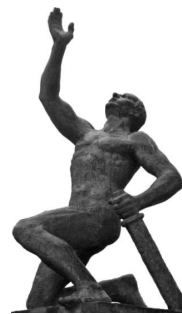


# Reaali Poiss

TALLINNA REAALKOOLI AJALEHT

NUMBER 1 (57) JAANUAR 2005



## Juhtkonna loal eirasime koolivormi kandmist

### Riietusime lahedalt terve nädala

Jaauari kolmandal nädalal toimus seekordne stiilinädal. Juba teist aas-

ringid, kus igauks mängis oma Matrixi tegelase rolli nii hästi kui oskas.

Teisipäeval oli kooli peal omajagu A-rühma tegelasi ja sõjaväelasi. Aulas toimus gümnaasiumi klasside A-rühmadele võistlus, kus tuli oma loovust

kasutades etteantud nodist midagi valmis meisterdada.

Austin Powersi teemalisel päeval vallutati kool hipilike riiete poolt, mida saaks kirjeldada kui võimalikult maitsetud suvalised hilbud. Iga klass pidi välja mõtlema tantsukava mingi Austin Powersi soundtrack'i järgi. Kõige populaarsemaks lauluks osutus siinko-



Hevi Neo

hal Soul Bossa Nova. Grease-neljapäeval oli ehk kõige rohkem kostüüme näha, tore, et ka paljud põhikooli õpilased otsustasid vahvates riietes kooli tulla. Vahetundides oli võimalus saalis rock n' roll'i tantsida.

hal Soul Bossa Nova.

Grease-neljapäeval oli ehk kõige rohkem kostüüme näha, tore, et ka paljud põhikooli õpilased otsustasid vahvates riietes kooli tulla. Vahetundides oli võimalus saalis rock n' roll'i tantsida.

Matrixi päeval võis kooli peal näha nii mustade mantlite ja revolvriga Neo'sid ja Trinity'sid kui ka ülikondades agente. Vahetundides tunti omad ära ja tekkisid suuremat sorti mustad suhtlus-



B.A demonstreerib ja Murdock üritab seletada kuidas nende leiutis töötab

Maffia päeval oli osavõtjaid suhteliselt vähe, aga eks teema oli ka päris raske. Paljudel muidu aktiivselt osavõtjatel ei tulnud lihtsalt ühegi head ideed selleks päevaks. Peale teist tundi toimus parimate A-rühmade ja Powersi tantsude autastamine. Samuti said auhinnad huvitavamad ja aktiivsemad kostüümide kandjad.

### Lootus pole meis veel kustunud

Kurb selle toreda ürituse juures oli aga see, et osavõttu oli ju tegelikultnädalilt. Nt. A-rühma päeval toimuva võistluse mõte oli väga hea, aga kahjuks läks see

natuke liiga vaik- selt mööda: rahvast oli vaatamas ja kaasa elamas vähe ning mõned klassid ei tulnudki kohale. Veel vähem oli Austin Powersi tantse ja neljapäeval jive'i tantsijaid. Kuna ma ise korraldasin eelmisel aastal sama üritust (või olin vähemalt üks korraldajatest), siis ma tean, kui

passiivselt reaalikad sellega kaasa tulid. Ometigi tahavad kõik, et midagi toimuks ja korraldataks, sest iseenesest on ju tore lihtsalt vaadata ja kritiseerida, selle asemel, et ise osa võtta või siis paremini teha. Kahjuks aga kaob iga-sugune korraldamise isu ära, kui keegi üritustest osa ei võta ning mingisugust kasu sellest ka ei tule. Arvatavasti see üks põhjusi ongi, miks kümnendikud stiilinädalat korraldavad – nad on veel lootusrikkalt optimistlikud.

Võrdluseks võib tuua

### Täna lehes:

Mul on oma arvamus keeleõppest!

lk. 2

\*\*\*

Jälitamas Juhan Partsi.

lk. 3

\*\*\*

Enne kool, siis lõbu

lk. 4

\*\*\*

Õpilasvahetus

lk. 5

\*\*\*

Millised on meie kõige pisemad?

lk. 7

...ja palju muud huvitavat!



Tantsuhoos Austin Powersi stiilis

näiteks 21. keskkooli, kus stiilikas toimib ja kuulu järgi oli nende mehhiko nädalal päris hea minek. Vähemalt on väga positiivseid kommentaare kuulda.

Lõpetuseks või siis kokkuvõtteks tuleks öelda, et inimesed võiksid palju rohkem asjaga kaasa tulla, sest veidi vaeva nähes midagi teemakohast ikka ju leiaks, sest üritus on ju korraldatud just selleks, et õpilastel oleks koolis natukenegi põnevam. Ja tõsi, neil, kes asjast osa võtsid, olid kindlasti huvitavamad ja erilisemad koolipäevad kui tavaliselt.

Karit Kaasik



Koolis veedame väga suure osa oma elust. Teada-tuntud on ju lause "Kool on meie teine kodu". Seetõttu on väga oluline, et me siin ennast hästi tunneksime. Kas Reaalkoolis on õhkkond kodune ja hubane? On mitmeid eri arvamusi ja olenevalt inimese enda iseloomust, vabadustundest ja paljust muust sõltuvad tema enesetunne, meeleolu, käitumine, sisemaailm kui ka õppetulemused jms.

Mõni õpilane ärkab hommikul üles selle peale, et läbi une mingi tüütu viisijupike hakkab pinisema. Mõtleb, et mis seal ikka, paneb kella kinni ja mõtleb, et mõne minuti võib ju ikka veel magada. 15 minutit enne tunde ärgates hüppab kohe voodist välja ja ruttab üsna pea kooli poole. Kuigi kooliukse lävi on õigeaegselt ületatud, kulub garderoobist läbi käies ja triiksärgi kontolli edutult läbides veel paar minutit ning sellest piisab, et õpetajast pool minutit hiljem klassi jõuda. Muidugi ei võeta vabandusi kuulda ning päev ongi rikutud. Lisaks kõigele mööduvad kõik vahetunnid ja suurem osa tundidest ootamatu töö (see oli täna?) õppimiseks. Peale tunde on valutavas ja sassis peas vaid üksainus mõte: "Saaks ainult ruttu sellest piinavast majast minema – välja, õue, kaugele siit..." Kui sellisel õpilasel enamus sõpru jäid ka veel eelmise kooli maha, ei saagi tal sellise eluviisi juures koolis hea tunne tekkida. Kuidas küll teised hakkama saavad?

Hommikul ärkab sama õpilase klassikaaslane üles heas tujus: tal on kõik õpitud, eelmine õhtu normaalsel ajal magama mindud ja koolis ootavad head sõbrad. Kui peale tunde kuhugi mujale minna pole, istub koolimajas, kus ta ennast väga hästi tunneb ja rahulikult õppida saab. Ta teab, et kodus ei tuleks sellest eriti midagi välja, sest alati on külmkapis hea näks, raadiost tuleb lemmiklaul ja vend mängib kõrvaltoas valjuhäälselt arvutimängu. Koolis seevastu on rahulik ja õppimiseks igati sobiv keskkond.

Koolis peaks iga õpilane tundma end hästi ja mugavalt. Arvame, et see on Tallinna Reaalkoolis täiesti võimalik. Kool on tavaliselt lahti vähemalt kella kaheksani õhtul ja kedagi segamata võib ehk saada loa mõnes klassiruumis istuda. Vahetundidel mängib kooliraadiost muusika, päeva ajal on võimalik osta endale puhvetist süüa ja õpilastele plaanitakse luua puhketuba. Kui miski teid koolis häirib või soovite midagi muuta, andke sellest teada oma klassi REK-i esindajale. Sealtkaudu on teil võimalik luua omale õppetöök sobivat keskkonda. Kool võib olla teine kodu.

## Analüüsin ja esitan omapoolse idee keeleõppeks Tallinnas Reaalkoolis

Eesti taolises väikeriigis on keeled ukseks maailma ja teejuhiks kodumaal liigeldes. Paljud meie kooli õpilased on oma õpinguid jätkanud anglo-ameerika kultuuriruumis ja neile on olnud toeks küllaltki hea inglise keel. Tean Tallinna Reaalkooli vilistlasi, kes on väga tänulikud koolile oma hea vene keele oskuse eest, kuid samas olen kuulnud õpilasi, kes vinguvad ja hädaldavad ning ei soovi vene keelt õppida ja seega ei saa ka seda kunagi suhtlustasandini selgeks. Kuuldes, mis toimub muudes koolides, kus 12. klassis saadakse vene keeles hindede lugemise eest, hakkab seal mahavisatud ajast kahju.

Praeguse süsteemi järgi alustab iga noor realist inglise keele õpinguid 3. klassis, 6. klassis lisandub vene keel ja 10. klassis saab valida soovi korral kas saksa või prantsuse keelt. Selle süsteemi suurimaks puuduseks on ühetahulisus ja võimatus õppida prantsuse või saksa keelt sügavamini.

Eesti on Euroopa Liidu liige. ELi kaks ametlikku keelt on inglise ja prantsuse. Väiksemal tasemel asjaajamine Brüsselis, Strasbourgis ja Luxembourgis käibki peamiselt prantsuse keeles pelgalt juba nende linnade asukohta tõttu. Eestil oli võimalus saada 2008. aastal Euroopa Liidu eesistujamaaks. See

võimalus jäeti kasutamata peamiselt ametnike vähesel prantsuse keele oskuse tõttu. Olgu see tugevaks signaaliks selle keele rõhutatud vajalikkusest! Saksa keel aga on traditsiooniliselt Eesti ja suure osa Euroopa suhtluskeel. Saksa keel on emakeeleks juba Saksamaal, Austrias, Šveitsis, Luxembourgis, lisaks on ajalooliselt saksa keele osatähtsus väga suur Tšehhis, Ungaris, Slovakkias, Sloveenias jne. See moodustab Euroopa rahvastikust umbes veerandi. Samuti on tähtis vene keel, Eestis elavatest inimestest 28% emakeel on vene keel. Üha suurem osa neist küll oskab eesti keelt, kuid aegajalt võib ikka tervis minna vene keelt nendega suhtlemisel. Lisaks on Venemaa Eestile 6. väliskaubanduspartner.

Arvan, et praeguses keeleõppesüsteemis on kaks asja, mis peavad paika. Esiteks, inglise keel on esimene võõrkeel ja tema õpinguid alustatakse 3. klassis. Inglise keel on maailmas rahvusvahelise suhtluse peamisi keeli ja seda õpitakse pea kõikjal. Teiseks, uue keele õppima hakkamise algusaastad on head. Ainsaks puuduseks on edasine ühetahulisus: 6. klassis saab alustada vaid vene keele õpinguid. Arvan, et siinkohal peaks olema õpilasel valik vene, saksa ja prantsuse keele vahel. Kuivõrd siis tekiks õpi-

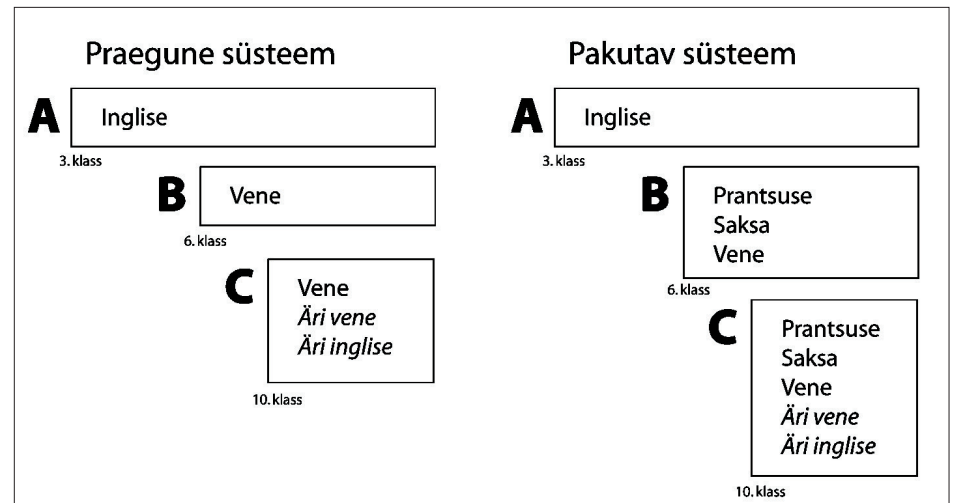
lasi, kes ei valiks vene keelt B-võõrkeelena, peaks neil olema võimalus seda teha 10. klassis C-võõrkeelena. Seega oleks võimalus valida kolme ja miks mitte ka enama B ja C võõrkeele hulga. Nt. võiks Rasmus õppida B võõrkeelena vene keelt ja C võõrkeelena saksa keelt, Liisa aga B võõrkeelena prantsuse keelt ja C võõrkeelena vene keelt, Kaupo aga võiks valida vaid B võõrkeele saksa keele ja keskkoolis C võõrkeele asemel õppida nt. IT'd.

Selline süsteem tagaks rohkem erineva kaliibriga ja seega ka eluks paremini ettevalmistatud noori. Töötades Eestis kohalikus firmas on tõenäoliselt vene keel hädavajalik, samuti nagu on igal EL ametnikul elementaarne prantsuse keele oskus. Kaubanduses võib aga saksa keelest palju kasu olla. Kuivõrd kuundik vaevalt nii kaugele näha saab, jääb tõenäoliselt keelevalik veel vanema pädevusse. Seda saab aga korvata oma C-keele valikuga 10. klassis. Selline keeleõpe nõuaks rohkem raha ja keerukamat tunniplani, kuivõrd tuleks arvestada juba 6. klassist peale paralleelide ühiste keelteklasside loomisega. Samas oleks sellises investeringust palju sisulist tolku õpilastele, andes neile valikuvabadust ja tõstes nende koolijärgset konkurentsivõimet.

Gustav Kalm 11a

### Reali Poiss soovib õnne!

- 05.jaan Sirlu Kodre
- 30.jaan Liis Aavaste
- 06.veeb Karmela Molodõk
- 10.veeb Thea Turulinn





## Rahvusvahelise töövarjupäeva raames peaminister Partsu külastamas

Selgituseks: töövarjupäeval valib usin kooliõpilane endale välja unistuste ameti ja seda kohta pidav toreda ja sooja südamega inimese, kelle töid-tegemisi maniakaalse järjekindlusega seirata. Kuna kahjuks Säästumarketi tublidel müüjanäitsikutel olid käed-jalad nii tööd täis, et nad mitte ei malkanud kedagi endale sappa tolknema võtta, langes liisk Peaministri ameti kasuks.

Nagu tähtsates riigiasutustes kombeks, hakkas päev põgusa läbikabistamisega turvakontrolis, mille ma ka rõõmsal

meel välja kannatasin. Turvakontroll on täiesti mõistetav, kuna me ei taha ju, et paharetid ja muud kratid pääseks meie karismaatilist Peaministrit kimbutama.

Peale soliidset akadeemilist veerandtundi hilinemist jõudsin ka mina nõupidamissaali. Lipsustatud ja veel unest rähmaste silmadega onud ja tädid istusid suure ümmarguse laua taga, kosutades ennast väikese kofeiini annusega. Sain viivuks vaid jalga puhata, kui juba ilmus nähtavale hr. Parts tuttavas profiilis. Tutvustas ennast viisakalt ja

surus sõbralikult käppa, viiskas suusoojaks veidi nalja ja tutvustas nõunikuisandaid, sealjuures neid heatahtlikult tõgades. Juhan ei ole sugugi mingi puuslik, vaid täitsa muhe ja mõnus sell. Seejuures sain kinnituse, et meedia, eesotsas televisiooniga, kajastab inimesi ühekülgelt. Esiteks teeb televiisor teatavasti inimesed paksemaks, teiseks, mitte vähem tähtsamaks ajab ta tikutulega skandaali taga, jättes helgema poole pahasti teenimatult tähelepanuta. Kasvõi valitsuse istungit vaadates tundusid need, kes muidu nii tõsised

ja vaashoitud, lõbusad, et mitte öelda üleemeelikud. Istungi meeolu oli lõbus, pea joviaalne. Teada-tuntud anekdoodivestja Villu Reiljan lausa hullutas oma naljadega Kristiina Ojulandi ja hiljem aitas veel kenasti mantli selga. See küll ei puutu teemasse, aga tahes-tahtmata tekib küsimus, kus on Raimo Kägu silmad.

Saime ka tuttavaks poliitikaanide ja nõunikuhrade töö köögipoolega. Töö on küll kurnav ja väsitav ja ega see riigiametniku palk ka nüüd investeerimispankuri oma ole. Kuid sa mängid kõige kõrgemat mängu, suurimate panustega ja seda kõige üllamatel eesmärkidel - seistes hea riigi ja rahva käekäigu eest. See teeb ameti huvitavaks ja pingeliseks. Kindlasti pakub see ka teatava adnraliinisüsti, kui sa tunned oma kätt, sõna parimas mõttes, ühiskonna pulsil ja selle eneseteostuse nimel ollakse valmis ka paljudeks suurteks ohverdusteks. Kui seisud on kriitilised, peavad nõunikud ja muud asjapulgad usina töösiipelga kombel pea ööpäeva jutti rakkes veetma.

Kahjuks ei võimaldanud me tihe päevakava

Juhaniga pikemalt aega veeta, kuid selle korvasid kuhjaga Stenbocki maja kulinaaria hõrgutised, mida me Juhani kulul mõnuga kinni pistime. Kui pererahvas on juba sind kostitanud, ei tasu neidki tühjade kätega jätta. Ehtreaalilikust ligimesearmastusest sai Partsu legendaarsele kassile viidud veidi krõbuskit. Vaatasin Miisule välja kotikese Kitekatinimelist maiusrooga, õnneks ei läinud ka maitse-eelistusega alt (tuunikala-juurvilja). Partsu sõnutsi kulub see marjaks ära ja teatavasti ega see peaministri palk teab mis nii kole suur ka ole.

Lõpetuseks. Näeme tavaliselt poliitikutid vastuvõttudel šampanjapokaale kokku löömas, kaaviari ja tikuvõileibu nautimas. Samuti häirivad meid mõnede jaoks üüratuna tunduvad rahasummad, mis nende pangaarvele tiksuvad. Kuigi tippoliitikute seas esineb häirivalt palju valet, vasimist, laristamist ja pahatihti lüüakse ka liialt luuslanki, ei ole põhjust olla pahased või kadedad meie sõbraliku ja muheda peaministri ja tema meeskonna peale. Sest see raha, mis nemad saavad, on köömes, võrreldes sellega, kui järjekindel ja ropp töö selle taga on. Müts maha Peaminister Juhan Partsu ja ta käsilaste ees. Üldse soovitaks poliitikat vaadelda veidi teisest vaatevinklist, pange või pea viltu, kui muidu ei saa. Uskuge mind, see aitab

PS! Töövarju päev oli tegelikult igati kiiduväärne üritus ja soovitan sellest järgnevatel aastatel innukalt osa võtta!

Püstolreporter Taavi  
Madiberk 12c

## Titan – Jäine Maailm

14.jaanuari pärastlõunal jõudis suurte rõõmuhüüete saatel lõpule tundidepikkune ootamine Euroopa Kosmose Agentuuri (ESA) Huygensi missioonikeskuses - sond Huygens maabus Saturni kuule Titan! See on "kaugeim maandumine" inimkonna ajaloos. Lähima veerandtunni jooksul tuli lõplik kinnitus: Huygens ja tema pardal olevad mõõtmisseaded töötasid ning nende mõõtmistulemused jõudsid edukalt Maale. Pärast kaks ja pool tundi kestnud laskumist läbi Titani atmosfääri, oli Huygens maandunud Titani pinnale kell 14:36 Eesti aja järgi. Titanist oli saanud esimene taevakeha välimises päikesesüsteemis, kuhu on sond maandunud. Temperatuur Titani

pinnal oli 14.jaanuaril meie mõistes isegi väga talvine: -179 kraadi Celsiuse järgi.

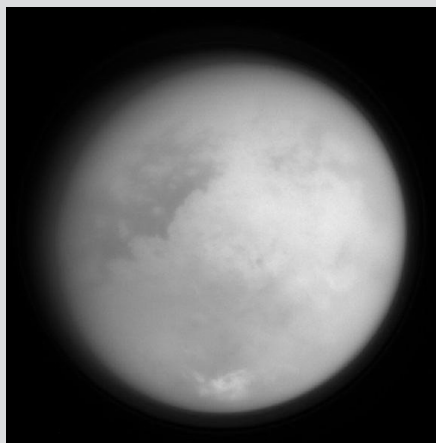
Titan avastati 1655 aastal Hollandi teadlase Christiaan Huygensi poolt, kelle järgi on ka nimetatud 14.jaanuaril Titanile laskunud sond.

Titani teevad teistest kuudest eriliseks tema suurus (läbimõõt 5150km) ja atmosfäär. Seega on Titan suurim Saturni paljudest kuudest ja suuruselt teine kuu päikesesüsteemis. Kuid suurusest veel tähtsam on fakt, et Titan on ainuke päikesesüsteemi kuu, millel on tihe atmosfäär. Titani Atmosfäär on sadade kilomeetrite paksune ja koosneb põhiliselt lämmastikust, tähtsaimaks lisandiks on metaan.

Titani atmosfääri uurimine

pakub teadlastele huvi eelkõige selle pärast, et ta on oma olemuselt sarnane Maa atmosfäärile sellisena, nagu viimane oli just enne elu teket või elu tekkimise ajal. Seega võib selle uurimine tuua meid palju lähemale elu tekke paremaks mõistmiseks. On isegi spekuleeritud elu võimalikkuse üle Titaniil.

Edvard Ljulko 10b



Titani katavad paksud pilved ja udu

## Õpilane: “Ma ei jõua õppida! Tahan tegeleda sellega, mis mulle meeldib ja millest mul rohkem kasu on!”

Igähel võib tekkida midagi, mis koolist tähtsamaks kujuneb. Mõnikord võib neid asju olla mitu ja siis tekib küsimus, mis õieti tähtsam on – kas kooli hea tulemusega lõpetamine või muu? Vestlesin teemast laiemalt ettekujutuse saamiseks kooli direktori Gunnar Polmaga.

**Kuidas Teie suhtute õpilaste koolivälisesse tegevusse?**

Koolivälise tegevus on väga oluline. See on tegevus, mis

arendab inimest natuke teistest külgedest, kui me seda koolis 7-8 tunni jooksul teeme. Toetan aga seda, et tunnid on mõeldud tundideks ja klassivälise tegevus toimub sellest väljaspool.

**Millistes ringides või organisatsioonides Te ise olete osalenud?**

Näiteringis ja kirjandusringis. Vabal ajal tegelesin pikamaajooksu ja suusatamisega.

**Kuidas kool suhtub sellesse, kui õpilane puudub koolist mitu nädalat oma huviringi tõttu?**

Ma räägin põhjuseta puudumistest: see ei ole põhjus, kui tehakse oma huvitööd ja kooli ei teavitata. Alati on võimalus kokkuleppele jõuda ja väik-

seid erandeid teha. Samas on koolil vastutus õpilase koolikohustuse täitmise eest.

**Kas mõni huviala (nt füüsika ja**

**matemaatika) on eelistatum teistest huvialadest?**

Väga raske on niimoodi öelda, mis on eelistatum. Loomulikult on kooliprogrammidest ulatuslikumal määral füüsika ja matemaatikaga tegelemine õpilase huvitegevus, kuigi mitte kõige traditsioonilisemas tähenduses. Paljud koolid sellisele huvitegevusele eriti rõhku ei pane,

kuid Tallinna Reaalkoolil on see kooli au ja väärikuse küsimus. Reaalkoolis peab liiksaks nn. tavalisele ringitööle olema veel see nüüanss juures. Mitte keegi ju meie eest selle valdkonna väärtustamistööd ära ei tee.

**Kas näiteks rahvusvahelisele võistlusele reaalinetes saab koolist kergemini kui spordivõistlustele?**

Noh ma ei ütleks, et kergemini – oleneb ju ka spordivõistluse kaalukategooriast. Samas on mõistetav, et spordikool tähtsustab enam õpilase jõukatsumisi spordis, reaalkool aga olümpiaadidel. Selle üle, kas õpilane võiks õppimise ajal spordivõistlustel osaleda, peaks olema otsustajaks õpetaja.

**Kas Te pigem julgustate õpilasi osalema huviringides, kuigi see segab tema õppetööd?**

Inimest võiks ikka ja alati julgustada tegelema selliste



asjadega, kus tal on annet ja huvi. See peaks olema iga pedagoogi ülesanne. Aga kui on näha, et huvialad on takistuseks kooli lõpetamisele, siis annaks pigem sellise soovitus: tõmba momendil hinge ja lõpeta kool ära ja siis anna minna! Eriti kahju on, kui juba paistab lõpusirge, kuid õpilane on koolil õpetamise asemel oma huvide kütkes. Nii palju tööd on tehtud ja vaeva juba Reaali lõputunnistuse nimel nähtud! Ja kui õpilasele ei ole vaja seda matemaatikat ja füüsikat, siis on ju koole kus saab gümnaasiumihariduse kätte ka ilma füüsika ja matemaatikaga tõsiselt müramata.

Elo



## Korvpall on parem kui keks

Eelmise veerandi lõpus - kui veel mäletate - toimus väga lahe üritus korvpallifännidele. Nimelt 22. detsembril suundusid reaallikad Piritalle, kus hääled sai enne jõulupidu mõnusalt kähedaks fännatud ja lihased kangeks mängitud.

Üritus algas gümnaasiumi korvpallivõistluste finaaliidega. Niisiis esimene mäng: gümnaasiumi tüdrukud vs põhikooli tüdrukud. Kuigi gümnaasistid pidasid lõpuni suhteliselt hästi vastu, pidid nad vastastele siiski alla vanduma. Mis teha - aastad suruvad turjale. Pärast seda oli väike vabavõistlus, milles harjutasid kätt ka õpetajad.

Järgmine mäng toimus 11c ja 12b poiste vahel. Mäng oli VÄGA pingeline ja mängijate oskusi pandi igal minutil küllaltki tõsiselt proovile. Meie kooli “isiklikud” cheerleaderid sisustasid timeoute, mida peamiselt võeti tantsu jälgimiseks. Samuti oli oma osa mängu põnevaks muutmisel kommentaatoril, kellelt oleks õppida nii mõnelgi professio-

naalil. Igatahes meelelahutus meelelahutuseks, mängu võitis 11c.

Lõpuks jõutigi ürituse kõrghetkeni: pidi toimuma kolmepunktiivsete ja pealtpanemise võistlus professionaalsete ja realistidest korvpallurite vahel. Esimese võistluse eeskirjad olid lihtsad: aega 1min ja 18 palli, mida rohkem sisse saad, seda parem. Tulemused aga nii lihtsad polnud. Igaks juhuks jätan Kalevi mängijate nimed mainimata edasiste võimalike ebamugavuse pärast, sest neid tabas otsese mõttes häving. Võibolla oli selles oma osa ka rambipalavikul, aga 5 palli 18-st pole just kõige parem tulemus, või kuidas? Võistluse võitis suure eduga 9b klassi õpilane Kati Rausberg, kes viskas finaalis sisse koguni 12 palli. Go girl!

Ka viimane võistlus polnus proffidele edu-

kas. Kui eelmises võistluses lugesid faktid, siis korvi pealtpanemist hindas karm Žürii. Hinnati täpsust ja efektsust. Kalev kaotas jälle ja nagu kommentaator ütles võitis meie kooli “Jänku” Hendrik Toompere 11a-st.

Niisiis oli väga lahe üritus ja kellele enne korvpall ei meeldinud, siis pärast seda vahetas kindlasti nii mõnigi hobi. Peaks mainima, et kuigi korvpall tihti sarnases keksu hüpamisele, oli põnevust küllaga rohkem.

Lise-Lotte ja Ullabritt

## Narkokontroll

Teisipäeval 25. jaanuaril toimus Tallinna Reaalkoolis palju sahinaid tekitanud üllatuslik aktsioon. Mitmesse ainetundi sisenesid politseinikud narkokoortega ning läbi viidi kiire kontrollreid, mille käigus mõned noored ajutiselt õppetööst kõrvaldati. Esialgsel andmetel süüdistust kellelegi ei esitatud, täpsemat tagasisidet lubati selleks nädalaks. Kooli juhtkond oli toimuvast eelnevalt teadlik.

Sündmused leidsid kajastamist ka suuremates päevalehtedes



# Õpilasvahetuse järg jõudis Reaalkoolini

See tore ühepäevane võimalus Tallinna 21. Kooli õpilastel vahetada oma koolimaja ja klassi üheks päevaks algas lõbusalt. Olles astunud üle Reaali läve, jäime ärevusega ootama vastuvõtjaid. Kell oli juba peaaegu, et 8.45. Kartsime ja mõtlesime omaette, et äkki oli üldse vale päev või äkki on meid üleüldse ära unustatud? Mõelge ise, kaks võõrast last teie koolis, endi arvates vahetusõpilased? Aga nii seklusrikkalt see meie jaoks siiski ei lõppenud. Peagi ilmus Ove, veel unemaik suus. Pärast pikki haigutusi suutis ta välja otsida ja ärevatele tütarlastele üle anda tunniplaani, millest saime ise valida meeldivad tunnid. Paraku oli valitavate klasside seas ainult 11A ja 11B. Kuid see vähendas meie valimiskursusi.

Olles riided ära pannud õpetajate garderoobi, sammusime trepist üles. Meile hakkas trepi peal silma üks huvitav intsident. Nimelt kaks õpetajat riidlemas ühe õpila-

se kallal, miks tal miniseelik seljas on. Kui ma nüüd hakkamõtlema meie kooli peale, siis mulle tõsiselt meeldib, et teil koolivormi idee vilja kannab. Meil käivad endiselt kõik nii nagu tahavad: nabad paljad, peopluusid ja kõige lähemad seelikud seljas. Õnneks see küll keskkooli nii väga ei puuduta, aga minumeest on hea, kui ka põhikooli ja algklasse õpetatakse korralikult riietuma.

Jõudnud kolmandale korrusele, helises kell ja meid ootas 11A matemaatika tund. Muljed olid taaskord imekandavad. Meile avaldas muljet õpetaja-õpilase suhe. Õpetaja võtab asja rahulikult, aitab meelsasti ja õpilased on samuti usinad kaasa töötama. Hirmupoliitikapraktiseerimiseks seal küll vajadust ei olnud.

Järgmine tund oli 11B eesti keel. Nende tore ja särtsakas naisõpetaja sai juba enne tundi uutest õpilastest informeeritud ja kaasas meid ja

meie mõtteid väga osavasti ka oma tundi. Tema õpetamisstiil meeldis meile väga: tal oli vajalik hää, mis pani õpilasi huviga kuulama ning näited igapäevasest elust illustreerisid veelgi enam seda, mis ta parajasti rääkis. Meil tekkis hirm, et äkki ongi kõik teie tunnid niivõrd huvitavad?

11A vene keele tund igal juhul kinnitas seda veelgi.

Peale paari tundi olime kahjuks sunnitud lahkuma. Läksime veelgi rõõmsamatena ja ärevamatena, kui olime alguses tulnud. Muljed toimumust olid vaid kõige-kõige positiivsemad. Meil oli tõsiselt hea meel, et selline tore võimalus just meile osaks sai.

Suur aitähk teile kõigile, kel oli jaksu organiseerida!

Meie tänusõnad ka vahvatele 11A ja 11B klassi õpilastele

Karin Maandi

## Vilistlaspäev

Traditsiooniliselt toimus jaanuari viimasel laupäeval vilistlaspäev. Lõuna paiku võtsid vilistlased mõõtu praeguste koolijätsidega korv- ja võrkpallis. Kõige kulminatsiooniks oli aga õhtu. Vanad koolivennad ja -õed said uuesti kokku ja taasnägemise rõõm tegi näod naeruseks.

Kooli ukсед tehti lahti juba 18.00, kuigi aktus alles 19.00 alguse sai. Suure huviga kuulati ära kõned, koolikoor ja -ansambel. Õhtu kulmineerus erksinises kostüümis stepptantsija esinemisega, kes kõigile vabama õhkkonna lõi. I-le pani täpi peale vilistlaste ansambli esinemine, mis hoolimata pikast lahusoleku ajast siiski suurepäraselt kõlas ja isegi mõned paarid tantsupõrandale tõi. Tantsides, tral-litades ja süües-juues mõõduski enamike õhtu ning see, kuhu kõik edasi sumisema läksid, oli nende endi otsustada.

Lisaks vilistlastele võisid peolt osa võtta ürituse korraldajad – abiturientid. Kuigi see tõi kaasa palju kohustusi – garderoobi teenindamine, meenete müümine, andmete siselöömine, koolimaja koristamine jne – jäid ilmselt kõik kohalolnud rahule. Oma vilistlaspäeva ootame igal juhul suure huviga.

abiturientid

## Õpilasvahetuse kokkuvõte 2005

Selle poolaasta alguses toimus G-5 koolide vahel õpilasvahetus.

Igast koolist said paar õpilast võimaluse minna üheks päevaks teise G-5 kooli, et tutvuda sealse

koolielu ja õhkkonna, näha erinevaid õpetajaid, tundide ülesehitusi, õpilasi, koolimaja, õppimise tingimusi/võimalusi jms. Meie koolist käisid Tallinna Inglise Kolledžis Sophie

Dragaunevitš 11b, Paula Solvak 10c ja Kadi Varda 10b; Gustav Adolfi Gümnaasiumis Gustav Kalm 11a, Janno Pikkat 11a ja Hanna Lindmäe 12a; 21.keskkoolis Gert

Preegel 12c, Ove Kangur 12b ja Maarja Kirts 12b. Meile teadmata põhjustel Prantsuse Lütseum sellest projektist osa ei võtnud. Kõigile oli õpilasvahetus väga tore kogemus ja tõestus, kui tore ja mõnus kool Reaali ikkagi on.

Kokkuvõte sellest, mille poolest erinevad G-5 liikme koolid üksteisest ja mis on neil sarnast.

	REAAL	TIK	GAG	21.kool
Õpilaste arv	1071	üle 700	üle 1000	1346
Kooli vanus	123	64	374	101
Remonditud a.	2001	1996	2000	2003
Kooli leht	"Reaali poiss"	"Enquirer" 5.-	ei ole hetkel	"Lennuk" 5.-
söögivahetund	15 minutit	40 minutit	15 minutit	15 minutit
Aula	kena, avar, kuid halb akustika	suur kollane, jube akustika	sambad, mis läbi ei paista	pikk, lavaga
Võimalused peale kooli	koor, näitering, väitlemine, sport, bridž jm	keemia-füüsika klubi, näitering, koor jm	cheerleaderid, sport, väitlemine jm	poiste koor, klaver, kitarr, sport jm
Kodutööd	oleneb päevast	permanentselt palju	oleneb ainest ja õpetajast	ikka on
Erimugavused	palju arvuteid	suur raamatukogu	suur võimla	ujula, atrium

## Tuli ja Jää

Sa kord ütlesid mul',  
et võid olla nii tuli kui jää.  
Ma võin olla piisavalt hull,  
et jätan su ümber siiski oma käed.

Kui külmalt auravas jääs oled sa,  
siis vaatamata külmumisohule  
hoian su ümbert kõvasti ma,  
kuni sulad mu käte vahele.

Kui lõõmav tuli oled sa,  
siis tohutult metsiku valuga  
jätan oma käed leekidesse ma,  
kuniks saan üheks ma sinuga.

Argo

Elu keerdkäigud meeldivad meile,  
nad on kui paratamatus igapäeva elus.  
Loodud vastandiks me armastus on neile,  
mis kogub jõudu igas melus.  
Mul oled sina ja sul olen mina,  
kas kasu meil ka sellest on ??  
Me maailm kui üks suur valge lina,  
millel aina rohkem plekke koguneb .  
Kas tasub üldse puhtuse ja ilu nimel võidelda,  
kui me tunne juba piisavalt on seda.  
Et tahtmise korral saame igast plekist põigelda.  
Tänagem... teda!!  
Kas usud seda kosmilist jõudu,  
mis iga päev meid tagant utsitab.  
Otsib ja leiutab vahendeid erinevat kaudu  
ja mõnikord meiega nii armsalt lollitab.  
Toogu tulevik, mis tahes  
Me tundest ainult tugevamaks saab minna hing.  
Ja igas minu pahes,  
saab olema armastuse nõiarang.



## Kurbus

Ma olen kurb  
ja see on sinu süü.  
Seda sa ei tea...  
Ja ongi parem -  
ei vaja ma su haletsust,  
vaid armastust.  
Kuid seda sa ei mõista  
ei tunne mind sa üldse  
ja ei... armasta.  
Ma olen kurb.

Mida kõike teeks,  
kui märkaks mind.  
Mind kui tüdrukut,  
kui armsamat.  
Kuid silmad kinni pigistad  
ja tunded endal hoiad sa.  
Nii leppima ma pean  
ja nähtmatu olema...  
Ma olen kurb.

Mileedi  
gümnaasiumist.



On tunde puhtus, kombelõtvus,  
ei lähe kokku teed ja teod.  
Su meelteselgus kõrgeim nõtrus  
ning tõelistel on tühjad peod.  
Võlts võltsi ikka tunneb ära,  
kus toodab villa palju kära,  
kuid seks, et tõelist märgata,  
ei tohi pilku puhata.  
Kas varest asjast õiget saab  
Või õige valeks kukkuda  
ja hoopis ära uppuda,  
sest polnud meeles ülim fraas:  
"Ei maksa kõrget hinda see,  
et päike paistaks kollane."

Siim



Kaisa esimene  
luuletus 5. klassis



Ruum sai ennast täis  
ja kolmteist tundi ka.  
sügav suur heli tõi alguse,  
mis nüristab tühise valguse.

Kohv ja Sigaret

"Tere," ütled sa mul  
ja kaod,  
ma tahaksin sulle vaid öelda...  
Sind kiita, sind laita, sind....  
Sind armastada.

Puberteetiline  
Armastaja

## Saagikoristus

Viljapõllul puhkas Ain,  
eemalt lähenes kombain.  
viljasalvest leiti pea,  
kus on ülejäänd, ei tea.

Eeva



## Rumala pubeka soig

Ei tähelepanu pööra, ei aru saa,  
ei keskendu, ei proovi ka.  
Ei huvita, ei teada taha,  
mis vahet on siis kui ma maha,  
võin kirjutada niikuinii?

Rumal Pubekas

## Lollikesed

Üks oli skiso, teine freenik,  
kutsuti neid nii,  
läks kohe sündimisest saati  
elu hõlpsasti.  
Hullukesed kahekesi, mööda ilmaimet,  
libisesid lollusel  
ja lasid rõõmsalt vilet.  
Alles siis kui manalasse üheotsapilet  
koitis mõte, läbi tolmu:  
"On's meil kuskil minek?"

Siim





### Prillid ja peakatted

Suures majas toimus stiilinädal, väike maja aga näitab, et nemadki vähem stiilsed pole. N i m e l t väikeste tahe kiftidest asjadest osa võtta on suurem ja nende fantaasial pole piire, nagu piltidelgi näha .



### Selle aasta teemad olid:

Esmaspäev- triibuline ja täpiline riietus  
Teisipäev- sportlik riietus  
Kolmapäev- kollase ja roheline värvide päev  
Neljapäev- prillid ja peakatted  
Reede- tuleviku kool, samal päeval leidis aset stiilipäeva lõpetav disko

## Milline ma olen?

Ma arvan, et minu nägu on nagu tavalisel inimesel ikka. Seal on kaks silma, üks nina ja ka samuti üks suu. Mul on blondid juuksed. Arvan, et need ei sobi mulle eriti. Juuksed on mul pikad nagu paljudel noortel. Ma tean, miks see nii on – sellepärast, et see on moes. Mu käed on nagu lapsel. Trennis tuleb palju käsi kasutada, seetõttu on mul ka palju käevigastusi. Praegugi on käsi valus.

Mõtlen sellest, mis oleks võinud minevikus paremat olla ja mis võiks olla tulevikus head. Minu mõtted ei ole eriti huvitavad.

Olen nagu üks tavaline poiss ikka.

Sten Aru 4b

\*\*\*

Mul on sinakas-hallid rohkem pisema poole kalduvad silmad, mis minu enda arvates räägivad sellest, millises meeleolus ma parajasti olen. Näo keskel on mul väike püstise otsaga nõpsnina. Minu juuksed ulatuvad lahtisena õlgadest tsipake kaugemale ja nad on šataänid. Arvan, et erinen kindlasti teistest tavalistest tüdrukutest.

Mulle meeldib mõelda mitte matemaatikast, ega filmidest ega taolistest asjadest, vaid reaalsest elust ja sellest, mis võiks edasi saada. Tööd oskavad mu käed teha, aga samas võib nende vahelt ka taldrik või tass maha kukkuda. Minu kätega saab kahjuks teha ka halba, aga ega ei olegi ju käepaari, mis seda kunagi ei teeks (see ei olnud minu vigade väljavandus).

Mul on palju sõpru. Neist kolm on mu parimad sõbrad. Kui ma nende käest küsisin, kui hea ja milline sõber ma olen, siis vastasid nad, et olen väga hea sõber ja mina ütlesin nende kohta sama. Ise ma ei tea, milline sõber ma olen, aga eks vist tuleb sõpru uskuda. Minu suurim soov on pääseda sinna, kuhu igaüks peale maapealset elu minna sooviks.

Liset Rohi 4b

\*\*\*

## Kummitusena oma elu pealt vaatamas.

Sünnitusmajas on titad reas – ei tea, milline mina olen? Kuid siis tuleb kaugemalt keegi tädi, ei, see on hoopis mu ema, kes tuleb ja võtab kellegi süle, süsimustad juuksed peas. „Kes see on?“ mõtlen endamisi. Kuid siis hakkab mõikama – see olen ju mina!

Varsti saan koju ja nüüd sain ma endale ka nime – Betti. Nörk B, üks E, kaks tugevat T'd ja I, mitte Y!

Kui ma olen juba suurem, on mul ümargune pea, sinised silmad, kaks kõrva, suu ja pisike nina. Küll ma olen ülemeelik ja rõõmus. Kuid ega ma kaua kodus istuda ei saa. Tuleb võtta lapsehoidja, see õnnelik sai olema Helgi. Ta oli väga tore. Kuidas ta viitsis minuga tegeleda?

Nüüd lähen ma juba kooli. Mul on pikemad kollakad juuksed, sinised silmad ja nina nagu kartul. Istun aknapoolses reas esimeses pingis. Kokkuvõttes olen ma parajalt paks oma parimates aastates, nagu ütles Karlsson

Betti Alver 4b



sportlik riietus



Meie kooli 3. klass saavutas kesklinna koolide kombineeritud teatevõistlusel I koha! Võistkonda kuulusid Sarah Ellerma, Ann-Christine Allik, Miina Vilo, Roose Sõnajalg, Veronica Zäro, Helena Sulengo, Jakob Jugala, Mauri Levandi, Georg Randmeri, Jörgen Jõulu, Sander Lootus, Andres Palsi.



## Õpetajad ütlevad...

Silvia Mumma:  
 "Nüüd on mul juhe koos" ...  
 (pikk paus) ... "Nüüd jõudis  
 juhe kohale. Juhtmed läksid  
 kokku."  
 "Paula, you are too happy!"  
 "Will you listen to me, because  
 I'm the boss!"

Andrus Kangro:  
 Kontrolltöös on loogikat  
 vaja!  
 Õpilane: Vaesed tüdrukud  
 siis...

Keemia kontrolltöös on 6  
 ülesannet, aga Kangrol on  
 nummerdatud 1, 2, 3, 4, 5 ja 7.  
 Lauri läheb õpetaja juurde.

Lauri: "Kas ma võin 6. tege-  
 mata jätta?"

Kangro naerab vaikselt.

Umbes minuti pärast läheb  
 Kangro Lauri juurde ja ütleb:  
 "Sa võid 8. ka tegemata jätta!"

Keegi klassist (Saukase  
 järeltööde kohta): "Ta liidab  
 nad kokku ja jagab kahega..."

Kangro: "...ja lendab minema  
 ja sõidab autoga. Mina nii  
 matemaatiliseks ei lähe"

Liis Aavaste:  
 "See mind ei huvita, MIDA  
 te kirjutate, vaid KUIDAS te  
 kirjutatae."  
 "ÕS-i järgi on see ainuõige,  
 peaaegu..."  
 "Kes pole jumalat näinud,  
 minge Niguliste kirikusse!"

Mart Kuurme:  
 "Newton sõnastas kolm sea-  
 dust: esimene, teine ja kolmas  
 seadus."  
 "8-ndate klassidega me la-  
 hendame iga aasta pardi üle-  
 sannet."

"Ma tahtsin teile täna prak-  
 tikumi teha, aga õnneks tuli  
 mõistus pähe – vahest tuleb."

"Normaalsed inimesed ju nii-  
 moodi ei teeks...aga selle siin  
 on koostanud füüsik."

"Kui sa džiiipi näed, siis sõi-  
 dab ta sust alati mööda, mitte  
 kunagi ei jää sinu taha sõitma,  
 see on ka loodusnähtus."

"Ma ei tee kunagi tehteid  
 arvudega, ma teen tehteid  
 vektoritega, nii...nagu teiegi  
 teete!" (klass muigab)

## Hoolekogu istung 11.jaanuaril 2005

Kõigepealt kuulas hoolekogu  
 ära G. Polma informatsiooni  
 selle kohta, et vastavalt Tallinna  
 Haridusameti juhataja käsk-  
 kirjale uusi klassikomplekte ei  
 avata. Vastavalt 31. jaanuari in-  
 formatsioonile rahuldas Tallinna  
 Haridusamet Tallinna Reaalkooli  
 taotluse ja kool võib avada täien-  
 dava seitsmenda klassi. Hoolekogu  
 arvab, et igal aastal ühe ülelinnal-  
 iselt komplekteeritud täiendava  
 klassi avamine on nii kooli kui  
 ka õpilaste võimetekohase arengu  
 seisukohalt ülioluline. Seejärel  
 määrati ära Vilistlaskogu esmased  
 ülesanded, milleks on: koostada

vilistlaste andmebaas ja kuu  
 aja jooksul esitada näge-  
 mus sellest, kuidas Tallinna  
 Reaalkooli traditsioone sen-  
 isest tugevamini juurutada  
 nii õpilastes kui ka õpeta-  
 jates. Lõpuks otsustas hoole-  
 kogu luua Tallinna Reaalkooli  
 125.aastapäeva auks koo-  
 litemaatilise filmi, mille  
 kontseptsioonist tuleb järg-  
 misel Hoolekogu koosolekul  
 rääkima üks koordinaatoreid  
 Mart Altsoo.

## Tulevased üritused:

7.-8. veeb suusapäevad  
 10. veeb gümn. teatrreis  
 Tartusse "Mesimeest" vaatama, sa-  
 mal ajal põhikool uisutab  
 14. veeb valentinipäev  
 18. veeb suusapäev  
 23. veeb vabariigi aasta-  
 päeva üritused  
 25. veeb spordipäev, ka-  
 raokeõhtu, pidžaamapidu 5.- 6.  
 klassidele

**Taas on kõigil võimalus tellida  
 kooli logoga praktilisi asju!**

Tellida saab kahte eri sorti kruuse, helkurit, väikest ja suurt  
 rindakäivat märki, mobiiliklepsu ja lipsunõela.  
 Oma tellimused esitada klassi esindajale

## Arenda iseennast!

Isikliku arengu koolitus-  
 programm on mõeldud  
 kõigile noortele, kes oma  
 elu üle rohkem järele ta-  
 haksid mõelda! Mida õppi-  
 da ülikoolis? Mis ootab ees  
 tööturul? Kuidas saavutada  
 ja miks? Kaks kuud kestva  
 koolitus-programmi käigus  
 käsitletakse selliseid teemasid  
 nagu eesmärgistamine, aja  
 juhtimine, õnnelikkus, õp-  
 pima õppimine jpm.

Registreerumine ja lähem  
 info [www.nou-konsult.ee](http://www.nou-konsult.ee)  
 või telefonilt 50 15 146

## REK-i koosolek

Selle aasta esimesel REKi  
 koosolekul olid peamisteks  
 teemadeks teatri ühiskülas-  
 tus, stiilinädal ja lauamän-  
 gude nädal. Teatrisse mineku  
 asjus täpsustati veel viima-  
 seid küsimusi ning otsustati,  
 et sel aastal sõidame Tartusse  
 bussidega. Stiilinädalaks said  
 klasside esindajad endale mit-  
 mesuguseid erinevaid kohus-  
 tusi. Räägiti veel ka lauamän-  
 gude nädala korraldamisest,  
 mis on üks nendest üritustest,  
 mis muudab meie koolielu mit-  
 mekesisemaks.

### Reali Poiss

Tallinna Reaalkooli ajaleht nr. 8 (57) jaanuar 2005

peatoimetaja  
toimetaja

kirjutajad

fotograaf  
küljendaja

Maili Madisson  
Elo Madisson  
Ullabritt Laanemets  
Karin Volmer  
Lise-Lotte Lääne  
Siim Tõniste  
Andres Vare  
Janika Leisalu

Reali Poiss ilmub iga kuu mahus 6-8 lehekülge ning on tasuta.

Võrguleht: <http://rp.real.edu.ee>

Ühendus: [reali.poiss@real.edu.ee](mailto:reali.poiss@real.edu.ee)