



Hariduse ja kultuuri peadirektooraat

Elukestva õppe programm



LEONARDO DA VINCI

Edulood

EUROOPA LOOB VÕIMALUSI



„Europe Direct” on teenistus, mis aitab leida vastused Euroopa Liitu
puudutavatele küsimustele

Tasuta infotelefon: (*)

00 800 6 7 8 9 10 11

(*) Teatud juhtudel ei võimalda mobiilsideoperaatorid helistamist oo 800
numbritele või on need kõned tasulised.

Palun võtke arvesse, et paljud projektid on nüüdseks lõpetatud ja seetõttu võib veebisaite ja kontaktisikuid käsitlev teave olla vananenud.

Lisateavet Euroopa Liidu kohta saate Internetist „Europa” serverist (<http://europa.eu>).

Katoloogimisandmed on esitatud väljaande lõpus.

Luxembourg: Euroopa Ühenduste Ametlike Väljaannete Talitus, 2008

ISBN 978-92-79-05782-3

© Euroopa ühendused, 2008

Allikale viitamisil on reprodutseerimine lubatud.

Printed in Belgium

TRÜKITUD VALGELE KLOORIVABALE PABERILE

Leonardo da Vinci programm õpetab uusi oskusi paremate töökohtade saamiseks

Euroopas on täna toimumas suur muutus saamaks maailma juhtivaks teadmispõhiseks ühiskonnaks, mis põhineb Lisaboni raamstrateegial. See tähendab, et teadmised ja neist tulenev innovatsioon on Euroopa Liidu kõige väärtuslikumad varad. Leonardo da Vinci programmi põhieesmärk on tugevdada ja kindlustada Euroopa tööturгу, toetades inimesi oskuste, teadmiste ja kvalifikatsiooni omandamisel ning kasutamisel. Oskuste taseme tõstmine tööturul ja ettevõtetes on hädavajalik, et muutumine saaks toimuda.

Kopenhaageni protsess algatati aastal 2002 Euroopa koostöö prioriteetsete küsimuste väljaselgitamiseks, et viia Euroopa kutseõpe aastaks 2010 maailmatasemele. Neid olulisi arenguid Euroopa Liidu kutseõppepoliitikas täiendab Leonardo da Vinci programm. Leonardo da Vinci programmis Kopenhaageni protsessi silmas pidades püstitatud rahastamisprioriteedid on programmi tõhusalt ohjanud. Parimal juhul on nende projektide käigus välja arendatud vahendid ja mudelid liikmesriikide poliitilisele tegevusele otseselt kasuks tulnud. Leonardo da Vinci programm on seega tõestanud, et on võimas vahend Kopenhaagenis püstitatud eesmärkide saavutamiseks tehtavate jõupingutuste seas.

Leonardo da Vinci programmi toetus õpetajate, koolitajate ja personalijuhtide kogemuste kolleegidele jagamiseks suurendab erinevate kutseõppesüsteemide läbipaistvust Euroopas ning edendab üksteiselt õppimise kaudu nende kaasajastamist. Ajavahemikus 2000–2006 on ligikaudu 42 000 kutseõppe- ja koolituse spetsialisti kasutanud riikidevahelist liikuvust. Sama perioodi jooksul pakkus programm 245 000 praktikandile ainulaadset võimalust omandada väljaõpe ja töökogemus välisriigis.

Mul on hea meel esitleda seda brošüüri kahekümne parema teostatud projektiga, mis on näiteks ning inspiratsiooniallikaks teistele. Projektid on välja valitud nende toodete ja tulemuste ülekantavuse ning uutele kasutajatele potentsiaalse huvi tekitamise ja kasulikkuse järgi. Soovitan tungivalt erinevatele sidusrühmadele ja huvitatud pooltele kutseõppe valdkonnas õppida nendest tulemustest ning rakendada neid uue elukestva õppe programmi raames aastatel 2007–2013.



Ján Figel'

Euroopa Komisjoni haridus-, koolitus-, kultuuri- ja noorsooküsimuste volinik

A handwritten signature in black ink that reads "Jan Figel'". The signature is stylized and written in a cursive script.

SISUKORD

- 4 | Leonardo da Vinci programm õpetab uusi oskusi paremate töökohtade saamiseks
- 4 | 10 aastat Leonardo da Vinci programmi (1996–2006)
- 6 | Tööstustehnikumide õpilased praktikal Taani ettevõtetes
- 7 | Prantsuse töötajate keeleoskuse ja kultuuridevahelise pädevuse edendamine
- 8 | Kvalifitseerimata noorte töötajate tööalase konkurentsivõime parandamine Cottonera piirkonnas
- 9 | Üksikisikute, eriti noorte töötajate ning hiljuti kooli lõpetanute oskuste ja pädevuste täiustamine liikuvusmeetmete kaudu
- 10 | Tööturu nõudeid arvestava kutseasuunitluse ja -nõustamise süsteemi mudeli väljatöötamine
- 11 | Kutseõppe täiustamine tööstusliku kvaliteedijuhtimise õppimise kaudu
- 12 | Ülikoolis õppivate ehitussektori koolitajate praktika Euroopas
- 13 | Pilguheit Heindenheimi toiduturundusse
- 14 | VQTS on kutse kvalifikatsioonide ülekandmise süsteem
- 15 | Linguapeace Europe on rahuvalvajatele keeleõppe- ja teabematerjalide väljatöötamine
- 16 | Madalalpalgaliste töötajate kutsenõustamine
- 17 | Virtuaalne interaktiivne programm
- 18 | EEEYMS on kaugõppematerjal Euroopa lasteaiaõpetajate kutseoskuste parandamiseks
- 19 | VKEde toetamine Euroopa avatud tööturuga ühinemisel
- 20 | I SEE on interaktiivne hädaolukorra simulatsiooniharjutus
- 21 | INFORMED on ohtlike kaupu vedavate autojuhtide ja nende koolitajate täiend- ja elukestva õppe metoodika ühtne süsteem
- 22 | Deafvoc on kurtide kutsealane keeleõpe
- 23 | EWS ehk elektroonilised töösimulaatorid
- 24 | DEWEBAS on veebipõhise oskuste registreerimise vahendi väljatöötamine puidutöötlemisharus
- 25 | AluMatter on moodulitest koosnev interaktiivne e-õppekursus alumiiniumi töötlemise tehnoloogia alal
- 26 | Leonardo da Vinci laureaadid 2004–2006
- 28 | Teavet Leonardo da Vinci programmi võimalikele taotlejatele

Leonardo da Vinci programm õpetab uusi oskusi paremate töökohtade saamiseks

4 |

Senini seostasid inimesed üldiselt õppimist koolis ja ülikoolis saadud haridusega. Täna toimub Euroopas suur ümberkujunemine, et muutuda maailma juhtivaks teaduspõhiseks ühiskonnaks. See tähendab, et teadmised ja neist tulenev innovatsioon on ELi kõige hinnalisemad varad, eriti nüüd, kui traditsioonilisemates sektorites intensiivistub üleilmne konkurents.

See tähendab, et kvaliteetne alus-, põhi-, gümnaasiumi- ja kõrgharidus on olulisem kui kunagi varem, ent ELi elanike oskuste baasi pidevaks uuendamiseks on sama tähtis ka jätkuv kutseharidus ja -õpe, et inimesi ette valmistada tänaste väljakutsete ning üha arenevate tehnoloogiatega toimetulemiseks.

Euroopa on juba loonud pulbitseva ühtse turu ja võtnud kasutusele maailma juhtiva rahvusvahelise

valuuta – euro. Integreeritud Euroopa tööturg täiendaks neid kaht sammast. Selle saavutamise eeldab Euroopa haridus- ja koolitusmaastiku ühtlustumist.

Haridus- ja koolitusprogrammide integreeritud tsüklid

Euroopa Komisjoni hariduse ja kultuuri peadirektoraat on koondanud oma erinevad haridus- ja koolitusalgatused ühise egiidi, **elukestva õppe programmi** alla. Aastatel 2007–2013 ligi 7 miljardi euronilise ulatuva toeka eelarvega asendab uus programm olemasolevad haridus-, kutseõppe- ja e-õppe programmid, mis lõppesid 2006. aastal.

Uus elukestva õppe programm võimaldab inimestel koolides, ülikoolides ja ettevõtetes kogu Euroopas igal eluetapil taotleda stimuleerivaid õppimisvõimalusi.

Elukestva õppe programm koosneb neljast allprogrammist, millest igaüks hõlmab erinevat haridussektorit: **Comenius** (koolid), **Erasmus** (kõrgharidus), **Leonardo da Vinci** (kutseõpe) ja **Grundtvig** (täiskasvanuharidus).

Horisontaalmeetmed täiendavad nelja ülalmainitud sektorit, et tagada neis parimate tulemuste saavutamist. Horisontaalmeetmed keskenduvad koostööle, keeltele ning informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogiatele. Nad edendavad ka projektide tulemuste tõhusat levitamist ja kasutamist. Uus Jean Monnet' programm on välja töötatud Euroopa identiteedi tugevdamiseks ning Euroopa integratsiooni käsitlevate teadmiste ja teadlikkuse suurendamiseks. Jean Monnet' programm edendab kogu maailma kõrgkoolides Euroopa integratsiooni protsessi õpetamist, analüüsimist ja mõttevahetust selle üle.

10 aastat Leonardo da Vinci programmi (1996–2006)

Leonardo da Vinci programm algatati 1995. aastal, tuginedes Euroopa tööturu osapoolte ja majandussektorite algatusele. **Leonardo Da Vinci** programm keskendub **kutsehariduse ja -koolitusega** seotud inimeste õpetamis- ja õppimisvajadustele. Selle eesmärk on tõsta Euroopa tööturu konkurentsivõimet, aidates Euroopa kodanikel omandada uusi oskusi, teadmisi ja kvalifikatsioone. Programm toetab nii kutsehariduse ja -koolitussüsteemide uuendusi ning täiustusi kui ka katseid muuta need võimalikele kasutajatele atraktiivsemaks.

Programm on avatud kõigile kutsehariduse ja -koolitusega hõlmatavatele teemadele. See toetab riikidevahelise, valdkondliku ja interdistsiplinaarse õppimise kaudu teadmiste, uuenduste ning kogemuste levitamist erinevatele kutsehariduse ja -koolitusega tegelejatele.

Pannes rohkem rõhku **riiklikule juhtimisele**, võimaldab selle programmi uus põlvkond keskenduda paremini riiklikele strateegiatele. Leonardo da Vinci programmi alusel rahastatakse paljusid tegevusi, sealhulgas liikuv

usprojekte, innovatsiooniprojektide ja -võrgustike arengut ning ülekandmist. See on suunatud esmast kutsekoolitust saavatele praktikantidele, tööturul hõivamata inimestele ning kutsehariduse ja -koolituse spetsialistidele, kuid ka kõigile selles valdkonnas tegutsevatele organisatsioonidele. Vähemalt 60% programmi kogufinantseeringust peaks minema liikuvustegevustesse.

Saavutused aastail 2000–2006 ja väljavaated aastaiks 2007–2013

Tugevdatud liikuvustegevused

Toetades liikuvust, jätkab Leonardo da Vinci programm praktikantidele (esmast kutsekoolitust saavatele isikutele või juba tööturul olevatele inimestele) ainukordse võimaluse pakkumist välisriigis koolituse ja töökogemuste saamiseks. See võimaldab neil omandada uusi erialasid ja kutseoskusi ning lisaks arendab nende uue keskkonnaga kohanemise suutlikkust. Leonardo da Vinci aitab kaasa Euroopa tööturu liikuvuse soodustamisele ning korraliku ja konkurentsivõime-

lise Euroopa tööturu ülesehitamisele. Aastatel 2000–2006 on 245 000 kodanikku, peamiselt noored, sellisest võimalusest kasu saanud.

Leonardo da Vinci programmi toetus kutseõppespetsialistide, nagu õpetajate, koolitajate, personalijuhtide, kutsenõustajate ja teiste kogemuste jagamiseks kolleegidele suurendab erinevate kutseõppesüsteemide läbi paistvust Euroopas ning edendab üksteiselt õppimise kaudu nende kaasajastamist.

Ajavahemikus 2000–2006 on ligikaudu 42 000 kutseõppe- ja koolituse spetsialisti kasutanud sellist riikidevahelist liikuvust.

Taotluskorda on lihtsustatud, et hõlbustada ettevõtlussektori ja eriti väikeettevõtete osalust. Kõigile Leonardo da Vinci koolituspraktika läbijatele antakse soovi korral Europassi õpirände pass. See on tähtis koostisosa ning moodul Euroopa kutseõppe ja -hariduse ainepunktide ülekandmise süsteemis.

5

Uus raskuse innovatsioonisiirdel

Leonardo da Vinci programm toetab kutseõppes ja -koolituses aktiivselt erinevate riikide kõigi oluliste sidusrühmade koostööd. Üks programmi põhiülesandeid on aidata riikidevaheliste projektide kaasrahastamise abil meie koolitussüsteemide ümber kujundada. Varem keskendus Leonardo da Vinci programm kutseõppe ja -koolituse raames uuenduslike tegevuspõhimõtete, sisu, metoodika ja menetluste väljatöötamise kaudu koolitussüsteemide kvaliteedi parandamist taotlevatele innovatsiooniprojektidele.

Kopenhaageni protsessi silmas pidades püstitatud rahastamisprioriteedid on andnud palju konkreetseid kasulikke tulemusi. Prioriteedid on valitud tõeliselt euroopaliku tööturu loomiseks Euroopa kvalifikatsiooni- raamistiku (EQF) ning Euroopa kutse-

hariduse ja -koolituse ainepunktide üleandmise süsteemi (ECVET) sisseviimise abil. Samuti on Leonardo da Vinci innovatsiooniprojektide käigus välja arendatud vahendid ja mudelid liikmesriikide poliitilisele tegevusele otseselt kasuks tulnud.

Keskmiselt 250 projektiga aastas on Leonardo da Vinci programm 10 tegevusaasta jooksul välja töötanud ning töösse rakendanud terve rea Euroopa kutseõppe ja -koolituse uudseid tavasid ja tegevusi. Uute innovatsioonisiirde projektide eesmärk on ära kasutada eelmise programmi perioodi häid tavasid ja teisi kogemusi, mida võetakse üle, kohandatakse ja kantakse üle uutele geograafilistele piirkondadele või uutele majandussektoritele. Nende projektide riiklik valik ja juhtimine aitab tagada Euroopa riiklike kutseharidus- ja koolitussüsteemide.

Väiksem osa innovatsiooni arendusprojekte jätkab uute innovatiivsete lahenduste väljatöötamist Euroopa ühiste probleemide ja väljakutsete tarbeks.

Leonardo da Vinci on algusest peale olnud tihedalt seotud ettevõtlussektoriga, tegutsedes koostöös sotsiaalpartneritega. Oma tegevusega aitab see kaasa kutsehariduse ja -koolituse poliitilistele strateegiatele, nagu need on sätestatud Kopenhaageni, Maastrichti ja Helsingi deklaratsioonides – **programm seob poliitika praktikaga**. See on oluline panus Lissaboni tegevuskavas sätestatud Euroopa Liidu ühtsesse maailma kõige konkurentsivõimelisemaks majanduseks saamise strateegiasse.

Aasta	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Total
Liikuvus (mln EUR)	69,1	71,8	76,9	83,6	107,9	127,8	155,2	692,3
Liikuvuspraktikate arv	36 600	37 500	41 500	45 700	58 380	67 000	81 500	368,180
Uudsed projektid (mln EUR)	80,9	82,3	89,7	91,7	109,2	86,4	99,8	640,0
Uudsete projektide arv	235	255	279	278	345	297	318	2 007

Tööstustehnikumide õpilased praktikal Taani ettevõtetes

6 | **Koolitusettevõtte on täienduseks mitmele olemasolevale tööstuslik-tehnilisele koolitusvõimalusele välja töötanud kõrgetasemelise kutsequalifikatsioonisüsteemi eriti andekatele õpilastele: „rahvusvahelise teenistuse insener”. Liikuvusprojektil on järgmised koostisosad: kultuur, keeled, tarbijate suunamine ja esitlustehnikad ning see on koostatud ettevõtlussektori vastava valdkonna täiendõppe vajadusi silmas pidades.**

20 tööstustehnikumide kolmanda ja neljanda kursuse õpilast veedavad kolm nädalat Taani sõsarettevõtetes. Koolitusel on järgmised eesmärgid: praktikandid peaksid saama tuttavaks sõsarettevõtete protsesside ja tootmise käiguga, täiendada oma inglise keele oskust, muutuma pädevamaks rahvusvahelises klienditeeninduses klientide ja litsentsiaatide eest hoolitsemises ning, mis pole sugugi vähetahtis, parandama Saksa ja Taani ettevõtete töötajate vahelisi suhteid ja kontakte.

Koolitusettevõtte tulevikustrateegia on suunatud eriti müügijärgsele teenindusele. Selles osas on nad välja töötanud andekate õpilaste pikaajalise tööalase enesetäiendamise süsteemi. Osalejad saavad nelja-aastase arenguprogrammi jooksul koos kestva esmase kutseõppega täiendkoolituskursuseid ning -koolitusi kodu- ja välismaal. See võimaldab neil osaleda täienduskoolitusprogrammis, mille lõpetamine annab osalejatele õiguse kasutada nimetust „rahvusvahelise teenistuse insener”. Praegune projekt põhineb varasematel samas valdkonnas läbi viidud projektidel ning näitab andekate praktikantide pikaajalise tööalase enesetäiendamise süsteemi täiustumist ja arengut. Tänapäevaks on ettevõttes koolitusest kasu saanud ligikaudu 160 praktikanti.

Projekt aitab oluliselt kaasa Euroopa kutsekoolituse kohandamisele vastavalt tööturu muutuvatele nõudmistele ja kaasajastumisele. See motiveerib kutsekoolide õpilasi elukestvale õppele, sidudes esmase kutsealase väljaõppe käigus saadava koolituse koos väljaõppega töökohal tihedalt täiendkoolitusega. Koolituse kvaliteedi tõstmine muudab kutsehariduse ja -koolituse valdkonna ligitõmbavamaks ka ülikooliharidusega töötajatele.



Industrial-technical trainees are trained in Danish companies



PROJEKTI ELLUVIJA
MAN DIESEL SE, AUGSBURG

PARTNERID
 DK

KONTAKTANDMED
Kaspar Fischer
 Stadtbachstrasse 1
 D-86224 Augsburg
 Tel: (49 821) 322 3723
 Faks: (49 821) 322 1304
 kaspar_fischer@manbw.de

KODULEHT
www.man-ausbildung.de

PROJEKTI KESTUS
 2005–2007

Prantsuse töötajate keeleoskuse ja kultuuridevahelise pädevuse edendamine ning nende kutsealase rakendusala laiendamine kutseoskuste tõhustamise abil

Euroopa ettevõtetes korraldatava praktika abil aitab projekt kaasa Prantsuse töötajate kutse- ja keeleoskuse edasiarendamisele ning hindamisele (vähemalt tasemega „Baccalauréat” kuni „bac +2”). Saatjaorganisatsiooni jaoks on eesmärgiks ühelt poolt arendada ja tugevdada esialgse ja/või jätkuva kutsekoolituse metoodika ja sisu Euroopa mõõdet ning teiselt poolt parandada kvalifitseeritud tööjõu kujundamiseks tööstus- ja haridusringkondade koostööd, julgustades oskuste vastastikust jagamist.

Euroopa liikuvuse arengule kaasaaitamine annab võimaluse tagada Euroopa kodakondsus ja tööalane konkurentsivõime.

Sellele sihtrühmale antakse paremaid kutsealaseid võimalusi tänu hindamisele ning kultuuridevahelises keskkonnas omandatavatele kasvavale kutse- ja keeleoskusele.

Koolituskursus „Riikidevahelise Euroopa loomine” koosneb kolmest etapist:

- kõigepealt 8 nädalat üldkursust meie koolis (36 tundi nädalas) eriala-, keele- ja kultuurimoodulitega;
- teiseks 3–6 nädalat intensiivset keelekursust Région Île-de France'i rahastatud programmi Chéquier-Langues'i raames (60–120 tundi);
- lõpuks 20–24-nädalane praktika mõnes Euroopa ettevõttes.

Alates 1988. aastast on loodud palju partnerlussuhteid Euroopaga, mis aitab praktikantidele häid juhendajaid leida.

Hindamiseks ja kraadi omistamiseks on erinevaid mooduseid:

- praktikant peab kirjutama lõputöö vastuvõtjaettevõtte keeles ja esitama selle saatjaorganisatsioonile, selle põhjal teda hinnataksegi;
- võõrkeele test;
- koolitustunnistus vastuvõtjaettevõttelt ning Euroopa õpirändepass.



Formation Transnationale Europe

PROJEKTI ELLUVIIJA

CHAMBRE DE COMMERCE ET
D'INDUSTRIE DE L'ESSONNE
FACULTÉ DES MÉTIERS D'EVRY

KONTAKTANDMED

Dominique Bezolles
3 chemin de la grange Feu Louis
F-91035 Evry Cedex
Tel: (33-1) 60 79 74 05
Faks: (33-1) 60 79 74 13
d.bezolles@essonne.fac-metiers.fr

PARTNERID

18 partnerit (UK, IE, MT, ES)

PROJEKTI KESTUS

2004–2006



Kvalifitseerimata noorte töötajate tööalase konkurentsivõime parandamine Cottonera piirkonnas

8 | Selle Leonardo da Vinci liikuvusprojekti kaudu saatis ETC (Tööhõive- ja koolitusamet) kümme noort kvalifitseerimata töötajat Cottonera piirkonnast arendama teletöö oskusi ning omandama praktilisi kogemusi üldtunnustatud ringhäälinguorganisatsioon, BBC koolitus- ja arenduskeskuses Ühendkuningriigis.

Projekt oli kavandatud akadeemilise kvalifikatsioonita noortele vanuses 16–24 aastat Cottonera piirkonnast (sisesadama piirkond Maltal), et tõsta nende eneseteadlikkust ja -väarikust ning võimaldada kokkupuudet erinevate ülesannete ja oskustega, mis võimaldavad neil töötada televisiooni- ja filmitööstuses. Audiovisuaaltööstus (filmitootmine ja televisioon) valiti selle dünaamilise majandusliku tähtsuse, samuti sotsioloogilise ning kultuurilise mõju tõttu.

Cottonera piirkond osutus valituks, kuna statistika näitab, et sellesse sisesadama piirkonda on koondunud tööd otsima palju inimesi, kellest enamik soovib leida tööd audiovisuaalsektoris. Tegelikult otsustaski ETC projekti eduka elluviimise tõttu suurendada koolituste arvu töötutele audiovisuaalsektoris. Tõepoolest, ETC andmed näitavad, et enamik nendest inimestest töötas statistidena sellistes tuntud filmides nagu „Gladiator” ja „U-571”. Seega omavad nad praktilisi kogemusi, mitte aga kvalifikatsiooni ja tunnistusi. Suur osa antud kolmenädalasest töölesuunamisest moodustas koolitus töö käigus ja kokkupuude audiovisuaalse keskkonnaga.

Tänu sellele projektile tugevdati koostööd erinevate audiovisuaalteoste tootvate sidusrühmade vahel. Enamgi veel, tänu sellele projektile võeti kümnest osavõtjast kaks hiljem tööle: üks kohaliku telekanali ning teine kohaliku audiovisuaalfirma poolt. Veel üks projektis osalenu sai töökoha audiovisuaalfirmas Ühendkuningriigis. Enamikul ülejäänud abisaajatest õnnestus leida tööd teistes sektorites. Samuti mõjus positiivselt meedia tähelepanu, mida uuduslikule projektile pärast selle lõpuleviimist osutati.



Improving Employability of Unskilled Young Jobseekers in the Cottonera Area



PROJEKTI ELLUVIIJA
ETC – EMPLOYMENT & TRAINING CORPORATION

KONTAKTANDMED
Raphael Scerri
Peakontor
BBG 006 Hal Far, Malta
Tel: (356-21) 65 49 40
Faks: (356-21) 65 33 96
etc@gov.mt

PARTNERID
BBC – Training & Development (BBC koolitus- ja arenduskeskus), BBC Wood Norton Training Centre, Evesham WR11 4YB
Worcestershire, UK

KODULEHT
<http://etc.gov.mt>

PROJEKTI KESTUS
2005–2006

Üksikisikute, eriti noorte töötajate ning hiljuti kooli lõpetanute oskuste ja pädevuste täiustamine liikuvusmeetmete kaudu

See projekt toetab märkimisväärselt Euroopa tööturu arengut, Euroopa hariduse ja koolituse ümberkorraldamist, kaasajastamist ning kohandamist. Projekt on täielikult kooskõlas Leonardo da Vinci programmi meetmetega, kuna parandab kutsealase pidevõppe kvaliteeti ja kättesaadavust ning elukestvat oskuste ja pädevuste omandamist eesmärgiga suurendada ja arendada kohanemisvõimet ning eriti tugevdada tehnoloogilist ja organisatsioonilist muutust. Euroopa liikuvuse arengule kaasaaitamine võimaldab tagada Euroopa kodanikutunnet ning tööalast konkurentsivõimet.

Eurooliikuvuse projekt TGLAV vastab liikuvust suurendavate meetmete vajadusele, mis on suunatud noortele töötajatele ning äsjastele koolilõpetajatele, kes elavad kindlas piirkonnas Itaalias ning kes tahavad täiendada oma keeleoskust, ametialast pädevust ja oskusi mõnes teises liikmesriigis organiseeritud liikuvusmeetmes osalemise kaudu.

Iga liikuvusmeede, mis kestab 16 nädalat, hõlmab alguses keelekursust, millega kaasnevad intervjuud vastutava isikuga vastuvõtvast organisatsioonist, et põhjalikult analüüsida iga abisaaja kutsealaseid ootusi; ning seejärel võimalike firmadega, kes on eelnevalt saanud kandidaatide CV-d. Pärast esimest nelja nädalat algab abisaajate tööpraktika, kus on esindatud mitu elukutset ning mis kaasab firmasid erinevatest sektoritest, nii era- kui avalikust sektorist, ent eriti VKE-sid.

Projekti eesmärk on pakkuda keele- ja tehnilisi oskusi ning pädevust, mida kodanik vajab, et teadmispõhises ühiskonnas edukas olla ja üleilmastunud tööturul konkureerida. Selle võimaldamiseks annab iga korraldaja tavaliselt töökogemust tõendava Europassi õpirände passi ja soovituskirja.

9



EUROMOBILITY TGLAV 2004/2005

PROJEKTI ELLUVIIJA
CEP – CONSORZIO EUROPEO
PER LA FORMAZIONE
(NÜÜD EN.A.I.P. PIEMONTE)

KONTAKTANDMED
Germano Nervo
 Corso Svizzera, 165
 I-10149 Torino
 Tel: (39-011) 519 98 00
 Faks: (39-011) 519 98 99
 germano.nervo@enaip.piemonte.it

PARTNERID
 10 partnerit
 (IT, IE, HU, FR, UK, ES)

KODULEHT
<http://www.enaip.piemonte.it>

PROJEKTI KESTUS
 2004–2006

Tööturu nõudeid arvestava kutsesuunitluse ja -nõustamise süsteemi mudeli väljatöötamine

10 | **Projekti eesmärk oli välja töötada tööturu nõudeid arvestav kutsenõustamissüsteemi mudel. Projekti tulemusena töötati koos Iiri ja Ungari partneritega maakonnatasandil välja kompleksne, Interneti-põhine kutsenõustamissüsteem, mis on saanud üleriigiliseks.**

Projekti eesmärk on luua kutsesuunitluse ja -nõustamise süsteemi mudel tööturu nõudlust arvesse võttes, mille abil kutseõppe koostööst paremini tööturu nõuetega. Täiskasvanud ja noored saavad siis langetada konkreetsemaid karjäärilaseid otsuseid.

Et maakonna töökeskustes töötavate kutsenõustajate ja otsusetegijate tööd ning projektis osalevate organisatsioonide koostööd tõhusamaks muuta, oli vajalik neid täiendavalt koolitada, et nad õpiksid tundma süsteemi, mille abil nad saavad valida kutse, mis mitte üksnes ei sobi nende oskuste ja huvidega, vaid on ka tööturul nõutud ja hõlbustab edaspidist töösaamist.

Töökeskus korraldas projekti koos kaheksa maakonnaorganisatsiooni ja üheteistkümne Iiri vastuvõtva asutusega.

18 kutsenõustamise või kutseõppe vallas nõustajate ja otsusetegijate töötavat abisaajat läbisid keelealase, erialase ja kultuurilise ettevalmistuse ning osalesid kahe nädalasel õppereisil Iirimaa. Nad õppisid, kuidas kutsenõustamise süsteem seal töötab, milline tööturuteave sellele tegevusele kaasa aitab, kuidas tööandjate nõudmised töötajatele edastati ning kuidas andmebaasid toimivad. Tuginedes õppereisil omandatud teadmiste ja kogemustele, töötas töökeskus koos partnerorganisatsioonidega maakonnatasandil välja kompleksse kutsenõustamise mudeli, mis on aluseks piirkondlikule kutsenõustamismõistele, kättesaadav aadressil www.epalya.hu. Tööministeerium pidas asutatud võrgustikku nii edukaks, et on alates aprillist 2005 süsteemi riiklikult hallanud. Riiklik kutsenõustamissüsteem, mis on samuti kättesaadav aadressil www.epalya.hu, tagab selle, et liikuvusprojekti tulemusi kasutatakse ning need saavad aja jooksul tuntuks.

Projekt on hea näide sellest, kuidas maakonna juhtimissüsteemi, mis on välja töötatud Leonardo liikuvuse projekti raames, saab edasi arendada piirkondlikuks ning seejärel riiklikuks. Projekt võitis Euroopa liikuvuskvaliteedi auhinna aastal 2005.



Developing a Model for Vocational Orientation and Vocational Guidance Considering Labour Market Demands

PROJEKTI ELLUVIIJA
BÉKÉS'I MAAKONNA
TÖÖKESKUS

KONTAKTANDMED
Aranka, Tamásné Lehoczki
2/6 Árpád sor
H-5600 Békéscsaba
Tel: (36-66) 444-211-1211
Faks: (36-66) 441-221
tamasnela@lab.hu

PARTNERID

9 partnerit (HU) ja
1 partner (IE)

KODULEHT

<http://www.bekesmmk.hu>

PROJEKTI KESTUS

2002–2003

Kutseõppe täiustamine tööstusliku kvaliteedijuhtimise õppimise kaudu

Õpetajate ja koolitajate projekt on lõpptulemusena välja andnud DVD ja koolitusjuhendi kvaliteedijuhtimise kohta tööstusliku tootmise tarbeks. DVD on projektis osalenud organisatsioonide koostöö tulemus ning seda kasutatakse tehnilise juhendamise koolitusmudeli lahutamatu osana. Lisaks said projektis osalejad täiendada oma inglise keele oskust ning sotsiaalseid oskusi.

Liikuvusprojekti põhiteemaks oli koolituse kvaliteedi juhtimine. Projekti kallal töötades sai osalejatele selgeks tihe seos tööstusliku tootmise juures vajaliku kvaliteedijuhtimise ning kavandatud haridusprotsessi vahel. Projekti eesmärgiks oli kolleegidest õpetajate koostöö parandamine ning meeskonna ühiste töömeetodite sisseviimine. Projektis osales üheksa tehniliste ainete õpetajat ja koolitajat, kes osalesid ka (rahalise toetuseta) keeleprojektis BILVOC, mis on võimaldanud õpetajatel märgatavalt parandada ingliskeelset õpetamist.

Tegevus on olnud kogu aeg tihedalt seotud praktikantide liikuvusprojektiga BILVOC, mis on kolmest riigist pärit 10 haridusasutuse praktikandiprojektide koostöö. Õpetajate ja koolitajate projekt esindab selle projekti konkreetset strateegilist laiendust. Tulemuste levitamine toimub partnerite vahel. Projekti käigus koostatud viis DVD-d tõlgitakse nelja keelde ning põhitüüpide kvaliteeti testitakse enne õppetundides kasutamist.

Projektil on kaks eesmärki: kvaliteedijuhtimise teemaga aitab see kaasa koolituste paranemisele ettevõtetes ning lisaks rahuldavad osalevad õpetajad oma õppimisvajadusi ja parandavad sedasi oma õpetamisoskusi.

11



Improvement of vocational training through studying industrial quality management

PROJEKTI ELLUVIIJA

STAATLICHES BERUFSBILDENDES
SCHULZENTRUM JENA-GÖSCHWITZ

KONTAKTANDMED

Volker Rempke
Rudolstädter Straße 95
D-07745 Jena
Tel: (49-364) 12 94 60
Faks: (49-364) 16 07 588
sekretariat@sbsz-jena.de

PARTNERIID

PT

KODULEHT

<http://sbsz-jena.de>

PROJEKTI KESTUS

2005–2005



Ülikoolis õppivate ehitussektori koolitajate praktika Euroopas

12



Ehituskomitee tellimusel Lille'i I ülikoolis korraldatava kutsekoolituse kutsemagistri programmi raames organiseeriti ühenädalane koolitusperiood Euroopas. 18 inimest (kaks gruppi kuue koolitaja-õpilasega ja kolme koolitajaga) on käinud Iirimaa ning Rootsis; üheks projekti eripäraks on osalejate vahetamine.

Teistsuguste koolitussüsteemide, kutsealaste ja hindamismeetodite avastamine ning keeleoskuse parandamine on selle koolitusperioodi põhieesmärgid, et:

- parandada koolitajate ametialast pädevust;
- edendada ja soodustada hilisemat õpilaste liikuvust Euroopas.

Koolitust hinnatakse ja võetakse arvesse magistrikraadi saamisel, samamoodi nagu teisi koolituse osi. See on integreeritud magistrikraadi üldisesse Euroopa ossa. Koolitus hõlmab pedagoogilist, keelelist ja kultuurilist ettevalmistust, samuti osa nimega „Koolituste Euroopa”.

Iirimaa ja Rootsi on valitud nende koolitusprotsessis osalevate kvaliteedile pühendunud firmade tõttu. Iiri ja Rootsi partnerid osutusid valituks, kuna omavad kontakte ettevõtete, asutuste ja ehitussektori koolitusorganisatsioonidega ning kutseliitudega.

Liikuvuse lisamine abisaajate ülikooliõpingutele avaldas vahetut mõju: koolitajad võtsid südameasjaks korraldada koolitusprogramme, mis vastaksid üksikisikute vajadustele, täienes koolitajate endi pedagoogiline metoodika, arvestades teisi Euroopa meetodeid, ning muutus vaatenurk ettevõtete rollile koolitusprotsessis.

Projekt pälvis Prantsuse riigiasutuselt Töötajate liikuvuse auhinna 2006. aasta detsembris. Tegevuse tulemusi on laialdaselt levitatud ja reklaamitud teabematerjali abil ning avalikel esinemistel.

Tulevikus plaanitakse uusi tegevusi Euroopa tasandil. Need võimaldavad partnerluse jätku.

European placement for trainers in the building sector who are trained at the university



PROJEKTI ELLUVIIJA
COMITÉ DE CONCERTATION
ET DE COORDINATION DU
BÂTIMENT ET DES TRAVAUX
PUBLICS (CCCA-BTP)

KONTAKTANDMED
Marek Lawinski
19 rue du Père Corentin
F-75680 Paris Cedex 14
Tel: (33-1) 40 64 26 01
marek.lawinski@ccca-btp.fr

PARTNERID
FR: Lille'i I ülikool, GRETA
„Espace langues” Lyon
IE: Dublini
tehnoloogiainstituut
SE: BYNi piirkondlik amet

KODULEHT
<http://www.ccca-btp.fr>

PROJEKTI KESTUS
2004–2006

Pilguheit Heindenheimi toiduturundusse

Projekt vastas vajadusele edendada liikuvust ja praktikat võimalusena kogeda reaalselt koolitust võõras keskkonnas. See keskendus ka ideele kaasata avalikke asutusi ja erafirmasid, kes toetaksid neid algatusi, mis võivad avada Castilla Leónis uusi suundi rahvusvahelistes suhetes.

Projekti eesmärgiks oli ellu viia turundusplaani, mis olid koostatud rahvusvahelise kaubanduse ja turunduse kutseõppe kursusel IES Zorrillas (Valladolidis) osalevate üliõpilaste poolt. Plaanide elluviimiseks võeti ühendust Hispaania väliskaubanduse instituudiga, et leida Saksamaal uusi turgusid avada kavatsevaid toidu- ja veinifirmasid. Selle tulemusena tegi viie firma konsortium Sorias (Põhja-Hispaania keskosas) üliõpilastega nende projekti väljatöötamise käigus koostööd. Toetasid ka teised Castilla Leóni asutused.

Kolmenädalase praktika võõrustajapartner oli Heindenheimi kaubanduskool. Kasusaajateks olid 17 praktikanti, kes tegelesid projektiga, rakendades oskusi, mille olid omandanud õppekavas olnud ainetes: rahvusvaheline turundus, inglise ärikeeel, arvutiõpetus, haldusjuhtimine ja rahvusvahelised läbirääkimised. Tulemusena löid üliõpilased uue rahvusvahelise kaubandusvõrgustiku: 500 degusteerimisuringut mitmes hüpermarketis ja eripoodides Saksamaal, kohtumine Saksa importijatega

kaubanduskojas ning faktide protokoll ja analüüsi tegemine arvutiprogrammi „TESI” abil.

13

See oli loominguuline ning uuenduslik projekt, mille eesmärk oli kõikide osapoolte ühine kasu: üliõpilasi koolitati tõelises töökeskkonnas, Hispaania ja Saksa koolitajad laiendasid oma teadmisi vastavate kutseõppe- ja koolitussüsteemide vallas, ettevõtjad ekspordisid esmakordselt oma toodangut ning kutsekoolid said oma piirkonnas olla teerajajaks Euroopa liikuvusele.

Sellel on olnud otsene mõju kutseõpilastele, aidates neil parandada oma keelelisi ning sotsiaalseid oskusi. Erilist tähelepanu tuleb pöörata tööalase konkurentsivõime teguritele, kuna suur hulk abisaajaid integreeriti tööturule pärast projektis osalemist. Tulemusena sai veel teisigi sama piirkonna koole julgust osaleda Leonardo liikuvusprojektides.



Insight into food marketing in Heindenheim

PROJEKTI ELLUVIIJA
IES ZORRILLA, VALLADOLID

KONTAKTANDMED
Adela Ruiz Labarga
Pza San Pablo, 3
E-47011 Valladolid
Tel: (34) 687-79 22 17
Faks: (34) 983-37 79 08
aruizl@educa.jcyl.es

PARTNERID
2 partnerit ES ja DE

KODULEHT
<http://centros5.pntic.mec.es/ies.zorrilla/>

PROJEKTI KESTUS
2004–2005

VQTS on kutsekvalifikatsioonide ülekandmise süsteem

14

2002. aastal algatas Euroopa Komisjon tehnilise töörühma, et välja töötada ettepanek Euroopa kutseõppe ja -koolituse ainepunktide ülekandmise süsteemi (ECVET) loomiseks. Kutsekvalifikatsioonide ülekandmise süsteemi projekt on selle protsessiga tugevalt seotud ning seab eesmärgiks suurendada Euroopa tasandil oskuste ja kvalifikatsioonide tunnustamist masinaehitussektoris. Projekti kõige uuenduslikum osa on katse luua ühist süstemaatilist korda omandatud kvalifikatsioonide rahvusvaheliseks ülekandmiseks, võttes arvesse osalejariikides praegu kasutusel olevate süsteemide kõiki üksikasju.

Projekti tulemuste põhiline sihtgrupp on esmast kutsealast väljaõpet saavad õpilased ning praktikandid, kes soovivad õppida ja koolitust saada välismaal. Masinaehitusvaldkond valiti selle korra väljaarendamise ja katsetamise mudeliks. Edasised potentsiaalsed projektitulemuste kasutajad on kutseõpet ja -koolitust pakkuvad asutused ja ettevõtted ning poliitikakujundajad.

Kutsekvalifikatsioonide ülekandmise süsteemi projekti peamine tulemus on omandatud kvalifikatsioonide rahvusvahelise ülekandmise süstemaatiline kord. Antud kord tuleb kasuks kutseõppe ja -koolituse õpilastele ning praktikantidele, kes soovivad saada kutseõppekogemust välismaal. Seda hakkavad kasutama haridusasutused ja firmad välisriikides veedetud koolitus- ja õppeperioodide tunnustamiseks. Projekti lõpuks koostatakse käsiraamat, mis sisaldab näiteks omandatud kvalifikatsiooni rahvusvahelise ülekandmise korra väljatöötamise dokumentatsiooni, instruksioone korra elluviimiseks, juhiseid korra rakendamiseks ning kaalutlusi mudeli ülekantavuse kohta teistesse majandusharudesse või kutseõppe ja -koolituse valdkondadesse. Projekti tulemuste levimise ja jätkusuutlikkuse tagab tähtsate poliitiliste otsustajate ning oluliste sidusrühmade kaasamine kõikides partnerriikides.



Vocational qualification transfer system (VQTS)



PROJEKTI ELLUVIIBA
3S LABORATOORIUM –
FORSCHUNGSVEREIN

KONTAKTANMED
Karin Messerer
 Wiedner Hauptstraße 18
 A-1040 Wien
 Tel: (43-1) 585 09 15-41
 Faks: (43-1) 585 09 15-99
 messerer@3s.co.at

PARTNERID
 37 partnerit (AT, CZ, DK,
 DE, HU, IT, NL, UK)

KODULEHT
www.vocationalqualification.net
www.vocationalqualification.net/vq/VQTS_model

PROJEKTI KESTUS
 2003–2006

Linguapeace Europe on rahuvalvajatele keeleõppe- ja teabematerjalide väljatöötamine

Projekt soodustab sektoritevahelist koostööd ja avaldab otsest mõju valitud sihtrühmale (tegevad ning potentsiaalsed rahuvalvajad), suurendades ja hinnates nende keeleoskusi ja pädevust. Eriti pööratakse tähelepanu tiheda koostöö loomisele ja säilitamisele selliste organisatsioonidega nagu UNDPKO, NATO, KSFOR, SFOR ja OCSE.

Projekt „Linguapeace Europe” on vastus üleskutsele saavutada parem keeleoskuse tase sõjaväes, politseis või humanitaarmissioonidel osalevate Euroopa rahuvalvajate seas. Selleks, et ühisoperatsioonid ja -tegevused oleksid tõhusad, peavad rahuvalvajad lisaks pädevale suhtlemisele valdama keelt ladusalt ning täpselt. Nimetatud põhjustel on ilmne vajadus uuteks riikidevahelisteks rahuvalvajate inglise keele koolitusprogrammideks, materjalideks ja töövahenditeks, mis tagaks nii suhtluse kui ka arusaamise edasiarendamise, samuti keelelise ja kultuuridevahelise pädevuse.

Tuginedes eelmisele Linguapeace projektile (rahastas samuti Leonardo da Vinci programm), töötas käesolev projekt välja, katsetas ning levitas mitmeid keeleõppe- ja teabematerjale kesk- ja kõrgtasemele, millele lisandus ka Euroopa keelemapi vastavalt kohandatud versioon.

Koostööpartnerid löid ka kogu Euroopa Liidus kehtiva tunnustuse, mis vastab NATO Stanag 6001 eksami tasemele, ning hankisid uuele kursusele tunnustuse riiklikult kvalifikatsiooniorganilt (st Ühendkuningriigi kaitsemisteenistuse keeleeksameid akrediteeriva Westminsteri ülikooli akadeemilise kinnituse).

Projekt aitab kaasa poliitika elluviimisele, näidates, kuidas poliitilisi eesmärke saab ühendada projekti kasutatavate tulemustega ning kuidas need saavad suunata uute õppematerjalide ja lähenemiste rakendamist ja arengut.

15



Linguapeace Europe: developing language training and reference materials for peacekeepers

PROJEKTI ELLUVIIJA

EUROOPA HARIDUS- JA KOOLITUSKESKUS (EUROPEAN CENTRE FOR EDUCATION AND TRAINING, ECET)

KONTAKTANDMED

Boian Savtchev
135, Kniaz boris I Str.
BG-1000 Sofia
Tel: (359-2) 988 42 20
Faks: (359-2) 981 14 74
ecet@ecet.bg

PARTNERID

14 partnerit (BG, EE, FR, DE, HU, LV, LT, PL, RO, ES, UK)

KODULEHT

www.linguapeace-europe.net

PROJEKTI KESTUS

2003–2006



Madalalpalgaliste töötajate kutsenõustamine

16 | **WG2 projekt keskendus sellele, et laiendada madalalpalgaliste töötajate juhendamise ja nõustamise tavaid. Projekti raames töötati välja uusi õppematerjale ning väljaõppekursus kutsenõustajatele, kutseühingute aktivistidele ning tööandjatele, eesmärgiga täiendada nende oskusi ja pädevust seoses määratletud sihtrühmaga (madalalpalgalised töötajad), samuti parandada elukestva õppe kättesaadavust madalalpalgalistele töötajatele. Need üldeesmärgid on vastavuses mitme Kopenhaageni protsessi ja Maastrichti kommünikee eesmärgiga: suurendada vähe kvalifitseeritud töötajate oskusi ja pädevust ning nende motivatsiooni alustada elukestvat õpet; pakkuda töölistele elukestvat õppenõustamist; suurendada kutseõppe atraktiivsust.**



Projekti peaesmärk oli hõlbustada madalalpalgaliste töötajate osalemist elukestvas õppes kergesti kättesaadava, st töökohas pakutava kutsenõustamise kaudu. Siinkohal tõi projekt esile häid tavaid, andis 100 tundi koolitust kutseõppenõustajatele, personalitöötajatele ja kutseühingute aktivistidele, et rõhutada madalalpalgaliste töötajate nõustamise tähtsust ning sellele kaasa aidata.

Asjaolu, et madalalpalgalisi töötajaid juhendatakse ja nõustatakse käepäraselt nende töökohas, suurendab nende õppimisvõimalusi ning parandab motivatsiooni saada pädevamaks uute oskuste omandamise kaudu. Euroopa madalalpalgaliste töötajate oskuste täiendamist on hädasti vaja, et reageerida nii tehnoloogilistele uuendustele kui ka teiste riikide ja kontinentide konkurentsile.

Projekti raames korraldati töökohas nõustamise veebipõhine kursus, mis hõlmas kodulehel kättesaadavat mitmekesist materjali. Projekti koduleht sisaldab kogu õppematerjali 11 keeles, samuti veebipõhist kursust. Põhilised projektist kasusaajad on kutsenõustajad, personalitöötajad ning kutseühingute aktivistid, kes töötavad või on huvitatud madalalpalgaliste töötajatega töötamisest, et aidata neil lülituda elukestvasse õppesse ning täiendada nende pädevust ja oskusi.

Vocational guidance for low-paid workers



PROJEKTI ELLUVIIJA
STARFSAFL EDUCATIONAL FUND

KONTAKTANDMED
Starfsafl Educational Fund
 Sætún 1
 IS-105 Reykjavík
 Tel: (354) 510 75 44
 Faks: (354) 510 75 49
 starfsafl@starfsafl.is

PARTNERID
 Partnerid (CZ, DK, FI, IS, IT, LU, NO, ES, SE, UK)

KODULEHT
<http://www.gla.ac.uk/wg>

PROJEKTI KESTUS
 2003–2006

Virtuaalne interaktiivne programm

Projekti eesmärgiks on täita lünk praeguses koolituse pakkumises teatri ning lavaesinemise valdkondades, kus teadmiste edastamine on põhiliselt mitteformaalne, toimudes õpetaja ja õpilase isikliku suhte kaudu.

Et nendele väljakutsetele vastu seista, analüüsiti projekti raames viisi, kuidas IKT on muutnud tööd, mis teeb lavaesinemise võimalikuks. Keskendutakse kolmele kutsealale: lavastajad, dekoraator-kostümeerijad ja valgustajad. Selle algatuse käigus on uuendatud ka õppekava ja sellega kaasnevaid koolituse etappe sihtalade jaoks (sealhulgas põhi- ja kutseoskused) ning on parandatud õpetamise ja õppimise tavasid, mida kasutatakse esialgses väljaõppes ja pidevõppes.

Projekti põhitulemuseks on CD-ROM, mis sisaldab:

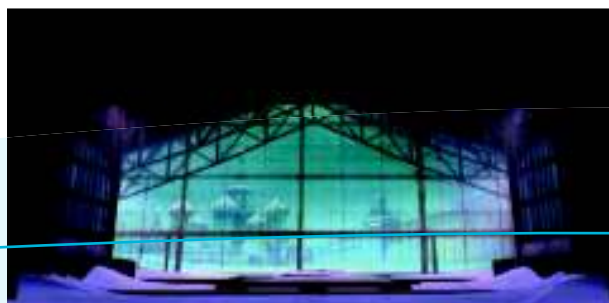
- uurimuse „Lavastaja, dekoraator-kostümeerija, valgustaja roll lavaesinemises ... iidsete teadmiste ning uue meedia vahel” tulemusi, esitatud kasutajasõbralikus vormis;

- multimeedia galeriid asjakohastest videotest tuntud artistidelt ja teatriasutustelt, kes uurimuses osalesid;
- pädevuste analüüsi ja koolitusmudelite täiustusi, tehes väljavalitud tunnistajate autobiograafia ja otsesed kogemused kättesaadavaks partneritele.

17

Projekt on kasuks noortele, kes tahavad saada lavastajaks, kunstiliseks juhtiks või valgustajaks, ning spetsialistidele, kes tahavad lõpule viia ja täiendada oma väljaõpet. Tulemuste võimalikud kasutajad on õpetajad ja koolitajad, kes on huvitatud selle metoodika rakendamisest ning kasutavad selle sisu oma õpetamistegevuses.

Projekt aitab kaasa nii kultuurivaldkonna strateegiatele (täpsemalt teatrilal) ning haridus- ja koolituspoliitikalale üldiselt. Valdondlike strateegiate alal on see otseseks vastuseks digitaliseerimise ja teiste uute tehnoloogiate laialdasemale rakendamisele. Hariduse ja koolituse vallas aitab projekt uuendada selle ala koolitusmetoodikaid ja sisu, muutes varem traditsiooniliselt töö käigus omandatud oskused ametlikuks.



Virtual interactive programme

PROJEKTI ELLUVIIJA
FONDAZIONE ACCADEMIA
D'ARTI E MESTIERI DELLO SPET-
TACOLO TEATRO ALLA SCALA

KONTAKTANDMED
Umberto Bellodi
 Via Santa Marta, 18
 I-20123 Milan
 Tel: (39) 288 793 50
 Faks: (39) 864 600 20
 bellodi@accademiascala.it

PARTNERID
 14 partnerit (IT, ES, FR, HU, UK)

KODULEHT
<http://www.accademiascala.org>

PROJEKTI KESTUS
 2003–2005



EEEYMS on kaugõppematerjal Euroopa lasteaiaõpetajate kutseoskuste parandamiseks

18

Projekt näitas, kuidas täiendatud IKT-oskused ning kaugõppe kasutamine tagavad tööturul ebasoodsas olukorras olevatele inimestele ja koolitust taotlevatele puude, asukoha või perekondlike kohustuste tõttu diskrimineeritutele ligipääsu kõrgemale kvalifikatsioonile.

Projekti raames on välja töötatud kaugõppematerjal Euroopa kutselistele lasteaiaõpetajatele. Projekti kooskõlastamise toetuseks löid partnerid Euroopa lastekasvatuse võrgustikorganisatsiooni, mis on samuti aidanud tagada projekti tulemuste jätkumise pärast projekti lõppu. Projekt on taganud võimaluse alusõppe valdkonna kvalifikatsiooni omandamiseks kasvatajatele ja juhatajatele. Akrediteeritud programmina esindab see lasteaia personali tulevase tööhõive nõuetele ettevalmistavatsüsteemi.

Arvutitehnoloogia ja kommunikatsioonisüsteemide kasutamine täiendasid õppekogemust ja tööalase konkurentsivõimega seotud tegureid, kuna teadmised on vahetult töökeskkonda ülekantavad.

Projekti üheks põhiliseks tulemuseks oli üheksa õppe-mooduli katsetamine ja lõpuleviimine ning CD-ROM-ide ja Interneti-põhiste õppematerjalidevalmistamine, mis põhinevad praeguse juhtimiskoolituse ja arenguvõimaluste hindamisele alusõppe valdkonnas. Projekti sihtrühm lõi kaasa toodete väljatöötamises, katsetamises ja viimistlemises Enamikku õppemoduleid hinnati tunnistusega Euroopa alushariduse kraadiõppes Ühendkuningriigis ja Bulgaarias. Liverpooli Hope'i ülikooli tunnistust katsetati osalejatega Soomest, Bulgaariast, Inglismaalt ja Põhjalirimaalt kogu projekti elua jooksul ning õppeaastaks 2006/07 on õppima võetud juba uus rühm. Lisaväärtust on andnud uuendusliku aspektina alushariduse/ lastekasvatuse sektori jaoks veebipõhiste õppematerjalide väljatöötamine. Need veebipõhised õppematerjalid on tunduvalt parandanud alusharidussektori koolitustingimusi, kuna koolituse veebipõhine laad on paindlikum ja ligipääsetavam.

Moodulite katsetamises osalejatel oli võimalus luua side-meid teiste alushariduse spetsialistidega kogu Euroopas. Hinnangulehtedel hindasid kõik osalejad seda võrgustiku loomist kõrgelt, väites, et see parandas nende juhtimistasid ning lastele ja peredele teenuste osutamist.

Alushariduse/lastehoiu spetsialistidele akrediteeritud haridustee pakkumine on tõstnud lasteaiakasvataja elukutse mainet ja projektimaterjalide katsetajate tööalast konkurentsivõimet.



European Enhancement of Early Years Management Skills



PROJEKTI ELLUVIIJA
LIVERPOOLI HOPE'I ÜLIKOOL

KONTAKTANDMED
Petra Luck
Hope Park
L16 9JD Liverpool
United Kingdom
Tel: (44-151) 291 37 44
Faks: (44-151) 291 21 66
luckp@hope.ac.uk

PARTNERID
7 partnerit (BG, UK, NL, FI)

KODULEHT
<http://www.eeeyms.org>

PROJEKTI KESTUS
2003–2006

VKEde toetamine Euroopa avatud tööturuga ühinemisel

Projekti sisu on oluline tööjõu liikuvuse võimaldamisel ja ergutamisel Euroopas, sobitades võõrtöötajate vajadused ettevõtete vajadusega spetsiaalsete IKT-vahendite abil. Lisaks on projekt tähtis tehnoloogilise arengu aspektist. Uuenduslik lähenemisviis soodustab liikuvust mitte töötajate seisukohast, vaid arvestab firmade vajaduste ning nõuetega.

Projekti eesmärk oli välja töötada abimaterjale firmadele, et nad saaksid personali, praktikante ja õpilasi kiirelt vastu võtta, vaatamata teistsugusele keelekeskkonnale. Selle projekti kaudu saab liikuvuse barjääre ületades uusi töövõimalusi luua ning VKEd ei kaota suurte firmadega võrreldes konkurentsivõimet. Kuna partneriteks olid VKEd, kaubanduskojad ja valdkondlikud organisatsioonid, osales sihtrühm nii toote väljatöötamises kui ka materjalide katsetamises.

Tulemused saab jagada kolme suure rühma, kõik ühendatud Interneti-põhiseks platvormiks: a) Euroopa induktiooniabi (EIA), mis aitab tööandjatel ja töötajatel välja selgitada, kuidas kohandada nende äri vajadusi ning toetust, et kavandatud ülesandeid täita; b) isiklik arenguplaan aitamaks tööandjal ja töötajal viimase töökohal kohanemise ajal edasiminekut ja vajadusi jälgida; c) abimaterjalid, mis aitavad töötajal töökoha kohta rohkem teada saada, kiiremini firmasse sisse sulanduda, mis teavitavad töökohas vajalikest oskustest, mis sisaldavad põhisõnavara esimesteks nädalateks ning teavet kultuuridevaheliste erinevuste kohta. Tooteid on veebipõhiselt testitud ja neid peetakse kõrgekvaliteedilisteks, toimivateks ja kasulikeks uues Euroopa tööliikuvuses.

Prognoositavalt peaks see enim mõju avaldama VKEdele aitamaks neil optimeerida personalijuhtimist. Juurdekuuluvad Interneti-põhised vahendid on väärtuslikud nõutavate vajaduste kiirel kontrollimisel.

19



Placement support

PROJEKTI ELLUVIIJA
ROC MIDDEN NEDERLAND

KONTAKTANDMED
Norbert Ruepert
PO Box 3065
3502 GB Utrecht
Nederland
Tel: (31-30) 285 27 00
Faks: (31-30) 285 27 05
n.ruepert@rocmn.nl

PARTNERID
9 partnerit
(DK, EE, FI, IS, IT, NL, ES)

KODULEHT
www.placementsupport.com

PROJEKTI KESTUS
2001–2004



I SEE on interaktiivne hädaolukorra simulatsiooniharjutus

20 | **I SEE põhieesmärgiks on tagada, et praegused ja tulevased Euroopa tervishoiutöötajad oleksid valmis paljude kannatanutega olukordadeks, rakendades I SEE projekti lõpptulemusi. I SEE on riiklik ja rahvusvaheline katastroofimeditsiinialane koolitusprogramm.**

Õnnetustega toimetuleku meditsiiniline koolitus puudub või on puudulik tavalises meditsiini- ja esmaabi haridusprogrammis enamikus Euroopa riikides. Mitu uurimust meedikute valmisolekust katastroofi korral ja hiljutiste õnnetuste õppetunnid viitavad tervishoiutöötajate puudulikule koolitusele katastroofide kannatanute meditsiinilisel abistamisel.

I SEE projekti eesmärgiks on välja töötada õppevahendid, mille abil koolitada katastroofimeditsiinis pädevaid inimesi vastavalt koolituse eesmärgile ning seoses simuleeritud õppestenaariumi sündmustega.

Koolitav sihtrühm koosneb tervishoiutöötajatest, kes on seotud katastroofimeditsiini juhtimisega vastavalt oma pädevusele ja vastutusastmele: raviarstid, õendus-töötajad, dispetšerkeskuse töötajad, kiirabitöötajad, päästetöötajad ja vabatahtlikud.

Sihtrühm koosneb kõikidest institutsioonidest, mis osalevad katastroofimeditsiini koolitusel.

I SEE projekt on pädevuse tõstmisel põhinev koolitus, mis täiendab olemasolevaid koolitusprogramme, kuna selle saab lisada katastroofimeditsiini haridusprogrammi tervishoiutöötajate esialgse kutseõppe erinevatel tase-metel. I SEE koolitusmeetodit saab kasutada koolitustel töökeskkonnas ning isegi kodus, asutuse arvutivõrgu või Interneti kaudu.



Interactive Simulation Exercise for Emergencies (I SEE)



PROJEKTI ELLUVIIJA
BRÜSSELI VABAÜLIKOOLI
KATASTROOFIMEDITSIINI
UURIMISRÜHM
<http://krit.vub.ac.be/DM/>

KONTAKTANDMED
Michel Debacker
 103 Laarbeeklaan
 B-1090 Brussels
 Tel: (32-2) 477 44 35
 Faks: (32-2) 477 40 00
michel.debacker@vub.ac.be

PARTNERID
 7 partnerit
 (BE, ES, IT, NL, RO, SE)

KODULEHT
<http://www.iseeproject.org>

PROJEKTI KESTUS
 2004–2007

INFORMED on ohtlike kaupu vedavate autojuhtide ja nende koolitajate täiend- ja elukestva õppe metoodika ühtne süsteem

INFORMED on katseprojekt eesmärgiga välja töötada uus ja ühtne üleeuroopaline koolituskava ning uuenduslikud multimeediavahendid, et toetada ohtlike kaupu vedavate juhtide ja nende õpetajate koolitamist vastavalt Euroopa Komisjoni poolt seatud eesmärkidele, mis puudutavad liiklusohutust ohtlike kaupade vedamisel.

Kõike tõhusamad koolitusmudelid valiti tehnika viimase sõna järgi läbiviidud uurimuse abil, mille tulemuseks olid järgmised visuaalselt atraktiivsed tooted:

Multimeediavahend INFORMED

- ADRI koolituseks ja
- ohtlike kaupu vedavate autojuhtide täiendõppeks

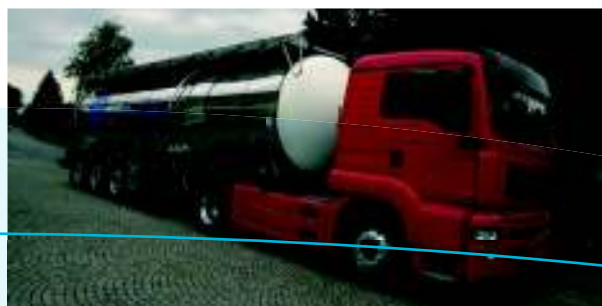
INFORMED

- koolitajate koolitusvahendid
- juhtide koolituskava
- koolitajate koolituskava

INFORMED parandab märkimisväärselt ohtlike kaupu vedavate juhtide oskusi, tõstes seeläbi ka liiklusohutust. Projekti kaks põhitulemust on parema kvaliteedi integreerimine, kontrollimine ja õpetamine ning elukestev oskuste omandamine, mis on targalt kohandatud ohtlike kaupade vedajate jaoks.

Projekti koolitussüsteeme katsetati Belgias, Taanis, Prantsusmaal, Kreekas ja Madalmaades, et tagada koolituspaketi hõlpsat ligipääsetavust, kasutamist ja tõhusust, samuti autojuhtide ja koolitajate teadmiste piisavust erivedude, uute tavade jms kohta. Projekti toodete katsehindamine tõestas, et need vastavad erinevate riikide vajadustele, rakendades kutseõppemeetodeid ja juba kohaldatud praktikaid. Projekti tulemuseks oli kutseõppe ja -koolituse ühine võrgustik, mida toetasid rakendamishendid ning metoodilised soovitusel.

21



INtegrated system FOR an Advanced and Life-Long Training Methodology of Dangerous Goods Drivers and Trainers

PROJEKTI ELLUVIIJA
CENTRE FOR RESEARCH
AND TECHNOLOGY HELLAS/
HELLENIC INSTITUTE OF
TRANSPORT (CERTH/HIT)

KONTAKTANDMED
Dr E. Bekiaris
6th km Charliaou
GR-57001 Thermi
Tel: (30-2310) 49 82 65
Faks: (30-2310) 49 82 69
abek@certh.gr

PARTNERLUS
7 partnerit (BE, DK, FR, GR, NL)

KODULEHT
<http://www.imet.gr/informed/>

PROJEKTI KESTUS
2002–2005

Deafvoc on kurtide kutsealane keeleõpe

22

Projekt Deafvoc aitab näidisõppekavade ja õppematerjalide abil kaasa kurtide elukestva õppe võimalustele, töölasele konkurentsivõimele, sotsiaalsele kaasatusele ning aktiivsele osalusele ühiskonnas. Projekt parandab keeleõppe kvaliteeti kurtide kutseõppes ning lihtsustab ebapiisava viipekeele ja kirjutamisoskusega kurtidel elukestva õppe võimaluse saamist.

Projekti peaeesmärk on arendada viipekeele õpetamist emakeelena ning kirjutamise õpetamist kurtidele õpilastele kutseharidus- ja õppesüsteemis, et edendada kurtide inimeste võrdseid haridusvõimalusi.

Nii viipekeele kui ka kirjutamise puudulik oskus on paljudele täiendõpet ja -koolitust taotlevatele kurtidele inimestele põhitakistus. On tähtis, et kõigil tasemetel oleks võimalik saada kurtidele kohandatud kakskeelset haridust, et kurte inimesi nõuetekohaselt integreerida ja parandada Euroopa kurtide inimeste õigusi. Kakskeelne lähenemisiis valiti, et edendada kurtide inimeste paremat haridust ja eneseaustust, kes ei vaja ainult head viipekeeleoskust, vaid on ka võimelised kirjutama oma riigi keeles, et saada haridust ja tööd.

Projekti raames valminud materjalid on: standardmudelõppekavad „Viipekeel emakeelena” ja „Kirjalik keel kurtide teise keelena”, veebipõhine demoõppematerjal, riikidevaheline koolituskursus ja õppekava juhend õpetajatele. Materjalid on kättesaadavad tšehhi, inglise, soome, saksa ja kreeka keeles projekti kodulehel.

Loodud õppekava võiks toetada õpetajate tööd kõigis Euroopa riikides, nii saaks paremini arvestada kurtide vajadust saada kakskeelset haridust. Projekti käigus selgus, et enamikus riikides on puudujääke: kurtid inimesed ei oska sageli küllaldaselt kirjutada ja lugeda, ehkki neil on hea viipekeeleoskus. Nad ei ole ära lõigatud mitte üksnes kuuldavast teabest, vaid sageli ka kirjalikust teabest. Paljud viipekeele kasutajad vajavad abi kirjutamise osas, mida mudelõppekava saabki lahendada.

Projekti sihtrühmad on kutsekooolituse põhi-, täiend- ja jätkuõppe õpetajad ja kurtid õpilased, samuti õppekavade eest vastutavad ametiasutused ning kurtide huvide eest seisvad kurtide organisatsioonid Euroopas.



Sign Languages and European Written Languages in Virtual Vocational Education for the Deaf (Deafvoc)



PROJEKTI ELLUVIIJA
SOOME KURTIDE ÜHING (FAD)

KONTAKTANDMED
Annemari Laurento
Ilkantie 4
FI-00401 Helsinki
Tel: (358-9) 580 35 29
Faks: (358-9) 580 37 74
annemari.laurento@kl-deaf.fi

PARTNERID
7 partnerit (FI, AT, EL, CZ)

KODULEHT
<http://www.deafvoc.fi>

PROJEKTI KESTUS
2003–2006

EWS ehk elektroonilised töösimulaatorid

Projekt lahendas kehaliste puuetega inimeste vajadusi, kel oli raskusi tööturul erialaste töökoogemuste saamisel. Projekti eesmärk oli täiustada puuetega inimestele mõeldud elektroonilist riikidevahelist mitmekeelset tarkvara, mis võimaldaks neil simuleerida töökoogemust klientidega suhtlemisel, maksimaalselt imiteerides tõelise töökeskkonna teatud elemente.

Projekti lõpptulemused olid järgmised:

1. EWS SDK – programmipakett autoriseerimiseks, edastamiseks, jälgimiseks ja aruandluseks, mis on kooskõlas SCORMi ja IMSi standarditega (LOM 1.0, IMS Content Package, IMS QTI, IMS Simple Sequencing, IMS Result Reporting jt).
2. 12 elektroonilist koolituskursust, mille eesmärk oli kasutajate ettevalmistamine näiteks tööks teleturustajana, eraettevõtjana, administraatorina, tõlkija/toimetajana jne.



Töösimulaatori rakendused hõlmasid võimalusi nagu küsimuste esitamine ja valikvastused (häälega loetud ja/või kirjaliku tekstina), abistavad lisaküsimused või vihjed, sama küsimuse kordamine, järgmise küsimuse koostamine olenevalt vastaja õigest või valest vastusest, vastusele/ testile kuluva aja mõõtmine ning testimise või koolitamise tempo reguleerimine. Simulaator oli võimeline koostama hindamissüsteemi, vastustele hindaid andma ja sel on ka palju teisi võimalusi ehtsa suulise/ kirjaliku eksami või töökeskkonna elementide simuleerimiseks (telefonihelin või vahelesegamine, vihase/rauge kliendi hääl jne).

Projekti osalenud Poola partner jagab antud kursusi teistele asutustele tänaseni. Elluviija arendab EWS SDK tehnoloogiat ikka edasi ja kasutab seda järgmises tegevuses:

- Tehnoloogiat TeleEdu rakendati Poola ettevõtete ja valitsuse vajaduste tarbeks (rahastasid rahandusministeerium, riigikassa, Poola ettevõtluse arendamise asutus);
- Tehnoloogiat TeleEdu kasutatakse tänaseni programmi EQUAL (Euroopa Sotsiaalfondi) rahastatava projekti RENOWATOR raames;
- Tehnoloogiat TeleEdu rakendatakse järgmise algatuse raames: „Mazovia uudsete tehnoloogiliste teadmiste haldamise keskus”.

EWS – software intended to develop and conduct training activities and tests to prepare the physically disabled for telework in Customer Relationship Management (CRM)

PROJEKTI ELLUVIIJA
MATEMAATILISTE SEADMETE
INSTITUUT (INSTYTUT MASZYN
MATEMATYCZNYCH), POOLA

KONTAKTANDMED
Jolanta Brzostek-Pawłowska
 34 Ludwika Krzywickiego St.
 PL-02-078 Warsaw
 Tel: (482-26) 25 59 95
 Faks: (482-26) 29 92 70
 j.brzostek@imm.org.pl

PARTNERID
 CZ, IT, PL

KODULEHT
<http://ldv.imm.org.pl/>

PROJEKTI KESTUS
 2001–2003

DEWEBAS on veebipõhise oskuste registreerimise vahendi väljatöötamine puidutöötlemisharus

24



Projekti raames on koostatud andmebaas, mis on üleval projekti kodulehel. Andmebaas sisaldab olulisemaid puidutöötlemise ja mööblitööstuse kutseõppe kvalifikatsioone. Iga kvalifikatsiooni kirjeldatakse valdkonnas omandatud pädevuste kaudu.

Viimasel ajal on ELi mööblitööstus kaotanud rahvusvahelise konkurentsivõime ja turuosa. Disain, uuenduslikkus ja koolitus on tegurid, mille abil saab tõsta konkurentsivõimet, suurendada paindlikkust ja koostööd haru ettevõtete vahel.

Andmebaas võimaldab registreerida pädevusi ja haridustaset nii, et töötajad ja noored saavad ära kasutada omandatud pädevusi, näiteks välismaal vahetusisikuna viibimist või hariduse saamist. Registreeritud pädevused võimaldavad neil jätkata haridust ja koolitust täpselt andmebaasis märgitud tasemelt. Vahend saab lisaks kaasa aidata Euroopa riikide haridustasemetega ning hariduse ja koolituse vastastikuseks võrdlemiseks.

Vahendit saab kasutada haridusasutustes, ettevõtetes, kutseühingutes, tööandjate organisatsioonides ja tööhõiveametites. Ettevõtetele ja sotsiaalpartneritele on võimalik registreerida oma töötajate ja klientide mitteformaalseid pädevusi ning koostada nende alusel igale töötajale tema soovitatav pädevuste profiil. Seejärel saab valida hariduse ja koolituse, mis täidaks tühimiku töötaja tegeliku profiili ja soovitava vahel. Antud otsingu aluseks on kõik ELi liikmesriikide andmebaasides registreeritud kursused. Üksiktöötaja saab otsida koolitust, võttes aluseks oma pädevused ja tegelikul töökohal vajavad pädevused.

Haridus- ja koolitusasutused saavad üles riputada kõik pakutavad kursused, pannes kirja kursuse pealkirja ning muuta vastava kursuse või mooduli lõpetamisel saadavaid pädevusi. Ettevõtted ja sotsiaalpartnerid saavad kohe leida vastava isiku profiili. Hetkel on andmebaas itaalia, inglise, saksa, soome ja taani keeles. On võimalik lisada ka teisi keeli. Seega on andmebaas dünaamiline ja võib hõlmata kõiki projektis osaleda soovivaid riike.

Development of Web Based Skill Tools in the Wood Technology Branch, DEWEBAS



PROJEKTI ELLUVIIJA
SKIVE'I TEHNKAINSTITUUT

KONTAKTANDMED
Erik Madsen
Kongsvingervej 1
Postbox 20
DK-7800 Skive
Tel: (45 99) 14 92 03
Faks: (45 99) 14 92 01
epm@skivets.dk

PARTNERID
18 partnerit
(BE, CZ, DE, DK, FI, IT)

KODULEHT
<http://www.dewebas.org>

PROJEKTI KESTUS
2004–2006

AluMatter on moodulitest koosnev interaktiivne e-õppekursus alumiiniumi töötlemise tehnoloogia alal

Alumiiniumi ja alumiiniumtoodete kasutamine erinevates majandusharudes kasvab ning see suundumus peaks jätkuma, arvestades alumiiniumi püsivaid omadusi (nt taaskasutatavus, kergus, korrosioonikindlus). Projekt AluMatter vastab vajadusele kaasaegsete igakülgsete koolitusmaterjalide järele heade alumiiniumi töötlemise tehnoloogia oskuste ja teadmistega tehnikute, inseneride ja disainerite järele. Alumiiniumitööstuse ja akadeemilise maailma toetusel on välja töötatud hõlpsasti ligipääsetav e-õppekursus ning see aitab kaasa alumiiniumi kasutamise edendamisele erinevates sektorites.

Projekti eesmärk oli spetsiaalselt alumiiniumitöötlemis- haru tehnikutele, inseneridele ja disaineritele ning tehnikakoolide üliõpilastele koostatud e-õppematerjalide väljatöötamine, et nad täielikult mõistaksid erinevaid alumiiniumitehnoloogia rakendusi.

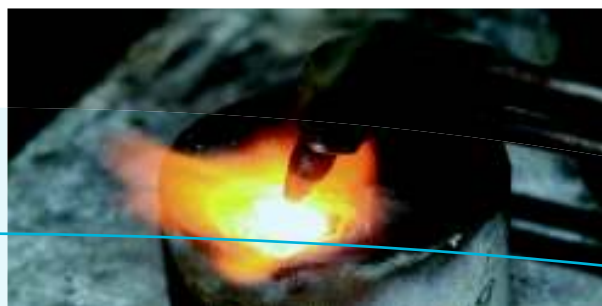
Projekti raames on välja töötatud kuus õppemoodulit. Moodulite pealkirjad on: ühendamistehnoloogia, vormimistehnoloogia, mehaanilised omadused, korrosioon, mehaaniline töötlemine, füüsilised omadused

ja pinnaomadused. Moodulid on leitavad aadressil: <http://www.aluminium.matter.org.uk> inglise, hollandi, prantsuse ja saksa keeles. Moodulite juurde pääseb ja registreerimine on tasuta, mis tagab lihtsa ligipääsu väga suurele auditooriumile.

Kuus moodulit on sarnase struktuuriga, enamikus on välja toodud konkreetsed õpitulemused, teooria, graafika (mõne juhul simulatsioonid) ja soovitatav kirjandus. Mis tahes etapil on võimalik vahetada moodulite keelt. Navigeerimine on kasutajasõbralik ja näited on hästi läbi mõeldud; tekst, kujundid ja harjutused on sobivas vahekorras.

Projekt ühendas mitmeid suuri alumiiniumitööstusettevõtteid, samuti riiklikke alumiiniumiassotsiatsioone. Selle elluviijaks oli Euroopa alumiiniumiassotsiatsioon, kes esindab Euroopa alumiiniumitootjaid ja riiklikke ühendusi 17 Euroopa riigis. Projekti ja selle tulemusi hindasid osalejad Euroopa alumiiniumitööstuse tööstuslikust ja akadeemilisest poolest. 2006. aastal on kavas, et programm AluMatter muutub teadusuuringute peadirektoraadi algatuse, Euroopa alumiiniumitehnoloogia-platvormi haridustoeks.

25



Modular interactive e learning course on aluminium fabrication technology (AluMatter)

PROJEKTI ELLUVIIJA
EUROOPA
ALUMIINIUMIASSOTSIATSIIOON

KONTAKTANDMED
Christian Leroy
 Avenue de Broqueville 12
 B-1150 Brussels
 Tel: (32-2) 775 63 57
 Faks: (32-2) 779 05 31
 Leroy@eaa.be

PARTNERID
 21 partnerit
 (BE, DK, FR, DE, NL, NO, UK)

KODULEHT
www.eaa.net
 (organisatsiooni koduleht)
<http://aluminium.matter.org.uk>
 (projekti koduleht)

PROJEKTI KESTUS
 2002–2005



Leonardo da Vinci laurea did 2004–2006

26 | Helsingi, detsember 2006: uudsed projektid

Slovakkia – Sõiduõpetaja

Koolitamise, eksamite ja õpilaste valiku harmoniseerimine sõiduõpetuse alal.

ELLUVIIJA

Zdruzenie autoškôl Slovenskej republiky

PARTNERID

Bulgaaria, Tšehhi Vabariik, Soome, Prantsusmaa, Saksamaa, Kreeka, Itaalia, Slovakkia ja Hispaania.

www.ifd.szm.com

Island – Madalalpalgaliste töötajate kutsenõustamine

Madalalpalgaliste töötajate aitamine elukestvasse õppesse töökohal kutsenõustamise abil.

ELLUVIIJA

Starfsafl Educational Fund

PARTNERID

Tšehhi Vabariik, Taani, Soome, Island, Luksemburg, Norra, Hispaania, Rootsi ja Ühendkuningriik.

www.workplaceguidance.eu

Austria – Kutsevalifikatsioonide üleviimise süsteem (VQTS)

Süsteemaatilise korra loomine kutsevalifikatsioonide (pädevuste ja oskuste osas) rahvusvahelise ülekandmise tagamiseks teisel haridustasemel, et suurendada liikuvust kutsehariduses ja -koolituses.

ELLUVIIJA

3S Research Laboratory – Forschungsverein

PARTNERID

Austria, Tšehhi Vabariik, Taani, Saksamaa, Ungari, Itaalia, Madalmaad ja Ühendkuningriik.

www.vocationalqualification.net

Bulgaaria – LINGUAPEACE EUROPE

Keeleõppematerjalid sõjaväelastele ja politseinikele.

ELLUVIIJA

European Centre for Education and Training, ECET

PARTNERID

Bulgaaria, Eesti, Prantsusmaa, Saksamaa, Ungari, Läti, Leedu, Poola, Rumeenia, Hispaania ja Ühendkuningriik.

www.linguapeace-europe.net

Üleeuroopaline projekt – AluMatter

Moodulitest koosnev interaktiivne e-õppekursus alumiiniumi töötlemise tehnoloogia alal.

ELLUVIIJA

Euroopa Alumiiniumiassotsiatsioon

PARTNERID

Belgia, Taani, Prantsusmaa, Saksamaa, Madalmaad, Norra ja Ühendkuningriik.

www.alumatter.info

Ungari – PEDITOP

Pediaatria õpetamiseks kasutatavate tipptasemel haridusuuenduste edendamise.

ELLUVIIJA

Innovamed Medical and Educational Development Ltd.

PARTNERID

Ungari, Kreeka, Rootsi ja Ühendkuningriik.

www.peditop.com

Prantsusmaa – VAEB

Vabatahtliku tegevuse raames saadud töökogemuse tunnustamine.

ELLUVIIJA

IRIV – Institut de Recherche et D'information sur le Volontariat

PARTNERID

Austria, Prantsusmaa, Saksamaa, Itaalia, Poola ja Ühendkuningriik.

www.eEuropeassociations.net

Belgia – COMPETENT-SYS-TRAINER

Pädevuspõhine juhtimissüsteem kutseõpet ja koolitust jätkavatele koolitajatele.

ELLUVIIJA

VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Broepsopleiding)

PARTNERID

Belgia, Soome, Saksamaa, Itaalia, Poola ja Portugal.

www.cstrainer.net

Madalmaad – Praktikatoetused

Projekti eesmärk oli välja töötada abimaterjale firmadele, et nad saaksid personali, praktikante ja õpilasi kiirelt vastu võtta, vaatamata teistsugusele keelekeskkonnale.

ELLUVIIJA

ROC Midden Nederland

PARTNERID

Taani, Eesti, Soome, Island, Itaalia, Madalmaad ja Hispaania.

www.placementsupport.com

Saksamaa – CEMES

Euroopa ainepunktide ülekandmise süsteemi sisseviimine.

ELLUVIIJA

Institut für berufliche Bildung und EDV-Schulung

PARTNERID

Austria, Belgia, Küpros, Tšehhi Vabariik, Soome, Saksamaa, Kreeka, Itaalia, Poola, Portugal ja Ühendkuningriik.

www.eso-csa.com

Graz, mai 2006: liikuvusprojektid

27

Belgia – PICTURE II

Euroopa praktika projekt informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogia üliõpilastele, kes saavad asjakohast töökogemust.

ELLUVIIJA

Hogeschool West-Vlaanderen, dept. PIH

Tšehhi Vabariik – Kliinilised oskused kultuuridevahelises õenduses

ELLUVIIJA

Õdede ja ämmaemandate meditsiinikõrgkool

PARTNERIIGID

Saksamaa ja Ühendkuningriik.

Ungari – Noorte töötajate kutseoskuste parandamine

ELLUVIIJA

Hospital of Bács-Kiskun Country's Local Government

PARTNERID

Taani ja Saksamaa.

Eesti – ÖIPIOSIST SAAB MEISTER (PAAT)

Paadiehitusharu õpilased.

ELLUVIIJA

Kuussaare Kutsekool

PARTNERID

Madalmaad

Ungari – Kaasaegse, Euroopa Liidu nõuete ja eeskirjadega kooskõlas oleva seemendus- ja loomakasvatussüsteemi tarvitusele võtmine Ungaris

VKE saatis veterinaaria eriala lõpetanu tööle loomade seemendamise ja loomakasvatuse alal.

ELLUVIIJA

Pergamo Deposit Company

PARTNERID

Belgia

Maastricht, detsember 2004: uudsed projektid

Üleeuroopaline projekt – Leonardo Power Quality Initiative (LPQI)

Võimas õppimine loob erialast energiat.

ELLUVIIJA

Euroopa vaseinstituut

PARTNERID

Belgia, Saksamaa, Itaalia, Poola, Hispaania ja Ühendkuningriik.

Norra – Kogutud teadmised ja oskused

Kogutud teadmiste ja oskuste eest ainepunktide andmine toob kasu kõigile.

ELLUVIIJA

ELBUS – Norra elektrotehnika uurimis- ja arenduskeskus

PARTNERID

Taani, Kreeka, Norra, Rootsi ja Ühendkuningriik.

Ühendkuningriik – Euroopa meditsiiniliste kujutiste loomise tehnoloogia koolitus

E-õpe arendab meditsiiniliste kujutiste loomise oskusi.

ELLUVIIJA

EMIT Consortium

PARTNERID

Prantsusmaa, Itaalia, Rootsi ja Ühendkuningriik.



Teavet Leonardo da Vinci programmi võimalikele taotlejatele

28 |

Leonardo da Vinci programm on osa Euroopa Komisjoni uuest elukestva õppe programmist ja on mõeldud parimate oskustega tööjõu väljakujundamiseks Euroopa partnerlussuhete kaudu. Leonardo rahastab riikidevahelisi tööpraktikaid ja koolitusmaterjalide väljatöötamist eesmärgiga parandada kutseharidust ja -koolitust kogu Euroopas.

Leonardo keskendub kutseõppe ja -koolituse kvaliteedi ja asjakohasuse tõstmisele ning annab kutseõppe ja -koolituse alal tegutsevatele organisatsioonidele võimaluse luua partnerlussuhteid Euroopas, vahetada parimaid tavasid, tõsta personali pädevust ja arendada õppijate oskusi.

Kuidas taotleda

Kõik riiklikud, riigiosalusega ja eraorganisatsioonid võivad taotleda Leonardo toetust, üksikisikud aga otse taotleda ei saa. Kõiki taotlusi peab toetama Euroopa organisatsioonide partnerlus. Taotlusprotsess (ja nõutav vähim osalejate arv) erineb vastavalt projekti tüübile. Üksikasjaliku taotlemisteabe saamiseks on soovitatav tutvuda kodulehega: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/index_en.html

Leonardo da Vinci programmil on järgmised projektitüübid:

Õppijate ja stažöörade koolituspraktikad

Elukutset õppivad ja juba tööturul olevad inimesed (sealhulgas koolilõpetajad) saab saata teise Euroopa riiki koolituspraktikale, et nad saaksid tegelikke kogemusi ja tööga seotud oskusi.

Kutseõppe- ja -haridusspetsialistide liikuvus

Personal saab osaleda lühikestel välisreisidel, et õppida oma Euroopa kolleegidelt. Niisugune kogemustevahetus ei aita mitte üksnes kaasa nende isiklikule arengule, uute oskuste ja ülevõtmist väärivate töömeetodite õppimisele, vaid aitab ka intensiivistada vajalikke muutusi nende kutseõppe ja -koolituse süsteemis, pidades silmas kvaliteedi tõstmist.

Projektpartnerlused kutseõppeja-koolituse innovatsiooni ülekandmiseks

Saab tugineda kogu Euroopa või teiste harude kutseõppe ja -koolituse parimatele tavadele, osaledes Euroopa partnerlustes, et levitada parimaid tavasid riikide või sektorite vahel. Projektid

keskenduvad õppematerjalide kohandamisele õppijate ja partnerriikide äriühingute vajaduste järgi.

Projektpartnerlused kutseõppe ja -koolituse innovatsiooni arendamiseks

Saab osaleda Euroopa partnerlussuhetes, et koostada uudeid õppematerjale. Projektid keskenduvad partnerriikide tarbeks uute lähenemisviiside ja koolituspakettide väljatöötamisele. Saab välja töötada sellist koolitust, mida ettevõtted ja töötajad vajavad.

Temaatilised võrgustikud

Organisatsioonid Euroopas saavad ühineda, et moodustada eriotstarbelised võrgustikud huvipakkuva valdkonna või haru kohta.

Kuidas liituda Leonardo da Vinci programmiga?

Leonardo da Vinci programm on avatud kõigile kutseõppes ja -koolituses tegutsevatele organisatsioonidele. Lisateave asub aadressil:

http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/index_en.html

Euroopa Komisjon

Leonardo da Vinci: Edulood – Euroopa loob võimalusi

Luxembourg: Euroopa Ühenduste Ametlike Väljaannete Talitus

2007 – 28 lk. – 21,0 × 29,7 cm

ISBN 978-92-79-05782-3

ELi trükiste tellimine

Väljaannete talituse trükiseid saab tellida veebipõhisest raamatupoest
EU Bookshop <http://bookshop.europa.eu>. Trükised väljastatakse
Teie valitud müügiesindusest.

Kõikide müügiesinduste nimekirja tellimiseks saatke kiri
faksinumbril (+352) 2929 42758.



ÜHESKOOS

AASTAST 1957

NC-77-07-170-ET-C



Väljaannete talitus
Publications.europa.eu

ISBN 978-92-79-05782-3



9 789279 057823