



PROGRAMMI LÜHIÜLEVADE
TEMPUS IV
2007–2013

PROGRAMMI

**PROGRAMMI
TEGEVUSED**

**PROGRAMMIS
OSALEMINE**

VALIKUMENETLUS



European Commission
TEMPUS





PROGRAMMI
LÜHIÜLEVAADE

TEMPUS IV

2007–2013



Teave uutele
taotlejatele ja
toetusesaajatele

SISUKORD

SISSEJUHATUS 4

TAUST 6



PROGRAMMI ÜLEVADE

Eesmärgid	10
Struktuur	11
Juhtimine	12
Rahastamine	12



PROGRAMMI TEGEVUSED

Ühisprojektid	14
Struktuurimeetmed	15
Lisameetmed	16

PROGRAMMIS OSALEMINE

Osavõtuõigus	18
Taotlemine	21

VALIKUMENETLUS

Hindamise- kriteeriumid	22
Hindamine	23



SISSEJUHATUS

KÕRGHARIDUSE KAASAJASTAMINE

TEMPUS on Euroopa Liidu rahastatav programm, mis toetab peamiselt kõrgkoolide koostööprojektide kaudu Ida-Euroopa, Kesk-Aasia, Lääne-Balkani ja Vahemere piirkonna partnerriikide kõrghariduse kaasajastamist. Ühtlasi on selle eesmärk edendada partnerriikide kõrgharidussüsteemide vabatahtlikku lähenemist ELi arengutele kõrghariduse valdkonnas.



Lisaks institutsioonidevahelisele koostööle edendab **TEMPUS** ka inimestevahelist koostööd.

TEMPUS toetab peamiselt kõrgkoolidest või nende ühendustest koosnevaid institutsioonide konsortsiume. Konsortsiumisse võivad kuuluda ka mitteakadeemilised partnerid.

TAUST



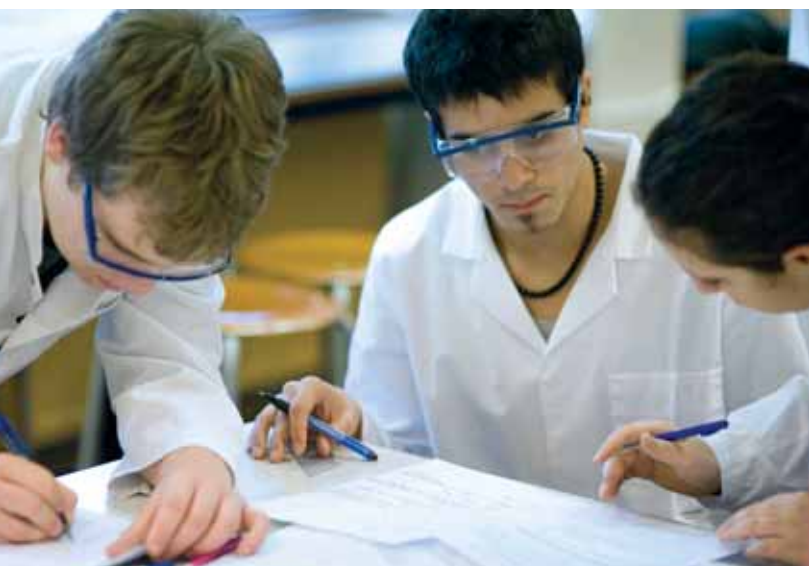
Koostöö arendamisel lähemate ja kaugemate naaberriikidega peab komisjon kõrgharidust oluliseks prioriteediks. Programm Tempus, mis on kõige pikaajalisem ELi programm kõrgharidusvaldkonnas ning keskendub peamiselt kõrgharidusasutuste vahelisele koostööle, on nüüd jõudnud uude etappi, mis hõlmab aastaid 2007–2013. Alates programmi käivitamisest 1990. aastal on kõrgkoolide koostöö programmi Tempus raames edukalt kaasa aidanud partnerriikide kõrgharidusasutuste väljaarendamisele ning toetanud jätkusuutlikke kõrgkoolidevahelisi partnerlusi, samuti parendanud vastastikust mõistmist Euroopa Liidu ja partnerriikide akadeemiliste ringkondade vahel.

Uue programmi koostamisel on arvesse võetud eelmistes etappides saadud kogemusi ning riiklikke ja piirkondlikke prioriteete. Programmi eelnevate etappide hindamine kinnitas programmi asjakohasust ning tunnustas programmi interventsiooniloogikat ja juhtimisalast lähenemist.



Praegu tuleb partnerriikide kõrgharidusasutustel eelkõige lahendada suuri probleeme, mida põhjustavad järgmised asjaolud: i) olulised demograafilised muutused (kõrgharidusele potentsiaalselt juurdepääsu omavate inimeste arv, vanusestruktuur, rändevood), ii) suurenev üleilmne konkurents, mis toob kaasa märkimisväärse nihke majandusvõimsuse jaotumisel maailma tasandil, iii) muutused teaduses ja tehnoloogias, kuid eelkõige organisatsiooniliste ja ühiskondlike uuenduste tähtsuse kasv võrrelduna üksnes tehnoloogilise uuendustega, ning lõpuks iv) üleminekujärgus olevate ühiskondade kitsaskohad (sotsiaalne ühtekuuluvus, inimõigused jms).

Seetõttu on kõrgharidusasutustel oluline osa edukal üleminekul teaduspõhisele majandusele ja ühiskonnale ning nad koolitavad juhtide uut põlvkonda. Kõrgharidusasutused on ekspertteadmiste jagamise ja inimressursside arendamise keskused. Samuti on kõrgharidusasutused oluliseks teguriks majanduskasvu ja konkurentsivõime arendamisel ning neil on keskne roll nii ELi liikmesriikide kui ka partnerriikide reformikavades.



Euroopa Liidu poolt märtsis 2000. aastal vastu võetud Lissaboni strateegiat, mille eesmärk on ümber korraldada ELi majandus- ja sotsiaalsüsteemid, saab edukalt rakendada üksnes kõrghariduse kaasajastamisega. Üha rohkem partnerriike on alla kirjutanud ka Bologna deklaratsioonile ning kõik partnerriigid on väljendanud huvi oma kõrgharidussüsteemide ühtlustamise vastu, võttes eeskujuks Euroopas selles valdkonnas toimunud arenguid. Seega on programm Tempus aidanud partnerriikidel reformida oma kõrgharidussüsteeme kooskõlas Bologna protsessi põhimõtetega, mille eesmärk on luua nn Euroopa kõrgharidusruum ning mis on saamas nii ELi liikmesriikidele kui ka partnerriikidele ühiseks võrdlusaluseks.

Programm Tempus edendab institutsionaalset koostööd ja keskendub partnerriikide kõrgharidussüsteemide reformimisele ja kaasajastamisele. Programm aitab kaasa koostöö edendamisele kõrghariduse valdkonnas, kaasates Euroopa Liidu liikmesriike ja partnerriike ümbritsevast piirkonnast. Programmi Tempus rakendatakse tihedas koostöös programmiga Erasmus



Mundus, mille raames antakse stipendiume kolmandate riikide tudengitele, et võimaldada nende osalemist tipp-tasemega magistriõppe kursustel ja doktoriõppe programmidel Euroopa Liidus.

Lääne-Balkani piirkonna riikides aitab Tempus ette valmistada kandidaatriike ja potentsiaalseid kandidaatriike integreeritud elukestva õppe programmis osalemiseks.



PROGRAMMI ÜLEVAADE

EESMÄRGID

Programmi Tempus üldeesmärk on aidata kaasa kõrghariduskoostöö edendamisele Euroopa Liidu ja naabruses asuvate partnerriikide vahel.

Tempuse erieesmärgid on järgmised:

- edendada partnerriikide kõrgharidussüsteemide reformimist ja kaasajastamist;
- parendada kõrghariduse kvaliteeti ja muuta see partnerriikide tööturu ja ühiskonna nõuetele vastavaks;
- suurendada partnerriikide ja ELi kõrgharidusasutuste suutlikkust, eelkõige nende võimet rahvusvaheliseks koostööks ja pidevaks kaasajastamiseks ning aidata neid avaneda tööturgudele ja ühiskonnale laiemalt, et:

- kaotada riikidevaheline killustatus kõrghariduse valdkonnas ja institutsioonidevaheline killustatus riikides endis;
 - suurendada kõrgkoolide teaduskondade vahelist inter- ja transdistsiplinaarsust;
 - tõsta ülikooli lõpetanute tööalast konkurentsivõimet;
 - muuta Euroopa kõrgharidusruum maailma jaoks nähtavamaks ja atraktiivsemaks;
- edendada vastastikust inimressursside arendamist;
 - suurendada vastastikust mõistmist ELi ja partnerriikide rahvaste ja kultuuride vahel.

STRUKTUUR

Tempus rahastab kolme liiki tegevusi:

- **Ühisprojektid** põhinevad ELi ja partnerriikide kõrgharidusasutuste vahelistel mitmepoolsetel partnerlustel ning nende eesmärk on vahetada teadmisi ja oskusteavet ELi kõrgkoolide ja partnerriikide institutsioonide vahel ning teatavatel juhtudel partnerriikide institutsioonide endi vahel. Ühisprojekte rakendatakse institutsionaalsel tasandil. Nende eesmärk on aidata välja töötada õppekavasid, parendada ülikoolide juhtimist ja käsitleda kõrghariduse ja ühiskonnaga seotud küsimusi.
- **Struktuurimeetmete** eesmärk on aidata kaasa partnerriikide haridusasutuste ja -süsteemide arendamisele ja reformimisele riiklikul tasandil. Need võivad käsitleda juhtimisstruktuuride ja -süsteemide (kvalifikatsioonisüsteemid, kvaliteedi tagamine jms) reformiga seotud küsimusi või tugevdada kõrghariduse ja ühiskonna vahelisi seoseid.
- **Lisameetmed** hõlmavad levitamise- ja teavitamistegevusi, näiteks temaatilisi konverentse, uuringuid ja tegevusi heade tavade kindlaksmääramiseks ja kasutamiseks, konsultatsioone sidusrühmadega jms.

Põhimõtteliselt on projektide maksimaalne kestus ühisprojektide ja struktuurimeetmete puhul 36 kuud.

JUHTIMINE

Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Programmibüroo (EACEA) vastutab kõikide programmi Tempus tegevuste juhtimise ja rakendamise eest Euroopa Komisjoni poolt antud volituste alusel.

Ametlikult vastutab programmi Tempus tegevuste järelevalve eest Euroopa Komisjoni välissuhete osakond.

RAHASTAMINE

Programmi Tempus strateegilised prioriteedid põhinevad ELi välissuhete poliitikal.

Programmi rahastatakse iga-aastaselt järgmistest rahastamisvahenditest:

- **Ühinemiseelse abi rahastamisvahend – IPA** ⁽¹⁾ (Lääne-Balkani piirkonnas asuvate Tempuse partnerriikide taotlused). IPA on ühinemiseelse protsessi jaoks ette nähtud Euroopa Liidu rahastamisvahend. Toetust eraldatakse võimalike kandidaatriikide Euroopa partnerluste ja kandidaatriikide, nimelt Lääne-Balkani piirkonna riikide ja Türgi, ühinemispartnerluste alusel. IPA on paindlik vahend, mis eraldatakse komisjoni poolt toetusesaavate riikide edusammude, vajaduste hindamise ja iga-aastaste strateegiadokumentide põhjal.



- **Euroopa naaberlus- ja partnerlusinstrument – ENPI** ⁽²⁾ (ELi lõuna- ja idapoolsete naaberriikide seast Tempuse partnerriikide taotlused). ENPI on poliitiline instrument, mis toimib ühenduse ja naaberriikide vahel sõlmitud kahepoolsete kokkulepete raames. Selle peamine eesmärk on ELi ja selle naabrite vastastikune huvi reformide, õigusriigi, stabiilse demokraatia ja jõukuse (turvalisuse ja stabiilsuse) edendamiseks kogu laienenud Euroopa Liidu naabruses. ENPI on poliitiline instrument, mis toimib Euroopa Liidu ja naaberriikide vahel sõlmitud kahepoolsete kokkulepete raames.
- **Arengukoostöö rahastamisvahend** ⁽³⁾ (Kesk-Aasias asuvate Tempuse partnerriikide taotlused). Selle vahendi raames rahastab Euroopa Liit meetmeid, mille eesmärk on toetada geograafilist koostööd nende arengumaadega, mis sisalduvad Majanduskoostöö ja Arengu Organisatsiooni Arenguabi Komitee (OECD/DAC) toetusesaajate loetelus. Selle eesmärk on parendada arengukoostööd vaesuse vähendamiseks, jätkusuutliku majanduse ja sotsiaalse arengu tagamiseks ning toetada arengumaade sujuvat ja järkjärgulist integreerimist maailma majandusse. ■



- (1) Nõukogu määrus (EÜ) nr 1085/2006, 17. juuli 2006, millega luuakse ühineniseelse abi rahastamisvahend.
- (2) Euroopa Parlamendi ja nõukogu määrus (EÜ) nr 1638/2006, 24. oktoober 2006, millega kehtestatakse üldsätted Euroopa naaber- ja partnerlusinstrumenti loomise kohta.
- (3) Euroopa Parlamendi ja nõukogu määrus (EÜ) nr 1905/2006, 18. detsember 2006, millega luuakse arengukoostöö rahastamisvahend.

PROGRAMMI TEGEVUSED



ÜHISPROJEKTID

Ühisprojektide eesmärk on tõsta kõrgharidusasutuste taset ühes või mitmes partnerriigis. Need projektid põhinevad mitmepoolsetel partnerlustel ELi ja partnerriikide kõrgharidusasutuste vahel. Ühisprojektid peaksid edendama teadmiste ja heade tavade vahetamist ELi kõrgkoolide ja partnerriikide institutsioonide vahel ning teataval juhtudel ka partnerriigi institutsioonide endi vahel. Neid projekte rakendavad institutsioonid ise. Ühisprojektide asjakohased teemad hõlmavad õppekava väljatöötamist, kõrgkoolide juhtimist ning paremate sidemete loomist kõrgharidussüsteemi ja ühiskonna vahel.

Toetust võivad saada kahte liiki ühisprojektid:

1. *Riiklikud projektid*, millest peaks kasu saama üks partnerriikidest ning mis lähtuvad riikide prioriteetidest, mis määrab kindlaks selle partnerriigi haridusministeerium.
2. *Mitut riiki kaasavad projektid*, millest saavad kasu mitu partnerriiki. Sellistes projektides keskendutakse piirkondlikele prioriteetidele, mis on ühised konkreetse piirkonna kõikide partnerriikide jaoks. Samuti võivad need käsitleda mitme partnerriigi jaoks ühist riiklikku prioriteeti.

Riiklikud ja piirkondlikud prioriteedid määratakse kindlaks taotluskutsetes.

Mitut riiki kaasavates projektides võivad osaleda partnerriigid erinevatest piirkondadest, kui taotluskutse teema on kõikide osalevate partnerriikide jaoks määratletud piirkondliku või riikliku prioriteedina.

STRUKTUURIMEETMED

Struktuurimeetmete projektide eesmärk on parendada partnerriikide üldist kõrgharidussüsteemi. Selliste projektide teemad võivad hõlmata näiteks riiklikke seadusi ja korraldust, koordineerimist, akrediteerimist, hindamist ja kõrgharidussüsteemide poliitikat riiklikul tasandil.

Struktuurimeetmed on ette nähtud kõrgharidussüsteemide struktuurireformi ja riiklikul tasandil strateegilise arengu toetuseks, tuginedes partnerriigi ametiasutuste poolt kindlaksmääratud prioriteetidele. Need võivad käsitleda juhtimissüsteemide (kvalifikatsioonisüsteemid, kvaliteedi tagamine jms) reformiga seotud küsimusi või arendada välja paremaid sidemeid kõrghariduse ja ühiskonna vahel.

Struktuurimeetmed hõlmavad uuringuid, konverentse ja seminare, koolituskursusi, poliitilist nõustamist ja teabe levitamist.

Toetust võivad saada kahte liiki struktuurimeetmed:

- *Riiklikud struktuurimeetmed*, mis on seotud ühe partnerriigiga ja lähtuvad selle riigi jaoks kindlaks määratud riiklikest prioriteetidest.

- *Mitut riiki kaasavad struktuurimeetmed, millest saavad kasu mitmed partnerriigid. Nende raames keskendutakse piirkondlikele prioriteetidele, mis on ühised ühe piirkonna kõikide partnerriikide jaoks. Samuti võivad need käsitleda mitme partnerriigi jaoks ühist riiklikku prioriteeti.*

Riiklikud ja piirkondlikud prioriteetidid määratakse kindlaks taotluskutsetes.

LISAMEETMED

Lisameetmed hõlmavad Tempuse projektidega seotud levitamise ja teavitamistegevusi, näiteks konverentsid mitmesugustel programmi jaoks asjakohastel teemadel, uuringud, konsultatsioonid sidusrühmadega ja tegevused, mille eesmärk on projektidega seotud heade tavade kindlaksmääramine ja parimal viisil kasutamine.



TEMPUS IV
PROGRAMMI TEGEVUSED

Seda meetet kasutatakse ka Tempuse riiklike büroode ja kõrghariduse reformi ekspertide võrgustiku toetamiseks.

- **Tempuse riiklikud bürood** asuvad partnerriikides ning abistavad komisjoni programmi edendamisel. Samuti võivad Tempuse riiklikud bürood abistada potentsiaalseid taotluse esitajaid ning aidata teostada järelevalvet Tempuse projektide üle. Tempuse riiklikud bürood teevad kõikide oma ülesannete täitmisel tihedat koostööd Euroopa Komis-

joni delegatsioonidega oma riikides. Samuti suhtlevad nad aktiivselt kõrgkoolide rektorite, töötajate ja ministriumiametnikega.

Samalaadsed organisatsioonid on olemas ELi liikmesriikides, kus neid nimetatakse riiklikeks kontaktpunktideks.

Tempuse riiklike büroode ja riiklike kontaktpunktide täielik loetelu ning nende kontaktandmed on esitatud Tempuse veebilehel.

- Alates 2006. aasta lõpust on erinevatesse partnerriikidesse ametisse määratud **kõrghariduse reformi eksperdid**, et aidata ellu viia reformiprotsessi institutsionaalsel ja riiklikul tasandil. Kõrghariduse reformi ekspertide ülesanne on pakkuda koondatud ekspertteadmisi teatavates valdkondades (kvaliteedi tagamine, õppekavade reformimine, tunnustamine jms) ning riiklikke vajadusi ja püüdlusi arvesse



võttes edendada ja tugevdada edusamme Bologna eesmärkide suunas. See algatus tugevdab BInstitutsionaalsel tasandil töötavad kõrghariduse reformi eksperdid nõustavates kõrgharidusasutustes. Nad tegutsevad projektide kohalike elluvijate ja kontaktisikutena. Neid eksperte kutsutakse pidevalt osalema seminaridel koos kolleegidega muudest Tempuse partnerriikidest ning Bologna ekspertidega ELi liikmesriikidest, et viia end kurssi ELi arengutega kõrghariduse valdkonnas ning vahetada heade tavade näiteid. ■

PROGRAMMIS OSALEMINE



OSAVÕTUÕIGUS

Toetuskõlblikud osalejad

Programm on avatud:

- **kõrgharidusasutustele**, kes soovivad rakendada ühisprojekte või struktuurimeetmeid konsortsiumites, millesse kuuluvad ELi ja partnerriikide institutsioonid;
- **mis tahes organisatsioonile, kes aitab aktiivselt kaasa projektide** (ühisprojektid või struktuurimeetmed) eesmärkide saavutamisele. Sellised organisatsioonid võivad olla:
 - *kõrgharidusasutuste assotsiatsioonid, organisatsioonid või võrgustikud, riiklikud või rahvusvahelised rektorite, õppejõudude või tudengite organisatsioonid;*



- *valitsusvälised organisatsioonid;*
- *sotsiaalpartnerid või nende koolitusasutused;*
- *äriühingud, töötajate ühendused või muud riiklikud või eraõiguslikud kutseorganisatsioonid;*
- *era- või riigiettevõtted;*
- *teadusasutused.*

Üksikisikud ei saa programmile taotlust esitada, kuna individuaalne liikuvus iseenesest ei ole Tempuse eesmärk. Üliõpilaste, akadeemilise personali ja kõrgkoolide haldustöötajate piiratud ja lühiajaline liikuvus võib kuuluda Tempuse projekti alla, kuid ainult juhul, kui see aitab kaasa projekti eesmärgi (eesmärkide) saavutamisele.

- **Haldusasutused** (st ministeeriumid, muud riiklikud, piirkondlikud ja kohalikud haldusasutused) võivad programmis osaleda erinevates taotluskutsetes kindlaks määratud tingimustel.

Täpsemat informatsiooni selle kohta, milliseid toetusesaajaid ja osalejaid peetakse toetuskõlblikeks, leiate taotluskutsest.

Toetuskõlblikud riigid

Tempus IV on avatud kõrgharidusasutustele ja muudele kõrghariduse valdkonnas tegevatele organisatsioonidele, kui nende asukoht on ELi liikmesriikides või partnerriikides.

Tempuse programmis osalemiseks toetuskõlblikuks peetavate riikide täielik loetelu esitatakse taotluskutsetes. Partnerriikide hulka kuuluvad eelkõige Lääne-Balkani piirkonna riigid, ELi lõuna- ja idapoolsed naaberriigid, Venemaa Föderatsioon ja Kesk-Aasia riigid.



TEMPUS IV
PROGRAMMIS OSALEMINE

TAOTLEMINE

Ühisprojekte ja struktuurimeetmeid rakendatakse korrapäraste taotluskutsete kaudu, samas kui lisameetmeid käivitatakse pakumiskutsete või raamlepingutega.

Igas taotluskutses esitatakse kogu vajalik teave taotluskriteeriumide kohta seoses iga programmi tegevusega. Selles määratakse kindlaks, millised on toetuskõlblikud tegevused, taotluskriteeriumid ja eelarvevahendid. Kõrgharidusasutused ja kõrghariduse valdkonnas tegutsevad organisatsioonid peavad esitama taotluse tsentraalselt Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Programmibüroole Brüsselis, vastavalt asjakohases taotluskutses kindlaks määratud taotluskriteeriumitele ja ajakavale.



Osalevate organisatsioonide konsortsiumi/partnerluse/võrgustiku nimel peab taotluse esitama üks koordineeriv asutus.

Taotluse esitajad peavad asuma toetuskõlblikus taotlejariigis.

Seoses partnerluse koosseisuga (nt iga riigi organisatsioonide arv, partnerite koguarv jms) peavad olema täidetud teatavad tingimused. ■

VALIKUMENETLUS



HINDAMISEKRITERIUMID

Toetustaotlused valitakse välja vastavalt neljale erinevat liiki kriteeriumile, nimelt toetuskõlblikkuse, välistamis-, valiku- ja toetuse andmise kriteeriumile.

Toetuskõlblikkuse kriteeriumid

Taotlused peavad vastama taotluskutsetes määratletud toetuskõlblikkuse mitmesugustele kriteeriumitele. Need sisaldavad taotluste esitamise tähtaega ja muid kriteeriume, näiteks nõudeid, mis on seotud taotlust esitava asutuse ja (kaas)toetuse saajate toetuskõlblikkuse, konsortsiumi koosseisu, toetuskõlblike riikide ja tegevustega.

Välistamiskriteeriumid

Taotlejad peavad kinnitama, et nad ei ole üheski Euroopa Liidu üldeelarve suhtes kohaldatava finantsmääruse artiklites

93 ja 94 kirjeldatud olukorras ⁽⁴⁾). Vastasel korral võib välistada nende osalemise Tempuse taotluskutsetes. Nende tingimuste täitmiseks peavad taotlejad allkirjastama kinnituskirja selle kohta, et nad ei ole üheski finantsmääruse artiklites 93 ja 94 osutatud olukorras.

Valikukriteeriumid

Valikukriteeriumite eesmärk on hinnata taotleja suutlikkust kavandatavat tegevust ja töökava ellu viia. Valikukriteeriumid sisaldavad järgmist:

- **Tehniline suutlikkus**

Taotlejatel ja (kaas)toetusesaajatel peab olema kavandatava projekti elluviimiseks nõutav kutsealane pädevus ja kvalifikatsioon.

- **Finantssuutlikkus**

Taotlejatel peavad olema stabiilsed ja piisavad rahastamisallikad, mis on vajalikud nende tegevuse jätkamiseks kogu meetme rakendamise perioodi vältel.

Toetuse andmise kriteeriumid

Taotlused läbivad väliste sõltumatute ekspertide akadeemilise hindamise kooskõlas taotluskutsetes määratletud kriteeriumidega. Sealhulgas hinnatakse projekti asjakohasust, partnerluse kvaliteeti, valitud meetodikat, tulemuste mõju ja jätkusuutlikkust pärast projekti lõppemist, eelarve asjakohasust ja kuluefektiivsust.

HINDAMINE

Enne valikuotsuse tegemist hinnatakse taotlusi. Kogu protsessi kontrollib valikukomitee, kuhu kuuluvad komisjoni ja prog-

⁽⁴⁾ Nõukogu määrus (EÜ) nr 1525/2007, 17. detsember 2007, millega muudetakse määrust (EÜ, Euratom) nr 1605/2002, mis käsitleb Euroopa ühenduste üldelarve suhtes kohaldatavat finantsmäärust (ELT L 343, 27.12.2007, lk 9–10); komisjoni määrus (EÜ, Euratom) nr 478/2007, 23. aprill 2007, millega muudetakse määrust (EÜ, Euratom) nr 2342/2002, millega kehtestatakse Euroopa ühenduste üldelarve suhtes kohaldatavat finantsmäärust käsitleva nõukogu määruse (EÜ, Euratom) nr 1605/2002 üksikasjalikud rakenduseeskirjad.

rammibüroo esindajad. Protsess koosneb järgmistest etappidest:

Toetuskõlblikkuse ja välistamiskriteeriumite kontrollimine

Tempuse üksus kontrollib taotluse nõuetele vastavust seoses toetuskõlblikkuse ja välistamiskriteeriumitega. Ainult toetuskõlblikke taotlusi võetakse arvesse, kontrollitakse ja hinnatakse.

Toetuskõlblikkuse kriteeriumite kontrollimise kinnitab Tempuse üksuse töötajatest koosnev komitee.

Valikukriteeriumite kontrollimine

Taotlejate ja (kaas)toetusesaajate tehnilist ja finantsilist suutlikkust kontrollitakse akadeemilisel ja tehnilisel hindamisel osalevate ekspertide abiga.

Toetuse andmise kriteeriumite kontrollimine

Välised sõltumatud eksperdid hindavad taotluste vastavust toetuse andmise kriteeriumitele. Igat taotlust hindab kaks erinevat eksperti, kes esitavad iga kriteeriumi kohta konsolideeritud punktisumma ja märkused.

Konsultatsiooniprotsess

Lisaks hindamisele, mille viivad läbi eksperdid, konsulteerib programmibüroo haridusministeeriumite, Euroopa Komisjoni delegatsioonide ja partnerriikide Tempuse riiklike büroodega.

Toetuse andmise otsus

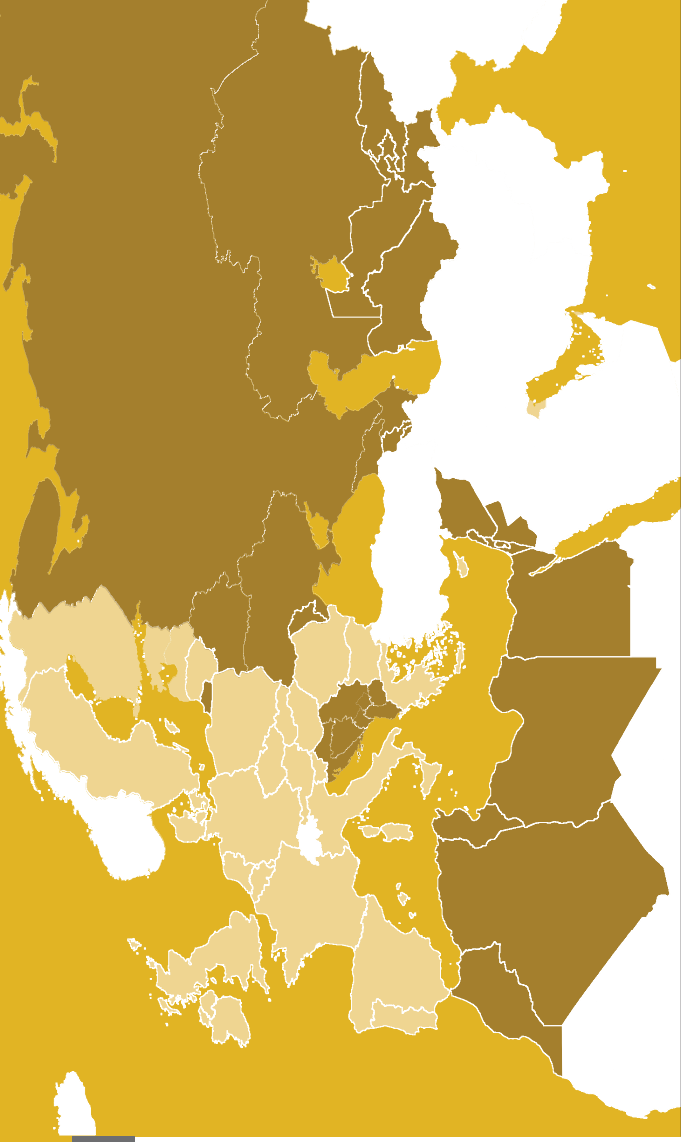
Valikukomitee koostab rahastamiseks soovitatud projektide loetelu, mis esitatakse seejärel programmibüroo direktorile projektide toetamise otsuse vastuvõtte loetelu koostamisel võtab valikukomitee arvesse hindamis- ja konsultatsiooniprotsessi tulemusi, kuid samuti geograafilist tasakaalu partnerriikide vahel ning olemasolevate eelarvevahendite kogusummat. ■

TEMPUS IV

ELI liikmesriigid



Partnerriigid



<http://eacea.ec.europa.eu/tempus>

PHOTO CREDIT

Corbis: 3; European Union: cover inside, 3, 8; European Union / C. Cordonnier: 3, 4, 7, 8, 12, 16, 19, 20, 21; European Union / J. A. Francois: 4; European Union / J. J. Patricola: 7; Photoalto: cover; Phovoir: 11, 3, 4, 6, 12, 13; Photosearch: 11; Stockbyte/ Getty Image: 9, 17.

TEMPUS IV

<http://eacea.ec.europa.eu/tempus>

Küsimused programmi kohta

Programmi käsitlevate üldiste küsimuste korral:

EACEA-Tempus-Info@ec.europa.eu

Küsimused konkreetse taotluskutse kohta

Konkreetset taotluskutset käsitlevate eriküsimuste korral:

EACEA-Tempus-Calls@ec.europa.eu

Kontaktid ainult toetusesaajate jaoks

Kogu e-kirjavahetus peab toimuma järgmise aadressi kaudu:

EACEA-Tempus-Project-Management@ec.europa.eu



European Commission
TEMPUS

Education, Audiovisual
& Culture Executive Agency
TEMPUS PROGRAMME

Avenue du Bourget 1
(BOUR 02/017)
B – 1140 Brussels Belgium
Faks: +32 2 299 45 30

Europe Direct

Europe Direct on teenistus, mis aitab leida vastused Euroopa Liitu puudutavatele küsimustele

Tasuta infotelefon (*): 00 800 6 7 8 9 10 11

(* Teatud juhtudel ei võimalda mobiilsideoperaatorid helistamist 00 800 numbritele või on need kõned tasulised.

**Lisateavet Euroopa Liidu kohta saate internetist
Euroopa serverist (<http://europa.eu>).**

EC-31-10-365-ET-C

© Euroopa Liit, 2010
Allikale viitamisel on
reprodutseerimine lubatud.
ISBN 978-92-9201-092-8
doi:10.2797/39293



Väljaannete talitus