

Kõigi maade proletaarlased, ühinege!



EESTI NÕUKOGUDE SOTSIALISTLIKU VABARIIGI
 ÜLEMNÕUKOGU JA VALITSUSE
 TEATAJA

17. november 1972

Nr. 46 (363)

7. aastakäik

SISUKORD

I

499. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. L. Muuga autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.
500. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. A. Aleksejevi autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.
501. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. A. Karu autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.
502. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. H. Kerese autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.
503. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus sm. O. Aviku autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

II

504. Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus noorte üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimise ja üldharidusliku kooli edasiarendamise kohta.

I

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

499 Sm. L. Muuga autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Kauaaegse viljaka loominguilise ja pedagoogilise töö, aktiivse ühiskondliku tegevuse eest ning seoses viiekümnenda sünnipäevaga autasustada Eesti NSV Riikliku Kunstiinstituudi nahkehistöö kateedri dotsenti Eesti NSV teenelist kunstnikku Leili Adami t. Muugat Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. VADER

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär V. VAHT

Tallinn, 13. novembril 1972.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

500 Sm. A. Aleksejevi autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Kauaaegse teenistuse eest NSV Liidu relvastatud jõududes ja ühiskondlikust elust aktiivse osavõtu eest ning seoses viiekümnenda sünnipäevaga autasustada Aleksandr Aleksei p. Aleksejevit Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. VADER

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär V. VAHT

Tallinn, 13. novembril 1972.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

501 Sm. A. Karu autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Kauaaegse viljaka töö eest nõukogude organites ja seoses viiekümnenda sünnipäevaga autasustada Tartu Linna Tööraha Saadikute Nõukogu Täitevkomitee esimeest Arnold Augusti p. Karu Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. VADER

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär V. VAHT

Tallinn, 14. novembril 1972.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

502 Sm. H. Kerese autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Kauaaegse viljaka teadusliku tegevuse ja ühiskondlikust elust aktiivse osavõtu eest ning seoses kuuekümnenda sünnipäevaga autasustada Eesti NSV Teaduste Akadeemia akadeemikut, Füüsika ja Astronoomia Instituudi sektorijuhatajat professor Harald Peetri p. Kerest Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. VADER

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär V. VAHT

Tallinn, 14. novembril 1972.

EESTI NSV ÜLEMNÕUKOGU PRESIIDIUMI SEADLUS

503 Sm. O. Aviku autasustamise kohta Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga

Aktiivse ühiskondliku tegevuse eest ja seoses seitsmekümne viienda sünnipäevaga autasustada personaal pensionär Oskar Jossifi p. Avikut Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi aukirjaga.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi esimees A. VADER

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi sekretär V. VAHT

Tallinn, 16. novembril 1972.

II

EESTIMAA KOMMUNISTLIKU PARTEI KESKKOMITEE JA
EESTI NSV MINISTRITE NÕUKOGU MÄÄRUS**504** Noorte üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimise ja üldharidusliku kooli edasiarendamise kohta

Väljavõte:

EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu märgivad, et vabariigis on üldhariduslik kool viimastel aastatel tugevnenud kui ühtne töö- ja polütehnikakool.

Vabariigis on tehtud teatud tööd koolivõrgu korrastamisel, täiustatakse õppe- ja kasvatusprotsessi, paraneb õppeedukus. Luuakse kõik tingimused üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimiseks, mis on üks tähtsamaid eeldusi meie ühiskonna edasiseks sotsiaalpoliitiliseks ja majanduslikuks arenemiseks teel kommunismile ning töötajate sotsialistliku teadlikkuse ja kultuuri tõusuks. Kõik see on suur saavutus rahvahariduse valdkonnas.

Kuid samal ajal on sirguva põlvkonna õpetamisel ja kasvatamisel mitmeid puudusi. Suur on õpilaste väljalangevus päevastest, eriti aga õhtukoolidest. Osa noori lahkub koolist, saamata kaheksaklassilist haridust või ei jätka pärast kaheksanda klassi lõpetamist õpinguid keskkõppeasutustes. Viimastel aastatel on märgatavalt vähenenud õhtu- ja kaugõppekoolides õppijate arv. Samal ajal töötab rahvamajanduses palju noori, kellel puudub kaheksaklassiline või keskharidus ja kes ei jätka õppimist.

Mõned Eesti NSV ministeeriumid ja keskasutused, ettevõtete ning sovhooside juhtijad ja kolhooside juhatused, samuti ühiskondlikud organisatsioonid ei pööra vajalikku tähelepanu kaheksaklassilist ja keskharidust mitteomavate noorte õppima suunamisele ja neile hariduse omandamiseks vajalike tingimuste loomisele.

Õppe- ja kasvatusprotsessi juurutatakse veel vähe õpetamise uusi, aktiivseid meetodeid ja tehnilisi vahendeid.

Koolinoorte ideelis-poliitiline kasvatamine ei ole veel nõutaval tasemel. Alati ei kasutata olemasolevaid võimalusi koolinoorte kasvatamiseks kommunistliku kõlbluse, kõrge käitumiskultuuri ning õppimisse ja töösse teadliku suhtumise vaimus.

Koolide vajadust kvalifitseeritud kaadri järele ei rahuldata täielikult.

Puudused üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimisel on suurel määral tingitud ka nõrgast organisatsioonilisest tööst. Eesti NSV Haridusministeerium, kohalikud haridusorganid, mõned Eesti NSV harukondlikud ministeeriumid ja keskasutused, partei-, nõukogude, ametiühingu- ja komсомoliorganisatsioonid ei kasuta alati olemasolevaid võimalusi jõudude ja materiaalsete vahendite mobiliseerimiseks partei ja valitsuse poolt püstitatud ülesannete täitmiseks elanikkonna haridustaseme tõstmisel.

Vastavalt NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 20. juuni 1972. a. määrusele nr. 463 EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu m ä ä r a v a d:

1. EKP linna- ja rajoonikomiteedel, Eesti NSV Haridusministeeriumil ning linnade ja rajoonide tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel rakendada abinõusid üldhariduslike koolide töös esinevate puuduste likvideerimiseks ning suunata nende jõupingutused NLKP XXIV kongressi otsustest tulenevate ülesannete täitmisele hariduse edasiarendamise, üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimise ning sirguva põlvkonna õpetamise ja kasvatamise kvaliteedi tõstmise valdkonnas.

Saavutada, et nõukogude kool annaks noortele põhjalikud ja püsivad teadmised looduse ning ühiskonna seadustest, kujundaks marksistlik-leninlikku maailmavaadet ja kasvataks noortes püüdu aktiivsele tööalasele ning ühiskondlikule tegevusele, sotsialistliku kodumaa ennastsalgavale teenimisele, ustavust kommunismiideedele.

2. Üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimiseks kohustada haridusorganeid, partei-, nõukogude ja ühiskondlikke organisatioone:

1) rakendada abinõusid noorte täielikumaks kaasatõmbamiseks keskhariduse omandamisele kõikide keskharidust andvate õppeasutuste kaudu;

2) arendama ja täiustama üldhariduslikku töö- ja polütehnikakooli kui noortele üldise keskhariduse andmise põhivormi;

3) koos keskerihariduse ja kutsehariduse organitega tagama üldharidusliku ettevalmistuse kõrge taseme kutsekeskkoolides ja tehnikumides.

3. Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel, kellel on kesk- ja keskeriõppeasutusi, saavutada, et 1975. aastal jätkaksid õppimist kõik kaheksandate klasside lõpetajad, kusjuures vastavalt suurendada vastuvõttu keskharidust andvatesse õppeasutustesse.

4. Kinnitada aastateks 1972—1975:

1) üldharidusliku päeva-, öhtu- ja kaugõppekeskkooli üheksandatesse klassidesse, kutsekeskkoolidesse ning tehnikumidesse kaheksandate klasside lõpetajate vastuvõtuplaan vastavalt lisale nr. 1*;

2) Eesti NSV Haridusministeeriumi üldhariduslike päevakeskkoolide üheksandatesse klassidesse õpilaste vastuvõtuplaan rajoonide ja vabariikliku alluvusega linnade järgi vastavalt lisale nr. 2*.

Eesti NSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV Kõrgema ja Keskerihariduse Ministeeriumil, Eesti NSV Põllumajanduse Ministeeriumil, Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kutsehariduse Komiteel ja teistel keskõppeasutusi omavalgel Eesti NSV ministeeriumidel ning keskasutustel, samuti rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel rakendada abinõud aastateks 1972—1975 kinnitatud õpilaste vastuvõtuplaanide tingimusteta täitmiseks.

Rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel kehtestada igal aastal rajooni ja linna üldhariduslikele koolidele 8. klassi lõpetajate edasiõppimisele suunamise kontrollarvud.

5. Eesti NSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudil, Vabariiklikul Õpetajate Täiendusinstituudil, kohalikel haridusorganitel, koolide juhtkondadel ja õpetajate kollektiividel täiustada õppe- ja kasvatustööd, tõsta õpetamise teoreetilist ja ideelipoliitilist taset. Parandada vene keele õpetamist eesti õppekeelega koolides ja eesti keele õpetamist vene õppekeelega koolides.

Tõsta fakultatiivkursuste õpetamise taset ja välja arendada mõnede õppeainete süvendatud õpetamisega klasside ratsionaalne võrk. Juurutada koolide tööpraktikasse efektiivseid õppemeetodeid, pedagoogikateaduse saavutusi. Välja töötada abinõud vabariigi koolide varustamiseks tehniliste õppevahenditega; kino, raadio ja televisiooni sihtotstarbeliseks kasutamiseks ning õppekabinettide süsteemi juurutamiseks.

Võtta tarvitusele abinõud laste kooliks ettevalmistamise parandamiseks koolieelsetes lasteasutustes, koolide juures ja kodudes.

Erilist tähelepanu pöörata õpilaste marksistlik-leninliku maailmavaate kujundamisele, nende kasvatamisele nõukogude patriotismi ja rahvaste sõpruse vaimus. Parandada õpilaste moraalset, esteetilist, ateistlikku ning õiguslikku kasvatust, hoolitseda pidevalt koolinoorte füüsilise arengu eest, taotleda kooli ja perekonna sidemete edasist tugevnemist, moraalinõuete ühtsust perekonnas ja koolis.

* Lisasid ei avaldata.

6. Eesti NSV Haridusministeeriumil:

1) 1975. aastaks viia lõpule üleminek uutele õppeplaanidele ja -programmidele kõikides õppeainetes;

2) koos Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riikliku Kirjastuste, Polügraafia ja Raamatukaubanduse Komiteega ette valmistada ja välja anda teaduse, tootmise ja kultuuri tänapäeva arengutasemele vastavad stabiilsed õpikud koos vastavate töövihikute ning teiste õppe-metoodiliste vahendite komplektidega, parandada õpikute trükitehnilist ja kunstilist teostust; ette valmistada ja välja anda teatmikke, mis tervenisti hõlmavad põhilisi õppeaineid; suurendada õpetajatele määratud pedagoogilise ja metoodilise kirjanduse väljaandmist, anda välja seeria pedagoogilist kirjandust lastevanematele;

3) viia 1974/75. õppeaastal põhiliselt lõpule I—VIII klasside stabiilsete õpikute raamatukogufondide loomine.

7. Eesti NSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel, ELKNU Keskkomiteel, ELKNU rajooni- ja linnakomiteedel, rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel ning kohalikel haridusorganitel arendada polütehnilist õpetust õppeainete ja tänapäeva tootmise aluste tiheda seostamise baasil. Korraldada süstemaatiliselt õpilastele ekskursioone tehastesse, vabrikutesse, ehitustele, sovhoosidesse ja kolhoosidesse ning tutvustada neile elukutseid, tehnoloogilisi protsesse ja töö organiseerimist ettevõtetes, samuti kutseharidust andvaid õppeasutusi. Paremini organiseerida polütehnilise tööõpetuse ja mõnede õppeainete süvendatud õpetamisega klasside kevadsuvine õppepraktika.

Tugevdada tööõpetuse materiaalsel baasil koolides, pöörates erilist tähelepanu õppetöökodade ja -kabinettide ohutustehnika olukorra ning sanitaarhügieeniliste tingimuste parandamisele.

Parandada kutsesuunitluse alast tööd üldhariduslike koolide õpilaste hulgas. 1975. aastaks avada kutsenõuandlad kõikides vabariikliku alluvusega linnades ja rajoonides.

Organiseerida paremini õpilaste ühiskondlikult kasulikke tööd. Kaasa tõmmata koolinoori, eriti vanemate klasside õpilasi, koolivaheajal jõukohasele tööle põllu- ja metsamajanduses ning tööstuses, linnade ja asulate heakorrastuse ning looduskaitse alal. Arendada ja täiustada Eesti Õpilasmaleva tegevust, õpilaste tootmisbrigaadide, suviste töö- ja puhke-laagrite ja koolimetskondade tööd ning teisi õpilaste töökasvatuse vorme.

8. Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel, EKP linna- ja rajoonikomiteedel, rajoonide ning linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel, ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioonidel rakendada abinõud NLKP XXIV kongressi otsuste täitmiseks noorte üldisele keskhari-dusele ülemineku lõpuleviimise kohta, milleks:

1) süstemaatiliselt teha töötavate keskhari-duseta noorte hulgas selgitustööd üldharidusliku taseme tõstmise vajalikkusest;

2) tagada kõigi ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioonide aktiivne osavõtt üleliidulisest ülevaatuses deviisi all «Iga-le töötavale noorele keskhari-dus»;

3) määrata kindlaks iga-aastased plaaniülesanded noorte tööliste, kolhoosnikute ja teenistujate suunamiseks koolidesse iga ettevõtte, sov-

hoosi, kolhoosi ja asutuse järgi; rakendada vajalikud abinõud nende ülesannete täitmise tagamiseks;

4) suurendada ettevõtete, asutuste ja organisatsioonide, kolhooside ja sovhooside juhtijate vastust töölisnoortele keskhariduse tagamise eest; luua õppijatele edukaks õppetööks vajalikud tingimused ning tagada neile seadusega ettenähtud soodustuste andmine;

5) õpilaste õhtukoolidest väljalangemise vältimiseks nõuda ettevõtelt, asutustelt ja organisatsioonidelt, kolhoosidelt ja sovhoosidelt süstemaatilist ning konkreetset tööd õppijate õppetööst regulaarse osavõtu tagamiseks;

6) organiseerida suuremate ettevõtete, asutuste ja organisatsioonide, kolhooside ja sovhooside šeflust õhtukoolide üle ning tõmmata neid kaasa õhtukoolide õppe- ja materiaalse baasi tugevdamisele (ruumide eraldamine vahetustega klasside töölerakendamiseks, õppekabinettide sisustamine, õppekirjanduse soetamine jne.); organiseerida ettevõtete vahendite koostööd õhtukoolide hoonete ehitamiseks;

7) sotsialistliku võistluse kokkuvõtete tegemisel arvestada saavutusi töötajate üldharidusliku taseme tõstmisel;

8) ettevõtete kollektiivlepingutes ja sotsiaalse arengu plaanides näha ette abinõud töötajate üldharidusliku taseme tõstmiseks;

9) soovitada, et tehastes, vabrikutes, majandites ja teistes ettevõtetes võetaks noorte töötajate edutamisel ja nendele kvalifikatsioonijärgkude omistamisel arvesse nende üldhariduslikku taset ja õpingute jätkamist.

9. Eesti NSV Haridusministeeriumil, Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel, rajoonide ning linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel, liidulise alluvusega ettevõtetel ja organisatsioonidel, sovhoosidel ning kolhoosidel luua igale noorele töötajale tingimused keskhariduse omandamiseks tootmistööd katkestamata, organiseerida noorte töökohtades üldhariduslike õhtu- ja kaugõppekeskkoolide filiaale ja osakondi; töötavate noorte haridustaseme ja tootmiskvalifikatsiooni üheaegselt tõstmiseks luua õhtukoolide juures linnades ja maal meistrite klasse.

Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kutsehariduse Komiteel koos Eesti NSV Haridusministeeriumiga laiendada ja tugevdada 1—2-aastase õppeajaga kutsekoolide õpilaste üldharidusliku taseme tõstmise praktikat, organiseerides neis koolides õhtukoolide filiaale ja tagades õpilastele üldhariduse jätkamiseks vajalikud tingimused.

10. Eesti NSV Kõrgema ja Keskerihariduse Ministeeriumil ning Eesti NSV Haridusministeeriumil rakendada abinõud pedagoogilise kaadri paremaks ettevalmistamiseks kõrgemates ja keskeriõppeasutustes, tugevdada sidemeid pedagoogikaõppeasutuste ja üldhariduslike koolide vahel.

Eesti NSV Kõrgema ja Keskerihariduse Ministeeriumil eraldada vajalik arv kohti Ed. Vilde nim. Tallinna Pedagoogilises Instituudis ja Tartu Riikliku Ülikooli pedagoogikaerialadel kauges maarajoonides elavate noorte vastuvõtuks väljaspool konkurssi nende järgneva töölesuunamisega samadesse rajoonidesse.

Kohalikel haridusorganitel valida ja suunata pedagoogikaõppeasutustes edasi õppima andekaid, pedagoogitööks eeldusi omavaid noori.

11. Eesti NSV Haridusministeeriumil suurendada Vabariikliku Õpetajate Täiendusinstituudi kui pedagoogide kaadri kvalifikatsiooni tõstmise,

eesrindlike kogemuste üldistamise ja levitamise juhtiva õppe-metoodilise keskuse osatähtsust.

Selleks:

1) organiseerida 1973. aastal instituudis pedagoogika ja psühholoogia kateeder, laiendades kateedri töötajatele NSV Liidu Ministrite Nõukogu 5. juuni 1957. a. määrusega nr. 660 kehtestatud töötasustamise tingimusi;

2) panna instituudi raamatukogule pedagoogikaalase keskraamatukogu funktsioonid ja kooliraamatukogude metoodilise töö juhtimine.

12. Nõuda Eesti NSV Haridusministeeriumilt, rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedelt koolide juhtimise taseme tõstmist, abinõude rakendamist õppe-kasvatustöö parandamiseks, eesrindlike pedagoogitöö kogemuste üldistamisel, levitamisel ja juurutamisel tehtava töö aktiveerimiseks, koolide juhtiva kaadri tugevdamiseks poliitiliselt arenenud ja kogemustega kõrgema hariduse ning organisatorlike võimetega pedagoogide hulgast; haridusosakondade inspektorite kaadri tugevdamiseks, töö teadusliku organiseerimise ja koolide majandusliku teenindamise süsteemi täiustamiseks.

13. Eesti NSV Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituudil töötada välja soovitud õpilaste kommunistliku kasvatusparandamise, õppetöö efektiivsuse tõstmise, õpilaste esteetilise kasvatusparandamise, vene keele õpetamise parandamise, koolieelse kasvatusalal; võtta osa õpikute ja töövihikute koostamisest, didaktiliste ja näitlike vahendite väljatöötamisest; koos NSVL Pedagoogika Akadeemia töökasvatuse ja kutse-suunitluse laboratooriumiga Eesti NSV-s töötada välja soovitud õpilaste töökasvatuse ja kutse-suunitluse alal.

14. Eesti NSV Teaduste Akadeemial ja Eesti NSV Kõrgema ja Keskerihariduse Ministeeriumil abistada haridusorganeid üldhariduslike koolide õpetajate kvalifikatsiooni tõstmisel, teaduslikult põhjendatud õpikute, koolisõnastike ja teatmike koostamisel; tugevdada ja laiendada teaduslike uurimisinstituutide ning kõrgemate õppeasutuste kollektiivide sidemeid üldhariduslike koolide ja kooliväliste asutustega; organiseerida kõrgemate õppeasutuste ja teaduslike uurimisinstituutide seflust nende üldhariduslike koolide üle, kus toimub mõnede õppeainete süvendatud õpetamine.

15. Eesti NSV Kultuuriministeeriumil, Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Kinematograafia Komiteel, Eesti NSV Kirjanike Liidul, Eesti NSV Kunstnike Liidul ja Eesti NSV Heliloojate Liidul rakendada abinõusid kõrge kunstilise tasemega teoste loomiseks, mis rikastaksid laste, alaealiste ja noorukite vaimset maailma. Anda koolidele suuremat abi õpilaste esteetilisel kasvatamisel, tõmmata laialdasemalt kirjandus- ja kunstitegelasi kaasa laste loominguliste kollektiivide juhtimisele ning lastele kohtumiste, näituste ja kontsertide korraldamisele.

16. Eesti NSV Haridusministeeriumil, rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel tõhustada tööd üldhariduslike koolide õppe- ja materiaalse baasi tugevdamisel, koolihoonete rekonstrueerimisel ja moderniseerimisel, koolivõrgu korrastamisel, füüsiliste ja vaimsete defektidega lastele vajaliku erikoolide võrgu väljaarendamisel; tagada kõikidele õpilastele sooja toidu andmine koolis, rakendada täienda-

vaid abinõusid maal elunevate õpilaste kooli ja koju transportimise laiendamiseks, kasutades selleks majandite autobusse ning avades õpilaste veoks autobussi eriliine.

17. Rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel tagada koolimajade, kooliinternaatide ja lastekodude ehitamise ning remondi tähtaegadest kinnipidamine ja tööde kõrge kvaliteet; sisustada keskkoolides ning kaheksaklassilistes koolides vajalik arv õppekabinette, tagades käesoleval viisaastakul põhiliselt kesk- ja kaheksaklassiliste koolide ülemineku õppekabinettide süsteemile.

18. EKP linna- ja rajoonikomiteedel, rajoonide ja linnade tööraha saadikute nõukogude täitevkomiteedel:

1) rakendada abinõud šeflussidemetega tugevdamiseks ettevõtete, sovhooside, kolhooside ja koolide vahel; suurendada šeflusettevõtete, sovhooside, kolhooside osa töökasvatuse ja kutseuunitluse korraldamisel koolis, koolide abistamisel õppetöökodade ja -kabinettide sisustamisel;

2) arendada ja toetada eesrindlike ettevõtete, sovhooside ja kolhooside initsiatiivi koolihoonete, kooliinternaatide ja õpetajate elumajade ehitamisel. ENSV Plaanikomiteel ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu Materiaal-Tehnilise Varustuse Peavalitsusel eraldada selleks otstarbeks vajalikud materjalide ja sisustuse fondid ning määrata töövõtu ehitusorganisatsioonid;

3) tagada, et šeflusettevõtted, kolhoosid, sovhoosid, ametiühingu- ja teised organisatsioonid kannaksid igal aastal vahendeid õpikute kooliraamatukogufondide loomise, täiendamise ja uuendamise tsentraliseeritud vahendite fondi, vastavalt Eesti NSV Ministrite Nõukogu ja Eesti NSV Ametiühingute Nõukogu 28. mai 1969. a. määrusele nr. 244 ja 8. veebruari 1971. a. määrusele nr. 70 (ENSV Teataja 1971, nr. 7, art. 75).

20. Eesti NSV Ametiühingute Nõukogul ja Haridusala, Kõrgemate Koolide ja Teaduslike Asutuste Töötajate Ametiühingu Eesti Vabariiklikul Komiteel aidata kaasa õpetajate töö organiseerimise edasisele täiustamisele, nende korteri-, olme- ja puhkeingimuste parandamisele.

Soovitada koolide šeflusettevõtetel ja asutustel võimaldada õpetajatele nende ettevõtete ja asutuste puhkekodude kasutamist.

Aktiviseerida perekonna ja kooli kaastöökomisjonide ning -nõukogude tegevust; pöörata rohkem tähelepanu tervistustööle laste hulgas koolivaheajal. Koos Eesti NSV Haridusministeeriumi ja teiste Eesti NSV ministeeriumide ning keskasutustega rakendada abinõud koolivälise asutuste, õpilaste töö- ja puhkelaagrite ning spordibaaside arendamiseks ja tugevdamiseks.

21. Eesti NSV Tervishoiu Ministeeriumil parandada profülaktikaalast tööd koolides ja arstlikku järelevalvet koolinoorte füüsilise arenemise ning tervise üle.

22. Laiendada üldhariduslike keskkoolide IX—X(XI) klasside õpilastele koolikohustuse fondist materiaalse abi andmise korda, mis on kehtestatud I—VIII klassi õpilastele.

23. ELKNU Keskkomiteel ning ELKNU linna- ja rajoonikomiteedel suunata komsomoliorganisatsioonide tegevus noorte üldisele keskkharidusele ülemineku lõpuleviimisele; täiustada koolide komsomoliorganisat-

sioonide sekretärade ja vanempioneerijuhtidega tehtava töö sisu, vorme ning meetodeid, tõsta õpetajate komsomoliorganisatsioonide osatähtsust.

24. Eesti NSV Ministrite Nõukogu Riiklikul Televisiooni ja Raadio Komiteel, vabariiklike ja rajooniajalehtede ning ajakirjade toimetustel valgustada paremini sirguva põlvkonna õpetamise ning kommunistliku kasvatamise eesrindlikke kogemusi; tõsta avaldatavate materjalide kvaliteeti ning näidata ilmekalt ja veenvalt noorte keskhariduse omandamise vajalikkuse poliitilist, majanduslikku ja sotsiaalset tähtsust.

25. EKP linna- ja rajoonikomiteedel suurendada partei-, ametiühingu- ja komsomoliorganisatsioonide ning ettevõtete, asutuste, sovhooside, kolhooside ja õppeasutuste juhtijate vastutust noorte üldisele keskharidusele ülemineku õigeaegse lõpuleviimise ja laste kommunistliku kasvatamise eest. Tõsta koolide partei-algorganisatsioonide organisatsioonilise ja poliitilise töö taset ning saavutada õpetajate suur aktiivsus ja vastutus oma töö tulemuste eest. Parandada tööd koolide ja haridusorganite juhtiva kaadriga, tugevdada kontrolli ühiskonnateaduste õpetamise üle koolis.

26. Eesti NSV ministeeriumidel ja keskasutustel võtta teadmiseks ja juhendumiseks, et:

1) NSVL Plaanikomiteele, NSV Liidu Haridusministeeriumile, liidu-vabariikide ministrite nõukogudele on tehtud ülesandeks koos NSV Liidu Statistika Keskvalitsusega kehtestada noorte üldharidusliku ettevalmistamise planeerimise ja arvestamise ühtne meetodika, et tagada kõigi keskhariduse vormide kõige täielikum kasutamine;

2) NSV Liidu Haridusministeeriumile on tehtud ülesandeks arvestades olemasolevaid kogemusi välja töötada ja kinnitada õpilaste suviste praktiliste tööde põhimäärus;

3) üldise keskhariduse tingimustes kasvab õpetaja vastutus ühiskonna ees noore põlvkonna õpetamisel ja kasvatamisel. Õpetaja peab kogu oma käitumise ja tegevusega olema õpilastele eeskujuks, ta peab olema kõrge kommunistliku moraali, ideelise veendumuse, kultuuri, printsiipiaalsuse ja laialdase eruditsiooni eeskuj.

Õppejõudude kaadri kvalifikatsiooni, pedagoogimeisterlikkuse ja loova initsiatiivi pideva tõusu stimuleerimiseks otsustati sisse seada üldhariduslike koolide õpetajate süstemaatiline atesteerimine. Liidu- ja autonoomsete vabariikide haridusministeeriumide, kraide, oblastite, Moskva ja Leningradi linna haridusosakondade juures on ette nähtud asutada atesteerimiskomisjonid. Kõige silmapaistvamatele õpetajatele antakse atesteerimistulemuste põhjal vanemõpetaja või õpetaja-metoodiku nimetus.

NSV Liidu Haridusministeeriumile on tehtud ülesandeks koos Üleliidulise Ametiühingute Kesknõukoguga ja liiduvabariikide ministrite nõukogudega töötada välja ja esitada NSV Liidu Ministrite Nõukogule 1972. aasta jooksul ettepanekud atesteerimiskomisjonide, aunimetuste andmise korra ja õpetajate töö moraalse stimuleerimise kohta;

4) NSV Liidu Kõrgema ja Keskmise Hariduse Ministeeriumile on tehtud ülesandeks õppeplaanidesse ja -programmidesse sisse viia muudatused, mis parandaksid ülikoolide pedagoogikaerialade üliõpilaste psühholoogia- ja pedagoogikaalast ettevalmistust;

5) koolide ja kooliväliste lasteasutuste paremaks varustamiseks näitlike õppevahendite, materjalide ja tehniliste õppevahenditega on tehtud ülesandeks:

NSVL Plaanikomiteele esitada kuue kuu jooksul NSV Liidu Ministrite Nõukogule ettepanekud uute spetsialiseeritud ettevõtete ning tsehhide loomise kohta vajalike näitlike vahendite ja seadmete tootmiseks koolidele;

NSV Liidu Metsa- ja Puidutööstuse Ministeeriumile kooskõlastatult NSVL Plaanikomiteega spetsialiseerida täiendavalt rida ettevõtteid kaas-aegse koolimööbli tootmiseks, parandada selle kvaliteeti ja kompleksset tootmist koolide vajadusi rahuldaval hulgal ning nomenklatuuris;

NSVL Plaanikomiteele, Raadiotööstuse Ministeeriumile, Kaitsetööstuse Ministeeriumile ja Elektrotehnikatööstuse Ministeeriumile tagada aastatel 1972—1975 NSV Liidu Haridusministeeriumi tellimuste alusel uute tehniliste õppevahendite väljatöötamine ning juurutamine seeriaviisilisse tootmisse;

6) NSV Liidu Tervishoiu Ministeeriumile on tehtud ülesandeks koos NSV Liidu Haridusministeeriumiga määrata kindlaks ja täiustada õpilaste tervise igakülgse tugevdamise abinõude süsteemi.

* * *

EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu märgivad, et üldisele keskharidusele ülemineku lõpuleviimine on üldrahvalik üritus. Kõigi töötajate aktiivne osavõtt selle tähtsa sotsiaalpoliitilise ürituse elluviimisest aitab täita NLKP XXIV kongressil seatud ülesandeid meie maa edasiarendamisel teel kommunismile.

Eestimaa KP Keskkomitee
sekretär
J. KÄBIN

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
esimehe esimene asetäitja
E. TÕNURIST

Tallinn, 12. oktoobril 1972. Nr. 453.

Kontrollseksemplar

Raamatupala

72-1614a

INDEKS 78280

Väljaandja: Eesti NSV Ministrite Nõukogu Asjadevalitsus.
Trükipoognaid 0,75. Arvestuspoognaid 0,9. Tellimuse nr. 1272.
ENSV MN Asjadevalitsuse Trükikoda, Tallinn.

EESTI
RAHVUSRAAMATUKOOGU

AR
43873

2675