

2009-2010

Ajakasutuse uuring



METOODIKA RAPORT

2009-2010

Ajakasutuse uuring

METOODIKA RAPORT

Kogumikus käsitletakse 2009.–2010. aasta ajakasutuse uuringu meetodikat.
Kogumiku on koostanud Piret Tikva ja Virgi Puusepp.

Toimetanud Anu Jalak
Küljendus: Oliver Lillma
Kaane kujundanud Maris Valk

Kirjastanud Statistikaamet, Endla 15, 15174 Tallinn
2011

Autoriõigus: Statistikaamet, 2011

Väljaande andmete kasutamisel või tsiteerimisel palume viidata allikale.

SISUKORD

ÜLDANDMED UURINGU JA UURINGU TEGIJA KOHTA	4
1. Üldandmed ja uuringu eesmärk	4
2. Uuringu ajalugu	4
3. Ajakasutuse uuring 2009–2010	5
UURINGU KVALITEET	5
1. Asjakohasus	5
2. Täpsus	7
2.1. Üldkogum ja valim	7
2.2. Kaalumine ja kalibreerimine	8
2.3. Valikuviga	11
2.4. Hinnangute avaldamise piirangud	15
2.5. Vastamismäär	15
2.6. Koefitsiendid	19
2.7. Küsimustele vastamata jätmine	21
2.8. Mõõtmisviga	22
2.9. Imputeerimine	29
3. Ajakohasus ja õigeaegsus	30
4. Kättesaadavus ja selgus	30
4.1. Avaldatud andmed	30
5. Võrreldavus	30
5.1. Peamised definitsioonid	30
5.2. Võrreldavus varasemate uuringutega	31
5.3. Klassifikaator	32
6. Seostatavus	35
Allikad	37
Lisad	37

ÜLDANDMED UURINGU JA UURINGU TEGIJA KOHTA

1. Üldandmed ja uuringu eesmärk

Organisatsioon	Statistikaamet
Üksus	Rahvastiku- ja sotsiaalstatistika osakond Sotsiaaluuringute talitus
Kontaktisiku nimi	Piret Tikva
Kontaktisiku e-post	piret.tikva@stat.ee
Kontaktisiku telefon	625 9237
Raporti uuendamise aeg	
Seadused ja kokkulepped, mille alusel andmeid kogutakse	„Riikliku statistika seadus“, Eurostati harmoniseeritud metoodika ja küsimustik
Uuringu tüüp:	Läbilõikeline uuring
Uuringu tegemise sagedus	10 aasta järel
Uuringu aeg	01.04.2009–31.03.2010

Ajakasutuse uuring (AKU) on mitme-eesmärgiline uuring, mille abil on võimalik saada ülevaade inimeste ajakasutusest (tasuline töö, majapidamistööd, vaba aeg jms) ning naiste ja meeste ajakasutuse erinevusest. Peale selle võimaldab uuring vaadelda ka ühest punktist teise jõudmiseks kulutatud aega, liikumisviisi (jalgsi, autoga, ühissõidukiga jms) ja ajaveetmiskohti. Uuring võimaldab käsitleda suhtlust nii oma perega kui ka leibkondade ja põlvkondade vahel. Tulemusi saab kasutada perepoliitika, tööhõivepoliitika jt sotsiaalpoliitika valdkondade arendamiseks.

2. Uuringu ajalugu

Rahvusvaheliselt hakati ajakasutust aktiivselt uurima juba 1960. aastatel. Tegu on ülemaailmse uuringuga, mida koordineerib Rahvusvaheline Ajakasutuse Assotsiatsioon. Alates 1994. aastast on uuring rahvusvaheliselt harmoniseeritud (soovituste tasandil).

Eestis uuriti inimeste ajakasutust ka nõukogude ajal (viimati 1988–1989). Siis ei kasutatud päevikumeetodit, vaid küsimustikku, mis puudutas täiskasvanud pereliikmeid. Kas neid tulemusi oleks ka võimalik hilisemate Eestis tehtud uuringutega võrrelda, on kaheldav.

Eesti Statistikaamet ühines Eurostati koordineeritava rahvusvahelise ajakasutuse uuringu projektiga 1995. aastal. Siis algasid ka Eesti-keskse AKU ettevalmistustööd: ankeetide väljatöötamine ja ühitamine Eurostati instrumentaariumiga, rahvusvahelise inimtegevuste klassifikaatoril põhineva klassifikaatori väljakujundamine Eestis ja juhendmaterjali koostamine. 1996. aastal korraldati prooviuuring, mille tulemused olid väga olulised, sest nende põhjal tuli otsustada, kas Eestis on üldse võimalik ajakasutust selliselt uurida. On teada, et päevikumeetodil põhinevad uuringud on metoodiliselt kõige raskemad, kuna päevikut täidab vastaja iseseisvalt ning küsitaja osa nii päeviku kättesaamisel kui ka täitmise ajalisel täpsusel ja korrektsusel ei ole määrava tähtsusega. Samuti oli komplitseeriv asjaolu, et isikupäevikut ja küsitlust pidid täitma juba alates kümneaastased leibkonnaliikmed. Peale selle kuulusid uuringumaterjalide hulka ka leibkonna ankeet ja nädalapäevik. Nii mahuka küsitlusmaterjaliga uuringu katsetus ja sellest lähtuv põhiuuringu korraldus polnud hõlbus. Prooviuuringu tulemused aga näitasid, et osa kartusi olid asjatud. Probleemiks kujunes pigem leibkondade leidmine. Täitmisel aga esines raskusi vanematel inimestel ja 10–11-aastastel lastel.

Uuringut kavandades kujundati välja ka Eesti-keskne inimtegevuste klassifikaator. Prooviuuringus kasutati alguses neljakohalisi koode, kuid tulemused näitasid, et liiga tihe ja täpne tegevuste kirjeldamine koormas vastajat ning põhiuuringus otsustati kasutada ainult kolmekohalisi koode.

Nii Eesti kui ka Eurostati eri riikide prooviuuringute tulemuste analüüs näitas, et rahvusvaheline metoodika sobib. Pärast analüüse töötas Eurostat välja ajakasutuse uuringu lõpliku versiooni. Eesti instrumentaarium on kooskõlas Eurostati nõuetega, kuid sisse jäeti ka Eesti ühiskonda puudutavad küsimused.

Põhiuuringu ettevalmistustööd toimusid aastatel 1997–1998 ja Statistikaameti põhiuuring 1999. aasta 1. märtsist 2000. aasta 31. märtsini – välitööd kestsid terve aasta. Tulemused publitseeriti aastatel 2001–2003, Eurostati tasandil aastal 2004.

3. Ajakasutuse uuring 2009–2010

Kümme aastat läks mööda ja tekkis vajadus uue ajakasutuse uuringu järele. Veel tähtsamaks muutus asjaolu, et uue uuringu tulemusel tekiks võimalus võrrelda kahe uuringu andmeid ja seega analüüsida inimeste ajakasutuse muutusi. Eelmise uuringu üks olulisi eesmärke oli teha metoodiline töö: kujundada välja tasustamata töö definitsioon ja täiendada sellega töö definitsiooni. Teisalt oli uuringu eesmärk kvantitatiivne tulem: inimeste ajakasutuse analüüs sünnikohortide, sotsiaalse seisundi, hariduse, leibkonna koosseisu jms kaudu. Samad eesmärgid olid ka viimasel uuringul. Eelkõige aga oli eesmärk näha inimeste ajakasutuse muutusi võrreldes kümne aasta taguse ajaga.

Ajakasutuse teistkordse uuringu ettevalmistustööd algasid 2008. aastal. Kokku kutsuti töörihm, kuhu kuulusid nii sotsiaaluuringutega seotud inimesed Statistikaametist kui ka ministriumite ja teadusasutuste esindajad, et selgitada välja uuringuvajadused ja analüüsisoovid. Tehti ettepanekud lisada Eurostati tunnustel põhinevasse ankeeti Eestikesksed küsimused transpordi kasutamise, MTÜ-des osalemise, vabatahtliku töö ja vaba aja kohta.

Proviuuring toimus 2008. aasta sügisel. Pärast seda kogunes ka fookusrühm, kus selgitati välja ankeedi ja päevikute kitsaskohad. Ankeetide ja päevikute lõpliku korrigeerimise järel tehti põhiuuring, mille välitööd kestsid aasta – 1. aprillist 2009 kuni 31. märtsini 2010.

UURINGU KVALITEET

1. Asjakohasus

Ajakasutuse uuringu riiklik vajadus

Uuring põhineb Eurostati välja töötatud ajakasutuse uuringul, sest Eesti on liitunud Eurostati koordineeritava rahvusvahelise ajakasutuse uuringu projektiga. Seega on metoodika ja instrumentaariumi nõuded Eurostati soovitatud. Uuringu toimumise aja kohta täpseid ettekirjutusi ei ole. Statistikaamet korraldab uuringut riigi ja institutsioonide vajaduse järgi saada teavet inimeste ajakasutuse kohta. Seekord oli kahe sarnase metoodikaga uuringu vahe kümme aastat ja kindlasti ei plaanita järgmist uuringut teha enne viie aasta möödumist.

Peale vajaduse analüüsida inimeste ajakasutust sünnikohortide, sotsiaalse seisundi, hariduse, leibkonna koosseisu jms kaudu ning vaadelda meeste ja naiste ajakasutuse erinevust ja võrrelda seda kõike kümne aasta taguse ajaga on teadusasutustel ja ministriumitel ka oma kindlad väljundisoovid olnud.

Majandusministeeriumi soov oli lisada isikuküsitluse liikumise ja transpordi kasutamise moodul, kuna transport puudutab paljusid igapäevategevusi. See aitaks oluliselt kaasa taristute loomisel. Ministeerium soovis kindlasti ka maakondlikku väljundit.

Sotsiaalministeeriumi jaoks oli oluline eristada laste hoidmist ja hooldamist ning uurida, millised on tänapäeval lastehoiu võimalused ja teenused, samuti seda, kui palju lastehoiule aega kulutatakse. Tähtis oli välja tuua ka eakate hooldamisele kulunud aeg. Puhkuse kohta soovis ministeerium teada, kui palju puhatakse koos pere või lastega, kui palju üksinda või kaaslasega ning mil viisil üldse puhatakse. Samuti sooviti andmeid ületunnitöö (nt kodus) ja juhutöö hulga kohta, et analüüsida töö ja pereelu liitmise võimalikkust ühiskonnas. Üks väljund oli saada infot ka selle kohta, mil määral kulutatakse aega tervise edendamisele ja harrastustele üksikasjalikumalt.

Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut pidas oluliseks hinnata tööturu muudatuste ja trendide prognoosile kulutatud aega, samuti elukestva õppe trende, olulisust ja õppele kulutatud aega.

Kodanikuühiskonna uurijal Ülle Lepal ja Siseministeeriumil oli huvi hinnata kodanikuühiskonna kontspetsiooni kohaselt kodanikualgatusi ja mahtu ning saada teada, kui palju

aega kulub vabatahtlikule tööle ja millistesse organisatsioonidesse kuulatakse. Samuti nähti uuringus võimalust uuendada organisatsioonide definitsioone.

Statistikaameti rahvastiku- ja sotsiaalstatistika osakond soovis, et säiliks vaba aja moodul (nagu 1999.–2000. aasta uuringus), mille eesmärk oli välja selgitada, kui palju aega pühendatakse kultuurile ja spordile.

Moodulit pidi võrreldes eelmise uuringuga kohandama, lähtudes järgmistest kriteeriumidest.

- Kõigepealt tuli analüüsida AKU 2000 mooduli tulemusi (sagedused, vastusevariantide valik – mooduli toimimine).
- Ankeet pidi hõlmama kõiki olulisi kultuuritarbimise teemasid, kuna Statistikaametil eraldi kultuuriuuringut pole, kuid samas on vajadus saada võrreldavaid andmeid kultuuritarbimise kohta kolme kuni viie aasta järel.
- Küsimuste vormistamisel pidi arvestama Eurostati kultuuritarbimise uuringute manuaali (2007).
- Oluline oli, et moodulit saaks võrrelda kultuurimoodulitega 2006. aasta Eesti sotsiaaluuringus (ESU), 2007. aasta täiskasvanute koolituse uuringus (TKU) ja 2004. aasta Eesti tööjõu-uuringus (ETU).
- Võimaluse korral sooviti säilitada võrreldavus 2000. aasta ajakasutusuuringuga.

Eurostati manuaali ja Eesti varasemate uuringute järgi otsustati lisada ankeedi kultuuritarbimise ossa kolm põhiteemat:

- kultuuriüritustel ja -asutustes käimine,
- meedia ja raamatud,
- kultuuriharrastused.

Nagu eelmises AKU-s, pidi moodul lisaks hõlmama üldisi vaba aega puudutavaid teemasid:

- ajakasutus puhkuse ajal,
- sportimine,
- muud harrastused,
- meelelahutus.

Ankeetide ülesehitusel arvestati kõiki neid väljundisoove ja uuringusse lisati kõik soovitud moodulid.

2. Täpsus

2.1. Üldkogum ja valim

Üldkogum

AKU üldkogumi moodustasid kõik tavaleibkondades elavad 2009. aasta 1. jaanuari seisuga vähemalt kümneaastased Eesti alalised elanikud, v.a pikka aega (vähemalt aasta) institutsioonides viibijad. Üldkogumit esindava loendina kasutati Siseministeeriumi hallatavat Eesti rahvastikuregistrit.

Valim

AKU on valikuuring, mis tähendab, et üldkogumit hinnatakse valimilt kogutud andmete põhjal. Uuringu valim võeti rahvastikuregistrisse kantud isikutest, kes olid 2009. aasta 1. jaanuari seisuga vähemalt 18-aastased. Valimisse sattunud isik (aadressisik) tõi uuringusse kaasa oma leibkonna. Küsitleti valimiisiku leibkonna kõiki vähemalt kümneaastaseid liikmeid.

Isikute valikuks rahvastikuregistrist kasutati mitteproportsionaalset süstemaatilist kihtvalikut. Selle valiku puhul jagatakse üldkogum kattumatuteks osadeks ehk kihtideks ja igas osas tehakse teistest osadest sõltumatu süstemaatiline valik, rakendades kihtides erinevaid kaasamistõenäosusi. Üldkogum kihitati selle maakonna järgi, kus on aadressisiku elukoht. Kihitamisel toetuti 2004. aastast alates igal aastal toimuva ESU jaoks välja töötatud ja rakendatud kihitamispõhimõtetele ning moodustati maakonna elanike arvu järgi kolm kihti. Teistest palju väiksem Hiiu maakond on eraldi kiht, ülejäänud maakonnad on jagatud kahte kihti – suuremad ja väiksemad. Väiksemate maakondade kihti kuuluvad need, mille elanike arv oli alla 60 000 (uuringuaasta 1. jaanuari seisuga).

Et vältida samalt aadressilt mitme aadressisiku valimisse sattumist, järjestati kirjed kihtides aadresside järgi, esmalt maakonna koodi, maakonnas valla koodi, vallas küla nime, edasi tänava nime ja lõpuks maja numbri järgi.

Valimi maht

Algses valimis oli 7500 inimest. Et vastajaid mitte ülemäära koormata, jäeti välja need, kes olid varem Statistikaameti uuringutes osalenud. Valimi lõplikuks suuruseks kujunes 7225 inimest. Üldkogumi ja valimi suurus ning kaasamistõenäosused valikukihtides on esitatud tabelis 1.

Tabel 1 Üldkogumi ja valimi suurus ning kaasamistõenäosused

Kihi nr	Piirkond	Üldkogum	Valim	Kaasamis- tõenäosus
1	Harju, Ida-Viru, Lääne-Viru, Pärnu, Tartu	809 493	4347	0,005
2	Jõgeva, Järva, Lääne, Põlva, Rapla, Saare, Valga, Viljandi, Võru	263 933	2636	0,010
3	Hiiu	8062	242	0,030
	Kokku	1 081 488	7225	

Valimi jaotus päevikute täitmise päevadele

AKU-s täitis iga kümneaastane või vanem inimene päeviku ühel tööpäeval (s.o ühel päeval esmaspäevast reedeni) ja ühel nädalavahetuse päeval (s.o kas laupäeval või pühapäeval). Uuringuaasta ühtlaseks kaetuseks jagati kogu valim 52 nädalale ja nädala sees ühtlaselt nädalapäevadele esmaspäevast reedeni. Iga tööpäevaga seotud nädalavahetuse päev valiti lähemast nädalavahetusest. Nii olid esmaspäev ja teisipäev alati seotud nendele eelneva nädalavahetuse päevaga ning neljapäev ja reede alati neile järgneva nädalavahetuse päevaga. Kolmapäeva valim seoti võrdsetl nii eelmise kui ka järgmise nädalavahetuse päevadega. Selline jaotus tagas ka laupäeva ja pühapäeva võrdseteks päevikute täitmise päevadeks jaotumise.

Joonis 1 Valimi jaotus nädalapäevadele



2.2. Kaalumine ja kalibreerimine

Uuringutulemuste üldkogumile üldistamiseks arvutati igale valimi objektile tema kaal, mis näitab, kui paljusid üldkogumi elemente objekt valimis esindab. Kaalud arvutatakse kaasamistõenäosuste põhjal leitud disainikaalude alusel. Lõplikke hinnanguid arvutades kasutati kaalusid, mis enne korrigeeriti, et kompenseerida kaost tingitud nihet, ning seejärel kalibreeriti need demograafilistele andmetele. Kaalud arvutati leibkondadele, isikutele ja päevikutele. Nädalapäevade päevikute ja nädalapäevikute kaalud arvutati eraldi, sest vastanute arv oli iga uuringumaterjali puhul erinev.

Kaalude arvutamine koosnes järgmistest sammudest:

- disainikaalude arvutamine,
- kao kompenseerimine,
- kalibreerimine.

Disainikaalud

Leibkonna kaalude arvutamisel lähtuti sellest, mitmel viisil on võimalik selle leibkonnani jõuda. Siinjuures tuli arvestada kahte tegurit. Esiteks kasutati valimi moodustamisel aadressisikutest lähtuvat mitteproportsionaalset süstemaatilist kihitatud valikut, teiseks andis aadressisikutest lähtuv valik suurematele leibkondadele suurema võimaluse valimisse sattuda – leibkonda oli võimalik uuringusse kaasata iga selle vähemalt 18-aastase liikme kaudu. Leibkonna ja sellesse kuuluvate liikmete disainikaal on seega pöördvõrdeline leibkonna suurusega.

Disainikaal on pöördvõrdeline kaasamistõenäosusega, seetõttu leitakse kõigepealt kaasamistõenäosused valimisse sattunud isikutele. Isiku valimisse sattumise tõenäosus ehk kaasamistõenäosus kihis h on

$$\pi_h = \frac{n_h}{N_h},$$

kus N_h on 18-aastaste või vanemate isikute arv üldkogumi kihis h ning n_h on valimi maht kihis h .

Leibkonna uuringusse kaasamise tõenäosus sõltub leibkonda kuuluvate vähemalt 18-aastaste leibkonnaliikmete arvust, seega kihis h on tõenäosus, et leibkond satub uuringusse

$$\pi_i = \frac{n_h}{N_h} \cdot m_i,$$

kus m_i on vähemalt 18-aastaste leibkonnaliikmete arv leibkonnas i .

Leibkonna disainikaal leitakse järgmise valemiga:

$$w_i = \frac{N_h}{n_h \cdot m_i}$$

Disainikaal arvutati kõigile, nii vastanud kui ka vastamata jätnud ehk kaoleibkondadele. Kaoleibkondade puhul arvestati leibkonna vähemalt 18-aastaste isikute arvuks valimiisiku elukoha aadressile registreeritud elanike arv (elanike arvu puudumisel võeti leibkonna suuruseks 2).

Kao kompenseerimine

Valikuuringutes tuleb alati ette vastamata jätmist (uuringust keeldutakse mingil põhjusel, valimisse sattunud ei saada üldse kätte jne), mis põhjustab hinnangutes teatavaid nihkeid. Vastamata jätmisest ja loendiveast tekkinud nihkeid kompenseeritakse esmalt järelkihistamise abil. Järelkihid moodustatakse üldkogumi leibkondadest, mis erinevad üksteisest vastamismäära ja uuritava tunnuse poolest.

AKU-s moodustati järelkihid vastamismäära järgi valimi võtmise kihtides, arvestades vastajate elukoha andmeid (maakond ja linnastumisaste, s.o elukoha asukoht linnas või maal). Maakondade jaotus valimi võtmise kihtides on esitatud peatüki 2.1 („Üldkogum ja valim”) tabelis 1. Järelkihtide moodustamise alused on esitatud tabelis 2.

Tabel 2 Järelkihid

Valimi võtmise kiht	Järelkihi nr	Maakondade ja piirkondade rühmad järelkihis	Vastamismäär, %
1	1	Harjumaa linnapiirkond	19,4–21,7
	2	Ida-Virumaa kõik piirkonnad Lääne-Virumaa ja Tartumaa linnapiirkond Harjumaa maapiirkond	23,5–26,9
	3	Pärnumaa kõik piirkonnad Lääne-Virumaa ja Tartumaa maapiirkond	41,4–52,7
2	4	Jõgevamaa, Läänemaa, Põlvamaa, Valgamaa ja Võrumaa linnapiirkond	25,8–36,5
	5	Jõgevamaa, Läänemaa, Põlvamaa, Saaremaa, Valgamaa ja Võrumaa maapiirkond	37,6–45,6
	6	Järvamaa, Raplamaa, Valgamaa kõik piirkonnad Saaremaa linnapiirkond	50,0–52,0
3	7	Hiiumaa kõik piirkonnad	42,2–50,0

Pärast järelkihistamist on leibkonna i ning iga tema liikme kaal järgmine:

$$w_i^* = \frac{N_g}{v_g \cdot m_i}$$

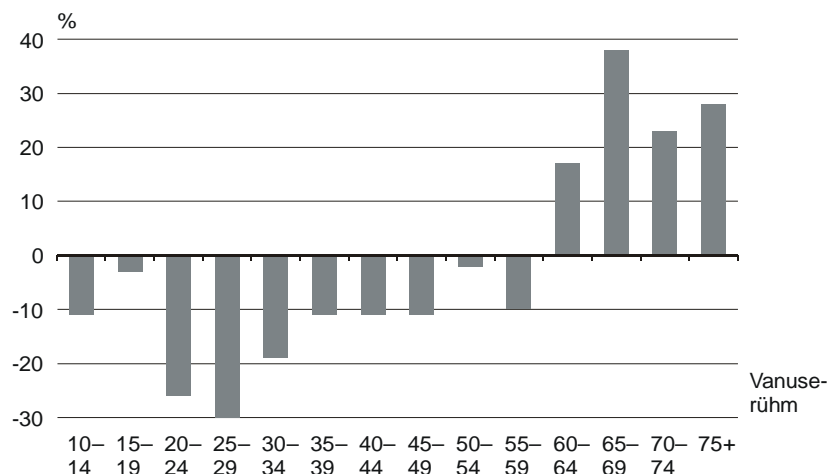
kus N_g on vähemalt 18-aastaste inimeste arv üldkogumi järelkihis g , v_g on nende leibkondade arv järelkihis g , kes täitsid vähemalt ühe uuringu instrumendi. Uuringu instrumendina arvestatakse isikukaalude arvutamisel isikuankeeti ja päevikute kaalude arvutamisel nädalapäeva päevikut. Üldkogumi vähemalt 18-aastaste inimeste arvuna kasutati rahvastikustatistikast Eesti vähemalt 18-aastaste elanike jaotust piirkonniti (seisuga 01.01.2009), millest lahutati institutsioonis (vanglas, laste- või hooldekodus jms) olevate inimeste arv. Nendes asutustes viibijate arvud saadi Sotsiaalministeeriumist ja Justiitsministeeriumist.

Kalibreerimine

Saadud kaale korrigeeritakse veel, sest neid kasutades saaks küll leibkonna tasandil nihketa hinnanguid, kuid inimeste tasandil tuleb arvestada, et leibkonna osa kümneaastaseid ja vanemaid liikmeid täitis päevikuid, osa mitte. Samuti on isiku-uuringutes tavaline, et noori töötavaid inimesi on tunduvalt raskem küsitleda (nad keelduvad uuringutest või ei saada nendega kontakti) kui vanemaid inimesi. Vanemate inimestega on tunduvalt kergem kontakti saada, samuti vastavad nad meelsamini, kuna neil on rohkem aega. Teatavas vanuses inimeste arvu alahindamine või ülehindamine avaldab mõju ka keskmisele ajakasutusele, sest nt pensionieas inimeste arvu ülehindamine võib põhjustada tasulisele tööle kulunud aja alahinnangu. Eespool öeldut kirjeldab hästi järgnev joonis, kus on esitatud AKU andmete

põhjal eri vanuserühmade inimeste arvule leitud järelkihistamise hinnangute erinevused vastavatest rahvastikustatistika arvudest, kus alahinnang oli suurim just nooremas vanuserühmas (20–29-aastased) ja ülehinnang vanemas vanuserühmas (60-aastased ja vanemad). Kõigi vähemalt kümneaastaste inimeste arvu hinnang oli demograafilisest rahvaarvust 3,8% väiksem (põhjuseks just see, et kõik liikmed ei täitnud päevikuid).

Joonis 2 **Kao kompenseerimise järel saadud inimeste arvu hinnangute erinevus rahvastikustatistikast**



Kaalud korrigeeritakse kalibreerimisega, st korrigeeritakse kaale w_i sobivalt määratud koefitsiendiga nii, et uute kaalude abil hinnatud rahvastikujaotused oleksid võimalikult hästi kooskõlas teadaolevate demograafiliste andmetega. Kalibreerimise aluseks oli vähemalt kümneaastaste elanike arv rahvastikustatistika järgi.

Kuivõrd küsitlusele vastamise aktiivsus oleneb soo- ja vanusjaotusest ning elukohest ja aastaajast, kasutati sellest tingitud nihke korrigeerimiseks kalibreerimisel järgmisi jaotusi:

- sugu – mehed, naised;
- vanus – 10–14, 15–19, 20–24, 25–29, 30–34, 35–39, 40–44, 45–49, 50–54, 55–59, 60–64, 65–69, 70–74, 75 ja vanemad;
- linnastumisaste – elukoht linnalises asulas (linn, vallasisene linn, alev), elukoht maa-asulas (alevik, küla);
- piirkond – 16 jaotust: Tallinn, Harju maakond Tallinna linnata, ülejäänud 14 maakonda;
- periood – 2. kv 2009 (kevad), 3. kv 2009 (suvi), 4. kv 2009 (sügis), 1. kv 2010 (talv).

Rahvaarvu jaotus perioodides on tinglik, kuid vajalik, et arvestada aastaaja mõju vastamis-määrale.

Tehniliselt toimus kalibreerimine programmiga Bascula.

Päevikute lõplike kaalude arvutamise aluseks olid kalibreeritud kaalud $w_{cal,i}$, mis olid leitud päevikuid täitnud isikutele. Neid kaale oli vaja korrigeerida, sest tööpäevade ja nädalavahetuse päevade hulk nädalas on erinev. Tööpäeva kaalusid korrigeeriti suurusega $w_{1,i} = 5/7$ ja puhkepäeva kaalusid suurusega $w_{2,i} = 2/7$. Kuna erines ka päevikute tagastus nädalapäeviti, siis korrigeeriti kaalusid lisaks järgmise suhtega:

$$w_{NP} = \frac{1191799}{7} \cdot \frac{1}{N_{np}},$$

kus N_{np} on nädalapäeva rahvaarvu hinnang ja suurus 1 191 799 rahvastikustatistikast teadaolev vähemalt kümneaastaste elanike arv seisuga 01.01.2009.

Tööpäeva ja nädalavahetuse päevikute kaalud

Kaalud leiti kõigile täidetud päevikutele ja neid saab esitada varem leitud kaalude korrutisena:

$$W_{d,i} = W_{cal,i} \cdot W_{p,i} \cdot W_{NP}$$

$W_{d,i}$ on isiku i nädalapäeva d kaal, st, et iga osaleja eri nädalapäeva päevikud on eri kaaluga.

Nädalapäevikute kaalud

Nädalapäeviku kaalude arvutamise aluseks olid isikukaalud. Arvutamisel kasutati leibkondi, kus täideti vähemalt üks nädalapäevik ning kaal leiti isikutele, kes täitsid nädalapäeviku (2049 isikut). Vastamata jätmisest ja loendiveast tekkinud nihkeid kompenseeriti järelkihistamise abil, üldkogumi lisainformatsioonina kasutati rahvastikustatistikast teadaolevat vähemalt 15-aastaste elanike arvu vanuserühmades 15–24, 25–34, 35–44, 45–54, 55–64 ning 65 ja vanemad.

2.3. Valikuviga

Valikuuringuga on võimalik uurida ainult osa üldkogumist, sellest tingituna on valimi põhjal arvutatud näitajad hinnatava suuruse tegelikust väärtusest üldkogumis alati mõnevõrra erinevad. Seda erinevust nimetatakse hinnangu juhuslikuks veaks ehk valikuveaks. Valikuviga ei ole võimalik täpselt kindlaks määrata, kuid seda saab statistiliselt hinnata, võttes aluseks hindamiseks kasutatud statistiku varieeruvuse ehk hajuvuse uuringus kasutatud valimidisaini korral. Peale valimidisaini oleneb valikuviga valimi suurusest. Mida suurem on valim, seda väiksemaks kujuneb eeldatav valikuviga.

Teine tähtis kvaliteedinäitajate rühm koosneb uuringu põhjal arvutatavate parameetrite täpsushinnangutest. Statistikaameti esitatavad täpsushinnangud on valikuvea hinnangud – need ei kajasta teisi võimalikke veaallikaid. Valikuvigade hinnangud on arvutatud olulisemate näitajate kohta.

Põhiline valikuvea hinnang on standardviga. Standardviga on matemaatiline suurus, mis kirjeldab valimi põhjal antud hinnangute hajuvust. Et valim on juhuslik, on ka parameetritele antud hinnang juhuslik suurus, mille puhul on võimalik leida selle hajuvus. Mida väiksem on hajuvus, seda täpsem on parameetri hinnang. Hinnangu hajuvus oleneb valimimahust ja -disainist. Tulemuste usaldusväärsust näitab suhteline standardviga ehk variatsioonikoefitsient CV, mis arvutatakse valemiga

$$CV = \frac{sv(\hat{Y})}{\hat{Y}} \cdot 100\%$$

kus \hat{Y} on näitaja Y keskmise hinnang ja $sv(\hat{Y})$ on hinnangu standardviga.

Suhteline standardviga näitab, kui suur osa on hinnangu standardviga hinnangust endast. Üldjuhul esitatakse see protsentides. Suhteline standardviga on ühikuta suurus ja võimaldab seetõttu võrrelda eri parameetrite hinnanguid mõõtühikutest olenemata. Suhteline standardviga on operatiivne vahend, et hinnangute täpsusest kiire ülevaade saada.

Järgnevatel tabelites on esitatud keskmise ajakasutuse hinnangud ja nende suhtelised vead põhitegevuse, majandusliku seisundi ja soo järgi. Hinnangud (N) on esitatud minutites.

Tabel 3 Meeste ja naiste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuse ja majandusliku seisundi järgi

Põhitegevus / Majanduslik seisund	Kokku		Töötav		Töötu		Mitteaktiivne	
	N	CV, %	N	CV, %	N	CV, %	N	CV, %
Isiklik tegevus	668	0,3	636	0,5	694	1,0	702	0,4
..uni	533	0,4	507	0,5	552	1,2	559	0,5
..söömine ja joomine	81	1,0	76	1,5	87	3,0	86	1,3
..muu isiklik tegevus	54	1,3	52	1,8	55	4,7	56	1,8
..liikumine enesehoolduse eesmärgil	0	19,7	0	21,0	..	49,3	0	36,4
Tasuline töö	177	2,3	345	1,6	44	20,3	6	23,3
..põhitöö	154	2,3	302	1,7	28	26,9	5	24,8
..lisatöö	1	36,1	1	36,6	..	70,3	..	74,5
..tööandjaga seotud tegevus	1	19,2	1	20,8	5	27,6	..	59,3
..lõunavaheajad	1	10,0	3	10,1	..	46,7	..	65,1
..liikumine tasulise töö eesmärgil	20	3,1	39	2,7	7	21,3	1	25,4
Õppimine	33	5,5	7	18,4	15	28,0	67	5,9
..kool/ülikool	27	5,8	5	22,7	6	36,9	57	6,1
..õppimine vabal ajal	2	20,0	1	29,0	..	40,1	2	32,0
..liikumine õppimise eesmärgil	4	6,8	1	26,6	..	38,3	8	7,0
Majapidamine ja perekond*	206	1,4	176	2,0	245	5,1	233	2,0
...sõgitegemine	53	1,7	44	2,3	53	6,4	65	2,6
..majapidamise korrashoid	36	2,8	29	4,0	48	14,7	42	3,2
..riiete valmistamine ja hooldamine	11	5,1	9	6,9	12	23,1	14	7,1
..aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine	20	4,4	15	6,6	20	13,1	27	5,9
..ehitamine ja parandamine	10	7,2	9	8,9	22	16,7	8	11,5
..ostmine ja teenindus	24	2,5	24	3,4	23	7,7	24	3,8
..majapidamise juhtimine	3	8,7	3	11,3	4	36,8	3	10,9
..lapsehoidmine	21	6,9	20	8,7	24	16,2	21	10,5
..täiskasvanu hooldamine	1	17,7	1	26,3	..	50,2	1	24,3
..majapidamise ja perekonnaga seotud liikumine	21	2,8	18	3,7	27	9,7	22	4,3
Vabatahtlik töö ja nõupidamised	13	8,0	11	12,9	32	18,0	12	11,0
..vabatahtlik töö organisatsiooni heaks	0	23,5	0	30,1	..	70,6	1	34,2
..leibkondadevaheline informaalne abi	9	9,5	6	15,3	25	20,2	8	13,3
..osalustegevus	2	21,1	2	29,3	..	56,7	2	24,2
..liikumine vabatahtliku töö eesmärgil	2	11,2	2	19,0	5	19,5	2	14,5
Vaba aeg**	338	1,0	263	1,5	403	3,1	414	1,1
..suhtlemine	36	3,2	31	4,7	49	9,5	40	4,5
..meelelahutus ja kultuur	7	9,4	9	12,3	5	25,5	5	12,7
..passiivne puhkus	29	4,2	15	6,3	24	14,1	46	5,0
..füüsilised harjutused	27	3,7	18	6,5	29	11,1	38	4,9
.. "produktiivne" tegevus	3	11,2	2	14,8	8	28,3	2	17,8
..spordiga seotud tegevus	0	29,4	0	35,3	..	59,4	0	47,9
..hobid	3	11,7	3	22,8	2	37,3	4	13,4
..arvutiga seotud tegevus	36	4,1	30	6,1	62	10,0	38	6,2
..mängud (v.a arvutimängud)	9	7,2	5	14,1	13	19,8	14	9,1
..lugemine	27	3,5	21	4,6	21	11,9	36	4,8
..televisioon ja video	134	1,5	106	2,2	157	5,0	163	2,0
..raadio ja muusika	4	8,2	2	17,7	4	24,4	7	9,4
..liikumine vaba aja eesmärgil	22	3,8	22	6,2	27	9,6	21	4,7
Piiritlematu ajakasutus	4	12,6	3	19,5	7	33,2	5	18,5

* Sisaldab ka piiritlemata aega, mis on kulutatud majapidamisele ja perekonnale.

** Sisaldab ka piiritlemata aega, mis on kulutatud vabale ajale.

Tabel 4 Meeste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuse ja majandusliku seisundi järgi

Põhitegevus / majanduslik seisund	Kokku		Töötav		Töötu		Mitteaktiivne	
	N	CV, %	N	CV, %	N	CV, %	N	CV, %
Isiklik tegevus	666	0,5	637	0,7	686	1,3	703	0,6
..uni	534	0,6	508	0,8	552	1,5	565	0,8
..söömine ja joomine	83	1,4	79	2,1	86	3,6	87	1,9
..muu isiklik tegevus	49	2,0	49	2,6	49	6,4	50	3,0
..liikumine enesehoolduse eesmärgil	0	21,2	0	26,4	..	53,7	0	39,7
Tasuline töö	197	3,2	360	2,3	53	23,7	6	23,6
..põhitöö	171	3,2	317	2,3	34	31,1	4	24,8
..lisatöö	..	53,2	..	75,5	..	72,2	..	81,9
..tööandjaga seotud tegevus	1	27,3	0	27,3	6	34,1	..	99,8
..lõunavaheajad	2	13,1	3	13,4	..	48,0	..	..
..liikumine tasulise töö eesmärgil	22	4,1	39	3,6	7	23,1	1	31,2
Õppimine	36	7,7	5	28,6	19	33,5	87	8,0
..kool/ülikool	29	8,1	3	31,9	..	45,9	73	8,2
..õppimine vabal ajal	2	30,8	..	52,8	..	46,0	..	54,4
..liikumine õppimise eesmärgil	5	9,9	1	43,7	..	47,2	11	9,8
Majapidamine ja perekond*	155	2,4	135	3,3	200	7,8	168	4,0
...söögitegemine	24	4,3	21	5,9	28	10,2	29	7,4
..majapidamise korrashoid	32	5,7	23	8,3	48	22,3	41	6,3
..riiete valmistamine ja hooldamine	1	16,4	1	21,9	..	31,6	2	29,1
..aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine	17	6,4	13	9,7	17	18,0	23	9,3
..ehitamine ja parandamine	19	7,0	16	9,2	34	16,6	19	12,0
..ostmine ja teenindus	21	4,1	20	5,8	18	10,3	22	6,7
..majapidamise juhtimine	2	15,0	2	19,2	3	56,9	2	17,8
..lapsehoidmine	11	9,9	16	10,8	13	28,1	2	37,9
..täiskasvanu hooldamine	0	30,6	..	51,2	..	51,6	..	47,6
..majapidamise ja perekonnaga seotud liikumine	19	4,2	17	5,5	22	12,6	22	7,4
Vabatahtlik töö ja nõupidamised	14	12,0	11	20,4	37	20,5	11	16,2
..vabatahtlik töö organisatsiooni heaks	1	32,0	..	37,9	..	99,8	..	50,3
..leibkondadevaheline informaalne abi	10	14,2	6	24,9	29	22,7	8	19,5
..osalustegevus	1	30,3	1	44,2	..	51,3	1	41,1
..liikumine vabatahtliku töö eesmärgil	3	16,7	3	30,0	6	20,3	2	19,9
Vaba aeg**	366	1,4	288	2,0	438	3,7	456	1,5
..suhtlemine	34	4,9	28	7,2	49	13,3	39	7,2
..meelelahutus ja kultuur	7	14,3	9	18,2	..	42,7	4	19,2
..passiivne puhkus	30	6,7	16	8,2	26	16,9	50	9,2
..füüsilised harjutused	31	5,3	20	9,4	29	13,4	46	7,2
.. "produktiivne" tegevus	4	13,1	4	17,6	10	30,2	3	21,9
..spordiga seotud tegevus	1	37,0	..	44,8	..	59,1	1	66,9
..hobid	3	18,4	2	34,5	..	45,2	4	23,1
..arvutiga seotud tegevus	49	5,5	41	8,2	70	12,4	54	8,7
..mängud (v.a arvutimängud)	14	9,6	6	20,7	17	21,6	24	12,0
..lugemine	24	5,5	18	7,6	20	16,2	34	8,1
..televisioon ja video	142	2,1	117	2,9	176	5,7	166	3,2
..raadio ja muusika	5	11,6	2	20,4	6	26,0	9	14,9
..liikumine vaba aja eesmärgil	24	5,6	24	9,1	27	11,9	22	6,8
Piiritlematu ajakasutus	6	16,2	4	26,9	7	35,7	8	24,1

* Sisaldab ka piiritlemata aega, mis on kulutatud majapidamisele ja perekonnale.

** Sisaldab ka piiritlemata aega, mis on kulutatud vabale ajale.

Tabel 5 Naiste keskmine ajakasutus päevas põhitegevuse ja majandusliku seisundi järgi

Põhitegevus / majanduslik seisund	Kokku		Töötav		Töötu		Mitteaktiivne	
	N	CV, %	N	CV, %	N	CV, %	N	CV, %
Isiklik tegevus	670	0,4	635	0,5	708	1,6	701	0,5
..uni	532	0,4	506	0,6	553	2,1	555	0,6
..söömine ja joomine	79	1,2	72	1,7	88	5,0	85	1,5
..muu isiklik tegevus	58	1,5	56	2,1	66	5,9	60	2,1
..liikumine enesehoolduse eesmärgil	0	26,8	0	31,9	..	99,1	..	41,8
Tasuline töö	161	3,1	330	2,2	27	37,0	7	32,5
..põhitöö	140	3,2	287	2,3	..	51,5	5	34,5
..lisatöö	1	38,9	..	41,2	..	99,1	..	99,9
..tööandjaga seotud tegevus	1	23,2	1	28,0	..	42,1	..	64,2
..lõunavaheajad	1	13,0	3	13,0	..	100,2	..	65,1
..liikumine tasulise töö eesmärgil	19	4,7	38	4,2	..	42,2	1	32,6
Õppimine	30	7,7	8	23,7	..	36,8	55	8,3
..kool/ülikool	25	8,0	6	30,0	..	47,1	46	8,4
..õppimine vabal ajal	2	25,0	2	34,8	..	57,1	2	36,5
..liikumine õppimise eesmärgil	4	8,9	1	30,7	..	50,9	7	9,4
Majapidamine ja perekond*	248	1,6	213	2,3	326	5,5	274	2,2
...söögitegemine	78	1,8	65	2,5	99	6,5	88	2,6
..majapidamise korrashoid	39	2,4	34	3,8	48	8,9	43	3,4
..riiete valmistamine ja hooldamine	19	5,1	15	7,2	30	23,3	21	7,1
..aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine	23	5,0	16	7,0	25	18,7	29	6,9
..ehitamine ja parandamine	2	20,3	3	24,5	..	75,5	2	38,1
..ostmine ja teenindus	26	2,8	27	3,9	32	9,8	25	4,3
..majapidamise juhtimine	3	8,6	3	13,1	4	27,5	3	12,1
..lapsehooldamine	30	7,0	25	10,3	43	18,2	33	10,4
..täiskasvanu hooldamine	1	21,1	1	30,3	..	74,6	2	27,5
..majapidamise ja perekonnaga seotud liikumine	22	3,4	19	4,4	36	14,0	23	5,0
Vabatahtlik töö ja nõupidamised	13	9,3	11	14,8	23	31,5	13	12,7
..vabatahtlik töö organisatsiooni heaks	0	34,1	..	49,7	..	99,9	..	45,1
..leibkondadevaheline informaalne abi	8	10,9	6	16,7	16	34,7	9	15,5
..osalustegevus	2	23,2	3	33,1	..	77,0	2	29,0
..liikumine vabatahtliku töö eesmärgil	2	12,8	2	20,4	4	45,3	2	16,6
Vaba aeg**	316	1,2	241	1,9	340	5,0	388	1,3
..suhtlemine	37	3,7	33	5,2	48	11,1	40	5,3
..meelelahutus ja kultuur	7	10,3	8	15,2	8	28,0	7	14,8
..passiivne puhkus	28	4,3	14	8,4	20	23,9	43	4,8
..füüsilised harjutused	25	4,8	17	7,7	28	19,2	32	6,3
.."produktiivne" tegevus	1	17,9	1	24,7	..	47,8	1	29,0
..spordiga seotud tegevus	0	29,3	..	48,9	..	..	..	36,4
..hobid	4	14,4	3	29,1	..	49,4	4	14,6
..arvutiga seotud tegevus	25	5,3	20	6,5	47	15,9	28	7,7
..mängud (v.a arvutimängud)	6	8,0	3	11,4	6	34,2	8	10,4
..lugemine	30	3,9	23	5,3	23	17,5	37	5,4
..televisioon ja video	128	1,9	96	2,8	122	8,5	161	2,4
..raadio ja muusika	4	10,7	1	28,9	..	38,4	6	11,4
..liikumine vaba aja eesmärgil	20	4,6	21	7,4	27	15,7	20	6,2
Piiritlematu ajakasutus	3	19,0	2	23,1	..	66,0	3	27,2

* Sisaldab ka piiritlemata aega, mis on kulutatud majapidamisele ja perekonnale.

** Sisaldab ka piiritlemata aega, mis on kulutatud vabale ajale.

2.4. Hinnangute avaldamise piirangud

Statistikaameti andmebaasis avaldatakse ainult usaldusväärsed hinnangud. Väheusaldusväärsete hinnangute asemel on tabelites kaks punkti. Usaldusväärseks loetakse hinnangut, mille aluseks on vähemalt 20 vastajat. 20 vastaja korral on suhteline standardviga ligikaudu 30–40%.

Ümardamise tõttu ei võrdu tabelites arvude liitmise tulemus alati summaarse näitarvuga. Erinevus võib olla kõige rohkem paar viimase koha ühikut.

2.5. Vastamismäär

Uuringu käigus saadud info põhjal jagatakse valimis olnud leibkonnad kolme rühma: vastanud, kadu ja loendiviga. Nende rühmade suurusi arvestades leitakse uuringu esmane kvaliteedinäitaja – vastamismäär. Vastamismäär näitab vastanute osatähtsust loendiveata valimis ja arvutatakse valemiga

$$\frac{v}{n-l} \cdot 100\%$$

kus v on vastanute arv, n esialgne valimimaht ja l loendiviga.

Loendiveana arvestatakse leibkond siis, kui valimisse sattunud aadressisik ei kuulu tegelikult üldkogumisse. AKU-s on loendivead isiku surm ja pikaajaline välismaal või institutsioonis viibimine. AKU valimi 7225 isikust tuli loendiveana arvestada 314 isikut ehk 4,3% valimist. Suurima osatähtsusega põhjus oli pikaajaline välismaal viibimine – 2,8% valimist ja 65% loendiveast. Kõigi uuringus esinenud loendivigade jaotus on esitatud tabelis 6.

Tabel 6 Loendiviga

	Arv	Osatähtsus valimis, %	Osatähtsus loendiveas, %
Küsitletav surnud	70	1,0	22,3
Küsitletav osaleb uuringus teise leibkonnaliikme kaudu	2	0,0	0,6
Küsitletav viidud institutsiooni (asutusleibkonda, st hooldekodusse, vanglasse)	38	0,5	12,1
Küsitletav viibib aasta või kauem välismaal	204	2,8	65,0
Kokku	314	4,3	100,0

Loendiveata valimi suurus oli 6911 leibkonda, neist 3131 leibkonda täitsid leibkonnaankeedi ja neid arvestati vastanud leibkondadena. Seega oli AKU üldine vastamismäär 45,3%. Vastamismäärad maakonniti on esitatud tabelis 7. Kõrgeima vastamismääraga maakonnaks osutus Pärnu, madalaima määraga oli aga Harju maakond, kus laekumine ei olnud väike mitte ainult Tallinna linna madala vastamismäära (28,9%) tõttu, vaid oli kasin (35,8%) ka mujal Harjumaal (Harjumaal koos Tallinnaga 30,6%).

Tabel 7 **Vastanute arv ja vastamismäär maakonniti**

Maakond	Valimi suurus loendiveata	Vastanute arv	Vastamis-määr, %
Harju	2329	713	30,6
sh Tallinn	1736	501	28,9
Hiiu	216	114	52,8
Ida-Viru	706	318	45,0
Jõgeva	272	162	59,6
Järva	263	159	60,5
Lääne	211	113	53,6
Lääne-Viru	262	115	43,9
Põlva	235	143	60,9
Pärnu	371	251	67,7
Rapla	272	159	58,5
Saare	269	161	59,9
Tartu	577	256	44,4
Valga	235	147	62,6
Viljandi	403	198	49,1
Võru	290	122	42,1
Kokku	6911	3131	45,3

Kadu

Uuringust kõrvale jäänud valimi osa nimetatakse kaoks. AKU-s nagu ka teistes uuringutes olid peamised kõrvale jäämise põhjused kontakti puudumine ja uuringust keeldumine. Samuti käsitletakse kaona juhtumeid, mille puhul valimiisik ei elanud registrisse kantud aadressil ja tegelikku aadressi polnud võimalik kohalike allikate (naabrid, kohalik omavalitsus, telefoniraamat jne) abil välja selgitada. Kao hulka arvestatakse ka see valimi osa, mille puhul isiku uus aadress oli küll välja selgitatud, kuid mis jääb uuringust kõrvale muul põhjusel – osa inimesi ei saada kätte, teine osa keeldub vastamast, on haige, vastamisvõimetu vms.

Allolevas tabelis on AKU-s esinenud kao põhjused ja nende osatähtsus.

Tabel 8 **Kao põhjus**

	Arv	Osatähtsus kaos, %
Kontakti puudumine	1927	51,0
antud aadressil ei ela valimiisikut	455	12,0
valimiisik on elukohta vahetanud	141	3,7
valimis olev aadress pole leitud	21	0,6
valimiisik elab ajutiselt mujal	93	2,5
valimiisik ei viibi uuringuperioodil elukohas	97	2,6
majja pääsenuna ei õnnestu küsitletavat tabada, sest ta ei viibi kodus	926	24,5
ei pääse majja/trepikotta	190	5,0
muu põhjus, miks ei õnnestunud küsitletavat leida	4	0,1
Keeldumine	1289	34,1
kategooriline keeldumine	848	22,4
pole nõus tasuta vastama		
keeldumine ajanappuse tõttu	329	8,7
pettumus riigis, statistikas või uuringute kasulikkuses	23	0,6
keeldumine halva majandusliku olukorra tõttu	5	0,1
usalduse puudumine, kahtlus andmete konfidentsiaalsuse tagamise suhtes	44	1,2
uuringu spetsiifika liiga keeruline / lisatööd nõudev	5	0,1
küsitletav on juba uuringutes osalenud	24	0,6
küsitletav lahkeb uuringuperioodiks (puhkus, reis vms)	11	0,3
Muud põhjused	564	14,9
vastamata jätmise erandliku olukorra tõttu leibkonnas	88	2,3
küsitletav vastamisvõimetu	174	4,6
kokkulepitud ajal ja kohas ei viibitud või välditi kontakti	132	3,5
muu	170	4,5
Kokku	3780	100,0

Uuringumaterjalide täitmine

Ajakasutuse uuringus täitsid uuringus osalevad isikud lisaks ühisele leibkonnaankeedile igaüks eraldi ka isikuankeedi ning tööpäeva, puhkepäeva ja nädalapäeviku. Isikuankeeti ja päevikuid täideti olenevalt vanusest, nädalapäevikut olenevalt uuringunädalal töötamisest. Osaleja vanuse ja töötamise täpsed tingimused on esitatud jaotuses 2.8.

Isikuankeedile vastamine

Leibkonnaankeedi täitnud 3131 leibkonnas oli 7313 kümneaastast ja vanemat isikut, neist täitis isikuankeedi 6968 ehk 95,3% kõigist vastamisealistest isikutest. Leibkonna kõik vastamisealised isikud täitsid isikuankeedi 2912 leibkonnas, 219 leibkonnas jättis mõni leibkonnaliige isikuankeedile vastamata. Vastamata jätmise põhjused ja nende jaotus on esitatud tabelis 9.

Tabel 9 **Isikuankeedile vastamata jätmise põhjused**

Põhjus	Arv	Osatähtsus, %
Küsitletav elab ajutiselt mujal	70	20,3
Kontakti puudumine	26	7,5
Keeldumine	230	66,7
Küsitletav vastamisvõimetu, haige, väldib kontakti	19	5,5
Kokku	345	100,0

Tööpäeva ja puhkepäeva päeviku täitmine

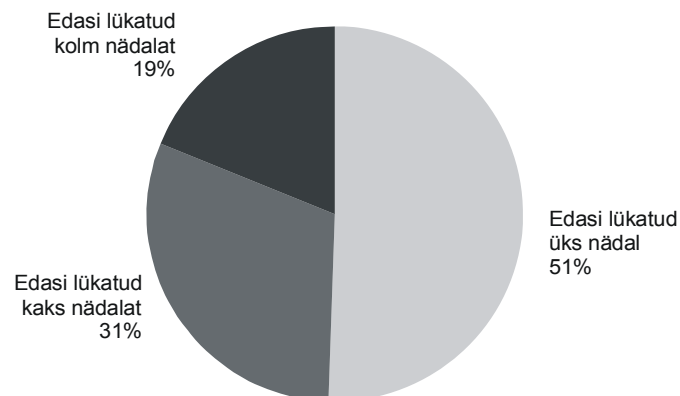
Kõigist uuringus osalenud 7313 vastamisealisest isikust võttis päevikud täitmiseks 5767 inimest, s.o 78,9%. Päevikut said aga täita ainult need, kes täitsid isikuankeedi, mistõttu päevikute täitjate osatähtsus kõigi vastamisõigusega isikute hulgas on tegelikult mõnevõrra suurem, 82,8% 6968-st. Päevikuid ei olnud võimalik jagada 1201 (17,2%) vastamisõigusega isikule, kuna nad ei viibinud uuringu ajal ajutiselt oma elukohas või keeldusid kohe kõigi päevikute (sh nädalapäeviku) täitmisest.

Päeviku täitmiseks vastu võtnud 5767 isikust 4941 (85,7%) täitis mõlemad, nii töö- kui ka puhkepäeva päeviku, 64 isikut (1,1%) täitis ainult ühe päeviku ning 762 (13,2%) isikult saadi uuringu lõppedes täitmata päevikud.

Kokku täideti päevikuid 2425 leibkonnas (77,5% leibkonnaankeeti täitnud 3131 leibkonnast), neist 2372 leibkonna (75,8%) kõik vastamisealised liikmed täitsid nii töö- kui ka puhkepäeva päevikud.

Päevikute täitmise aegadest kinnipidamine

Valimis olid iga leibkonna jaoks määratud täpsed päevikute täitmise päevad, kuid leibkonnal oli võimalik neid päevi kuni kolm nädalat edasi lükata. 2425-st päevikuid täitnud leibkonnast kasutas edasilükkamise võimalust 417 leibkonda, mis moodustab 17,2% päevikuid täitnud leibkondadest. Edasilükatud päevadel täideti 1663 päevikut, mis on 16,7% täidetud päevikutest. Joonis 3 kirjeldab edasilükatud päevadel täidetud päevikute omavahelist jaotust.

Joonis 3 **Päeviku täitmise aja edasilükkamine**

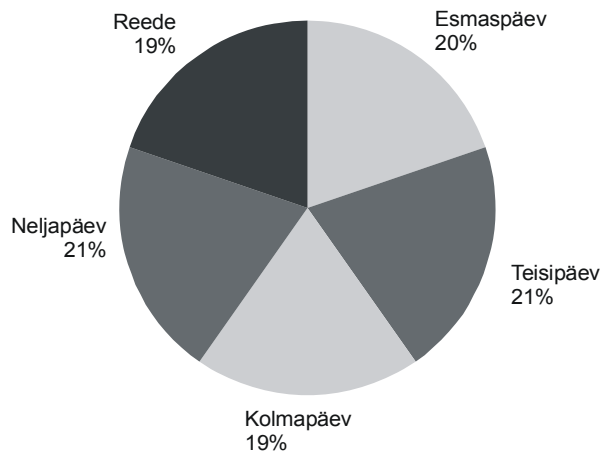
AKU korralduse reeglite järgi kirjutas küsitaja leibkonnaliikmete päevikutele ise (käsitsi) valimis näidatud päevikute täitmise kuupäevad. Mõnel juhul oli päevikutele kuupäeva märkimisega eksitud ja respondent täitis kaks tööpäeva või kaks puhkepäeva päevikut. Enamasti tekkis selline probleem siis, kui päeviku täitmise aega edasi lükates eksiti uue

kuupäeva arvestamisel. Mõnel juhul selliseid päevikuid arvesse ei võetud, kuid uuringu lõpus otsustati päevikute vähesuse tõttu need siiski säilitada. Päevikute kaalusid arvutades arvestati tegeliku täitmise (nädala)päeva ka neil juhtudel.

Päevikute täitmise aja edasilükkamine põhjustas mõningasi probleeme uuringu lõpus. Viimastel uuringunädalatel valimis olnud leibkondadele ei võimaldatud täitmise aega edasi lükata, sellele vaatamata olid mõned päevikud täidetud pärast uuringuaja lõppu. Need küll säilitati, kuid kaalusid arvutades arvestati neid esimese ja teise uuringunädala sama nädalapäeva päevikutena.

Laekunud päevikute jaotust tööpäevade vahel kirjeldab järgnev joonis.

Joonis 4 Päevikute täitmine tööpäevadel

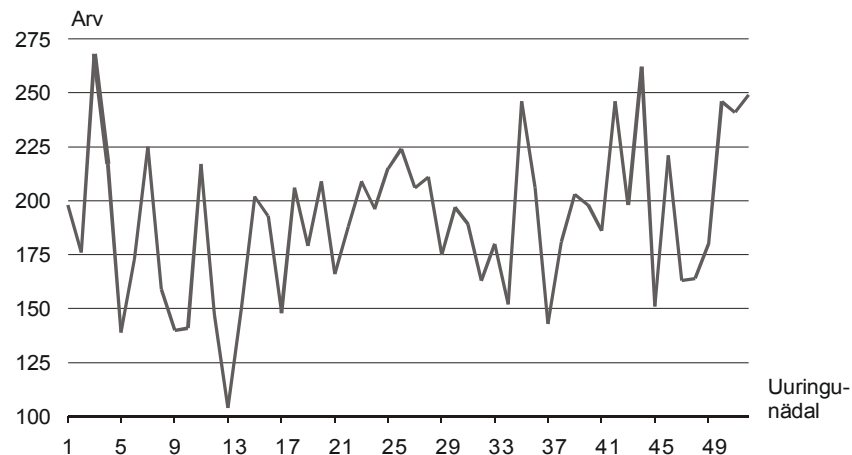


Tööpäeva päevikuid täideti kõige rohkem teisipäeval ja neljapäeval – 1023, kõige vähem aga kolmapäeval – 968. Nädalavahetuse päevikutest täideti laupäeval 2470 (49,7%) ja pühapäeval 2495 (50,3%).

Joonisel 5 on esitatud tööpäeva ja nädalavahetuse päevikute laekumine kõigil 52 uuringunädalal. Laekumine varieerus enim uuringu esimeses kvartalis (aprill–juuni), sellesse aega jäävad nii kõige suurema kui ka kõige väiksema päevikute arvuga nädalad. Kõige vähem päevikuid saadi 13. uuringunädalal, mis on madala vastamismääraga nädal ka teistes uuringutes, sest see on jaanipäevale järgnev aeg. Kõige rohkem päevikuid saadi kolmandal uuringunädalal.

Enim laekus päevikuid uuringu viimases kvartalis.

Joonis 5 Päevikute täitmine uuringunädalatel



Nädalapäeviku täitmine

Nädalapäevikut täitsid vähemalt 15-aastased isikud, kellel isikuankeedi täimisele eelnenud nädalal oli töökoht ja kes töötasid uuringunädalal vähemalt ühe tunni. Nädalapäeviku täitmise jaoks arvestati uuringunädalaks seitse päeva alates esimese päeviku täitmise päevast. Nädalapäevikud laekusid 2049 inimeselt, s.o 69% neist, kel oli võimalik nädalapäevikut täita. Vastamata jätnuist ligikaudu pooled keeldusid päeviku täitmisest enne uuringuaega, pooltelt saadi uuringu lõpus täitmata päevikud.

2.6. Koefitsiendid

Algoritmid

Et päev koosneb 24 tunnist ja ajakasutuse uuringus on oluline teada saada ühe päeva tegevuste keskmist ajakulu minutites, siis on väga tähtis leida kulutatud aeg ühtsete arvutuste alusel, nii on tagatud eri aastate ja uuringute võrreldavus. Selle jaoks loodi andmebaasitabelitele aastatel 2009–2010 ühtlustatud arvutusreeglid. Allolevas tabelis on andmebaasitabeli number ja tabelis kasutatud algoritm.

Tabel 10. Ajakasutuse uuringu tabelite algoritmid 2009–2010

Tabeli nimi	Algoritm
AK011	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK012	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soorühmas ja nädalapäeval korrutatakse selle rühma laiendusteguriga (<i>päevkaal</i>) ja jagatakse sama rühma ja nädalapäeva inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK022	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo- ja vanuserühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK032	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja majandusliku seisundi järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK033	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja töötamise järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK042	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja hariduse järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK043	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites soo ja tervisliku seisundi järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK052	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja elukoha järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK062	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja perekonnaseisu järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK073	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja leibkonnatüübi järgi moodustatud rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK074	Põhitegevusele kulutatud aeg minutites vastavas soo ja noorima leibkonnaliikme vanuse järgi moodustatud 20–64-aastaste rühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK08	1. veerg. Põhitegevusele kulutatud aeg minutites korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja tulemus jagatakse inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil. 2. veerg. Põhitegevust teinud inimeste arv jagatakse kõigi inimeste arvuga, mis on leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> kasutades, ja korrutatakse 100-ga (protsendi leidmiseks). 3. veerg. Põhitegevusele kulutatud aeg minutites korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja tulemus jagatakse seda põhitegevust teinud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK091	Konkreets(e)l nädalapäeva(de)l, konkreetsel ajavahemikul tegevust teinud (kui eksisteeris vähemalt üks kümneminutilise ajavahemik selle tunni jooksul) inimeste arv jagatakse kõigi inimeste arvuga ja korrutatakse 100-ga (protsendi leidmiseks). Inimeste arvud on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK131	Üksinda ja teistega koos veedetud aeg minutites vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.

Tabeli nimi	Algoritm
AK132	Üksinda ja teistega koos veedetud aeg minutites vastavas soorühmas ja nädalapäeva(de)l korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse samas rühmas konkreetse(te)l nädalapäeva(de)l vastanud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK142	Üksinda ja teistega koos veedetud aeg minutites vastavas soo- ja vanuserühmas ja nädalapäeva(de)l korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse samas soorühmas konkreetse(te)l nädalapäeva(de)l vastanud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK152	Üksinda ja teistega koos veedetud aeg põhitegevuste järgi minutites vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK161	Kulunud aeg minutites asukohtade järgi ja vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK162	Aeg minutites asukohtade järgi vastavas soorühmas ja nädalapäeva(de)l korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse samas soorühmas ja konkreetse(te)l nädalapäeva(de)l vastanud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK172	Aeg minutites asukohtade järgi vastavas soo- ja vanuserühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse samas rühmas vastanud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK182	Kulunud aeg põhitegevuste järgi minutites vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK191	Konkreetse(te)l nädalapäeva(de)l, konkreetsetel ajavahemikul mingis asukohas viibinud (kui eksisteeris vähemalt üks kümneminutilise ajavahemik selle tunni jooksul) inimeste arv jagatakse kõigi inimeste arvuga ja korrutatakse 100-ga (protsendi leidmiseks). Inimeste arvud on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK20	Kulunud aeg kõrvaltegevuste järgi minutites vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK21	Kulunud aeg kõrvaltegevuste järgi minutites vastavas soorühmas ja nädalapäevadel korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse samas rühmas konkreetse(te)l nädalapäeva(de)l vastanud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK22	Kulunud aeg kõrvaltegevuste järgi minutites vastavas soo- ja vanuserühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse samas soorühmas vastanud inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.
AK23	Kulunud aeg kõrvaltegevuse ja põhitegevuse järgi vastavas soorühmas korrutatakse laiendusteguriga <i>päevkaal</i> ja jagatakse sama rühma inimeste arvuga, mis on samuti leitud laiendusteguri <i>päevkaal</i> abil.

2.7. Küsimustele vastamata jätmine

Küsitleja esitab vastajale kõik intervjuus ettenähtud küsimused, kuid mõnikord võib juhtuda, et vastaja ei soovi küsimusele vastata või ei oska vastust anda. Sellisel juhul peab küsitleja vastajat abistama selgituste ja lisaküsimustega, kuid ikkagi võib vastaja lõplikuks vastuseks jääda „Ei tea”, „Ei oska öelda” või „Keeldun vastamast” ning küsitleja peab selliseid vastuseid aktsepteerima. Tavaliselt ei ole vastusevariante „Ei tea” või „Keeldun vastamast” vastajale näha, kuid küsitlejal võimaldab sülearvutis kasutatav programm vajaduse korral ka „Ei tea” või „Keeldus” märkida. Mõnikord aga on teiste vastusevariantide hulgas näha ka „Ei tea”, „Ei oska öelda” või „Keeldun vastamast”. Kui vastaja lõplikuks vastuseks jääb üks neist, siis käsitletakse seda hilisemas analüüsis küsimusele vastamata jätmisena ning vajaduse korral need vastused imputeeritakse.

Isikuankeedi esimeses, töötamise osas oli 40 küsimust (tunnust). Siin osas oli lausa 19 küsimusele vähemalt üks kord vastatud kas „Ei tea” või vastusest keeldutud. Töötamise osas oli ka palju küsimusi sissetuleku kohta, 20% siin vastamata küsimusi puudutasidki sissetulekut. Kahe sellise küsimuse puhul pakuti võimalust keelduda või „Ei tea” vastata ning seda kasutati palju. Küsimustele vastamata jätmise kõrge määr tulenes eelkõige nendest küsimusest, kus variant „Ei tea” või „Keeldun” oli vastajale näha või loeti ette. Tavalise kuutöötasu suuruse küsimuse puhul keelduti vastamast 54 juhul ja vastati „Ei tea” 56 juhul. Brutotasu ei teatud või keelduti ütlemast 37 korral ning netotasu isegi 211 ankeedis. Ka sissetuleku vahemikke ei teatud või keelduti ütlemast 38 ankeedis. Neid ankeete, kus vastati nii kuutöötasu suuruse kui ka selle pakutud vahemiku kohta „Ei tea” või keelduti vastamast, oli 69. Siit järeldub, et kui juba enne oli võimalik keelduda või „Ei tea” vastata, siis tehti seda ka edaspidi ning see näis kõnealuses ankeediosas olevat üks peamisi põhjuseid, miks vastamata jäeti. Teine oletatav põhjus on ka sissetuleku kui millegi isikliku kohta küsimine, mis põhjustab juba iseenesest keeldumist ja „Ei tea” vastamist.

Isikuankeedi vaba aja moodulis oli 100 küsimust (tunnust). Neist 35%-le ehk 35 küsimusele vastati vähemalt üks kord „Ei tea” või „Keeldun vastamast”. Siin osas ei olnud neid vastusevariante vastajale ette antud. Sülearvutiküsitluses kasutatav programm võimaldab küsitlejal vajaduse korral „Ei tea” ja „Keeldus” märkida, kuid need ei ole vastusevariantidena välja pakutud. Enam vastati siin „Ei tea” valikvastustega küsimustes, kus oli palutud hinnata, kui mitu korda on viimase 12 kuu jooksul käidud kultuuriüritustel (teatris, kinos, kontserdil jms) või muudes vaba aja veetmise kohtades (restoran, ööklubi, ekskursioon jms) ning oli välja pakutud variandid „Mitte kunagi”, „1–3 korda”, „4–6 korda”, „7–12 korda” ja „Enam kui 12 korda”. Siinkohal vastati 11 ankeedis vähemalt üks kord „Ei tea”. Samuti ei osatud neljal korral vastata, millist kirjandust ja kui tihti loetakse ning lausa 26 korral ei teatud ka etteantud vahemike järgi öelda, kui palju raamatuid võis olla lapsepõlvkodus.

Üldse sisaldus vähemalt üks vastamata küsimus 609 isikuankeedis ehk 9%-s isikuankeetidest, enamasti (80%-s ankeetidest) oli vastamata üks küsimus. Vastamata jätmise kõrge määr tulenes eelkõige nendest küsimustest, kus oli variant „Ei tea” või „Keeldun” ja kus see ka ette loeti. Näiteks töötamise osas oli sissetuleku kohta küsimus, kus oli võimalus vastusest keelduda ja seda tehti 358 ankeedis. Ankeete, kus oli vastamata jäetud ka järgmisele küsimusele sissetuleku vahemiku kohta, oli 147. Seega, kui on juba korra olnud võimalus vastamata jätta, kasutatakse seda ka hiljem. Vaba aja osas polnud võimalust valida variante „Ei tea” või „Keeldun” ning siin oli tunduvalt vähem vastamata küsimusi – vähemalt üks küsimus oli vastamata ainult 75 ankeedis. Isikuankeetides oligi enam vastamata jäetud küsimusi töötamise ja vaba aja moodulites.

Leibkonnaankeetides oli küsimus leibkonna käsutuses oleva raha kohta ja ka siin sai vastata „Ei tea” või keelduda. Seda tehti 365 ankeedis. Kui täpset summat ei teatud või keelduti ütlemast, küsiti järgmiseks, millisesse vahemikku see summa jäi. Siin vastati 50 juhul „Ei tea” või keelduti. Üldse oli vähemalt ühele küsimusele vastatud „Ei tea” või vastusest keeldutud 413 leibkonnaankeedis. Pigem vastati „Ei tea” ka küsimustele elamu ehitamise aasta ja auto läbisõidu kohta, sest neid andmeid ei pruugita tõesti teada.

Uuringumaterjalid

2.8. Mõõtmisviga

Mõõtmisvigu ehk küsitlemisel tehtud vigu põhjustavad mitmesugused tegurid. Mõõtmisvea allikaid on neli: vastaja, küsitaja, küsitlusmaterjal ja mõõtmisviis. Järgnevalt on antud ülevaade ajakasutuse uuringus kasutatud küsitlusmaterjalist, küsitajate koolitusest, intervjuule kulunud ajast, kasutatud küsitlusviisist ning andmepuhastusest.

Uuringumaterjalid olid kaks ankeeti – leibkonnaankeet ja isikuankeet, lisaks kolm päevikut ühes komplektis – üks tööpäeva, teine puhkepäeva tegevuste ning kolmas (nädalapäevik) töötundide märkimiseks.

Leibkonnaankeet koosnes järgmistest plokkidest:

- OSA YA. Leibkonna ja selle liikmete üldandmed
- OSA YB. Suhted leibkonnas
- OSA YC. Demograafilised andmed
- OSA B. Lastehoid
- OSA YD. Leibkonna elamistingimused
- OSA C. Sissetulek

Leibkonnaankeedi täitmiseks eelistatakse alati küsitleda leibkonna kõige kompetentsemat liiget, kes teaks ka teiste leibkonnaliikmete üldandmeid. Kõiki Y-ga algavaid küsimusteplokke kasutatakse ka teistes sotsiaaluuringutes, need sisaldavad ühtlustatud tunnuseid ning seega on need korduvalt läbi proovitud ja asjakohased. Lastehoiu küsimused on võetud Eesti sotsiaaluuringust (ESU), samuti põhinevad sissetuleku küsimused enamasti teiste uuringute ühtlustatud tausttunnuste küsimustel, v.a mõned küsimused põllumajanduse kohta.

Isikuankeedi osad

- OSA B. Töötamine eelmisel nädalal
- OSA C. Kõrvaltööd
- OSA D. Töötamine väljaspool tööaega
- OSA F. Sotsiaal-majanduslik seisund
- OSA YE. Haridus
- OSA YG. Isiku tervis
- OSA J. Osalemine mittetulundusühingute tegevuses (moodul)
- OSA H. Vabatahtliku töö moodul
- OSA K. Transpordi kasutamise moodul
- OSA I. Vaba aja moodul

Ka isikuankeedis olid mõned tausttunnuste osad. Töötamise küsimusi tuleb Eurostati nõuete kohaselt küsida just eelmise nädala kohta. ETU-s kasutatakse samuti samalaadset töötamise mõistet, seetõttu võeti töötamist ning kõrvaltööd ja tööd väljaspool tööaega puudutavad küsimused sealt. Transpordi moodul oli 2008. aasta leibkonna ülduuringu lõpus ning ka see on järele proovitud ja enne AKU-sse lisamist korrigeeritud vastavalt küsitajate märkustele ebatäpsuste kohta. Täiesti uued olid seega vaid MTÜ-des osalemise ja vabatahtliku töö moodulid. Siin võis eeldada, et segadust tekitavad MTÜ ja vabatahtliku töö definitsioon ning neist arusaamine ehk see, kas vastaja arvab end ühte või teise organisatsiooni kuuluvat või peab ühte või teist tegevust ka vabatahtlikuks tööks. Seega oli oluline lisada ankeeti vastavate plokkide algusesse definitsioon koos näidetega ning küsitaja pidi definitsiooni vastajale täpselt ette lugema ja seda näidetega selgitama.

Vaba aja moodul oli küll ka eelmises, 1999.–2000. aasta uuringus, kuid nüüd muudeti ka seda, et saada võimalikult palju infot inimeste vabaajategevuste kohta. Et vastajal oleks lihtsam küsimusi jälgida, tehti abistavaks materjaliks vastusevariantidega kaardiraamat.

Päevikud on ajakasutusuuringu kõige olulisemad instrumendid. On üldteada, et päeviku-meetodil põhinevad uuringud on meetoodiliselt kõige raskemad, kuna päevikut täidab vastaja ise ning küsitaja osa nii selle kättesaamisel kui ka täitmise ajalisel täpsusel ja korrektsusel ei ole määrav. Samuti raskendas uuringut asjaolu, et isikupäevikut täitma ja küsitlusele vastama pidid juba vähemalt kümneaastased leibkonnaliikmed. Komplektis oli kolm

päevikut: päevikud 1 ja 2 täideti ajalisel järjestuses etteantud kuupäevadel, üks argipäeval ja teine puhkepäeval. Kolmas, nädalapäevik, täideti seitsme päeva jooksul alates esimese päeviku täitmise päevast ja seda tegid kõik uuritava nädalal töötanud leibkonnaliikmed.

Päevikuid pidid täitma kõik vähemalt kümneaastased leibkonnaliikmed (01.01.2009 seisuga, st kõik aastal 1998 või varem sündinud). Nädalapäevikut täitsid 15-aastased ja vanemad respondendid (01.01.2009 seisuga, st kõik aastal 1993 või varem sündinud), kes olid uuringunädalal vähemalt ühe päeva töötanud.

Prooviuuring

Enne põhiuuringut tehti 2008. aasta sügisel prooviuuring, et katsetada ankeetide, päevikute, andmekogumismeetodi ja -korralduse ning küsitajate koolituse sobivust. Prooviuuringus kasutati kuut küsitajat, esindatud olid eesti- ja venekeelsed ning linna- ja maapiirkonnad.

Metoodika

Uuringul oli kvootvalim, välitööde käigus plaaniti küsitleda kokku 200 leibkonda. Uuring toimus kuues piirkonnas, valimi maht igas piirkonnas ja vanuserühmas (kvoodid) oli fikseeritud (vt tabel 1). Uuringu tarbeks telliti rahvastikuregistrist valim 500 isiku andmetega. Tellitud valimist eemaldati varem Statistikaameti uuringutes olnud isikud (isikukoodi ja elukoha aadressi järgi). Välitöödeks valimistati ette valim suurusega 419 isikut. Valim jaotati vanuserühmadeks ja küsitajal oli luba kvoodi mittetäitumise korral küsitleda nn asendusleibkonda teisest vanuserühmast. Loodetud 200 ankeedist jäi puudu 18 ankeeti.

Prooviuuringu tulemused

Kokku kontakteeruti 298 leibkonnaga ja intervjueriti 182 leibkonda, seega oli üldine vastamismäär 61,1%. Kasutamata jäid 121 isiku andmed välitööde valimist. Piirkonniti oli suurim vastamismäär Lääne-Virumaal Tamsalu alevikus ning madalaim Põlva ja Tartu maapiirkondades. Vastamisaktiivsus oli suurem vanema valimiisikuga leibkondadel.

Olulisemad vastamata jätmise põhjused olid vale aadress (põhjused 2–4, kokku 13%), keeldumine või kaudne keeldumine (põhjused 8–13, kokku 15%) ning võimatus küsitletavat kodus tabada (põhjused 6–7, kokku 7,3%).

18–34-aastaste isikute puhul oli sagedasim väljalangemise põhjus (19,2%) elukohavahetus, kuid märkimisväärne oli ka väljalangemine välismaale kolimise tõttu (6,4%).

Võrdselt suure osatähtsusega väljalangemise põhjus kõikides vanuserühmades oli kategooriline keeldumine (põhjus 8, vahemikus 8,3–9%), see oli ka sagedasim vastamata jätmise põhjus üle 35-aastase valimiisikuga leibkondadel.

Leibkonnaankeedile vastanud 182 leibkonnas oli kokku 408 isikut, kellest 393 (96,3%) täitis ka isikuankeedi. Töö- ja puhkepäeva päevikuid täitis 408 isikust 301 (73,8%). Nädalapäevikut täitis vaid 165 isikut, s.o 43,4% 380-st 15-aastasest ja vanemast isikust.

Isikuankeedile vastanud 393 isikust 92 (mehi 63%, naisi 37%) ei täitnud töö- ja puhkepäeva päevikuid. Kohe keeldus päevikutest 22 meest ja 15 naist. 55 isikut (36 meest ja 19 naist) võttis päeviku täitmiseks, kuid uuringu lõpus selgus, et seda ei täidetud (kokkuleppest ei peetud kinni ajapuuduse või täitmise keerukuse tõttu, kokkuleppe tühistati, mõeldi ümber). Kokkuleppest mitte kinni pidamine oli päevikute täitmata jätmise olulisim põhjus nii meeste kui ka naiste hulgas.

Fookusrühm

Pärast prooviuuringut tuli kokku ka fookusrühm, et teada saada, kuidas uuringule reageeriti. Samuti sooviti küsitlejatelt infot uuringu sujumise kohta (kas see oli kerge/raske, arusaadav nii küsitlejatele kui ka vastajatele; mis olid põhiprobleemid).

Tänu fookusrühmale oli veel võimalik ankeete ja päevikuid enne põhiuuringut muuta, neid parandada ja täiendada, et oleks parem küsitleda ja et uuring hästi toimiks ning lõpptulemused oleksid usaldusväärsemad.

Küsitlejate sõnul suhtuti uuringusse erinevalt nagu kõigi uuringute puhul. Raske oli aga päevikute täitmist juhendada. Täitmine tundus keeruline just vanuritele (nad ei teadnud, mida märkida, kui terve päev on kodus veedetud). Ka lastele valmistas see raskusi, ikka täitsid päevikuid nende vanemad. Oli siiski ka peresid, kus lastele just meeldis päevikuid pidada.

Küsitlejad tõdesid, et selle uuringuga tuli pidevalt tegeleda, sest pidi kontrollima, kas päevikuid hakatakse ikka täitma, ning pärast neid ära korjates tuli vaadata, kas need on ikka korralikult täidetud.

Fookusrühmalt saadud andmete põhjal muudeti ankeeti (just MTÜ moodulit) lühemaks ja konkreetsemaks. Korrigeeriti ka transpordi osa küsimusi käikude kohta. Päevikusse lisati näiteid eri vanuses inimeste päevadest.

Kodeerijate fookusrühm kogunes samuti pärast prooviuuringu lõppu. Selle eesmärk oli

1) selgitada välja kodeerimisel tekkinud probleemid ja anda soovitus;

1.1) selgitada välja, kas on probleeme klassifikaatoriga, kas on tegevusi, mida ei oska kuhugi alla paigutada;

1.2) selgitada välja, mis on need tegevused, mille kodeerimiseks ei ole tavaliselt piisavalt infot, mida inimesed liiga üldsõnaliselt kirjeldavad;

2) selgitada välja sisestusprogrammiga tekkinud probleemid ja anda soovitus.

Klassifikaatoriga probleeme ei esinenud. Mõningad vead sisestusprogrammis (päeviku lõpus olnud küsimuste suunamised, kellaegade sisestamised) parandati aga juba prooviuuringu ajal.

Küsitlejate koolitus

Ajakasutuse uuringu koolitus toimus 09.–12.03.2009 Rahandusministeeriumi koolituskeskuses.

Koolitusel osales 47 küsitlejat, kes jagati nelja rühma. Rühmi koolitati kahekaupa (kaks rühma ühel ja kaks teisel päeval). Koolitajad olid uuringujuht ja analüütik.

Koolituse eesmärgid

- Tutvustada küsitlejatele AKU uuringut ja ankeedi täitmist.
- Koolitada küsitlejaid nii, et nad suudaksid vastajaid suunata ja õpetada korrektselt täitma päevikuid kui kõige olulisemaid materjale selles uuringus.

Koolituse osad

- Uuringu tutvustus
- Valim
- Ülevaade küsitlemisest
- Ülevaade AKU ankeetidest
- Ülevaade päevikutest
- Praktiline töö päevikutega
- Praktiline töö ja protokollid

Koolituse põhirõhk oli praktilisel töö. Algul tutvustati uuringut, siis selle metoodikat ja ankeetide ülesehitust.

Päevikute täitmist oli pisut keeruline õpetada, sest see oli kõigi jaoks uus. Siiski suutsid küsitlejad ka siin päris ruttu vastaja täidetud päevikut kontrollides vigu leida, neid parandada ja vastajat päevikut täpsemalt täitma suunata.

Iga küsitleja küsitles selleks kohale kutsutud Statistikaameti töötajaid kui respondente. Küsitlused sujusid tõrgeteta, suuri probleeme ei esinenud, aga ilmsid mõned sisestusvead. Küsitlejad lugesid ette kõik küsimused, nagu ette nähtud. Kuna legendi polnud enne läbi mõeldud, siis avastasid küsitlejad seal mõningaid ebakõlasid, näiteks kontrollisid respondendi elukäiku ja leidsid, et see pole õelduga kooskõlas. Sel juhul küsiti alati üle ja täpsustati, kui miski vähegi segaseks jäi. See näitas, et küsitlejad on kogunud, ei lase nii kergesti vigu sisse ja kontrollivad, mida ankeeti kirjutavad.

Koolituse materjali hulka hindasid kõik koolitusel osalenud küsitlejad parajaks. Üle poole (52%) küsitlejatest arvas, et praktilistest ülesannetest oli veidi kasu, samas alla poole (43%) arvas, et praktilistest ülesannetest oli palju kasu.

Koolituse kasutegurit hinnati viiepalliskaalal keskmiselt hindega 3,96. Peaaegu pooled vastajatest (48%) pidasid koolitust igapäevatoös pigem vajalikuks ja 26% väga vajalikuks.

Kokkuvõttes jäid küsitlejad koolitusega rahule. Leiti, et uuring tundub huvitav ja teistmoodi. Rahule jäid ka koolitajad, kuna koolitus sujus tõrgeteta.

Küsitlusmeetod

Uuringus kasutati silmast-silma-intervjuud sülearvuti abil (CAPI), päevikuid täitsid respondendid ise ning hiljem sisestasid Statistikaameti sisestajad-kodeerijad andmed programmi BLAISE ja kodeerisid need tegevuste klassifikaatori alusel.

Sülearvutit on Statistikaamet silmast-silma-intervjuudes kasutanud alates 2005. aastast. Erandolukorras (turvalisuse kaalutlustel, tehnilise rikke tõttu vms põhjusel) on küsitlajatel lubatud kasutada paberankeeti. Ka ajakasutuse uuringus kehtisid üldised reeglid. Leibkonnaankeetide puhul tehti 97,3% intervjuudest sülearvuti abil, paberankeeti kasutati vaid 2,6% intervjuude juures. Isikuankeetide puhul olid need arvud vastavalt 96,7% ja 3,3%.

Päevikud

Päevikud on ajakasutusuuringu puhul kõige olulisemad instrumendid. Komplektis oli kolm päevikut: päevikud 1 ja 2 tuli täita ajalises järjestuses etteantud kuupäevadel ning nädalapäevik seitsme päeva jooksul alates esimese päeviku täitmise päevast.

Päevikuid pidid täitma kõik vähemalt kümneaastased leibkonnaliikmed (01.01.2009 seisuga, st kõik aastal 1998 või varem sündinud). Nädalapäevikut pidid täitma 15-aastased ja vanemad respondendid (01.01.2009 seisuga, st kõik aastal 1993 või varem sündinud), kes olid uuringunädalal vähemalt ühe päeva töötanud.

Igale leibkonnale oli juhuslikult genereeritud üks tööpäev (esmaspäevast reedeni) ja üks puhkepäev (laupäev või pühapäev). Kõik leibkonnaliikmed pidid täitma päeviku konkreetselt etteantud päevade kohta. Ise neid päevi muuta ei tohtinud. Kui leibkonnal või mõnel selle liikmel polnud võimalik määratud päeval päevikut täita, siis oli lubatud päevikute täitmist edasi lükata kolme nädala võrra. Kui mõni leibkonnaliige polnud kodus sel päeval, kui päevikut täitma pidi, siis tuli välja selgitada, kas puuduv leibkonnaliige naaseb kolme nädala jooksul leibkonna juurde. Kui jah, siis lükati kogu leibkonna päevikute täitmise päevad edasi. Kui ei, siis kõnealune leibkonnaliige päevikut ei täitnud ja tema puudumine loeti aktsepteeritud puudumiseks.

Intervjueerija märkis päevikusse intervjueerija osasse „määratud päev“ päeva, mille kohta küsitlajat päeviku täitma pidi. Sel päeval tuletas intervjueerija leibkonnale kindlasti meelde (nt telefoni teel), et päevikut täitma hakataks. Päev pärast päeviku täitmist pidi intervjueerija taas leibkonnaga ühendust võtma ja üle küsima, kas kõik on päeviku täitnud. kui ei olnud, siis tuletas intervjueerija meelde, et päevik tuleb täita, ning kui respondent oli nõus, täitis ta päeviku päev hiljem ning kindlasti selle päeva kohta, mis oli ette antud ka teistele leibkonnaliikmetele. Kui kaks või kolm päeva hiljem selgus, et mõni leibkonnaliige oli unustanud päeviku täita, anti talle sama nädalapäev mis teistele leibkonnaliikmetele, kuid nädala võrra hiljem.

Oli väga tähtis, et kõik leibkonnaliikmed täidaksid päeviku sama nädalapäeva kohta.

Päevikute ülesehitus

Päevikute esimesel lehel oli sisukord. Esilehele kirjutas küsitlaja täitja nime, leibkonna numbriga, liikme veeru numbriga, samuti küsitlaja, küsitluspiirkonna ja küsitlusjuhi piirkonna numbriga.

Päevikute 1 ja 2 tiitellehele märgiti päev, mille kohta päevikut täideti. intervjueerija osas oli „määratud päev“ juures kirjas päev, mis valimi järgi oli määratud päeviku täitmiseks. kui keegi leibkonnast ei saanud määratud päeval päevikuid täita, märgiti uus päev „edasilükatud päev“ juurde.

Kõigepealt pidi küsitlaja paluma vastajal läbi lugeda päevikute alguses oleva juhendi.

Päevikute alguses oli kolm näidet: täiskasvanu, vähemalt kümneaastase lapse ja eaka inimese päeva kohta. Need pidid aitama vastajal otsustada, kuidas ja mida võiks ta oma päeva kohta kirja panna. Samas ei pidanud ta eraldi märkima, kas tegu oli täiskasvanu, lapse või eaka inimese päevikuga.

Tähelepanu tuli juhtida veel järgmiste jaotiste täitmisele.

1. Aeg

Kümneminutilise intervalliga ajavahemik

2. Põhitegevus

Selles veerus paluti märkida kõik tegevused kümneminutilise intervallidega. Päev algas kell 04.00 hommikul ja lõppes kell 04.00 hommikul, hõlmates seega 24 tundi. Päeviku alguses oleval kolmel näidet täiskasvanu, lapse ja eaka inimese päeva kohta pidid aitama leida mõistliku detailsuse, millest tegevusi märkides kinni pidada. Kui korraga tehti mitut tegevust, märgiti neist peamine. Jälgida tuli ka, et igale reale oleks märgitud ainult üks põhitegevus, kui tegevus võttis aega üle kümne minuti, siis märgiti sama tegevus kordusmärgiga (-"-), kui tegevus kestis tunde (näiteks regulaarne töö), siis märgiti see noolega ülalt alla (↓) kellajaani, mil see lõppes. Kui mõni tegevus oli väga isiklik ja seda ei soovitud märkida, siis kirjutati reale „isiklik“.

Palgatöö

Päevikusse ei pidanud märkima, mida tehti tööaja jooksul, kuid paluti eristada põhitööd ja lisatööd (-töid). Samuti tuli märkida, mida tehti vaheaegadel, nt „sõin lõunat“ või „jalutasin“. Kui võeti töö õhtuks koju kaasa, siis tuli seegi päevikusse kirja panna.

Õppimine

Kui käidi koolis või loengutel, märgiti kindlasti ka kooli tüüp: algkool, ülikool jne. Kui õpingud toimusid tasustatud tööajast (olid osa sellest), siis tuli see ka päevikusse märkida.

Sõitmine ja muu liikumine

Liikumine eristati kindlasti muust tegevusest. Tingimata pidi märkima sihtkoha (kuhu mindi) ja liikumise põhjuse (milleks sinna mindi). Näiteks: „läksin bussipeatusesse“, „sõitsin poodi sisseoste tegema“, „tegin sisseoste“, „sõitsin koju“ jne. Liikumisviisi kirjutati veergu „Kus Te asusite? Millega Te liikusite?“.

Kodutööd ja laste eest hoolitsemine

Üles märgiti reaalsed tegevused, nt „valmistasin õhtusööki“, „pesin nõud“, „veetsin lastega aega“, „panin lapsed magama“, „niitsin muru“, „pesin autot“ jne.

Lugemine (välja arvatud õppimine)

Märgiti, mida loeti: ajalehte, ajakirja, romaani jne.

Abi teistele leibkondadele

Kui osutati abi kellelegi väljaspool oma leibkonda, siis märgiti ka see päevikusse. Abistamine tuli üles märkida ka siis, kui samal ajal tehti seda oma leibkonna heaks, nt „ostsin süüa nii endale kui ka naabrile“.

3. Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või interneti?

Põhitegevuse juurde märgiti „X”, kui kasutati arvutit või interneti. Arvuti ja interneti kasutamist ei pidanud märkima töökohal ja koolis veedetud aja kohta.

4. Mida Te veel tegite?

Kui tegeldi enam kui ühe tegevusega korraga, märgiti teine tegevus veergu „Mida Te veel tegite?”. Näiteks võis vaadata laste järele (peamine tegevus) ja samal ajal vaadata televiisorit (kõrvaltegevus). Täitjal tuli endal otsustada, milline tegevus oli tema jaoks peamine ja milline oli sellega kaasnev kõrvaltegevus. Seejuures ei tohtinud unustada märkida teise tegevuse kestust, kuna see ei tarvitsenud kesta sama kaua kui peamine tegevus. Kui tegevus võttis aega üle kümne minuti, siis märgiti sama tegevus kordusmärgiga (-). Kui tegevus kestis tunde (näiteks televiisori vaatamine), märgiti see noolega ülalt alla (↓) kellaaajani, mil tegevus lõppes.

5. Kus Te asusite? Millega Te liikusite?

Siia kirjutati, kus tegevuse ajal oldi või millega ja kuidas liiguti (nt „kodus”, „bussiga”, „jalgsi”). Kui asukoht või liikumisviis kordus, märgiti järgmisele reale kordusmärk või tõmmati nool.

6. Kas Te olite üksi või kellegagi koos?

Tähelepanu tuli pöörata sellele, mis on leibkond ja kes leibkonnaliikmed – see oli päeviku täitmisel oluline. Kuna leibkonna koosseis oli enne (leibkonnaintervjuu ajal) koos küsitlejaga kindlaks määratud, siis päevikus tuli lähtuda samadest isikutest. Tegevuse kohta oli võimalik märkida, kas seda tehti üksi, abikaasa/elukaaslasega, vanemaga (isa/ema), alla kümneaastase lapsega, muu leibkonnaliikmega (vähemalt kümneaastased lapsed märgiti samuti siia) või koos kellegagi väljastpoolt leibkonda.

Üksi või kellegagi koos olemine tegevuse ajal märgiti vastavasse lahtrisse „X“-iga. Koosolemine ei tähendanud, et midagi korraga koos tehti, vaid pigem seda, et tegevuse juures viibis keegi. Kui suheldi kellegagi interneti või telefoni vahendusel, siis ei oldud nende inimestega siiski koos. Töökohal või koolis viibimise või uneaja puhul märgiti ainult „üksi”.

Kontroll-leht ja küsimustik olid mõlema päeviku lõpus. Kui päevik oli täidetud, pidi respondent vastama ka päeviku lõpus olevatele küsimustele ja lugema läbi kontroll-lehe.

Kui vastaja oli vähemalt kümneaastane laps, kes jäi päeviku täitmisega häтта, siis võis ta seda teha koos oma vanemaga. Kui täitja oli üksik eakas, siis oli lubatud päevikut täita intervjuerija abiga. Päevikut lastele tutvustades tuli intervjuerijal tuua lastekeskseid näiteid (vt ka lapse päeva näide päevikute alguses), et nad paremini aru saaksid, milliseid tegevusi nad märkima peaksid (nt „mängisin õues”, „õppetunnid koolis”, „mängisin õega”, „õppisin kodus”, „aitasin emal süüa teha”, „käisin trennis: ujumine”, „lugesin koomiksit“ jne).

Päevikuid vastu võttes tuli intervjuerijal kohapeal üle vaadata, kuidas need täidetud on. Nii sai veel täpsustusi teha, kui oli näha, et tegevus ei võimalda välja tuua nt liikumisviisi või on mõni tegevus kirja pandud liiga üldsõnaliselt, nt „tegin majapidamistöid“ – kindlasti oli vaja märkida, milliseid töid tehti, kas koristati, pesti, parandati midagi vms.

Intervjuu aeg

Esimesena täideti AKU-s leibkonnaankeet ja keskmiselt kulus sellele 9 minutit. Isikuankeet täideti keskmiselt 15 minutiga. Sülearvutiga intervjuud läksid kiiremini kui paberankeediga: näiteks kestis leibkonnaintervjuu sülearvutit kasutades keskmiselt 9 minutit, kuid paberankeediga 14 minutit. Samalaadne erinevus esineb ka isikuankeetide elektroonilisi ja paberankeete võrreldes. Erinevusi tingivad keerulised suunamised, mida paberankeedis tuleb küsitlejal endal jälgida, kuid mis sülearvutis toimuvad automaatselt. Päeviku täitmisele ega ka hiljem sellest andmete sisestamisele kulunud aega pole kahjuks võimalik teada saada.

Andmepuhastus

Sülearvuti abil tehtava silmast-silma-intervjuu üks suuremaid eeliseid paberankeediga intervjuu ees on andmepuhastus intervjuu ajal. Selleks on elektroonilises keskkonnas loogilised kontrollid, mis annavad vastuolust märku kohe pärast viimase sellise küsimuse vastamist, millega kontroll seotud on. Loogilisi vastuolusid tuleb küsitlejal kontrollida kohe intervjuu ajal ja olenevalt probleemist kas vastus parandada või ankeedi küsimuse juurde

selgitav märkus lisada. Järgnevalt on kirjeldatud laekunud ankeetide andmepuhastuse toiminguid.

- Vaadati üle intervjuu ajal ilmnunud loogilised kontrollid ja küsitlejate lisatud selgitused. Piisavad selgitused aktsepteeriti, vigade või ebapiisavate selgituste puhul pöörduiti täpsustuseks küsitleja poole. Vajaduse korral pöördus küsitleja uuesti vastaja poole.
- Vaadati üle küsitleja lisatud märkused. Kui tarvis, parandati vastuseid või pöörduiti täpsustuseks küsitleja poole. Vajaduse korral pöördus küsitleja uuesti vastaja poole.
- Vaadati üle variandi „muu” valikule lisatud selgitused. Vajaduse korral parandati vastuseid või pöörduiti täpsustuseks küsitleja poole. Kui tarvis, pöördus küsitleja uuesti vastaja poole.

Päevikute puhul polnud selline kontroll kahjuks võimalik, kuna inimesed täitsid päevikud nii, nagu juhistest aru olid saanud. Küsitlejatelt sai vaid paluda, et nad päevikutele järele minnes need läbi lehitseksid ja vaataksid, kas sinna üldse midagi kirjutatud on ja kas pole liialt palju tühje välju või maha tõmmatud või arusaamatult kirjutatud teksti. Väga palju täiesti tühje päevikuid ei laekunud – kui päevikud üldse tagastati, siis olid need enamasti arusaadavalt täidetud.

Päeviku andmete sisestamine ja tegevuste kodeerimine

Ajakasutuse päevikutega koguti informatsiooni inimeste põhi- ja kõrvaltegevuste kohta. Samuti tuli päevikusse märkida, kus tegevuse ajal viibiti või millega liiguti, ja viimasesse lahtrisse, kellega koos oldi. Eelkõige püüti selle kaudu mõõta leibkonnasisest ja leibkondadevahelist suhtlemist. Oluline on selle uuringu puhul olnud leibkonna definitsioonist kinni pidada ja samas teada saada, kas tegevusi tehti üksi või leibkonnaga. Samuti sooviti teada saada, kas tegutseti koos laste, teiste leibkonnaliikmete või muude tuttavatega. Seekordses uuringus eristati üksi või kellegagi koos tegutsemist järgnevalt: üksi, abikaasa või elukaaslasega, vanemaga, alla kümneaastase lapsega, muu leibkonnaliikmaga või mõne muu tuttavaga.

Uuendusena oli viimases uuringus küsimus põhitegevuse juures arvuti kasutamise kohta. Viimast ei pidanud märkima töökohal ja koolis veedetud aja puhul.

Põhitegevused märgiti kümneminutilise intervallidega. Kui põhitegevus kestis kauem (nt tasuline töö), siis märgiti selle algusaeg ja noolega ülalt alla fikseeriti kestus. Piiritleda sai ka ühe põhitegevusega samaaegse kõrvaltegevuse. Nii põhi- kui ka kõrvaltegevus kodeeriti kolmekohalise numbriga tegevuste klassifikaatoris. Põhitegevus tuli kodeerida koos asukoha- või liikumiskoodiga.

Tabeleid kasutades tuleb tähele panna, et asukohas veedetud aeg on esitatud 24-tunnise ajajaotusena (mis sisaldab ühe reana ka liikumisele kulunud aega), liikumise tabelites on vaid liikumisele kulunud aeg eesmärgi järgi.

Episoodi definitsioon

Ajakasutuse päevikute kodeerimine põhineb episoodi mõistel, seepärast on oluline episoodi definitsioon ja see, kuidas on piiritletud episoodi muutus ühest teiseks. Ridade kaupa on episood võrdne ühe põhitegevuse kestuse samaaegse kõrvaltegevuse kestusega ning samal ajal ei saa olla muutusi veerus „Kellega koos“ ega asukoha- ja liikumiskoodis. Seega toob episoodi muutuse kaasa ükskõik milline komponent. Episoodi algusaeg on alati võrdne põhitegevuse algusajaga, kuid lõpu-aeg sõltub teistest komponentidest. Järelikult võib üks põhitegevus jaguneda kaheks või kolmeks episoodiks.

Päevikute sisestus ja kodeerimine toimus süsteemis BLAISE. Sisestusprogramm võttis uue episoodi algusajaks automaatselt eelmise episoodi lõpuaja ning episoodide ajaline kogumaht pidi võrduma 24 tunniga.

Andmete kodeerimise täpsus sõltus eelkõige vastaja kirjutuste täpsusest. Kuigi kõik tegevused tuli kodeerida enamasti kolmekohaliselt, kodeeriti osa ebatäpseid tegevusi kahekohalise koodi abil. Kui tegevust ei suudetud määratleda, pandi kas kood 998 (piiritlemata vaba aeg) või 999 (mittemääratletud ajakasutus) (viimast tuli ette 59 päevikus). 11 päevikus olid tegevused kodeeritud mittemääratletud tegevusteks või oli üle poole päevikust täitmata jäetud.

Põhitegevuse kodeerimine

Põhitegevuste kodeerimiseks kasutati tegevuste klassifikaatorit (vt tabel 12). Kodeerida oli võimalik vaid üks põhitegevus kümne minuti kohta. Kui vastaja oli kirja pannud mitu põhitegevust, nt „sõin õhtust ja rääkisin perega juttu“, siis põhitegevus oli eelkõige ikkagi

söömine, juturääkimine oli kõrvaltegevus. Kui põhitegevusega ei olnud piiritletud kõrvaltegevust, siis kodeeriti teisene tegevus kõrvaltegevuseks.

Kodeerimise ja koodide ning ka liikumise kodeerimise ja käänupunktide kohta on võimalik rohkem lugeda eelmise, 1999.–2000. aastal korraldatud AKU kohta 2001. aastal välja antud kogumikust „Ajakasutuse uuringu meetodika ülevaade”. Kodeerimise põhimõtted jäid samaks. Muutusi mõned koodid, neid näeb klassifikaatoris.

2.9. Imputeerimine

Imputeerimiseks kasutati tarkvara IVEware, milles uue väärtuse leidmiseks rakendatakse eri tüüpi regressiooni olenevalt imputeeritava tunnuse tüübist (arvuline/kategooriline). Prognoositud väärtusele lisati ka väike viga, et säilitada väärtuste varieeruvus.

Tunnuste C03 (leibkonnaankeedis), B24 ja B27 puhul küsiti ka vahemikku, kui täpne väärtus puudus. Seega imputeeriti kõigepealt need väärtused, kus küsitlenu ei osanud või ei soovinud ka vahemikku avaldada. Siis imputeeriti täpne vastus iga vahemiku sees. Mõlemal juhul kasutati sama seletavate tunnuste komplekti.

Tabelis 11 on puuduvate väärtuste arv ja tarkvarale ette antud seletavad tunnused mudeli ülesehitamiseks.

Tabel 11

Imputeeritav tunnus	Väärtuste arv (k.a puuduvad)	Puuduvate väärtuste arv	..sh puudub ka vahemik	Seletavad tunnused
C03 (lk) Leibkonna käsutuses olev raha	3130	365	50	yd8 auto arvuti c02_lk elav lk_tyyp hh_ec1
B24_net0 Tavaline neto kuutöötasu	2883	358	286	B26 ya1 rahvus oc_1 yd8 age_rev c03eq
B27_net0 Tavaline neto kuutulu ettevõtlusest	150	44	38	B26 tper_seis YA1 age_rev c03_lk
C04_net0 Tavaline neto kuutöötasu kõrvaltöödel	158	23	-	B26 ya1 C02 c03_lk c02_lk c03a

Seletavad tunnused

YD8	Eluruumi seisund
AUTO	Auto olemasolu
ARVUTI	Arvuti olemasolu
C02_lk	Leibkonna suurim sissetulekuallikas
ELAV	Leibkonna elukoht
LK_TYYP	Leibkonna tüüp
HH_EC1	Töötavate 16–64-aastaste liikmete arv
B26	Kas töötab täis- või osaajaga
YA1	Sugu
RAHVUS	Rahvus
OC_1	Praeguse või viimase ametiala ühekohaline ISCO kood
AGE_rev	Teisendatud vanus: $age_rev = (81 - age) * (age + 7)$
C03eq	Leibkonna käsutuses olev raha (imputeeritud) jagatud leibkonnaliikmete arvuga
C03_lk	Leibkonna käsutuses olev raha (imputeeritud)
TPER_SEIS	Tegelik perekonnaseis
SEC	Enesehinnanguline sotsiaalmajanduslik seisund
C02	Kõrvaltööde arv
C03A	Tundide arv kõrvaltöödel kokku

3. Ajakohasus ja õigeaegsus

AKU välitööd lõppesid märtsis 2010, viimased päevikud laekusid aprillis ning neist said andmed sisestatud mais. Järgnesid andmepuhastus ja meetoodilised tööd: kaalude arvutamine ja imputeerimine. Uuringu andmed avaldati esimest korda 15. detsembril 2010.

4. Kättesaadavus ja selgus

4.1. Avaldatud andmed

AKU andmed on avaldatud Statistikaameti andmebaasis valdkonna „Sotsiaalelu“ alamvaldkonnas „Ajakasutus“.

Kättesaadavad on andmed kahe perioodi kohta – 1999/2000 ja 2009/2010.

Avaldatud pressiteated ja artiklid

1. Tikva, P. „Inimestel on rohkem vaba aega kui 10 aastat tagasi“. Statistikaameti pressiteade 15.12.2010
2. Tikva, P. „Naistel ja meestel on rohkem vaba aega“. Statistikaameti blogi, 15.12.2010
3. Kommel, K. „Eesti elanike lugemishuvi on jätkuvalt suur“. Statistikaameti pressiteade 21.12.2010

AKU kohta ilmub aastal 2012 ka kogumik.

Juurdepääs üksikandmetele on tagatud riikliku statistika seadusega, mille riigikogu võttis vastu 11. juunil ja president kuulutas välja 21. juunil. Täpsemalt saab üksikandmete kasutamise võimalustest lugeda Statistikaameti veebilehelt.

5. Võrreldavus

5.1. Peamised definitsioonid

Ala- ja täisealiste lastega paar – leibkond, kuhu kuulub kaks täiskasvanut, vähemalt üks 0–17-aastane laps ja vähemalt üks täisealine laps.

Kahe lapsega paar – leibkond, kuhu kuulub kaks täiskasvanut ja kaks 0–17-aastast last.

Keskharidus – üldkeskharidus ja kutse-/tehnikakooliharidus.

Kõrgharidus – keskeri-/tehnikumiharidus, rakenduskõrgharidus, kõrgharidus, teaduskraad.

Kõrvaltegevus – lisategevus põhitegevuse kõrval, juhul kui tegeldakse enam kui ühe tegevusega korraga. Näiteks võib lastega tegelemine olla põhitegevus ja samal ajal televiisori vaatamine kõrvaltegevus. Inimesel tuleb endal otsustada, milline tegevus on tema jaoks peamine ja milline on sellega kaasnev kõrvaltegevus. Kõrvaltegevus ei tarvitse kesta sama kaua kui peamine tegevus.

Lastega leibkond – leibkond, kus on vähemalt üks 0–17-aastane laps.

Lasteta leibkond – leibkond, kus ei ole ühtegi 0–17-aastast last.

Lasteta paar – alla 18-aastaste lasteta abielu- või vabaabielupaar.

Lasteta paar, vähemalt üks alla 65-aastane – kaheliikmeline leibkond, kus vähemalt üks liige on alla 65-aastane.

Lasteta üle 64-aastaste paar – kaheliikmeline leibkond, mille mõlemad liikmed on üle 64-aastased.

Leibkond – ühises põhieluruumis (ühisel aadressil) elavate isikute rühm, kes kasutab ühiseid raha- ja/või toiduressursse ja kelle liikmed ka ise tunnistavad end ühes leibkonnas olevaks. Leibkonna võib moodustada ka üksik elav isik.

Linnaline asula – linn, vallasisene linn ja alev.

Maa-asula – alevik ja küla.

Põhi- ja madalam haridus – alghariduseta, algharidus ja põhiharidus.

Põhitegevus – tegevus, millega tegeldakse peamiselt. Näiteks võib lastega tegelemine olla põhitegevus ja samal ajal televiisori vaatamine kõrvaltegevus.

Täiskasvanu ja laps(ed) – ühe täiskasvanu ja vähemalt ühe 0–17-aastase lapsega leibkond.

Vähemalt kolme lapsega paar – leibkond, kuhu kuulub kaks täiskasvanut ja vähemalt kolm 0–17-aastast last.

Ühe lapsega paar – leibkond, kuhu kuulub kaks täiskasvanut ja üks 0–17-aastane laps.

Üksik – üheliikmeline leibkond.

Üksik alla 65-aastane – üheliikmeline leibkond, mille liige on alla 65-aastane.

Üksik 65-aastane ja vanem – üheliikmeline leibkond, mille liige on vähemalt 65-aastane.

0–17-aastaste lastega paar – vähemalt ühe alla 18-aastase lapsega abielu- või vabaabielupaar.

0–17-aastaste lastega üksikvanem – ühe täiskasvanu ja vähemalt ühe alla 18-aastase lapsega leibkond.

5.2. Võrreldavus varasemate uuringutega

Võrrelda saab 2009.–2010. aasta AKU-t eelmise, 1999.–2000. aastal tehtud samal meetodikal põhineva uuringuga. Andmetest järeldeb, et uuringud on võrreldavad ning suuri erinevusi esile ei tule. Ilmnevad inimeste ajakasutuse trendid kümne aasta jooksul.

Vaadeldes inimeste keskmist ajakastust, kus on arvestatud kümneaastaste ja vanemate kulutatud aega töö- ja puhkepäevadel, võib täheldada, et inimestel kulub 40 minutit rohkem vabale ajale. Peaaegu sama palju enam kulus kümme aastat tagasi töötamisele, õppimisele ja majapidamistöödele.

Tasulist tööd tehakse päevas 18 minutit vähem, samuti õppimisele kulub 14 minutit vähem kui kümme aastat tagasi. Ka majapidamisele ja perele, millele varem kulus päevas 3 tundi ja 45 minutit, kulub nüüd ligi pool tundi vähem.

Kümne aasta jooksul on lühenenud töötamisele ja pikenenud vabale ajale kulutatud aeg. Samas oli 2010. aastal suur tööpuudus ning väiksem tööajakulu võib tingitud olla ka sellest. Vaba aeg sisaldab palju suhtlemist, mille üks vorme võib olla ka suhtlemine töö otsimise eesmärgil. Arvuti ees veedetud vaba aeg on kümne aasta jooksul märgatavalt pikenenud. Sellegipoolest, vaadeldes ka vabale ajale tehtud materiaalsete kulutuste suurenemist aastatega, saab järeldeb, et vabale ajale kulutatakse rohkem nii aega kui ka raha.

Pool vabast ajast ehk üle kahe tunni päevas vaadatakse endiselt telerit, kuid pisut vähem kui kümme aastat tagasi. Eriti on telerivaatamine vähenenud 10–24-aastaste noorte hulgas, kes tegid seda ligi 40 minutit vähem kui kümnendi eest. Samas kulub selles vanuserühmas nüüd ligi poolteist tundi päevast arvutiga seotud tegevustele.

Ka suhtlemisele kulub endiselt märkimisväärne osa vabast ajast (36 minutit päevas). Vaba aja sisustamisel on väga oluliseks muutnud arvuti, mille ees veedetakse päevas suhtlemisega võrdselt aega. Sportimiseks kulutati 27 minutit päevas ja see aeg pole kümne aastaga eriti pikenenud.

Pere ja majapidamist puudutavate tegevuste puhul kulutatakse söögitegemisele 53 minutit päevas ja seda on ligi veerand tundi vähem kui kümme aastat tagasi. Ostmisele ja teenindusele kulus 24 minutit päevas ning ka see aeg pole kümne aastaga eriti pikenenud, ehkki ostukeskusi on palju rohkem.

5.3. Klassifikaator

Tabel 12 Inimtegevuste klassifikaator

011	Uni
012	Haigena voodis
013	Hooldatavana voodis
020	Söömine ja joomine
021	Söömine
022	Suupisted ja joogid
030	Muud isiklikud toimingud
031	Pesemine, riietumine
032	Arstiabiga seotud tegevus
039	Muu isiklik tegevus
111	Põhitöö
112	Kohvi- ja muud pausid põhitöökohas
113	Talutöö
121	Tööaeg teisel töökohal
122	Kohvi- ja muud pausid
123	Talutööd
130	Tööandjaga seotud piiritlemata tegevus
131	Töötsimine
139	Muu töötamisega seotud tegevus
141	Lõunavaheajad
200	Õppimine
210	Kool/ülikool
211	Õppetunnid ja loengud
212	Kodused ülesanded
213	Vaheajad õppeasutuses
219	Muu tegevus
220	Õppimine vabal ajal
221	Vabal ajal toimuvad õpingud ja kursused
300	Majapidamine ja perekond
310	Söögi valmistamine
311	Söögi- ja suupistete tegemine
312	Küpsetamine
313	Nõudepesemine
314	Hoidistamine
319	Muud söögitegemisega seotud tegevused
320	Majapidamise korrashoid
321	Elamu, keldri, garaaži koristamine
322	Õue/aia puhastamine
323	Küte ja vesi
329	Muu majapidamise korrashoid
330	Riiete valmistamine ja hooldamine
331	Pesupesemine
332	Triikimine
333	Käsitöö. Riiete valmistamine, õmblemine
339	Muu riiete valmistamise ja korrashoiuga seotud tegevus
340	Aiatöö ja lemmikloomade eest hoolitsemine
341	Aiatöö
342	Koduloomade eest hoolitsemine
343	Lemmikloomade eest hoolitsemine
344	Koeraga jalutamine

349	Muu aiatöö ning kodu- ja lemmikloomadega seotud tegevus
350	Ehitamine ja parandamine
351	Maja ehitamine ja uuendamine, kapitaalremont
352	Elamu remont
353	Majapidamisesemete valmistamine, seadmete remont
354	Sõiduvahendite hooldamine ja remont
359	Muu ehitamine ja parandamine
360	Ostmine ja teenindus
361	Ostmine
362	Tasulised teenused, haldusteenused
363	Isiklikud teenused (v.a meditsiiniteenused)
365	Meditsiiniteenused
369	Muu ostmine ja teenindus
370	Majapidamise juhtimine
371	Majapidamise juhtimine
380	Lapsehoidmine
381	Füüsiline hoidmine ja järelevaatamine
382	Lapse õpetamine
383	Lugemine, mängimine, oma lastega rääkimine
384	Lapse saatmine
389	Muu lapsehoidmisega seotud tegevus
390	Täiskasvanu hooldamine
391	Täiskasvanud haige või puudega leibkonnaliikme füüsiline hooldamine
392	Täiskasvanud haige või puudega leibkonnaliikme järele vaatamine ja saatmine
399	Muu abi täiskasvanud leibkonnaliikmele
410	Vabatahtlik töö organisatsiooni jaoks
411	Töö organisatsiooni heaks
412	Töö inimeste heaks (organisatsiooni kaudu)
420	Leibkondadevaheline informaalne abi
421	Ehitus- ja parandustööd kui abi
422	Abi töökohal või talutöodes
423	Enda teises leibkonnas elavate laste hoidmine kui abi
424	Lapsehoidmine kui abi teisele leibkonnale
425	Täiskasvanu hooldamine kui abi
429	Muu informaalne abi, mis on osutatud teisele leibkonnale
430	Osalustegevused
431	Koosolekud
432	Religioossed tegevused
439	Muud osalustegevused
510	Suhtlemine
511	Suhtlemine perekonnaga
512	Külaskäigud ja külaliste vastuvõtt
513	Peod ja koosviibimised
514	Telefonikõned
519	Muu suhtlemine
520	Meelelahutus ja kultuur
521	Kino
522	Teater, kontsert
523	Kunstinäitused, muuseumid
524	Raamatukogu
525	Spordiüritused
526	Ekskursioonid, loomaaed, vaatamisväärsused
529	Muu meelelahutus, kultuur
530	Passiivne puhkus

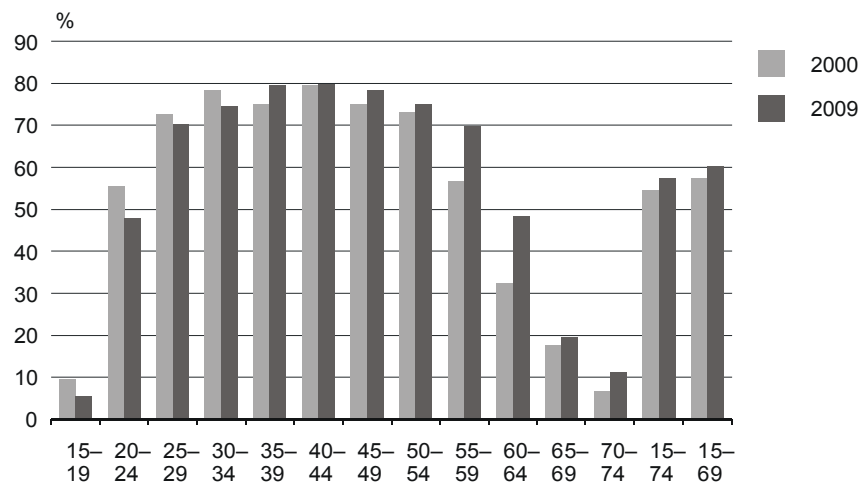
531	Passiivne puhkus
600	Osavõtt spordist
610	Füüsilised harjutused
611	Jalutamine, jalgsimatkad
612	Sörkimine, jooks
613	Jalgrattasõit, uisutamine, suusatamine
614	Pallimängud
615	Võimlemine
616	Hea tervise säilitamine
617	Veesport
619	Muu sport
620	„Produktiivsed” sportlikud tegevused
621	Jaht, kalastamine, marjade ja seente korjamine
629	Muud loodusega seotud sportlikud tegevused
630	Spordiga seotud tegevused
631	Spordiga seotud tegevused (mitte sport)
700	Hobid ja mängud
710	Kunst
711	Visuaalsed kunstid
712	Esinemisega seotud kunstid
713	Kirjandus
714	Korrespondents (kirjad, faksid)
715	Kolleksioneerimine
719	Muu kunstitegevus ja hobid
720	Tehnilised hobid
721	Arvutiga seotud tegevus, programmeerimine jms
722	Informatsioon arvutiga
723	Kommunikatsioon arvutiga
729	Muu arvutiga seonduv tegevus
730	Mängud
731	Üksikmängud
732	Laua- ja grupimängud
733	Arvutimängud
734	Hasartmängud
739	Muud mängud
810	Lugemine
811	Perioodika lugemine
812	Raamatute lugemine
819	Muu lugemine
820	Televisioon ja video
821	Televisioon
822	Video/DVD
830	Raadio ja muusika
831	Raadio
832	Salvestused
901	Enesehooldusega seotud liikumine
911	Tööl (töö ajal) liikumine
912	Tööle (töölt koju) liikumine
921	Kooli/ülikooliga seotud liikumine
922	Täiendava õppimisega seotud liikumine
931	Majapidamise hooldamisega seotud liikumine
936	Poeskäimise, ostude, teenindusega seotud liikumine
937	Ravi või protseduuridega meditsiinasutuses seotud liikumine
938	Lapsehoidmisega seotud liikumine
939	Täiskasvanu hooldamisega seotud liikumine

941	Organisatsioonilise tööga seotud liikumine
942	Informaalse abiga seotud liikumine
943	Osalustegevusega seotud liikumine
951	Suhtlemisega seotud liikumine
952	Meelelahutuse ja kultuuriga seotud liikumine
961	Spordiga seotud liikumine
971	Kunstide, hobide, mängudega seotud liikumine
989	Muu liikumine
995	Päevikupidamine
998	Piiritlemata (mittemääratletud) vaba aeg
999	Piiritlemata (mittemääratletud) ajakasutus

6. Seostatavus

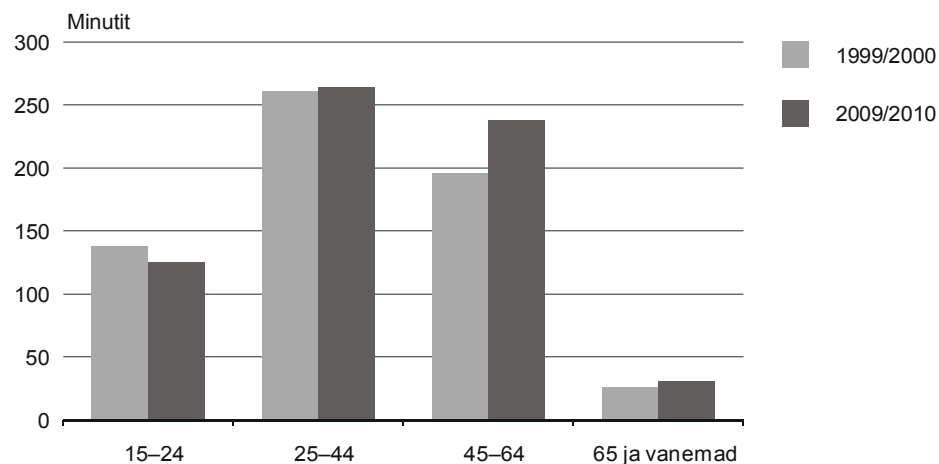
Ajakasutuse uuringu andmeid on kõige parem võrrelda eelmise AKU andmetega. Tulemuste seostamiseks mõne teise uuringuga saab aga kõrvutada näiteks ETU ja AKU andmeid, mis puudutavad vanuserühmade tööhõive määra ja tööle kulunud aega.

Joonis 6 Tööhõive määr 15–74-aastaste hulgas vanuserühma ja aasta järgi



Allikas: ETU

Joonis 7 Tasulisele tööle keskmiselt kulunud aeg päevas vanuserühma ja aasta järgi

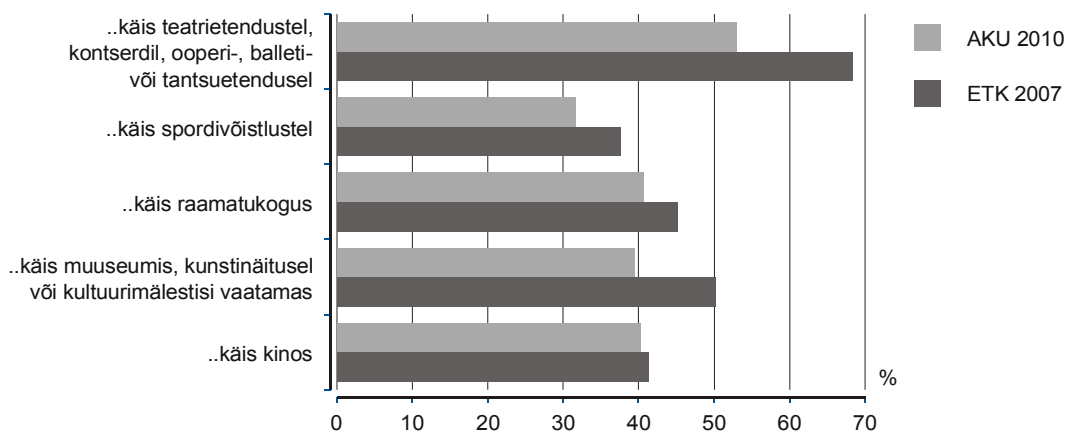


Allikas: AKU

Joonisel 6 on hõivatute määr vanuserühmiti ja seda saab kõrvutada inimeste ajakasutusega joonisel 7. AKU järgi on näha, et 45–64-aastaste seas on tasulisele tööle keskmiselt kulutatud aeg päevas pikenenud 42 minuti võrra, samas näitab ETU, et 45–64-aastase hulgas on tööhõive määr kümnendiga oluliselt tõusnud, 60–64-aastaste puhul lausa 15,9 protsendipunkti võrra. Seega on andmed võrreldavad ja seostatavad.

Veel on võimalik võrrelda inimeste vaba aja kasutust, täpsemalt meelelahutusüritustel käimist ja kultuuri tarbimist. Näiteks Eesti täiskasvanute koolituse uuringu (ETK, rahvusvahelise uuringu osa, mida korraldatakse ühel ajal kõikides Euroopa Liidu liikmes- ja kandidaatriikides) valimis olid 20–64-aastased Eesti elanikud 2007. aastal. AKU andmetega on võimalik võrrelda täiskasvanute koolituse uuringu 2007. aasta andmeid, mis puudutavad inimeste osalust kultuurielus ning käimist meelelahutusasutustes. Samuti on AKU isikuankeedis küsitud, millistes vaba aja veetmise kohtades on viimase 12 kuu jooksul käidud.

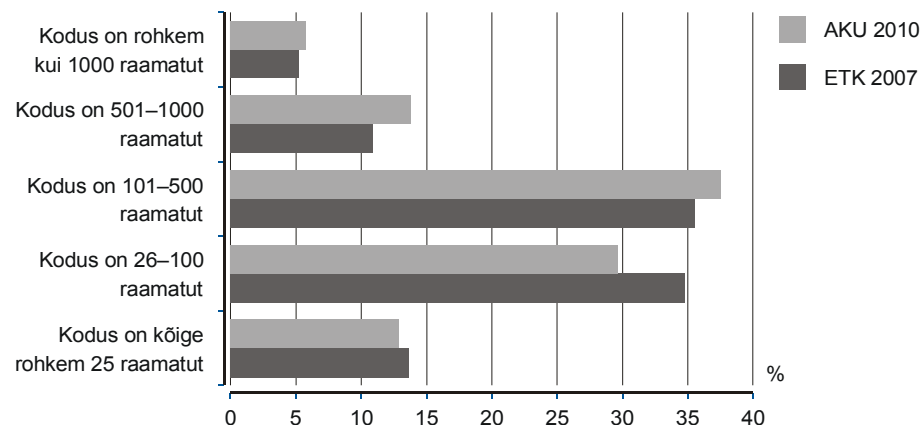
Joonis 8 **20–64-aastaste osalus kultuurielus viimase 12 kuu jooksul (ETK 2007) ja vaba aja veetmise kohtades käimine viimase 12 kuu jooksul (AKU 2009/2010)**



Jooniselt 8 on näha, et kinos käidi kahe uuringu järgi ühepalju, samuti on ligilähedased andmed raamatukogus ja spordivõistlustel käikude kohta. Ülejäänud andmete lahknevuse põhjus võib olla kas uuringute erinev aeg või see, et AKU-s küsiti kõigi kultuuriasutuste/ürituste liikide kohta eraldi, aga ETK-s olid sarnased asutused kokku pandud ja sel viisil mitme asja kohta küsides hinnati käike üle.

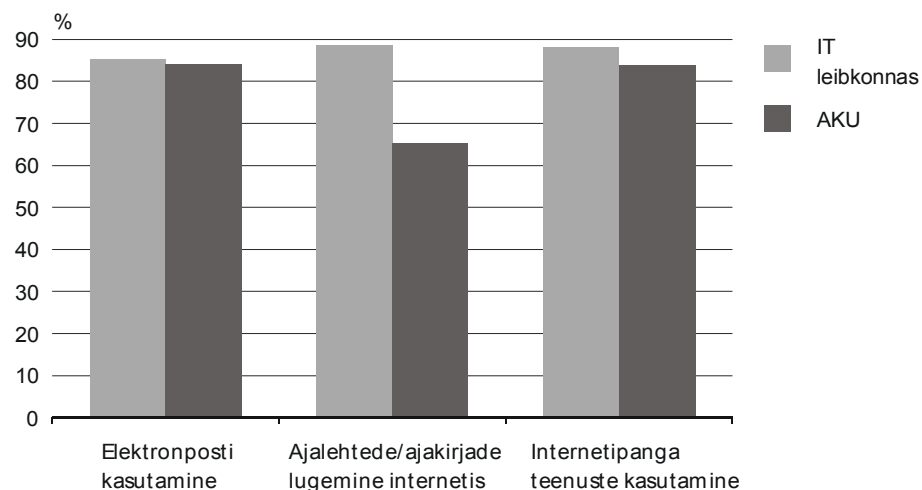
Samuti saab võrrelda nende uuringute andmeid selle kohta, kui palju on inimestel kodus (ETK) ja kui palju oli lapsepõlvkodus (AKU) raamatuid. Erinevus võib siin tuleneda sellest, et lapsepõlvkodus olnud raamatute hulka ei pruugita mäletada.

Joonis 9 **Raamatute hulk 20–64-aastaste kodus (ETK 2007) ja lapsepõlvkodus (AKU 2009/2010)**



Internetikasutamise eesmärgi järgi saab AKU andmeid võrrelda sellise uuringu andmetega nagu „Infotehnoloogia leibkonnas”. See hõlmab leibkondi, kus vähemalt üks liige oli vanuses 16–74. Vaatlust „Infotehnoloogia leibkonnas” korraldatakse ETU lisana ja valikuuringuna. Andmed on juba 2010. aasta kohta.

Joonis 10 **Internetikasutamise peaesmärgid 16–74-aastaste hulgas (protsent kõigi kasutajate seas (ETU) ja küsimusele vastanute seas (AKU))**



Allikad

Kask, U., Kukk, A., Uudelt, A. (2001). Ajakasutuse uuring: metodika ülevaade. *Time use survey: methodological overview*. Tallinn: Statistikaamet.

Metadata of applied survey methods. Statistics Finland. [www] <https://www.h2.scb.se/tus/tus/doc/Metadata.pdf>

LISAD APPENDICES

- Lisa 1. Ankeedid
- Lisa 2. Küsitleja juhend
- Lisa 3. Infovoldik

AJAKASUTUSE UURING 2009–2010

Leibkonnaküsitlus

OSA A	Küsitaja osa	2
OSA YA	Leibkonna ja liikmete üldandmed	3
OSA YB	Suhted leibkonnas	4
OSA YC	Leibkonnaliikmete demograafilised andmed	4
OSA B	Lastehoid	5
OSA YD	Leibkonna elamistingimused	5
OSA C	Sissetulek	7
	Küsitaja osa (järg)	8

Leibkonna number | | | | |

OSA A. KÜSITLEJA OSA

Kviis	KÜSITLUSVIIS 1 SÜLEARVUTIKÜSITLUS 2 ANKEETKÜSITLUS 3 TELEFONIKÜSITLUS 4 INTERNETIPÕHINE KÜSITLUS	
Rez	REŽIIM: 1 – KÜSITLEJA 2 – KODEERIJA	
Kys	KÜSITLEJA NUMBER |__|__|__|	
Kpk	KÜSITLUSPIIRKONNA NUMBER |__|__|__|__|	
Kjuht	KÜSITLUSJUHI PIIRKONNA NUMBER |__|	
A01	KÜSITLUSE KUUPÄEV KUUPÄEV	A01K. KATKEMISE KORRAL JÄTKAMISE
A	|__|__| PÄEV	|__|__| PÄEV
B	|__|__| KUU	|__|__| KUU
C	|__|__|__| AASTA	|__|__|__| AASTA
A02	KÜSITLUSE ALGUSAEG ALGUSAEG	A02K. KATKEMISE KORRAL JÄTKAMISE
A	|__|__| TUND	|__|__| TUND
B	|__|__| MINUTID	|__|__| MINUTID
A03	KÜSITLUSE TOIMUMISKOHT 1 KÜSITLETAVA ELUKOHT 2 KÜSITLETAVA TÖÖKOHT/KOOL 3 KÜSITLETAVA SUGULASTE, TUTTAVATE ELUKOHT 4 KÜSITLEJA TÖÖKOHT/ELUKOHT 6 MUU KOHT [KIRJUTAGE, KUS].....	
A04	LEIBKONNA ELUKOHT Küla/alevik/alev/linn	
A04AK	Asula kood |__|__|__|	
Tyypnimi	Asulatüüp (küla, alevik, alev, linn)	Täidetakse automaatselt!
Tyyp	Asulatüübi kood |__|	Täidetakse automaatselt!
Valdnimi	Valla/linna nimi	Täidetakse automaatselt!
Vald	Valla/linna kood |__|__|	Täidetakse automaatselt!
MK	Maakonna nimi	Täidetakse automaatselt!
Maakond	Maakonna kood |__|__|	Täidetakse automaatselt!

ANKEEDI KASUTAMISE JUHIS

- ESIMESES VEERUS ON TUNNUSE NIMI
- VIIIMASES VEERUS VÕI VASTUSEVARIANDI TAGA ON VAJADUSE KORRAL SUUNAMINE, MILLISE KÜSIMUSEGA JÄTKATA
- VAJADUSE KORRAL ON SUUNAKÜSIMUS ENNE KÜSIMUST
- KALDKIRJAS TEKST ON LISAINFORMATSIOON
- VASTAJALE TULEB ETTE LUGEDA KIRJATÄHTEDES TEKST KUNI LAUSE LÕPUMÄRGINI: PUNKTINI VÕI KÜSIMÄRGINI. KUI PUNKT VÕI KÜSIMÄRK ON VASTUSEVARIANTIDE LÕPUS, SIIS TULEB ETTE LUGEDA KA VASTUSEVARIANDID
- KUI ALAKÜSIMUSE EES ON KOLM PUNKTI, SIIS TULEB ETTE LUGEDA KÜSILAUSE PÕHIKÜSIMUSES, MIS LÕPPEB KOLME PUNKTIGA
- VARIANT „MUU” TULEB ETTE LUGEDA, KUI SEE ON KIRJATÄHTEDES, JA EI TULE ETTE LUGEDA, KUI SEE ON TRÜKITÄHTEDES
- TRÜKITÄHTEDES TEKST ON KÜSITLEJALE INFOKS JA SEDA EI LOETA ETTE

☀ TÄHENDAB, ET TULEB KASUTADA KAARDIRAAMATUT. SISESTUSPROGRAMMIS ON KASUTATUD SÕNA „KAART”

OSA YA. LEIBKONNA JA LIIKMETE ÜLDANDMED

Uuringu esimene osa puudutab Teie leibkonna ja leibkonnaliikmete üldandmeid.

Leibkond on põhiliselt ühises eluruumis, st ühel aadressil elavate isikute rühm, kes kasutab ühiseid rahalisi ja/või toiduresse. Leibkonda kuuluvad isikud on leibkonnaliikmed. Leibkond on ka üksi elav isik.



LEIBKONNALIIKMED ON ISIKUD, KES JAGAVAD LEIBKONNA KULUTUSI NING ÜHIST PÕHIELURUUMI JA KELLE EI OLE MUJAL PÜSIVAT ELUKOHTA. PEALE SELLE LOETAKSE LEIBKONNALIIKMETEKS AJUTISELT EEMALVIIBIVAD LIIKMED, KUI:

- LIIKMEL EI OLE TEIST PÕHIELURUUMI, LEIBKONNAGA ON SÄILINUD MAJANDUSLIKUD SIDEMED JA EEMALVIIBIMINE ON LÜHEM KUI 1 AASTA
- ON TEGEMIST ÕPINGUTE TÕTTU EEMALVIIBIVA LAPSE VÕI TÖÖ TÕTTU EEMALVIIBIVA ABIKAASA/ELUKAASLASEGA

Y	Mitu liiget on Teie leibkonnas? |_|_|_|
----------	--

Palun nimetage oma leibkonna liikmete eesnimed.

ESIMESENA TULEB KIRJA PANNA ISIK, KES PEAMISELT VASTAB LEIBKONNAKÜSITLUSELE, SIIS TEMA ABIKAASA/ELUKAASLANE, LAPSED JM LEIBKONNA LIIKMED!

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
Y0	→ Eesnimi	.....					
YA1	Palun öelge /Y0/ sugu. 1 Mees 2 Naine	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	
YA2	Öelge /Y0/ sünniaeg päev kuu aasta	|_|_| |_|_| |_|_|_|	|_|_| |_|_| |_|_|_|	|_|_| |_|_| |_|_|_|	|_|_| |_|_| |_|_|_|	|_|_| |_|_| |_|_|_|	|_|_| |_|_| |_|_|_|	
YX2	SUUNAKÜSIMUS: ISIKU PRAEGUNE VANUS (A01-YA2)	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	<=13 → YX4 14 → YA5
YA3	 Milline on /Y0/ seaduslik perekonnaseis? Kas... 1 vallaline, pole kunagi abielus olnud 2 abielus 3 lahutatud 4 lesk?	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	1,3,4 → YA5
YA4	Kas /Y0/ elab koos oma seadusliku abikaasaga? 1 Jah 2 Ei	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	1 → YA6
YA5	Kas /Y0/ on vabaabielus? 1 Jah 2 Ei	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	
YX4	SUUNAKÜSIMUS: ISIKU PRAEGUNE VANUS (A01-YA2)	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	|_|_|_|	<=14 → YA1, viimane liige YX5
YA6	 Kas /Y0/ on praegu ... 1 töötav 2 töötu 3 pensionär (vanadus- või eelpensionil) 4 muu (töövõimetus- pensionär, kodune, õpilane vms)?	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	|_|	
YX5	SUUNAKÜSIMUS: KAS LEIBKONNAS ON ÜKS LIIGE? (Y=1) 1 JAH → YC1 2 EI → JÄTKAKE JÄRGMISE LIIKMEGA, KUI VIIMANE LIIGE, JÄTKAKE YB1							

OSA YB. SUHTED LEIBKONNAS

Järgmisena küsime sugulussuhete kohta leibkonnas, et määrata leibkonna tüüp.

SEOSEID TULEB KÜSIDA RIDADE KAUPA. KÕIGEPEALT TULEB KIRJA PANNA, KES ON TEINE LIIGE ESIMESELE, SIIS KOLMAS LIIGE ESIMESELE JA KOLMAS LIIGE TEISELE JNE. SISESTUSPROGRAMMIS ON KÜSIMUSES ÕIGED NIMED.

YB1	Kes on /Y0 veerus 2/ /Y0 veerus 1/le?	→	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
☀	01 Abikaasa/elukaaslane	1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	02 Laps (ka lapsendatud)	2		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	03 Kasulaps (sh abikaasa/elukaaslase laps, kes pole bioloogiline laps)	3			■	■	■	■	■	■	■	■	■
	04 Vanem	4				■	■	■	■	■	■	■	■
	05 Kasuvanem (sh abikaasa/elukaaslase lapsele, kes pole bioloogiline laps)	5					■	■	■	■	■	■	■
	06 Vanavanem (sh vanavanema abikaasa/elukaaslane, kes pole bioloogiline vanavanem)	6						■	■	■	■	■	■
	07 Lapselaps (sh lapsendatud või abikaasa/elukaaslase lapselaps, kes pole bioloogiline lapselaps)	7							■	■	■	■	■
	08 Minia/väimees (sh (kasu)lapse abikaasa/elukaaslane)	8								■	■	■	■
	09 Ämm/äi (sh abikaasa/elukaaslase (kasu)vanem)	9									■	■	■
	10 Õde/vend (sh kasuõde/kasuvend)	10										■	■
	11 Muu sugulane või mittesugulane	11											■
		12											

OSA YC. DEMOGRAAFILISED ANDMED

Järgmisena küsime demograafiliste andmete kohta.

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
YC1	Palun öelge /Y0/ rahvus.							
YC1n	1 Eestlane							
YC1k	2 Venelane	□	□	□	□	□	□	
	3 MUU. KIRJUTAGE	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	
YC2	Palun öelge /Y0/ kodakondsus.							
YC2n	1 Eesti							
YC2k	2 Vene	□	□	□	□	□	□	
	3 MUU. KIRJUTAGE	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9 Määramata kodakondsus	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	
YC3	Palun öelge /Y0/ sünniriik	.....	.....	.....	.....	.....	.....
YC3k	SUUNAMINE: KUI YA2 AASTA ON VAHEMIKUS 1920–1945, SIIS TULEB LISATEKST:							
	TÄPSUSTAGE, KAS ISIK SÜNDIS PETSERIMAAL VÕI NARVA JOE TAGUSEL ALAL EESTI VABARIIGI ENDISEL TERRITOORIUMIL, MIS NUÜD EI KUULU EESTILE.							
	KUI JAH, SIIS MÄRKIGE EESTI VABARIIGI ENDISEL TERRITOORIUMIL, — PETSERIMAAL VÕI NARVA JOE TAGUSEL ALAL							
		□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	

Järgmisena küsime leibkonnaliikmete tervise kohta.

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
YX4	Kas /Y0/ esineb AEK-i määratud (ehk ametlik) puue? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
YX5	Kas /Y0/ esineb AEK-i määratud tööjukaotus? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

OSA B. LASTEHOID

Järgmised küsimused on Teie leibkonna alla 10-aastaste laste lastehoiu kohta.

YX1	Veeru number	01	02	03	04	05	06	
YX10	KAS LEIBKONNAS ON ALLA 10-AASTASI LAPSI 1 JAH 2 EI → OSA YD							
B02	LAPSE PRAEGUNE VANUS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
B03	LAPSE EESNIMI	.....	.....	.....	.....	.....	.....
B04	Mitu tundi viibib laps tüüpilisel nädalal jaanuarist maini järgmistes lastekasvatustes? Mitu tundi nädalas viibib ta... KUI EI VIIBI, SIIS MÄRKIGE 0 A lasteaia (sh lastesõim, eralasteaed, erilasteaed jms) B päevakeskuses, mängutoas (lapsehoid väljaspool kodu, välja arvatud lapsehoidjaga, lasteaia või lastesõimes) C kooli pikapäeva- või parandusõpperühmas?	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	
B05	Mitu tundi kasutate tüüpilisel nädalal jaanuarist maini järgmisi lapsehoiu variante? Mitu tundi nädalas... KUI EI KASUTA, SIIS MÄRKIGE 0 A hoiab last palgaline lapsehoidja (kas lapsehoidja kodus või lapse kodus) B hoiab last tasuta keegi, kes ei kuulu leibkonda (vanavanemad, tuttavad, naabrid või sugulased)?	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	<input type="text"/> tundi	

OSA YD. LEIBKONNA ELAMISTINGIMUSED

Järgmisena küsime Teie leibkonna elamistingimuste kohta.

YD1	Kes on Teie eluruumi omanik? 1 Eluruum kuulub meie leibkonnale (mõnele selle liikmetest) → YD4 2 Eluruum kuulub teisele eraomanikule (eraisik või ettevõtte) 3 Eluruum kuulub riigile/omavalitsusele
YD2	Millistel tingimustel Te seda eluruumi kasutate? Kas ... 1 üürite turuhinnaga 2 üürite turuhinnast madalamal tasemel 3 kasutate tasuta?

YD3	Kas Teie üürileping või kokkulepe eluruumi omanikuga on sõlmitud kirjalikult või suuliselt? 1 Kirjalikult 2 Suuliselt		
YD4 ☀	Missugust tüüpi elamus on Teie leibkonna eluruum? Eluruum on ruum, kus veedate põhilise osa oma vabast ajast, sh uneajast. Kas see on... 1 ühepereelamu, talu 2 kahepereelamu 3 ridaelamu 4 korter või tuba vähem kui 10 eluruumiga elamus 5 korter või tuba 10 või enama eluruumiga elamus 6 ühiselamu? 7 MUU. KIRJUTAGE		
YD5	Millal see maja on ehitatud? Kui Te täpselt ei tea, siis öelge umbkaudu. |_|_|_|_|_|		
YD6	Mitu tuba kuulub Teie leibkonnale? Kui ühes eluruumis elab mitu leibkonda ja mõni tuba on mitme leibkonna ühiskasutuses, siis jaotage nimetatud ruum mõtteliselt osadeks ja öelge Teie leibkonna tubade arv murruna. Nt kui leibkonnale kuulub magamistuba ja pool elutuba, siis on tubade arv 1,5. |_|_|_|, |_|_|		
YD7	Kui suur on Teie leibkonna käsutuses olev pind ruutmeetrites? Kasuliku pinna leidmiseks arvestage kokku tubade, köögi ja eluruumisestest kõrvalruumide pind. Kui Teie eluruumis elab mitu leibkonda, siis võtke ühiskasutust arvesse samamoodi kui tubade määramisel. |_|_|_|_|_|		
YD8 ☀	Milline on Teie eluruumi seisund? Kas... 1 eluruum on uus või värskest remonditud 2 eluruum on heas seisukorras 3 eluruumil on mõningaid puudusi 4 eluruumil on suuri ja olulisi puudusi?		
YD9	Kas Teie eluruum on... 1 ühendatud kanalisatsioonivõrku, 2 on lokaalse kanalisatsiooniga või 3 kanalisatsioon puudub?		
YD10	Kas Teie eluruumis on jooksev külm vesi? 1 Jah 2 Ei		
YD11	Kas Teie eluruumis on jooksev soe vesi? 1 Jah 2 Ei		
YD13	Missugused pesemisvõimalused on Teie eluruumis? Kas... MITME VARIANDI OLEMASOLU KORRAL MÄRKIGE VÄIKSEIM JÄRJEKORRANUMBER 1 leibkonnal on omaette vann või dušš 2 vann või dušš on mitme leibkonna ühiskasutuses 3 eluruumis ei ole vanni ega duši kasutamise võimalust?		
YD14	Kas Teie leibkonnal on 1 omaette saun, 2 saun on mitme leibkonna ühiskasutuses või 3 sauna ei ole?		
YD15	Milline kütmisvõimalus on Teie eluruumis? Kas Teil on ...		
A	...tsentraalne keskküte?	Jah	Ei
B	...kohalik keskküte (sh gaasiküte)?	1	2
C	...ahiküte või pliit?	1	2
D	...elektriküte?	1	2
E	...muu kütmisvõimalus?	1	2
YD15m	Täpsustage, milline.....		

YD16 ☀	Palun öelge iga järgmise püsikauba puhul, kas see on Teie leibkonna kasutuses. Ei ole oluline, kas omate või üürite seda või on see mingil muul moel Teie leibkonna kasutada. Kas Teie leibkonna kasutuses on ...	Jah	Ei→	Kas ei saa seda endale lubada või on selleks mõni muu põhjus?	
		Jah	Mitu neid on?	Ei saa seda endale lubada	Selleks on mõni muu põhjus
A	...lauatelefon?	1		2→	1 2
B	...mobiiltelefon?	1 →	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2→	1 2
C	...värviteleviisor?	1 →	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2→	1 2
D	...kodune internetiühendus?	1		2→	1 2
E	...pesumasin?	1		2→	1 2
F	...auto?	1 →	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2→	1 2
G	...personaal- või sülearvuti?	1 →	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2→	1 2
H	...DVD süsteem või video magnetofon (sh integreeritud teleriga)?	1		2→	1 2
I	...külmkapp või sügavkülmik?	1		2→	1 2
J	...nõudepesumasin?	1		2→	1 2
YX11	SUUNAKÜSIMUS: KAS LEIBKONNA KASUTUSES ON AUTO? (YD16F=1) 1 JAH 2 EI → YD22				
YD21	Palun öelge, kui suur on Teie auto(de) aastane läbisõit kilomeetrites. ESITAGE KÜSIMUS NII MITME AUTO KOHTA, KUI LEIBKONNAS AUTOSID ON (YD16F–mitu)				
A	Auto 1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
B	Auto 2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
C	Auto 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
D	Auto 4	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
E	Auto 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
YD22 ☀	Kui palju raamatuid Teil kodus on? Kas... ÜKS MEETER RAAMATURIIULIT MAHUTAB UMBES 35 RAAMATUT 1 kuni 25 raamatut 2 26–100 raamatut 3 101–500 raamatut 4 501–1000 raamatut 5 rohkem kui 1000 raamatut?				

OSA C. SISSETULEK

Järgmisena küsime Teie leibkonna sissetuleku kohta.

C01 ☀	Palun määratlege, millised on olnud Teie leibkonna sissetulekuallikad viimase kolme kuu jooksul. Kas ...	Jah	Ei
A	1 ...palk, töötasu, tulu ettevõtlusest/talupidamisest/äritegevusest?	1	2
B	2 ...omanditulu, sissetulekud kapitalilt (renditulu, dividendid, intressid)?	1	2
C	3 ...põllumajandussaadused oma tarbeks?	1	2
D	4 ...abikaasa, vanemate või teiste sugulaste/lähedaste sissetulek?	1	2
E	5 ...pension?	1	2
F	6 ...stipendium, õppetootus?	1	2
G	7 ...töötuskindlustushüvitis, töötutoetus, muud tööturuameti kaudu makstud toetused?	1	2
H	8 ...vanemahüvitis (vanemapalk)?	1	2
I	9 ...lastega seotud toetused, sh elatis (alimendid)?	1	2
J	10 ...puude ja tervisega seotud toetused?	1	2
K	11 ...muud toetused?	1	2
L	12 MUU. KIRJUTAGE	1	2
C02 ☀	Milline on olnud neist suurim sissetulekuallikas? MÄRKIGE EELMISE KÜSIMUSE LOETELUST JAH-VASTUSTE HULGAST VASTAV NUMBER. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

C03	Kui suur on tavaliselt kuu jooksul Teie leibkonna käsutuses olev raha, arvestades kõiki tulusid? Õelge keskmine kättesaadud summa kroonides. |_|_|_|_|_|_|_| → C05 99998 KEELDUB → C04 99999 EI TEA → C04
C04 ☀	Palun õelge, millisesse järgmistest vahemikest jäi Teie leibkonna käsutuses olev raha ühes kuus, arvestades kõiki tulusid? Kas see oli... 1 kuni 4500 krooni 2 4501–7000 krooni 3 7001–9500 krooni 4 9501–13 000 krooni 5 13 001–17 000 krooni 6 17 001–24 000 krooni 7 24 001 krooni või enam?
C05	Kas Teie leibkonnal on või saate kasutada põllumajanduslikku maad? 1 Jah 2 Ei → LÖPP
C06	Õelge palun põllumajandusliku maa suurus hektarites |_|_|_|_|_|,|_|_| hektarit
C07	Kas Te toodate põllumajandussaadusi müügiks? 1 Jah 2 Ei

LÖPULAUSE: OLEMEGI JÕUDNUD KÜSITLUSE LÖPPU. SUUR TÄNU KOOSTÖÖ EEST!

KÜSITLEJA OSA (JÄRG)

A05	KÜSITLUSE LÖPUAEG
A	|_|_| TUND
B	|_|_| MINUTID
A06	KÜSITLUSE KEEL 1 EESTI 2 VENE 3 INGLISE 4 SOOME
A07	KES VEEL VIIBISID KÜSITLUSE JUURES? [VÕIB OLLA MITU VASTUST]
A	1 MITTE KEEGI
B	2 ALLA 6-AASTASED LAPSED
C	3 6-AASTASED JA VANEMAD LAPSED
D	4 ABIKAASA (ELUKAASLANE)
E	5 MUUD SUGULASED
F	6 MUUD TÄISKASVANUD (MITTESUGULASED)
A08	MIS NUMBRIGA LEIBKONNALIIGE PÕHILISELT VASTAS KÜSITLUSELE? VEERU NUMBER |_|_|
A09	KÜSITLUS KULGES... 1 VÄGA HÄSTI 2 HÄSTI 3 RAHULDAVALT 4 RASKUSTEGA [SELGITAGE A16s] 5 SUURTE RASKUSTEGA [SELGITAGE A16s]
A10	KUIDAS ON ANKEET TÄIDETUD? 1 SILMAST-SILMA INTERVJUU 2 TELEFONIINTERVJUU 3 KÜSITLETAV ISE TÄITIS ANKEEDI 5 MUU [KIRJUTAGE]
A16	MÄRKUSED KÜSITLUSE KOHTA [KIRJUTAGE KÕIGIST SEGAVATEST ASJAOLUDEST] <i>NB! Võib jääda tühjaks!</i>
A17	ANKEEDI ALGSEISUND <i>NB! Täidetakse ainult arvutis! Automaatselt täidetud 1</i> 1 POOLELI 2 SISESTATUD 3 TÄPSUSTADA 4 KORRAS
A18	ANKEEDI LÖPPSEISUND <i>NB! Täidetakse ainult arvutis! Automaatselt täidetud 2</i> 1 SAADETUD 2 SAATMATA

AJAKASUTUSE UURING

2009–2010

Isikuküsitlus

OSA A	Küsitleja osa	2
OSA B	Töötamine eelmisel nädalal	3
OSA C	Kõrvaltööd	5
OSA D	Töötamine väljaspool tööaega	5
OSA E	Mittetöötamine	6
OSA F	Sotsiaal-majanduslik seisund	7
OSA YE	Isiku haridus	7
OSA YG	Isiku tervis	8
OSA J	Osalemine mittetulundusühenduste tegevuses	8
OSA H	Vabatahtlik töö	10
OSA K	Transpordi kasutamine	10
OSA I	Vaba aeg	12
	Küsitleja osa (järg)	18

Leibkonna number |_|_|_|_|_|_|_|_|

Veeru number leibkonnaküsitluses |_|_|

OSA A. KÜSITLEJA OSA

Kviis	KÜSITLUSVIIS 1 SÜLEARVUTIKÜSITLUS 2 ANKEETKÜSITLUS 3 TELEFONIKÜSITLUS 4 INTERNETIPÕHINE KÜSITLUS	
Rez	REŽIIM: 1 – KÜSITLEJA 2 – KODEERIJAJA	
Kys	KÜSITLEJA NUMBER |_|_|_|	
Kpk	KÜSITLUSPIIRKONNA NUMBER |_|_|_|_|	
Kjuht	KÜSITLUSJUHI PIIRKONNA NUMBER |_|	
A01	KÜSITLUSE KUUPÄEV	A01K. KATKEMISE KORRAL JÄTKAMISE KUUPÄEV
A	|_|_| PÄEV	|_|_| PÄEV
B	|_|_| KUU	|_|_| KUU
C	|_|_|_| AASTA	|_|_|_| AASTA
A02	KÜSITLUSE ALGUSAEG	A02K. KATKEMISE KORRAL JÄTKAMISE
A	|_|_| TUND	|_|_| TUND
B	|_|_| MINUTID	|_|_| MINUTID
A03	KÜSITLUSE TOIMUMISKOHT 1 KÜSITLETAVA ELUKOHT 2 KÜSITLETAVA TÖÖKOHT/KOOL 3 KÜSITLETAVA SUGULASTE, TUTTAVATE ELUKOHT 4 KÜSITLETAVA TÖÖKOHT/ELUKOHT 6 MUU KOHT [KIRJUTAGE, KUS]	

ANKEEDI KASUTAMISE JUHIS

- ESIMESES VEERUS ON TUNNUSE NIMI
- VIIMASES VEERUS VÕI VASTUSEVARIANDI TAGA ON VAJADUSE KORRAL SUUNAMINE, MILLISE KÜSIMUSEGA JÄTKATA
- VAJADUSE KORRAL ON SUUNAKÜSIMUS ENNE KÜSIMUST
- KALDKIRJAS TEKST ON LISAINFORMATSIOON
- VASTAJALE TULEB ETTE LUGEDA KIRJATÄHTEDES TEKST KUNI LAUSE LÕPUMÄRGINI: PUNKTINI VÕI KÜSIMÄRGINI. KUI PUNKT VÕI KÜSIMÄRK ON VASTUSEVARIANTIDE LÕPUS, SIIS TULEB ETTE LUGEDA KA VASTUSEVARIANDID
- KUI ALAKÜSIMUSE EES ON KOLM PUNKTI, SIIS TULEB ETTE LUGEDA KÜSILAUSE PÕHIKÜSIMUSES, MIS LÕPPEB KOLME PUNKTIGA
- VARIANT „MUU” TULEB ETTE LUGEDA, KUI SEE ON KIRJATÄHTEDES JA EI TULE ETTE LUGEDA, KUI SEE ON TRÜKITÄHTEDES
- TRÜKITÄHTEDES TEKST ON KÜSITLEJALE INFOKS JA SEDA EI LOETA ETTE

☀ TÄHENDAB, ET TULEB KASUTADA KAARDIRAAMATUT. SISESTUSPROGRAMMIS ON KASUTATUD SÕNA „KAART”

OSA B. TÖÖTAMINE EELMISEL NÄDALAL

Kõigepealt küsime Teie tööelu ja peamise töö kohta.

B01	Õelge palun, kas töötasite eelmisel nädalal vähemalt ühe tunni ja saite (saate) selle eest tasu? 1 Jah → B10 2 Ei
B02	Kas tegelesite eelmisel nädalal ettevõtlusega, talupidamisega, äri- või vahendustegevusega, individuaaltöoga, tegutsesite vabakutselisena, maksuametis või äriregistris registreeritud ettevõtjana ja saite (saate) sellest tulu? 1 Jah → B10 2 Ei
B03	Kas töötasite eelmisel nädalal ilma otsese tasuta pereettevõttes või talus, mille tuludest Te saate osa? 1 Jah → B10 2 Ei
B04	Kas tegelesite eelmisel nädalal põllumajandussaaduste tootmisega müügiks? 1 Jah → B10 2 Ei
B05	Kas Teil on töökoht, kust puudusite eelmisel nädalal, või ettevõtlus, millega te ajutiselt ei tegele? 1 Jah 2 Ei → OSA E
B06	Mis põhjusel Te eelmisel nädalal töölt puudusite? Kas selleks oli... ☀ 01 puhkus 02 sundpuhkus 03 riigipühad 04 õpingud 05 täiendus- või ümberõpe 06 enda haigus või vigastus 07 rasedus- ja sünnituspuhkus 08 lapsehoolduspuhkus 09 vajadus hoolitseda laste või hooldamist vajavate täiskasvanute eest 10 muud isiklikud või perekondlikud põhjused 11 töögraafik, töövaba hooaeg 12 streik, töösulg 13 tellimuste või töö vähesus 14 remont, rike, materjali või tooraine vähesus 15 ilmastik? 16 MUU. KIRJUTAGE
B07	Kas eeldate, et saate sellele töökohale hiljem tagasi pöörduda? 1 Jah 2 Ei → OSA E
B08	Kui kaua sellelt töölt ajutiselt puudute (arvestades juba puudunud aega ja aega, mil veel puudute)? Kas... 1 kuni 3 kuud → B10 2 üle 3 kuu?
B08A	KÜSITLEJA SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV PUUDUS TÖÖLT RASEDUS- JA SÜNNITUSPUHKUSE TÖTTU (B06=07)? 1 JAH → B10 2 EI
B09	Kas saate raha (palka, vanemahüvitist, haigushüvitist vm) eelmisel nädalal töölt puudunud aja eest? Kas saate ... 1 raha poole palga ulatuses või rohkem 2 raha vähem kui poole palga ulatuses või → OSA E 3 ei saa raha → OSA E
B09A	KÜSITLEJA SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV ON LAPSEHOOLDUSPUHKUSEL (B06=08)? 1 JAH → OSA E 2 EI
B10	Milline oli Teie põhitöökoht eelmisel nädalal? Õelge palun ettevõtte/asutuse täielik nimi.....
B11	Mis aastal ja kuul Te sellele tööle asusite? Aasta |_|_|_|_| Kuu |_|_|
B12	Õelge palun, millega see ettevõtte/asutus peamiselt tegeleb.....
B12n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELT!
B12k	|_|_|_|
B13	Kas töötate selle ettevõtte/asutuse üksuses, millel on erinev aadress? 1 Jah → B15 2 Ei

B14	Kas töötate selle ettevõtte/asutuse üksuses, millel on erinev tegevusala? 1 Jah 2 Ei → B17
B15	Öelge palun selle üksuse täielik nimi
B16	Öelge palun, millega see üksus peamiselt tegeleb
B16n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELTI!
B16k	|_|_|_|
B17	Mis on Teie amet? Palun öelge ametinimetus
B18	Palun kirjeldage peamisi tööülesandeid, milles Teie töö seisneb
B18n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSELTI!
B18k	|_|_|_|
B19	Millisesse järgmistest rühmadest kuulute? Kas olete... ☀️ 1 palgatöötaja 2 palgatöötaja(te)ga ettevõtja, palgatööjõuga talupidaja → B21 3 üksikettevõtja, palgatööjõuta talupidaja, vabakutseline → B21 4 palgata töötaja pereettevõttes, talus? → B21
B19m	5 MUU. KIRJUTAGE
B20	Kas see on alaline või ajutine töö? 1 Alaline töö 2 Ajutine töö
B21	Kui palju on selles ettevõttes/asutuses/üksuses töötajaid? (sh küsitlev)
B21a	1 1 kuni 10 → Mitu? |_|_| 2 11 kuni 19 3 20 kuni 49 4 50 või rohkem 5 Ei tea täpselt, kuid vähem kui 11 6 Ei tea täpselt, kuid rohkem kui 10
B26	Kas Te töötate... 1 täistööajaga 2 osalise tööajaga?
B22	Kes on selle ettevõtte/asutuse omanik? Kas... ☀️ 1 riik (Eesti Vabariik) 2 kohalik omavalitsus 3 Eesti eraõiguslik isik 4 välismaa eraõiguslik isik 5 Eesti ja/või välismaa eraõiguslik isik? 6 MUU. KIRJUTAGE
B23	Mitu tundi nädalas te seda tööd tavaliselt teete? |_|_| tundi
BX1	SUUNAMINE: KUI B19=1, SIIS → B24; KUI B19=2,4,5, SIIS → OSA C; KUI B19=3, SIIS → B27
B24	Järgmisena küsime Teie tavalise kuutöötasu kohta sellel töökohal. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuukeskmist palgatöö sissetulekut, kas... 1 brutotasuna → B24A 2 netotasuna? → B24B KEELDUB → B25 EI TEA → B25
A	Kui suur on Teie tavaline brutotasu sellel töökohal? |_|_|_|_|_|_| krooni → OSA C
B	Kui suur on Teie tavaline netotasu sellel töökohal? |_|_|_|_|_|_| krooni → OSA C
B25	Palun öelge, millisesse järgmistest vahemikest jäi Teie tavaline kuukeskmise netosissetulek palgatööst. ☀️ Kas see oli... 1 kuni 3500 krooni 2 3501 kuni 5000 krooni 3 5001 kuni 7000 krooni 4 7001 kuni 9000 krooni 5 9001 kuni 11 000 krooni 6 11 001 kuni 16 000 krooni 7 16 000 krooni või enam?
B27	Järgmine küsimus puudutab Teie tavalist kuutöötasu või sissetulekut ettevõtlusest põhitöökohal. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuukeskmist palgatöö või ettevõtluse sissetulekut, kas... 1 brutosissetulekuna → B27A 2 netosissetulekuna? → B27A KEELDUB → B28 EI TEA → B28
A	Kui suur on Teie tavaline brutosissetulek sellel töökohal? |_|_|_|_|_|_| krooni → OSA C
B	Kui suur on Teie tavaline netosissetulek sellel töökohal? |_|_|_|_|_|_| krooni → OSA C

B28	Palun öelge, millisesse järgmistest vahemikest jäi Teie tavaline kuukeskmise netosissetulek palgatööst või ettevõtlusest. Kas see oli...
1 kuni 3500 krooni	5 9001 kuni 11 000 krooni
2 3501 kuni 5000 krooni	6 11 001 kuni 16 000 krooni
3 5001 kuni 7000 krooni	7 16 000 krooni või enam?
4 7001 kuni 9000 krooni	

OSA C. KÕRVALTÖÖD

Järgmisena küsime kõrvaltööde kohta.

C01	Kas Teil oli eelmisel nädalal peale põhitöö ka mõni kõrvaltöökoht, kus töotasite või ajutiselt töölt puudusite? 1 Jah 2 Ei → OSA D
C02	Mitu kõrvaltöökohta Teil eelmisel nädalal oli? |_|_| kõrvaltöökohta
C03	Mitu tundi nädalas tavaliselt kõrvaltöödel töötate? A Kõigil kõrvaltöödel kokku |_|_|_| tundi, B sealhulgas kõige olulisemal kõrvaltööl |_|_|_| tundi
C04	Järgmisena küsime Teie tavalise kuutöötasu kohta sellel kõrvaltööl/kõigil kõrvaltöödel kokku. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuukeskmist kõrvaltöö sissetulekut, kas... 1. brutotasuna → C04A 2. netotasuna? → C04B KEELDUB → OSA D EI TEA → OSA D A Kui suur on Teie tavaline brutotasu sellel töökohal? |_|_|_|_|_| krooni → OSA D B Kui suur on Teie tavaline netotasu sellel töökohal? |_|_|_|_|_| krooni → OSA D

OSA D. TÖÖTAMINE VÄLJASPOOL TÖÖAEGA

D01	Kas töotasite nelja viimase nädala jooksul vahetustega? 1 Jah 2 Ei <i>NB! Kui töö algus- ja lõpukellaaeg on püsivad, siis vahetustega tööst ei räägita: näiteks püsivalt öövahetuses töötamist vahetustega tööks ei loeta.</i>
D02	Kas töotasite nelja viimase nädala jooksul õhtusel ajal (6st 10ni õhtul)... 1 sageli (vähemalt pooltel tööpäevadel) 2 mõnikord (vähem kui pooltel tööpäevadel) 3 ei töötanud?
D03	Kas töotasite nelja viimase nädala jooksul öisel ajal (pärast 10 öösel)... 1 sageli (vähemalt pooltel tööpäevadel) 2 mõnikord (vähem kui pooltel tööpäevadel) 3 ei töötanud?
D04	Kas töotasite nelja viimase nädala jooksul... 1 kahel või enamal laupäeval 2 ühel laupäeval 3 ei töötanud laupäeviti?
D05	Kas töotasite nelja viimase nädala jooksul... 1 kahel või enamal pühapäeval 2 ühel pühapäeval 3 ei töötanud pühapäeviti?
D06	SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLAV TÖÖTAS SAGELI ÕHTUL, ÖÖSEL VÕI NÄDALAVAHETUSEL (D02=1 VÕI D03=1 VÕI D04=1 VÕI D05=1) 1 JAH 2 EI → D08
D07	Mis on sagedase õhtul, öösel või nädalavahetusel töötamise peamine põhjus? Kas selleks on... 1 hea viis korraldada lapsehoidu 2 parem töötasu 3 vajadus hoolitseda hooldamist vajavate täiskasvanute eest 4 võimalus ühendada koolis ja tööl käimist 5 lihtsam liigelda, vähem liiklust 6 ei olnud võimalik saada muud tööd 7 tööandja nõudmine 8 töö iseloom? 9 MUU. KIRJUTAGE

D08	Kas töötasite nelja viimase nädala jooksul kodus... 1 sageli (vähemalt pooltel tööpäevadel) 2 mõnikord (vähem kui pooltel tööpäevadel) 3 ei töötanud kodus?
D09	Kas kasutasite nelja viimase nädala jooksul kaugtöötamise võimalust, st töötasite (osaliselt) väljaspool tööandja tavapäraseid töoruume (kodus, kaugbüroos vms) ja olite tööandjaga ühenduses, kasutades infotehnoloogia- ja telekommunikatsioonivahendeid? 1 Jah 2 Ei → OSA F

OSA E. MITTETÖÖTAMINE

E01	Kas Te olete nelja viimase (k.a eelmise) nädala jooksul tööd otsinud? 1 Jah 2 Ei → E03 <i>NB! Tööotsinguteks loetakse ka ettevalmistusi ettevõtluse alustamiseks / talu rajamiseks ja varem kokkulepitud töö alguse ootamist.</i>																																																			
E02	Milliseid võimalusi olete nelja viimase (k.a eelmise) nädala jooksul töö saamiseks kasutanud? Kas... <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Jah</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ei</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>☀ 01 ...otsisite tööd Tööturuameti (TTA) kaudu?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>02 ...otsisite tööd eratöötöörtsi kaudu?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>03 ...pöördusite otse tööandja poole?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>04 ...pöördusite sugulaste või tuttavate poole?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>05 ...vastasite tööpakkumiskuulutustele?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>06 ...avaldasite ise tööotsimiskuulutusi?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>07 ...jälgisite tööpakkumiskuulutusi?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>08 ...käisite tööandja juures intervjuul, tegite testi või eksami?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>09 ...otsisite maad, ruume, seadmeid, töötajaid jms ettevõtluse alustamiseks / talu rajamiseks?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>10 ...taotlesite ettevõtte/talu registreerimist, tegevusluba, kauplemisluba, laenu?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>11 ...ootasite vastust töösaamise avaldusele?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>12 ...ootasite teadet Tööturuametist?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>13 ...ootasite konkursi tulemusi ametikohale riigi- või omavalitsusasutuses (avaliku teenistuse seaduse järgi)?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>14 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust kuni 3 kuu pärast?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>15 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust rohkem kui 3 kuu pärast?</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>16 ...kasutasite muud võimalust? Millist võimalust?.....</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2 → E04</td></tr> </tbody> </table>		Jah	Ei	☀ 01 ...otsisite tööd Tööturuameti (TTA) kaudu?	1	2	02 ...otsisite tööd eratöötöörtsi kaudu?	1	2	03 ...pöördusite otse tööandja poole?	1	2	04 ...pöördusite sugulaste või tuttavate poole?	1	2	05 ...vastasite tööpakkumiskuulutustele?	1	2	06 ...avaldasite ise tööotsimiskuulutusi?	1	2	07 ...jälgisite tööpakkumiskuulutusi?	1	2	08 ...käisite tööandja juures intervjuul, tegite testi või eksami?	1	2	09 ...otsisite maad, ruume, seadmeid, töötajaid jms ettevõtluse alustamiseks / talu rajamiseks?	1	2	10 ...taotlesite ettevõtte/talu registreerimist, tegevusluba, kauplemisluba, laenu?	1	2	11 ...ootasite vastust töösaamise avaldusele?	1	2	12 ...ootasite teadet Tööturuametist?	1	2	13 ...ootasite konkursi tulemusi ametikohale riigi- või omavalitsusasutuses (avaliku teenistuse seaduse järgi)?	1	2	14 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust kuni 3 kuu pärast?	1	2	15 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust rohkem kui 3 kuu pärast?	1	2	16 ...kasutasite muud võimalust? Millist võimalust?.....	1	2 → E04
	Jah	Ei																																																		
☀ 01 ...otsisite tööd Tööturuameti (TTA) kaudu?	1	2																																																		
02 ...otsisite tööd eratöötöörtsi kaudu?	1	2																																																		
03 ...pöördusite otse tööandja poole?	1	2																																																		
04 ...pöördusite sugulaste või tuttavate poole?	1	2																																																		
05 ...vastasite tööpakkumiskuulutustele?	1	2																																																		
06 ...avaldasite ise tööotsimiskuulutusi?	1	2																																																		
07 ...jälgisite tööpakkumiskuulutusi?	1	2																																																		
08 ...käisite tööandja juures intervjuul, tegite testi või eksami?	1	2																																																		
09 ...otsisite maad, ruume, seadmeid, töötajaid jms ettevõtluse alustamiseks / talu rajamiseks?	1	2																																																		
10 ...taotlesite ettevõtte/talu registreerimist, tegevusluba, kauplemisluba, laenu?	1	2																																																		
11 ...ootasite vastust töösaamise avaldusele?	1	2																																																		
12 ...ootasite teadet Tööturuametist?	1	2																																																		
13 ...ootasite konkursi tulemusi ametikohale riigi- või omavalitsusasutuses (avaliku teenistuse seaduse järgi)?	1	2																																																		
14 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust kuni 3 kuu pärast?	1	2																																																		
15 ...ootasite varem kokkulepitud töö algust rohkem kui 3 kuu pärast?	1	2																																																		
16 ...kasutasite muud võimalust? Millist võimalust?.....	1	2 → E04																																																		
E03	Mis põhjusel Te tööd ei otsinud? ☀ 01 Ootasin tööhooaja algust 02 Ootasin tööandjalt teadet (sundpuhkusel olija) 03 Õpingud, täiendus- või ümberõppekursused 04 Ajateenistus 05 Vanglas 06 Enda haigus, vigastus või puue 07 Rasedus- ja sünnituspuhkus 08 Lapsehoolduspuhkus 09 Vajadus hoolitseda laste või hooldamist vajavate täiskasvanute eest 10 Muud isiklikud või perekondlikud põhjused (elukohavahetus, vajadus hoolitseda pere eest jm) 11 Pensioniiga 12 Puudub tööluba või elamisluba 13 Lähikonnas puudub töö 14 Ei usu, et tööd leiab 15 Olen tulemusteta tööotsimisest tüdinanud 16 Ei tahtnud / ei vajanud tööd, ei tahtnud kohe uut tööd 17 MUU. KIRJUTAGE																																																			
E04	Kui Teile oleks möödunud nädalal tööd pakutud, kas Te oleksite saanud lähema kahe nädala jooksul tööle asuda? 1 Jah 2 Ei																																																			

OSA F. SOTSIAAL-MAJANDUSLIK SEISUND

Nüüd küsime Teie hinnangut enda sotsiaal-majanduslikule seisundile.

F01 ☀	Milline järgmistest seisunditest Teid praegu põhiliselt iseloomustab? <i>Töölt puudumisi rasedus- ja sünnituspuhkuse, haiguse, vigastuse jt selliste põhjuste tõttu arvestage töötamiseks! Kas olete...</i> 1 täisajaga töötav 2 osaaajaga töötav 3 töötu 4 (üli)õpilane, mittetasustatud praktikant 5 pensionär, eelpensionil, oma äritegevusest tagasi tõmbunud 6 ei tööta tervislikel põhjustel, töövõimetuspensionär 7 ajateenija 8 kodune 9 muu mitteaktiivne?
-----------------	--

OSA YE. ISIKU HARIDUS

Nüüd küsime hariduse kohta. Küsime kõrgeimat lõpetatud kutse-, ameti- või erialast haridustaset, lõpetatud kooli nime ja eriala ning lõpetamise aastat.

YE1 ☀	Millise hariduse lõpetasite üldhariduskoolis (keskkoolis, gümnaasiumis, põhikoolis vms)? Kas ... 1 keskhariiduse 2 põhihariduse (sh lõpetamata keskhariidus) 3 alghariiduse 4 ei omandanud alghariidust? → YE3
YE2	Õelge palun selle kooli lõpetamise aasta. |_|_|_|_|_|
YE3 ☀	Milline on Teie kõrgeim lõpetatud kutse-, ameti- või erialahariidus? Kas... 1 ei oma kutse-, ameti- ega erialahariidust → YE11 2 kutsehariidus → YE5 3 kutsekeskhariidus → YE5 4 keskeri- või tehnikumihariidus → YE5 5 kõrghariidus 6 doktor (varasem teaduste kandidaat)? → YE5
YE4 ☀	Milline on Teie kõrgeim lõpetatud kõrghariidus? Kas... 1 kutsekõrghariidus 2 rakenduskõrghariidus, diplomiõpe 3 bakalaureus 4 enne 1992. aastat omandatud kõrghariidus 5 magister (sh integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe)?
YE5	Õelge palun selle kooli täielik nimi
YE7	Õelge palun selle kooli lõpetamise aasta. |_|_|_|_|_|
YX6	SUUNAKÜSIMUS: KUI YE3=2 → YE8 KUI YE3=3 VÕI YE3=4 → YE10 KUI YE3=5 → YE11 KUI YE3=6 → YE11
YE8	Milline oli nõutav haridustase sisseastumisel? Kas... 1 ei olnud haridustaseme nõuet või 2 oli nõutav põhiharidus?
YE9	Kas saite koos kutsehariidusega üldhariiduse? Kas saite... 1 ainult kutse 2 koos kutsega põhihariduse 3 koos kutsega keskhariiduse? → YE11
YE10	Milline oli nõutav haridustase sisseastumisel? Kas... 1 põhiharidus 2 keskhariidus?


Nüüd küsime Teie praeguste õpingute kohta.

YE11	Kas Te õpite praegu üldhariduskoolis, kutseõppeasutuses või kõrgkoolis? 1 Jah 2 Ei → YE17
YE12 ☀	Millist haridust Te omandate? Kas omandate... 1 haridust 1.–6. klassis → YE17 2 haridust 7.–9. klassis → YE17 3 haridust 10.–12. klassis → YE17 4 kutsehariidust või kutsekeskhariidust 5 rakenduskõrghariidust 6 bakalaureusekraadi 7 magistrikraadi (sh integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe) 8 doktorikraadi (sh residentuur)?

YE13	Öelge palun selle kooli täielik nimi
YX	SUUNAKÜSIMUS: KUI YE12=4 → YE15 KUI YE12=5, 6, 7, 8 → YE17
YE15	Milline oli nõutav haridustase sisseastumisel? Kas... 1 ei olnud haridustaseme nõuet → YE17 2 oli nõutav põhiharidus või 3 oli nõutav keskharidus? → YE17
YE16	Kas saate koos kutseharidusega üldhariduse? Kas saate... 1 ainult kutse 2 koos kutsega keskhariduse?
YE17	Kas Te osalete käesoleval ajal mõnel tööga seotud õppekursusel? Kui jah, siis kas töajast või väljaspool tööaega? 1 Jah, töajast 2 Jah, väljaspool tööaega 3 Ei
YE18	Kas Te osalete praegu mõnel tööga mitte seotud enesetäiendamise kursusel? 1 Jah 2 Ei

OSA YG. ISIKU TERVIS

Järgmisena küsime Teie tervisliku seisundi kohta.

YG1 	Milliseks hindate oma tervist üldiselt? Kas see on... 1 väga hea 2 hea 3 ei hea ega halb 4 halb 5 väga halb?
YG2	Kas Teil on mõni pikaajaline haigus või terviseprobleem? (<i>sh hooajalised (heinanohu) ja korduvad probleemid</i>) 1 Jah 2 Ei
YG3	Kui rääkida vähemalt viimasest kuuest kuust, siis mil määral olete olnud mõne terviseprobleemi tõttu piiratud tegevustes, mida inimesed tavaliselt teevad? Kas ütleksite, et olete olnud... 1 oluliselt piiratud 2 piiratud, aga mitte oluliselt 3 ei ole üldse olnud piiratud? → OSA J
YG4	Kas vajate toimetulekuks kõrvalist abi? Kas... 1 ei vaja abi 2 vajate vahetevahel 3 vajate pidevalt?

OSA J. OSALEMINE MITTETULUNDUSÜHENDUSTE TEGEVUSES

Nüüd esitame mõned küsimused Teie osalemise kohta mittetulundusühenduste tegevuses. Mittetulundusühing on isikute vabatahtlik ühendus, mille põhitegevuseks ei või olla majandustegevuse kaudu tulu saamine. Näiteks: eriala- või kutseühendused, kultuuri- või meelelahutusühendused, hariduse või teaduse valdkonna ühendused (nt haridusseltsid, huvikoolid, rahvaülikoolid, uuringukeskused, teadusseltsid), noorteühendused (nt korporatsioonid, skautide, gaidide organisatsioonid), kodanikuõiguste kaitse ja huvikaitse ühendused (nt pensionäride ühendused), sotsiaalvaldkonna ühendused (nt puuetega inimeste ühendused), keskkonna- ja looduskaitse ühendused, piirkondliku/kohaliku elu edendavad ühendused(nt külaseltsid) jne.

J1	Kas Te kuulute mõnda sellisesse mittetulundusühingusse? 1 Jah 2 Ei → J7					
JX1	Veeru number	01	02	03	04	
J2	Öelge palun selle ühenduse nimi	.....	.....	.....	.....
		

J3 ☀	Õelge palun, mis valdkonnas see ühendus tegutseb? 1 Haridus, teadus 2 Kultuur, isetegevus 3 Sport 4 Heategevus, fondid 5 Noored, lapsed 6 Sotsiaalteenuste pakkumine 7 Keskkond, looduskaitse 8 Piirkondliku, kohaliku elu edendamise 9 Vaba aeg (huviklubid) 10 Eestkoste või õiguskaitse J3M 11 Muu. Milline?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J4	Kas Te olete ühenduse liige ja osalete selle tegevuses? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2→J6
J5	Kas Te olete ühenduse liige, kuid selle tegevuses ei osale? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J6	Kas Te kuulute veel mõnda mittetulundusühingusse? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1→J2
J7	Kas Te kuulute praegu või olete varem kuulunud kooli või lasteaia hoolekogusse? 1 Jah 2 Ei					
J8	Õelge palun, kas töötasite eelmisel nädalal vähemalt ühe tunni ja saite (saate) selle eest tasu mõnes mittetulundusühinguses (nt ametiühingus, erakonnas, mittetulundusühingus või sihtasutuses)? 1 Jah 2 Ei → OSA H					
J9 ☀	Millise lepingu alusel töötate? Kas Teil on... 1 tööleping 2 käsundusleping 3 töövõtuleping 4 suuline tööleping või kokkulepe?					
J10	Kas see töö on Teie põhitöökoht, mille kohta vastasite juba töötamise osas? 1 Jah → OSA H 2 Ei					
J11	Õelge palun selle organisatsiooni täielik nimi					
J12	Õelge palun, millega see organisatsioon peamiselt tegeleb					
J12n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSelt!					
J12k	|_|_|_|					
J13	Mis on Teie amet? Õelge palun ametinimetuse					
J14	Palun kirjeldage peamisi tööülesandeid, milles Teie töö seisneb					
J14n	KLASSI KIRJELDUS. TÄIDETAKSE AUTOMAATSelt!					
J14k	|_|_|_|					
J15	Kas Te töötate selles organisatsioonis... 1 täisajaga 2 osaajaga?					
J16	Kas Teil on juhtimiskohustusi (juhendate teisi töötajaid, vastutate teatud tööde täitmise eest vms)? 1 Jah 2 Ei					
J17	Mitu tundi nädalas teete seda tööd tavaliselt? |_|_| tundi					

J18	Järgmisena küsime Teie tavalise kuutöötasu kohta sellel töökohal. Kuidas on Teil lihtsam nimetada oma kuutöötasu, kas... 1 brutotasuna → J18A 2 netotasuna? → J18B KEELDUB → OSA H EI TEA → OSA H
A	Kui suur on Teie tavaline brutotasu sellel töökohal? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> krooni → OSA H
B	Kui suur on Teie tavaline netotasu sellel töökohal? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> krooni → OSA H

OSA H. VABATAHTLIK TÖÖ

Järgmised küsimused hõlmavad tasustamata vabatahtlikku tööd, st tööd, mida teete vabatahtlikult rahalist tasu või kompensatsiooni saamata inimeste heaks, kes ei kuulu Teie leibkonda ega ole Teie sugulased. Näiteks: töö loomade hoiupaigas, Kaitseliidu organisatsioonides, ürituste korraldamine, noorsootöö jne. Vabatahtlik töö võib olla igasugune abi üksikisikutele, mida Te olete osutanud kas vahetult või mõne organisatsiooni kaudu, samuti omaalgatuslik ühistegevus naabruskonna või kodukandi elukeskkonna parandamiseks vms tegevus.

H1	Mõelge tagasi <u>neljale viimasele nädalale</u> . Kas Te olete teinud neljal viimasel nädalal tasustamata vabatahtlikku tööd? 1 Jah 2 Ei → H9					
HX1	Veeru number	01	02	03	04	
H2 H2n H2k	Palun kirjeldage peamisi tööülesandeid, milles Teie töö on seisnenud. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
H3	Mitu korda Te seda tööd viimasel neljal nädalal teinud olete?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
H4	Mitu tundi Te tavaliselt sellele tasustamata tööle iga kord aega olete kulutanud?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
H5	Kas Te olete teinud seda tööd mõne organisatsiooni heaks või mõne organisatsiooni kaudu? 1 Jah 2 Ei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2→H8
H6	Õelge palun selle organisatsiooni täielik nimi.	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
H7 H7n H7k	Õelge palun, millega see organisatsioon peamiselt tegeleb. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
H8	Kas Te olete teinud viimase nelja nädala jooksul veel mõnda tasustamata tööd kellegi heaks, kes ei kuulu Teie leibkonda ega ole Teie sugulane? 1 Jah 2 Ei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1→H2 2→H9
H9	Kas Te olete viimase 3 kuu jooksul teinud annetusi mõnele organisatsioonile või osalenud mõnes annetuskampanias? 1 Jah 2 Ei					

OSA K. TRANSPORDI KASUTAMINE

Järgnevalt küsime Teie käikude kohta eelmisel tööpäeval ja puhkepäeval. Tööpäevade all peetakse silmas nädalapäevi esmaspäevast reedeni, mis ei ole riiklikud pühad. Kui viibisite eelmisel tööpäeval või puhkepäeval välismaal, siis mõelge sellele eelnenu päevale. Lugege kõik käigud erinevateks käikudeks, kui lähete kas tööle, kooli, vaba aeg veetma, poodi vms. Räägime /vastaval tööpäeval/ tehtud käikudest ükshaaval ajalisel järjekorras.

KX1	Käigu järjekorranumber	1. käik	2. käik	3. käik	4. käik	5. käik	
K1 ☀	Mis oli Teie /KX1/ eesmärk? Kas... 1 tööle minemine 2 kooli minemine 3 koju minemine 4 vaba aja veetmine (kino, teater, spordiüritus, huviring jms) 5 poodi, apteeki, postkontorisse, arsti juurde minemine jms? 6 EI TEINUD KÄIKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,2, 3,4,5 → K3
K2	Miks Te ei teinud ühtegi käiku?	.....	.....	.....	.....	.....	→K6
K3	Kuidas Te liikusite? Kas... 1 auto, mootorratta, rolleri või muu mootorsõidukiga 2 ühistranspordiga 3 jalgsi, jalgrattaga?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
K4	Palun öelge käigu pikkus kilomeetrites või meetrites.	_____|km _____|m	_____|km _____|m	_____|km _____|m	_____|km _____|m	_____|km _____|m	
K5	Palun öelge kulunud aeg tundides ja minutites.	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	
KX2	Kas tegite sel päeval veel käike? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1→K1 2→K6

Nüüd räägime puhkepäeva käikudest. Räägime /vastaval puhkepäeval/ tehtud käikudest ükshaaval ajalisel järjekorras.

KX3	Käigu järjekorranumber	1. käik	2. käik	3. käik	4. käik	5. käik	
K6 ☀	Mis oli Teie /KX3/ eesmärk? Kas... 1 tööle minemine 2 kooli minemine 3 koju minemine 4 vaba aja veetmine (kino, teater, spordiüritus, huviring jms) 5 poodi, apteeki, postkontorisse, arsti juurde minemine jms? 6 EI TEINUD KÄIKE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,2, 3,4,5 → K8
K7	Miks Te ei teinud ühtegi käiku?	.....	.....	.....	.....	.....	→K11
K8	Kuidas Te liikusite? Kas... 1 auto, mootorratta, rolleri või muu mootorsõidukiga 2 ühistranspordiga 3 jalgsi, jalgrattaga?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
K9	Palun öelge käigu pikkus kilomeetrites või meetrites.	_____|km _____|m	_____|km _____|m	_____|km _____|m	_____|km _____|m	_____|km _____|m	
K10	Palun öelge kulunud aeg tundides ja minutites.	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	____|tundi ____|min	
KX4	Kas tegite sel päeval veel käike? 1 Jah 2 Ei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1→K6 2→K11
K11 A B	Kui kaugel asub Teie põhitöökoht kodust? _____|kilomeetrit _____|meetrit	9998 TÖÖTAN KODUS 9999 RASKE ÕELDA, TÖÖ MITMES KOHAS					

K12	Kas käite tavaliselt (iga päev) kodust tööle? 1 Jah → OSA I 2 Ei
K13	Kui kaugel asub Teie põhitöökoht ööbimiskohast (teisest elukohast)?
A	|_|_|_| kilomeetrit
B	|_|_| meetrit 9998 TÖÖTAN KODUS 9999 RASKE ÖELDA, TÖÖ MITMES KOHAS

OSA I. VABA AEG

Esitame Teile mõned küsimused puhkuse kohta.







IX1	KÜSITLUSE ALGUSAEG
A	|_|_| TUND
B	|_|_| MINUTID
IX2	SUUNAKÜSIMUS: KAS ISIK TÖÖTAS EELMISEL NÄDALAL (E01 ON TÄITMATA)? 1 JAH → I01 2 EI
IX3	Kas Te olete töötanud viimase 12 kuu jooksul? 1 Jah 2 Ei → I12
I01	Kas Te viibisite viimase 12 kuu jooksul korralisel või palgata puhkusel? Kas... 1 võtsite välja kogu puhkuse 2 ei viibinud puhkusel? → I12 3 võtsite välja osa puhkusest
I02	Kas Te veetsite enamiku puhkusest... ☀ 1 koos kogu perega 2 mitte kogu perega, kuid peamiselt koos lastega 3 mitte kogu perega, kuid peamiselt koos abikaasa/elukaaslasega 4 koos sõprade/tuttavatega 5 üksinda (perest eraldi)?
I03	Kui suure osa oma puhkusest veetsite Te kodus, suvilas või maakodus? Kas ... 1 kogu puhkuse 2 osa puhkusest 3 ei veetnud üldse? → I06
I04	Mitu päeva oma puhkusest veetsite Te kodus, suvilas või maakodus? |_|_| päeva
I05	SUUNAMINE: KUI I03=1, SIIS → I12
I06	Kas Te reisisite oma puhkuse ajal Eestis? 1 Jah 2 Ei → I08
I07	Mitu päeva oma puhkusest veetsite Te Eestis reisis? |_|_| päeva
I08	Kas Te reisisite oma puhkuse ajal välismaal? 1 Jah 2 Ei → I10
I09	Mitu päeva oma puhkusest veetsite Te välismaal reisis? |_|_| päeva
I10	Kas Te veetsite oma puhkust veel kuskil mujal (nt spaas, sanatooriumis vms)? 1 Jah 2 Ei → I12
I10M	Kus Te oma puhkust veel veetsite?
I11	Mitu päeva oma puhkusest Te seal veetsite? |_|_| päeva

Järgnevalt esitame Teile mõned küsimused vaba aja veetmise kohta.



I12	Palun öelge, mitu korda külastasite viimase 12 kuu jooksul järgmisi kohti. Kui tihti käisite...					
☀		Mitte	1–3	4–6	7–12	Enam kui
		kordagi	korda	korda	korda	12 korda
A	...teatri-, ooperi-, balleti- või tantsuetendusel?	1	2	3	4	5
B	...kontserdil?	1	2	3	4	5
C	...kinos?	1	2	3	4	5
D	...muuseumis?	1	2	3	4	5
E	...kunstinäitusel?	1	2	3	4	5
F	...raamatukogus?	1	2	3	4	5
G	...avalikel lugemistel, kohtumistel kirjanikega?	1	2	3	4	5
H	...kultuurimälestisi (lossid, kirikud jne) külastamas?	1	2	3	4	5
I	...spordivõistlustel?	1	2	3	4	5
J	...muudel kultuuriüritustel? Kus?	1	2	3	4	5

I13 ☀	Palun öelge, mitu korda käisite viimase 12 kuu jooksul järgmistes kohtades. Kui tihti käisite...	Mitte kordagi	1–3 korda	4–6 korda	7–12 korda	Enam kui 12 korda
A	...restoranis, baaris, kohvikus?	1	2	3	4	5
B	...ööklubis või klubimuusika-, tantsuüritusel?	1	2	3	4	5
C	...kasiinos?	1	2	3	4	5
D	...tivolis, loomaaias?	1	2	3	4	5
E	...reisil, ekskursioonil?	1	2	3	4	5
F	...looduses (piknikul, marjul jne)?	1	2	3	4	5
G	...kodustel pidudel, külas?	1	2	3	4	5
H	...muudel meelelahutusüritustel? Kus?	1	2	3	4	5
I14	Kas Te sooviksite käia sagedamini teatris, kinos või kontserdil? 1 Jah → I16 2 Ei					
I15 ☀	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) teatris, kinos või kontserdil? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sellistel üritustel / sellises kohas käia, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Piletite hinnad on liiga kallid 4 Ei ole vaba aega 5 Teil ei ole kaaslast, kellega minna 6 Pole sõidukit / halvad sõiduvõimalused 7 Pakutav ei ole huvitav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Nende ürituste kohta on vähe infot 10 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil selliseid üritusi keerukas külastada 11 MUU. TÄPSUSTAGE.					
I15M						
I16	Kas Te sooviksite käia sagedamini muuseumis või kunstinäitusel? 1 Jah → I18 2 Ei					
I17 ☀	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) muuseumis või kunstinäitusel? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sellistel üritustel / sellises kohas käia, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Piletite hinnad on liiga kallid 4 Ei ole vaba aega 5 Teil ei ole kaaslast, kellega minna 6 Pole sõidukit / halvad sõiduvõimalused 7 Pakutav ei ole huvitav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Nende ürituste kohta on vähe infot 10 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil selliseid üritusi keerukas külastada 11 MUU. TÄPSUSTAGE.					
I17M						
I18	Kas Te sooviksite käia sagedamini raamatukogus? 1 Jah → I20 2 Ei					
I19 ☀	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) raamatukogus? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sellises kohas käia, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Ostate endale raamatuid ise 4 Ei ole vaba aega 5 Leiate vajaliku Internetist 6 Laenutate raamatuid teistelt inimestelt 7 Pakutav ei ole huvitav / raamatute valik ei ole piisav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Ei ole seda vaja, endal on kodus piisavalt raamatuid 10 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil sellist kohta keerukas külastada 11 MUU. TÄPSUSTAGE.					
I19M						
I20	Kas Te sooviksite käia sagedamini sportimas? 1 Jah → I22 2 Ei					

I21 ☀	Miks Te ei soovi käia (sagedamini) sportimas? Palun nimetage kuni kolm põhjust järgmistest. 1 Teile ei meeldi sport, see ei huvita Teid 2 Teie elukoha läheduses ei ole vastavat asutust 3 Piletite hinnad on liiga kallid 4 Ei ole vaba aega 5 Teil ei ole kaaslast, kellega minna 6 Pole sõidukit / halvad sõiduvõimalused 7 Pakutav ei ole huvitav 8 Peate hoolitsema oma pereliikmete eest (väikesed lapsed, haiged jne) 9 Teie tervisliku seisundi / puude tõttu on Teil selliseid üritusi keerukas külastada I21M 10 MUU. TÄPSUSTAGE.																																																												
I22 ☀	1 Kui tihti loete ajalehti paberikandjal? Kas loete ajalehti... 2 iga päev või peaaegu iga päev 3 vähemalt kord nädalas (aga mitte iga päev) 4 vähemalt kord kuus (aga mitte iga nädal) 5 harvem kui kord kuus 6 mitte kunagi?																																																												
I23 ☀	Kui tihti loete ajakirju paberikandjal? Kas loete ajakirju... 1 iga päev või peaaegu iga päev 2 vähemalt kord nädalas (aga mitte iga päev) 3 vähemalt kord kuus (aga mitte iga nädal) 4 harvem kui kord kuus 5 mitte kunagi?																																																												
I24	Kas olete viimase 12 kuu jooksul lugenud raamatuid... 1 töö või õppimise jaoks 2 muul eesmärgil 3 ei ole lugenud? → I26																																																												
I25 ☀	Millist kirjandust ja kui tihti Te loete? Kui tihti loete... <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Mitte kunagi</th> <th>Harva</th> <th>Mõnikord</th> <th>Sageli</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A proosat (ilukirjandust)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>B luuletusi</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>C teatmekirjandust, käsiraamatuid</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>D majandus-, õigusala kirjandust</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>E teaduskirjandust</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>F ajalooramatuid</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>G elulugusid, reisikirjeldusi</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>H kokaraamatuid, käsitööraamatuid</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>I tervise-, eneseabiraamatuid</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>J usualaseid raamatuid?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>K MUUD. TÄPSUSTAGE</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		Mitte kunagi	Harva	Mõnikord	Sageli	A proosat (ilukirjandust)	1	2	3	4	B luuletusi	1	2	3	4	C teatmekirjandust, käsiraamatuid	1	2	3	4	D majandus-, õigusala kirjandust	1	2	3	4	E teaduskirjandust	1	2	3	4	F ajalooramatuid	1	2	3	4	G elulugusid, reisikirjeldusi	1	2	3	4	H kokaraamatuid, käsitööraamatuid	1	2	3	4	I tervise-, eneseabiraamatuid	1	2	3	4	J usualaseid raamatuid?	1	2	3	4	K MUUD. TÄPSUSTAGE	1	2	3	4
	Mitte kunagi	Harva	Mõnikord	Sageli																																																									
A proosat (ilukirjandust)	1	2	3	4																																																									
B luuletusi	1	2	3	4																																																									
C teatmekirjandust, käsiraamatuid	1	2	3	4																																																									
D majandus-, õigusala kirjandust	1	2	3	4																																																									
E teaduskirjandust	1	2	3	4																																																									
F ajalooramatuid	1	2	3	4																																																									
G elulugusid, reisikirjeldusi	1	2	3	4																																																									
H kokaraamatuid, käsitööraamatuid	1	2	3	4																																																									
I tervise-, eneseabiraamatuid	1	2	3	4																																																									
J usualaseid raamatuid?	1	2	3	4																																																									
K MUUD. TÄPSUSTAGE	1	2	3	4																																																									
I26 ☀	Kui palju raamatuid oli Teie lapsepõlvkodus? Kas... ÜKS MEETER RAAMATURIIULIT MAHUTAB UMBES 35 RAAMATUT 1 kuni 25 raamatut 2 26–100 raamatut 3 101–500 raamatut 4 501–1000 raamatut 5 rohkem kui 1000 raamatut?																																																												
I27 ☀	Kui tihti tavaliselt kuulate raadiot? Kas kuulate raadiot... 1 iga päev 2 mitu korda nädalas 3 kord nädalas 4 harvem 5 mitte kunagi? → I29																																																												
I28 ☀	Mis liiki raadiosaateid eelistate kuulata? Palun nimetage kuni kolm liiki järgmistest. 1 Uudised, päevasündmusi käsitlevad saated 2 Muusika 3 Sport 4 Probleemsaated 5 Kultuurisaated, raadioteater 6 Ususaated 7 Vestlussaated, intervjuud 8 Muud meelelahutussaadet (hommikuprogramm, mängud, huumorisaated jne). 9 MUU. TÄPSUSTAGE.																																																												

I29 	Kui tihti tavaliselt vaatate televiisorit? <i>Kui televiisorivaatamine on eri aastaegadel erinev, siis vastake talveaja põhjal.</i> Kas vaatate televiisorit... 1 iga päev 2 mitu korda nädalas 3 kord nädalas 4 harvem 5 mitte kunagi? → I31																																				
I30 	Mis liiki telesaateid eelistate vaadata? Palun nimetage kuni kolm liiki järgmistest. 1 Uudised, päevasündmusi käsitlevad saated 2 Seriaalid, "seebiooperid" 3 Muusika 4 Sport 5 Mängufilmid 6 Dokumentaalfilmid, tõsielusaated 7 Kultuurisaated 8 Lastesaated 9 Vestlussaated, intervjuud 10 Ostukanalid, telepood 11 Muud meelelahutussaated (telemängud, kokandussaated, <i>reality show</i> 'd jne). 12 MUU. TÄPSUSTAGE																																				
I31 	Kui tihti vaatate videoid, DVD-sid, filme arvutist või Internetist? Kas vaatate neid... 1 iga päev või peaaegu iga päev 2 vähemalt kord nädalas (aga mitte iga päev) 3 vähemalt kord kuus (aga mitte iga nädal) 4 harvem kui kord kuus 5 mitte kunagi?																																				
I32 	Kui tihti kasutate Interneti? Kas kasutate Interneti... 1 iga päev 2 mitu korda nädalas 3 kord nädalas 4 harvem 5 mitte kunagi? → I34																																				
I33 	Kas kasutate Interneti järgmistel eesmärkidel, arvestades ainult neid tegevusi, mis ei puuduta Teie igapäevaseid tööülesandeid? Kas eesmärgiks on... <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Jah</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Ei</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A ...suhtlemine (e-post, <i>Messenger</i>, jututoad, internetitelefon jne)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>B ...info otsimine (toodete ja teenuste kohta, tervise teemadel, ilmateade jm)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>C ...pangatehingud ja ost/müük?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>D ...asjaajamine (näitade teatamine, blankettide/deklaratsioonide täitmine, digitaalne allkirjastamine, hääletamine jne)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>E ...kultuuri- ja meediatarbimine (tele- ja raadiosaated, e-väljaanded, audioraamatud, arvutigraafika, muusika, filmid jne)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>F ...meelelahutus (<i>online</i>-mängud, -kasiinod jne)?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>G MUU. TÄPSUSTAGE</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Jah	Ei	A ...suhtlemine (e-post, <i>Messenger</i> , jututoad, internetitelefon jne)?	1	2	B ...info otsimine (toodete ja teenuste kohta, tervise teemadel, ilmateade jm)?	1	2	C ...pangatehingud ja ost/müük?	1	2	D ...asjaajamine (näitade teatamine, blankettide/deklaratsioonide täitmine, digitaalne allkirjastamine, hääletamine jne)?	1	2	E ...kultuuri- ja meediatarbimine (tele- ja raadiosaated, e-väljaanded, audioraamatud, arvutigraafika, muusika, filmid jne)?	1	2	F ...meelelahutus (<i>online</i> -mängud, -kasiinod jne)?	1	2	G MUU. TÄPSUSTAGE	1	2												
	Jah	Ei																																			
A ...suhtlemine (e-post, <i>Messenger</i> , jututoad, internetitelefon jne)?	1	2																																			
B ...info otsimine (toodete ja teenuste kohta, tervise teemadel, ilmateade jm)?	1	2																																			
C ...pangatehingud ja ost/müük?	1	2																																			
D ...asjaajamine (näitade teatamine, blankettide/deklaratsioonide täitmine, digitaalne allkirjastamine, hääletamine jne)?	1	2																																			
E ...kultuuri- ja meediatarbimine (tele- ja raadiosaated, e-väljaanded, audioraamatud, arvutigraafika, muusika, filmid jne)?	1	2																																			
F ...meelelahutus (<i>online</i> -mängud, -kasiinod jne)?	1	2																																			
G MUU. TÄPSUSTAGE	1	2																																			
I34 	Kui tihti tegelete vabal ajal mõnega järgmistest tegevustest? Kui tihti... <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Mitte kunagi</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">1–2 korda aastas</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">1–2 korda kuus</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">1–3 korda nädalas</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Enam kui 3 korda nädalas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A tegelete fotograafiaga (hobina looduse, inimeste, arhitektuuri vms pildistamine)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>B tegelete filmi või videoga (hobina filmimine ja selle materjali monteerimine)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>C tegelete kunstiga (joonistamine, maalimine, (arvuti)graafika, skulptuur vms)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>D kirjutate proosat, lühilugusid, luuletusi vms</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>E tegelete käsitöö, meisterdamisega?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Mitte kunagi	1–2 korda aastas	1–2 korda kuus	1–3 korda nädalas	Enam kui 3 korda nädalas	A tegelete fotograafiaga (hobina looduse, inimeste, arhitektuuri vms pildistamine)	1	2	3	4	5	B tegelete filmi või videoga (hobina filmimine ja selle materjali monteerimine)	1	2	3	4	5	C tegelete kunstiga (joonistamine, maalimine, (arvuti)graafika, skulptuur vms)	1	2	3	4	5	D kirjutate proosat, lühilugusid, luuletusi vms	1	2	3	4	5	E tegelete käsitöö, meisterdamisega?	1	2	3	4	5
	Mitte kunagi	1–2 korda aastas	1–2 korda kuus	1–3 korda nädalas	Enam kui 3 korda nädalas																																
A tegelete fotograafiaga (hobina looduse, inimeste, arhitektuuri vms pildistamine)	1	2	3	4	5																																
B tegelete filmi või videoga (hobina filmimine ja selle materjali monteerimine)	1	2	3	4	5																																
C tegelete kunstiga (joonistamine, maalimine, (arvuti)graafika, skulptuur vms)	1	2	3	4	5																																
D kirjutate proosat, lühilugusid, luuletusi vms	1	2	3	4	5																																
E tegelete käsitöö, meisterdamisega?	1	2	3	4	5																																
I35	Kas tegelete vabal ajal laulmisega? 1 Jah 2 Ei → I38																																				

I36 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt laulmisega tegelete (käite proovis või esinete, sh üksinda)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I37	Mitmes kollektiivis Te laulate (laulukooris või muusikaansambelis)? Kas Te laulate... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas kollektiivis 4 ei laula kollektiivis?
I38	Kas tegelete vaba ajal pillimänguga? 1 Jah 2 Ei → I41
I39 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt pillimänguga tegelete (harjutate või esinete, sh üksinda)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I40 ☀	Mitmes ansambelis Te pilli mängite? <i>Kui inimene esineb (ka) üksinda, siis lugeda see üheks ansambliks.</i> Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas ansambelis 4 ei mängi pilli ansambelis?
I41	Kas tegelete vabal ajal tantsimisega? 1 Jah 2 Ei → I44
I42	Mitu korda nädalas Te keskmiselt tantsimisega tegelete (harjutate või esinete, sh üksinda)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I43 ☀	Mitmes tantsukollektiivis Te tantsite? <i>Kui inimene tegeleb (ka) soolotantsuga, siis lugeda see üheks tantsuansambliks.</i> Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas tantsukollektiivis 4 ei tantsi kollektiivis?
I44	Kas tegelete vabal ajal näitlemisega? 1 Jah 2 Ei → I47
I45 ☀	Mitu korda nädalas Te keskmiselt näitlemisega tegelete (teete proovi või esinete)? Kas... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I46 ☀	Mitmes näitetrupis Te kaasa teete? <i>Kui inimene harjutab või esitab (ka) monolavastust (st näitemängu, kus ta esineb üksinda), siis lugeda see üheks trupiks.</i> Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas trupis 4 ei tee kaasa trupis?
I47	Kas tegelete vabal ajal spordiga? 1 Jah 2 Ei → I50

I48 	Mitu korda nädalas Te keskmiselt spordiga tegelete (<i>ka siis, kui tegelete spordiga väljaspool spordiklubisid</i>)? Kas ... 1 vähem kui üks kord 2 üks kord 3 kaks korda 4 kolm korda 5 enam kui kolm korda?
I49 	Mitmes spordiklubis Te käite? Kas... 1 ühes 2 kahes 3 kolmes või enamas spordiklubis 4 ei käi spordiklubis?

Nüüd esitame mõned küsimused leibkonnast eraldi elavate lastega suhtlemise kohta.

IX4	SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV ON 18-AASTANE VÕI VANEM? 1 JAH 2 EI → LÖPP
I50	Kas Teil on 0–17-aastasi lapsi, kes ei kuulu Teie leibkonda? 1 Jah 2 Ei → LÖPP
I51	Palun öelge, kas Te suhtlete oma alla 18-aastaste lastega, kes ei kuulu praegu Teie leibkonda? 1 Jah 2 Ei
IX5	SUUNAKÜSIMUS: KAS KÜSITLETAV TÖÖTAS EELMISEL NÄDALAL (E01 ON TÄITMATA)? 1 JAH → PALUN TÄITKE NÄDALAPÄEVIK 2 EI → LUGEGETTE LÖPULAUSE!

LÖPULAUSE: OLEMEGI JÕUDNUD KÜSITLUSE LÖPPU. SUUR TÄNU KOOSTÖÖ EEST!

KÜSITLEJA OSA (JÄRG)

A05	KÜSITLUSE LÕPUAEG A |__| TUND B |__| MINUTID
A06	KÜSITLUSE KEEL 1 EESTI 2 VENE 3 INGLISE 4 SOOME
A07	KES VEEL VIIBISID KÜSITLUSE JUURES? [VÕIB OLLA MITU VASTUST] A 1 MITTE KEEGI B 2 ALLA 6-AASTASED LAPSED C 3 6-AASTASED JA VANEMAD LAPSED D 4 ABIKAASA (ELUKAASLANE) E 5 MUUD SUGULASED F 6 MUUD TÄISKASVANUD (MITTESUGULASED)
A09	KÜSITLUS KULGES... 1 VÄGA HÄSTI 2 HÄSTI 3 RAHULDAVALT 4 RASKUSTEGA [SELGITAGE A16s] 5 SUURTE RASKUSTEGA [SELGITAGE A16s]
A10	KUIDAS ON ANKEET TÄIDETUD? 1 SILMAST-SILMA INTERVJUU 2 TELEFONIINTERVJUU 3 KÜSITLETAV ISE TÄITIS ANKEEDI 4 MUU [KIRJUTAGE]
A11	VASTAS ... 1 KÜSITLETAV ISE 2 KÜSITLETAV ISE, KEEGI ABISTAS 3 TEINE LEIBKONNALIIGE. NUMBER |__|__| 4 KEEGI TEINE, KES EI KUULU LEIBKONDA
A16	MÄRKUSED KÜSITLUSE KOHTA [KIRJUTAGE KÕIGIST SEGAVATEST ASJAOLUDEST] <i>NB! Võib jääda tühjaks!</i>
A17	ANKEEDI ALGSEISUND <i>NB! Täidetakse ainult arvutis! Automaatselt täidetud 1</i> 1 POOLELI 2 SISESTATUD 3 TÄPSUSTADA 4 KORRAS
A18	ANKEEDI LÕPPSEISUND <i>NB! Täidetakse ainult arvutis! Automaatselt täidetud 2</i> 1 SAADETUD 2 SAATMATA

AJAKASUTUSE UURING 2009–2010

KÜSITLEJA JUHEND

SISUKORD

1. UURINGU EESMÄRK	3
2. UURINGU VALIM	3
3. KÜSITLEJA TEGEVUSJUHEND	3
3.1. Päevikud	3
3.2. Küsitlus	5
4. LEIBKONNAKÜSITLUS	6
4.1. OSA YA. Leibkonna ja liikmete üldandmed	6
4.2. OSA YB. Suhted leibkonnas	7
4.3. OSA YC. Demograafilised andmed	7
4.4. OSA B. Lastehoid	8
4.5. OSA YD. Leibkonna elamistingimused	8
4.6. OSA C. Sissetulek	10
5. ISIKUKÜSITLUS	11
5.1. OSA B. Töötamine eelmisel nädalal	11
5.2. OSA C. Kõrvaltööd	16
5.3. OSA D. Töötamine väljaspool tööaega	16
5.4. OSA E. Mittetöötamine	17
5.5. OSA F. Sotsiaal-majanduslik seisund	17
5.6. OSA YE. Isiku haridus	17
5.7. OSA YG. Isiku tervis	20
5.8. OSA J. Osalemine mittetulundusühenduste tegevuses	21
5.9. OSA H. Vabatahtlik töö	22
5.10. OSA K. Transpordi kasutamine	24
5.11. OSA I. Vaba aeg	25
6. KÜSIMUSTIKU VORMISTUSEST	27

1. UURINGU EESMÄRK

Eesti ajakasutuse uuring baseerub Euroopa Nõukogu väljatöötatud ajakasutuse uuringul, mis võimaldab saada teiste Euroopa riikidega võrreldavaid andmeid. Statistikaamet alustas ajakasutuse uuringu väljakujundamist juba 1995. aastal. Esimene baasuuring korraldati aastatel 1999–2000.

Ajakasutuse uuring on mitme-eesmärgiline baasuuring, mille abil on võimalik saada ülevaade inimeste ajakasutusest (tasuline töö, majapidamistööd, vaba aeg jms) ning naiste ja meeste ajakasutuse erinevusest. Peale selle võimaldab uuring vaadelda ka ühest sihtpunktist teise jõudmiseks kulutatud aega, liikumisviisi (jalgsi, autoga, ühistranspordiga jms) ja ajaveetmiskohti. Uuring võimaldab käsitleda nii suhtlemist oma perega kui ka leibkondade vahel, võimaldab analüüsida suhteid eri põlvkondade vahel. Ajakasutus on üks heaolu indikaatoreid. Et tasuline töö on siiski inimese eluks hädavajalik, siis muutused heaolu suunas saavad toimuda vaid tasustamata tööde (majapidamistööde) ja vaba aja piirides.

Uuringu abil on võimalik olnud välja kujundada ka tasustamata töö definitsioon. Samuti on uuringu eesmärgiks kvantitatiivne tulem: inimeste ajakasutuse analüüs sünnikohortide, sotsiaalse seisundi, hariduse, leibkonna koosseisu jne kaudu.

Eesmärkide paljusus võimaldab uuringu tulemusi kasutada laialdaselt nii perepoliitika, tööhõivepoliitika kui ka teiste sotsiaalpoliitika valdkondade arendamiseks.

2. UURINGU VALIM

Ajakasutuse uuringu üldkogumi moodustavad Eestis alaliselt elavad 10-aastased ja vanemad isikud, välja arvatud pikka aega ehk üle aasta sellistes institutsioonides nagu hooldekodus, vanglas jm viibijad. Alalisteks Eesti elanikeks loetakse isikud, kes on viibinud Eestis või kavatsevad Eestis viibida üle aasta. Valim võeti süstemaatilise valiku teel AS Andmevara rahvastiku andmebaasist 18-aastaste ja vanemate isikute hulgast. Uuringuperioodi ühtlase kaetuse tagamiseks jaotati valim 52 uuringunädala vahel. Iga valimisse sattunud isik toob kaasa leibkonna. Kui isik ei ela valimis antud aadressil, siis tuleb valimisse sattunud isikut otsima hakata, kuid leibkonda ei tohi asendada aadressil elava leibkonnaga. Küsitlusest jäävad välja ka isikud, kes on surnud või siirdunud alaliseks välismaale elama.

3. KÜSITLEJA TEGEVUSJUHEND

3.1. PÄEVIKUD

Päevikud on ajakasutusuuringu kõige olulisemad instrumendid. Komplektis on kolm päevikut: päevikud nr 1 ja 2, mis täidetakse ajalisel järjestuses etteantud kuupäevadel, ning nädalapäevik, mis täidetakse 7 päeva jooksul alates 1. päeviku täitmise päevast.

Päevikuid täidavad kõik 10-aastased ja vanemad leibkonnaliikmed (uuringu aasta 01.01.2009 seisuga ehk sündinud aastal 1998 või varem). Nädalapäevikut täidavad 15-aastased ja vanemad respondendid (01.01.2009 seisuga ehk sündinud aastal 1993 või varem), kes on uuringunädalal vähemalt ühe päeva töötanud.

Igale leibkonnale on genereeritud juhuslikult üks tööpäev (esmaspäevast reedeni) ja üks puhkepäev (laupäev või pühapäev). Kõik leibkonnaliikmed peavad täitma päeviku konkreetset etteõeldud päevade kohta. Etteantud päevi ise muuta ei tohi. Kui leibkonnal või mõnel liikmel pole võimalik sel päeval päevikut täita, siis on lubatud päevikute täitmist edasi lükata 3 nädala võrra. Kui mõni leibkonnaliige pole kodus sel päeval, kui päevikut täitma peab, siis tuleb välja selgitada, kas puuduv leibkonnaliige naaseb kolme nädala jooksul leibkonna juurde. Kui jah, siis lükatakse kogu leibkonna päevikute täitmise päevad edasi. Kui ei, siis kõnealune leibkonnaliige päevikut ei täida ja tema puudumine loetakse aktsepteeritud puudumiseks.

Intervjueerija kirjutab küsitletavale lähtuvalt eelpool öeldust ette, millise päeva kohta ta peab päeviku täitma, ning märgib selle päeva päeviku intervjueerija osasse "Määratud päev". Sel päeval, mil leibkond peaks hakkama päeviku täitma, tuleb intervjueerija leibkonnale kindlasti meelde (nt telefoni teel), et päevikut täitma hakataks. Päev pärast päeviku täitmist võtab intervjueerija taas kontakti leibkonnaga ja küsib üle, kas kõik leibkonnaliikmed on päeviku täitnud. Kui juhuslikult ei ole, siis intervjueerija tuleb meelde, et päevik tuli täita, ning kui respondent on nõus, siis ta täidab päeviku päev hiljem ning kindlasti määratud päeva kohta, mis oli ette antud ka teistele leibkonnaliikmetele. Kui selgub kaks või kolm päeva hiljem, et mõni leibkonnaliige on unustanud päeviku täitmata, siis antakse sellele leibkonnaliikmele, kes unustas, sama nädalapäev, mis teistel leibkonnaliikmetel, kuid nädala võrra hiljem.

On väga oluline, et kõik leibkonnaliikmed täidaksid päeviku sama nädalapäeva kohta.

Päevikute esimesel lehel on sisukord. Esilehele kirjutab küsitaja täitja nime, leibkonnakoodi, liikme veeru numbrit, samuti küsitaja, küsitluspiirkonna ja küsitlusjuhi piirkonna numbrit.

Päevikute n.1 ja nr 2 tiitellehele märgitakse päev, mille kohta päevikuid täidetakse, ehk päev, mis on ette antud. Intervjueerija osasse on kirjutatud „määratud päev” (päev, mis valimi järgi on määratud päeviku täitmiseks) ja „edasilükatud päev” — juhul kui keegi leibkonnast ei saa määratud päeval päevikuid täita, võib päevi leibkonnas edasi lükata kuni 3 nädala võtta. Üldjuhul peaksid kõik kolm kuupäeva samad olema, aga võib ka juhtuda, et need on erinevad, juhul kui mõnele respondendile on võimaldatud täitmise päev nädala või paari võrra edasi lükata.

Kõigepealt peaks vastajal paluma läbi lugeda päevikute alguses oleva juhendi.

Päevikute alguses on ka 3 näidet, täiskasvanu, vanema kui 10-aastase lapse ja eaka inimese päeva kohta. Need aitavad vastajal otsustada, kuidas ja mida võiks ta oma päeva kohta kirja panna. Samas ei pea ta eraldi märkima, kas tegemist on täiskasvanu, lapse või eaka inimese päevikuga.

Tähelepanu tuleb juhtida veel järgmiste jaotiste täitmisele.

Põhitegevus

Selles veerus palutakse märkida kõik tegevused 10-minutiliste intervallidena. Päev algab kell 04.00 hommikul ja lõpeb kell 04.00 hommikul ning hõlmab 24 tundi. Päeviku alguses olevad 3 näidet täiskasvanu, lapse ja eaka päeva kohta aitavad leida mõistliku detailsuse, kuidas märkida tegevusi. Kui tehti korraga mitut tegevust, märgitakse neist peamine tegevus. Jälgitakse, et igale reale oleks märgitud ainult üks põhitegevus. Kui tegevus võttis aega enam kui 10 minutit, siis märgitakse sama tegevus kordusmäärgiga "-". Kui tegevuse pikkus on tundides (näiteks regulaarne töö), siis märgitakse see tegevus noolega ülalt alla kellaajani, mil see tegevus lõppes (↓). Kui mõni tegevus on väga isiklik, mida ei soovita märkida, siis märgitakse reale "isiklik".

Palgatöö

Ei pea märkima, mida tehti tööaja jooksul, kuid palutakse eristada põhitööd ja lisatööd (lisatöösid). Samuti tuleb märkida, mida tehti vaheaegadel, nt "sõin lõunat", "jalutasin". Kui võeti töö õhtuks koju kaasa, siis pannakse see päevikusse kirja.

Õppimine

Kui käiakse koolis või loengutel, märgitakse ka kindlasti kooli tüüp: algkool, ülikool jne. Kui õpingud toimuvad tasustatud tööstajast (on üks osa sellest), siis tuleks see ka päevikusse märkida.

Sõitmine ja muu liikumine

Liikumine eristage kindlasti muust tegevusest. Märkige kindlasti sihtkoht (kuhu?) ning põhjus (milleks?) Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne. Liikumisviisi kirjutage palun veergu „Kus Te asusite? Millega Te liikusite?”.

Kodutööd ja laste eest hoolitsemine

Märgitakse need tegevused, mida tegelikult sooritati, nt "valmistasin õhtusööki", "pesin nõud", "veetsin lastega aega", "panin lapsed magama", "niitsin muru", "pesin autot" jne.

Lugemine (välja arvatud õppimine)

Märgitakse, mida loeti: ajalehte, ajakirja, romaani jne.

Abi teistele leibkondadele

Kui tegevuseks oli abi osutamine kellelegi väljaspool oma leibkonda, siis märgitakse ka see päevikusse. Abistamine tuleks üles märkida ka siis, kui samal ajal tehti seda oma leibkonna heaks, nt ostsin süüa nii endale kui ka naabrile.

Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Interneti?

Põhitegevuse juures märgitakse „X”, kui kasutati Interneti või arvutit. Arvuti ja Interneti kasutamist ei pea märkima töökohal ja koolis veedetud aja kohta.

Mida Te veel tegite?

Kui tegeldi enam kui ühe tegevusega korraga, märgitakse teine tegevus veergu "Mida Te veel tegite?". Näiteks vaadati laste järele (peamine tegevus) ja vaadati televiisorit (paralleeltegevus). Täitjal tuleb endal otsustada, milline tegevus on tema jaoks peamine ja milline on sellega kaasnev paralleeltegevus. Ära ei tohiks unustada märkimast teise tegevuse kestust, kuna see ei tarvitse kesta sama kaua kui peamine tegevus. Kui tegevus võttis aega enam kui 10 minutit, siis märgitakse sama tegevus kordusmäärgiga "-". Kui tegevuse pikkus on tundides (näiteks televiisori vaatamine) siis märgitakse see tegevus noolega ülalt alla kellaajani, mil see tegevus lõppes (↓).

Kus Te asusite? Millega Te liikusite?

Siia kirjutatakse, kus tegevuse ajal oldi või millega ning kuidas liiguti. Nt “kodus”, “bussiga”, “jalgsi”. Asukoha või liikumisviisi kordumisel märgitakse kas kordusmärk järgmisele reale või tõmmatakse nool.

Kas Te olite üksi või kellegagi koos?

Tähelepanu tuleb pöörata, mis on leibkond ja kes on leibkonnaliikmed, see on päeviku täitmisel oluline. Kuna leibkond on eelnevalt leibkonnaintervjuu ajal koos küsitlejaga määratud, siis päevikus tuleb lähtuda samadest isikutest. Leibkonna liikmeteks paluge lugeda kõik need isikud, kes määratleti leibkonna liikmetena leibkonnaintervjuu ajal. Vanemad kui 10-aastased lapsed lähevad „muu leibkonnaliikme” alla.

„X” kirjutatakse lahtrisse vastavalt sellele, kas oldi üksi või kellegagi koos. Koosolemine ei tähenda, et midagi korraga koos tehakse, vaid pigem seda, et tegevuse juures viibib keegi või on “käeulatuses”.

Kui suheldakse kellegagi Interneti või telefoni vahendusel, siis ei olda nende inimestega siiski koos, vaid üksi. Töökohal, koolis viibimise või uneaja puhul märgitakse ainult „Üksi”.

Kontroll-leht ja küsimustik on mõlema päeviku lõpus. Kui päevik on täidetud, paluge respondentil vastata päeviku lõpus olevatele küsimustele ja lugeda läbi kontroll-leht.

Kui päeviku täitja on vähemalt 10-aastane laps, kellel on raskusi täitmisega, siis on lubatud päevikut täita koos lapsevanemaga. Kui tegemist on eakate üksikute inimestega, siis on lubatud intervjuueerija abiga päevikut täita. Päeviku tutvustamisel lastele tuleb intervjuueerijal tuua lastekeskseid näiteid (vt ka lapse päeva näide päevikute alguses), et nad paremini aru saaksid, milliseid tegevusi nad märkima peaksid, näiteks: mängisin õues, õppetunnid koolis, mängisin õega, õppisin kodus, aitasin emal süüa teha, käisin trennis: ujumine, lugesin koomiksit jne.

Päevikute äratoomisel tuleb intervjuueerijal kohapeal üle vaadata, kuidas need on täidetud. Kohapeal on veel võimalik teha täpsustusi, kui on näha, et tegevus ei võimalda välja tuua liikumisviisi või on mõni tegevus kirja pandud liiga üldsõnaliselt, nt tegin majapidamistöid — kindlasti on vaja täpsustada, milliseid töid tehti, kas koristati, pesti, parandati midagi jne.

3.2. KÜSITLUS

Uuring koosneb peale päevikute veel kahest küsitlusest: leibkonnaküsitlusest ja isikuküsitlusest.

Esimesel kohtumisel, kuni 20 päeva enne päevikute täitmise algust, tehakse leibkonnaga intervjuu.

Leibkonnaküsitlus tuleb korraldada külastusintervjuuna (näost-näku intervjuu) leibkonnaliikmega, kellele kuulub eluruum või kelle nimel on eluruumi üürileping või kellele on eluruum antud tasuta kasutada (olenevalt leibkonna omandisuhtest eluruumi), st liikmega, kes **vastutab eluruumi eest**. Kui eluruumi eest vastutava liikmega ei ole võimalik leibkonnaküsitlust teha, tuleb küsitlejal valida leibkonnaliige, kes on kõige kompetentsem küsimustele vastama. Vältida tuleb leibkonnaküsitlust liikmetega, kelle teadmised leibkonna sissetulekust ja eluruumi kogukuludest on piiratud — näiteks teismeliste lastega, kes elavad oma vanematega koos, vanemate inimestega, keda teised leibkonnaliikmed hooldavad jne.

Kui leibkonnaküsitlust ja kõiki isikuküsitlusi leibkonnaliikmetega pole võimalik korraldada samal päeval (mõni leibkonnaliige puudub), tuleks veenduda, et nad saaksid hakata päevikut täitma ühel ja samal päeval (et keegi poleks juhuslikult ära sõitnud).

Leibkonnaküsitlusega määratletakse nii isikute kuuluvus leibkonda kui ka nende kättesaadavus kolme nädala jooksul. Kui leibkonnaliige, kes kuulub leibkonda (vastab leibkonna definitsioonile), on ajutiselt ära (komandeeringus, õpingutel, haiglas jne) ning see äraolek on **vähemalt kolm nädalat**, siis arvestatakse teda leibkonnaliikmena leibkonnaküsitluses, kuid ta ei jää respondentiks isikuküsitluses. Isikuküsitluse respondentideks on kõik 10-aastased (01.01.2009 seisuga) ja vanemad leibkonnaliikmed, **kes kuuluvad leibkonda ja on kolme nädala jooksul kättesaadavad**.

Isikuküsitlus tuleb üldjuhul korraldada külastusintervjuuna (näost-näku intervjuu), kuid mõningal juhul on lubatud teha intervjuu telefoni teel ning erandkorras ka nii, et respondent täidab ise isikuküsitluse ankeedi (kuid need võivad olla ainult üksikjuhud olukorras, kus mõnda leibkonnaliiget on praktiliselt võimatu kätte saada).

Lubatud on teha ka *Proxy*-intervjuu: kui mõni leibkonnaliige pole kättesaadav küsitluse ajal, kuid võtab siiski uuringust (ka päeviku täitmisest) osa, siis vastab isikuküsitluse puhul tema eest ja tema kohta keegi teine leibkonnaliige.

Isikuküsitluse töötamise osa täidavad ka kooliõpilased (10–14-aastased), kui nad on nädala jooksul teinud tasustatavat või tasustamata tööd (nt reklaami laialijagajad, lehemüüjad, pereettevõttes tasuta töötajad).

4. LEIBKONNAKÜSITLUS

Mõisted

Leibkond on põhiliselt ühises eluruumis, st ühel aadressil elavate isikute rühm, kes kasutab ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse. Leibkonda kuuluvad isikud on leibkonnaliikmed. Leibkond on ka üksi elav isik.

Leibkonnaliikmed on:

- alaline elanik, kui ta kasutab leibkonnaga ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse;
- allüürnik, kostiline, külaline, leibkonnas elav koduteenija või lapsehoidja, kui ta kasutab leibkonnaga ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse ja kui kehtib üks kahest: tal ei ole mujal omaette leibkonda või ta plaanib viibida leibkonnas 6 kuud või kauem;
- ajutiselt eemalviibiv leibkonnaliige (puhkuse, töö, õpingute vm tõttu), kui ta kasutab leibkonnaga ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse, ei kuulu kusagil mujal omaette leibkonda ja tema plaanitud eemalviibimine on lühem kui 6 kuud;
- õpingute või töö tõttu kodust eemal viibiv leibkonnaliige (hoolimata eemalviibimise kestusest), kui kehtivad kõik järgmised tingimused: ta kasutab leibkonnaga ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse, ei kuulu kusagil mujal omaette leibkonda, on mõne leibkonnaliikme abikaasa või laps ja hoiab jätkuvalt tihedaid suhteid leibkonnaga ning loeb seda elamispaika oma peamiseks elukohaks;
- haiglas, pansionis, ühiselamus või mõnes muus institutsionaalses asutuses viibiv leibkonnaliige, kui ta kasutab leibkonnaga ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse ja tema tegelik või plaanitav eemalviibimine on vähem kui 6 kuud.

Leibkonna number on viiekohaline kood, mis antakse küsitlejale kaasa.

4.1. OSA YA. LEIBKONNA JA LIIKMETE ÜLDANDMED

Y. Liikmete arvu määramisel leibkonnas tuleb lähtuda leibkonna määratlusest. Leibkond on põhiliselt ühises eluruumis, st ühel aadressil elavate isikute rühm, kes kasutab ühiseid rahalisi ja/või toiduessursse. Leibkonda kuuluvad isikud on leibkonnaliikmed. Leibkond on ka üksi elav isik.

YA1. Silmast-silma intervjuus ei pea küsimust ette lugema, kuid on oluline, et vastus vastaks tõele. Seepärast ei tohi sugu määrata näiteks nime järgi ning kahtluse korral tuleb küsimus esitada ka siis, kui tehakse silmast-silma intervjuud. Telefoniküsitluses ei tohi sugu määrata vastaja hääle järgi ning küsimus tuleb igal juhul ette lugeda.

YA2. Küsimus tuleb igal juhul esitada. Kui isiku tegelik sünniaeg ja ametlik sünniaeg erinevad, siis tuleb märkida isiku ametlik sünniaeg.

YA3, YA4, YA5. „Pole kunagi abielus olnud” märgitakse, kui isik pole kunagi seaduslikult abielus olnud. Seaduslikuks tunnistatakse Eestis abielu mehe ja naise vahel, kui abielu sõlmimisel on koostatud perekonnaseisuasutuses abieluakt. Seaduslik võib olla ka mõnes teises riigis selle riigi seadustele vastavalt sõlmitud abielu. Eesti seaduste järgi saab abielluda 18-aastane isik ning eriloaga ka 15–17-aastane isik. Nooremad ametlikult abielluda ei saa.

„Abielus” märgitakse, kui isik on astunud seaduslikku abiellu ja see ei ole lõppenud abikaasa surma või seaduslikult vormistatud abielulahutusega (ka siis, kui lahutusprotsess on käimas, kuid lõpuni vormistamata), sõltumata sellest, kas abikaasad faktiliselt koos elavad või mitte.

„Lahutatud” märgitakse, kui isiku (viimane) seaduslik abielu lõppes lahutusega ja ta ei ole uuesti seaduslikult abiellunud.

„Lesk” märgitakse, kui leibkonnaliikme viimane seaduslik abielu lõppes abikaasa surmaga ja ta ei ole uuesti seaduslikult abiellunud.

Seaduslik perekonnaseis ja tegelik perekonnaseis võivad erineda. Näiteks kui leibkonnaliige on seaduslikult abielus, kuid oma seadusliku abikaasaga koos ei ela, siis tema seaduslik perekonnaseis on ikkagi abielus. Samuti kui leibkonnaliikme seaduslik abikaasa on surnud ja ta on vabaabielus, siis tema seaduslik perekonnaseis on lesk.

YA6. Leibkonnatüüpide moodustamiseks on vaja teada, kas leibkonnaliige on töötav, töötu, pensionil või muu mitteaktiivne, viimasesse rühma kuuluvad muud mitteaktiivsed isikud. Muud mitteaktiivsed on kodused, õppivad, ajateenistuses olevad jms isikud. Küsimus on hinnanguline, isik peab ise hindama, millisesse rühma ta kuulub. Kui leibkonnaliige kuulub kahte rühma, näiteks on töötav õpilane, siis tuleb märkida see, mida vastaja ise olulisemaks peab.

Töö on peale palgatöö ka ettevõtjategevus, talupidamine, vabakutselisena tegutsemine, individuaaltöö, samuti otsese palgata töö pereettevõttes või talus, mille tuludest saadakse osa. Ei ole oluline, kas töö on ametlikult vormistatud või on täis- või osaaajatöö. Töö on ka põllumajandussaaduste müügiks tootmine isiklikus abimajapidamises ja sissetulekut andnud illegaalne tegevus, kui küsitletav seda nimetab. Ei arvestata vabatahtlikku tööd, mille eest tasu ei maksta.

Ajateenistust (või sellele vastavat alternatiivteenistust) tööks ei loeta. Kutselised sõjaväelased (ohvitserid ja üleajateenijad) arvatakse töötavate hulka.

Ajutiselt töölt puudumine on ka töötamine. Oluline on tähele panna, et põhimõtteliselt on ajutiselt töölt puuduvad vaid need, kellel on mingi püsivam töösuhe. Kui leibkonnaliige oli küsitlusnädalale eelnenud nädalal rasedus- ja sünnituspuhkusel ja tal on töökoht, kuhu ta saab pärast seda puhkust tagasi pöörduda, on ta ajutiselt töölt puuduv. Kui aga leibkonnaliige on lapsehoolduspuhkusel, siis on ta üldjuhul mitteaktiivne. Üle kolme kuu kestnud töölt puudumine on ajutiselt töölt puudumine ainult siis, kui saadakse tasu töölt puudunud aja eest, näiteks rasedus- ja sünnituspuhkuse, haiguse puhul.

Ülejäänud seisundid on leibkonnaküsitlusele vastaja määrata.

4.2. OSA YB. SUHTED LEIBKONNAS

YB1. Seosed tuleb kirja panna ridade kaupa, st kõigepealt küsige järjekorranumbriga 02 liikme suhet järjekorranumbriga 01 liikmesse, seejärel liikme 03 suhet liikmesse 01, seejärel liikme 03 suhet liikmesse 02 jne.

Laps on nii lihane kui ka ametlikult lapsendatud (adopteeritud) laps. Kui leibkonnas on vanema elukaaslane, kes ei ole lapse lihane vanem, tuleb laps lugeda tema kasulapseks sõltumata sellest, kas leibkonnaliikmed ise seda terminit kasutavad või mitte.

Vanem on lapse bioloogiline vanem või lapse lapsendanud vanem. Lapse vanem ei ole naine, kes on lapse isa elukaaslane, kuid ei ole teda sünnitanud või lapsendanud. Tema on lapsele kasuvanem. Analoogselt ei ole lapse vanem mees, kes on lapse ema elukaaslane, kuid pole tema õigusjärgne isa. Sellisel juhul on suhe mehe ja lapse vahel samuti kasuvanema-kasulapse suhe. Vanema elukaaslane, kes ei ole lapse lihane vanem, tuleb lugeda lapse kasuvanemaks sõltumata sellest, kas leibkonnaliikmed ise seda terminit kasutavad või mitte.

Miniaks/väimeheks ja ämmaks/äiaks nimetatakse vastavaid isikuid ka siis, kui tegemist on vabaabieluga.

Õdedeks/vendadeks loetakse peale samade vanemate laste ka poolõed ja -vennad ning kasuõed ja -vennad.

4.3. OSA YC. DEMOGRAAFILISED ANDMED

YC1. Märgitakse see rahvus, mille küsitletav ise nimetab. Isikul on õigus tunnistada end selle rahvuse liikmeks, millisega ta tunneb end kõige tihedamini etniliselt ja kultuuriliselt seotud olevat. Laste rahvuse määravad vanemad. Perekondades, kus isa ja ema on eri rahvusest ja vanematel on raskusi laste rahvuse üle otsustamisel, tuleks eelistada ema rahvust.

YC2. Kodakondsus on legaalne side elaniku ja riigi vahel, mis on omandatud sündimise hetkel, abiellumise teel, taotlemise teel või muul viisil seadusandluse järgi.

Tavaliselt tõendab kodakondsust dokument — kodakondsustunnistus, pass, ID-kaart jms. Kui isikul ei ole kodakondsust tõendavat dokumenti, siis tuleb märkida see kodakondsus, mille isik ütleb endal olevat.

Kui vastajal on topeltkodakondsus, siis esimesena märgitakse (YC2) Eesti kodakondsus. Kui vastajal ei ole Eesti kodakondsust, küll aga on mõne teise Euroopa Liidu riigi kodakondsus, siis tuleb esimesena märkida see.

Ülejäänud juhtudel tuleb esimesena märkida see kodakondsus, mida vastaja ise olulisemaks peab. Kui isikul on sellise riigi kodakondsus, mida hetkel territoriaalses jaotuses ei eksisteeri ning isik ei tea, millise riigi kodakondsusega see on võrdsustatud, siis tuleks talle märkida selle riigi kodakondsus, mis tal oli enne riigipiiride muutumist. Kui sellist riiki loetus ei ole, tuleb märkida määramata kodakondsus ja lisada märkusesse vastaja öeldud riigi nimi

Määramata kodakondsus on järgmistel juhtudel:

- leibkonnaliikmel on välismaalase pass;
- leibkonnaliikmel on välisriigi väljastatud kodakondsuseta isiku dokument;
- leibkonnaliikmel ei ole passi ega ID-kaarti;
- leibkonnaliige ei tea oma kodakondsust;
- leibkonnaliige taotleb Eesti kodakondsust ja tal ei ole muud kodakondsust.

YC3. Sünniriik on riik, kus küsitletava sünni ajal elas küsitletava ema. Riigi nimi tuleb märkida praegu kehtiva haldusjaotuse järgi.

Kuna Eestis kuni 1945. aastani sündinud isikute puhul võib praegu kehtiv haldusjaotus erineda isiku sünnihetkel olnud haldusjaotusest, siis on vajalik teada saada vastaja sünnikoht sünnihetkel kehtinud haldusjaotuse järgi. Selleks on lisatud selgitus neile, kes sündisid aastatel 1920–1945. Kui isik on sündinud Eesti Vabariigi endisel territooriumil, mis nüüd ei kuulu Eestile (s.o Petserimaal või Narva jõe tagusel alal), siis tuleb märkida „Eesti Vabariigi endisel territooriumil — Petserimaal või Narva jõe tagusel alal”.

YC4. Selgitatakse, kas esineb arstliku ekspertiisi komisjoni määratud ehk ametlik puue.

Arstliku ekspertiisi komisjon (AEK) — raviastutuse juurde loodud komisjon, mille ülesanne on kindlaks määrata töövõime kaotus ja puude raskusaste.

Puue — inimese anatoomilise, füsioloogilise või psüühilise struktuuri või funktsiooni kaotus või kõrvalekalle sellest.

YC5. Selgitatakse, kas esineb arstliku ekspertiisi komisjoni määratud tööjõukaotus.

Püsival töövõimetusel on kaks astet: täielik töövõimetus ja osaline töövõimetus. Püsiva töövõimetusel ulatust väljendatakse töövõime kaotuse protsentides nulliga lõppeva arvuna.

Täielikult töövõimetu — isik, kellel on haigusest või vigastusest põhjustatud tugevasti väljendunud funktsioonihäire, mille tõttu ei ole ta võimeline tööga elatist teenima. Täielikule töövõimetusel vastab 100-protsendine töövõime kaotus.

4.4. OSA B. LASTEHOID

Selle osa küsimused esitatakse lastele, kes on jooksva aasta seisuga alla 10-aastased.

B02. Lapse vanus.

B03. Lapse eesnimi.

B04. Soovitakse välja selgitada, mitu tundi viibib laps tüüpilisel nädalal lasteaias, lastesõimes, eralasteaias, erilasteaias (erivajadustega lastele), päevakeskuses (kohas, kus tegeldakse laste päevase hooldamisega, laste loova ja iseseisva tegevuse arendamisega), mängutoas, kooli pikapäevarühmas või parandusõpperühmas (kui laps on jäetud pärast tunde, õppetulemusi parandama). Kui laps ei viibi üldse nimetatud kohtades, siis märgitakse 0.

B05. Uuritakse, mitu tundi nädalas kasutatakse leibkonnas erinevaid lapsehoiuvariante. Kui ei kasutata ühtki pakutud varianti, märgitakse 0.

4.5. OSA YD. LEIBKONNA ELAMISTINGIMUSED

YD1, YD2, YD3. Küsimuste eesmärk on välja selgitada leibkonna omandisuhe eluruumi ning üüritingimused.

Eluruum kuulub leibkonnale (mõnele selle liikmetest), kui vähemalt üks leibkonnaliige on selle eluruumi omanik või kaasomanik (kui eluruum on mitme isiku kaasomandis), sh ka elamuühistu liige.

Eluruum kuulub teisele eraisikule, kui eluruumi omanik on leibkonda mittekuuluv eraisik või elamuühistu, mille liikmete hulka ükski leibkonnaliige ei kuulu, ja kui leibkond kas üürib seda eluruumi või kasutab tasuta. Üürida võib ka kinnisvarafirma vahendusel.

Eluruum kuulub riigile või omavalitsusele, kui eluruumi omanik on riigiasutus või riiklik organisatsioon, linn, linnaosa või vald ja leibkonnal on üürileping selle ruumi kasutamise kohta.

YD4. Ühepereelamu või talumaja on ühe pere jaoks ehitatud ja korteriteks jaotamata väikeelamu või traditsiooniline talumaja (ehitatud enamasti enne 1940. aastat). Ühepereelamu võib olla ka algselt suvilaks ehitatud, kuid kohandatud aastaringseks kasutamiseks.

Kahepereelamu on väikeelamu, mis on ehitatud kahe leibkonna jaoks (eraldi köögid, lisaks võivad olla ka eraldi sissepääsud ja muud abiruumid).

Ridaelamu on vähemalt kolmest pereelamust koosnev elamu, kui need elamud on ühendatud katuse ja/või tulemüüri ja igal pereelamul on eraldi sissekäik.

Korter või tuba vähem kui 10 eluruumiga elamus — mitme leibkonna tarvis ehitatud ja vähem kui 10 korteriga elamu, sõltumata selle ehitusajast või korruste arvust. Tavaliselt on mitmel korteril sissepääs ühisest esikust või trepikojast, enamasti on tegemist mitmekorruselise hoonega.

Korter või tuba 10 või enama eluruumiga elamus — mitme leibkonna tarvis ehitatud ja 10 või enama korteriga elamu, sõltumata selle ehitusajast või korruste arvust. Tavaliselt on mitmel korteril sissepääs ühisest esikust või trepikojast, enamasti on tegemist mitmekorruselise hoonega.

Ühiselamu — eluruumil ei ole korteri tunnuseid (puuduvad majapidamiseks vajalikud abiruumid, sh köök) ja leibkonna kasutatav eluruum ei ole teistest eluruumidest täielikult isoleeritud. NB! Hooneid, mis algselt on ehitatud ühiselamuks, kuid hiljem ümberehitatud korteriteks, millel kõigil on omaette abiruumid, ei loeta ühiselamuks, vaid korterelamuks.

YD5. Ehitusaasta määramisel palume pidada silmas hoone ametliku vastuvõtmise (ekspluatatsiooni andmise) aastat, seda ka siis, kui maja on hiljem laiendatud või ümber ehitatud. Kui ehitus on alles pooleli, kuid selle mingis osas elatakse, siis märkige uuringu aasta.

YD6. Tubade arvu kindlaks määramisel tuleb arvestada kõiki tubasid. Toad on elutuba, magamistuba, kabinet, (soojustatud) ärklituba, söögituba, soojustatud terrassid jm kogu aasta jooksul elamiseks sobivad ruumid. Kui söögitoa ja köögi vahel püsisein puudub (on lõhutud), siis loetakse köök toa osaks (mitte vastupidi). Toad on ka kööktoad, samuti ühiselamutoad. Kööki, esikut, tualettruumi, vannituba, sahvrit jm abiruumide hulka ei arvata. Ruumid, mida kasutatakse ainult äri- või tööalastel eesmärkidel, ei ole eluruumi toad.

YD7. Eluruumi kasulik pind on tubade ning abiruumide (köök, esik, garderoob, hall, tualettruum, sahvri, vaheruim, vannituba, panipaik, veranda, sisseehitatud seinakapid) põrandapindade summa. Lahtisi pindu (lodžasid, rõdusid ja terrasse) kasuliku pinna hulka ei arvata, kuid kui need on kinni ehitatud ja soojustatud, siis liidetakse ka nende ruumide pind eluruumi kasuliku pinna hulka. Pereelamus ei arvestata eluruumi pinna hulka keldrit, garaaži ega muid abiruumide. Korterelamus ei arvestata trepikodasid, koridore jt üldkasutatavaid pindu. Kui mõnd tuba kasutab mitu leibkonda, arvestatakse leibkonnale kuuluva kasuliku pinna hulka vaid osa selle toa pinnast. Pinna suurus esitatakse ühe ruutmeetri täpsusega, vajaduse korral ümardatakse.

YD8. Eluruumi seisundit hindab leibkond või küsitlusele vastaja. Küsituleja ei tohi seda hinnangut mõjutada.

YD9. Kanalisatsioon on olemas, kui leibkonna eluruum on ühendatud kanalisatsioonivõrku või kui eluruumis on lokaalne kanalisatsioon: imbkaev, settekaev vms.

YD10. Eluruumis on olemas jooksev külm vesi, kui eluruumis on veevärk (külm vesi tuleb torustiku kaudu välisvõrgust või kohalikust allikast) ning kasutusel on veekraan.

YD11. Eluruumis on olemas jooksev soe vesi, kui eluruumis on veevärk (külm vesi tuleb torustiku kaudu välisvõrgust või kohalikust allikast) ning kasutusel on veekraan ja külma vett soojendatakse automaatselt.

YD13. „Leibkonnal on omaette vann või dušš” märgitakse juhul, kui eluruumis asub statsionaarselt paigaldatud ja kanalisatsiooniga või kogumispaagiga ühendatud vann või dušikabiin. Sooja vee saamisviis ei ole oluline. Vann või dušš ei pea tingimata asuma eraldi toas, küll aga peavad need olema leibkonna eluruumis.

„Vann või dušš on mitme leibkonna ühiskasutuses” märgitakse juhul, kui eluruumis on (vähemalt üks) nõuetele vastav vannituba/dušikabiin, mida kasutavad mitu eluruumis elavat leibkonda.

YD14. „Leibkonnal on omaette saun” märgitakse juhul, kui saun on ehitatud eluruumi (korterrisse, pereelamusse jm) või saun asub väljaspool eluruumi omaette hoones elamukrundil.

„Saun on mitme leibkonna ühiskasutuses” märgitakse juhul, kui saun on kas mitme korteriga elamus või mitme elamu/talu elanike ühiskasutuses.

Maakodus olev saun ei lähe arvesse.

YD15. Tsentraalne keskküte — küte tuleb eluruumi torustiku kaudu väljaspool maja paiknevast katlamajast.

Kohalik keskküte (sh gaasiküte) — köetakse elamus või eluruumis paikneva keskküttesüsteemiga (kasutades kas gaasi, tahke- või vedelkütust või elektrit).

Ahiküte või pliit — eluruumis on puidu või briketiga köetavad ahjud, sh ka nn raudahjud, soemüüripliitid, lõõriga kaminad jmt.

Elektriküte — eluruumi köetakse elektriga, kasutades statsionaarselt paigutatud elektrikütetekehi.

Muu kütmissüsteem — eluruumi kütmiseks kasutatakse mingit eelkirjeldatutest erinevat statsionaarset süsteemi (päikesekütet, õhkkütet jmt). Kirjutage, missugune see küttesüsteem on.

YD16. Peetakse silmas kasutamiskõlblikke ja töökorras esemeid. Ei ole oluline, kas ese kuulub leibkonnale või mitte. Teiste leibkondadega ühiskasutuses olevaid esemeid võib arvestada siis, kui leibkonnal on neid vajadusel kerge kasutada. Leibkond ei kasuta püsikaupa muul põhjusel näiteks siis, kui seda ei ole vaja.

Lauatelefon või mobiiltelefon — mobiiltelefoni puhul piisab jah-vastuseks, kui see on vähemalt ühel leibkonnaliikmel.

Kodune Interneti-ühendus — Interneti-kohvikute küllastamine arvesse ei tule.

Pesumasin — mõeldakse nii automat- kui ka mitteautomat-pesumasinaid.

Auto — arvesse tuleb võtta ka tööandja auto, kui seda saab kasutada isiklikul otstarbel.

Personaalarvuti või sülearvuti — pole oluline, kas arvuti on isiklik või laenatud (kasutatakse). Ka sel juhul, kui tööandja on töötajale arvuti koju isiklikuks kasutamiseks andnud, tuleb märkida JAH. Kui leibkonnal on ainult arvutimängu konsool (näiteks *PlayStation* või *X-Box*), aga arvuti ei ole, tuleb vastata EI.

DVD süsteem või videomagnetofon (sh integreeritud teleriga) — arvestatakse ka televiisoriga integreeritud süsteeme. Samuti läheb arvesse arvutisse integreeritud DVD lugeja-kirjutaja.

Külmkapp või sügavkülmik — arvesse läheb nii külmkapi kui ka sügavkülmiku olemasolu või kasutamise võimalus. Ei ole oluline, kas külmkapp on koos või ilma sügavkülmikuta.

YD21. Küsimus esitatakse nii mitme auto kohta, kui eelmises küsimuses YD16 märgitud. Küsitakse auto aastast läbisõitu, mitte kogu läbisõitu.

YD22. Palutakse hinnata, kui palju inimesel oma kodus raamatuid olla võiks. Hindamise aluseks võiks võtta, et üks meeter raamaturiulit mahutab ligikaudu 35 raamatut.

4.6. OSA C. SISSETULEK

C01. Küsimuse eesmärk on saada võimalikult täielikku teavet selle kohta, millistest allikatest leibkonna sissetulekud pärinevad. Pannakse kirja kõik küsititava nimetatud elatusallikad. Iga rea kohta tuleb märkida kas JAH või EI.

Elatusallika täpsustamisel palume juhinduda alljärgnevalt:

A — palk, töötasu, tulu ettevõtlusest/talupidamisest/äritegevusest:

- palk, avanss, preemia põhitöökohalt;
- palk, avanss, preemia kohakaaslusest;
- puhkusetasu;
- komanderingutasu (päevarahad, sõidu- ja ööbimiskulud) — ainult leibkonna kasutusse jääv osa;
- autorihonorar, lepingutasu;
- tulu registreeritud individuaalsest tööalasest tegevusest, näiteks patentitöötaja, registreeritud patentitöötaja, registreeritud lapsehoidja või koduabilise tulu, taksoteenused jne;
- tulu eraviisilisest tasuliste teenuste osutamisest teistele isikutele või peredele, näiteks lapsehoidmine, koduabilise töö, põlluharimine, õmblemine jne;
- tulu omavalmistatud tarbekaupade, näiteks käsitööesemete, suveniiride jne tegemisest;
- tulu omavalmistatud toidukaupade, näiteks pirukate, vahvlite jne tegemisest.

B — omanditulu, sissetulekud kapitalilt (renditulud, dividendid, intressid):

- sissetulek kinnisvara rentimisest/üürile andmisest;
- tulu hoiuste kasvikutelt;
- tulu väärtpaberite (st aktsiate, võlakirjade) kasvikutelt;
- tulu väärtpaberite (st aktsiate, võlakirjade) müügist;
- tulu intellektuaalselt omandilt (näiteks tulu autoriõigustelt jne);
- isiklike asjade müük (ka auto müük).

C — põllumajandussaadused oma tarbeks.

D — abikaasa, vanemate või teiste sugulaste/lähedaste sissetulek.

E — pension: vanaduspension, tootjakaatuspension.

F — stipendium, õppetoetus:

- riiklik õppestipendium;
- Eestis asuva fondi või asutuse stipendium, toetus;
- välisriigi stipendium, toetus.

G — töötuskindlustushüvitis, töötutoetus, muud tööturuameti kaudu makstud toetused.

H — vanemahüvitis (ainult vanemapalk).

I — lastega seotud toetused, sh elatis (alimendid).

J — puude ja terviseiga seotud toetused (töövõimetuspension).

K — muud toetused: muu riiklik või kohalikul omavalitsuselt saadud rahaline sotsiaalabi, toimetulekutoetus, rahaline sotsiaalabi ettevõttelt, kirikult, heategevusorganisatsioonilt jne.

C02. Leitakse eelnevalt nimetatud sissetulekuallikatest suurim. Märkida tuleks eelmise küsimuse loetelust JAH vastuste hulga vastav number. Suurim sissetulekuallikas on elatusallikas, mille osatähtsus kogusissetulekus on kõige suurem.

C03, C04. Paluge leibkonnal määrata oma tavaline kuu netosissetulek, lähtudes viimase poole aasta jooksul saadud leibkonnaliikmete keskmiste netosissetulekute summast, millesse kuuluvad kõik palgad, pensionid, toetused, saadavad alimendid ja abirahad (kuid millest on lahutatud üksikisiku tulumaks ja ka teisele leibkonnale makstavad alimendid). Makseid netosissetulekust maha ei arvata, ka siis mitte, kui need palgast automaatselt kinni peetakse. Kui leibkond ei soovi teatada sissetuleku suurust või ei tea seda, siis pakkuge vastamiseks etteantud vahemikke.

C05, C06, C07. Küsimuste eesmärk on välja selgitada, kas tegemist on põllumajandusliku majapidamisega või kodumajapidamisega. Kuna põllumajandusliku majapidamise kriteeriumiks on põllumajandusliku maa suurus, siis on oluline, et märgitaks maa suurus komakohaga, nt 0,3 hektarit, 1,5 hektarit või 1,0 hektarit jne. Tähelepanu tuleb pöörata sellele, et kui on tegemist aiamaaga, kus kasvatatakse küll porgandit, kartulit jm juurvilja, kuid eelkõige oma tarbeks ja mitte müügiks, siis selline majapidamine ei kuulu põllumajanduslike majapidamiste alla.

5. ISIKUKÜSITLUS

5.1. OSA B. TÖÖTAMINE EELMISEL NÄDALAL

Mõisted

Töötamine — isik töötas uuringunädalal vähemalt ühe tunni ja sai (saab) selle eest tasu. Töö on peale palgatöö ka ettevõtjategevus, talupidamine, vabakutselisena tegutsemine, individuaaltöö, samuti otsese palgata töö pereliikmele kuuluvas talus või ettevõttes jne. Pole oluline, kas töö oli ametlikult vormistatud või kas tegu oli täis- või osaaajatööga. Töö on ka põllumajandussaaduste müügiks tootmine isiklikus abimajapidamises ja mittelegaalne sissetulekut andnud tegevus, kui küsitletav seda nimetab.

Juhised

Väga oluline on uuringunädal täpselt kindlaks määrata. Küsitaja loeb ette osa alguses oleva teksti koos täpsete kuupäevadega nädala alguse (esmaspäev) ja lõpu (pühapäev) kohta.

B01, B02, B03, B04, B05. Küsimusteseeria eesmärk on teha kindlaks, kas küsitletav töötas uuringunädalal või mitte. Küsimused B01–B05 on üles ehitatud põhimõttel, et iga järgmine küsimus laiendab töö mõistet: küsimuses B02 laiendatakse seda ettevõtluse, talupidamise, äri- või vahendustegevusega tegelemisega jms, küsimuses B03 ilma otsese tasuta pereettevõttes või talus töötamisega, küsimuses B04 põllumajandussaaduste müügiks tootmisega. Küsimuses B05 laiendatakse seda ajutise töölt puudumise võrra. Niisuguse laiendamise eesmärk on kõigi töötavate isikute maksimaalne fikseerimine.

Niipea kui vastus mingile küsimusele jadast B01–B04 on jaatav, järgmisi küsimusi enam ei esitata, vaid asutakse põhitöö osa täitmisele. Kui vastused küsimustele B01–B04 jäävad vaatamata töö mõiste laiendamisele eitavateks, siis jätkatakse küsitlust küsimusega B05. Kui B05 jääb vastamata, liigutakse kohe edasi mittetöötamise ossa (OSA E).

B05–B09. Küsimustega selgitatakse välja ajutiselt töölt puudunud isikud. Palgatöötajate puhul on töölt puudumine ajutine sel juhul, kui säilib suhe tööandjaga. Oluline on tähele panna, et põhimõtteliselt on töölt ajutiselt puuduvad vaid need, kellel on mingi püsivam töösuhe. Juhutöötajaid töölt puudujate hulka ei arvata, sest neil püsivam töösuhe puudub. Ka hooajatöötajaid, kel puudub aastaringne töösuhe, ei arvestata väljaspool hooaega ajutiselt puuduvateks. Tööleasujaid, kellel on olemas kokkulepe töö alustamiseks (seega töösuhe), kuid kes pole veel reaalset tööle asunud, ei loeta mitte töölt puuduvateks, vaid töötuteks. Erandi moodustavad vaid isikud, kes on kokkulepitud töö esimesel päeval haigestunud. Nende puhul on ajutine puudumine seisundina aktsepteeritav.

Ettevõtjate (nii tööandjate, üksikettevõtjate kui ka talupidajate) ja palgata peretöötajate puhul on ajutiselt töölt puudumise eelduseks ettevõtte (jätkuv) olemasolu, mis võimaldab pärast tööle naasmist tegevust jätkata. Ettevõtte on jätkuvalt olemas, kui vähemalt üks järgmistest tingimustest on täidetud:

- masinaid või seadmeid, millesse isik on investeerinud raha, kasutab ettevõtte tegevuses tema ise või kasutavad tema palgatöötajad;
- kontor, ladu, talu vm ärihoone on kasutusel;
- info ettevõtte kohta on telefoniraamatus, äriteatmikus, reklaamlehes vms.

Ettevõtte ajutise sulgemise korral saab väljaspool hooaega lugeda ajutiselt puuduvateks rannarestoranide, -kioskite jms sesoonsete ettevõtete töötajaid ainult siis, kui neil on kokkulepe tööle naasmiseks ja tööandja maksab jätkuvalt tasu, mis hõlmab vähemalt 50% tavalisest töötasust.

B06. Ajutise töölt puudumise põhjuseks võib olla korraline puhkus, sundpuhkus, riigipühad, enda haigus või vigastus, õpingud jms. Märkida ainult üks vastus. Kui küsitletaval on mitu põhjust, siis märkida see, mille tõttu ta puudus kõige rohkem tunde.

Tähelepanelik tuleb olla rasedus- ja sünnituspuhkusel ning lapsehoolduspuhkusel olijate puhul.

Õigus tasulisele rasedus- ja sünnituspuhkusele (vastusevariant 07) on kõigil töötavatel naistel sõltumata sellest, kas tööleping nendega on sõlmitud määratud või määramata ajaks. Rasedus- ja sünnituspuhkuse kestus on 140 kalendripäeva, mitmikute sünni või tüsistusega sünnituse korral 154 kalendripäeva. Selle puhkuse eest makstakse hüvitist ravikindlustusseaduse järgi 100% ulatuses iga päeva eest, lähtudes ühe kalendripäeva keskmisest tulust.

Lapsehoolduspuhkust (vastusevariant 08) antakse lapse emale või isale kuni lapse kolmeaastaseks saamiseni. Lapsehoolduspuhkust võib anda ka lapse hooldajale, kui ema või isa kumbki seda puhkust ei kasuta.

Lapsehoolduspuhkuse ajal makstakse hüvitist vastavalt vanemahüvitise seadusele või lapsehooldustasu vastavalt riiklike peretoetuste seadusele. Õigus vanemahüvitisele algab rasedus- ja sünnituspuhkuse lõpupäevale järgnevalt päevast. Kui ema ei saanud rasedus- ja sünnituspuhkust, tekib õigus vanemahüvitisele alates lapse sünnist. Õigus vanemahüvitisele lõpeb, kui rasedus- ja sünnituspuhkusele jäämisest on täitunud 575 päeva. Kui ema ei saanud rasedus- ega sünnituspuhkust, makstakse vanemahüvitist kuni lapse 18-kuuseks saamiseni. Vanemahüvitise suurus sõltub vanema keskmisest palgast. Lapsehooldustasu võib kasutada korruga või osade kaupa igal ajal kuni lapse kolmeaastaseks saamiseni. Lapsehooldustasu ei maksta vanemahüvitise saamise perioodil.

Sundpuhkusel (vastusevariant 02) on see isik, kelle töösuhte tööandjaga on määratud või määramata ajaks peatanud tööandja.

Töögraafik, töövaba hooaeg (vastusevariant 11) märgitakse juhtudel, mil tegemist on paindliku tööajaga. Näiteks vaba nädal ületundide kompenseerimiseks, summeritud tööaja arvestuse või fikseeritud aasta töötundidega lepingu raames.

B07. Kontrollitakse ajutise töölt puudumise esimese kriteeriumi täidetust, s.o eeldatavat tööle tagasipöördumist. Näiteks, kui sundpuhkusel olijal formaalne töösuhe ei säilinud (näiteks ettevõtte pankrotistus), siis sundpuhkusel olijat töötavaks ei loeta ja küsitlus jätkub osaga E.

B08. Ajutiselt töölt puudumise määratlemise teine kriteerium on töölt puudumise kestus. Kuni kolm kuud kestvate perioodide puhul on tegemist ajutise töölt puudumisega. Kui küsitletav ei oska öelda, kui kaua ta veel töölt puudub, siis tuleb arvestada ainult juba puudunud aega, s.o momendist, mil ta viimati töötas, kuni uuringunädala lõpuni.

B09. Üle kolme kuu kestvate töölt puudumiste puhul kontrollitakse ajutiselt töölt puudumise kolmanda kriteeriumi täidetust. Puudumist loetakse ajutiseks ainult siis, kui töölt puudunud aja eest saadakse tasu (palka, vanemahüvitist vm), mis moodustab vähemalt 50% tavalisest töötasust. Tavaline töötasu on viimane regulaarne töötasu, mis saadi põhitöölt enne töölt puudumise algust. Tasu võib maksta kas tööandja või riik (või mõlemad). See hõlmab mistahes rahalist kompensatsiooni, mis on seotud palgaga (näiteks vanemahüvitist, haigushüvitist), kuid ei hõlma toetusi ega abirahasid, mida isik saaks ka ilma tööta (näiteks lapsehooldushüvitist, peretoetused).

Kui formaalne töösuhe säilib, siis kuni kolm kuud puuduja või üle kolme kuu puuduja ja seejuures vähemalt 50% palga ulatuses tasu saaja on ajutiselt töölt puuduja. Kui formaalne töösuhe ei ole säilinud (näiteks ettevõtte pankrotistus) või töölt puudumine on kestnud üle kolme kuu ja vähemalt 50% palga ulatuses tasu ei maksta, siis töölt puudujat töötavaks ei loeta. Ta on töötu, kui otsis tööd ja oli võimeline tööle asumiseks, vastasel korral on ta mitteaktiivne (mõlemal juhul jätkub küsitlus osaga E).

B10. Töökoht tähendab enamasti mingit ettevõtet või asutust. Lisaks sellele võib töökohaks olla ka talu, pereettevõtte, tegutsemine vabakutselisena, individuaaltöö vms. Ankeedis ja juhendis on kõiki neid võimalikke töökohti tähistatud sõnapaariga ettevõtte/asutus. Töökohta täielik nimi kirjutatakse suurtähtedega, vältida tuleb nimelühendeid. Aktsiaseltside, osaühingute ja mittetulundusühingute puhul tuleb kindlasti märkida ka ettevõtja liik. Ettevõtte/ettevõtja liik lühendada järgmiselt:

AS	aktsiaselts
F	välisriigi äriühingu filiaal
FIE	füüsilisest isikust ettevõtja
MTÜ	mittetulundusühing
OÜ	osaühing
SA	sihtasutus
TÜH	tulundusühistu
TÜ	täisühing
UÜ	usaldusühing

Kui ettevõtte/asutuse nimi sisaldab kohanime, siis tuleb see samuti välja kirjutada (nt Viljandi Maagümnaasium).

Taluniku puhul tuleb töökohaks märkida ärinimi, mis on registreeritud äriregistris. Kui see ei ole mingil põhjusel võimalik, tuleb kirjutada taluniku ees- ja perekonnanimi ning lõppu talu (nt JAAN KARU TALU).

Füüsilisest isikust ettevõtja puhul tuleb samuti kirjutada tema ärinimi.

Ametlikult vormistamata töösuhte puhul, kus ei ole tegemist ettevõtte, asutuse ega taluga, märgitakse näiteks vabakutseline, oma majapidamine jms vastavalt tehtavale tööle.

B11. Küsimus fikseerib töökohale asumise aja. Ettevõtjate puhul võib tööleasumise aja määramisel tekkida probleeme ettevõtte funktsioneerimiseks ettevalmistamise ja selle tegeliku käivitumise vahelise piiri tõmbamisega.

Kui küsitletaval selline probleem tekib, siis tuleb tööleasumise momendina käsitleda hetke, mil ettevõtte/asutus oli valmis toodangu andma või kliente teenindama.

Teist laadi probleem võib tööleasumise aja määramisel tekkida juhtudel, kus kõrvaltöö muutus põhitööks. Sellistel juhtudel tuleb tööleasumise ajaks märkida aeg, mil töö muutus põhitööks, st pärast eelmise põhitöö lõppemist.

Näited

- Kui isikul on tööleping, mida on regulaarselt uuendatud (näiteks igal aastal uuendatav aastane leping), siis märgitakse aasta ja kuu, mil ta esimest korda sellele tööle asus (leping esimest korda sõlmiti).
- Kui isik (näiteks hooajatöötaja) on töötanud praeguse tööandja juures mitu korda, sealjuures tööleping on vahepeal katkenud, siis märgitakse aasta ja kuu, mil ta viimast korda sellele tööle asus (praegu kehtiv leping sõlmiti).
- Kui isik töötab ettevõttes, mille omanik vahetus, kuid tema töös ei muutunud midagi, siis märgitakse aasta ja kuu, mil ta sellele tööle asus (omaniku vahetust ignoreeritakse).
- Kui isik töötab ettevõttes, mille omanik vahetus, küsitletav koondati ja uus omanik võttis ta uuesti tööle, siis märgitakse aasta ja kuu, mil ta uue omaniku juurde tööle asus.
- Kui isiku üleviimisel ühest asutusest teise jäi kehtima sama tööleping, siis märgitakse aasta ja kuu, mil ta sellele tööle asus (üleviimist ignoreeritakse).

B12. Tegevusala küsimus on tarvilik ettevõtte/asutuse majandusharu kindlakstegemiseks, sest alati ei selgu nimest ettevõtte/asutuse tegevusvaldkond. Märkida tuleb ettevõtte/asutuse (tööandja) põhitegevusala, sealhulgas: a) mis on töö objekt (nt mööbel, põllukultuurid, ravimid jms), b) mida tehakse (toodetakse, töödeldakse, müüakse jms), nt põlevkivi kaevandamine, teraviljakasvatuse, ehitusmaterjali hulgimüük jms. Ka nn äriemeeste puhul, kes ajavad omal käel mingit äri (ostavad, müüvad, veavad või vahendavad), maksmata mingeid makse ja omamata registreeritud ettevõtet, märgitakse võimalikult täpselt, millega nad tegelevad (nt videofilmide vahendamine, transporditeenused jms). Kui isikul on tööandja, kelle tegevusala ei ole tema tegevusalaga seotud, siis on isik ise tööandja ja märgitakse tema enda tegevusala (näiteks lapsehoidmine, pillimees pulmas või matustel, koduõpetaja jms).

B13, B14, B15, B16. Mõnikord on ettevõtte/asutuse koosseisus üksusi, millel on erinev tegevus või aadress. Näiteks pood ja restoran võivad olla üks ettevõtte, kuid on erinevad allüksused. Need võivad asuda ühel aadressil või erinevatel aadressidel. Allüksus on majandusüksus, millel üldjuhul on üks tegevusala ja mis asub ühel aadressil. Ühe tegevusalaga, kuid mitmel aadressil asuvad majandusüksused on eri allüksused. Samuti on eri allüksused erineva tegevusalaga, kuid samal aadressil asuvad majandusüksused.

Näited

- Ühel aadressil, üks tegevus — üks allüksus (näiteks kauplus).
- Kahel aadressil, kaks tegevust või kahel aadressil, üks tegevus — kaks allüksust (näiteks kauplus ja õmblustöököda või kaks trükikoda).
- Ühel aadressil, kaks tegevust, raamatupidamises on mõlema tegevuse kohta eraldi arvestus — kaks allüksust (näiteks hotell ja kauplus).

Abitegevusi (tegevus, mis toetab põhitegevust, nt juhtimine, varustamine, remondi-hooldustööd jms) ei loeta eri allüksusteks, kui need asuvad põhitegevusega ühel aadressil. Juhul kui abitegevus asub põhitegevusest erineval aadressil, on see eri allüksus.

Renditöötajate puhul märgitakse ettevõtte tegevusalaks selle ettevõtte tegevusala, kus töötaja uuringunädalal tegelikult töötas, mitte tööjõu rendifirma tegevusala.

B17, B18. Küsitletava amet tuleb märkida küsimuse **B17** puhul. Küsimuse **B18** puhul tuleb kirja panna peamised tööülesanded, mitte vastaja ametinimetust.

Kirjapanekul tuleb lähtuda tööülesannetest, mida küsitletav täitis.

Üldnimetuse, nagu meister, insener, tööline, lihttööline, kontrolör, käsitööline, operaator, aktsionär vms, kirjapanekust ei piisa, sest ei ilmne tehtud töö sisu. Tööliskutsete puhul peab kirjapaneku kajastama, kas tegemist on oskustöölisega, kes tunneb mingit töövaldkonda, või masinaoperaatoriga, kes on spetsialiseerunud mingi masina, mehhanismi või seadme juhtimisele. Õpetajate puhul on oluline märkida, millises haridusastmes ta töötab (näiteks algklassiõpetaja, keskkooliõpetaja, puuetega laste erikooliõpetaja vms).

B19. Tööalane seisund peegeldab erinevusi küsitletavate suhetes tootmisvahenditega, nende töö tasustamise viisid ja võimalustes otsustada oma tööga seotud küsimuste üle.

Palgatöötaja on isik, kes on hõivatud täis- või osajätööga asutuse, ettevõtte või muu tööandja heaks. Töö eest tasutakse kas rahas või natuuras (ei ole oluline, kas see töökoht on ametlikult registreeritud või mitte).

Palgatöötajad on ka ohvitserid ja allohvitserid, samuti juhutööga elatist teenivad isikud. Ka kirikuõpetaja on palgatöötaja.

Palgatöötaja(te)ga ettevõtja on ettevõtte, töökoja, poe, büroo jms omanik, kes kasutab selles pidevalt vähemalt ühte palgatöötajat. Ajutine (hooajaline) palgatöö kasutamine isikut veel palgatöötajatega ettevõtjaks ei muuda. Palgatöötajatega ettevõtjaks ei loeta ka ettevõtte palgatöötajast direktorit.

Palgatööjõuga talupidaja on isik, kes peab talu, kus pidevalt töötab vähemalt üks palgatud töötaja (ei ole oluline, kas talu on ametlikult registreeritud või mitte). Otsese palgata töötavad pereliikmed ja sugulased ei ole palgatööjõud.

Üksikettevõtja ehk palgatöötajateta ettevõtja on isik, kes tegeleb oma töö saaduse (teenuse või toote) müümisega ja kellel on selle valmistamiseks vajalikud tootmisvahendid (ei ole oluline, kas sellise üksikettevõtja tegevus on ametlikult registreeritud või mitte).

Palgatööjõuta talupidaja on isik, kes peab talu, kus ei tööta pidevalt palgatööjõudu (ei ole oluline, kas talu on ametlikult registreeritud või mitte).

Vabakutselisteks nimetatakse neid, kellel on ilma kellegi juures palgal olemata mingi vaimse tegevusega seotud amet (nt kunstnik, kirjanik vms), millega ei kaasne oma ettevõtet (ruume, maad, seadmeid jm). Sisuliselt on nad kõige lähedasemad üksikettevõtjatele. Vabakutseline ei ole juhutööga leiba teeniv palgaline.

Nn äripartnerid ("mitmemehefirmade" kaasomanikud) on palgatöötajatega ettevõtjad või üksikettevõtjad olenevalt sellest, kas nende firmad kasutavad palgatööjõudu või mitte.

Palgata töötaja pereettevõttes, talus märgitakse nende puhul, kes töötavad oma perele kuuluvas ettevõttes või talus ilma otsest palka saamata (jagavad ettevõttest või talust saadavat sissetulekut, ka mitterahalist). Sisuliselt on nende inimeste seisund kõige lähedasem üksikettevõtjatele. Siia ei kuulu vabatahtlik töö ega tegevus.

Kui tekib raskusi aktsionärist küsititava liigitamisega ettevõtjaks või palgatöötajaks, tuleks lähtuda sellest, kas ta saab tulu põhiliselt palga või omanikutulu vormis. Samamoodi tuleb talitada mitmesuguste ühistute liikmetega.

B20. Ajutise tööga on tegemist juhul, kui töövõtja ja tööandja on kokku leppinud mingis objektiivses kriteeriumis, mille puhul töö lõpeb. Selliseks kriteeriumiks võib olla kokkulepitud kuupäeva saabumine, tööülesande täitmine, töötaja, keda küsitelav asendab, naasmine tööle jne. Tähtajaliste töölepingute puhul on töö tähtaeg lepingus fikseeritud. Hooajatöötajad loetakse ajutisteks töötajateks. Oluline on jälgida, et oleks silmas peetud töösuhte kokkulepitud kestust, mitte aga seda, kas töötaja kavatseb töökohalt lähiajal lahkuda. Nende isikute puhul, kelle tähtajalist töölepingut regulaarselt (näiteks kord aastas) pikendatakse, tuleb lähtuda nende enda hinnangust töösuhte iseloomule. Töötajad, kellel on katseaeg ja kelle leping katseaja möödudes automaatselt lõpeb, loetakse ajutisteks töötajateks.

NB! Töölepingu või kokkuleppe kestus ei ole oluline. Ka kaheaastase tähtajaga töölepinguga töö on ajutine töö.

B21. Töötajate arvu kindlakstegemisel tuleb arvesse võtta nii alalised kui ka lepinguga töötajad. Samuti tuleb lugeda küsitelav töötajate hulka.

B26. Lähtudes töötatud tundidest võib töötajad jaotada **täis- ja osaajaga töötajateks**. Osaajaga töötajateks loetakse hõivatud, kes nädalas töötavad alla 35 tunni. Erandiks on ametid, mille puhul on seadusega kehtestatud lühendatud tööaeg.

B22. Küsimus aitab selgitada tööjõu jaotust omanike liikide vahel. Vastuskaardil toodud loetelu aluseks on ettevõtte omaniku liik (enne 1996. aastat kasutati ametlikku terminit ettevõtte omandivorm). Omanike liikide jaotus on aluseks ettevõtjate klassifitseerimisel, lähtudes nende kapitaliosalusest (häälteenamuse kuuluvusest äriühingus) ja vara kuuluvusest (füüsilisest isikust ettevõtjate puhul).

Klassifitseerimise esimese etapina määratakse, kas tegemist on avaliku sektori (vastusevariandid 1 ja 2) või erasektoriga (vastusevariandid 3, 4, 5 ja 6).

Kui äriühingus (täisühing, usaldusühing, osaühing, aktsiaselts, tulundusühistu) on riigi ja kohaliku omavalitsuse kapitaliosalus kokku 50% või suurem, on tegemist avaliku sektoriga. Kui riigi kapitaliosalus on äriühingus 50% või suurem, on tegemist avaliku sektori alaliigiga 1 "Riik"; kui kohaliku omavalitsuse kapitaliosalus on 50% või suurem, on tegemist alaliigiga 2 "Kohalik omavalitsus".

Erasektorisse liigitatakse äriühing juhul, kui Eesti Vabariigil või kohalikul omavalitsusel ei ole äriühingus kapitaliosalust või kui see on alla 50%. Kui Eesti füüsiliste või juriidiliste isikute kapitaliosalus äriühingus on 50% või enam, liigitatakse see alaliigi 3 "Eesti eraõiguslik isik" alla. Kui välismaa isiku kapitaliosalus on üle 50%, liigitatakse äriühing alaliigi 4 "Välismaa eraõiguslik isik" alla. Selle alaliigi alla kantakse ka välismaa äriühingu filiaal. Füüsilisest isikust ettevõtjad kuuluvad alaliigi 3 "Eesti eraõiguslik isik" alla. Siia kuuluvad ka kõik need, kelle põhitöök on töötamine talus, tegutsemine vabakutselisena, põllumajandussaaduste tootmine müügiks, individuaaltöö vms.

Kui eraettevõtte puhul ei ole selge, kas on tegemist Eesti või välismaa omanikuga, märkida alaliik 5 "Eesti ja/või välismaa eraõiguslik isik".

Avalik-õiguslikud juriidilised isikud märgitakse alaliigi 1 "Riik" alla. Avalik-õiguslikud juriidilised isikud on:

Tartu Ülikool,
Tallinna Tehnikaülikool,
Tallinna Ülikool,
Eesti Maaülikool,
Eesti Kunstiakadeemia,
Eesti Muusikaakadeemia,
Eesti Kultuurkapital,
Eesti Rahvusraamatukogu,
Eesti Raadio,
Eesti Televisioon,
Rahvusooper "Estonia",
Eesti Teaduste Akadeemia,
Hüvitusfond.

Kui on tegemist erijuhuga, mida mingil põhjusel ei saa eespool kirjeldatud liikide alla paigutada, kantakse see alaliigi 6 "Muu" alla.

Kui küsitlav ei oska anda mingisugustki informatsiooni ettevõtte omaniku kohta, siis märkida "Ei tea".

B23. Mõeldakse tegelikku, mitte töölepinguga fikseeritud tööaega. Tööaja hulka arvatakse kogu tegelikult tööl viibitud aeg koos ületundidega. Peale selle arvatakse tööaja hulka ka väljaspool töökohta tööülesannete täitmiseks kulutatud aeg. Näiteks õpetajate puhul tuleb tavalise tööaja hulka arvestada ka aeg, mis kulub kodus tundide ettevalmistamiseks, vihikute parandamiseks jms.

Tööaja hulka ei arvata lõunavaheaega, tööle minekuks ja töölt tulekuks kulunud aega ega aega, mille eest saadi küll tasu, kuid mille vältel tegelikult ei töötatud (nt palgaline puhkus).

Oluline on tähele panna, et küsimusega peetakse silmas vaid põhitöökohal tavaliselt töötatud tunde.

Sesoonsete tööde (näiteks põllumajandustööde) puhul tuleks vastamisel lähtuda aastakeskmisest tönädala pikkusest. Tavalise tööaja küsimusele saavad vastata ka eelmisel nädalal töölt puudunud isikud.

Kui küsitlava ainus tegevus on episoodilised juhutööd, on küsimusele vastata raskem. Niisugustel juhtudel tuleb lähtuda nelja viimase nädala tegelikust keskmisest töötundide arvust. Kui küsitlaval on raske tavalise tööaja küsimusele vastata selle tõttu, et ta on alles äsja tööle asunud, tuleb lähtuda lepingujärgsest tööaja kestusest või teiste samasuguse töö tegijate tööajast.

Raskusi võib põhjustada, et küsitlavad ei ole harjunud oma nädalatööaega kokku arutama. Küsitljal tuleb tähelepanelik olla näiteks talupidajatega, kes kipuvad esitama oma tööaega tegelikust pikemana, lisades sellele ka kodusteks majapidamistöodeks (majaümbruse korrashoid, koristustööd, pesupesemine, toiduvalmistamine) kuluva aja. Tähelepanelik tuleb olla ka siis, kui küsitlav ilma hetkegi mõtlemata teatab, et tema tavaline nädalatööaeg on täpselt 40 tundi. Kahtluse korral tasuks täpsustada, kas küsitlav ei ajanud segi oma lepingujärgset ja tegelikku tööaega.

B24, B25. Paluge isikul määrata oma tavaline kuutöötasu (märgitakse kuukeskmise: aasta jooksul teenitud sissetuleku summa jagatuna töötatud kuude arvuga). Küsitakse ainult palgatöötajatelt.

Töötasu alla kuuluvad:

- a) ajatööpalgad, tükitööpalgad;
- b) lisatasud ja preemiad (kvartali- ja aastapremia, jõulutoetus jms);
- c) lisatasud ületundide, öötöö ja puhkepäevadel töötamise eest;
- d) lisatasud rasketes ja tervisekahjulikes tingimustes töötamise eest;
- e) puhkusetasud ja -toetused, tööseisakutasud;
- f) loonustasud (toitlustamine jms);
- g) ajutise töövõimetuse või haige hooldamise eest arvestatud hüvitis (haigusraha).

Et ei tekiks segadust brutotasu ja/või netotasuga, on küsitud mõlemaid. Brutotöötasu on töötasu koos sellelt makstavate maksudega (tulmaks, töötuskindlustusmaks, maksed II pensionisambasse). Netotöötasu on kohustuslike maksete — töötuskindlustus- ja tulumaksu — mahaarvamise järel töötajale arvestatud töötasu. Kui küsitlav oskab öelda ainult ühte, siis märgitakse see ning jäetakse teine rida tühjaks. Oluline on, et fikseeritakse täpselt, kumb tasu see on. Kui selgub, et küsitlav sai (lisaks) töötasu, mille pealt ei maksta makse (nn ümbrikupalk, jootraha jms), siis märgitakse (liidetakse juurde) sama summa kas bruto- või netotasu reale. Kui küsitlav ei oska küsimusele vastata, pakutakse talle välja vahemikke, et oleks kergem vastata.

B27, B28. Küsitakse ainult ettevõtjatelt. Siia kuulub tavaline kuutöötasu ja sissetulek ettevõtlusest ning neid küsitakse kokku. Vt ka B25.

5.2. OSA C. KÕRVALTÖÖD

Mõisted

Kõrvaltöö — töö, mis ei ole põhitöö, kuid annab küsitlavale sissetulekut. Kõrvaltöö määramisel lähtutakse samadest põhimõtetest nagu põhitöö puhul. Mitmel töökohal töötaja otsustab ise, missugune neist on põhitöö, missugune kõrvaltöö. Kui küsitlav ise ei oska otsustada, siis tuleks käsitleda põhitööna tööd, mida ta tavaliselt teeb kõige rohkem tunde.

C01 ja C02. Teatud juhtudel võib küsitlaval tekkida raskusi vahetegemisega põhitöö raames täidetava lisaülesande ja kõrvaltöö vahel. Tüüpiliselt esineb selline olukord projektipõhiste tööde puhul, kus küsitlava põhitöö seisneb sisuliselt mitme ülesande üheaegses täitmisel ning raske on mingist põhitööst ja sellele lisaks juurde võetud kõrvaltööst rääkida. Kui tegemist on sisult sarnaste töödega, siis tuleb paralleelseid projekte käsitleda sama tööna. Kui aga tegemist on muust tegevusest sisu poolest selgesti eristuva ja eraldi tasustatava tööga, siis tuleb seda käsitleda kõrvaltööna.

Probleeme võib tekkida ka mitmesuguste küsitlava toimetuleku seisukohalt ebaoluliste ja sageli lühiajaliste kõrvaltöödega (näiteks ajaleheartiklite kirjutamine jms). Juhul kui küsitlav uuringunädalal sellist tööd tegi, tuleb see kirja panna.

C02. Lisaks põhitöökohale küsitakse ka olemasolevate töökohtade arvu. Töökohavahetus uuringunädalal ei mõjuta töökohtade arvu.

Näited

- Kui küsitlav vahetas uuringunädalal töökohta, siis ei ole tegemist mitte kõrvaltööga, vaid põhitööga (osas B lähtuda töökohast, mis tal oli uuringunädala viimasel päeval).
- Kui küsitlaval on põhitöö ja kõrvaltöö ning ta vahetas uuringunädalal kõrvaltöökohta, siis ei ole tegemist mitte kahe kõrvaltööga vaid ühe kõrvaltööga (osas C lähtuda kõrvaltöökohast, mis tal oli uuringunädala viimasel päeval).
- Kui isikul on erapraksis ja ta teeb sama tööd ka teise tööandja juures (näiteks arstil on erapraksis ja ta töötab ka haiglas), siis on tegemist põhitööga ja kõrvaltööga.
- Kui ettevõtja teeb oma firmas mitut erinevat ametioskusi nõudvat tööd, siis on tegemist ühe tööga.
- Kui ettevõtjal on mitu firmat, siis on tegemist mitme tööga.

C03. Vt juhend, punkt B23.

C04. Küsimuses arvestatakse töötasu kõigi kõrvaltööde puhul. Vt juhend, punkt B24.

5.3. OSA D. TÖÖTAMINE VÄLJASPOOL TÖÖAEGA

D01. Vahetustega töö on regulaarne töökorraldus, mille puhul ettevõtte tegutseb või firma teenindab väljaspool tavapärast tööraami (8.00–17.00). Vahetustega töö on selline organiseeritud töökorraldus, kus vahetuse alguses võetakse töö eelmiselt vahetuselt üle ning vahetuse lõpul antakse töö järgmisele vahetusele üle. Vahetustega töötamine toob kaasa töötamise varahommikul, öösel või nädalavahetustel ning nädala puhkepäevad ei ühti mitte alati nädalavahetusega, tavaliste puhkepäevadega. Kui töö algus- ja lõpukella-aeg on püsivad, siis vahetustega tööst ei räägita: näiteks püsivalt öövahetuses töötamist vahetustega tööks ei loeta.

D02. Öhtusel ajal töötamise all mõeldakse töötamist ajavahemikus kella kuuest kümnene öhtul. Kui vähemalt pool nelja viimase nädala tööajast langeb öhtusele ajale, siis on vastuseks variant 1 (sageli), kui alla poole, siis variant 2 (mõnikord). Kui küsitlava tööaeg on väga muutuva iseloomuga ning määramisega tekib raskusi, tuleks lähtuda töötundidest.

D03. Öötöö all mõeldakse töötamist ajavahemikus kella kümnest öhtul kella kuueni hommikul. Vastusevariantide selgitust vaata küsimuse D02 selgitusest.

D04, D05. Siinkohal on mõeldud formaalset töökorraldust, mis näeb ette laupäeviti või pühapäeviti töötamist. Kui küsitlav võtab vahetevahel oma initsiatiivil tööd koju kaasa või töötab nädalavahetusel töökohal mingil muul põhjusel, siis seda siin arvestada pole vaja.

D07. Siin nimetatakse peamine põhjus, miks öhtul, öösel või nädalavahetusel sagedasti tööd tehakse.

D08. Kodustöötamine tuleb kõne alla ilmselt vabakutselistel, individuaaltöö tegijatel, pereettevõttes töötajatel jt puhul (kodus õmblemine, kudumine, tõlkimine jms). Viimastel aastatel on paljud väikefirmad registreeritudki omaniku kodusel aadressil. Juhul kui küsitlav ütleb, et ta töötab kodus, tuleb täpsustada, kas tal on töötegemiseks eraldi ruum(id) oma korteris või majas, mis on selgelt eraldatud eluruumidest (kodust), näiteks eraldi sissekäiguga. Kui

see on nii, siis ei ole tegemist kodustöötamisega. Nii nagu ka küsimustes D04 ja D05, on siingi mõeldud formaalse töökorraldusega kavandatud kodustöötamist (töötaja ja tööandja vaheline kokkulepe), mitte aga selle töö tegemist, mida oleks võinud teha ka töökohas (näiteks töö võeti koju kaasa, sest tähtaeg surus peale).

D09. Kaugtöö on töötamine väljaspool tööandja tavapäraseid tööruume (kas kodus või kaugbüroos), olles samal ajal tööandjaga ühenduses nüüdisaegsete infotehnoloogia- ja telekommunikatsioonivahenditega. Ei ole oluline, kas töötaja kasutab oma isiklikku või tööandja arvutit. Kaugtöötamine võib olla täielik või osaline. Täieliku kaugtöö puhul töötab töötaja kodus või kaugbüroos individuaalselt, omamata füüsilist töökohta ettevõttes. Osalise kaugtöö puhul töötab töötaja kodus või kaugbüroos individuaalselt vaid osa ajast, ülejäänud aja aga ettevõttes oleval töökohal. **Kaugbüroo** on ettevõtte teises paikkonnas asuv allüksus, mis on ettevõttega ühendatud infotehnoloogia- ja telekommunikatsioonivahendite abil. Näiteks kaugbüroos töötajal on arvuti kaudu võimalus ligi pääseda ettevõtte andmebaasidele, ettevõtte intraneti-lehele jms. Kaugtöö võib olla ka mobiilne, st töötaja võib asukohta vahetada, olles ettevõttega ühendatud mobiilsete side- ja infotehnoloogiavahenditega.

5.4. OSA E. MITTETÖÖTAMINE

Mõisted

Töötu — isik, kelle puhul on üheaegselt täidetud kolm tingimust:

- on ilma tööta (ei tööta hetkel mitte kusagil ega puudu ajutiselt töölt);
- on töö leidmisel valmis kohe (kahe nädala jooksul) tööd alustama;
- otsib aktiivselt tööd.

Registreeritud töötu — 16-aastane kuni vanaduspensioniealine isik, kes ei tööta, on töötuna arvele võetud Tööturuameti piirkondlikus struktuuriüksuses ja otsib tööd. Töötu otsib tööd, kui ta täidab individuaalset tööotsimiskava ning on valmis vastu võtma sobiva töö ja kohe tööle asuma.

Mitteaktiivne — isik, kes ei soovi töötada või ei ole selleks võimeline.

E01. Küsimusega soovitakse teada, kas küsitletav astus nelja viimase nädala jooksul töö saamiseks mingeid konkreetseid samme: pöördus sugulaste/tuttavate poole, jälgis tööpakkumiskuulutusi, tegi ise ettevalmistusi ettevõtluse alustamiseks, talu rajamiseks, ootas kokkulepitud töö algust, oli Tööturuametis töötuna registreeritud vms. Neli viimast nädalat on uuringunädal ja kolm sellele eelnenud nädalat.

E02. Oluline on tähele panna, et küsitakse mitte eelmisel nädalal, vaid nelja viimase nädala jooksul kasutatud tööotsimisviise. Neli viimast nädalat on uuringunädal ja sellele eelnenud kolm nädalat. Variandid 14 ja 15 on juhuks, kui küsitletaval on juba töökoht leitud ja kokkulepe, et alustab sellel töökohal mingist kuupäevast. Kui see kuupäev on vähem kui 3 kuu pärast, siis on vastuseks variant 14, kui aga rohkem kui 3 kuu pärast, siis variant 15.

E03. Küsimuste eesmärk on selgitada mitteaktiivsuse põhjus. Variant 02 on tööandjalt tööle tagasipöördumise teadet ootavatele sundpuhkusel olijatele, kelle sundpuhkus on kestnud üle kolme kuu ja kes ei saa vähemalt 50% palga ulatuses tasu. Variandid 14–16 aitavad välja tuua nn heitunud inimesi, kes tahtnuksid töötada, kuid on kaotanud lootuse tööd leida.

E04. Küsimuste eesmärk on küsitletava töövalmiduse väljaselgitamine, mis on tööotsimise kõrval teine töötuse kriteerium.

5.5. OSA F. SOTSIAAL-MAJANDUSLIK SEISUND

F01. Põhiseisundite määramisel tuleb eelkõige lähtuda sellest, kelleks küsitletav ennast ise peab. Samal ajal tuleb arvestada tavalist olukorda, erandlik hetkeolukord arvesse ei lähe. Ajutiselt töölt puuduvad isikud (sh ka rasedus- ja sünnituspuhkusel olijad, haiguse, vigastuse tõttu jt sellistel põhjustel töölt puuduvad) on töötavad. Samuti tähendab juhutöö olemasolu töötamist.

Kui isik võiks korraga kuuluda mitmesse küsimuses nimetatud rühma (näiteks pensionärist koduperenaine), siis märgitakse see seisund, mis küsitletava arvates on olulisem.

5.6. OSA YE. ISIKU HARIDUS

YE1, YE2. Pannakse kirja küsitletava kõrgeim üldhariduskoolis omandatud üldharidustase küsitlusmomendil ja üldhariduskooli lõpetamise aasta. Ei arvestata kutsehariduskoolides omandatud üldharidust. Siin tuleb tähele panna, et üldharidustase oleks kõigil märgitud (ka kõrgharidusega isikutel). Pole oluline, millises õppevormis (päevases, õhtuses, kaugõppes või eksternina) haridus omandati. Arvestatakse ainult lõpetatud õppeasutusi (või klasse).

1 – **keskharidus** — isik on lõpetanud kümne-, üheteistkümne- või kaheteistkümneklassilise keskkooli, gümnaasiumi, reaalkooli, üldharidusliku kolledži või saanud keskhariduse puudega laste koolis või kinnises

erikoolis. Siia ei kuulu isikud, kes on kutseõppes omandanud keskhariduse koos kutsega või keskerihariduse põhihariduse baasil.

2 – põhiharidus (sh lõpetamata keskharidus) — isik pole omandanud keskharidust, kuid on lõpetanud

- aastail 1920–1940 kutsekeskkooli;
- 1940. aastani tegutsenud reaalkooli või progümnaasiumi;
- mittetäieliku keskkooli või 7 klassi aastani 1961;
- vähemalt 8 klassi üldhariduskoolis aastail 1962–1989;
- põhikooli või vähemalt 9 klassi üldhariduskoolis 1990. aastal ja hiljem või on
- omandanud keskerihariduse põhihariduse baasil;
- saanud põhihariduse erikoolis.

3 – algharidus — isik pole omandanud põhiharidust, kuid on lõpetanud (vähemalt) ühe järgmistest koolitüüpidest:

- üheklassilise vallakooli, linnaalgkooli, ühe- või kaheklassilise ministeeriumikooli, kihelkonnakooli, kõrgema algkooli aastani 1920;
- 4 või 6 klassi aastani 1930;
- 6 klassi ajavahemikul 1930–1944, arvestatakse ka õhtualgkooli täiskasvanutele;
- 4 klassi ajavahemikul 1945–1971;
- 3 klassi ajavahemikul 1972–1989;
- 6 klassi 1990. aastal või hiljem.

4 – alghariduseeta — isik pole koolis käinud või on küll koolis käinud, kuid pole lõpetanud algharidusele vastavat kooliastet.

YE3. Küsimuse eesmärk on välja selgitada küsitletava kõrgeim omandatud kutse-, ameti- või erialane haridustase küsitlusmomendil. Tuleb silmas pidada, et isiku haridustaseme määrab kõrgeim formaalharidussüsteemis (st üldhariduskoolis, kutseõppeasutuses või kõrgkoolis) lõpetatud õppeasutus või klass, lõpetamata jäänud haridus seda ei tõsta. Välisriigis kutse-, ameti- või erialahariduse omandanud isikute haridustase tuleb määrata analoogiliselt Eestis omandatud haridustasemega.

1 – ei oma kutse-, ameti- ega erialaharidust — isik ei ole omandanud kutse- ega eriharidust. Siia kuulub ka (üldharidusliku) keskkooli lõpetanu, kes on lisaks keskharidusele saanud üldhariduskoolist mingi kutse.

2 – kutseharidus — isik on pärast üldhariduskooli mõne haridustaseme omandamist saanud dokumendi ettevalmistuse kohta kutseõppes. Siin ei ole silmas peetud kutse omandamist keskeriõppeasutuses või tehnikumis.

3 – kutsekeskharidus — isik on lõpetanud kutseõppe keskhariduse baasil või kutsekeskhariduse õppekava mõnes õppeasutuses.

4 – keskeri-/tehnikumiharidus — isik on lõpetanud tehnikumi, kommertskooli, kõrgema põllumajandus- või aianduskooli, merekooli või mõne muu õppeasutuse keskerihariduse õppekava järgi.

5 – kõrgharidus — kutsekõrgharidus, rakenduskõrgharidus, diplomiõpe, bakalaureus või magister. Isik on lõpetanud kõrgema õppeasutuse või muu õppeasutuse rakenduskõrghariduse taseme õppekava järgi, diplomiõppe, bakalaureuse- või magistriõppe. Nimetatud tasemed pole võimalikud rahvaülikooli, marksismi-leninismi ülikooli jmt lõpetamise puhul.

6 – doktor (varasem teaduste kandidaat) — isikule on antud kandidaadi- või doktorikraad. Siia kuuluvad ka residentuuri lõpetanud isikud.

Doktorikraadile vastavaks loetakse ka NSV Liidu haridussüsteemis omandatud kvalifikatsioon, mida tõendab:

- a) kandidaadikraadi (*Kandidat nauk*) diplom;
- b) doktorikraadi (*Doktor nauk*) diplom.

YE4. Kõrgharidus jaguneb järgmiselt:

1 – kutsekõrgharidus — lõpetamisel ei anta akadeemilist kraadi, vaid kõrgharidust tõendav diplom (sai lõpetada alates 2000. aastast). Isik on lõpetanud (rakendus)kõrgkooli, kutseõppeasutuse või muu õppeasutuse kutsekõrghariduse õppekava järgi. Kutsekõrgharidust ei saa enam omandada alates 2008. aastast.

2 – rakenduskõrgharidus või diplomiõpe — lõpetamisel ei anta akadeemilist kraadi, vaid kõrgharidust tõendav diplom. Isik on lõpetanud kõrgema õppeasutuse või muu õppeasutuse rakenduskõrghariduse (sai lõpetada alates 2002. aastast) või diplomiõppe (sai lõpetada alates 1992. aastast) õppekava järgi.

3 – bakalaureus — isikul on bakalaureusekraadi tõendav diplom (sai omandada alates 1992. aastast), st ta on läbinud instituudi, akadeemia, ülikooli või mõne muu õppeasutuse kõrghariduse taseme õppekava.

4 – enne 1992. aastat omandatud kõrgharidus — isikul on kõrgharidust (saadud enne 1992. aastat) tõendav diplom, st ta on läbinud instituudi, akadeemia, ülikooli või mõne muu õppeasutuse kõrghariduse taseme õppekava.

Kui isik on omandanud kõrghariduse enne 1992. aastat välismaal, siis tuleb märkida haridustase, mille isik välismaal omandas, mitte „enne 1992. aastat omandatud kõrgharidus”.

5 – magister (sh integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe) — isikule on antud magistrikraad. Sellel tasemel on ka internatuuri läbinud isikud ja pärast bakalaureuseõpet üheaastase õpetajakoolituse läbinud isikud ning integreeritud õppe lõpetanud isikud (integreeritud õppe sai lõpetada alates 2002. aastast).

Nimetatud tasemed pole võimalikud rahvaülikooli, marksismi-leninismi ülikooli jmt lõpetamise puhul.

YE5, YE7. Kooli lõpetamise aasta on oluline tausttunnus. Lõpetatud kooli täpne nimi ja lõpetamise aasta on olulised ka selleks, et hinnata haridusküsimuste kvaliteeti. Kahtluse korral on võimalik kooli nime ja lõpetamise aasta järgi kontrollida, kas sellises koolis ja nimetatud aastal oli võimalik omandada märgitud haridustase. Kui isikul on mitmekordne kõrgharidus või keskeri- või kutseharidus (sama tase on omandatud mitmel korral ning see on ühtlasi kõrgeim haridustase), siis tuleb märkida esimesena saadud hariduse omandamise aasta.

YE8. Oluline on eristada kutseõpet selle järgi, milline oli kõnealuses õppeasutuses baashariduse nõue:

1 – sisseastumisel ei olnud haridustaseme nõuet.

2 – nõutav oli põhiharidus. Kui isik on lõpetanud kutseõppe keskhariduse baasil, tuleb ta liigitada kutsekeskhariduse alla (nõutav haridustase sisseastumisel keskharidus).

Kui isikul ei ole põhiharidust, siis on tal võimalik omandada eelkutseharidus koos põhiharidusega. Kui isik on lõpetanud põhihariduseta noortele mõeldud eelkutseõppe, mille puhul ta on saanud põhihariduse üldhariduskoolist ning lõpetanud eelkutseõppe kutseõpet andvas koolis, siis on ta küll omandanud põhihariduse üldhariduskoolis, kuid kutseharidust tal ei ole. Sellist taset on võimalik omandada näiteks Põltsamaa Ametikoolis või Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskoolis.

YE9. Lisaks baashariduse nõudele on kutsehariduse taseme määramisel oluline, millise üldharidustaseme isik koos kutsega omandas:

1 – ainult kutse — isik on saanud ainult kutsehariduse, ilma et ta oleks sealsamas omandanud põhi- või keskharidust. Kutseharidusena ei arvestata täiendusõpet ega ümberõpet, väljaõpet töökohal ega huviharidust (sh keeltekursusi või rahvaülikooli).

2 – koos kutsega põhihariduse — isik on koos kutseharidusega omandanud sama õppekava raames põhihariduse. Kui isik on lõpetanud põhihariduseta noortele mõeldud eelkutseõppe, mille puhul ta on saanud põhihariduse üldhariduskoolist ning lõpetanud eelkutseõppe kutseõpet andvas koolis, siis on ta omandanud põhihariduse üldhariduskoolis, kuid kutseharidust tal ei ole. Sellist taset on võimalik omandada näiteks Põltsamaa Ametikoolis või Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskoolis.

3 – koos kutsega keskhariduse — isik on koos kutseharidusega omandanud sama õppekava raames keskhariduse (näiteks kutsekeskkoolis keskharidust tõendava tunnistuse ja kutsetunnistuse saanud isik). Siia ei kuulu üldharidusliku keskkooli lõpetanud, kes said üldhariduskoolist peale keskhariduse mingi kutse.

YE10. Oluline on eristada kutsekeskhariduse ja keskeri-/tehnikumihariduse õpet selle järgi, milline oli õppeasutuses baashariduse nõue:

1 – põhiharidus — isik on läbinud kutsekeskhariduse õppekava õppeasutuses, kus nõutav haridustase sisseastumisel oli põhiharidus, või on lõpetanud tehnikumi, kommertskooli, kõrgema põllumajandus- või aianduskooli, merekooli või mõne muu õppeasutuse keskerihariduse õppekava järgi, kus nõutav haridustase sisseastumisel oli põhiharidus.

2 – keskharidus — isik on lõpetanud kutsekeskhariduse või kutseõppe õppekava järgi õppeasutuse, kus nõutav haridustase sisseastumisel oli keskharidus, või on lõpetanud tehnikumi, kommertskooli, kõrgema põllumajandus- või aianduskooli, merekooli või mõne muu õppeasutuse keskerihariduse õppekava järgi, kus nõutav haridustase sisseastumisel oli keskharidus.

YE11. Fikseerida on vaja õpingud üldhariduse, kutsehariduse, eri- või ametialase hariduse omandamiseks formaalharidussüsteemis, st õpingud üldhariduskoolis, kutseõppeasutuses või kõrgkoolis.

YE12. Küsimusega määratakse õpingute tase. Arvesse tulevad õpingud nii päeva- ja õhtuõppes kui ka kaugõppes (samuti nii täis- kui ka osakoormusega õppes), sealhulgas ka juhul, kui õpingutes on vaheaeg, kuid formaalne side õppeasutusega on säilinud (nt akadeemiline puhkus).

1 – haridus 1.–6. klassis — isik õpib üldhariduskooli (koolieelse lasteasutuse juures asuvas, algkooli, põhikooli, keskkooli, gümnaasiumi jm kooli) 1.–6. klassis.

2 – haridus 7.–9. klassis — isik õpib üldhariduskooli 7.–9. klassis.

3 – haridus 10.–12. klassis — isik õpib üldhariduskooli 10.–12. klassis.

4 – kutseharidus või kutsekeskharidus — isik õpib kutseõppeasutuses, kuid ei omanda seal sama õppekava raames keskharidust, või omandab kutsekeskharidust või õpib kutseõppes keskhariduse baasil. Oluline on, et õppeasutus kuuluks riiklikult reguleeritud haridussüsteemi, st et dokument kutse omandamise kohta on riiklikult tunnustatud. Siia kuuluvad ka õpilased, kes õpivad kutseõppes, mis on mõeldud koolikohustusliku ea ületanud põhihariduseta isikutele või erivajadustega noortele, samuti inimesed, kes õpivad kutseõppes põhihariduse baasil.

5 – rakenduskõrgharidus — isik õpib kõrgema õppeasutuse või muu õppeasutuse rakenduskõrghariduse taseme õppekava järgi (lõpetamisel ei anta akadeemilist kraadi), õppeasutuse nõutav haridustase sisseastumisel on keskharidus.

6 – bakalaureusekraad — isik õpib kõrgkoolis bakalaureuseõppes.

7 – magistrikraad (sh integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe) — isik õpib kõrgkoolis magistriõppes või on pärast kõrgkooli lõpetamist internatuuris (arstiteaduse erialadel) või õpib bakalaureuse- ja magistriõppe integreeritud õppekava järgi õpetajakoolituse, arhitektuuri ja ehituse või veterinaaria ja meditsiini erialal, kus bakalaureuseõppe lõpetamist tõendavat haridusdokumenti ei saada ja üliõpilased lõpetavad magistrikraadi või sellega võrdsustatud dokumendiga

8 – doktorikraad (sh residentuur) — isik õpib kõrgkoolis doktoriõppes või residentuuris (arstiteaduse erialadel).

YE13. Kooli nimi on oluline tausttunnus. Täpne kooli nimi on oluline ka selleks, et hinnata haridusküsimuste kvaliteeti. Kahtluse korral on võimalik kooli nime järgi kontrollida, kas sellises koolis oli võimalik õppida.

YE15. Oluline on eristada kutseõpet selle järgi, milline oli kõnealuses õppeasutuses baashariduse nõue:

1 – sisseastumisel ei olnud haridustaseme nõuet. Siia liigitatakse isikud, kes õpivad erivajadusega noortele ja/või põhihariduseta noortele mõeldud kutseõppes (nt õpivad koolikohustusliku ea ületanud põhihariduseta isikutele mõeldud kutseõppes).

2 – nõutav oli põhiharidus. Siia liigitatakse isikud, kes õpivad kutseõppes põhihariduse baasil või omandavad kutsekeskharidust (põhihariduse baasil).

3 – nõutav oli keskharidus. Siia liigitatakse isikud, kes omandavad kutsekeskharidust keskhariduse baasil või õpivad kutseõppes keskhariduse baasil.

YE16. Kutsehariduse omandamise selgitamisel on oluline ka teada saada, kas koos kutsega on omandamisel ka keskharidus või mitte.

1 – ainult kutse. Siia liigitatakse isikud, kes õpivad kutseõppes põhihariduse baasil.

2 – koos kutsega keskhariduse. Siia liigitatakse isikud, kes omandavad kutsekeskharidust (põhihariduse baasil).

YE17, YE18. Küsimusega YE17 fikseeritakse ainult tööga seotud õppekursusi.

Teised enesetäiendamise kursused fikseeritakse küsimusega YE18.

5.7. OSA YG. ISIKU TERVIS

YG1. Oluline on, et küsitaja oma hoiakuga vastamist kuidagi ei mõjutaks. Näiteks võib kroonilise haiguse või tervisehäirega inimene ja/või elatanud inimene hinnata oma tervist väga heaks. Hinnang tuleb anda tervisele üldiselt, mitte tervisele praegusel hetkel. Mõeldud on nii vaimset kui ka füüsilist tervist.

YG2, YG3. Krooniline haigus on püsiv haigusseisund, mis vajab pikka aega jälgimist, uurimist või ravi. Oluline on hõlmata kõikvõimalikud pikaajalised tervisehäired, sealhulgas:

- need, mis on kestnud või tõenäoliselt kestavad vähemalt 6 kuud;
- hooajalised (korduvad või tõenäoliselt korduvad), mis võivad kesta korraga vähem kui 6 kuud (nt heinanohu);
- need, mida küsitajal ei võta tõsisena (nt heinanohu);
- need, mida arst ei ole diagnoosinud.

Anormaalselt kulgevat rasedust ei loeta pikaajaliseks tervisehäireks.

Samuti on oluline hõlmata õnnetuste/vigastuste tagajärjed, kaasasündinud vigastused, sünnidefektid jms tervisele seotud füüsilised või vaimsed puuded ning funktsioonivõime langused.

Küsimused tuleb esitada vastajale alati, ka siis, kui ta hindas oma tervist heaks või väga heaks.

Mõeldud on tegevusi, mida inimesed tavaliselt teevad, mitte aga vastaja enda igapäevaseid tegevusi. Et pikajalise terviseprobleemiga inimesed võivad olla seetõttu oma igapäevategevusi kohandanud, tuleb võrdlustaustaks võtta just tegevused, mida inimesed ühiskonnas üldiselt teevad. Periood kuus kuud tähistab

tegevustes piiratuse kestust, mitte terviseprobleemi kestust. Kui piirang on äsjane, kuid eeldatakse selle edasist kestmist kauem kui kuus kuud, ei tule seda selles küsimuses arvestada. Vastus tuleb anda vaid minevikukogemusele tuginedes.

Terviseprobleemi all on mõeldud füüsilisi või vaimseid probleeme, haigust või puuet, mis võib olla tekkinud vigastuse tagajärjel, kuid võib olla ka kaasasündinud. Piiranguid, mis on tingitud rahalistest, kultuurilistest või muudest tervisega mitteseotud põhjustest, ei tohi siin arvestada.

YG4. Toimetuleku vajadust küsitakse kõigilt. Abivajaduse puhul peetakse silmas inimeste osutatavat abi, mitte tehnilisi abivahendeid (näiteks ratastooli), mille abil inimene võib ise toime tulla. Abivajadus tuleb märkida üksnes tervisest tuleneva probleemi puhul, mitte näiteks normaalset hooldamist vajavate väikelaste puhul.

1 – leibkonnaliige ei vaja kõrvalist abi, kui ta tuleb üldiselt igapäevaste toimingutega toime.

2 – leibkonnaliige vajab kõrvalist abi vahetevahel, kui ta ei tule toime teatud raskemate toimingutega (näiteks ei suuda ise ahju kütta, ei saa hakkama poes käimisega jms).

3 – leibkonnaliige vajab kõrvalist abi pidevalt, kui ta pole ise võimeline toime tulema lihtsate igapäevaste koduste toimingutega (söömine, tualeti kasutamine, vannis käimine jne).

5.8. OSA J. OSALEMINE MITTETULUNDUSÜHENDUSTE TEGEVUSES

Mõisted

Mittetulundusühing (MTÜ) — isikute vabatahtlik ühendus, mille põhitegevuseks ei või olla majandustegevuse kaudu tulu saamine. MTÜ-l on liikmed, liikmeks võib olla iga füüsiline või juriidiline isik, kes vastab MTÜ põhikirja nõuetele. Teatud liiki MTÜ-de kohta on kehtestatud eriseadused. Sellised mittetulundusühingute eriliigid on näiteks erakonnad, ametiühingud, usulised ühendused (kirikud, kogudused), korteriühistud, aiandusühistud, suvilaühistud ja garaažiühistud.

Mittetulundusühendus — üldnimetus, mis hõlmab mittetulundusühinguid, sihtasutusi ja seltsinguid.

J1. Selgitatakse, kas küsitlav kuulub mõnda mittetulundusühendusse. Kui ei, minnakse kohe küsimuse J7 juurde.

J2. Selgitatakse võimalikult täpselt ühenduse nimi, kuhu küsitlav kuulub.

J3. Valdkond, kus ühendus tegutseb, võib olla näiteks: haridus ja teadus (mõttekoda, arenduskeskus, huvikool, haridusselts vms); kultuur ja isetegevus (rahvakultuur, kultuuriselts vms); sport (spordiselts, -klubi vms); heategevus (fondid vms); noored ja lapsed (noorkotkad, kodutütred, avatud noorte keskus vms); sotsiaalteenuste pakkumine (hoolekanne, turvakodu, tervishoid, nõustamine, ennetustegevus vms); keskkond ja looduskaitse (loodushoid, loomakaitse vms); piirkondliku või kohaliku elu edendamine (naisselts, külaliikumine vms); vaba aeg (pensionäride ühendus, huviklubi, *Rotary* klubi, *Zonta* klubi); eestkoste või õiguskaitse (puuetega inimesed, vähemusgrupid ja rahvusvähemused vms).

J4. Selgitatakse, kas küsitlav on ühenduse liige ja osaleb aktiivselt ühenduse tegevuses.

J5. Selgitatakse, kas küsitlav on küll ühenduse liige, aga aktiivselt ühenduse tegevuses ei osale.

J6. Juhul kui küsitlav kuulub veel mõnda mittetulundusühingusse, minnakse küsimuse J2 juurde ja küsitakse ühenduse kohta detailsemalt.

J7. Selgitatakse, kas küsitlav kuulub kooli või lasteaia hoolekogusse.

J8. Eesmärk on teha kindlaks, kas küsitlav töötas (ei ole mõeldud ainult osalemist ja liikmeks olemist) uuringunädalal mõnes mittetulunduslikus organisatsioonis või mitte.

J9. Tööleping on töötaja ja tööandja kokkulepe, mille kohaselt töötaja kohustub tegema tööandjale tööd, alludes tema juhtimisele ja kontrollile, tööandja aga kohustub maksma töötajale töö eest tasu ning tagama talle poolte kokkuleppe, kollektiivlepingu, seaduse või haldusaktiga ettenähtud töötingimused. Sellest määratlusest tulenevalt on töölepingu eritunnused:

- töötaja kohustub tegema tööd, täitma kindlat tööfunktsiooni, mitte aga valmistama tööandjale konkreetset objekti;
- töö tegemisel allub töötaja tööandja juhtimisele ja kontrollile, st töötaja ja tööandja vahel on võimu- ja alluvusvahekord;
- tasu tehtud töö eest on kohustatud maksma tööandja, st töötaja saab töötasu just tööandjalt, mitte tellijalt.

Need kolm tunnust võimaldavad eristada töölepingut tsiviilõiguslikust töövõtulepingust. Kui kolm tunnust esinevad korraga, võib kindlalt öelda, et tegemist on töölepinguga. Töölepingust tulenevates suhetes reguleeritakse töötegemist ennast, mitte töö lõpptulemust, nagu on omane tsiviilõiguslikust lepingust tulenevatele suhetele.

Tööleping võib olla sõlmitud töötamiseks põhitööl või kohakaaslusega. Kohakaasluseks peetakse töötamist teise töölepingu alusel kas sama või teise tööandja juures väljaspool tööaega põhitööl. Töölepingu võib sõlmida kas tähtajalisena või määramata tähtajaks.

Töövõtuleping on kirjalik leping, mille alusel töötaja kohustub tegema mingil ajal kindla töö. Töövõtuleping on alati tähtajaline.

Käsunduslepinguga kohustub üks isik (käsundisaaja) vastavalt lepingule osutama teisele isikule (käsundiandja) teenuseid (täitma käsundi), käsundiandja aga maksma talle selle eest tasu. Erinevalt töölepingust ei kirjutata käsundisaajale täpselt ette, kuidas ta oma tööd peab tegema. Näiteks sõlmivad ülikoolid õppejõududega loengute lugemiseks tihti just käsunduslepingu.

Töö suulise töölepingu või kokkuleppe alusel tähendab harilikult nn musta tööd, mis ei ole ametlikult registreeritud ja mille pealt ei maksta makse.

J10. Kui kõnealune töö on ka põhitöökoht, siis selle osa küsimusi rohkem ei küsitagi ning saadakse andmed eelmisel nädalal töötamise osast (OSA B). Kui kõnealune töö ei ole põhitöökoht, täpsustatakse seda tööd puudutavat infot järgmiste küsimustega.

J11. Kirjutage organisatsiooni nimi, juhindudes juhendi punktist B10. Ära ei tohi unustada, et küsitakse siiski mittetulundusühenduste kohta (nt mittetulundusühing, sihtasutus, erakond, ametiühing jmt).

J12. Kirjutage organisatsiooni tegevusala, juhindudes ka juhendi punktist B12. Ära ei tohi unustada, et küsitakse siiski mittetulundusliku organisatsiooni kohta.

J13, J14. Küsitatava amet tuleb märkida küsimuse J13 vastusena. Küsimuse J14 vastusena tuleb kirja panna peamised tööülesanded, mitte vastaja ametinimetust.

J15. Osaajaga töötajad on need, kes nädalas töötavad alla 35 tunni, v.a seadusega ettenähtud juhud. Tööaeg ei või ületada 15–16-aastastel töötajatel 25 tundi nädalas, 17-aastastel töötajatel 30 tundi nädalas.

Koolide ja muude lasteasutuste õpetajatel, kasvatajatel ja teistel pedagoogidel on lühendatud töötaja kestus kuni 35 tundi nädalas.

Juhtudel kui on seadusega ette nähtud lühendatud tööaeg, loetakse osaajatööks ettenähtud nädalatööajast oluliselt (vähemalt 5 tundi) lühema tööajaga töötamist. Kui küsitatava ametikoht (õpetajad, kaevurid jms) kuulub nende hulka, mille puhul on seadusega ette nähtud lühendatud tööaeg, ja ta väidab, et töötab osaajaga, siis tuleb täpsustada, kas see ikka nii on.

J16. Juhtimiskohustusi võib olla peale ettevõtte juhtimisstruktuuris otseselt paika pandud juhtide ka teistel töötajatel. Juhtimiskohustus tähendab sel juhul kaastöötajate (v.a praktikandid, õpipoisid) juhendamist, nende töö eest vastutamist. Sealjuures võib juhendaja ka ise osaliselt seda tööd teha, mille eest ta vastutab. Juhtimiskohustustega töötaja vastutab (vähemalt ühe töötaja) töö eest, juhendab selle töö tegemist ja kontrollib, et see oleks rahuldavalt tehtud. Juhtimiskohustustena ei käsitleta näiteks kvaliteedikontrolli või konsultandi tööd.

Siin tuleb silmas pidada tavalist olukorda, mitte ainult olukorda uuringunädalal. Kui küsitataval tavaliselt ei ole juhtimiskohustusi, aga näiteks uuringunädalal asendas ajutiselt puuduvat ülemust, siis seda juhtimiskohustusena ei märgita.

J17. Küsitakse tavalist tööaega nädalas. Vt ka juhendi punkti B23.

J18. Paluge isikul määrata oma tavaline kuutöötasu sellel töökohal, organisatsioonis (märgitakse kuukeskmise: aasta jooksul teenitud sissetuleku summa jagatuna töötatud kuude arvuga). Et ei tekiks segadust brutotasu ja/või netotasuga, on küsitud mõlemaid. Brutotöötasu on töötasu koos sellelt makstavate maksudega (tulumaks, töötuskindlustusmaks, maksed II pensionisambasse). Netotöötasu on kohustuslike maksete — töötuskindlustus- ja tulumaksu — mahaarvamise järel töötajale arvestatud töötasu. Kui küsitatav oskab öelda ainult ühte, siis märgitakse see ning jäetakse teine rida tühjaks. Oluline on, et fikseeritakse täpselt, kumb tasu see on. Kui selgub, et küsitatav sai (lisaks) töötasu, mille pealt ei maksta makse (nn ümbrikupalk, jootraha jms), siis märgitakse (liidetakse juurde) sama summa kas bruto- või netotasu reale.

5.9. OSA H. VABATAHTLIK TÖÖ

Mõisted

Vabatahtlik töö

Selle osa küsimused hõlmavad tasustamata **vabatahtlikku** tööd, st tööd, mida tehakse vabatahtlikult rahalist tasu saamata inimeste heaks, kes ei kuulu respondendi leibkonda ega ole sugulased. Selleks võib olla igasugune üksikisikutele osutatav abi nii vahetult kui ka mõne organisatsiooni kaudu, samuti omaalgatuslik ühistegevus naabruskonna või kodukandi elukeskkonna parandamiseks vms tegevus ühiskonna hüvanguks.

Vabatahtliku töö hulka kuulub näiteks haridusalane tegevus õpetaja või juhendajana, sh huvialakoolides ja -ringides, pühapäevakoolides ja noorsootöö, koolituste korraldamine; sporditöö täiskasvanute ja lastega treeneri või kohtunikuna, spordiürituste korraldamine; kultuuriühenduste abistamine kontsertide, etenduste, festivalide, näituste korraldamisel ning laulu-, tantsu- ja käsitööseltside ringitöö korraldamine; sotsiaalialane töö inimeste heaks (eakate või puuetega inimeste jt abivajajate abistamine nende kodutöodes või poeskäimisel vms); tegevus muinsuskaitstes või kohaliku paikkonna loodus- ja elukeskkonna säilitamisel ja parandamisel; töö naabrivalves, Kaitseliidu organisatsioonides, tegevus abipolitseiniku või vabatahtliku tuletõrjuna. Siia kuulub ka juhtimis- ja administratiivne töö mittetulunduslikes organisatsioonides, sh organisatsiooni abistamine oma erialaste teadmiste ja oskustega (nt raamatupidamine, juriidiline nõustamine, konverentside korraldamine jmt).

Arvesse läheb ka abivajajatele transpordiabi pakkumine; abivajajate vaba aja sisustamine või tugiisikuks olemine; osalemine heakorra- või päästetöödel; osalemine heategevuskampaaniates ja mõne organisatsiooni aitamine vahendite kogumisel; projektide kirjutamine või koostada aitamine, mõne organisatsiooni huvide esindamine avalikkuse ees või otsustajate seas; vabatahtlikuna toidu või esmatarbekaupade kogumine, pakkumine või müümine; osalemine mõne organisatsiooni mõne töörühma, komisjoni töös; mõne organisatsiooni heaks veebilehe haldamistöö; infomaterjalide koostaja või levitajana teavitustöö tegemine.

Vaadake üle järgmised lõigud, kus on ära toodud need tegevused, mida silmas peetakse. See on ka respondentile meeldetuletuseks (kaardi pealt lugedes), millist tööd on ta teiste heaks teinud. Tabeli täitmisel paluge respondentil kasutada oma sõnu tegevuse kirjeldamiseks.

JÄRGMISED TEGEVUSED HÖLMAVAD TASUSTAMATA VABATAHTLIKU TÖÖD

Organisatsiooni tegevuse korraldamisega seotud tööd

Osalemine organisatsiooni juhtimises: nt tööd organisatsiooni juhtorganisi või nõuandvas kogus, osalemine lasteaedade või koolide hoolekogude töös, organisatsiooni esindamine (nt konverentsil kõnelemine, lobitöö omavalitsustes, riigiasutustes või ettevõtetes).

Administratiivne või bürootöö: nt info edastamine organisatsiooni liikmetele, organisatsiooni veebilehe haldamine jm IT alane tugi, dokumentatsiooni korrastamine, infomaterjalide koostamine ja levitamine.

Organisatsiooni arendustegevus: nt projektide kirjutamine, organisatsioonile vahendite (raha või materiaalsete vahendite) hankimine.

Ürituste korraldamine: nõupidamiste, seminaride, konverentside korraldamine.

Haridusalane tegevus ja noorsootöö

Tegevus õpetaja või juhendajana: nt juhendaja huvialakoolides ja -ringides, noortekeskustes, pühapäevakoolides, õpinguide juhendaja vabahariduslikes koolitusasutustes.

Tegevus ettevõtmiste korraldaja ja giidina: õppekursioonide, -matkade, laagrite ja väljasõitude korraldamine, koolituskursuste korraldamine ja õpetaja assisteerimine, töö giidina muuseumites.

Tegevus spordiklubides, kultuuriseltsides ja -kollektiivides jt vaba aja veetmisega tegelevates organisatsioonides

Sporditöö täiskasvanutega/lastega: nt spordiklubi treener, kohtunik spordiüritustel.

Kultuuriürituste korraldamine: abistamine kontsertide, etenduste, festivalide, näituste korraldamisel.

Laulu-, tantsu- ja käsitööseltside ringitöö korraldamine: nt ruumide ja vahendite hankimine.

Tegevus sotsiaalabi, tervishoiu, loomakaitse valdkonnas

Nõustamine ja info jagamine: nt tööd usaldustelefonil, päevakeskustes, ennetustöö koolides jm asutustes.

Abivajajate külastamine: haiglate ja hooldekodude külastamine, laste- ja noortekodude laste vaba aja sisustamine ja õpiabi osutamine, loomade varjupaigas loomadega jalutamine.

Vahetu abi abivajajatele: nt toidu valmistamine ja serveerimine päevakeskustes ja varjupaikades, abi sisseostude tegemisel, remondi- ja ehitustööde tegemisel.

Tegevus muinsuskaitstes, keskkonnahoiu, kohaliku paikkonna korrashoiu alal

Töö reostuse likvideerimisel: nt abi merereostuse likvideerimisel ja „linnuhaiglas“.

Töö kohalike vaatamisväärtuste korrastamisel: nt looduse õpperadade, parkide, muinsuskaitse all olevate objektide korrastamine, töö looduskaitsealadel ja rahvusparkides.

Heakorratööd kohalikus paikkonnas: nt haljasalade heakorratööd, prügi koristamine jm talgutööd.

Tegevus sisejulgeoleku valdkonnas

Töö naabrivalves, Kaitseliidu organisatsioonides, tööd abipolitseinikuna või vabatahtliku tuletõrjuna.

H1. Eesmärk on teha kindlaks, kas küsitlaviisi tegi üldse neljal viimasel nädalal, kaasa arvatud uuringunädal, mõnda tasustamata vabatahtlikku tööd, rahalist tasu saamata, inimeste heaks, kes ei kuulu tema leibkonda ega ole tema sugulased. Kui ei, siis liigutakse edasi järgmise osa (OSA K) juurde.

- H2.** Kirjeldatakse peamisi tööülesandeid, mida vabatahtlik töö sisaldab.
- H3.** Soovitakse teada, mitu korda inimene vabatahtlikku tööd neljal viimasel nädalal teinud on. Näiteks: sotsiaalabi korras viiakse eakale inimesele süüa iga nädal üks kord, st 4 korda nelja viimase nädala jooksul.
- H4.** Soovitakse teada, kui palju iga kord sellele tööle aega on kulutatud ehk viimase näite varal, kui kord nädalas viidi vanainimesele süüa, siis palju aega selle peale kulub. Arvatakse kokku nii poeskäigu aeg, kohalemineku aeg, vanainimesega vestlemise aeg, toidu üleandmise aeg kui ka tagasituleku aeg.
- H5.** Soovitakse teada, kas seda tööd on tehtud mõne organisatsiooni kaudu. Näiteks: Mittetulundusühing (MTÜ Loovustuba) kutsub vabatahtlikke lasteüritust korraldama.
- H6.** Kirjutage organisatsiooni nimi, juhindudes juhendi punktist B10.
- H7.** Kirjutage organisatsiooni tegevusala, juhindudes juhendi punktist B12.
- H8.** Küsige, kas on veel olnud mõni vabatahtlik töö, mida nelja viimase nädala jooksul on tehtud. Kui on, siis alustage järgmise töö kohta küsimuste H2–H7 esitamist ning täitke järgmine veerg. Kui ei, liikuge järgmise osa juurde.
- H9.** Annetamine organisatsioonidele heategevuse eesmärgil ja osalemine heategevuskampaniates.

5.10. OSA K. TRANSPORDI KASUTAMINE

Mõisted

Transpordi kasutamine

Transpordi küsimused on lisatud mõõtmaks erinevate transpordiliikide kasutamist tööl ja koolis käimisel, vaba aja käikude ning olmekäikude tegemisel. Selline teave annab alusmaterjali ühistranspordi ja muude sotsiaalsete teenuste planeerimiseks. Liikumismoodused jagunevad kolme rühma: liikumine erakasutuses oleva mootorsõidukiga (auto, mootorratas, roller, võrr jms), ühistranspordiga (buss, troll, tramm, rong, laev, takso jms) või jalgsi, jalgrattaga, rulluiskudel vms.

K1. Käikude all peetakse silmas liikumist tööle, kooli ja koju, vaba aja veetmise eesmärgil (sport, kino, teater, raamatukogu, huviringid) tehtud käike ning kauplustes käimist või muude sotsiaalsete vajaduste rahuldamiseks tehtud käike (postkontor, arst, apteek). Käikudeks ei tule lugeda lihtsalt ringijalutamist või töö ajal kõrvalmaja kohviku külastamist. Lugege iga käik eraldi käiguks.

Tööpäeva all peetakse silmas nädalapäevi esmaspäevast reedeni, mitte päeva, millal isik viimati töötas. Kui küsitlus toimub esmaspäeval, siis peetakse silmas möödunud reedet, teisipäeval möödunud esmaspäeva, kolmapäeval möödunud teisipäeva, neljapäeval möödunud kolmapäeva, reedel möödunud neljapäeva ning laupäeval või pühapäeval möödunud reedet. Kui isik viibis viimati möödunud töönädala päeval välismaal, siis palutakse meenutada viimast töönädala päeva, mil ta viibis Eestis.

Eesmärk tähendab põhjust, miks käik tehti.

K2. Kui tööpäeval käike ei tehtud, siis märkige siin põhjus, miks ei tehtud ühtegi käiku.

K3. Liikumismoodused jagunevad kolme rühma: liikumine erakasutuses oleva mootorsõidukiga (auto, mootorratas, roller, võrr jms), ühistranspordiga (buss, troll, tramm, rong, laev, takso jms) või jalgsi, jalgrattaga, rulluiskudel vms.

K4. Palutakse vastajal hinnata käigu pikkust kilomeetrites või juhul kui pikkus jäi alla kilomeetri, siis meetrites.

K5. Palutakse vastajal hinnata käigule kulunud aega tundides ja minutites. Vajalik on teada saada kogu käigule kulunud aeg, mitte ainult sõiduaeg. Kui käigu tegemiseks tuli oodata transporti või viibida ummikutes, siis ka see aeg tuleb lugeda kulunud aja sisse.

KX2. Kui tehti veel käike, siis alustage K1-st samade küsimustega, järgmised käigud on vastavalt 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. käik.

K6. Käikude all peetakse silmas liikumist tööle, kooli ja koju, vaba aja veetmise eesmärgil (sport, kino, teater, raamatukogu, huviringid) tehtud käike ning kauplustes käimist või muude sotsiaalsete vajaduste rahuldamiseks tehtud käike (postkontor, arst, apteek). Käikudeks ei tule lugeda lihtsalt ringijalutamist või töö ajal kõrvalmaja kohviku külastamist. Lugege iga käik eraldi käiguks.

Puhkepäeva all peetakse silmas laupäeva ja pühapäeva, mitte päeva, millal isik viimati puhkas. Kui küsitlus toimub esmaspäeval, teisipäeval, kolmapäeval, neljapäeval, reedel või laupäeval, siis viimane puhkepäev oli eelmise nädala pühapäev. Kui küsitlus toimub pühapäeval, siis viimane puhkepäev oli eelmine päev (laupäev). Kui isik viibis viimati möödunud puhkepäeval välismaal, siis palutakse meenutada viimast puhkepäeva, mil ta viibis Eestis. Eesmärk tähendab põhjust, miks käik tehti.

K7. Kui puhkepäeval käike ei tehtud, siis märkige siin põhjus, miks ei tehtud ühtegi käiku.

K8. Vt juhendi punkti K3.

K9. Vt juhendi punkti K4.

K10. Vt juhendi punkti K5.

KX4. Kui tehti veel käike, siis alustage K6-st samade küsimustega, järgmised käigud on vastavalt 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. käik.

K11, K12. Töökoha kaugus kodust (elukohast) märgitakse üldjuhul kilomeetrites. Elukohast vähem kui ühe kilomeetri kaugusel asuva töökoha kaugus märgitakse meetrites (100, 10 vms). Kodustootamise puhul kirjutatakse kilomeetrite vastuse lahtrisse 9998. Juhul kui ei saa määrata töökoha kaugust, sest tööd tehakse erinevates töökohtades, märgitakse 9999. Küsimuses K12 küsitakse, kas küsitletav käib iga päev kodust tööle — ta võib elada näiteks Tartus ja tööle käia Tallinnasse, kuid ei liigu mitte iga päev (näiteks sõidab ainult nädalalõpuks koju). Kauguseks märgitakse ka sel juhul kaugus kodust, mitte ööbimiskohast. Välismaal töötajate puhul, kellel on välismaal ka elukoht (mitte ajutine ööbimiskoht), märgitakse kaugus välismaal oleva elukoha ja töökoha vahel. Sel juhul on küsimuse K12 vastus jaatav.

K13. Neilt, kes ei käi iga päev kodust tööle, küsitakse lisaks küsimuses K11 küsitud töökoha kaugusele kodust ka töökoha kaugust ööbimiskohast (teisest elukohast).

5.11. OSA I. VABA AEG

IX3. Soovitakse teada, kas 12 kuu jooksul on töötatud. Küsitakse ainult neilt, kes eelmisel nädalal töötasid.

I01. Soovitakse teada, kas on viibitud korralisel või palgata puhkusel. Küsitakse ainult neilt, kes töötavad.

I02. Soovitakse täpselt teada, kellega koos puhkus veedeti, kas variant 1 — koos kogu perega (koos abikaasa/elukaaslasega ja koos lastega); variant 2 — ainult koos lastega; variant 3 — ainult koos abikaasa/elukaaslasega; variant 4 — koos sõprade/tuttavatega või variant 5 — üksi (eelkõige perest eraldi).

I03, I04, I05, I06, I07, I08, I09, I10, I11. Vastaja peaks hindama, kus, kuidas ja kui pikalt ta oma puhkuse veetis. Kui ta veetis kogu puhkuse kodus, siis tema käest rohkem puhkuse veetmise küsimusi ei küsita. Kui ta ei veetnud kogu puhkust kodus, küsitakse veel, kas ta reisis Eestis (mõeldakse reise mõne vaatamisväärsuse külastamiseks, ekskursioonina või puhkamise eesmärgil, mitte regulaarseid sõite Eesti piires), välismaal (reis välismaale) või veetis puhkuse kuskil mujal ja mitu päeva oma puhkusest ta seal veetis.

Järgmised küsimused on nende tegevuste kohta, millele inimesed pühendavad oma tööst ja kohustustest vaba aja. Need on sellised tegevused, mille eesmärk pole otseses mõttes kasu saamine, kuid mis pakuvad lihtsalt huvi, arendavad kätt või silmaringi ja aitavad elu sisustada.

I12. Vastaja peaks tagasi mõtlema viimase 12 kuu peale ja meenutama, mitu korda ta käis erinevatel kultuuriüritustel või erinevates kultuuriasutustes. Lugege ette kultuuriürituse või -asutuse nimetus ja küsitletav vastab kaarti kasutades, mitu korda ta on käinud.

I12A Siia kuuluvad ka suvised ja vabaõhu teatri-, ooperi-, balleti- või tantsuetendused.

I12B Kontsertide alla kuuluvad ka vabaõhukontserdid ja festivalide raames toimunud kontserdid.

I12C Kino alla kuulub ka välikino (näiteks Kinobussi raames) või muu avalik filminäitamine (ei arvestata kinniseid filminäitamisi, kuhu ei ole kõigil inimestel ligipääsu).

I12H Kultuurimälestiste alla arvatakse ka ausambad, varemed, matmispaigad ja muud objektid või säilmed, millel on kultuuriliselt oluline ajalooline taust. Ühe reisi jooksul külastatud erinevad objektid lähevad arvesse ühe külastusena.

I12J Muude kultuuriürituste alla tuleks märkida tsirkusekülastused, festivalid, jaanituled, mitmesugused „päevad“ (näiteks Seto kuningriigipäev), kokkutulekud ja muud rahvaüritused. Muusikafestivali kontserdid lähevad arvesse kontsertidena, mitte festivalina. Vabaõhu-teatrietendused ja -kino siia ei kuulu. Tänavaesinejate vaatamise, milleks ei ole vaja lunastada piletit, võib liigitada muude kultuuriürituste alla.

I13. Vastaja peaks tagasi mõtlema viimase 12 kuu peale ja meenutama, mitu korda ta käis erinevatel meelelahutusüritustel või erinevates meelelahutuspaikades. Lugege ette meelelahutusürituse või -paiga nimetus ja küsitletav vastab kaarti kasutades, mitu korda ta on käinud.

I13D Peale tivolis, loomaaias käimise kuulub siia ka teemaparkide, Vembu-Tembumaa, Pokumaa jms külastamine.

I13E Reisi, ekskursiooni all on mõeldud organiseeritud ja reeglina mitmepäevast kodust eemal viibimist. Ühepäevased ekskursioonid tuleb samuti lugeda selle punkti alla.

I13F Looduses (piknikul, marjul jne) käikudeks võib lugeda ka jahil, kalastamas, looduses fotografeerimas, sportimas, jalutamas käimist või muud looduses viibimist, mis ei kesta reeglina üle ühe päeva. Ühepäevased matkad tuleb samuti lugeda looduses käimise (mitte I13E) alla.

- I13H** Muude meelelahutusürituste alla lähevad ka laadad (v.a kui laat on osa festivalist, sel juhul läheb see **I12J** alla).
- I14–I21.** Küsimustega soovitakse teada, kas tegeldakse erinevate kultuurivaldkondi puudutavate harrastustega ja spordialadega piisavalt sagedasti, ja kui ei tegelda sagedasti, siis mis põhjusel.
- I22, I23.** Küsimustega soovitakse teada, kui tihti loetakse ajalehti ja ajakirju paberkandjal, mitte Internetis.
- I24.** Palutakse meenutada, kas viimase 12 kuu jooksul on loetud raamatuid töö või õppimise eesmärgil või muul eesmärgil ehk vaba aja veetmiseks (ilukirjandus jne). Saab valida ühe ja peamise eesmärgi.
- I25.** Kui eelmisele küsimusele vastati jaatavalt, siis palutakse hinnata, kui tihti erinevat kirjandust loetakse. Vastatakse iga loetletud kirjandusliigi kohta, kasutades kaardiraamatut vastavate vastusevariantidega.
- I26.** Vastaja peaks mõtlema oma lapsepõlvkodu (lapsed oma praeguse kodu) peale ning ütleva, kui palju seal hinnanguliselt raamatuid oli (on). Vastamise lihtsustamiseks võib näiteks tuua, et üks meeter raamatariiulit mahutab ligi 35 raamatut (st 500 raamatuga täidetud raamatariiulite kogupikkus on u 14 meetrit, 1000 raamatu jaoks läheb u 28 meetrit raamatariiulit). Õpikud lugeda samuti raamatute hulka.
- I27.** Palutakse hinnata, kui sageli kuulatakse raadiot, ka taustamuusikana.
- I28.** Kui eelmisele küsimusele vastati positiivselt, siis nüüd peaks vastaja hindama, milliseid raadiosaateid ta kuulata eelistab. Palutakse nimetada kuni kolm saateliiki loetelust, kasutades kaardiraamatut.
- I29.** Palutakse hinnata, kui sageli vaadatakse televiisorit. Kui televiisorivaatamine on eri aastaegadel erinev, siis vastatakse talveaja põhjal.
- I30.** Kui eelmisele küsimusele vastati positiivselt, siis nüüd peaks vastaja hindama, milliseid telesaateid ta vaadata eelistab. Palutakse nimetada kuni kolm saateliiki loetelust, kasutades kaardiraamatut.
- I31.** Palutakse hinnata, kui sageli vaadatakse videoid, DVD-sid, filme arvutist või Internetist.
- I32.** Palutakse hinnata, kui sageli kasutatakse Interneti.
- I33.** Kui eelmisele küsimusele vastati positiivselt, siis nüüd peaks vastaja hindama, mis eesmärgil ta Interneti kasutab, arvestades ainult neid tegevusi, mis ei puuduta igapäevaseid tööülesandeid. Vastatakse igale pakutud variandile kas JAH või EI, kasutades kaardiraamatut erinevate loetletud eesmärkidega.
- I34.** Soovitakse teada, kui palju inimene tegeleb vabal ajal mõne loetletud tegevusega. Vastama peaks kõigile loetletud tegevuste kohta, kasutades kaardiraamatut vastavate vastusevariantidega.
- I35.** Soovitakse teada, kas inimene tegeleb harrastusena laulmisega. Arvestama ei peaks nt sünnipäevalauas laulmist.
- I36.** Soovitakse teada, mitu korda nädalas keskmiselt laulmisega tegeldakse (käiakse proovis või esinetakse, sh üksinda).
- I37.** Soovitakse teada, mitmes kollektiivis lauldakse (laulukooris või muusikaansambelis).
- I38.** Soovitakse teada, kas inimene tegeleb harrastusena pillimänguga.
- I39.** Soovitakse teada, mitu korda nädalas keskmiselt pillimänguga tegeldakse (harjutatakse või esinetakse, sh üksinda).
- I40.** Soovitakse teada, mitmes ansambelis pilli mängitakse. Kui inimene esineb (ka) üksinda, siis lugeda see üheks ansambliks.
- I41.** Soovitakse teada, kas inimene tegeleb vabal ajal harrastusena tantsimisega.
- I42.** Soovitakse teada, mitu korda nädalas keskmiselt tantsimisega tegeldakse (harjutatakse või esinetakse, sh üksinda).
- I43.** Soovitakse teada, mitmes tantsukollektiivis tantsitakse. Kui inimene tegeleb (ka) soolotantsuga, siis lugeda see üheks tantsuansambliks.
- I44.** Soovitakse teada, kas inimene tegeleb harrastusena näitlemisega.
- I45.** Soovitakse teada, mitu korda nädalas keskmiselt näitlemisega tegeldakse (tehakse proovi või esinetakse).
- I46.** Soovitakse teada, mitmes näitetrupis kaasa tehakse. Kui inimene harjutab või esitab (ka) monolavastust (st näitemängu, kus ta esineb üksinda), siis lugeda see üheks trupiks.
- I47.** Soovitakse teada, kas inimene tegeleb harrastusena spordiga.
- I48.** Soovitakse teada, mitu korda nädalas keskmiselt spordiga tegeldakse (ka siis, kui tegeldakse spordiga väljaspool spordiklubisid).
- I49.** Soovitakse teada, mitmes spordiklubis käiakse.
- I50, I51.** Lõpetuseks küsimused, mis ei ole otseselt vaba aja osaga seotud ja millega soovitakse teada saada, kas 18-aastastel (01.01.2009 seisuga) ja vanematel leibkonnaliikmetel on endal 0–18-aastasi lapsi, kes ei kuulu leibkonda (asuvad eraldi elava vanema juures), kuid kellega suheldakse. Leibkonna maatriksis nad olla ei tohi.

6. KÜSIMUSTIKU VORMISTUSEST

Paberil oleva küsimustiku lehekülg on jagatud põhimõtteliselt kahte veergu:

1. Esimeses veerus on tunnuse nimi, näiteks „A01” jne. Kui ühes küsimuses on allküsimusi, siis on iga allküsimus eraldi tunnus. Näiteks A01 – Küsitlemise aeg; A01A – kuupäev; A01B – kuu.
2. Teises veerus on küsimus koos vastusevariantidega ning suunamistega. Suunamärgid on lisatud, et vältida konkreetse küsitleva eluolu seisukohalt mõttetute küsimuste esitamist. Sel juhul on märgitud, millise küsimuse juurde tuleb edasi liikuda. Kui küsimus on vormistatud tabelivormis (sama küsimus esitatakse mitu korda, kas erinevate perioodide kohta, erinevatele isikutele vms), siis on suunamised viimases veerus.

Arvutiekraanil on korruga näha tavaliselt üks küsimus või alaküsimus koos vastusevariantidega, kuid samal ajal on nähtavad mitme küsimuse vastused. Pilt on jagatud kolme ossa:

1. Ülemises osas on küsimus.
2. Keskmises osas on vastusevariandid. Kui vastusevariante on rohkem, kui ekraanile mahub, siis ilmub kerimisriba. Nende küsimuste puhul on küsimuse juurde kirjutatud, mitu vastusevarianti on. See on küsitlejale abiks, et ta teaks kasutada kerimisriba.
3. Alumises osas on väljad, kuhu küsitleja sisestab vastuse. Korruga on näha rohkem kui ühe küsimuse vastused ning hetkel aktiivne küsimus on märgistatud kastiga.

Küsimuste ettelugemine. Esitatavad küsimused ja vastusevariandid on mõeldud küsitlervalt informatsiooni hankimiseks ja need tuleb etteantud sõnastusest kinni pidades küsitlervale ette lugeda. Küsimus tuleb ette lugeda kuni viimase lauselõpumärgini: kas punktini või küsimärgini.

1. Kui küsimuse viimane lauselõpumärk on enne vastusevariante, siis ei pea vastusevariante ette lugema. Enamasti on selliste küsimuste puhul võimalikud vastusevariandid ette teada (näiteks ei-jah vastused kas-küsimuste puhul) või on vastusevariante ettelugemiseks liiga palju. Viimasel juhul on abiks ka kaardiraamat ning küsitlejal tuleb vastaja vastus sobiva variandi alla paigutada. Arvutist tuleb seega ette lugeda ainult ülemise osa tekst.

Näide

Paberküsimustikus on küsimus selline:

YD3	Kas Teie üürileping või kokkulepe eluruumi omanikuga on sõlmitud kirjalikult või suuliselt? 1 Kirjalikult 2 Suuliselt
------------	---

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Kas Teie üürileping või kokkulepe eluruumi omanikuga on sõlmitud kirjalikult või suuliselt?”

Arvutiekraanil on küsimus näha selliselt:

Ülemises osas: Kas Teie üürileping või kokkulepe eluruumi omanikuga on sõlmitud kirjalikult või suuliselt?

Keskmises osas: 1 Kirjalikult

2 Suuliselt

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Kas Teie üürileping või kokkulepe eluruumi omanikuga on sõlmitud kirjalikult või suuliselt?”

2. Kui küsimuse viimane lauselõpumärk on pärast vastusevariante, siis peab ette lugema ka vastusevariandid. Kui varianti „Muu” ei tule koos teiste vastusevariantidega ette lugeda, siis on lauselõpumärk enne seda varianti ning lisaks on vastusevariant kirjutatud suurte tähtedega. Arvutist tuleb seega ette lugeda nii ülemise kui ka keskmise osa tekst. Sealjuures peab tähelepanelikult jälgima, kas varianti „Muu” tuleb ette lugeda või ei.

Näited

Paberküsimustikus on küsimus selline:

YA6	Kas /nimi/ on praegu ... 1 töötav 2 töötü 3 pensionär 4 muu?
------------	--

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Kas /nimi/ on praegu 1 töötav, 2 töötü, 3 pensionär, 4 muu?”

Arvutiekraanil on küsimus näha selliselt:

Ülemises osas: Kas /nimi/ on praegu ...

Keskises osas: 1 töötav


2 töötü

3 pensionär

4 muu?

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Kas /nimi/ on praegu 1 töötav, 2 töötü, 3 pensionär, 4 muu?”

Paberküsimustikus on küsimus selline:

B19 	Millisesse järgmistest rühmadest Te kuulute? Kas olete... 1 palgatöötaja 2 palgatöötaja(te)ga ettevõtja, palgatööjõuga talupidaja → B21 3 üksikettevõtja, palgatööjõuta talupidaja, vabakutseline → B21 4 palgata töötaja pereettevõttes, talus? → B21 B19m 5 MUU. KIRJUTAGE
---	--

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Millisesse järgmistest rühmadest Te kuulute? Kas olete 1 palgatöötaja, 2 palgatöötajatega ettevõtja, palgatööjõuga talupidaja, 3 üksikettevõtja, palgatööjõuta talupidaja, vabakutseline, 4 palgata töötaja pereettevõttes, talus?”

Arvutiekraanil on küsimus näha selliselt:

Ülemises osas: Millisesse järgmistest rühmadest Te kuulute? Kas olete ...

Keskises osas: 1 palgatöötaja

2 palgatöötajatega ettevõtja, palgatööjõuga talupidaja

3 üksikettevõtja, palgatööjõuta talupidaja, vabakutseline

4 palgata töötaja pereettevõttes, talus?

5 MUU

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Millisesse järgmistest rühmadest Te kuulute? Kas olete 1 palgatöötaja, 2 palgatöötajatega ettevõtja, palgatööjõuga talupidaja, 3 üksikettevõtja, palgatööjõuta talupidaja, vabakutseline, 4 palgata töötaja pereettevõttes, talus?”

3. Kui küsimuses on alaküsimused, siis tuleb põhiküsimus ette lugeda koos esimese alaküsimusega. Järgmiste alaküsimuste puhul tuleb ette lugeda põhiküsimuse see osa, mis lõpeb kolme punktiga, ning alaküsimus. Sülearvutis ilmuvad alaküsimused ekraanile ükshaaval.

Näide

Paberküsimustikus on küsimus selline:

YD15	Milline kütmisvõimalus on Teie eluruumis? Kas Teil on...		
		Jah	Ei
A	...tsentraalne keskküte?	1	2
B	...kohalik keskküte (sh gaasiküte)?	1	2
C	...ahiküte või pliit?	1	2
D	...elektriküte?	1	2
E	...muu kütmisvõimalus?	1	2
YD15m	Täpsustage, milline.		

Küsimused tuleb ette lugeda järgmiselt: „Milline kütmisvõimalus on Teie eluruumis? Kas Teil on tsentraalne keskküte? (Vastus.) Kas Teil on kohalik keskküte, sh gaasiküte? (Vastus.) Kas Teil on ahiküte või pliit? (Vastus.) Kas Teil on elektriküte? (Vastus.) Kas Teil on muu kütmisvõimalus? (Vastus.) (Kui vastus on jah, siis jätkata.) Täpsustage, milline.”

Arvutiekraanil on küsimused näha selliselt:

Ülemises osas: Milline kütmisvõimalus on Teie eluruumis? Kas Teil on tsentraalne keskküte?

Keskmeses osas: 1 Jah

2 Ei

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Milline kütmisvõimalus on Teie eluruumis? Kas Teil on tsentraalne keskküte?”

Ülemises osas: Kas Teil on kohalik keskküte (sh gaasiküte)?

Keskmeses osas: 1 Jah

2 Ei

Küsimus tuleb ette lugeda järgmiselt: „Kas Teil on kohalik keskküte, sh gaasiküte?” jne.

Alternatiivsõnastus. Mõnede esitatavate küsimuste puhul tuleb küsitlejal valida erinevate sõnastuste vahel. Alternatiivsõnastus on kirja pandud ümarsulge () ja kaldkriipsu / kasutades. Sulgudes oleva küsimuseosa võib kontekstist olenevalt ette lugeda või lugemata jätta, kaldkriipsu puhul tuleb ette lugeda üks kriipsuga eraldatud alternatiividest. Et alternatiive ülejäänud tekstist paremini esile tuua, on need alla joonitud; kui tegu on tervete lausetega, siis eraldatud sõnaga VÕI. Kui arvutis on võimalik, siis ilmub küsimus õiges sõnastuses.

Selgitavad tekstid. Mitmete küsimuste juurde on lisatud selgitav tekst kaldkirjas. Tekst on mõeldud vajaduse korral koos küsimusega ette lugemiseks, et küsitletav teaks, millele vastates tähelepanu pöörata.

Siduvad tekstid. Peale esitatavate küsimuste on vastajale ette lugemiseks mõeldud siduvad tekstid, mis aitavad ankeedis üleminekuid sujuvamaks muuta.

Märkused küsitlejale on vormistatud suurtähtedega. Niisuguseid tekstiosi küsitletavale ette ei loeta, need on juhendamiseks küsitlejale.

Olulised sõnad küsimuses on paberil vormistatud poolpaksus kirjas ja arvutiekraanil punases kirjas. Neid tuleb küsimuste ettelugemisel rõhutada.

Vastuste märkimine. Vastuste märkimisel on kõige olulisem eri küsimuste vahelise kooskõla jälgimine. Vastuolude avastamine intervjuu käigus ja nende kõrvaldamine aitab vältida hilisemat täpsustuste tegemist ning vajadust küsitletavaga uuesti kontakteeruda. Et lihtsustada vastuste kooskõla jälgimist, on sisestusprogrammis loogilised kontrollid. Vasturääkivuse ilmnemisel ilmub veateade. Veateatele tuleb reageerida kohe, vajaduse korral viga parandada (kui küsitleja eksis sisestamisel) või lisada selgitav märkus (kui on ebatavaline olukord). Selgitav märkus peab olukorda piisavalt hästi selgitama, seega ei piisa märkustest „õige”, „kontrollitud” jne.

Lubatud vastusevariantide arv. Vastusevariantidega küsimuste puhul on üldjuhul lubatud märkida vaid üks vastusevariant. Kõik mitut varianti lubavad küsimused on tähistatud asjakohase märkusega. Kui küsitletav pakub ühe lubatud vastusevariandiga küsimusele korraka mitut vastust, siis tuleb paluda tal pakutavatest variantidest olulisim välja valida.

Vastusevariant MUU. Kui sobivat vastusevarianti etteantute hulgas ei leidu, tuleb vastuseks kasutada varianti MUU. Et suunata küsitletavat kõigepealt etteantud variantide vahel valima, pole varianti MUU tavaliselt vastusekaardile kantud. Enne variandi MUU kasutamist peab küsitleja veenduma, et vastus tõepoolest ühegi etteantud variandi alla ei mahu.

Vastusevariant EI TEA või KEELDUB. Kui küsitletav ei suuda mingi elusündmuse täpset toimumisaega meenutada, siis tuleb küsitlejal aidata tal seda meelde tuletada teiste küsimuste kaudu. Meenutamise hõlbustamiseks tuleks soovitada küsitletaval seostada sündmus muude elusündmustega, mida paremini mäletatakse (kas see toimus enne elukohamuutust, kooli lõpetamist, lapse sündi, abiellumist, vanemate juurest lahkumist jne). Kui küsitletav ei suuda pingutustele vaatamata küsimusele isegi ligikaudselt vastata, siis saab küsitleja vajaduse korral kasutada vastusevariante EI TEA või KEELDUB. Sellisel juhul peab sisestusprogrammis valima menüüst „Vastus Ei tea või Keeldub”. Samuti on lubatud kasutada klahvikombinatsioone Ctrl+K (ei tea) või Ctrl+R (keeldub). Ainult sellisel juhul on andmebaasis nende kahe vastuse korral väärtused 9...8 või 9...9. Kõigi küsimuste juures pole vastusevariandid EI TEA või KEELDUB lubatud.

Kaardiraamatu kasutamine. Pikkadest või keerulistest küsimustest arusaamise lihtsustamiseks on vajalik kasutada kaardiraamatut. Kaardiraamatu ulatab küsitleja vastajale, kui paberankeedis on küsimuse juures päikesemärk (☀) ning arvutis on küsimuse juures sõna KAART.

Kodeerimine. Kodeerimisel antakse kood automaatselt sisestatava teksti järgi ning kood ei küsita vastajalt. Selleks on ankeedis lisatud selliste väljade juurde märkus "Täidetakse automaatselt!" Enamik tekstilistest vastusest kodeeritakse küsitluse käigus. Kodeerimiseks kasutatakse klassifikaatoreid. Klassifikaatori nimi on toodud juhendis vastava küsimuse juures. Küsitluse ajal ei lähe kodeerimisele järgmised vastused:

- a) variandi MUU selgitus;
- b) ettevõtte/asutuse põhitegevusala;
- c) ametiala;
- d) lõpetatud ja õpitav eriala.



Miks korraldab Statistikaamet sotsiaaluuringuid?

Iseseisva riigi üks tunnuseid on sõltumatu statistika. Sotsiaaluuringud on sild inimeste ja valitsuse vahel. Ainult uuringutega saab koguda infot Eesti elanike kogemuste, arvamuste, majandusliku olukorra ja elamistingimuste kohta. Sellised andmed aitavad kujundada riigi poliitikat ja kõigile vajalikke teenuseid.

Uuringutega kogutakse teavet, mida muul viisil ei saa. Näiteks leibkonna tarbimist saab hinnata ainult leibkonnalt ostuharjumuste kohta küsides. Sageli on raske mõista, miks seda peab just inimestelt uurima. Võiks ju ka poodidest küsida – niikuinii lüüakse ostud kassast läbi. Sellisel juhul ei saa aga hinnata, mida on ostnud üks leibkond; kas üksikvanema leibkond saab endale lubada sama palju kui kahe vanema leibkond või kas need ostud on teinud just Eesti leibkonnad.

Oleme sageli kuulnud Eesti riigijuhtide, teadlaste ja arvamustliidrite kõnedes eestimaalaste toimetuleku, töötuse, sissetuleku ning elamistingimuste kohta antavaid hinnanguid, millest paljud tuginevad just Statistikaameti uuringutega kogutud andmetele.

**Osale küsitluses,
Sinu vastused on olulised!**

Milliseid sotsiaaluuringuid Statistikaamet korraldab?

Statistikaameti sotsiaaluuringud on riigiuuringud, st need on kooskõlas Vabariigi Valitsuse määrusega ja vastavad rahvusvahelistele nõuetele. Meie uuringud on rahvusvaheliselt harmoneeritud – nii saame võrrelda Eesti olukorda teiste riikidega. Eestis alustati riigiuuringutega 1925. aasta sügisel, mil korraldati Tallinna töölisleibkondade eelarve uuring. Muutused majanduses on toonud kaasa muutusi ka uuringute korraldamises. Kui paar aastat tagasi korraldasime üheksat uuringut, siis 2011. aastal on neid vaid neli:

Tööjõu-uuring

tööjõu-uuringuga saadakse ülevaade Eesti elanike tööhõivest, töötusest, tööoludest ja tööturu muutustest.

Sotsiaaluuring

Sotsiaaluuringu eesmärk on saada infot Eesti elanike sissetuleku, elamistingimuste ning ebavõrdsuse ja vaesuse kohta.

Leibkonna eelarve uuring

leibkonna eelarve uuring on ainus võimalus teada saada, millised on Eesti leibkondade kulutused ja eelarve. Uuringut korraldati aastatel 1996–2007 ja sellega alustati taas 2010. aastal. Lisaks kulutustele uuritakse ka leibkonna välis- ja sisereise.

SHARE-Eesti uuring

SHARE-Eesti uuring on üle-Euroopaline paneeluuring 50-aastaste ja vanemate inimeste tervislikust seisundist, vananemisest, töötamisest ja pensionile jäämisest. Kuna rahvastik Euroopas pidevalt vananeb, siis on oluline koguda infot inimeste sotsiaalsete kogemuste, majandusliku seisukorra ning tervise kohta. See uuring annab Eestile rahvusvahelise võrdlusvõimaluse ja aitab välja kujundada poliitikaid sotsiaalvaldkonnas rahvastiku vananemisega seotud probleemide ennetamiseks.

Kõikides uuringutes on samad üldised taustküsimused leibkonna ja selle liikmete kohta. Ühesugused küsimused võimaldavad eri uuringute tulemusi seostada ja analüüsida. Nii saame vaid mõne uuringuga vajaliku info tööturu, leibkondade majandusliku olukorra, sissetuleku, vaesuse jms kohta.

Kuidas valitakse inimesed Statistikaameti sotsiaaluuringutesse?

Statistikaamet kogub inimestelt ja leibkondadelt andmeid valikuuringutega. See tähendab, et uuringusse võetakse vaid umbkaudu 1% rahvastikust, kellelt kogutakse andmeid ja kelle tulemused laiendatakse kogu rahvastikule. Seega esindab iga uuringusse sattunu umbes sadat Eesti elanikku. Inimesed valitakse uuringusse juhuslikult: valiku teeb arvutiprogramm rahvastikuregistri põhjal. Uuringusse sattumisega on samasugused lood nagu loteriivõiduga – ühel veab, teisel mitte.

Kui sageli sotsiaaluuringuid korraldatakse?

Mõnda Statistikaameti uuringut tehakse igal aastal, et saada pidevat ja vajalikku riiklikku statistikat, ülejäänuid korraldatakse teatud aastatel. Viimati nimetatud uuringud keskenduvad teemadele, mille puhul muutused ei ilmne väga kiiresti. Siiski püüame tagada, et kord ühte Statistikaameti sotsiaaluuringusse sattunud inimene ei peaks järgmise viie aasta jooksul meie teistes sotsiaaluuringutes osalema. See aitab säästa meie vastajate aega.

Kuidas inimesed teavad, et tegemist on just Statistikaameti sotsiaaluuringuga?

Statistikaamet korraldab sotsiaaluuringuid täpse protseduuri alusel. Enne uuringu algust saadetakse kõigile valimisse sattunud inimestele kontaktkiri, kus tutvustatakse uuringu eesmärki ning antakse teada, kes ja kuidas võtab uuringusse valitud inimesega ühendust. Küsitلهma saabub erikoolituse läbinud küsitلهja. Uuringusse sattunud inimesel on alati õigus nõuda, et küsitلهja näitaks oma töötõendit.

Kas Statistikaameti uuringutes osalemine on kohustuslik?

Statistikaameti uuringutes osalemine on vabatahtlik. Et oleme ainsad riigiuuringute korraldajad, loodame inimeste kodanikukohusele – riik peab aitama oma elanikke ja elanikud riiki. Iga inimese olukord ja elutee on kordumatu, seetõttu ei saa keegi teine uuringusse sattunut asendada. Isikul on õigus uuringus osalemisest keelduda, samas läheb sel juhul tervikpildi üks kild lootusetult kaotsi. Küsitلهsele vastates annab iga vastaja panuse, et riik saaks meid kõiki puudutavaid otsuseid tehes tugineda tõesele ja usaldusväärsele teabele.

Kuidas tagab Statistikaamet vastajate konfidentsiaalsuse?

Teie nime ja aadressi teavad vaid küsitلهja ja küsitلهjuht. Kogutud andmeid kasutatakse ainult üldistatult, kellegi andmeid ei vaadelda eraldi. Statistikaamet tagab kõigi vastajate andmete kaitse vastavalt riikliku statistika seadusele ja teistele õigusaktidele. Huvi korral saate andmekaitse põhimõtetega täpsemalt tutvuda [elektroonilises Riigi Teatajas](#).

Kus avaldatakse sotsiaaluuringute tulemused?

Uuringutega kogutud statistikat avaldab Statistikaamet kõige rohkem [statistika andmebaasis](#) veebilehel www.stat.ee.

Põhjalikuma analüüsi leiame Statistikaameti väljaannetest: juulis ilmuvast aastaraamatust, Eesti statistika kvartalikirjadest, 2011. aastal ilmuvast kogumikust „Mehe kodu on maailm, naise maailm on kodu“ ning varem ilmunud statistikaväljaannetest „Sotsiaaltrendid“, „Vaesus Eestis“, „Immigrantrahvastik“, „Sotsiaalne ebavõrdsus“, „Pilk tööellu“ jt. Statistikaameti väljaanded on elektrooniliselt tasuta kättesaadavad veebilehel www.stat.ee. Samas saab tellida trükiseid. Väljaandeid on võimalik lugeda ka Statistikaameti teabekeskuses (Endla 15, Tallinn).

Uute andmete avaldamisest või kogumike ilmumisest anname teada [pressiteadetega](#), mis leiavad sageli kajastust ka ajakirjanduses.

Kust saab lisainfot Statistikaameti sotsiaaluuringute kohta?

Statistikaametis vastutab sotsiaaluuringute eest sotsiaaluuringute talitus, kust saab meie korraldatavate uuringute kohta rohkem teada kas telefonil 625 9218 või e-posti aadressil merle.paats@stat.ee.



Meie missioon

Statistikaameti põhiülesanne on pakkuda ametiasutustele, äri- ja teadusringkondadele, rahvusvahelistele organisatsioonidele ning üksikisikutele usaldusväärset ja objektiivset infoteenust Eesti keskkonna, rahvastiku, sotsiaalvaldkonna ja majanduse olukorra ning trendide kohta.

Eesti statistika sünnipäev jääb aastasse 1921.

Algusaastatest saadik on keskendunud ühiskonna vajadustele ning peetud silmas rahvusvahelisi soovitusi ja kokkuleppeid.



AJAKASUTUSE UURING 2009-2010

PÄEVIKUD

SISUKORD

1. Juhend.....	2
2. Täiskasvanu päeviku näide	4
3. Lapse päeviku näide.....	6
4. Eaka inimese päeviku näide.....	8
5. Ajakasutuse päevik nr 1	9
6. Küsimustik ja kontroll-leht.....	22
7. Ajakasutuse päevik nr 2	23
8. Küsimustik ja kontroll-leht.....	36
9. Nädalapäevik.....	37

Täitja (nimi) _____

Leibkonna number: |__|__|__|__|__|
Veeru number leibkonnaküsitluses : |__|__|

Kys Küsitteleja nr. |__|__|__|

Kpk Küsitluspiirkonna nr. |__|__|__|__| Kjuht Küsitlusjuhi piirkonna nr. |__|

ALUSTUSEKS PALUN LUGEGE LÄBI SEE JUHEND!

Päevikuid täita on lihtne! Neid on veelgi lihtsam täita, kui Te loete läbi selle juhendi ja järgmistel lehekülgedel olevad näited (täiskasvanu päeva, lapse päeva ja eaka inimese päeva kohta). Komplektis on kolm päevikut: päevikud nr 1 ja 2, mis täidetakse ajalises järjestuses etteantud kuupäevadel, ning nädalapäevik, mis täidetakse 7 päeva jooksul alates 1. päeviku täitmise päevast. Päevikuid täidavad kõik 10-aastased ja vanemad leibkonnaliikmed (uuringuaasta 01.01.2009 seisuga ehk sündinud aastal 1998 või varem). Nädalapäevikut täidavad 15-aastased ja vanemad respondendid (01.01.2009 seisuga ehk sündinud aastal 1993 või varem), kes on uuringunädalal vähemalt ühe päeva töötanud. Vanus arvestatakse 01.01.2009 seisuga (ka aastal 2010).

Põhitegevus

Veerus PÕHITEGEVUS palutakse märkida kõik tegevused 10-minutiliste intervallidena. Päev algab kell 04.00 hommikul ja lõpeb kell 04.00 hommikul ning hõlmab 24 tundi. Näited, mis on päeviku alguses, aitavad leida mõistliku detailsuse, kuidas märkida oma tegevusi. Kui Te tegite korraga mitut tegevust, märkige siia neist peamine tegevus. Jälgige, et igale reale oleks märgitud ainult üks põhitegevus. Kui tegevus võttis aega enam kui 10 minutit, siis märkige sama tegevus kordusmärgiga "-". Kui tegevuse pikkus on tundides (näiteks regulaarne töö), siis märkige see tegevus noolega ülalt alla kellaajani, mil see tegevus lõppes (↓). Kui mõni tegevus on väga isiklik, mida Te ei soovi märkida, siis märkige reale "isiklik".

Palgatöö

Te ei pea märkima, mida Te tegite tööaja jooksul, kuid palume eristada põhitööd ja lisatööd (lisatöösid). Samuti tuleb märkida, mida tegite vaheaegadel, nt "sõin lõunat", "jalutasin". Kui Te võtsite töö õhtuks koju kaasa, siis pange see päevikusse kirja.

Õppimine

Kui Te käite koolis või loengutel, siis märkige ka kindlasti kooli tüüp: algkool, ülikool jne. Kui õpingud toimuvad tasustatud tööajast (on üks osa sellest), siis tuleb see ka päevikusse märkida.

Sõitmine ja muu liikumine

Liikumine eristage kindlasti muust tegevusest. Märkige kindlasti sihtkoht (kuhu?) ning põhjus (milleks?) Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne. Liikumisviis kirjutage palun veergu „Kus Te asusite? Millega Te liikusite?”.

Kodutööd ja laste eest hoolitsemine

Märkige need tegevused, mida Te tegelikult sooritasite, nt "valmistasin õhtusööki", "pesin nõud", "veetsin lastega aega", "panin lapsed magama", "niitsin muru", "pesin autot" jne.

Lugemine (välja arvatud õppimine)

Märkige, mida lugesite: ajalehte, ajakirja, romaani jne.

Abi teistele leibkondadele

Kui tegevuseks oli abi osutamiselelegi väljaspool oma leibkonda, siis märkige ka see palun päevikusse. Abistamine märkige üles ka siis, kui samal ajal tegite seda oma leibkonna heaks, nt ostsite süüa nii endale kui ka naabrile.

Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Interneti?

Palun märkige iga põhitegevuse juures „X”, kui Te kasutasite Interneti või arvutit. Arvuti ja Interneti kasutamist ei pea märkima töökohal ja koolis veedetud aja kohta.

Mida Te veel tegite?

Kui Te tegelesite enam kui ühe tegevusega korraga, märkige teine tegevus veergu “Mida Te veel tegite?”. Näiteks Te vaatasite laste järele (peamine tegevus) ja vaatasite televiisorit (paralleeltegevus). Teil tuleb endal otsustada, milline tegevus on Teie jaoks peamine ja milline on sellega kaasnev paralleeltegevus. Palun ärge unustage märkimast teise tegevuse kestust, kuna see ei tarvitse kesta sama kaua kui peamine tegevus. Kui tegevus võttis aega enam kui 10 minutit, siis märkige sama tegevus kordusmargiga “-”. Kui tegevuse pikkus on tundides (näiteks

televiisori vaatamine), siis märkige see tegevus noolega ülalt alla kellaajani, mil see tegevus lõppes (↓).

Kus Te asusite? Millega Te liikusite?

Kirjutage siia, kus Te tegevuse ajal olite või millega ning kuidas Te liikusite. Nt “kodus”, “bussiga”, “jalgsi”. Asukoha või liikumisviisi kordumisel märkige kas kordusmärk järgmisele reale või tõmmake nool.

Kas Te olite üksi või kellegagi koos?

Koosolemine ei tähenda seda, et Te midagi korraga koos tegite, vaid pigem seda, et Teie tegevuse juures viibis keegi või oli Teie “käeulatuses”. Kui Te suhtlete kellegagi Interneti või telefoni vahendusel, siis ei ole Te nende inimestega siiski koos, vaid olete üksi (märgitakse „Üksi”).

Töökohal, koolis viibimise või uneaja puhul märgitakse ainult „Üksi”.

Leibkonna liikmeteks lugege palun kõik need isikud, kelle lugesite leibkonna liikmeteks leibkonnaintervjuu ajal.

Vanemad kui 10-aastased lapsed lähevad „muu leibkonnaliikme” alla.

Küsimustik ja kontroll-leht

Kui Te olete täitnud päeviku, palun vastake päeviku lõpus olevatele küsimustele. Pärast seda palun lugege läbi kontroll-leht.

TÄISKASVANU PÄEVIKU NÄIDE

AEG	PÕHITEGEVUS *NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
07.00 – 07.10	Äratasin lapsed üles	<input type="checkbox"/>	Rääkisin pereliikmetega	Kodus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10 – 07.20	Hommikune pesemine ja riietumine	<input type="checkbox"/>	↓		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20 – 07.30	Tegin hommikusööki	<input type="checkbox"/>	↓		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30 – 07.40	"-"	<input type="checkbox"/>	Lugesin ajalehte		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40 – 07.50	Pesin nõud	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50 – 08.00	Tegin voodid üles	<input type="checkbox"/>		↓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.00 – 08.10	Läksin lasteaeda	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20	Sõitsin tööle	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30	Regulaarne töö	<input type="checkbox"/>		Töökohal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40		<input type="checkbox"/>		↓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>		↓	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.00 – 16.10	Sõitsin lasteaeda	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.10 – 16.20	Vestlemine lapse lasteaiakasvatajaga	<input type="checkbox"/>	Panin last riidesse	Lasteaias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16.20 – 16.30	Läksin poodi	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS *NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
16.30 – 16.40	Ostsin toidukaupu endale ja naabrile	<input type="checkbox"/>		Poes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.40 – 16.50	"-"	<input type="checkbox"/>		"-"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.50 – 17.00	Läksin koju	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.00 – 17.10	Andsin toidukaubad naabrile	<input type="checkbox"/>	Vestlesin naabriga	Naabri juures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17.10 – 17.20	Koristasin kööki	<input type="checkbox"/>	Vestlesin abikaasaga	Kodus	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.20 – 17.30	Valmistasin õhtusööki	<input type="checkbox"/>	Kuulasin raadiot		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.30 – 17.40	"-"	<input type="checkbox"/>	Vaatasin telekat		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.40 – 17.50	Sõin õhtusööki	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.50 – 18.00	"-"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.00 – 18.10	Koristasin laua	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.00 – 18.10	Mängisin lapsega	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10 – 18.20	"-"	<input type="checkbox"/>	Vestlesin lapsega		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.20 – 18.30	Suhtlesin sõbrannaga arvutis	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.30 – 18.40	"-"	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.40 – 18.50	Vaatasin televiisorit	<input type="checkbox"/>	Vestlesin abikaasaga		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LAPSE PÄEVIKU NÄIDE

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga						
					Üksi	Leibkonnaliikmed					Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige		
07.00 – 07.10	Magan	<input type="checkbox"/>		Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07.10 – 07.20	Tõusen üles	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07.20 – 07.30	Käin pesemas	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07.30 – 07.40	Söön võileiba	<input type="checkbox"/>	Kuulan muusikat		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07.40 – 07.50	"-"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07.50 – 08.00	Panen riided selga	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08.00 – 08.10	Lähen bussipeatusesse	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08.10 – 08.20	Sõidan kooli	<input type="checkbox"/>	Räägin sõbraga	Bussiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
08.20 – 08.30	"-"	<input type="checkbox"/>	"-"	"-"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
08.30 – 08.40	Koolitunnid	<input type="checkbox"/>		Koolis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
08.50 – 09.00		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.00 – 12.10		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.10 – 12.20		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.20 – 12.30		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.30 – 12.40		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhittegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus Te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga						
					Üksi	Leibkonnaliikmed					Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige		
12.40 – 12.50	Vaheaeg, söön lõunat	<input type="checkbox"/>	Räägin sõbraga	Koolis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
12.50 – 13.00	Vaheaeg	<input type="checkbox"/>	-"-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13.00 – 13.10	Koolitund	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.10 – 13.20		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.20 – 13.30		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.30 – 13.40		<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.40 – 13.50	Ootan bussi	<input type="checkbox"/>	Räägin sõbraga	Tänaval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
13.50 – 14.00	Sõidan koju	<input type="checkbox"/>	Loen ajakirja	Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.00 – 14.10	-"-	<input type="checkbox"/>	-"-	-"-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.10 – 14.20	Lähen bussipeatuselt koju	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.20 – 14.30	Söön	<input type="checkbox"/>	Vaatan telekat	Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.30 – 14.40	Teen kooliülesandeid	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.40 – 14.50	-"-	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.50 – 15.00	Suhtlen sõbraga arvutis	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.00 – 15.10	Vahetan riided	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.10 – 15.20	Lähen trenni	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

EAKA INIMESE PÄEVIKU NÄIDE

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
08.00 – 08.10	Pesen ja riietun	<input type="checkbox"/>		Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20	Teen hommikusööki	<input type="checkbox"/>	Kuulan raadiot		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30	Söön	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40	"-	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50	Lähen bussipeatusesse	<input type="checkbox"/>		Jalgsi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50 – 09.00	Sõidan arsti juurde	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00 – 09.10	Ootan arsti ukse taga	<input type="checkbox"/>		Polikliinikus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10 – 09.20	Arsti juures läbivaatusel	<input type="checkbox"/>		Polikliinikus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09.20 – 09.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09.30 – 09.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09.40 – 09.50	Sõidan koju	<input type="checkbox"/>		Bussiga	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50 – 10.00	Kõnnin bussipeatusest koju	<input type="checkbox"/>	Räägin mehega	Jalgsi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.00 – 10.10	Pikutan	<input type="checkbox"/>		Kodus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 – 10.20	"-	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20 – 10.30	Teeb võileiba	<input type="checkbox"/>	Kuulan raadiot		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30 – 10.40	Vaatan televiisorit	<input type="checkbox"/>	Söön võileiba		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AJAKASUTUSE PÄEVIK NR.1

Päev Kuu Aasta

Palun täitke päevik selle päeva kohta

|_|_| |_|_| |_|_|_|_|_| _____

AINULT KÜSITLEJALE

Määratud päev

|_|_| |_|_| |_|_|_|_|_|

Päev Kuu Aasta

Edasilükatud päev

|_|_| |_|_| |_|_|_|_|_|

Leibkonna number: |_|_|_|_|_|

Veeru number leibkonnaküsitluses : |_|_|

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga						
					Üksi	Leibkonnaliikmed					Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige		
04.00-04.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04.10-04.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04.20-04.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04.30-04.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04.40-04.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
04.50-05.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05.00-05.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05.10-05.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05.20-05.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05.30-05.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05.40-05.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05.50 – 06.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
06.00 – 06.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.10 – 06.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.20 – 06.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.30 – 06.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.40 – 06.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.50 – 07.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.00 – 07.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10 – 07.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20 – 07.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30 – 07.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40 – 07.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50 – 08.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
08.00 – 08.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50 – 09.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00 – 09.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10 – 09.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20 – 09.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30 – 09.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40 – 09.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50 – 10.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
10.00 – 10.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 – 10.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20 – 10.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30 – 10.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40 – 10.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50 – 11.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00 – 11.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10 – 11.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20 – 11.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30 – 11.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40 – 11.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50 – 12.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
12.00 – 12.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10 – 12.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20 – 12.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30 – 12.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40 – 12.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.50 – 13.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.00 – 13.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.10 – 13.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.20 – 13.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.30 – 13.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.40 – 13.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.50 – 14.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keepi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
14.00 – 14.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.10 – 14.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.20 – 14.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.30 – 14.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.40 – 14.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.50 – 15.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.00 – 15.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.10 – 15.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.20 – 15.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.30 – 15.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.40 – 15.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.50 – 16.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
16.00 – 16.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.10 – 16.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.20 – 16.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.30 – 16.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.40 – 16.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.50 – 17.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.00 – 17.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.10 – 17.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.20 – 17.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.30 – 17.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.40 – 17.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.50 – 18.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
18.00 – 18.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10 – 18.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.20 – 18.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.30 – 18.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.40 – 18.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.50 – 19.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.00 – 19.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.10 – 19.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.20 – 19.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.30 – 19.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.40 – 19.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.50 – 20.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
20.00 – 20.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.10 – 20.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.20 – 20.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.30 – 20.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.40 – 20.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.50 – 21.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.00 – 21.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.10 – 21.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.20 – 21.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.30 – 21.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.40 – 21.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.50 – 22.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "egin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
22.00 – 22.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.10 – 22.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.20 – 22.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.30 – 22.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.40 – 22.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.50 – 23.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.00 – 23.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.10 – 23.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.20 – 23.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.30 – 23.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.40 – 23.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.50 – 24.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
24.00 – 00.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.10 – 00.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.20 – 00.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.30 – 00.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.40 – 00.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.50 – 01.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.00 – 01.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.10 – 01.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.20 – 01.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.30 – 01.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.40 – 01.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.50 – 02.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keepi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
02.00 – 02.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.10 – 02.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.20 – 02.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.30 – 02.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.40 – 02.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.50 – 03.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.00 – 03.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.10 – 03.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.20 – 03.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.30 – 03.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.40 – 03.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.50 – 04.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PALUN VASTAKE JÄRGMISTELE KÜSIMUSTELE! →

P1	Millal Te täitsite päeviku? Kas... 1 sama päeva jooksul 2 sama päeva õhtul	3 järgmisel päeval 4 hiljem?
P2	Kas see päev oli pingeline ? 1 Jah 2 Ei	
P3	Kas see oli... 1 tavaline päev 2 ebatavaline päev?	
P4	Kas Te töotate (või õpite)? 1 Jah 2 Ei → JÄTKAKE P6	
P5	Kas Te töotasite või õppisite sel päeval? 1 Jah, ma töötasin/õppisin 2 Ei, ma olin haige	3 Ei, mul oli vaba päev 4 Ei, ma puudusin mõnel teisel põhjusel
P6	Kas Teil oli reis (sõit) teise maakonda (linna) päeviku täitmise päeva jooksul? Ärge märkige regulaarseid sõite tööle/kooli või neid, mis kestsid kokku vähem kui kaks tundi. 1 Jah, ühepäevane sõit (reis) riigi piires 2 Jah, ühepäevane sõit (reis) välismaale 3 Jah, üheööpäevane reis riigi piires	4 Jah, üheööpäevane reis välismaal 5 Ei → JÄTKAKE P8
P7	Kui kaugemale Te sõitsite (reisite)? Märkige ligikaudne vahemaa (ühes suunas). Kui oli mitu sõitu päeva jooksul, märkige neist pikim. |_|_|_|_| km	
P8	Kas Teil oli probleeme päeviku täitmisel? 1 Jah, nimelt..... 2 Ei	

Palun vaadake täidetud päevik veel kord üle ja pöörake tähelepanu alljärgnevale:

⇒ Kas Te olete märkinud abi osutamise inimestele, kes ei kuulu Teie leibkonda?

Tuletame meelde, et teistele inimestele sai abi osutada ka samal ajal oma leibkonna liikmeid abistades. Nt vaatasite naabrite laste ja oma laste järele; tegite sisseoste naabritele/sugulastele ja samal ajal endale.

KONTROLLIGE:

⇒ Kas Teil on märgitud igale reale **ainult üks põhitegevus** ja pole vahele jäetud tühje ajaintervalle?

⇒ Kas Te olete märkinud kõik töötunnid, ka siis, kui Te tegite seda tööd kodus?

⇒ Kas Te olete märkinud **kõik** oma liikumised ühest kohast teise koos kasutatud transpordivahenditega?

⇒ Kas Te olete märkinud alati paralleeltegevuse kestvuse?

⇒ Kas igal real (veerus "Kas Te olite üksi või kellegagi koos?") on üks kord või rohkem märged X (töökohal/koolis/uneajal, kus on lubatud märkida ainult „Üksi“?)

TÄNAME TEID KOOSTÖÖ EEST!

AJAKASUTUSE PÄEVIK NR.2

Päev Kuu Aasta

Palun täitke päevik selle päeva kohta |_|_| |_|_| |_|_|_|_| _____

AINULT KÜSITLEJALE

Määratud päev |_|_| |_|_| |_|_|_|_|

Edasilükatud päev Päev Kuu Aasta
|_|_| |_|_| |_|_|_|_|

Leibkonna number: |_|_|_|_|_|_|_|_|
Veeru number leibkonnaküsitluses : |_|_|

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
04.00-04.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.10-04.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.20-04.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.30-04.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.40-04.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04.50-05.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.00-05.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.10-05.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.20-05.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.30-05.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.40-05.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05.50 – 06.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
06.00 – 06.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.10 – 06.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.20 – 06.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.30 – 06.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.40 – 06.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06.50 – 07.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.00 – 07.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.10 – 07.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.20 – 07.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.30 – 07.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.40 – 07.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07.50 – 08.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
08.00 – 08.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.10 – 08.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.20 – 08.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.30 – 08.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.40 – 08.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08.50 – 09.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.00 – 09.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.10 – 09.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.20 – 09.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.30 – 09.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.40 – 09.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09.50 – 10.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
10.00 – 10.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.10 – 10.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.20 – 10.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.30 – 10.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.40 – 10.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.50 – 11.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.00 – 11.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.10 – 11.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.20 – 11.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.30 – 11.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.40 – 11.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.50 – 12.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
12.00 – 12.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.10 – 12.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.20 – 12.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.30 – 12.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.40 – 12.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.50 – 13.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.00 – 13.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.10 – 13.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.20 – 13.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.30 – 13.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.40 – 13.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.50 – 14.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
14.00 – 14.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.10 – 14.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.20 – 14.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.30 – 14.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.40 – 14.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.50 – 15.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.00 – 15.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.10 – 15.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.20 – 15.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.30 – 15.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.40 – 15.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.50 – 16.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
16.00 – 16.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.10 – 16.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.20 – 16.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.30 – 16.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.40 – 16.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.50 – 17.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.00 – 17.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.10 – 17.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.20 – 17.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.30 – 17.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.40 – 17.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.50 – 18.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
18.00 – 18.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.10 – 18.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.20 – 18.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.30 – 18.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.40 – 18.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.50 – 19.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.00 – 19.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.10 – 19.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.20 – 19.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.30 – 19.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.40 – 19.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.50 – 20.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
20.00 – 20.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.10 – 20.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.20 – 20.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.30 – 20.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.40 – 20.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.50 – 21.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.00 – 21.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.10 – 21.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.20 – 21.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.30 – 21.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.40 – 21.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.50 – 22.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
22.00 – 22.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.10 – 22.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.20 – 22.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.30 – 22.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.40 – 22.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.50 – 23.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.00 – 23.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.10 – 23.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.20 – 23.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.30 – 23.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.40 – 23.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.50 – 24.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
24.00 – 00.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.10 – 00.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.20 – 00.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.30 – 00.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.40 – 00.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
00.50 – 01.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.00 – 01.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.10 – 01.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.20 – 01.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.30 – 01.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.40 – 01.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01.50 – 02.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AEG	PÕHITEGEVUS NB! Märkige ainult üks tegevus igale reale! Palun eristage liikumine tegevusest, mis on liikumise eesmärgiks. Näiteks: "läksin bussipeatusesse", "sõitsin poodi sisseoste tegema", "tegin sisseoste", "sõitsin koju" jne.	Kas Te kasutasite põhitegevuse juures arvutit või Internetit? "Jah" märkige X-ga	Mida Te veel tegite? * Märkige ainult kõige tähtsam paralleeltegevus.	Kus te asusite? Millega Te liikusite? *Märkige asukoht, kus Te tegevuse ajal olite või transpordivahendi liik, millega liikusite. Näiteks: kodus, koolis, tööl, poes, jalgsi, autoga, bussiga jne.	Kas Te olite üksi või kellegagi koos? "Jah" märkige X-ga					
					Üksi	Leibkonnaliikmed				Keegi teine, keda tunnete
						Abikaasa/ elukaaslane	Vanem	Alla 10-aastane laps	Muu leibkonnaliige	
02.00 – 02.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.10 – 02.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.20 – 02.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.30 – 02.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.40 – 02.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02.50 – 03.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.00 – 03.10		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.10 – 03.20		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.20 – 03.30		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.30 – 03.40		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.40 – 03.50		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03.50 – 04.00		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PALUN VASTAKE JÄRGMISTELE KÜSIMUSTELE! →

P1	Millal Te täitsite päeviku? Kas... 1 sama päeva jooksul 2 sama päeva õhtul	3 järgmisel päeval 4 hiljem?
P2	Kas see päev oli pingeline ? 1 Jah 2 Ei	
P3	Kas see oli... 1 tavaline päev 2 ebatavaline päev?	
P4	Kas Te töötate (või õpitate)? 1 Jah 2 Ei → JÄTKAKE P6	
P5	Kas Te töötasite või õppisite sel päeval? 1 Jah, ma töötasin/õppisin 2 Ei, ma olin haige	3 Ei, mul oli vaba päev 4 Ei, ma puudusin mõnel teisel põhjusel
P6	Kas Teil oli reis (sõit) teise maakonda (linna) päeviku täitmise päeva jooksul? Ärge märkige regulaarseid sõite tööle/kooli või neid, mis keetsid kokku vähem kui kaks tundi. 1 Jah, ühepäevane sõit (reis) riigi piires 2 Jah, ühepäevane sõit (reis) välismaale 3 Jah, üheööpäevane reis riigi piires	4 Jah, üheööpäevane reis välismaal 5 Ei → JÄTKAKE P8
P7	Kui kaugele Te sõitsite (reisite)? Märkige ligikaudne vahemaa (ühes suunas). Kui oli mitu sõitu päeva jooksul, märkige neist pikim. |_|_|_|_| km	
P8	Kas Teil oli probleeme päeviku täitmisel? 1 Jah, nimelt..... 2 Ei	

Palun vaadake täidetud päevik veel kord üle ja pöörake tähelepanu alljärgnevale:

⇒ Kas Te olete märkinud abi osutamise inimestele, kes ei kuulu Teie leibkonda?

Tuletame meelde, et teistele inimestele sai abi osutada ka samal ajal oma leibkonna liikmeid abistades. Nt vaatasite naabrite laste ja oma laste järele; tegite sisseoste naabritele/sugulastele ja samal ajal endale.

KONTROLLIGE:

⇒ Kas Teil on märgitud igale reale **ainult üks põhitegevus** ja pole vahele jäetud tühje ajaintervalle?

⇒ Kas Te olete märkinud kõik töötunnid, ka siis, kui Te tegite seda tööd kodus?

⇒ Kas Te olete märkinud **kõik** oma liikumised ühest kohast teise koos kasutatud transpordivahenditega?

⇒ Kas Te olete märkinud alati paralleeltegevuse kestvuse?

⇒ Kas igal real (veerus "Kas Te olite üksi või kellegagi koos?") on üks kord või rohkem märged X, (töökohal/koolis/uneajal, kus on lubatud märkida ainult „Üksi“?)

TÄNAME TEID KOOSTÖÖ EEST!

NÄDALAPÄEVIK

Leibkonna number: |_|_|_|_|_|_|_|_|

Veeru number leibkonnaküsitluses: |_|_|

Nädalapäevikut täidavad 15-aastased ja vanemad uuringunädalal töötavad isikud.

Palun andke ülevaade kogu oma nädala töötundidest. Töö all mõeldakse tasustatud tööd tööandja juures, kuid ka mittetasustatud tööd pereettevõttes.

Ärge arvestage tööaja sisse tööle mineku ega töölt tuleku aega, samuti palume eraldada lõunavaheajad. Tööaeg märkige nii, nagu on näidatud näidisel (tõmmake joonega läbi vastavad lahtrid ajateljel). Palun eraldage põhitöö lisatööst ja ka koju võetud töödest.

Millal ja kui kaua Te töötate iga päev? Nädal algab Teie isikupäeviku täitmise esimesest päevast ja hõlmab terve nädala (7 päeva).

Ei töötanud sel nädalal

Päeviku täitmise esimene päev |_|_|_|_|_|_|_|_|
Päev Kuu

	Öö	Hommik	Keskpäev	Pärastlõuna	Õhtu																					
Kuupäev	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Päev 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päev 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päev 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päev 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päev 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päev 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Päev 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Näide

Päeviku täitmise esimene päev on 17 oktoober. Tööaeg on 08.15 kuni 17.00 koos poole tunnise lõunavaheajaga.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Päev 1	|	1	|	7	|	1	|	0	|																	

Tule küsitlejaks!

Elanikkonnaga suhtlemisel esindavad meid eelkõige küsitlejad. Statistikaametis töötab 58 spetsiaalse väljaõppe saanud küsitlejat. Aastas intervjuerime kodudes umbes 40 000 leibkonda. Et pidevalt kasvab vajadus teada saada, milline on tegelik elanike olukord ja rahulolu, suureneb ka vajadus uuringute järele. Kaastöök on mitu võimalust – olulisim neist on muidugi osaleda Statistikaameti uuringutes, kuid pakume tööd ka küsitlejatele. Täpsemat infot saate meie küsitlejate reservi juhilt Maarja Jämsalt telefonil 625 9177.



Statistika ei ole igav!

Püstivihane mees tormab sisse ajalehetoiemise uksest: „Sigadus on saata seitungisse sõnumit, et Narva-Jõesuus on iga mehe kohta kaks naist – minu naine tahab nüüd teada, kuidas on selle teise naise nimi!”

Kindlustusfirma direktor oma alluvale: “Te kindlustasite 104-aastase vanamehe elu! Olete te hulluks läinud?!”
“Ma lähtusin statistilistest aruannetest,” õigustab end alluv.
“Statistika näitab, et sellises eas tuleb surmajuhtumeid äärmiselt harva ette...”



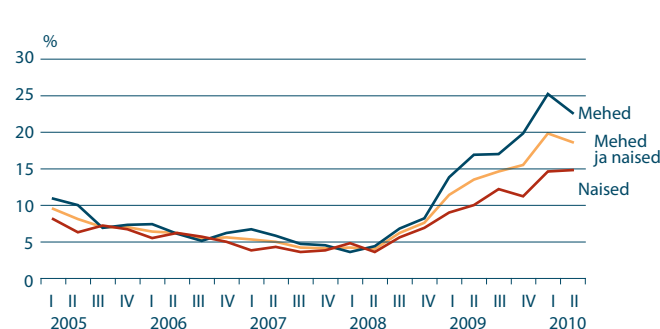
ES ESTI
STATISTIKA

Statistikaameti sotsiaaluuringud

Millised on sotsiaaluuringute põhitulemused?

2009. aastal toimusid Eesti tööturul ülemaailmse finants- ja majanduskriisi tõttu ulatuslikud muutused. Tööhõive, mis oli alates 2001. aastast pidevalt suurenenud, vähenes järsult ja kukkus 2004. aasta tasemele. Pärast kahel viimasel aastal toimunud järjepidevat kasvu langes töötus esmakordselt 2010 aasta II kvartalis.

Tööpuudus on probleemiks eelkõige meeste hulgas. Et hõive vähenes järsemalt nendel tegevus- ja ametialadel, kus töötab mehi suhteliselt rohkem kui naisi, kahanes hõivatud meeste arv naistega võrreldes rohkem. Kaks aastat tagasi oli töötuse määr umbes 4% nii meeste kui ka naiste puhul, kuid edasi kasvas töötus eriti kiiresti just meeste hulgas. 2010. aasta I kvartalis tõusis meeste töötuse määr 25,2%-ni. II kvartalis langes meeste töötuse määr 22,6%-ni, kuid oli jätkuvalt oluliselt suurem kui naiste töötuse määr (14,8%).

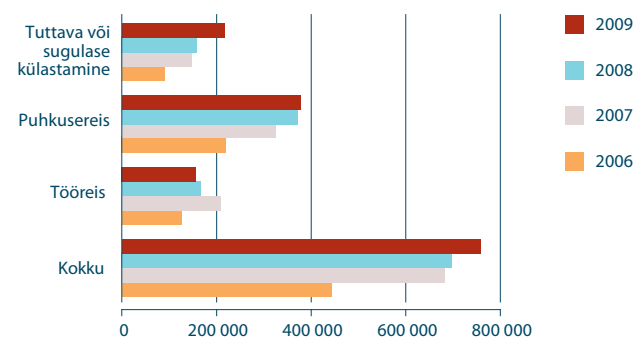


Töötuse määr soo järgi, I kvartal 2005-II kvartal 2010

Eurostati andmetel on Eesti naiste tööhõive üks Euroopa Liidu (EL) suuremaid ning on EL-i keskmisest kõrgem olnud kogu viimase kümnendi. Erinevalt naistest on Eesti meeste tööhõive määr olnud EL-i keskmisest madalam või samal tasemel. 2009. aastal langes tööhõive määr nii Eestis kui ka EL-is. Samal ajal oli Eesti naiste tööhõive määr EL-i keskmisest endiselt kõrgem, meeste tööhõive määr aga madalam.

Majanduslangus ei mõjutanud veel 2008. aastal vaesuse näitajaid. 2008. aastal aeglustus küll palgakasv ja kasvas töötus, kuid suurenenud pensionid ning riiklikud toetused aitasid sissetulekuid säilitada. Seetõttu püsis ka suhteline vaesus 2007. aasta tasemel.

Statistikaameti uuringutes kogutakse teavet ka Eesti elanike reisimise kohta. Uuringut tehakse nii sise- kui ka välisreisi arvu, reisi eesmärgi ja reisi kulutuste teada saamiseks.

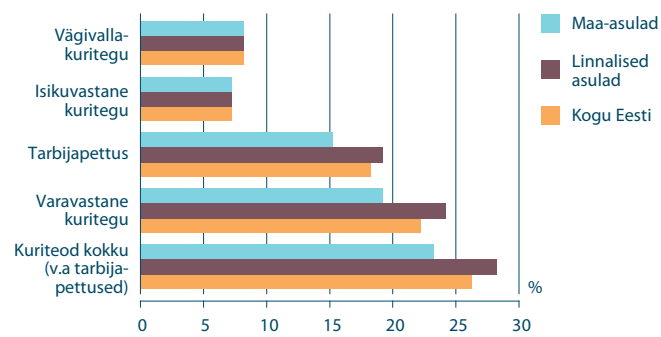


Eesti elanike välisreisi kokku eesmärgi järgi, 2006–2009

Uuringu andmetel tehti nelja viimase aasta võrdluses (aastad 2006–2009) kõige enam välisreise 2009. aastal, 752 000 reisi aastas. 2006. aastal jäi see arv kõigest 437 000 piirimaile.

Peamiseks välisreisi eesmärgiks on olnud puhkus. Kõige enam oli selliseid reise 2008. aastal, 53% kõigist välisreisidest. Ülejäänud aastatel on puhkusereisi osatähtsus jäänud alla 50%. Tööreise tehti kõige rohkem 2006. aastal. 27% kõigist välisreisidest, 2009. aastal ainult 20%. Tõusnud on aga tuttavate ja sugulaste külastamiseks tehtud reisi osakaal, mis 2006. aastal oli 19%, eelmisel aastal ent juba 28% kõigist välisreisidest. Aasta-aastalt on peamiseks sihtriigiks olnud ülekaalukalt Soome.

Turvalisuse uuringu andmeil langes Eestis 2009. aasta jooksul mõne kuriteo ohvriks 26% täiskasvanutest.



Kuritegude ohvriks langemine elukoha järgi, 2008–2009

Kuritegude ohvriks langesid enam linnades elavad inimesed ning ohvrite seas oli suurem mitte-eestlaste osatähtsus. Kõige enam juhtub varavastaseid kuritegusid: 232 000 inimest langesid autovandalismi või mitmesuguste varguste ohvriks. Vägivallakuritegude ohvriks langes aastas 88 000 inimest.

Võrreldes aastatel 1993–2004 Eestis korraldatud ohvri-uuringutega näitas turvalisuse uuring peaaegu kõikide kuriteoliikide puhul langustrendi. 2000. ja 2004. aastal korraldatud küsitluste kohaselt langes aasta jooksul kuritegude ohvriks kolmandik küsitletutest.

Samas uuringus koguti esmakordselt andmeid paarisuhtes esineva vägivalda kohta. Tulemused näitavad, et aastas kogeb üks paar kümnest oma suhtes vägivalda ning vaid pooled neist puutuvad kokku ainult vaimse vägivaldaga. Paarisuhtes vägivalda esineb nii linna- kui ka maapiirkondades, samuti eri ühiskonnakihtides ja nii paremini kui ka halvemini toimetulevates peredes.

Kuivõrd paarisuhtes on kaks poolt, siis vägivalda esinemise korral on loomulikult mõlemad pooled sellega võrdselt kokku puutunud. Kuid mehed puutuvad enamasti kokku kergema ning naised raskema ja korduva vägivaldaga. Näiteks füüsilise vägivaldaga kokku puutunud naistest enam kui poolte puhul oli tegemist raskema füüsilise vägivaldaga: partner oli neid rusikaga löönud, peksnud, kägistanud, lämmanud, põletanud, rünnanud relvaga või sundinud seksuaalvahekorda. Seetõttu on ka füüsilise vägivalda tagajärjel saadud vigastused meestel ja naistel erinevad ning 80% meestest, kes viimase 5 aasta jooksul on kogunud paarisuhtes füüsilist vägivalda, ei saanud viimase juhtumi ajal mingeid füüsilisi vigastusi.



töäjõu-uuring
sotsiaaluuring
leibkonna elarve uuring
SHARE-Eesti uuring