

1931



THE
L
A
S
T
M
O
M
E
N
T
S
O
F
T
H
E
C
I
V
I
L
I
Z
E
D
W
O
M
E
N
O
F
T
H
E
W
O
R
L
D

AJAKIRI.

FOTO-ATELJEE J. ECKBAUM

Tartus, Aleksandri tänav nr. 10.

Portreede, gruppide ülesvõtted

ja suurendused. Amatöör-fööde

vastuvõtt ja korralik täitmine.

Äri avatud: pühapäevadel kella 12–3 p. l.
äripäevadel kella 9–5 p. l.

A. Vindi paberi- ja kirjutusmaterjali-kauplus

„Räpina“

Tartus, Uueturu tänav nr. 9

soovitab oma ladust igasuguseid

koollitarbeid, nagu joonistusabinõusid, sirkleid, kolmnurki, pliitseid, sulepäid, sulgi, knopkasid jne.:

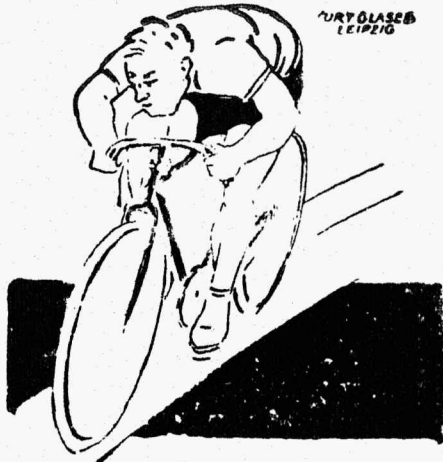
joonistusaineid, nagu värve, kriite, süsi, tusse jne.:

kirjutusmaterjale, nagu tinti, paberit, vihke, kladesid, kirjapaberit, kirjalmbrikke luksus-gasettidest lihtsaimaini, taskuraamatuid jne.:

peale selle: siid- ja ilupaberit, pappi rullides ja ja tahvlites, pakkimis-paberit ja rohkes valikus **seinatapeete**.

Hinnad mõõdukad. Jällemüjatele protsendid.

NB! Tartus, Uueturu tänavas nr.9, tel. 5-64.



Raadio-aparaadid ja nende tarbed
Grammofonid, grammofoni plaadid
Foto-aparaadid, plaadid, paber, filmid
Jalgrattad ja nende osad
Mootorrattad
Ehitusmaterjal ja
majapidamistarbed

rikkalikus valikus

K/M. VENNAD PRÜÜS

KAUBAHOOVIS 20/21. TELEFON 12-92.

ÕPILASED!

Ostke omale valmismantlid, kleidiriided ja kõik riidekaubad ainult kõige suuremast Eesti riide- ja väimisriiete-kauplusest

KARL ABEL,

Tartus, Kaubahoov № 8.

Tellimised valmisriiete peale täidetakse omas töökojas äri vastutusel I järgu juurelõikajate ja meistrite poolt.

Hinnad väljaspool igat võistlust.

Raamatuid

eesti, inglisis-, saksa, prantsus-, vene ja teistes keeltes, tarvitatud ja uusi, koolidele ja ülikoolile, samuti õigusteaduse-käsiraamatuid kui ka igasug. ilukirjandust suures valikus

võistlemata odava hinnaga ostate

F. Wanatalu raamatu-ärist

Tartus, Promenadi tänav nr. 4. - - - Telefon nr. 11-93.



TARTU TÜTARLASTE GÜMNAASIUMI ÕPILAS- PERE HÄALEKANDJA

Nr. 12.

15. märts 1931.

III aastakäik.

Väljaandja: Tartu tütarlaste gümnaasium. Pea- ja vastutav toimetaja: Aug. Raud; abi: E. Jaska. Tegev toimetaja: A. Hurt. Toimetuse liikmed: T. Linde, E. Madrats, L. Raba, M. Suits, V. Taadler. Talituse juhataja: V. Käppa. — Kaastööd võtavad vastu toimetuse liikmed igal ajal. — „T. T. G.“ ilmub iga kuu 1. ja 15. päeval, välja arvatud õppetöö vaheajad. Tellimishind: aastatellijaille 20 senti number, üksiknumbrite tellijaile à 25 senti.

T. T. G. Õpilaspere IV aastapäeva number.

Õpilaspere aastapäevaks.

Noorusele on omased elurõõm, elutahe ja elujulgus. Need omadused sisustavad, õilistavad ja mõtestavad noorte elu. Need panevad liikuma ja töötama nooruse ja on lähtekohaks ta isetegevusele, mis omakord on vajaliseks eelduseks õpilaste omavalitsusele. Ilma isetegevuse tahteta ei saa olla omavalitsust, ei saa olla üldse elavat õpilasperet.

Tiivustagu see teadmine T. T. G. Õpilasperet ta aastapäeval. Rohkem tuld ja tegevusiha! Enam kultuuritahet, vähem lõbustustahet! Enam omapärasust, vähem jäljendamist!

Selleks mu parimad õnnitlused ja tervitused Õpilasperele!

14. III 31.

J. ROOS,

T. T. G. direktor.

Õpilaspere IV aastapäeva puhul.

On möödunud uus verstapost Õpilaspere poolt taoteldud sihil, järjekorralt neljas. Tuleb tahe peatuda ja vaadata tagasi käidud teele, otsustada, kas oleme ka õigel teel, kas jätkata seda või otsida uut. Kuid teame, et kuul lendab alati selles suunas, mille talle oleme andnud — kõrvalekaldumisi pole, ei tohigi olla. Ka meie peame pidama ettenähtud sihti silmas, käima sirgjooneliselt ja kindlalt. Takistusi on olnud ees, neid tuleb veelgi. Väikesed ebaõnnestumised on paratamatud, kuid üldsiht olgu selge. Kindlalt edasi astudes ja teed rajades jõuame eesmärgile lähemale. Seks ühtehoidu ja üksmeelt — selles peitub meie jõud ja lootus.

ELGA TAMMEMÄGI,

Õpilaspere vanem.

Tervituseks Õpilasperele.

„T. T. G.“ — Õpilaspere häälekandja, temale alluv, kuid autonoomne organ — tervitab täna kogu T. T. G. õpilaskonda selle IV aastapäeva puhul, tervitab Õpilasperet kui õpilaskonna tervikulist kogu, tervitab Õpilaspere esindust ta juhatusega, tervitab austavalt Õpilaspere valitsust ja Õpilaspere valitud esivõitlejat — Õpilaspere vanemat.

„T. T. G.“, olles kolmandat aastat Õpilaspere ürituste vastukajastajaks, Õpilaspere ürituste elustajaks ja mõnikord algatajaks, Õpilaspere avalikuks sõnaks must-valge peal, leiab oma ülesande olevat meeldivaks seesmiseks kohustuseks, millele andub kõigi oma vaimsete võimetega ja parimate tahetega. „T. T. G.“ ras-



T. T. G. Õpilaspere esindus.

kused on olnud vaid virgutuseks, et neid väärata, võita, et pääseda välja laheda-
maisse oludesse. Ja rahuldustunne, mis järgneb iga kordkorralise takistuse võitmi-
sele, annab jõudu ja energiat juure uute raskuste ületamiseks.

„T. T. G.“ elutuksed on orgaaniliselt seotud T. T. G. Õpilaspere suure
organismiga. Tema rõõmud on meie rõõmud, tema valud on meie valud. Kui
tuksub seal võimas veri, siis oleme meiegi elurõõmsad ja julged. Kui haigestub
midagi T. T. G. Õpilaspere organismis, hakkab „T. T. G.“ tundeliselt reageerima sellele.
Kui T. T. G.-Õpilasperes heitlevad verelibled üksteisega, siis astuvad ka „T. T. G.“
alaosas samad tegurid pakitsevale tööle põhimõttel: saagu jälle rahu majja, voo-
laku jälle terve veri takistamatult T. T. G. arteriaals ja veenes.

Ühine koostöö, üksteise mõistmine, üksteise toetamine kõikvõiva töö lipu all
olgu meie kohustuseks ja käsuks.

Tartus, 14. III 1931.

AUG. RAUD,
„T. T. G.“ peatoimetaja.

Õpilaspere valitsuse tegevus 1930./31. õ.-a.

Õpilaspere valitsuse tegevus on sammunud käesoleval õppeaastal oma ettekirjutet rada. Ta sihiks on jäänud samad põhimõtted: õpilaste enesedistsipliini arendamine ja huvi äratamine teaduse, kunsti, kirjanduse, muusika, teatri, spordi, yhistegevuse jne. vastu.

Korrakysimus on alati olnud õpilaspere valusamaid kylgi. Selle teostamine nõuab äärmist pingutust ja energiat. Korra reguleerimine on usaldatud käesoleval õppeaastal korralvuri Aime Paldrock'i yldjuhtimisele. Ta on suutnud näidata, et ka õpilased ise suudavad

vad veel avalikud õhtud, milliseist sel aastal on korraldatud kaks laiemaulatuselisemat. Samuti hoolitseb yldharidustööjuht, et õpilastel ei jääks vaatamata paremad teatri- ja kinoettekanded, muretsedes odavahinnalisi pääsetähti. Suurt pingutust nõudis yldharidustööjuhilt jõuluõhtute korraldamine, mis täiesti õnnestusid. Nii on yldharidustööjuht täielikult täitnud tema kätte usaldatud tegevuskava. Kavas ettenähtud kinokorraldamine on pidanud ära jääma näitaja puudusel, kuid lähemal ajal loodab yldharidustööjuht sellest



T. T. G. Õpilaspere valitsus:

istuvad — ringide juht Hele Lütis, koolijuhataja Jaan Roos, Õpilaspere vanem Elga Tammemägi; seisavad — kirjanduskultuurijuht Hilja Juudas, laekur Hilja Sild, üldharidustööjuht Leida Roose, korralvuri Aime Paldrock, valitsuse sekretär Leida Päärend.

T. T. G. Õpilaspere esinduse juhatus: istuvad — juh. abi L. Koni, esinduse juhataja N. Ratasep, sekr. II abi E. Sule; seisavad — sekr. I abi H. Sild ja esinduse sekretär A. Lumi.



enese eest vastutada. Õpilaspere korraldusel peetud avalikul muusika- ja vene õhtul, samuti abiturientide peol oli korrapidamine A. Paldrock'i juhatusel. Kord ei jätnud midagi soovida. Samuti on Paldrock'i ylesanne hommi-ku ja õhtupoolsete korrapidajate järele valvamine. Sel aastal on A. Paldrock'i korraldusel välja töötatud korrapidajate märk, mis kergendab tunduvalt korrapidamist, tistes korrapidajate vastutustunnet.

Töö- ja tegevusriikas on ka yldharidustööjuhi Leida Roose töö. Iganädalaste neljapäevahommikuste kõnede ettevalmistamine nõuab palju tööd ja vaeva. Sinna juure tule-

takistusest ylä saada ja õpilasile kinoetendusi korraldada.

Kirjandus-kultuurijuht Hilja Juudas näeb oma tegevuskavas peamiselt lugemislaua korraldamist. Lugemislauas on sel aastal järgmised ajalehed ja ajakirjad: „Postimees“, „Päevaleht“, „Spordileht“, „Kodu“, „Olion“, „Taluperenaine“, „Eesti Naine“, „Eesti Kirjandus“, „Looming“, „Kevadik“, „Eesti Noorus“ ja „Die Woche“. Lugemislauda on alati kylastatud õpilaste poolt, kelle arv päeva jooksul kõigub 10—40 vahel. Lugemislaud on mõnikord olnud korratutes, kuid see on tingitud sellest, et õpilasile lubati ajakirju

koju kaasa võtta, ja juhtus siis, et uusimad numbrid sageli lugemislauast puudusid. Sellest loodab H. Juudas yle saada, keeldudes lähemal ajal lehti välja andmast.

Ringide juht Hele Lyys on tegutsenud oma tegevuskava järele. Ta on muretsenud toetussummasid ringidele ja on yhtlustanud nende tegevust.

Laekur Salme Kuulberg on seni valvanud

Õpilaspere sissetulekute ja väljaminekute järele. Uute valimiste järele on astunud ta asemele Hilja Sild, kes taotleb sedasama sihti.

Valitsuse sekretär Leida Päärend protokollib valitsuse koosolekuid.

Praegune valitsus on täitnud seni oma ylesandeid ja pyyab seda teha ka tulevikus.

E. Tammemägi,

T. T. G. Õpilaspere vanem.



L. Raba.

Kompositsioon.

*Kellele on antud paista kui päikene,
paistku siis päiksena üle maa;
kellele on kästusid liia kui äikene,
löögu see valjult ja armuta!*

Gustav Suuts.

*Pea meelen, inimene, kitsan puurin, pilun,
et eksiden jääb velleks ikka inimene,
kas on ta hiinlane või on ta venelane.*

Henrik Visnapuu.

T. T. G. Ringide tegevus 1930./31. õ.-a.

T. T. G. Kirjandusringi tegevus 1930./31. õ.-a.

Kirjandusring on taas rynnud neid teid, milliseid on suunanud ta eelkäijad. On püütud jätkata vaimuarendavaid ja silmaringilaiendavaid yritusi. Puht kirjanduslikkude kysimuste harrastamise kõrval on elustatud ka teisi alasid; on korraldatud deklamatsiooni-, diktsiooni- ja luulerytmika-kursusi ja on töötatud keeleuenduslikkude kysimuste kallal. Kirjandusringi koosolekud on leidnud märgatavat tähelepanu tänulikult õpilaskonnalt ja ta ettevõtted on leidnud rohkeid huviosalisi. Lastes kõnelda neil saavutistel, mis kuuluvad Kirjandusringi tegevusesse, kuuleme järgmist.

Nimelt evivad arvult esimese koha referaatkoosolekud (kokku 6), kus on esinenud niihästi õpilased kui ka õpetajad. Teemidest on leidnud käsitlust: E. Jaska: „Naise õigusist meie rahvalauludes“; Joh. Aavik: „Paul Bour-

Esimesel õppesemestril töötasid õpilased ka luule-rytmika tundides hr. A. Raua õpetusel.

Pääle selle korraldas Kirjandusring ankeedi, milles märgiti lemmikteos eesti- ja väliskirjandusest. Ka novellivõistlused on välja kuulutatud, mille lõpptulemused pole veel teada.

Märkimisväärt on mälestusõhtu korraldamine asjalahkunud kirjaniku Jakob Mändmets'a surma puhul, kus anti ylevaade ta elust, ta loomingust ja selle tähtsusest eesti kirjanduses.

Kevad lähineb ja õpilastes võib yldiselt märgata väsimust kestva töö tagajärjel, ent Kirjandusring loodab teostada veel kauni osa ettenähtud kavast.

T. T. G. Kunstiringi tegevus 1930./31. õ.-a.

Võrreldes ringi senist tegevust eelmiste aastate tegevusega ei saa seda nimetada eriliselt intensiivseks, ent sugugi mitte ka halve-

Kirjandusringi juhatus:

istuvad — koolijuh. J. Roos, Ringi juhataja S. Vanamb, juh. abi M. Suits; seisavad — kirjatoim. A. Hurt, laekur H. Lüüs, kirjat. abi N. Ratasep.



get ja prantsuse psühholoogiline romaan“; E. Glass: „Ilukirjanduse lugemine on kahjulik“; E. Kimmel: „Vergilius, ta elu ja looming“; Aug. Raud: „Anna Haava praegu“; V. Martin: „Toomas Nipernaadi ja August Gailit oma teoseis“; M. Rikken: „1929. a. „Looduse“ krooniste romaanide ylevaade“. Väga huvitava ja mitmekesiselt on käsitletud neid teeme, mis pärast ka õpilaste vahel tekkis igakord elavaid vaidlusi neis esinevate kysimuste puhul.

Võrdlemisi aktiivselt töötab keeleseksioon hr. Joh. Aavik'u juhatusel. Iganädalased töökoosolekud on rikastanud õpilasi paljude teadmistega keeleuendusliku liikumise alalt, niisama ka uute sõnade suhtes. Yld- ja vaidluskoosolekuil on käsitletud teeme, nagu: „Ametlik keel ja keeleuenduslik keel“, „Nyydne eesti keel ja keeleuenduste tarvilikkus“. Selle kõrval on asutamisel veel keeleuenduslasryhm, mis tarvitaks tegelikult kõiki uuendusi.

Rohket poolehoidu evib deklamatsiooni- ja diktsiooni-kursus prl. E. Jaska juhatusel, kus praktilised harjutused on annud õpilastele tänuväärset oskust ja vilumust.

maks. On olnud küllaldaseltki elavust ning töötatud on jõudumööda, ja nii mõnelgi alal on saavutatud rahuldavaid tagajärgi.

Eriti rohkearvuline on olnud osavõtt vill Paula Lindenau juhatusel olevatest plastikatundidest. Aasta algusel oli osavõtjaid 45, ent nüüd on see arv kahanenud 18-le. Rühm edasijõudnumaid õpilasi on esinenud kooli aastapäeval, ringi huviõhtul ja Õpilaspere korraldatud muusikaõhtul.

Iseäranis intensiivne on olnud joonistusrühm hr. J. Püttsepa juhatusel.

Rühma töötulemusi võib näha meie kooli häälekandjas, kus on esitatud osa linoollõikeid. Peale linoollõigete on valminud palju maale, gipsmaske, -reljeefe, -vaase jne. Ringil on kavatsus korraldada näitust, kus esineks peaaesjalikult joonistusrühm oma saavutistega. Joonistusrühmas töötab praegu 10 õpilast.

Ka Ringi laulukoor Erika Antoni (V-c) juhatusel on töötanud edukalt. On esinetud Ringi huviõhtuil ja ka väljaspool kooli.

Seni on korraldatud kolm huviõhtut. Esimene oli Ilja Rjepin'i mälestusõhtu, kus esines

hr. J. Püttsepp referaadiga: „Ilja Rjepin'i töö ja tegevus“ (referaati selgitasid valguspildid). Järgmine oli soome õhtu. Sel õhtul kandis Maret Suits (IV-b) ette referaadi soome suurimast kunstnikust: „Pisut Gallén-Kallela'st“. Kolmandal õhtul esines hr. stud. Ilmar Tõnisson referaadiga: „Uudne inimene ja taie“. Oli huvitavamaid õhtuid, kuna referaat kutsus esile elavaid vaidlusi. Kõigil õhtuil on olnud rohkesti muusika ja plastika ettekandeid ja deklamatsioone. Õpilaste osavõtt huviohtuist on olnud võrdlemisi elav.



Kunstiringi juhatus:

istuvad — õpetajasliige J. Püttsepp, Ringi juh. J. Otsason, juh. abi. H. Rehesaar; seisavad — kirjatoim. abi E. Manna, laekur E. Raba, kirjatoim. H. Kokk.

Spordiringi juhatus:

istuvad — laekur J. Tõnisson, Ringi juh. N. Ratasep, juh. abi F. Kukrus; seisavad — kirjat. abi. E. Matsen ja kirjat. R. Nagel.



Ring on korraldanud ühe üldkoosoleku ja 5 juhatusekoosolekut. Liikmete arv on iga aastaga tõusnud ja ulatub sel aastal 278-ni. Kassa seis on järgmine: sissetulekuid kr. 81,76, väljaminekuid kr. 45,78, kassas — kr. 35,98.

Ringi tegevuskavas on veel näitekursuste korraldamine. Vastav näidend on juba valitud ja kohandatud meie oludele. Tegelik töö alustatakse ligemal ajal.

J. O.

T. T. G. Spordiringi tegevusest 1930./31. õ.-a.

Spordiring on töötanud aktiivselt ja jõuliselt. Ringi vastu tuntakse erilist huvi. Seda näitab juba Ringi liikmete arvukas pere. Selleks on ka küllaldaselt põhjusi. Ring võimaldab õpilasile mitmekesist ajaviidet ja töötab alati vastavalt õpilaste huvidele. Eriliselt elav

on suuskade tarvitamine. Nende pärast tuleb Ringi juhatusel ja õpilastel isegi tülitseada. Nõudmine suuskade järele on niivõrt suur, et on võimatu kõikide soov sel alal täielikult rahuldada, kuid kindla korra tõttu ei anna suuskade väikene arv siiski nii teravalt tunda. Teiseks huvialaks on ping-pongi mängimine. Ring ostis selleks tänavu uued mängutarbed; puudub vaid õige laud, kuid ilma selletagi mängitakse suurima innu ja eduga. Kuigi Ring sel alal tundub väiksena, valitseb siin aktiivsus. Omavahel on ping-pongi harrastajad korral-

danud võistlusi huvitavate tulemustega. Mängitakse sellise innuga, et harva leiad mängima tulles mõne terve palli: nende eest peab armas mängida-tahtja juba ise hoolitsema.

Kuid Spordiringi peateene on võrkpalli mänguga saavutatud loorberid. Ring on andnud kõigile võrkpallist huvitatuile mängu võimalusi ja noppinud enam edenemisvõimelisemad põhjalikumaks treeninguks kooli naiskonda. Tagajärjed on olnud hiilgavad. Kuigi naiskond on alles väga noor ja harjutadagi pole saadud palju, on energiline töö ja püsiv tahe saavutanud ennenägematu tagajärgi.

Suurimateks tulevikukavatsusteks on T. T. G. õpilaste vaheline kergejõustiku võistlus. Ring saadab siis võistlejaid keskkoolide vahel korraldatavale kergejõustiku olümpiaadile.

Loomulik, et meie koolilt oleks see tervitatav nähtus, kuna Ring suudab küllaldaselt töötada, et meilt saadetud võistlejad saavutavad positiivsed tagajärjed. Peale selle on Ringi tegevuskavasse võetud palju huvitavaid ekskursioone ja muid ettevõtteid.

Üldse on Spordiring kujundanud õpilasis hoopis erilise meeleolu. Selle Ringi suhtes ei või ükski õpilane ükskõikseks jääda. Ringil on kindlaid vastaseid ja kindlaid poolehoidjaid. Ring on õhjustanud mitmeidki lahkarmumisi, kuid võitjana on ta kõigest välja rabelnud. Spordiringis on alati tegevust, elevust ja elu.

Enesekasv.-ringi juhatus:

istuvad — õpetajasliige insp. S. Pruuden, Ringi juh. A. Lumi, kirjat. L. Kutsar; seisavad — laekur S. Prakson, juh. abi S. Kuulberg, kirjatoim. abi J. Parik.



Reaalteadl.-ringi juhatus:

istuvad — koolijuh. J. Roos, Ringi juh. F. Kukrus, õpetajasliige F. Laarens; seisavad — kirjat. abi J. Mälberg, juh. abi L. Roose, kirjatoimetaja E. Glass, laekur E. Matsen.



T. T. G. Enesek.-ringi tegevus 1930./31. õ.-a.

Ring on korraldanud seni 3 üldkoosolekut, mis on olnud ühtlasi asjaajamise- ja referaatkoosolekuteks. Neil koosolekuil refereerisid: õpet. prl. S. Pruuden teemile „Ajakirjanduse lugemisest“; õpet. hr. E. Kimmel — „Kas olla altruist?“ ja õpet. hr. A. Pähn — „Haritud ja intelligentne inimene“. Ka korraldas Ring Tartu kirikuõpetajate-nädala puhul noorsooõhtu. Kõneles Kanepi õpetaja hr. F. Heiman teemil „Täielik elu“.

Juhatuse koosolekuid on olnud 4.

Reaalteadlaste-ringi tegevus 1930./31. õ.-a.

Reaalteadlaste-ring on omapärasemaid ringe koolis. Vaikne ja enesette töötav. Liikmete

keskel valitseb elavus töös ja liikmete koosviibimistel. Kõik asjast huvitatud liikmed jälgivad huviga juhatuse samme ja aitavad oma vastutulekuga täita nii paljugi ettenähtud tegevuskavast.

Ringi tegevuskava koosneb peamiselt praktilisist töödest, teoreetilisi küsimusi arutatakse ainult niipalju, kui seda nõuab praktiline töö.

Ekskursioonid kodumaa tundmaõppimiseks on leidnud alati suurt poolehoidu. Iseäranis huvitavaks kujunes Viljandi reis, kust paljud pidid auto vähese mahutavuse tõttu ära jääma. Sõideti suurel veoautol üle 160 km. Võrdlemisi

tuuline sügisilm ei suutnud osavõtjate tuju maha suruda, ja rõõmsate laulude ja hõisete saatel möödusid kilomeetrid kiiresti. Lõbus meeleolu aitas säilitada parimaid mäletusi Viljandist. Linnas tehti mitmeid ülesvõtteid, et jäädvustada mälestusi igaveseks. Samuti olid meeleolurikkad ekskursioonid Kambjasse ja Saadjärvele, kus samuti ülesvõtte aparatuur ei puudunud. Viimastest sügisilmadest hoolimata oli siingi osavõtt elav ja kõik tulid tagasi täieliku rahuldustundega, et kevadel jätkata neid väikesi retki. Ei saa ka mainimata jätta ekskursiooni Tartu raadiosaatejaama, millest meil juba varem numbris on juttu olnud.

Kui ilmad lõpetasid reaalteadlaste tegevuse vabas õhus, siirdusid nad kooliruumidesse.

Sissejuhatuseks talvisele tegevusele oli Ringi teeõhtu, millest osavõtt oli väga elav. Õhtu oli huvitav ja kodune. Meeleolurikkama silmapilgu moodustasid tervitused. Teeõhtu oli ette nähtud järjekorraliste klubi-õhtute avamisena, mille kandvamaks osaks on raadiomuusika, koronamäng ja reaalteadlastele vastavate ajakirjade lugemine.

Reaalteadlaste-ringi alaosakonnana töötab foto-rühm, mis on täiesti liitunud Reaalteadlaste-ringiga. 16. märtsil algavad fotokursused algajatele; edasijõudnutele on juba kursused täies hoos. Kursustest osavõtt on võimaldatud ainult Ringi liikmetele ja esijoones just neile, kel on endal aparaat või tulevikus lootusi on foto-aparaati saada.



Koronamäng, mille Ring hiljuti muretses, on ka endale suurt poolehoidu võitnud. 20. ja 21. märtsil korraldab Ring korona-võistlused.

Kevade tulekuga kasutavad reaalteadlased jälle soodsaid ilmu ekskursioonide korraldamiseks, ja juhatus loodab, et ta suudab osavõtjate huvisid ekskursiooni vastu täielikult rahuldada.

T. T. G. Muusikaringi tegevusest 1930./31. õ.-a.

Peaaegu aasta tagasi kutsuti ellu T. T. G. Muusikaring, kelle ülesandeks oli tõsta muusikalist taset koolis. Seda ülesannet on õpilased suure huviga täitnud, ja nüüd võib Ring ka

rahuldatult tagasi vaadata oma tegevusele.

On korraldatud klaveri-, laulu- ja viiulitunnid, milliseis käsitatakse mainitud aineid paremate õpetajate poolt, andes seega õpilasile hää ainetes käsituse. Hoogsalt ja kavakindlalt töötab ka trio, mis koosneb viiulist, tšellost ja klaverist. See on jälle uudis kooli peokavades. Nii on trio esinenud õpilaste omavahelistel õhtutel menuga, samuti väljaspool õpilasperet.

Rahuldavate resultaasidega töötab ka laulukoor. Et uute muudatuste tõttu kooli õppekavas ka laulu on kärbitud, siis on õpilaskooridel suur tähtsus. Siin avaldub see suur paljukiidetud eestlaste lauluarmastus. Ei evi me koolis enam endisel määral laulutunde, siis tuleb seda õpilaste isetegevuse läbi soodustada,

Muusikaringi juhatus:

istuvad — Ringi juhataja L. Lesta, õpetajaliige T. Jakobson, juh. abi M. Epler; seisavad — laekur S. Kümmel, kirjat. abi E. Tammemägi, kirjat. abi E. Sule.

sest laulu ei või me mingil tingimusel koolist hävineda lasta.

Üldiselt näitab aga huvirikast lugupidamist mainitud Ringi kontsert möödunud semestril. Oli õige rohkesti osavõtjaid, ja selle õhutusel loodame varsti jälle võivat teist kontsert-õhtut korraldada.

Veel on kavatsusel korraldada käesoleval aastal mõni suurem komponistide-õhtu.

Jääme lootma, et see aktiivne osavõtt Ringi elust areneks veel suuremaks, sest õpilased on need, kes soodustavad Ringi elujõulisust.

L.

„T. T. G.“ kahe toimetuselilme haigestumise tõttu jääb avaldamata „T. T. G.“ toimetuse ja talituse pilt, kuna polnud võimalik teha ülesvõtet.

Meie keskel lahkunud endist kaasõpilast

Marta Lootsman'it

Kõik on kaduv,
kuid mälestus elab!

mälestavad IV^b kl. õpilased.



A. Rothberg.

Talveteel.

Mõtete piin.

Oo, valu, taas, kes rotina sa närid murtud hinge!
 Oo, kõhklemise nukker piin, kes tallad aina ringe
 Nii armutumalt sydame, — mil lakkab kord su retk?
 Oo, hinge tummast vanglast väljapääsuotsiv, nuuksuv ohe,
 Oo, miks su kõlas taltund talumatus? Oota, kohe
 Sul saabub igatset nii ylev vabadusehetk.

Ja imitseb kui õhulättest mingit uimastavalt-rasket
 igatsuseviina,
 See pisardub, see keerdub, põimub vereliniku, seal synni-
 tades piina —

Ei rinnust lahku lõõmav tormitsus kyll iial vist.
 Ja rebib kullikyyntel hinge rahutumalt tukslev, pidev soov:
 Kuis tahaks syleleda hellas andestuses vaenlastki, kuis
 tahaks olla hädusttoov,

Ja märtriverega kuis tahaks lepitada tundehaavu lahtikist.
 Ja täitub kysimusist vastamatuist, sygav-tyyneist mõtte-
 foon:

Miks õilis õiglus, tõde ja platoonne armastus on pyha
 illusioon?

Miks elus olend tugevam peab osutama alatihti nõrga
 surmaks?

Nad synnitet ju yhe ema — looduse, nad on ju yhest
 verest.

Miks indiviidid nyidisaja terashallis, umbses udus yhest
 inimperest

Vaid nyrimeeelses egoismis väänlevad? Neid tyse töö kas
 hurmaks?

Ja rabelevad mõtted vaevlevad kui kärbsed paberil, kus
 liimuv myrk,

Ent vastuseks kui taanduks kaugusesse deemonite tihed
 pilkenaeruvõrk.

11. II 31.

Yksi.

Tahaksin.

Tahaksin rebida välja end elust,
 tahaksin lahkuda siit.
 Tahaksin kiskuda välja end valust —
 kaugele, kaugele siit.

Otsida tahaksin õrna ja õilsat,
 suurt ja pyhamat,
 midagi vägevat, puhast ja võimsat —
 midagi paremat.

Tahan vaid otsida õrna ja õilsat,
 suurt ja ka pyhamat,
 midagi vägevat, puhast ja võimsat —
 midagi paremat.

15. II 31.

Pettumusi toob elu nii palju,
 pisarad veerevad ju.
 Siiski end näitan kindel kui kalju,
 ikka mul naeratab suu.

Ei! — Parem rõõmsalt küll edasi tõttan,
 olen veel õnnelik ma.
 Võtan elult veel hääd, kõike võtan.
 Siiski — ka nõnda ei saa.

Heljo.

Probleemide ring.

Hulkusin sihita.

Ehmudes märkasin, et olen sattunud mõtete labyrinti. Meeleheit valdas mind, ainsaks sooviks sel hetkel oli mul väljuda mõtete piina-vaist keeriseist.

Pyydsin põgeneda, kuid probleemide ring tõmbus valge rõngana minu ymber. Oleksin meeleldi kisenanud, kuid tajudes selle mõtetust vaikisin. Peab ometi leiduma mingi võimalus pääseda lingudena kaela visat probleemist, peab leiduma mingi lahendus.

Nägin valgesse myyri ridastatud väravaid. Juubeldasin: leidub siiski lahendus kõigile neile probleemidele.

Tormasin lähema värava juure. See avanes. Nyd pääsen oma piinajate kyyrist, mõtlesin, kuid avanev vaade sisendas minusse nii rõhuga mulje, et see sundis mind lävele tarretuma.

Minu ees avardus mõtmatu väli töötavaid inimkogusid. Nende kyyrutavate olendite viimias kuklad ja juhmunud vaated peletasid minu eemale säält. Mulle selgus, et ma ei tahtnud töö kaudu pääseda piinavaist probleemist. Nägin, et ma ei suuda iial enam tõsta seda oma ideaali endisele kõrgusele. Nähes oma illusiooni nende karmis reaalsuses enese ees kohkub inimene, sest ta on arg ja kardab tõelikkust kui ka tõde.

Ruttasin järgmisele väravale. Selle avanedes sattusin kõrvulukustava tantsumuusika kuulmispiirkonda. Keerlevad paarid, lehvivad juuksepalnikud, õhetavad palged, säravad silmad, hõõguvad huuled ja suurist kuld- ja hõbekarikaist tumepunasena voolav vein löid virvendama mu silmis. Eemal sinetavaist viinamägedest kainestatuna taarusin väravast välja. Lõbusse ja unustusse ei tahtnud ma matta neid probleeme, selleks näisid nad mulle juba liiga väärtuslikena.

Kolmandast väravast sisenedes sattusin tihedasse rahvamurdu. Ylevaadet saamaks, ronisin suurele kivile. Keset välja kerkis kõrge mägi, nagu kasvaks see rahvamurrust. Selle mägihiiglase ymber oli kogunenud rida kynkaid ja kynkakesi. Oma imestuseks nägin mäe veerul Bernhard Shaw'd tegemas võimlemisharjutusi, ja säält lehvis ometi Rabindranath Tagore valge habe. See säält, käed risti rinnal, on ju Shakespeare. Ta on vist seepärast nii mures, et publik ei panegi teda tähele, vaid naerab praegu Shaw' teravusi ja tervitab mäele ilmutvat Mussolini't vaimustushüüetega. Eemal vestleb Amundsen Nobile'iga. Coty aitab Ford'i manikyyri tegemisel. John Gilbert harjutab oma osa uusima filmi jaoks ja Brigitte Helm vaatab päält.

Aga mis siis see on? Keegi hakkab kynkalt mäele ronima, kuid kukub tagasi! Nyd tunnen, see on ju meie Hugo Raudsepp, kes tahab eesti kuulsuskynkalt ronida yleilmlisele austusmäele. Magusa naeratusena Miss Eesti on ka klammerdunud Eesti kuulsuskynkasse, kuid pahatahtlikud koolitydrukud sikutavad teda jalust ja tõrvavad ta naeratust, kuid all juubeldab rahvahulk.

Ma ei taha katsetada sellist kardetavat roonimist, sest ma kardan tallatud saada. Ma ei leia ka mingit rahuldust selle kuulsusi austava massiga yhinemisest, sest ma ei taha kaotada individuaalsust.

Järgmine värav ei avane minu koputustele. Seest kostuvad sammud, keegi kõnnib säält edasi-tagasi.

— Kaua sa ootad siin, seltsimees?

Selle kysimuse esitas kahvatu ja kõhn olend. Ta oli vajunud värava kõrvale istuma nagu sant. Suured, sygavad silmad kiindusid minusse kurva pilguga. Seletasin talle, et olen uustulnuk, ja kysisin, mida see värav varjab meie pilkudelt.

— Kas kuuled, kuidas Aristoteles kõnnib edasi-tagasi? Praegu Kant kõhatas. — See on teadlaste maailm, sinna ei ole minu pilgud kyyndinud. Olen seni juba väga kaua oodanud, eraldan yhe teadlase hingamisegi teise omast.

Neist sõnust hoovav kibedus yllatas mind. Teades, et puudutan ta valusaimat kohta, kysisin imelikult võõralt, miks tema pole teadlaste hulgas.

— Olen äbarik, milleski pole ma õnne leidnud.

Jätsin ta sinna nuuksuma.

Järgmine värav avanes. Sasis pääd kummardusid minu poole, silmavalged läikisid. Tundes piinlikkust, esitasin kysimuse, et katkestada totrat vaikust:

— Kas leian siit lahendused mind piinunud probleemidele?

— Probleemidele! Ha, ha, ha! Õudselt kõlas see hullumeelsete naer.

Korraga tundsin, kuis liikmeist kadus, raskus ja ajude pinges rauges, tekkis soov kärjuda.

— Aväge pärani hullumeelsusparadiisi väravad. Ma yhinen teiega! Probleemid? Ha, ha, ha!

Kooris kostis:

— Ha, ha, ha!

— a — u —

Elu on üürrike anne, tast ülevam kangelastegu, mis teeb isamaa meel, surmaski murdmatu veel. Vägitöö kaunis jääb hiilgama veervate aastate voolus. Kestvam kui saatuse õõ tõuseb ta järele au.

Villem Ridala.



L. Raba.

Õppimas.

Keelenurk.

Uusi sõnu.

lurnis (gen. lurni) — silmakirjaline; sellest **lurnidus** — silmakirjalisus: „oma lurni lahkusega ta võitis mitmete usalduse; — teatav lurnidus oli omane kogu olemusele“.

nerere (gen. nereda) — väljakutsuv-häbe-matu, võõrsõnaga „impertinentne“: „kogu ta käitumine tundus neredana; — ta oleku nerere oli otse seermatu“.

reelama (reelata) — maapakku saatma, maalt välja ajama: „Soome Bobrikov'i ajal mitmed vene valitsusele ebasoovitavad isikud reelati“. Sellest nimisõna **reel** (genit. reelu): „ta elas mitu aastat reelus (= maapaos, maalt välja-aetud olekus)“.

terk (terga) — terav ots, tera (sk. „Spitze“). Sõna „tera“ ei ole täitsa sama mis „terk“ ega või täita selle asent: nii ei ole ju noa tera (saksa „Messerklinge“) ja noa terk (Messerspitze) mitte üks. Sellest ka verb **tergistuma** — teravaks minema (saksa „sich spitzen“): „vastolud mõlemate poolte vahel tergistusid viimaks ilmseks vaenuks“.

velp (velba) — käeliigutus, žest: „seda yteldes tegi ta tõrjuva velba“. Sellest verb **velplema** (verbelda) — käeliigutusi tegema, žestikuleerima: „sellest kõneldes velples ta elavasti“.

õõv — (genit. õõva) — hirmukolemus (ingl. horror, terror): „teataval õõvatundel astusin sellesse syngesse asumusse“.

sirnama (sirnata) — millekski vaatama, pidama (sk. „betrachten“, ingl. „to consider“): „sirnasin selle seletuse täitsa reesvaks hyvitama tehtud näävet“ (= ma pidasin seda seletust täitsa kyllaldaseks hääks tegema tehtud haavamist).

hyvitama — hääks tegema, rahuldust, satisfaktsiooni andma; **hyvitus** — hääks-tegemine, satisfaktsioon, rahuldus.

pelk (pelga) — ainus, paljas (ingl. „mere“): „talle reesis pelgast vihjest mõistmaks seisukorra äärmist tõsidust“.

Joh. Aavik.

Neistsinaseist lahkunuist.

VIII (1927. a.) lennu järg.

Leida Otsa (Vb) — Rasinast, pärisperemehe tütar. Rohkem brünett kui blond. Jumekas-terve näoilme. Proportsioonis kehavormid. Kasvuldasa veidi üle keskmise. Liigutusilte näiliselt tagasihoidlik, kuid siiski külaldate temperamendiga. Ta elavus polnud ettetükkiv, kuid tegelemistungi oli tagavaras küll. Kõne natuke tugeva, raske aktsendiga, kuid peatamatult jõuduv ja hooti laduski. Vaimsetes võimetes ei saa nentida erilist andi, talenti, kuid keskpärase püüu juures püsis keskmiste reas. Oli midagi seletamatult meeldivat ta iseloomus ja avaldusis, midagi eesti tõuverelist tusedat, balansseeruvat, midagi harmooniliselt jõulist kogusummas; jõulist, mis ei pudene iga tuuletõmbuse käes; oli teisist erinevat, suureerivat šarmi, koketeriita sümpaatlikku šarmi. Sallitud, vajaline, meeldiv seltsiline teiste klassikaaslaste hulgas, õpetajate poolt tunnustatud korralik õpilane. Oskas mõista viisaka inimesena vastaspoole vaimuseisukorda ja ei annud kunagi põhjust selle haavamiseks. — Tegeles kaunis ettevõtlikult ka kooli elus-olus; ta tuseda iseloomu hoole võiks paljugi usaldada. — Õpib ülikoolis ajalugu. Kuuldavasti „Veljesto“ liige. Oli „Postimehe“ kontoris teenistuses.

Hilda Otsasson (Vc) — vist maalt. Keskmise ksvuga, blondipoolne. Eriliseks tunnuseks ta naiselik joon. Hääles hella, emalikku kõla, perekondliku kohusetruuduse hoolitsevat täämbri, osavõtu ja kaastundmuse nüansse. See omasugune varjund avaldus kuidagimoodi ka ta füüsilises isikus. Korralik, lihtsuse poole kalduv, tõsine õpilane, õppetöös jõuduv. — Käib praegu ülikoolis, õpib loodusteadust; „Valvila“ või umbes sellekõlalise üliõpilasorganisatsiooni liige.

Helgi Paldrock (Va) — professor Paldrock'i tütar. Lopsaka kehakasvuga, šatäänjuustega, tõsise näoilmeaga tütarlaps. Tagasihoidlik, selgejooneline, vaikselt, rahulikult toimiv natuur. Viisakas, väga sobiv kaasõpilaste peresse. Kuulus nende hulka, kes moodustasid selle rahutu klassi tasakaalustava keskuse. Õpetajaspersonaalile ei teinud oma olemisega ega ülespidamisega kunagi muret. Õppimises rahuldavalt jõuduv. Kooliüritusis kohusetruult ülesandeid täitev. Ei mingit esiletikkumise maneeri, kuid siiski kindel oma kohal, kus oli tarvis olla. — Koolist lahkunud, säilitab muutumatult oma endise olemuse. Käib hoolega vilistlaskogus, õiendab uusi eluülesandeid reeglipäraselt. Ülikoolis. Õpib farmaatsiat. Praktiseeris J. Lill'e apteegis. „Filiae Patriae“ värvikandja liige. Alles neuu.

Leida Parts (Vb) — kust pärit, ei tea. Blond, valkja, lahkelt naeratleva näoga, kaunis

vaba kõneanniga. Asjalik õpinguis, keskmiste resultaattidega. Erilisi silmapaistvusi mingil alal ei olnud — ka mitte ülalpidamises. — Olevat abielus ja elavat Tallinnas.

Nadežda Peterson (Vb) — Tartust. Ülekeskmise pikkusega, šatään, palgeilt rohkem tõmmu kui kahvatu. Kaunis sagedane, kuid tõsivarjundiline naeratus. Ennem aeglaselt kui käbedalt liikuv, siiski kaugeltki mitte passiivse tõuverega. Hoidis end ikka korrapärase viisakuse piirides, olgugi et oli hetki, millal sai ägedaks. Siis seltsis ta olemusele ligi isegi sappi, irooniat ja teravust. Kes teda aga kohtles visipäraselt, sellele suhtus ta täie tasakaalulise tõsidusega ja näilise lugupidamisega. Õppimisedu üle rahuldava. Oli juhtivamaid ja arukamaid päid oma klassis. Kooli org-des ikka juhatustesse kuuluv. Oli esimese Õpilaspere esinduse ja valitsuse liige korralvalvurina. Tegi hulga põhjanevat tööd ära õpilaskorraldamise loomises. — Vilistlaskogu kandvamaid tugesid kogu oma vil.-kogus olemise aja. — Õpib ülikoolis filoloogiat; kuuldavasti ametis ülikooli raamatukogus. Abiellunud muidugi ei ole: oleks temasuguse natuuri kohta veel varajane.

Helene Preeks (Vb) — Tartust. Pikkema kasvuga, punase peaga, silmnähtavalt läti verd, jumet ja füsiognoomilisi jooni. Õige energiline oma seemiselt olemuselt, pakitseva temperamendiga, näiliselt siiski mitte nii väga; kurameerimisele kalduv, kuid tasakaalu pidav. Selge orienteerumisvõimega. Natuke vingehõna, iroonia tendentsiga. Väljenduses vähe sünk ja kibe, nii midagi sidrunitaolist. Aga siiski inimene, kellega läbi saadi, sõbergi oldi ja ta seltsi vajati. Õppimises püsival tasemel, nimelt selles mõttes, et ei olnud märgata ta juures hüppelisi võnkumisi, millega sugugi ei ole öeldud, et ta oleks olnud hea, rahuldav või mitterahuldav; oli nii keskelt läbi. Suhtus kooli ellu-ollu iseteadvalt. Kus tundis vajaliku olevat, lõi kaasa; kus arvas olevat tegelemise ülearuse, jäi passiivseks. — Käib vilistlaskogus. — Õpib ülikoolis; oli ENÜS-i liige. Kas praegu on Tartus, pole teada; kas abielus, ei tea ka.

Alter ego.

|||||

Õpilased! Tehes oma oste, eelstage neid ärisid, kes oma kuulutuste andmisega on toetanud meie lehte.

|||||

Ühisele tööle!

Üheks meie kooli traditsiooniliseks ettevõtteks on loterii-allegri, mis korraldatakse iga kahe aasta järele kevadise maipidustusena 30. aprillil ja 1. mail lastevanemate-komitee vastutusel.

Milleks korraldame loterii-allegri?

Selle ettevõtte otsesemaks ülesandeks on kehvemate õpilaste toetamine. Kool ja lastevanemate-komitee on alati püüdnud aineliselt toetada andekaid, kuid majanduslikkude raskustega võitlevaid õpilasi. Pääle õppemaksust vabastamise on neile muretsetud õperaamatuid, riideid ja pesu, on tasutud toitmise ja korteri kulusid ja võimaldatud toetust ravimise puhul kliinikus, samuti jagatakse tasuta einet koolis.

Ka on paratamatuks vajaduseks kooli õppevahendite ja raamatukogu alaline täiendamine, milliseks otstarbeks ei jätku rahuldaval määral kooli eelarvesse ülesvõetud summasid, vaid millele tuleb lisa hankida erateel.

Õpilaste huvides on sündinud ka kooliruumide laiendamine ja ümberehitamine, mida on tulnud teha omal kulul ja mis on nõudnud koolilt ja lastevanemate-komiteelt alatasa küllalt suuri väljaminekuid. Läänud suvel ja möödunud jõulude ajal seati kooli veevärk, mille sisseseadmise kuludest suurem osa alles tasumata.

Pääle ainelise külje on loterii-allegril veel terve rida teisi häid omadusi. See ettevõtte ühiste huvide ja ühise töömeeleoluga aitab meid, nii õpilasi kui õpetajaid, liituda järjest kooskõnalisemaks tööpereks. Eelmiste loteriide hea kordaminek on õpilasile alati kõige konkreetsemalt näidanud, milline jõud peitub organiseeritud ühiskondlikus üksuses, õpetades aru saama üksiku töö väärtusest ühiskonnas ja kasvata-des seega noortes sotsiaalset töötahet. Ühtlasi lähindab loterii-allegri oma eeltööde ja tegeliku korraldamisega õpilasi ja lastevanemaid üks-teisele, samuti viib lähemasse kontakti kooli seltskonnaga.

Kõik need ülesanded, mille teostamiseks kulutatud eelmiste loteriide sissetulekud, püsivad praegugi, kuna iga päev toob uusi lisan-dusi. Majandusliku kitsikuse tõttu kasvab abipaluvate õpilaste arv, üldine arenemine nõuab õppevahendite ja raamatukoode alalist täien-damist, koolimaja parandusi ja ümberehitusi. Kõigeks aga vajame ikka ja ikka jälle raha. Selleks korraldamegi tänavuse loterii. Et see ettevõtte hästi õnnestuks, peame liitma kõik oma jõu, mis üle jääb igapäevasest koolitööst, peame liituma — nii vanemad, õpetajad ja õpilased, sest üksik suudab vähe, hulgad aga palju. Tööle kõik. Käed koguma ja valmistama asju võitudeks, mõistus ja kujutlusvõime sepitsema huvitavaid ettekandeid loterii külalistele, soe süda aga tiivustagu tahet aidata seal, kus seda vajatakse.

Salme Pruuden.

ÕPILASED!

Teie ostate oma tarvisminevad raamatud, kirjastustarbed ja kingitused ainult

AKADEEMILISEST KOOPERATIIVIST

Akad. Kooperatiiv kui haritlaskonna oma ettevõtte on õpilase ustavaim sõber,

AKADEEMILINE KOOPERATIIV
JAANI TÄN. 7. TELEFON 63.

T. T. G. ÕPILASPERE IV AASTAPÄEVA AKTUS

14. III 31 KELL 12

- | | |
|--|---|
| 1. Avamarss. T. P. R. G. orkestrilt. | 6. Mustlaste laul R. Schumann |
| 2. Avakõne. Õpilasp. vanem E. Tammemägi. | Kevadel K. H. Hermann |
| 3. Minu Tõnn M. Hermann. | Kunstir. lauluk. |
| 4. Õpilaspere tegevusest. | 7. Lõppsõna. |
| 5. Tervitused. | 8. Lõppmarss. |
| | T. P. R. G. orkestrilt. |

Kooli elu.

Uus Õpilaspere vanem.

Varsti pärast Vabariigi aastapäeva-pühi lahkus vabatahtlikult oma ametist endine Õpilaspere vanem Hildegard Rehesaar. Õpilaspere esinduse juhatus, et mitte sooritada keset õppeaastat laiaulatuselist valimisprotse-duuri, pöördus sügisestel valimistel H. Rehesaar'ele järgneva häältearvu saanud kandidaadi Vb kl. õpilase Elga Tammemäe poole kujundada uus valitsus. E. Tammemägi võttis ettepaneku vastu ja esinduse koosolekul 3. III kinnitati ametisse uueks Õpilaspere vanemaks Elga Tammemägi. Valitsuse liikmeks jäid kõik endised liikmed peale Salme Kuulberg'i, kelle asemele valiti Hilja Sild Va klassist.

Esinduse koosolekud.

Esinduse koosolek 3. märtsil 1931. a. kell 16.

Õpilaspere vanema poolt esitatud lahkumisepalve võetakse esinduse poolt vastu. Seejärel säeb E. Tammemägi üles uued kandidaadid valitsuse kohale: üldharidustöö juhiks — Leida Roose (Vb), korraldusjuhiks — Aime Paldrock (Vc), laekuriks — Hilja Sild (Va), kultuurijuhiks — Hilja Juudas (IVc), ringidejuhiks Hele Lüüs (IVa), kirjatoometajaks — Leida Päärend (IIIb).

Esindus kinnitab valitsuse ühel häälel. Läbirääkimiste all arutatakse Õpilasp. aastapäeva küsimust.

Järgmine esinduse koosolek peeti ära 6. märtsil 1931. a. kell 16.

Loterii toimkonda valitakse N. Ratasep (IVa), T. Linde (IIIa), J. Otsason (IIIa), L. Kutsar (Vb) ja E. Antoni (Vc).

Põhikirja parandamine jäetakse ära.

Läbirääkimistel otsustatakse Õpilasp. aastapäeva pidada aktusega.



H. LAAKMANN

TARTUS, RIIA TAN. 6/8.

TELEFON 75.

Raamatu- ja kirjutusmaterjali-kauplus



TRÜKIKODA
LITOGRAAFIA
KIVITRÜKIKODA

OFFSETTRÜKK
KÖITEKODA
ZINKOGRAAFIA



T. T. G. Enesekasvatuse ringi referaat-koosolek 5. III kell 17.

1. Avamine. 2. Põhikirja parandamine. 3. Mänguasjade valmistamise korraldamine. 4. „Haritud ja intelligentsed inimesed“. Ref. hr. A. Pähn. 5. Läbirääkimised.

Kuna ringi juhataja puudus, avas koosoleku kirjatoometaja L. Kutsar.

Põhikirja parandamiseks oli juhatus teinud eeltöid ja esines koosolekul vastavate ettepanekutega, mis vastu võeti.

Mänguasjade-kursusi kavatseti korraldada sellepärast, et võimaldada asjade valmistamist ka neile, kes ei õpi majapidamisklassides. Neil kursustel valmistatud asju (karud, elevandid) võivad õpilased annetada ka loteriile, kuna need on väärtuslikud esemed. Kursuste juhatajaks on lubanud olla Salme Prakson IV-b klassist. Kes sellest kursusest osa soovivad võtta, palutakse talle teatada.

Sellele järgnes koosoleku kandvaim osa — referaat hr. A. Pähn'alt: „Haritud ja intelligentsed inimesed.“

Lühikesed kokkuvõetud mõtted sellest olek-

sid järgmised: Haritlaseks, seega ka intelligentsiks peetakse kõige tavalisemalt teatud ametliku hariduse tsensuse diplomit omavat inimest, samuti vaimse või „peenema“ töö tegijat. See aga ei määra veel intelligentsi, sest on olemas ebaintelligentsid haritlasi.

Intelligentsiks tuleb pidada vaimselt arenenud, iseseisvalt mõtlevat ning teotsevat, kindla maailmavaatega inimest kui loovat ja edasiviivat inimkonna liiget, kes ei mugandu ümbrusele ja oludele, vaid need enda järele kujundab; ta peab olema uute ideaalide ja ühiskondlikkude eluvormide, uute tõdede ja eetiliste väärtuste looja ja nende elluviija õigluse põhimõtte kohaselt, inimkonna kehalise ja vaimse vabaduse suunas.

Referaadile järgnenud läbirääkimised kujunesid elavaiks vaidlusiks, kus kerkis üles isegi palju uusi küsimusi. Sellepärast otsustati korraldada lähemal ajal vaidlus teemil „Intelligents, kõlblus ja täiuslik inimene.“ Vaidluse algatajaks lubas olla prl. S. Pruuden.

Koosolek lõppes kell 19,30.



Tánav.

E. Manna.

KOOLIRAAMATUD

KIRJUTUSMATERJAL
MITMESUGUSED ALBUMID
RAAMATUD VÄLJA LAENATA

Ilukirjanduse
lõpetamise pä-
rast müün seda
poole hinnaga.

H. TASSO
RAAMATUKAUPLUS
Tartus, Promenadi tän. 16.

harju Tualett-
pastasi Rohu- seepe
pulbreid Sauna-
horke

Kreeme käte, näo ja Juukse- kamme,
naha eest hoolitsemis. harju, õlisid, klambreid,
hoolditsemis. breoliini ja lokkim.abin.

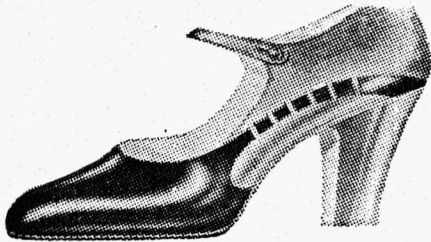
Lõhnaõlisid ja puudreid
origin. pudelites ja karpides, ka lahtiselt kõige suuremas
valikus õige mõõduka hinnaga soovitab

Rohu-, värvi- ja tapeti-ladu **J. A. REKAND**
Uueturu tän. № 1. Tartus.

K. KONSEN RIIA TÄN. 18. TELEF. 12-83.

Soovitab
omast ärist
kõiksugu
jalanõusid
suures vali-
kus.

Õpilastele
hinnaaland.
Hinnad võist-
luseta.
Töö headuse
eest vastutus.



H. BERG'I

graveerimise-, kulla-
sepa- ja templitööstuse - äri.
Tartus, Promenadi 9, tel. 7-59, asut. 1899.

Valmistab ja müüb mõõdukate hindadega:
koolimärke, koolilõppmärke,
brellokke ja zetoone, ripatskette
üliõpilasvappidega, kuld- ja hõ-
beasju jne.

Erialad: Kuldamine, hõbetamine, emai-
leerimine, kummitemplite ja pit-
safiite valmistamine.

R. JAKOBSON'I MÜTSI- JA KARUSNAHA-KAUPLUS

Uueturu
tän.

8.

Rohke valik maitsekaid väljamaa
KAABUSID ja igasugu teisi mütsse.

Kõrges häädukes

KOOLILASTE VORMIMÜTSE

koolide poolt esitatud värvide ja mõõ-
tude järele valmistatud.

Töö kiire ja korralik. :: :: Hinnad mõõdukad.

O. ZIMMERMANN

Tartus, Suurturg 4
Tallinna, Harju t. 34

Soovitab
suures valikus
odav. hindadega:

reisikohvreid, rahatas-
kuid, portfelle, raamatu-
taskuid, naister. käekotte,
portsigaare ja kunstkäsitöö-
plokke, külaliste-raama-
tuid ja aadress-mappe.

NOOR-EESTI

odavate raamatute müük
kestab ainult lühikest aega.

Müügil A. Kitzberg'i, O. Luts'u, M. Met-
sanurga, R. Roh'i, G. Suits'u, F. Tug-
las'e, A. H. Tammsaare ja teiste tööd
50% ja suurema hinnaalandusega.

NOOR-EESTI KIRJASTUS — TARTUS
RÜÜTLI TÄN. 4.

Ainuke Eestis.

T. NÕMMITS'A

JUUKSETÖÖSTUSE-ATELJEE
Rüütli tän. nr. 12, Tartus. :: Telefon 4-95 ja 1-19.

Härrade-, daamide- ja teatri-jaoskonnad,
Cabinet de Beaute. Kõige piinlikum
puhtus ja korralik töö. Suur väljavalik
parukatest, näovärvidest jne. Kirjalikud
ja telefon. tellimised täidetakse viibimata.
KESTVAD ELEKTRI-LOKID.

Äri on mitme kuld- ja hõbeaurahaga kroonitud.

TARTU LINNAPANK

Tartu, raekojas.

Telefon 11-32.

Võtab raha hoiule jooksvale arvele, kindla tähtaja peale ja kuude viisi.

Annab laenusid. Ostab ja müüb välisraha ja välistsekke.

* * *

Korrespondendid kõigis kodumaa linnades ja suuremates alevites.
Toimetab kõiki pangaoperatsioone.

Saadaval hoiukarbid!

Saadaval hoiukarbid!

10 000 raamatut 1 miljoni väärtuses

Kirjandussõprade elav huvi, mis sai osaks K. Ü. „Looduse“ raamatute hinnata väljajagamisele veebruari kuus, on põhjuseks, et jätkame kirjanduse populariseerimiseks endistel tingimustel kirjanduse väljajagamist LKR ja LUB aastatellijatele, kes tellimishinna tasuvad 4. aprillini s. a. Väljajagamisele tulevad:

80 RAAMATUKOGU 3600 krooni väärtuses

1 RAAMATUKOGU 500 krooni väärtuses

1 RAAMATUKOGU 250 krooni väärtuses

Peale selle: igaühele, kes tellib 4. aprillini LUB või LKR 1931. a. või eelmised aastakäigud, kingitakse tellimishinna ulatuses kirjandust tellija vabal valikul ajalehtedes väljakuulutatud 130 teose hulgast.

LUB tellimishind aastas on 5 krooni.

LKR tellimishind aastas on 10 krooni.

K. Ü. „LOODUS“ TARTUS, VANA TÄN. 1.