



EESTI NSV TEATAJA

Nr. 46

28. august

1959

I.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlused

246. Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuse moodustamisest.
247. Sm. Aleksei Aleksei p. Šiškini nimetamise kohta Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuse juhatajaks.

II.

**Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee ja
Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrused**

248. Iseteenindamise laiendamisest üldhariduslikes koolides, internaatkoolides, lastekodudes, kutsekoolides, kesk-eriõppeasutustes ja kõrgemates õppeasutustes.
249. Kutsehariduse juhtimise parandamisest Eesti NSV-s.

I.

**246. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus
Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse
Peavalitsuse moodustamisest**

Moodustada Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsus.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi
esimees J. Eichfeld

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi
sekretär A. Kründel

Tallinn, 24. augustil 1959.

**247. Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi seadlus
sm. Aleksei Aleksei p. Šiškini nimetamise kohta Eesti NSV
Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuse juhatajaks**

Nimetada sm. Aleksei Aleksei p. Šiškin Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuse juhatajaks.

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi
esimees J. Eichfeld

Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidiumi
sekretär A. Kründel

Tallinn, 24. augustil 1959.

II.

248. Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee

ja

**Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus
iseteenindamise laiendamisest üldhariduslikes koolides, internaat-
koolides, lastekodudes, kutsekoolides, kesk-eriõppeasutustes ja
kõrgemates õppeasutustes**

Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu märgivad, et NLKP Keskkomitee ja NSVL Ministrite Nõukogu 1959. a. 2. juuni määruses nr. 603 märgitud puudused iseteenindamise korraldamisel õppeasutustes esinevad ka meie vabariigis.

Kooli ja elu sidemete tugevdamise ülesannete edukaks lahendamiseks ning noorsoo töökasvatuse parandamiseks on suur tähtsus koolide, kutsekoolide, tehnikumide ja kõrgemate õppeasutuste õpilaste iseteenindamisel, kui töökasvatuse ning õpilastele elus vajalike tööoskuste õpetamise algstaadiumil.

Õpilaste töö iseteenindamisel arendab neis initsiatiivi ja iseiseisvust, tõstab distsipliini, kasvatab vastutust saadud ülesande täitmise eest, hoolitsust kollektiivi eest, säästlikku suhtumist riigi varasse, lugupidamist töö ja töötajate vastu ning mõjutab positiivselt õpilaste käitumise kultuuri.

Sellele tööle pole seni vaadatud kui noorsoo töökasvatuse algetaapi koostisosale, iseteenindamise organiseerimine ei ole pedagoogiliselt läbi mõeldud ega täpsesse süsteemi viidud. Ka paljudes perekondades ei harjutata õpilasi iseseisvalt ja pidevalt tegema mitmesuguseid iseteenindamise alaseid töid. Seetõttu ei taha mõned õpilased ja üliõpilased ise endi eest hoolitseda ega austa füüsilist tööd.

Õppiva noorsoo töökasvatuse parandamiseks Eestimaa KP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määravad:

1. Kiita heaks vabariigi koolide, lastekodude, kesk-eriõppeasutuste ja kõrgemate õppeasutuste algatus õpilaste ja üliõpilaste iseteenindamise organiseerimise alal ühiselamutes, sööklates, õppe- ja teistes ruumides.

Tõhustada tööd lastevanematega, laiendada selgitustööd ja pedagoogiliste teadmiste levitamist selleks, et rakendada õpilased ühiskondlikult kasulikule tööle ning iseteenindamisele nii koolis kui ka perekonnas.

2. Iseteenindamise korraldamisel koolides ja teistes õppeasutustes tuleb arvestada laste ja noorte vanust, sugu, füüsilisi võimeid, hügieeni ning tervishoiunorme ja -nõudeid. Alg- ja keskkoolide õpilased peavad osa võtma klassiruumide koristamisest, istutama ja kasvatama puid ning lilli, hoolitsema elavnurga eest, hoidma korras näitlikke õppevahendeid, köitma raamatuid, pidama korda einelaudades ja sööklates, valvama kooliõuede ja spordiväljakute puhtuse ja heakorra järele, võtma jõukohaselt osa mööbli ja koolimajade remontimisest.

Ühiselamutes elavad kasvandikud peavad koristama magamisruume, osa võtma toidu valmistamisest ja lauakatmisest sööklas, parandama rõivaid ja pesema väiksemaid isiklikke asju.

Kõrgemate õppeasutuste üliõpilasi tuleb laiaulatuslikult rakendada noorema teenindava personali kohuste täitmisele laboratooriumides, kliinikutes, õppekabinettides ja töökodades, nad peavad osa võtma põllumajanduslike õppemajandite ja õppe-metsamajandite teenindamisest, ühiselamute elutubade, õppe- ja puhkeruumide, klubide, staadioonide koristamisest ja puhtuses hoidmisest, samuti teostama iseteenindamise töid sööklates ja einelaudades ning olema korrapidajateks kõigis õpperuumides ja ühiselamutes.

Ulatuslikumalt kaasa tõmmata õppivaid noori ka kartuli, köögivilja, marjade, puuvilja ja muude põllumajandussaaduste kasvatamisele kooliaedades ja abimajandites, luues sellega täiendavaid võimalusi õpilaste paremaks toitlustamiseks koolide ja muude õppeasutuste einelaudades ja sööklates.

3. Teha ülesandeks õppeasutusi omavatele ministriumidele ja keskasutustele, samuti kõrgematele koolidele koos tervishoiuorganitega välja töötada ja kinnitada töö organiseerimise kord iseteenindamisel, arvestades õppetöö vahetuslikkust, õpilaste vanust ja kohalikke tingimusi.

4. Kohustada ELKNU Keskkomiteed ja õppeasutusi omavaid ministriumide ning keskasutusi seoses iseteenindamise laiendamisega tegema õpilaste ja lastevanemate hulgas selgitustööd. Opetajaid ja kasvatajaid tuleb laialdasemalt kaasa tõmmata õpilaste iseteenindamise organiseerimisele. Iseteenindamist koolides ja õpilaste ettevalmistamist seda liiki tööks tuleb ühendada kodundustundidega, samuti õppetundidega koolide töökodades, õppekatseaedades jne.

Lastevanemaid tuleb aktiivsemalt kaasa tõmmata õpilaste iseteenindamise organiseerimisele, näiteks korrapidamisele einelaudades ja sööklates, koolihoonete remontimisele, kütte vedamisele, mööbli valmistamisele ja remontimisele jne.

5. Kohustada ENSV Riiklikku Plaanikomisjoni koos Haridusministeeriumi ja teiste ministriumidega võtma tarvitusele abinõud koolide, lastekodude, tehnikumide, kutsekoolide ja kõrge-

mate õppeasutuste varustamiseks vajaliku inventariga ja majapidamismasinatega ruumide, tänavate ja õuede korrashoidmiseks, millised masinad kergendavad iseteenindamist, nähes sealjuures ette vajalike majapidamistarvete valmistamise õpilaste endi poolt õppeasutuste töökodades.

6. Teha ülesandeks ENSV Rahandusministeeriumile koos õppeasutusi omavate ministeeriumide ja keskasutustega k. a. 15. augustiks esitada koolide, lastekodude, õppeasutuste, kesk-eriõppeasutuste ja kõrgemate õppeasutuste teenindava personali uued tüüpkoosseisud ning töötasufondid, võttes arvesse nende vähendamist seoses õpilaste ja üliõpilaste iseteenindamisega.

7. Lubada koolide ja teiste õppeasutuste ning lastekodude direktoreil 1959. a. kasutada 70% iseteenindamise tõttu tekkinud töötasufondi kokkuhoiust iseteenindamiseks vajalike masinate ja mehhanismide, majandusinventari ja eririietuse muretsemiseks, samuti lastekodudes ja õppeasutustes elukondlike tingimuste ning massilise kultuuritöö parandamiseks.

8. Kohustada ENSV Haridusministeeriumi koostama ja kinnitama uued õpilasreeglid, täiendades neid iseteenindamise küsimustega.

9. Teha ülesandeks EKP linna- ja rajoonikomiteedele igati toetada ja levitada õpilaste iseteenindamise korraldamise väärtuslike kogemusi, osutada koolide, lastekodude, õppeasutuste, kesk-eri- ja kõrgemate õppeasutuste kollektiividele vajalikku abi sellel tähtsal alal.

EKP Keskkomitee ja ENSV Ministrite Nõukogu on seisukohal, et õppiva noorsoo laialdane kaasatõmbamine iseteenindamisele omab suurt tähtsust tööalases kasvatuses ning soodustab õpilaste osavõttu füüsilisest tööst.

Eestimaa KP Keskkomitee
sekretär

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
esimees

L. Lentsman

A. Müürisepp

Tallinn, 12. augustil 1959. Nr. 323.

Väljavõte.

249. Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee

ja

Eesti NSV Ministrite Nõukogu määrus kutsehariduse juhtimise parandamisest Eesti NSV-s

Kutsehariduse süsteemi edasiarendamiseks vabariigis ja kooskõlas NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 1959. a. 11. juuli määrusega nr. 844 «Kutsehariduse juhtimise parandamisest NSV Liidus» EKP Keskkomitee ja Eesti NSV Ministrite Nõukogu määravad:

1. Pidada otstarbekaks reorganiseerida NSV Liidu Ministrite Nõukogu juures asuva endise Tööjõureservide Peavalitsuse Eesti Vabariiklik Tööjõureservide Valitsus Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsuseks.

2. Panna Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsusele:

a) õppe-metoodilise ja kasvatustöö ning majandusliku tegevuse juhtimine vabariigi kutsekoolides;

b) vabariigi kutsekoolides kvalifitseeritud tööliste ettevalmistamise plaanide väljatöötamine ja esitamine kinnitamiseks kehtestatud korras ning neisse õppeasutustesse noorte vastuvõtmise organiseerimine;

c) vabariigi kutsekoolides ettevalmistatud kvalifitseeritud tööliste jaotamine Rahvamajanduse Nõukogule, kohalikele tööraha saadikute nõukogudele, vabariiklikele, liiduvabariiklikele ja üleliidulistele ministeeriumidele, keskasutustele ja ettevõtetele vastavalt kinnitatud plaanile;

d) pärast õpingute lõpetamist tööle suunatud noortööliste õige kasutamise kontrollimine;

e) kutsekoolides kvalifitseeritud tööliste ettevalmistamine teistele liiduvabariikidele ja liidulise alluvusega ettevõtetele ning organisatsioonidele rahvamajandusplaanis kindlaksmääratud arvul;

f) õppe-metoodilise kontrolli teostamine töölistekaadri ettevalmistamise seisundi üle käitistes;

g) kutsekoolide finantseerimine ja materiaal-tehniline varustamine, uute koolide asutamine vabariigi Ministrite Nõukogu määruste kohaselt, kutsekoolide ehituse plaanide koostamine ja täitmine.

3. Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsusel võtta kahe nädala jooksul vastu endiselt NSV Liidu Ministrite Nõukogu juures asuvalt Tööjõureservide Peavalitsuselt õppeasutused vastavalt kinnitatud nimekirjale, Eesti Vabariikliku Tööjõureservide Valitsuse Laulu- ja Tantsuansambel, Leningradi Oblasti-vahelise Varustuskontori Eesti Vabariiklik Baas, materiaalse ja tehnilise varustuse fondid, assigneeringud kaadri ettevalmistamiseks ja kapitaal-ehituseks, tööjõulimiidid, töötasu ja personaalpalga lisandite fondid, mis olid määratud Eesti Vabariikliku Tööjõureservide Valitsuse töötajatele.

4. Anda üle Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsusele Rahvamajanduse Nõukogu, ENSV Kultuuriministeeriumi ja ENSV Kaubandusministeeriumi vabrikukoolid ja kutsekoolid vastavalt kinnitatud nimekirjale.

5. Kohustada Rahvamajanduse Nõukogu ja ministeeriume, kes annavad üle vabrikukoolid ja kutsekoolid Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsusele, kindlustama uued õppeasutused tootmiseseadmetega õppetöökodade jaoks, tasuliste töökohtadega õpilaste tootmispraktikaks ettevõtetes, samuti looma tingimu-

sed edukaks õppeprotsessiks ja uue tehnika, eesrindliku tehnoloogia ning suure tootlikkusega töömeetodite tundmaõppimiseks noorte poolt.

7. Teha Eesti NSV Ministrite Nõukogu Kutsehariduse Peavalitsusele ülesandeks ühe kuu jooksul ette valmistada ja esitada Eesti NSV Ministrite Nõukogule kinnitamiseks Kutsehariduse Peavalitsuse põhimääruse projekt.

Eestimaa KP Keskkomitee
sekretär

I. Käbin

Eesti NSV Ministrite Nõukogu
esimees

A. Müürisepp

Tallinn, 25. augustil 1959. Nr. 342.



ВЕДОМОСТИ ЭСТОНСКОЙ ССР

№ 46

28 августа

1959

I.

Указы Президиума Верховного Совета Эстонской ССР

246. Об образовании Главного управления профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР.
247. О назначении тов. Шишкина Алексея Алексеевича начальником Главного управления профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР.

II.

Постановления Центрального Комитета Коммунистической партии Эстонии и Совета Министров Эстонской ССР

248. О расширении самообслуживания в общеобразовательных школах, школах-интернатах, детских домах, профессионально-технических училищах, в средних специальных и высших учебных заведениях.
249. Об улучшении руководства профессионально-техническим образованием в Эстонской ССР.

I.

246. Указ Президиума Верховного Совета Эстонской ССР об образовании Главного управления профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР

Образовать Главное управление профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР.

Председатель Президиума Верховного
Совета Эстонской ССР И. Эйхфельд

Секретарь Президиума Верховного
Совета Эстонской ССР А. Крюндель

Таллин, 24 августа 1959 г.

**247. Указ Президиума Верховного Совета Эстонской ССР
о назначении тов. Ш и ш к и н а Алексея Алексеевича начальником
Главного управления профессионально-технического образования
Совета Министров Эстонской ССР**

Назначить тов. Ш и ш к и н а Алексея Алексеевича начальником
Главного управления профессионально-технического образования
Совета Министров Эстонской ССР.

Председатель Президиума Верховного
Совета Эстонской ССР И. Э й х ф е л ь д

Секретарь Президиума Верховного
Совета Эстонской ССР А. К р ю н д е л ь

Таллин, 24 августа 1959 г.

II.

**248. Постановление Центрального Комитета Коммунистической
партии Эстонии**

и

Совета Министров Эстонской ССР

**о расширении самообслуживания в общеобразовательных школах,
школах-интернатах, детских домах, профессионально-технических
училищах, в средних специальных и высших учебных заведениях**

Центральный Комитет КП Эстонии и Совет Министров Эстонской ССР отмечают, что указанные в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР от 2 июня 1959 г. № 603 недостатки в деле организации самообслуживания в учебных заведениях имеют место и в нашей республике.

В успешном решении задач укрепления связи школы с жизнью и улучшения трудового воспитания молодежи важное значение имеет работа учащихся школ, детских домов, училищ, техникумов и вузов по самообслуживанию, как начальная стадия трудового воспитания и развития у учащихся навыков, необходимых в жизни.

Работа учащихся по самообслуживанию развивает инициативу и самостоятельность, повышает дисциплинированность, воспитывает ответственность за порученное дело, чувство заботы о коллективе, бережное отношение к государственному имуществу, уважение к труду и людям труда и оказывает положительное влияние на культуру поведения учащихся.

Эта работа до сих пор не рассматривалась как составная часть начального этапа трудового воспитания и ее организация в педагогическом отношении не продумана и не приобрела четкой системы. Учащиеся не приучаются к самостоятельному и повседневному выполнению различных видов работ по самообслуживанию также и во многих семьях. Поэтому у некоторых учащихся и студентов развиты иждивенческие настроения и неуважение к физическому труду.

В целях улучшения трудового воспитания учащейся молодежи Центральный Комитет КП Эстонии и Совет Министров Эстонской ССР постановляют:

1. Одобрить инициативу ряда школ, детских домов, средних специальных и высших учебных заведений республики по организации самообслуживания учащихся и студентов в общежитиях, столовых, учебных и других помещениях.

Чтобы приобщить учащихся к общественно полезному труду, самообслуживанию как в школе, так и в семье, необходимо значительно улучшить работу с родителями, расширить разъяснительную работу по распространению педагогических знаний.

2. Работу по самообслуживанию в школах и других учебных заведениях следует проводить с учетом возраста, пола, физических возможностей детей и молодежи, норм и требований гигиены и охраны их здоровья.

Учащиеся начальных и средних школ могут участвовать в уборке классов, сажать и выращивать деревья и цветы и ухаживать за живым уголком, следить за сохранностью учебно-наглядных пособий, переплетать книги, дежурить в буфетах и столовых, следить за чистотой и благоустройством дворов и спортивных площадок, посильно участвовать в ремонте мебели и школьных зданий. Воспитанники, проживающие в общежитиях, кроме того, должны проводить работу по уборке спален, участвовать в приготовлении и раздаче пищи в столовой, чинить одежду, стирать свои мелкие вещи.

Студентов высших учебных заведений следует привлекать к выполнению обязанностей младшего обслуживающего персонала в лабораториях, клиниках, учебных кабинетах, мастерских, к участию в обслуживании сельскохозяйственных и лесных учебных хозяйств, к уборке и содержанию в чистоте жилых комнат общежитий, помещений для занятий и отдыха, клубов, стадионов, а также к выполнению работ по самообслуживанию в столовых и буфетах и проведению дежурств во всех учебных помещениях и общежитиях.

Шире использовать труд учащейся молодежи в выращивании картофеля, овощей, ягод, фруктов и других сельскохозяйственных продуктов на пришкольных участках и в подсобных хозяйствах, создавая этим дополнительные возможности для улучшения питания учащихся в буфетах и столовых школ и других учебных заведений.

3. Поручить министерствам и ведомствам, в ведении которых находятся учебные заведения, а также высшим школам совместно с органами здравоохранения разработать и утвердить порядок организации труда по самообслуживанию, с учетом сменности занятий, возраста учащихся и местных условий.

4. Обязать ЦК ЛКСМ Эстонии, министерства и ведомства, в ведении которых находятся учебные заведения, в связи с расширением самообслуживания развернуть разъяснительную работу среди учащихся и родителей. Шире привлекать учителей и воспитателей к организации труда учащихся по самообслуживанию. Самообслуживание в школах и подготовку учащихся к этому виду труда сочетать с уроками домоводства и занятиями в школьных мастерских, на учебно-опытных участках и т. п.

В школах следует более активно привлекать родителей к организации самообслуживания учащихся, в частности к дежурству в буфетах и столовых, к ремонту школьных зданий, заготовке топлива, ремонту и изготовлению мебели и т. д.

5. Обязать Государственную плановую комиссию Эстонской ССР совместно с Министерством просвещения и другими министерствами принять меры к обеспечению школ, детских домов, техникумов, училищ и вузов необходимым инвентарем и машинами по уборке помещений, улиц и дворов, облегчающими работу по самообслуживанию, предусмотрев изготовление необходимого хозяйственного инвентаря силами самих учащихся в мастерских учебных заведений.

6. Поручить Министерству финансов Эстонской ССР совместно с министерствами и ведомствами, в ведении которых находятся учебные заведения, представить к 15 августа текущего года на утверждение Совета Министров Эстонской ССР новые типовые штаты и фонды заработной платы обслуживающего персонала школ, детских домов, училищ, средних специальных и высших учебных заведений, с учетом их сокращения в связи с расширением работы учащихся и студентов по самообслуживанию.

7. Разрешить в 1959 г. директорам школ, других учебных заведений и детских домов использовать до 70% экономии по фонду заработной платы, образующейся в связи с введением самообслуживания, на приобретение бытовых машин и механизмов, хозяйственного инвентаря и необходимой спецодежды для проведения самообслуживания, а также на улучшение бытовых условий и культурно-массовой работы в детских домах и учебных заведениях.

8. Обязать Министерство просвещения Эстонской ССР составить и утвердить новые «Правила для учащихся», дополнив их вопросами о самообслуживании.

9. Поручить горкомам и райкомам партии всемерно поддерживать и распространять ценный опыт по организации самообслуживания учащихся и оказывать коллективам школ, детских домов, училищ, средних специальных и высших учебных заведений необходимую помощь в этом важном деле.

Центральный Комитет КП Эстонии и Совет Министров Эстонской ССР считают, что более широкое вовлечение учащейся молодежи в самообслуживание имеет важное значение в их трудовом воспитании и будет способствовать приобщению учащихся к физическому труду.

Секретарь Центрального
Комитета КП Эстонии

Л. Ленцман

Председатель Совета Министров
Эстонской ССР

А. Мюрисеп

Таллин, 12 августа 1959 г. № 323.

249. Постановление Центрального Комитета Коммунистической партии Эстонии

и

**Совета Министров Эстонской ССР
об улучшении руководства профессионально-техническим образованием в Эстонской ССР**

В целях дальнейшего развития системы профессионально-технического образования в республике и в соответствии с постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 11 июля 1959 года № 844 «Об улучшении руководства профессионально-техническим образованием в СССР» Центральный Комитет КП Эстонии и Совет Министров Эстонской ССР постановляют:

1. Считать целесообразным переобразовать Эстонское республиканское управление трудовых резервов бывшего Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР в Главное управление профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР.

2. Возложить на Главное управление профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР:

а) осуществление руководства учебно-методической и воспитательной работой, а также хозяйственной деятельностью профессионально-технических учебных заведений республики;

б) разработку и представление на утверждение в установленном порядке планов подготовки квалифицированных рабочих в профессионально-технических училищах республики и организацию приема молодежи в эти учебные заведения;

в) распределение по Совнархозу, местным Советам депутатов трудящихся, республиканским, союзно-республиканским и общесоюзным министерствам, ведомствам и предприятиям квалифицированных рабочих, подготовленных в профессионально-технических учебных заведениях республики, согласно утвержденному плану;

г) осуществление контроля за правильным использованием молодых рабочих, направленных на работу после окончания обучения;

д) организацию подготовки квалифицированных рабочих в профессионально-технических учебных заведениях для других союзных республик и предприятий и организаций союзного подчинения в количествах, определяемых народнохозяйственным планом;

е) осуществление учебно-методического контроля за состоянием подготовки рабочих кадров на производстве;

ж) осуществление финансирования и материально-технического снабжения профессионально-технических учебных заведений, организацию по постановлениям Совета Министров республики новых училищ, составление и осуществление планов строительства профессионально-технических училищ.

3. Главному управлению профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР принять в двухнедельный срок от бывшего Главного управления трудовых резервов при Совете

Министров СССР учебные заведения согласно утвержденному списку, Ансамбль песни и пляски Эстонского управления трудовых резервов, Эстонскую базу Ленинградской межобластной конторы снабжения, фонды на материально-техническое снабжение, ассигнования на подготовку кадров и капитальное строительство, лимиты по труду, фонды заработной платы и персональных надбавок к должностным окладам, установленные работникам Эстонского республиканского управления трудовых резервов.

4. Передать Главному управлению профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР школы ФЗУ и профессиональные учебные заведения Совнархоза, Министерства культуры и Министерства торговли Эстонской ССР согласно утвержденному списку.

5. Обязать Совнархоз и министерства, передающие школы ФЗУ и профессиональные учебные заведения Главному управлению профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР, обеспечивать эти учебные заведения производственным оборудованием для учебных мастерских, оплачиваемыми рабочими местами на предприятиях для производственной практики учащихся, а также создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

7. Поручить Главному управлению профессионально-технического образования Совета Министров Эстонской ССР в месячный срок подготовить и представить на утверждение в Совет Министров Эстонской ССР проект Положения о Главном управлении профессионально-технического образования.

Секретарь Центрального
Комитета КП Эстонии

И. К э б и н

Председатель Совета Министров
Эстонской ССР

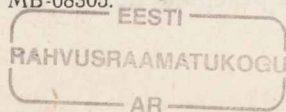
А. М ю р и с е п

Таллин, 25 августа 1959 г. № 342.

Väljaandja: Eesti NSV Ministrite Nõukogu Asjadevalitsus. Vastutav toimetaja L. Izmetšjeva.
0,75 trükipoognat. Trükkimisele antud 28. augustil 1959. a. Tellimise nr. 524.
ENSV MN Asjadevalitsuse Trükikoda, Tallinn.

Издатель: Управление Делами Совета Министров Эстонской ССР. Ответ. редактор
Л. Изметьева. 0,75 печ. листа. Сдано в печать 28 августа 1959 г. Заказ № 524.
Типография Управления Делами СМ ЭССР, Таллин.

MB-08305.



Raamatupalat

59-4732

Tiraaž 2.200