевная и половая жизнь юношества	2.25	0.44

	Ls	\$
Цийэн, Т. Дети-психопаты и общественное попечение о них. Стр. 47.	0.90	0.18
Шнеерсон. Психология интимной жизни ребенка . . .	5.30	1.—
Шольц, Ф. Недостатки характера в детском возрасте. Руководство для воспитания в семье и в школе. Выпуск II. Стр. 166. Изд. 1914 г.	1.20	0.35
Штрюмпель, А. Нервность и воспитание. Стр. 54. Изд. 1923 г.	0.90	0.18
Шуберт, А. Краткое описание и характеристика мето- дов определения умственной отсталости детей. Стр. 54. Изд. 1913 г.	0.90	0.18

При запросах просим прилагать марку на ответ.

ОТДЕЛ II.

Учебно-методическая и экскурсионная литература.

1. ОБЩЕ-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ЭКСКУРСИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

	Ls	\$
Ангерт, Д. Н. и Райков, Б. Е. Экскурсионный метод в просветительной работе. М.-П. 1923 г., стр. 94	1.95	0.38
Векслер, И. Коллективная методическая работа учителя в школе II ступени. Стр. 67. Изд. 1925 г.	1.35	0.27
Вопросы экскурсионного дела по данным Ленинградск. экскурсионной конференции. Изд. 1923 г.	3.—	0.58
Вопросы экскурсионного дела , под ред. проф. Райкова	3.95	0.76
Горбунов, Н. Опыт методики комплексного преподавания	2.55	0.50
Гордон, В. Машина в современной жизни		печат.
Гребс, И. К теории и практике экскурсии, как орудия научного изучения истории. Изд. 1910 г.		
Гриневич, К. Что такое экскурсия и как ее устраивать. 1925 г.	0.90	0.18
Крашевский, П. Н. Практическ. занятия по товароведению. Микроскопия. Спб. 1913 г., стр. 112	2.10	0.41
— То-же. Часть II. Методы физико-механического испытания. Стр. 112. Изд. 1913 г.	2.10	0.41
Райков, Б. Е. Методика и техника ведения экскурсий. Изд. 2-е, доп. П. 1922 г., стр. 128	1.20	0.24
— Современная школа и естествознание	1.05	0.21
— Школьные экскурсии, их значение и организация. 1921 г.		
Рейтинбарг, Д. Организованный труд. Хрестоматия по организации труда для внеклассного чтения (II ступень). М. 1925 г., стр. 488	8.25	1.60

	Ls	\$
Рюмин, В. В. Занимательная электротехника. Стр. 192 с 75 рис.	4.35	0.85
Сергель, С. Экскурсии в лодке и пешком. М. 1925 г., стр. 188	4.20	0.82
Сухов, А. Как преподавать нач. сведения о паровой машине. Стр. 1926 г.		печат.
Сухова, В. М. Что может дать экскурсия. Руководство к собиранию природного и бросового материала для трудоустройств детей. М. 1925 г., 2-е изд., стр. 40	0.75	0.15
Ульянинский. Экскурсии по неживой природе. Стр. 84 .	1.35	0.27
Фабрика в школе I и II ступени. М. 1925 г., стр. 128.	1.80	0.35
Херсонская, Н. Л. Методы и практика экскурсионного дела	3.45	0.67
Экскурсионная практика. Сборник. Изд. 1925 г.		



2. Языковедение. Вопросы литературы.

	Ls	\$
Афанасьев, П. О. Активно-трудоу метод обучения. Изд. 1924 г.	0.30	0.06
— Путеводитель по вопросам преподавания родного языка в труд. школе. 2-е изд. 1923 г.	1.05	0.21
— Краткая методика родного языка. Изд. 1925 г.	2.10	0.41
Афанасьев, П. Родной язык в комплексной системе преподавания. М. 1925 г., 3-е изд., стр. 80.	1.20	0.24
— Родной язык в трудовой школе. М. 1924 г., 5-е изд., стр. 192.	3.—	0.58
Бельчиков, Н. и Шапиро, Н. Грамматика в школе для взрослых. Опыт методического построения курса. С приложением библиографического обзора методи- ческих сочинений по вопросу о преподавании грам- матики за 1914—1924 г.г. М. 1926 г., изд. 2-е, испр. и дополн., стр. 135.	2.55	0.51
Богородицкий, В. А. Краткий очерк сравнительной грамматики арио-европейских языков. Стр. 207. Изд. 1917 г.	3.60	0.70
— Курс экспериментальной фонетики. Применительно к литерат. русскому произношению. Вып. I. Стр. 74. Изд. 1917 г.	2.10	0.42
— Лекции по общему языковедению. Стр. 332. Изд. 1915 г.	4.50	0.87
— Общий курс русской грамматики. Стр. 552. Изд. 1913 г. — Русская грамматика. Пособие для педагогических классов и при самообразовании. Стр. 329. Изд. 1918 г.	6.—	1,16
— Сравнительная грамматика арио-европейских языков, Вып. I. Стр. 114. Изд. 1914 г.	4.50	0.87
— Сравнительно-грамматический комментарий к тек- стам арио-европейских языков. Вып. I. Санскрит. Стр. 95. Изд. 1908 г.	1.50	0.29
Венгеров, С. А. Критико-биографический словарь рус- ских писателей и ученых (от начала русской обра- зованности до н. дн.).		

	Ls	\$
Том II. Бабаджанов-Бензенгер. Сиб. 1892 г., стр. 422.	6.—	1.16
„ III. Бекин-Боборыкина. Сиб. 1892 г., стр. 444.	6.—	1.16
„ IV. Боборыкин-Введенский. Сиб. 1895 г., стр. 162+212.	6.—	1.16
„ V. С алфавитным указанием по всем 5 томам. Сиб. 1897 г., стр. 466.	6.—	1.16
„ VI. С алфавитным указанием по всем 6 томам, Сиб. 1897—1904 г., стр. 465	6.—	1.16
Веселовский, А. История новейшей русской литературы. Стр. 250. Изд. 1918 г.	1.80	0.35
— Этюды по русской и иностр. литературе. Том II. Стр. 222.	1.50	0.29
Винокур, Г. Культура языка. Очерк лингвистической технологии. М. 1925 г., стр. 216.	7.50	1.45
Вольгаст, Г. Проблема детского чтения. Изд. 1919. г.	1.20	0.24
В помощь рассказчику. Сборник материал для художественного рассказывания. Изд. 1923 г.	2.40	0.48
Гарусов, И. Очерки литерат. древних и новых народов. Драматич. поэзия. Стр. 246 с 25 политипажами. Изд. 1890 г.	1.50	0.29
Глаголева, Н. М. Часы рассказа.	7.50	1.45
Головин, К. Ф. Русский роман и русское общество. Стр. 520. Довоен. изд.	5.25	1.02
Горбачев, Г. Очерки современной русской литературы. Изд. 1924 г., стр. 182.	4.20	0.82
Гроссман, А. Путь Достоевского.	3.75	0.73
Державин. Основы методики преподавания русского языка и литературы в трудовой школе, ч. II. Преподавание грамматики.	3.—	0.58
— То же, часть III. Русское правописание.	2.10	0.41
Досычева, Е. Изучение современной литературы в школе II ст. Изд. 1926 г.		
Эйхенбаум, Б. М. Сквозь литературу. Сборн. статей.	4.80	0.93
Желобовский, И. А., Розанов, С. С., Сперанский, В. Год занятий по литературе. Задания по Дальтон-плану (группы VI, VII, VIII и IX). Изд. 1925 г.	2.70	0.53
Зелинский, Ф. Древне-греческая литерат. эпох независимости. 2 тома. Изд. 1919/20 г.	2.85	0.56
Зельцер, С. и Введенский, Д. Как самому изучать русский язык. М. 1926 г., 3-е изд., исправл., стр. 160.	2.10	0.41
Золотарев, С. Методика русского языка, с указанием литературы		

	Ls	§
Институты по работе с детьми. Сборник. 1 Институт по детск. чтению. 2. Институт клубн. работы.		
Лютер, Ф. А. Введение в германскую филологию. Стр. 255. Изд. 1914 г.	3.—	0.58
Ликвидация неграмотности и малограмотности среди молодежи. Сборник статей и материалов. М.-Л. 1925 г., стр. 171.	2.55	0.51
Львов-Рогачевский. Новейшая русская литература.	7.80	1.51
Медынский, Е. Громкая читальня. Методическое руководство. М. 1925 г., 3-е переработ. изд., стр. 80.	1.35	0.27
Михельсон, М. И. Русская мысль и речь — свое и чужое. Опыт русской фразеологии. 2 тома, Стр. 779+830. Довоен. изд.	15.—	2.90
Морозова, М. и Тихеева, Е. Способ естеств. усвоения детьми грамоты. Руководство для детских садов, элементар. школ и семьи. Изд. 3-е, 1921 г.		
Мощанский, П. Заметки и дневник словесника (как вести занятия по лит. без учебников; аккордная система тем и вопросов и пр.). Стр. 84.	1.50	0.28
Нечаев, А. П. Психологический метод обучения чтению. Изд. 1923 г.	0.60	0.12
Нидерман, М. Историческая фонетика латинского языка. Стр. 139. Изд. 1910 г.		
Никифоров, С. Рабочая книга по языку для I и II центра II ступ.		печат.
Никифоров, С. и Трахтенберг, О. Рабочая книга по литературе для II центра 2-ой ступени.		печат.
Никифоров (Ред.). Родной язык и художественная литература в комплексном преподавании. Сборник статей.	3.—	0.58
Овett. Итальянская литература.		
Перетц, В. Н. Краткий очерк методологии ист. русской литературы.	4.50	0.87
Пешковский, А. Краткие планы уроков по грамматике (обуч. взрослых). I. Элементы синтаксиса и морфология. Стр. 32.		
Пешковский. Методические указания к книге „Наш язык“	1.50	0.29
Пешковский, А. М. Наш язык. Книга для учителя, г. I. — Сборник статей. (Методика родного языка, лингвистика, стилистика, поэтика). Стр. 190.	2.70	0.70
Пешковский, А. Школьная и научная грамматика. М. 1925 г. 5-н изд., стр. 100.	3.60	0.70
	1.50	0.29

Плотников, И. Методическая трилогия. I часть. Психологич. школа в языкознании и методика рус. языка. Изд. 2-е, исправл. и дополн. 1921 г., стр. 347. . . .		
Плотников, И. П. Революционная литература. Опыт применения Дальтон-плана, 2-е изд.	2.10	0.35
Полевой, П. История русской словесности. 3 тома. Изд. 1903. г.	36.—	6.96
Поржезинский, В. Краткое пособие к лекциям по исторической грамматике русского языка. Введение и фонетика. Стр. 105. Изд. 1915 г.	2.40	0.48
— Сравнительная грамматика славянских языков. Вып. I. Введение. Общеславянский язык в свете данных сравнительно исторической грамматики индо-европейских языков. Стр. 159. Изд. 1916 г. . .	3.—	0.58
— Сравнительная морфология древнеиндийского, греческого, латинского и старославянского языков. Часть I. Стр. 41. Изд. 1916 г.	0.90	0.18
Примерн. программа по литературе для школ II ст. М. 1921 г., стр. 29.		
Редько. Литературно-худож. искания. Стр. 228. 1924 г. .	6.—	1.16
Родной язык в школе I ступ. Стр. 49.		
Рыбникова, М. Изучение родного языка (заметки и задачи). Вып. I. изд. 1921 г., стр. 104.		
— Книга о языке. Очерки по изучению русского языка и стилистические упражнения. М. 1925 г., 2-е изд., стр. 276.	6.75	1.31
Рыбников, Н. Язык ребенка (Руковод. для педагога). Изд. 1926 г.	1.80	0.35
Рыбникова, М. Работа словесника в школе (Постр. курса литературы, выставки, приемы изуч. языка, кружки учащихся и пр.).		
Сборник материалов по методике преподавания иностранных языков.		печат.
Сокольников. Вечера художественной литературы . .	3.90	0.76
Сперанский, В. Д. Историко-критические материалы к заданиям по литературе.	1.35	0.27
— История древней русск. литературы. Стр. 382. Изд. 1920 г.	6.—	1.16
Теория и практика словесника. Литература и язык в школе II ступени в связи с программами Гус'а. Сборник статей под ред. М. Н. Рыбниковой. Стр. 193. . .	3.30	0.64
Тураев, Б. Египетская литература. Том I. Стр. 279. Изд. 1920 г.	6.—	1.16

	Ls	\$
Тэн, И. История английской литературы. Том V. Современники. Стр. 333. Изд. 1904 г.	3.—	0.58
Ушаков, Д., проф. Введение в науку о языке. М. 1924 г., 7 е изд., стр. 146.	2.55	0.51
Фехнер, Э. Методика преподавания немецкого языка в русской школе. Изд. 1914 г., стр. 170.	5.25	1.02
Флеров, В. Подробный план занятий по обучению грамоте.	1.50	0.29
— Свободная диктовка.	0.90	0.18
Что рассказывать детям. Сборник. Стр. 167.	3.—	0.58
Шапино, А. Б. Русский язык. Учебник по грамматике, правописанию и развитию техники речи. М. 1925 г., 3-е изд., стр. 307.	6.—	1.16
Шахматов, Д. Д. Очерк современного русского литературного языка.	9.—	1.74
Штейнгауз, М. Слово, образ и действие. Год занятий с 8-летками.	1.80	0.35
Штоль, Г. В. Великие греческие писатели. Очерк классической литературы греков в биограф. Стр. 377 с 13 рис. Изд. 1901 г.	4.50	0.87
Шульговский, Н. Занимательное стихосложение. Изд. 1925 г.	3.30	0.64
Щепетова, Н. Н. и Флеров, В. Н. Самодиктанты и свободные диктанты.	2.40	0.48
Щепкин, В. Конспект лекций по истории польской литературы. Стр. 129. Изд. 1916 г.	1.50	0.28
Якубовский, Г. Литературные портреты. Изд. 1926 г.	4.50	0.87
Яновская, Э. Грамота и дети. М. 1926 г., 2-е изд., перераб. и дополн., стр. 108.	2.10	0.41
Яцимирский, А. И. Новейшая польская литература от восстания 1863 до наших дней. В 2-х томах. Изд. довоенное. Том I. Стр. 420. „ II. „ 493. Оба тома	9.—	1.74

В конце августа выходит из печати и будет разослан каталог: «Учебники и руководства для низшей, средней и высшей школы».

Т-во „Daile un Darbs“ Rīgā, Brīvības ielā 11.

3. Математика.

	Ls	\$
Аменский, Н. Н. Арифметика в связи с методами преподавания и историей развития этого предмета. Изд. 1915 г. Стр. 289	2.40	0.48
Арженников, К. П. Методика начальной арифметики. Стр. 390. Изд. 1919 г.	3.—	0.58
Астряб. Наглядная геометрия	3.—	0.58
— Задачник по наглядной геометрии. Стр. 178. Изд. 1925 г.	2.70	0.53
— Курс опытной геометрии. Индуктивно-лабораторный метод изложения. Стр. 296. Изд. 1925 г.	3.75	0.73
Ауэрбах, Ф. Графическое изображение (Б.С.З. 75). Изд. Берлин	1.90	0.36
— Графическое представление. Стр. 115. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Баранов, А. И. Школьный астрономический городок. Изд. 1925 г.	2.40	0.47
Башилов, Я. и Волков. Графическая грамота. Рисование и черчение с землемерием для сельских школ и для самообучения		печат.
Беллюстин, В. Как постепенно люди дошли до настоящей арифметики	3.—	0.58
Бем и Котович. Теоретическая арифметика. Часть I.	4.20	0.82
Богомолов. Основания геометрии	6.—	1.16
Борель, Э. Арифметика. Первый цикл. (Для преподавателей)	1.80	0.35
Брекенридж, В., Мерсеро, С., Мур, Ч. Прикладная математика в заводской практике. Стр. 296. Изд. 1925 г.	7.50	1.45
Броунов. Вопросы математики и ее преподавание	2.40	0.48
Брюстер, Г. Что такое исчисление бесконечно малых. Стр. 59. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
Вилайтнер. Понятие о числе. Берлин	1.16	0.24

	Ls	\$
Вишневский, Г. Записки по методике элементарной арифметики. Стр. 156. Изд. 1917 г.	2.40	0.48
Вольф, Ф. Х. Практическая геометрия. Пособие для препод. Вып. I.	1.05	0.21
Вопросы математики и ее преподавание	2.40	0.48
Вопросы преподавания математики. Сборник статей под ред. проф. И. А. Сигова. Стр. Изд. 1925 г.	4.50	0.87
Воронец, А. М. Очерки по методике математики в школах I ступени. Стр. 158. Изд. 1925 г.	3.75	0.73
Воротников. Графическая таблица математических вычислений		печат.
Галанин, Д. Введение в методику арифметики. Изд. 1911 г.	1.80	0.36
— Начальная алгебра в связи с преподав. курсом геометрии. Стр. 206. Изд. 1922 г.	1.80	0.36
Герлах. Как преподавать детям арифметику в духе творческого воспитания	1.95	0.38
Гуревич, В. и Минорский. Практическое руководство по математике для рабочих факультетов и школ взрослых. Часть I. Стр. 295. Изд. 1925 г.	6.—	1.16
Добровольский, В. Графический метод в школе. Изд. 1924 г.	3.60	0.70
Житков, С. В. Методика арифметики. Стр. 213. Изд. 1916 г.	2.40	0.48
Игнатьев, Е. И. В царстве смекалки или арифметика для всех. Кн. I. Стр. 200. 1925 г.	3.30	0.64
— В царстве смекалки или арифметика для всех. Кн. II. Стр. 228. 1925 г.	4.20	0.80
— В царстве смекалки или арифметика для всех. Кн. III. Стр. 272. 1925 г.	6.75	1.31
Извольский. Методика геометрии	4.50	0.87
Кавун, И. Н. Приближенные вычисления	3.—	0.58
Карасев, П. А. Геометрия на подвижных моделях. Изготовление и применение подвижных моделей геометрических форм. (Планиметрия). Стр. 104. Изд. 1924 г.	1.20	0.24
Карасев, П. и Попов, П. Рабочая тетрадь по геометрии. Вып. I.		печат.
— Рабочая тетрадь по геометрии. Вып. II. Измерение площадей		печат.
Кемпинский, Г. Жизненная геометрия. Стр. 180. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Клиффорд, В. Здравый смысл точных наук. Начала учения о числе и пространстве. Стр. 221 с 105 черт. Изд. 1922 г.	5.40	1.06

	Ls	\$
Комаров, А. Ф. Методическое решение типических арифметических задач в нач. училищах. Стр. 94. Изд. 1917 г.	2.10	0.42
Корницкий, Н. Д. Производственные вопросы и задачи прикладной арифметики. Часть I. Десятичные дроби. Стр. 265. Изд. 1925 г.	3.75	0.73
Кулишер, А. Р. Методика и дидактика подготовительного курса геометрии. Стр. 256 с 12 рис. Изд. 1918 г.	4.50	0.87
Куперштейн. Записки по методике арифметики. Часть I.	3.—	0.58
— " " " " " " II.	3.—	0.58
Ланков, А. Математика в трудовой школе. Стр. 188. Изд. 1924 г.	2.70	0.53
— Математика на службе труда. Стр. 96. Изд. 1925 г.	1.20	0.24
— Устный счет. Стр. 68. Изд. 1925 г.	1.20	0.24
Лай, В. Первый год обучения арифметике. Изд. 1923 г.	1.05	0.21
Лезан, К. А. Новые пути ознакомления детей с математикой Стр. 127	1.05	0.21
Лексин, Н. Г. Опыт практич. руков. по методике арифметики. Стр. 440. Изд. 1918 г.	6.—	1.16
Мазинг, К. Сборник задач по матем., служивших для испыт. зрелости в гимназиях и в реальных училищах. Стр. 150. Изд. 1910 г.	1.50	0.29
Мартин и Шмидт. Геометрия дома, поля и мастерских	3.—	0.58
Морозова и Тихеева. Счет в жизни маленьких детей		печат.
Набоков, М. Объяснительная записка к наглядным пособиям по метрической системе мер. Стр. 23 и 2 таблицы:		
1. табл. Удобство и распространение метрич. сист. мер. 2 табл. Метрические меры.	2.70	0.53
Новые идеи в математике. Изд. 1914—1917 г. г.		
Сб. I. Матемамика. Метод. Проблемы и значение ее. Стр. 144	2.40	0.48
" V. Принципы относительности в математике. Стр. 174	2.40	0.48
" VI. Учение о множествах Георга Кантора. I. Стр. 174	2.40	0.48
" VII. Принципы относит. с математ. точки зрения. Стр. 155	2.40	0.48
" VIII. Математика и философия. I. Стр. 143	2.40	0.48
" IX. Начала геометрии. I. Стр. 171	2.40	0.48
Новоселовы, Ф. и П. Задачи жизни. Какъ самому учителю составлять задачи. Стр. 192. Изд. 1925 г.	3.75	0.73

	Ls	\$
Образцов, В. и Журавлев. Графическая грамотность. Текста стр. 84 и атлас чертежей на XXVIII табл. Изд. 1925 г.	10.50	2.03
Орлов, С. Первые работы по измерению земли. Руководство для трудовой школы. Стр. 83. Изд. 1924 г.	1.35	0.27
Перельман, Я. Занимательная арифметика	4.50	0.87
— " " геометрия. Стр. 259. С 160 рис.	4.80	0.94
Пирано. Метод графических изображений. (Г. 96)	1.90	0.36
Полные и подробные решения алгебраических задач по сборнику Шапошникова и Вальцева.		
Часть I. Отд. I, II, III и IV (До: разложение выражений на простых множит.). Стр. 193. Изд. 1914 г.	1.60	0.48
" II. Отд. VI. (До: Решение и составл. уравн. I степени.) Стр. 387. Изд. 1916 г.	3.—	0.58
Попов. Как применялась и применяется тригонометрия на практике		печат.
Попов и Воронеж. Математический словарь	2.40	0.4
Примерные программы по математике:		
Вып. II. Математика в школе I-й ступени. Стр. 30		
" III. Алгебра и элементы анализа и аналит. геометрии в един. труд. шк. Стр. 23		
" IV. Геометрия и тригонометрия в труд. школе II-й ступени. Стр. 24. Изд. 1924 г.		
Рабочая книга по математике. Книга написана по аккордной системе и применительно к Дольтон-плану:		
Часть I.	4.20	0.82
" II.		
Рашевский, К. Систематический курс геометрии и методы решения задач на построение. Стр. 252. Изд. 1925 г.	3.60	0.70
Руч, Г. Б. Обучение первоначальной геометрии. Стр. 80. Изд. 1904 г.	2.—	0.40
Сборник статей по вопросам преподавания физико-математических наук	6.—	1.16
Селиванов. Основания арифметики	0.72	0.12
— Курс введения в анализ. Стр. 272. Изд. 1913 г.	3.—	0.58
Сигов, А. И. Изготовление и применение наглядных пособий на уроках математики	—.90	0.18
— Практические занятия по геометрии. Стр. 47	—.75	0.15
Симон. Методика и дидактика математики	4.20.	0.82

	Лs	\$
Стеклов. Математика и философия познания	2.—	0.40
Таннери, Ж. Курс теоретич. и практич. арифметики. Стр. 671. Изд. 1913 г.	7.50	1.74
Трейтлейн, П. Наглядное обучение геометрии		
Уэнтуорт и Рид. Первоначальная арифметика. Часть I.	4.50	0.87
Финисов, П. Курс алгебры, составленный применит. к конкурсным экзаменам в высшие спец. учебные за- ведения. Стр. 541. Изд. 1904 г.	6.—	1.16
Фербер, К. Арифметика. (Развитие понятия числа). По- сobie для преподавателей. Стр. XV + 415. Изд. 1925 г.	7.50	1.45
Фертинг. Новые пути в преподавании математики	1.12	0.22
Фридман, В. Г. Методика арифметики. Стр. 184. Изд. 1924 г.	2.10	0.41
— Производственный учебник математики. Часть I. Стр. 405	5.40	1.06
— Производственный учебник математики. Часть II. Стр. 243	4.50	0.87
— Сокращенный концентрический учебник алгебры для школ II ст. и техникумов. Стр. 155	5.25	1.02
Шалыт, Е. Г. Наглядная геометрия. Элемент. практи- ческий курс. Стр. 216 с 233 чертежами	3.—	0.58
Шаррельман, Г. Творческая геометрия. Изд. 1924 г.	3.—	0.58
Шмидт. Число и форма. (БСЗ. 64)	1.90	0.36
Шохор-Троцкий, С. Методика начального курса мате- матики. Часть I	3.30	0,64
Шугар, А. И. Математика в трудовой школе	2.55	0.51
Эрн, Ф. А. Очерки по методике арифметики. Стр. 188. Изд. 1915 г.	2.40	0.47
Юнг. Как преподавать математику. Стр. 296 Изд. 1925 г.	4.80	0.93

При запросах просим прилагать марку на ответ.

4. Физика и химия.

	Ls	\$
Вахтсмут. Практические занятия по общей химии . . .	0.90	0.18
— Таблицы по качественному анализу	0.90	0.18
Вейнберг. Новое в старом. Беседы по физике . . .	1.50	0.29
Верховский, В. Техника и методика химического эксперимента в школе. Ч. I.	4.05	0.79
— Химическая лаборатория трудовой школы. Устройство помещений для преподавания химии и их обстановка, Стр. 34. Изд. 1925 г.	1.50	0.29
Вульф. Теория относительности в общедоступном изложении	1.80	0.38
Глинка. Опыт методики физики. Изд. 1922 г.	1.50	0.29
Григорьев, Г., Знаменский, П., Кавун, И. Практические занятия по физике. Стр. 196. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Дрентельн, Н. С. Физические опыты в начальной школе. Руководство для учителей. Стр. XVI + 275 с 337 рис.	4.—	0.40
Дюшен. Теория относительности Эйнштейна. (Вс. Бл. 4)	0.48	0.10
Жадовский, Б. Е. и Барков. Опыт проведения химии по Дальтонскому плану. Стр. 167. Изд. 1926 г.	4.50	0.87
Жарков, С. Н. Метеорологические наблюдения в школе	4.50	0.87
— Рабочая книга по метеорологии		печат.
Знаменский, П. А. Лабораторные занятия по физике. Вып. I. Стр. 199 с 124 рис. и 7 табл. Изд. 1925 г.	3.60	0.70
Кашин, Н. В. Методика физики. Пособие для преподавателей физики в средней школе. Стр. 279. Изд. 1918 г.	4.50	0.87
Клейн. Астрономические вечера. Стр. 552. Изд. 1924 г.	9.—	1.74
Косоногов. Начальные беседы по физике. Стр. 312 с 340 рис.	7.20	1.40

	Ls	\$
Красиков, Ф. Колодезь. Опыт исследования комплекса. Стр. 76. 1924 г.	0.90	0.18
— Пыль и ее значение в жизни природы и человека. Стр. 89. изд. 1924 г.	1.20	0.24
— Упрощенные приборы по физике и опыты с ними. Пособие для преподавателей. Стр. 274. Изд. 1925 г.	4.95	1.96
Ланг. Экспериментальная физика:		
Часть I. (Г. 64.)	1.90	0.36
„ II. („ 65.)	1.90	0.36
„ III. („ 85.)	1.90	0.36
Лермантов. Методика физики и содержание приборов в исправности.	2.25	0.44
Лямин, Физико-математическая хрестоматия.		
Часть I.	2.25	0.44
„ II.	2.25	0.44
„ III.	2.25	0.44
Малер, Г. Задачник по физике с ответами. Изд. 1923 г.	2.70	0.53
Мэнн и Твисс. Элементарный очерк физики и ее прак- тических приложений. Часть I.	1.80	0.35
Менн. Как учить физике в целях общего воспитания. Изд. 1926 г.	3.60	0.70
Набоков, М. Е. Начальная астрономия в наблюдениях и работах. Стр. 108.	1.80	0.35
Нейбургер, А. Чудеса современной химии. Стр. Изд. 1926 г.	1.35	0.27
Огнев, И. Ф. Микроскоп и первые работы с ним. Стр. 172. Изд. 1925 г.	4.50	0.87
Пален. Новейшие достижения в астрономии. (Вс. Б-ка 24)	0.84	0.10
Перельман, Я. И. Занимательная физика. Парадоксы, головоломки, задачи, опыты, замысловатые вопросы и рассказы из области физики. Книга первая. Стр. Изд.		
Книга вторая. „ 271. „ 1924 г.	5.25	1.02
— Физическая хрестоматия. Пособие по физике и для чтения. В 4-х выпусках.		
Вып. I. Механика твердых, жидких и газообразных тел. Стр. 168 с 24 рис.	1.35	0.27
Вып. II. Теплота. Стр. 168 с 24 рис.	1.50	0.29
„ III. Звук и волнообразное движение. Стр. 106 Изд. 1925 г.	1.50	0.29
Вып. IV.		печат
— То-же в 2-х выпусках. Вып. I.	4.20	0.82
Вып. II-ой	4.50	0.87
Пиотровский. Физика на открытом воздухе	4.50	0.87
— Физика в летних экскурсиях.	3.—	0.58
— Что происходит вокруг нас. Физика обыденной жизни	3.—	0.58

	Ls	\$
Платонов, Н. Практические занятия по начальной астрономии. (Космографии). Стр. 216 + 1 табл. Изд. 1924 г.	3.90	0.76
Платовская, В. М. Краткий курс практических занятий по органической химии. Стр. 136. Изд. 1924 г.	1.80	0.35
Ратнер. Машина времени. Теория относительности Эйнштейна. (Мысль 107—108).	0.96	0.20
Рюмин, В. В. Занимательная химия. Стр. 192 с 57 рис.	3.60	0.70
Родионов, Т. В. Первые работы с микроскопом. Стр. 52 с 28 рис.	0.75	0.15
Созонов, С. и Верховский В. Первые работы по химии. Стр. 136. Изд. 1925 г.	1.65	0.32
Степанов, А., проф. Практические занятия по органической химии. Качественные реакции.	3.75	0.73
Точидловски, И. Я.; Что можно в школе делать и показать по физике. Стр. 238. Изд. 1922 г.	2.70	0.41
Фаддеев, И. Д. Руководство для практических работ по химии в средней школе. Стр. 146. Изд. 1912 г.	1.50	0.29
Шмидт. Теория относительности Эйнштейна и наше представление о вселенной.	1.80	0.35
Якобсон, А. Астрономические наблюдения. Стр. 56 с рис. и звездной картой	1.80	0.35
— Опыты и наблюдения по физике и химии в школе I. ступ Пособие для преподавателей		печат.
Эйнштейн. О физической природе пространства	1.30	0.25
— Теория относительности. Популярное изложение.	1.80	0.35



5. Естествознание. Природоведение.

	Ls	\$
Аржанов. Очерки естествознания и географии в школе труда.	0.90	0.18
Беляев. М. М. Из класса в природу. Стр. 296. Изд. 1924 г.	3.90	0.76
— Курс эволюционного учения		печат.
— Элементы эволюционного учения в работе школы II ступ. (на ботанической материале). Стр. 72. Изд. 1925 г.	1.50	0.29
Бенкен. Биологические экскурсии летом	2.25	0.44
— Первое знакомство детей с природой. Стр. 84. Изд. 1922 г.	2.55	0.51
Бородин. Естествознание в приложение к жизни	2.10	0.40
Броунов. Руководство для производства и разработки наблюдений над погодой	0.60	0.12
Бубликов, М. А. Биологические беседы	4.05	0.79
Весенняя работа в школе. Методическое письмо	0.60	0.12
Винтергальтер. Как наблюдать животных	1.65	0.32
— Практический курс природоведение	1.50	0.29
Гинтервальднер, И. Руководство к составлению естественно-научных коллекций. Перевод под ред. и с прилож. статьи проф. Э. Ю. Петри „Антропологические коллекций и наблюдения“. Стр. 560. Изд. 1903 г.	7.20	1.40
Голиков, В. И. Методика естествознания в главнейших ее представителях и историческом развитии. Посobie для учащихся. Стр. 560. Изд. 1915 г.	6.30	1.22
Граф, Г. Э. От библии к Дарвину. К истории идеи эволюции. Стр. 40. Изд. 1925 г.	0.75	0.15
Грекулов, А. Школа за работой. Наблюдения работы и экскурсии в природу. Стр. 80. Изд. 1924 г.	1.50	0.29
Дарвин, Чарльз. Полное собрание сочинений под ред. проф. М. А. Мензбира: Том. I. Кн. I. Автобиография Ч. Дарвина. — Путешествие на корабле „Бигль“ вокруг света — Значение переворота, произведен-		

	Лs	\$
ного в современном естествознании Дарвином. Стр. 428. Изд. 1925 г.	В. перепл. 13.50	2.61
Джед, Дж. Возникновение и развитие идеи эволюции. Стр. 112. Изд. 1924 г.	2.40	0.48
Еберт — Штокингер. Естественное воспитание. . .	0.60	0.12
Ефимов. Примерные уроки по естествознанию в школе I ст.	3.—	0.58
Жадовский, Б. и Барков, С. Опыт проведения биологии по Дальтон — плану.		печат.
Игнатьев, Б. Естествознание на основе сельского хозяйства. Общее представление о с.-х. и его природных условиях.		
Игнатьев, Б. и Соколов, С. Наблюдай природу. Тетрадь для самостоят. работ и наблюдений:		
Вып. приготовительной Неживая и живая природа. Стр. 36. Изд. 1925 г.	0.60	0.12
Вып. I. Неживая природа и начальная география. Стр. 48. Изд. 1925 г.	0.75	0.15
Вып. II. Растение и его жизнь. Стр. 60. Изд. 1924 г.	0.90	0.18
„ III. Зоологический садик. Стр. 60. Изд. 1924 г.	0.90	0.18
„ IV. Огород. Стр. 68. Изд. 1925 г.	1.05	0.21
Игнатьев, Б. и Окуньков. Первые работы по природоведению:		
Вып. I. Неорганическая природа. Стр. 64. Изд. 1924 г.	0.75	0.15
„ II. Ботаника. Стр. 68. Изд. 1925 г.	0.75	0.15
Карпинская, Т. Уголок живой природы в детском саду. Стр. 36 с рис.	0.75	0.15
Кононов, Б. Николаевский, М. Практические занятия по естествознанию. Стр. 80.	0.75	0.15
Крепелин, К. Природа в комнате. Стр. 241. Изд. 1925 г.	4.50	0.87
Маркин, В. И. Геологический и минералогический кабинет начальной школы. Стр. Изд. 1923 г.	1.20	0.24
Мечников, И. Сорок лет искания рационального мировоззрения. Стр. 280. Изд. 1925 г.	7.50	1.45
— Этюды о природе человека.	4.80	0.93
Милькович, Н. и Малинко, В. Наглядные таблицы происхождения человека.		печат.
Морской аквариум, его устройство и население. Стр. 44. Изд. 1910 г.	0.90	0.18
Наботов, А. Морской аквариум в комнате, его устройство и уход за ним. Стр. 262 с 144 рис. Изд. 1915 г.	4.50	0.87
Натали. Естествознание в новой школе. Стр. 128.	1.50	0.29
— Животные и растения в уголках живой природы. Руков. к содержанию, уходу и наблюдению в школьной лаборатории. Изд. 1925 г.	3.75	0.73

	Ls	§
Нечаев, А. В. Руководство к практич. занятиям по кристаллографии и минералогии. Стр. 32+12 табл. Изд. 1916 г.	1.20	0.24
Николаевский, М. Практические занятия по сел.-хоз. в школе I. ступ.: Часть I. для учащихся. Стр. 88 с 6 рис.	0.90	0.18
" II. " руководителей. Стр. 96.	1.05	0.21
Николаи, Итоги современного естествознания.	1.05	0.22
Никонов, А. Н. Опыт координированного преподавания естествознания, географии, геометрии и арифметики в старших классах I. ступени. Стр. 224 с 126 рис.	3.90	0.76
— Практические занятия по начальному природоведению.	0.90	0.18
— Летняя занятия по ботанике.	0.30	0.06
Обществоведение в школах II-ой ступени по Дальтон-плану. Сборник статей под ред. Б. Н. Жаворонкова. Стр. 121	2.10	0.41
Перна. Строение человеческого тела.	3.75	0.73
Пинкевич, А. П. Естествознание, педагогика и марксизм. Сборник статей. Изд. 2-ое. Стр. 95. Изд. 1925 г.	0.90	0.18
— Основы методики естествознания. Стр. 239.	6.—	1.16
— Методика начального курса естествоведения. Стр. 331.	4.50	0.87
Под'япольский, Н. Н. Роль школы в деле охраны природы	1.20	0.24
— Как устроить хозяйство на школьном участке	0.05	0.21
— Школьный плодовый сад и питомник	1.05	0.21
— Мелкое животноводство в школе	0.75	0.15
— Огород в школе с сельскохозяйственным уклоном. Изд. 1925 г. Стр. 64.	1.35	0.27
Покровский. Среди природы	3.—	0.58
Полянский, В. И. О трех царствах природы. Стр. 448 с 325 рис	6.—	1.16
Полянский, И. И. Почва, как предмет школьного естественноисторич. изучения. Стр. 106.	0.75	0.15
— Сезонные явления в природе.	4.50	0.87
— Школьные опыты и наблюдения над снегом. Изд. 1925 г.	0.60	0.12
— Постановка опытов по физиологии растений в природе. Стр. 87	1.05	0.21
Покровский, С. В. Календарь природы. Изд. 1925 г. Стр. 408.	6 —	1.16
— Среди природы. Зимние, весенние, летние и осенние наблюдения природы. Изд. 1924 г. Стр. 176.	3.—	0.58
Примерн. программы по естествозн. В. П. Природоведение в Ед. Труд. Шк. 1 ступ. Изд. 1921 г.		

	Ls	\$
Сервис, Г. Астрономия с биноклем. Популярное введение к изучению звездного неба при помощи простейшего из оптических инструментов. Стр. 162 с картами. Довоенное изд.	1.80	0.36
Райков. Практические занятия по природоведению.	2.25	0.44
Соловьев, М. М. Природоведение в дошкольном воспитании. Стр. 209.	3.30	0.64
Соловьев, М. Таблицы для определения минералов. Стр. 121 с 7 рис. Изд. 1902 г.	2.40	0.47
Степанов, П. Что такое геология и как собирать геологические коллекции. Стр. 64.	1.20	0.47
Сухов. Идеи революционного и эволюционного естествознания.	3.—	0.58
Тимирязев. Чарльз Дарвин и его учение. Часть I.	1.50	0.29
— " " " " " " " " II.	4.50	0.87
Флеровский, Н. Критика основных идей естествознания. Стр. 518. Изд. 1904 г.	5.40	1.05
Фридман. Лекции по естествознанию.	4.50	0.87
Чудеса природы. См. Отд. III, 2.		
Шаксель. Биологическая теория и общественная жизнь. печат.		
Шеффер, К. Опыты над живой природой. Рук. для начин. любителей естествозн. с прилож. краткого наставления к занятиям с микроскопом. Стр. 276 с 276 вис.	5.40	1.05
Шмейль, О. Очерки по методике естествознания. 1923 г. Стр. 88.	1.95	0.38
Шмидт. (ред.) Малая биологическая энциклопедия.	11.25	2.18
— Сила жизни.	1.95	0.38
Шмидт и Палибин. Естественно- исторический атлас. См. Отд. III. 2.		
Ягодовский. Летние работы по естествознанию.	1.65	0.55
— " " " " " " " " руко-	2.40	0.47
водство для наблюдений над жизнью в природе и для сознательного составления зоологич. и ботанич. экскурсий.		печат.
— Тело человека. Элементарный очерк. для предварительного ознакомления со строением и жизнью животного организма. Стр. 128.	2.40	0.47
— Работы по естествознанию Ч. II. Растение. Стр. 49.	0.75	0.15
— Уроки по естествознанию. Опыт методич руководства для учителя. Ч. I и II.	4.50	0.87
— То же. Ч. III и IV.	5.40	1.05
Щетинский, А. Практич. руководство к собиранию и составлению естественно-исторических коллекций. Стр. 157 с 100 рис. Довоенное изд.	1.20	0.36

6. География.

	Ls	\$
Албычев. Школьные музеи местного края		печат.
Аржанов, С. Методика начального курса географии. Стр. 337. Изд. 1922 г.	4.50	0.87
— Практические занятия по экономической географии. Изд. 1924 г.	1.50	0.29
Березин, Н. Задачи и работы по географии. Азия, Африка, Америка и Австралия. Стр. 47. Изд. 1915 г.	1.—	(0.20)
Вопросы краеведения в школе. Сборник статей под ред. Буданова и Симонова. Стр. 171. Изд. 1926 г.	3.30	0.64
Вопросы экономической географии в школе и в жизни. Сборник статей под ред. проф. С. А. Аржанова и И. С. Симонова. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
География — как наука и как учебный предмет. Сборник статей под ред. проф. С. П. Аржанова. Стр. 167. Изд. 1924 г.	3.90	0.67
Домбровский, В. и Эрдели. Опыт занятий по страноведению (задания по географии СССР, внеевроп. и европ. стран).		
Игнатъев, В. В. Краеведение в школе	0.90	0.18
Игнатъев, Б. и Соколов С. Тетрадь по географии. Вып. I. Стр. 64.	1.50	0.29
Как изучать свой край. Сборник статей под ред. проф. С. А. Советова.		печат.
Каменецкий, И. Э. Земля и человек. Географич. хрестом. на основе производства. Часть I.		печат.
Лебедев. Что такое географическая карта и как ее читать		печат.
Марков, И. Практика комплексного преподавания географии		
Нечаев. По морю, по суше. Географическая хрестоматия.	10.50	2.03
Новоселов, Ф. Изучение местного края в школе. Стр. 60. Изд. 1925 г.	1.20	0.24

	Ls	\$
Павлов. Тетрадь по родиноведению	1.35	0.27
Полетаева. Занятия по географии	0.60	0.12
Прист. Под работы по географии по Дальтон-плану . .	1.50	0.29
Соколов, А. Очерки методики и дидактики учебной географии. Стр. 159. Изд. 1919 г.	2.—	0.40
Усков, М. В. Практические работы по начальному курсу географии	1.35	0.27
Фарлэн, Дис. Экономическое страноведение. Европа .	6.75	1.31
Шенберг, Г. Географические экскурсии, их мощность, содержание и методы ведения. Стр. Изд. 1926 г.	2.40	0.48

Перечень наглядных пособий по географии приведен
в каталоге „Учебники и пособия“.

Т-во „Дайле и Дарбс“, Рига, Ул. Свободы № 11.

7. История. Обществоведение.

Ls \$

Анциферовы, Н. и Т. Город. (Как выразитель сменяющихся культур). Книга для чтения. С многочисл. рис. Стр. Изд. 1926 г.		
— Жизнь города		печат.
— Каменный век. Из художественной литературы по истории первобытной культуры. С 30 иллюстрац. Изд. 1926 г.	3.90	0.76
Анциферов, И. О методах и типах историко-культурных экскурсий.	1.05	0.21
Борьба за обществоведение и школьная практика последних лет. Изд. 1925 г.	3.60	0.70
Вегнер, В. Эллада. См. отд. III. 2.		
Волжанин, В. История, как предмет начальной обучения. Стр. 240.		
Воронов, В. Вместе с детьми. Опыт графически-иллюстративного метода с обществоведческим уклоном. Стр. 58. Изд. 1925 г.	1.20	0.24
Гордон, В. Экскурсии на фабрики и заводы. Стр. 100.		
Экономико-технические экскурсии. Из содержания: Конструкция экономико-технических экскурсий. — Об исследов. объектов, как экскурсионного материала для эконом.-технич. экскурсии. — Постановка исследоват. экскурсии по изуч. города, как целого технич. сооружения и т. д. Изд. 1926 г.	3.90	0.76
Экскурсии в культуру. Сборник под ред. проф. Гревса.	4.80	0.39
Жаворонков, Б., Гейнике, Н. и Гартвиг, А. История и обществоведение в школе. Стр. 125. Изд. 1924 г.	2.40	0.48
Жаворонков, Б. Как работать по обществоведению на I. ступени. Стр. 104. Изд. 1925 г.	1.80	0.35
— Методы занятий по обществоведению на II. ступени. Стр. 122. Изд. 1925 г.	2.10	0.41
Жак-Де-Морган. Доисторическое человечество. Изд. 1926 г.	8.35	1.61

	Ls	\$
Иегер, О. Всеобщая история. 4 тома без переплета. До- военное изд.	40.—	7.54
Львов, К. И. Железная дорога. Сборник матер. по ор- ганиз. праздника ж.д. с рис.	4.50	0.87
Леклерк, М. Воспитание и общество в Англии. Стр. 516. Изд. 1899 г.	3.60	0.70
Лобанов, В. Обществоведческие экскурсии. Стр. 70. Изд. 1925 г. Из содержания: экскурсии в сапож- ную мастерскую, кузницу, мельницу, маслобойню, сыроварню, кирпичный завод, лесопильный завод и т. д.	1.20	0.24
Марриот. Год работы по истории по Дальтон-плану. .	0.90	0.18
Неслуховский, К. Учебный истор. атлас. Ч. I. Древняя история. Стр. 32. Изд. 1914 г.	3.—	0.58
По фабрикам и заводам. Руков. по организации про- изводств. экскурсии	2.55	0.44
Примерные занятия по обществоведению. Под ред. Б. Жаворонкова. Лабораторно-труд метод в работе по обществовед. Стр. 122. Изд. 1925 г.	2.10	0.41
Производственные экскурсии. Сборник под ред. Мен- жинской	8.25	1.60
Сельско-хозяйственные экскурсии. Под ред. Менжин- ской. Стр. 39. Изд. 1924 г.	0.60	0.12
Сингалевич, С. Лабораторное преподав. истории в школе I ст. Стр. 72.		
— Обществоведение в труд. школе. Стр. 135. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
Современность и обществоведение в школе. Под. ред. Ковалевского и др.	1.20	0.24
Тарасов, Н. и Моравский. Культурно исторические картины из жизни Западной-Европы IV.—VII. веков. Стр. 146	3.60	0.70
Тахтарев, К. М. Очерки по истории первобытной куль- туры. Стр. 189.	2.40	0.48
Торнау, Н. Н. Учебный исторический атлас. 77 карт по всеобщей истории. Часть II. Средняя история. Стр. 16. Изд. 1917 г. . .	1.80	0.36
„ III. Новая история. Стр. 12. Изд. 1917 г. . .	1.80	0.36
Тураев, Б. А. Классический Восток. Посмертный труд под ред. и с примеч. В. В. Струве и Н. Д. Флиттнер. Том. I. Введение — Вавилон	9.—	1.74
„ II. Египет.		печат.
„ III. Ассирия и Персия.		„

Ls \$

Успехи и достижения современной науки и техники.

Сборник статей печат.

Фарфоровский, С. и Кочергин. История материальной культуры, как предмет преподав. в трудовой школе.

Стр. 23. Изд. 1921 г.

Шер, Н. По фабрикам и заводам. Стр. 80. Изд. . 0.90 0.18

8. Ботаника.

	Ls	\$
Ботанический атлас. 92 таблицы в красках с объяснительным текстом Брейтфуса	40.—	7.50
Бубликов. Опытная ботаника		
Варминг, Е. Ойкологическая география растений. Введение в изучение растительных сообществ. Стр. 542 с рис. Изд. 1901 г.	6.—	1.16
— Распределение растений в зависимости от внешних условий. Стр. VIII+474 с многочисл. рис. в тексте и отд. таблицами. Изд. 1902 г.	7.50	1.45
Вольф, Э. Л. Популярная экскурсионная дендрология. Таблицы для определения по листьям важнейших древесных пород. Стр. 59. Изд. 1909 г.	0.80	0.15
Жадовский, Е. Определитель растений	4.20	0.82
Еленев, П. Ф. Краткое руководство для производства микологических сборов с целью изучения местной грибной флоры. Стр. 22	0.60	0.12
Игнатьев, Б. В. Весенняя флора. Определитель весенних растений Средней России. Пособие для лаборат. занятий, биологических экскурсий и для самообразования. Стр. 279	2.40	0.48
— Тетрадь для весенних ботанических экскурсий. Пособие для биологич. экскурсий и самообразования. Стр. 144.	1.80	0.35
Маевский, П. Весенняя флора средней России. Стр. 120. Изд. 1915 г.	2.10	0.42
— Осенняя флора Средней России. Таблицы для определения растений. Стр. 138. Изд. 1918 г.	1.50	0.29
Кавтарадзе, И. П. Первые работы с микроскопом по ботанике и зоологии. Практич. руководство для учителей. Стр. 47 с 30 рис. Изд. 1914 г.	0.80	0.15
Комаров, Б. Что можно в школе сделать и показать по ботанике	6.—	1.16
Кон, Ф. Растение. См. отд. III, 2.		

	Ls	\$
Кузнецов, Н. И. Ботанические экскурсии	1.80	0.35
— Журнал экскурсанта-ботаника, Тетрадь для практ. занятий на экскурсиях	1.05	0.21
— Тетрадь для практических занятий по определ. и изучению морфологии, систематики и географии растений	0.90	0.18
Любименко, В. и Вульф. Ранние весенние растения.	2.25	0.44
Остергаупт, В. проф. Жизнь растений в опытах. Стр. 284 с 229 рис. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Половцев. Практические занятия по ботанике	1.20	0.24
Ростовцев. Как составить гербарий	0.90	0.18
Скалозубов, Н. Пособие для ботанических экскурсий. Стр. 185. Изд. 1912 г.	2.40	0.48
Сукачев. Растительные сообщества	1.80	0.35
Талиев, В. И. Биология наших растений. (В природе и лаборатории. Пособие для самостоятельных работ по естествознанию). Стр. 156. Изд. 1925 г.	3.75	0.73
Федченко, Б. и А. Флеров. Флора Евр.-России. Иллюстр. определ. дикораст. растений. Стр. 1204.	9.—	1.74
— То-же. Часть III. Вторичнопокровные. Стр. 713—1204. Изд. 1910 г.	6.—	1.16
— Водная флора Евр. России. Стр. 65 с иллюстрац. Изд. 1913 г.	0.90	0.18
— Руководство к собиранию растений. Стр. 48. Изд. 1920 г.	0.36	0.08
Цингер, А. В. Занимательная ботаника		печат.
Шлейхерт, Ф. Руководство к наблюдениям и опытам по физиологии растений. Стр. 188 с 68 рис. Изд. 1913 г.	1.60	0.32
Ячевский, А. Определитель грибов. 2 тома. Изд. 1913 г.	36.—	6.96

9. Зоология.

	Ls	\$
Бау, А. Определитель жуков средней Европы. Стр. 589. Изд. 1914 г.	6.—	1.16
Бенкен, А. Жизнь как источник знания. Экскурс. руководство. Изд. 1923 г.	2.40	0.48
Берге, Ф. Маленький атлас бабочек для начинающих собирателей. Стр. 212. Изд. 1913 о.	12.—	2.32
Борециус, Ф. Бабочки Европы. Описание наиболее известных видов и руководство к собиранию и определению бабочек и их гусениц. Стр. 251, Довоенное изд.	3.—	0.58
Бубликов. Биологические беседы.		
Брэм, А. Жизнь животных. В 3-х томах. Изд. 1911 г. См. отд. III. 2.	30.—	5.80
Бушан. Наука о человека.	7.50	1.45
Винтергальтер, А. Как наблюдать животных. Стр. 81. Изд. 1922 г.	1.65	0.32
Варнаховский, Н. А. Определитель пресновод. рыб Евр. России. Стр. 240 с рис. Изд. 1898 г.	3.—	0.58
Вишневский, Б. Н. Человек, как производительная сила.	0.75	0.15
Воронков, Н. По пресным водам. (Фауна пресных вод.) Руководство к экскурсиям. Стр. 80. Изд. 1924 г.	1.80	0.35
Герд, С. Ф. Живой уголок любителя природы. Обитатели терария. Стр. с иллюстр. Изд.		
Деглан и Жерб. Европейская орнитология 2 тома текста и 2 атласа.		
Том, I.	} 105.—	20.30
" II.		
Атлас, вып. I.		
" " II.		
Житков, Б. М. Биология птиц. (В природе и в лаборатории. Пособие для самостоятельных работ студентов по естествознанию.) Стр. 92. Изд. 1925 г.	2.25	0.44

	Ls	\$
Жуков. Малая биологическая энциклопедия.	11.25	2.28
Завадовский, Б. М. Внешкольные биологические экскурсии. (Материалы к теории и практике внешкольных экскурсий.) Стр. 97. Изд. 1924 г.	3.—	0.58
Зарин, М. Обезьяны, кошки, морские свинки, кролики, белки, мыши, крысы и др. мелкие млекопит., содержащиеся в неволе. Кр. рук. для любителей. Стр. 295. Изд. 1918 г. В пер.	3.—	0.58
— Программы лекций по биологии. Стр. 98. Изд. 1922 г.	0.90	0.18
Заварзин, А. Элементарная зоология в микроскопических препаратах. Краткое руководство к изучению важнейших микроскопических препаратов и указаниями по технике. Стр. 35. Изд. 1911 г.	1.50	0.29
Золотницкий. Аквариум любителя.	24.—	4.64
Игнатьев, Б. Биология в трудовой школе I. ступени. Стр. 106. Изд. 1925 г.	1.95	0.38
Келлер, К. Жизнь моря. См. отд. III, 2.		
Лавров, Г. Школьные биологические экскурсии.		
Леб, Ж. Вынужденные движения. Тропизмы и поведение животных. Стр. 174. Изд. 1924 г.	6.—	1.16
Левченко, В. В. Человек, как объект изучения исследовательским методом. Стр. 216. Изд. 1925 г.	5.25	1.07
Мензбир, М. Зоогеографический атлас с объяснительным текстом. Изд. довоенное. Рисунки худ. В. Ватагина.	21.—	2.32
Никольский, А. Гады и рыбы. Стр. 872 со многими рис. и отд. иллюстр. Изд. 1902 г.	12.—	2.32
— Занимательная зоология.		печат.
Огнев, С. Жизнь леса. Очерки из жизни животных средне-русского леса. Спр. 176. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Павловский. Ядовитые животные и значение их для человека.	1.10	0.20
Покровсий, С. В. Город крылатого племени. Рассказ из жизни пчел. Стр. 106. Изд. 1924 г.	1.80	0.35
Промтов, А. и Сунгуров. Очерки из жизни певчих птиц. Наблюдения и воспоминания. Стр. 160. Изд. 1925 г.	3.—	0.58
Райков, Б. Е. Практические занятия по зоологии для начинающих.	3.—	0.58
— Практические занятия по анатомии и физиологии человека для начинающих. Стр. 91 Изд. 1922 г.	3.—	0.58
— Зоологические экскурсии. Руководство для изучения зоологии и природы для учащихся, учащихся и любителей природы. Часть I. Стр. 364. Изд. 1925 г.	10.50	2.03

	Ls	\$
Фабр, Ж. Жизнь насекомых. Стр. XII+404. Изд. 1924 г.	12.—	2.32
— Наши злуги. Стр. 212. Изд. 1925 г.	2.90	0.76
Циммер, К. Наставление к наблюдению мира пернатых. Стр. 150. Изд. 1914 г.	3.90	0.76
Школьный атлас картин из „Жизни Животных Брэма“. Картины расположены в систематическом порядке. Стр. 8+55 табл.	6.75	1.31
Щербаков, Б. С. Наблюдения над насекомыми при помощи самодельных приборов. Для любителей, учащих и учащихся. Стр. 228. Изд. 1924 г.	3.75	0.73
Якобсон, Г. Жуки России и Зап-Европы. Стр. 1024+83 раскраш. табл. и 208 политипажей в тексте. Изд. 1905 г.	30.—	5.80

ОТДЕЛ III.

I. Периодические издания.

	На год.	Ls	\$
Бюллетень Информационный. Ленингр. ОНО. 52 ном. в год	" "	43.20	8.20
Бюллетень Просвещения. Ежемесячник	" "	24.—	4.56
Вестник Просвещения. "	" "	60.—	11.40
Вестник Знания. 24 ном. в год. Научно-попул.	" "	36.—	6.84
То-же с прилож. 12 кн. 5-ки „Вестник Знания“	" "	48.—	9 12
„ „ „ Энцикл. Слов. Мал. Брокгауз.	" "	72.—	13.68
В Мастерской Природы. 6 книг в год. (Естеств.). „ „	" "	15.—	2.86
Жизнь Рабочей Школы. 3 книг в год	" "	30.—	5.70
На Путиях к Новой Школе. 12 книг в год	" "	39.—	7.41
„ „ „ „ „ На евр. яз.	" "	42.—	7.98
Народное Просвещение. 12 книг в год	" "	66.—	12.54
Народный Учитель. 12 книг в год	" "	30.—	5.70
Педагогическая Мысль. Непериодич. издание	" "		
Русская Школа за Рубежом. 12 книг в год	" "		
Сибирский Педагогический Журнал. 12 книг в год	" "	36.—	6.84
Школа и Жизнь. (Н. Новг.) 12 книг в год	" "	18.—	3.42

Периодические издания могут быть высланы по мере допущения таких к распространению в пределах Латвии.

Цены указы приблизительные и могут быть изменены в зависимости от заграничного тарифа издательства.

Т-во «Дайле и Дарбс», Рига, Ул. Свободы № 11.

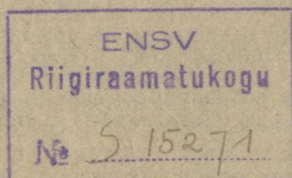
2. Разные издания.

	Ls	\$
Б. Байрон. Полное собрание сочинений с многочисл. иллюстр. 3 тома. Серия „Б-ка Великих Писателей“.		
В пер. Довоенное издание	60.—	11.60
Большая энциклопедия. 86 томов в пер.	520.—	100.—
Брэм, А. Жизнь животных. Изд. 1911 г. 3 тома		
Том I. Стр. 620.	9.—	1.74
„ II. „ 636.	9.—	1.74
„ III. „ 592.	9.—	1.74
Вегнер, В. Эллада. Очерки и картины древней Греции для любителей классической древности и для самообразования. Стр. X+1012+VII. Довоенн. изд.	15 —	2.90
Генри, О. Собрание сочинений, в 4 томах. Издание Гос. Издательства. 1926 г. Вышли 3 тома		
Гимназия на дому. Средне учебное заведение заочно 32 выпуска. Каждый выпуск по	1.80	0.35
Гоголь. Полное собрание сочинений. 10 томов. Серия: „Б-ка Великих Писателей“. Изд. Довоенное.		
В перепл.	90.—	17.40
Без перепл.	60.—	11.60
Горький, М. Собрание сочинений. 18 томов. В из-ящных перепл.	108.—	20.88
без перепл.	84.—	16.24
Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка. Изд. 1912 г.		
Том I. А-З. Стр. 1744.		
„ II. И-П. „ 2030.		
„ III. П-Р. „ 1782.		
„ IV. С-Ч. „ 1619. 4 тома.	96.—	18.56
Достоевский, Ф. М. Собрания сочинений. 12 томов. Изд. 1926 г. Вышли 6 томов.		
Еврейская энциклопедия. 16 томов. Под ред. С. М. Дубнова, д-да А. Я. Гаркави и д-ра Л. С. Каценельсона. В перепл.	200.—	39.—
Жеромский, Ст. Собрание сочинений. 10 томов. Изд. 1926 г. Вышли 3 тома.		

Лs \$

Иегер, О. Всеобщая история в 4-х томах с рисунками, картами и особыми приложениями. Изд. довоенное.	40.—	7.80
Келлер, К. Жизнь моря. Животный и растительный мир моря, его жизнь и взаимоотношения. Спр. 688 с многочисл. в тексте и цветными табл. Изд. 1905 г.	18.—	3.48
Келлерман, Б. Собрание сочинений, в 8 томах.	24.75	4.79
Кон, Ф. Растение. Популярные лекции из области ботаники. 2 тома с 302 полициансами в тексте. Изд. 1901 г.		
Том I. Стр. 434+XV.		
„ II. „ 517+VIII. За оба тома.	18.—	3.48
Лондон, Дж. Собрание сочинений. 12 томов. Издание Государств. Издательства. Вышло 5 томов.	45.—	8.70
Михельсон, М. И. Русская мысль и речь свое и чужое. Опыт русской фразеологии. Сборник образных слов и иносказаний. Довоенн. изд. Том I. Стр. 779.		
Том II. Стр. 580+250. За оба тома.	15.—	2.90
Мольер. Полное собрание сочинений с многочисл. иллюстр. 2 тома. Серия: „Б-ка Великих Писателей.“ В переплете.	40.—	7.80
Неймайр, М. История земли. Изд. довоенное.		
Том I. Стр. 761 с многочисл. илл. } В переп.	18.—	3.48
„ II. „ 848 „ „ „ „ }		
Полевой, П. История русской словесности. С древнейших времен до наших дней. 3 тома. Изд. 1903 г.	36.—	6.96
Пушкин, А. Полное собрание сочинений. 6 томов. Серия: „Б-ка Великих Писателей.“ В пер.	90.—	17.40
Реклю, Э. Человек и Земля. 6 томов с многочисл. иллюстр. Изд. довоенное. В перепл.	105.—	20.30
Ренье, Анри. де. Собрание сочинений. 8 томов.	28.—	5.51
Салтыков. Щедрин. Собрание сочинений. 6 томов. Изд. 1926 г.	54.—	10.44
Сейфулина, Л. Собрание сочинений. 4 тома.	9.—	1.74
Серафимович, А. Первое полное собрание сочинений. 10 томов. Изд. 1926 г.	22.50	4.51
Синклер, Э. Собрание сочинений. 12 томов.	45.—	8.70
Тагор, Р. Собрание сочинений. 8 томов. Вышли 4 тома.		
Тураев, Академ. Б. А. Классический Восток. По-смертный туд. под ред. и с примеч. В. В. Струве и Н. Д. Флиттнер.		
Том I. Введение.-Вавилон.	9.—	1.74
„ II. Египет.		печат.
„ III. Ассирия и Персия.		v

	Ls	\$
Уэллс, Г. Собрание сочинений. 12 томов. Вышли 8 томов.		
Чудеса Природы. Замечательные произведения живой и мертвой природы в отдельных очерках выдающихся специалистов-ученых. Стр. 768. Довоенное изд.	9.—	1.74
Чудеса Природы. Популярныe очерки посвященные описанию любопытнейших явлений и достопримечательностей трех царств природы. Том I. Стр. 495 с 483 рис. и 44 табл. " II. " 472 " 454 " " 41 " За оба тома.	30.—	5.80
Шекспир. Полное собрание сочинений. 5 тома. Серия: „Б-ка Великих Писателей.“ В перепл.	90.—	17.40
Шиллер, Фр. Полное собрание сочинений. 4 тома. Серия: „Б-ка Великих Писателей.“ В перепл.	69.—	7.54
Шмидт, П и И. Палибин. Естественно-исторический атлас. Зоология. Анатомия человека. Ботаника. Минералогия. Стр. 354 и 228 табл. с 1256 рисунками. Изд. 1901 г.	21.—	4.06



При запросах просим прилагать марку на ответ.

S 15271

