



Näitleja- andega huvijuht Andres Kask

**Uus poleemika koolis:
hilinemised**

lk 2

Tulekahju meie koolis?

lk 3

Väikeste jõulusoovid

lk 6-7

Tee ise midagi jõuludeks!

lk 14

Jagame piitsa ja präänikut

lk 12

Eksperiment "Värske värv"

lk 5

**Kesklinnas plaanitakse avada
alkoholi- ja tubakavaba
noortekohvik** lk 4



Reibas tervitus!

Hommikul garderoobis üleriideid ära võttes kuulsin ma kõrvalboksis sajatusi kaasõpilastelt: „Damn, siuke peavalu, et anna olla.“, „Täiesti metsas, ma ei suutnud eila absuld õppida, siuke kopp on ees koolist“. Ma ei teinud sellest välja, sest mina olin unine. Panin oma vahetusjalanõud jalga ja tormasin matemaatikasse nagu eeskujulik õpilane kunagi.

Peale 45 minutit tihedat tööd ning sisukat tundi, märkisime päevikusse kontrolltöö aja ja nii muuseas avastasin ma, et meil on teha veel see töö ja see ettekanne ja see töö ja siis see raamat läbi lugeda. APPI! kas ka mind on tabanud koolistress ja suutmatus end kokku võtta ja midagi ära teha? Ma ei taha leida end garderoobis kirumas kaasõpilastega kooli ja kui raske kõik on. Ma ei arva, et stressis on süüdi kool. Probleemi tuleks otsida kaugemalt, näiteks eesti haridussüsteemist. Või on hoopis probleem minus?

Ma lihtsalt ei saa aru, miks ei võiks olla koolis käimine lõbus ja tore? See, et pean põdema iga koolipäeva ees, sest ilma mahuka kontrolltöötä ei möödu päevagi, ei ole ju normaalne.

Ma isegi ei tea kuhu ma oma jutuga tahan jõuda, sest sellel kirumisel ja halamisel pole suurt mõtet. Meil kõigil on raske ju. Ja kui pole seni midagi muutunud, miks peaks äkki nüüd paremaks minema?

Lihtsalt teadke kallid kaasõpilased, et te pole oma 78 kontrolltöoga ja peavaluga ükski. Selliseid õnnetuid on terve hulk, ja mis on lahendus? Murphy seaduste kogu arvab, et iga lahendus sünnitab uusi probleeme...

Grete Sõõrumaa

Anna mulle G, anna mulle E, anna mulle S, anna mulle T, anna mulle A, anna mulle P, anna mulle O!



Kolumnist Mashiina

Tere tulemast Tallinna 21. Koonduslaagrisse! Ettevaatust okstraadi ja lõukoertega trepil!

Nali naljaks, aga veel eelmisel aastal oli päevakorral küsimus, miks küll õpilased suurel hulgal 21. Koolist pabereid välja võtavad. Kui tol hetkel oli veel raske märgata põhjust, siis selle õppeaasta kaunil novembrikuul

ootab vastus teid kell 8.01 aatriumi ees trepil.

Hilinemispolitsei ehk hellitavalt hilitsei on tõesti positiivne ja motiveeriv nähtus – teades, et on oht hilitsei küüsi sattuda, polegi mõtet esimesse tundi jõudmise nimel pingutada ja saabki kauem magada. Ja lõppude lõpuks on kõigile teada fakt, et 21. Kool on eliitkool ja sealseid õpilased on niivõrd eriliste võimetega, et suudavad isegi sobival hetkel esile manada liiklusummikuid.

Ei ole liiast ka teadmine, et kui õpilane ühe-

minutilise hilinemisega tuhaks tehakse, siis Väga Austatud Pedagoog viitsib oma vingus näo tundi vedada alles kaks-kolm minutit pärast kella. Tõesti hea eeskuju.

Seltskonnaspioon G. S. Indie Tabelle sõnul on maniakaalse hilinemistegaapo tekkepõhjuseks see, et koolil näpud põhjas on ning et institutsiooni sulgemine lihtsam oleks, tuleb lihtsalt õpilased minema hirmutada.

Meenutagem luulemees H. Visnapuu sõnu: „Sel aastal tuleb kevad teisiti.“ Ootan juba huviga statistikat.



Hilitsei - iga õpilase hirm

fotolavastus: Jana Suurthal

Lennuk

Peatoimetaja: Grete Sõõrumaa

Kujundaja/toimetaja: Jana Suurthal

Tegevtoimetajad: Mari Krusten, Teele Tammeorg,

Toimetus: Kätlin Armei, Kadi Ird, Rasmus Kariis, Mari-Liis Kobakene, Maarja Mardik, Kerli Mutle, Iiris Oosalu, Maarja Pähkel, Mari-Liis Saretok, Siret Täks, Laura Vetik

ASbiks: Mariann Arengu, Ivori Horm, Jaan Lado, Liina Liisveld, Eero Talvistu trükitud **AS Rabellis**

Avatud aadress: toimetus@lennuk.21k.ee

LENNUK SOOVIB KÕIGILE RAHULIKKU JÕULUAEGA, MÕNUSAT VANAAASTA LÕPPU JA EDUKA UUE ALGUST! KOHTUMISENI UUEL AASTAL.

Majast välja! KOHE!

Teele Tammeorg

„Maja evakueeritakse! Kõik peavad kohe välja minema!” teatas vilistlane Kahrut Eller 3. novembri pärastlõunal 12. c klassile. Laelambid vilkuvad kahtlaselt ning Tiina Meeri slaidiaparatuur keeldus töötamast. Ei mingit paanikat!

„Kiirelt selgus, et plahvatusohtu tegelikult ei olnud, seda kinnitas Eesti Energia,” rääkis majandusjuhataja Mariann Arengu. Kuid milleks võtta asjatuid riske: kümnekond minutit enne kolme ootasid järjekordse tunni algust vaid mõned klassid, seega terve maja evakueeriti. Päästeamet, kes SL Õhtulehe andmetel kutsuti tuld kustutama kell 14.47, nõudis vaid alajaama poolse majaosa tühjendamist.

21. Kooli praegune alajaam, mis varustab tervet maja elektri-vooluga, võeti kasutusele 2003. aasta veebruaris. Teadmata põhjustel aga süttis 3. novembri pärastlõunal üks alajaama trafodest, põhjustades koolimajas voolukatkestuse. Eesti Energia, kes on alajaama eest vastutav, on alustanud toimunu suhtes uurimist.

„Uks oli terve, alajaam ühes tükis,” kinnitas Arengu, välistades võimaliku süütamise. Ilmselt oli tegu lihtsalt montaaži-veaga, mille kordaseadmine Eesti Energia mureks jääb.

Ainus, mis õpilastes ja õpetajaiski ärevust tekitada võis, oli kohale-

sõitnud päästemasinate hulk: kiirabi, mitu tuletõrjeautot, politsei. Mariann Arengu kommenteeris: „Kool on kõrgendatud riski nimekirjas. Iga kord, kui kooli territooriumilt päästametile häire saabub, seatakse see erilise tähelepanu alla. Sündmuspaika saabub politsei, kes teostab uurimist, ning igaks juhuks ka kiirabi. Täiesti rutiin.”

Kuid kas toimunud intsidend ka tegelikult hetkekski õpilasi ohtu seadis? Hoolimata 4. novembri SL Õhtulehe väitest, et „trafod plahvatasid ilma ohtlikku olukorda tekitamata”, ei lennanud õhku mitte ükski alajaama seadmetest. 21. Kool on ikkagi otsapidi 21. sajandis – vanu plahvatusohtlikke õligerenereatoreid siin ei kasutata. Siiski ei saanud tuletõrjujad tööle asuda enne, kui Eesti

Miks polnud kuulda häirekella?

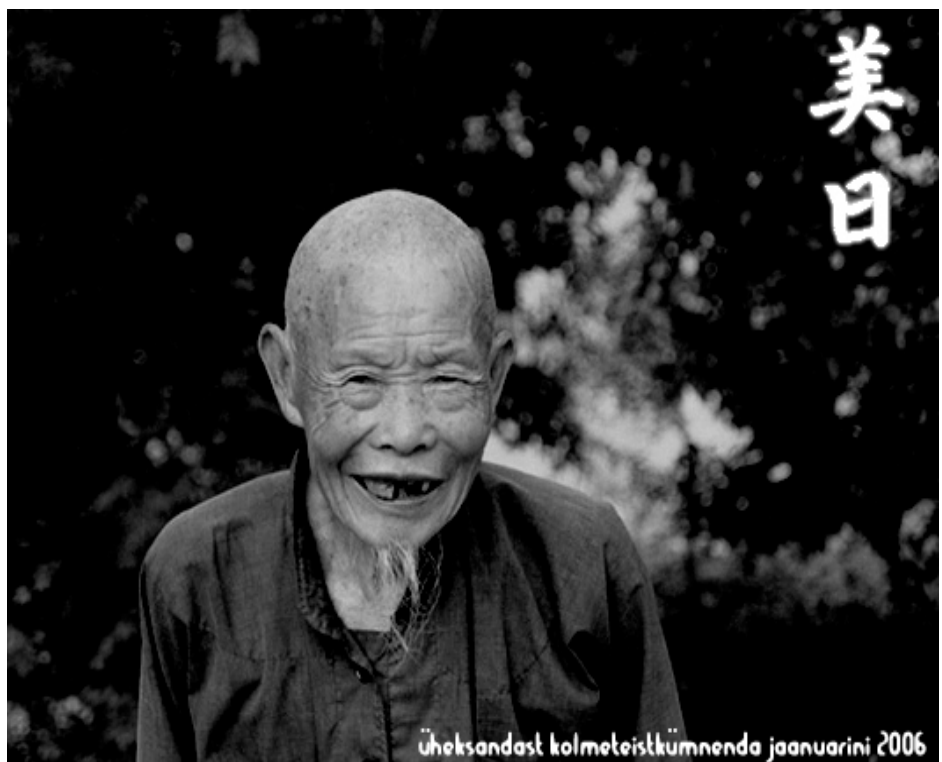
Väga lihtsal põhjusel – süsteem töötab elektriga, kuid antud juhul oli vool ära. Lühike helin kostis u 20 minutit enne evakueerimist, sest osaline voolu kadumine registreeriti ohusignaalina. Tõelise hädaolukorra puhul kõlab 2 minuti pikkune signaal, mis annab märku evakueerimiseks. Selliseid ekstremseid olukordi, kus majas on reaalne oht ning hoiatuskell ei tööta, ei saa juhtuda.

Energia alajaama kõrge-
pinge alt vabastas.

välja.” Muretsemiseks ta
põhjust ei näinud.

Sünduse kajastamine meedias tundus kahtlasena – 4. novembri Eesti Päevaleht nimelt väitis, et „ühe 21. Kooli õpilase isa kinnitusel olid lapse sõnul kostnud kõvad paugud ja õpilased olid sattunud paanikasse.” Kaia 12. c klassist viibis häire saamise hetkel raamatukogus 3. korru-
sel. Paanikast oli asi tema sõnul kaugel: „Ei min-
geid emotsioone, lihtsalt läksime klassiõega

Situatsioon tekitaski õpilastes pigem elevust kui hirmu. Kellele siis ei meeldiks, kui mõni tund ootamatutel, pisut ekstreemtelgi põhjustel ära jääb. Taunitav on vaid see, kui õpilased pool tundi hiljem (ikka veel) kesklinnas valju häälega hüüavad: „Meie kool põleb varsti maha!” Nentigem: mõnikord võib naljaga liiga kaugale minna.



Meil on parem kohvi – no kui mitte parem, siis odavam kindlasti!

Iiris Oosalu
Siret Täks

Karin Streimanni, Tallinna Ülikooli sotsioloogia-tudengi projektile „Alkoholi- ja tubakavaba noortekohvik“ on õla alla pannud ka meie kooli õpilased Miina (11b), Pirkko-Liisa (11b), Rasmus (9d), Mattias (9d), Matleen (9d), Liis (9d) ja Kärt (9d). Eesmärgiks on luua Tallinna kesklinna kohvik noortele, kus korraldataks regulaarselt üritusi ning keelatud oleks alkoholi- ja tubakatooted.

Eelmisel aastal saatis Karin oma projekti tutvustavad meilid Tallinna koolidesse laiali. Praegused 9 d klassi õpilased Rasmus ja Kärt, kes tol

ajal olid noorte ÖOV liikmed, olid ainsad, kes talle vastasid. Peale esimest koosolekut liitusid nendega veel Miina, Pirkko-Liisa, Mattias, Matleen ning Liis. Hiljem täienes grupp veel kahe tüdrukuga Jakob Westholmi Gümnaasiumist.

Noorte esimeseks ülesandeks on sobivate ruumide leidmine – hetkel toimuvad läbirääkimised Tallinna Linnavalitsusega. Tähtsateks kriteeriumideks peetakse head asukohta (ideaalne oleks, kui kohvik paikneks kesklinnas) ning euronormidele vastava köögi olemasolu.

Hoolimata sellest, et kohviku asukoht ei ole veel kindel, on asjaosa-

lised juba korraldanud esimese noorteürituse. 2. detsembril kogunes klubisse Hollywood ligi 250 lõbusat noort. Pidulisi küttis üles Rebecca oma tantsutüdrukutega ja Staariakadeemia. Tallinna Noored olid spetsiaalselt ürituse jaoks loonud kollektiooni teemal „Ei tubakale, ei alkoholile“. Alkoholi- ja tubakatooteid asendasid piimakokteilid ja kohukesed.

Taoliste ürituste korraldamine annab noortele kogemusi meeskonnatöös, rääkimata võimalusest näha tasuta Rebecca kontserti, kinnitasid poisid. Kuid miks peaksid eakaslased minema just nende valmivasse kohvikusse? See kohvik oleks tõestuseks,

et tore võib olla ka ilma alkoholi ja suitsuta. Naerunäol lubas Kärt, et seal hakkab palju piima saama ja Mattias teatas tähtsalt, et neil saab olema parem kohvi – no vähemalt kindlasti odavam kui mujal.

Kogu ettevõtmise katusorganisatsiooniks on AVE (Alkoholivaba Eesti) ja toetajad kohvik Moskva, organisatsioon Euroopa Noored ning Spordi- ja Noorsootöoamet. AVE koduleheküljel (www.ave.ee/kohvik) saab jälgida projekti kulgu ning hankida infot tulevaste ürituste kohta. Kellel tahtmist kaasa lüüa, otsigu koolis üles Miina, Pirkko-Liisa, Rasmus, Mattias, Matleen, Liis või Kärt.



Kärt, Miina, Mattias, Rasmus ja Pirkko-Liisa

foto: Siret Täks



Das Experiment

Iiris Oosalu

Kes märkas, kes mitte – novembrikuu viimastel nädalatel sai koolis kaks eksperimenti tehtud.

Õpetajatel on teadagi käed-jalad tööd täis, aga elementaarseid asju peaks siiski teadma. Näiteks seda, milline õpilane kuhu klassi kuulub.

Ühel novembrikuu neljapäeval tuli **Siret** (12B) meie (11B) tundi. Istus terve tunni nii ära, et õpetaja teda ei märganudki. Isegi Sireti laua kõrval seistes (keskmine rida, tagant teine pink) ja tema ajutiselt pinginaabrilt oma küsimustele vastuseid välja meelitades ei hakanud talle "võõrkeha" silma.

Tegelikult oleks see ju päris hea vaheldus mõnele õpilasele, keda vaevab koolitüdimus – selle asemel, et poppi teha, võiks ju hoopis mõne teise klassi tundi sisse hüpata. Pinge, kas õpetaja sind märkab või mitte, kõditab mõnusalt

närve ning selles tunnis on rohkem lootust midagi kõrva taha panna kui näiteks Viru keskuses hängides. Probleemiks võib saada muidugi vahelejäämine. Seda me ju katsetanud ei ole. No ja oma klassi tunnis märgitakse sind nähtavasti põhjusetu puudujaks. Peab jääma selle peale lootma, et sinu puudumist ei märgata.

Järgmisena panime üles sildid:

"ETTEVAATUST, VÄRSKE VÄRV!" & "LÄBIKÄIK KEELATUD". Viimane jäi ette õpilastele, kes suundusid võimla riietusruumidesse. See silt püsis seal väga vähe aega. Keegi oli selle omavoliliselt nurka visanud. Tore on tõdeda, et kui meie kooli õpilased millegagi rahul ei ole, siis hakkavad nad kohe tegutsema. Iseasi, kui hea on nende tegutsemisviiside valik. Kas minna kohe näppudega asja kallale või otsida enne vastus küsimusele "Miks see siin on?". Aga kes teab! Võib-olla ei olnudki see õpilane.

"ETTEVAATUST, VÄRSKE VÄRV!" püsis üleval tunduvalt kauem. See aatriumisse üles riputatud silt tekitas koolinoorte hulgas juba rohkem küsimusi. Põhiliselt küll väiksemate seas, kuid oli näha ka mõnd gümnasisti, kel silti nähes samm aeglustus ja kulm kortsu tõmbus. Selline ilme püsis aga vaid hetkeks. Sõnum: "See ei ole võimalik!" jõudis teadvusesse kiiresti.

Üks algkooli mõõtu poiss jäi sildi juures päris seisma, luges hoolikalt ja tõmbas näpuga üle seina. Esimene kord ei andnud tulemust – näpp jäi puhtaks. Proovis teine kord veel. Ikka ei õnnestunud sõrme värviseks saada.

"Nüüd peaks küll juba kuiv olema, see on siin terve nädalavahetuse seisnud," kuulsime üht õpilast esmaspäeval oma sõbrale arvamust avaldamas. Nõustusime poisiga. Sein on kuiv ja sildid läinud.

foto: Siret Täks

Nagu näha, on vähem või rohkem avatud silmadega inimesi. Mõnel juhul silte järgitakse, teisel juhul mitte. Enamasti tuleb kõik ise ära või järele proovida. Millegi õnnestumisel või vastupidi luhta minemisel mängivad rolli sajad pisiasjad, mis iga kord on ju erinevad. Sellegipoolest oli seda lõbus teha ja reageeringuid vaadata.

Eelkell

Koolis käivitus eelkella süsteem. Nüüdsest heliseb kaks minutit enne õiget kella lühike eelkell. Eesmärgiks on vähendada hilinemist tundi nii õpilaste kui ka õpetajate poolt.

Jõulukontsert

22. detsembril toimuvad 21. Kooli aulas jõulukontserdid - kell 17.00 ja 19.00. Pileteid saab osta Andres Kase käest.

MEIE PISIKESTE JÕULUMÕTTED

Kadi Ird Maarja Pähkel

KIIRETE KOOLIPÄEVADE KÕRVALT ON JUBA AEG MÕELDA KA JÕULUDELE. SEEKORD OTSUSTASIME UURIDA, MILLISED JÕULUMÕTTED JA –SOOVID ON MEIE KOOLI TEISE KLASSI ÕPILASTEL. NENDE ARUSAAMAD JÕULUDE TÄHTSUSEST ÜLLATASID VÄGAGI – MÕNED NENDE JÕULUSOOVID OLID PALJU KORDI TARGEMAD KUI TÄISKASVANUTEL.

ENAMIK SIPSIKUID KIRJUTAS, ET NEMAD OOTAVAD VALGEID, LUMISEID JÕULE, PÄKAPIKKE, LUMEMEMMESID JA PALJU MAIUSTUSI, KINDLASTI KA KUUSE TUPPATOOMIST NING SELLE EHTIMIST. PEALE SELLE LEIDSIME PALJU ASJALIKKE VÕI MUIGAMA PANEVAID "PIRNE". SIIA VÕIKS TUUA NÄITE TUNDMATUKS JÄÄDA SOOVINUD LAPSE JÕULUOOTUSEST: „AITAKS

TEISI (KA PENSIO- NÄRE).”

AGA **GRETE-LIIS** 2.B-ST ARVAB NII: „TALV ON LAHUTAMATU OSA MINU ELUST, AGA JÕULUDELTAHAN KUUSKE, PIPARKOOKE, PIMEDAID ÖID, PÄKAPIKKE, JÄÄD, AGA EELKÕIGE LÖBU JA RÕÖMU NII ENDALE KUI KA TEISTELE.”

2.C KLASSI ÕPILANE **KELLY** OSKAS TÄPSELT SÕNADESSE PANNA SELLE, MIS JÕULUAJAL MEILE KÕIGILE OLULINE: „MA OOTAN, ET JÕULUDE AJAL OLEKS TUBA SOE JA TOAS OLEKS JÕULUKUUSK JA OLEKS PIPARKOOGI-, KUUSE- JA PRAELÖHN NING KÜUNLAVALGUS. JÕULUDE AJAL IGATSEN LUGEDA JÕULUJUTTE, MIS ON SÜDAMLIKUD JA SOOJAD.”

HOOPIS TEISE KÜLJE PEALT LÄHENES MEIE TEEMALE **VILLEM** 2.B-ST. TULI VÄLJA, ET VILLEMILE MEELDIB TÄNAVAL LUND LÜKATA NING



Karl-Erik 2a klassist

HILJEM INIMESTELT SELLE TEMA OOTAB KINGIEEST KIITA SAADA. VEEL LISAS TA, ET KUI KOOLI TULEB JÕULUVANA, SIIS

TEMA OOTAB KINGIEEST KOTIST KOERAPOEGA.

2.A KLASSI POISIJÜTS **DENNIS** KIRJUTAS MEILE OMA JÕULUOOTUSE POEETILISES VORMIS: „KUI JÕULUVANA KOOLI TULEB, SIIS KOMMI JAGAB TA, JA KUI KOMMI JAGAB TA, SIIS RÕÖMUS ON MU MEEL.”

ERIK (2.C KLASS) LOODAB, ET JÕULUVANA TOOB TALLE KOMPASSI, BINOKLI JA STOPPERI. ASJALIK VÄIKEMEES LISAB JUURDE, ET STOPPERIGA SAAB AEGA MÕÖTA, KOMPASS NÄITAB SUUNDA NING BINOKLIGA SAAB KAUGELE VAADATA.

NII NAGU ENAMIK LAPSI, OOTAB KA **MARGARITA** PALJU MAIUSTUSI, HEAD TOITU, KUID MIS KÕIGE



Britta 2c klass

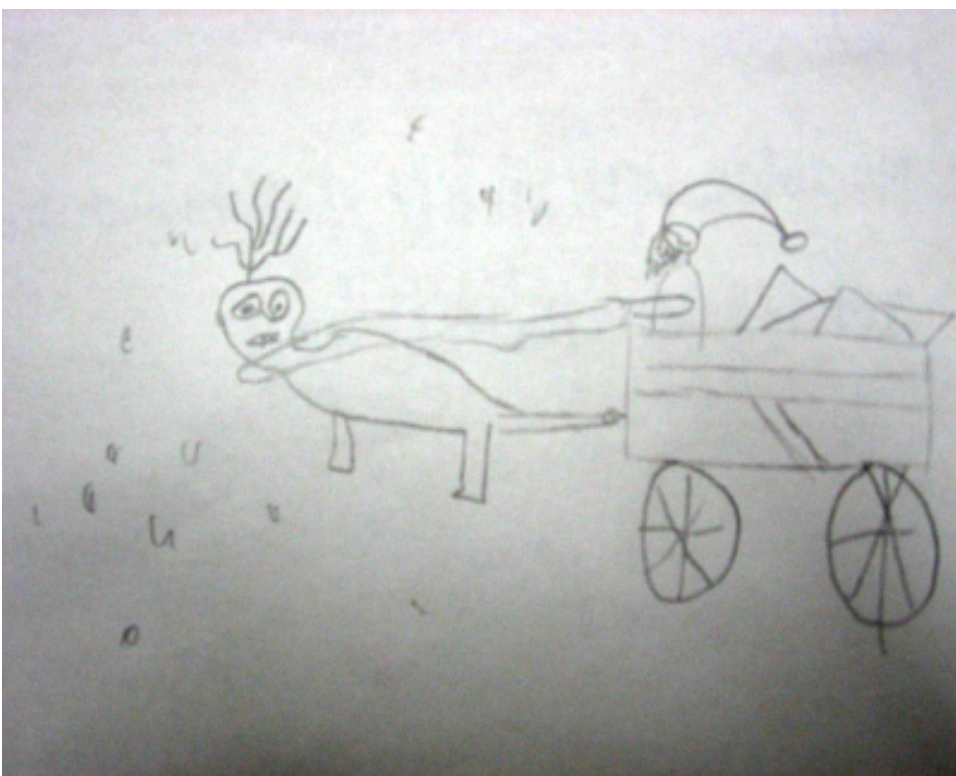
VAHVAM, KA LASTE-
SHAMPUST.

ÜHES LÄRMAKAS VAHE-
TUNNIMÖLLUS PÜÜDSIME
KINNI MOOSIVARGA
NÄOGA KUTI 2.A
KLASSIST, KELLE NIMI
ON **KARL-ERIK**. TA
TEATAS, ET KÕIGE ENAM
MEELDIVAD TALLE SÜ-
DAMEST TEHTUD KINGI-
TUSED, NÄITEKS JÕULU-
KAARDID. KA KARL-
ERIKULE ENDALE MEEL-
DIB VÄGA OMA HEADELE
KLASSIKAASLASTELE
JÕULUDE AJAL KAARTE
JAGADA. JULGESIME
TEMALT KÜSIDA, MILLINE
ON TEMA JAOKS JÕULU-
VANA. POISS PÖÖRITAS
SILMI JA VASTAS
MUUSEAS: „TA ON
SUURE HABEMEGA, PU-
NASE MÜTSI JA JOPEGA.”
SIIS TULI AGA JUTU
KÄIGUS VÄLJA, ET
KARL-ERIK ON ISEGI
MÕELNUD KUNAGI JÕU-
LUVANAKS SAADA.
„SELLEKS, ET ÜLDSE
JÕULUVANAKS SAADA,
TULEB KÕIGEPEALT
KINDLASTI JÕULU-
KURSUS LÄBI TEHA!” OLI
POISS TÄIESTI VEEN-
DUNUD.

JÕULUD ON ARMASTUSE
JA HOOLIVUSE AEG.
ÜHE MEIE KOOLI TEISE
KLASSI ÕPILANE SOO-
VIB, ET TEMA HOOVI
KASSID HAIGEKSE EI
JÄÄKS. SELLEGA TAHAB
TA KÕIGILE MEELDE
TULETADA, ET AIDATA
TULEB KA ENDAST
NÕRGEMAI. MEIE LOO
LÕPETUSEKS TAHAB
KASPAR (2.A KLASS)
SOOVIDA KÕIGILE:
„MEERICRISMAS!”



Kevin 2c



Kaspar 2a

VÄIKESTE HUVITEGEVUS JÕULUKUUL

19. DETSEMBRIL ON
OODATA VÄGEVAT
TANTSU JA LUSTI **3.-4.**
KLASSIDE JÕULUEESEL
DISKOL.

PÄEV HILJEM ON ÕPE-
TAJA MERIKE TEREP-
SONIL PLAANIS KORRAL-
DADA **4. B** ÕPILASTEGA
KLASSIÕHTU NING **21.**
DETSEMBRIL MINNAKSE

VAATAMA TEATRI-
ETENDUST „TUHKA-
TRIINU”.

21. DETSEMBRIL ON
OODATA KOOLI KA VAH-

VAT TEATRIETENDUST 1.-
4.KLASSIDELE.

22. DETSEMBRIL TOIMU-
VAD KELL 17.00 JA
19.00 JÕULUKONTSER-
DID LASTEVANEMATELE.

Andres Kask - huvijuht, õpetaja...

Maarja Mardik
Kätlin Armei

Andres Kask (28) on meie kooli noorema astme huvijuht: jagab neile infot, korraldab üritusi ja teatrietendusi, lisaks annab 5. klassidele inimese- ja loodusõpetust, 6. klassidele inimeseõpetust ning 1.-3. klassidele korraldab vahetundide ajal väikeseid üritusi.

Õpetajaamet polnud Andres Kase esimene karjäärieelistus – tegelikult tahtis ta saada hoopiski näitlejaks. Õpetaja ja näitleja töö vahele saab tema arvates paralleele tõmmata: „Iga tund on ainulaadne ning erinevatele klassidele peab lähenema eri nurga alt. Õpetamine on loominguline töö ning need, kes seda eitavad, eksivad minu arvates rängalt.”

Andres lõpetas kooli kümme aastat tagasi. Võrreldes oma kooliaega praegusega, leiab ta, et tänapäeva õpilastel on märksa rohkem vabadust. Kahjuks aga ei osata selle vabadusega midagi mõistlikku peale hakata. „Näiteks kui mina 5.-6. klassis käisin, siis pidime vahetundides koridoris ringiratast jalutama. Pane praegu õpilasi seda tegema, naerdakse lihtsalt

välja. Kuid liikuma peab!” on Kask kindel. Praegu on pedagoogidel õpetamisel rohkem abimaterjale võimalik kasutada, kuid õpilastel on õppetöös rohkem segajaid arvuti, televiisori jms näol.

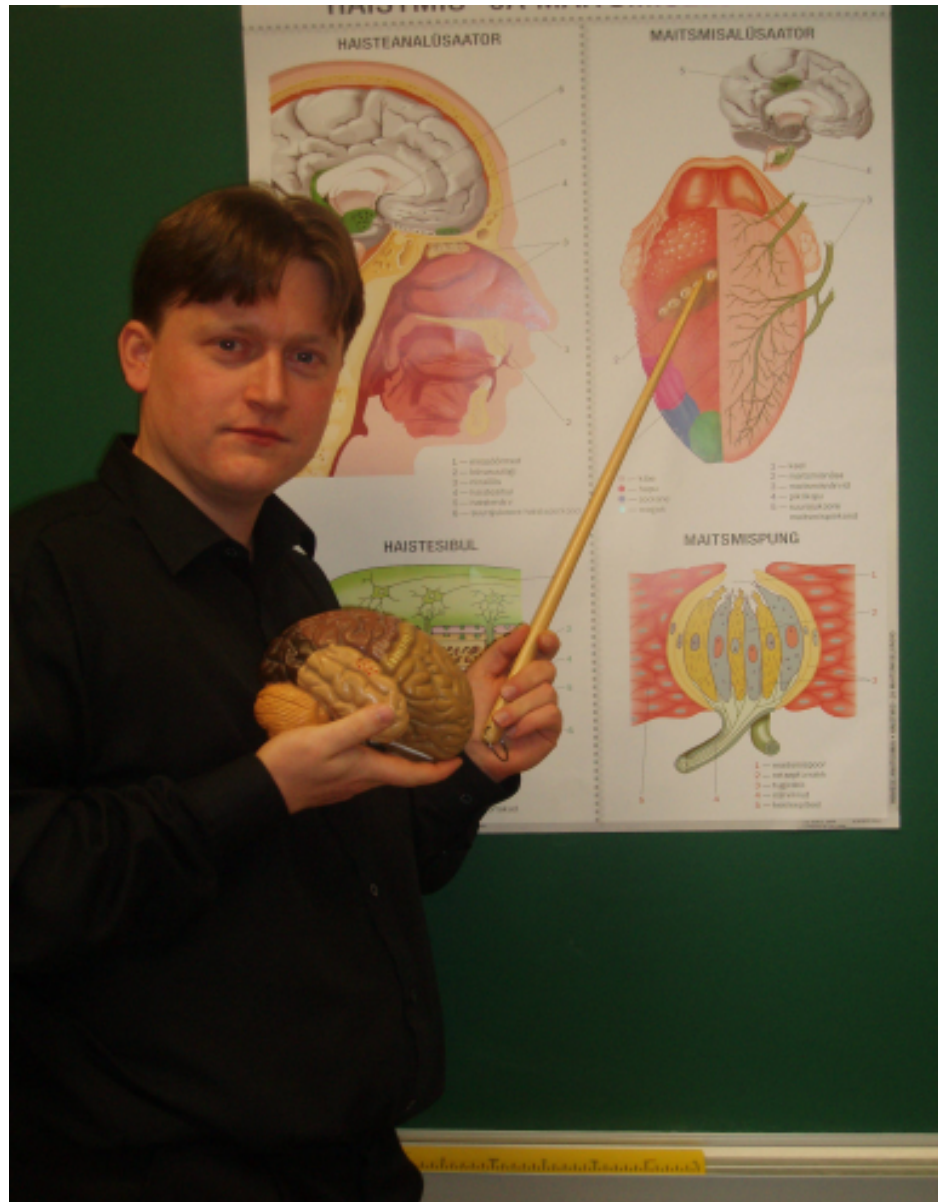
Andres Kase arvates peab heal õpetajal olema väga palju olulisi oskusi. Kõige

tähtsamaks peab ta suurt pingetaluvust ning teadmisi.

„Annaks siinkohal ühe retsepti: kokteil „Ideaalne õpetaja” 36 inimesele tarbimiseks 5-7 korda päevas. 10 liitrit tarkust, 10 liitrit suhtlemist, 5 liitrit kiiret reaktsiooni, 5 liitrit avatust – kõik see läbi segada järjekindluse siirupiga (maitse järgi), et

kokteil kaua koos püsiks. Lasta kõik 4 aastat ülikoolis laagerduda ning serveerimisel lisada 100 tilka lapsemeelsust ning pealeraputamiseks näpuotsatäis rangust,” selgitab Kask.

Meie kool on Kase meelest kool nagu kool ikka ning õpilased-õpetajad on samasugused nagu nad on ka teistes



fotod: Maarja Mardik

või midagi enam?

õppeasutustes. Heade teadmiste saamiseks on vaja ikkagi kõvasti tööd teha, mitte oodata, et need kuskilt ise tuleksid.

Otsest kindlat eeskaju Kasel polegi, ja seda kahel põhjusel. Esiteks, iga inimene on niivõrd omanäoline, et ei olegi võimalik täpselt kellegi teisega sarnaneda. Teiseks püüab ta endale haarata neid häid külgi, mis igas inimeses leidub.

Tööpäevadel Andres Kasel hobide jaoks eriti aega ei jäägi, puhkepäevadel tegeleb ta lillekasvatuse ning näitlemisega. Kask on näidelnud ka 3 hooaega Jõelähtme Rahvamajas, Tartu Vilde teatris, Kuusalu trupis ning ka Estonia laval on teda nähtud. Järgmisel suvel kutsub Andres kõiki Vilde teatrisse „Vaeste patuste alevit“ vaatama (etendus tuleb ka Tallinnasse – toim.).



Lemmikraamat: „Meister ja Margarita“ ning Agatha Christie teosed

Lemmikmuusika: Klassikaline muusika („Kui oled terve päeva siin koolis olnud, siis õhtul lihtsalt ei taha vaibakloppimist (*trance'i*) kuulata“)

Lemmikkoht: Pariis, Peterburi, Veneetsia, Capri saar, Norra jne

Lemmikjook: Naturaalne mahl (soovitab soojalt kõigile, kes tahavad kaua elada)

Lemmikloom: Kass (oma iseloomujoonte poolest)

Teised Andres Kasest

Algklasside õpetajad iseloomustavad teda kui töökas, elurõõmsat, sõbralikku ning abivalmis noormeest. Tema töösse huvijuhina suhtutakse positiivselt, kuna Andres näitab üles püüdlikkust ning tema korraldatud üritustega on igati rahule jäädud.

Õpilased räägivad, et temaga saab tunnis nalja. Kask suhtub õpilastesse mõistvalt ning leebelt. 7.a klassi tüdrukud peavad teda heaks suhtlejaks, huvitavaks ja meeldivaks inimeseks. Poisid kinnitasid, et Kask „viskab tihti kilde“ ja tunnis on vaba ja meeldiv õhkkond.

.....

Ajalooõpetaja Ester Barkala on koos Andres Kasega Tartus teatrit teinud, näitlemine ja aiandus seob neid ka praegu. Barkala iseloomustab õpetajat-huvijuhti kui elujaatavat inimest, kes usub alati parimasse ka siis, kui olukord on nigel. Huvijuhina ta on hingega asja juures ning on hea suhtleja.

.....

Vene keele õpetaja Alla Kirillova: „Andres on väga abivalmis – kui mul on mingi probleem, siis saan alati tema poole pöörduda. Ta on suurepärase näitleja ja imehea häälega laulja. Imeline noormees. Mulle ta väga meeldib!“

.....

Hetkel kodune kehalise kasvatuse õpetaja Pille Päid: „Müts maha inimese ees, kes viitsib esineda ning korraldada selliseid põnevaid üritusi.“

Kuu edetabel

seltskonnaspiiom G. S. Indie Tabelle

Seoses „hilitsei“ aktiivse tegutsemisega teostas õpetajate hiline- mise vastane töö- grupp H-komando 4. – 30. novembrini su- valistel hetkedel kont- rolli õpetajate tundi- jõudmise kohta. Tule- mustega võib tutvuda

allolevas tabelis. Olgu juurde lisatud, et H- komando valvas pilk (ja stopper) regis- treeris hiline- misi üks- jagu juhuslikult, ilma konkreetseid isikuid silmas pidamata. Ka ei saa väita, et tabel täiuslik oleks – kõiki

rikkumisi pole koman- do suutnud tuvastada ning kahtlemata pole hiline- mine igatunnine nähtus. Kuid, ärge unustagem, omad jä- reldused võib ka sellest statistikast teha. Li- saks soovib H-koman- do edastada oma-

poolsed kiidusõnad Tiina Pikamäele, kes suhtub mõistvalt söögivahetunni tõttu tundi hiline- nud õpi- lastesse ning laita Kaide Sõeroja, kes ka minutilise hiline- mise korral klassiruumi siseneda ei luba.

| Nimi | Aine | Min hiline- mise aeg | Max hiline- mise aeg |
|---------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| Tiina Meeri | Kunstiajalugu | 1' 15" | 2' 44" |
| Kadri Mägi | Muusikaajalugu | 2' 09" | 2' 43" |
| Mall Neider | Matemaatika | 2' 41" | 3' 22" |
| Ingrid Paggi | Ühiskonnaõpetus | 1' 39" | 3' 21" |
| Tiina Pikamäe | Ajalugu | 1' 25" | 3' 05" |
| Eve Sildnik | Füüsika | 2' 56" | 3' 10" |
| Kaide Sõeroja | Matemaatika | 1' 03" | 2' 53" |
| Irina Zaglada | Vene keel | 2' 57" | 4' 15" |

Kus suitsu, seal tuld



Meie kooli õpilasi kahtlustatakse keelatud ainete omamises ning kodukorra neljanda punkti rikkumises.

fotolavastus: Jana Suurthal

Volli teeb ilma



Ennika-Anneli Võrk ja Sander Saar Teeviidal

foto: Jana Suurthal

Grete Sõõrumaa

"Et igal ühel oleks oma Volli," nii lausub uue õpilasfirma Volli tegevdiri-
 direktor Sander Saar. Volli on mahlapakist valmistatud rahakott, kuhu mahuvad nii raha kui ka pangakaardid.

Õpilasfirma Volli asutati 30. septembril 2005 ja sinna kuuluvad Sander Saar (tegevdiri-
 direktor), Regina Soop (arendus-
 direktor), Ennika-Anneli Võrk (finantsdiri-
 direktor). Uus keskkonnasõbralik toode on moodne ja ainulaadne.

"Jah, ühtegi täpselt samasugust Vollit ei ole ja praegu on meil mõttes juba uued mudelid" lausub Ennika kavalalt, kuid koos Reginaga nad otsustavad, et ei paljasta

veel uute täiustatud Vollide väljanägemist.

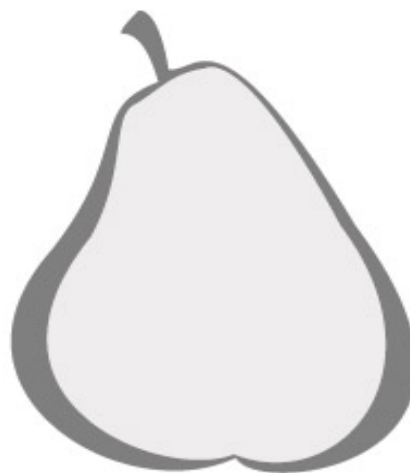
Martin üheteistkümnendast klassist arwab: "Üsna läbimõtle-
 mata õpilasfirma, mis tahab kasutatud paber- ja papp-pakenditest ning muudest taolistest asjadest rahakotte voltida. See on lihtsalt NII LOLL."

Pakendeid Volli voltimiseks saab õpilasfirma näiteks kooli puhvetist, sõpradelt ja erinevatest kohvikutest. Ökorahakotte valmistavad kolm noort ise oma kätega.

Detsembri alguses külastati messi Teeviit, kus kolme päevaga müüdi umbes kuuskümmend Vollit. Peale noorte ostavad innovaatilist rahakotti ka paljud

mehed ja naised oma partneritele jõuluningiks Teele kaheteistkümnendast klassist kingiks selle hea meelega sõbrale jõuludeks: "Ma ütlen: idee loeb ja see oleks üks vaimukas kink." Lisades

Volli kohta veel: „Idee on tore, 10 punkti, väljanägemine atraktiivne, aga funktsionaalsusest niipalju, et jääb natuke väikseks, mõeldes just nendele euromüntidele."



www.volli.e
Küsi ruttu Vollit!

lippadiloppadi trallalaaa

Piits ja präänik

R.K

Iga endast lugupidav ajaleht-ajakiri teeb kalendriaasta lõpus võimsalt illustreeritud ja võrratult ebahuvitavaid kokkuvõtteid, kes/mis on viimase 12 kuu jooksul kodumaal või maailmas kõvasti lärmi löönud. Kavalamad teist on vist juba aimanud, mis siit nüüd tulema hakkab – jah, teil on õigus! Piitsa ja präänikut 2005. aasta rikastele ja kuulsatele.

Mõistagi on meil Lennukis valitsemas alatine ruumipuudus ja seega ei saa me paraku präänikut ja piitsa anda kõigile, kes seda ehk väärksid. Kui tunnete end solvatuna, et teid on välja jäetud, võite vahetada oma nime nende isikute nimedega, kellest juttu tuleb.

Ja siin nad on:

PRÄÄNIK

Lauljatar **Cherile**, kes suureks õnneks kõigile ei andnud sel aastal välja ühtegi uut albumit või *greatest hits* kogumikku.

PRÄÄNIK

Juustiitsministeeriumile, kes kõikidest probleemidest Eesti Vabariigis on suutnud leida just selle kõige kibedama – leimi - ning nüüd hoogsalt netiavarusi korras hoida püüavad.

PRÄÄNIK

Mitteametlikule aasta toidukesele – **kohukesele**, mis sügisel plahvatuslikult populaarseks sai.

PRÄÄNIK

Praegusele **12. c klassile**, kes päris aasta alguses meie koolis igavesti võimsa Mehhiko kunstinädala korraldas.

PRÄÄNIK

Eesti Politseile – kui meie neile präänikut ei jaga, lähevad jälle pistist võtma ja ostavad ise.

PRÄÄNIK

“**Vollinoorte**”, kes oma prügikogumis-müümisvahetusaktsiooniga Lennuki kaastunde võitsid....

PIITSA

Vene õhuseireturistidele ehk lennupoistele, kes kipuvad pidevalt valesse õhuruumi ekskursioone korraldama, pakkudes vaikselt juba alkoholi –ja seksituristidele konkurentsi.

PIITSA

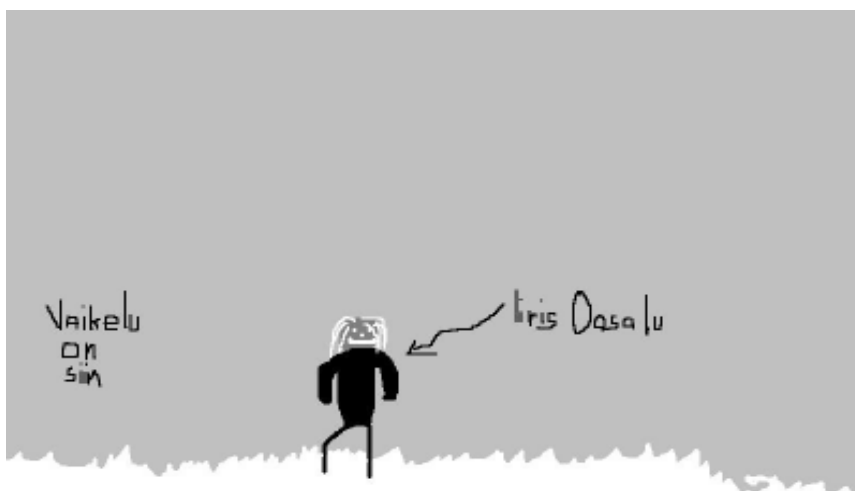
Franz Schubertile, kes ei ole siiani suutnud ära lõpetada oma 8. sümfooniat. Kaua võib!?

PIITSA

Orkuti serverile, mis järjekindla tüütusega tõrgub ja venib nagu härjaila.

Tere, Lennuk!

Kirjutan teile, et rääkida inimesest, kes minu meelest on maailma parim. See on meie kooli vastne president Iiris Oosalu. Ta on lihtsalt nii võimas. Juba nimi „Oo Salu” vihjab tema lummavale olemusele. Presidendivalimiste ajal olin tema kõige andunum toetaja, kuid mul oli nii kahju, et mina ei saanudki veel hääletada.



Õnneks arvasid aga ka teised, et Iiris on parim ja valisidki tema. Need teised kaks tüüpi, kes asepresidentiteks said, on ka toredad, kuid Iiris Oosalu on ja jääb kõige-kõigemaks. Joonistasin temast pildi ka. Selle pealkiri on „Vaikelu Iirisega murus”. Minu unistuseks oleks kunagi Iirisega koos „Hullu õuna” juua ja temalt oma kooli-päevikusse autogramm saada. Loodan, et see unistus läheb täide. Tahaksingi siinkohal soovida Iirisele õnne ja jaksu nii koolitöös kui ka edaspidi.

Meelelahutus

Juba teist aastat käib mööda koolimaja üks pingviin. Paljud on kindlasti mõelnud, mis kahtlane toll see selline on. Appi tõttab sõber Lennuk, kes on suutnud viimaks ometi tagasihoidlikult pingviinilt intervjuu välja lunida.

Tere! Enne, kui tõsiselt pihta hakkame, tahaksime teada, mis on teie lemmik msni nimi?

O: Väga hea küsimus. Varem oli minu lemmikumaks „Vahetan/müün kõbusa vanaema vähekasutatud kitarrivastu“, nüüd aga „noor ainult selle pärast, et mu underpants get turned in to a bucket“.

Olgu, räägime nüüd asjast. Kuidas te end praegu nimetate?

O: Oskar „Pingu“ Sanin, sõpradele Oss.

Hästi, Oss...

O: Teie jaoks Härra Pingu-Ossu.

Mõistagi, vabandust. Kas on tõsi, et veel 10. klassis olite inimene?

O: Põhimõtteliselt võib nii öelda küll jah.

Mis ajendas teid sellist ekstreemset ümbermuutmist läbi viima?

O: Mul on lapsepõlvest saati selline unistus olnud.

Kuidas suhtusid radiikaalsesse stiilimuutusse teie sõbrad?

O: Väga positiivselt. Sõpradele meeldib, naistele meeldib, endal on hea olla. Kõik on parimas korras. Üks kaaslane kunagi ütles mulle, et olen tema ideaalne sõber - pehme ja kohev nagu kartulipuder.

Millega te väljaspool kooli tegelete?

O: Mul on väga kiire elu. Reisin palju ringi, kohtun huvitavate inimestega, võitlen loomade õiguste eest, kogun annetusi McDonald' si jaoks ja palju, palju muud.

Olete ka suitsumees?

O: Ei, ma olen kergesti süttiv.

Aga napsumees?

O: Vahel ikka väikse veinipoisi teen jah.

Mis teie muusikarjäärast saanud on?

O: Ma olen viimasel ajal pühendanud end lumelauasõidule, ent jääb siiski ka aega vahetevahel Rock Cafes ja Rockstarsis konsade ajal heli keeramas käia.

Tõesti huvitav! On teil ka mõni põnev lugu



Pingu-Ossul on austajaid ka välismaal. Selle pildi saatis Lennukile Aram Kasahstanist.

nendelt kontserditelt meelde jäänud?

O: Üks on jah. See käis nii, et peale Metsatõllu konsat Rock Cafes hakatakse kola ära vedama ja Atso ütles mingile oma transneegrile, et tavai trummset ei lähegi praegu ära, jätame selle vedelema ja nüüd vaja Kotka kama ära tassida, kuula mis ta sul teha palub. Atso läheb siis minema ja Kotkas istub mõtliku näoga, järsku läheb silm särama ja teatab, et „a teeme jooki“.

Sinnamaani oli hea, kus Atso ära läheb, aga lõpp vajus ära natukene.

O: *Well*, need asjad pole naljakad, kui sa ise seal asja sees pole.

Küllap vist jah... aga mida edasi plaanite teha?

O: Kooli kavatsen ära lõpetada. Siis pühendan end lumelaudamisele või hakkam veel rohkem heli keerama. Ei me ette tea, mis elu meil tuua võib.

Tõepoolest. On teil lõpetuseks midagi, mida tahaksite 21. kooli õpetajatele - õpilastele öelda?

O: Õpilastele ütleks seda, et pole tähtis, kes sa oled, *enjoy Coca-Cola*. Õpetajatele on rohkem selline eluoluline küsimus: kas kuskil on kõikide õpetajate järelvastamiste ajad ka üleval?

Täname Härra Pingu-Ossut ja soovime talle ikka seda kõike paremat.

Kuidas sisustada jõulueelseid õhtupoolikuid?

Kerli Mutle

Peagi on jõulutaat ukse taga ja päkapikudki töötavad juba usinasti: piiluvad nii uksest kui ka aknast, et kas häid lapsi ikka leidub ning poetavad jõulusoki sisse kommigi.

On viimane aeg hakata tegema ettevalmistusi – meisterdada ehteid jõulukuusele ning kaunistada ka oma tuba. Ja mis oleks veel tore, kui veeta pikad jõulueelsed õhtud kingitusi valmistades!

Väikesed südamekesesed kuusele:

Nende südamekeste valmistamiseks on vaja värvilist riidet (mida kirjum, seda uhkem), niiti ja nõela ning kaunistuseks värvilisi litreid või lipsukesti. Lisaks on vaja ka vatti, millega süda täita.

Kõigepealt lõika välja kaks südamekuju, suuruse võid just endale sobiva valida. Mõlemale tükile tuleb õmblemise jaoks jätta servadesse veidi ruumi. Ära õmble kohe äärest, vaid umbes 0.5 cm seestpoolt, et süda hiljem ära ei laguneks. Õmble kaks südant

kokku, aga jätta küljele üks vaba ava, mille kaudu saad vatti sisse panna. Topi vatt sisse ja õmble ava hoolikalt kinni. Kaunistuseks kinnita südamele väike lipsuke ja soovi korral kleebi lisaks veel värvilisi litreid. Kinnita ka niidist riputusaas.

Päkapikupähklid:

Kui südameksed tehtud, on mõnus valmistada midagi maitsvat. Päkapikupähklid viivad keele alla ja teevad ka kõige mornima tuju jälle

heaks. Pisikesed maiuspalad valmivad ruttu ja ilma suurema vaevata.

250 g suuri pähkli-tuumi (ilma kooreta pähkleid)

1 klaas suhkrut

2 teelusikat kakaod (sobib ka sokolaad)

1 klaas vett

Vala suhkur potti, lisa kakao ning klaasitäis vett. Kuumuta, kuni suhkur lahustub. Siis poeta pähkli-tuumad samasse potti ja keeda 12-15 minutit. Sega nii, et ükski pähkel

kuivaks ei jääks. Võta keedunõu tulelt ja sega hoolikalt. Tõsta pähklid õhukese kihina küpsetuspaberile kuivama. Nii valmi-vadki hõrgutised, mida saad ka teistele pakkuda. Paki päkapikupähklid ilusasse karpis ja kaunistada pakki värviliste lipsukestega. Kingitus sõbrale ongi valmis!

Nüüd pole enam midagi oodata, vaid kohe meisterdama. Toredat jõuluõhtut ning edu näputöös!



Juba nägu tunnistab meest

Grete Sõorumaa

Eelmises lehes alanud pedagoogide äratundmismäng jätkub. Seekord osalesid Merike Terepson, Klaara Sulg ja Riina Otsus.



1.



2.



3.



4.



5.

Merike Terepson, algklassid

1. Asta Heinsalu
2. Mulle tundub, et tegemist on õpetaja Kolgiga.
3. Toomsalu, see eesti keele õpetaja.
4. Ma ei tea, kas see on Juta Hirv? (kutsub kolleegid appi) peale pikka arutamist pakutakse Suursaart, Unduskit ja lõpuks õnnelikult - Mare Maasik!!!
5. See on küll Juta Hirv

Klaara Sulg, vene keel

1. (kõik kiirelt ettevuristades kiirelt) Asta Heinsalu
2. Kolk
3. Hele Toomsalu
4. (nüüd kutsub õp. Rammuse ja õp. Kuznetsova) Siis on see ikka Mare Maasik
5. Juta Hirv

Riina Otsus, bioloogia

1. Asta Heinsalu
2. Oi seda ma ei tea küll.
3. Hele Toomsalu
4. Kas see on Undusk?
5. See on Juta Hirv, noh päris hästi kaks kolmest! (Rõõmsalt)

Õiged vastused: 1. Asta Heinsalu 2. Riina Otsus 3. Hele Toomsalu 4. Mare Maasik 5. Juta Hirv

Nii nad räägivad

Oh, kiiremini ja seksikamalt jaga raamatuid! (Sildnik)

Lööge mädamuna kraani all katki ja pärast saate ema käest peksa. (Undusk)

Läheb veel aega, kuni see mobiil teil arvutab, see on kui vändaga arvuti. (Sildnik)

74 h Helsingisse tiiburlaevaga, ei või olla, aga äkki sõidab kanuuga ja tuleb kanuu Tallinnasse ka. (Sildnik)

Ega see nii lihtsalt käi, et lähed jahile ja ohverdada oma naise. (Paggi)

Mulle vanasti meeldis teismeliste poistega klassi ees mängida, kuid nüüd ei taha enam maid hästi jagada. (Sildnik)

Kus see lunapark on, seal loomaaia vastas või? On seal või? Siis lähete sinna ja teete oma karusselliga seal neid pöördeid ja arvutate sagedust. (Sildnik)

Vahel tuleb teil ka gaase, see asub teie gaasides. Me peame ju ka gaase vahel välja laskma, muidu plahvatame. (Undusk)

Tegelikult Andres Arrak on mees ja ta lubas mul seda kasutada. (Jaanus Soo)

Mõisa köis las laguneb... (Pikamäe)

Milline oleks võinud stse-naarium olla, kui Svidrigailov oleks sigamees olnud? (Kauksi)

EI MAKSAL!



**KÕNED
&
SMSid**

**AASTA LÕPUNI
TASUTA**

Lae oma POP!-i vähemalt korra 150 eegu eest ja tõmba POP!-ilt POP!-ile tasuta kõned ja SMS-id käima!

VAATA ISE WWW.POP.EE