



Tartu Ülikooli  
ARENGUKAVA  
2009–2015 (A2015)

Tartu Ülikooli arengukava  
2009-2015 (A2015)

Tartu Ülikooli arengukava 2009-2015 (A2015) on vastu võetud Tartu Ülikooli nõukogu 19. detsembri 2008. a otsusega nr 69.

Arengukavas püstitatud eesmärgid põhinevad ülikooli hetkeolukorra analüüsil „Tegevuskeskkonna analüüs 2008. Lisa TÜ arengukavale 2009-2015”.

Analüüsiga saab tutvuda ülikooli kodulehel:  
[www.ut.ee/arengukavad](http://www.ut.ee/arengukavad)

## SISUKORD

Eessõna	4
1. Missioon	5
2. Visioon	5
3. Strateegilised eesmärgid	6
4. Inimesed	
4.1. Üliõpilased	7
4.2. Töötajad	8
4.3. Teised ülikooli liikmed ja vilistlased	9
5. Tegevused	
5.1. Õppetöö	10
5.2. Teadus- ja arendustöö	11
6. Organisatsioon	
6.1. Juhtimine ja kommunikatsioon	13
6.2. Struktuur	14
6.3. Õpi- ja töökeskkond	15
7. Rakendamine	16

## Eessõna

Hea lugeja!

Tartu Ülikool on oma uue arengukava vastu võtnud. See tähendab, et ülikoolipere liikmed on kokku leppinud ülikooli arengu ühistes eesmärkides ja suundades. Tartu Ülikool seab arengukavas oma eesmärgiks rahvusliku tippharitlaskonna ettevalmistamise, rahvusülikooli tugevdamise ja rahvusvahelistumise, õppe kvaliteedi tagamise ning ühiskonna teenimise põhimõtete ellurakendamise.

Arengukava on ülikooli jaoks oluline dokument, sest selles on sõnastatud suunad, kuhu liikuda, ja põhimõtted, mida oma arengus silmas pidada. Ülikool ei eksisteeri ühiskonnast eraldi seisva institutsioonina, ja see, milline on ülikool kümne või kahekümne aasta pärast, pole vaid ülikooli siseasi. Tartu Ülikooli arengukava aastateks 2009–2015 seab Tartu Ülikooli missiooniks olla teadmispõhise ühiskonna arengut juhtiv jõud ja järjepidevuse tagaja Eestis. Seega sisaldab ülikooli arengukava endas arenguviiteid ka kogu Eesti ühiskonnale, sest ülikoolil on selge roll Eesti riigi ja ühiskonna elu kujundamisel. Rahvusülikoolil on riigi ja rahvuse teenimise eesmärgist tulenevad erilised kohustused, nagu rahvuskultuuri, keele ja ajaloo uurimine. Selle ülesande kõrval on Tartu Ülikool võtnud oma kohustuseks muuta ülikool rahvusvaheliselt atraktiivseks õpi- ja töökeskkonnaks, luua siia mõjukaid teaduse tippkeskusi, olla koostöös oma partneritega Eesti majandus- ja kultuurielu ning ühiskondliku arengu suunanäitajaks. Kõige eeltoodu ellurakendamiseks peab ülikool olema aktiivne, tänapäevane ja paindlikult toimiv organisatsioon.

Elame ajal, mil koostöö – nii riigisisene kui ka rahvusvaheline – on mõõdapääsmatu. Eesti ülikoolide koostööle rajatud tulevik on ainuvõimalik arengutee. Ülikoolide ühisosa leidmisesse ning koostöösse tuleb suhtuda loovalt ja eelarvamustevabalt. Tulemuslikku koostööd tuleb teha ka teiste Euroopa ja maailma ülikoolidega.

Kehtima hakanud arengukava on uudne, sest selle juurde hakkavad kuuluma detailsed rakenduskavad, mida täiendatakse ja ajakohastatakse igal aastal. Seega pole see dokument midagi lõplikku, vaid ülikooli suundumusi ja arenguid näitav. Täpsed rakenduskavad aga määravad kindlaks igapäevased tegemised.

Soovin, et meie ülikoolil läheks hästi, et ülikool oleks Eesti ühiskonna arengut mõjutav usaldusväärne partner. Soovin, et Tartu Ülikoolil oleks oma nägu ja kindel roll teiste maailma ülikoolide peres. Loodan, et koos ühiste eesmärkide poole püüdlemine aitab meil arengukavas seatud sihtideni jõuda.

Alar Karis  
Rektor

## 1. Missioon

Tartu Ülikooli missioon on olla teadmispõhise ühiskonna arengut juhtiv jõud ja järjepidevuse tagaja Eestis.

Missiooni täitmiseks edendab Tartu Ülikool teadust, haridust ja kultuuri ning teenib ühiskonda õppe- ja teadustegevuse kaudu, luues rahvusvahelises koostöös eeldused maailmatasemel teadusvaldkondade arenguks ja kandes rahvusülikoolina vastutust Eesti riigi ja rahvuse säilimise eest.

Rahvusülikoolina kindlustab Tartu Ülikool koostöös Eesti riigiga eesti haritlaskonna järjekestvuse ning eesti keele ja kultuuri arengu, edendab Eestit ja eesti rahvast uurivaid teadusi ning tagab rahvusliku kultuurivara säilimise ja arenemise.

## 2. Visioon

Tartu Ülikool on rahvusvaheliselt tunnustatud teadusülikool ning Eesti akadeemilise vaimuse, kultuuri ja kõrgtehnoloogilise innovatsiooni keskus.



### 3. Strateegilised eesmärgid

- 3.1. Tartu Ülikool tagab kõigis oma õppe- ja teadusvaldkondades rahvusvaheliselt tunnustatud ja Eestis parima taseme.
- 3.2. Tartu Ülikool on rahvusvahelise liikmeskonnaga atraktiivne õpi- ja töökeskkond.
- 3.3. Tartu Ülikoolis on välja arendatud õppe- ja teadustöö rahvusvahelise mõjuga tippkeskused.
- 3.4. Tartu Ülikool mõjutab koostöös oma partneritega aktiivselt Eesti majandus- ja kultuurielu ning ühiskondlikku arengut, tutvustab oma tegevust ühiskonnale ning arendab elukestvat õpet.
- 3.5. Tartu Ülikool on tänapäevase infrastruktuuriga, paindlik ja hästi toimiv organisatsioon.

Strateegiliste eesmärkide elluviimiseks kavandab ülikool tegevused inimeste, õppe- ja teadustöö ning organisatsiooni arendamiseks.



### 4. Inimesed

#### 4.1. Üliõpilased

Ülikoolis õpib rahvusvaheline, võimekas, teadlikult eriala valinud ja motiveeritud üliõpilaskond, kes rikastab oma mitmekesise taustaga õppe- ja teaduskeskkonda. Üliõpilased osalevad aktiivselt ülikooli kui organisatsiooni arendamises ning räägivad kaasa ühiskonna arengu tähtsates küsimustes. Ülikooli lõpetajatel on rahvusvaheline õpikogemus ning nad on võimelised edukalt sisenema tööturule. Oluliselt on suurenenud doktorantide arv ning täiskasvanud õppijate, sh täiendus- ja ümberõppes osalejate arv.

Üliõpilastega seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 4.1.1. teeb tihedat koostööd keskharidust andvate haridusasutuste ja teiste partneritega, et valmistada kõrgkooli astumiseks ette parimad üliõpilaskandidaadid, sh pakkudes süvaõpet eriti andekatele õpilastele;
- 4.1.2. täiustab sisseastumise, karjääri- ja erialanõustamise tugisüsteemi ning parandab info levitamist sihtrühmades;
- 4.1.3. käivitab arendusprogrammi loodus-, täppis- ja tehnoloogiateaduste valdkonnas, et motiveerida kooliõpilasi omandama nendes valdkondades süvateadmisi ja edasi õppima, sh tehes tihedat koostööd valdkonna õpetajatega kõigil haridustasemetel;
- 4.1.4. toetab ülikoolis eri sihtrühmade õppimist, sh soodustab üliõpilasrännet ning keelelist ja kultuurilist integratsiooni, algatab võrdsete võimaluste programmi, edendab täiendus- ja ümberõpet ning arendab vastavaid tugiteenuseid;
- 4.1.5. laiendab turundustegevust, et leida motiveeritud välisüliõpilaskandidaate;
- 4.1.6. tagab üliõpilastele võimaluse arendada inglise keele oskust ja teisi ülekantavaid oskusi, et tagada lõpetajate konkurentsivõime rahvusvahelisel tööturul;
- 4.1.7. motiveerib ja toetab üliõpilasi ja teisi potentsiaalseid sihtrühmi doktoriõppesse astumisel, sh arendades doktorikoole, tehes koostööd tööandjatega ning tutvustades aktiivselt doktoriõppes õppimise võimalusi;
- 4.1.8. arendab koostöös partneritega stipendiumite süsteemi, mille abil soodustatakse eri sihtrühmade õppimist ülikoolis;

- 4.1.9. kaasab üliõpilasi otsustuskogudesse ja arendustegevusse ning soodustab koostöös akadeemiliste ja teiste organisatsioonidega üliõpilaste ettevõtlikkust ning ühiskondlikku aktiivsust;
- 4.1.10. arendab õppijakeskset õpikeskkonda ja elukestva õppe hoiakut.

## 4.2. Töötajad

**Ülikoolis töötab rahvusvaheline, kõrge teadusliku ja pedagoogilise kvalifikatsiooniga, loov akadeemiline töötajaskond, kes oma mitmekesisusega rikastab õppe- ja teaduskeskkonda ning tagab ülikooli õppe- ja teadustöö kõrge taseme. Ülikooli mitteakadeemiline töötajaskond on väga hea kvalifikatsiooniga ning tagab ülikooli efektiivse ja kvaliteetse toimimise. Töötajad tegelevad aktiivselt enesetäiendamisega, osalevad ülikooli arendustegevuses ning panustavad ühiskonna arengusse.**

Töötajatega seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 4.2.1. täiendab akadeemiliste ametikohtade täitmise reegleid, sh lisab doktorikraadi eeldavale ametikohale kandideerimisel kohustusliku mobiilsusnõude, tagab regulaarse enesetäiendamise õpetamisoskustes, väärtustab õppetöös osalemist ja teaduse populariseerimist teadlase akadeemilise tegevuse olulise osana ning rakendab nende põhimõtete järgimiseks meetmete süsteemi;
- 4.2.2. loob akadeemilist karjääri toetava motivatsioonisüsteemi, mis arvestab tööpanust ülikoolis ja ülikooliga seotud ettevõtetes ning tulemuslikkust, lähtudes õppe- ja teadustöö vahekorra ning ülikooli otsustuskogude ja arendustegevuses osalemisest;
- 4.2.3. soodustab töötajate erialast enesetäiendamist ja rännet, koondab selle kohta informatsiooni ja arendab vajalikke eeltingimusi (toetused, paindlik töökorraldus);
- 4.2.4. arendab meetmeid, et tuua ülikooli välismaal doktorikraadi kaitsnuid või seal töötavaid Eesti õppejõude ja teadlasi;
- 4.2.5. loob tingimused välisõppejõudude ja -teadlaste töötamiseks ülikoolis, sh arendab rahvusvahelisele töötajaskonnale mõeldud tugiteenuseid ning ülikooli töötajate valmisolekut ja motivatsiooni kaasata välisõppejõude, -teadlasi ja eksperte ülikooli tegevusse;

- 4.2.6. toetab töötajate ametialaste teadmiste ja oskuste pidevat täiendamist, sh juhtide juhtimisoskuste arendamist ning rahvusvahelises akadeemilises töökeskkonnas töötamiseks vajalike oskuste (eesti keel välisteadlastele ja -õppejõududele, inglise keel, kultuuridevaheline suhtlemine jms) parendamist;
- 4.2.7. soodustab töötajate ühiskondlikku aktiivsust ning avaliku ja erasektori tellimuste täitmist ülikooli lepingute alusel, võimaldab paindlikku tööajakorraldust, kaugtööd ning osakoormusega töötamist;
- 4.2.8. kujundab, analüüsides regulaarselt töötajate koosseisu, ametikohtade avamise, täitmise ja sulgemise põhimõtted ning rakendab neid, et tagada ülikooli areng;
- 4.2.9. soodustab erialaspetsialistide ja loomeisikute osalemist õppetöös;
- 4.2.10. motiveerib koostöös SA Tartu Ülikooli Kliinikumiga arst-õppejõude aktiivselt osalema õppe- ja teadustöös ning kaasab tipphaiglad senisest enam arstide diplomijärgsesse õppesse ja sellega seotud teadustegevusse.

## 4.3. Teised ülikooli liikmed ja vilistlased

**Ülikooli emeriitprofessorid ja -dotsendid, audoktorid ja auliikmed, arst-residendid ning vilistlased osalevad aktiivselt ülikooli põhi- ja arendustegevuses ning otsustuskogudes, panustades oma kogemuste, mitmekesise rahvusvahelise ja erialase tausta ning isikliku initsiatiiviga ülikooli arengusse ning aidates kaasa ülikooli missiooni täitmisele.**

Selle eesmärgi saavutamiseks ülikool

- 4.3.1. loob emeriitprofessorite ja -dotsentide, audoktorite ja auliikmete, arst-residentide ning vilistlaste toimiva võrgustiku nende regulaarse teavitamise ja tagasiside kaudu;
- 4.3.2. kaasab emeriitprofessoreid ja -dotsente, audoktoreid ja auliikmeid, arst-residentide ning vilistlaste nõuandvate liikmetena otsustuskogude, programminõukogude, töörühmade ja komisjonide töösse;
- 4.3.3. arendab vilistlaskogu tegevust, sh luues vilistlaste andmebaasi ja mitmekesistades viise, kuidas kaasata vilistlaste partneritena ülikooli tegevusse.



## 5. Tegevused

### 5.1. Õppetöö

Ülikool pakub teaduspõhist taseme-, täiendus- ja ümberõpet ühiskonna vajadustele vastavate, kvaliteedihindamisel positiivselt hinnatud õppekavade alusel. Ülikooli õppetöö kõrge kvaliteet tugineb eesmärgipärastele õppemeetoditele ja -vormidele, tiptasemel õpetamis- ja juhendamiskustega professionaalsetele õppejõududele, koostööle Eesti ja välismaiste kõrgkoolide, ettevõtjate ja teiste partneritega ning õpikeskkonna pidevale arendamisele. Paindlik ja eesmärgipärane õppekorraldus arvestab erineva keelelise ja kultuurilise, vanuselise ning sotsiaalmajandusliku taustaga õppijate vajaduste ja huvidega. Teadusülikoolina pöörab ülikool erilist tähelepanu magistri- ja doktoriõppe osatähtsuse suurendamisele, et tugevdada teadmispõhist ühiskonda.

Õppetööga seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 5.1.1. vähendab õppekavade killustatust, sh integreerides eri õppekavade tugevused interdistsiplinaarsetesse, atraktiivsetesse ja konkurentsivõimelistesse õppekavadesse, täiustades ainepunktipõhist arveldamise süsteemi ning luues ratsionaalsuse põhimõttest lähtuvalt ühisõppekavad teiste kõrgkoolide ning teadus- ja arendusasutustega;
- 5.1.2. reageerib õppekavaarenduse kaudu paindlikult ühiskonna vajadustele, arendab rahvusvahelisi õppekavu ning täiustab pidevalt õppekavade kvaliteedi tagamise süsteemi, kaasates õppekavaarendusse üliõpilasi, tööandjaid ja teisi huvipooli;
- 5.1.3. tagab kõrghariduse esimesel astmel kõigis oma õppesuundades õppe eesti-keelsete õppekavade alusel, mis sisaldavad ka võõrkeelseid õppeaineid ja mooduleid;

- 5.1.4. soodustab õppekavaarenduse ning õppekorralduse ja vastavate tugiteenuste arendamise abil üliõpilasvahetust, keskendudes rändevõimaluste loomisele magistriõppes ja nende aktiivsele kasutamisele doktoriõppes;
- 5.1.5. toetab mitmekesiste õppemeetodite kasutamist ning õppekorralduse paindlikkust, arvestades üliõpilaste (sh eriti andekate) ja teiste õppijate sihtrühmade vajadusi;
- 5.1.6. arendab üliõpilastele ja täiskasvanud õppijatele mõeldud õppimist toetavaid tugiteenuseid, sh varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise põhimõtete ulatuslikumat rakendamist ning loob erivajadustega üliõpilastele õppekavade läbimiseks alternatiivseid võimalusi;
- 5.1.7. rakendab doktoriõppe efektiivsuse parandamise meetmeid nii täis- kui ka osakoormusega õppivatele doktorantidele, sh välisdoktorantidele, pöörates erilist tähelepanu juhendamise kvaliteedile;
- 5.1.8. loob koostöös Eesti ja välispartneritega praktikabaaside võrgustiku, integreerib bakalaureuseõppekavadesse praktika ja suurendab magistriõppekavades praktika mahtu;
- 5.1.9. lepib kokku elukestva õppe põhimõtted ning teeb sellealast teavitustööd;
- 5.1.10. arendab koostöös partneritega täiendus- ja ümberõpet, sh loob tasemeõppekavadega seotud täiendusõppeprogramme ja pakub nende läbimise võimalust üle Eesti, ning laiendab suveülikooli tegevust.

### 5.2. Teadus- ja arendustöö

Ülikooli teadus- ja arendustegevus on rahvusvaheliselt konkurentsivõimeline ja kõrge tasemega kõigis viljeldavates distsipliinides. Ülikooli edukas teadus- ja arendustegevus põhineb akadeemilisel pädevusel, tänapäevasel infrastruktuuril ning uurimisrühmade ja struktuuriüksuste ülikoolisisel ja -välisel koostööl. Uute teadmiste ja oskuste loomise kõrval on ülikooli teadus- ja arendustegevus suunatud eesti rahvuskultuuri ja riikluse järjepidevuse tagamisele, ühiskonna sotsiaalmajandusliku arengu toetamisele, rahvastiku tervise parandamisele, innovatsioonile, teadusmahuka ettevõtluse edendamisele ning teadustöö ja selle tulemuste populariseerimisele.



Teadus- ja arendustööga seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 5.2.1. loob strateegilise arengu toetamiseks arengufondi, millest rahastatakse eelkõige potentsiaalseid, rahvusvaheliseks tippkeskuseks kujunevaid õppe- ja teadussuundi, lähtudes teadustasemest, jätkusuutlikkusest ning nõudlusest ja perspektiivikusest;
- 5.2.2. loob soodsad tingimused suurte teadus- ja arendustegevuse ühisprojektide taotlemiseks, pakkudes projektide koordineerimise, haldamise ning infovahetuse tugiteenust;
- 5.2.3. arendab edasi intellektuaalomandi haldamise süsteemi ning täiendab ettevõtluses osalemise, sh *spin-off*-firmade loomise ja arendamise põhimõtteid;
- 5.2.4. arendab välja ühtse tugisüsteemi ülikooli töötajate intellektuaalomandi kaitsmise ja turundamise tugiteenuse pakumiseks, et edendada teadmiste- ja tehnoloogiasiiiret;
- 5.2.5. koordineerib kallihinnalise aparatuuri hankimist ja ühiskasutust ning tuumiklaborite loomist;
- 5.2.6. arendab arvutuste ja andmete haldamise infrastruktuuri, et tagada teadlastele juurdepääs jagatud ressurssidele ja globaalsetele andmebaasidele;
- 5.2.7. pakub riigile kompleksseid interdistsiplinaarseid uuringuid, konsultatsioone ja ekspertiise ning on avatud partner ka teistele sektoritele, sh eriti ettevõtlussektorile;
- 5.2.8. soodustab Eesti-sisest ja rahvusvahelist koostööd, sh osaleb rahvusvaheliste organisatsioonide töös, koordinaatori või partnerina ühisprojektides ning toetab ülikoolis kõrgetasemeliste rahvusvaheliste teaduskonverentside organiseerimist;
- 5.2.9. rakendab koostöös riigiga meetmeid, et arendada eestikeelset teadustermiнологiat ja edendada rahvusteadusi;
- 5.2.10. rakendab meetmeid, et tutvustada teadustulemusi ja populariseerida teadlaskarjääri.

## 6. Organisatsioon

### 6.1. Juhtimine ja kommunikatsioon

**Ülikooli kvaliteedijuhtimine tugineb kõigi tasandite juhtide professionaalsusele, motiveeritusele, eestvedamisele ja vastutusele ning ülikooli toimimise, ühiskondliku arengu ja huvipoolte vajaduste regulaarsele analüüsile. Ülikooli strateegilises juhtimises osalevad nõuandvalt ülikooli partnerid ja huvipooled.**

Juhtimisega seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 6.1.1. töötab välja, rakendab ja hoiab ajakohasena ülikooli põhitegevuste kvaliteedijuhtimise tervikliku süsteemi;
- 6.1.2. uuendab protsesside ja üksuste akadeemilist, administratiivset ja finantsjuhtimist, täiustab juhtivate ametikohtade täitmise nõudeid ning töötab välja juhtide täiendusõppesüsteemi;
- 6.1.3. arendab partnerlust riigi- ja kohalike omavalitsusasutuste, ülikoolide, teadus- ja arendusasutuste, ettevõtjate ning teiste organisatsioonidega, kaasates neid otsustuskoogudesse nõuandvate liikmetena;
- 6.1.4. tugevdab rahvusülikooli identiteeti, hoiab akadeemilisi väärtusi ja traditsioone, arendab ülikooli õppiva organisatsioonina ning kujundab seda toetava väärtuste süsteemi ja keskkonna;
- 6.1.5. töötab välja ja viib ellu sise- ja väliskommunikatsiooni tegevuskava, mis hõlmab muu hulgas mainekujundust ja turundust ning arvestab huvirühmadega nii ülikoolis kui ka väljaspool;
- 6.1.6. tutvustab nii Eestis kui ka välismaal oma teadussaavutusi ning õppimis- ja töötamisvõimalusi.





## 6.2. Struktuur

Ülikooli struktuur koosneb laiapõhjalistest interdistsiplinaarsust toetavatest teaduskondadest, kuhu on koondunud valdkondlik õppe- ja teadustöö ning neil põhinevad kvaliteetsed teenused, ning kolledžitest ja teadus- ja arendusasutustest. Ülikooli raamatukogu, muuseumid, ja botaanikaaed on külastajatele avatud asutused, mis säilitavad, eksponeerivad ja arendavad olemasolevaid kogusid, korraldades nende põhjal uurimistööd ning pakkudes teenuseid eri külastajarühmadele.

Struktuuriga seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 6.2.1. süvendab interdistsiplinaarset ja valdkondlikku integratsiooni kogu ülikooli õppe- ja teadustööd ühendavate, elujõulistest instituutidest koosnevate teaduskondade kaudu *humaniora, medicina, naturalia et realia* ja *socialia* valdkonnas;
- 6.2.2. korraldab ümber tugistruktuuri töö vastavalt akadeemilise tegevuse vajadustele;
- 6.2.3. arendab ja tugevdab koostöös partneritega kolledžeid koolitus- ja kompetentsuskeskustena, et edendada teadmiste ja oskuste siirde abil Eesti tasakaalustatud arengut;
- 6.2.4. arendab Tallinnas välja ülikooli akadeemilise esinduse, mitmekesistades seal korraldatavat õppetööd;
- 6.2.5. teeb koostööd Tartu, Tallinna, Narva, Pärnu, Viljandi ja Türi omavalitsustega kompaktsete ja funktsionaalsete ülikooli hoonestute arendamiseks;
- 6.2.6. arendab Tartu Ülikooli Raamatukogu Eesti ülikooli- ja teadusraamatukogude nõustamis- ja kompetentsuskeskuseks;
- 6.2.7. kujundab muuseumide ja botaanikaia avalikkusele mõeldud turismi- ja haridus-teenuseid koostöös AHHA teaduskeskuse ja teiste partneritega;
- 6.2.8. rakendab koostöös riigiga meetmeid, et säilitada, uurida ja tutvustada avalikkusele Tartu Ülikooli humanitaar- ja loodusteaduslikke kogusid kui Eesti rahvuskultuuri vara, lähtudes parimast erialasest pädevusest;
- 6.2.9. arendab raamatukogu, muuseumi ja botaanikaaeda ülikooli õppe- ja teadustöö

baasina, kasutades infosüsteeme ja kollektioone nii taseme- kui ka täiendus-õppe osana;

- 6.2.10. arendab Maarjamõisa meditsiinilinnakut koostöös SA Tartu Ülikooli Kliinikumiga, planeerides sinna õppe- ja teadustööks vajalikud ruumid ja aparatuuri.

## 6.3. Õpi- ja töökeskkond

**Ülikooli põhitegevusteks on loodud atraktiivne õpi-, töö- ja loomekeskkond ning tänapäevane ja arenev tugiteenuste süsteem.**

Õpi- ja töökeskkonnaga seotud eesmärkide saavutamiseks ülikool

- 6.3.1. loob ülikooli hoonetes tänapäeva nõuetele vastavad õpi-, töö- ja loometingimused, sh kavandab ja algatab programmi hoonete kohandamiseks erivajadustega inimestele;
- 6.3.2. arendab infotehnoloogilisi tugifunktsioone ning info- ja dokumendihaldussüsteeme, suurendades nende funktsionaalsust ja kasutajasõbralikkust ning viies asjaajamise põhilised tööprotsessid digitaalkeskonda;
- 6.3.3. lepib kokku eesti ja teiste keelte kasutamise põhimõtted ülikoolis ning tagab ülikooli liikmetele ja partneritele info kättesaadavuse ja tööalase suhtlemise võimaluse inglise keeles;
- 6.3.4. järgib oma tegevuses keskkonnasäästlikkuse põhimõtteid ning edendab üliõpilaste ja töötajate keskkonnasäästlikku mõtteviisi;
- 6.3.5. loob ülikooli liikmeskonnale toetavad tingimused kultuuritegevuses osalemiseks ning tervise- ja saavutusspordiga tegelemiseks;
- 6.3.6. teeb koostööd kohalike omavalitsuste ning teiste partnerite ja huvipooltega, et kohendada ülikooli õpi- ja töökeskkond rahvusvahelistele headele tavadele vastavaks, sh pöörates erilist tähelepanu rahvusvahelise ja salliva keskkonna toetamisele, kus on võrdsed võimalused sõltumata soost, etnilisest kuuluvusest või usulistest jm tõekspidamistest ning on loodud turvaline keskkond.

## 7. Rakendamine

- 7.1. Arengukava on ülikooli strateegiline dokument, mille põhjal koostatakse järgmise eelarveaasta ja sellele järgneva kolme aasta kohta rakenduskava, mida täiendatakse igal aastal. Rakenduskava on strateegiliste eesmärkide, nende saavutamise hindamiseks kasutatavate näitajate (mõõdikute) ja tähtajaliste sihtväärtuste saavutamiseks vajalike tegevuste kirjeldus koos rakendamist toetava eelarvega. Rakenduskava on ülikooli eelarve planeerimise alus.
- 7.2. Arengukava täitmist korraldab ja selle eest vastutab rektor. Ülikooli kuratoorium ja nõukogu hindavad arengukava põhjal koostatud rakenduskava ja arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist vastava aruande põhjal kord aastas.

**Tartu Ülikool**  
**Ülikooli 18**  
**50090 TARTU**  
**tel: 737 5100**  
**faks: 737 5440**  
**info@ut.ee**  
**www.ut.ee**

