

HARIDUSE RAHVAKOMISSARIAADI TEATAJA

AMETLIK AJAKIRI

Ilmub tarviduse järgi, umbes 24 vihikut aastas.

Toimetuse asukoht ja aadress: Tallinn, Hariduse Rahvakomissariaat (Tõnismägi 11). Tel. 453-49

Nr. 12.

4. märtsil 1941.

Nr. 12.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu määrus koolide inspektorite tegevuse korraldamise kohta.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu määrus Tööstusliku kutseoskuse seaduse kehtetuks tunnustamise kohta.

Koolide inspektorite teenistuse juhend.

Hariduse Rahvakomissariaadi 1941. a. 24. veebruari ringkiri nr. 361 ankeetide korraldamise ja andmete andmise asjas.

Hariduse Rahvakomissariaadi Kooliosakonna 1941. a. 3. märtsi ringkiri nr. 368 kitsasfilmide laenutamise asjas.

F. R. Kõpu avalik nim.

Eesti NSV Riiklik

Raamatukogu

AMETLIK OSA.

PE 14641 Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu

määrus

koolide inspektorite tegevuse korraldamise kohta.

ENSV T 1941, 22, 283.

Õppe- ja kasvatusasutiste tegevuse edukaks arendamiseks, õppejõudude ja kasvatajate tööviljakuse tõstmiseks ning õppe- ja kasvatustöö järelevalve tõhusaks teostamiseks kommunistliku kasvatused põhimõtteil on vajalik reguleerida maakondade ja linnade rahvahariduse osakondade koolide inspektorite tegevust.

Nende inspektorite tegevuse korraldamiseks Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu määrab:

1. Koolide inspektori järelevalvele kuuluvate õppe- ja kasvatusasutiste normaalarvuks on olenevalt tegevuspiirkonnast 30—45 õppe- ja kasvatusasutist, kuid mitte üle 200 klassikomplekti. Nendes piirides määrab Hariduse Rahvakomissar iga koolide inspektori järelevalvele kuuluvate õppe- ja kasvatusasutiste normaalarvu.

2. Järelevalvele kuuluvate õppe- ja kasvatusasutiste normaalarvu puhul maksakse koolide inspektorile kuupalk kehtivate normide kohaselt.

3. Kui koolide inspektori järelevalvele kuuluvate õppe- ja kasvatusasutiste arv ületab määratud normaalarvu, siis makstakse temale lisatasu määratud kuupalga alusel, kusjuures see lisatasu ei või ületada 200 rubla kuus. Ainult erandjuhtudel Hariduse Rahvakomissari otsusel võib see lisatasu tõusta kuni 300 rublani kuus.

4. Koolide inspektorite tegevuspiirkonnad määrab Hariduse Rahvakomissar. Nende tegevuspiirkondade järgi kujuneb iga koolide inspektori järelevalvele kuuluvate õppe- ja kasvatusasutiste arv.

5. Peale õppe- ja kasvatusasutiste järelevalve teostamise täidab koolide inspektor p. 2 ja 3 tähendatud tasu eest kõik temale pandud õpetuslikud, kasvatuslikud ja administratiivsed ülesanded.

6. Teenistuslike lähetuste ja paigutuste puhul saavad koolide inspektorid vastavaid tasusid kehtivate eeskirjade kohaselt.

7. Käesolevat määrust kohaldatakse arvates 1. veebruarist 1941.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu Esimehe as. Ed. P ä l l.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu Asjadevalitseja H. H a b e r m a n.

Tallinn, 20. veebruaril 1941. Nr. 270.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu

m ä ä r u s

Tööstusliku kutseoskuse seaduse kehtetuks tunnustamise kohta.

ENSV T 1941, 23, 298.

Kuna kutseoskuse omandamine on reguleeritud Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu määrusega Kutseoskuse Korraldamise Keskuse asutamise kohta (ENSV Teataja 1941, 8, 96), Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu otsustab:

Tunnustada kehtetuks Tööstusliku kutseoskuse seadus (RT 1939, 32, 238), arvates 1. märtsist 1941.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu Esimehe as. A. K r e s s.

Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu Asjadevalitseja H. H a b e r m a n.

Tallinn, 17. veebruaril 1941. Nr. 251.

Koolide inspektorite teenistuse juhend.

ENSV T 1941, 23, 306.

Antud Hariduse Rahvakomissari poolt 22. veebruaril 1941.

Alus: Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu määrus rahvahariduse osakondade põhimääruse kinnitamise ja elluviimise kohta (ENSV T 1940, 66, 882) p. 5.

I. Koolide inspektorite ametisse seadmine.

§ 1. Maakondade ja linnade rahvahariduse osakondade koosseisudes ettenähtud koolide inspektoriteks võivad olla isikud, kel on õpetajakutse ja vähemalt 5-aastane haridustöö praktika ning tarvilikud eeldused õppe- ja kasvatustöö edendamiseks ja järelevalve teostamiseks.

§ 2. Koolide inspektorid kinnitab ametisse Hariduse Rahvakomissar vastava maakonna või linna töötava rahva saadikute Nõukogu täitevkomitee ettepanekul. Koolide inspektorite teenistusest vabastamise otsustab Hariduse Rahvakomissar.

§ 3. Koolide inspektorite arvu rahvahariduse osakondades ja nende inspektorite tegevuspiirkonnad määrab Hariduse Rahvakomissar.

II. Koolide inspektorite ülesanded.

§ 4. Koolide inspektorite ülesandeks on:

- 1) järelevalve teostamine õppe- ja kasvatusasutistes ÜK(b)P Keskkomitee ja NSV Liidu Rahvakomissaride Nõukogu ning EK(b)P Keskkomitee ja Eesti NSV Rahvakomissaride Nõukogu määruste ja korralduste, Eesti NSV Hariduse Rahvakomissari juhendite ja käskkirjade ning kohalike riigivõimuorganite otsuste ja korralduste täitmise üle;
- 2) õppe- ja kasvatusasutistes õppe- ja kasvatustöö järelevalve teostamine;
- 3) koolikohustuse täitmise kontrollimine;
- 4) õpetuslike ja kasvatuslike küsimuste selgitamine ja lahendamine ning nõu ja juhatuste andmine õppe- ja kasvatustöö alal;
- 5) tarvilike abinõude kasutamine õppe- ja kasvatustöö edendamiseks oma tegevuspiirkonnas ja selleks vastavate kavade valmistamine; parimate koolide ja õppejõudude tegevuse uurimine ja nende töökogemuste kasutamise organiseerimine, püüdes valgustada ja selgitada õppemetoodilisi ja kasvatuslikke küsimusi ja parimaid töökogemusi ka pedagoogilistes ajakirjades ja kohalikus ajakirjanduses;
- 6) õppejõudude ja kasvatajate metoodilise töö korraldamise ja kvalifikatsiooni tõstmise eest hoolitsemine;
- 7) hoolitsemine selle eest, et õppe- ja kasvatusasutistes oleks vastav arv õppejõude ja kasvatajaid, võttes ette kõik tarvilikud abinõud vabade kohtade täitmiseks;
- 8) kaasaaitamine õppejõudude ja kasvatajate korteriolude ja muude elutingimuste parandamisele ning järelevalve teostamine tasude õigeaegse väljamaksmise ja korteritega ja muude kommunaalteenustega varustamise üle kui ka neil aladel õppejõudude ja kasvatajate kaebuste läbivaatamine ja nende lahendamisele kaasaaitamine;
- 9) järelevalve teostamine õppe- ja kasvatusasutiste õigeaegse finantseerimise, ruumide remonteerimise ning seadmete ja õppevahenditega varustamise üle;
- 10) muude vastavate juhendite ja korraldustega neile pandud ülesannete täitmine õppe- ja kasvatustöö alal.

§ 5. Koolide inspektorid täidavad neile kuuluvaid ülesandeid Hariduse Rahvakomissariaadi üldisel suunamisel ja järelevalvel. Vahenditult juhivad koolide inspektorite tegevust koolide vanemad inspektorid.

Oma tegelikus töös koolide inspektorid kasutavad kõigiti eesmise teaduse saavutisi ja pedagoogilise praktika parimaid tulemusi, viies järjekindlalt õppe- ja kasvatusasutiste tegevusse pedagoogilise töö parimaid eeskujusid.

§ 6. Kohapealses tegevuses koolide inspektorid alluvad vastavate maakondade ja linnade rahvahariduse osakondade juhatajale, töötavad nende ligemate korralduste kohaselt ja esitavad neile õppe- ja kasvatustöö järelevalve aruanded kui ka ettepanekud ja kavad rahvahariduse edendamise alal.

III. Koolide inspektorite tegevuse alused õppe- ja kasvatustöö järelevalve teostamisel.

§ 7. Õppe- ja kasvatustöö järelevalve kui koolide inspektorite tähtsamaid ülesandeid seisab õppe- ja kasvatusasutiste revideerimises ning õppejõudude ja kasvatajate instrueerimises.

§ 8. Revideerimise otstarbeks on jõuda selgusele revideeritavate asutiste õppe- ja kasvatustöö seisukorra ja selle töö tingimuste ja tulemuste kohta.

Instrueerimise otstarve on nõu ja juhatusete andmine õppejõududele ja kasvatajatele.

§ 9. Revideerimise ülesannete täitmiseks õppe- ja kasvatusasutistes koolide inspektorid:

- 1) viibivad õppetundidel, jälgivad seal õppetööd ja kontrollivad õpilaste teadmisi ja oskusi;
- 2) kontrollivad kehtivate õppe- ja tunnikavade teostamist;
- 3) selgitavad kasvatustöö aluseid, panevad tähele õpilaste edasijõudmist, käitumist ja koolikorda ning kontrollivad kasvatustöö teostamist kommunistliku kasvatusalustel;
- 4) tutvunevad õppenõukogu, hoolekogu, õpilaspere organisatsioonide ja lastevanemate komitee tegevusega, aidates kõigiti kaasa nende edaspidise töö edule;
- 5) vaatavad üle õppe- ja kasvatusasutiste ruumid, raamatukogud, õppekabinetid, seadmed ja õppevahendid;
- 6) tutvunevad õppejõudude, kasvatajate, õpilaste ja kasvandike dokumentidega ning üldse õppe- ja kasvatusasutiste kantseelilise menetlusega ja majandusliku tegevusega;
- 7) tutvunevad õppe- ja kasvatusasutiste muu rahvahariduse tööga.

§ 10. Instrueerimise ülesannete täitmiseks koolide inspektorid:

- 1) juhivad õppejõudude ja kasvatajate tähelepanu nende töö revideerimisel ilmsiks tulnud puudustele ja näitavad abinõusid nende puuduste kõrvaldamiseks ja vältimiseks;
- 2) näitavad abinõusid õppejõudude ja kasvatajate töövõimete otstarbekohasemaks kasutamiseks ja nende tööviljakuse tõstmiseks;
- 3) annavad seletusi didaktiliste ja metoodiliste küsimuste kohta;
- 4) korraldavad õppejõudude juuresolekul õppetunde;
- 5) korraldavad koosolekuid õppe- ja kasvatusasutiste tegevusse puutuvate küsimuste arutamiseks ja selgitamiseks;
- 6) kannavad hoolt õppejõudude edasiharimise eest ja organiseerivad metoodiliste ringide tööd;
- 7) soovivad õppejõududele ja kasvatajatele vastavat kirjandust ja muid tarvilikke õppevahendeid.

§ 11. Revideerimise ja instrueerimise ülesande täitmiseks on koolide inspektoritel õigus:

- 1) nõuda tarvilikke seletusi õppe- ja kasvatusasutiste juhatajatelt (direktori-telt), õpetajatelt, kasvatajatelt ja teistelt õppe- ja kasvatusalal töötajatelt ning andmeid haridustöö mõjuvate majanduslike alade kohta nende asutiste ülalpidajailt;
- 2) juhtida õppe- ja kasvatusasutiste juhatajate (direktorite), õpetajate, kasvatajate ja teiste vastavate töötajate tähelepanu nende õpetusliku ja kasvatusliku tegevuse alal ilmnenud puudustele, teha korraldusi nende puuduste kõrvaldamiseks ning anda neile selleks nõu ja juhatusi;
- 3) anda õpilastele kontrolltöid kui ka isiklikult esitada õpilastele küsimusi õpilaste edasijõudmise ja üldse õppetöö edukuse selgitamiseks;
- 4) juhtida õppe- ja kasvatusasutiste ülalpidajate tähelepanu nende asutiste majandusalal ilmnenud puudustele, tehes ühtlasi ettepanekuid nende kõrvaldamiseks;

- 5) katkestada erakorralistel juhtudel õppetööd kuni vastava asutise sellekohase otsuseni, teatades oma korraldustest viivitamatult Hariduse Rahvakomisariaadile ja vastava maakonna või linna rahvahariduse osakonnale;
- 6) korraldada õppe- ja kasvatusasutiste juhatajate (direktorite), õpetajate ja kasvatajate nõupidamisi ja koosolekuid õppe- ja kasvatus töösesse puutuvate küsimuste selgitamiseks ning õppejõudude ja kasvatajate instrueerimiseks kui ka organiseerida konsultatsioone ja näitlikke tunde töökogemuste kasutamiseks ja töövõimjakuse tõstmiseks;
- 7) revideerida valdade ja vähemate linnade tegevust rahvahariduse alal.

§ 12. Koolide inspektorid ei ole õigustatud arvustama õpilaste juuresolekul õppejõudude ja kasvatajate tegevust ega lubama endale nende kohtlemisel midagi sarnast, mis võiks alandada õppejõu või kasvataja autoriteeti õpilaste ees.

§ 13. Koolide inspektor on kohustatud revideerima tema tegevuspiirkonda kuuluvaid õppe- ja kasvatusasutisi vähemalt üks kord aastas ja revideerima ning instrueerima igat õppejõudu ja kasvatajat vähemalt üks kord kolme aasta kestusel.

IV. Õppe- ja kasvatus töö järelevalve tulemuste fikseerimine ja nende alusel tarvilike korralduste tegemine.

§ 14. Teostanud õppejõu või kasvataja tegevuse revideerimise, teatab koolide inspektor õppejõule või kasvatajale oma arvamuse tema töö kohta ja annab ühtlasi tarbe korraldusi töö tulemuste parandamiseks.

Õppe- või kasvatusasutise revideerimise kokkuvõtte esitab koolide inspektor õppenõukogule ja annab õppe- ja kasvatusasutise juhatajale (direktorile) kirjalikult oma seisukohad revideerimise tulemuste kohta kui ka ettepanekud revideerimisel ilmnunud puuduste kõrvaldamiseks.

Kui koolide inspektoril ei ole võimalik tööülesannete tõttu esitada revideerimise kokkuvõtet õppenõukogule ja jätta juhatajale (direktorile) oma seisukohti ja ettepanekuid, siis saadab ta need juhatajale (direktorile) hiljem, õppe- ja kasvatus töö hindamise raamatu väljavõttena, mille juhataja (direktor) kannab ette õppenõukogu koosolekule.

§ 15. Õppe- ja kasvatusasutiste igakordsed revideerimise tulemused kantakse koolide inspektorite poolt sellekohasesse õppe- ja kasvatus töö hindamise raamatusse võimalikult kohe pärast koolide inspektori saabumist revideerimise käigult, kuid hiljemalt kahe nädala kestusel.

Kõik sissekanded õppe- ja kasvatus töö hindamise raamatusse kirjutatakse alla koolide inspektori poolt.

§ 16. Õppe- ja kasvatus töö hindamise raamat peab olema poogna kaustas, korralikult köidetud ja nummerdatud lehekülgedega. Hindamise raamatu aset võib täita ka revideerimise tulemuste protokollide kaust, kusjuures sel puhul kõik hindamise raamatu kohta ettenähtud eeskirjad kuuluvad kohaldamisele selle kausta suhtes.

§ 17. Õppe- ja kasvatus töö hindamise raamatud asuvad vastavates maakondade ja linnade rahvahariduse osakondades. Neid tuleb hoida vastavates lukustatud kappides või laualaegastes.

§ 18. Õppe- ja kasvatus töö hindamise raamatusse kannab koolide inspektor iga tema poolt revideeritud õppe- ja kasvatusasutise suhtes:

- 1) üldised andmed, mis iseloomustavad asutise tegevuse ulatust ja töötingimusi, nagu õppejõudude, õpilaste ja klassikomplektide arv, ruumide, seadmete ja õppevahendite seisukord jt.;
- 2) tähelepanekud õppe- ja kasvatus töö seisundi ja tulemuste kohta.

Kõigist andmetest ja tähelepanekuist teeb koolide inspektor vastava kokkuvõtte õppe- või kasvatusasutisest kui tervikust ning väljendab kokkuvõtlikult oma seisukoha või hinnangu revideeritud õppe- või kasvatusasutise õppe- ja kasvatustöö seisukorra ja tulemuste suhtes.

§ 19. Peale õppe- ja kasvatusasutise kui terviku kohta käivate andmete, tähelepanekute ja seisukohtade — hinnangute, kantakse õppe- ja kasvatustöö hindamise raamatusse iga õppejõu ja kasvataja kohta, kelle tegevust on revideeritud, järgmised andmed:

- 1) revideerimise ulatus (millistel tundidel viibitud, kuivõrd muud tegevust tähele pandud jne.);
- 2) koolide inspektori tähelepanekud õppejõu või kasvataja tegevuse kohta õppe- ja kasvatustöö alal;
- 3) õppejõu või kasvataja silmapaistvad töötulemused ja võimed kui ka olulised puudused tegevuse alal;
- 4) antud juhendid puuduste kõrvaldamiseks, kui need on ilmnenu.

Kõigist andmetest ja tähelepanekuist teeb koolide inspektor vastava kokkuvõtte õppejõu või kasvataja tööväärtuse ja -võimete kohta ja tähendab selle järel, kas õppejõu teenistus on üldkokkuvõttes väga hea, hea, rahuldav või puudulik.

§ 20. Koolide inspektor esitab õppe- ja kasvatustöö järelevalve teostamise kohta vastava maakonna või linna rahvahariduse osakonna juhatajale ettekandeid ja aruandeid. Tarbe korral esitab koolide inspektor ettekandeid ka maakonna või linna töötava rahva saadikute Nõukogu täitevkomiteele.

§ 21. Koolide inspektor teeb rahvahariduse osakonna juhatajale ettepanekuid parimate õppejõudude premeerimiseks, nende tegevuse hindamiseks ja nende paigutamiseks juhtivamale tööle.

§ 22. Kui õppejõu või kasvataja teenistus on tunnustatud koolide inspektori poolt puudulikuks, siis teatab inspektor sellest viivitamatult rahvahariduse osakonna juhatajale, esitades ühtlasi põhjustatud ettepaneku, mis tuleks ette võtta selle õppejõu või kasvataja edaspidise teenistuse alal (tähelepanu juhtimine ja tähtaja andmine puuduste kõrvaldamiseks, kursustest osavõtmise kohuslikuks tegemine, ümberpaigutamine teisele kohale, teenistusest vallandamine jt.).

§ 23. Saanud koolide inspektori teate ja ettepaneku õppejõu või kasvataja suhtes, kelle teenistus on tunnustatud puudulikuks, rahvahariduse osakonna juhataja sellekohaste eeskirjade järgi kas otsustab asja ise vastavalt selgunud asjaoludele ning õppe- ja kasvatustöö huvidele või esitab asja Hariduse Rahvakomissariaadile otsustamiseks.

Ümberpaigutamise või teenistusest vallandamise puhul esitatakse õppejõule või kasvatajale enne asja otsustamist vastav väljavõtte õppe- ja kasvatustöö hindamise raamatust õppejõu või kasvataja teenistuse suhtes, kusjuures õppejõud või kasvataja võib esitada antud tähtjaks oma seletuse.

§ 24. Kui õppejõu või kasvataja teenistuse puudulikuks tunnustamisele ei järgne õppejõu või kasvataja vallandamine teenistusest, võtab koolide inspektor tarvitusele vastavad abinõud ilmnenu puuduste kõrvaldamiseks ja vältimiseks. Selleks saadab ta õppejõule või kasvatajale väljavõtte õppe- ja kasvatustöö hindamise raamatust õppejõu või kasvataja teenistuse suhtes, soovib kasutamiseks vastavat kirjan-dust, instrueerib ja revideerib teda võimalikult sagedamini, teeb tarbe korral kohuslikuks osavõtmise kursustest, soovib pöörduda vilunud õppejõudude või eriteadlaste poole nõu ja juhataste saamiseks ning aitab muul viisil kaasa puuduste vältimiseks ja õppe- ja kasvatustöö taseme tõstmiseks.

§ 25. Teateid või ärakirju õppe- ja kasvatustöö hindamise raamatust võivad saada õppe- ja kasvatustöö järelevalve teostajad, rahvahariduse osakond, mille tegevuspiirkonda kavatseb õppejõud teenistusse astuda või on juba teenistusse astunud, ning õppe- ja kasvatusasutised ja õppejõud ja kasvatajad, — neid puutuvast osas. Teistele asutistele ja isikutele võib anda teateid või ärakirju sellest raamatust ainult sellekohastes eeskirjades ettenähtud juhtudel ja korras.

§ 26. Teateid või ärakirju õppe- ja kasvatustöö hindamise raamatust kasutatakse ainult teenistuslikes ülesannetes ja vajadustes. Neid teateid või ärakirju ei ole lubatav avaldada ega anda õpilastele ega ka teistele isikutele ja asutistele, arvatud välja käesoleva juhendi § 25 tähendatud asutised ja isikud.

V. Koolide inspektorite ja teiste vastavate töötajate koostöö.

§ 27. Maakondade ja linnade rahvahariduse osakondade juhatajad kooskõlastavad koolide inspektorite ja poliithariduse vanemate inspektorite ja inspektorite tegevust ja suunavad nende koostööd järelevalve tõhusama teostamise sihis.

§ 28. Peale üldise kaasabi ja koostöö organiseerimise võivad rahvahariduse osakondade juhatajad teha poliithariduse vanematele inspektoritele ja inspektoritele kohuseks täita koolide inspektorite ülesannete alal vajaduse korral vastavaid konkreetülesandeid.

Samuti võivad rahvahariduse osakondade juhatajad teha koolide inspektoritele kohuseks aidata kaasa poliitharidustöö asutiste (rahvaraamatukogud, rahvamajad jt.) järelevalve teostamisele ja täita sel alal vastavaid konkreetülesandeid.

§ 29. Poliithariduse vanemad inspektorid ja inspektorid, täites käesoleva juhendi § 28 esimeses lõikes tähendatud ülesandeid, arvestavad käesolevas juhendis koolide inspektorite kohta kehtivaid eeskirju, ning koolide inspektorid, täites käesoleva juhendi § 28 teises lõikes tähendatud ülesandeid, arvestavad poliitharidustöö asutiste järelevalve alal kehtivaid eeskirju.

§ 30. Koolide inspektorid ning poliithariduse vanemad inspektorid ja inspektorid toimivad § 28 tähendatud ülesannete täitmisel asutiste järelevalve teostamise osas koos, kuid rahvahariduse osakonna juhataja korraldusel võivad nad põhistatud asjaoludel erandjuhtudel teostada tähendatud järelevalvet ka üksinda.

§ 31. Koolide inspektor võib tarbe korral moodustada endale abiks selle või teise õppe- või kasvatusasutise revideerimiseks brigaadi õppejõududest ning töötava rahva saadikute Nõukogude ja lastevanemate komiteede liikmetest.

VI. Aruandmine.

§ 32. Iga kooliaasta kohta koostab koolide inspektor aruande õppe- ja kasvatusasutiste tegevuse ja seisukorra kohta ja esitab selle hiljemalt 1. septembriks rahvahariduse osakonna juhatajale.

Rahvahariduse osakonna juhataja saadab aruande ühe eksemplari ühes oma seisukohaga Hariduse Rahvakomissariaadile hiljemalt 10. oktoobriks.

§ 33. Oma aruandes kirjeldab koolide inspektor eeskätt õppe- ja kasvatusasutiste töö tulemusi ja märgatavaid edusamme ning juhib tähelepanu õppe- ja kasvatustöö alal ettetulnud puudustele, näidates ühtlasi ka vastavaid abinõusid puuduste kõrvaldamiseks. Aruanne peab sisaldama ka eriti silmapaistva eduga või puudulikult töötanud õppe- ja kasvatusasutiste ning õppejõudude ja kasvatajate loetelud.

§ 34. Aruande koostamise ligema korra määrab Hariduse Rahvakomissariaadi Kooliosakond.

VII. Koolide inspektorite töötingimused.

§ 35. Maakondade ja linnade rahvahariduse osakonnad annavad koolide inspektoritele vastavad tööruumid.

Koolide inspektorid kasutavad vastavate rahvahariduse osakondade kantseleivahendeid. Koolide inspektorite tegevusega ühenduses olevaid kantseleitöid teostavad rahvahariduse osakondade vastavad tehnilised töötajad.

§ 36. Keelatud on kasutada koolide inspektoreid tehniliste tööde teostamiseks, mis ei ole seotud nende teenistuslike ülesannetega.

§ 37. Koolide inspektoritele kindlustatakse tarvilikud sõiduvahendid teenistuslike sõitude teostamiseks oma tegevuspiirkonnas.

§ 38. Koolide inspektoritele antakse perioodiliselt toetust nende kvalifikatsiooni tõstmise sihis õppereiside korraldamiseks, kursustest osavõtmiseks ja teadusaladel täiendamiseks.

VIII. Juhendi kehtimataksamine.

§ 39. Käesolev juhend jõustub avaldamisega. Käesoleva juhendi jõustumisega kaotavad kehtivuse:

- 1) Õppe- ja kasvatustöö ülevälve teostamise määrus (RT 1931, 103, 728);
- 2) Omavalitsuste ühise koolide inspektori valimise ja kulude kandmise reguleerimise määrus (RT 1931, 101, 723; 1937, 49, 447).

Hariduse Rahvakomissar N. Andresen.

Hariduse Rahvakomissariaadi 1941. a. 24. veebruari ringkiri nr. 361 maakondade ja linnade täitevkomiteede rahvahariduse osakondadele ja koolide juhatajaile ankeetide korraldamise ja andmete andmise asjas.

Viimasel ajal on mitmed asutised pöördunud vahetult koolide poole, nõudes koolide ja õpilaste kohta mitmesuguseid andmeid, mis oma iseloomult on tihti suureulatuslikud ja millede kogumine ning koostamine on aeganõudev. Selle juures tuleb ette, et samu andmeid nõutakse kas ühel ajal või erinevatel aegadel mitmelt poolt, mis tekitab asjatult tööd.

Võimalikkude arusaamatuste vältimiseks selles asjas Hariduse Rahvakomissariaat teatab, et igasuguste andmete andmine ja ankeetlehtede täitmine koolide poolt asutiste ja isikute nõudmisel võib toimuda ainult Hariduse Rahvakomissariaadi või kohaliku täitevkomitee rahvahariduse osakonna igakordsel loal, mis tehtakse teatavaks koolidele sellekohase ringkirjaga või vastava tõenduse andmisega andmetekogujale või ankeedikorraldajale.

Hariduse Rahvakomissari eest A. Valsiner.

Kooliosakonna juhataja V. Alttõa.

Hariduse Rahvakomissariaadi Kooliosakonna 1941. a. 3. märtsi ringkiri nr. 368 maakondade ja linnade täitevkomiteede rahvahariduse osakondadele, koolide inspektoreile ja koolide juhatajaile kitsasfilmide laenutamise asjas.

Hariduse Rahvakomissariaadi Kooliosakond teatab, et „Eesti Kultuurfilmi“ õppe-kitsasfilmide ladu on üle antud Tallinna Pedagoogilisele Kabinetile (Tallinn, Sakala 53), kes toimetab nüüd filmide laenutamist endistel tingimustel kuni uue korralduseni.

Isiklikult antakse filme ametliku kirjaliku nõudmise esitamisel kella 12—14-ni ja 17—19-ni; väljaspoole Tallinnat saadetakse filme endiselt pagasiga.

Juhataja V. Alttõa.

Sekretär A. Päril.