

Kõigi maade proletaarlased, ühinege!



EESTI NÕUKOGUDE SOTSIALISTLIKU VABARIIGI
ÜLEMNÕUKOGU JA VALITSUSE
TEATAJA

7. september 1984

Nr. 32 (725)

19. aastakäik

SISUKORD

I

388. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi otsus Eesti NSV-s saadikute aruandepäevade korraldamise kohta.
389. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute rahvakaasistujate valimiste määramise kohta.
390. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute rahvakaasistujate arvu kindlaksmääramise kohta.
391. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus lasterikaste emade autastamise kohta ordenitega «Ema au» ja medalitega «Emamedal».

II

392. EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus noorte üldise keskkariduse edasise täiustamise ja üldhariduskooli töötingimuste parandamise kohta.
393. EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus õpilaste töökasvatuse, tööõpetuse ja kutseasuunitluse parandamise ning nende ühiskonnakasuliku tootva töö parema korraldamise kohta.
394. Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus Eesti NSV Ministrite Nõukogu 23. septembri 1980. a. määruse nr. 577 ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu ja Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu 1. veebruari 1982. a. määruse nr. 54 täitmise käigu ning ühiskondliku koolieelse kasvatuse edasise täiustamise ja laste kooliks ettevalmistamise kohta.

I

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI OTSUS

388 Eesti NSV-s saadikute aruandepäevade korraldamise kohta

Lähtudes NLKP Keskkomitee 1984. aasta aprillpleenumi ja NSV Liidu Ülemnõukogu üheteistkümnenda koosseisu esimese istungjärgu nõuetest nõukogude töö aktiveerimiseks, arvestades Eesti NSV Ülemnõukogu kümnenda koosseisu üheksandal istungjärgul esitatud ettepanekuid NSV Liidu seaduse «NSV Liidu rahvasaadikute staatuse kohta» paremaks ellurakendamiseks saadikute sidemete edasisel tugevdamisel elanikega ning tulles vastu valijate ja rahvasaadikute soovile, Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium otsustab:

1. Korraldada iga aasta detsembrikuu esimesel esmaspäeval vabariiklik Eesti NSV Ülemnõukogu saadikute aruandepäev, milles võivad osaleda ka Eesti NSV-st valitud NSV Liidu Ülemnõukogu saadikud.

2. Korraldada kaks korda aastas saadikute aruandepäevad rajoonides ja vabariikliku alluvusega linnades, milles osaleksid rajoonide ja vabariikliku alluvusega linnade rahvasaadikute nõukogude saadikud. Rajoonides ja vabariikliku alluvusega linnades saadikute aruandepäevade läbiviimise konkreetset ajad määrab kindlaks vastava rajooni või vabariikliku alluvusega linna rahvasaadikute nõukogu.

3. Tallinna linnarajoonides, rajoonilise alluvusega linnades, alevites ja külanõukogudes saadikute aruandepäevade läbiviimise küsimuse ja nende läbiviimise perioodilisuse vaatavad läbi ja otsustavad vastavad rajoonide ja vabariikliku alluvusega linnade rahvasaadikute nõukogud.

4. Saadikute aruandepäeval saadikud kohtuvad oma valijatega valimisringkonnas ja töökollektiivides ning annavad aru oma tööst saadikuna, võtavad vastu valijaid, tegelevad nende juhendite ja ettepanekute täitmise küsimustega ning täidavad muid saadikuülesandeid. Saadikute aruandepäeval tehtud töö ning valijate ettepanekute ja kriitiliste märkuste kohta esitab saadik informatsiooni vastavale rahvasaadikute nõukogule. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium ja kohalike rahvasaadikute nõukogude täitevkomiteed üldistavad saadikute aruandepäeval tehtud tööd ja teatavad üldistamise tulemustest saadikutele.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. RÜÜTEL
Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär V. VAHT

Tallinn, 30. augustil 1984.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

389 Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute rahvakaasistujate valimiste määramise kohta

Vastavalt Eesti NSV seaduse «Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute valimiste kohta» 56. paragrahvile Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium otsustab:

Läbi viia Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute rahvakaasistujate valimised ajavahemikus 1984. aasta oktoobrist novembrini.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees **A. RUUTEL**

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär **V. VAHT**

Tallinn, 30. augustil 1984.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

390 Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute rahvakaasistujate arvu kindlaksmääramise kohta

Vastavalt Eesti NSV seaduse «Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute valimiste kohta» 8. paragrahvile Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium otsustab:

Määrata Eesti NSV rajoonide (linnade) rahvakohtute rahvakaasistujate arv järgmiselt:

Haapsalu Rajooni Rahvakohus	120
Harju Rajooni Rahvakohus	330
Hiiumaa Rajooni Rahvakohus	60
Jõgeva Rajooni Rahvakohus	150
Kingissepa Rajooni Rahvakohus	100
Kohtla-Järve Rajooni Rahvakohus	150
Paide Rajooni Rahvakohus	150
Pärnu Rajooni Rahvakohus	150
Põlva Rajooni Rahvakohus	150
Rakvere Rajooni Rahvakohus	300
Rapla Rajooni Rahvakohus	150
Tartu Rajooni Rahvakohus	150
Valga Rajooni Rahvakohus	150
Viljandi Rajooni Rahvakohus	225
Võru Rajooni Rahvakohus	150
Kohtla-Järve Linna Rahvakohus	375
Narva Linna Rahvakohus	300

Pärnu Linna Rahvakohus	225
Sillamäe Linna Rahvakohus	75
Tartu Linna Rahvakohus	375
Tallinna Kalinini Rajooni Rahvakohus	450
Tallinna Lenini Rajooni Rahvakohus	375
Tallinna Mererajooni Rahvakohus	450
Tallinna Oktoobri Rajooni Rahvakohus	375

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees **A. RÜUTEL**

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär **V. VAHT**

Tallinn, 30. augustil 1984.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIDIUMI SEADLUS

391 Lasterikaste emade autasustamise kohta ordenitega «Ema au» ja medalitega «Emamedal»

NSV Liidu Ülemnõukogu Presiidiumi 1944. aasta 18. augusti seadluse alusel autastada NSV Liidu Ülemnõukogu Presiidiumi nimel:

A. Emasid, kes on sünnitanud ja kasvatanud üheksa last

I järgu ordeniga «Ema au»

Viljandi rajoon

1. Jaago, Elve Johannese t. — Karksi kolhoosi liige.

B. Emasid, kes on sünnitanud ja kasvatanud kaheksa last

II järgu ordeniga «Ema au»

Jõgeva rajoon

1. Borovkov, Maimu Voldemari t. — koduperenaine Jõgeva linnas.

Valga rajoon

2. Švedova, Irina Sergei t. — tööline Valga linnas.

C. Emasid, kes on sünnitanud ja kasvatanud seitse last

III järgu ordeniga «Ema au»

Harju rajoon

1. Pajusalu, Helle Evaldi t. — koduperenaine Kose külanõukogus.

Kohtla-Järve rajoon

2. Rääsk, Valentina Aleksei t. — tööline Iisaku nädissovhoosis.

Pärnu rajoon

3. Iloste, Eha Heinrichi t. — tööline Tali sovhoosis.

Rakvere rajoon

4. Aal, Valeria Vladimiri t. — Uhtna kolhoosi liige.

Rapla rajoon

5. Kaljužnaja, Vera Aleksandri t. — tööline Kohila sovhoosis.

Tallinna linn

6. Leitšonok, Ljudmilla Semjoni t. — tööline Mererajoonis.

Võru rajoon

7. Samm, Silvia Valtri t. — tööline Antsla Sovhoostehnikumis.

D. Emasid, kes on sünnitanud ja kasvatanud
kuus last

I järgu medaliga «Emamedal»

Harju rajoon

1. Šivõrjeva, Tamara Aleksei t. — tööline Riisipere sovhoosis.

Hiiumaa rajoon

2. Lätte, Viivi Heinrichi t. — «Rahu eest» kolhoosi liige.

Kingissepa rajoon

3. Tänav, Liia Osvaldi t. — tööline Kuressaare külanõukogus.

Kohtla-Järve rajoon

4. Altoja, Ellu Elmari t. — tööline Lohusuu külanõukogus.

Paide rajoon

5. Nõmmik, Maria Vassili t. — Järva-Jaani kolhoosi liige.

Pärnu rajoon

6. Hansschmidt, Ester Johannese t. — tööline Saarde külanõukogus.

Rapla rajoon

7. Murusalu, Ulle Augusti t. — koduperenaine Kohila alevis.

Tallinna linn

8. Heiden, Laine Edgari t. — tööline Mererajoonis.

9. Raja, Öie Augusti t. — koduperenaine Oktoobri rajoonis.

Valga rajoon

10. Martens, Olga Genrichi t. — koduperenaine Valga linnas.

Võru rajoon

11. Kärgenberg, Elle Pauli t. — Kuldre kolhoosi liige.

E. Emasid, kes on sünnitanud ja kasvatanud
viis last

II järgu medaliga «Emamedal»

Haapsalu rajoon

1. Kaasik, Tiina Pauli t. — tööline Lihula sovhoosis.
2. Kriidimägi, Leili Ilmari t. — tööline Ridala sovhoosis.
3. Pahl, Malle Augusti t. — tööline Ridala külanõukogus.
4. Parm, Lia Rudolphi t. — tööline Lihula sovhoosis.

Harju rajoon

5. Karu, Anne Pauli t. — tööline Raasiku külanõukogus.
6. Kaugerand, Juta-Õie Karli t. — Kuusalu kolhoosi liige.
7. Zaharova, Aleksandra Semjoni t. — tööline Habaja sovhoosis.
8. Zubova, Nadežda Aleksei t. — tööline Saku nädissovhoosis.
9. Tiido, Maire Heino t. — tööline Sommerlingi külanõukogus.

Hiiumaa rajoon

10. Küttim, Luule Ivani t. — Emmaste kolhoosi liige.
11. Küttim, Tiina Villemi t. — Emmaste kolhoosi liige.
12. Tõkke, Anu Jüri t. — Emmaste kolhoosi liige.

Jõgeva rajoon

13. Rohtla, Lidia Aleksei t. — tööline Puurmani külanõukogus.
14. Tooming, Marje Erichi t. — koduperenaine Torma külanõukogus.

Kingsisepa rajoon

15. Kuivjõgi, Heili Arturi t. — teenistuja Kingsisepa linnas.
16. Tsion, Aksa Juhani t. — «Saare Töölise» kolhoosi liige.

Kohtla-Järve linn

17. Mesi, Heili — tööline.
18. Šmakova, Aili Kuzma t. — tööline.

Narva linn

19. Jarinitš, Valentina Anatoli t. — koduperenaine.
20. Linder, Galina Ivani t. — tööline.

Paide rajoon

21. Sepp, Luule Lembitu t. — Aravete kolhoosi liige.
22. Simson, Lille Villemi t. — Tammsaare-nimelise kolhoosi liige.

Põlva rajoon

23. Jerv, Heli Hermanni t. — Kanepi kolhoosi liige.
24. Pärna, Malle Väino t. — tööline Põlva alevis.
25. Soosaar, Hilve Lembitu t. — Kanepi kolhoosi liige.
26. Tagel, Kai Johannese t. — teenistuja Vastse-Kuuste külanõukogus.

Pärnu rajoon

27. Hansberg, Vally Hermanni t. — tööline Audru külanõukogus.
28. Liiva, Asta Reinu t. — tööline «Sõpruse» sovhoosis.
29. Vendelin, Eevi Mihkli t. — «Kalevipoja» kolhoosi liige.

Rakvere rajoon

30. Pljusnina, Maimu Otto t. — «Õitsengu» kolhoosi liige.

Rapla rajoon

31. Aunpuu, Sirje Nikolai t. — tööline Rapla alevis.
32. Kajak, Õnne Arnoldi t. — tööline Märjamaa alevis.
33. Lee, Malle Helmuti t. — tööline Mahtra sovhoosis.
34. Toht, Jevgenia Aleksei t. — tööline I. V. Mišurini nimelises sovhoosis.

Tallinna linn

35. Kasak, Imbi Voldemari t. — tööline Oktoobri rajoonis.
36. Labanova, Ljudmila Pjotri t. — tööline Mererajoonis.
37. Šaumjan, Tatjana Grigori t. — teenistuja Oktoobri rajoonis.
38. Telpt, Inna Paveli t. — tööline Mererajoonis.
39. Tšelombijeva, Jelena Nikolai t. — teenistuja Mererajoonis.
40. Vorobei, Olga Aleksandri t. — tööline Mererajoonis.
41. Vähesoo, Ljubov Borisi t. — tööline Mererajoonis.

Tartu linn

42. Leola, Sirje Alberti t. — koduperenaine.
43. Malahhova, Niina Mihhaili t. — tööline.
44. Sepp, Tiiu Johannese t. — teenistuja.

Valga rajoon

45. Kaldma, Ruuta Voldemari t. — tööline Hummuli sovhoosis.
46. Rodionova, Veera Ivani t. — tööline Valga linnas.
47. Roio, Aili Peetri t. — koduperenaine Sangaste külanõukogus.

Viljandi rajoon

48. Artla, Vilma Eduardi t. — tööline Kõrgemäe sovhoosis.
49. Jõelet, Reet Lembitu t. — tööline J. Gagarini nimelises Näidissovhoostehnikumis.
50. Mõttus, Elbe Evaldi t. — koduperenaine Abja-Paluoja alevis.
51. Mängli, Marika Heino t. — tööline Pärsti külanõukogus.
52. Osi, Helle Valdeko t. — tööline Tarvastu külanõukogus.
53. Šjanova, Merike Ostapi t. — tööline J. Gagarini nimelises Näidissovhoostehnikumis.

Võru rajoon

54. Adamson, Helve Viktori t. — J. M. Sverdlovi nimelise kolhoosi liige.
55. Glõsenko, Evi Nikolai t. — tööline Võru linnas.
56. Kahar, Liivia Juhani t. — tööline Võru külanõukogus.
57. Kasuk, Sirje Erichi t. — tööline Varstu külanõukogus.
58. Olesk, Merike Paveli t. — S. M. Kirovi nimelise kolhoosi liige.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees **A. RÜTEL**

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär **V. VAHT**

Tallinn, 30. augustil 1984.

II

EESTIMAA KOMMUNISTLIKU PARTEI KESKKOMITEE
JA EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS**392** Noorte üldise keskkhariduse edasise täiustamise ja üldhariduskooli töötingimuste parandamise kohta

Väljavõte:

Vastavalt NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 12. aprilli 1984. a. määrusele nr. 313 EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu m ä ä r a v a d:

1. ENSV Haridusministeeriumil, EKP linna- ja rajoonikomiteedel ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel suunata partei-, nõukogude ja majandusorganisatsioonide, haridusorganite, koolide ning teiste õppe- ja kasvatusasutuste pedagoogiliste kollektiivide jõupingutused NLKP Keskkomitee 1983. a. juunipleenumi otsustes ning «Üldharidus- ja kutsekooli reformi põhisuundades» üldhariduskoolidele püstitatud ülesannete täitmisele, mis määravad kindlaks meie maa haridussüsteemi täiustamise teaduslikult põhjendatud pikaajalise programmi arenenud sotsialistliku ühiskonna etapil. Viia järjekindlalt ellu ühtse polütehnilise töökooli leninlikke põhimõtteid ja tõsta see töö kvalitatiivselt uuele tasemele. Tagada kõrgete ideeliste, moraalsete ja poliitiliste omadustega ning kõrge töö- ja käitumiskultuuriga aktiivsete kommunismiehitajate kasvatamine.

2. Minna üldhariduskeskkoolis järk-järgult üle üheteistaastasele õppeajale ja kaheteistaastasele õppeajale koolides, kus õppeaja praegune kestus on üksteist aastat, alustades laste õpetamist kuuendast eluaastast. Muuta kolmeklassiline algkool neljaklassiliseks.

Pidada otstarbekaks üldhariduskooli järgmist struktuuri: I—IV klass — algkool, I—IX klass — põhikool (üheksaklassiline kool) ning I—XI (XII) klass — keskkool.

Määrata kindlaks õpetamise ja kasvatamise järgmised eesmärgid ja ülesanded üldhariduskoolis:

algkool (I—IV klass) peab panema aluse laste igakülgsel arengule, tagama sorava, mõtestatud ja ilmeka lugemise, arvutamise, õigekirja, arenenud kõne ja kultuurse käitumise püsivate vilumuste väljakujunemise. Algkool peab kasvatama kohusetundlikku suhtumist õppimisse ja ühiskonnakasulikku töösse ning kodumaa-armastust. Õppeaja pikenemist algkoolis ühe aasta võrra tuleb kasutada ka laste kehalise arengu parandamiseks, muusika ja kujutava kunstiga tegelemiseks ning ümbritseva looduse tundmaõppimiseks;

põhikool (üheksaklassiline kool) (I—IX klass) peab andma õpilastele süstemaatilised teadmised teaduste alustes, kujundama neis välja marksislik-leninliku maailmavaate, tutvustama õpilastele nüüdistootmise teaduslikke aluseid ja peamisi kutsealasid ning andma iseseisva töö vilumusi ja oskusi. Üheksaklassiline kool on kohustuslik kõigile õpilastele ning on üldise kesk- ja kutsehariduse omandamise baasiks;

keskkool — I—XI (XII) klass — viib lõpule noorte üldise keskhariduse ning laiendab mõningate õppeainete süvendatud õppimise, tööoskuste ja -vilumuste omandamise ning ühel masskutsealal algkvalifikatsiooni saamise võimalusi. Siin kujunevad põhjalikumalt välja isiksuse ideelis-kõlbelised ja kodanikuomadused.

3. ENSV Haridusministeeriumil töötada vastavalt NSVL Haridusministeeriumi poolt koostatava 11-klassilise üldhariduskooli tüüpõppeplaanile välja 12-klassilise ja 11-klassilise üldhariduskooli õppeplaani ning selle 1986/87. õppeaastast kehtestamise kord. Näha selles ette õppeaja järgmine kestus nädalas: I klassis 20 tundi, II klassis 22 tundi, III ja IV klassis 24 tundi, V—VIII klassis 30 tundi ning IX—XI (XII) klassis 31 tundi.

Õpilastele, kes soovivad süvendada oma teadmisi füüsika-matemaatika, keemia-bioloogia, ühiskonnateadus-humanitaarse ja tehnilise tsükli mõningates õppeainetes fakultatiivõppuste teel, näha ette VII—IX klassis 2 tundi ja X—XI (XII) klassis 4 tundi nädalas lisaks tüüpõppeplaanile. Eesti õppekeelega koolides eraldada II—XII klassis täiendavalt 2—3 tundi nädalas vene keele õppimiseks.

Õpilaste töökasvatuse, -õpetuse ja kutseuunitluse parandamiseks näha üldhariduskoolides õpilaste ühiskonnakasulikuks tootvaks tööks täiendavalt ette: II—IV klassis 1 tund, V—VII klassis 2 tundi, VIII—IX klassis 3 tundi ja X—XI (XII) klassis 4 tundi nädalas, samuti õpilaste iga-aastane tööpraktika: V—VII klassis 10 päeva, VIII—IX klassis 16 päeva ja X (XI) klassis 20 päeva. Seoses sellega pikendada õppeaasta kestust klasside kaupa vastava arvu päevade võrra. Tööpraktika läbiviimise aja ja korra määravad kindlaks linnade ja rajoonide täitevkomiteed kohalikest tingimustest lähtudes.

Keelata üldharidus- ja kutsekoolide õpilaste eemaletõmbamine õppeaasta kestel põllumajandus- ja muudele töödele, mis ei ole seotud õppeprotsessiga.

Minna uutele õppeplaanidele üle järk-järgult, sedamööda, kuidas luuakse vajalikud tingimused.

4. ENSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel minna aastail 1986—1990 põhiliselt üle laste koolis õpetamisele alates kuuendast eluaastast. Töötada välja ülemineku konkreetne plaan linnade ja rajoonide kaupa, arvestades vajalike tingimuste loomist: õpilaskohtade, õpetajate ja kasvatajate kaadri ning pikapäevarühmade olemasolu.

ENSV Haridusministeeriumil:

määrata kindlaks õppematerjali sisu õppeaastate kaupa, valmistada ette õpikuid ja näitlikke õppevahendeid vastavalt kuueaastaste laste ealistele iseärasustele ning tagada koos ENSV Riikliku Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteega nende trükkis väljaandmine 1986. aastaks;

tagada koos tervishoiuorganitega laste dispanseerne läbivaatus, õppekoormuse normeerimine ja koolihügieeni nõuete järgimine. Näha kuueaastaste laste õppetunni pikkuseks ette 35 minutit.

Seni, kuni luuakse tingimused kuueaastaste laste õpetamiseks koolis, korraldada nende õpetamine lasteaedades I klassi programmi alusel, kaasates selleks õpetajaid. Osa lapsi, kes ei ole saanud lasteaias ettevalmistust I klassi ühtse programmi alusel, hakkab õppima alates seitsmendast eluaastast algkooli kehtiva kolmeaastase õppeplaani järgi. Kuueandast eluaastast laste õpetamisele ülemineku konkreetseid tähtaegu igas koolis määravad kindlaks linnade ja rajoonide täitevkomiteed kooskõlasatult ENSV Haridusministeeriumiga.

5. ENSV Haridusministeeriumil rakendada koos ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumi ning ENSV Teaduste Akadeemiaga abinõusid õppe- ja kasvatustöö ideelis-teoreetilise taseme edasiseks tõstmiseks koolis vastavalt teaduslik-tehnilise ja sotsiaalse arengu nüüdisvajadustele.

Revideerida õppeprogrammide ja õpikute sisu ning tagada, et neis oleksid täpselt ja selgelt esitatud loodus- ja ühiskonnateaduste põhimõisted ja -ideed, mis avavad looduse ja ühiskonna arengu seadused teaduse ja tehnika ning kommunistliku ülesehitustöö praktika nüüdisaavutusi arvestades.

Kõrvaldada õpilaste ülekoormatus, õppematerjali komplitseeritus, dubleerimine ja formalism. Tugevdada loodusteaduste ja humanitaarainete õpetamise seost eluga ning taotleda, et see aitaks noortel inimestel paremini mõista ümbritsevat maailma.

6. ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Riiklikul Kutsehariduskomiteel, ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil, ENSV Agrotööstuskoondisel ning ENSV Aiandusministeeriumil:

tagada koos ENSV Teaduste Akadeemiaga «Üldharidus- ja kutsekooli reformi põhisuundade» nõuetest lähtudes õpilaste üldharidusliku ettevalmistuse ühtne tase üldharidus- ja kutsekoolides ning keskeriõppeasutustes;

tõsta loodusteadus- ja matemaatikatsükli õppeainete õpetamise taset ning suunata õpetamine sellele, et kujundada sirguval põlvkonnal nüüdisaegset loodusteaduslikku maailmapilti, teadmisi ja arusaamu teaduse praktilisest rakendamisest nüüdistootmise põhiharudes ja muudes tegevussfäärides;

organiseerida üldhariduskoolide vanemates klassides, kutsekoolides ja keskeriõppeasutustes arvutustehnika aluste tundmaõppimine, et anda õpilastele arvutite kasutamise oskusi ning varustada neid teadmistega selle tehnika ulatuslikust rakendamisest rahvamajanduses. Selleks näha ette erikursuse väljatöötamine õpilastele, vajalike õpikute, õppevahendite, kooli- ja koolidevaheliste kabinettide avamine ning baasettevõtete ja muude asutuste arvutusvahendite kasutamine õppetstarbel.

7. Resoluutselt parandada õpilaste sõjalis-patriootilist kasvatust ja nende ettevalmistamist teenistuseks NSV Liidu relvajõududes. Pöörata erilist tähelepanu õpilaste rakenduslike ja kehaliste sõjandusoskuste ja -vilumuste arendamisele ning neis sotsialismi saavutuste kaitsja ja patrioodi-internatsionalisti omaduste kujundamisele. Pidada õpilaste kehalise kasvatuse üheks tähtsamaks suunaks kehakultuuri ja spordi mitme-
suguste vormide harrastamist tunnivälisel ajal.

8. Ühiskondlik-poliitiliste ainete õpetamise täiustamine peab olema suunatud sellele, et kujundada õpilastes kommunistlikke ideaale, kõrgeid kõlbelisi ja õiguslikke omadusi, sotsialistliku internatsionalismi tundeid, uhkust oma maa üle, valmisolekut tööks ja sotsialistliku isamaa kaitsmiseks, veendumust nõukoguliku elulaadi eelistes ning leppimatust kodanliku ideoloogia ja kodanliku moraali suhtes.

Täielikumalt ära kasutada geograafia õppimise võimalusi õpilastele majandus- ja ökoloogiahariduse andmisel. Orgaaniliselt seostada Eesti NSV geograafia õpetamist NSV Liidu geograafia kursusega.

Suurendada kirjandustundide osatähtsust vaimset rikka, ülevate kõlbeliste ideaalide ja esteetiliste vajadustega harmooniliselt arenenud isiksuse kujundamises. Võtta kirjanduse õpetamise aluseks keskkoolis vene, eesti, nõukogude ja välismaa klassika väljapaistvate teoste tundmaõppimine.

ENSV Haridusministeeriumil rakendada koos ENSV Kultuuriministeeriumi, ENSV Heliloojate Liidu, ENSV Kunstnike Liidu, ENSV Kirjanike Liidu ja ENSV Kinoliiduga abinõusid klassivälise töö parandamiseks muusika, kirjandus- ja kunstiloomingu ning filmikunsti alal; laialdsemalt kaasata kultuuri- ja kunstitegelasi vahetult osa võtma tööst lastega.

9. ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil ning ENSV Teaduste Akadeemial töötada vastavalt koolide ülesannetele ja uuele õppeplaanile ümber kasutuselolevad õpikud, tõsta nende ideelis-kasvatuslikku taset ning tagada arusaadavus, praktiline suunitlus ja ainetevahelised seosed.

ENSV Haridusministeeriumil valmistada ette uued, täiustatud õpikud kompleksis õppevahendite ja didaktiliste materjalidega ning tagada koos ENSV Riikliku Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteega nende trükkis väljaandmine.

Kaasata õpikute koostamisele kogenud õpetajaid, meetodikuid ja teadlasi. Kehtestada, et uued õpikud antakse üldjuhul välja konkursi alusel ning võetakse kasutusele pärast hoolikat ja ulatuslikku katselist kontrollimist koolides.

ENSV Riiklikul Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteel leida täiendavaid võimalusi õpilastele ettenähtud teatmekirjanduse trükkis väljaandmiseks.

10. ENSV Haridusministeeriumil täiustada õpetamismeetodeid ja -vahendeid, seades esiplaanile õpetamise aktiivsed vormid. Harjutada

õpilasi iseseisvalt töötama raamatuga. Suurendada tunni kui õppe- ja kasvatustöö organiseerimise põhivormi efektiivsust. Praktiseerida vanemates klassides loenguid ja seminare. Täiustada õpetamise kabinetsüsteemi korraldust.

Parandada õpilaste psühholoogilist ja pedagoogilist tundmaõppimist kogu õppeaja kestel ning nende huvide ja kalduvuste väljaselgitamist. Teha õigel ajal kindlaks mõningate õpilaste õppetöös mahajäämuse ja käitumises esinevate puuduste põhjused ning valida kõige efektiivsemad teed nende kõrvaldamiseks.

Järjekindlalt vabaneda formalismist pedagoogilises tegevuses. Laiendada õpetajate võimalusi õpetamise optimaalsete meetodite, vormide ja vahendite valikul. Julgemalt juurutada praktikasse pedagoogika saavutusi, mitte lubada pedagoogilise tegevuse reglementeerimist pisiasjades. Aktiviseerida õpetajatega tehtavat meetodilist tööd, arendada igati nende algatusvõimet ja loominguulisi otsinguid ning õppida põhjalikumalt tundma eesrindlikke pedagoogilisi kogemusi. Tõsta klassijuhataja osatähtsust ja autoriteeti ning luua talle vajalikud tingimused laste õpetamiseks ja kasvatamiseks. Tagada õpetajatele ja kasvatajatele ettenähtud meetodilise kirjanduse kvaliteedi tõstmine.

Koostada meetodilisi õppekomplekte, võttes nendesse ka populaarteaduslikku ja teatmekirjandust, didaktilisi materjale ja näitvahendeid.

11. ENSV Haridusministeeriumil suurendada kohalike haridusorganite, pedagoogiliste kollektiivide ja iga õpetaja vastutust kooli töö sisu ja efektiivsuse eest. Juurida resoluutselt koolide praktikast välja formalismi ja protsendimaania ilmingud ning liberalism õpilaste teadmiste ja käitumise hindamisel. Jätta ära koolide aruandlus õppeedukusest. Töötada välja õpetaja ja kogu kooli töö hindamise teaduslikult põhjendatud kriteeriumid ning suurendada nende vastutust õpilaste teadmiste objektiivse hindamise eest, arvestades seda, et kooli ja õpetaja tegevuse tulemusi peavad määrama kasvandike teadmiste sügavus ja kindlus, nende ideelised ja kõlbelised omadused ning ettevalmistatus eluks ja tööks.

Töötada välja ja seada sisse õpilaste diferentseeritud atesteerimise süsteem põhikooli ja keskkooli lõpetamisel. Suurendada koolide õppenõukogude osatähtsust nende küsimuste lõplikus otsustamises, mis puudutavad üksikutes õppeainetes ebarahuldavaid hindeid omavate õpilaste üleviimist järgmisse klassi või nende klassikursust kordama jätmist. Kehtestada 1985/86. õppeaastast uued õpilasreeglid, käitumise ning õppimise ja ühiskonnakasuliku töö hoolsuse hindamise uued vormid, samuti üheksaklassilise kooli parimatele lõpetajatele kiitusega tunnistuste ja keskkoolilõpetajatele lisaks kuldmedalitele hõbemedalite andmine.

12. Õpetamise paremaks korraldamiseks ja selle efektiivsuse suurendamiseks vähendada I—IX klassi piirtäitumust 30 õpilaseni ja X—XI (XII) klassi piirtäitumust 25 õpilaseni. Vähendada vastavalt klasside ja kasvatusrühmade täitumust üldtüüpi üldhariduslike internaatkoolide I—IX klassis 30 õpilaseni ja X—XI (XII) klassis 25 õpilaseni, orbude ja vanemliku hoolitsuseta jäänud laste üldhariduslike internaatkoolide I—

IX klassis 25 õpilaseni, kooliealiste laste lastekodude kasvatusrühmades 25 lapseni ning üldtüüpi üldhariduslike internaatkoolide, orbude ja vanemliku hoolitsuseta jäänud laste internaatkoolide ja lastekodude koolieelsetes rühmades 20 lapseni. Rakendada neid abinõusid järjekindlalt I klassist peale 11—12 aasta jooksul alates 1986. aastast.

Jaotada klassid üldhariduskoolides (internaatkoolides) kahte gruppi: tööõpetuse tundides linnakoolide V—IX klassis, kus on 25 ja enam õpilast, maakoolide V—IX klassis, kus on 20 ja enam õpilast, ning linna- ja maakoolide X—XI (XII) klassis, kus on 20 ja enam õpilast; vene keele ja kirjanduse tundides eesti õppekeelega koolide I—IX klassis, kus on 25 ja enam õpilast, ning X—XI (XII) klassis, kus on 20 ja enam õpilast; võõrkeele tundides V (IV)—IX klassis, kus on 25 ja enam õpilast, ning X—XI (XII) klassis, kus on 20 ja enam õpilast.

13. ENSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel:

1) tagada kõnehäiretega, psüühilise ja kehalise arengu ning tugi- ja liikumisaparaadi puuetega laste erikoolide ja internaatkoolide ning vaimse arengu peetusega laste tasendusklasside võrgu edasiarendamine vastavalt iga piirkonna vajadustele;

2) kõrvaldada suured puudused õhtu- ja kaugõppekoolide majandamises ja nende töö korraldamises, tõsta nendes õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti ning nõudlikkust õpilaste vastu teadmiste omandamise suhtes;

määrata koos Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu ja ELKNU Keskkomiteega kindlaks töötavate noorte poolt üldise keskhariduse täieliku omandamise kõige efektiivsemad vormid;

laiendada üldise keskhariduse eksternina omandamise praktikat.

14. ENSV Haridusministeeriumil ja kohalikel haridusorganitel laiendada pikapäevakoolide ja -rühmade võrku ja parandada nende tegevust, tagades, et lapsed tegeleksid seal süstemaatiliselt tehnika- ja kunstiloomingu, põllumajanduslike katsetuste, spordi ja turismiga, võtaksid osa kodulooringide tööst ja harrastaksid muid huvialasid.

Kehtestada pikapäevarühmade täitumuseks 30 õpilast ja vähekomplektilistes koolides 20 õpilast. Lubada ENSV Haridusministeeriumil moodustada linnade ja rajoonide täitevkomiteede ettepanekul üksikujuhtudel vähekomplektilistes koolides väiksema täitumusega pikapäevarühmi. Kehtestada nimetatud täitumusnormid 1990. aastast.

15. ENSV Haridusministeeriumil ja ENSV Kultuuriministeeriumil rakendada abinõusid laste ja noorukite hulgas tehtava koolivälise kasvatustöö täiustamiseks.

Linnade ja rajoonide täitevkomiteedel põhjalikult parandada õpilastega tehtavat elukohajärgset tööd, pöörates erilist tähelepanu huvialaklubide, tehnika- ja kunstiloominguringide ning spordisektsioonide võrgu väljaarendamisele. Eraldada ja sisustada elamutes ruumid tööks laste ja noorukitega.

16. Võtta teadmiseks, et Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu töötab välja abinõud laiendamaks ametiühingute osavõttu lastega tehtava koolivälise töö korraldamisest aastail 1986—1990.

ENSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel töötada välja ja viia ellu linnas ja maal asuvate kooliväliste asutuste võrgu väljaarendamise ja materiaal-tehnilise baasi tugevdamise konkreetne programm ajavahemikuks kuni 1990. aastani, pidades silmas avada pioneeride ja koolinoorte maja igas rajoonis.

17. Rakendada konkreetseid abinõusid perekonna tõhusamaks abistamiseks ning tema osatähtsuse ja vastutuse suurendamiseks sirguva põlvkonna kasvatamise eest. Aktiviseerida lastevanemate komiteede tegevust ja tagada lastevanemate pedagoogilise üldõppe süsteemi efektiivsuse suurendamine.

18. ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil ning ENSV Haridusministeeriumil suunata E. Vilde nim. Tallinna Pedagoogilise Instituudi, Tartu Riikliku Ülikooli ja Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudi kollektiivi jõupingutused NLKP Keskkomitee 1983. a. juuni-pleenumi otsustest ning «Üldharidus- ja kutsekooli reformi põhisuundadest» tulenevate hariduse täiustamise probleemide läbitöötamisele.

Pöörata erilist tähelepanu uuringutele sellistes telgsuundades nagu teadusliku, marksistlik-leninliku maailmavaate kujundamine sirguval põlvkonnal; õpetamise ja kasvatamise metoodika üldise keskhariduse tingimustes; tööõpetus, kutse-suunitlus ja õpetamise seostamine tootliku tööga; noorte üldine kutseharidus; psühholoogiaalaste teaduslike soovitude väljatöötamine probleemides, mis puudutavad isiksuse igakülgset arengut laste õpetamise ja kasvatamise kõigil astmetel koolieelsest alates.

19. Linnade ja rajoonide täitevkomiteedel täiustada haridusosakondade tööstiili ja -meetodeid, suurendada koolide tegevuse inspekteerimise efektiivsust, parandada juhtiva ja pedagoogilise kaadri valikut, paigutamist ja kasvatamist ning täiustada tema pedagoogimeisterlikkust.

20. ENSV Ehitusministeeriumil, Vabariiklikul Koondisel «Eesti Kolhoosiehitus», ENSV Elamu- ja Kommunaalmajanduse Ministeeriumil, ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel tagada uute koolihoonete ehitamise, üldhariduskoolide olemasolevatele hoonetele klassiruumide ja muude puuduvate ruumide juurdeehitamise ning pedagoogika-õppeasutustele ja Vabariiklikule Õpetajate Täiendusinstituudile õppe- ja laboratooriumihoonete ja ühiselamute ehitamise plaanide täitmine.

ENSV Plaanikomiteel:

näha majandusliku ja sotsiaalse arengu 1986.—1990. aasta plaanide projektides ette kapitaalvahetuste limiidid nimetatud otstarbeks.

Sovhoosides ehitatakse üldhariduskooli eriharu «Põllumajandus» vahenditega vastavalt NSV Liidu toitlusprogrammis kindlaksmääratud ülesandele.

Soovitada kolhoosidel laiendada üldhariduskoolide ehitamist ja rekonstrueerimist omavahenditega ning luua neis koolides õppe- ja kasvatustöö korraldamiseks vajalikud tingimused.

21. ENSV Kaubandusministeeriumil, ETKVL-il, ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil, ENSV Riiklikul Kutsehariduskomiteel, ENSV Agrotööstuskoondisel, ENSV Aiandusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel parandada toitlustuse korraldust õppeasutustes ning tagada kõigile õpilastele soe toit teaduslikult väljatöötatud ratsioonide, toitlustusettevõtete materiaal-tehnilise baasi laiendamise ja tugevdamise ning teenindusvormide ja -meetodite täiustamise alusel.

22. ENSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel tagada aastail 1986—1990 õppekabinettide, töökodade, võimlate, klassiruumide ja muude kooliruumide komplekteerimine näitlike õppevahendite, õppeinventari ja mööbliga vastavalt kehtivatele loeteludele. Viia nimetatud ajavahemikus lõpule õppekabinettide ja -töökodade avamine kõigis üheksaklassilistes koolides ja keskkoolides.

26. ENSV Haridusministeeriumil tõsta haridusasutuste juhtimise taset, rakendada abinõusid tööstiili ja -meetodite, inspekteerimise ja haridusvõrgu planeerimise korralduse parandamiseks, tagada hariduse seisukorra põhjalik analüüs ning õppe- ja kasvatustöö eesrindlike kogemuste laialdane levitamine.

27. ELKNÜ Keskkomiteel võtta tarvitusele abinõud õpilaste initsiatiivi ja omaalgatuse arendamiseks, koolide komsomoli- ja pioneeriorganisatsioonide ning õpilaskomiteede autoriteedi tõstmiseks ja nende osatähtsuse suurendamiseks võitluses püsivate teadmiste omandamise, laste ja noorukite hea kasvatatuse ja kõrge käitumiskultuuri eest, kooli asjade juhtimises ning ühiskondliku ja tööalase tegevuse organiseerimises.

28. EKP linna- ja rajoonikomiteedel suurendada partei-, ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioonide, nõukogude ja majandusorganite ning töökollektiivide tähelepanu üldhariduskooli ja teiste haridusasutuste töö pakiliste küsimuste vastu. Tagada abinõude realiseerimine üleminekul laste õpetamisele kuuendast eluaastast alates, õpilaste ühiskonnakasuliku tootva töö organiseerimisel, noorte üldise kutseõppe sisseseadmisel ning koolide, eriti maakoolide materiaalse õppebaasi tugevdamisel. Suurendada kommunistidest õpetajate avangardiosa ja vastutust sirguva põlvkonna õpetamise ja kommunistliku kasvatamise kvaliteedi põhjaliku parandamise eest.

29. ENSV Agrotööstuskoondisel, Eesti NSV ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel, EKP linna- ja rajoonikomiteedel ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel võtta teadmiseks ja juhendumiseks, et NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 12. aprilli 1984. a. määrusega nr. 313:

1) on NSVL Haridusministeeriumile tehtud ülesandeks töötada 3 kuu jooksul välja üheteistklassilise üldhariduskooli uus tüüpõppeplaan ja selle 1986/87. õppeaastast kehtestamise kord;

2) on NSVL Haridusministeeriumile, NSVL Pedagoogika Akadeemia, NSVL Teaduste Akadeemia, NSVL Riiklikule Kutsehariduse Komiteele ning NSVL Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumile tehtud ülesandeks korraldada uuringuid arvutite üldhariduskoolide õppeprotsessi võtmisega seotud psühholoogiliste ja pedagoogiliste probleemide alal ning kanda tulemustest 1986. aastal ette NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogule;

3) on ette nähtud töötada välja ühiskonnaõpetuse uus kursus üldharidus- ja kutsekeskkoolidele ning keskeriõppeasutustele.

Inimtsivilisatsiooni arengust terviklike teadmiste kujundamiseks on otsustatud töötada välja üldajaloo ühtne kursus ning tagada selle seos NSV Liidu ajaloo kursuse õpetamisega. On ette nähtud korrastada liiduvabariikide ajaloo õpetamist.

NSVL Haridusministeeriumile, NSVL Teaduste Akadeemia, NSVL Pedagoogika Akadeemia ja NSVL Kirjanike Liidule on tehtud ülesandeks töötada liiduvabariikide haridusministeeriumide osavõtul välja ettepanekud kirjanduskursuse sisu täiustamiseks koolis;

4)

On lubatud anda iga kuu välja ajakirju «Vospitanije Školnikov» ja «Istorija i Obštšestvovedeniye v Škole»;

5) on NSVL Haridusministeeriumile tehtud ülesandeks kehtestada kooskõlastatult NSVL Rahandusministeeriumiga vähekomplektiliste üldhariduskoolide I—IV klassi õpetajate koosseisude arvestamise kord.

NSVL Haridusministeeriumile on tehtud ülesandeks arutada koos NSVL Rahandusministeeriumiga klassi- ja koolivälise kasvatustöö organisatori ametikoha sisseseadmist kõigis üldhariduskeskkoolides 1. septembrist 1986. a.

6) on NSVL Haridusministeeriumile ja NSVL Rahandusministeeriumile tehtud ülesandeks suurendada assigneeringuid ringijuhtide töö tasustamiseks ja tasustada seda tööd järgmiselt: 5—10 klassikomplektiga koolides — 0,5 õpetaja palgamäära, 10—20 klassikomplektiga koolides — ühe õpetaja palgamäära ning 20 ja enama klassikomplektiga koolides — 1,5 õpetaja palgamäära ulatuses;

7)

On otsustatud suunata aastail 1986—1990 200 milj. rubla kapitaal-mahutusi kooliväliste asutuste ehitamiseks;

8) on ette nähtud moodustada Moskvas NSVL Pedagoogika Akadeemia koosseisus hariduse juhtimise ja ökonomika teadusliku uurimise instituut.

On nõustunud NSVL Haridusministeeriumi ja NSVL Pedagoogika Akadeemia ettepanekuga asutada Moskva oblasti Gorki Leninskije asula eksperimentaalkooli baasil üleliiduline haridusmuuseum;

9) on NSVL Haridusministeeriumile tehtud ülesandeks esitada NSV Liidu Ministrite Nõukogule ettepanekud muudatuste tegemise kohta «Üldhariduskeskkooli põhikirjas»;

10) on keelatud üldhariduskoolide ja internaatkoolide hoonete üleandmine teistele ministeeriumidele ja keskasutustele ning nende mittesihotstarbeline kasutamine;

12) on NSVL Haridusministeeriumile kooskõlastatult NSVL Rahan-
dusministeeriumi ning NSVL Riikliku Töö ja Sotsiaalküsimuste Komi-
teega tehtud ülesandeks töötada liiduvabariikide ministrite nõukogude
osavõtul välja ja kinnitada 1985. aastal rajoonide ja linnade haridusosa-
kondade näidisstruktuur ja koosseisunormatiivid;

13) on NSVL Haridusministeeriumile, NSVL Riiklikule Kutsehari-
duse Komiteele ning NSVL Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumile
tehtud ülesandeks esitada NSV Liidu Ministrite Nõukogule ettepanekud,
mis näevad ette moodustada keskuses ja kohtadel ametkondadevahelised
komisjonid ühtse riikliku hariduspoliitika teostamiseks ning üld-, kutse-,
keskeri- ja kõrgharidusasutuste praktilise juhtimise tõhustamiseks;

14) on peetud otstarbekaks anda koolide ja teiste keskõppeasutuste
vanemate klasside õpilastele välja ühiskondlik-poliitilist kuukirja.

EKP Keskkomitee
sekretär

A. KUDRJAVTSEV

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
esimees

B. SAUL

Tallinn, 8. mail 1984. Nr. 269.

EESTIMAA KOMMUNISTLIKU PARTEI KESKKOMITEE JA EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS

393 Õpilaste töökasvatuse, tööõpetuse ja kutsesuunitluse paranda- mise ning nende ühiskonnakasuliku tootva töö parema korral- damise kohta

Vastavalt NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu
12. aprilli 1984. a. määrusele nr. 314 EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Mi-
nistrite Nõukogu m ä ä r a v a d:

1. EKP linna- ja rajoonikomiteedel, ENSV Haridusministeeriumil,
Eesti NSV Ametiühingute Nõukogul, ELKNÜ Keskkomiteel, ENSV Agro-
tööstuskoondisel, Eesti NSV ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja
keskasutustel ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel rakendada abi-
nõusid selleks, et põhjalikult parandada üldhariduskoolide õpilaste töö-
kasvatust, tööõpetust ja kutsesuunitlust, tõsta nende iseseisvaks eluks
praktilise, moraalse ja psühholoogilise ettevalmistamise taset, kujundada
sirguval põlvkonnal tunnetatud vajadust töö järele, luues selleks vaja-
likud tingimused. Tagada, et teaduste aluste tundmaõppimine oleks tihe-
dalt seotud õpilaste vahetu osavõtuga süstemaatilisest, organiseeritud ja
jõukohasest ühiskonnakasulikust tootvast tööst.

2. ENSV Haridusministeeriumil töötada aastail 1984—1985 NSVL Haridusministeeriumi ja NSVL Pedagoogika Akadeemia poolt koostatavate uute tüüpprogrammide alusel välja õpilaste tööõpetuse uued programmid.

Kehtestada, et I—IV klassi õpilased omandavad mitmesuguste materjalide käsitsi töötlemise ja põllumajandustaimede kasvatamise elementaarseid võtteid ning tutvuvad mõnede kutsealadega, V—VII klassis saavad õpilased põhjalikuma polütehnilise üldtõise ettevalmistuse ja ülevaate rahvamajandusharudest ning alates VIII klassist ettevalmistuse masskutsealadel, vastavalt rahvamajanduse kaadrivajadusele. Töökasvatuse, tööõpetuse ja kutsesuunitluse peavad õpilasi põhikooli (ühheidsaklassilise kooli) lõpetamise ajaks ette valmistama selleks, et teadlikult valida elukutse ja õppeasutus haridustee jätkamiseks. Keskkooli lõpuks peavad õpilased omandama teatud kutseala ning sooritama kehtestatud korras kvalifikatsioonieksamid. Seada tööõpetuse uued programmid ja õpilaste kohustuslik ühiskonnakasulik tootev töö aastail 1986—1990 sisse järkjärgult, vastavalt vajalike tingimuste loomisele.

Pikendada tööõpetuseks ning õpilaste ühiskonnakasulikuks tootvaks tööks eraldatavat aega; näha selleks ette II—IV klassis 3 tundi, V—VII klassis 4 tundi, VIII—IX klassis 6 tundi ning X—XI (XII) klassis 8 tundi nädalas.

3. Üldhariduskoolide õpilaste töökasvatuse ja kutsesuunitluse parandamiseks pidada vajalikuks seada sisse õpilaste kohustuslik osavõtt ühiskonnakasulikust tootvast tööst ettevõtete ja organisatsioonide õppetsehhides ja -jaoskondades, koolidevahelistes õppe-tootmiskombinaatides, koolide ja koolidevahelistes õppe- ning õppetootmistöökodades, abimajandites, õpilaste tootmisbrigaadides ja -lülides, koolimetsakondades ja muudes töökoondistes. Laialdasemalt kaasata õpilasi suvevaheajal jõukohasele vabatahtlikule tööle rahvamajanduses. Arendada õppiva noorsoo patriootlikku liikumist deviisi all «Minu töö on osa minu koduvabariigi tööst». Luua tingimused pioneerilaagrites puhkavate õpilaste osavõtuks tööst.

Õpilaste ühiskonnakasuliku tootva töö vahetu juhtimine panna koolide ja õppe-tootmiskombinaatide õpetajatele, kasvatajatele ja tootmisõppemeistritele ning ettevõtete ja organisatsioonide õppetsehhide ja -jaoskondade töötajatele.

4. ENSV Haridusministeeriumil esitada koos linnade ja rajoonide täitevkomiteedega Eesti NSV Ministrite Nõukogule ettepanekud kesk- ja üheidsaklassiliste koolide ning üldhariduslike erikoolide juurde baasettevõtete (-organisatsioonide) kinnitamise kohta, pannes neile kõrvuti üldhariduskoolidega vastutuse õpilaste tööalase ettevalmistuse korraldamise eest.

ENSV Plaanikomiteel näha eriharude majandusliku ja sotsiaalse arengu plaanide projektides ette eraldada koolide baasettevõtetele (-organisatsioonidele) õpilaste töökasvatuse korraldamiseks vajalikke materiaalseid ressursse.

5. ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Tervishoiuministeeriumil, Eesti NSV Ametiühingute Nõukogul, ELKNU Keskkomiteel, haridus- ja tervishoiuorganitel, ametiühingu- ja komsomolikomiteedel ning pedagoogilistel kollektiividel igati toetada õpilaste ja nende ühiskondlike organisatsioonide algatust õpilaste iseteeninduse kui töö-, kõlbelise ja hügieenialase kasvatuse lahutamatu osa arendamiseks. Tõsta lastevanemate komiteede ning ettevõtete ja organisatsioonide ametiühingukomiteede komisjonide osatähtsust perekonna ja kooli abistamisel laste ja alaealiste kasvatamises, samuti lastevanemate poolt õpilaste töökasvatusele, sealhulgas laste töö korraldamisele perekonnas, avaldatava mõju suurendamises.

6. ENSV Riiklikul Töökomiteel, ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Riiklikul Kutsehariduskomiteel, ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil ning Eesti NSV teistel huvitatud ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel tunduvalt parandada õppiva noorsooga tehtavat kutseorientatsioonialast tööd.

ENSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel tõsta üldhariduskeskkoolides töötavate õppemetoodiliste kutse-suunitluskabinettide töö taset ning asutada sellised kabinetid koolidevahelistes õppe-tootmiskombinaatides ja suurtes üheksaklassilistes koolides.

ENSV Riiklikul Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteel suurendada kutseorientatsioonialase teatmekirjanduse väljalaset.

7. ENSV Haridusministeeriumil ja ENSV Riiklikul Kutsehariduskomiteel laialdasemalt praktiseerida õpilaste tööõpetuse ja ühiskonnakasuliku tootva töö korraldamist kutsekeskkoolide baasil. Näha õppeprogrammides ette õpilaste tööõpetuse ja kutsekeskkoolides saadava kutsealase ettevalmistuse järjepidevus.

8. ENSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel töötada ENSV Agrotööstuskoondise ning Eesti NSV huvitatud ministeeriumide, riiklik komiteede ja keskasutuste osavõtul välja ning rakendada aastail 1985—1995 ellu abinõud õpilaste tööalase ettevalmistuse materiaalse baasi arendamiseks. Tagada, et loodaks küllaldasel arvul õppetsehhed ja -jaoskondi ettevõtetes ja organisatsioonides, koolidevahelisi õppe-tootmiskombinaate, koolide ja koolidevahelisi õppe- ja õppe-tootmistöökodasid, koolide tööõpetuskabinette, õppe- ja katsejaoskondi, abimajandeid, statsionaarseid töö- ja puhkelaagreid ja koolimetskondi, samuti tagada õpilaste tööõpetuse ja ühiskonnakasuliku tootva töö korraldamiseks vajalike ruumide ehitamine.

ENSV Haridusministeeriumil korraldada ENSV Plaanikomitee, ENSV Varustuskomitee ja ENSV Agrotööstuskoondise osavõtul koolide ja kooliväliste asutuste varustamine materjalidega, mis on vajalikud õpilaste tööõpetuseks ning tehnikaloomingu ja põllumajanduslike katsetuste alase klassi- ja koolivälise töö tegemiseks.

9. ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Agrotööstuskoondisel, Eesti NSV ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel ning linnade

ja rajoonide täitevkomiteedel rakendada abinõusid koolidevaheliste õppe-tootmiskombinaatide ning ettevõtete (organisatsioonide) õppetsehhide ja -jaoskondade töö parandamiseks nendes VIII—XI (XII) klassi õpilaste tööõpetuse korraldamisel.

Kehtestada 1986/87. õppeaastast maal asuvate koolidevaheliste õppe-tootmiskombinaatide õppegruppide täitumuseks 20—25 õpilast.

Lubada nimetatud õppeaastast jaotada koolidevaheliste õppe-tootmiskombinaatide õpperühmad, kui neis on 20 või rohkem õpilast, kaheks allrühmaks õpilaste praktilisel õpetamisel ja nende tootva töö korraldamisel, kui on vaja õpetada nimetatud kombinaatides õpilastele autoasjan-dust, töötamist traktoritel, masinakirja ja asjaajamise aluseid.

10. Linnade ja rajoonide täitevkomiteedel määrata kindlaks õpi-laste tööõpetuse profiil ning nende ühiskonnakasuliku tootva töö konkreetne sisu, lähtudes NSVL Riikliku Töö ja Sotsiaalküsimuste Komitee, NSVL Haridusministeeriumi, NSVL Riikliku Kutsehariduse Komitee poolt koos ÜAÜKN-i ning NSV Liidu teiste ministeeriumide ja keskasutustega kinnitatavast kutsealade loetelust, samuti arvestades rahvamajanduse kaadrivajadust, tootmis- ning materiaalse õppebaasi olemasolu ja selle väljaarendamise võimalusi, linna- ja maakoolide iseärasusi, ning korraldada üldhariduskeskkoolide lõpetanute õigeaegne töölerakendamine. Korrastada üheksaklassiliste ja keskkoolide lõpetanute jaotamise planeerimine nende edasiõppimise ja töölerakendamise eri suundade järgi.

11. ENSV Haridusministeeriumil ja ENSV Agrotööstuskoondisel tagada koos Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu ja ELKNU Keskkomiteega õpilaste tootmisbrigaadide moodustamine kolhoosides, sovhoosides ja teistes põllumajandusettevõtetes ning suurtes maakoolides ning taotleda õpilaste absoluutse enamuse osavõttu nende brigaadide tööst. Õpilaste tootmisbrigaadide koosseisus peavad olema alalised lülid mitmesuguste põllumajandustööde tegemiseks.

12.*

13. Eesti NSV Ametiühingute Nõukogul ja ELKNU Keskkomiteel suurendada ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioonide osatähtsust õpilaste töökasvatuses ja kutseuunitluses. Koos haridus- ja kutseharidusorganitega aktiivsemalt kaasata õppivat noorsugu ettevõtete ja organisatsioonide kollektiivide ühiskondlikku tegevusse ja töösse. Igati toetada õpilaste ühiskonnakasulikust tootvast tööst vabatahtliku osavõtu traditsioone, luua soodsad tingimused õpilaste töökoondiste tegevuseks linnas ja maal ning arendada üldhariduskeskkoolide lõpetanute liikumist asu-maks tööle materiaalse tootmise sfääris.

14. ENSV Agrotööstuskoondisel, Eesti NSV ministeeriumidel, riik-likel komiteedel ja keskasutustel, EKP linna- ja rajoonikomiteedel ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel võtta teadmiseks ja juhendumiseks,

* Punkti 12 ei avaldata.

et NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 12. aprilli 1984. a. määrusega nr. 314:

1) on NSVL Haridusministeeriumile ja NSVL Pedagoogika Akadeemiale tehtud ülesandeks töötada aastail 1984—1985 välja õpilaste tööõpetuse uued tüüpprogrammid, mis peavad rajanema polütehnilisel alusel, arvestama täielikumalt teaduse ja tehnika progressi saavutusi ning tutvustama õpilastele nüüdistootmise ja majandusalaste teadmiste aluseid.

NSVL Riiklikule Töö ja Sotsiaalküsimuste Komiteele, NSVL Haridusministeeriumile ja NSVL Riiklikule Kutsehariduse Komiteele on tehtud ülesandeks töötada koos ÜAÜKN-i ning NSV Liidu teiste ministeeriumide ja keskasutustega välja ja kinnitada nende kutsealade loetelu, mida hakatakse õpilastele õpetama üldhariduskoolides;

2) on NSVL Riiklikule Töö ja Sotsiaalküsimuste Komiteele, NSVL Rahandusministeeriumile ja NSVL Haridusministeeriumile tehtud ülesandeks määrata koos teiste huvitatud ministeeriumide ja keskasutustega 6 kuu jooksul kindlaks õpilaste poolt rahvamajanduses tehtava töö tasustamise kord, samuti õpilaste tööõpetuse ja kutseasuunitlusega tegelevate koolide pedagoogiliste ja teiste töötajate töö tasustamise tingimused.

On otsustatud seada sisse lisatasu maksmine ühele kooli pedagoogilisele töötajale õpilaste tööõpetuse, kutseasuunitluse ning ühiskonnakasuliku tootva töö korraldamise eest, lähtudes järgmistest normatiividest: 6—12 klassikomplektiga koolides 25 rubla, 13—29 klassikomplektiga koolides 50 rubla ning 30 ja enama klassikomplektiga koolides 80 rubla kuus;

3) on NSVL Riiklikule Töö ja Sotsiaalküsimuste Komiteele, NSVL Haridusministeeriumile, NSVL Riiklikule Kutsehariduse Komiteele, NSVL Tervishoiuministeeriumile ja ÜAÜKN-ile tehtud ülesandeks koos teiste huvitatud ministeeriumide ja keskasutustega vaadata 1. jaanuariks 1985. a. läbi vanusepiiri alandamise küsimus noorte lubamisel iseseisvale tööle mõnedel kutsealadel, sealhulgas 16 aasta vanuste õpilaste lubamisel tööle traktoristide ja kombaineritena töökoondiste koosseisus juhendajate käe all, kui on tagatud ohutud ja tervislikud töötingimused;

4) on NSVL Haridusministeeriumile tehtud ülesandeks töötada koos NSVL Riikliku Töö ja Sotsiaalküsimuste Komitee ja ÜAÜKN-iga huvitatud ministeeriumide ja keskasutuste osavõtul kahe kuu jooksul välja ja esitada NSV Liidu Ministrite Nõukogule kinnitamiseks kooli baasettevõtte põhimäärus;

5) on õpilaste kutseasuunitluse koordineerimine pandud NSVL Riiklikule Töö ja Sotsiaalküsimuste Komiteele ning tema kohalikele organitele. Nimetatud komiteele on tehtud ülesandeks asutada mõnedes linnades ja maarajoonides katseliselt õppiva noorsoo kutseasuunitluskeskused.

Seoses sellega on NSVL Plaanikomiteele ja NSVL Rahandusministeeriumile tehtud ülesandeks vaadata liiduvabariikide ministrite nõukogude osavõtul läbi NSVL Riikliku Töö ja Sotsiaalküsimuste Komitee ettepanekud selle komitee keskaparaadi ja tema kohalike organite struktuuri ja koosseisude kohta ning esitada NSV Liidu valitsuse otsust vajavates küsimustes ettepanekud NSV Liidu Ministrite Nõukogule.

NSVL Haridusministeeriumile on tehtud ülesandeks seada koolides sisse tootmise aluste ja elukutsevaliku kursus.

NSVL Riiklikule Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteele on tehtud ülesandeks valmistada ette ja anda vajalikus tiraažis välja populaarne noorte elukutseentsüklopeedia;

6) on NSV Liidu ministeeriumidele ja keskasutustele ning liiduvabariikide ministrite nõukogudele tehtud ülesandeks tagada üldhariduskoolide tööõpetuse materiaalse õppebaasi tugevdamise ülesannete täitmine aastail 1986—1990;

7) on NSVL Haridusministeeriumile tehtud ülesandeks töötada koos NSVL Plaanikomitee, NSVL Riikliku Töö ja Sotsiaalküsimuste Komitee, NSVL Tervishoiuministeeriumi, NSVL Rahandusministeeriumi ning NSV Liidu teiste huvitatud ministeeriumide ja keskasutuste, ÜAÜKN-i ja ULKNU Keskkomitee osavõtul välja ja kinnitada üldhariduskoolide õpilaste ühiskonnakasuliku tootva töö korraldamise määrustik, õpilaste tööõpetuse ja kutse-suunitluse koolidevahelise õppe-tootmiskombinaadi põhimäärus ning kolhoosis või sovhoosis töötava õpilaste tootmisbriigaadi põhimäärus;

8) on sovhoosidel ja teistel riiklikel põllumajandusettevõtetel ning NSVL Riikliku Põllumajandustehnika Komitee ettevõtetel lubatud ja kolhoosidel soovitatud alandada noorte mehhanisaatorite ja loomakasvatuses töötavate noortööliste tootlusnorme: esimesel kolmel töökuul pärast üldharidus- või kutsekooli lõpetamist mitte üle 40 protsendi ja järgmisel kolmel töökuul mitte üle 20 protsendi.

EKP Keskkomitee
sekretär

A. KUDRJAVTSEV

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
esimees

B. SAUL

Tallinn, 8. mail 1984. Nr. 271.

EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS

394

Eesti NSV Ministrite Nõukogu 23. septembri 1980. a. määruse nr. 577 ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu ja Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu 1. veebruari 1982. a. määruse nr. 54 täitmise käigu ning ühiskondliku koolieelse kasvatused edasise täiustamise ja laste kooliks ettevalmistamise kohta

Väljavõte:

Ühiskondliku koolieelse kasvatused ja laste kooliks ettevalmistamise edasiseks täiustamiseks ning vastavalt NSV Liidu Ministrite Nõukogu 12. aprilli 1984. a. määrusele nr. 317 Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrab:

1. ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Tervishoiuministeeriumil, ENSV Agrotööstuskoondisel, Eesti NSV teistel ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel:

1) rakendada vastavalt «Üldharidus- ja kutsekooli reformi põhi-suundadele» abinõusid laste ühiskondliku koolieelse kasvatused edasiarendamiseks, parandada tööd koolieelikute igakülgtsel arendamisel ning tagada nende kooliks ettevalmistamine;

2) tõsta organiseerimistöö taset ning võtta tarvitusele lisaabinõud Eesti NSV Ministrite Nõukogu 23. septembri 1980. a. määruse nr. 577 ning Eesti NSV Ministrite Nõukogu ja Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu 1. veebruari 1982. a. määruse nr. 54 täitmiseks.

2. Selleks et täielikumalt rahuldada linna- ja maaelanike vajadusi koolieelsete lasteasutuste järele, linnade ja rajoonide täitevkomiteedel, ENSV Agrotööstuskoondisel, ENSV Ehitusministeeriumil, Vabariiklikul Koondisel «Eesti Kolhoosiehitus», ENSV Haridusministeeriumil ning Eesti NSV teistel ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel rakendada abinõusid koolieelsete lasteasutuste ehitamise plaaniülesannete tingimusteta täitmiseks.

Linnade ja rajoonide täitevkomiteedel kui ühtsetel tellijatel tagada koolieelsete lasteasutuste ratsionaalne paigutus ja ehitamine, pidades silmas ehitada neid asutusi esmajärjekorras piirkondadesse, kus naiste tööhõive tase ühiskondlikus tootmises on kõrge, ja linnade uutesse mikrorajoonidesse.

ENSV Agrotööstuskoondisel, ENSV Aiandusministeeriumil, ETKVL-il ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel igati kaasa aidata koolieelsete lasteasutuste ehitamisele kolhooside ja teiste kooperatiivsete organisatsioonide jõududega nende omavahenditest.

4. Mänguasju valmistatavatel Eesti NSV ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel koos ENSV Plaanikomitee ja ENSV Haridusministeeriumiga laiendada vajadusest lähtudes mänguasjade sorti-menti ja suurendada nende tootmist ning võtta tarvitusele abinõud mänguasjade ja -vahendite kvaliteedi parandamiseks ning nende kaupade uute näidiste loomiseks, mis kõige täielikumalt vastavad laste kasvata-mise ülesannetele koolieelsetes lasteasutustes.

5. ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumil, ENSV Tervishoiuministeeriumil ning ENSV Haridusministeeriumil tagada koolieelse pedagoogika ja psühholoogia probleemide läbitöötamisele, koolieelikute arengu põhiliste seaduspärasuste tundmaõppimisele ning nende tervise kaitse tagamisele suunatud uuringute kvaliteedi tõstmine. Pöörata erilist tähelepanu meetodite väljatöötamisele lapse igakülgset arenenud isiksuse kujundamiseks ühiskonna- ja perekonnakasvatuse tingimustes. Efekttiivsemalt juurutada uuringute tulemusi lasteaeade tööpraktikasse.

6. ENSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel, kellel on koolieelseid lasteasutusi, ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel tagada koos ametiühinguorganitega koolieelsete lasteasutuste töö efektiivsuse ja kvaliteedi tõstmiseks peetava sotsialistliku võistluse ulatuslik arendamine. Pidevalt hoolitseda nende asutuste töötajate olme, elamistingimuste, tervise kaitse parandamise ning puhkuse ja vaba aja kultuurse veetmise eest.

7. ENSV Haridusministeeriumil, ENSV Riiklikul Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteel, ENSV Kultuuriministeeriumil, ENSV Riiklikul Televisiooni- ja Raadiokomiteel ning ENSV Riiklikul Kinokomiteel rakendada abinõusid koolieelikute kasvatamisega seotud probleeme käsitleva teaduslik-metoodilise kirjanduse, näitlike õppevahendite, didaktiliste materjalide, kinofilmide, lavastuste, ning radio- ja televisioonisaadete nomenklatuuri laiendamiseks ja väljalaske suurendamiseks. Suurendada koolieelikutele ettenähtud ilukirjandusteoste tiraaže.

8. ENSV Agrotööstuskoondisel, Eesti NSV ministeeriumidel, riiklikel komiteedel ja keskasutustel ning linnade ja rajoonide täitevkomiteedel võtta teadmiseks ja juhendumiseks, et NSV Liidu Ministrite Nõukogu 12. aprilli 1984. a. määrusega nr. 317:

1) on NSVL Haridusministeeriumile ja NSVL Pedagoogika Akadeemiale tehtud ülesandeks töötada välja ja kehtestada aastail 1984—1985 lasteaiakasvatuse ja -õpetuse tüüpprogramm, metoodilised programm-dokumendid, õpikud ja näitlikud õppevahendid;

2) on NSVL Haridusministeeriumile ja NSVL Tervishoiuministeeriumile tehtud ülesandeks välja töötada ning kooskõlastatult NSV Liidu huvitatud ministeeriumide ja keskasutuste ja UAÜKN-iga kinnitada koolieelsete lasteasutuste põhimäärus ning kehtestada see 1. jaanuarist 1985. a. kõigis koolieelsetes lasteasutustes, olenemata nende ametkondlikust alluvusest.

On peetud otstarbekaks moodustada maal vastavate tingimuste olemasolu korral õppe- ja kasvatusasutused «lasteae—kool». NSVL Haridusministeeriumile on tehtud ülesandeks määrata kooskõlastatult NSVL Tervishoiuministeeriumi ja NSVL Rahandusministeeriumiga kindlaks nimetatud asutuste moodustamise ja nende töö korraldamise kord;

3) on 1. juulist 1984. a. kehtestatud:

koolieelsetes lasteasutustes laste toitlustamise normid;

NSVL Haridusministeeriumile, NSVL Rahandusministeeriumile ja NSVL Tervishoiu- ja sotsiaalministeeriumile on tehtud ülesandeks kinnitada nimetatud asutustes laste toitlustamise kulunormid;

tasumäärad laste ülalpidamise eest koolieelsetes lasteasutustes, lähtudes kuu keskmisest kogusissetulekust ühe perekonnaliikme kohta.

Tasu laste ülalpidamise eest koolieelsetes lasteasutustes ei võeta lastevanematelt, kelle perekonnas keskmine kogusissetulek ühe perekonnaliikme kohta ei ületa 60 rubla kuus. Neis asutustes laste ülalpidamise eest võetavat tasu vähendatakse 50 protsendi võrra vanematel, kellel on neli ja enam last;

kuni kolmeaastaste laste kasvatamisega tegelevatele meditsiiniõdedele ning koolieelsete lasteasutuste ja väikelastekodude sõimerühmade kasvatajatele 6-tunnine tööpäev (36 tundi nädalas) ja iga-aastane puhkus kestusega 36 tööpäeva, nagu see on ette nähtud lasteaedade vanemate rühmade kasvatajatele;

4) on NSVL Haridusministeeriumi juurde otsustatud moodustada üleliiduline ametkondadevaheline ühiskondliku koolieelse kasvatusenõukogu, kuhu kuuluvad NSVL Tervishoiu- ja sotsiaalministeeriumi, NSVL Pedagoogika Akadeemia, NSVL Plaanikomitee, NSVL Rahandusministeeriumi, ÜAÜKN-i, ÜLKNÜ Keskkomitee ja mitme harukondliku ministeeriumi esindajad.

9. Panna kontroll käesoleva määruse täitmise üle ENSV Haridusministeeriumile. Eesti NSV Ministrite Nõukogu 23. septembri 1980. a. määruse nr. 577, Eesti NSV Ministrite Nõukogu ja Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu 1. veebruari 1982. a. määruse nr. 54 ning käesoleva määruse täitmisest kanda ette Eesti NSV Ministrite Nõukogule 1. märtsiks 1985. a. ja 1. märtsiks 1986. a.

Eesti NSV Ministrite Nõukogu esimees **B. SAUL**

Eesti NSV Ministrite Nõukogu asjadevalitseja **E. MATT**

Tallinn, Toompea, 18. mail 1984. Nr. 289.

INDEKS 78280

Väljaandja: Eesti NSV Ministrite Nõukogu Asjadevalitsus.

Trükkida antud 17. 09. 1984. Trükipoogaid 1,75. Arvestuspoognaid 2,1. Tellimuse ar. 1079.

ENSV MN Asjadevalitsuse Trükikoda, Tallinn.

NSVL Haridusministeeriumile, NSVL Rahandusministeeriumile ja NSVL Tervishoiuministeeriumile on tehtud ülesandeks kindlaks määratada asutustes laste tootlustamise kulunormid.

tasumäärad laste ülalpidamiseks eest koolieelsetes lasteasutustes, laste tudes kuu keskmisest kogusissetulekust ühe perekonnaliikme kohta.

Tasu laste ülalpidamiseks eest koolieelsetes lasteasutustes ei võeta lastevanemateit, kelle perekonnas keskmis kogusissetulek ühe perekonnaliikme kohta ei ületa 60 rubla kuus. Neis asutustes laste ülalpidamiseks eest võelavat tasu vähendatakse 50 protsendi võrra vanematei, kellel on neli ja enam last.

kuni kolmeaastaste laste kasvatamisega tegelevatele meditsiinõpetele ning koolieelsetes lasteasutustes ja väikeseloomade hooldamisega kasvatajatele 6-tunnise tööajaga (36 tundi nädalas) ja lisa-süstani puhkus kestusega 36 tööpäeva, misga sead on ette nähtud lasteasutuste vanemate rühmade kasvatajatele.

4) on NSVL Haridusministeeriumi juurde moodustatud moodustada üldhalduslikult riigikandadevaheline ühiskondlikult koolieelset kasvatuse nõukogu, kuhu kuuluvad NSVL Tervishoiuministeeriumi, NSVL Pedagoogika AK-deeriali, NSVL Planeerimise, NSVL Rahandusministeeriumi, OADKN-i, ULKNU Keskkomitee ja mitme riigikandliku ministeeriumi esindajad.

5) Panna kontrolli käesoleva määruse alusel üle ENSV Haridusministeeriumile, Eesti NSV Ministrite Nõukogu 23. septembri 1960. a. määruse nr. 537, Eesti NSV Ministrite Nõukogu ja Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu 1. veebruaril 1982. a. määruse nr. 94 ning käesoleva määruse täitmisel kanda ette Eesti NSV Ministrite Nõukogu 1. märtsiks 1985. a. ja 1. märtsiks 1986. a.

Eesti NSV Ministrite Nõukogu liiklane E. SAAR

Eesti NSV Ministrite Nõukogu sekretär E. MATT

Tallinn, Toompäev, 16. mail 1984 Nr. 300

INDEKS 78289

Väljaandja: Eesti NSV Ministrite Nõukogu Sekretäriamet

Tuludeks arvatud 17.09.1984. Trükkimiseks 17.09.1984. Arvatud

ENSV NSV Sekretäriamet, Tallinn

Kontrollseksemplar

EESTI
RAHVUSRAAMATUKOGU
AR

Raamatupalat
84-1156a
4.10.84