

Strasbourgis eurooplaseks kasvamas

Kristi Helme

Euroopa Parlamendi programm „Euroscola” viis 25 Tabasalu Gümnaasiumi noort Strasbourgis arutlema eakaaslastega Euroopa tuleviku teemadel.

22 riigi õpilased said võimaluse tutvustada oma riiki, diskuteerida töögruppides ning tutvuda hiiglasliku parlamendihoonega.

6. märtsil mängisid ka Tabasalu Gümnaasiumi õpilased Strasbourgis läbi Euroopa Parlamendi liikme tööpäeva. 16–18-aastased noored, keda oli kokku üle 500, istusid Louise Weissi parlamendihoone suurimas saalis massiivsetel nahktoolidel ning andsid keskkonna, transpordi, energia jt teemadel poolt- ja vastuhääli. Selline „ninapidi poliitikasse vedamine” on osalejate hinnangul igati õgustatud, sest madal valimisaktiivsus ja teadlikkus poliitikas toimuvas ei ole üksnes Eesti probleem. Õpilased tundusid siiski päris hästi ühiskonnas toimuvaga kursis olevat ning väljendasid häälkalt oma seisukohti.

Iga maa esindus tutvustas ühe minuti jooksul oma riiki ja kooli. Ettekanded jäid küllalt ühetaoliseks: kõik rääkisid oma koolist ja kiitsid kodumaa ilu. Eestlannade esitus eristus selgelt massist. Tabasalu kool oli nii esituse sisu kui esinejate valiku strateegiliselt hästi läbi mõelnud – heledajuukseliste Liisi Kruusimaa ja Meelika Mülla saali sisenemisel kostsid ka viimasesse ritta kuumavereliste (meessoost) lõunamaalaste tunnustavad hüüatused. Tutvustus sisaldas ka välismaalastele tuntud märksõnu „Skype”, „James Bond” ja „Minox kaamera” (minifotoaparaadi leiutaja Walter Zapp kolis 16-aastaselt perega Eestisse, kus 1936. tehti tema loodud Tallinna Minoxiga esimesed proovivõtted – K. H.).

Noorte mured

Noored tundsid huvi Euroopa Liidu jätkuva laienemise ja ühtse välispoliitika vastu (vihjates liikmesriikide erinevale reageerimisele Kosovo iseseisvumise puhul). 21. sajandi noorele iseloomulikult olid õpilastele hingelähedased ka keskkonnaküsimused.

Identiteediprobleemid vaevavad nii Suurbritannia kui Madalmaade noori. „Millegipärast ei tunne me end eurooplaseks,” sõnas Belgiast pärit nooruk. Muretseti ka immigrandide ja võõrtöölise loiu integreerumise pärast. „Nad ei õpi ju korralikult keelt selgeks,” muretses inglise noormehe. Parlamendi ametnike sõnul peab selle küsimusega tegelema iga riik iseseisvalt, sest Euroopa Liit on eelkõige majandusorganisatsioon ega pea siseriiklike küsimusi lahendama.

Vastustest jäid kõlama märksõnad „solidaarsus”, „teiste aktsepteerimine”, „rikkam aitab vaesemat” jne.

„Igal Euroopa Liitu kuuluval rahval on võimalik tunda end eurooplaseks, kaotamata rahvustunnet,” sõnas parlamendi ametnik Otmar Philipp.

Keeleõppe ja suhtlemisoskuse arendamiseks mängiti mälumängu „Eurogame”, kus iga õpilane pidi otsima enda meeskonda kolm eri rahvusest noort. Küsimused olid eri keeltes ning tuli leida vastavast rahvusest õpilane, kes kaaslastele küsimusele ära tõlgiks.

Mängule järgnesid n-õ tõsisemad arutelud töörühmades parlamendi väiksemates saalides. Teemad olid nt „Euroopa tulevik”, „Keskkond, transport ja energia”, „Sotsiaalpoliitika ja tööhõive” jne. Iga töörühma kandis lõppistungil plenaarsaalis ette keskustelute tulemusel sündinud raporti. Kuigi vaidlused muutusid kohati üsna



Tabasalu Ühisgümnaasiumi grupp Strasbourgis Euroopa Parlamendi hoone ees.

ALARI LAHE foto

tuliseks, jõudsid kõik grupid lõpuks konsensusele.

Ilmes inglise keele oskuse väga ebaühtlane tase (eestlaste keeleoskus oli hea) ning suhteliselt ühtsed arusaamad majandus-, keskkonna- ja muudes küsimustes. Hüüatus „Miks kontrollib majandust meid, kui peaks olema hoopis vastupidine?” pälvis valju aplausi.

Iga grupp töötas välja nn seaduseelnõu, mida tutvustati „täiskogu istungil” ning millele üle 500 õpilast hiljem hääletama asusid. Valdav enamik noori pooldas ühisraha euro kasutuselevõtmist ning leiti, et iga liitu kuuluva riigi keel on oluline. Seepärast ei kiidetud heaks ühe töökeele kasutamist. Vastu oldi aga ühisele õppekavale – ilmselt peetakse utoopiliseks, et Kreeka, Itaalia ja Eesti noor täiesti identse õppekava läbivad.

„Oleme tugevad vaid siis, kui suudame olla tolerantid ning solidaarsed kõikide liikmete ja rahvuste suhtes. Muutumata sealjuures ühtlaseks isikupäraseks massiks,” lõpetas Philipp õpilastele küsimustele vastates. Sisse toodi liikmesriikide lipud ning esitati Euroopa Liidu hümn.

Eesti noori saatsid Tabasalu Gümnaasiumi õpetajad Kaider Vardja (arendusjuht ja kirjandusõpetaja), Ene Altoa (ajalugu ja ühiskonnaõpetaja), Alari Laht (IT-spetsialist), Tiina Mänd (eesti keel ja kirjandus) ning Kadri Leek (bioloogia).

Õppereis laiendab silmaringi

Kaider Vardja, kuidas valmistusite Euroscola päevaks?

„11. klassi õpilased Liisi Kruusimaa, Meelika Mülla ja Gerti Saaler võtsid osa Euroopa-tundmise viktoriinist. Tüdrukud saavutasid esikoha ja sellega kaasnes võimalus sõita Strasbourgis. Ettevalmistus viktoriiniks oli töörohke, materjali tuli omandada üpris palju.

Enne Strasbourgisõitu arutleti ajaloost ja ühiskonnaõpetuse õpetajaga Euroopa Parlamendis arutluse alla tulevaid teemasid ning probleeme. Ainetundides käsitleti Euroopat puudutavaid küsimusi. Kuna õppereis hõlmas ka Pariisi vaatamisväärsusi, võeti tundides needki läbi.

Oma riiki ja kooli tuli tutvustada ühe minuti jooksul, aga rääkida oleks olnud nii palju! Liisi ja Meelika püüdsid lühikesse aega mahutada olulisima.”

Mis on õppereiside eesmärk?

„Eeskätt soovime õppimist mitmekesistada. Tahame parandada keeleoskust, õppida sügavamalt tundma euroopaliku kultuuri ühiseid põhi- väärtusi ja mitmekesisust ning aktsepteerida erinevusi inimeste mõtte- ja

EUROSCOLA

Euroscola on mõeldud gümnaasiumide ning kutseõppeasutuste õpilastele vanuses 16–19 eluaastat. Tegutsetakse Euroopa Parlamendi Strasbourgis hoonetes, töökeeled on inglise ja prantsuse keel. Aasta jooksul toimub kümme korda või enam Euroscolat. Ühel korral aastas (tavalliselt kevadel) toimuvad Euroscola päevad ka põhikooli vanemale astmele (14–16-aastased). Lisainfo www.europarl.eu/?id=314.

elulaadis. Õppereisid aitavad süvendada ka meeskonnatöö oskust. Harjume tegema koostööd teiste maade õpilaste ja õpetajatega, saame sellest innustust ja kasutame kogemusi oma koolis.

Kõige selle kaudu suureneb kooli avatus – oskame end paremini identifitseerida ning kohaneda eluga Euroopa Liidus. Harjume end tundma dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena Eestis ja Euroopas. Tunneme, et meie kool on üks kool Euroopas

Kolmandat aastat osaleme ka projektis Comenius, projektipartnerid on sellel õppeaastal Itaaliast, Luksemburgist, Prantsusmaalt ja Saksamaalt. Meil on sõpruskoolid veel Norras, Soomes, Poolas, Valgevenes.”

Mis jättis reisil parima mulje?

„Kustumatu mulje jättis Strasbourgis toomkirik. Aga sama võimsana nagu uhke keskaegne katedraal kerkib meie ette parlamendihoone – moodne katedraal. Kui toomkirik on ehitatud punasest liivakivist ja pürib kõrgustesse, siis parlamendihoone metallist ja klaasist fassaad viitab avatusele ja läbipaistvusele. Kummagi katedraali funktsioon on isesugune – üks usuline, teine poliitiline. Euroopa Parlamendi hoone ees seistes oskame seda küll mõista ja seletada, ent veel mitte maitsta ja nautida.”

Tabasalu õpilaste muljeid

■ Saime palju uusi teadmisi Euroopa Parlamendi ja töö kohta, mis toimub istungitesaalis. Nägime, milline on Euroopa Parlamendi maja.

■ Saime juurde rohkem enesekindlust. Mulle pole kunagi poliitika meeldinud ja ma pidasin poliitikute tööd igavaks. Aga tänu sellele kogemusele mõistsin, et see võib isegi põnev olla.

■ Nüüd tean, et poliitikut minust ei saa. Parlamendisaadikute toolid olid liigagi mugavad...

■ Tunne, see teadmine, et olen istunud eurosaadikute kohtadel, arutlenud ja hääletanud, on lihtsalt kirjeldamatu.

ARCHIMEDES EUROOPA NOORED Haridus- ja Teadusministeerium

Kuidas rikastada koolikeskkonda läbi mitteformaalse õppimise?

Milliseid õppimisvõimalusi loob kool?

Kuidas toetada noorte igakülgset arengut?

SA Archimedes Euroopa Noored Eesti büroo

koostöös

Haridus- ja Teadusministeeriumiga

kutsub kõiki

**huvi- ja koolijuhte ning
aktiivseid õpetajaid**

2-päevasele õpirännakule

„Ka mitteformaalne on väärtus!”

Õpirännakul arutletakse mitteformaalse õppe olemuse, väärtuse ning kasutamise võimaluste üle koolikeskkonnas.

Rännak toimub 15. ja 16. aprillil Tartus.

Õpirännakul osalemine on tasuta.

LISAINFORMATSIOON JA OSALEMISVÕIMALUSED:
<http://euroopa.noored.ee> või tel 697 9221.

Kandideerimise tähtaeg on 31.03.2008.

VÄRSKA SUVEKURSUSED ÕPETAJALE

4.–8. augustini Hirvemäe puhkekeskuses

- „Õpetaja eneseanalüüs: õpin, saavutan eesmärged, kehtestan”
- „Looduses õpin ja loon”
- Klassiõpetaja metoodikakursus
- Lasteaiaõpetaja metoodikakursus

Vt lähemalt www.logoserv.ee.

HTM-i koolitusluba 4924.

Korraldaja LogoServ Koolitus, tel 646 2552, Ervin Laanvee.

TARTU ÜLIKOO

**Käesoleval aastal täitub 180 aastat järjepideva
õpetajakoolituse algusest Tartus.**

Haridusteaduskond ootab Õpetajate Seminari vilistlasi ja endisi õpetajaid kontsertaktusele ja sellele järgnevale vilistlasõhtule laupäeval, 5. aprillil 2008. a. kell 14.00 seminari aulas Salme 1a.

Teave ja registreerimine: 737 6440 või anneli.adamson@ut.ee.
Vaata ka: www.ht.ut.ee/juubel

Osalemiseks palume tasuda 150 krooni (alates 28. märtsist ja kohapeal 200 krooni)
Tartu Ülikooli a/a 10102000234007, selgitus „õpetajate seminar”.