

М. А. Тростниковъ.

Русская рѣчь,

чтеніе, письмо и рисованіе.

Учебное руководство

для упражненій въ русской рѣчи, чтеніи, письмѣ
и рисованіи.

Выпускъ II

Изданіе четвертое.

Цѣна безъ переплета 30 коп.

Юрьевъ.

Типо-литографія Эд. Бергмана, Ивановская 15.
1909.

М. А. Тростниковъ.

Русская рѣчь,

чтеніе, письмо и рисованіе.

Учебное руководство

для упражненій въ русской рѣчи, чтеніи, письмѣ
и рисованіи.

Выпускъ II.

Изданіе четвертое.

Цѣна безъ переплета 30 коп.

Юрьевъ.

Типо-литографія Эд. Бергмана, Ивановская 15.

1909.

Предисловіе.

Въ предлагаемой книгѣ сначала говорится о людяхъ, преимущественно дѣтяхъ, потомъ о наиболѣе извѣстныхъ животныхъ, растеніяхъ, явленіяхъ природы, о разныхъ предметахъ жизненнаго обихода; заканчивается она баснями и сказками. Указанный планъ взятъ по слѣдующей причинѣ: первоначально дѣти должны научиться говорить о томъ, что къ нимъ ближе всего — о жизни дома и въ школѣ; дальше они упражняются въ умѣніи говорить о предметахъ, доступныхъ непосредственному наблюденію; подъ конецъ взято содержаніе изъ міра воображаемаго, но близкаго къ дѣйствительному, а потому и доступнаго пониманію. Выбраны басни и сказки о такихъ предметахъ, съ которыми дѣти знакомы.

Книга даетъ достаточно матеріала для упражненій въ устной рѣчи, чтеніи, письмѣ и рисованіи. Для развитія устной рѣчи нужно заставлятъ дѣтей до чтенія описать помѣщенные въ книгѣ рисунки. Посредствомъ чтенія и отвѣтовъ на приведенные вопросы дѣти должны усвоивать литературный языкъ. Переписка помѣщеннаго въ книгѣ матеріала для чтенія, письменныя упражненія, усвоеніе приведенныхъ въ книгѣ орфографическихъ правилъ дадутъ дѣтямъ возможность укрѣпиться въ правописаніи множества словъ и выраженій.

При изученіи параграфовъ, гдѣ изложены орфографическія правила, необходимо, чтобы учитель до чтенія предлагалъ и разъяснялъ тѣ вопросы, которые находятся въ книгѣ. Только по выясненіи всѣхъ вопросовъ и отвѣтовъ можно приступить къ чтенію.

Въ книгѣ не приведено объясненіе словъ по слѣдующимъ причинамъ: я старался не употреблять тѣхъ словъ, значенія которыхъ нельзя показать наглядно; значеніе отвлеченныхъ словъ, въ родѣ: умный, услуга, послушный и т. п. выводится изъ читаемой статьи; приводимыя въ дѣтскихъ книгахъ объясненія, въ родѣ: свернуться калачикомъ — совсѣмъ свернуться; смекнуть — понять, сообразить вводятъ лишь учащихся въ заблужденіе. Если учитель органичится одной замѣной слова смекнуть словами: понять, сообразить, то онъ сдѣлаетъ только то, что дѣти вмѣсто одного непонятнаго для нихъ слова будутъ употреблять три. Значеніе непонятныхъ словъ должно быть или объяснено учителемъ на примѣрахъ, а въ инородческихъ школахъ, кромѣ того, переведено на родной языкъ. Чтобы учащіеся-инородцы надѣ переведенными словами не дѣлали надписей и не забывали переводовъ, учитель можетъ вмѣстѣ съ ними составить словарикъ.

По окончаніи чтенія всей книги, нужно предложить для устныхъ и письменныхъ отвѣтовъ вопросы, способствующіе повторенію изученнаго, на примѣръ: назвать животныхъ, растенія, явленія природы; четвероногихъ

животныхъ, птицъ, гадовъ, насѣкомыхъ, рыбъ; деревья, кусты, цвѣты, травы, ягоды, плоды, овощи, хлѣбныя растенія; домашнихъ четвероногихъ животныхъ, домашнихъ птицъ, пѣвчихъ птицъ; сказать, что извѣстно, о каждомъ изъ животныхъ, о каждомъ изъ членовъ семьи; повторить стихотворенія, басни, сказки, словомъ, необходимо все сдѣлать, чтобы содержаніе книги основательно было усвоено дѣтьми, чтобы усвоенное они умѣли написать правильно. Если нельзя достигнуть этого въ теченіе одного учебнаго года, нужно посвятить больше времени, но ни въ коемъ случаѣ не переходить къ новой книгѣ.

При обученіи языку, прежде всего должно заботиться о томъ, чтобы учащійся не произнесъ ни одного слова, не соединяя съ нимъ надлежащаго представленія. Достигнуть этого удобнѣе всего разсказами изъ повседневной жизни и статейками дѣловаго характера. По этой причинѣ басни и сказки, хотя онѣ и читаются дѣтьми съ большимъ интересомъ и гораздо легче усваиваются, отодвинуты подъ конецъ книги, такъ какъ въ нихъ встрѣчается много словъ, обозначающихъ отвлеченныя понятія. Преждевременное чтеніе басенъ и сказокъ грозитъ опасностью привить навикъ хотя бы и свободнаго, но безсознательнаго словоизверженія, отъ котораго нужно охранять дѣтей всѣми зависящими отъ насъ мѣрами. Басни и сказки отодвинуты на задній планъ еще и потому, что въ концѣ учебнаго года, особенно въ жару, дѣти менѣе внимательны и усердны, почему вполне умѣстно дать имъ болѣе легкое и интересное чтеніе.

Можетъ показаться страннымъ, что въ книжкѣ, предназначенной для 10—11-лѣтнихъ дѣтей, помѣщены изображенія такихъ животныхъ, какъ иглокожія, безкишечныя и инфузоріи, и такихъ растений, какъ водоросли и бактеріи. Сдѣлано это по слѣдующимъ соображеніямъ:

а) при занятіяхъ даже съ малолѣтними дѣтьми нельзя обойтись безъ словъ: животное, растеніе; если въ дѣтскомъ возрастѣ, когда такъ сильны первая впечатлѣнія, сложится неточное или неправильное понятіе, то оно или остается на всю жизнь, или же отъ него очень трудно отдѣлаться; чтобы у учащихся сразу сложились вполне опредѣленныя понятія о животномъ и растеніи, необходимо запечатлѣть въ ихъ памяти всѣ типы животныхъ и всѣ типы растений;

б) на второмъ году ученія дѣти знакомятся лишь съ названіями типовъ животныхъ и растений, на третьемъ году можно будетъ по тѣмъ же рисункамъ познакомить съ классами животныхъ и растений, дать о каждомъ классѣ понятіе; такимъ образомъ понятіе о животныхъ и растеніяхъ постепенно будетъ расширяться и углубляться безъ тѣхъ недочетовъ, съ какими теперь приходится встрѣчаться.

Рѣшеніе помѣщенныхъ въ книгѣ загадокъ находится въ концѣ книги.

Авторъ.

О людяхъ.

1. Въ дѣтской комнатѣ утромъ.

Утро. Солнышко съ улыбкою заглянуло въ дѣтскую комнату. Въ комнатѣ спали трое дѣтей: Катя, Ваня и Петя. Катя поспѣшно поднялась съ кровати, надѣла чулки, башмаки, юбочку и разбудила Ваню. Катѣ и Ванѣ нужно итти въ школу. Катя налила изъ кувшина воды въ тазъ и стала умываться. Возлѣ Кати усѣлась кошка и тоже стала умываться. Она лизала лапку языкомъ и вытирала ею свою бѣленькую мордочку.

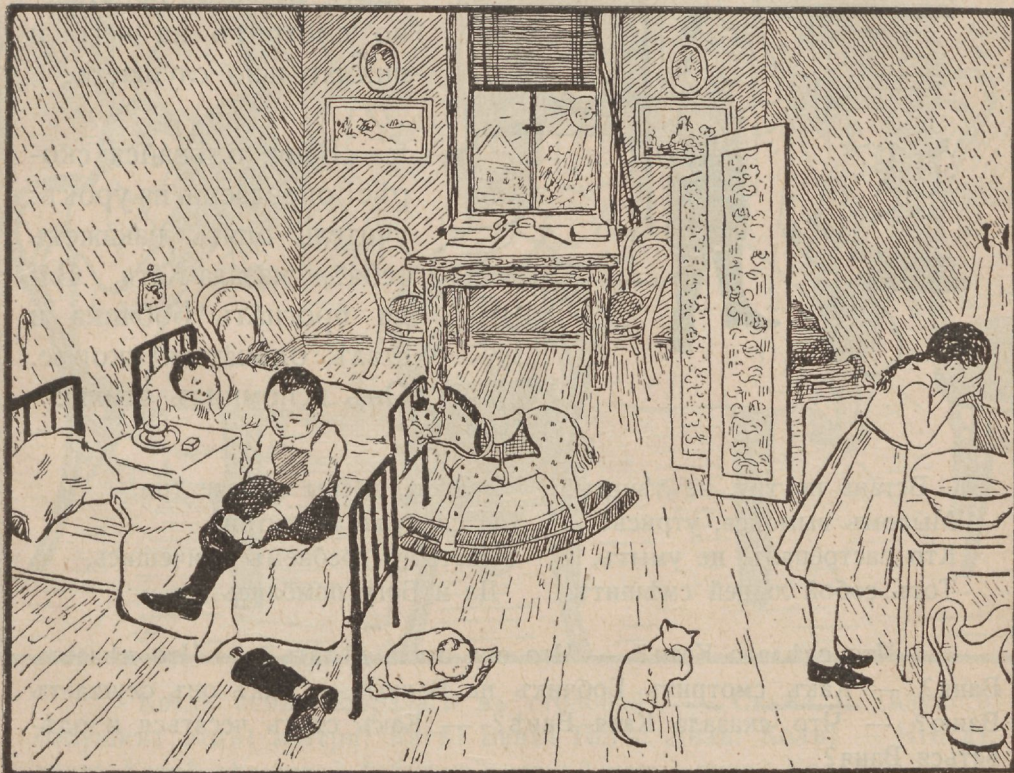
Ваня лѣниво надѣваетъ сапогъ на правую ногу. Петя спалъ крѣпкимъ сномъ. Солнышко стало свѣтить ему прямо въ глаза. Петя проснулся, повернулся спиною къ солнышку и снова заснулъ. Петя — ещё маленький мальчикъ: ему не нужно итти въ школу.

Какъ заглянуло солнышко въ дѣтскую комнату? — Кто спалъ въ ней? — Что сдѣлала Катя? — Что дѣлала кошка? — Какъ Ваня надѣвалъ сапогъ? — Какъ спалъ Петя? — Что сдѣлалъ Петя, когда солнышко стало свѣтить ему прямо въ глаза? — Какой мальчикъ Петя? — Куда ему не нужно итти? — Кому нужно итти въ школу?

Въ дѣтской три кровати; на одной кровати спитъ Катя, на другой Ваня, на третьей Петя. Катина кровать стоитъ вдоль правой стѣны за ширмами; Ванина и Петина кровати стоятъ у лѣвой стѣны. Надъ кроваткою Вани виситъ крестикъ, а надъ кроваткою Пети — икона. Между кроватками Вани и Пети — столикъ; на столикѣ стоитъ подсвѣчникъ со свѣчою, а возлѣ подсвѣчника лежитъ коробочка спичекъ. Возлѣ кровати Вани спитъ собачка, а возлѣ кровати Пети стоитъ лошадка. На каждой кровати находится слѣдующая постель: тюфякъ, простыня, подушка, одеяло.

Гдѣ находится Катина кроватка? — Какъ стоять Ванина и Петина кроватки? — Что виситъ надъ Ваниной кроваткою? надъ Петиною? — Гдѣ стоитъ столикъ? — Что на столикѣ? — Что возлѣ столика? — Назови постель, находящуюся на каждой кроваткѣ!

У задней стѣны дѣтской стоитъ четырехугольный столъ. На столѣ находятся книги и разныя письменныя принадлежности: чернильница, ручка, карандашъ, грифель, тетрадь,



пеналь. Налѣво и направо отъ стола стоятъ слѣнья. Выше стола, въ стѣнѣ окно. Окно до половины завѣшено шторою. Черезъ открытую часть окна видны солнце и домикъ. По обѣимъ сторонамъ окна висятъ картины: двѣ въ четырехугольныхъ рамахъ, двѣ въ овальныхъ.

Гдѣ стоитъ четырехугольный столъ? — Что находится на этомъ столѣ? — Назови письменныя принадлежности! мебель! постель! Чѣмъ завѣшено окно? — Сколько картинъ въ дѣтской комнатѣ? Въ какихъ рамахъ картины? — Гдѣ висятъ картины?

2. Катя и Ваня.

Катя умылась, утёрлась полотёнцемъ, причесалась гребешкомъ, помолилась Богу, съела за столъ и стала повторять уроки.



Ваня стоитъ посреди комнаты, лѣнливо расчесываетъ щёткой волосы и что-то говоритъ Бобчику. Бобчикъ пристально смотритъ на него и внимательно слушаетъ.

„Ваня, одѣвайся скорѣе! опоздаешь на урокъ: учитель опять накажетъ тебя“, сказала Катя. Ваня прогналъ Бобчика и сталъ одѣваться скорѣе. Онъ вспомнилъ стихи:

Встань поутру, не лѣнись!
Мыломъ вымойся, утрись!
Кто растрѣпанъ, не умыть,
Тотъ собой людей смѣшитъ.

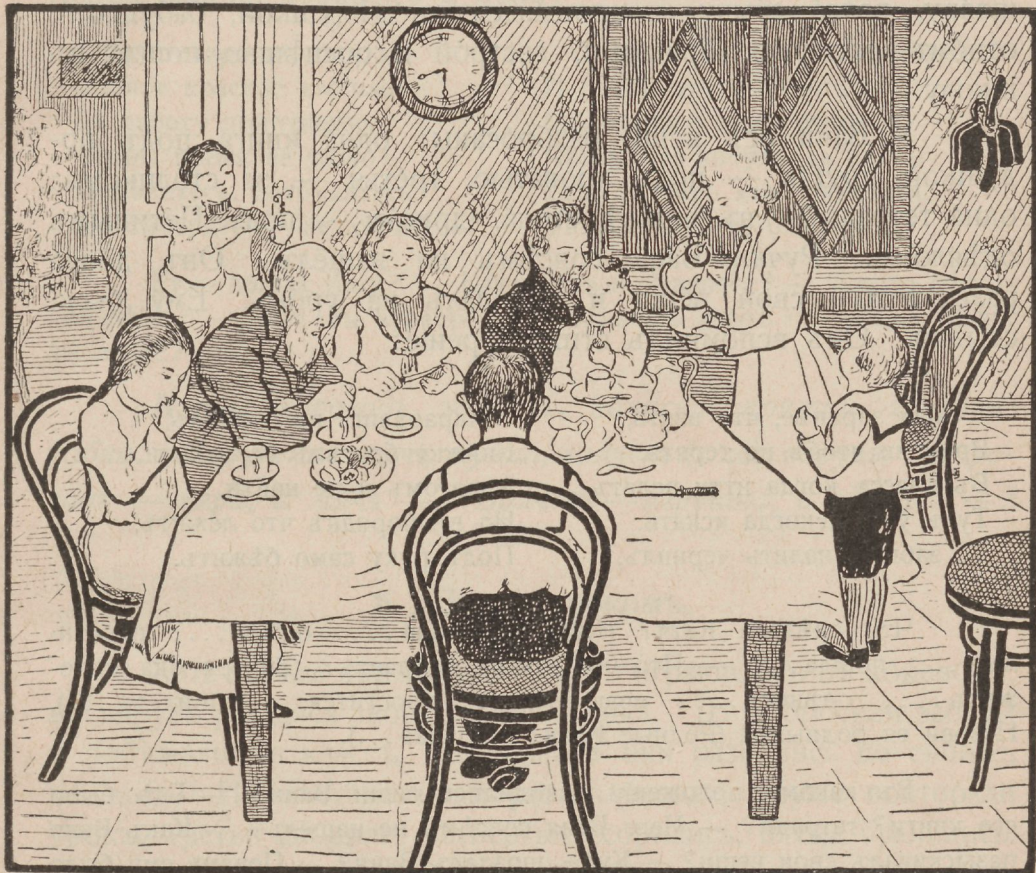
Зубы, дѣсны крѣпче три,
И снаружи и внутри,
Частымъ гребнемъ причешишь,
Да и Богу помолишь!

Что сдѣлала Катя? — Что она стала дѣлать? — Что дѣлаетъ Ваня? — Какъ смотритъ Бобчикъ на Ваню? — Какъ онъ слушаетъ Ваню? — Что сказала Катя Ванѣ? — Какъ сталъ чесаться и одѣваться Ваня?

3. Семья за утреннимъ кофе.

Къ половинѣ девятаго часа въ столовой собралась вся семья: дѣдушка, бабушка, отецъ, мать, пятеро дѣтей и няня. Дѣдушка — лысый старикъ съ сѣдою бородою; бабушка — старуха съ морщинами на лицѣ; отецъ — мужчина среднихъ лѣтъ; мать — женщина среднихъ лѣтъ. Катя — самая старшая изъ дѣтей: ей 12 лѣтъ; Ваня моложе Кати: ему

10 лѣтъ; Петя моло́же Вани: ему 7 лѣтъ. У Кати, Вани и Пети есть сестра Лиза и братъ Коля. Лиза — ма́ленькая дѣвочка: ей всего 5 лѣтъ. Коля — ещё ребѣнокъ: ему то́лько 1 годъ: онъ не умѣетъ ходи́ть, и няня но́ситъ его́ на рукахъ.



Когда семья собралась въ столовой? — Скажи о дѣдушкѣ! бабушкѣ! отцѣ! матери! Катѣ! Ванѣ! Петѣ! Лизѣ! Колѣ! — Что дѣлаетъ Катя? дѣдушка? бабушка? отецъ? мать? няня? Коля?

Посрединѣ столовой стоитъ большой четырёхугольный столъ; вокругъ стола — стулья; на столѣ — корзинка съ хлѣбомъ, чайныя ложечки, блюда съ чашками, подносъ, сахарница, кувшинъ. У задней стѣны столовой стоитъ буфетъ. Направо отъ буфета висятъ совокъ и щётка, налѣво — часы.

Что стоитъ посрединѣ столовой? — Гдѣ находится буфетъ? — Гдѣ висятъ совокъ и щётка? часы?

Мебель: столъ, стулъ, шкафъ, буфетъ, комодъ, диванъ, софа, кресло, скамейка, табуретка, каведра, кровать.

4. Сборы Кати и Вани в школу.

Катя положила в сумку книги, тетради, ручку с пером, карандаш, резинку. Она одела на себя кофточку, шляпу, взяла сумку, попрощалась с дедушкой, бабушкой, отцом, матерью, братьями, сестрой и поспешно пошла в школу.

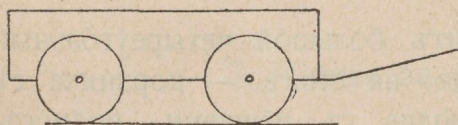
У Вани все вещи разбросаны: одна книга под подушкой, другая — под кроватью, третья — за столиком; одна тетрадь — в ящике стола, другая — под Петиним одеялом. Ручки Ваня совсем не нашёл. Он долго разыскивал свои вещи и опоздал на урок. Ему было стыдно. Он вспомнил стихотворение:

Знай заранее, что взять,
Времени чтоб не терять.
В класс когда идти велятъ,
Тут уж некогда искать.
То забылъ налить чернилъ,

Карандаш не очинилъ,
Книжку бросилъ безъ пути,
А потомъ и не найти,
Но въ порядкѣ что лежитъ,
Подъ руку само бѣжитъ.

Что сделала Катя? (Катя положила . . . одела . . . , простилась . . . , пошла . . .). — Что она завтра сделает? (Завтра она положить . . . , однет . . . , возьмёт . . . , простится . . . , пойдёт . . .). Назови ее родных! (Родные Кати: дедушка . . .).

В каком положении находились вещи Вани? — Где были его книги? тетради? — Чего Ваня совсем не нашёл? — Как Ваня разыскивал свои вещи? — Куда опоздал Ваня? — Почему ему было стыдно? — Почему Ваня опоздал на урок? — Кто не опоздал на урок? — Почему Катя не опоздала на урок?



Тельжка. У тельжки одно дышло и четыре колеса: два передних и два задних.

Колесо кругло. Колёса круглы. Колесо катится. Колёса катятся. Я рисую тельжку: одно колесо, другое колесо, одну ось, другую ось; ящик тельжки и дышло. Славная вышла тельжка! Садись и поѣзжай! Сама покатится.

5. Игры на училищномъ дворѣ.

Катя вошла въ школьный дворъ. Во дворѣ учащіеся оживлённо играли: одни играли въ мячъ, другіе въ городки, трѣтьи водили хороводъ и пѣли:

Ну, товарищи, скорѣе!
Солнце красное взошло!
За работу подружнѣе,
Чтобы время не ушло!
Помолитесь, потрудитесь,
Но смотрите — не лѣнитесь!

Станемъ вмѣстѣ мы трудиться
И другъ другу помогать!
Надо много намъ учиться,
Чтобы что-нибудь да знать.
Если любить кто трудиться,
Тотъ и можетъ отдохнуть.

Куда вошла Катя? — Какъ играли учащіеся? — Какую пѣсню они пѣли? — Какъ вы играете на школьномъ дворѣ? — Какія пѣсни вы поѣте?

Игры: хороводъ, жмурки, запуски, прятки, городки, бабки. *Игрушки:* мячъ, кукла, волчѣкъ (юла), обручъ. *Хороводъ* — игра, а мячъ —? *Волчѣкъ* — игрушка, а жмурки —?

6. Предъ урокомъ.

Катя хотѣла присоединиться къ играющимъ въ хороводъ, но вдругъ раздался звонъ колокольчика. Дѣти бросили забавы и побѣжали въ классъ. Въ классѣ онѣ разсѣлись по своимъ мѣстамъ. На мѣстахъ одни разговаривали, другіе повторяли урокъ, трѣтьи спорили, четвертые ссорились, пятые бранились. Дежурный ученикъ подобралъ бумажки съ пола, положилъ на кáеэдру кусокъ мѣлу, вытеръ доску влажною тряпкою.

Что хотѣла сдѣлать Катя? — Почему она не присоединилась къ хороводу? (Она не присоединилась къ хороводу, потому что вдругъ раздался...). — Что сдѣлали учащіеся? — Что учащіеся дѣлали въ классѣ предъ урокомъ? — Кто лучше всего поступалъ? (Лучше всего поступали тѣ, которые...). — Кто хуже всего поступалъ? — Что вы дѣлаете предъ урокомъ? — Что дѣлаетъ вашъ дежурный предъ урокомъ? — Что вы будете дѣлать предъ слѣдующимъ урокомъ? Что будетъ дѣлать вашъ дежурный предъ слѣдующимъ урокомъ?

Письменные принадлежности: перо, пеналъ, ручка, карандашъ, грифель, грифельная доска, классная доска, чернила, чернильница, резинка, бумага.

7. Школа во время учения.

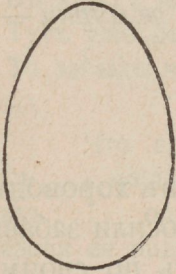
Лѣтомъ этотъ домикъ
Былъ пустой и скучный,
А теперь въ нёмъ слышенъ
Говоръ многозвучный.
Дѣтскія головки
За окномъ мелькають.
Рѣзвыя дѣтишки
У крыльца играютъ.

Домикъ огласился
Жизнью молодой . . .
Вдругъ звонокъ раздался
Трелью золотой.
Брошены забавы,
Въ классъ спѣшать дѣтишки:
Время поработать!
Въ добрый часъ — за книжки.

Какова была школа лѣтомъ, во время каникулъ? — Какой она стала во время учения? — Чьи головы видны за окномъ школы? — Кто играетъ у крыльца школы? — Когда дѣти бросаютъ забавы?

Похожа ли наша школа на описанную? — Когда наша школа бываетъ пустой и скучной? — Когда она становится шумной? — Играете ли вы у крыльца? — Когда вы бросаете свои забавы?

Это — яйцо. Яйцо овально. Это — овальное яйцо. Яйцо покрыто бѣлою скорлупою. Яйцо состоитъ изъ бѣлка и желтка.



Курица снесла яйцо. Мама сварила яйцо и дала мнѣ. Я съѣлъ его. Оно очень вкусно! Ълъ ли ты яйцо?

Я ѣмъ яйцо, ты ѣшь —, онъ ѣстъ —, мы ѣдимъ яйца, вы ѣдите —, они ѣдятъ —. Я рисую яйцо, ты рисуешь —, онъ рисуетъ —, мы рисуемъ — . . .

8. Уроки, перемѣны, завтракъ.

Отворилась дверь. Въ классъ вошёлъ учитель. Ученики и ученицы встали, пропѣли молитву предъ учениемъ, поздоровались съ учителемъ. Послѣ молитвы учитель приказалъ учащимся сѣсть. Начались уроки: русскій языкъ, ариѳметика, Законъ Божій, чистописаніе, пѣніе. Послѣ каждаго урока была перемѣна. Всѣхъ перемѣнъ — четыре: три малыя и одна большая. Большая перемѣна бываеетъ между третьимъ и четвертымъ уроками. На большой перемѣнѣ учащіеся завтракали: одни ѣли хлѣбъ съ масломъ, другіе пили молоко съ хлѣбомъ, третьи ѣли пирожки. Послѣ завтрака бѣгали, играли, прыгали, боролись, пѣли.

Кто вошёл въ классъ? — Что сдѣлали учащіеся? — Что сдѣлалъ учитель? — Сколько было уроковъ? — Какой первый урокъ? второй? третій? четвёртый? пятый? — Сколько перемѣнъ между двумя уроками? — Сколько перемѣнъ между тремя уроками? — Сколько перемѣнъ между четырьмя уроками? — Какія бываютъ перемѣны? Когда была большая перемѣна? — Что дѣлали учащіеся во время большой перемѣны? — Сколько уроковъ было послѣ большой перемѣны? — Сколько уроковъ было до большой перемѣны? — Какіе уроки были до большой перемѣны? — Какіе уроки были послѣ большой перемѣны?

Посуда: кувшинъ, тазъ, тарелка, сахарница, кофейникъ, кофейница, чашка, стаканъ, блюдце, миска, горшокъ, котёлъ.

9. Послѣ уроковъ.

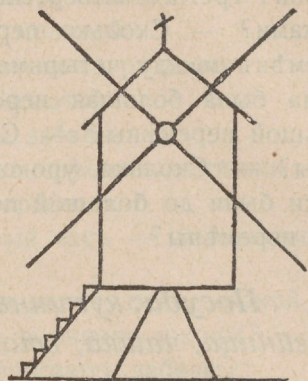
Въ два часа дня уроки кончились. Учащіеся пропѣли молитву послѣ ученія, простѣлись съ учителемъ и стали расходиться по домамъ. Ваню учитель оставилъ въ классѣ на полчаса за то, что онъ опоздалъ на урокъ. Катя встрѣтила на улицѣ нищаго. Она вынула изъ кармана копѣечку и положила её въ шляпу нищаго. Три ученика: Сѣринъ, Бергъ и Сычовъ шли вмѣстѣ. По дорогѣ они встрѣтили индѣйскихъ



куръ: двухъ индѣекъ и одного пѣтуха. Индѣйскій пѣтухъ пыхтѣлъ, надувался. Бергъ началъ дразнить его. Индюкъ погнался за Бергомъ. Бергъ бросился бѣжать, потерялъ шляпу и книги. Индюкъ гнался за нимъ и хотѣлъ клѣнуть его въ ногу. Бергъ сильно испугался. Сѣринъ и Сычовъ стояли вдали и смѣялись надъ своимъ трусливымъ товарищемъ.

Когда кончились уроки? — Что сдѣлали учащіеся по окончаніи уроковъ? — За что учитель оставилъ Ваню въ классѣ? — Кого встрѣтила Катя на улицѣ? — Что она сдѣлала? — Кого встрѣтили по дорогѣ Саринъ, Сычовъ и Бергъ? — Что дѣлалъ индюкъ? — На кого бросился индюкъ? — Почему индюкъ бросился на Берга? — Испугался ли Бергъ индюка? — Хорошо ли поступили товарищи Берга? — Что они дѣлали? — Что они должны были сдѣлать?

Это — вѣтряная мельница. У нея четыре крыла. Нарисуй её! Я рисую вѣтряную мельницу, ты . . .



10. Петя и Лиза.

Отецъ отправился въ городъ. Мать и кухарка пошли на рынокъ. Бабушка, дѣдушка и няня съ Колей вышли въ садъ. Петя и Лиза остались въ дѣтской. Они усѣлись на низенькой скамеечкѣ. У Лизы на колѣняхъ грифельная доска, въ правой рукѣ у нея грифель. Петя одной рукой дѣржитъ книгу, другой что-то показываетъ Лизѣ.



Гдѣ остались Петя и Лиза? — На какой скамеечкѣ они усѣлись? — Какую доску Лиза положила на колѣни? Въ какой рукѣ она держала грифель? Что дѣлаетъ Петя? — Куда пошла мать Пети и Лизы? — Съ кѣмъ она пошла на рынокъ? — Ходитъ ли твоя мать на рынокъ? — Съ кѣмъ она ходитъ на рынокъ? — Что она покупаетъ на рынокѣ?

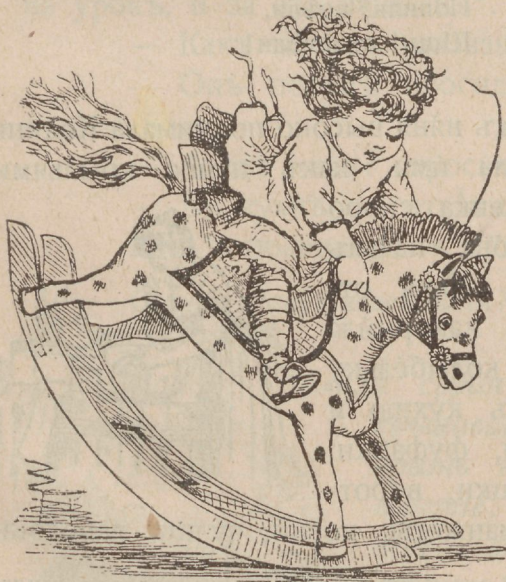
Лиза бросила рисовать на грифельной доскѣ. Она положила её на столъ, посадила куклу на колѣни и начала учить её бѣквямъ: А, Б, В, Г, Д.

Петя сдѣлалъ бумажный колпакъ, приставилъ къ нему флагъ. Послѣ этого онъ одѣлъ на себя длинную рубашку, повязалъ шею шарфомъ, надѣлъ на голову колпакъ съ флагомъ. Впереді себя Петя повѣсилъ барабанъ, взялъ въ руки палочки, побѣжалъ въ садъ и барабанилъ тамъ во всю мочь. Онъ распугалъ всѣхъ птицъ.



Какъ Лиза учила куклу? — Какой колпакъ сдѣлалъ Петя? — Что Петя приставилъ къ колпаку? — Какъ одѣлся Петя? (Петя одѣлъ . . . , повязалъ . . .). — Что онъ повѣсилъ впереди себя? — Что онъ взялъ въ руки? — Куда онъ побѣжалъ? — Что онъ дѣлалъ въ саду? (Въ саду онъ барабанилъ . . .). Что онъ сдѣлалъ? — (Онъ распугалъ . . .).

Скучно стало Лизѣ учить куклу. Кукла не отвѣчала ей на вопросы. Лиза поставила её за это въ уголъ, а сама сѣла верхомъ на лошадку Пети, стала качаться и пѣть: „Но, лошадка, скорѣй, скорѣй!“ . . .



Петя прибѣжалъ изъ сада. Онъ сильно разсердился на Лизу, сжалъ кулаки и закричалъ: „Вотъ я тебя!“ — Лиза слѣзла съ лошадки, подошла къ Петѣ и сказала: „Не сердись, Петя! Я тебя поцѣлую.“ — Петя остановился и разжалъ кулаки. Ему стало стыдно, онъ покраснѣлъ.

Почему скучно было учить куклу? — Какъ Лиза наказала куклу? — Какъ Лиза сѣла на лошадку? — Кто разсердился на Лизу? — Что хотѣлъ сдѣлать Петя? — Что сдѣлала Лиза? — Хорошо ли поступилъ Петя? — Хорошо ли поступила Лиза?

11. Няня и Коля.

Няня и Коля были въ саду. Няня шила Коль рубашку. Коля лилъ на песокъ воду. Песокъ становился мокрымъ; Коля лѣпилъ изъ него лепёшки и шарикъ. Прибѣжалъ къ нему котикъ Васька. Коля потянулъ его за хвостъ. Васька оцарапалъ ему рѣчку. Коля началъ орать (сильно плакать). Няня посадила его на колѣни, взяла его рѣчки въ свои руки, хлопала рѣчками и пѣла Ладушки:



Ладушки, Ладушки,
Гдѣ были? У бабушки.
Что ѣли? Кашку.
Что пили? Бражку.

Кашка масленька,
Бражка сладенька!
Попили, поѣли,
Шшь! полетѣли!

При послѣднихъ словахъ няня высоко поднимала Колины рѣчки вверхъ и размахивала ими, какъ птица крыльями. Коля громко смѣялся. Пѣсенка скоро надоѣла Коль, и онъ снова началъ плакать: онъ хотѣлъ ѣсть. Няня отнесла его къ матери. Мать накормила его кашкой и уложила въ колыбѣлку спать. Няня отправилась въ кухню и стала мыть бѣлье: сорочки, фуфайки, нагрудники, кальсоны, манишки, воротнички, платочки, подвязки, манжеты, носки, чулки, наволоки.



Гдѣ были няня и Коля? — Что дѣлала няня? (Няня шила). Что дѣлалъ Коля? (Коля лилъ...). — Какимъ становился песокъ? Что Коля лѣпилъ изъ мокраго песку? — Кто прибѣжалъ къ Коль? Какъ Коля потянулъ котенка? — Что сдѣлалъ котенокъ? (Котенокъ оцарапалъ...). — Какъ Коля плакалъ? — Какъ няня забавляла его? (Няня взяла его... и хлопала...). — Какую пѣсню пѣла няня?

Мальчикъ и дѣвочка пошли на поле. Мальчикъ ловитъ бабочку, дѣвочка срываетъ цвѣтокъ. Мальчики — бабочек-, дѣвоч-- — цвѣт--. Я ловлю бабочекъ, тыловишь —, онъ — —; мы ловимъ —, вы ловите —, они — —. Я срываю цвѣтокъ, ты срываешь —, онъ — —; мы срываемъ цвѣтки, вы срываете —, они срываютъ —. Сорви цвѣто --!



12. Возвращеніе Кати изъ школы.

Катя возвратилась изъ школы домой. Пѣтя спросилъ Катю, что было въ школѣ. Катя отвѣтила: „Въ школѣ были мальчики и дѣвочки; предъ уроками они играли въ мячъ, въ городки, водили хороводъ; во время уроковъ читали, писали, считали, пѣли; учитель спрашивалъ, ученики и ученицы отвѣчали: одни отвѣчали хорошо, другіе плохо. Ваня опоздалъ на урокъ, и за это наказанъ“.

— Какъ же онъ наказанъ? — спросили Пѣтя и Лиза.

— Онъ полчаса просидѣтъ въ классѣ одинъ, — отвѣтила Катя.

— А гдѣ мама? спросила Катя Пѣтю и Лизу.

— Въ кѹхнѣ, — отвѣтили онѣ.

Катя отправилась въ кѹхню.

Откуда возвратилась Катя? — О чѣмъ спросилъ еѣ Пѣтя? — Что она отвѣтила?

Сарай. Вблизи сарая колодець. Надъ колодцемъ свѣшивается журавль. Колодець покрытъ крышей; въ крышѣ есть отверстіе; черезъ отверстіе опускаютъ ведро въ колодець. Возль колодца стоитъ корыто. Въ корыто наливаютъ воду.



Зданія: землянка, сарай, изба, домъ, училище, дворець, церковь, мельница. Сарай — зданіе, корыто — посуда.

13. Братья и сёстры.

Ваня возвратился изъ школы. Дóма ему захотѣлось побѣгать. Онъ взялъ обручъ и покати́ль его пáлочкой по садовой доро́жкѣ. Катя взяла Колю и пошла въ садъ. Лизѣ захотѣлось поката́ть свою кúклу: она посадила её въ телѣжку, ухвати́лась за пла́тье Кати и везётъ за собою кúклу въ телѣжкѣ.

Позади, верхомъ на лоша́дкѣ ѣдетъ Петя.



Скажи, что дѣлають дѣти? (Ваня палочкой катитъ колесо по...; Катя несётъ...; Лиза везётъ...; Петя...). Скажи, что дѣлали дѣти? (Ваня палочкой катилъ...; Катя несла...; Лиза везла...; Петя ѣхалъ...). — Скажи, что они будутъ дѣлать? (Ваня будетъ катить...). — Сколько братьевъ у Кати? — Какъ называется старшій братъ? — средній? — младшій? — Сколько у Кати сестёръ? — Какъ называется сестра Кати?

14. Ссора между братьями и сёстрами.

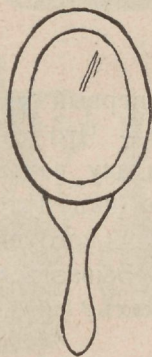
Петя ѣхалъ верхомъ на лоша́дкѣ мимо Лизы, вѣхватилъ изъ телѣжки куклу и поскака́ль дáльше. Ему вѣсело, ей гру́стно; онъ смѣётся, она пла́четъ.

Надо́бло Ванѣ гнать обручъ. Ему показáлось веселѣе ѣздить верхомъ на лоша́дкѣ и возитъ куклу. Онъ догна́ль Петю, отобрáль у него и кúклу, и лоша́дку. Петя побѣжа́ль къ ба́бушкѣ и жаловался на Ваню, а Лиза жаловалась на Петю.

Катя догнала Ваню и стала отнимáть у него кúклу и лоша́дку. Ваня не дава́ль ни куклы, ни лоша́дки; Катя сказа́ла ему: „Ты — большо́й мальчикъ, а игра́ешь, какъ ма́ленькíй“. Ванѣ стало стѣдно; онъ бросилъ на доро́жку кúклу и лоша́дку. „Ты — га́дкíй мальчи́шка“, закрича́ла Катя.

„А ты — гáдка я дѣвчóнка“, отвѣтилъ Ваня. Катя подняла куклу и лошадку съ дорожки и отдала куклу Лизѣ, а лошадку Петѣ.

Что дѣлалъ Петя? (П. вхаль . . .). — Что онъ сдѣлалъ? (О. хватилъ . . . и поскакалъ . . .). — Каково ему было? — Каково было Лизѣ? — Что сдѣлалъ Ваня? (В. догналъ . . ., отобралъ . . .). — На кого жаловался Петя? — На кого жаловалась Лиза? — Что сдѣлала Катя? (К. догнала В., подняла . . . отнесла . . ., отдала . . .). — Кто изъ дѣтей нехорошо поступилъ?



Зеркало. Это зеркало овално. Я смотрю въ зеркало, ты смотришь въ з . . . , онъ смотритъ — — , мы смотримъ — — , вы смотрите — — , они смотрятъ — — . Я смотрю на овалное зеркало, ты смотришь на о . . . з . . . , онъ смотритъ — — — , мы смотримъ — — — , вы смотрите — — — , они смотрятъ — — — .

15. Отецъ и дѣти.

Послѣ ссоры дѣтямъ стало скучно. Онѣ разсѣлись по разнымъ мѣстамъ. Вдругъ Катя побѣжала и закричала: „Папа идѣть! Папа идѣть!“ — Ваня, Пѣтя и Лиза бѣжали вслѣдъ за Катей и кричали: „Папа! Папа!“ Лиза споткнулась, упала, и расплакалась.

Отецъ поднялъ Лизу и сталъ подбрасывать её ввѣрхъ. Лизѣ нравилось это; она перестала плакать и весело смѣялась. Собака бѣгала вóзлѣ нихъ и громко лаяла.

Папа усталъ подбрасывать Лизу, сѣлъ на скамейку и сказалъ: „Ну, дѣтки, кто изъ васъ рѣшитъ такую задачу: Летѣло сорокъ гусей; одного гуся убили; сколько гусей осталось?“ Пѣтя закричалъ: „Дѣвать!“ — Ваня отвѣтилъ вѣрно.



Потомъ отецъ предложилъ дѣтямъ отгадать загадку: У кого двѣ кожи на ногахъ? — Дѣти думали, думали и не догадывались. Наконѣцъ Катя посмотрѣла на свои ноги и догадалась.

Отецъ спросилъ: „Кто изъ васъ знаетъ пословицу?“ Ваня сказалъ: „Я знаю пословицу: Вся семья вмѣстѣ, такъ и душа на мѣстѣ.“

— Вся ли наша семья вмѣстѣ? — спросилъ отецъ.

— Нѣтъ мамы, бабушки, дѣдушки и Коли! — кричали дѣти.

— Пойдемъ къ нимъ! — сказалъ отецъ.

Какъ дѣти чувствовали себя послѣ ссоры? — Кто первый увидѣлъ папу? — Что сдѣлали дѣти, когда увидѣли папу? — Что случилось съ Лизой? — Что сдѣлалъ отецъ? — Какую задачу задалъ отецъ дѣтямъ? — Какую загадку загадалъ отецъ? — Кто изъ дѣтей отгадалъ загадку? — Когда Катя отгадала загадку? — У кого двѣ кожи на ногахъ? — Чья одна кожа? — Чья другая? — Бываетъ ли двѣ кожи на рукахъ? — Когда бываетъ двѣ кожи на рукахъ?

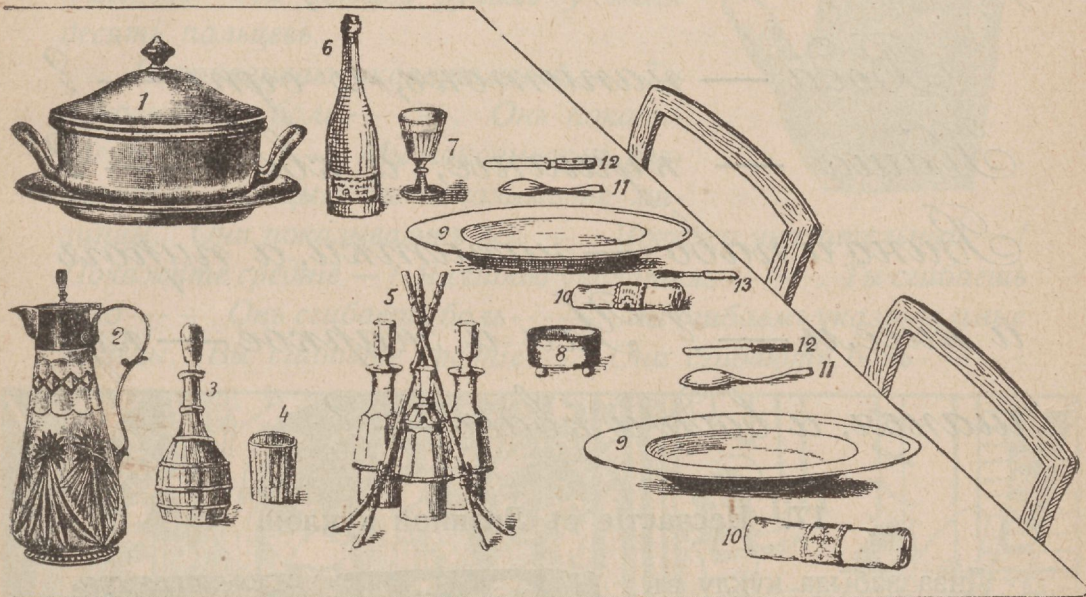
Пословицы. На свѣтѣ всё сѣщешь, кромѣ отца и матери. Дитя хоть криво, да отцу, матери мило. — За грамотнаго двухъ неграмотныхъ дають, да и то не берутъ. — Грамотѣ учиться всегда пригодится. — Ученье свѣтъ, неученье тьма.

*Собака лаетъ, собаки лаютъ. Овца блеетъ, — — ?
Свинья хрюкаетъ, — — ? Кошка мяукаетъ, — — ? Волкъ воетъ, — — ?
Утка крикаетъ, — — ? Голубь воркуетъ, — — ?
Кукушка кукуетъ, — — ? Ворона каркаетъ, — — ?
Воробей чирикаетъ, — — ? Лягушка квакаетъ, — — ? Лошадь ржётъ, лошади ржутъ.
Гусь гогочетъ, — — ? Сорока стрекочетъ, — — ?
Ласточка щебечетъ, — — ? Дитя хохочетъ, дѣти — ?
Мальчикъ скачетъ, мальчики — ?*

16. Обѣдъ.

Въ столовой всё готово къ обѣду: на столѣ стоятъ миска¹ съ супомъ, кувшинъ² съ квасомъ, графинъ³ съ водою,

стаканъ⁴, судокъ⁵, бутылка⁶ съ виномъ, рюмка⁷, солонка⁸, тарелки⁹. Кромѣ посуды, на столѣ находятся салфетки¹⁰, ложки¹¹, ножи¹², вилки¹³. У стола поставлены стулья.



Въ столовую съ шумомъ вбѣжали дѣти. За ними шли отецъ и мать съ Колей на рукахъ. Позаді всѣхъ медленно подвигались дѣдушка и бабушка. Всѣ собрались въ столовой, помолились и сѣли за столъ.

Во время обѣда съ Петей случилось несчастье. Онъ сталъ качаться на стулѣ, какъ на лошаdkѣ. Стулъ упалъ, а вмѣстѣ съ нимъ и Петя.

Назови посуду, стоящую на столѣ! (На столѣ стоитъ слѣдующая посуда: миска, кувшинъ . . .). — Назови бѣлье, находящееся на столѣ! (На столѣ находится слѣдующее бѣлье: салфетки, скатерть). — Сколько на столѣ салфетокъ? скатертей? ложекъ? вилокъ? ножей? тарелокъ? солонокъ? — Какое кушанье въ мискѣ? (Въ мискѣ — супъ). — Какіе напитки въ кувшинѣ, графинѣ и бутылкѣ? (Въ кувшинѣ — квасъ . . .). Что случилось съ Петей во время обѣда?

Напитки: вода, молоко, вино, пиво, квасъ, чай, кофе, лимонадъ.

*Кушанья: супъ, каша, жаркое,
уха, пирогъ, кисель, щи, мороженое.*

*Вода — напитокъ, а супъ — ?
Каша — кушанье, а квасъ — ?
Вино и пиво — напитки, а пирогъ
и кисель — ? Уха и жаркое — ку-
шанья, а вода и квасъ — ?*

17. Несчастіе съ Лизиной куклой.

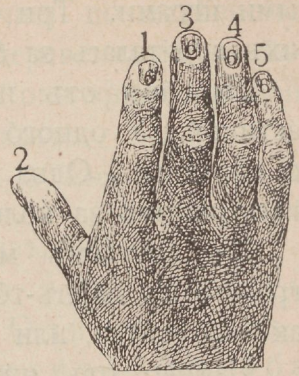
Лиза забыла куклу въ саду. Она вспомнила о ней и пошла искать её. Лиза вышла на крыльцо и видитъ: три щенка рвутъ её бѣдную куклу на части. Одинъ щенокъ тащитъ куклу за руку, другой за одну ногу, третій за другую. Лиза горько заплакала: ей жаль было бѣдной куклы.



Вдругъ кукла разорвалась, и щенки упали: одинъ попалъ въ чашку съ водою, два другіе полетѣли кувыркомъ. Лиза стала смѣяться. Она собрала части куклы и понесла показатъ ихъ мамѣ. Лиза рассказала, какое несчастіе случилось съ куклою.

Расскажи, какое несчастіе случилось съ куклою Лизы! — Почему такое несчастіе произошло съ Лизиной куклою?

Пальцы: указательный¹, большой², средний³, безымянный⁴, мизинец⁵. На каждомъ палецъ есть ноготь⁶. У меня двѣ руки: на каждой рукѣ — по пяти пальцевъ. На обѣихъ рукахъ у меня десять пальцевъ.



Я показываю указательный —. Ты показываешь боль --- —. Онъ показываетъ сред --- —. Мы показываемъ безымянные пальцы. Вы показываете мизинцы. Они показываютъ всѣ —. Покажи указательный —! Покажите средние —! Я сгибаю указатель --- —. Ты сгибаешь сред --- —. Онъ сгибаетъ боль --- —. Мы сгибаемъ указательные пальцы. Вы сгибаете средние —. Они сгибаютъ боль --- —.



18. Игры въ дѣтскомъ саду.

Послѣ обѣда мать повелá Петю и Лизу въ дѣтскій садъ. Въ саду собралось уже много дѣтѣй. Всѣ они зányты раз-

ными играми. Три дѣвочки играютъ въ прятки. Одна изъ нихъ спряталась за большое дерево, а двѣ ищутъ её.

Направо отъ нихъ мальчики и дѣвочки заняты гимнастикой. У одного мальчика въ рукахъ гири, другой лѣзетъ по лѣстницѣ. Одна дѣвочка прыгаетъ черезъ верёвочку, другая держится за кольца: она будетъ качаться.

Въ третьемъ мѣстѣ двѣ дѣвочки и одинъ мальчикъ играютъ въ лаунъ-тѣннисъ. У каждаго изъ нихъ въ рукѣ ракетная сѣтка, или лаптá.

Налѣво отъ нихъ собрались только мальчики. Одинъ изъ нихъ ѣдетъ на велосипѣдѣ, два палочками гонятъ обручи.

Какими играми заняты дѣти въ дѣтскомъ саду?

Братъ прыгаетъ, братья прыгаютъ. Сестра играетъ, сестры —? Мальчикъ бѣгаетъ, — —? Дѣвочка читаетъ, —? Щенокъ падаетъ, — —? Кукла разрывается, — —? Птичка летаетъ, — —? Учитель спрашиваетъ, — —? Ученикъ отвѣчаетъ, — —? Дѣдушки ходятъ, дѣдушка ходитъ. Бабушки сидятъ, — —? Внуки смотрятъ, — —? Ложки лежатъ, — —? Дѣти кричатъ, — —? Кухарки стучатъ, — —? Цыплята пищатъ, цыплёнокъ —.

19. Карусель.

Петѣ и Лизѣ не нравились игры въ дѣтскомъ саду.

Они просили мать повести ихъ на площадь покататься на карусели. Пришли на площадь. Посрединѣ площади — палатка. Подъ палаткой на желѣзныхъ прутьяхъ висятъ деревянныя лошадки. На нѣкоторыхъ лошадкахъ уже сидятъ мальчики и дѣвочки. Мать заплатила деньги хозяину карусели.



Петя и Лиза сѣли верхомъ на лошадокъ. Начала играть музыка. Лошадки двигаются, Лиза ѣдетъ впередъ,

за ней Петя. Онъ старается ударить палочкой по желѣзному кольцу. Долго Петя и Лиза катались на деревянныхъ лошадкахъ. Имъ было очень весело. Вечеромъ они пришли домой и рассказали, какъ они катались на лошадкахъ.

Какія игры не нравились Петѣ и Лизѣ? — О чёмъ они просили мать? — Что они увидѣли посрединѣ площади? — Какъ катались Петя и Лиза? (П. и Л. съѣли верхомъ на лошадокъ, Л. ѣхала . . .).

Загадки. Двѣ головы, двѣ руки, шесть ногъ, а идётъ на четырёхъ. — Одинъ идётъ, четверыхъ ведётъ, а пятый сидитъ, въ оба глаза глядитъ.

Катя — дѣвочка, а Ваня — мальчикъ. Петя — мальчикъ, а Лиза — ? Катя и Лиза — дѣвочки, а Ваня и Петя — ? Миска — посуда, кувшинъ тоже посуда. Графинъ — посуда, а столъ — ? Стулъ — мебель, кровать — ? Солонка — посуда, а ручка — ? Супъ — кушанье, а квасъ — ?

20. Ужинъ.

Къ восьмью часамъ вечера кухарка поставила на столъ самоваръ¹, чайникъ², маслѣнку³, чайницу⁴, солонку⁵, блюдо



съ говядиной⁶, два блюда^{7,8}, полоскательницу⁹, судокъ¹⁰, сѣтко¹¹, сахарницу¹², двѣ чашки¹³, стаканъ¹⁴ и молочникъ¹⁵.

Въ столовую вошла мать. Она взяла чайной ложечкой изъ чайницы чай, всыпала его въ чайникъ, налила изъ самовара въ чайникъ воды и поставила его на самоваръ.

Мать позвала мужа, дѣдушку, бабушку и дѣтей къ ужину. Въ столовую явились всѣ, кромѣ Коли. Онъ давно уже спалъ сладкимъ сномъ въ своей кроваткѣ. Во время ужина мать рассказала какое несчастье случилось съ куклой Лизы. Лиза вспомнила, что случилось съ куклой, и горько заплакала. Папа побѣщаль купить ей новую куклу. Лиза перестала плакать.

Какъ мать заварила чай? (Она взяла . . . , всыпала . . . , поставила . . .). Какъ мать завтра заваритъ чай? (Она возьмётъ . . . , нальётъ . . . , поставитъ . . .). — Кого не было въ столовой? — О какой бѣдѣ мать рассказала? — Что обѣщаль папа?

21. Сонъ дѣтей.

Пробило десять часовъ. Мать велѣла дѣтямъ итти спать. Катя, Ваня, Петя и Лиза простылись съ родными. Катя и Ваня отправились въ дѣтскую. Они помолѣлись Богу, пополоскали ротъ водою и стали раздѣваться. Петя и Лиза пошли съ матерью въ спальню. Мать читала молитву, они повторяли за ней. Послѣ молитвы Петя поцѣловаль маму и пошѣлъ въ дѣтскую. Онъ сталъ раздѣваться, но раздѣвался медленно. Ваня сказалъ ему: „Раздѣвайся скорѣе! я сейчасъ зажигаю свѣчу“. Петя раздѣлся, легъ на кроватку и покрылся одѣяломъ, Ваня загасилъ свѣчу. Въ дѣтской стало темно. Дѣти уснули. Вскорѣ въ дѣтскую вошла мать со свѣчою въ рукѣ. Она посмотрѣла, хорошо ли дѣти укрыты, поцѣловала каждаго въ лобъ и вышла изъ комнаты. Когда мать уходила изъ комнаты, Катя проснулась. Она догадалась, зачѣмъ приходила мать, и вспомнила стихотвореніе :

Мать и дѣти.

Кто васъ, дѣтки, крѣпко любитъ,	Колыбель кто вамъ качаетъ,
Кто васъ нѣжно такъ голубитъ,	Кто васъ пѣсней забавляетъ,
Не смыкая ночи глазъ,	Или сказку говоритъ,
Всѣ заботится о васъ?	Кто игрушки вамъ даритъ?

— Мама дорогая.

— Мама золотая!

Если, дѣтки, вы лѣнны,
Непослушны, шаловливы,
Какъ бываетъ иногда,
Кто же слѣзы льётъ тогда?

— Всѣ она родная.

Куда отправились старшія дѣти? — Куда отправились младшія дѣти? — Какъ раздѣвался Петя? — Что сказалъ ему Ваня? — Что сдѣлалъ Петя? — Что сдѣлалъ Ваня? — Кто вошёлъ въ дѣтскую? — Что сдѣлала мать?

22. Ваня учитъ стихотворенія: „Въ школу“, „Изъ школы“.



Дни осенніе пришли;
Дѣтки въ лѣто подросли.
Полно дома баловаться,
Время въ школу отправляться!
Сумки, книжки — тутъ какъ тутъ!

Дѣтки плачутъ, не идутъ:
„Мы что знали — всё забыли,
И стишковъ не повторили!
Долго тянется урокъ,
И учитель очень строгъ!“ . . .

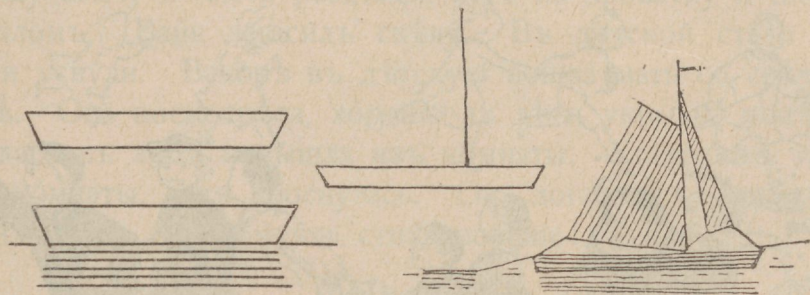


День прошёлъ. Бѣгутъ гурьбой
Наши школьники домой.
Рады всѣ, развеселились:
„Ахъ, какъ славно мы учились!
Я двѣ сказочки прочла!

Я всѣ пальчики сочла!
Я писала всё въ тетрадку!
Я срисовывалъ лошадку!
Завтра мы пойдёмъ опять;
Какъ-бы только не проспять!“

Письменные принадлежности: перо, пеналь, ручка, карандашъ, грифель, грифельная доска, классная доска, чернила, чернильница, резинка, бумага, перочинный ножикъ.

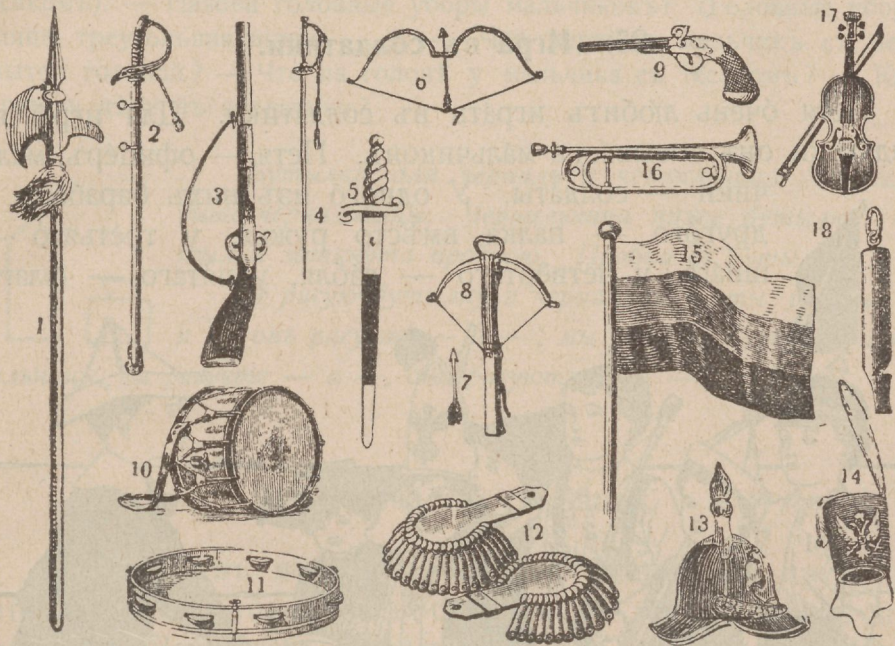
Зданія: землянка, сарай, изба, домъ, училище, дворецъ, церковь.



Одна лодка, двѣ лодки, три лодки, четыре лодки, пять лодокъ. Четыре большихъ лодки, одна малая лодка. Рисую большую лодку. Рисую лодку и воду. Рисую лодку и ставлю на ней высокую мачту. Рисую большую лодку и малую лодку. Ставлю на большой лодкѣ высокую мачту. Къ мачтѣ прикрепляю паруса.

24. Петины игрушки.

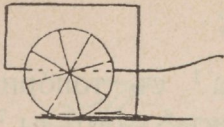
У Пети много разных игрушек: пика¹ съ топорикомъ, сабля², ружьё³, шпага⁴, тесакъ⁵, лукъ⁶, стрѣлы⁷, самострѣль⁸, пистолётъ⁹, барабанъ¹⁰, бубень¹¹, эполеты¹², каска¹³, киверъ¹⁴, флагъ¹⁵, труба¹⁶, скрипка¹⁷, свистокъ¹⁸.



Піку съ топорикомъ Пётя носить на плечѣ. Саблю, шпагу и тесакъ онъ привѣшиваетъ съ боку. Изъ ружья Пётя стрѣляетъ маленькими камешками; изъ лука и самострѣла Пётя стрѣляетъ стрѣлами. Пистолётомъ онъ разбиваетъ бумажные пистоны. По барабану и бубну онъ бьётъ палочками. Эполеты Пётя надѣваетъ на плечи, каску и киверъ — на голову. Въ трубу и рожокъ онъ трубить; на скрипкѣ играетъ смычкомъ; въ свистокъ свистить.

Назови Петины игрушки! — Гдѣ Пётя носитъ пикю? — Какъ онъ носитъ саблю, шпагу и тесакъ? — Чѣмъ Пётя стрѣляетъ изъ ружья? — Изъ чего онъ стрѣляетъ стрѣлами? — Куда Пётя надѣваетъ эполеты? каску? киверъ? — Какъ онъ трубить? играетъ?

Я барабаню, ты барабанишь, онъ барабанитъ, мы барабанимъ, вы барабаните, они барабанятъ.



Маленькая тельжска. У этой маленькой тельжски два колеса, одинъ ящикъ и одно дышло. Я ѣду на тельжскъ, ты ѣдешь на —, онъ ѣдетъ — —, мы ѣдемъ — —, вы ѣдете — —, они ѣдутъ — —. Нарисуй тельжску! Нарисуй четыре тельжски! Нарисуй большую тельжску!

25. Игра въ солдатики.

Петя очень любитъ играть въ солдатики. Для игры въ солдатики онъ созываетъ мальчиковъ. Петя — офицеръ, мальчики — солдаты. У одного изъ нихъ барабанъ, у другого — палка вмѣсто ружья, у третьяго — шпáга, у четвертаго — сабля, у пятаго — флагъ,



у шестого — тесакъ; у Пети — мечъ въ рукахъ, бѣлая треугольная шляпа на головѣ. У мальчиковъ на головáхъ — разные головные убóры: у одного шляпа, у другого — киверъ съ султаномъ, у третьяго — чёрный колпáкъ, у четвертаго — бѣлый колпáкъ съ султаномъ, у пятаго — каска; у шестого голова ничѣмъ не покрыта. Петя командуетъ; мальчики маршируютъ подъ барабанъ, поворачиваются направо, налево, бѣ-

гуть, ложатся на зѣмлю, прячутся за кусты, бросаються другъ на друга изъ-за кустовъ, кричатъ : „Ура!“ — Прохожіе оставливаются и смѣтрать, какъ дѣти играють въ солдатики.

Въ какую игру Петя любитъ играть? — Кого онъ созываетъ для игры въ солдатики? — Какъ вооружены мальчики? (Одинъ вооружёнъ палкой, другой — шпагой, третій — саблей, четвёртый — тесакомъ). — Назови головные уборы мальчиковъ! (Головные уборы: шляпа, треугольная шляпа . . .). — Что держитъ мальчикъ съ непокрытой головой? — Что на головѣ у мальчика съ тесакомъ? — Какъ играють дѣти въ солдатики?



Бутылка для чернилъ и чернильница. Бутылка выше чернильницы. Чернильница ниже бутылки. Бутылка заткнута пробкою. Пробка въ бутылкѣ.

Я рисую бутылку и чернильницу, ты рисуешь — и —, онъ рисуетъ — и —; мы рисуемъ бутылки и чернильницы, вы рисуете — и —, они рисуютъ — и —.

26. Несчастіе съ Ваней.

Однажды, въ началѣ зимы Ваня вышелъ на прудъ покататься. Какъ только онъ сбѣжалъ на лёдъ, — лёдъ проломился, и Ваня упалъ въ воду. Ваня сталъ кричатъ. По счастью, кухарка услышала его крикъ. Она побѣжала къ пруду и вытащила Ваню изъ воды. Шляпка у него свалилась, рукавички упали съ рукъ. Ваня былъ, какъ мёртвый.

Кухарка отнесла Ваню въ



комнату. Мать Вани очень испугалась. Она поскорѣй раздѣла Ваню, вытерла водкой съ уксу-сомъ, напоила горячимъ чаемъ и уложила въ кровать. Ваня заснулъ. Мать благодарила и цѣловала кухарку за то, что она спасла Ваню.

Какое несчастіе случилось съ Ваней? — Кто спасъ его отъ бѣды? Что сдѣлала мать съ Ваней? — Какъ мать отнеслась къ кухаркѣ?



Я стрѣляю изъ лука стрѣлою, ты стрѣляешь изъ л . . . с . . . , онъ стрѣляетъ — — — ; мы стрѣляемъ изъ луковъ стрѣлами, вы стрѣляете изъ — — , они стрѣляютъ — — — .

Я смотрю на бутылку и чернильницу, ты смотришь на — и — , онъ смотритъ на — и — ; мы смотримъ на — и — , вы смотрите на — и — , они смотрятъ на — и — .

27. Болѣзнь Вани.

На другой день у Вани болѣла голова. Мать свернула платокъ, намочила его водою и повязала имъ лобъ Вани.

Отецъ позвалъ доктора. Тотъ пришёлъ и сталъ щупать пульсъ. Докторъ вынулъ изъ кармана часы и началъ считатьъ удары пульса. У Вани былъ жаръ, и пульсъ сильно бился. Докторъ прописалъ лѣкарство.



На другой день докторъ снова пришёлъ, снова считалъ удары пульса. Пульсъ бился ещё сильнѣе. Докторъ сдѣлалъ недовольное лицо. Мать замѣтила это и закрыла лицо платкомъ : она плакала.

Ваня очень долго былъ боленъ. Катя одна ходила въ школу. Въ школѣ во время болѣзни Вани читали о мальчикахъ и дѣвочкахъ.

Что было съ Ваней на другой день послѣ того, какъ онъ упалъ въ воду? — Что дѣлала мать? — Кого позвалъ отецъ? — Что дѣлалъ докторъ? — Что было на другой день болѣзни Вани?

Пика съ топорикомъ, пики съ топориками. Сабля остра, сабли остры. Охотникъ стрѣляетъ изъ ружья, охотники . . . ютъ — . . . ей. Шпага тупа, — —. Тесакъ коротокъ, — —. Петинъ лукъ, — —. Ванинъ самострѣль, — —. Папины пистолеты, — —. Барабанъ великъ, — —. Бубны звучны, — —. Эполета на плечь, — — —. Каска на голову, — — —. Кивера въ рукахъ, — — —. Флагъ развёрнутъ, — —. Флаги свёрнуты, — —.

28. Маленькій барабанщикъ.

Отецъ купилъ Володѣ барабанъ. Мальчикъ выбѣжалъ на улицу и забарабанилъ во всю мочь. Изъ сосѣдней избы вышла старушка и говоритъ мальчику: „Дитя моё! мужъ мой боленъ, ему нуженъ отдыхъ, а твой барабанъ не даётъ ему уснуть.“ Володя тотчасъ пересталъ барабанить и побѣжалъ въ лѣсъ. Тамъ онъ забарабанилъ долго и громко, распугалъ всѣхъ воронъ и зайцевъ.

Что купилъ отецъ Володѣ? — Куда выбѣжалъ Володя? Какъ онъ забарабанилъ? — Что сказала старуха Володѣ? — Что Володя сдѣлалъ?

Я пишу строчныя буквы: *а б в г д е ё ж з и*
і й к л м н о п р с т у ф х
ц ч ш щ ъ ы ь ѳ э ю я е.

Считаю строчныя буквы: одна, двѣ, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двѣнадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать, двадцать одна . . . тридцать . . . тридцать шесть.

29. Непослушный мальчикъ.

Володя имѣлъ привычку качать стулъ, когда онъ сидѣлъ за столомъ. Отецъ запрещалъ ему дѣлать это. Однажды вся семья сидѣла за обѣдомъ. Нашъ Володя опять сталъ качать стулъ. Вдругъ стулъ упалъ и вмѣстѣ съ нимъ и Володя. При паденіи онъ сбросилъ со стола тарелку съ супомъ. Тарелка разбилась, и горячій супъ обжѣгъ ему лицо.

Какую привычку имѣлъ Володя? — Кто ему это запрещалъ дѣлать? — Гдѣ сидѣла однажды вся семья? — Что сталъ Володя опять дѣлать? — Кто вдругъ упалъ вмѣстѣ со стуломъ? — Что онъ сбросилъ со стола? — Что сдѣлалось съ тарелкой? — Что обожгло ему лицо?

Пишу прописныя буквы: А Б В Г Д
Е Ж З И К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш
Щ ъ ѓ Ю Я Ѡ.

30. Саша и Миша.

Два мальчика, Саша и Миша, часто спорили между собою. Однажды они на улицѣ нашли гнилую верёвку. Саша схватилъ за одинъ конецъ верёвки и сказалъ: „Верёвка моя: я её нашёлъ.“ Миша схватилъ за другой конецъ и закричалъ: „Нѣтъ, верёвка моя: я её нашёлъ.“ Такъ они заспорили и стали рвать верёвку изо всѣхъ силъ. Вдругъ верёвка разорвалась, и оба мальчика упали въ грязь.

Въ этой статьѣ говорится о двухъ мальчикахъ: Сашѣ и Мишѣ. Саша и Миша — заглавіе этой статьи.

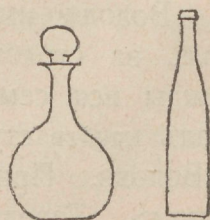
О сколькихъ мальчикахъ говорится въ этой статьѣ? — Какъ имена этихъ мальчиковъ? — Что говорится о Сашѣ и Мишѣ въ статьѣ?

Что нашли мальчики? — Какъ они схватили верёвку? — Что сказалъ Саша? — Какъ закричалъ Миша? — Какъ они рвали верёвку? — Что сдѣлалось съ верёвкой? — Что стало съ мальчиками?

Прочти заглавіе предыдущей статьи! — Прочти заглавіе послѣдующей статьи! — Прочти заглавіе первой статьи! второй! третьей! четвертой!

Напиши заглавія прочитанныхъ статей!

Нарисуй графинъ и бутылку! — Нарисуй графинъ съ пробкою! — Нарисуй графинъ безъ пробки. — Нарисуй бутылку съ пр . . . ою! — Нарисуй бутылку безъ пр . . . и! Нарисуй два графина и двѣ бутылки! Нарисуй пять графиновъ и шесть бутылокъ!



31. Вася и Миша.

Вася и Миша начали строгать палочки, чтобы сдѣлать маленькую избѹ. — „Знаешь что?“ заговорилъ Вася: „Я сдѣлаю большой домъ. У меня въ каждой комнатѣ будетъ столъ и скѣмьи. Я сдѣлаю изъ глины настоящую пѣчку и буду топить её палочками. Сдѣлаю также и заборъ, и ворота, и колодець. Жаль, что у меня нѣтъ лошадки съ телѣжкой. Какъ бы хорошо было поставитъ её во дворѣ!“

Долго ещё такъ болталъ Вася, а Миша въ это время всё строгалъ да строгалъ, и успѣлъ сложить маленькую избѹ. У Миши была хоть какая-нибудь постройка, а Вася много говорилъ, да ничего не сдѣлалъ.

Сколько строкъ въ этой статьѣ? — Что говорится о Васѣ и Мишѣ въ первыхъ двухъ строкахъ? — Что говорится въ статьѣ о Васѣ? — Что говорится въ ней о Мишѣ?

Я рисую столикъ, на столикъ горшокъ, въ горшкѣ цвѣты. Ты рисуешь —, на — —, въ — —. Онъ рисуетъ —, на — —, въ — —. Мы рисуемъ столики, на столикахъ горшки, въ горшкахъ цвѣты. Вы рисуете —, на — —, въ — —. Они рисуютъ —, на — —, въ — —. Я ставлю горшокъ на столикъ. Ты ставишь — на —. Онъ ставитъ — на —. Мы ставимъ горшки на столики. Вы ставите — на —. Они ставятъ — на —.

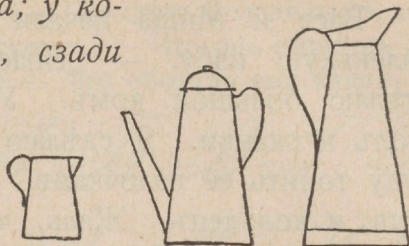


32. Добрый братъ.

Павлѹша стоялъ у калитки сада, и смотрѣлъ, какъ сосѣдъ снималъ съ дѣрева грушу. Сосѣдъ замѣтилъ мальчика и далъ ему большую грушу. Павлѹша хотѣлъ уже отвѣдать её, но вдругъ вспомнилъ, что у него дома больная сестра, и побѣжалъ домой. „Можно ли Анютѣ ѣсть грушу?“ спросилъ онъ у матери, когда вошелъ въ комнату. — „Можно“, отвѣчала мать. Павлѹша отдалъ грушу больной сестрѣ и съ удовольствіемъ смотрѣлъ, какъ сестра ѣла вкусную грушу.

Хотѣлось ли Павлѹшѣ съѣсть грушу? — Что онъ сдѣлалъ съ грушей? — Какой онъ былъ мальчикъ?

Рисую молочникъ, кофейникъ и кувшинъ. У молочника спереди — носикъ, сзади — ручка; у кофейника тоже спереди — носикъ, сзади — ручка. Въ молочникъ — молоко, въ кофейникъ — кофе, въ кувшинъ — вода.



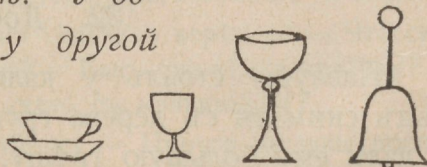
Я лью воду изъ кувшина, ты лѣшь кофе изъ коф . . . , онъ лѣтъ молоко изъ мол . . .

33. На рѣкѣ.

У стараго рыбака Пахома было два внука: Стѣпа и Ваня. Стѣпъ было двѣнадцать лѣтъ, а Ванъ — семь. Разъ Пахомъ пошелъ въ городъ продаватъ рыбу, а Стѣпа и Ваня остались дома. Дѣти пошли на рѣку, сѣли въ дѣдушкину лодку и отплыли далеко отъ берега. Поднялась буря, и волны стали бросать лодку изъ стороны въ сторону. Дѣти испугались. Ваня крѣпко держался обѣими руками за край лодки и плакалъ. Стѣпа изо всей силы работалъ вѣслами, чтобы добратъся до берега. Рыбаки поспѣшили къ дѣтямъ на помощь и спасли ихъ.

Разскажи о Пахомѣ? о Стѣпѣ и Ванѣ? — Прочти заглавие этой статьи? — Сколько строкъ въ ней? — Прочти слова съ прописными буквами?

Рисую чашку и блюдце, двѣ рюмки и одинъ колокольчикъ. Чашка стоитъ на блюдцѣ. У одной рюмки ножка низкая, у другой рюмки ножка высокая.



Я звоню въ колокольчикъ, ты звонишь въ —, онъ звонитъ въ —; мы звонимъ въ —.

34. Находчивый мальчикъ.

Осенью я пасъ свиней въ лѣсу и заснулъ. Пока я спалъ, свиньи разбрелись по разнымъ сторонамъ. Я проснулся, гляжу, — нѣтъ ни одной свиньи. Я испугался, не

знаю, что дѣлать. Вдругъ вижу, — бѣжить поросёнокъ. Я поймалъ поросёнка; поросёнокъ началъ биться и визжать, какъ будто кричалъ: пусти!.. На этотъ визгъ сбѣжались ко мнѣ свиньи — и ну меня трепать со всѣхъ сторонъ. Теперѣ я самъ началъ кричать не хуже поросёнка. На мой крикъ прибѣжали дровосѣки и спасли меня отъ свиней.

Разскажи о мальчикѣ! — Посмотри, гдѣ стоитъ прописная буква!

Прописная буква пишется въ заглавіи, въ началѣ статьи, послѣ точки.

Перепиши эту статью и подчеркни въ ней прописныя буквы!

34. Честный мальчикъ.

Мальчикъ шёлъ въ школу. На дорогѣ онъ нашёлъ ножикъ. Мальчикъ давно уже желалъ имѣть ножикъ. Вскорѣ потомъ встрѣтилъ онъ мужчину, который искалъ что-то. Мальчикъ подошёл къ нему и показалъ ему ножикъ. Ножикъ принадлежалъ мужчине. Мальчикъ отдалъ ему ножикъ. Мужчина былъ радъ и поблагодарилъ мальчика.

35. Грамотей.

Письмецо́ отъ вну́ка	Вы́шелъ на крылѣчко
Получи́лъ Оедо́тъ ;	Дѣдушка́ Оедо́тъ,
Внукъ егó далѣко,	Сѣлъ и грамоте́я
Въ го́родѣ живѣтъ.	Съ нетерпѣньемъ ждѣтъ.
Что-то пи́шетъ вну́чекъ,	По до́рогѣ ма́льчикъ
Нужно́ дѣду́ знать ;	Вдо́ль села́ идѣтъ.
То́лько не умѣетъ	Дѣдъ кричи́тъ : „Мишу́ха!
Самъ онъ прочита́тъ.	На, прочти́-ка вотъ !“

Это — стихотвореніе ; въ нёмъ шестнадцать стиховъ ; каждый стихъ начинается прописной буквой. Назови заглавія прочитанныхъ стихотвореній ! — Посмотри, во всѣхъ ли стихотвореніяхъ стихи начинаются прописной буквой. — Перепиши стихотвореніе : „Мать и дѣти“ и подчеркни въ нёмъ прописныя буквы !

Каждый стихъ стихотворенія начинается прописною буквою.

36. Наша семья.

Наша семья велика́. Она́ состоитъ изъ дѣдушки, бабушки, отца́, матери и пятерыхъ дѣтей. Имя дѣдушки — Гаври́ль, бабушки — Юлія, отца́ — Васи́лій, матери — Лидіа. Моё́ имя — Катя ; имя старша́го брата́ — Сеня, средня́го — Оедя, младша́го — Коля, имя младшей сестры́ Люба́.

Мы живѣмъ въ го́родѣ Петербу́ргѣ, на Моско́вской у́лицѣ. Лѣтомъ мы ѣздимъ по рѣкѣ́ Невѣ́.

У насъ есть ня́ня Анна́ и кухарка́ Анаста́сія. Няня́ смóтритъ за Колей, а кухарка́ гото́витъ обѣ́дъ и ужи́нъ.

Какъ называется го́родъ, въ которомъ живѣтъ Катя ? — Назови го́родъ ! село́ ! рѣку́ ! — Какъ называется дѣдушка ? бабушка ? отецъ ? мать ? братья́ и сестра́ Кати ?

Дѣдушка, бабушка, отецъ, мать, братъ, сестра, няня, кухарка — люди.

Названія людей, городовъ, рѣкъ, сѣлъ пишутся съ прописной буквы.

Напиши названія (имя и фамилію) своихъ товарищей !

37. Дѣвочка.

Маленькая Марѳа играла въ куклы. Она хотѣла сшить куклѣ новое платье. Мать дала ей нѣсколько копеекъ для того, чтобы можно было купить матерію. Марѳа пошла въ лавку. На улицѣ она увидѣла слѣпого нищаго. Она подошла къ нему и отдала ему свой дѣньги.

Что хотѣла сдѣлать Марѳа? — Для чего мать дала ей нѣсколько копеекъ? — Куда отправилась Марѳа? — Кого она встрѣтила на улицѣ? — Что сдѣлала Марѳа, когда увидѣла нищаго? Какая дѣвочка Марѳа?

Пишу гласныя буквы: а, о, у, ы, э, я, ё, ю, и, ѝ, е, ѳ.

Пишу согласныя буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ, ѳ.

Пишу безгласныя буквы: ъ, ь.

Сколько гласныхъ буквъ? — Сосчитай согласныя буквы! — Сколько безгласныхъ буквъ?

Перепиши слова и подчеркни въ нихъ первую гласную букву

Сапоги, ботинки, башмаки, полусапожки, туфли, валенки, лапти, калоши, носки, чулки.

Перепиши слова и подчеркни въ нихъ вторую гласную букву!

Шуба, полушубокъ, шинель, пальто, пиджакъ, брюки, платье, юбка, лифъ, башлыкъ, чепчикъ, фуражка, картузь, шляпа, шляпка, шапка, рукавицы, перчатки.

Перепиши слова и подчеркни въ нихъ третью гласную букву!

Сорочка, фуфайка, кальсоны, рубашка, нагрудникъ, подвязки, носовой платокъ, салфетка, скатерть, простыня.

38. Догадливый мальчикъ.

Зашѣлъ мальчикъ въ лѣсъ, а выйти не можетъ. Наступила ночь. Темно стало: ничего не видно. Онъ взлѣзъ на дерево и увидѣлъ вдали огонекъ. Онъ слѣзъ поскорѣе, пошѣлъ тудѣ, гдѣ свѣтилось, и пришѣлъ къ избѣ шкѣ лѣсника. Утромъ лѣсникъ отвѣлъ его домой.

Чего не могъ сдѣлать мальчикъ? — Что онъ сдѣлалъ, когда стало темно? — Зачѣмъ онъ взлѣзъ на дерево? — Что онъ увидалъ вдали? — Куда онъ пошѣлъ? — Куда пришѣлъ мальчикъ? — Какой это былъ мальчикъ?

Ружьё — ружья. Нарисуй ружьё! Нарисуй четыре ружья! Нарисуй ещё одно ружьё! Теперь нарисовано пять ружей. У меня нѣтъ ружья. Я стрѣля - изъ лука, ты стрѣля - - - изъ самострѣл -, онъ стрѣля - - - изъ ружья -. Мы стрѣля - - - изъ луковъ, вы стрѣля - - - изъ самострѣл - - -, они стрѣля - - - изъ ружей и самострѣловъ.

Стрѣла — стрѣлы. Барабанъ — барабан -. Пика — пик -. Сабля — сабл -.



39. Какъ Вася провѣлъ утро.

Маленькій Вася проснулся сегодня въ семь часовъ утра. Онъ тотчасъ всталъ съ кровати и проворно одѣлся. Сапоги и одѣжду онъ вычистилъ ещё съ вечера. Вася умылся и причесалъ волосы. Послѣ этого Вася помолился Богу и къ половинѣ восьмого уже былъ совсѣмъ готовъ. Онъ поздоровался съ отцомъ и матерью и сѣлъ за столъ пить чай. Послѣ чая Вася уложилъ въ сумку всѣ нужныя книги и тетради. Не забылъ онъ положить туда ручку съ перомъ. Пробыло восемь часовъ. Вася попрощался со своими родителями и отправился въ школу.

Разскажи, когда Вася проснулся, и что онъ сдѣлалъ утромъ?

Перепиши слова и подчеркни въ нихъ послѣднюю согласную букву!

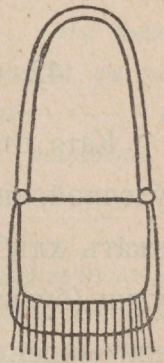
Солонка, маслѣнка, миска, графинъ, бокалъ, банка, стаканъ, блюдо, тарелка, горшокъ, кружка, котѣль, чугунокъ, кувшинъ, сковорода, кастрюля, чашка, блюдце, самоваръ, чайникъ, молочникъ, чайница, кофейникъ, кофейница, ушатъ.

40. Въ школѣ.

Мы всё собрались рано въ школу. Полчаса мы гуляли на дворѣ. Въ девять часовъ раздался звонокъ. Мы вошли въ классъ, каждый занялъ своё мѣсто. Вошёлъ учитель. Ученики встали и поклонились ему. Одинъ ученикъ прочиталъ громко молитву. Мы прослушали её внимательно. Учитель занялъ своё мѣсто. Началось учение. Одинъ только ученикъ опоздалъ на четверть часа. Учитель сдѣлалъ ему замѣчаніе. Ученикъ обѣщалъ никогда не опаздывать.

Разскажи, что было до звонка; что было послѣ звонка до молитвы; что было послѣ молитвы! — Разскажи объ опоздавшемъ ученикѣ!

Это — охотничья сумка. Нарисуй эту охотничью сумку! Нарисуй двѣ охотничьи сумки —! У меня есть охотничья сумка, у него нѣтъ охотничьей —. Я несу охотничью сумку, и ты несёшь — —. Мы несёмъ охотничьи —, и вы несёте — —. Я несу охотничью сумку, а онъ несётъ ружьё —. Ружьё и охота — — — —. Ружья и — —. Вы несёте ружья, а они несутъ — — — —.



41. Молитва Маши.

Пора Машѣ спать. Она прощается со всѣми, пьётъ молоко, моетъ руки и идётъ въ дѣтскую. Она становится на колѣни и повторяетъ за няней молитву: „Господи, помилуй папу, маму, бабушку, няню, Кольку, Соню, Таню и меня грѣшную“. Маша кланяется въ землю. Потомъ Маша ложится въ мягкую тёплую постельку. Мама наклоняется надъ ней и говоритъ: „Спи, моя дѣвочка, спокойно и вставай завтра здоровою и хорошею“. Маша обнимаетъ маму; потомъ ручки ея опускаются, глазки закрываются, и она засыпаетъ крѣпкимъ сномъ.

Спи, младенецъ мой прекрасный,
Баюшки баю!

Стану сказывать я сказки,
Пѣсенку спою!

Тихо смотритъ мѣсяцъ ясный
Въ колыбель твою.

Ты жь дремли, закрывши глазки,
Баюшки баю!

Что дѣлаетъ Маша предъ отходомъ ко сну? — За кого она молится? — Какъ Маша ложилась спать?

Переписать и подчеркнуть безгласныя буквы въ слѣдующихъ словахъ :

Шкафъ, буфетъ, софа, кафедра, кровать; карандашъ, грифель, перо, пепелъ, чернильница; дворецъ, церковь, землянка, мельница, домъ; супъ, каша, пироги, кисель, щи, вода, квасъ, пиво, вино, молоко, чай, кофе, лимонадъ.

42. Катя въ булочной.

Катя отправилась въ булочную. Въ булочной, на прилавкѣ и на полкахъ лежатъ хлѣбы (хлѣбъ ¹), сѣйки (сѣйка ²), бѣлки (бѣлка ³), калачи (калачъ ⁴), крендели (крендель ⁵), баранки (баранка ⁶), подкѣвки (подкѣвка ⁷), торты (тортъ ⁸). Когда Катя вошла въ булочную, внутренняя дверь булочной была отворена въ пекарню. Катя посмотрѣла въ пекарню. Въ пекарнѣ старуха просѣваетъ муку на столѣ. На столѣ образовалась уже цѣлая куча муки. Возлѣ столѣ стоитъ мѣшокъ съ мукою; въ мукѣ торчитъ совѣкъ. Дальше мужина въ бѣломъ колпакѣ мѣситъ тѣсто въ корытѣ. Другой мужина на лопатѣ съ длинною рукояткою сажаетъ бѣлку въ печь.

Когда Катя уходила, въ булочную вошелъ худенькій мальчикъ съ ранцемъ за спиною. Онъ попросилъ дать ему пирожныхъ. Катя вспомнила слова матери: „Кто ѣстъ много сладкаго, тотъ не можетъ быть здоровымъ“.



Куда отправилась Катя? — Что увидѣла Катя на прилавкѣ и на полкахъ? — Что дѣлается въ пекарнѣ?



Хлѣбъ — хлѣбы.
Сайка —? Булка —?
Калачъ —? Баранка —?
Крендель —?
Подковка —? Тортъ —?

Я ѣмъ хлѣбъ, а ты ѣшь сайк-. Ты ѣшь булк-, а онъ ѣстъ калач-. Мы ѣдимъ баранки, а вы ѣдите крен - - - -. Вы ѣдите подковки, а они ѣдятъ тор - -.

Я иду въ булочну-, ты идѣшь изъ булочно-; мы идѣмъ въ булочн - -, вы идѣте изъ булочн - -.

43. Шаловливыя ручонки.

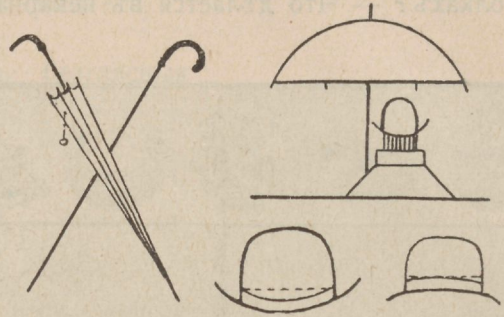
„Шаловливыя ручонки,
Нѣтъ покою мнѣ отъ васъ;
Такъ и жди, что натворите
Вы какихъ-нибудь проказъ.
Вотъ картинку изорвали,
Спичку сѣрную зажгли! . . .
А вчера ключи куда-то
Отъ комода унесли.
Куклу новую купила
И сказала: „береги!“

А гляжу, она ужъ мигомъ
Очутилась безъ ноги“. —
Такъ на рѣзвыя ручонки
Дѣтокъ жаловалась мать,
А сама ихъ то и дѣло
Принималась цѣловать.
Знаетъ мама, что не вѣчно
Этимъ пальчикамъ шалить,
Что придѣтъ пора — и стануть
Съ нею трудъ они дѣлать.

Кто жалуется на шаловливыя ручонки? — Какія проказы дѣлаютъ шаловливыя ручонки?

Палка, зонтикъ, двѣ шляпы. У одной шляпы поля вверхъ, у другой ш ----- п --- внизъ.

Шляпа съ полями вв... шляпа съ полями вн... Я надѣваю шляп - съ п... вв..., беру зонтик-, раскрыва- его, иду въ город-. Ты надѣва --- шляпу съ п... вв..., бере---, раскрыва --- его, ид --- въ ---. Онъ надѣва --- ш ----- съ п----- вв-----, бер ---, раскрыва --- его, ид --- въ ---.



44. Смѣлые мальчики.

Однажды лѣтомъ Федя и Миша отправились въ поле собирать землянику. Вдругъ что-то зашумѣло надъ головами ихъ. Прѣжде чѣмъ они успѣли опомниться, огромный орѣль налетѣлъ свѣрху на Федею и схватилъ его острыми когтями, чтобы унести въ гнѣздѣ. Федя схватилъ орла за горло. Орѣль сталъ задыхаться и вмѣстѣ съ Федей опустился внизъ. Миша бросился на орла и схватилъ его за крылья. Федя продолжалъ держать орла за шею. Вскорѣ орѣль совершенно выбился изъ силъ: онъ задыхался. Мальчики связали ему крылья и притащили въ село.

Что сдѣлалъ Федя, когда орѣль схватилъ его? -- Что сдѣлалъ Миша? -- Какіе мальчики Федя и Миша? (Федя и Миша смѣлые мальчики). -- Что было бы съ Федей, если бы онъ былъ трусливъ?

Это и восмеричное, а это і десятеричное. Перепиши слова и подчеркни въ нихъ буквы, передъ которыми пишется і десятеричное:

Иосифъ, Іуліанія, Іезекииль, Василій, остріё ножа, онъ пріѣхалъ, я вижу Лидію.

І десятеричное пишется предъ согласною буквою й и передъ гласными буквами.

Перепиши слова и поставь въ нихъ вмѣсто чѣрточки и восьмеричное или і десятеричное:

Юл - я, Агаѳ - я, Генр - етта, Гавр - илъ, ф - алка, л - н - я, Анатол - й, Д - м - тр - й, Д - он - с - й.

45. Молитва сиротки.

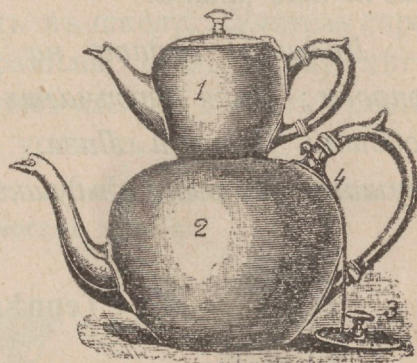
Осталась Маша круглою сиротою: отдали её в чужие люди. Плохо стало жить Машѣ. Терпѣла она холодъ и голодъ, работала не по силамъ, не слыхала ласковаго слова.

Помнила Маша, какъ мать ей говорила: „Молись Богу, Маша! Богъ пошлѣтъ тебѣ здоровье и счастье; Богъ поможетъ тебѣ въ горѣ и нуждѣ“. И молилась Маша усердно.

Разъ она проходила мимо церкви, остановилась и начала молиться, а слёзы у ней такъ и закапали. Увидала Машу одна добрая старушка. Маша рассказала ей про своё горькое житьё. Старушка взяла Машу къ себѣ жить и стала ласкать её, какъ родную.

Какъ жилось Машѣ в чужой семьѣ? — Что она терпѣла? — Какъ работала? — Что всегда помнила Маша? — Гдѣ старушка увидала Машу? — Что Маша дѣлала возлѣ церкви? — Какъ жилось Машѣ у старушки?

*Два чайника: меньш-й¹ и больш-й².
Чайники. Меньш-й чайн-к- стои --
на большем- чайн-кѣ. Крышка³ и цѣ-
почка⁴, крышки и —. Мень -- й чайн-кѣ
закрыт- крышкойю. Крышка цѣпочко-
привязана къ большем- чайн-к-. Боль-
ш-й чайник- толще и выше меньшаго
чайн- --. Поставь м... ч... на б...!*



46. Сиротка.

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды,
На дворѣ морозъ трещаль;
Шѣлъ по улицѣ малютка,
Посинѣлъ и весь дрожалъ.
„Боже!“ говорилъ малютка,
„Я прозябъ и ѣсть хочу;
Кто-жъ согрѣетъ и накормитъ,
Боже добрый, сироту?“

Шла дорогой той старушка,
Услыхала сироту,
Приютила и согрѣла,
И поѣсть дала ему,
Положила спать въ постельку.
„Какъ тепло!“ промолвилъ онъ,
Заперъ глазки, улыбнулся
И заснулъ. . .

Какой былъ вечеръ? — Что было съ малюткою? — Что говорилъ малютка? — Что сдѣлала старушка для сиротки?

Перепиши и подчеркни слова съ буквой ѣ на концѣ!

Мы живёмъ въ городѣ. Къ намъ приходитъ дядя. Онъ иногда приноситъ мнѣ, тебѣ, Петѣ, Лизѣ и Колю конфеты. Дядя спрашиваетъ о дѣдушкѣ, бабушкѣ и мамѣ.

Подчёркнутыя слова отвѣчаютъ на вопросы: гдѣ? къ кому? кому? о комъ?

Въ словахъ, отвѣчающихъ на вопросы: *гдѣ? кому? чему? къ кому? къ чему? о комъ? о чѣмъ?* — пишется на концѣ *ъ*, если слышится *е*.

Няня идѣтъ по дорожкѣ. Она держитъ на лѣвой рукѣ Колю. Я пойду къ нянѣ и дамъ Колѣ сливу и грушу.

Мама сидитъ въ комнатѣ, на стулѣ и читаетъ книгу. Къ мамѣ подходитъ Петя и говоритъ, что кухаркѣ нужны ключи отъ шкапа.

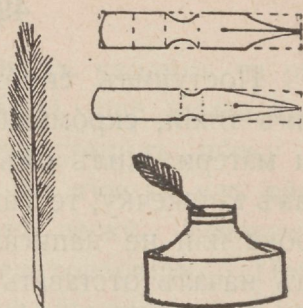
Дѣдушка сидитъ на креслѣ. Онъ предлагаетъ Ванѣ вопросы; Ваня отвѣчаетъ дѣдушкѣ. Къ Ванѣ и дѣдушкѣ подошли Петя и Лиза. Они успѣли на коврѣ и стали слушать разговоръ дѣдушки съ Ваней.

47. Терпѣливый мальчикъ.

Одинъ разъ Оедея прыгалъ и вѣвихнулъ себѣ ногу. Отъ боли онъ лишился сознанія. Его принесли въ комнату. Онъ очнулся и сталъ стонать. Мать была больна. Услышавъ стонъ, она соскочила съ кровати и упала безъ чувствъ. Мальчикъ сейчасъ пересталъ стонать. Когда ему вправляли и перевязывали ногу, онъ ни разу не крикнулъ. — „Развѣ тебѣ не больно?“ спросилъ его докторъ. — „Даже очень больно!“ шопотомъ отвѣтилъ онъ: „но я не хочу, чтобы мама знала объ этомъ: ей будетъ очень неприятно.“

Что случилось съ Оедей? — Когда онъ пересталъ стонать? — Почему онъ не кричалъ, когда ему перевязывали ногу? — Какой былъ мальчикъ Оедея?

Четыре пера и одна чернильница. Два стальных пера и два гусиных пера. Одно гусиное перо в чернильнице. Дай мне стальное перо, возьми себе гусиное перо. Стальное перо, стальные перья; гусиное перо, — —. На книге лежит гусиное перо, на столе стальное —. В пенале лежат гусиные перья; в сумке стальное —.



48. Какъ Гриша поступилъ въ школу.

Гришѣ хотѣлось поступить въ школу. Отецъ узналъ объ этомъ и сказалъ Гришѣ: „Ты ещё малъ, а когда тебѣ будетъ восемь лѣтъ, тогда я отдамъ тебя въ школу“.

Наконѣцъ Гришѣ исполнилось восемь лѣтъ. Вотъ однажды въ субботу отецъ сказалъ Гришѣ: „Ну, Гришуха, я слышалъ, что на будущей недѣлѣ въ школѣ начнётся учение“. Гриша запрыгалъ отъ радости. На другой день онъ всталъ чуть-свѣтъ и отправился съ отцомъ въ школу. Учитель спросилъ у Гриши, какъ его имя и фамилія, сколько ему лѣтъ, и записалъ всё это въ книгу. Потомъ ласково сказалъ Гришѣ: „Учись прилежно и не пропускай уроковъ“.

Куда хотѣлъ поступить Гриша? — Что сказалъ ему отецъ? — Что было, когда Гришѣ исполнилось восемь лѣтъ?



Один — и три —. Маль — — — дер — — — въ р — — — шаръ. Онъ хоч — — — бросить ш — — —. У первой дѣвоч — — — въ р — — — лейка. Эта д... лѣ — — — изъ л — — — воду на цвѣты. Вторая д... сыпле — — — зѣрна на —. Пѣтух — и куриц — клю — — —. У третьей — въ рукахъ верѣвочка. Дѣвочка прыгаетъ черезъ —. Прыгаешь ли ты черезъ —? Да, я...

49. Добрые товарищи.

Поступилъ сиротка Ваня въ школу. Былъ онъ мальчикъ тихій, скромный, прилежный. Не было у Вани ни отца, ни матери, жилъ онъ у чужихъ людей. Нѣкому было купить Ванѣ книжечку, тетрадку, доску. Ваня плакалъ, когда не зналъ урока или не написалъ заданнаго. Тяжело было Ванѣ, что онъ началъ отставать отъ товарищей.

Товарищи любили Ваню, а больше всѣхъ любилъ другъ его Стѣпа. Разъ Стѣпа и говоритъ товарищамъ: „Ну-ка, ребята, сложимся по грошу, да купимъ Ванѣ книжку, — онъ, вѣдь, сирота: ему нѣкому купить“. Стѣпа съ шапкой обошелъ своихъ товарищей, и копѣчки посыпались въ шапку. Набрали полтину денегъ и купили Ванѣ книжку, доску, грифель. Ваня сталъ хорошимъ ученикомъ и добрымъ товарищемъ.

Разскажи о Ванѣ! о Стѣпѣ! о товарищахъ! — Почему Ваня отставалъ отъ товарищей? — Какимъ ученикомъ сталъ Ваня, когда товарищи купили ему книги и письменныя принадлежности?

Пословица. Съ міру по ниткѣ — голому рубашка.



Мальчикъ и ходули. М... идѣ -- на —. Мужчина и костыли. М... опирается на —. Нищ-й тоже — на —. Женщина черезъ окно пода --- нищ --- кусокъ хлѣб-. Мальчикъ — мальчики. Мужчина —? Старикъ —? Женщина —? Ходуля —? Костыль —? Нищій — нищіе. Ходишь ли ты на ходуляхъ? — Нѣтъ, я не . . .

50. Старшій братъ.

У Вани и Маши умерла́ мать. Отецъ уходилъ на ра-
боту, а дѣти оставались одни. Маша была ещё маленькая,
училась ходить. Ваня нянчилъ её. Онъ топилъ печьку и
варилъ дѣвочкѣ кашу. Онъ мастерилъ ей куколь изъ тря-
покъ и вмѣстѣ съ нею дѣлалъ пироги изъ песку. Вѣчеромъ
онъ убаюкивалъ её пѣсенкой. Ваню звали товарищи: „Пой-
дѣмъ играть, брось дѣвчонку“. Но Ваня говорилъ: „Она,
вѣдь, сиротка, жалко мнѣ её“. Маша любила братишку и
крѣпко обнимала его своими ручонками.

Кого лишились Ваня и Маша? — Куда уходилъ ихъ отецъ? —
Какъ Ваня заботился о маленькой сестрѣ? — Куда товарищи звали
Ваню? — Что Ваня отвѣчалъ имъ?

Носъ¹, носикъ², но-
сище³. Глазъ⁴, гла-
зокъ⁵, глазище⁶. Бу-
тылка⁷, бутылочка⁸,
бутылица⁹. Нога,
ножка, ножщица. Ру-
ка, ручка, ручища.
Лапа, лапка, лапища.
Усы, усики, усищи.
Кулакъ, кулачокъ,
кулачище. Палець,
пальчикъ. Шуба,
шубка. Сапогъ, са-
пожокъ, сапожище.



Вопросы для повторенія прочитаннаго.

Что было въ дѣтской комнатѣ утромъ? — Какъ Катя и Ваня
собирались въ школу? — Какъ играли учащиеся на училищномъ дворѣ?
Что происходило въ школѣ предъ урокомъ? — Что было во время
уроковъ? — Что было послѣ уроковъ? — Какъ поссорились братья и
сѣстры? — Расскажи объ отцѣ и дѣтяхъ! объ обѣдѣ! о несчастіи съ
куклою Лизы! объ играхъ въ дѣтскомъ саду! о карусели! объ ужинѣ!
о Петиныхъ игрушкахъ! объ игрѣ въ солдатики! о несчастіи съ Ванею!
о болѣзни Вани! — Сколько строчныхъ буквъ? прописныхъ? —
Гдѣ пишется прописная буква? Гдѣ пишется і десятиричное? —
Когда пишется ѣ, если на концѣ слова слышится е.

II.

О ЖИВОТНЫХЪ.

51. Раздѣленіе животныхъ.

Обезьяна¹, медвѣдь², летучая мышь³, моржъ⁴, китъ⁵, журавль⁶, сорокопудъ⁷, цесарка⁸, кобчикъ⁹, утка¹⁰, змѣя¹¹, черепаха¹², ящерица¹³, лягушка¹⁴, саламандра¹⁵, окунь¹⁶, сигъ¹⁷, ягодный клопъ¹⁸, паукъ¹⁹, многоножка²⁰, ракъ²¹, пиявка²², дождевой червь²³, ужовка²⁴, улитка²⁵, морская лилія²⁶, морская звѣзда²⁷, губка²⁸, гребневикъ²⁹, инфузорія³⁰.

Обезьяны, медвѣди, летучія мыши, моржи, киты кормятъ (питаютъ) своихъ дѣтенышей молокомъ, и потому называются млекопитающими животными.

Журавли, сорокопуды, цесарки, кобчики, утки покрыты перьями, а потому и называются пернатыми животными, или птицами.

Змѣи, черепахи, ящерицы, пресмыкаются (ползаютъ) по землѣ, и потому называются пресмыкающимися животными.

Лягушки и саламандры живутъ на землѣ и въ водѣ, и потому называются земноводными животными.

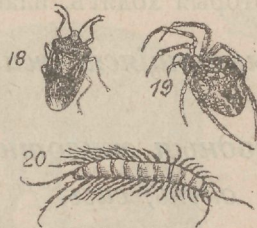
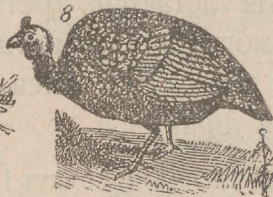
Пресмыкающіяся и земноводныя животныя называются также гадами.

Окунь и сигъ — рыбы. Рыбы могутъ жить только въ водѣ. Вынутая изъ воды рыба черезъ короткое время засыпаетъ.

Ягодный клопъ, паукъ, многоножка и ракъ — членистоногія животныя. (Какъ называются другія животныя, узнаете послѣ, если будете учиться).

Назови животныхъ млекопитающихъ! пернатыхъ! пресмыкающихся! земноводныхъ! рыбъ! членистоногихъ! — Какъ иначе называются пернатыя животныя? — Какихъ животныхъ называютъ гадами?

Млекопитающія животныя: обезьяна, медвѣдь, летучая мышь, олень, лошадь, корова, коза, овца, свинья, собака, кошка, моржъ.



Птицы: журавль, сорокопудъ, цесарка, кобчикъ, утка, гусь, курица, киви, цапля, ласточка, воробей, аистъ, ворона.

52. Различіе животныхъ.

Одни живóтныя óчень великі, другія óчень малы. Киты́ быва́ютъ до 15 саженéй длины́, а инфузóрии такъ малы́, что ихъ и видѣть нельзя́. У обезьяны, какъ и у человѣка, есть рúки, нóги, голова́, ше́я, туловище, глаза́, úши, носъ, ротъ и т. д., у инфузóрій нѣтъ ни рукъ, ни ногъ, ни головы́, ни ше́и, ни туловища, ни глазъ, ни уше́й, ни но́са. Одни жи-вóтныя хóдятъ, другія летáютъ, трéтьи пла́ваютъ, четвѣртыя пóлзаютъ, пýтыя не мóгутъ ни ходíть, ни летáть, ни пла́вать, ни пóлзать, — онí всéгда оста́ются на одно́мъ и томъ же мѣстѣ́ (напр., морская лилія).

Назови животныхъ, которыя ходятъ! —, которыя плаваютъ! —, которыя летаютъ! —, которыя ползаютъ! —, которыя ходятъ и плаваютъ! —, которыя ходятъ, плаваютъ и летаютъ!

Пресмыкающіяся животныя: змья, ящерица, черепаха.

Земноводныя животныя: лягушка, саламандра.

Рыбы: окунь, сигъ.

53. Четвероногія животныя.

Посмóтримъ на живóтныхъ, нарисóванныхъ на слѣдующей страницѣ́. Всѣ́ онí óчень отличáются другъ отъ друга.

У носоро́га ¹ на носу́ рогъ.

У ло́ся ² на головѣ́ торча́тъ большіе вѣтвистые рога́.

У беге́мота ³ — огромная голова́, ма́ленькія úши, корóткія и то́лстыя нóги.

У тушкánчика ⁴ переднія нóги óчень корóткія, а заднія óчень дли́нныя; хвостъ то́же óчень дли́нный.

У за́йца ⁵ úши дли́нныя, хвостъ корóткій, заднія нóги дли́ннѣ́е переднихъ.

У дикобра́за ⁶ на спинѣ́ и по бока́мъ вмѣ́сто шѣ́рсти дли́нныя и́глы.

У слона⁷ носъ чрезвычайно длинный: тянется отъ головы до самой земли; носъ слона называется хоботомъ (хоботь); на концѣ хобота — ноздри; ноздрями слонъ дышитъ и набираетъ воду; изо рта у слона торчатъ два огромныхъ зѹба; эти зѹбы называются бивнями (бивни); ноги слона похожи на столбы.

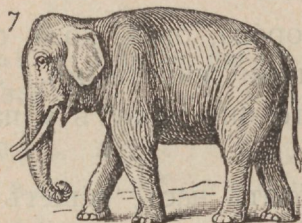
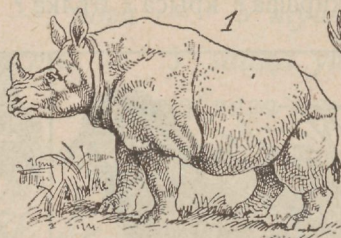
У жирафы переднія ноги длиннѣе заднихъ; шея у нея необыкновенно длинная, голова маленькая, на головѣ торчатъ два отрѣстка, похожіе на два маленькіе рога.

У крота глаза такіе маленькіе, что ихъ трудно видѣть; ноги очень короткія; кротъ постоянно роется въ землѣ и рѣдко выходитъ на поверхность земли.

У крысы хвостъ длиннѣе, чѣмъ она сама; хвостъ ея не покрытъ шерстью, голый.

Напрѣтивъ, у бѣлки хвостъ пушистый, т. е., покрытъ длинной густой шерстью; хвостъ бѣлки такой же длинны, какъ и она сама.

Скажи о носорогѣ! о лосѣ! о бегемотѣ! о тушканчикѣ! о зайцѣ! о дикобразѣ! о слонѣ! о жирафѣ! о кротѣ! о крысѣ! о бѣлкѣ! — Чѣмъ



отличается от других животных носорогъ? тушканчикъ? дикобразъ? слонъ? жирафа? крыса? бѣлка?



Медвѣдь — млекопитающее животное, олень тоже . . . Журавль — птица, курица . . . Ящерица — пресмыкающееся животное, а лягушка . . . Саламандра — земноводное животное, а черепаха . . . Сорокопудъ — птица, а окунь . . . Собака и кошка — млекопитающія животныя, левъ и волкъ тоже . . . Змья и черепаха — пресмыкающіяся животныя, а лягушка и саламандра . . .

54. Наши домашнія животныя.

Лошадь, корова, овца, коза, свинья, собака, кошка называются домашними животными. Это наши домашнія животныя, потому что они живутъ у насъ. Они оказываютъ намъ разныя услуги.

Лошадь возитъ насъ, пашетъ поле, привозитъ изъ лѣсу дрова.

Корова даётъ молоко. Изъ молока мы дѣлаемъ сметану, масло, творогъ, сыръ.

Съ овцы стригутъ шерсть; изъ шерсти дѣлаютъ сукно; изъ сукна шьютъ одежду.

Отъ козы мы получаемъ молоко и шерсть.

Отъ свиньи люди получаютъ сало и мясо.

Собака стережётъ домъ.

Кошка ловитъ мышей и крысъ.

Назови нашихъ домашнихъ животныхъ! — Какую пользу приносятъ намъ лошадь? корова? овца? коза? свинья? собака? кошка?

Загадки. У мужика четыре дружка: одинъ его поить, другой кормитъ, третій одѣваетъ, четвёртый добро охраняетъ. — По горамъ, по доламъ ходитъ шуба да кафтанъ.

У носорога на — —. У лося больш-е вѣт—е рога. У бегемота голова —, уши —, ноги —. У тушканчика переднія — —, заднія —, хвостъ —. У зайца уши —, хвостъ —, переднія ноги короче —. У дикобраза на спинѣ вмѣсто шерсти — —. У слона носъ —, тянется отъ — до —. Носъ слона называется —. Изъ рта у слона . . .

55. Дикія животныя.

Левъ, волкъ, медвѣдь, лисица, лось, носорогъ, бегемотъ, жирафа, заяць, ёжь, кротъ, бѣлка, мышъ, крыса — дикія животныя. Одни дикія животныя живутъ въ лѣсу; другія въ водѣ; третьи въ землѣ. Въ лѣсу живутъ волки, медвѣди, лисицы, лоси, носороги, жирафы, зайцы, ежи, бѣлки; въ водѣ — бегемоты, водяныя крысы; въ землѣ — кроты, тушканчики, мыши лѣсныя и полевыя.

Почти всѣ дикія животныя боятся людей и убѣгаютъ отъ нихъ.

Назови дикихъ животныхъ! — Назови дикихъ животныхъ, живущихъ въ лѣсу! въ водѣ! въ землѣ!

Загадки. Не пахарь, не столяръ, не плотникъ, а первый въ селѣ работникъ. — Ничего не болитъ, а всё стонетъ. — Подъ мостомъ сидитъ барыня съ хвостомъ.

Поговорки. Поросёнокъ только на блюдѣ не хрюкаетъ. — Волковъ бояться, въ лѣсѣ не ходить. — Кошкѣ игрушки, а мышкѣ слёзки. Волкъ овцѣ не товарищъ.

Слонъ больше носорога. Носорогъ больше бегемота. Бегемотъ боль - - лося. Заяць меньше волка. Кошка мень - - собаки. Собака мен - - - коровы. Жирафа выше лошади. Лошадь выш - свиньи. Свинья ниже коровы. Корова ниж - слона.

Лисица хитрѣе волк -. Волкъ сильн - - лисиц -. Собака добр - - кошк -. Лошадь умн - - коров -. Левъ страшн - - медвѣд -. Медвѣдь сильн - - волка, а левъ сил . . . мед . . .

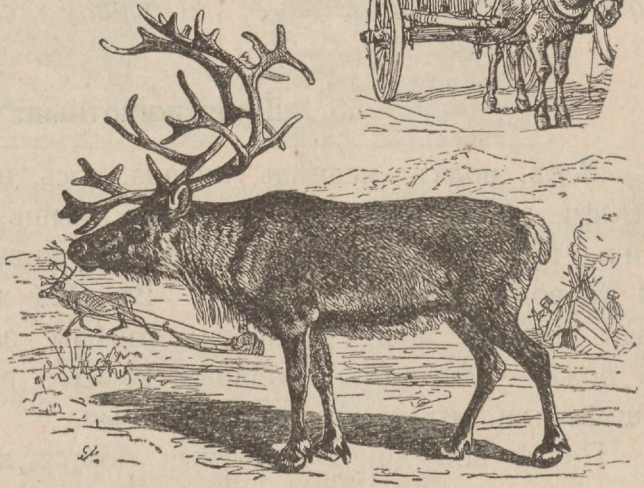
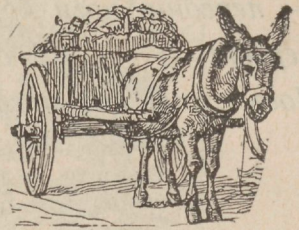
56. Домашнія животныя тёплыхъ и холодныхъ странъ.

Здѣсь изображены слѣдующія четвероногія животныя: осѣль, два сѣверныхъ олѣня и два верблюда.

Осѣль запряженъ въ телѣжку, на которой лежитъ какая-то поклажа. Одинъ изъ сѣверныхъ олѣней везётъ сани, въ которыхъ сидитъ его хозяинъ. На спинѣ ближайшаго къ намъ верблюда сѣдло, къ сѣдлу привязаны вьюки.

Названныя домашнія животныя не живутъ у насъ. Сѣверный олѣнь живётъ въ холодныхъ странахъ, а осѣль и верблюдъ — въ тёплыхъ.

Кромѣ домашнихъ животныхъ, есть ещё ручныя животныя. Ручныя животныя раньше были дикими. Изъ дикихъ животныхъ ручными можно сдѣлать — слона, бѣлку, крысу и другихъ.



Назови домашнее животное холодныхъ странъ! — Назови домашнихъ животныхъ тёплыхъ странъ! — Какія уши у осла? — Какіе рога у сѣвернаго олѣня? — Красивъ ли верблюдъ? — Какая у верблюда шея? голова? ноги? — Какая у верблюда спина?

Домашнія животныя: корова... Дикія животныя:...

57. Хитрая лисица.

Охотникъ пошёлъ къ рѣкѣ стрѣлять утокъ. Онъ спря-
тался въ высокой травѣ за дѣреводомъ, вдругъ видить, по
рѣкѣ плывётъ еловая вѣтка какъ разъ въ середину утиной
стаи. Когда вѣтка подплыла къ уткамъ, онѣ испугались и



бросились въ разныя стороны. Вѣтка проплыла мимо, и утки
скоро успокоились. Черезъ нѣсколько минутъ къ нимъ под-
плыла другая вѣтка, а послѣ и третья. Но утки уже не пу-
гались этихъ вѣтокъ и спокойно плавали. Черезъ нѣкоторое
время отъ берега стала плыть четвертая еловая вѣтка. Охот-
никъ сталъ присматриваться къ этой вѣткѣ. Онъ увидѣлъ,
что еѣ въ зубахъ держала лисица. Охотникъ теперь понялъ,
что это она пускала вѣтки по рѣкѣ, чтобы приучить утокъ не
бояться ихъ. Лисица подплывала уже къ самой стаѣ и гото-
вилась схватить одну изъ утокъ. Но охотникъ выстрѣлилъ
и убилъ хитрую затѣйницу.

58. Сострадательная кошка.

У одного господина была кошка, которая очень часто приводила в кухню голодных кошек для того, чтобы их накормили. Вот как она это дѣлала. Она входила в кухню вмѣстѣ съ голодной кошкой и начинала громко мяукать. Хозяинъ понималъ, почему она мяукаетъ, и давалъ ѣсть чужой кошке. Пока чужая кошка ѣла, хозяйская кошка сидѣла и смотрѣла. Какъ только чужая кошка съѣдала то, что ей дали, хозяйская выгоняла её изъ кухни.

Зачѣмъ хозяйская кошка приводила чужихъ кошекъ в кухню? Что дѣлала хозяйская кошка, пока чужая ѣла? — Что дѣлала хозяйская кошка, когда чужая съѣдала данное ей?

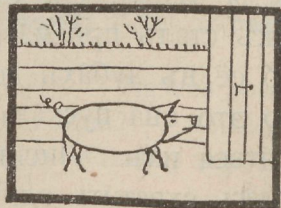
Корова — домашнее животное, а лисица — дикое. Ежъ — дикое животное, а лошадь . . . Овца и коза — домашнія животныя, а медвѣдь и волкъ . . . Собака — домашнее животное, кошка . . . Заяцъ—дикое ж. . . , лось . . . Осёлъ и верблюдъ . . . Мышь и крыса . . . Лось и ёжъ . . .

59. Умный слонъ.

Одному мѣднику дали кастрюлю в починку. Черезъ нѣсколько дней послали слона къ мѣднику за кастрюлей. Слонъ принёсъ её и отдалъ хозяйкѣ. Хозяйка налила в кастрюлю воды; вода стала протекать. Хозяйка показала слону, что кастрюля протекаетъ. Слонъ набралъ в кастрюлю воды и понёсъ къ мѣднику. Онъ поднялъ кастрюлю надъ головой мастера и держалъ её такъ, что вода текла на лицо мѣдника.

Какъ хозяйка показала слону, что кастрюля плохо починена? Какъ слонъ указалъ мастеру, что онъ плохо починилъ кастрюлю?

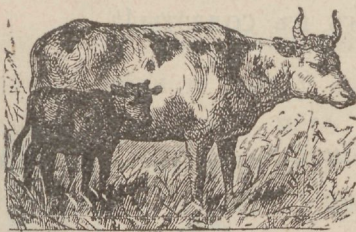
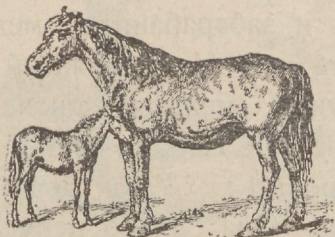
Свинья подошла къ калитк-. Кал . . . была заперт-. С . . . рыломъ отворила к . . . и вошла въ сад -. Свин - - подошла къ молодой яблон - и стала трясти —. Яблоки упали на —. Св . . . съѣла и снова стала — —. Упали ещё нѣсколько —. Св . . . съ . . . и эти яблоки. Потомъ она опять принялась — —, но яб . . . больше не падали съ —. Св . . . отошла отъ —.



60. Добрый слонь.

Шёл однажды ручной слонь через густой лѣсъ. Онъ нёсъ на бивняхъ большое бревно. Навстрѣчу ему ѣхалъ всадникъ. Лошадь, увидѣвъ слона, остановилась и не хотѣла итти дальше. Когда слонъ увидѣлъ, что лошадь и всадникъ стоятъ на мѣстѣ, положилъ бревно на землю, а самъ отошёлъ въ сторону, какъ бы давая лошади дорогу. Но лошадь дрожала отъ испуга, фыркала и не трогалась съ мѣста. Замѣтивъ это, слонъ ушёлъ ещё дальше въ лѣсъ. Когда слонъ былъ далеко, лошадь рѣшилась, наконецъ, итти вперёдъ. Лошадь и всадникъ скрылись. Слонъ вернулся къ бревну, подобралъ его и понёсъ.

Разскажи о слонѣ и лошади!



Дѣтёнышъ лошади — жеребёнокъ; дѣтёныши лошадей — жеребята. — Дѣтёнышъ коровы — теленокъ; д... — — телята. Д... свиньи — поросенокъ; д... свиней — —. Д... овцы — ягненокъ; д... овецъ — —. Д... собаки — щенокъ; д... — — щенки. Д... козы — козленокъ; д... — — козлята. Д... кошки — котенокъ; д... кошекъ — —. Д... слона — слоненокъ; д... слоновъ — —. Д... осла — осленокъ; д... ословъ — —. Верблюженокъ — верблюжата. Медвѣженокъ —?

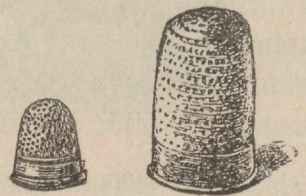
61. Медвѣдь и дѣти.

Въ харчѣвнѣ сидѣлъ медвѣжьей вожакъ и ўжиналъ, а на дворѣ, за кучей дровъ былъ привязанъ медвѣдь. Наверху, подъ чердакомъ играло трое маленькихъ мальчиковъ. Старшему было лѣтъ шесть, а младшему не болѣе двухъ. Вдругъ слышатъ они, — кто-то всходитъ по лѣстницѣ. Кто бы это былъ? Дверь распахнулась. Это былъ Мишка! Онъ соскучился на дворѣ, отвязался и нашёлъ дорогу на лѣстницу. Дѣти очень испугались большаго мохнатаго звѣря и попрятались по угламъ. Онъ однако ихъ всѣхъ обнюхалъ, но ничего имъ не сдѣлалъ. „Это, должно быть, большая собака“, подумали они и погладили его. Онъ разлѣгся на полу. Меньшой мальчикъ вскарабкался на него и сталъ играть въ прятки, скрывая свою головку въ густой бурою шерсти медвѣдя. Старшій мальчикъ взялъ барабанъ и забарабанилъ, медвѣдь поднялся на заднія лапы и началъ плясать. Каждый изъ мальчиковъ взялъ теперь своё ружьё, медвѣдю также дали ружьё, и онъ крѣпко его держалъ. Славнаго нашли товарища! Потомъ они стали маршировать: „Разъ, два! разъ, два!“ — Въ это время вошла мать. Она сильно испугалась. Но самый маленькій изъ мальчиковъ кивнулъ ей головой и закричалъ: „Не мѣшай, мы играемъ въ солдаты!“

Разскажи о медвѣдѣ и дѣтяхъ!

Два напёрстка: малый и большой.

Первый напёрсток - малый, второй - - нап... боль... Надѣваю нап - р... на палець. Сним... н... съ—. Ты надѣва... — на —, а онъ снима... его съ —. Надѣнь нап... на п...! Сними нап... съ п...



62. Пернатые животныя, или птицы.

Здѣсь изображены слѣдующія птицы: колибри¹, альбатросъ², страусъ³, павлинъ⁴, киви⁵. Колибри — самая маленькая изъ всѣхъ птицъ; колибри величиною съ напёрстокъ.



Страусъ — самая большая птица, высота его достигает $3\frac{1}{2}$ аршинъ; ноги и шея у страуса очень длинны, голова маленькая; на крыльяхъ у него мягкия перья, почему страусъ летать не можетъ, но зато онъ очень шибко бѣгаетъ. Его съ трудомъ можетъ догнать лошадь. Страусъ такъ великъ и силенъ, что на немъ дѣти могутъ ѣздить верхомъ. У киви крыльевъ совсѣмъ нѣтъ. У павлина очень большой и красивый хвостъ. У альбатроса весьма длинныя крылья.

Скажи о колибри! о страусѣ! объ альбатросѣ! о павлинѣ! о киви!

*У альбатроса крылья . . . , у страуса они . . . , а у киви . . .
У страуса ноги и шея . . . , у курицы ноги и шея . . . У гуся клювъ . . . ,
у киви . . . , у колибри клювъ тоже . . . У павлина очень большой
и красивый хвостъ, а у киви . . .*

64. Пѣтухъ, курица и цыплята.

Ходитъ по двору пѣтушокъ; на головѣ у него красный гребешокъ, подъ носомъ — красная бородка. Носъ у Пѣти

долотцомъ, хвостъ у Пѣти колесцомъ, на хвостѣ узоры, на ногахъ шпоры. Лапами Пѣтя кучу разгребаетъ, курочекъ съ цыплятами созываетъ.



Курица не такъ красива, какъ пѣтухъ, но она несётъ много яицъ. Яйца

курицы — вкусная и полезная пища. Если курица просидитъ на яйцахъ 21 день, то изъ нихъ выйдутъ цыплята. Курица-мать очень заботится о своихъ цыплятахъ: она повсюду разыскиваетъ для нихъ кормъ, защищаетъ ихъ отъ враговъ: кошекъ, сорокъ, воронъ; она даже пѣтуха не пускаетъ къ цыплятамъ и сердится на него, когда онъ подходитъ къ нимъ.

Курочка по двору похаживаетъ,
На цыпленокъ своихъ поглядываетъ.
Клю, клю, клю, цыплятки мои!
Клю, клю, клю, ребятки мои!
Вы бѣгите ко мнѣ,
Вы спѣшите ко мнѣ,

Я вамъ зѣрнышекъ найду,
Червячковъ наскребу.
Не ходите далеко:
Летитъ коршунъ высоко,
Онъ увидитъ васъ,
Унесётъ какъ разъ.

Опиши пѣтуха! — Скажи о курицѣ! — Какъ крича-мать заботится о цыплятахъ?

Цыплёнокъ — цыплята.

Ут - нок - — ? Гус - нок - — ?

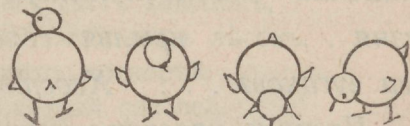
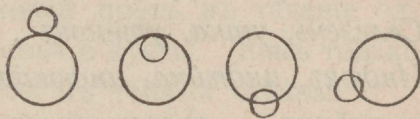
Галч - нок - — ? Голуб - нок - — ?

Воробъ - нок - — ? Индюш - нок - — ?

Воронята — ворон - нокъ. Дроздята — ? Индюшата — ?

Скворчата — ? Воробьята — ? Голубята — ? Галчата — ?

Я рисую цыплятъ, ты рисуе - - —, онъ рису - - - —.



65. Догадливый селезень.

Селезень съ уткой и шестью утятами отправился къ рѣкѣ. Утка шла вперёдѣ, за ней бѣжали утята, а позади всѣхъ важно переваливался съ боку на бокъ селезень. Вотъ и рѣка. Утка уже поймала червяка. Утята весело пищали и ловили мошекъ. Въ одномъ мѣстѣ голова утки застряла между корнями дѣрева, и она никакъ не могла вытащить её.



Селезень вернулъся домой, схватилъ клювомъ юбку хозяйки и сталъ сильно тянуть. Хозяйка прогнала отъ себя селезня. Онъ снова схватилъ клювомъ юбку. Хозяйка гнала его отъ себя, но селезень хваталъ клювомъ юбку и тянулъ. Наконѣцъ, хозяйка разсердилась и поднялась съ мѣста. Селезень радостно закричалъ и побѣжалъ къ рѣкѣ. Хозяйка послѣдовала за нимъ. Она освободила утку. Утка громко закричала, а селезень голосомъ и крыльями выражалъ свою радость.

Какъ утки шли къ рѣкѣ? — Какое несчастіе случилось съ уткою? — Что сдѣлалъ селезень, когда съ уткою случилось несчастіе? Какой это былъ селезень?

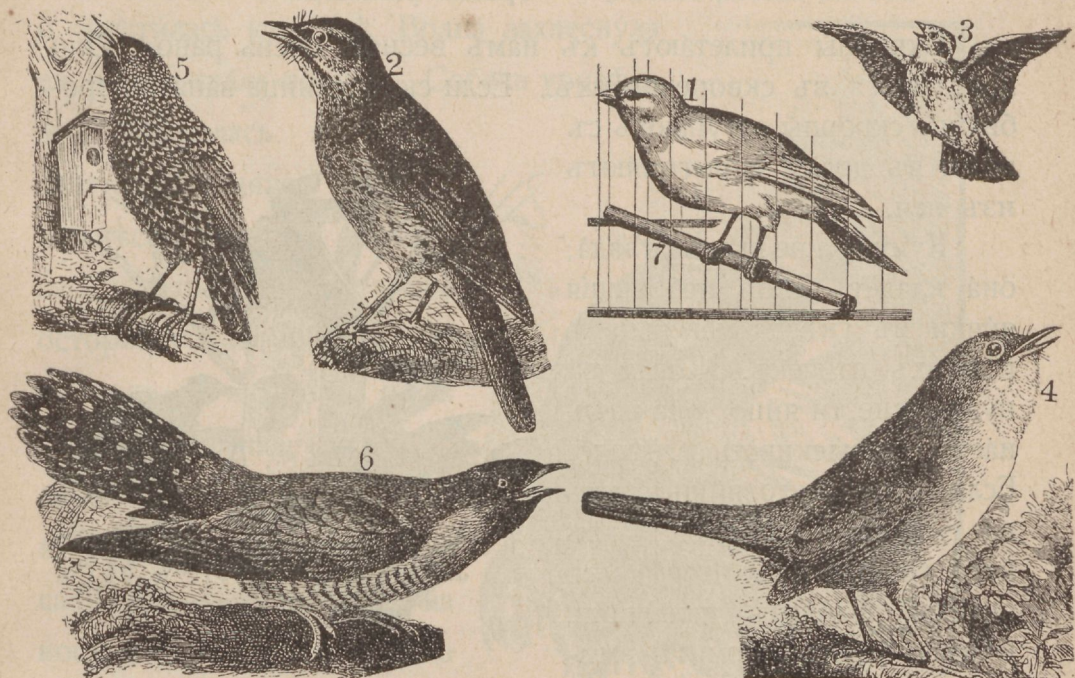
Поговорка. Какъ вылупился утенокъ, такъ въ воду и — бухъ.

Пѣтухъ, курица, цыплёнокъ — пѣтухи, курицы, цыплята. Селезень, утка, утенокъ . . . Гусакъ, гусыня, гусенокъ . . . Индюкъ, индѣйка, индюшонекъ . . . Голова пѣтуха, курицы, цыплёнка — головы пѣтуховъ, курицъ, цыплятъ. Крыло селезня . . . — крылья селезней . . . Шея гусака . . . — шеи гусаконъ . . . Хвостъ индюк - . . . ; хвосты индюковъ.

Пѣтухъ красивѣе курицы. Селезень больше утки. Гусыня меньше гусака. Индюкъ бол--- и выш- индѣйки. Пѣтухъ кричитъ громч- селезн-. Индѣйка бѣгаетъ шибч- утк-.

66. Пѣвчія птицы.

Здѣсь изображены пѣвчія птицы: канарейка¹, пѣвчій дроздъ², жаворонокъ³, соловей⁴, скворецъ⁵, кукушка⁶.



Канарейки живутъ въ тёплыхъ странахъ. У насъ онѣ могутъ жить только въ комнатахъ. Канареекъ держатъ въ клѣткахъ. Онѣ поютъ цѣлый годъ: и весной, и лѣтомъ, и осенью, и зимой.

Соловей, жаворонки, скворцы, пѣвчіе дрозды, кукушки прилетаютъ къ намъ весной, а осенью улетаютъ въ тёплыя страны.

Соловей поселяется въ лѣсу или въ саду. Гнѣздо своё онъ вѣетъ въ густомъ кусту. Соловей поётъ въ теченіе одного мѣсяца, когда зазеленѣютъ деревья и кусты. Какъ только начинаеть холодѣть, соловей улетаетъ въ тёплыя страны.

Весело у насъ весной
Зеленѣетъ садикъ мой.
И поетъ въ тѣни вѣтвей
Голосистый соловей.

Наступаетъ холодокъ,
И желтѣетъ нашъ лѣсокъ.
Улетаетъ поскорѣй
Голосистый соловей.

Жаворонки вьютъ гнѣзда на землѣ. Весною онѣ питаются разными насѣкомыми, а лѣтомъ лакомятся зѣрнами. Жаворонокъ поётъ въ теченіе всей весны и лѣта. Во время

пѣнія онъ высоко-высоко поднимается надъ землёй и долго-долго поётъ свою звонкую пѣсенку.

Жаворонокъ вверхъ
Вѣтса, вѣтса, вѣтса;

Пѣснь его и свистъ
Трелью раздаётся.

Скворцы прилетаютъ къ намъ весной очень рано. Они поселяются въ скворечницахъ. Если скворечница занята воробьями, скворцы вступаютъ съ ними въ драку и выгоняютъ изъ нея.

Кукушка не вѣтъ гнѣзда; она кладётъ свой небольшія яички въ гнѣзда маленькихъ пѣвчихъ птичекъ. Когда ей нужно снести яйцо, она начинаетъ разыскивать гнѣздо. Если птички-хозяйки нѣтъ на гнѣздѣ, она кладётъ въ него своё яйцо. Когда изъ яичекъ выйдутъ птенчики, пѣвчая птичка кормитъ вместе со своими дѣтенышами и маленькую кукушечку. Кукушечка быстро растётъ, дѣлается гораздо больше другихъ птенчиковъ и выталкиваетъ ихъ изъ гнѣзда. Они падаютъ на землю и погибаютъ.



Канарейка своимъ пѣніемъ доставляетъ намъ удовольствіе. Соловей, пѣвчій дроздъ, жаворонокъ, скворецъ питаются вредными для насъ насѣкомыми, и потому приносятъ большую пользу. Тамъ, гдѣ нѣтъ пѣвчихъ птичекъ, разводится много вредныхъ насѣкомыхъ. Насѣкомыя поѣдаютъ листья и цвѣты на деревьяхъ.

Назови пѣвчихъ птичекъ! — Когда прилетаютъ къ намъ пѣвчія птички? — Когда онѣ улетаютъ? — Скажи о канарейкѣ! соловьѣ! жаворонкѣ! скворцѣ! кукушкѣ!

Скворечница привязана къ дереву. Скворецъ вылетѣлъ из-скв . . . С . . . летѣлъ - к - скв . . . С . . . влетѣлъ в - — . С . . . сидѣлъ - под - — . С . . . устроилъ гнѣздо въ — . Скворечницы привязаны к - — . Скворцы вылет - - - из - — . С . . . лет - - - к - — . С . . . влет - - - в - — .

67. Канарейка и собака.

На одно́мъ пароходѣ находились соба́ка и канарейка. Одна́жды канарейка вылетѣла изъ клѣтки и спусти́лась къ водѣ. Волна́ захлесну́ла её, и она ста́ла тону́ть. Соба́ка увидѣла это, бро́силась въ во́ду, схвати́ла бѣдня́жку въ ротъ и вмѣстѣ съ ней возо́бралась на пароходѣ. Тутъ она́ осторо́жно положи́ла пти́чку на полъ. Съ э́тихъ поръ соба́ка и пти́чка сдѣлались дру́зьями и всю́ду бы́ли вмѣстѣ. Иногда́ канарейка сади́лась на го́лову или на носъ своего́ дру́га и пѣла свою́ звонкую пѣсенку. Соба́ка споко́йно стоя́ла, что́бы не потрево́жить пѣви́цу.



О комъ говорится въ этой статьѣ? — Гдѣ находились собака и канарейка? — Какое несчастіе случилось съ канарейкою? Какъ собака спасла канарейку? — Какъ жили послѣ этого собака и канарейка?

Клѣтка стояла на стол. Канарейка вылетѣла изъ клѣт -- К . . . летѣ -- къ к . . . ѣ. К . . . влет --- въ к . . . К . . . летала надѣ —. К . . . сѣла на к . . . ѣ.

Клѣтки стояли на стола --. К . . . и улет-ли изъ кл-ток-. К . . . лет-ли къ кл-ткамъ. К . . . влет-ли въ —. К . . . летали надѣ кл-тка --. К . . . с-ли на к . . . хъ. Посади к . . . въ —! Выпусти её изъ —!

68. Пѣвчія птички.

Дѣти пошли въ лѣсъ за ягодами и нашли въ кустѣ гнѣздышко пѣвчей птички. Въ гнѣздышкѣ сидѣли четы́ре

птѣнчика. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. Отецъ сказалъ дѣтямъ: „Не хорошо, дѣтки, вы дѣлаете, что разоряете гнѣзда пѣвчихъ птичекъ. Всѣ пѣвчія птички — наши друзья. Онѣ забавляютъ насъ своимъ пѣніемъ и истребляютъ червяковъ, мухъ, жуковъ, которые очень вредны для полей, садовъ и огородовъ.“ Дѣтямъ стало стыдно и жалко птичекъ. Онѣ отнесли птѣнчиковъ назадъ и положили ихъ въ гнѣздышко.

Почему нельзя разорять гнѣздъ пѣвчихъ птичекъ?

Мальчикъ пош- - въ л . . . за я . . . и наш- - въ л . . . гнѣздо въ к . . . Въ г . . . ть сид- - ч . . . п . . . М . . . взял- ихъ и прин- - —. Отецъ сказалъ- сын- : „Не хорошо ты дѣла- -, Костя, что разоря- - гнѣзда пѣв . . . п . . . Пѣвчія птички . . . Кост- стало ст . . . и ж . . . п . . . Онъ отн- - п . . . и полож- - ихъ въ г . . .

69. Заботы птички.

Птичка весело живётъ,
Звонко пѣсенки поётъ,
Но не мало и у ней
Также горя и заботъ.
Съ раннимъ солнцемъ нужно ей
Строить домикъ для дѣтей,
Чтобъ отъ бурь ихъ защититъ
И отъ солнечныхъ лучей,

Надо мошекъ наловить,
Надо зёрнышекъ добыть,
Надо маленькихъ птенцовъ
Напоить и накормить,
Да и ночью то она
Чутко-чутко спать должна,
Чтобъ въ полночи глухой
Не подкрался врагъ лихой.

Перечисли заботы птички!

(Подъ цифрами: 1) выписать домашнихъ птицъ, 2) домашнихъ четвероногихъ животныхъ, 3) дикихъ птицъ, 4) дикихъ звѣрей). Коза, бѣлка, заяцъ, удодъ, курица, овца, корова, волкъ, левъ, кобчикъ, воробей, индѣйка, лось, свинья, крыса, навлінъ, бегемотъ, носорогъ, альбатросъ, цесарка, верблюдъ, медвѣдь, осѣль, кротъ, сѣверный олень, соловей, голубь, жаворонокъ, жирафа, ворона, пѣтухъ, пѣвчій дроздъ.

1) Домашнія птицы: . . . 2) Домашнія четвероногія животныя: . . .

70. Перелѣтныя и осѣдлыя птицы.

Осенью маленкій Вася гулялъ съ отцомъ въ рощѣ. Роща имѣла печальный видъ; листья на деревьяхъ пожелтѣли

и падали на зѣмлю, трава поблѣкла. Птицъ совсѣмъ не было слышно.

— Куда же скрылись птицы? — спросилъ Вася — вѣдь лѣтомъ ихъ здѣсь было очень много.

— Онѣ улетѣли въ тёплыя страны, гдѣ не бываетъ зимы, а весною онѣ снова къ намъ возвратятся, — отвѣтилъ отецъ.

— Почему же остались воробѣй, галки, вороны; ихъ до сихъ поръ много около нашего дома?

— Дитя моё, — сказалъ отецъ, — улетаютъ отъ насъ только тѣ птицы, которыя зимою не могутъ найти здѣсь пищи. Ты, вѣроятно, знаешь, что однѣ птицы питаются мушками и червяками, другія — ягодами, а инія живутъ около воды и ловятъ въ ней рыбу и водяныхъ букашекъ. Чѣмъ же стали бы питаться эти птицы зимою, когда мушки и червяки пропадаютъ, а вода покрывается льдомъ? Поневолѣ онѣ должны покинуть насъ и улетѣть въ другія страны. Тѣ птицы, которыя улетаютъ отъ насъ на зиму, называются перелётными. Тѣ птицы, которыя зимуютъ у насъ, называются зимующими, или осѣдлыми.

Птичка летаетъ,
Птичка играетъ,
Птичка поѣтъ;
Птичка летала,
Птичка играла,
Птички ужъ нѣтъ.

Гдѣ же ты, птичка?
Гдѣ ты, пѣвучка?
Въ дальнемъ краю
Гнѣздышко вѣшь ты,
Тамъ и поѣшь ты
Пѣсню свою.

Какой роща была осенью? — Передай разговоръ сына съ отцомъ! — Почему нѣкоторыя птицы улетаютъ отъ насъ на зиму? — Какія птицы называются перелётными? — Какія птицы называются осѣдлыми? — Какъ иначе называются осѣдлыя птицы? — Назови зимующихъ птицъ! — Назови перелётныхъ! — Какихъ птицъ больше — зимующихъ или перелётныхъ? — О какихъ птицахъ говорится въ прочитанной статьѣ?

Пословицы. Ласточка день начинается, соловей кончаетъ. Малъ соловей, да голосъ великъ.

Остдлыя птицы: куры, домашніе гуси, домашнія утки, индюки, домашніе голуби, цесарки, вороны, сороки, воробьи, галки, синицы, дятлы.

Перелётныя птицы: дикіе гуси, дикіе голуби, дикія утки, цапли, аисты, журавли, удода, трясогузки, вороны, дрозды, скворцы, коршуны, ласточки, жаворонки, кукушки, соловьи, кобчики.

71. Воробей.

Воробей живётъ вездѣ, гдѣ живутъ люди. Онъ и зимой не покидаетъ того мѣста, на которомъ выросъ: воробей зимующая птица.

Живутъ воробьи обществами. Гнѣзда вьютъ подъ крышами, на стѣнахъ домовъ, на вѣтвяхъ деревьевъ и въ дуплахъ. Иногда они отнимаютъ гнѣзда у ласточекъ. Птенчиковъ своихъ воробьи кормятъ гусеницами.

Воробьи весьма чистоплотны. Они часто купаются въ водѣ, въ пыли, въ песку, а зимою въ снѣгу.

Воробья называютъ вѣромъ, ворішкою, забіякой. Воробей — смѣлая, подвижная и драчливая птичка. Воробьи часто дерутся между собою.

Весною и лѣтомъ воробьи поѣдаютъ множество гусеницъ и этимъ приносятъ большую пользу; осенью изъ колосьевъ они выклѣвываютъ зѣрна и этимъ причиняютъ вредъ. Но пользы воробьи приносятъ больше, чѣмъ вредъ.

Воробушекъ, воробей,	Дамъ я пригоршню зерна,
Ты не бойся, не робѣй:	Дамъ и крошекъ отъ стола,
Прыгни съ вѣточки сюда!	Приласкаю, угощу.

И на волю отпущу.

Гдѣ живутъ воробьи? — Гдѣ они устраиваютъ гнѣзда? — Скажи о чистоплотности воробьевъ! — Каковъ воробей по своимъ качествамъ? — Чѣмъ питаются воробьи?

Пословица. Воробей малъ, да удалъ.

Воробьиное гнѣздо устроено на дерев-. Птенчикъ упалъ изъ воробьиин --- гнѣзд-. Муравей ползѣтъ къ воробьиин --- гнѣзд-. Мы смотримъ на воробьиин -- гнѣзд-. Муха летаетъ подъ воробьиин --- гнѣзд --. Ты говоришь о воробьиин --- гнѣзд-. Воробьиное гнѣздо — воробьиныя гнѣзда.

72. Кошка и воробей.

Кошка поймала воробья и въ зубахъ живого принесла въ комнату. Въ комнатѣ она положила его на полъ и хотѣла поиграть съ нимъ, какъ съ мышонкомъ. Воробей смѣло повернулся къ ней и ударилъ её клювомъ по носу. У него было сломано крыло: улетѣть онъ не могъ и вступилъ въ драку со своей мучительницей. Кошка была поражена такимъ поступкомъ воробья и не тронула его. Съ этого времени они жили въ большой дружбѣ: ѣли, спали и гуляли вмѣстѣ. Зачастую они прогуливались такимъ образомъ: воробей сидѣлъ на спинѣ у кошки или же кошка носила его въ зубахъ. Какъ только воробей начиналъ пищать, кошка тотчасъ выпускала его. Во время ѣды кошка не смѣла прикоснуться къ пищѣ, пока воробей клевалъ.

О комъ говорится въ прочитанной статьѣ? — Что говорится въ ней о кошкѣ? о воробѣ? — Какъ кошка отнеслась къ смѣлому поступку воробья? — Какъ жили кошка и воробей?

Воробьиныя гнѣзда устроены на деревъ - - -. Птенчики упал - изъ воробьи - - - гнѣзд -. Муравьи ползутъ къ воробьи - - - гнѣзд - - -. Мы смотримъ на вороб - - - ья гн - зд -. Ласточки летали надъ воробьи - - - гнѣзда - -. Въ воробьиныхъ гнѣзд - - - сидятъ воробьята.

73. Ласточка.

Ласточка — весёлая, живая пѣвчая птичка. Она съ раннего утра до вѣчера носится по воздуху, то высоко, то надъ самой землёй. На-лету она ловить и ѣсть насѣкомыхъ, на-лету пьётъ воду и купается. На землю ласточка рѣдко опускается.

Ласточка — птичка перелётная. Она прилетаетъ къ намъ позже другихъ птицъ, когда станеть совсѣмъ тепло. Ранней осенью она улетаетъ въ тёплыя страны.

Ласточка — весьма полезная птичка. Она уничтожаетъ множество вредныхъ насѣкомыхъ.

Ласточки подъ крышей
Вьются торопливо
И изъ грязи лѣпятъ
Домикъ свой красиво,

Перья, пухъ, соломку
Клювикомъ таскають,
Тѣплую постельку
Дѣткамъ устилають.

Ласточка-касаточка
Покою не знала,
День-денской летала,

Соломку таскала,
Глинкой лѣпила,
Гнѣздышко вила.

Какъ проводить время ласточка? — Когда прилетаетъ и улетаетъ ласточка? — Кого уничтожаетъ ласточка? — Какъ ласточки строятъ гнѣздо?

Осыдлая птица — осыдлая птицы. Перелетная птица — ? Это — гнѣздо осыдлой птицы, а это — гнѣздо . . . Я [подхожу къ осыдлой птицѣ, а ты подойди къ . . . Я вижу осыдлую и перел . . . птицѣ. Это гнѣздо свито осыдлою птицею, а это . . . Я рассказываю объ осыдлой птицѣ, а ты расскажи о . . .

74. Умная ворона.

Воронѣ очень хотѣлось пить. Она стала искать воды. Видитъ — стоитъ кувшинъ. Она подошла къ кувшину, но въ кувшинѣ вода была только на днѣ, и она никакъ не могла достать её изъ кувшина. Къ счастью вороны, кругомъ кувшина лежало много маленькихъ камешковъ. Ворона начала бросать камешки въ кувшинъ. Вода поднялась, и ворона напилась воды.



Чего хотѣла ворона? — Гдѣ была вода? — Почему ворона не могла напиться изъ кувшина? — Что сдѣлала ворона для того, чтобы напиться воды? — Какая это — ворона? — О какихъ умныхъ четвероногихъ животныхъ мы читали? — Что мы о нихъ читали?

Это — гнѣзда осыдлыхъ птицѣ, а это . . . Мы подходимъ къ осыдлымъ птицамъ, а вы подойдите . . . Мы смотримъ на осыдлыхъ и . . . Эти перья потеряны осыдлыми птицами, а . . . Вы пишете объ осыдлыхъ птицахъ, а они пишутъ . . .

75. Ласточки и воробей.

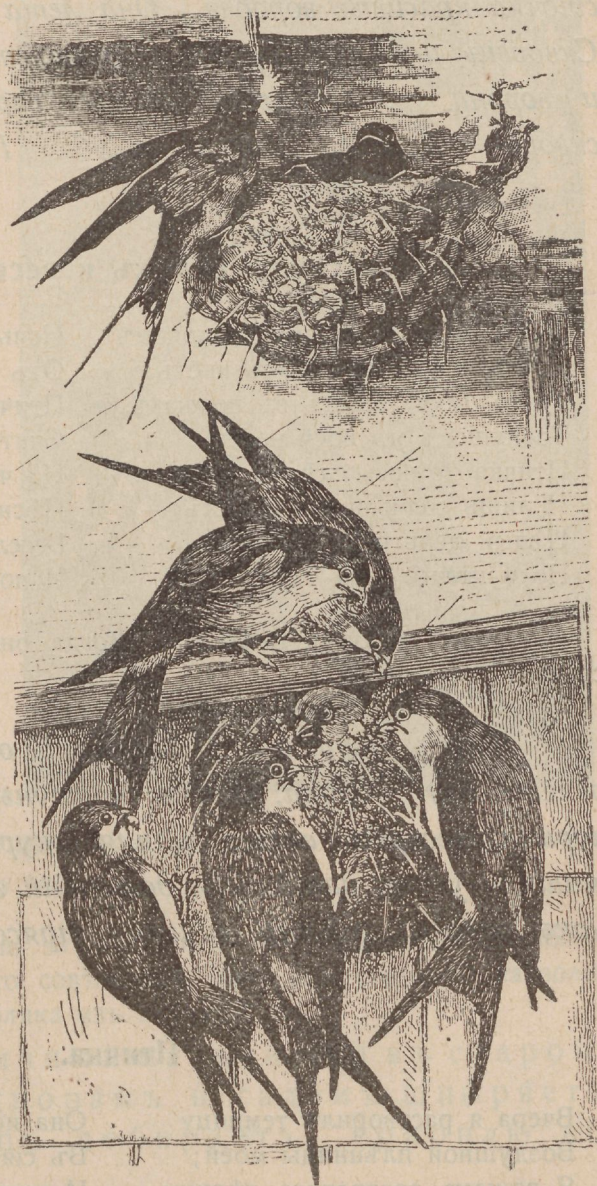
Весною прилетѣли ласточки и стали подъ крышею лѣпить гнѣзда. Одно гнѣздó уже было готово; ласточки стали устилать его пѣрышками и пухомъ. Одинъ разъ обѣ ласточки надолго улетѣли.

Воробей замѣтилъ пустое гнѣздó, слетѣлъ съ крыши и юркнулъ въ него; изъ гнѣзда онъ высунулъ голову и зачирикалъ. Въ это время прилетѣла хозяйка гнѣзда. Увидѣвъ въ нёмъ воробья, ласточка запищала и улетѣла. Воробей сидѣлъ и чирикалъ.

Вдругъ прилетѣло нѣсколько ласточекъ; всѣ онѣ подлетали къ гнѣздó и улетали. Воробей поворачивалъ голову и чирикалъ.

Ласточки долго подлетали къ гнѣздó; онѣ приносили въ клювикахъ грязь и понемногу замазывали отвѣрстiе гнѣзда; отвѣрстiе становилось всё тѣснѣе и тѣснѣе.

Сначала видна была шея воробья, потомъ уже одна голова, потомъ носикъ, и наконецъ ничего не стало видно: ласточки совсѣмъ замазали его въ гнѣздѣ, улетѣли и со свистомъ стали кружиться вокругъ дома.



О комъ говорится въ прочитанной статьѣ? — Какъ ласточки строили гнѣздо? — Какъ воробей завладѣлъ имъ? — Какъ ласточки отомстили воробью?

Воробей — остьдлая птичка, а ласточка . . . Ласточка красивѣе воробья. Она лета - - - быстр -, чѣмъ — Скворецъ и пѣвч-й дроздъ — перелетныя птицы, а сорока и ворона . . . Ворона больш- сорок-. Кукушка б . . . сквори-. Воробей меньш- голуб-. Голуб- м . . . пѣтух-.

76. Трудъ, отдыхъ и веселье птички.

Птичка надъ моимъ окошкомъ
Гнѣздышко для дѣтокъ вѣтъ:
То соломку тащить въ ножкахъ,
То пушокъ въ носу несётъ.
Птичка домикъ сдѣлать хочетъ.
И лишь солнышко взойдѣтъ —
Цѣлый день она хлопочетъ,
Но и цѣлый день поётъ.

Ночь холодная настанетъ,
Отъ рѣки туманъ пойдѣтъ,
Птичка, душенька, устанетъ,
Спитъ и пѣтъ перестаетъ.
Но чуть утро, птичка снова
Пѣсню звонко заведѣтъ;
Весела, сыта, здорова, —
И поётъ себѣ, поётъ.

Какъ трудится птичка? — Когда она отдыхаетъ? — Какъ веселится птичка?

(Подъ цифрами: 1) *выписать остьдлыхъ птицъ, 2) перелѣтныхъ*). Ворона, сорока, коршунъ, сорокопудъ, ласточка, курица, цесарка, аистъ, цапля, журавль, дикая утка, домашняя утка, дикій гусь, домашній гусь, скворецъ, жаворонокъ, соловей, воробей, синичка, трясогузка, коршунъ.

Птичка.

Вчера я растворилъ темницу
Воздушной плѣнницы моей;
Я роцамъ возвратилъ пѣвицу,
Я возвратилъ свободу ей.

Она исчезла, утопая
Въ сянѣи голубого дня,
И такъ запѣла, улетаю,
Какъ бы молилась за меня.

О какой птичкѣ говорится въ стихотвореніи? (. . . о птичкѣ, выпущенной изъ клѣтки на свободу). — Какъ названа клѣтка въ стихотвореніи? — Почему птичка названа воздушной плѣнницей?

77. Вяня и зябликъ.

Ваня поймалъ зяблика и посадилъ его въ клѣтку. Ваня усѣрдно ходилъ за нимъ: каждый день давалъ ему свѣжій кормъ и перемѣнялъ воду. Но зябликъ никакъ не могъ привыкнуть къ клѣткѣ и пѣлъ очень рѣдко.

Наступила весна. Вотъ и говоритъ Ванѣ мать: „Будеть тебѣ, Ваня, держать бѣдную птичку. Выпусти её на свободу.“ Жаль было Ванѣ разстаться съ зябликомъ, но онъ былъ послушный мальчикъ и не хотѣлъ огорчать свою мать. Со слезами на глазахъ онъ отдалъ клѣтку старшей сестрѣ Олѣ. Ваня и двѣ младшія сестры пошли смотреть, какъ старшая сестра выпуститъ изъ клѣтки птичку. Оля отворила дверцы. Зябликъ вылетѣлъ изъ клѣтки и радостно запѣлъ.



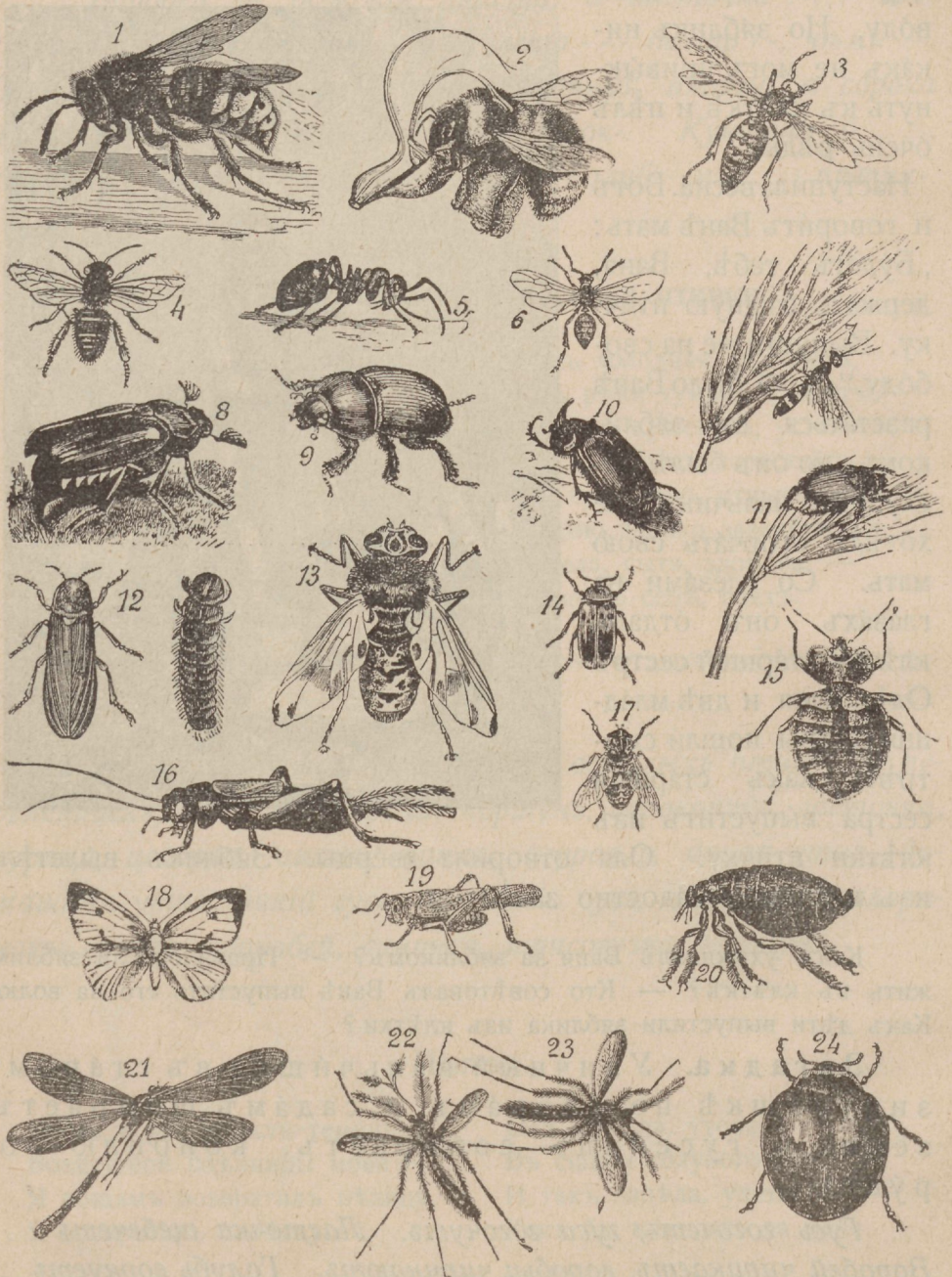
Какъ ухаживалъ Ваня за зябликомъ? — Нравилось ли зяблику жить въ клѣткѣ? — Кто совѣтовалъ Ванѣ выпустить его на волю? Какъ дѣти выпустили зяблика изъ клѣтки?

Загадка. Уличный мальчишка въ старомъ зипунѣ по дворамъ и садамъ шныряетъ, зѣрна и гусеницъ собираетъ, коноплю воруетъ.

*Гусь гогочетъ, гуси гогочутъ. Ласточка щебечетъ . . .
Воробей чирикаетъ, воробьи чирикаютъ. Голубь воркуетъ . . .
Пытухъ кукурекаетъ . . . Кукушка кукуетъ . . . Ворона —
вороны —. Соловей —, соловьи —. Утка —, утки —.*

78. Насѣкомыя.

Шершень¹, шмель², оса³, пчела⁴, муравей⁵ *безъ крыль-
евъ, муравей⁶ съ крыльями. Хлѣбный пилѣльщикъ⁷, майскій



жукъ⁸, навозный жукъ⁹, носорогъ¹⁰, кузька¹¹. Два иванов-
скихъ червячка¹²: налѣво съ крыльями, направо безъ крыль-

евъ. Оводъ¹³. Кожеѣдъ¹⁴. На кожеѣда похóжъ короѣдъ. Клопъ¹⁵ постѣльный. Сверчóкъ¹⁶. Мúха¹⁷. Капúстная бабóчка¹⁸. Кузнéчикъ¹⁹. Блохá²⁰. Стрекоза²¹. Два комарá^{22, 23}. Бóжья корóвка²⁴.

Загадки. Что надъ нами вверху ногами? — Не звѣрь, не птíца, а носъ, какъ спíца; собою тóнокъ, а гóлосъ звóнокъ. — Чѣренъ, да не вóронъ; рогáтъ, да не быкъ; крылáтъ, да не птíца; шесть ногъ безъ копíтъ. — Ходятъ мужикí въ лѣсú безъ топорóвъ, рúбятъ (стрóятъ) избú безъ углóвъ.

Шершень — насъкомое, шмель . . . Оса и пчела — насъкомыя, кожеѣдъ и блоха . . . Муравей — насъкомое, а соловей . . . Медвѣдь — четвероногое животное, а стрекоза . . . Сверчокъ — насъкомое, а коршунъ . . .

79. Бабочка.

Бабóчка, или мотылёкъ — сáмое красíвое насъкóмое. Крылья нѣкоторыхъ бабóчекъ окрáшены въ разные цвѣта. Бабóчка порхáетъ, перелетáетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ. Длиннымъ хоботкóмъ она высáсываетъ изъ нихъ слáдкíй сокъ. Бабóчка живётъ недóлго, всего одинъ день. Самá по себѣ бабóчка безвредна, но она несетъ яйчки, изъ яйчекъ выходятъ червячки или гусеницы; гусеницы ѣдятъ растénия и этíмъ приносятъ вредъ челóвѣку.

— Расскажи, мотылёкъ,
Чѣмъ живёшь ты, дружокъ?
Какъ тебѣ не устать
День денской всё порхать?
— Я живу средь луговъ
Въ блескъ лѣтняго дня,

Ароматы цвѣтовъ —
Вотъ вся пища моя.
Но коротокъ мой вѣкъ —
Онъ не долѣе дня:
Будь же добръ, челóвѣкъ,
И не трогай меня.

Что говорится въ прочитанной статьѣ о бабóчкѣ? — Что говорить про себя мотылекъ въ стихотворенíи?

Хлѣбный пилíльщикъ — хлѣбные пилíльщики. Майск-й жукъ — ? Ивановск-й червячокъ — ? Постельный клопъ — ? Ягодный клопъ — ? Мохнатый шмель — ? Рогатый жукъ — ?

Крыло хлѣбнаго пилильщика — крылья хлѣбныхъ пилиль-
щиковъ. Ножка навозн --- жука, ножки навозн --- жук ---
Усикъ постельн --- клоп — усики постельн --- клоп ---.

80. Короѣды.

Два короѣда прилетѣли къ одному дѣреву и устроили
подъ корою его жилище. Короѣды питались соками дѣрева.
Отъ этихъ двухъ короѣдовъ развелось множество короѣдовъ.
Всѣ они питались соками дѣрева. Дѣрево стало засыхать.
Зимой коря на дѣревѣ лопнула отъ мороза; но короѣды не
испугались холода, — весной они проснулись и начали то-
чить дѣрево. Однажды буря поломала много вѣтвей, подто-
ченныхъ короѣдами. После этого дѣрево засохло. Короѣды
покинули засохшее дѣрево, разбрелись по лѣсу и стали гу-
бить другія дѣревья. Они погубили бы всѣ дѣревья, если бы
птицы не уничтожали ихъ.

Какъ короѣды вредятъ дѣреву? — Кто спасаетъ дѣревья отъ
короѣдовъ?

Три кружочка: сверху маленьк-й, посрединѣ большій, внизу ещё
больш-й. Придѣлываю
къ маленькому кру-
жочку два усика, къ
среднему кружочку
шесть ножекъ: три съ
одной стороны и три
съ другой. Вотъ и муравей! Это муравей безъ крыльевъ. Теперь на-
рисую муравь- съ —. Нужно ещё нарисовать двухъ жуковъ. Первый
жучёкъ больш- второго. У пер- - - жучк- два усика и шесть ножекъ
и у второго ж . . . — — и — —.



81. Догадливые муравьи.

У одного человѣка въ горшочекъ съ сахаромъ забра-
лось много муравьёвъ: они любятъ сладкое. Хозяинъ выгналъ
муравьёвъ, обвязалъ горшочекъ верёвкой и привѣсилъ на
гвоздь къ потолку. Только одинъ муравей остался въ горшкѣ.
Когда онъ наѣлся, то хотѣлъ уйти изъ горшка. Долго бѣгалъ

онъ пока добрался до верёвки; по верёвкѣ онъ поднялся къ потолку, а оттуда по стѣнѣ спустился на полъ. Прошло немного времени. Вотъ видить хозяинъ, что множество муравьёвъ взбирается на стѣну, потомъ на потолокъ, потомъ по верёвкѣ отправляется къ горшку. Муравьи спускались и подымались по верёвкѣ до тѣхъ поръ, пока не поѣли всего сахара.

Какъ хозяинъ надѣялся сохранить сахаръ отъ муравьёвъ? Удалось ли ему это? — Почему ему не удалось спрятать сахаръ отъ муравьёвъ?

Догадливый муравей забрался въ горшокъ съ сахаромъ. Догадливые — забрали -- въ — съ —. Голова догадлив --- м . . . Головы догадлив --- м . . . Дай сахару догадлив --- м . . . ю! Дайте — догадлив --- м . . . ямъ! Сахаръ съѣденъ догадлив --- м . . . емъ. Сахаръ съѣденъ догадлив --- м . . . ями. Расскажи о догадлив --- м . . . ѣ! Расскажите о догадлив --- м . . . яхъ! Я рисую муравь -, ты рисуешь . . .

82. Польза и вредъ отъ насѣкомыхъ.

Большая часть насѣкомыхъ приносятъ вредъ человѣку. Самыми вредными насѣкомыми нужно считать майскаго жука, носорога, короѣда, хлѣбнаго пилѣльщика, кѣзку, кузнечика. Эти насѣкомыя поѣдаютъ растенія, необходимыя намъ.

Къ полезнымъ насѣкомымъ относятся пчелы, Божья коровка, стрекоза. Пчелы даютъ намъ вкусный мѣдъ, воскъ; Божья коровка поѣдаетъ маленькихъ насѣкомыхъ, живущихъ на листьяхъ; стрекоза уничтожаетъ комаровъ.

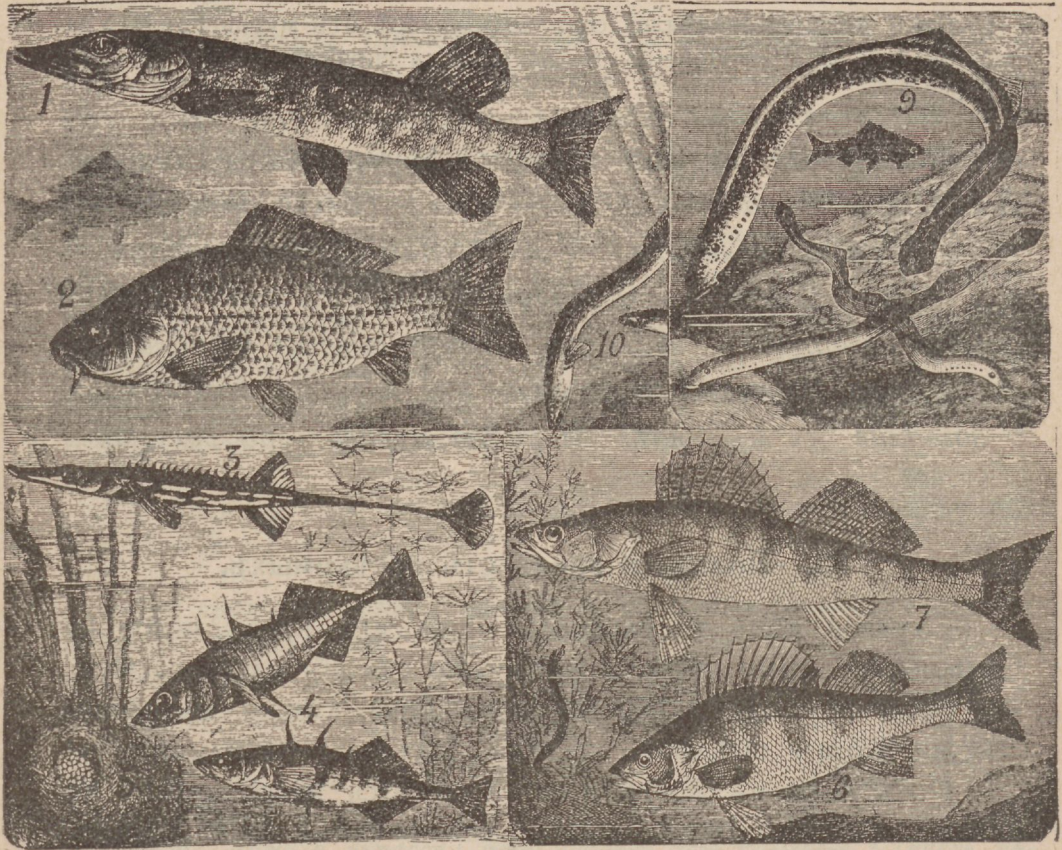
Комары, блохи, постельные клопы, комнатныя мухи, сверчки, надоѣдаютъ человѣку.

• Назови вредныхъ насѣкомыхъ! полезныхъ! надоѣдливыхъ!

Вредное насѣкомое летитъ, вредныя насѣкомыя летятъ. Полезное насѣкомое ползётъ . . . Надоѣдливое насѣкомое прячется . . . Крыло вреднаго насѣкомаго, ползетъ --- —, надоѣдли --- —. Крылья вредныхъ насѣкомыхъ, п . . . н . . . , над . . . н . . . Я говорю о вредномъ насѣкомомъ; ты скажи о . . .

83. Рыбы.

Щука¹, сазанъ² (кóропъ, карпъ), морская кóлюшка³, обыкновенная кóлюшка⁴, гнѣздó⁵ кóлюшки, óкунь⁶, судáкъ⁷, обыкновенная минога⁸, морская минога⁹, úгорь¹⁰. (На рисунокѣ изображены — голова одного угря, голова и часть туловища другого).



Обыкновенная кóлюшка — óчень мáленькая рýбка, всего вершóкъ или немного бóльше. Въ мáѣ мýсяцѣ кóлюшка устраиваетъ красивое гнѣздó, похожее на мýфту. У гнѣздá кóлюшки два входа. Когда гнѣздó устроено, кóлюшка пробíрается въ гнѣздо чéрезъ одно отвѣрстiе, откладываетъ въ нёмъ икру (яйчки) и выходитъ изъ гнѣздá чéрезъ другое отвѣрстiе.

Дней чéрезъ дéсять въ гнѣздѣ изъ яйчекъ выходятъ мáленькiя кóлюшки. Кóлюшка разрушаётъ гнѣздó, и крошечныя рýбки начинаютъ плавать на свободѣ вблизи разрушен-

наго гнѣзда. За ними заботливо смотритъ ихъ отецъ. Если какая-нибудь рыба хочеть схватить дѣтёныша, отецъ бросается на неё, хватаетъ за хвостъ и старается оттащить въ сторону, или же колотитъ её по головѣ и глазамъ.

Когда маленькія колюшки подрастутъ, то начинаютъ отплывать далекó отъ своего отца; отецъ догоняетъ неосторожное дѣтище, хватаетъ его въ ротъ и осторожно переноситъ къ другимъ колюшкамъ. Наконѣцъ, колюшки значительно подрастаютъ, начинаютъ быстро плавать, отецъ уже не можетъ съ ними справиться и оставляетъ ихъ, а они расходятся въ разныя стороны.

Скажи о величинѣ колюшки! объ ея гнѣздѣ! — Какъ колюшка складываетъ яички? — Какъ колюшка охраняетъ гнѣздо и дѣтёнышей?

(Отвѣтитъ на вопросы). Что такое щука? (Щука — рыба). Что такое удодъ? — Что такое медвѣдь? — Что такое хлѣбный пилильщикъ? — Что такое носорогъ? — (Носорогъ — и нас . . . и четв . . .). Что такое обезьяна?

84. Лиза и рыбки.

Въ гостиной, на столикѣ стояла большая стеклянная чашка съ водою. Въ чашкѣ жили маленькія рыбки. Онѣ плавали въ водѣ. Каждое утро Лиза бросала имъ крошки хлѣба. Рыбки кидались на крошки, ловили ихъ своими крохотными ротиками, дрались изъ-за нихъ.

Мама не позволяла Лизѣ вынимать изъ чашки рыбокъ. Мама говорила: „Рыбки безъ воды жить не могутъ, безъ воды онѣ уснутъ“. Однажды Лиза не удержалась и вынула изъ чашки самую красивую рыбку. Лиза положила рыбку на полъ. Рыбка бѣгала, прыгала, широко раскрывала ротикъ. Лиза долго любовалась рыбкой. Наконѣцъ рыбка перестала бѣгаться, перестала открывать ротикъ. Лизѣ стало скучно смотреть на неё. Она подняла её съ пола и опустила въ чашку, но рыбка уже не плавала: она была мёртвая. Лиза жалѣла рыбку и горько плакала. Послѣ этого Лиза никогда не трогала красивыхъ рыбокъ.

Гдѣ жили рыбки? — Кто кормилъ рыбокъ? — Почему мать не позволяла вынимать рыбокъ изъ воды? — Что случилось съ рыбкой, послѣ того, какъ Лиза вынула её изъ воды?

Рыбы: . . . Птицы . . . Млекопитающія животныя: . . .

85. Рыбка.

Рыбка въ озерѣ гуляла,
Краснопёрая плескалась;
То на дно она ныряла,
То, какъ змѣйка, вверхъбросалась;
Въ озерѣ всего довольно,
Рыбкѣ весело, привольно;
Ей сосѣди — всё дружки,

Пискарёчки, окуньки;
Рыбка бѣ счастливо жила,
Да жадна она была!
Червячковъ она любила,
Осторожность позабыла;
Манить рыбку червячокъ,
А попала на крючокъ.

Про какую рыбку говорится въ стихотвореніи? — Что дѣлала рыбка въ озерѣ? — Какъ жилось ей въ озерѣ? — Почему погибла рыбка? — Какъ она погибла?

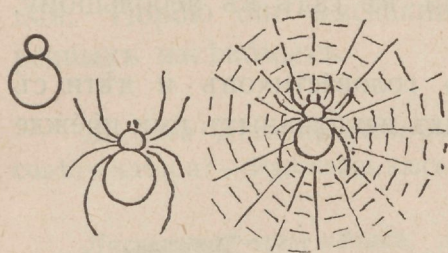
*Насѣкомыя: . . . Домашнія птицы: . . . Дикія птицы: . . .
Дикія животныя: . . . Домашнія животныя: . . .*

86. Паукъ.

Пауковъ боятся и не любятъ, между тѣмъ паукъ одно изъ ползѣнѣйшихъ животныхъ. Если бы не было пауковъ, то вредныхъ насѣкомыхъ развелось бы очень много: человѣку и животнымъ невозможно было бы жить, — насѣкомыя уничтожили бы всё растеніе. Пауки очень любятъ своихъ дѣтенышей. Они скорѣе позволяютъ оторвать у себя всё лапы, чѣмъ выпустятъ изъ нихъ дѣтеныша. Если какъ-нибудь удаётся отнять дѣтеныша у матери, то она поджимаетъ подъ себя дрожащія лапы и замираетъ. Если же положить дѣтеныша вѣзлѣ нея, то она мгновенно оживаетъ и бросается къ нему, чтобы защитить его своимъ тѣломъ.



Какъ относятся къ паукамъ? — Справедливо ли такое отноше-
ніе къ паукамъ? — Почему несправедливо? — Скажи о любви пау-
ковъ къ своимъ дѣтёнышамъ!

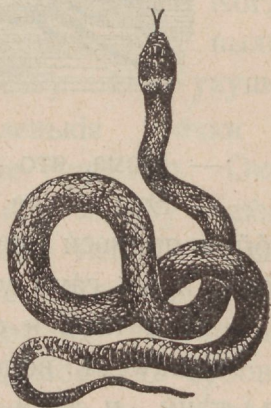


Рисую маленькій кружокъ; подъ
нимъ большой кружокъ. Сверху
маленькаго кружка провожу двѣ
чѣрточки. Съ одной стороны ма-
ленькаго кружка провожу двѣ ли-
ніи вверхъ и двѣ линіи внизъ; съ
другой стороны — тоже провожу

двѣ л . . . вв . . . и двѣ л . . . вн . . . Вотъ и паукъ! Паукъ устроилъ
стѣть изъ паутины. Въ стѣть паука попадаютъ насѣкомыя. Паукъ
высасываетъ изъ нихъ кровь.

87. Ужъ.

Ужъ питається мѣлками насѣкомыми и мышами, но больше
всего любитъ лягушекъ и жабъ. На зиму ужъ прячется въ
норы различныхъ звѣрковъ, заползаетъ
въ дупла и подъ корни деревьевъ, зары-
вается въ листья. Весной ужъ кладетъ
яйца (отъ 15 до 30 штукъ) въ кучу
листьевъ или зарываетъ ихъ въ навозъ.
Яйца ужа формой своей похожи на голу-
бинныя, но только у нихъ нѣтъ скорлупы.
Они покрыты крѣпкой бѣлой оболочкой.
Недѣли черезъ три ужата развиваются
въ яйцѣ, прорываютъ оболочку, выпол-
заютъ изъ навоза и отправляются оты-
скивать себѣ кормъ.



Чѣмъ питается ужъ? — Куда онъ прячется на зиму? — Что онъ
дѣлаетъ весной? — Каковы яйца ужа? — Скажи объ ужатахъ!

Лошадь — домашнее четвероногое животное, а лось . . . Ворона
— дикая птица, а индѣйка . . . Гусь — домашняя птица, а левъ . . .
Овца и коза — домашнія четвероногія животныя, а курица и утка . . .
Воробей и соловей — дикія птицы, а волкъ . . .

88. Головастики.

„Мама, мама, пойдёмъ скорѣе къ пруду!“ Мать вышла на зовъ дѣтей и пошла съ ними въ садъ къ небольшому, мелкому пруду.

У берега плавало множество головастикавъ и дѣти съ удивленіемъ показывали матери этихъ невиданныхъ ими прежде животныхъ.



— Мама, что это за рыбки?

— Это — не рыбки, а головастики. Саша, сбѣгай домой и принеси банку. Мы поймáемъ нѣсколько головастикавъ, и вы сами увидите, что изъ нихъ выйдетъ.

Дѣти такъ и сдѣлали.

Банку съ водою и головастиками поставили на балконъ въ тѣни, и дѣти ежедневно приходили смѣнять воду и смотрѣть на головастикавъ.

Дней черезъ пять у головастикавъ появились маленькія заднія ножки, потомъ переднія. Ещё прошло дня три-четыре. Дѣти замѣтили, что хвостъ началъ становиться всё короче, а вмѣстѣ съ тѣмъ перемѣнился и цвѣтъ маленькихъ животныхъ.

— Да это — настоящіе лягушата! Ахъ, какіе они маленькіе!

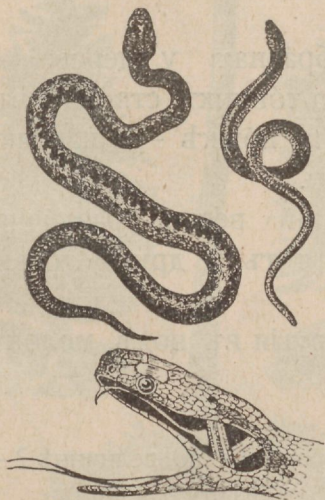
Когда лягушата подросли, имъ стало неприятно въ банкѣ, и дѣти снесли ихъ въ прудъ.

Скоро лягушата перестали довольствоваться одной водой. Порой они выскакивали на берегъ и ловили въ травѣ разныхъ насекомыхъ.

За кого дѣти приняли головастиковъ? — Что дѣти сдѣлали по совѣту матери? — Расскажи, какъ головастики превратились въ лягушата.

Лягушата, лягушенокъ, лягушѣнка. Ужата . . . Волчата . . .
Медвѣжата . . . Мышата . . . Верблюжата . . . Котята . . .
Львята . . . Телята . . . Ягнята . . . Козлята . . . Ослята . . .
Цыплята . . . Утята . . . Гусята . . . Галчата . . .

89. Гадюка и мѣдянка.



Гадюка отличается отъ ужа главнымъ образомъ тѣмъ, что у нея во рту есть два ядоносныхъ зуба. Въ зубахъ есть отвѣрстія. Когда гадюка укуситъ, изъ зуба выливается ядъ въ ранку. Отъ укушенія гадюки маленькія птички и мыши сейчасъ же умираютъ. Околѣвшую птичку или мышку гадюка глотаетъ. Укушеніе гадюки опасно для животныхъ и человѣка.

Мѣдянка похожа на гадюку, но не имѣетъ ядоносныхъ зубовъ, а потому совершенно безвредна для животныхъ и человѣка.

Чѣмъ отличается гадюка отъ ужа? — Скажи объ ядоносныхъ зубахъ гадюки! — Что дѣлается, когда гадюка кусаетъ? — Скажи, что происходитъ отъ укушенія гадюки? — Скажи о мѣдянкѣ!

Что такое паукъ? — Паукъ — членистоногое животное. Что такое обезьяна? — Что такое кобчикъ? — Что такое ужъ? — Что такое лягушка? — Что такое окунь? — Что такое майскій жукъ? — Что такое мѣдянка? — Что такое сѣверный олень?

О растеніяхъ.

90. Разнообразіе растеній.

Растенія: деревья¹ (посрединѣ кокосовая пальма, направо отъ нея лиственница, налѣво пихта), кустъ² (или кустарникъ), травы³, мхи⁴, папоротники⁵, хвощи⁶, грибы⁷, водоросли⁸, лишай⁹, бактеріи¹⁰.

Растенія рѣзко различаются по величинѣ, формѣ и продолжительности жизни. По величинѣ есть такія громадныя растенія (нѣкоторыя деревья), что изъ одного можно построить нѣсколько домовъ, а бактеріи такъ малы, что можно видѣть ихъ только черезъ стекло, увеличивающее въ 100 и больше разъ.

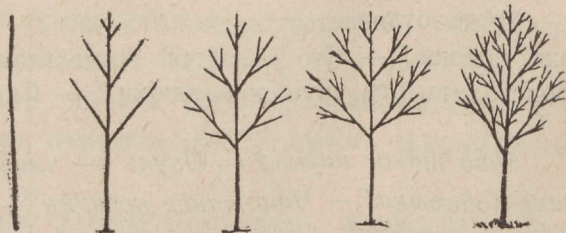
Форма растеній весьма разнообразна: у дѣрева — одинъ толстый стволъ: у куста — много тонкихъ стволіковъ; у травы — мягкій стебель; у гриба на ножкѣ — шапочка, а бактерія похожа на точку или запятую.

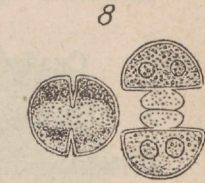
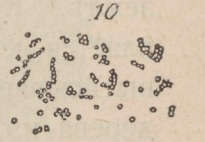
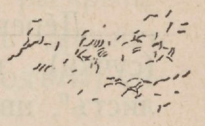
Продолжительность жизни растеній весьма различна: одни растенія живутъ нѣсколько тысячъ лѣтъ, а другія только два-три мѣсяца.

Одни растенія растутъ на землѣ, другія въ водѣ, молокоѣ, ўкусѣ и т. д., трѣтьи на животныхъ.

Назови растенія! — Какъ различаются растенія по величинѣ? — по формѣ? — по продолжительности жизни? — мѣсту жизни?

Нарисуемъ стволъ дѣрева, потомъ нарисуемъ стволъ и сучья, дальше будемъ рисовать стволъ, сучья и сучки, а потомъ стволъ, сучья, сучки и вѣтви. У пихты и лиственницы есть сучья, а у пальмы нѣтъ сучьевъ.





91. Дерево и его части.

Дерево¹, корни², (корень), ствол³, сук⁴, (сучья), сучок⁵, (сучки), вѣтка⁶, почка⁷, хвоя⁸, листь⁹, цвѣток¹⁰.

Корни дерева растутъ въ землѣ. Корнями дерево прикрѣпляется къ землѣ; корнями оно высасываетъ изъ земли соки. У дерева изъ земли растётъ одинъ стволъ. Отъ ствола идуть сучья, отъ сучьевъ сучки, отъ сучковъ — вѣтви; на вѣтвяхъ растутъ почки; изъ однѣхъ почекъ выходятъ листья, изъ другѣхъ цвѣтки.

Скажи о частяхъ дерева!

Дерево — деревья. Перо — ?
 Крыло — ? Шило — ? Сукъ — сучья.
 Колосъ — ? Колъ — ? Стуль — ?
 На деревь — листья; въ книгъ — листы.
 У насъ зубы; у бороны — зубья.
 Птицы вьютъ гн-зд- на дерев...
 Мы пишемъ стальными п... У четвероногихъ животныхъ нѣтъ крыл...
 Мы срываемъ колос- -, вы ломаете суч- -, они вбиваютъ въ землю кол- -.



92. Деревья.

На слѣдующей страницѣ изображены — липа¹, берѣза², фѣниковая пальма³, дубъ⁴, пирамидальный тополь⁵, яблоня⁶. Раньше мы видѣли кокосовую пальму, лиственницу и пихту.

На однѣхъ деревьяхъ растутъ листья, на другѣхъ — хвои. Деревья, на которыхъ растутъ листья, называются лиственными; деревья, на которыхъ растутъ хвои, называются хвойными.

Нáши лиственныя деревья зимою го́лы, т. е., на нихъ нѣтъ листьевъ, есть то́лько почки. Весно́ю почки раскрыва́ются; изъ однѣхъ почекъ выходятъ листья, изъ другѣхъ цвѣтки. Всѣ лѣто лиственныя деревья покрыты (одѣты) ли-



стьями. Осенью листья на деревьяхъ желтѣютъ и опада́ютъ, деревья становя́тся го́лыми.

На хво́йныхъ деревьяхъ хво́и остаю́тся весь годъ.

Назови лиственныя деревья! — Назови хвойныя деревья! — Назови деревья, какія тебѣ извѣстны. — Скажи о каждомъ изъ нихъ что-нибудь!

Берёза моя, берёзонька,
Берёза моя бѣлая,
Берёза кудрявая!
Стоишь ты берёзонька,
Посередь долинушки;
На тебѣ, берёзонька,
Листья зелёные;

Подъ тобой, берёзонька,
Трава шёлковая;
Близъ тебя, берёзонька,
Красны дѣвушки
Въ семикъ поютъ;
Подъ тобой, берёзонька,
Красны дѣвушки

Вѣнки плетутъ.

Лиственныя деревья : яблоня, дубъ, пирамидальный тополь, берёза, липа, ива. Хвойныя деревья : ель, сосна, пихта. Яблоня — лиственное дерево, а ель —? Сосна и пихта хвойныя деревья, а берёза и яблоня —?

93. Садъ и птички.

Возлѣ одного дома былъ большой садъ. Весною деревья одѣвались листьями, украшались душистыми цвѣтами. Къ осени поспѣвало въ саду множество плодовъ : красныя вишни, румяныя яблоки, жёлтыя груши, синія и чёрныя сливы. И весну, и лѣто въ саду раздавались звонкія пѣсни и веселое щебетаніе птичекъ.

Сынъ хозяина сада любилъ разорять птичьи гнѣзда. Бѣдныя птички покинули садъ.

Пришла новая весна. Деревья распустили почки и зацвѣли. Но вотъ появились на деревьяхъ гусеницы и поѣли и цвѣты, и листья. Обнажённые деревья смотрѣли печально.

Пришла осень; въ саду не было ни яблокъ, ни грушъ, ни сливъ.

Какимъ былъ садъ до разоренія птичьихъ гнѣздъ? — Какимъ сталъ садъ послѣ разоренія птичьихъ гнѣздъ?

94. Кусты.

Роза (на рисункѣ одинъ только стволѣкъ съ листьями, цвѣткомъ и бутонами), крыжовникъ, смородина, калина, малина, ежевика, боярышникъ, сирень, жасминъ.

У куста (или кустарника) изъ земли растутъ нѣсколько тонкихъ стволѣковъ. Стволѣки розы, ежевики и боярышника покрыты колючими шипами. Роза

(цвѣтокъ) считается самымъ красивымъ и самымъ приятнымъ по запаху цвѣткомъ. Роза называется царицей цвѣтовъ. Розы бывають бѣлыя, жёлтыя, розовыя.

Назови кусты! — Какіе кусты покрыты шипами? — На какомъ кустѣ растутъ самые красивые цвѣты?



95. Травы.

Вика¹, клеверъ², тѣлорѣзь³, камышь⁴, гречиха⁵, ряска⁶, щавель⁷.

Викой и клеверомъ кормятъ скоть (лошадѣй, коровъ, овецъ), а потому эти травы называются кормовыми. Клеверъ бываетъ красный и бѣлый. У красного клевера цвѣты красные, а у бѣлаго клевера цвѣты бѣлые.

У гречихи цвѣточки бѣлые. Въ ея цвѣткахъ много сладкаго соку. Пчѣлы собираютъ этотъ сокъ. Изъ зѣренъ гречихи дѣлаютъ крупу и мукѣ; изъ крупы готовятъ кашу, а изъ муки пекутъ блины.

Тѣлорѣзь и ряска растутъ въ водѣ. Корешки ряски не достають до земли; зелёные листики ряски плаваютъ по водѣ. Ряску ѣдятъ утки.

Камышь растётъ въ водѣ или на очень сырыхъ мѣстахъ. Листья камыша жѣсткіе; ими можно обрѣзать руку.

Листья щавеля на вкусъ кислые: изъ нихъ готовятъ щи.

Сосна — хвойное дерево, а береза ... Дубъ и пирамидальный тополь — лиственныя деревья, а ель и сосна ...



96. Хлѣбныя растенія (или хлѣбные злаки, хлѣба).

Кукуруза¹, рожь², овѣсь³, ячмень⁴, пшеница⁵, рись⁶, прѣсо⁷.

На рисункѣ изображены стѣбель кукурузы (направо) и плодъ кукурузы (налѣво), колосья ржи, ячменя, пшеницы, риса и метёлки прѣса и овса.

Рожь и пшеницу сѣютъ на поляхъ два рѣза въ году: осенью и весною. Остальные хлѣба сѣютъ только весною. Тѣ рожь и пшеница, которыя сѣютъ осенью, называются озимыми, а тѣ, которыя сѣютъ весною, называются яровыми.

Зѣрна ржи и пшеницы мѣлютъ, т. е. дѣлаютъ изъ нихъ муку; изъ муки ржи пекутъ чѣрный хлѣбъ, а изъ муки пшеницы — бѣлый хлѣбъ, или бѣлки. Изъ зѣренъ ячменя и риса дѣлаютъ крупу; изъ крупы приготавливаютъ кушанья. Изъ зѣренъ прѣса дѣлаютъ пшено, а изъ пшенá кашу. Овсомъ кормятъ лошадей и домашнихъ птицъ.



Назови хлѣбные злаки! — Назови озимые хлѣбные злаки! яровые! — Что дѣлаютъ изъ зѣренъ ржи? пшеницы? ячменя? риса? прѣса? — Что приготавливаютъ изъ ржаной муки? пшеничной?

Пословица. Не гони коня кнутомъ, а гони коня овсомъ.

Растенія : . . . Деревья : . . . Лиственныя деревья : . . . Хвойныя деревья : . . . Дубъ — дерево, а дерево — ? Ежевика — кустъ, а кустъ — ? Берѣза — лиственное дерево, а кукуруза — ?

97. Цвѣты.

Тюльпанъ¹, василёкъ², скороспѣлка³, ландышъ⁴, фіалка⁵, анютины глазки⁶, незабудка⁷, лілія⁸, гвоздика⁹, маргаритка¹⁰.

Тюльпанъ очень красивый садовый цвѣтокъ, но безъ запаха. Листья у тюльпана длинныя, гладкія; стѣбель тонкій, круглый. На стеблѣ раскрывается цвѣтокъ, по формѣ похожій на колокольчикъ, а по цвѣту бываетъ жёлтый, красный, бѣлый, пестрый.

Василёкъ красивый полевой цвѣтокъ синяго цвѣта. Васильки растутъ между хлѣбными растеніями. Земледѣльцы не любятъ этихъ красивыхъ цвѣтковъ, такъ какъ они приносятъ вредъ хлѣбнымъ растеніямъ.

Незабудка тоже синій цвѣтокъ; онъ любитъ расти въ тѣни, у береговъ рѣкъ и ручьёвъ.

Ландышъ растётъ въ лѣсу. У ландыша листья длинныя и довольно широкіе. Цвѣтки ландыша бѣлые; они очень приятно пахнутъ.

Фіалка растётъ въ лѣсахъ и на поляхъ. Фіалка — небольшой цвѣтокъ; въ травѣ она едва замѣтна. Цвѣточки фіалки прекрасно пахнутъ. Фіалка цвѣтётъ ранней весной.

У ліліи цвѣтокъ похожъ на чашку бѣлаго цвѣта. Въ



серединѣ чашки находится пыль золотистаго цвѣта. Цвѣтокъ лиліи дѣржится на тонкомъ стройномъ стебелькѣ. Стебель высоко поднимается надъ длинными листьями. Цвѣтки лиліи посѣщаются пчёлками, бабочками и муравьями.

Въ моей бѣлой чашкѣ
Для всѣхъ ароматы
И пыль золотая
Для пчёлки мохнатой;
И стебель мой строень,
Головка красива,

И листикъ мой длинень,
Но я не спесива;
И бабочкѣ пѣстрой,
Жучку, муравью
И всякой букашкѣ
Пріють я даю.

Назови цвѣтокъ, о которомъ говорится въ этой пѣснѣ!

Я видывалъ въ полѣ
Цвѣточекъ весной:
Зелёная ножка,
Глазокъ голубой.

Въ травѣ онъ чуть видень,
Не пышно растётъ,
Но пахнетъ прекрасно,
Хоть скромно цвѣтётъ.

Назови цвѣтокъ, о которомъ здѣсь говорится!

Гдѣ бы ни упало
Подлѣ ручейка
Сѣмя незабудки,
Синяго цвѣтка, —

Всюду, чуть съ весною,
Загудитъ гроза,
Взглянуть незабудокъ
Синіе глаза.

Что здѣсь говорится о незабудкѣ?

Цвѣты.

Милые цвѣточки
На лугахъ цвѣтутъ.
Ярко такъ пестрѣютъ,
Мало такъ живутъ.
Быстро отцвѣтаютъ —
Нѣскольکو деньковъ...
Но они питаютъ

Рѣзвыхъ мотыльковъ,
Хлопотливыхъ пчѣлокъ,
Мошекъ и жучковъ,
Воздухъ освѣжаютъ,
Зрѣнье веселятъ,
Съ пользой разливаютъ
Сладкій аромать.

Назови всѣ цвѣты, какіе ты знаешь! — Скажи о каждомъ изъ нихъ, что тебѣ извѣстно!

И дубъ, и сосна — деревья: дубъ лиственное дерево, а сосна —? Тюльпанъ — цвѣтокъ, а крыжовникъ —? Малина — кустъ, а пшеница —? Рожь — хлѣбный злакъ, а скороспѣлка —? Маргаритка — цвѣтокъ, а ячмень —?

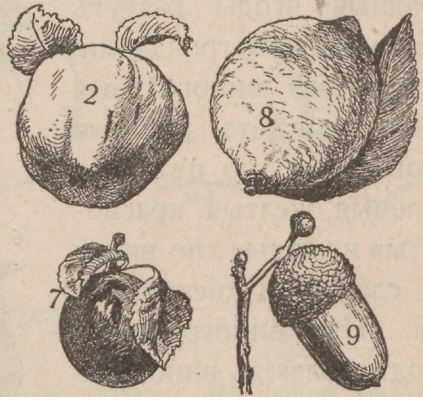
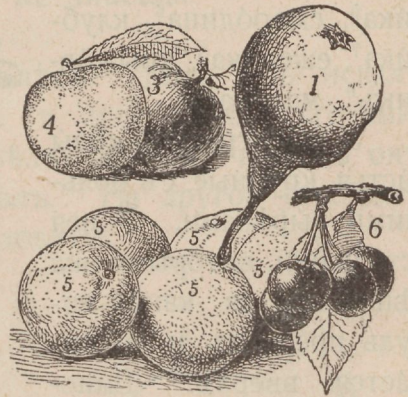
98. Плоды.

Къ плодамъ относятся — груша¹, яблоко², персикъ³, абрикось⁴, апельсинъ⁵, вишня⁶, слива⁷, лимонъ⁸.

Груша, яблоко, вишня, слива персикъ и абрикось покрыты тонкой кожей. Внутри груши и яблока находятся сѣмена; внутри персика, абрикоса, вишни и сливы — косточка, а въ косточкѣ зерно. Лимонъ и апельсинъ покрыты толстой, но мягкой кожей, а жолудь⁹ тонкой, но жѣсткой.

Деревья, на которыхъ растутъ перечисленные плоды, называются плодовыми, или фруктовыми. За фруктовыми деревьями человекъ ухаживаетъ. Тѣ деревья, за которыми человекъ не ухаживаетъ, которые не даютъ вкусныхъ плодовъ, называются простыми, дикими.

Мѣсто, на которомъ растутъ фруктовыя деревья, называется садомъ; мѣсто, на которомъ растутъ простыя деревья, называется лѣсомъ.



Что за яблоко! Оно
Соку спѣлаго полно,
Такъ свѣтло и такъ душисто,

Такъ румяно, золотисто,
Будто мѣдомъ налилось,
Видны сѣмечки насквозь.

Назови плоды! — Скажи что-либо о каждомъ изъ нихъ! — Какія деревья называются плодовыми? простыми? — Что такое садъ? лѣсъ?

Плодовыя деревья: яблоня, груша, вишня, слива, кокосовая пальма, финиковая пальма.

Простыя деревья: липа, дубъ, берѣза, сосна, ель, ива, пирамидальный тополь, пихта, лиственница.

99. Ягоды.

Виноградъ¹ (на рисунокѣ изображены три виноградныя кисти часть виноградной лозы² съ листьями и усиками³) земляника⁵, смородина⁶, клубника⁷, ежевика⁸, крыжовникъ⁹, малина¹⁰.

У виноградной лозы листья крупныя съ большими вырѣзами. У нея есть усики, которыми она цѣпляется за какой-нибудь предметъ и поднимается вверхъ. Виноградныя ягоды растутъ кистями, или гроздьями. По формѣ виноградныя ягоды бывають круглыя и овальныя; по цвѣту — зеленыя, желтыя, красноватыя и черныя; по вкусу — сладкя и кисло-сладкя. Изъ виноградныхъ ягодъ дѣлають вино. Сушёный виноградъ называется изюмомъ (изюмъ).

Смородина бываетъ черная, бѣлая и красная. Листья черной смородины сильно пахнутъ.

Ягоды ѣдятъ сырыми. Изъ нихъ варяť также варенье.

Назови ягоды! — Какіе листья у виноградной лозы? Скажи о виноградной лозѣ! о виноградныхъ ягодахъ! — Что такое изюмъ? — Скажи о ягодахъ смородины! о листьяхъ черной смородины!

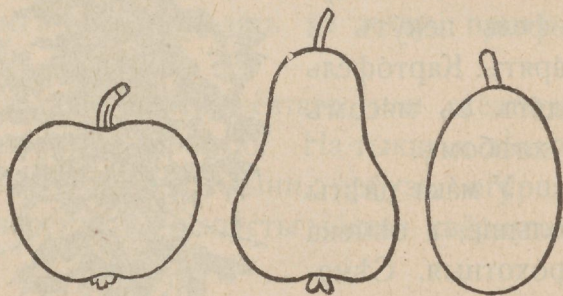


Плодовые деревья: Простыя деревья: Кусты:
Травы: Хлѣбные злаки: Цвѣты: Плоды: Ягоды:

100. Не ѣшь, чего не знаешь.

Коля однажды пошёлъ въ лѣсъ. Тамъ онъ искалъ ягоды. Скорѣ нашёлъ онъ кустъ съ прекрасными ягодами. Онъ сорвалъ нѣсколько ягодъ и съѣлъ. Потомъ пошёлъ онъ весело домой. Ночью онъ заболѣлъ. На другое утро онъ умеръ. Прекрасныя ягоды были ядовиты.

Нарисуй яблоко, грушу
и сливу! Яблоко раст ---
на яб . . . , груша на —,
слива на —. Яблоки ра-
стутъ на —, груши на —,
сливы на —. Въ яблок- и
груш - зѣрна, въ слив- ко-
сточка, а въ косточк -
большо - зерно.



101. Въ лѣсу.

Мы вчера съ отцомъ были въ лѣсѣ. Въ лѣсѣ много деревьевъ. Мы тамъ видѣли ели, сосны, берёзы, дубы и липы. На еляхъ растутъ шишки, а на дубахъ жолуди. Въ лѣсѣ также растутъ ягоды. Мы собирали ягоды и ѣли ихъ. Отецъ показалъ намъ ядовитыя ягоды; ихъ нельзя ѣсть. Въ лѣсѣ живутъ разныя животныя, какъ то: зайцы, олени, лисицы и бѣлки. Въ большихъ лѣсахъ водятся также волки. На деревьяхъ птицы вьютъ себѣ гнѣзда. Мы въ лѣсѣ встрѣтили охотника. Онъ застрѣлилъ лисицу. Когда мы устали, то легли подъ большимъ дубомъ отдохнуть.

Что растётъ въ лѣсу? — Кто живётъ въ лѣсу?

(Отвѣтитъ на вопросы): Что такое дерево? — Что такое смородина? (Смородина — и кустъ, и ягода). — Что такое груша? —

Что такое крыжовникъ? — Что такое земляника? — Что такое клубника? — Что такое просо? — Что такое трава? — Что такое рожь? — Что такое лилія? — Что такое маргаритка?

102. Овощи.

Картофель¹, макъ², подсолнечникъ³, лукъ⁴, рѣпа⁵, редиска⁶, морковь⁷, тыква⁸, дыня⁹, огурецъ¹⁰, капуста¹¹.

Картофель (клубни картофеля, или картофелины) по цвѣту бываеътъ бѣлый, тѣмно-синій, розоватый. Картофель пекутъ и варятъ. Картофель ѣдятъ съ мясомъ и хлѣбомъ.

У мака цвѣты большіе, а сѣмена крохотныя. Сѣмена мака вкусны. Ихъ ѣдятъ сырыми.

У подсолнечника листья большіе; головка, въ которой сидятъ сѣмена, иногда бываеътъ очень большая. Сѣмена подсолнечника ѣдятъ сырыми или сушеными. Изъ сѣмянъ бьютъ также вкусное масло.

Лукъ состоитъ изъ луковицы и прямого стебля. Луковицу и стебель ѣдятъ сырыми. На лукъ очень похожъ чеснокъ, почему сложилась поговорка:



лукъ и чесно́къ родны́е бра́тья. Лукъ и чесно́къ издаю́тъ рѣзкій запа́хъ. Кто мно́го ѣсть лу́ку и чесно́ку, у того́ изо рта дурно́й запа́хъ.

У рѣпы ли́стья широкіе, дли́нные; ко́рень свѣрху о́чень толстѣ, похóжъ на большúю толстúю лепѣшку или на клубо́къ, снѣзу онѣ о́чень то́нокъ, похóжъ на мышѣный хвóстикъ.

Редѣска по фóрмѣ похóжа на рѣпу, по величинѣ отлича́ется отъ рѣпы: редѣска гóраздо мѣньше рѣпы. Редѣска такѣ же, какѣ и рѣпа, конча́ется дли́ннымъ хвóстикомъ. Отъ редѣски нúжно отлича́ть редѣку, котóрая по величинѣ гóраздо бóльше редѣски и горька́ на вкусѣ, а потóму скóро приѣда́ется. Если намѣ кто-ли́бо о́чень надо́ль, наскúчилъ, то мы говорѣмъ: „Надо́ль, какѣ горькая редѣка.“ Выражѣніе: редѣку са́дѣть значѣтъ — присѣда́ть на ходу́, присѣда́ть на о́бѣ но́ги.

У моркóви ко́рень сла́дкій, красножѣлтаго или жѣлтаго цвѣта. Моркóвь ѣдѣтъ сы́рую и варѣную. На ты́кву и дѣню по фóрмѣ похóжъ арбузѣ. У ты́квы, дѣни, арбуза, огу́рца въ сре́динѣ о́чень мно́го зѣренѣ. У ка́пусты ли́стья свѣрнуты въ коча́нъ.

Назови овощи! — Скажи о картофелѣ! ма́къ! лукѣ и чесно́къ! подсолнечникѣ! рѣпѣ! редѣскѣ! моркови!

Загадки. Ни о́кошекъ, ни дверѣй, полна́ гóрница гостѣй. Анто́шка нѣзокъ, на нѣмъ сто рѣзокъ; безъ счѣту одѣжекъ и всѣ безъ застѣжекъ. — Красная дѣвица сидѣтъ во темнѣицѣ, коса́ на у́лицѣ — Въ зѣмлю кро́шки (сѣмена), изъ зѣмли лепѣшки. — Свѣрху зѣлено, посере́дкѣ то́лсто, подѣ конѣць то́нко.

(Выписать подѣ цифрой: 1) деревья, 2) кусты, 3) хлѣбные злаки, 4) травы, 5) овощи, 6) цвѣты). Смородина, ель, дубѣ, капуста, картофель, маргаритка, гвоздика, рожѣ, пшеница, овѣсь, крыжовникѣ, сосна, ты́лорѣзѣ, ландышѣ, рисѣ, берѣза, тюльпанѣ, просо, осока, ма́къ, кукуруза, огу́рець, морковь, ячмень, щавель, василѣкъ, грѣчиха, тополь, клеверѣ, липа, вика, рѣпа, фѣалка, редѣска, ряска, сирѣнь, яблоня, жасминѣ, ежевика, забудка, малина.

Среди природы.

103. Явленія природы.

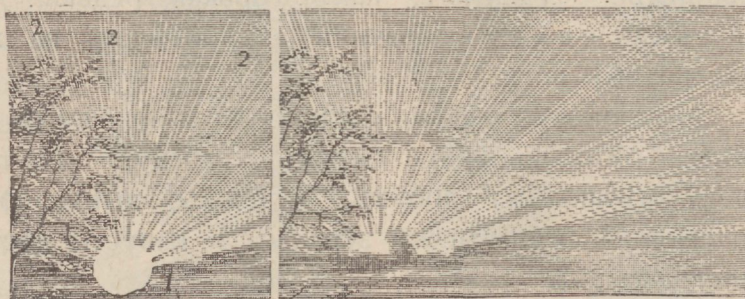
Къ явленіямъ природы относятся — восходъ и заходъ солнца, утро и вечеръ, день и ночь, вѣтеръ, буря, гроза, громъ, молнія, дождь, снѣгъ, мятель, радуга, времена года:

весна,

лѣто,

осень,

зима.



Солнце всходитъ: начинается утро (начало дня). Солнце поднимается всё выше и, наконецъ, доходитъ до самаго высокаго мѣста. Это — полдень, половина дня. Съ полдня солнце опускается всё ниже и ниже и, наконецъ, заходитъ, западаетъ. Время передъ заходомъ солнца называется вечеромъ. Съ заходомъ солнца кончается день, начинается ночь.



Воздухъ рѣдко бываетъ совершенно неподвиженъ; чаще всего онъ движется; движеніе воздуха называется вѣтромъ. Очень сильный вѣтеръ мы называемъ бурей. Буря срываетъ шляпы, крыши, ломаетъ деревья. Послѣ сильнаго вѣтра обыкновенно идетъ дождь. Если

во время дождя сверкаетъ молнія, гремитъ громъ, то такое явленіе природы называется грозой. Послѣ дождя на небѣ

иногда появляется семицветная радуга. Сильный вѣтеръ со снѣгомъ называется мятѣлю, или бураномъ.

Перечисли явления природы. Что такое вѣтеръ? буря? гроза? мятѣль?



Загадки. Летитъ орлица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала. — Дѣдушка мостъ моститъ безъ топора, безъ клинѣвъ. —

Одинъ льѣтъ, другой пѣтъ, третій растѣтъ. — Лежалъ, лежалъ, да въ рѣку и побѣжалъ. — Летитъ — молчитъ, сядетъ — молчитъ, а помрѣтъ, да сгниѣтъ, такъ и заревѣтъ. — Зимой грѣтъ, весной тлѣтъ, лѣтомъ умираетъ, осенью оживаетъ. — Безъ рукъ стучитъ, безъ огня горитъ.

Солнце всходитъ и заход ---. Молн-я сверка ---, гром - грем ---. На неб - показалась семицвет --- радуг-. Видѣлъ ли ты семицветную радуг-? — Нѣтъ, я не видѣлъ семи... ной р... Мы говоримъ о с... р...

Солнце, солнышко. Крыло, —. Зерно, —. Гнѣздо, —. Стекло, —. Перо, —. Горло, —. Ведро, —. Съдло, —.

104. Утренніе лучи.

Выплыло на небо красное солнышко и стало разсылать повсюду свой золотые лучи — будить землю.

Первый луч полетел к жаворонку. Выпорхнул жаворонок из гнёзда, поднялся высоко и запел свою серебряную песенку: „Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе!“

Второй луч попал в курятник. Птицы захлопали крыльями и запели: „Куку-ре-ку!“ Куры слетели с насестей, закудахтели, стали разгребать сор и червяков искать.

Третий луч попал на зайчика. Весело прыгали зайчики по росистому лугу: побуждали они добывать себе сочной травы на завтрак.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и — зумь-зумь-зумь! — полетела собирать мёд с душистых цветков.

Пятый луч попал в дётскую, на постельку к маленькому лентяю: рожет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

Куда попал первый луч? второй? третий? четвёртый? пятый? — Скажи о жаворонке! птице! зайчике! пчёлке! маленьком лентяе!

Румяной зарёю
Покрылся востокъ,
Въ селѣ за рѣкою
Потухъ огонѣкъ;
Росой окропились
Цвѣты на поляхъ;
Стада пробудились
На мягкихъ лугахъ;

Сѣдые туманы
Плывутъ къ облакамъ;
Гусей караваны
Несутся къ лугамъ;
Проснулись люди,
Спѣшать на поля.
Явилось солнце, —
Ликуеть земля.

Что бываетъ утромъ на небѣ? въ селѣ? на лугахъ? на поляхъ?
Куда и зачѣмъ спѣшать люди?

Солнцъ - взошло и стало разсылать повсюду — — —.
Перв -- луч - полет --- къ —. Втор -- — — къ —.
Трет -- — — къ —. Чет ... — — къ —. Пят -- л ---

Жаворонокъ выпорхнулъ изъ — . Пътухъ — — . Зайчикъ запрыгалъ — — — . Пчёлка выползла — — — . Пчёлка полетѣла — — съ — — . Маленьк -- льнтя -- повернулся на — — и — — . Жаворонки выпорхнули . . . Пътухи — — . Зайчики . . . Пчёлки . . . М кіе льнтяи . . .

105. Мятель.

Въ одно воскресѣнье поѣхалъ крестьянинъ въ сосѣднее село, въ церковь. Застала его дорогой вьюга. Вѣтеръ заметалъ путь; снѣжные хлопья слѣпили глаза. Лошадь съ трудомъ передвигала ноги и наконецъ стала. Куда ѣхать! Всѣ кругомъ смѣшалось въ снѣжной мглѣ.

Но-чу! Что это за звукъ пронёсся? Это загудѣлъ колоколъ сѣльской церкви. Онъ говоритъ всѣмъ, гдѣ село, гдѣ церковь. Крестьянинъ дёрнулъ вожжами, лошадь тронулась, пошла и привезла хозяина въ село.

Что могло случиться съ крестьяниномъ во время метели? — Что спасло крестьянина отъ опасности?

Загадка. Я какъ песчинка малъ, а зѣмлю покрываю; я изъ воды рождѣнъ и самъ её рождаю; какъ пухъ, лежy я на поляхъ и, какъ алмазъ, блещу при солнечныхъ лучахъ.

Время мы измѣряемъ секундами, минутами, часами, сутками, недѣлями, мѣсяцами, годами, столѣтіями. — Шестидесять секундъ составляютъ одну минуту. Шестидесять минутъ составляютъ одну часть. Двадцать четыре часа составляютъ одну сутки. Семь сутокъ составляютъ одну недѣлю. Тридцать сутокъ или тридцать одну сутки составляютъ одинъ мѣсяцъ. Двѣнадцать мѣсяцевъ составляютъ одинъ годъ. Сто годовъ (или сто лѣтъ) составляютъ одно столѣтіе.

106. Разсказъ мальчика про то, какъ его въ лѣсу застала гроза. (Быль.)

Когда я былъ маленькій, меня послали въ лѣсъ за грибами. Я дошёлъ до лѣсу, набралъ грибовъ и хотѣлъ итти домой. Вдругъ стало темно, пошёлъ дождь и загремѣло. Я испугался и сѣлъ подъ большой дубъ. Блеснула молнія, такая свѣтлая, что глазамъ больно стало, и я зажмурился. Надъ моёй головой что-то затрещало и загремѣло; потомъ что-то ударило меня въ голову. Я упалъ и лежалъ до тѣхъ поръ, пока пересталъ дождь. Когда я очнулся, по всему лѣсу капало съ деревьевъ, пѣли птички и играло солнышко. Большой дубъ сломался, и изъ него шёлъ дымъ. Вокругъ меня лежали щепки отъ дуба. Платье на мнѣ было всё мокрое и липло къ тѣлу; на головѣ была шишка, и было немножко больно.

Загадки. И тонокъ и дологъ, а сядетъ — въ травѣ не видать. Меня просятъ, ждуть, а только покажусь, то прятаться начнутъ.

Въ недѣль семь сутокъ или семь дней.

Дни недѣли: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье.

Части сутокъ: утро, день, полдень, вечеръ, ночь, полночь.

107. Времена года.

Я весна. Я принесла цвѣты, зелёную травку, птичекъ, бабочекъ, голубое небо, солнечное сіяніе, тепло и радость. Кто не любитъ меня?

Меня зовутъ лѣтомъ. Когда я прихожу, птички уже кончаютъ вить свой гнѣзда; въ поляхъ, на лугахъ, въ садахъ всё цвѣтѣтъ и спѣетъ. Дѣти кончаютъ учиться и рвутся въ поля и лѣса. Для крестьянина же настаетъ время самаго тяжелаго и упорнаго труда.

А я осень. Я пришла, — и плодовые деревья украсились спѣлыми яблоками, грушами, сливами. Созрѣлъ виноградъ. Вотъ дѣтямъ раздолье! Я раскрашиваю листья на

деревьяхъ въ красныя, жёлтыя цвѣта. Я тороплю птичекъ улетать въ тёплые края, потому что за мной идётъ зима.

А вотъ и я зима. Я несусь съ собою снѣгъ и укутываю землю въ пушистое одѣяло. Я навожусь на рѣчки мосты. За мной слѣдуютъ морозы, холодныя вѣтры, короткіе дни и длинныя ночи. Но я же дарю вамъ коньки, катанье съ горъ, веселое Рождество съ сияющей ёлкой. Развѣ вы не любите зимы?

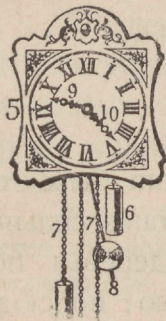
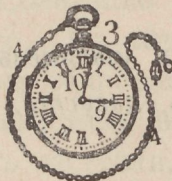
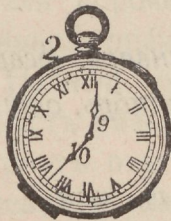
Таетъ снѣжокъ,
Ожилъ лужокъ,
День прибываетъ...
Когда это бываетъ?

Пусты поля,
Мокнетъ земля,
Дождь поливаетъ...
Когда это бываетъ?

Солнце печётъ,
Липа цвѣтётъ,
Рожь поспѣваетъ...
Когда это бываетъ?

Снѣгъ на поляхъ,
Лѣдъ на рѣкахъ,
Вьюга гуляетъ...
Когда это бываетъ?

Для измѣренія времени употребляются часы. Часы



бываютъ песочныя¹, карманныя^{2,3}, стѣнныя⁵. У этихъ стѣнныхъ часовъ есть двѣ гири⁶, одинъ маятник⁸ и двѣ стрѣлки:

часовая⁹ и минутная¹⁰. Часовая стрѣлка показываетъ часы, минутная — минуты. Гири висятъ на цѣпочкахъ⁷. Маятникъ качается то въ одну, то въ другую сторону. Маятникъ стучитъ: „тикъ-такъ“.

108. Наступленіе весны.

Дни весной замѣтно начинаютъ прибавляться. Солнышко дольше остаётся на небѣ и пригрѣваетъ всё сильнѣе и сильнѣе. Вотъ побѣжали ручьи, въ полѣ кое-гдѣ показались проталинки.

Прошла недѣлька, глядишь, а на рѣкѣ уже почернѣлъ лёдъ, появились полыньи. А солнце съ каждымъ днёмъ всё сильнѣе и сильнѣе пригрѣваетъ землю. Вотъ показалась ужъ и первая травка. Изъ тёплыхъ странъ день и ночь летятъ пѣвуньи-птички и принимаютъ вить гнѣзда. На деревьяхъ уже надулись почки; скоро зазеленѣетъ лѣсъ, и вся природа снова оживѣтъ послѣ долгаго зимняго сна.

Весною крестьяне сѣютъ яровой хлѣбъ и сажаютъ въ огородъ овощи. Дѣти по цѣлымъ днямъ весело играютъ на улицѣ и только поздно вечеромъ возвращаются домой.

Веселое, хорошее время — весна!

Какъ наступаетъ весна? — Чѣмъ занимаются весною крестьяне? Каково весною дѣтямъ?

Ужъ таетъ снѣгъ, бѣгутъ ручьи,
Въ окно повѣяло весною . . .
Засвищутъ скоро соловьи,
И лѣсъ одѣнется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплѣй и ярче солнце стало,

Пора мятелей злыхъ и бурь
Опять надолго миновала.
Дождались мы свѣтлаго мая.
Цвѣты и деревья цвѣтутъ,
И по небу синему, тая,
Румяныя тучки плывутъ.

Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, июнь, июль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Весенніе мѣсяцы: мартъ, апрѣль, май.

109. Лѣто.

За весной слѣдуетъ тёплое лѣто. Лѣтомъ дни бывають очень длинны, а ночи коротки. Солнце грѣетъ такъ сильно, что камни и песокъ становятся горячими. Всѣ деревья покрываются густою листвою, а луга зеленою травою; повсюду пестрѣютъ разнообразныя цвѣты. Птицы и звѣри выводятъ дѣтенышей. Множество насѣкомыхъ появляется въ лѣсахъ и поляхъ. Лѣтомъ поспѣваютъ ягоды, разные плоды и хлѣбныя растенія. Въ деревняхъ всё лѣто идутъ спѣшныя и трудныя работы: сѣнокосъ, жатва, уборка хлѣба.

Каковы бывають лѣтомъ дни? ночи? — Какъ грѣетъ солнце? Укажите другія примѣты лѣта!

Отцвѣла уже фіалка,
Зацвѣтаеть василёкъ.
Бѣлымъ пухомъ разлетѣлся
Одуванчика цвѣтокъ.
Сѣно высушено; греча
Забѣлѣла полотномъ,
И, какъ море золотое,
Зажелтѣла рожь кругомъ.

Жать её пора настала,
Время страдное идѣтъ,
И крестьянинъ серпъ готовить,
А косъ покой даётъ.
Скоро, скоро рожь подъ корень
Срѣжутъ острые серпы,
Скоро въ скирды великаны
Будутъ сложены снопы . . .

Какія примѣты лѣта указаны въ этомъ стихотвореніи ?

Лѣтніе мѣсяцы: июнь, июль, августъ.

Понедѣльникъ — перв - - ден - нед - ли, а вечер - —
част - суток - . Полден - — част - с . . . , а вторник - —
втор - - — — . Суббота — шест - - ден - — , а полноч - —
ч . . . с . . . Апрель — весенн - - мѣсяцъ - , а июль — ? Июнь
лѣтн - - м . . . , а март - — ? Среда — трет - - ден - - н . . .

110. Осень.

Дни стали короче. Солнышко встаётъ позже и уходитъ
отъ насъ раньше прежняго. Въ воздухѣ чѣмъ дальше, тѣмъ
холоднѣе. На ночь уже не откроешь окна въ комнаты; по
временамъ дуетъ рѣзкій, ненастный вѣтеръ. Одни за другими,
стаями, улетаютъ отъ насъ ласточки, журавли и гуси.

Въ деревняхъ уже сжали рожь и усердно её молотятъ.
Въ августѣ начинаютъ собирать съ деревьевъ яблоки, груши;
а потомъ придѣтъ порá вырывать въ огородахъ картофель,
рѣпу, лукъ, снимать капусту.

Какая переменна происходитъ осенью съ днями? — Что чувству-
ется въ воздухѣ и почему? — Куда дѣваются перелѣтные птицы
осенью? — Чѣмъ занимаются люди?

Осень наступила,
Высохли цвѣты,
И глядятъ уныло
Голые кусты.
Вянеть и желтѣеть
Травка на лугахъ,
Только зеленѣеть
Озимь на поляхъ.

Туча небо кроетъ,
Солнце не блеститъ;
Вѣтеръ въ полѣ воетъ;
Дождикъ мороситъ.
Воды зашумѣли
Быстраго ручья;
Птички улетѣли
Въ тёплые края.

Какія примѣты осени указаны въ стихотвореніи ?

Осенніе мѣсяцы : сентябрь, октябрь, ноябрь.

*Весною дни становятся длинн - -, а ночи короч - ;
осенью наоборотъ дни становятся - - к . . . , а ночи д . . . Вес-
ною солнц - начинаетъ всходить раньше - и заходит - позже - ;
осенью напротивъ оно начинаетъ — — и — — .*

Скучная картина !
Тучи безъ конца,
Дождикъ такъ и льётся,
Лужи у крыльца . . .
Чахлая рябина
Мокнетъ подъ окномъ ;

Смотрить деревушка
Сѣренькимъ пятномъ.
Что ты рано въ гости,
Осень, къ намъ пришла ?
Ещё просить сердце
Свѣта и тепла !

Солнце спряталось за тучи ;
Вѣтеръ сильный ; холодно ;
Листья сыплются, и въ кучи
Вѣтромъ всё ихъ намело.
Рѣчка ходитъ такъ сердито,
Лѣсъ такъ жалобно шумитъ ;

Небо тучами закрыто :
Небо дождикомъ грозитъ.
Птички всё прижались въ полѣ ;
Рыбки спрятались на дно ;
Всѣмъ и въ полѣ, какъ въ неволѣ,
Холодно всѣмъ, холодно !

Ясно солнышко
Закатилось ;
Свѣтла мѣсяца
Не видать нигдѣ ;

Часты звѣздочки
Въ тучи спрятались,
И темнымъ-темна
Ночь осенняя.

Укажи примѣты осени по этимъ трѣмъ стихотвореніямъ !

111. Зима.

За осенью наступаетъ зима. Дни становятся очень короткіе, а ночи длинны. Солнце не надолго показывается на небѣ и совсѣмъ не грѣетъ. Земля покрывается снѣгомъ, а рѣчки, озёра и пруды — льдомъ. Зимой бываютъ мятёлы ; вѣтеръ наноситъ громадныя сугробы снѣга. Морозы иногда бываютъ такъ сильны, что птицы на-лету замерзаютъ. Деревья

и кусты стоятъ безъ листьевъ и только сосны и ёли сохраняютъ свой зелёныя иглы. Звѣри прячутся въ свой логовища и нѣры. Птицъ видно мало; только каркаютъ вороны и галки, да чирикаютъ воробьи. Люди одѣваются въ шубы.

Укажи примѣты зимы по этой статьѣ!

Зимніе мѣсяцы: декабрь, январь, февраль.

Май — весенній мѣсяцъ, а сентябрь —? Июнь — лѣтній мѣсяцъ, а декабрь —? Январь и февраль — зимніе мѣсяцы, а июль и августъ —? Октябрь и ноябрь —? а мартъ и апрѣль —? Весенн-е мѣсяцы: . . . Осенн-е мѣсяцы: . . .

Бѣлый снѣгъ пушистый
Въ воздухѣ кружится
И на землю тихо
Падаетъ, ложится.
И подъ утро снѣгомъ
Поле забѣлѣло,
Точно пеленою
Всё его одѣло.

Тёмный лѣсъ, что шапкой
Принакрылся чудной —
И заснулъ подъ нею
Крѣпко, непробудно . . .
Божьи дни коротки,
Солнце свѣтитъ мало;
Вотъ пришли морозы, —
И зима настала.

Вотъ зима пришла
Серебристая,
Бѣлымъ снѣгомъ замела
Поле чистое.
Днёмъ съ дѣтьми на конькахъ
Всё катается;

Ночью въ снѣжныхъ огонькахъ
Разсыпается,
Въ окнахъ пишетъ узоръ
Льдомъ — иглочкой,
И стучится къ намъ во дворъ
Съ свѣжей ёлочкой. А. Э.

Зима. Крестьянинъ, торжествуя, въ тулупѣ, въ красномъ кушачкѣ.
На дровняхъ обновляетъ путь;
Его лошадка, снѣгъ почуя,
Плетѣтся рысью какъ-нибудь.
Бразды пушистыя взрывая,
Летитъ кибитка удалая;
Ямщикъ сидитъ на облучкѣ
Въ тулупѣ, въ красномъ кушачкѣ.
Вотъ бѣгаетъ дворовый мальчикъ,
Въ салазки Жучку посадивъ,
Себя въ коня преобразивъ;
Шалунъ ужъ заморозилъ пальчикъ;
Ему и больно, и смѣшно,
А мать грозитъ ему въ окно.

Что говорится о зимѣ въ первомъ стихотвореніи? второмъ третьемъ?

112. Четыре желанія.

Митя накатался на саночкахъ съ ледяной горы и на конькахъ по замёрзшей рѣкѣ, прибѣжалъ домой румяный, весёлый и говоритъ отцу: „Ужъ какъ весело зимою! Я бы хотѣлъ, чтобы всё зима была!“

„Запиши своё желаніе въ мою карманную книжку,“ сказалъ отецъ. Митя записалъ.

Пришла весна. Митя вволю набѣгался за пѣстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвалъ цвѣтовъ, прибѣжалъ къ отцу и говоритъ: „Что за прелесть эта весна! Я бы желалъ, чтобы всё весна была!“

Отецъ опять вынулъ книжку и приказалъ Митѣ записать своё желаніе.

Настало лѣто. Митя съ отцомъ отправились на сенокосъ. Весь длинный день веселился мальчикъ: ловилъ рыбу, набралъ ягодъ, кувиркался въ душистомъ сѣнѣ, а вечеромъ сказалъ отцу: „Вотъ ужъ сегодня я повеселился вволю! Я бы желалъ, чтобы лѣту конца не было!“ И это желаніе Мити было записано въ ту же книжку.

Наступила осень. Въ саду собирали плоды — румяныя яблоки и жёлтыя груши. Митя былъ въ восторгѣ и говорилъ отцу: „Осень лучше всѣхъ времёнъ года!“

Тогда отецъ вынулъ свою записную книжку и показалъ мальчику, что онъ то же самое говорилъ и о веснѣ, и о зимѣ, и о лѣтѣ.

Какъ веселился мальчикъ зимою? весною? лѣтомъ? — Чѣмъ восторгался онъ осенью?

*Вѣтеръ — явлен-е природы, птица —?, дерево —?
Восходъ и заходъ солнца — явлен-я природы, птица и
рыба —?, кустъ и трава —?, старикъ и старуха — люди.*

Вопросы для повторенія.

Перечисли явленія природы! — Скажи что-либо о каждомъ изъ нихъ! — Припомни загадки: о тучѣ! о морозѣ! о снѣгѣ! о дождѣ! Назови части сутокъ! дни недѣли! мѣсяцы! времена года!

Басни, рассказы, сказки.

113. Муравей и голубка.

Муравей спустился къ ручью: онъ захотѣлъ напиться. Волна захлеснула его, и онъ сталъ тонуть.

Голубка увидала, — муравей тонетъ; она сжалилась надъ нимъ и бросила ему вѣтку вѣручей. Муравей сѣлъ на вѣтку и спасся.



На голубку мальчикъ разставилъ сѣти хотѣлъ поймать голубку. Муравей подползъ къ мальчику и укусилъ его за ногу; мальчикъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка вспорхнула и улетѣла.

Какое несчастье случилось съ муравьемъ? — Какая бѣда грозила голубкѣ? — Какъ голубка спасла муравья отъ несчастья? Какую услугу муравей оказалъ голубкѣ?

*Муравей — насѣкомое, а голубка — ? Насѣкомыя : . . .
Птицы : . . . Рыбы : . . . Млекопитающія животныя : . . .*

Это — листья. Листья растутъ на деревьяхъ, кустахъ, травахъ, хлѣбныхъ растеніяхъ, цвѣтахъ, овощахъ.

Листъ, листья. Колъ, —. Прутъ, —. Братъ.

114. Упрямые козлы.

Два козла встрѣтились однажды на узкомъ бревнѣ, переброшенномъ черезъ ручей.



Обоимъ разомъ перейти ручей было невозможно; пришлось воротиться назадъ, дать другому дорогу и обождать. „Уступь мнѣ дорогу“, сказалъ одинъ. — „Вотъ ещё, какой важный баринъ!“ отвѣчаетъ другой: „пяться назадъ: я первый взошёлъ на мостъ.“ —

„Нѣтъ, братъ, я гораздо старше тебя годами. Ни за что не уступлю!“

Тутъ козлы стали драться. Бревно было мокро: они поскользнулись и полетѣли въ воду.

Разскажи о встрѣчѣ козловъ! ихъ спорѣ! дракѣ! — Какъ поступили козлы? — Какъ они должны были поступить?

Козёлъ и осёлъ — четвероног - я животны -, липа и дубъ — дерево -. Четвероног - я животн - - : Дерев - - :

115. Уступчивыя козы.

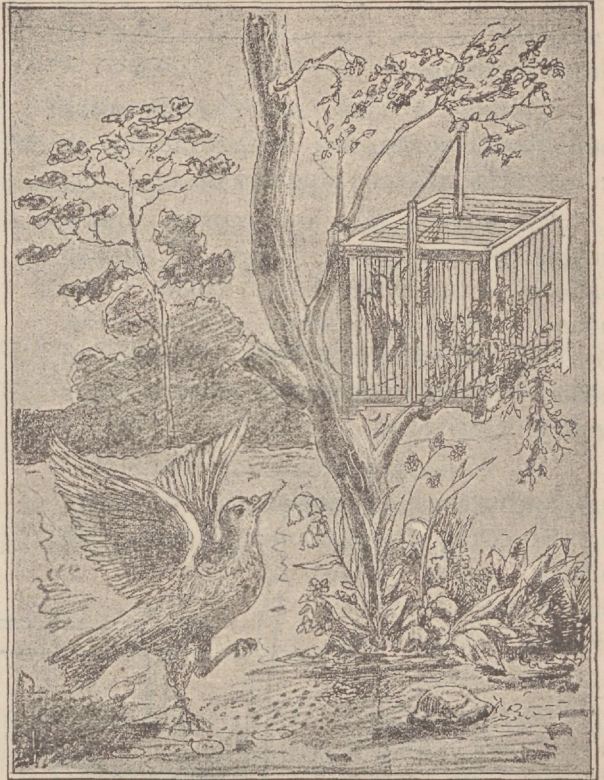
На узенькой горной тропинкѣ встрѣтились двѣ козы. Одной козѣ по тропинкѣ пройти можно, а двумъ разойтись нѣгдѣ. Нельзя козамъ двинуться ни назадъ, ни впередъ.

Постояли козы въ раздумьи, посмотрѣли другъ на друга. Потомъ одна коза осторожно опустилась на колѣни, поджала ноги подъ себя и прижалась къ землѣ, а другая осторожно перешла черезъ неё; и пошли козы каждая въ свою сторону цѣлы и невредимы.

Какъ встрѣтились козы? — Какъ онѣ разошлись? — Что было бы съ козами, если бы онѣ были такія же упрямые, какъ козлы?

Коза — домашнее четвероногое животное, а заяцъ —? Домашн - я четвероног - я животныя : Дик - я чет . . . животныя :

Чижá захлѡпнула зло-
дѣйка-западнѣя.
Бѣднѣжка въ ней и
рвѣлся и метѣлся,
А голубь молодой надѣ
нимъ же издѣвался.
„Не стѣдно-ль?“ гово-
рѣть: „срѣдѣ бѣла
дня попался!
Не провѣли бы такъ
меня;
За это я ручаюсь
смѣло“.
Анѣ смѡтришь, тутъ же
самъ запутался въ
силѡкъ.
И дѣло!
Впередѣ чужѡй бѣдѣ
не смѣйся, голубѡкъ.



Почему западня названа злодѣйкою? — Почему чижъ — бѣднѣжка?
Какъ молодой голубь смѣялся (издѣвался) надѣ чижомъ? — Что случи-
лось съ самимъ голубемъ?

*Чижъ и голубь — птицы: чижъ дикая птица, а голубь — ?
Дик-я птицы: . . . Домашн-я птицы: . . .*

117. Непослушные ягнѣта.

Овцы ходили подѣ лѣсомъ; два ягнѣнка отошли отъ
стада. Стѣрая овцѣ сказала: „Не шалѣте, ягнѣта, не долго до
бѣды.“ А волкъ стоялъ за кустомъ и сказалъ: „Не правда,
ягнѣта, овца стара, у ней ноги не ходятъ, такъ ей завѣдно.
Бѣгайте одни по всему полю.“ Ягнѣта такъ и сдѣлали:
отошли отъ стада, а волкъ поймалъ ихъ и съѣлъ.

Про какихъ ягнѣтъ мы прочли? — Какая бѣда постигла ягнѣтъ за
непослушанѣе?

118. Рассказ про маленькую мышку.

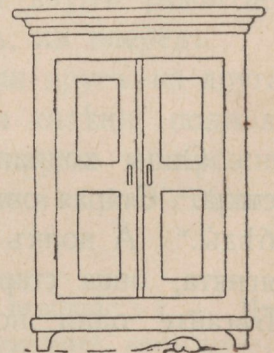
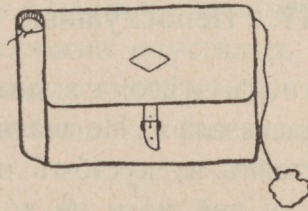
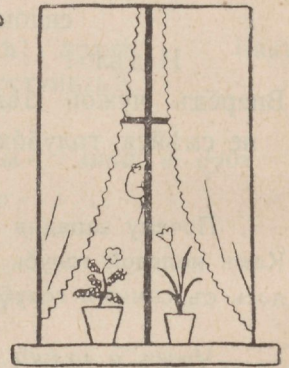
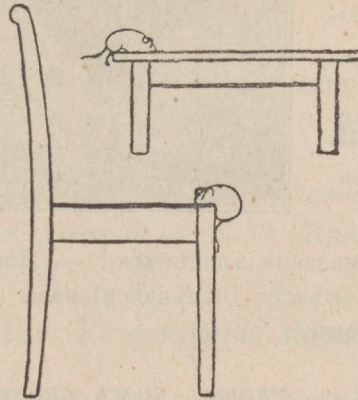
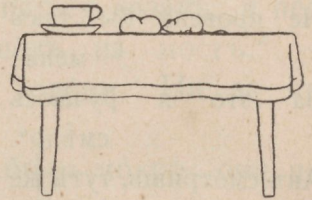
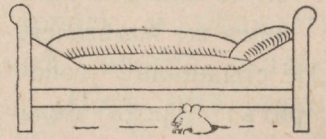
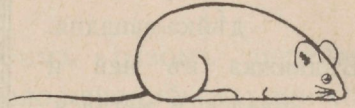
Жила-была маленькая мышка. У неё был длинный хвост, такой длинный, как она сама. Ушки её торчали вверх; глаза смотрели зорко; усики двигались в разные стороны.

Домик мышки был под полом; выходила она из него через щёлку в пол, под детской кроваткой.

В другой комнате стоял стол, покрытый скатертью. На столе стояло блюдо, а на блюде — чашка. Направо от блюда лежал кусок хлеба. В комнате никого не было. Мышка по ножкам стола взобралась на стол и стала грызть хлеб.

В комнату вошёл мальчик. Мышка испугалась и прыгнула со стола на скамеечку, со скамеечки на пол. По ножкам стула она всползла на сиденье стула, потом на спинку стула, со спинки на окно, и по оконной раме взобралась на самый верх.

Мальчик принёс длинную палку и стал гнать мышку. Мышка по занавескам спустилась вниз незамётно спряталась в его школьную сумку. Мальчику пора было идти в школу; он надёнул сумку и пошёл. В классе он открыл сумку; из неё выскочила мышка и побжала по полу. Мальчики и девочки стали кричать. Мышка сильно испугалась, побжала под шкаф. К её счастью, под шкафом была щель; она юркнула в неё, только мышку и видела.



Опиши мышку! — Скажи о мѣстѣ жительства мышки! — Куда однажды забралась мышка? — Расскажи о бѣгствѣ мышки! — Какъ пряталась мышка?

Нарисую мышку: сначала рисую туловище ея, потомъ уши, глазокъ, усики и длинный хвостъ, хвостнице.

Теперь нарисую кровать; на кровати — тюфякъ, на тюфяк-перину и подушк-; под- кровать- дырочку; въ дырочк- мышк-.

А вотъ столъ, покрытый скатертъ-; на стол- блюдо-, а на блюдо- чашка; направо отъ блюдо- хлѣб-; направо — мышк-; мышк- ѣст- —.

Скамеечк- -, по скам ... бѣж --- мышка. Стулъ со спинко-; на стулъ взбира ---- м ... Окно и подоконникъ; на подоконник- два горшк- съ цвѣтк ---; въ окн- рама; по рам- ползѣ -- м ... Окно завѣшено занавѣсками.

Школьная сумка; въ школьну- сумк- прячется м ... Шкапъ; подъ шкап --- щел -; въ щель пряч ---- м ... Поймай её!

119. Хвастливыя кошки.

Я умѣю выгибать спинку горбикомъ, сворачиваться клубочкомъ и громко фыркать, — сказала кошечка Чернушка.

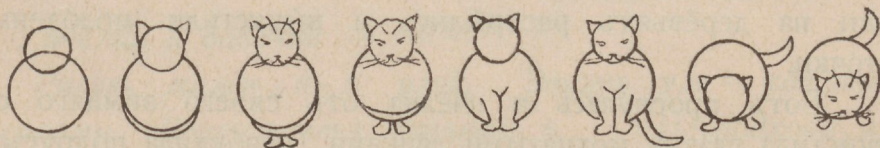
— Я умѣю лазить по деревьямъ, ходить по крышѣ, падать съ большой высоты и не ушибаться, — отвѣтила Пеструшка.

— А я умѣю прятать свои острые когти и дѣлать бархатную лапку, царапаться и кусаться, — перебила Бляночка.

Я умѣю ловить мышѣй, птицъ и крысъ, сказалъ сѣренькій котикъ Забѣйка.

Чѣмъ хвастается первая кошка? вторая? третья? четвертая?

Кошка, кошечка. Ложка, —. Точка, —. Почка, —. Игрушка, —. Бумажка, —. Катушка, —. Кадушка, —. Строчка, —. Крышка, —. Крошка, —. Лепѣшка, —.



120. Споръ животныхъ.

Лошадь, корова и собака стали спорить о томъ, кто изъ нихъ полѣзнее и дороже для хозяина.

— Конечно, я полѣзнее васъ — говорила лошадь, — я ему землю паху, всякую кладь вожу; онъ на мнѣ самъ ѣздитъ, возитъ хлѣбъ съ поля, дрова изъ лѣсу ... Плохо пришлось бы ему безъ меня!

— А я всю его семью молокомъ кормлю, — говоритъ корова.

— Обѣ вы полезны хозяину, — вмѣшалась собака, — тутъ и спорить нечего, только я полѣзнее васъ: я стерегу всё добро хозяина, днёмъ и ночью покоя не знаю; безъ меня и васъ бы воры свели со двора.

— Такъ-то такъ — сказала лошадь, — но тебѣ нечего было бы и оберегать, если бы я не пахала, а корова не давала молока.

Хозяинъ слышалъ этотъ споръ. — Не спорьте вы напрасну, — сказалъ онъ, — всё вы мнѣ нужны, и каждый изъ васъ хорошъ на своёмъ мѣстѣ.

Какую пользу приносить человѣку лошадь? корова? собака? Какъ хозяинъ рѣшилъ споръ животныхъ? — Припомни загадки, въ которыхъ говорится о лошади, коровѣ, собакѣ, овцѣ, кошкѣ!

Лошадь полезна, лошади полезны. Корова необходима, — —. Собака нужна, — —. Свинья грязна, — —. Козёлъ упрямъ, — —. Осёлъ лѣнивъ, — —. Верблюдъ некрасивъ, — —. Овца полезна, но глупа, — —, — —.

121. Пчёлки на развѣдкахъ.

Настала весна, солнце согнало снѣгъ съ полей, въ прошлогóднеи травкѣ проглянули свѣжіе, зелёные стебельки; почки на деревьяхъ раскрылись и выпустили молоденькіе листочки.

Вотъ проснулась и пчёлка отъ своего зимаго сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подругъ, и

выглянули онъ въ окошечко — развѣдать: ушѣлъ ли снѣгъ, и лёдъ, и холодный вѣтеръ?

Видятъ пчёлки, что солнышко свѣтитъ ярко, что вездѣ свѣтло и тепло; выбрались онъ изъ улья и полетѣли къ яблонькѣ:

— Нѣтъ ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бѣдныхъ пчѣлокъ? Мы цѣлую зиму голодали.

— Нѣтъ, — говоритъ имъ яблонька, — вы прилетѣли слишкомъ рано; мои цвѣты ещё спрятаны въ почкахъ. Попробуйте у вишни.

Полетѣли пчёлки къ вишнѣ: — Милая вишенка, нѣтъ ли у тебя цвѣточка для бѣдныхъ пчѣлокъ?

— Навѣдайтесь, мѣлочки, завтра, — отвѣчаетъ имъ вишня: — сегодня ещё нѣтъ на мнѣ ни одного открытаго цвѣточка; а когда откроются, я буду рада гостямъ.

Печальныя и голодныя пчёлки хотѣли уже домой летѣть, какъ увидѣли подъ кустикомъ скромный, тѣмно-синій цвѣточекъ: это была фиалочка. Она открыла пчёлкамъ свою чашечку, полную аромата и сладкаго сока. Наѣлись, напились пчёлки и полетѣли домой веселѣшеньки.

Гдѣ пчёлки надѣялись найти мѣдъ? — Что сказала имъ яблонька? вишня? — Гдѣ пчёлки нашли мѣдъ?

Рисую цвѣтокъ. Рисую цвѣтокъ, стебель и листья. Рисую другой цвѣтокъ, стебель и листья. Къ этому цвѣтку съ одной стороны летитъ пчёлка, а съ — бабочка.

Пчёлка летитъ къ цвѣтку, пчёлки — къ цвѣткамъ. Бабочка тоже — къ —, бабочки — — —.

Пчёлка и бабочка —

— —; пчёлки и бабочки — — —.

Рисую мален - к - й улей. Этотъ уле - сдѣлан - из - соломы. Вокругъ улья летаютъ п... Не приходи к - ул - ю! Пч - лы ужалят -. Будет - очен - бол - но.

Однѣжды лебедь, ракъ
 да щука
 Везти съ поклажей возъ
 взялись
 И вмѣстѣ трѣе всѣ въ
 него впряглись.
 Изъ кожи лѣзутъ вонъ,
 а возу всё нѣтъ ходу!
 Поклажа бы для нихъ
 казалась и легка,
 Да лебедь рвѣтся въ
 облака,
 Ракъ пѣтится [назадъ, а
 щука тѣнетъ въ воду.
 Кто виноватъ изъ нихъ,
 кто правъ, судить не
 намъ,
 Да только возъ и нѣтъ
 тамъ.



Съ какимъ усердіемъ лебедь, щука и ракъ везли возъ? Тяжель ли былъ для нихъ возъ? — Почему же они не повезли воза?

Ракъ — членистоногое животное, раки — членистоног-животны-. Щука —?, щуки —? Лебедь —?, лебеди —? Лебедь летаетъ по воздуху; лебеди — — —. Щука плаваетъ въ водѣ; щуки — — —. Ракъ ползаетъ по земль, раки — — —. Ракъ пѣтится назадъ, раки ...

123. Споръ деревьевъ.

Заспорили деревья между собою: кто изъ нихъ лучше. Вотъ дубъ и говоритъ: „Я всѣмъ деревьямъ царь! Кóрень мой глубоко въ зѣмлю ушѣлъ, стволъ въ три обхвата, вер-

хушка въ небо смóтрится; листьа у меня вырѣзные. а сучья бѹдто изъ желѣза вѣлиты. Я не кланяюсь бѹрямъ, не гнусь пѣредъ грозюу“.

Услышала яблоня, какъ дубъ хвѣстаетъ, и мóлвила: „Не хвѣстай много, дубище, что ты великъ и толстъ; затó растѹтъ на тебѣ однѣ жóлуди, свинымъ на потѣху; а моѣ-то румяное яблочко и на царскомъ столѣ бываѣтъ“.

Слѹшаетъ сосенка, иглѣстой верхушкой качаѣтъ: „Погодите, говорить, похваляться; вотъ придѣтъ зимá и бѹдете вы оба стоять голѣшеньки, а на мнѣ всѣ же останутся мой зелѣныя колючки; безъ меня въ холóдной сторонѣ житья бы людямъ не бѣло: я имъ и пѣчки топлю, и избы строю“.

Чѣмъ хвалится дубъ? яблоня? сосна? — Рѣши споръ этихъ деревьевъ!

*Лиственныя деревья: . . . Хвойныя дерев - -: . . .
Дубъ —?, сосна —? Дубъ и яблоня —?, сосна и ель —?*

124. Хромой.

По улицѣ шѣлъ хромой. Онъ ковылялъ и прихрамывалъ, опираясь на палку. Нѣсколько ребятѣшекъ шли сзáди его. Они передразнивали его и смѣялись надъ нимъ. Хромой не отвѣчалъ и мóлча шѣлъ впередъ; видно бѣло, что ему бóльно отъ насмѣшекъ дѣтѣй. Какой-то старичокъ остановилъ веселую компаню. „Постойте-ка, молодцы“, сказалъ онъ: не хотите ли, я расскажѹ про э́того хромого. Я его хорошо знаю: мы сосѣди. Былъ этотъ хромой красивымъ и стáтнымъ парнемъ. Случился на нашей улицѣ пожаръ. Въ одномъ домѣ забыли ребенка. Мать кричала и плакала, умоляла, чтóбы спасли ея мальчика. Мальчикъ остáлся въ комнатѣ второго этажá, а домъ уже былъ въ огнѣ. И вотъ этотъ человекъ схватилъ лѣстницу и полѣзъ въ огонь. Чѣрезъ нѣсколько минутъ онъ спустилъ по верѣвкѣ корзину съ ребенкомъ, а потóмъ сталъ спуска́ться самъ, но обгорѣлая лѣстница рѹхнула. Онъ упалъ съ высоты и сломалъ себѣ ногу. И съ тѣхъ поръ онъ хромой. Ну, тепѣрь догоняйте хромого, можетъ-быть, ещѣ посмѣетесь надъ нимъ“. Дѣти потѹпились и молчали; на глазахъ у нихъ бѣли слѣзы.

125. Лягушка и волъ.

Лягушка, на лугу увидѣвши волá,
Затѣяла самá въ дорóд-
ствѣ съ нимъ срав-
няться

— Она завистлива бы-
ла —

И ну топорщиться, пых-
тѣть и надуваться.

— „Смотри-ка, квáкуш-
ка, что бѣду ль я съ
негó?“

Подругѣ говоритъ.

— „Нѣтъ, кумушка,
далѣко!“

— „Гляди же, какъ те-
пѣрь раздѣюсь я ши-
роко . . .“

Ну, каковó?

Попóлнись ли я?“

— „Почтí-что ничегó.“

— „Ну, какъ тепѣрь?“

— „Всѣ то жѣ.“

Пыхтѣла да пыхтѣла,
И кончила моя затѣй-
ница на томъ,

Что, не сравнявшись съ
волóмъ,

Съ натуги лóпнула и околѣла.



Какой хотѣла быть лягушка? — Что она стала дѣлать для того, чтобы сравняться съ волóмъ въ величинѣ? — Чѣмъ кончилась затѣя завистливой лягушки?

*Лягушка на лугу увид --- вол-. Она захот --- быт-
такой же бол-шой, какъ ---. Лягушка стал- топорщит-ся,
пыхт --- и надуват ---. Лягушка долго пыхт --- и на-
дув . . . , наконецъ она лоп . . . и окол ---.*

*Лягушки на лугу увид --- вол-. Онѣ . . . такими же
большими, как- ---. Лягушки стали . . .*

*Волъ, воликъ, Столъ, ---. Ножъ, ---. Домъ, ---.
Садъ, ---. Хвостъ, ---. Мячъ, ---. Ключъ, ---. Гвоздь, ---.*

Шёлъ мужикъ, а на встрѣчу ему солнце, морозъ и вѣтеръ. Мужикъ сталъ посреди дороги и поклонился въ поясъ.

— Это онъ мнѣ кланяется, — сказало солнце, — чтобы я его не жгло.

— Нѣтъ, не тебѣ, а мнѣ, — сказаль морозъ, — потому что онъ меня болѣе боится.

— Полноте вздоръ молотъ! — перебилъ обоихъ вѣтеръ, — не вамъ мужикъ кланялся, а мнѣ.

— А если такъ, — сказало наконецъ солнце, — то спросимъ же самого мужика.

Догнали они мужика и спросили: „Скажи, мужикъ, кому изъ насъ тройхъ ты отдалъ поклонъ?“

— Вѣтру, — отвѣчалъ мужикъ.

— Ну, что? Вѣдь, говорилъ я, что не вамъ, а мнѣ! — сказаль вѣтеръ.

— Такъ я жъ его, какъ рака, испеку! сказало солнце, — будетъ онъ меня помнить.

— Не испечёшь! — сказаль вѣтеръ, — какъ начну я вѣять и охлаждать его, такъ не испечёшь!

— Ну, такъ я его заморозу! — сказаль морозъ.

— Полно, старина! перестану дуть, такъ безъ меня не заморозишь.

И побрѣлъ мужикъ своѣй дорогою, цѣль и невредимъ.

Передай споръ солнца, мороза и вѣтра! — Кто изъ нихъ былъ правъ?

Арабскія цифры : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Римскія цифры : I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.

Палка, палочка, лапка —, рыбка —, лопатка —, нитка —, лодка —, коляска —, верёвка —, лодка —, коробка —, губка —, голубка —, шапка —, тряпка —, лампа —, щётка —, корка —, булавка —, банка —.



127. Стрекоза и муравей.

Попрыгунья стрекоза*)
Лѣто красное пропѣла;
Оглянуться не успѣла,
Какъ зимѣ катить въ
глазѣ.

Помертвѣло чисто поле;
Нѣтъ ужъ дней тѣхъ
свѣтлыхъ болѣ,
Какъ подь каждымъ ей
листочкомъ
Былъ готовъ и столъ
и домъ.

Всѣ прошло: съ зимой
холодной
Нужда, голодъ настаѣтъ;
Стрекоза ужъ не поѣтъ;
И кому же въ умъ пой-
дѣтъ

На желудокъ пѣтъ го-
лодный!

Злой тоской удручена,
Къ муравью ползѣтъ
она:

— Не оставь меня, кумъ
милый!

Дай ты мнѣ собраться съ силой,
И до вѣшнихъ только дней
Прокорми и обогрѣй!

— Кумушка, мнѣ странно это:

Да работала ль ты въ лѣто?

Говорить ей муравей.

— До того ль, голубчикъ, было!



Въ мягкихъ муравахъ у насъ
Пѣсни, рѣзвость всякій часъ,
Такъ что голову вскружило.

— А, такъ ты . . . — Я безъ души
Лѣто цѣлое всё пѣла.

— Ты всё пѣла? Это дѣло:

Такъ поди же попляши!

Какъ стрекоза провела лѣто? — Въ какомъ положеніи она очутилась зимой? — Къ кому она обратилась за помощью? — Почему стрекоза къ муравью обратилась, а не къ какому-нибудь другому насѣкомому? Передай содержаніе разговора между муравьемъ и стрекозой?

Кума, кумушка. Баба, —. Мать, —. Тѣтя, —. Голова, —. Трава, —. Изба, —. Корова, —. Голубка, —.

*) Словомъ стрекоза въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ называютъ кузнечика, изображеннаго на рисункѣ.

Только что проснулось солнышко на новый годъ, под старой сиренью, на пушистомъ снѣгу, собралась цѣлая толпа птичекъ. Собрались и судятъ, что имъ дѣлать.

— Чуть-живь, чуть-живь, — говоритъ воробѣй, — съ голоду умираю.

— Пинь, пинь, таррарáхъ, кто голоденъ, тотъ дуракъ! смѣется синичка.

— Чего же поѣсть, чего-жъ поѣсть? — спрашиваютъ птички.

— Постойте, — говоритъ синичка, — я всѣхъ васъ выручу.

Порхнула она и полетѣла на окно. Стукъ, стукъ въ стекло, „Пинь, пинь, таррарáхъ, таррарáхъ.“ Бѣлая занавѣсочка не колыхнѣтся. Подождала она, да опять стукъ въ окошко. „Пинь, пинь, таррарáхъ, таррарáхъ,“ закричала громче прѣжняго синичка.



Вдругъ занавѣсочка колыхнулась, поднялась, и хорошенькая, черноглазая дѣвушка появилась передъ синичкой. Синичка до того испугалась, что

скорѣй порхнула прочь. А птички подняли её на смѣхъ.

— Что, — говоритъ воробѣй, — сунулась ворона въ барскія хоромы, да и бѣжать скорѣй.

— Ахъ ты, насмѣшникъ, конопляный ворѣшка, — обидѣлась синичка, — похожа ли я на старую ворону. Я тебѣ сейчасъ покажѣ, что я не труси́ха, и порхнула на окно. — Митя, — сказала дѣвушка, — поглядѣ, какая хорошенькая птичка прилетѣла ко мнѣ!

— Тѣше, тѣше, — говоритъ мальчикъ, — я поймаю птичку. — Нѣтъ, не поймáешь, — сказала дѣвушка, — мы лучше накормимъ бѣдныхъ птичекъ. Она поставила передъ окномъ на снѣгу ящикъ вверхъ дномъ, насыпала на него песку, а на песокъ всякаго птичьего лакомства: коноплянаго сѣмечка, прóса, овса, хлѣбныхъ крошекъ. Прошло нѣсколько

минуть. „Пинь, пинь, таррарахъ!“ кричитъ синичка. Повертѣлась на деревѣ, порхнула на ящикъ и сильнѣе прѣжняго закричала отъ радости. Никогда ещё не ѣла она такого хорошаго обѣда. Скачетъ синичка по столику, какъ добрая хозяйка, и гостей созываетъ. Слетѣлись птички и всё поклевали. Послѣ этого, мальчикъ каждый день кормилъ птичекъ.

Въ зимній полдень птичка-крѣшка	Я давно ужъ голодна
Постучалась къ намъ въ окошко.	Нѣтъ здѣсь корму ни зерна . . .
„Отворите! пикъ-пикъ-пикъ!“	Приютите, ради Бога,
Тихо птичка пропищала:	Птичку бѣдную скорѣй,
„Я озябла, я устала . . .“	Отогрѣться хоть немного
На дворѣ морозъ великъ. . .	Дайте въ комнаткѣ своей!

Остдлыя птицы . . . : Перелётныя птицы . . . : Воробей — остдлая птица, а соловей —? Кукушка —?, а ворона —? Сорока и галка — остдлыя?, а журавль и цапля —?

129. Старикъ-годовикъ.

Вышелъ въ поле старикъ-годовикъ: сталъ старикъ рукавомъ махать, птицъ на землю выпускать. У каждой птицы по четыре крыла, въ каждомъ крылѣ по семь перьевъ, каждое перо съ одной стороны свѣтлое, а съ другою — тѣмное, и каждая птица со своимъ особымъ именемъ.

Махнулъ старикъ-годовикъ и полетѣли одна за другою три птицы: первую птицу звали — **декабрь**, вторую птицу — **январь**, третью птицу — **февраль**. Пахнуло на землю холодомъ и морозомъ. Замёрзли на землѣ рѣки. Покрылась земля снѣгомъ. Люди говорятъ: **зима** пришла.

Махнулъ старикъ-годовикъ во второй разъ — и полетѣли одна за другою три новыя птицы: первую птицу звали — **мартъ**, вторую птицу — **апрель**, третью птицу — **май**. Пахнуло на землю тепломъ. Снѣгъ растаялъ. Рѣки прошли. Лѣса, поля и луга зазеленѣли. Люди говорятъ: **весна** пришла.

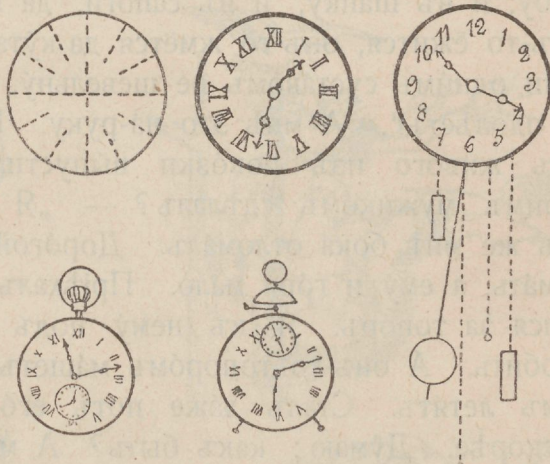
Махнулъ старикъ-годовикъ въ третій разъ — и полетѣли одна за другою три новыя птицы: первую птицу звали — **июнь**, вторую — **июль**, третью — **августъ**. Жарко стало. Въ лугахъ, въ огородахъ, въ садахъ всё зрѣло и спѣло. Траву скосили. Стали жать рожь и пшеницу. Люди говорили: **лѣто** пришло.

Махну́лъ старикъ-годовикъ въ четвёртый разъ — полетѣли на зѣмлю одна за друго́й три но́выя птицы: **сентябрь, октябрь и ноябрь**. Подуло холодомъ, зачастили дожди. Залегли туманы, и солнышка стало не видно. Посыпались съ деревьевъ листья. Люди убирали добро съ полей и огородовъ и запасались на холодную зиму. Люди говорили: **осень** пришла.

Такъ вѣчно на землѣ за холодной зимой идётъ красная **весна**, за весной — знойное **лѣто**, за лѣтомъ дождливая **осень**, а за осенью **зима**.

Что нужно разумѣть подь старикомъ-годовикомъ? — Сколько всѣхъ птицъ выпустилъ старикъ-годовикъ? — Какъ называются первыя три птицы? вторыя? третьи? четвёртыя? — Что нужно понимать подь крыльями птицъ? подь перьями? — Названія крыльевъ? перьевъ?

Рисую кругъ, дѣлю его прямыми линиями на четыре части; каждую часть дѣлю на три; всѣхъ частей вышло двѣнадцать. Рисую другой кругъ, ставлю на нёмъ римскія цифры, рисую двѣ стрѣлки — минутную и часовую. Часовая стрѣлка короче минутной. Дальше рисую карманные часы, будильникъ и стѣнные часы. На стѣнныхъ часахъ ставлю арабскія цифры. У стѣнныхъ часовъ двѣ гири висятъ на цѣпочкахъ; длинный маятникъ качается и стучитъ: „тикъ-такъ, тикъ-такъ“.



130. Два мороза.

Гуляли по полю два мороза, два родные брата — морозъ Красный Носъ да морозъ Синий Носъ; съ ноги на ногу поскакивали, рукой объ руку поколачивали.

Вотъ слышали они съ одной стороны колокольчикъ, а съ другою — бубенчикъ: съ колокольчикомъ баринъ ѣдетъ, съ бубенчикомъ — мужичокъ. Морозъ Красный Носъ, какъ былъ помоложе, говоритъ: „Мнѣ бы лучше за мужичкомъ погнаться, я его скорѣе дойму: полушубокъ, вѣрно, старый, заплатанный, шапка вся въ дырахъ, на ногахъ одни лаптишки. А ужъ ты, братецъ, какъ посильнѣе меня, за бариномъ бѣги! На немъ шуба медвѣжья, шапка лисья, сапоги волчьи“. — „Ладно“, говоритъ морозъ Синій Носъ. Оба свистнули, щёлкнули, побѣжали.

Вотъ черезъ полчаса сошлись они опять въ полѣ. Старшій говоритъ: „Я такъ заморозилъ своего барина, что онъ часъ будетъ грѣться — не отогрѣется“. „А какъ же шуба-то да шапка, да сапоги?“ — спросилъ младшій братъ. „Не помогли“, отвѣтилъ старшій: „забрался я къ нему и въ шубу, и въ шапку, и въ сапоги, да какъ началъ знобить!.. Онъ-то ёжится, онъ-то жмётся да кутается и думаетъ: Дай-ка; я ни однимъ суставомъ не шевельну, авось, меня морозъ и не одолѣетъ“. А мнѣ это на-руку. Какъ принялся я за него, чуть живого изъ повозки выпустилъ. Ну, а ты что со своимъ мужикомъ сдѣлалъ? — „Я съ нимъ — ничего, а онъ же мнѣ бока отломалъ. Дорогой началъ было я его понимать, а ему и горя мало. Приѣхалъ онъ на мѣсто и принялся за топоръ. Я къ нему подъ полушубокъ, давай его знобить. А онъ-то топоромъ машетъ, — только щепки кругомъ летятъ. Сталъ даже потъ его прошибать. Я прочь поскорѣе. Думаю: какъ быть? А мужикъ всё работаетъ да работаетъ, стало ему совсѣмъ жарко. Гляжу — скидываетъ съ себя полушубокъ; а полушубокъ-то совсѣмъ мокрехонекъ. Обрадовался я, забрался въ полушубокъ, да заморозилъ его такъ, что сталъ онъ лубокъ-лубкомъ. Кончилъ мужикъ своё дѣло, подошёлъ къ полушубку, выбралъ полѣно подлиннѣе, да какъ примется по полушубку бить! По полушубку бѣетъ, а меня всё бранить! Мнѣ бы бѣжать поскорѣе, да ужъ больно я въ шерсти-то завязъ, выбраться не могу. А онъ-то колотитъ, онъ-то колотитъ! Насилу я ушёлъ; думалъ костей не сберу; до сихъ поръ бока ноютъ“.

Что думалъ морозъ Красный Носъ про мужика и барина?

Почему морозъ Красный Носъ ничего не могъ подѣлать съ мужикомъ? — Почему морозъ Синій Носъ легко справился съ баринкомъ?

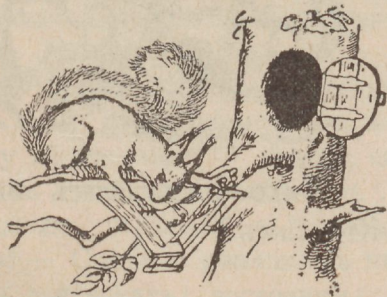
Мужикъ, мужичокъ. Старикъ, —. Дуракъ, —. Колпакъ, —. Сапогъ, сапож ---. Другъ, —. Пухъ, —.

У него есть медвѣжья шуба. У меня нѣтъ медвѣжьей шубы. Пришей пуговицу къ моей медвѣжьей шубе! Купи себе... ю шубу. Въ...ей шубе тепло, а въ твои...х...

131. Двѣ бѣлки.

Въ большомъ лѣсу, въ дуплахъ жили по сосѣдству двѣ бѣлки.

Одна изъ нихъ была очень трудолюбива: она цѣлый день собирала орѣхи, грибы, искала жолуди и всё это носила



къ себѣ въ домъ. Гнѣздó своё она уложила мхомъ, пушинками и сухими листьями.

Другая была безпечна и беззаботна. Цѣлые дни, бывало, то скачетъ съ вѣтки, на вѣтку, то безпокоить и пугаетъ птичекъ въ гнѣздахъ, а то сидитъ себѣ и свищетъ.

А какъ захочетъ поѣсть, поскочетъ по дубамъ, по ёлямъ, по соснамъ . . . По дорогѣ схватитъ жолудь, очиститъ его острыми зубками, выгрызетъ сердку и опять съ дѣрева на дѣрево.

Такъ пролетѣло лѣто: у одной бѣлки въ весельѣ, у другой — въ заботахъ. Прошла и сырая осень. Наступила

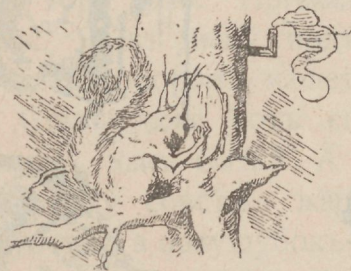


зимá. Всѣ кругомъ вдругъ стало голо: ни листочковъ, ни орѣшковъ. Холодъ, стужа. Сидитъ себѣ въ дуплѣ заботли-

вая бѣлка, тамъ ей и мягко, и тепло, и сытно; въ хаткѣ запасовъ вдоволь на всю зиму. Не такъ жилось сосѣдкѣ: вѣтеръ сталъ задувать къ ней въ дупло; она мокрая, голодная дрожала и зябла цѣлые дни. Попробовала поискать въ лѣсу чего-нибудь, но всё покрыто снѣгомъ, — ничего не нашла, отморозила только лапки. Приуныла наша бѣлка.

Такъ прошла недѣля, другая. Исхудала, а ѣды достать нигдѣ не можетъ. Вдругъ вспомнила о сосѣдкѣ: „По-

пробую-ка я толкнуться къ ней: вѣдь она запасовъ таскала много. Не подѣлится ли она со мною хоть чѣмъ-нибудь? А лѣтомъ я ей всё верну . . . Тихо постучалась она въ двери къ запасливой бѣлкѣ. — Кто тамъ?



— Я . . . твоя сосѣдка.

Та отворила двери.

— А . . . пожалуйте! Вотъ тутъ во мху согрѣй лапки, а я подамъ тебѣ шишекъ, жолудей, орѣшковъ . . . Я вотъ всё одна живу, мнѣ скучно. Давай жить вмѣстѣ до лѣта, а потомъ вмѣстѣ будемъ и работать, помогать другъ другу.

Съ той поры обѣ бѣлки поселились вмѣстѣ.

Какъ вы думаете, дѣти, есть сходство между басней о стрекозѣ и муравьѣ и сказкой о двухъ бѣлкахъ?

— Да, есть. Стрекозѣ похóжа на беззаботную бѣлку; она такъ же, какъ и безпѣчная бѣлка, всё лѣто пѣла, прыгала, рѣзвилась, ничего не собирала про запасъ на зиму, а когда насталъ холодъ, и нельзя было достать пищи, то отправилась къ муравью и просила прокормить её до весны. Муравей похóжъ на запасливую бѣлку; онъ такъ же, какъ и заботливая бѣлка, всё лѣто собиралъ себѣ на зиму кормъ.

— Теперь скажите, какая разница между запасливой бѣлкой и муравьемъ?

— Запасливая бѣлка приняла къ себѣ беззаботную бѣлку, накормила её и пригласила жить и трудиться вмѣстѣ. Муравей не пустилъ къ себѣ стрекозы, не накормилъ её и даже посмѣялся надъ ней: онъ голодной стрекозѣ посоветовалъ плясать.

— Кто лучше, по-вашему, муравей или заботливая бѣлка?

Вопросы для повторенія пройденнаго.

О комъ говорится въ первой главѣ? во второй? — О чёмъ говорится въ третьей главѣ? въ четвертой? — Изъ сколькихъ членовъ состоитъ семья Кати? — Кто въ этой семьѣ старикъ? старуха? мужчина среднихъ лѣтъ? женщина среднихъ лѣтъ? дѣти? — Кто изъ дѣтей старше всѣхъ? — Какъ собиралась въ школу Катя? Ваня? Какъ учащиеся играли во дворѣ? — Что происходило въ школѣ передъ урокомъ? во время уроковъ? послѣ уроковъ? — Что дѣлали дома Петя и Лиза? — Какъ проводили время няня и Коля? — Какъ посорились между собою братья и сестры? — Какую задачу задалъ отецъ дѣтямъ? — Скажи пословицы, въ которыхъ говорится о людяхъ? — Скажи стихотвореніе: „Мать и дѣти!“ — Какъ игралъ Петя въ солдатики? — Расскажи о несчастіи съ Ваней! объ его болѣзни! О какихъ мальчикахъ было прочитано! — Что о нихъ прочитано?

Назови животныхъ! — Назови млекопитающихъ животныхъ! птицъ! пресмыкающихся животныхъ! земноводныхъ! членистоногихъ! рыбъ! — Какъ различаются животныя по величинѣ? по виду? по мѣсту жительства? — Назови четвероногихъ животныхъ! — Скажи о нашихъ домашнихъ животныхъ! о домашнихъ животныхъ тёплыхъ и холодныхъ странъ! — Припомни рассказы о четвероногихъ животныхъ! — Скажи о домашнихъ птицахъ! о пѣвчихъ! — Припомни рассказы о птичкахъ! пословицы! загадки! стихи о заботливой птичкѣ! о перелётной! о ласточкѣ! о воробѣ! о птичкѣ, выпущенной на свободу! — Перечисли извѣстныхъ тебѣ насѣкомыхъ! — Скажи о бабочкѣ! о короѣдахъ! о догадливыхъ муравьяхъ! — Назови рыбъ! — Расскажи о колюшкахъ! о паукѣ! объ ужѣ! о головастикахъ! гадюкѣ!

Назови растенія! — Какъ различаются растенія по величинѣ? формѣ? продолжительности жизни? мѣсту жительства? — Назови

деревья! кусты! травы! хлѣбные злаки! цвѣты! овощи! — Скажи о частяхъ дерева! — Назови листовныя деревья! хвойныя! простыя! плодовые! — Назови плоды ягоды! — Припомни стихотворенія о цвѣтахъ! загадки объ овощахъ!

Перечисли явленія природы! — Скажи что-нибудь о каждомъ изъ нихъ! Припомни загадки: о тучѣ! морозѣ! снѣгѣ! дождѣ! Назови части сутокъ! дни недѣли! мѣсяцы! времена года! — Назови мѣсяцы весенніе! осенніе! лѣтніе! зимніе! — Расскажи о веснѣ! лѣтѣ! осени! зимѣ!

Отвѣты на помѣщенные въ книгѣ загадки.

- Стр. 22. Всадникъ и лошадь. — Лошадь, телѣга и кучеръ.
„ 52. Лошадь, корова, овца, собака. — Овца. — Лошадь. — Свинья.
„ 73. Воробей.
„ 75. Какое-либо насѣкомое, ползущее по потолку. — Комаръ.
Носорогъ (насѣкомое). — Муравьи.
„ 97. Огурецъ (арбузъ, тыква, дыня). — Капуста. — Морковь.
Рѣпа. — Рѣпа.
„ 99. Туча. — Морозъ. — Дождь, земля, растенія. — Снѣгъ.
Снѣгъ. — Снѣгъ. — Громъ и молнія.
„ 101. Снѣгъ.
„ 102. Дождь. — Дождь.

Примѣчаніе.

Сказка о двухъ бѣлкахъ въ сокращенномъ и нѣсколько измѣненномъ видѣ взята изъ книги Соловьевой и Тихѣевыхъ: „Русская грамота“. Изъ этой же книги взяты статьи: Головастики, Времена года, Мятель. Описаніе временъ года взято изъ книги Борисова и Лаврова; рассказъ про маленькую мышку и рисунки къ нему изъ журнала: „Малютка“; рассказъ про хромого изъ книги Вахтеровыхъ. Остальныя статьи, кромѣ рассказовъ изъ жизни животныхъ и поэтическихъ произведеній, составлены авторомъ.

Въ книжныхъ магазинахъ Петербурга, Москвы, Риги, Кіева, Юрьева Лифл., Ревеля продаются слѣдующія сочиненія того же автора:

1. Методика чтенія. Руководство для обученія процессу, сознательности и художественности чтенія. Ц. 40 коп.
2. Методика письма. Обученіе чистописанію, скорописи, правописанію, пунктуаціи, письменной рѣчи, исправленію письменныхъ работъ. Цѣна 40 коп.
3. Методика грамматики русскаго литературнаго языка. Ц. 50 коп.
Сочиненія по методикѣ русскаго литературнаго языка Ученымъ Комитетомъ М. Н. П. удостоены денежной преміи.
4. Русская рѣчь, чтеніе, письмо и рисованіе. В. I. Изд. 4-е. Ц. 25 к.
5. Атласъ для обученія русскому языку, чтенію, письму и грамматикѣ по картинамъ Шрейбера.
6. Русская хрестоматія для 5 и 6 года обученія въ городскихъ, по положенію 1872 г., училищахъ.

Допущена Ученымъ Комитетомъ М. Н. П. въ городскія, по положенію 1872 года, училища.

7. 18 стѣнныхъ таблицъ для упражненій въ устной рѣчи и для обученія процессу чтенія съ помощью рисунковъ. Ц. 1 руб. 20 к.
8. 6 раскрашенныхъ картинъ, изображающихъ: а) внутренность крестьянской избы, б) крестьянскій дворъ, в) село, г) обработку поля, д) жатву и е) сѣнокосъ. Цѣна первой картины 40 к., остальныхъ по 25 коп. каждая. Къ картинамъ имѣется объяснительный текстъ съ переводомъ нѣкоторыхъ словъ на языки: латышскій, нѣмецкій и эстскій. Цѣна 10 коп. въ палкѣ.
Картины и объяснительный къ нимъ текстъ допущены Ученымъ Комитетомъ М. Н. П. въ инородческія учебныя заведенія.

Къ I и II выпускамъ „Русской рѣчи“ имѣются русско-эстонское и русско-латышскіе словарики