

Infoleht



Number 1/ 88 14. september 2005

KATRIN MARTINFELDI TERVITUS-KÕNE ESIMESEL SEPTEMBRIL

Ühel hommikul keksisid Tommy ja Annika nagu tavaliselt Pipi kööki sisse ja hüüdsid: „Tere hommikust!” Ent vastust ei tulnud. Pipi istus keset köögilauda, õnnelik naeratus huultel.

“Kujutage ette,” sõnas Pipi unistavalt, “et just **m i n a** leidsin selle. Nimelt mina ja ei keegi teine!”

“Mis sa leidsid?” küsisid Tommy ja Annika. Neid ei üllatanud vähemalgi määral see, et Pipi oli midagi leidnud – seda tegi ta kogu aeg-, nad tahtsid ainult teada, **mis** see on.

“Ühe uue sõna,” kostis Pipi. “Ühe täitsa uue sõna.”

“Mis see sõna on? päris Tommy.

“See on silmapaistvalt hea sõna,” vastas Pipi.

“Üks parimaid, mis ma kuulnud olen.”

“Ütle siis välja,” palus Annika.

“SPUNK!” sõnas Pipi võidukalt.

“Spunk,” kordas Tommy. “Mis see tähendab?”

Kallid kuulajad!

Kõik me teame Pipit, mäletame seda sõltumatu vaimuga plikat, kes võinuks elada laiska jõudeelu, sest **rahamuret** tal polnud, kuid otsiv vaim ei andnud talle asu. Pipi lihtsalt ei saa niisama olla, ta on väsimatu **küsi**ja. Sõnadesse valatud probleem nõuab aga lahendamist. Selle kallale asub Pipi talle omase hoo ja energiaga. Inimene, kes keeldub küsimast, ei tee ühel päeval enam midagi õigesti. Kõige jaoks on kaks ajahetke: õige ja mahamagatud. Saatuse paneb ukse selle nina ees kinni, kes süllelangenud võimaluse **oma silmapiiri laiendada** kasutamata jätab.

KÜSIDA, OTSIDA, LEIDA

Aga kui keegi otsib, võib kergesti juhtuda, et ta märkab vaid seda, mida otsib. Otsida tähendab eesmärki omada, olla avatud kõigile võimalustele. Oma eesmärgi poole püüeldes ei näe inimene, mis toimub tema silma all.

Pipi otsis spunki. Ta teadis vaid **üht** – see pole tolmuimeja. Ta jättis endale alles kõik võimalused varvaste vahel lirtsuvast porist kuni “kolossaalselt raske haiguseni”. Spunki jahtides kihutasid lapsed kogu linna läbi, et siis otsitav leida Segasumma suvila kõrvalt.

Kallid õpilased!

Kool on koht, kus õhutatakse küsima ja vastuseid otsima. Koolis jagatakse sellealaseid teadmisi – **tarkuse nurgakivisid**. Tarkust ennast jagada ei saa. Seda võib vaid leida, kogeda, sellele toetuda, selle abil imesid teha, kuid **jagada** ja **õpetada** seda ei saa. Tarkus ei ole gripp. Tarkus tuleb tasapisi, imbub inimlapse sisse.

Soovin, et te iial ei väsi küsimuste esitamisest ja et te iial ei unusta, et see, mida te tõeliselt vajate, võib olla teie kõrval, pruugib vaid käsi välja sirutada!

Ärksat vaimu teile algavaks õppeaastaks!

TOITLUSTAMINE

I-IV klassi õpilastele kaetakse toit kaussidega lauale. Õpilased saavad endale ise meelepäraste toiduportsjoni ette tõsta. V klassist alates saavad õpilased iseteenindusliinilt oma soovi järgi prae kõrvale toorsalateid valida (pakume kahte sorti salatit) ja lisandeid (kas kartul või pasta). Söökla teenindajad komplekteerivad õpilasele soovikohase portsjoni. Kõigepealt võtab õpilane endale kandiku, söögiriistad, leiva, saia ja joogi, annab ära toidutalongi, saab toiduportsjoni ja valib istumiseks laua. Pärast sööki viib õpilane nõud nõuderestile ja paneb korvidesse. Nii saab vahetunni jooksul teenindada päris palju õpilasi, sest vabanenud ja koristatud kohale saab uus õpilane istet võtta. Toiduraha kogumist korraldatakse internetipanga kaudu arveldusarvele. Maksja märgib saajaks **Fazer Eesti AS, Hansapangas 221028996894, õpilase nime, klassi ja söögipäevade arvu**. tarvidusel arveldame ka sularahas. Kõik õpilased, kes on maksnud toiduraha, saavad söökla juhataja käest ühe nädala toidutalongi. Kui talong on kaotsi läinud, väljastatakse õpilasele uus, kuid korduva talongi kaotamise korral peab õpilane tulema uute järele klassijuhatajaga, et hoida ära talongidega kauplemist. Iga kuu lõpus on infostendil üleval järgmise kuu toiduraha summa ja ka arveldusarve number.

Kui õpilane haigestub, helistab lapsevanem söökla juhatajale (**telefon 78 201 85**) ja teatab lapse nime ja klassi. Järgmisest päevast alates on laps toidurahalt maha võetud. Järgmise kuu toiduraha on nii mitme päeva eest väiksem, kui mitu päeva laps puudus, välja arvatud esimene puudunud päev. Pärast haigust väljastatakse lapsele uued talongid. Haiguspäevade talongid peab õpilane söökla juhatajale tagastama.

Järgmise kuu toiduraha tuleb kanda eelneva kuu 25. kuupäevaks arvele. Näiteks oktoobrikuu toiduraha peab üle kandma 25. septembriks.

Hiljem (kui valmib Kesklinna Gümnaasiumi söökla, praegu valmistatakse meie söökla toitu ka nende kooli jaoks) pakub puhvet pitsat, pannkooke, päevapraadi

Katrin Martinfeld, direktor

Tähelepanu, kevadised 9. klassi lõpetajad!

Väga paljudel on lõpupeo pildid tellimata. See viga on parandatav. Pilte saab tellida huvijuhtide juures, öelge palun info edasi ka sõpradele, kes meie koolis enam ei õpi!

Tea Kõrs, huvijuht

Portselanimaalimise huvilised!

Portselanimaalimise ring jätkab tööd esmaspäeviti algusega kell 15.00.

Esimene ringitund on 19.09. Ootan ka uusi huvilisi, alates 3. klassist.

Ringitasu on endiselt 40 kr kuus.

Ole kohal!

Ragna Meeliste, õpetaja

Muusikaõpetajad ootavad lapsi kooli kooridesse laulma!

Mudilaskoor- teispäeval 6. tunni ajal

Poistekoor- neljapäeval 6. tunni ajal.

Lastekoor- teispäeval ja neljapäeval 8. tunni ajal

Segakoor- teispäeval ja neljapäeval 17.30-19.30

Muusikaõpetajad

Kord algab koolipingist

Et saaksime koolipäeva meeldivalt ning tervislikult mööda saata, kuulutame taas välja konkursi **KORD ALGAB KOOLIPINGIST**.

Võistleme :

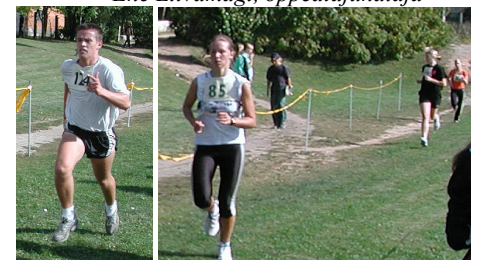
- klasside kaunistamises “Jõulud”, hindamine 20. detsembril (Kaunistused peavad olema valmis eelmisel kuupäeval. Kaunistamisel hinnatakse ideed, eakohasust ja üldist kooskõla.)
- stendide ülevaatus kolm korda aastas, 20. september (sügis), 22. veebruar (vabariigi aastapäev), 15. märts (kutsevalik)
- klasside puhtuses ja korras (hinnatakse üks kord kuus)
- korrapidamises
- vahetusjalanõude kandmises.

Konkurss toimub kolmes vanuserühmas: **I-IV klass, V-VIII klass ja IX-XII klass.**

I-IV klassini ei hinnata klasside kaunistamist.

Kokkuvõtted tehakse kaks korda aastas: jõuludeks ja õppeaasta lõpuks.

Enne Liivamägi, õppealajuhataja



Aastajooks pildis

KÜSIMUSTELE VASTAB AASTA ÕPETAJA ERJA AROP

Erja Arop, õnnitlen aasta õpetaja tiitli puhul. Milliseid emotsioone tunnustus tekitas?

Olin meeldivalt üllatunud! Ei osanud arvata, et mind aasta õpetajaks nimetatakse. Meie koolis on palju häid koolmeistreid, kes teevad tööd südamega. Mitmed kolleegid on õpilasi suurepäraselt olümpiaadideks ette valmistanud, konkurssidel esinetakse edukalt, lisaks veel head riigieksamite tulemused. Ma ei pea ennast nii suureks „tegijaks”... Leian, et sellist tunnustust vääriski enamik meie kooli õpetajaid. Arvan, et tiitli eest pean tänama eelkõige oma laululapsi, kes on mu töö tegelikuks mõtteks.

Kuidas iseloomustad segakoori vaimu?

Teeme oma tööd nii hästi, kui oskame. Lapsed tulevad meiega ühes, kes meiega kaasa tulla ei suuda (ei taha), on vaikselt ära läinud. Need, kes meie mõtteid jagavad, on jäänud. Lapsed on väga toredad! Meil on sõbralik ja hea õhkkond, seepärast me püsimegi koos, et üksteisest hoolime ja lugu peame. Meil on õpetaja Jane Reiljaniga hea koostöö, meil on mõtted „ühel lainel”.

Eelmisel aastal valmis teil ühendkooriga (Võru Kreutzwaldi Gümnaasiumi segakoor, Parksepa Keskkooli segakoor, Võru Kesklinna Gümnaasiumi segakoor) Urmas Sisaski „Jõuluoratoorium” ning omapäi parimate muusikalihittide kava. Millised on selle õppeaasta plaanid?

Plaanime lavaküpsuks harjutada uue muusikalihittide kava. Eelmise õppeaasta kevadel mõtlesime ühendkooriga välja projekti, mis on pühendatud juubilar Veljo Tormise loomingule esitamisele. Lisaks Tormisele on kavas veel erinevas stiilis koorilaule, mida on siis plaanis koolides tutvustamas käia. See projekt jääb kevadesse. Loomulikult on meie prioriteediks ka laulupidu.

Mart Usin, küsija

KUTSUN OSALEMA TUGIÕPILAS-PROGRAMMIS

Kaasõppuri abi kasulikkus oli teada juba vanadele kreeklastele ja roomlastele: kes õpetab, see õpib. Teise õpilase abistamine pole enam uudne. Samas pole paremat moodust millegi hästi äraõppimiseks kui selle õpetamine.

Millist kasu saab tugioõpilane? Õpetab ta ju materjali, mis endal juba omandatud. Teadmiste ja oskuste rakendamine aitab neid kinnistada. Õpetades endast nooremast last, tuleb sageli meelde tuletada tarkusi, mis on ehk juba ununenud. Ka uue sõbra hankimine on igati teretulnud.

Õpetava lapse jaoks on kasu märkimisväärne. Talle pööratakse individuaalset tähelepanu. Tugioõpilane pakub otsest abi õppimisel, samuti võib ta pakkuda emotsionaalset tuge. Töö partneriga julgustab õpetavat last ka suuremas rühmas töötama.

Kaasõpilaste juhendamine „tasub end ära”, tasub ära sotsiaalses mõttes: koostöö-

valmidus, ühise eesmärgi tunnetamine, sõlmitavad sõprussidemed. Tasub ära samuti õppimise mõttes, sest õpetades õpitakse õppima.

Kutsun kõiki, kes on huvitatud tugioõpilaseks olemisest, endast teada andma.

Soovijatele korraldan oktoobris kaasõpilase juhendamise kursuse. Aitame neid, kes seda vajavad! Neli tüdrukut on end juba kirja pannud. Ootan abiväele lisa eriti poiste seast

Ene Saaron, koolipsühholoog

LIIKLUSPROJEKT

2004/05 õppeaastal oli neljandate klasside õpilastel võimalus saada põhjalikumalt liiklusalast koolitust kui varasematel aastatel. Koolituse eesmärk oli kujundada õpilasest sellist liiklejat, kes ei seaks ohtu enda ega teiste kaasliiklejate elu. Õppetöö toimus üks kord nädalas. Õppisime selgeks jalgratturi jaoks olulised liiklusreeglid, õppisime nägema liikluses varitsevad ohtusid. Praktilist sõitu harjutasime õhtuti kooli siseõuele rajatud liiklusväljakul. Parimad liikluse tundjad selgitasime välja viktoriinides: **Triinu Palmre, Kristin Moppel, Ivonne Ossi, Gerli Kask, Maarja-Liis Org, Piret Vuks, Karli Tamm, Doris Daniel, Marian Kuklane, Janno Paluoja, Mikk Neimann, Liisa Kunnus.**

Meie kooli õpilased osalesid ka maikuus Puigal toimunud laste jalgrattavigursõidu võistlusel „Vigurvänt”, kus **Triinu Palmre** saavutas 3. koha. Kiitus- ja tänusõnad ka võistlusel osalenud **Gerli Kasele** (6. koht) , **Kristina Maisile, Kert Kõivule ja Margo Reiljanile.**

Maikuus toimunud eksamil pidid õpilased näitama oma liiklusalaseid teadmisi ja sõidulaseid oskusi. Eksami edukalt sooritanud õpilased said oskuste-teadmiste tõenduseks jalgratturi juhiloa, mis annab neile õiguse liigelda jalgrattaga sõiduteel.

Liiklusprojekti toetasid Hansapank ja Kagu Teedevalitsus

www.vkg.werro.ee/algope/liiklus



OHUTUT LIIKLEMIST!

Kaja Reiska, õpetaja

SEPTEMBER

4. Anne Tolk
5. Ene Mondšein (end õpetaja)
6. Linda Kütt (end õpetaja)
7. Kaja-Astrid Reiska
12. Hille Saarepuu
14. Urve Lind (end õpetaja)
18. Erja Arop
19. Kaie Kikkas
19. Inge Paabusk
20. Helgi Laugamõts
25. Laine Penk
25. Aare-Vello Mikkelsaar (end õpetaja)
29. Helle Ruusmaa

ÕNNITLEME!

2005. SUVISED KOOLITUSED: (mai k.a.)

- HELLE RUUSMAA- riigieksmitööde hindajate koolitusseminar Otepääl 6.-7.05;
- AINO RAUDVASSAR – õppepäev “Taimed Tallinna botaanikaaias” Tallinnas 06.05;
- VALDO KALLING – informaatikaalane seminar Tallinnas 05.05;
- KAIE KIKKAS ja ENE MOPPEL – seminar “Mäng, lapse käekiri” Peterburis 19.-22.05;
- ENE SAARON – koolitus “Ülevaade koolipsühholoogi tööst koolis” Tartus 10.05;
- AINO RAUDVASSAR ja KADRI PAULUS – õppepäev Matsalu looduskaitsealal 12.-13.05;
- EVE SÖMER – inglise keele riigieksami hindajate koolitusseminar Tallinnas 12. ja 23.05;
- LIIA TOOMAS – konverents “Esimesed sammud lugemise teel” Tartus 13.05;
- KRISTA KÖLLI – tehnikavaldkondade õpetajate koolitus Tartus 19.-20.05;
- RAGNA MEELISTE – vabariikliku ainekomisjoni seminar Tallinnas 23.05;
- EHA TAMMO ja ENE LIIVAMÄGI – uue hindamisjuhendi koolitus Põlvas 23.05;
- LEMBIT LINNAMÄE – kirjastus AVITA seminar “Arvuti kasutamine tunnis” Tartus 25.05;
- JEVGENIA ATŠKASOVA - kirjastus AVITA õpikukursus B-võõrkeele õpetamiseks Tartus 31.05;
- EHA TAMMO – õppealajuhatajate täienduskoostöö Pärnumaal 8.-9.06;
- ENE MOPPEL – konverents “Lugemine-kirjutamine-mõtlemine: lugemispesa” Tallinnas 10.06; kirjastus AVITA aabitsakursus 18.-19.08;
- MÄRT KUUS – kutse aasta koolitus Tartus 28.06;
- ANU MAASK, KRISTI KUUS, ARGO KÄPA, MÄRT KUUS – keh.kasv.õpet. suvekursus Põlvas 28.07-02.08;
- HELLE RUUSMAA ja KATRE RÜNK – ajalooõpetajate suvepäevad Jänedal 9.-11.08;
- ANNELY ESKLA – ingl.k.õp.kursus “Current Trends” Londonis 14.-28.08;
- EVE SÖMER, TIIA RAAG, EVE UNT, MARJU PURGE, MAIVE SALAKKA, RUTH TALMET – EIKÖS-i suveseminar Pärnus 18.-19.08;
- KATRE RÜNK- ühiskonnaõpetuse kursus Tartus 31.08.

*Järgmine infoleht ilmub
28. septembril
usin@vkg.werro.ee
Mart Usin*