



Euroopa Liit

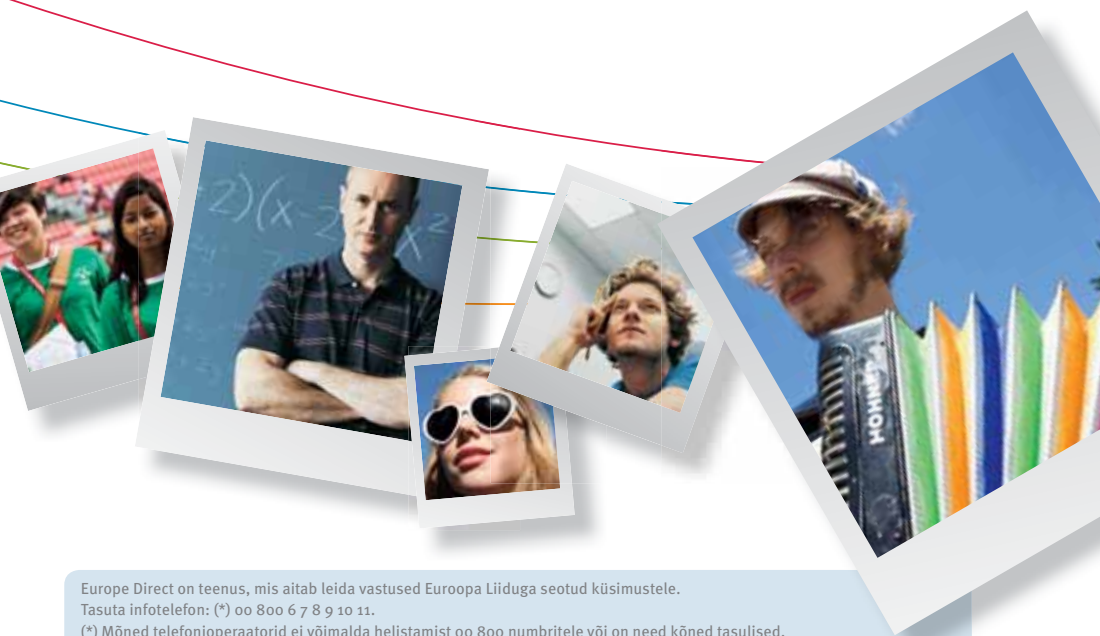
„Millised on minu võimalused?”

Euroopa Liidus pakutavad võimalused hariduse,
kultuuri ja noorsoo valdkonnas



Euroopa Liit toetab mitmesuguseid ettevõtmisi hariduse, koolituse, kultuuri, teaduse ja noorsoo valdkondades. Selles trükises leidub ülevaatlikku teavet hariduse ja kultuuri peadirektoraadi programmide kohta. Loetavuse huvides ei ole alati kasutatud ametlikku ELi terminoloogiat ja samuti ei hõlma see kõiki ELi programme, vahendeid ja meetmeid. Iga jaotis annab juhiseid lisateabe leidmiseks. Loetletud on ka kõik riiklikud ametid ja muud tähtsad organisatsioonid, mille kaudu saab nimetatud tegevustes osaleda.

Siit võite leida midagi just Teile vajalikku.



Europe Direct on teenus, mis aitab leida vastused Euroopa Liiduga seotud küsimustele. Tasuta infotelefon: (*) 00 800 6 7 8 9 10 11.

(*) Mõned telefonioperaatorid ei võimalda helistamist 00 800 numbritele või on need kõned tasulised.

Palju muud teavet Euroopa Liidu kohta leiате internetist Euroopa Liidu portaalist (<http://europa.eu>).

Kataloogimisandmed on esitatud väljaande lõpus.

Luxembourg: Euroopa Liidu Väljaannete Talitus, 2012

ISBN 978-92-79-23409-5

© Euroopa Liit, 2012
Kujundanud Stefano Mattei

Printed in Luxembourg
TRÜKITUD VALGELE KLOORIVABALE PABERILE.

Kas olete kooliõpetaja ja tahate täiendada oma õpilaste teadmisi teistest Euroopa Liidu riikidest?

Olete üliõpilane ja soovite õppida ühe semestri välismaal?

Olete noor teadlane ja uurite karjäärivõimalusi?

Võib-olla juhite noorterühma või lapsevanemate ühendust, vastutate kaubanduskojas, ametiliidus või kutseühingus koolitusala eest.

Osaleda võivad ka internetiväljundiga raadiojaamad või kirjastajad, kes soovivad uut romaani tõlkida.

Olete koreograaf, kes püüab teostada üleeuroopalist tantsuprojekti?

Tegelete filmide levitamisega ja soovite pakkuda Euroopa filme?

Esindate kohalikku haridusametit, mis soovib edendada partnerlusi muude riikidega?

Olete noor ja otsite vabatahtliku töö võimalusi?

Võib-olla töötate kooli raamatukogus, saate kutsealast täiendkoolitust või juhite ettevõtet, mis otsib välisriikidest praktikante või on huvitatud koostööst ülikoolidega.



Kui töötate õpingud katkestanutega või püüate kaasa aidata sotsiaalse sidususe parandamisele, siis leiate samuti programme, mis võivad Teie projekti toetada.

Heitke pilk peale – siit võite leida midagi just Teile vajalikku.

„Millised on minu võimalused?“



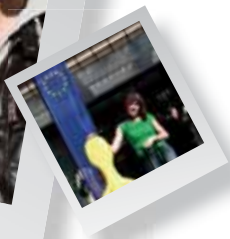
OTSESED KASUSAAJAD	PROGRAMM	KES VÕIVAD TAOTLEDA?	TEGEVUSTE NÄITED JA KUIDAS LEIDA TÄPSEMAT TEAVET	LK
Koolilapsed	„Comenius”	Koolid ja haridusametid	Kogemuste vahetamine välisriikidega klassi ja üksikisiku tasemel	8
Noored, noorterühmad, noorsoo-organisatsioonid	„Euroopa noored”	Noorterühmad, noorsoo valdkonnas tegutsevad organisatsioonid	Vahetused, vabatahtlik teenistus välismaal	12
Noorsootöötajad	„Euroopa noored”	Noorsoo valdkonnas tegutsevad organisatsioonid	Vahetused, noorsoopoliitika ja partnerluse edendamine	12
Kooliõpetajad	„Comenius”	Kooliõpetajad	Täienduskoolitus välismaal	8
Õpetajakoolitust pakkuvad õppeasutused	„Comenius”	Haridusametid	Vahetused, koostöö õppekavade arendustegevuses	8
Lapsevanemate ühendused ja üldharidusega seotud valitsusvälised organisatsioonid	„Comenius”	Lapsevanemate ühendused ja üldharidusega seotud valitsusvälised organisatsioonid	Partnerlus väliskoolidega	8
Kutseharidust ja -koolitust saavad praktikandid, õpipoisid	„Leonardo da Vinci”	Kutseõppeasutused	Töökogemus välismaal	18
Kutseõppeasutuste personal	„Leonardo da Vinci”	Kutseõppeasutused	Õppelähetused, vahetused välisriikidega, uuendustele suunatud võrgustikud	18
	„Erasmus”	Kõrgkoolid	Ajutine õppimine ja stažeerimine välismaal	22
	„Erasmus Mundus”	Kõrgkoolid	Magistriõpe kõikjal maailmas	36
Üliõpilased	„Tempus”	Kõrgkoolid	Kaasaegsed õpetamismeetodid ELi naaberriikides	40
	„Koostöö tööstusriikidega”	Kõrgkoolid	Õpilaste vahetus Põhja-Ameerika, Aasia ja Vaikse ookeani piirkonnaga	38
	„Erasmus”	Ülikoolide personal	Ajutine õpetamine, koolituse saamine välismaal, partnerlus õppekavade arendustegevuses	22
	„Erasmus Mundus”	Ülikoolide personal	Akadeemilised vahetused ja üleilmne partnerlus	36
Ülikoolide personal	„Tempus”	Kõrgkoolid	Partnerlus ülikoolidega ELi naaberriikides	40
	„Koostöö tööstusriikidega”	Ülikoolide personal	Õppekavade arendustegevus ja kvalifikatsioonide ühtlustamine Põhja-Ameerika, Aasia ja Vaikse ookeani piirkonnaga	38
Väheste formaalse haridusega täiskasvanud õppijad	„Grundtvig”	Täiskasvanute koolitusasutused	Õpiringid täiskasvanud õppijatega muudest riikidest	26
Täiskasvanute koolitajad	„Grundtvig”	Täiskasvanute koolitajad	Partnerlused ja võrgustikud täiendkoolituseks ja mõttevahetuseks	26
Euroopa integratsioonile spetsialiseerunud õpetajad	„Jean Monnet”	Euroopa integratsioonile spetsialiseerunud õpetajad	Õpetamistegevus ja teaduslik koostöö	34



OTSESED KASUSAAJAD	PROGRAMM	KES VÕIVAD TAOTLEDA?	TEGEVUSTE NÄITED JA KUIDAS LEIDA TÄPSEMAT TEAVET	LK
Filmi ja televisiooni valdkonna spetsialistid ja üliõpilased	„Meedia”	Spetsialistid, üliõpilased, ettevõtted ja koolitusorganisatsioonid filmi, televisiooni ja meedia alal	Tootmine, reklaam, turustamine ja koolitus	46
Kunstnikud, disainerid, artistid	„Kultuur”	Kultuuriorganisatsioonid ja -asutused, kirjastused	Mõttevahetus ja partnerlus kunsti, muusika ja laulude, näitekunsti ja teatri, kultuuripärandi ja selle säilitamise, kirjanduse ja lugemise, arhitektuuri ja disaini alal	42
Teadlased	„Marie Curie meetmed”	Teadlased, teadusasutused ja ettevõtted	Koolitus, vahetused ja partnerlus	48
Haridus- ja koolitusasutuste juhtkond	„Poliitikaalane koostöö ja innovatsioon elukestvas õppes”	Haridus- ja koolitusasutused ja -ametid	Õppelähetused (viitab valdkondadevahelisele programmile)	30
Keeltekoolid	„Keel”	Kõik keeleõppega tegelevad organisatsioonid	Õppematerjalide arendustegevus (viitab valdkondadevahelisele programmile)	30
Hariduspoliitika kujundajad, teadlased	„Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia”	Hariduspoliitika kujundajad, teadlased	Uenduslike õppe- ja koolitusvõtete arendamine tehnoloogia abil (viitab valdkondadevahelisele programmile)	30
Kõik õppe ja koolitusega tegelevad organisatsioonid	„Tulemuste kasutusele võtmine”	Kõik õppe ja koolitusega tegelevad organisatsioonid	Projektitulemuste levitamine (viitab valdkondadevahelisele programmile)	30
	„Erasmus”	Ettevõtted	Üliõpilaste praktikakohtade pakkumine, koostöö ülikoolidega ja õpetamine välismaal	22
Ettevõtted	„Leonardo da Vinci”	Ettevõtted	Kutsealusõppes osalevate praktikantide ja õpipoiste vastuvõtmine, liikuvate töötajate saatmine välismaale, koostöö kutseõppe partnerlustes ja projektides	18
	„Tempus”	Ettevõtted, kutseühingud, kaubandus- ja tööstuskogjad	Koostöö ülikoolidega ELi naaberriikides	40

Taotlusi võivad esitada ka paljud muud asutused, organisatsioonid ja ühendused, samuti ettevõtted, sotsiaalpartnerid, teaduskeskused, mittetulundusühendused, nõustamisasutused, vabaühendused ja valitsusvälised organisatsioonid. Kõik liikmesriigid võivad osaleda kõigis programmides, mitmetes neist võivad osaleda ka muud riigid. Täpsemat teavet sellest, millistele riikidele antud programm laieneb, leidub programmide kokkuvõtetes ja tabelites leheküljel 52.





Sisssej



Euroopa läbib murrangulist perioodi, mis on ühtaegu raske ja põnev. Nihe jätkusuutliku kasvu ja tööhõivega Euroopa suunas on saanud uut hoogu Euroopa 2020. aasta strateegia vastuvõtmisest. See juhib Euroopa Liitu kõrgtehnoloogilise ja süsinikuvaese majanduse suunas, mille prioriteetideks on uuenduslikkus, loovus ja liikuvus. Teravdatud tähelepanu all on haridus ja koolitus, teadustöö ja ressursid, mida noored Euroopa Liidule pakuvad. Euroopa Liit on väga huvitatud oma kodanike käsutuses olevate võimaluste avardamisest, pakkudes neile uusi õppimisvõimalusi. Programmid hariduse, koolituse, kultuuri, teadustöö ja noorsoo vallas on selle strateegia tähtsad osad.

Selles väljaandes on lühidalt kirjeldatud pakutavaid võimalusi. Siin selgitatakse, mida need võivad Teile pakkuda ja kuidas neid kasutada.

ühatus



„Millised on minu võimalused?“

5

Sisukord

PROGRAMMID

„Comenius” – üldharidus	lk 8
„Euroopa noored” – kooliväline õppetegevus	lk 12
„Leonardo da Vinci” – kutseharidus ja -koolitus	lk 18
„Erasmus” – kõrgharidus Euroopa piires	lk 22
„Grundtvig” – täiskasvanuharidus	lk 26
„Keeled, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning levitamine”	lk 30
„Jean Monnet” – Euroopa integratsiooni õpetamine	lk 34
„Erasmus Mundus” – üleilmne kõrgharidusalane liikuvus	lk 36
„Koostöö tööstusriikidega”	lk 38
„Tempus” – kõrghariduse moderniseerimine ELi naaberriikides	lk 40



„Kultuur” – koostöö kunsti valdkonnas	lk 42
„Meedia” – Euroopa filmi- ja teletoodangu edendamine	lk 46
„Marie Curie meetmed” – teadustöö võimalused	lk 48
LISA	
Osalevad riigid	lk 52
Kontaktandmed, veebilehed, väljaanded	lk 53

Märkus elukestva õppe programmi kohta

Euroopa Komisjon on koondanud oma haridus- ja koolitusalgatused ühtse **elukestva õppe programmi** (<http://ec.europa.eu/llp>) egiidi alla. See programm võimaldab üksikisikel oma elu kõigis etappides kasutada õppimisvõimalusi kõikjal Euroopas. Elukestva õppe programm koosneb neljast allprogrammist: „Comenius” (koolid), „Erasmus” (kõrgharidus), „Leonardo da Vinci” (kutseharidus ja kutseõpe) ja „Grundtvig” (täiskasvanuharidus).

Neid nelja allprogrammi täiendab **valdkondadevaheline programm**, mis tagab parimate tulemuste saavutamise. See toetab koostööd poliitika, keeleõppe, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia alal ning projektide tulemuste tõhusat levitamist ja kasutamist. Programm „Jean Monnet” stimuleerib Euroopa integratsiooniprotsessiga seotud teemade õpetamist, käsitlemist ja arutelu kogu maailma kõrgkoolides. Igal aastal kuulutatakse välja elukestva õppe programmi üldine konkursikutse.

Kõiki tegevusi käsitletakse elukestva õppe programmi juhendis aadressil http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm.



„Comenius”

Üldharidus

Millega tegeleb?

„Comeniuse” eesmärk on parandada üldhariduse kvaliteeti, tugevdada selle Euroopa mõõdet ning edendada liikuvust, keeleõpet ja suuremat kaasatust vahetuste ja eri riikide koolide vahelise koostöö kaudu.

Mida see toetab?

Üksikisikute liikuvus

- „Comeniuse” täiendkoolitus muudes riikides võimaldab õpetajatel ja teistel haridustöötajatel arendada oma praktilisi oskusi ja omandada laiemat arusaama Euroopa üldharidusest näiteks erialastel täiendkursustel, konverentsidel ja töövarjuks olemise kaudu.
- „Comeniuse” praktikakohtadel saavad tulevased õpetajad veeta 3–10 kuud välismaal koolis, kus nad saavad osaleda vastuvõtva kooli töös.
- „Comenius” toetab üksikõpilaste liikuvust, võimaldades keskkooliõpilastel veeta 3–10 kuud välismaal vastuvõtvast koolis ja peres.

Koostööprojektid

- Mitmepoolne partnerlus erinevate Euroopa riikide koolide vahel võimaldab õpilastel ja nende õpetajatel osaleda ühistes õppeprojektides. See aitab edendada kultuuridevahelist mõistmist ja parandada oskusi antud valdkonnas.





„Kultuuridevaheline kommunikatsioon esituskunstialase partnerluse kaudu” oli mitmepoolne koostööprojekt „Comeniuse” programmi raames, mis kasutas teadmiste täiendamiseks ja vastastikuste mõjude mõistmiseks esituskunsti. Soome, Saksamaa, Hispaania, Itaalia ja Belgia koolide koostöö tulemusel loodi, lavastati, etendati ja salvestati muusikal „Jaam” („The station”) – lugu Euroopa erinevates osades elavatest inimestest. Õpilased kirjutasid muusikali käsikirja, löid laulud, tantsud, lavakujunduse ja kostüümid, kasutades ettevalmistuste perioodil laialdaselt IKT-vahendeid. Lõplikud proovid ja etendus toimus Soomes korraldatud kohtumisel. Väiksemaid muusikalisi ja teatrietendusi korraldati ka igas partnerriigis. Projekt pälvis tähelepanu õpilaste ja personali hulgas ning samuti kohalikus meedias.

- Keeltega seotud kahepoolsed koolipartnerlused aitavad kaasa Euroopa keelte kasutamisele, andes õpilastele võimaluse praktiseerida võõrkeelt välismaal klasside vahetusreiside kaudu, kus õpilased käivad koolis ja elavad vastastikku peredes.
- „Comenius Regio” koostööprojektid aitavad kohalikel ja piirkondlikel sidusrühmadel (õpetajatel, õpilastel ja haridussüsteemi juhtidel) vahetada kogemusi üldhariduse valdkonnas.
- eTwinning aitab interneti võimaluste kaudu kogu Euroopa õpetajatel kohtuda, vahetada mõtteid ja ressursse ning korraldada koostööprojekte oma õpilastele. Finantseerimise asemel pakub see pigem tuge, koolitust, vahendeid ja head eeskuju.



Mitmepoolsed projektid ja võrgustikud

- „Comeniuse” mitmepoolsed projektid koondavad haridustöötajaid, koolitusasutusi ja muid üldhariduse alal tegutsevaid organisatsioone ning samuti koole eesmärgiga tõsta õpetamis- ja õppekvaliteeti ning aidata tulevastel õpetajatel saada välismaal töötamise kogemusi. „Comeniuse” mitmepoolsed võrgustikud hõlmavad üldhariduse alal aktiivseid konsortsiume ja need on foorumid ühisteks aruteludeks antud valdkonna uuenduste ja heade tavade edendamise teemadel.

Täiendavad meetmed

- „Comeniuse” programmi täiendavad meetmed aitavad saavutada „Comeniuse” programmi eesmärgi, tõstes näiteks teadlikkust koolide koostöö tähtsusest Euroopa tasandil.
- Ettevalmistavad lähetused aitavad võimalikel „Comeniuse” projektides osalejatel kohtuda ja määratleda tulevase koostööprojekti eesmärgi ja tegevusplaane.

Kes võivad osaleda?

Osaleda võivad kõik üldhariduskogukonna aktiivsed liikmed: õpilased, õpetajad, kohalikud omavalitsused, lapsevanemate ühendused, üldharidusega seotud mittetulundusühingud ja valitsusvälised organisatsioonid, õpetajate koolitusasutused, ülikoolid, teaduskeskused ja haridustöötajad.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi. Horvaatia, endise Jugoslaavia Makedoonia Vabariigi ja Šveitsi Konföderatsiooni osalemisvõimalused määratakse iga-aastastes konkursikutsetes.

Kuidas taotlust esitada?

Kooliõpilased peaksid pöörduma oma õpetaja poole.

Õpetajad, koolid ja muud organisatsioonid, keda huvitab

- liikuvus, partnerlus või ettevalmistavad lähetused, peaksid pöörduma oma riigi riikliku büroo poole: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm;
- mitmepoolsed projektid, võrgustikud või täiendavad meetmed, peaksid pöörduma Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutuse poole: <http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>;
- eTwinning: <http://www.etwinning.net>.

Kust saada lisateavet?

http://ec.europa.eu/education/comenius/doc854_en.htm



„Comenius”

„Millised
on minu
võimalused?”

„Euroopa noored”

Kooliväline õppetegevus

Millega tegeleb?

Programmi „Euroopa noored” (Youth in Action) eesmärk on sisendada kodanikuaktiivsust, solidaarsust ja sallivust noortesse eurooplastesse alates noorukieast kuni täiskasvanuks saamiseni. Programm edendab liikuvust ELi piires ja piiriüleselt ning soodustab kõigi noorte kaasamist sõltumata nende haridustasemest, sotsiaalsest või kultuurilisest taustast. See aitab noortel omandada uusi oskusi ning annab mitteformaalseid ja informaaalseid õppimisvõimalusi Euroopa mastaabis.

Mida see toetab?

Programm „Euroopa noored” toetab 13–30aastaste noorte vahetusi ning omaalgatuslikke ja demokraatiaprojekte, mis soodustavad demokraatiaprotsessides osalemist, ettevõtlusvaimu ja Euroopa kodanikuaktiivsust.

- „Noortevahetused” on kahest või enamast riigist pärit partnerite vahelised koostööprojektid. Noorte aktiivsel osalemisel läbiviidud projektide eesmärk on anda noortele võimalus mitmesugustel teemadel arutleda ja teadmisi omandada.

Noortevahetuse projektis „Olen erinev, mitte ohtlik” said kokku emotsionaalne hard-rock ja breiktantsijad, kes kasutasid kunsti eneseväljenduse vahendina. Noortevahetustes osalesid 24 noort vanuses 15–25 aastat Lätist, Leedust, Saksamaalt ja Hispaaniast, samuti kuus noortejuhti. Kokkupuude kunsti, meedia, muusika, teatri ja tantsuga aitas neil üksteist tundma õppida ja arendada tolerantsust kultuurilise mitmekesisuse suhtes.





- „Noorte omaalgatuslike projektide” raames toetatakse noorte endi algatatud, ettevalmistatud ja teostatud tegevusi, milles noortel on ka keskne roll. Noortealgatuse võib teha üks grupp kohalikul, piirkondlikul või riiklikul tasemel, samuti võib see hõlmata kahte või enamat gruppi erinevatest riikidest.
- „Noorte demokraatiaprojektid” toetavad noorte osalemist demokraatias kohalikul, piirkondlikul, riiklikul või rahvusvahelisel tasemel. Noorte demokraatiaprojekte arendatakse Euroopa partnerluse kaudu. Need võimaldavad koondada kohalikul, piirkondlikul ja riiklikul tasandil teostatud tegevustega kogutud ideid, kogemusi ja meetodikat Euroopa tasemel.

Euroopa Vabatahtlik Teenistus võimaldab noortel teha kuni 12 kuud välismaal vabatahtlikku tööd. See suurendab põlvkondadevahelist solidaarsust ja teineteisemõistmist, andes osalejatele õpetlikke elukogemusi. Lisaks tööle kohaliku kogukonna heaks õpivad vabatahtlikud uusi oskusi ja keeli ning tutvuvad teiste kultuuridega. Euroopa Vabatahtliku Teenistuse projekt võib käsitleda mitmesuguseid teemasid ja valdkondi, näiteks kultuur, noored, sport, sotsiaalhoolekanne, kultuuripärand, kunst, tsiviilkaitse, keskkonnakaitse, arengukoostöö jne.

„Rehabilitatsioonikeskus puuetega lastele” on Kreeka kasupere korraldatud projekt puuetega lastele. Selle raames on vastu võetud enam kui 60 rahvusvahelist vabatahtlikku, neist 10 vaimse või füüsilise puudega. Vabatahtlikud elavad asutuse ruumides ja abistavad personali igapäevastes töödes, näiteks viies lapsi kooli, füsio- ja tegevusteraapiasse. Vabatahtlikud õpivad suhtlema, vastutust võtma ja leidma ühist keelt inimestega kõikjalt maailmast.

„Noored maailmas” toetab noortevahetust, koolitust, võrgustike rajamist ja koostööd partnerriikidega, olles suunatud just partnerlussuhetele naaberriikidega.



- „Koostöö Euroopa Liidu naabruspiirkondade partnerriikidega” parandab vastastikust mõistmist, aidates arendada noorte tegevust toetavaid süsteeme. See toetab noortevahetust, koolitusi ja võrgustike rajamist naabruses asuvate partnerriikidega.
- „Koostöö teiste maailma riikidega” on tegevus, mis edendab noorsoolast koostööd suurema arvu maailma maadega. See toetab eelkõige heade tavade vahetamist, noorte ja noorsootöötajate koolitust ning partnerlust ja võrgustike rajamist noorteorganisatsioonide vahel.

„Noorte tugisüsteemid” on allprogramm, mis edendab noorte, noorsootöötajate ja noorteorganisatsioonide vahetusi, koolitust ja teabevahetust.

- „Toetus Euroopa tasandil aktiivsetele noorsootöö asutustele” edendab Euroopa tasandil noorsoo valdkonnas aktiivsete valitsusväliste organisatsioonide tööd Euroopa üldiselt oluliste eesmärkide nimel. Nende tegevus peab edendama noorte osalemist avalikus elus ja ühiskondlikes protsessides ning noorsoolaste Euroopa koostöötegevuste rakendamist kõige laiemas mõttes.
- „Koolitustegevused ja võrgustikud aktiivsetele noorsootöötajatele ja noorteorganisatsioonidele” toetab noorsootöös ja noorteorganisatsioonides aktiivsete isikute koolitust. Selle hulka võivad kuuluda töövarjuks olemine ja muud praktilised õppekogemused, hindamiskoosolekud, teostatavuse ja õppelähetused, partnerlussuhete arendustegevused, seminarid, koolitused või võrgustikutegevused eesmärgiga luua uusi võrgustikke või tugevdada ja laiendada olemasolevaid võrgustikke programmi „Euroopa noored” raames.
- „Innovatsiooni ja kvaliteeti soodustavad projektid” on tegevus, mille eesmärk on tutvustada, rakendada ja edendada uuenduslikke võtteid noorsoo alal.



- „Noorte ning noorsootöös ja noorteühendustes aktiivsete osalejate teavitamine” toetab Euroopa ja riiklikul tasandil tegevusi, mis parandavad noorte juurdepääsu teabele ja kommunikatsiooniteenustele ning edendavad nende osalemist kasutajasõbralike ja kindla suunitlusega infotoodete ettevalmistamises ja levitamises.
- „Partnerlusprojektide loomine koostöös piirkondlike või kohalike avalik-õiguslike asutustega” (nt regioonide või haldusüksuste) või noorsootöö alal aktiivsete organisatsioonidega Euroopa tasandil aitab arendada või tugevdada pikaajalisi tegevusi mitteformaalse õppe ja noorte valdkonnas.

„Euroopa noorsoolane koostöö” toetab koostööd noorsoopoliitika väljatöötamisel Euroopa tasandil:

- „Noorte ja noorsoopoliitika väljatöötajate vahelised kohtumised” toetavad koostööd, seminare ja struktureeritud dialoogi noorte, aktiivsete noorsootöötajate ja noorteorganisatsioonide ning noorsoopoliitika eest vastutajate vahel;
- „Toetus noorsoolaste teadmiste parandamisele suunatud tegevustele”;
- „Koostöö rahvusvaheliste organisatsioonidega” noorsoo alal, eelkõige Euroopa Nõukogu, ÜRO ja vastava ala asutustega.

Kes võivad osaleda?

„Euroopa noored”

See on peamiselt suunatud noortele vanuses 13–30 aastat. Taotlusi võivad esitada mittetulundusühendused ja valitsusvälised organisatsioonid, kohalikud ja piirkondlikud avalik-õiguslikud asutused, mitteformaalsed noorterühmitused või Euroopa tasandil tegutsevad noorsootööasutused, mis on seadusjärgselt loodud ühes taotlusõigusega riigis: 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi.

„Euroopa noored”

„Millised on minu võimalused?”

15



Euroopa Vabatahtlik Teenistus

See on peamiselt suunatud noortele vanuses 18–30 aastat. Taotlusi võivad esitada mittetulundusühendused, kohalikud ja piirkondlikud avalik-õiguslikud asutused, Euroopa tasandil tegutsevad noorsootöösasutused, valitsustevahelised organisatsioonid või (ainult spordi, kultuuri või noorteürituse korral) tulundusasutus ühes taotlusõigusega riigis: 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi, ELi naabruspiirkondade riigid (Ida-Euroopa, Kaukaasia, Vahemere piirkond ja Kagu-Euroopa) ning muud riigid, mis on sõlminud vastavad lepingud Euroopa Liiduga.

„Noored maailmas”

See on peamiselt suunatud noortele vanuses 13–30 aastat. Taotlusi võivad esitada mittetulundusühendused ja valitsusvälised organisatsioonid, kohalikud või piirkondlikud avalik-õiguslikud asutused, mitteformaalsed noorterühmitused või Euroopa tasandil tegutsevad noorsootöösasutused, mis on seadusjärgselt loodud ühes taotlusõigusega riigis: 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi, ELi naabruspiirkondade riigid (Ida-Euroopa, Kaukaasia, Vahemere piirkond ja Kagu-Euroopa) ning muud riigid, mis on sõlminud vastavad lepingud Euroopa Liiduga.

„Noorte tugisüsteemid”

Need on mõeldud taotlusõigustega riikide esindajatele: 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi. Sellel meetmel ei ole vanusepiire ja osaleda võivad ka noorsootöötajad.

„Euroopa noorsooalane koostöö”

See on peamiselt suunatud noortele vanuses 15–30 aastat. Taotlusi võivad esitada mittetulundusühendused ja valitsusvälised organisatsioonid, kohalikud või piirkondlikud avalik-õiguslikud asutused ning Euroopa tasandil tegutsevad noorsootöösasutused ühes osalemisõigusega riigis: 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi.

„Euroopa noored”



Kuidas taotlust esitada?

Programmi juhtimine on suurel määral detsentraliseeritud ja toimub riiklike büroode võrgustiku kaudu. Riikliku büroo leiata aadressilt http://ec.europa.eu/youth/youth/contacts_en.htm.

Osaliselt toimub programmi „Euroopa noored” allprogrammide koordineerimine tsentraliseeritult Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutuse kaudu: <http://eacea.ec.europa.eu/youth>.

Kust saada lisateavet?

Programmi „Euroopa noored” juht:
http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/doc443_en.htm

ELi noorte veebisait: <http://ec.europa.eu/youth>

Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutus:
<http://eacea.ec.europa.eu/youth>

Noorte kasutajatugi: youthhelpdesk@ec.europa.eu

Teave konkreetsete konkursikutsete kohta:
youthcallforproposals@ec.europa.eu



„Millised
on minu
võimalused?”

„Leonardo da Vinci”

Kutseharidus ja -koolitus

Millega tegeleb?

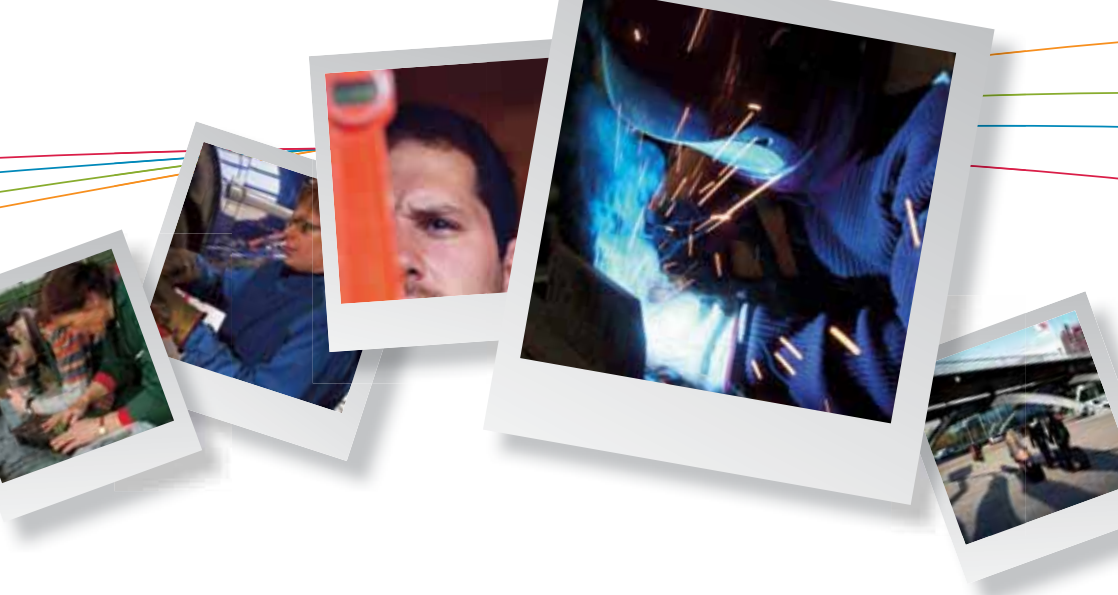
Programm „Leonardo da Vinci” aitab Euroopa kodanikel omandada uusi oskusi, teadmisi ja kvalifikatsioone ning saada neile piiriülest tunnustust, et parandada oma tööalast konkurentsivõimet muutaval tööturul. See toetab ka kutsehariduse ja -koolitusega seotud süsteemide ja praktikate uuendamist ning nende kvaliteedi tõstmist.

Mida see toetab?

Programm „Leonardo da Vinci” toetab kutsehariduse ja -koolitusega tegelevate isikute õppe- ja koolitusvajadusi. Kõik kutsehariduse ja -koolitusega seotud teemad on toetuskõlblikud, kui need soodustavad rahvastevahelist teadmiste, uuenduste ja pädevuste ülekandmist.

- „Esmase kutseharidusega seotud mobiilsuse tegevus” on mõeldud praktikantidele, õpiipoistele ja kutseharidus- ja -koolitusasutuste õpilastele.
- „Tööturul olevate inimeste mobiilsuse tegevuse” põhirõhk on kutsekraadiga või ülikooli lõpetanute õpperändel sõltumata sellest, kas nad töötavad või mitte.
- „Kutseharidus- ja koolitusspetsialistide mobiilsuse tegevus” toetab kogemuste vahetamist kutsehariduse ja -koolituse spetsialistide hulgas (näiteks õpetajad ja koolitajad, kutseharidusvaldkonna koolituspersonal, karjäärinõustajad).





Tuletörje- ja päästeteenistus Falck kui Taani eraettevõtte ja selle kohaliku omavalitsuse omandis olev Briti vaste Shropshire'i tuletörje- ja päästeteenistus moodustasid üheskoos ühe „Leonardo da Vinci” projekti. Igal aastal vahetatakse vastastikku kokku 12 personalikoolitajat kaheliikmeliste meeskondade kaupa. See annab võimaluse õppida ja kasu saada teineteise erinevast taustast ja kogemustest.

- Koostööprojektide tegevus hõlmab väikesemahulisi koostööprojekte erinevatest riikidest partnerorganisatsioonide vahel ühiselt huvi pakkuvatel teemadel, mis on seotud kutsehariduse ja -koolitusega.
- Uuendussiirde tegevus keskendub mitmepoolsetele koostööprojektidele, mille eesmärk on kutsehariduse ja -koolituse alal uuenduslike lahenduste ülekanne ühest riigist teise ja nende kohandamine.
- Uuendusloome tegevus hõlmab mitmepoolseid, piiriüleseid projekte, mille eesmärk on arendada uuenduslikke lahendusi kutsehariduse ja -koolituse alal Euroopa tasandil.
- Mitmepoolsete võrgustike tegevuse põhirõhk on piiriülestel võrgustikel kogemuste ja teabe vahetamiseks kutsehariduse ja -koolituse alal teemavaldkondade ja sektorite lõikes.
- Ettevalmistavate lähetuste toetus aitab leida partnereid ja teha ettevalmistusi projektide elluviimiseks.



Kes võivad osaleda?

Programm „Leonardo da Vinci” on suunatud kutsealusõppes ja -koolituses osalevatele isikutele:

- praktikandid ja keskkooli baasil õppes osalevad isikud;
- tööturul olevad isikud (kutsehariduse või kõrgharidusega);
- õpetajad, koolitajad ja muu kutseharidusvaldkonna koolituspersonal;
- asutused ja ühendused, näiteks kutsehariduse ja -koolitusega tegelevate isikute liidud ja esindajad, k.a praktikantide, lapsevanemate ja õpetajate liidud;
- ettevõtjad, sotsiaalpartnerid ja teised tööelus esindatud osapooled, k.a kaubanduskojad ja muud erialaorganisatsioonid;
- elukestva õppe ja kutsehariduse ning -koolituse mis tahes valdkondadega tegelevad teaduskeskused ja asutused kohalikul, piirkondlikul ja riiklikul tasandil;
- mittetulundusorganisatsioonid, vabatahtlike ühendused ja valitsusvälised organisatsioonid.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra, Türgi, Horvaatia ja endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik.



Kuidas taotlust esitada?

Huvitatud isikud peaksid esitama taotluse „Leonardo” projektide finantseerimise eest vastutava organisatsiooni (näiteks oma koolitusasutuse, tööandja või tööbüroo) kaudu. Lisateabe saamiseks tutvuge kohaliku riikliku büroo veebilehega.

Koolitusasutused ja muud organisatsioonid peaksid pöörduma oma riigi riikliku büroo poole. Riikliku büroo aadressi leiate veebilehelt:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm.

Tsentraliseeritud tegevusi, näiteks mitmepoolseid võrgustikke ja uuendusarenduse projekte koordineerib Brüsselis asuv Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutus: http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php.

Kust saada lisateavet?

http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc1018_en.htm

„Leonardo da Vinci”



„Millised
on minu
võimalused?”



„Erasmus”



Kõrgharidus Euroopa piires

Millega tegeleb?

„Erasmus” toetab suuremat liikuvust kõrghariduse valdkonnas, eeskätt üliõpilaste, aga ka õppejõudude ja muu personali hulgas. Selle eesmärk on edendada üleeuroopalist lähenemisviisi kõrgharidusele. Võimaldades üliõpilastele kokkupuuteid muude riikide ja kultuuridega, rikastades sellega nende õppekogemust ja aidates kaasa euroopalikuma, paindlikuma ja liikuvama töjõu kujunemisele, suureneb Euroopa konkurentsivõime ja innovatiivsus.

Mida see toetab?

„Erasmus” soodustab formaalse kõrgharidussüsteemi üliõpilaste ja keskhariidusjärgsel tasemel kõrgema kutsehariduse ja -koolituse süsteemi õpilaste, õppepersonali ja õpetamisega mitteseotud töötajate piiriülest liikuvust kogu Euroopa ulatuses. Alates „Erasmuse” käivitamisest 1987. aastal on selles osalenud üle kahe miljoni üliõpilase.

Üksikisikute mobiilsus teise Euroopa riiki

ÜLIÕPILASED

Üliõpilased saavad 3–12 kuud õppida teise osaleva Euroopa riigi kõrgkoolis. Nad ei pea tasuma väliskõrgkooli õppemaksu ja kodukõrgkool peab tunnustama välisõpinguid, sealhulgas eksameid ja arvestuslikke töid.

Üliõpilaste liikuvus praktika eesmärgil võimaldab kõrgkooliõpilastel sooritada praktikat või stažeerida teise Euroopa riigi ettevõtetes või teistes organisatsioonides.





„Erasmuse” üliõpilastele leidub intensiivseid keelekursusi, et nad saaksid end ette valmistada õppimiseks vähem räägitavaid ja õpetata-
vaid keeli kõnelevates riikides.

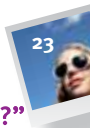
Sloveeni üliõpilane Vedrana Trbušić, kes õpib kommunikatsiooni Ljubljana Ülikoolis, kirjutab oma „Erasmuse” õppeajast Itaalias järgmist: „Olen just lõpetanud oma õppeaasta „Erasmuse” üliõpilasena Bologna ülikoolis, mis on üks Euroopa vanimaid ülikoole. Käia ülikoolis, kus kunagi õppisid Dante ja Petrarca, oli juba iseenesest võimas kogemus, rääkimata võluvast linnast ja selle elanikest. Kõige enam hindan kursusi ja õppejõude ning õppimisvõimalusi. Sain võtta kursuseid, mida minu koduülikoolis ei õpetata, ja seeläbi koguda ainulaadseid teadmisi.”

KÕRGKOOLIDE TÖÖTAJAD

Toetuskõlblikud töötajad saavad veeta kuni kuus nädalat partner-
kõrgkoolis, parandades sellega oma tööalaseid väljavaateid ja edenda-
des koostööd.

- Välisõppejõud saavad üliõpilastele pakkuda uusi loenguid, erinevaid õppemeetodeid ja tunde võõrkeeles. Samal ajal omandavad õppejõud uusi vaatenurki, saavad uusi tuttavaid ja laiendavad oma akadeemilist võrgustikku. „Erasmuse” õppejõud võivad alगतada ka uusi liikuvuse ja koostöotegevusi.
- Äri sektoris töötavad isikud võivad samuti osaleda „Erasmuse” külaliskõrgetena välismaal partnerasutuses, kus nad saavad üliõpilastele pakkuda värsked teadmisi ärimaailmast ning leppida kokku praktikakohtades üliõpilasvahetusteks ja töötajate koolituseks.
- Õppeasutustes õpetamisega mittetegelevad töötajad (halduspersonal või raamatukoguhoidjad) saavad samuti minna „Erasmuse” raames koolitusele välismaale teistesse õppeasutustesse või ettevõtetesse.

„Millised on minu võimalused?”



Kõrgkoolid

Intensiivõppekavad kogu Euroopas

Need lühiajalised õppekavad üliõpilastele ja õppejõududele kestavad kaks kuni kuus nädalat ning neid korraldavad vähemalt kolm kõrgkooli kolmest erinevast riigist.

Mitmepoolsed projektid ja võrgustikud

„Erasmus” toetab ka kõrghariduse moderniseerimise ja innovatsiooniprojekte. Töötajad saavad osaleda järgmistes projektides ja võrgustikes:

- mitmepoolsed õppekavade arendusprojektid, kõrghariduse moderniseerimine, koostöö kõrgkoolide ja ettevõtete vahel ning e-ülikoolid – need projektid kestavad kuni kolm aastat ja hõlmavad vähemalt kolme riiki;
- akadeemilised ja struktuurivõrgustikud on mõeldud kõrgkoolide ja muude partnerorganisatsioonide vahel konkreetsete teaduslike erialade või organisatsioonide uuendamiseks, andes võimaluse parimate tavade vahetamiseks.

Erasmus University Charter

Erasmus University Charter ehk ülikooliharta sätestab põhiprintsiibid, mida kõrgkool kohustub järgima. Praegu on hartaga ühinenud umbes 4000 kõrgkooli 33 riigis ja see on ka „Erasmuse” tegevustes osalemise eeltingimus.



Kes võivad osaleda?

„Erasmuse” tegevustes võivad osaleda:

- üliõpilased formaalses kõrgharidussüsteemis ning kõrgema kutsehariduse ja -koolituse alal keskkaridusjärgsel tasemel, sealhulgas doktoriõppes;
- õpetajad, koolitajad, haridustöötajad, sealhulgas asjaomased liidud, teaduskeskused, nõustamisasutused ja muud elukestva õppega tegelevad töötajad;
- ettevõtted, sotsiaalpartnerid ja muud sidusrühmad, samuti avalik-õiguslikud ning eraõiguslikud asutused, kes pakuvad õpetust ja koolitust kohalikul, piirkondlikul ja riiklikul tasandil.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra ja Türgi. Horvaatia ja endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik osalevad ettevalmistavas faasis.

Kuidas taotlust esitada?

Üliõpilased peaksid esmalt pöörduma oma ülikooli või kõrgkooli rahvusvaheliste suhete osakonna poole.

Ülikoolid ja muud organisatsioonid peaksid pöörduma oma riigi riikliku büroo poole. Riikliku büroo aadressi leiate veebilehelt:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm.

Tsentraliseeritud tegevusi, näiteks võrgustikke, mitmepoolseid projekte ja „Erasmuse” ülikoolihartaga liitumist koordineerib Brüsselis asuv Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutus:

http://eacea.ec.europa.eu/lfp/index_en.php.

Kust saada lisateavet?

<http://ec.europa.eu/education/erasmus>



„Erasmus”

„Millised on minu võimalused?”

„Grundtvig”

Täiskasvanuharidus

Millega tegeleb?

Täiskasvanuharidus tõstab täiskasvanud elanikkonna teadmiste, oskuste ja pädevuse taset ning annab elulise tähtsusega uue võimaluse arvukatele täiskasvanutele, kes on varakult õpingud katkestanud. Lisaks aitab see tegeleda kogu Euroopa ühiskonna ees seisva elanikkonna vananemise probleemiga.

Mida see toetab?

„Grundtvig” hõlmab kõiki täiskasvanuhariduse tasandeid ja sektoreid ning kõiki õppevorme: formaalset, mitteformaalset ja informaalset.

- Mitmepoolsed projektid ühendavad eri osalejariikidest pärit asutusi ja organisatsioone, kes koos töötades koondavad teadmisi ja kogemusi uuenduslike ja Euroopa väärtusi kandvate tulemuste väljatöötamiseks.
- Mitmepoolsed võrgustikud pakuvad ühisplatvorme aruteluks ja teabevahetuseks võtmeteemade, poliitika ning uurimistöö alal.
- Õpikoostööprojektid koondavad täiskasvanuharidusega tegelevaid asutusi Euroopa riikidest, keskendudes ühiselt huvi pakkuvatele teemadele.
- Täiskasvanuhariduse valdkonna töötajate täienduskoolitus võimaldab koolitajatel, õpetajatel ja teistel töötajatel end ametialaselt täiendada.





- Täiskasvanuhariduse valdkonna töötajate õppeviitide ja vahetuste hulka võivad kuuluda õpetamistegevused, töövarjuks olemine ja muud kogemuste jagamise lähetused täiskasvanuharidust pakkuvatesse õppeasutustesse.
- Täiskasvanukoolitaja praktika keskendub kutsealuskoolitust omandavatele isikutele, kes kavatsevad asuda tööle täiskasvanuhariduses, või äsja kvalifikatsiooni omandanud isikutele, samuti isikutele, kes tulevad täiskasvanuharidusse muudelt elualadelt.
- Eakate vabatahtliku teenistuse projektid pakuvad uusi õppevõimalusi eakatele Euroopa kodanikele, edendades aktiivse vanaduse põhimõtteid ja tõstes esile eakate panust ühiskonna heaks.
- Õpiringid koondavad eri riikidest pärit üksikisikuid või väikseid rühmi, et saada uuenduslikke rahvusvahelisi õpikogemusi vastavalt nende isiksuse arengu ja õppevajadustele. Need toetavad õppijate endi pädevuste ja arusaamade jagamist.



Muuseumidel ja muudel mitteformaalsetel õppekeskkondadel on suur roll selles, et tuua haridus kodanikele lähemale ja pakkuda õppevõimalusi igapähele. „Elukestva muuseumiõppe” projekti raames vaagisid muuseumid kõikjal Euroopas oma suhteid ühiskonna ja kohaliku kogukonnaga ning koostasid sobivaid koolitusmaterjale Euroopa tasandil väljatöötatud metoodika ja juhtumiuuringute põhjal. Eeskätt andsid muuseumide haridustöötajate koolituskursused võimalusi arendada oma oskusi Euroopa avaliku sektori alaesindatud segmentidega töötamiseks.

Kes võivad osaleda?

„Grundtvigi” meetmed toetavad eelkõige järgmisi inimesi:

- põhihariduse või kvalifikatsioonita inimesed;
- ebasoodsates või maapiirkondades elavad või sotsiaal-majanduslikel põhjustel ebasoodsas olukorras olevad inimesed;

Need on suunatud elanikkonna nn raskesti kättesaadavatele rühmadele, mis reeglina ei tule kaasa haridusalaste algatustega.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra, Türgi, Horvaatia ja endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik.



Kuidas taotlust esitada?

Organisatsioonid ja üksikisikud peaksid pöörduma oma riigi riikliku büroo poole. Riikliku büroo aadressi leiate veebilehelt:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm.

Kust saada lisateavet?

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm



„Grundtvig”

„Millised
on minu
võimalused?”

29



„Keeled, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning levitamine”

Millega tegeleb?

EL pakub täiendavat toetust, et tagada maksimaalselt häid tulemusi elukestva õppe programmide „Comenius”, „Erasmus”, „Leonardo da Vinci” ja „Grundtvig”.

Mida see toetab?

Koostöö poliitike väljatöötamisel ja innovatsioon

Finantseerimist võib taotleda elukestva õppe poliitika ja süsteemide analüüsimiseks, näiteks uuringute, statistika jms viitematerjalide arendamiseks ning hariduse ja koolituse innovatsiooni tugevdamiseks. Toetusi antakse Euroopa teadustööde ja võrdlevate uuringute projektidele. Samuti toetatakse haridus- ja koolitusala arengu eest vastutajate ehk haridusjuhtide ja muude sidusrühmade õppelähetusi.

Keeleõppe toetus

Rahastamist saab taotleda keeleoskuse tähtsuse teadvustamiseks, ligipääsetavuse parandamiseks keeleõpperessurssidele ning keeleõppe ja -õpetamise vahendite ja materjalide koostamiseks. Toetust võib taotleda kõigile keeltele, kuid eeskätt pööratakse tähelepanu Euroopa ametlike keelte võorkeelena õppimisele.

„Liikudes õppimine” aitab arendada Euroopa aina liikuvamate kodanike keeleoskusi. Projekt töötab välja ühistranspordivahenditel levitava reklaamikampaania, et edendada rahvusvahemuste või naaberriikide keelte õppimist. Seda on kasutatud Leedu trollibussides, Poola trammides, Rumeenia ja Malta bussides, Saksamaal metroos ja linnalähirongides ning Itaalias bussides ja linnarongides. Kampaania äratav ühistranspordivahendite kasutajate tähelepanu peatustes ja jaamades väljapandud silmatorkavate plakatitega. Täiendavatel plakatitel bussides, trammides või rongides esitletakse kasulikke fraase sihtkeeltes, saateks kõlab salvestatud kõne.



Info- ja kommunikatsioonitehnoloogiad

Projektid võivad olla toetuskõlblikud, kui nendes kasutatakse info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid uuenduslike haridus- ja koolitusmeetodite väljatöötamiseks, elukestva õppe kättesaadavuse parandamiseks ning täiustatud juhtimissüsteemide loomise abistamiseks. Tegevuse tähelepanu keskmes on ka info- ja kommunikatsioonitehnoloogiatele uuenduslike kasutusviiside leidmine ja rakendamine elukestvas õppes, eriti rühmades, kellel on oht tõrjutuks saada.

Tulemuste levitamine ja kasutamine

Rahalist toetust võivad saada tegevused, mis on suunatud ELi rahastatud projektide ja meetmete maksimaalse mõju tagamisele. Eesmärk on luua raamistik tulemuste mõjusaks kasutamiseks valdkondlikul, kohalikul, piirkondlikul, riiklikul ja Euroopa tasandil.

Kes võivad osaleda?

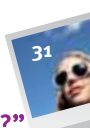
Koostöö poliitikate väljatöötamisel ja innovatsioon

Osaleda võivad haridus- ja koolitusasutuste direktorid, riiklike, piirkondlike ja kohalike ametiasutuste eksperdid ning ametnikud, nõustamis- ja akrediteerimisteenistused ja sotsiaalpartnerid, samuti teadurid, poliitika- ja süsteemianalüütikud elukestva õppe alal ning poliitika väljatöötamisega tegelevad eksperdid ja/või asutused. Teatud konkreetsed konkursikutsed on suunatud riigiasutustele.

Keeleõppe toetus

Osaleda võivad kõik organisatsioonid ja asutused, mis tegutsevad otseselt või kaudselt keeleõppe ja -õpetamise ning mitmekeelsuse alal, näiteks

„Millised on minu võimalused?“



keeltekoolid, keeleõppealase uurimistööga tegelevad keskused, kohalikud või piirkondlikud ametiasutused, keelte õpetamise või õppimisega tegelevad kohalikud või piirkondlikud liidud, internetiväljundiga kultuuri-, raadio-, televisiooni- ja meediaettevõtted, kirjastused ning tarkvara tootjad ja levitajad.

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogiad

Osaleda võivad poliitikakujundajad, spetsialistid, õpetajad, koolitajad ja õppijad.

Tulemuste levitamine ja kasutamine

Osaleda võivad:

- asutused ja organisatsioonid, mis pakuvad õppevõimalusi või vastutavad süsteemide ja poliitika eest kohalikul, piirkondlikul ning riiklikul tasandil, ettevõtted, sotsiaalpartnerid, erialaorganisatsioonid ning kaubandus- ja tööstuskogad;
- juhendamise-, nõustamise- ja teavitamisteenuseid pakuvad asutused;
- elukestva õppe valdkonnas tegutsevad liidud, sealhulgas üliõpilaste, praktikantide, õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ja täiskasvanud õppijate liidud;
- elukestva õppega tegelevad teaduskeskused ja -asutused;
- mittetulundusühingud, vabatahtlikud ühendused ja valitsusvälised organisatsioonid.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra, Türgi, Horvaatia ja endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik.

„Keeled, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning levitamine”



Kuidas taotlust esitada?

Mitmepoolsete projektide ja võrgustike täiendavatest meetmetest huvitatud organisatsioonid ja üksikisikud peaksid pöörduma Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutuse poole:

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>.

Kust saada lisateavet?

Koostöö poliitikate väljatöötamisel ja innovatsioon:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc92_en.htm

Õppelähetused haridus- ja kutsekoolitusspetsialistidele:

http://ec.europa.eu/education/transversal-programme/doc946_en.htm

Keeleõpe:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc94_en.htm

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogiad:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc96_en.htm

Tulemuste levitamine ja kasutamine:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc98_en.htm



„Millised
on minu
võimalused?“

33

„Jean Monnet”

Euroopa integratsiooni õpetamine

Millega tegeleb

Programm „Jean Monnet” edendab kõrgkoolides Euroopa integratsiooniga seotud õppetegevusi, teadusuuringuid ja mõttevahetusi.

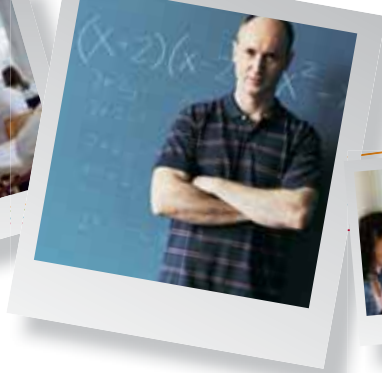
Mida see toetab?

- „Jean Monnet” Euroopa moodulid: vähemalt 40 akadeemilise tunni pikkused lühikursused Euroopa integratsiooni teemal.
- „Jean Monnet” õppetoolid: õpetajakohad Euroopa integratsiooniuringutele spetsialiseerunud teadlastele. Õppetooli hoidjad õpetavad vastavat ala vähemalt 90 tundi akadeemilises aastas.
- *Ad personam* „Jean Monnet” õppetoolid: need on reserveeritud
 - i) „Jean Monnet” õppetooli hoidjatele, kes on kõrgtasemel õppejõud rahvusvahelises plaanis ning arvukate trükiste autorid, ja/või
 - ii) professoritele, kelle teened on tunnustatud varasema kõrgtasemel tegevuse eest Euroopa integratsiooni alal.

Zagrebi Ülikooli professorile Siniša Rodinile omistati 2001. aastal üks „Jean Monnet” moodul ja ta tegi sellest dünaamilise vahendi Euroopa Liidu kohta teabe levitamiseks kogu Horvaatias. Tema 2001. aasta moodulist kasvas välja „Jean Monnet” õppetool ja kaks täiendavat moodulit. Õppetooli Euroopa avaliku õiguse osakonna kõik lektorid kuuluvad Horvaatia Euroopa Liiduga ühinemisläbirääkimiste meeskonna koosseisu. „Jean Monnet” õppetoolil on tähtis roll selgitamaks Euroopa integratsiooni tähendust ning selle seost kodanikuõiguste ja -vabadustega. See käivitas ka „Jean Monnet” seminarisarja Dubrovnikus ja uue Euroopa õpingute magistriprogrammi ning alustas trükise „Horvaatia aastaraamat Euroopa õigusest ja poliitikast” („Croatian yearbook of European law and policy”) väljaandmist.

- „Jean Monnet” pädevuskeskused: „Jean Monnet” õppetooli juhitavad teadusharudevahelised struktuurid, mis koondavad Euroopa integratsiooni alaseid ressursse ühe või mitme ülikooli ulatuses.





- Toetus Euroopa integratsiooni käsitlevatele uuringutele spetsialiseerunud õppejõudude ja teadlaste ühendustele.
- Toetus Euroopa integratsiooniga seotud teabe- ja teadustegevustele, et stimuleerida Euroopa integratsiooni teemadel konverentside, seminaride ja ümarlaudade korraldamist.
- „Jean Monnet” mitmepoolsed uurimisrühmad: partnerlused vähemalt kolme erineva riigi „Jean Monnet” õppetoolide vahel, mille eesmärk on ühine teadustegevus ja teadusharudevaheline sünergia Euroopa integratsiooniõpingute alal.

„Jean Monnet” programmi ja sealhulgas „Jean Monnet” tegevuste kui selle põhiosa raames saavad toetust Euroopa Kolledž, Euroopa Ülikooli Instituut, Euroopa Avaliku Halduse Instituut, Euroopa Õigusakadeemia, Euroopa Eripedagoogika Arendamise Agentuur ja Rahvusvaheline Euroopa Koolituskeskus. Tegevustoetusi antakse ka Euroopa hariduse ja koolituse valdkonnas tegutsevate liitude toetuseks.

Kes võivad osaleda?

Osaleda võivad kõrgkoolid ning Euroopa integratsiooniuringutele spetsialiseerunud õppejõudude ja teadlaste liidud.

Programmis võivad osaleda kõik riigid kogu maailmast.

Kuidas taotlust esitada?

Vastates konkursikutsetele.

Kust saada lisateavet?

http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/doc609_en.htm

http://eacea.ec.europa.eu/llp/jean_monnet/jean_monnet_en.php

„Millised on minu võimalused?”



„Erasmus Mundus”

Üleilmne kõrgharidusalane liikuvus

Millega tegeleb?

Programm aitab tõsta kõrghariduse kvaliteeti stipendiumite ning Euroopa ja ülejäänud maailma vahelise akadeemilise koostöö kaudu.

Mida see toetab?

„Erasmus Mundus” toetab:

- ühiseid magistriõppekavasid või institutsioonidevahelise partnerluse ja koostöö projekte Euroopa ja Euroopa-väliste riikide vahel;
- õppeaja, teadustöö või õpetamisaja stipendiume üliõpilastele, teaduritele ja ülikoolide töötajatele ühiste magistriõppekavade raames või institutsioonidevahelise koostöö osana;
- projekte, mis on suunatud Euroopa kõrghariduse atraktiivsuse, profiili, nähtavuse ja maine parandamisele kogu maailmas.

Hiina üliõpilane Chunyu Liang õppis Kreekas, Ungaris ja Ühendkuningriigis: „Võimalus õppida keskkonnakorraldust erinevates Euroopa riikides ja enam kui 26 rahvusest kaaslastega on olnud suurepärase kogemus. Sain mitmesugust täiendkoolitust, mis aitas mul omandada neid teadmisi ja tehnilisi oskusi, mis on mulle äärmiselt vajalikud minu praeguses töös ühes juhtivas ettevõttes kliimamuutuse leevendamise alal.”





Kes võivad osaleda?

Osaleda võivad kõrgkoolid, kõrghariduse ja teadustööga tegelevad organisatsioonid, üliõpilased, doktorandid, õpetajad, teadurid ja ülikoolide töötajad.

Programmis võivad osaleda kõik riigid kogu maailmast.

Kuidas taotlust esitada?

Organisatsioonid ja üksikisikud peaksid pöörduma oma riigi kontaktpunkti poole.

Riikliku büroo aadressi leiate veebilehelt:

http://ec.europa.eu/education/erasmus-mundus/doc1515_en.htm.

Kust saada lisateavet?

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus



„Koostöö tööstusriikidega”

Millega tegeleb?

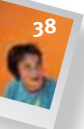
Programmi eesmärk on tõsta haridus- ja koolitussüsteemide kvaliteeti ning edendada eri kultuuride vahelist üksteisemõistmist maailma kõige arenenumate riikidega rahvusvahelise dialoogi, võrdluse ja konkurentsi kaudu.

Mida see toetab?

Programm toetab ühiseid uurimisprogramme teiste tööstusriikidega, eeskätt Põhja-Ameerika ning Aasia ja Vaikse ookeani piirkonnaga.

- Kahekordse või ühiskraadi projektid: neid korraldatakse ja juhitakse kõrgkoolide konsortsiumide poolt integreeritud uurimisprogrammidenä, milles mõlema poole üliõpilased veedavad olulise osa oma õppeajast partnerriigis ja mille tulemusel omistatakse tunnustatud kahekordne või ühiskraad. Projekti tavaline kestus: 4 aastat.
- Ühised liikuvusprojektid: neid korraldab ja juhib ELi ning ühe partnerriigi kõrgkoolide ja/või kutseharidust ja -koolitust pakkuvate asutuste rühm. Tegevused keskenduvad üliõpilaste lühiajalisele liikuvusele (tavaliselt üks semester) koos välismaal sooritatud õppeaja tunnustamisega, koostööle õppekavade arendustegevuses ning praktikantide, õppe- või halduspersonali vahetusele. Projekti tavaline kestus: 3 aastat.

„Tulevaste tervishoiujuhtide koolitamine”: selle ühise liikuvusprojekti käigus toimus 27 üliõpilasvahetust aitamaks tulevastel tervishoiujuhtidel mõista, milline on tervishoiusüsteemide ülesehitus kahel pool Atlandi ookeani, miks see nii on ja mille poolest nende juhtimine erineb. Kursuste ja haiglates stažeerimise kaudu said üliõpilased ainulaadse võimaluse heita pilk võõraste tervishoiusüsteemi. Ühe üliõpilase sõnul: „See vahetuskogemuse võimaldab näha, kuidas süsteem mujal töötab, ja see paneb mõtlema, kuidas ma saaksin oma süsteemi paremaks teha.”





- „Poliitikale suunatud dialoog ja projektid hariduse ja koolitussüsteemide ning -poliitikaga seotud strateegiliste küsimuste käsitlemiseks Euroopa Liidus ja selle partnerriikides”: see meede hõlmab uurimusi, seminare, töörühmi ja võrdlevaid analüüse kõrghariduse, kutsehariduse ja -koolituse küsimustes, sealhulgas kvalifikatsioonide tunnustamise ja akrediteerimise alal. Projekti tavaline kestus: 2 aastat.

Kes võivad osaleda?

Osaleda võivad ELi ja partnerriigi kõrgkoolide rühmad ning neisse kuuluvad üliõpilased ja teaduskonnad. Osaleda võivad ka poliitikale suunatud projektid (ainult USAs), muud organisatsioonid, näiteks akrediteerimisagentuurid, haridusagentuurid või -organisatsioonid, eraettevõtted, tööstus- ja äriühmitused, valitsusvälised organisatsioonid, uurimisinstituudid ja kutseorganisatsioonid.

Osalevad riigid on USA, Kanada, Austraalia, Jaapan, Uus-Meremaa ja Lõuna-Korea.

Kuidas taotlust esitada?

Asutuste konsortsiumid võivad esitada rahastamistaotlusi iga-aastaste konkursikutsete kaudu. Organisatsioonid ja üksikisikud peaksid pöörduma Euroopa Komisjoni Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutuse (EACEA) poole: http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/index_en.htm.

Kust saada lisateavet?

<http://ec.europa.eu/education/industrialised-countries>



„Tempus”

Kõrghariduse moderniseerimine ELi naaberriikides

Millega tegeleb?

„Tempus” aitab moderniseerida kõrgharidust Euroopa Liidule geograafiliselt lähedal asuvates partnerriikides ning edendab koostööd ELi ja partnerriikide kõrgkoolide vahel.

Mida see toetab?

„Tempus” toetab ühisprojekte, mis põhinevad mitmepoolsetel partnerlustel ELi ja partnerriikide kõrgkoolide vahel ning aitavad partnerriikides läbi viia reforme vastavalt nende riiklikele ja piirkondlikele prioriteetidele. Sellised ühisprojektid võivad olla suunatud õppekavade, õppemeetodite või -materjalide loomisele ja moderniseerimisele, kvaliteedi tagamisele ning kõrgkoolide juhtimise ja haldusviiside moderniseerimisele.

„Tempuse” raames rahastatud projekt „Tööstusomandi õigus ELis – institutsioonide ülesehitamine” rajas tööstusomandi õpingute keskuse Skopje Ülikooli õigusteaduskonnas, endises Jugoslaavia Makedoonia Vabariigis. 12 tulevast koolitajat said koolitust omandiõiguse valdkonnas kursuste koostamiseks ja õpetamiseks riigiametnikele, kohtunikele, advokaatidele, prokuröridele, patendivolinikele ja tarbijatele. Koolitajatele korraldati ka keele- ja arvutikursuseid. (Üks osaleja sai hiljem peaministriks.)

Struktuurimeetmed aitavad partnerriikide kõrgharidussüsteeme arendada ja reformida, tõsta nende kvaliteeti ja tähtsust ning tuua need Euroopa Liidu arengusuundadele lähemale.





Kes võivad osaleda?

Partnerlused moodustatakse eeskätt kõrgkoolide vahel, kuid nendesse võivad kuuluda ka ettevõtted, ministeeriumid, valitsusvälised organisatsioonid ja muud kõrgharidusega seotud organisatsioonid nii ELis kui ka partnerriikides.

Programm hõlmab 27 riiki Lääne-Balkani, Ida-Euroopa, Kesk-Aasia, Põhja-Aafrika ja Lähis-Ida piirkonnas.

Kuidas taotlust esitada?

Vastates konkursikutsetele, mis avaldatakse järgmisel veebilehel:
http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php.

ELi liikmesriikides ja partnerriikides on loodud ka „Tempuse” kontaktpunktid, mis abistavad partnerite otsimisel, täpsustavad riiklikke või piirkondlikke prioriteete ning selgitavad taotlemisprotseduure. Riikliku büroo aadressi leiata veebilehelt http://eacea.ec.europa.eu/tempus/tools/contacts_en.php.

Kust saada lisateavet?

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/programme/about_tempus_en.php



„Kulttuur”

Koostöö kunsti valdkonnas

Millega tegeleb?

Programmi eesmärk on ülistada Euroopa ühist kultuuripärandit kultuuri valdkonnas tegutsevate organisatsioonide koostöö kaudu.

Mida see toetab?

Kultuuriprogramm toetab kultuuri valdkonna töötajate liikuvust, kultuuri- ja kunstialade teoste ja toodete rahvusvahelist levitamist ning kultuuridevahelist dialoogi. Paindlik interdistsiplinaarne lähenemine toetab mitmesuguseid projekte, organisatsioone, reklaamitegevust ja teadustööd kultuuri kõigis valdkondades.

Kultuurimeetmed

- Ühe- või mitmeaastased koostööprojektid, mis koondavad kõikjal Euroopas kultuuri valdkonnas tegutsevaid inimesi.
- Ilukirjanduse kõigi liikide tõlkimine Euroopa keeltest ja keeltesse.
- Mahukad meetmed, mis aitavad parandada inimeste ühekuuluvustunnet ja teadvustada Euroopa kultuurilist mitmekesisust, soodustavad kultuuridevahelist ja rahvusvahelist dialoogi, näiteks Euroopa kultuuripealinnade programm, popmuusika auhind European Border Breaker Award, Euroopa Liidu kirjandusauhind, Euroopa Liidu kaasaegse arhitektuuri auhind ja Euroopa Liidu kultuuripärandi auhind.





„Fantaasiaküllane disain” oli Soome, Belgia, Norra, Ühendkuningriigi ja Taani kolmeaastane projekt, kus nii tootjad kui ka osalejad olid 5–17aastased kooliõpilased. Projekt koondas professionaalseid disainereid, disainiõpetajaid ja kooliõpetajaid, et süvendada huvi disaini vastu ning arendada välja õppe- ja koolitusmaterjale. Koolilapsed osalesid professionaalsete disainerite juhitud töörühmades ja töötasid välja omaenda disainlahendusi. Rahvusvaheline žürii valis välja lahendused, millest tehtud prototüüpe tutvustati ka rändnäitusel. Projekt soodustas loovust ja parandas laste teadlikkust tootedisaini ja materjalide alal. Disainerite ja koolide vahel tekkisid paremad kontaktid ning õpetajad arendasid oma oskusi disaini õpetamisel.

Euroopa tasemel tegutsevad organisatsioonid

Kultuuriprogramm toetab tõelise Euroopa mõõtmega organisatsioone, mille eesmärgid vastavad Euroopa üldhuvidele kultuuri valdkonnas. Toetust antakse kultuurisaadikutele (nt orkestritele, kooridele, näitetruppidele ja tantsurühmadele), nende propageerimisvõrgustikele ja kultuuripoliitika tugistruktuuridele.

Analüüsimine, teabekogumine ja -levitamine ning projektide mõju maksimeerimine

Toetust antakse Euroopa kultuurialase koostöö analüüsimiseks ja kultuuripoliitika arendamiseks.



Kes võivad osaleda?

Osaleda saavad kultuuriorganisatsioonide poolt esitatud kultuuriorganisatsioonid ja/või -projektid (üksikisikud ei saa osaleda).

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra, Türgi, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik, Serbia ja Montenegro. Albaania ning Bosnia ja Hertsegoviina saavad osaleda alates 2011. aastast pärast vastastikuse mõistmise memorandumite allkirjutamist. Nagu lisas märgitud, saab programmi raames osaleda ka koostöös kolmandate riikidega, mis on sõlminud ELiga vastavad lepingud ja ratifitseerinud 2005. aasta Unesco kultuuri väljendusvormide mitmekesisuse kaitse ja edendamise konventsiooni.

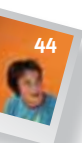
Kuidas taotlust esitada?

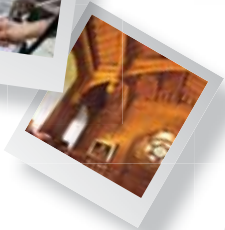
Organisatsioonid peaksid pöörduma oma riigi kultuuriprogrammi kontaktpunktide poole. Riikliku büroo aadressi leiate veebilehelt:
http://ec.europa.eu/culture/annexes-culture/doc1232_en.htm.

Kust saada lisateavet?

http://ec.europa.eu/culture/calls-for-proposals/call2061_en.htm

„Kultuur”





„Millised on minu võimalused?”





„Meedia”

Euroopa filmi- ja teletoodangu edendamine

Millega tegeleb?

„Meedia” on Euroopa audiovisuaalsektorile suunatud ELi toetusprogramm. Selle eesmärk on tugevdada Euroopa audiovisuaalsektorit eeskätt Euroopa kultuuripärandi ja -identiteedi kajastamiseks. Programm toetab Euroopa audiovisuaalteoste levi ELi piires, edendab nende levi ka laiemas mastaabis ja tugevdab Euroopa audiovisuaalsektori konkurentsivõimet rahastamisallikatele juurdepääsu parandamisega.

Mida see toetab?

„Meedia” kaasrahastab audiovisuaalvaldkonna spetsialistide koolitusalgatusi, produktsiooniprojektide (kunstiliste filmide, telerealistsete, dokumentaalide, animafilmide ja uute meedialiikide) arendamist, Euroopa filmide levitamist ja Euroopa audiovisuaalteoste propageerimist. See hõlmab meetmeid, mille eesmärk on tugevdada väikeettevõtete produktsioonistruktuure, arendada ärikultuuri sellel tegevusalal, soodustada erainvesteeringuid ja käia kaas muutustega, mis kaasnevad digitaliseerimisega produktsiooni ja leviahela kõigis faasides:

- produtsentide, levitajate, operaatorite, stsenaaristide ja režissööride jätkukoolitus Euroopa audiovisuaalvaldkonna koolitusorganisatsioonides ja ettevõtetes;
- üksikute projektide ja projektikataloogide, interaktiivsete teoste rahastamine ning rahaasutuste poolt rahastamise soodustamine kulude osalise kandmise garantiidega;
- valitud Euroopa filmide levitamine Euroopa kinodes ja Euroopa teleprogrammide esitamine Euroopa telekanalites;
- Euroopa filmide ja muude audiovisuaalteoste propageerimine Euroopas ja rahvusvahelisel tasandil messidel ning festivalidel, samuti spetsialistide turulepääsu toetamine.



Väike valik filmidest, mida on „Meedia” programmi raames viimastel aastatel toetatud:

„*Das weisse Band*”, lavastaja Michael Haneke

„*Slumdog millionaire*”, lavastaja Danny Boyle

„*4 luni, 3 săptămâni și 2 zile*”, lavastaja Cristian Mungiu

„*L’auberge espagnole*”, lavastaja Cédric Klapisch

„*Good Bye Lenin!*”, lavastaja Wolfgang Becker

„*La vie en rose*”, lavastaja Olivier Dahan

„*La Marche de l’Empereur*”, lavastaja Luc Jacquet

„*Persepolis*”, lavastajad Marjane Satrapi ja Vincent Paronnaud

„*Die Fälscher*”, lavastaja Stefan Ruzowitzky

„*Das Leben der Anderen*”, lavastaja Florian Henckel von Donnersmarck

„*The wind that shakes the barley*”, lavastaja Ken Loach

„*Abrazos Rotos*”, lavastaja Pedro Almodóvar



Kes võivad osaleda?

Meedia ja audiovisuaalvaldkonna spetsialistid, tootjad, levitajad, müügiesindajad, näitusekorraldajad, koolitusasutused, audiovisuaalvaldkonna algharidust pakkuvad üleeuroopalised konsortsiumid (filmivõi ärikoolid) ja muud audiovisuaalvaldkonnaga seotud ettevõtted ja organisatsioonid.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki, Island, Liechtenstein, Norra, Horvaatia ja Šveits.

Kuidas taotlust esitada?

Konkreetsete tähtaegadega konkursikutsete kaudu.

Kust saada lisateavet?

<http://ec.europa.eu/media>

„Millised on minu võimalused?”



„Marie Curie meetmed”



Teadustöö võimalused

Millega tegelevad?

„Marie Curie meetmete” eesmärk on edendada teaduskarjääre kõigis reaals ja humanitaarteadustes. Need pakuvad teadlastele võimalusi oma oskusi värskendada ja laiendada, liituda olemasolevate uurimisrühmadega ja parandada oma karjääriväljavaateid. Meetmed tugevdavad ka teadmiste ülekandmist struktureeritud koolitusprogrammide kaudu ja soodustavad teadlaste rahvusvahelist liikuvust.

Mida need toetavad?

„Initial Training networks” („Esialgse koolituse võrgustikud”)

Riiklike teadusinstituutide ja äripartnerite (sh VKEde) võrgustikus koolitatakse noorteadlasi individuaalsete, isiklike teadusprojektide raames, mida täiendavad struktureeritud koolitusmoodulid muude asjakohaste oskuste ja pädevuste osas, sealhulgas näiteks teadusprojektide ja -programmide juhtimine ja haldamine, intellektuaalse omandi õigus, uurimistulemuste kasutamise meetodid, ettevõtlus, eetilised aspektid ja kommunikatsioon.

„Intra-European fellowships for career development” („Euroopa-sisesed karjääriarendamise stipendiumid”)

Aitavad kogunud teadlastel omandada uusi oskusi või kogemusi muudes valdkondades täiendkoolituse ja karjääriarendamise rahastamise kaudu, sealhulgas uute teadusoskuste (nt uue tehnika või vahendite osas) omandamiseks, rahastamistaotluste ettevalmistamiseks, patendiavalduste koostamiseks või teaduslike projektide juhtimiseks. Stipendiumid peavad hõlmama Euroopa piires riikidevahelist liikumist.



„European reintegration grants” („Euroopasse reintegratsiooni stipendiumid”)

Nende stipendiumitega rahastatakse teadusprojektide kulusid (palgad, reisikulud, tarvikud, patendiavaldused jne), et aidata teadlastel (taas) integreeruda Euroopa teadustöösse. Samuti toetatakse „Marie Curie meetme” raames koolitust saanud teadlaste pikaajalisele teadustööle asumist.

„International reintegration grants” („Rahvusvahelised reintegratsiooni stipendiumid”)

Nende stipendiumitega rahastatakse teadusprojektide kulusid (palgad, reisikulud, tarvikud, patendiavaldused jne), et aidata väljaspool Euroopat teadustööd teinud Euroopa teadlastel (taas) integreeruda Euroopa teadustöösse.

„Co-funding of regional, national and international programmes” („Piirkondlike, riiklike ja rahvusvaheliste programmide kaasrahastamine”)

Nende meetmetega pakutakse lisarahastamise võimalusi riiklikele, piirkondlikele ja rahvusvahelistele teaduskoolituse ja karjääriarenduse stipendiumprogrammidele. Kaasrahastamisprogrammide stipendiume saavad taotleda doktorikraadiga või kogenud teadlased ja need peavad hõlmama rahvusvahelist liikuvust.

„International outgoing fellowships” („Euroopast välja suunatud rahvusvahelised stipendiumid”)

Nende stipendiumitega rahastatakse täiendkoolitust (palkade, teadustööga seotud kulude osas) Euroopa kogenud teadlastele, kes teevad kõrgtasemel teadustööd ülikoolides, teaduskeskustes või ettevõtetes väljaspool Euroopa Liitu.



„International incoming fellowships” („Euroopasse suunatud rahvusvahelised stipendiumid”)

Need stipendiumid (palkade, teadustööga seotud kulude katteks) on suunatud kolmandate riikide teadlastele, kes teevad teadustööd Euroopa vastuvõtvas organisatsioonis.

Suur lahusvõime ja kristallselge pilt on omadused, mida tarbijad nõuavad kaasaegsetelt vedelkristallekraanidelt, näiteks teleritelt. Teadusprojekti „Heterotics” eesmärk on luua uue põlvkonna vedelkristallmaterjale, mis võiksid olla järgmiseks sammuks orgaaniliste valgusdiodide arengus. Noor teadlane Valeri Koževnikov Uurali Riiklikust Tehnikaülikoolist Jekaterinburgis (Venemaa) ja tema juhendaja professor Duncan Bruce Yorki Ülikoolist (Ühendkuningriik) said tänu Euroopasse suunatud rahvusvahelisele stipendiumile võimaluse esitleda meile veelgi kõrgemat visuaalse kvaliteedi taset. Teadlased on esitanud patendiavalduse „Marie Curie” stipendiumi raames väljatöötatud materjalile ja selle vastu on ilmutanud huvi üks Jaapani ettevõtte, mis tegutseb sellel miljardeid eurosid hõlmaval turul. Stipendiaat ja professor Bruce on loonud hea aluse pikaajaliseks koostööks. „Koostöö mõttes on siin tegemist 100%-lise eduga,” ütles dr Koževnikov.

„International research staff exchange scheme” („Rahvusvaheline teadustöötajate vahetuse programm”)

Selle tegevuse raames toetatakse (elamis- ja reisikulude osas) ülikoolide, teaduskeskuste ja asjaomaste avalik-õiguslike organisatsioonide töötajate viibimist teadusorganisatsioonides väljaspool ELi (ELi teadus- ja tehnoloogiakoostöö lepinguga ühinenud riikides või naaberriikides) Euroopa ja kolmanda riigi teadusorganisatsiooni vahelise koordineeritud vahetusprogrammi osana pikaajalise koostöö tegevdamiseks.

„Tööstuse ja akadeemiliste ringkondade partnerlus ja koostöö”

Selle tegevuse raames toetatakse avalik-õigusliku ja erasektori vahelist liikuvust: töötajate lähetusi ühiseid teadusprojekte arendavate avalik-õiguslike teadusasutuste ja äripartnerite (sh VKEde) vahel, kogenud teadustöötajate värbamist väljaspool partnerlust.

„Marie Curie
meetmed”



„Teadlaste öö”

Sellega toetatakse ühe öö pikkuseid teadusmaailma avalikkusele tutvustavaid üritusi, mille jooksul külastajad saavad täiendada oma teadmisi teadlaste ja teadustöö alal.

Kes võivad osaleda?

Teadlased mis tahes karjääriastmel, ülikoolid, teaduskeskused, teaduskoolituse eest vastutavad asutused ja ettevõtted.

Programmis võivad osaleda 27 ELi liikmesriiki ja ELi 7. raamprogrammiga assotsieerunud riigid. Lisaks võivad osades tegevustes osaleda teadlased ja organisatsioonid riikidest väljaspool Euroopa Liitu.

Kuidas taotlust esitada?

Vastates konkursikutsetele ja esitades isikliku taotluse avatud ekspert-hindamisega konkursile: <http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm>.

Vajaliku teabe sellest, millal ja kuidas taotlust esitada, leiate aadressilt: <http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/how.htm>.

Liikmesriikides ja assotsieerunud riikides nõustamise ja Teie abistamisega tegelevad riiklikud kontaktpunktid leiate aadressilt: http://cordis.europa.eu/fp7/ncp_en.html.

Kust saada lisateavet?

<http://ec.europa.eu/mariecurieactions>



„Millised
on minu
võimalused?”

51

Lisa

Osalevad riigid

Programmides saavad osaleda kõik ELi liikmesriigid, lisaks ka Island, Liechtenstein ja Norra. Järgnevas tabelis on kokkuvõtlikult näidatud, millised riigid saavad igas programmis osaleda. Lisateavet leiata iga programmi teabematerjalidest.

„Euroopa noored”

Türgi, Albaania, Bosnia ja Hertsegoviina, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik, Kosovo (*), Montenegro, Serbia, Armeenia, Aserbaidžaan, Valgevene, Gruusia, Moldova, Venemaa, Ukraina, Alžeeria, Egiptus, Iisrael, Jordaania, Liibanon, Maroko, Jordani Läänekalda ja Gaza sektori Palestiina omavalitsus, Süüria, Tuneesia

„Comenius”

Türgi, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik (**)

„Erasmus”

Türgi, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik (**)

„Leonardo da Vinci”

Türgi, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik (**)

„Grundtvig”

Türgi, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik (**)

Valdkondadevaheline programm

Türgi, Horvaatia, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik (**)

„Jean Monnet”

62 riiki

„Erasmus Mundus”

Kõik maailma riigid

„Koostöö tööstusriikidega”

USA, Kanada, Austraalia, Uus-Meremaa, Jaapan, Lõuna-Korea

„Tempus”

27 riiki Lääne-Balkani, Ida-Euroopa, Kesk-Aasia, Põhja-Aafrika ja Lähis-Ida piirkonnas

„Kultuur”

Horvaatia ja endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik, Montenegro, Serbia, Türgi ja antud aastal osalevate riikide hulka valitud riigid (Mehhiko aastal 2011 ja Lõuna-Aafrika Vabariik aastal 2012)

„Meedia”

Horvaatia, Šveits

„Marie Curie”

Albaania, Bosnia ja Hertsegoviina, Horvaatia, Iisrael, Montenegro, Serbia, Šveits, endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik, Türgi (on meetmeid, milles saavad osaleda ka organisatsioonid ja üksikisikud kolmandatest riikidest) (***)

(*) Vastavalt ÜRO Julgeolekunõukogu resolutsioonile 1244/1999.

(**) Horvaatia ja endine Jugoslaavia Makedoonia Vabariik saavad osaleda ettevalmistavas faasis.

(***) Toetuskohtade kolmandate riikide nimekirja leiata aadressilt http://cordis.europa.eu/fp7/who_en.html#countries.



Kontaktandmed

Euroopa Komisjon European Commission

Hariduse ja kultuuri peadirektoraat
Directorate-General for Education and Culture
1049 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË
Tel +32 229-91111
Faks +32 229-57633
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm
eac-info@ec.europa.eu

Hariduse, Audiovisuaalvaldkonna ja Kultuuri Täitevasutus Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

BOUR 01/01
Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1
1140 Bruxelles/Brussel
BELGIQUE/BELGIË
Tel +32 229-75615
Faks +32 229-21330
<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>
eacea-info@ec.europa.eu



Veebilehed

Cedefop (Euroopa Kutseõppe Arenduskeskus):

<http://www.cedefop.europa.eu/>

Kodanike nõuandeteenistus (Citizens' Signpost Service):

<http://ec.europa.eu/citizensrights/>

CRELL (Elukestva Õppe Uurimiskeskus):

<http://crell.jrc.ec.europa.eu/>

EIT (Euroopa Innovatsiooni- ja Tehnoloogiainstituut):

<http://eit.europa.eu/>

ETF (Euroopa Koolitusfond):

<http://www.etf.europa.eu/>

Eures (Euroopa tööalase liikuvuse portaal):

<http://ec.europa.eu/eures/>

Europass:

<http://europass.cedefop.europa.eu/>

Eurydice (Euroopa hariduse teabevärgustik):

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php

EVE: hariduse, koolituse, kultuuri, noorte ja kodanike projektide tulemused:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_en.htm

Ploteus (Euroopa õppimisvõimaluste portaal):

<http://ec.europa.eu/ploteus/>



Küsimuste puhul Euroopa kohta pöörduge Europe Direct'i teabevõrgu poole:

http://ec.europa.eu/europedirect/index_et.htm

Study in Europe aitab leida Teile sobiva ülikooli:

<http://ec.europa.eu/education/study-in-europe/>

Noorteportaal: <http://europa.eu/youth/index.cfm>

Väljaanded

EU Bookshop:

<http://bookshop.europa.eu/>

Hariduse ja kultuuri peadirektoraadi väljaanded:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/eac_en.html

Lisa

„Millised
on minu
võimalused?”

55

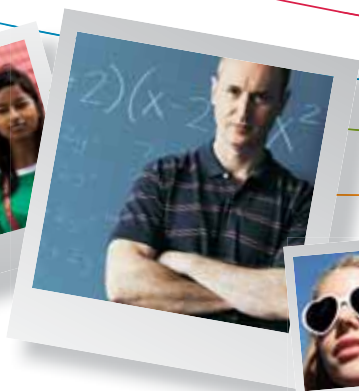




Hariduse ja kultuuri peadirektoraadi e-uudiskiri

Ajakohane teave hariduse ja kultuuri kohta Euroopas

Tellige aadressilt ec.europa.eu/education/signup





© Euroopa Liit, 2012
Allikale viitamisel on reprodutseerimine lubatud.
Luxembourg: Euroopa Liidu Väljaannete Talitus, 2012
2012 – 60 lk – 14,8 × 21 cm
ISBN 978-92-79-23409-5
doi:10.2766/27735

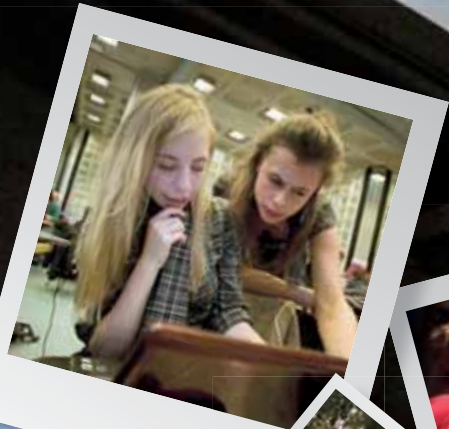
KUST SAAB ELI VÄLJAANDEID?

Tasuta väljaanded:

- > EU Bookshopi kaudu (<http://bookshop.europa.eu>);
- > Euroopa Komisjoni esindustest või delegatsioonidest.
Nende kontaktandmed saab veebisaidilt
<http://ec.europa.eu> või saates faksi numbrile +352 2929-42758.

Tasulised väljaanded:

- > EU Bookshopi kaudu (<http://bookshop.europa.eu>).
Tasulised tellimused (nt Euroopa Liidu
Teataja aastatellimused ja Euroopa Liidu Kohtu
kohtulahendite kogumikud);
- > Euroopa Liidu Väljaannete Talituse edasimüüjate kaudu
(http://publications.europa.eu/others/agents/index_et.htm).



■ Väljaannete talitus



ISBN 978-92-79-23409-5



9 789279 234095