

Kaubanduslikku eriharidust taotlevate poiste hääleandja. Toimetus ja talitus: Tallinn, Sakala 51, T.L.P. Kommertsikool ja T.L.P. Kaubanduskool. Tel. 445-81. Peatoimetaja E. Vasarik. Levitanine ainult koolis.

Nr. 182

Laupäev, 8. mai 1943.a.

XII aastakäik

### S A A T E K S L A H K U J A I L E

Iga inimene tuletas vahetevahel meelde minevikku. Minevik näib ikka olevat ilus ja küldne, eriti aga lapsepõlv ja kooliaeg. Vanemad inimesed armastavad sageli laulda: "Noorus on ilus aeg... Noorus ei tule tagasi..."

Tugev inimene aga teab, et igatsus, mis on suunatud minevikku, mis tungleb mineviku poole, on viiljatult ainult rääkadele ja nõrkadele isikutele pakub minevik rahuldust. Tugev isik ei muuda oma südant muusooniks, kuhu ei pääse elustav vaim.

Lapsepõlvel ja koolieal olid oma võlud, käid olid ka eksinused, hädad, mured ja kahtlused. Minevikku meenutada on hea selleks, et edasi arendada elu täiuslikkuse suunas ja vältida tehtud vigu. Küldne aeg ei ole minevikus: küldne aeg on iga inimese tulevik. Minevikku ei saa teie enam muuta, kuid tulevik on teie endi teha, sest midagi ei sünni maailmas, eriti ideede maailmas, armust või

... ja parem maailm, kus valitseks õiglus ja kord. Kuid... häält ja tooge oma paremad püüded, tunded ja oskused uue, parema... isa-ku päralt on tulevik.

## L Õ P E T A J A I L T .

Täna lahkub meie vanast koolimajast jälle suur hulk lõpetajaid. Paljud neist on siin koolimajas õppinud väga kaua - 8 aastat, teised 5 aastat või vähem. Siin koolimajas veedetud aastate jooksul olleme meie, tänased lõpetajad, läbielanud palju ilusaid päevi.

Meie koolimaja on küll paekivist, klassid ei ole ruumikad ega küllaldaselt valged, kuid täna tunneme kui armsaks see koolimaja siiski meile on saanud. Veel armsamaks muutub ta meile siis, kui olome temast mõne aasta eemal olnud. Ununevad küll mitmesugused õpitud valemid ja aastaarvud, kuid ialgi ei unune meie koolimaja, kus me neid õppisime, ega unune kaõpetajad, kes neid meile õpetasid.

Meid ei varustatud koolis ainult tarvilike teadmistega, vaid meid kasvatati ja õpetati mõtlema meie koolidele s. o. kaubandus- ja kommerts-koolile omases vaimus. Kui piiratud õppeaeg ei lubanud kõigisse küsimusisisse põhjalikult süveneda, siis juhiti meie tähelepanu esijoonel olulisemale ja tarvilikumale. See on tulnud meile kindlasti kasuks. Siit majast on tulnud välja alati praktilised teöinimesed, tublid töömehed, kes on teinud au koolile ja õpetajatele. Kool on oma ülesande meie vastu täitnud, ta on meid õpetanud, kasvatanud, arendanud meie mõtlemisvõimet, valmistanud meid ette eluraskuste võitmiseks, lühidalt - kool on teinud meist noored, kes peavad edasi viima meie elu ja kultuuri. Tänuks kõige selle eest peame ka meie õicndama oma kohustused kooli vastu: meil on kohustus õ p e t a j a t e vastu, kooli e n d i s e t e l õ p e t a j a t e vastu ja n o o r e m a t e õ p i l a s t e vastu.

Kuidas tasub õpilane oma võla õpetajate vastu? Ta väljendab oma tänu harilikult sõnadega. Sõnad, kui nad tulevad südamest, lähevad südamesse ja neid hinnatakse. Kuid sõnadest üksi on vähe. Me peame kohustuse oma õpetajate vastu täitma tegudega. Edaspidises elus peame täitma oma ülesandeid hästi ja ausalt, nagu seda on teinud eelmised lõpetajad. Nii tasume me oma võla õpetajate ja endiste lõpetajate vastu. Kohustus nooremate õpilaste vastu seisab eeskujua andmises. See kohustus on siis täidetud, kui me käitume väärikalt, nii et meid võidakse noorematele õpilastele eeskujuks seada.

Meie töö ja tegevus olgu edaspidises elus kantud töökaast komme ja kauba vaimust, ükskõik kus me viibime ja mida me teeme. Meie ei unust kunagi maja Sakala tänavas 51, kus me panime aluse oma edaspidisele elule ja kus oli parem õppida kui kusagil mujal.

E. Vasarik

### ÕPILASE "KUUES MEEL"

Ja - jah! Ei maksa sugugi imõstada. On enam kui kindel, et õpilastel niisugune meel on olemas. Ma püüan käesolevas kirjutises seda meelt paberile meelitada ja tust veidi jutustada, nii nagu ma teda olen tegelikus elus tähele pannud.

Kui tuleb klassi mõni uus õpetaja, siis takseeritakse teda hindavate pilkudega, vaadatakse korraaks lakke ja siis on otsus käes - see õpetaja on seda ja seda liiki. Kust teavad õpilased seda esimesest pilgust? Õpetaja pole veel suudki avanud, aga juba vaatavad pinginaabrid üksteisele mõistvate pilkudega otsa ja kumunki loeb teise silmist kinnituse oma otsusele. See on nn. "kuues meel". Ka siis, kui õpetaja välimus ja ilme, rõivastus ja käitumine, kõik on headtõetavad, ka siis taibatakse, kas õpetaja on "krõbe vana".

See - kiire otsustamine, ilma et seejuures võetakse arvesse väli-  
seid tunnuseid ongi üks "kuuenda meele" iseloomustavaid jooni.

Samasugune - umbkaudu - on lugu ka tuntud õpetajatega, kui need  
midagi erilist kavatsevad - näiteks ootamatut klassitööd. Ohus na-  
gu oleks midagi enne niisugust ootamatust. Seejuures ei tarvitse  
õpetaja oma käitumisega seda sugugi reeta. Huvitav on siinjuures  
märkida, et õpilane aimates seda ei tee sugugi katset vastuabi-  
nõud tarvitusele võtta - ei tea miks. Vahel pole õpilane aines lä-  
bivõetud asjust kuulnudki - on mädala või kaks "palgalist puhkust"  
võtnud s.o. "poppi teinud"), aga ta isegi ei vaata raamatusse.  
Jälle omapärane nähtus - "kuues meel" vist halvab ettevaatlikkuse  
sel juhul, aga mitte alati, nagu nähtub ka järgnevast osast.

"Kuuenda meele" juures kuulub ka üks küsimus spikerdamise  
valdkonnast. Mõned õpilased on selle kunsti peenusteni välja aren-  
danud ja aimavad - ise sügavasti spikrisse (näiliselt muidugi  
klassitöösse) vaadates - kohe, kui õpetaja neid tähele hakkab  
panema ja kahtlustama. Õpilane isegi ei näe õpetajat, ta vaatab  
hoopis teise suunda, aga mingi instinkt ütleb talle nüüd, et aeg  
on spikker rahule jätta ja jälle süütu nagu ette teha. See on  
jälle see "kuues meel", mis seda teeb. Nii on see spikerdamise  
kestel, aga huvitaval kombel ei anna see meel teada, millal on  
õige aeg spikerdamist alata. Siin peavad õige tublisti silmad ja  
kõrvas kaasa aitama.

Millegi taolisega on tegemist ka siis, kui klassi astub mõni  
uus õpilane. Ka siis taibatakse ta iseloom otsekohe. Võidakse ju  
vastu väita, et siin ei eksisteeri "kuues meel", vaid õpilaste  
inimtundmine. See väide tulob tagasi lükata, sest õpilastel esi-  
neb siinjuures kõigil üks ja sama eriline sisemine tunne, nii spi-  
kerdamise juures, kui ka uue õpilase klassi astudes. Näib kui  
oleks siin mingite kiirtega tegemist. See "kuues meel" on massi-  
meel. Ta esineb ainult siis, kui klass s.o. terve hulk õpilasi  
on koos. Üksik õpilane ei saa näiteks kuigi õiglaselt uut õpetajat  
hinnata, kui ta seda üksi näeb. Hulga sees aga levib samasugune  
arvamus, nagu oleks kõik enne omavahel põhjalikult kokku räägitud.

Noorsoo-raamatuis esinevad siin ettetoodud motiivid veidi tei-  
siti, nimelt ei eritelda mingit "kuuendat meelt", vaid lastakse  
otsuseil esile kerkida ikka alles omavaheliste läbirääkimiste tu-  
lemustena või mõnel muul konkreetsemal viisil. Nii on kuues meel  
nagu kahe silma vahele jäänud.

U. Liivaku

#### ALEKSANDER KRANFELDT

25. märtsil, öösel, langes Tallinnas õhu-terrorirünnaku ohv-  
riks end. Kaubanduskooli 29. lennu õpilane Aleksander K r a n -  
f e l d t. A. Kranfeldt lõpetas Kaubanduskooli 1937.a. ja oli  
kuni lõpuni teenistuses "Eesti Sõda" revidentraamatupidajana.

#### In memoriam

Sind, meie klassivanem, on meil küll põhjust eriti valusalt  
leinata. Olid meile kooliajal vanemaks vennaks ja seda mitte  
ainult aastatelt. Leidub harva kaaslast, kellele usaldaks oma  
muresid ja südamesaladusi, Sina olid see, kellele piinlikust  
tundmata võisid end avaldada. Sina hing oli avar küllalt, et  
kõigist aru saada. See Su iseloomu õilis külg mõjutas meid ka  
peale kooli lõpetamist looduna Sina ümber. Leidub harva kooli-

lõpetanuid, kes nii tihedas omavahelisestühenduses olnuksid kui meie 29. lend. Ja seda täna Sinulo, kuna hingestasid meie koosviibimisi, olid meile ka nüüd kui klassivanem. Olime sinuga harjunud, seepärast tajume nüüd väga valusalt tühja kohta, mis on tekkinud meie ridadesse. Need on niigi lõõrnenud, kuid tundub, et Sinuga on lahkunud rohkem kui üks klassivend.

Saatsime Sind Su viimasesse vöödisse meist kaugele Kuusalu surnuaeda, kodu ligidale. Kui Fleinajato hulk suudaks kergendada mulla raskust Su rinnal, siis loodame, saab Sul sedavõrd kergem olema, sest meid on palju. Viimased lahkumissõnad parimalo meie hulgast olid lühidalt, teame ju, et Sina ei vaja neid palju teadmiseks - Kauba poisid ei unusta Sind iial!

### Klassivonnad

### Õlge mehed

Paljud meie perest jätkavad täna Sakala 51 jumalaga ja asuvad kes lähemale, kes kaugemale oma kohust kaitma. Ei tea keegi veel, kuhu ja missugusesse olukorda sündmuste keeris teda võib paisata, aga üks on kindel: r a s k e tuleb see igal juhul. Et lga raskus on hulgalet seotatuna kerge siis püüdke seda eelkõige ü h i s e l t kanda. Seepärast olgu teie esimeseks sääduks:

Õlge "kumbamehed" - ikka ja alati. Mida raskem olukord, seda tugevam olgu teie ühendav side.

Teiseks - esindage väärrikalt oma rahvast. Teie saate maailma näha - ja maailm näeb teid. Ja teie järgi hindab ta ka teie kodumaad - e e e t i kodu, e e e t i kooli ja e e e t i -kultuuri.

Kolmandaks - hoidke silmad lahti. Te saate näha nii paljugi uutset - mõnda paremat, mõnda halvemat. Püüdke mõista hiljem selle põhjusi, võike emaku see parem ja rakendage seda hiljem oma kodumaal. Olge valvsad ka halva eest, mis on karmem inimese loomusesse kasvama kui hää.

Ja lõpuks - jääge aastlastokas.

vil. A. Rõõdero.

# LÕPETAJAD

## 1943

### T. L. P. KOMMERTSKOOLI XVIII LEND.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Heinsoo, Ilmar     | 14. Piil, Elmo      |
| 2. Hiis, Harri        | 15. Pikkov, Lembit  |
| 3. Järvisto, Vello    | 16. Pinsolar, Harry |
| 4. Koitlepp, Endel    | 17. Puusepp, Aksel  |
| 5. Kook, Johannes     | 18. Rahula, Heino   |
| 6. Kömmits, Aleks     | 19. Roemann, Hugo   |
| 7. Link, Alfred       | 20. Saks, Endel     |
| 8. Maasikamäe, Arnold | 21. Sarapik, Lembit |
| 9. Meresso, Heino     | 22. Sepik, Lembit   |
| 10. Miil, Heino       | 23. Vendelin, Ülo   |
| 11. Mänd, Richard     | 24. Vesigi, Uno     |
| 12. Mändla, Uno       | 25. Viljamaa, Harry |
| 13. Oidekivi, Richard |                     |

### T. L. P. KOMMERTSKOOLI XIX LEND.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Allika, Sulev     | 11. Pärna, Helmut     |
| 2. Annus, Evald      | 12. Ruhno, Evald      |
| 3. Aus, Heino        | 13. Saarsoo, Erich    |
| 4. Esop, Paul        | 14. Seljamäe, Raul    |
| 5. Hein, Bruno       | 15. Selli, Gustav     |
| 6. Kraam, Harald     | 16. Sinijärv, Raimund |
| 7. Kuusekänd, Helmut | 17. Tõnus, Alfred     |
| 8. Paggi, Romeo      | 18. Valkre, Kalju     |
| 9. Peenmaa, Enn      | 19. Vasarik, Endel    |
| 10. Potisepp, Paul   |                       |

T. L. P. Kaubanduskooli 34. lend

IV-a klass.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Keevallik, Udo   | 10. Piilov, Hugo     |
| 2. Kivimets, Lembit | 11. Rosenblatt, Hugo |
| 3. Kura, Elmar      | 12. Selge, Arnold    |
| 4. Kurm, Endel      | 13. Simm, Uno        |
| 5. Kõllo, Raimund   | 14. Teesalu, Kalju   |
| 6. Loderaud, Valdek | 15. Tiik, Roland     |
| 7. Niinemäe, Boris  | 16. Uusväli, Kuno    |
| 8. Nort, Helmut     | 17. Villo, Bruno     |
| 9. Pede, Erich      |                      |

T. L. P. Kaubanduskooli 34. lend

IV-b klass.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Epner, Elret     | 8. Maripuu, Manus    |
| 2. Hak, Harald      | 9. Ots, Kalju        |
| 3. Kalmann, Raimund | 10. Sinisalu, Edgar  |
| 4. Kannik, Valter   | 11. Tanner, Johannes |
| 5. Karik, Raul      | 12. Valdre, Erich    |
| 6. Koplinaa, Helmut | 13. Vilba, Edgar     |
| 7. Lohk, Evald      |                      |

T . L . P . KAUBANDUSKOOLI 35. LEND

III a klass.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Aasma, Endel       | 12. Malva, Alfred      |
| 2. Aizjatullin, Emir  | 13. Michelson, Anatoli |
| 3. Alehodzin, Hänzä   | 14. Niinepuu, Festus   |
| 4. Barud, Arvid       | 15. Sild, Hans         |
| 5. Heinlo, Ilmar      | 16. Soosalu, William   |
| 6. Hermlin, Ulo       | 17. Sildre, Endel      |
| 7. Jegerson, Johannes | 18. Sömer, Gustav      |
| 8. Kamarik, Kaljo     | 19. Sömer, Ilmar       |
| 9. Korju, Manfred     | 20. Udu, Harry         |
| 10. Liivaku, Uno      | 21. Vainjärv, Harry    |
| 11. Lokko, Reginald   |                        |

T . L . P . KAUBANDUSKOOLI 35. LEND

III b Klass

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1. Arakas, Oskar     | 12. Poolamets, Raimund |
| 2. Haug, Elmar       | 13. Silberg, Venda     |
| 3. Heinmaa, Hans     | 14. Soobik, Kaljo      |
| 4. Kebja, Herbert    | 15. Tammik, Endel      |
| 5. Kupavtsev, Boris  | 16. Teras, Helmut      |
| 6. Lainela, Lembit   | 17. Tulp, Guido        |
| 7. Lindmaa, Kaliula  | 18. Vaidia, Heino      |
| 8. Livar, Aksel      | 19. Vareem, Arvo       |
| 9. Läänmäe, Traugott | 20. Vets, Evald        |
| 10. Murd, Gunnar     | 21. Äärismaa, Rafael   |
| 11. Ottoson, Edgar   |                        |

O i d e k a s. Üks mittemidagi-ütleva olemisega noormees. Toimetab vaikselt ja ei näi armastavat esirinda tõusmist. Klassi ühisüritustele alati kaasa ei löö, küll aga tegutseb väljaspool kooli mitmel alal.

E l m o l on alati ametiasju ajada. Askeldab piletitega ja suurte rahadega. Tegutseb ka võrkpallimeeskonna mänedžerina. Kaasõpilaste vastu abivalmis ja energiline ühisürituste organiseerija.

L e m b i t P. Rohke, omapärasusega noorsand. Silmapaistvamad tema juures on rassiline kõrisõlm ja tihtiesinev neitsilik puhastus. Kuulsad on ka tema nn. Rapla naljad. Viimasel ajal on hakanud huvi tundma peenmehaanika vastu - parandab grammofoone ja antiikseid sõitvate autoosade ning krutib kitsasfilmiaparadi kalal. On ka hinnatud fotomees, ainult pildid annavad oodata. "ja, ja, ja, - õigus - nüüd P i n t s e l. Minisuguse välise põhjuse mõjul kipuvad silmad alati üle parema öla vaatama. Vahelduseks klopib oma pisikese pinginaabri turjalt tolmu. Alati lustlik meel, ehkki miinustega hinded panevad mõnikord kiruma. P u u s e p p, Aksel. Kui see mees pigistab, on kuulda kontide raginat. Rahakott on alati tal pungil, sest Rahvare Kaubanduskoolis omandatud teadmisi kasutab ta edukalt pealinlaste varustamiseks. Mullu maadles rehkendusega, tänavu proovib rammu klassivanemaga.

P a n - kõrge seisus äga madal kasv. Harrastab omapärast nurgelist kõnnakut. Alati heasüdamlik, mida ei suuda palju rikkuda mõnikord saksa keele tundides osaks langevad Tantaluse piinad.

H u g o. Ka tema kuulun meile hulka, ehkki ta juba pool aastat kannab SS-mehe mundrit. Oli osav kirjamees ja "Poiste Hääle" peatoimetaja.

E n d e l S. See on väike, kahvatu noormees, kellest pole palju rääkida. Kõneleb tasase häälega tarkadest asjadest. Tegaleb teadustega, mis kubisevad valemist. Varsti siirdub neid praktiliselt rakendama "Ilmarisesse".

L e m b i t S. Toomas Nipernaadi nii kujult kui ka tegude poolest. Endistel aegadel harrastas ujumist, nüüd kõnnib ja tegutseb meelsamini kuival maal. Otsib häälega iscennast ja veel midagi muud. Suur kirjanduse sõber ja dilettant kujutavas kunstis.

L e m b i t S. Ohvitseri rüht ja kindel sõna, mis ei kannata vasturääkimist. Ärge seda meest jumala pärast ärritage. Tubli kirjamees, kuid oma loomingu hoiab vaka all.

Ü l o. Mitmelülgne spordimees, ka Eesti noorte meister tennis. Hoolitseb oma valimuse eest ja käitub distsiplineeritult. Tunneb end kodus igasisulisest vestluses. Klassiühisüritustesse suhtub passiivselt.

U n o V. Mees, kelle põlisele Hiiumäele linnaelu mingit mõju ei avalda. Mõõab alalõpmata malega - võibolla liigagi palju. Tänaväl kõndides eelistab varjulisi omaid planguari. Aga, katsume nüüd, kas viimaks lipsusõlm pole viltu!

H a r r y V. Rahuliku ja tasakaaluka esinomisega härramees. Tema ümber hõljub dati eriline salapärasus. Hinnote parandamiseks on leiutanud omapärase koridoris vastamise süsteemi. Viimasel ajal on hakanud ka tegutsema ärialal - on isegi klassivanema komisjonär. Sooritab vahel ka mõned "ametisõidud" maale meelsamini täiskuu ajal. On tihe teatrite ja muude kultuuriasutuste külastaja. Eesistab "intelligentsete" seltskonda ja asutustes kõneleb vaid ärijuhiga.



S u l o v esitab sangviiniku tüüpi puhtaimal kujul. Elav, lõbus, alati ettevõtlik, kuigi paljul kavad jäävad teostamata. Alaline külaline pealinna ja lähema ümbruse tantsupidudel. Laulu- ja muusikamees. Õppimises näitab tihti geniaalset kombineerimisvõimet. Siirdub Riigitööteenistusse.

I v a n -rahulik ja põline Kadaka küla elanik. Lühikese kasvuga, kuid muidu tragi ja terane poiss. Organiseerib provintsi tantsupidudele minekuid ja selleks harjutab tantsu ka klassis vahetundidel. Siirdub Võsule rannakaitseesse.

H e i n o meeldib oma sihvaka kogu ja ülliviisaka käitumisega eriti tütarlastele. Tänu omapärasele huumorimeelele aitab ta mõnes tunnis olemise lõbusaks muuta, kuigi tihti ise kannatab selle all. Üldiselt mees, kelle sõna klassis arvestatakse. Siirdub Riigitööteenistusse.

P a u l -klassi pikim ja vanim poiss. Armastab liikuda rohkem valitud seltskonnas koos lihimate sõnadega või "õrnema soo" esindajatega. Endine klassivanem ja väga hea õpilane, nüüd on õppimise jätnud küll tahaplaanile, kuid tänu kõrgele andekusele ja lahtisele mõistusele on ka nüüd klassi perimaid õpilasi. Sai hea koha "Eesti Leegioni" hooldusohvitseri juurde.

B r u n o on juba aastaid klassi kesksemaid kujusid. Praegu klassivanemabi ja perimaid õpilasi, kuid mitte perim. Eriharrestuseks muusika, kuid lööb perejal müürel kaasa kõikil eladel, kahju ainult et viimasel ajal puudub haiguse tõttu. Siirdub "Eesti Leegioni".

A r k a tuntud "seltskonnalõvi" ja elumees Lasnamäe kandist, eriharrestuseks pidude, teatrite ja kinode külastamine. Koolis käib muuseas ja sealgi armastab "viilida". Satub tihti vaialema õpetajatega, kes talle ületohut tahavad teha. Jäeb aga harilikult kaotajaks pooleks: saadetakse uksetaha ja pannakse puudulik välje-asi sellega. Siirdub "Eesti Leegioni".

M u t t varustab klassi värskemate uuistega, milleid ta hangib salapärasel viisil. Muidu korralik poiss ja usin õpilane, kuid üldiselt millegagi silmi ei näista. Eriti huvitatud rahvatantsudest. Siirdub Riigitööteenistusse.

K a a ei võt klassi üritusist üldse osa. On huvitatud kõrgemaist teadusist ja uurib kõiges, vahetundidel ja tundide ajal igasugust kirjandust. Kahjuks tunneb aga vähe huvi kooliraamatute ja üldse koolis õpetatava "madala tarkuse" vastu. Saksa keelt üldse ei õpi - "mis ma tust õpin, kake saan nagunii". Siirdub töökohustuse korras teenima laevale "Pärnumaa".

P o t a on parim bassihüllega mees üle kahe kooli. Brünett ja väga elav ning liikuv, mis aga ei meeldi tundide ajal õpetajatele. Seltskondlikust elust suurt lugu ei pea, elab rohkem omaette karamaja kandis. Siirdub Riigitööteenistusse.

R o m m i erialaks on hiline misel "tehnilistel põhjustel" (jääb kauaks magama või jääb trammist maha). Koolis keskpärane õpilane, kuid kogemustega mees ja nõuandja seltskondliku elu eladel. Hea kõneanne, huvi muusika ja laulu vastu ja kannatab kroonilise rehapuuduse all. Siirdub Riigitööteenistusse.

H e l m u t on mees Narva kandist suure söögiisuga. Kellelele kodus leivatsekke üle jääb, see müügu temale, rahast ta ei hooli, seda on külluses-pääsi, et vestivahe oleks korralikult täidetud. Elab omaette kortoris, seega iseenda peremees: suurest tööst ja murest hoolimata on kõik kodused toimetused ja kooli asjad alati korras. Siirdub "Eesti Leegioni".

# SPORT

Kooliasta on jõudnud lõpule, küsikäes sellega ka traditsioonilised Tallinna koolide käsipallivõistlused. Sel aastal rõõmutavalt oli ka meie kooli finaali võistlustel tules, tõestades seega, et ka Komertuskool kuulub Tallinna parimate pallikoolide hulka.

Mängud arenesid kõik hoogsalt ja pinevalt võistluste kestel. Igal pühapäeval oli võimla spordihuvilistest õpilastest tulvil, pahasti pidi osa koju tagasi siirduma kuna väike võimla ei suutnud kõiki mahutada.

Meie kooli korvpalli meeskonnal miinuseringi langemine, tuli noorim võistlusi pidada. Uhkusega võib nõutada, et meeskond täitis, isegi ületas, kõik tema peale pandud lootused ja võitis ühe vastase teise järele, jõudes miinuseringi võitjana finaali võistlusele.

Õgünn, võitis meie meeskondakergelt tagajärjega 41:26, seevastu sga toimus samal päeval tunniajalise vaheaja järgi teine mäng 1. Tööstuskooliga. Tunti muret, see kohtumine ähvardas purustada kõik tuleviku lootused, sest vastane oli tugev ja täiesti värake, meie meeskond seevastu aga mänginud mängu ja end tubliski väsitanud. Nii algaski mäng 1. Tööstusk. väga nõrkade võidulootustega, aga olime juba korduvalt olnud "komme" poiste püüdlikkuse ja eddiduse tunnistajaks ja see võistlus oli järjekordne tõend meie poiste imoväärsest püüdlikkusest. Nad tõestasid järjekordselt vanasõna: "Kes püüab kõigeat väest saab ühe igast mäest", Meie pallurid võtsid kohe oma kätte võistlus-intsiatiivi ja tasakaalukalt ja kombineeritult saavutasid korvi korvi järele ja seega tõestasid oma kõrget pallimängu taset. Pea juhtisid meie poisid suure vahega ja kuigi lõpuks väikikult väsisid ja vastased saavutasid lõppspurdiga hulga korve, vahe oli siiski nii suur, et seda tasa teha nad ei suutnud. Nii võitsid meie poisid ka selle mängu tagajärjega 22:19. Oleks me selle võidu saavutanud normaalseis tingimuses juba siis oleks see võit olnud eriti hinnatav, aga võita sarnane tugev meeskond niisugustes tingimustes nagu seda meie poisid tegid oli eriti silmapaistev.

Miinuseringi finaalis kohtus meie kooli meeskond 5. gümnaasiumi meeskonnaga. See vastane, olles juba meid üks kord võitnud, põhjustades meie meeskonna miinuseringi langemise, oli nüüd ka ise miinuseringis, kuna nad suurelt kaotasid Realkoolile. Meeskonna meeleolu enne võistlust oli ebamäärane, kuid poisid olid treeninud ja mäng oli muutunud kindlamaks ja ühtlasemaks. Mäng algas ettevaatlikult, aga pea asusid komme poisid juhtima ja saavutasid tubli edu poolajaks 12:6, kindlustades lõpuks võidu 23:20.

Korvpalli B klassi finaalis kohtusid meistri nimele meie kooli ja Realkooli. Kaks vanarivaali vanadest headest aegadest finaalmängud toimusid Tennishallis. Halli vali on suur, normaal mõõtudega, nõudes mõlemalt meeskonnalt suurt vastupidavust.

Mäng algas tasavägiselt, kõrgelt juhtisid meie poisid aluses, kuid veerandi ja poolaja võitsid vastased, kellel oli korvivisete rohkem õnne. Meie poisid ei vedanud sõna tõsisel mõttes, isegi kindlad korvid keerasid välja. Teisel poolajal olukord halvenes veelgi ja vastane saavutas lõppvõidu 13:26, kuigi nad ei olnud meie vastu nii üllakamad. Meie poisid pidid Leppima II kohtaga, aga oléks meie poisid saanud tutvuda enne mängu nende ebaumagavate korvidega, mille oléks tagajärg kindlasti olnud vastupidine. Üldiselt on meie meeskond ühtlane, mida näitavad ka visatud korvid. 9. rünnak, 4. gümfi ja Roaali vastu saavutasid poisid kolme mängu kohta punkte: Kõrma 21, Koplimee 17, Udu 15, Kuulme 13, Raja ja Kamarik a 6.

Möödunud aastaga võrreldes on kooli võrkpallitase jäänud samaks, korvpallis on saavutatud tõusuteed, jõudes tänava finaali. Loodame, et poisid hoiavad ka edaspidi seda korvpalli taset ja töstavad võrkpalligi ena. Kui ei pruugi valitsevad piiratud olnud, ületame kõik takistused ja saavutame kõrgusta poole, seda töestavad meie noored korvpallurid. Olgu nende visadus ja tahtejõud eeskujuks tulevastele korme ja kauba poistele, kes kord tulevikus võistlevad Sakala 51 eest.

E. Piil

#### T. L. P. Kommertskooli rekordid kergejõustikus.

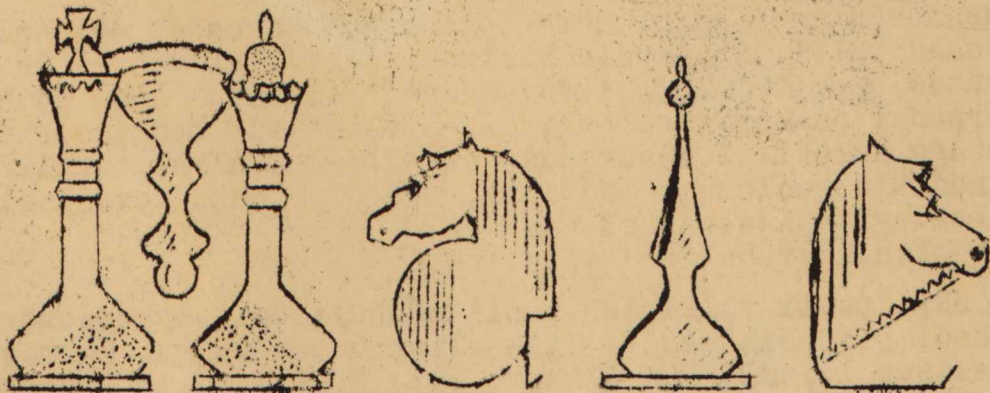
Et tulevased kommertsandid oleksid teadlikud oma kooli sportlikest saavutustest, toome alljärgneval Kommertskooli kergejõustiku rekordid tähtsamail aladel. Tulemuste kõrval on ära näidatud ka rekordi sünninasta ja mitmendas lennus õppis rekordiomanik.

##### A klass

100 m	E. Sarapuu	11,5 sek	1937.a.	XIV lend
400 m	H. Amos	56,2 sek	1937.a.	XIV
1500 m	Silberg	4.37,2 min		
Kõrgus	M. Kesamaa	1,71 m	1940.a.	XVII
Kaugus	E. Sarapuu	6,10 m	1937.a.	XIV
Teivas	E. Sarapuu	7,50 m	1937.a.	XIV
Kuul (5,44)	G. Reinaste	14,46 m	1941.a.	XVIII
Oda (800g)	Ristmäe	45,73 m		
Ketas (1,5)	G. Reinaste	41,73 m	1941.a.	XVIII

##### B klass

60 m	F. Karn	1,2 sek	1937.a.	XIV
200 m	F. Villak	25,5 sek	1940.a.	XVI
1000 m	U. Bollmann	3.00,5 min	1940.a.	XVII
Kõrgus	A. Vanek	1,65 m	1939.a.	XVI
Kaugus	E. Pruul	5,95 m	1940.a.	XVII
Teivas	Keskküla	3,30 m	1937.a.	XIV
Kuul (5,44)	G. Reinaste	13,73 m	1939.a.	XVIII
Oda (800g)	E. Pruul	49,30 m	1941.a.	XVII
Ketas (1,5)	G. Reinaste	43,78 m	1939.a.	XVIII
" (1,25)	G. Reinaste	46,13 m	1939.a.	XVIII
" (1,0)	G. Reinaste	49,30 m	EKSÜ rek. 1939.a.	XVIII
Pesapall	Ristmäe	82,32 m		



Lõppev kooliõpetaja oli rikas maleüritusist. Tall. Eesti Male-  
seltsi lahkel vastutulekul oli kooliõpilasil sel aastal avarad  
võimalused maletamiseks - malaruumid olid õpilasile avatud ka  
päeval. Sakala 51 malepere võttis edukalt osa mitmesugustest  
võistlustest - nii omavahelisist kui ka üldturniiridest.

#### Meistrivõistlused

Omavaheliste jõukatsumiste suurem üritus oli võistlus kooli  
esimaletaja nimele, mis lõppes teatavasti Heino Miili ja Heino  
Meressoo ühise võiduga. Klassikast saavutas kõige enam punkte  
Komme III-A - 40½, 2. KO III-B - 14½, 3. KO II - 11 pt.

Välkmalale esivõistlustest võttis osa 24 maletaja. Pee-  
ti kaks eelvõistlust ja kahe ringiline finaali. Kokku mängiti  
264 (!) partiit, milleks kulus aega ainult 11 tundi ja 10 min.  
Välkmale meistriks tuli ülivõimsalt Uno Mikko - KA II-a,  
2.-3. Silland ja Jegerson, 4. Miil, 5. Pikkov, 6. Meressoo jt.  
Parim klass - KO III-A - 78½ pt. 2. KA III-a 47½, 3. KA III-b.

Välkmales tuleb sooritada iga käik 5 sek jooksul. Kiire tempo  
muudab kuningliku mängu käsitlemist - ajude tegevus peab andma  
ruumi kiirele käeliigutusele. Seetõttu ei leia välkmale poolehoi-  
du tõsiste "mõtlemise" seas. Malel puudub niigi praktiline ots-  
tarve ja kui ka male sisust - mõtlemis-distsipliinist - loobuda,  
siis jääks male - välkmalena - kasuks kõnelema ainult võistlus-  
moment, mis üksi aga ei rahuldaks seda suurtsugust mängu.

Kolmandas võistlusliigis - kiirmalale tuli meie koo-  
lide meistriks Heino Miil, kes üllatuslikult võitis 100%-lise  
eduga geniaalse Mikkovi ees. 3.-6. kohad tulid jagamisele Jeger-  
soni, Lainela, Sillandi ja Meressoo vahel. Järgnevad Pikkov,  
Läänmäe, Tuvik jt. Innuga oli asja juures peatoimetaja Vasarik,  
kelle saavutus jäi aga tulemusbilansis deebetisse - kõik nullid!  
Tall. E. Maleselts jagas esivõistluste võitjaile väärtuslikku  
malekirjandust RM 64.- väärtuses.

#### Rivimale

Avalikel võistlustel peegeldus meie malepere edu möödunud  
hooajal eriti rivimales. Suurmeister Paul Kerese rivimaleseans-  
sidel esines Sakala 51 parina organisatsioonina. Kerese üld  
võiduprotsent oli 80 piires, meie maletajate vastu saavutas  
suurmeister aga ainult 44% (!). 9 partiit saavutati 5 punkti.  
Meie võidukas meeskond - hr. F. T a m m (võit ja viik), õppur  
Mikkov (1 võit), Vesigi ja Meressoo (mõlemad viigistasid kaks  
korda), vanameister Miil saavutas ühe viigi, kuid teises partiis  
alistus suurmeistrile.

Eriti üleolevalt võideti EKK "Puhkus ja Elurõõmu" rivimalesee-  
ria, kus saavutati kokku 16½ punkti.

## Koolinoorte meistriühistlustelt

Esimeses grupis jäi meie õpilastest Meressoo neljandaks; 5. ja 6. kohad tulid jagamisele Sillandi ja Vesigi vahel. Teises grupis saavutas õppija Johannes Jegersons teise koha ning edutati 4. kl. Jegersonil ja Meressool oli õigus võistelda koolinoorte finaalis, mida aga kumbki ei kasutanud, sest 13-vooruline turniir oleks nõudnud üle poolesaja töötunni, mida aga nüüd kevadisel ajal ei saa kuidagi välja pigistada.

## Meeskondadevahelised võistlused

2. skp. peeti välkmales koolidevahelised meeskondade võistlused. Iga kool oli esindatud 6-liikmelise meeskonnaga: Kommertskool - koosseisus 1. laual Uno Mikkov, 2. l. H. Miil, 3. l. H. Meressoo, 4. l. H. Silland, 5. l. J. Jegerson ja 6. l. L. Lainela - saavutas II ja Westholmi günn. järele k o l m a n d a koha. Komme kaotas ainult Westule, kuna Reaal võideti  $3\frac{1}{2}:2\frac{1}{2}$  (Mikkov võitis Soomurme!). Meile kõige enam punkte tõi Silland, kes tuli ka individuaalselt 4. laual esimeseks.

9. skp. peetakse samasugused võistlused kiirmalles, millest Kommertskool võtab osa kahe meeskonnaga üritades veel kõrgemat kohta.

- 0 -

Käesoleval kevadel lahkub meie majast suurem osa õpilasi, kes aastaid on olnud meie maleliste ürituste eestvedajaiks. Töö on olnud edukas! Kuid uus järelkasy peab veel energilisemalt saavutatud positsiooni alal hoidma ja uusi võite kindlustama. U n o M i k k o v ja H a r a l d S i l l a n d - need tugevad maletajad kindlustavad Kommertskooli edu veel järgnevail aastail! Kindlasti võrsub ka Kaubanduskooli noormaletajaist - Kiironja, Heinsoo jt. väarikas järelpölv.

Süvenegem ka teised malemängusess Teie veendute peagi, et malendite puitunud koore all tuksatleb elav säde sellest jumalikust tulest, mis Prometheus varastas. Selleks kõige paremat!

Heino Meressoo



---

Väljaandja "Poiste Hääl", trükitud 300 eksempl., illustreerinud: H. Meressoo, trükkinud ja paljundanud: E. Kurm, E. Pede, I. Päärson, O. Arakas, L. Lainela ja E. Aisatullin.

---