

---

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ**

Закон о школе по интересам и Стандарт  
образования по интересам с комментариями

---

## Введение

---

Перед молодежью Эстонии стоит все больше разнообразных выборов, на ее жизненный путь и переход от детства к взрослой жизни оказывает влияние возрастающее число различных факторов, а препятствия и возможности на пути формирования взрослого человека становятся все более индивидуальными. Общество ждет от вступающих во взрослую жизнь гражданской сознательности, активного вклада в поддержание общего благосостояния, а также инициативы и желания продвигаться вперед. В условиях старения населения возрастают ожидания в отношении более молодых людей, а это значит, что принятия ответственности и активности в обществе ждут от все более молодых. Важно, чтобы каждый живущий в Эстонии молодой человек получил на своем индивидуальном пути формирования возможности, поддержку и опыт обучения для позитивного самоопределения, самообразования, самовыражения и формирования собственного достоинства, а посредством этого мог бы и пожелал брать ответственность и проявлять инициативу за сохранение и дальнейшее развитие благосостояния общества.

Образованию по интересам отводится в этом своя все возрастающая роль. Образование по интересам – это одна из возможностей поддержать развитие молодого человека путем формирования у него знаний и умений для положительного преодоления предстоящих вызовов, выборов и возможностей. Образование по интересам не является обязательным, но оно все больше становится частью многостороннего образования, в силу чего важным является также развитие, поддержка доступности и обеспечение качества образования по интересам.

Настоящий информационный справочник включает вступающий в силу 1 сентября 2007 г. Закон о школе по интересам и Стандарт образования по интересам. Вступающий в силу закон о школе по интересам заменяет принятый в 1995 году, ранее действовавший закон. Главной причиной создания нового закона стала необходимость упорядочить организацию образования по интересам, а также определить единые основы деятельности школ по интересам. Закон создает возможности для повышения качества предлагаемого образования по интересам и увеличения сопоставимости; дает возможность повысить равные возможности в обеспечении доступности образования по интересам, получить хорошее представление о содержании и организации образования по интересам, предлагающих его лицам и количестве участников.

**Авторские права на издание:**

**© Министерство Образования и Науки ЭР**

---

Оформление: Heigo Kütt / Momo

Типография: Guttenberg

Закон о школе по интересам:

- 1) определяет понятие школы по интересам;
- 2) уточняет компетенцию различных правовых учреждений при учреждении школ по интересам и осуществлении инспекции;
- 3) определяет регистрацию учреждения школы в Инфосистеме образования Эстонии (EHIS), устанавливая необходимые для учреждения требования и создавая для учащихся, родителей и многих других доступные возможности проверять основы деятельности школы по интересам;
- 4) устанавливает Стандарт образования по интересам в качестве основы деятельности школы по интересам, который определяет цели и общие требования образования по интересам в Эстонии, и который является основой для составления учебной программы, её развития и оценивания;
- 5) делает гибким развитие и утверждение учебных программ;
- 6) упорядочивает взаимоотношения между уставом и учебной программой школы, действия, связанные с их изменением и утверждением, и компетенцию учреждений;
- 7) унифицирует действия, связанные с учреждением школ по интересам одной сферы, в соответствии с другими правовыми актами, касающимися сферы образования и молодежи, и передает полномочия осуществления государственного надзора Министерству образования и науки;
- 8) унифицирует терминологию в соответствии с другими правовыми актами, касающимися сферы образования и молодежи.

Информационный справочник доводит до читателя текст Закона о школе по интересам и Стандарта образования по интересам с целью поддержания вступления в действие нового закона. Для лучшего понимания закона и принятого стандарта (постановление министра) авторами закона добавлены пояснения и иллюстрированные примеры по статьям. При исполнении закона и постановления необходимо исходить из текста закона и постановления, добавленные пояснения имеют лишь иллюстративное значение и в отличие от текста напечатаны курсивом.

Обращаем внимание на то обстоятельство, что настоящий информационный справочник опубликован в апреле 2007 года – т.е. за всеми позже внесенными в данный закон или постановление изменениями необходимо следить по изданию Riigi Teataja.

Провозглашен Президентом Республики 9 января 2007 г. Указом No 77

## ЗАКОН О ШКОЛЕ ПО ИНТЕРЕСАМ

Принят 21 декабря 2006 г.

---

### Глава 1.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

---

### Статья 1. Сфера регулирования закона

- (1) Настоящий закон устанавливает понятие школы по интересам, основы ее учреждения, реорганизации и прекращения деятельности, организации учебного процесса и финансирования, принципы руководства школой по интересам, права и обязанности работников школы и учащихся, а также государственный надзор за деятельностью школы по интересам.
- (2) Настоящий закон регулирует деятельность муниципальных школ по интересам (далее школа по интересам). Настоящий закон применяется к частным школам по интересам в той мере, в которой закон о частной школе не устанавливает иначе.

*Закон регулирует деятельность как муниципальных, так и частных школ по интересам. Частные школы по интересам должны исходить в своей работе как из закона о школе по интересам (huvikooliseadus), так и закона о частной школе (erakooliseadus).*

*Закон о частной школе устанавливает для частнопредметной школы по интересам, прежде всего, вытекающие из ее правового статуса особенности в части учреждения, прекращения деятельности, устава и т.п. В своей деятельности по существу частная школа по интересам исходит из закона о школе по интересам.*

- (3) Настоящий закон не применяется к учебной и воспитательной деятельности, проводимой на основании рамочной учебной программы начального образования, на которую распространяются положения закона о дошкольных детских учреждениях.

Целью этого положения является предотвратить предложение дошкольникам под вывеской школы по интересам услуг, связанных с уходом за детьми и услуг, позволяющих получение начального образования. Если мы имеем дело с очевидной услугой ухода за детьми и предложения начального образования (учебной и воспитательной деятельностью, проводимой на основании рамочной учебной программы начального образования), то следует исходить из закона о дошкольных детских учреждениях и вытекающих из него требований (koolieelse lasteasutuse seadus).

- (4) На взрослых, обучающихся в зарегистрированных на основании настоящего закона школах по интересам, распространяются положения закона об обучении взрослых – обучение по свободному выбору учащегося.**

Хотя основной целевой группой учащихся школ по интересам являются молодые люди в возрасте от 7-ми до 26-ти лет, данный закон не ставит ограничений для учащихся, которые выпадают из этой возрастной группы. Если в школе по интересам есть учащиеся в возрасте старше 18 лет, то по отношению к ним нужно исходить из положений о свободном образовании закона об обучении взрослых (täiskasvanute koolituse seadus). Так, например, учащиеся школы по интересам в возрасте старше 18-ти лет на основании закона об обучении взрослых имеют право на основании заявления и справки из учебного учреждения получить на рабочем месте, по меньшей мере, семь календарных дней в году неоплачиваемого учебного отпуска.

- (5) В отношении предусмотренного законом административного производства применяются положения закона об административном производстве с учетом особенностей настоящего закона.**

Закон об административном производстве (haldusmenetluse seadus) распространяется на все рассматриваемые законом формы административного производства – регистрацию школы по интересам, признание ее недействительной, государственный надзор и т.д. Говоря в целом – решения, принимаемые при издании различных актов и осуществлении действий, связанных с содержанием школы по интересам, должны соответствовать принципам административного производства, обеспечивая принятие качественных решений.

## Статья 2. Правовой статус школы по интересам

Школа по интересам является учреждением органа местного самоуправления (далее **владелец школы**).

Владельцем школы по интересам в случае муниципальной школы по интересам является учреждение структурной единицы волостного или городского управления. Владелец частной школы по интересам является предприниматель физическое лицо или частноправовое юридическое лицо.

## Статья 3. Понятие школы по интересам

Школа по интересам – это учебное заведение, действующее в области молодежной работы, создающее возможности для приобретения образования по интересам и многостороннего развития личности, в том числе для плодотворных занятий своим языком и культурой, в различных областях образования по интересам.

Согласно утвержденной правительством ЭР Стратегии молодежной работы 2006-2013, в области работы с молодежью существует 10 сфер, одной из которых является образование по интересам и деятельность по интересам. Обучение, происходящее в школе по интересам на основе учебной программы, является образованием по интересам. Различными сферами образования по интересам являются спорт, техника, природа, музыка и искусство, общая культура, в т.ч. национальные школы.

Стратегия молодежной работы предусматривает меры по достижению целей молодежной работы, в том числе образования по интересам. Одним из направлений, проходящих через всю молодежную работу, является разработка и внедрение системы оценивания качества – в будущем станет возможным использовать ее возможности также в развитии качества школ по интересам.

## Статья 4. Наименование школы по интересам

Наименование школы по интересам должно четко отличаться от наименований других учебных заведений, основанных на основании положений части 4, статьи 36<sup>6</sup> Закона Эстонской Республики об образовании и занесенных в Инфосистему образования Эстонии, и не должно вводить в заблуждение относительно цели, деятельности, владельца школы, правовой формы школы по интересам и получаемого в ней образования.

Приобретаемое в школе по интересам образование не является уровневым образованием и поэтому наименование школы по интересам не должно вводить в заблуждение в отношении уровней образования – школа по интересам не должна брать наименование, указывающее на уровневое образование (наприм., академия, институт, основная школа, профессиональная школа, высшая школа и т.п.).

Примеры наименований зарегистрированных школ по интересам: у владельца школы НКО Таллиннского спортивного общества Калев есть школа по интересам с наименованием Спортивная школа Кристьяна Палусалу Таллиннского спортивного общества Калев; школа по интересам волостного управления Антсла называется Антслаская музыкальная школа.

---

## Глава 2.

# РЕГИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ ПО ИНТЕРЕСАМ

---

## Статья 5. Деятельность в качестве школы по интересам

**Владелец школы имеет право содержать школу по интересам, если она зарегистрирована в Инфосистеме образования Эстонии.**

*Ходатайствование о разрешении на ведение образовательной деятельности заменяется регистрацией в Инфосистеме образования Эстонии (EHIS). Ввод в использование системы регистрации не уменьшает и не смягчает необходимые для учреждения условия и требования по сравнению с прежней системой разрешений на ведение образовательной деятельности.*

*Владелец школы имеет право содержать школу по интересам, если она зарегистрирована в EHIS – школа по интересам учреждается с момента регистрации в Инфосистеме образования Эстонии.*

*Система регистрации школ по интересам в Инфосистеме образования Эстонии позволяет:*

- через необходимые для учреждения школы по интересам условия и постановку требований гарантировать качество учреждений, действующих в качестве школ по интересам;
- гарантирует доступную для учащихся, родителей, местных самоуправлений, органов уездного управления и т.п., современную и обзорную базу данных, а также доступ к информации, касающейся основ деятельности школ по интересам;
- вести статистику и анализ данных образования по интересам.

*Целью упорядочения является создание системы, на основании которой легко осознавать, ценить и, несомненно, признавать (развивая систему учета ранее полученной образовательной подготовки и опыта работы) все знания и умения, которым молодежь обучалась в школе по интересам.*

## Статья 6. Ходатайство о регистрации школы по интересам

- (1) Владелец школы представляет в Министерство образования и науки ходатайство о регистрации школы по интересам не позднее, чем за четыре месяца до начала планируемого учебного года.
- (2) К ходатайству о регистрации школы по интересам прилагаются:
  - 1) устав школы по интересам;
  - 2) учебные программы всех предметов обучения школы по интересам;
  - 3) список работников школы, связанных с учебной и воспитательной работой школы по интересам;
  - 4) данные о необходимых в образовании по интересам зданиях, помещениях, сооружениях и оборудовании;
  - 5) в случае нескольких учредителей - договор учреждения, который определяет условия и порядок учреждения, принадлежности, финансирования и деятельности школы по интересам.
- (3) До представления ходатайства о регистрации школы по интересам владелец школы обязан заплатить государственную пошлину.

*В 2007 году для школ по интересам установлена госпошлина в размере 250 крон. По годам госпошлина может изменяться согласно положению о государственной пошлине, устанавливаемому законом.*

- (4) Министерство образования и науки рассматривает ходатайство о регистрации школы по интересам в течение двух месяцев со дня представления ходатайства. Решение о регистрации или отказе в регистрации школы по интересам в Инфосистеме образования Эстонии принимается приказом министра образования и науки. Министерство образования и науки доводит до сведения владельца школы решение об удовлетворении или неудовлетворении ходатайства о регистрации школы по интересам по почте или электронным способом в течение десяти дней со дня издания приказа.
- (5) Министр образования и науки отказывает в регистрации школы по интересам, если:
  - 1) к ходатайству о регистрации не приложены перечисленные в части 2 настоящей статьи документы;
  - 2) перечисленные в части 2 документы не отвечают установленным требованиям, и ходатайствующий не устранил недостатки к указан-

- ному сроку;
- 3) ходатайствующий о регистрации представил вводящие в заблуждение, не отвечающие действительности данные или сфальсифицированные документы;
- 4) не уплачена госпошлина.

## Статья 7. Устав

- (1) В уставе школы по интересам устанавливается:
  - 1) полное наименование и местонахождение школы по интересам;
  - 2) цель и задачи деятельности;
  - 3) структура и задачи структурных подразделений;
  - 4) язык обучения;
  - 5) порядок работы педагогического совета;
  - 6) порядок работы попечительского совета;
  - 7) права и обязанности работников школы и учащихся;
  - 8) порядок изменения устава;
  - 9) порядок утверждения периода обучения и каникул;
  - 10) финансирование, основы хозяйственной деятельности и делопроизводства;
  - 11) основы и порядок реорганизации и окончания деятельности.

*Это минимальный перечень, который должен быть обязательно включен в устав муниципальной школы по интересам. Частные школы по интересам должны исходить из статьи 6 Закона о частной школе и требований к уставу, которые установлены статьей закона.*

- (2) Устав школы по интересам утверждает владелец школы.

## Статья 8. Признание регистрации недействительной

- (1) Министр образования и науки имеет право признать регистрацию школы по интересам недействительной, если:
  - 1) в ходе осуществления государственного надзора будет выявлено, что деятельность школы по интересам противоречит уставу школы по интересам или другим правовым актам;
  - 2) школа по интересам не выполнила к предусмотренному сроку или в предусмотренном порядке предписание органа государственного надзора;
  - 3) в течение последнего учебного года школа по интересам не вела об-

- учающей деятельности, соответствующей стандарту образования по интересам;
- 4) владелец школы представил Министерству образования и науки заведомо ложные данные, которые имеют значение при решении о регистрации;
  - 5) владелец школы прекратил деятельность школы по интересам или принял решение о реорганизации или прекращении деятельности школы по интересам.
- (2) Регистрация признается недействительной приказом министра образования и науки, о котором владелец школы уведомляется по почте или электронным способом в течение десяти дней со дня издания приказа, и данные о школе по интересам удаляются из Инфосистемы образования Эстонии.

---

### Глава 3.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

---

### Статья 9. Основы организации учебного процесса

- (1) Стандарт образования по интересам устанавливает единые требования к обучению, дающему образование по интересам, определяя цели и задачи обучения, основы организации учебного процесса, предъявляемые к учебной программе требования, а также к регистрации учебной программы. Стандарт образования по интересам является основополагающим документом школ по интересам, позволяющим приобрести образование по интересам, целью которого является способствование разностороннему развитию учащихся.

*Это минимальный перечень, который должен быть обязательно включен в устав муниципальной школы по интересам. Частные школы по интересам должны исходить из статьи 6 Закона о частной школе и требований к уставу, которые установлены статьей закона.*

- (2) Стандарт образования по интересам вводится постановлением министра образования и науки.

*Действующий Стандарт образования по интересам приводится в приложении 1 информационного справочника.*

- (3) Государственная рамочная учебная программа предметов обучения вводится постановлением министра образования и науки. До ввода государственной рамочной учебной программы министр образования и науки может привлекать экспертов для ее оценивания, образуя для этого временную экспертную комиссию.

В зависимости от отрицательного решения экспертной комиссии министр образования и науки имеет право отказать во вводе в действие государственной рамочной учебной программы предметов обучения.

- (4) Обучение в школе по интересам происходит в свободное от работы, учебной деятельности в предлагающих начальное, основное, общее среднее, профессиональное и высшее или же профильное образование учебных заведениях время учащегося.

Обучение в школе по интересам происходит в свободное время ученика.

- (5) Обучение происходит в учебных группах или индивидуально. Величину и основы формирования учебных групп устанавливает владелец школы.

Проведение учебной работы в школе по интересам разрешается как в учебной группе (например, класс), так и в индивидуальной и комбинированной форме.

- (6) Предметы обучения преподаются в школе на основании учебной программы.

Именно наличие учебной программы делает школу по интересам школой по интересам.

## Статья 10. Учебная программа

- (1) По каждому преподаваемому в школе предмету обучения составляется учебная программа, которую утверждает директор школы по интересам.

Если в школе по интересам преподается, например, только езда на велосипеде, то у этой школы по интересам есть учебная программа только по одному предмету обучения. Если в школе по интересам преподается, например, пение, вязание и езда на катере, то вместе у этой школы по интересам есть три учебных программы предметов обучения.

- (2) Учебная программа предмета обучения должна соответствовать стандарту образования по интересам, а в случае наличия государственной рамочной учебной программы – также и ей.

Учебная программа предмета обучения должна соответствовать стандарту образования по интересам – это обязательное положение. Если установлена государ-

ственная рамочная учебная программа предмета обучения, то учебная программа предмета обучения по интересам должна отвечать также и ей. При разработке учебной программы предмета обучения можно исходить также из различных рекомендательных учебных программ, составленных специалистами соответствующего предмета обучения по интересам, показательных учебных программ и т.п.

- (3) Учебная программа предмета обучения определяет:

- 1) цели и продолжительность обучения;
- 2) перечень учебных дисциплин;
- 3) программы по учебным дисциплинам.

Речь идет о минимальном перечне, который должен быть определен учебной программой предмета обучения. В этом случае частные школы по интересам должны исходить из статьи 11 Закона о частной школе.

Ниже для разъяснения приводится схема составления учебных программ и регистрации в Инфосистеме образования Эстонии





- (4) При регистрации в Инфосистеме образования Эстонии владелец школы представляет одновременно все учебные программы предметов обучения на установленных уставом Инфосистемы условиях и порядке.

*Для того, чтобы зарегистрировать школу по интересам в Инфосистеме образования Эстонии, владелец школы должен представить туда все учебные программы предметов обучения одновременно. Более точные условия регистрации определены в уставе Инфосистемы. В уставе также определены все те данные, которые собираются о школе по интересам.*

- (5) При регистрации учебных программ в Инфосистеме образования или их изменении владелец школы определяет принадлежность каждой учебной программы предмета обучения к одной из ниже перечисленных областей:

- 1) спорт;
- 2) техника;
- 3) природа;
- 4) общая культура, в том числе национальные школы;
- 5) музыка и искусство.

*То, к какой области относится учебная программа одного или другого предмета обучения, зависит от конкретной учебной программы и ее целей, и решается владельцем школы. Тем самым, относится ли танец к спорту или общей культуре, зависит от учебной программы предмета обучения – в разных школах по интересам это может различаться в зависимости от учебной программы конкретного предмета обучения и записанных в ней целей.*

*Закон помогает упорядочить также деятельность учреждений, направленных на сохранение культуры и языка национальных меньшинств. Таким образом возможно зарегистрировать действовавшие до сих пор под наименованием воскресных школ национальные школы в качестве школ по интересам (имеются в виду школы различных культурных обществ). Упорядочение создает возможность получить лучший обзор также о деятельности национальных школ и посредством этого поддерживает развитие их сущности и возможное сотрудничество.*

- (6) Предложения по изменению учебной программы предмета обучения, добавлению новой или закрытию имеющейся программы может делать владелец школы или уполномоченное им для этого официальное лицо, попечительский совет или педагогический совет школы по интересам. Внесенные предложения утверждает директор школы по интересам. Изменение учебной программы предмета обучения, добавление новой или закрытие имеющейся программы происходит после окончания

учебного периода соответствующего предмета обучения.

*Предложения по изменению учебной программы предмета обучения, добавлению новой или закрытию имеющейся учебной программы может вносить владелец школы или уполномоченное им для этого официальное лицо, попечительский совет или педагогический совет школы по интересам. Директор утверждает внесенные предложения и представляет их владельцу школы для представления в Инфосистему образования.*

*Изменение учебной программы предмета обучения или закрытие имеющейся программы происходит после окончания учебного периода соответствующего предмета обучения. Внесенные изменения отражаются в Инфосистеме образования.*

## Статья 11. Данные, подлежащие Ежегодному обновлению в Инфосистеме образования Эстонии

- (1) Владелец школы обязан ежегодно представлять:

- 1) количество учащихся по областям, указанным в части 5 статьи 10 настоящего закона;
- 2) внесенные в учебные планы предметов обучения изменения, учебную программу нового добавившегося предмета обучения или сообщение о закрытии учебной программы имеющегося предмета обучения.

*Здесь установлена обязанность владельца школы ежегодно представлять в Эстонскую инфосистему образования свежие данные – те, которые приводятся в данной статье и уставе EHS.*

- (2) Внесенные владельцем школы изменения в учебных программах предметов обучения или новая учебная программа регистрируются в EHS после их рассмотрения в Министерстве образования и науки.

## Статья 12. Учебный год

- (1) Учебный год состоит из учебного периода и каникул.
- (2) Учебный период и каникулы устанавливаются уставом школы по интересам.
- (3) Продолжительность учебного периода и каникул для различных пре-

подаваемых предметов обучения в одной школе по интересам может быть различной.

*Если в одной школе по интересам, преподаются, например, 3 различных предмета обучения, то учебные периоды и каникулы, а также их продолжительность для всех 3 предметов обучения могут быть различными.*

### **Статья 13. Прием в школу по интересам, отчисление из школы по интересам и окончание школы по интересам**

- (1) Условия и порядок приема в школу по интересам, отчисления из школы по интересам и окончание школы по интересам устанавливает владелец школы.
- (2) Школа по интересам считается оконченной после выполнения учебной программы соответственного предмета обучения.
- (3) Окончание школы по интересам подтверждает документ об окончании школы по интересам, в котором отражается время обучения в школе по интересам и перечень пройденных учебных предметов.

*Закон устанавливает обязанность выдавать в школе по интересам документ об окончании школы, который должен отражать время обучения в школе по интересам и перечень пройденных предметов – это дает учащемуся возможность позднее доказать полученные знания и опыт, например, работодателю, во время ходатайствования о профессиональной квалификации и т.д. На государственном уровне не устанавливается единой формы такого документа об окончании школы.*

---

## Глава 4.

# РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПО ИНТЕРЕСАМ

---

### **Статья 14. Директор**

- (1) Школой по интересам руководит директор, к задачам которого относятся обеспечение результативной работы школы по интересам, ответственность за общее состояние и развитие, а также целенаправленное и целесообразное использование денежных средств.
- (2) Директор обязан отчитываться перед владельцем школы или уполномоченным им официальным лицом.
- (3) Директор:
  - 1) совершает от имени владельца школы в пользу школы по интересам сделки в объеме, необходимом для выполнения установленных ему законом обязанностей;
  - 2) руководит работой педсовета школы по интересам;
  - 3) обеспечивает выполнение решений попечительского совета и педсовета школы по интересам;
  - 4) заключает, изменяет, приостанавливает и прекращает трудовые договоры с работниками школы;
  - 5) утверждает порядок делопроизводства и внутренний распорядок, а также другие, касающиеся организации труда документы;
  - 6) утверждает учебные программы предметов обучения, их изменение, добавление и закрытие;
  - 7) составляет проект бюджета школы по интересам и представляет его на попечительский совет для выражения мнений и владельцу школы на утверждение;
  - 8) не менее одного раза в год представляет отчет о деятельности шко-

лы по интересам попечительскому совету школы по интересам и владельцу школы или уполномоченному им официальному лицу;

- 9) обеспечивает составление и представление установленных законами и другими законодательными актами отчетов;
- 10) решает другие вопросы, отданные в его компетенцию на основании настоящего закона, устава школы по интересам и должностной инструкции.

- (4) Для координирования и организации деятельности школы по интересам директор издает приказы в пределах установленной законом и уставом школы по интересам компетенции.

## Статья 15. Утверждение директора в должности

- (1) Порядок и условия проводимого для заполнения вакантной должности директора школы по интересам конкурса, предъявляемые к директору квалификационные требования, в том числе также уровень необходимых профессиональных знаний, устанавливает владелец школы. Конкурс на заполнение вакантной должности директора объявляет и проводит владелец школы.

*Законом не определяются требования к директору – это оставлено на усмотрение владельца школы по интересам. При выборе директора частной школы по интересам помимо положений закона о школе по интересам нужно исходить из частей 2 и 3 статьи 19 Закона о частной школе.*

- (2) Директор утверждается в должности на основании результатов конкурса к объявленному в конкурсе сроку.

*Срок пребывания на должности директора определяет владелец школы в ходе конкурса, организованного для заполнения вакансии директора.*

- (3) Трудовой договор с директором школы по интересам заключает, изменяет, приостанавливает и прекращает волостной старейшина или мэр города или уполномоченное им официальное лицо.

## Статья 16. Педагогический совет школы по интересам

- (1) Задачей педагогического совета школы по интересам является составление анализа и оценки учебной деятельности, а также принятие не-

обходимых для руководства школой решений.

- (2) Членами педагогического совета являются связанные с учебной и воспитательной деятельностью работники школы.
- (3) Педагогический совет принимает решения с целью разрешения отдельных вопросов в пределах своей компетентности.

## Статья 17. Попечительский совет школы по интересам

- (1) Попечительский совет школы по интересам направляет деятельность школы по интересам, а также делает директору школы по интересам и владельцу школы предложения по вопросам, связанным с развитием, имуществом и бюджетом школы по интересам. Владелец школы образует попечительский совет в составе от пяти до девяти членов.
- (2) Членами попечительского совета являются представители владельца школы и поддерживающих школу по интересам организаций, представитель связанных с учебной и воспитательной работой работников школы и учащихся или, при наличии ученического самоуправления, его представитель. В школе по интересам, где обучаются также несовершеннолетние, в попечительский совет входит и представитель родителей.
- (3) Попечительский совет школы по интересам:
  - 1) при необходимости делает владельцу школы предложение о проведении инспектирования деятельности школы по интересам;
  - 2) заслушивает отчет директора школы по интересам о деятельности школы по интересам и исполнению бюджета, а также передает его вместе со своими оценками владельцу школы;
  - 3) заслушивает составленный директором проект бюджета и передает его вместе со своими оценками владельцу школы;
  - 4) вносит предложения по изменению учебной программы предметов обучения или организации учебного процесса;
  - 5) вносит предложения по изменению устава школы по интересам.
- (4) Попечительский совет школы по интересам выносит решения по отдельным вопросам.

## РАБОТНИКИ ШКОЛЫ И УЧАЩИЕСЯ

### Статья 18. Работники школы

- (1) К работникам школы относятся связанные с учебной и воспитательной работой работники (прежде всего специалисты образования по интересам, учителя, профессиональные преподаватели, тренеры, молодежные работники) и другие работники.

*Законом не ограничиваются квалификационные требования к работникам школы по интересам, связанным с учебной и воспитательной работой, – приведен только открытый список профессий. Окончательное решение о том, какую квалификацию имеют работники в школе по интересам, принимает владелец школы.*

- (2) Права, обязанности, ответственность и рабочие задания работников школы устанавливаются уставом школы по интересам, должностной инструкцией и трудовым договором.

### Статья 19. Права и обязанности учащихся

- (1) Учащийся имеет право:
- 1) перед тем, как приступить к обучению, и во время обучения в школе по интересам знакомиться с учебными программами предметов обучения, уставом и распорядком школы по интересам;
  - 2) требовать деятельности, соответствующей учебной программе предмета обучения;
  - 3) участвовать через представителя в деятельности попечительского совета школы по интересам;

- 4) формировать ученическое самоуправление и участвовать в его деятельности;
- 5) пользоваться другими установленными законом и уставом школы по интересам правами.

(2) Учащийся обязан:

- 1) выполнять внутренний распорядок школы по интересам;
- 2) беречь находящееся в распоряжении школы по интересам имущество;
- 3) выполнять другие установленные законом и уставом школы по интересам обязанности.

*Мы настраиваем учащихся школы по интересам на то, чтобы они знали свои права и обязанности, а также активно привлекались к распорядку школьной жизни.*

(3) Школа по интересам обеспечивает во время пребывания учащегося в школе по интересам охрану его здоровья.

Глава 6.

## ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСИРОВАНИЕ ШКОЛЫ ПО ИНТЕРЕСАМ

### Статья 20. Владение, использование и распоряжение имуществом школы по интересам

Порядок владения, использования и распоряжения имуществом школы по интересам устанавливает владелец школы.

### Статья 21. Финансирование

- (1) Школа по интересам имеет свой бюджет, который утверждает владелец школы.
- (2) Школа по интересам может иметь свой банковский счет.
- (3) Доходы бюджета школы по интересам образуются из отчислений из государственного и волостного или городского бюджета, дохода, полученного от оказания связанных с основной деятельностью школы по интересам платных услуг, поступающих от целевых учреждений сумм, пожертвований и доходов, полученных от установленной уставом школы по интересам деятельности вне учебной программы школы по интересам, а также других средств. Расходы школы по интересам покрываются на основании утвержденного владельцем школы бюджета.
- (4) Исходя из числа получающих образование по интересам в находящихся на административной территории волости или города школах по интересам учащихся, областей интересов и государственных приоритетов,

в соответствии с законом о государственном бюджете ежегодно определяется дотация в волостные и городские бюджеты из госбюджета (далее *дотация*) для частичного покрытия связанных со школами по интересам расходов.

*Закон создает возможности для ввода в действие частичного государственного финансирования в объеме неопределенного финансирования – который зависит от возможностей госбюджета. Тем самым, возможно также поэтапное финансирование, обеспечивающее возможность анализировать изменения, происходящие в части доступности и качества, и на основании этого оценить потребность в объемах дальнейшего финансирования.*

- (5) Основанием для расчета дотации является указанное в EHIS число учащихся по областям интересов, представленным в части 5 статьи 10 настоящего закона.
- (6) Условия и порядок распределения дотации, а также расчетный размер дотации на учащегося устанавливается постановлением правительства Эстонской Республики.

*Основание для более точных расчетов устанавливается каждый год постановлением правительства ЭР.*

- (7) В бюджете предусматриваются при необходимости целевые отчисления в волостные и городские бюджеты для поддержки связанных со школами по интересам проектов. Министр образования и науки устанавливает условия и порядок ходатайствования о дотациях под проекты и отчисления дотаций.

## Статья 22. Бухгалтерский учет и отчетность

- (1) Школа по интересам ведет бухгалтерский учет в установленном законодательными актами порядке.
- (2) Отчет исполнения бюджета школы по интересам утверждает владелец школы.
- (3) Школа по интересам представляет финансовые и статистические отчеты о своей деятельности в установленном законодательными актами объеме и порядке, а также в установленные сроки.

---

## Глава 7.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР

---

## Статья 23. Осуществление государственного надзора

- (1) Государственный надзор за учебной и воспитательной деятельностью школы по интересам осуществляется Министерством образования и науки или по уполномочию министра образования и науки старейшиной уезда по месту нахождения школы по интересам (далее вместе называемый *орган надзора*).

*Тематического надзора, какой существует в общеобразовательных школах, в школах по интересам не будет. Надзор в школах по интересам осуществляется на основании ходатайства, жалобы или заявления. Действиями по надзору руководит Министерство образования и науки на основании изменяющегося порядка, а осуществляют надзор Министерство образования и науки или уездные управы.*

- (2) Орган надзора назначает осуществляющих надзор лиц с привлечением при необходимости экспертов.

## Статья 24. Задачи лица, осуществляющего государственный надзор

Задачами лица, осуществляющего государственный надзор, являются:

- 1) проверка выполнения требований, вытекающих из регулирующих учебную и воспитательную деятельность правовых актов;
- 2) анализ проблемы с применением регулирующих учебную и воспитательную деятельность правовых актов;
- 3) проверка законности применения выделенных школам по интересам из госбюджета средств.

## Статья 25. Права лица, осуществляющего государственный надзор

Осуществляющий государственный надзор лицо имеет право:

- 1) посещать занятия по учебной и воспитательной деятельности, предварительно оповестив директора;
- 2) участвовать в собраниях педсовета и попечительского совета;
- 3) знакомиться с документами школы по интересам;
- 4) получать от школы по интересам информацию о применении правовых актов;
- 5) делать директору школы по интересам и владельцу школы предложения по улучшению деятельности школы по интересам, а также обязательные для исполнения предписания по устранению имеющихся в учебной и воспитательной работе недостатков;
- 6) выносить обязательные для исполнения предписания директору школы по интересам, педсовету, попечительскому совету и владельцу школы, исключая волостную и городскую управы, а также волостное и городское собрание, о приведении изданных ими и противоречащих закону или изданному на основании закона другому правовому акту отдельных регулирующих учебную и воспитательную деятельность актов в соответствие с законом или другим изданным на основании закона актом;
- 7) делать уездному старейшине предложение об осуществлении государственного надзора в отношении соответствия отдельных актов волостной и городской управы, а также волостного и городского собрания законам правительства Эстонской Республики.

## Статья 26. Результаты государственного надзора

- (1) Результаты государственного надзора оформляются в виде справки.
- (2) В справке указываются краткие данные по учебному заведению, имена осуществляющих государственный надзор и привлеченных экспертов, обобщение надзора, а также вынесенные предписания и предложения.
- (3) В предписании указывается:
  - 1) имя лица или наименование органа, кому направлено предписание;
  - 2) описание обстоятельств правонарушения;
  - 3) обязанность выполнения действий, необходимых для прекращения правонарушения;
  - 4) основание для предписания;
  - 5) дата вынесения предписания;

- 6) срок выполнения предписания и информирования о выполнении;
- 7) имена и должности осуществляющих государственный надзор лиц и привлеченных экспертов;
- 8) возможности, срок и порядок оспаривания предписания.

- (4) Справку подписывают участвовавшие в проведении надзора должностные лица. Справку подтверждает соответственно министр образования и науки или уездный старейшина.
- (5) Справка доводится до сведения школы по интересам и владельца школы в течение 60 календарных дней с начала проведения надзора.

---

Глава 8.

**РЕОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ ПО ИНТЕРЕСАМ И  
ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

**Статья 27. Реорганизация школы по интересам и  
прекращение деятельности**

- (1) Реорганизацией школы по интересам в понимании настоящего закона является объединение школ по интересам или разъединение школы по интересам.
- (2) Вопрос о реорганизации школы по интересам или прекращении деятельности решает владелец школы.
- (3) Реорганизация школы по интересам или прекращение деятельности происходит в предусмотренном уставом порядке после окончания учебного периода.
- (4) Решение о реорганизации школы по интересам или прекращении деятельности доводится до учащихся, родителей, работников школы, а также до обрабатывающих данные доверенных работников EHS, по меньшей мере, за четыре месяца до окончания учебного периода.
- (5) В случае реорганизации школы по интересам или прекращения деятельности соответствующие изменения в EHS делаются в течение двух месяцев с момента извещения о решении.

*В случае реорганизации школы по интересам и прекращения деятельности из EHS удаляются данные. Школа по интересам, образованная в результате реорганизации школы по интересам, регистрируется в EHS на условиях и в порядке, установленных настоящим законом.*



---

Глава 9.

## **ПРИКЛАДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

---

### **Статья 28. Приведение устава и учебных программ школы по интересам в соответствие**

При вступлении в силу настоящего закона действующие школы по интересам приводят свои уставы и учебные программы в соответствие с требованиями настоящего закона не позднее, чем к 31 августа 2008 года.

### **Статья 29. Применение закона в отношении действующих школ по интересам до вступления закона в силу**

До вступления настоящего закона в силу владельцы школ, имеющих выданное школе по интересам разрешение на обучение, обязаны зарегистрировать школу по интересам в EHIS не позднее, чем к 31 августа 2008 года. Выданные до вступления в силу настоящего закона разрешения на обучение становятся недействительными, начиная с 1 сентября 2008 года.

*Владельцам школы дается 1 год на то, чтобы перерегистрировать школы по интересам в EHIS. К 31 августа 2008 г. все разрешения на обучение должны быть заменены на регистрацию в EHIS. Все разрешения, которые не будут к тому времени зарегистрированы, с 1 сентября 2008 станут недействительными.*

## Статья 30. Рассмотрение разрешений на обучение

При рассмотрении ходатайств, поступивших в Министерство науки и образования до вступления в силу настоящего закона, применяются положения настоящего закона в части тех действий производства, которые будут проводиться после вступления в силу настоящего закона.

*Положение предусмотрено на случай рассмотрения тех ходатайств о разрешении на обучение, которые представлены в Министерство образования и науки до вступления в действие настоящего закона, но производство по которым заканчивается только после вступления закона в силу (01.09.2007). Согласно положению, к действиям на протяжении рассмотрения разрешения на обучение применяется действующий в момент этого конкретного действия закон – в отношении действий, выполняемых до 01.09.2007 действовавший до сих пор закон о школе по интересам, а после указанной даты – новый закон о школе по интересам.*

## Статья 31. Изменение Закона об алкоголе

Пункт 1 части 1 статьи 41 Закона об алкоголе (RT I 2002, 3, 7; 2006, 58, 439) изменяется и излагается в следующей редакции:

- « 1) дошкольное детское учреждение, детский сад - начальная школа, начальная школа, основная школа, гимназия, профессиональное учебное заведение, школа по интересам и молодежный лагерь (за исключением случая, сформулированного в пунктах 9 и 10 части 1 статьи 40 настоящего закона);».

## Статья 32. Изменение Закона Эстонской Республики об образовании

В Закон Эстонской Республики об образовании (RT 1992, 12, 192; RT I 2005, 65, 498) вносятся следующие изменения:

- 1) часть 4 статьи 2 изменяется и излагается в следующей редакции:
  - « (4) Исходя из задач, образование подразделяется на общее, профессиональное и образование по интересам.»;
- 2) часть 2 статьи 3 изменяется и излагается в следующей редакции:
  - « (2) Учебные заведения – это, прежде всего, дошкольные детские заведения, основные школы и гимназии, профессиональные учебные заведения, прикладные высшие школы, университеты, школы

по интересам и учреждения усовершенствования образования, а также обслуживающие их научные и методические учреждения.»;

- 3) статья 13 изменяется и формулируется следующим образом:
  - « Статья 13. Образование по интересам

Образование по интересам – это совокупность знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, приобретенных за счет систематических управляемых занятий на добровольной основе в свободное от работы, учебного обучения, профессионального обучения время, создающих возможности для всестороннего развития личности »;

- 4) часть 2 статьи 19<sup>1</sup> изменяется и излагается в следующей редакции:
  - « (2) Слова «народный университет» в своем наименовании может использовать учебное заведение, организующее обучение взрослых по их свободному выбору или создающее возможность для приобретения образования по интересам, которому министр образования и науки выдал разрешение на обучение или предоставил регистрацию в Эстонской инфосистеме образования»;

- 5) статья 25 изменяется и излагается в следующей редакции:
  - « Статья 25. Школы по интересам

- (1) В школах по интересам приобретает образование по интересам.
- (2) Основы деятельности школы по интересам устанавливаются законом о школах по интересам.»

## Статья 33. Изменение Закона о частной школе

В Закон о частной школе (RT I 1998, 57, 859; 2006, 46, 334) вносятся следующие изменения:

- 1) часть 2 статьи 1 изменяется и излагается в следующей редакции:
  - « (2) К предпринимателям физическим лицам и частноправовым юридическим лицам, которые создают возможность для приобретения образования по интересам или организуют профессиональное обучение или обучение по свободному выбору учащихся, настоящий закон применяется, если организуемое ими обучение продолжается более 120 часов или шесть месяцев в году.»;
- 2) пункт 8 части 2 статьи 2 изменяется и формулируется следующим образом:

- « 8) школа по интересам;»;
- 3) часть 4 статьи 3 изменяется и формулируется следующим образом:  
« (4) Слова «народный университет» в своем наименовании может использовать учебное заведение, организующее обучение взрослых по их свободному выбору или создающее возможность для приобретения образования по интересам, которому министр образования и науки выдал разрешение на обучение или предоставил регистрацию в Эстонской инфосистеме образования»;
- 4) текст часть 4 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (1) Частная школа, за исключением школы по интересам, считается учрежденной с занесения первой учебной программы частной школы в Эстонскую инфосистему образования.  
(2) Школа по интересам считается учрежденной с момента регистрации учебных программ всех предметов обучения школы по интересам в Эстонской инфосистеме образования. Школе по интересам разрешения на обучение не выдается. К ходатайству и регистрации школы по интересам в отношении разрешения на обучение применяются положения частей 3–9 статьи 5 настоящего закона.»;
- 5) пункт 7 части 1 статьи 6 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (7) уровень образования или вид образования (начальное, основное, среднее, профессиональное, высшее, по интересам или дополнительное образование) и вид учебного учреждения;»;
- 6) часть 2 статьи 6 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (2) Устав частной школы утверждает владелец частной школы, и он вступает в силу при занесении первой учебной программы частной школы в Эстонскую инфосистему образования»;
- 7) часть 2 статьи 11 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (2) Учебную программу частной школы утверждает владелец частной школы, и при выдаче разрешения на обучение учебная программа заносится в Эстонскую инфосистему образования»;
- 8) пункт 6 части 4 статьи 11 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (6) у школы по интересам – для стандарта образования по интересам и учебной программы, если так установлено;»;

- 9) часть 3 статьи 13 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (3) Ученик в течение учебного года имеет, по меньшей мере, восемь недель каникул, из них две недели в период учебного года. Настоящее положение не применяется к школе по интересам, дошкольному детскому учреждению и образовательному учреждению для взрослых.»;
- 10) пункты 3 и 4 части 2 статьи 21 изменяются и излагается в следующей редакции:  
« (3) в случае дошкольного детского учреждения, детского сада – начальной школы, детского сада – основной школы, начальной школы и основной школы представители родителей, которые составляют, по меньшей мере, одну пятую часть от состава совета;  
4) в случае гимназии, профессионального учебного заведения, высшей школы и университета представители учащихся, которые составляют, по меньшей мере, одну пятую часть от состава совета;»;
- 11) часть 4 статьи 21 изменяется и излагается в следующей редакции:  
« (4) Установленное в отношении совета не применяется в отношении образовательного учреждения для взрослых и школы по интересам.»;
- 12) статья 22 дополняется частью 2<sup>3</sup> в следующей формулировке:  
« (2<sup>3</sup>) Частичное покрытие расходов школы по интересам происходит на основаниях, установленных частью 4 статьи 21 настоящего закона.»

## Статья 34. Изменение Закона об организации местного самоуправления

Часть 2 статьи 6 Закона об организации местного самоуправления (RT I 1993, 37, 558; 2006, 32, 244) изменяется и излагается в следующей редакции:

- « (2) Задачей органа местного самоуправления является организация в данной волости или в городе содержания дошкольных детских учреждений, основных школ, гимназий и школ по интересам, библиотек, народных домов, музеев, спортивных баз, приютов и опекунских домов, учреждений здравоохранения и других местных учреждений, в случае, если они находятся в собственности органа местного самоуправления. В части указанных учреждений зако-

ном может быть предусмотрено покрытие определенных расходов либо из госбюджета, либо из других источников.»

## Статья 35. Изменение Закона о дорожном движении

Часть 2 статьи 6 Закона о дорожном движении (RT I 2001, 3, 6; 2005, 68, 529) изменяется и излагается в следующей редакции:

« (2) Дорожным воспитанием детей занимаются и готовят детей для безопасного движения родители детей, дошкольные детские учреждения, детские сады – начальные школы, начальные школы, основные школы, гимназии, профессиональные учебные заведения и школы по интересам. Порядок детского дорожного воспитания устанавливает правительство Эстонской Республики.»

## Статья 36. Изменение Закона об отпусках

Пункт 4 части 2 статьи 9 Закона об отпусках (RT I 2001, 42, 233; 2003, 82, 549) изменяется и излагается в следующей редакции:

« 4) руководителям, учителям, преподавателям и другим педагогам дошкольных детских учреждений, детских садов– начальных школ, начальных школ, основных школ, гимназий, школ по интересам, профессиональных учебных заведений, прикладных высших школ, университетов, а также научных учреждений и учреждений усовершенствования, работникам науки и специалистам образования по интересам – до 56 календарных дней;».

*Закон об отпусках дополняется положением о предоставлении продленного основного отпуска в размере 56 календарных дней специалистам образования по интересам. Целью является обеспечение равных социальных гарантий работникам школы, связанным с учебной и воспитательной деятельностью.*

## Статья 37. Изменение Закона о государственной пошлине

Закон о государственной пошлине (RT I 2006, 58, 439) дополняется статьей 326<sup>1</sup> в следующей редакции:

« Статья 326<sup>1</sup>. Совершаемые на основании Закона о школе по интересам действия

(1) С 1 января 2007 года до 31 августа 2007 года оплата государственной пошлины за рассмотрение ходатайства о разрешении на обучение школы по интересам производится согласно статьи 53 настоящего закона.

*Необходимость изменения закона о государственной пошлине вытекает из замены разрешений на обучение регистрацией в EHIS. В связи с этим необходимо создать новую статью, которая устанавливает размеры оплаты госпошлины для получения регистрации в EHIS. Изменением закона о государственной пошлине не устанавливается новый размер госпошлины, но положение о госпошлине за данное действие переносится в закон на новое место. Действовавшая до сих пор госпошлина не отменяется – действовавшее до сих пор требование о разрешении на обучение заменяется регистрацией в EHIS.*

(2) До 31 августа 2008 года государственная пошлина за рассмотрение ходатайства о регистрации в EHIS имеющей разрешение на обучение школой по интересам не оплачивается.»

*Все имеющие разрешение на обучение школы по интересам, которые регистрируют школу по интересам в EHIS до 31 августа 2008, не должны платить госпошлину, т.к. они заплатили госпошлину при ходатайствовании разрешения на обучение.*

## Статья 38. Изменение Закона о спорте

Текст статьи 5 Закона о спорте (RT I 2005, 22, 148; 2006, 15, 119) изменяется и излагается в следующей редакции:

«Спортивная школа является организацией, которая действует на основании Закона о школах по интересам.»

## Статья 39. Изменение Закона о табаке

В Закон о табаке (RT I 2005, 29, 210) вносятся следующие изменения:

1) пункт 2 части 1 статьи 22 изменяется и формулируется следующим образом:

« 2) дошкольное детское учреждение, детский сад – начальная школа, начальная школа, основная школа, гимназия, профессиональное учебное заведение, школа по интересам, открытый молодежный центр или молодежный и проектный лагерь;»;

2) пункт 2 статьи 29 изменяется и излагается в следующей редакции:

- « 2) в помещениях дошкольного детского учреждения, детского сада – начальной школы, начальной школы, основной школы, гимназии, профессионального учебного заведения, школы по интересам, открытого молодежного центра или молодежного и проектного лагеря, а также на их ограниченной территории;».

## Статья 40. Изменение Закона о подоходном налоге

В Закон о подоходном налоге (RT I 1999, 101, 903; 2006, 63, 468) вносятся следующие изменения:

1) часть 2 статьи 26 изменяется и излагается в следующей редакции:

- (2) Расходами на обучение являются уплаченные и документально подтвержденные расходы за обучение в государственных учебных заведениях или учебном заведении единицы местного самоуправления, публично-правовом университете, частной школе, имеющей лицензию на обучение в части данной учебной программы или регистрацию в EHIS или же положительную аккредитацию, или в равноценном вышеперечисленным иностранном учебном заведении либо за обучение на платных курсах, проводимых этими учебными заведениями. Из дохода не вычитаются расходы на обучение, которое лицо проходило за счет не облагаемой подоходным налогом стипендии согласно пунктам 3 и 5 абзаца 3 статьи 19 настоящего закона.»;

2) часть 2 статьи 57<sup>1</sup> изменяется и излагается в следующей редакции:

- (2) Кредитное или финансирующее учреждение - резидент и филиал кредитного учреждения - нерезидент, занесенный в Эстонский коммерческий регистр, также государственное заведение образования или заведение образования органа самоуправления, публично-правовой университет и частная школа, имеющая разрешение на обучение или регистрацию в EHIS, обязана представить в региональный структурный орган Налогового и таможенного департамента декларацию об уплаченных физическими лицами в течение календарного года указанных в статье 26 настоящего закона расходах на обучение.

*Изменение закона о подоходном налоге обусловлено необходимостью заменить разрешения на обучение, выдаваемые действующим в сфере образования по интересам частным школам, на регистрацию в EHIS. Плату за обучение в школах по интересам можно вычесть из облагаемого налогом дохода в случае муниципаль-*

*ных школ по интересам. Но для того, чтобы уравнивать их деятельность с действующими в сфере образования по интересам частными школами, необходимо добавить в закон о подоходном налоге требование о регистрации в EHIS, т.к. только в таком случае имеющие разрешение на обучение или регистрацию в EHIS частные школы по интересам уравниваются с муниципальными школами по интересам.*

## Статья 41. Признание закона недействительным

Закон о школе по интересам (RT I 1995, 58, 1004; 2004, 41, 276) признается недействительным.

## Статья 42. Вступление закона в силу

- (1) Настоящий закон вступает в силу 1 сентября 2007 года, за исключением положения, указанного в абзаце 2 настоящей статьи.
- (2) Статья 37 настоящего закона вступает в силу на следующий день после опубликования настоящего закона в Riigi Teataja.

## Приложение 1

### Стандарт образования по интересам

Постановление No 24 министра образования и науки от 21 марта 2007 г.

Постановление вступает в силу на основании абзаца 2 статьи 9 «Закона о школе по интересам».

#### Глава 1.

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### § 1. Цель и сфера регулирования постановления

- (1) Стандарт образования по интересам определяет единые в Эстонии требования к образованию по интересам и является основополагающим документом для школ по интересам, предоставляющим возможность для приобретения образования по интересам.

*Стандарт образования по интересам впервые устанавливает в Эстонии единые требования к образованию по интересам. Школы по интересам обязаны руководствоваться данным постановлением.*

- (2) Стандарт образования по интересам действует для всех школ по интересам, независимо от правового статуса школы по интересам.

*Стандарт образования по интересам действует как для муниципальных, так и частных школ по интересам.*

#### Глава 2.

### ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

#### § 2. Цель образования по интересам

- (1) Целью образования по интересам является создание возможностей всестороннего развития личности и поддержка молодежи в формировании преуспевающего члена общества.

*Целью образования по интересам является всестороннее развитие личности, поддержка молодого человека посредством развития умений, способствующих формированию преуспевающего члена общества. Стандарт образования по интересам устанавливает в качестве приоритета учебной программы учащегося – важно руководствоваться потребностями и интересами учащегося.*

#### (2) Образование по интересам:

- 1) основано на участии и добровольности молодежи;
- 2) основано на равном обращении к предметам обучения по интересам и к молодежи;
- 3) поддерживает развитие, самостоятельность, желание проявить себя, инициативу, активность молодежи;
- 4) предлагает молодежи ощущение успеха и признание;
- 5) предлагает молодежи радость от занятий любимым увлечением и его познанием;
- 6) развивает творческое начало и социальные навыки;
- 7) является открытым, положительным и поощряющим молодежь.

*Речь идет о важных принципах в организации образования по интересам. В образовании по интересам важно руководствоваться принципами, которые исходят из ценности каждого молодого человека и одинаково подходят ко всем сферам интересов молодежи. Принцип добровольности и поддержка интересов, начинаний и активности самого молодого человека позволяет образованию по интересам в дополнительном виде поддерживать в период формирования молодого человека школу, предлагающую уровневое образование. При обучении дисциплинам по интересам важно обращать существенное внимание на необходимость считаться с индивидуальностью молодого человека, в т.ч. признание достигнутого именно с учетом конкретной личности. Открытая и положительная атмосфера в школе и ободряющее отношение к ученикам создает среду, которая способствует возникновению в молодом человеке творческого начала, радости от занятий и учебы и чувство уверенности в том, что он в состоянии справиться.*

### § 3. Задачи образования по интересам

- (1) **Задачами образования по интересам являются открытие и планомерное развитие творческих способностей молодежи с целью оказания поддержки в формировании личности, которая:**
  - 1) мыслит творчески;
  - 2) умеет ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность;
  - 3) в состоянии делать выбор, принимать решения и нести ответственность;
  - 4) в состоянии анализировать окружающую действительность;
  - 5) умеет работать, готова к сотрудничеству;
  - 6) понимает важность знаний, постоянного обучения и умеет учиться.
- (2) **Образование по интересам поддерживает культурные и спортивные традиции Эстонии, технологическое развитие и сохранение окружающей среды, а также развитие местных традиций.**

### § 4. Основы организации учебного процесса

- (1) **Школы по интересам делятся на:**
  - 1) музыкальные и художественные школы;
  - 2) спортивные школы;
  - 3) дома по интересам, центры техники, природы и творчества.

*Приводится только перечень школ по интересам на основании различных областей по интересам, который, с учетом многообразия и особенностей школ по интересам, оставлен открытым.*

- (2) **В порядке обучения в школах по интересам применяются различные формы и методы обучения, в том числе уроки, тренировки, выставки, соревнования, походы, лагеря и т.д.**

*Мы поощряем школы по интересам, пользоваться, по возможности, различными формами и методами обучения, примеры которых приводятся в виде открытого перечня.*

- (3) **Обучение в школе по интересам строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Целью действующего в соответствии с необходимостью оценивания является поддержание развития учащихся в процессе обучения. Оценивание строится на различных способах предоставления обратной связи и направлении самооценивания, является поощряющим и мотивирующим.**

*В центре обучения в школе по интересам находится учащийся – все строится на учащемся и его индивидуальности. Если в школе по интересам происходит оценивание учащихся, то в процессе оценивания происходит обратная связь с учащимся в отношении его развития в процессе обучения. Обратная связь должна поощрять и мотивировать молодого человека.*

---

### Глава 3.

## ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

---

### § 5. Учебная программа предмета обучения

- (1) Учебная программа является основополагающим документом, определяющим цели и содержание предлагаемого образования по интересам.
- (2) Школа по интересам составляет учебную программу для каждого предмета обучения.
- (3) Учебная программа включает:
  - 1) цели и продолжительность обучения;
  - 2) перечень учебных дисциплин;
  - 3) программы по учебным дисциплинам.
- (4) Учебную программу утверждает директор школы по интересам.

### § 6. Регистрация учебной программы

- (1) При первой регистрации владелец школы представляет в Инфосистему образования Эстонии учебные программы предметов обучения школы по интересам на предусмотренных уставом Инфосистемы условиях и порядке.

- (2) При регистрации и/или изменении данных в Инфосистеме образования Эстонии владелец школы определяет принадлежность учебного плана каждой сферы по интересам к одной из перечисленных областей:
  - 1) спорт,
  - 2) техника,
  - 3) природа,
  - 4) музыка и искусство,
  - 5) общая культура, в том числе национальные школы.
- (3) Владелец школы представляет внесенные в учебные программы предметов обучения изменения вместе с полным текстом обновленной учебной программы или сообщение о закрытии имеющейся учебной программы предмета обучения в Эстонскую информационную образовательную систему, по меньшей мере, раз в год на предусмотренных уставом Эстонской информационной образовательной системы условиях и порядке.



