

Koidula Press

Pärnu Koidula Gümnaasiumi mõttekandja

Koidula kooli kolm direktorit tervitavad Teid

Vaata, mida loed!

| | |
|---|---------|
| Koidula kooli kolm direktorit | Lk 1-2 |
| 160 aastat Koidula gümnaasiumi | Lk 3, 8 |
| Neid on vähe ja nii on parem | Lk 4-5 |
| Edaspidi turvaliselt ilma politseita Õpetajad streikisid | Lk 6 |
| 21. sajandi haigus - arvutisõltuvus | Lk 7 |
| Küsitlus | Lk 8 |
| Õpetajate sõda | Lk 9 |
| Horoskoop, üritused | Lk 9-10 |

Kristel Niisuke

Tark on olla tark

Koidula koolist on teinud Koidula kooli mitmete asjade kokkulangemine, arvab Rein Eglon.

Esiteks- selle kooli õpilased on naeratavad, targad ja ilusad. Teiseks- õpetajad ei kehtesta oma tunnis auroritaarset võimu vaid on pigem suunajad ja suhtlevad õpilastega palju, sest õpetajad on siiski teenindaja rollis. Kõige tähtsam ongi Egloni arvates hoolitsus õpilase eest ja see väljendub eelkõige õpilasele õige koolikeskkonna loomises. Väga hooliv suhtumine toob vahest ka probleeme. Rein Eglon tsiteerib siinkohal Pärnu Linnavalitsuse haridushõuniku Silvi Murulauku: "Koidula kooli probleem on see, et te olete liiga populaarsed." Liigne õpilaste arv on vahel väga suureks miinuseks ja lisab, et oleks meid alla 1000nde, siis oleks koolis palju lahendam.

Tüüpilist Koidula kooli õpilast kirjeldades kasutab direktor järgmisi sõnu: tubli reaalinete tundja, oskab 1-2 võõrkeelt, sportlik, fotogeeniline, töökas, usaldav ja arvestav.



Rein Eglon - matemaatik, Pärnu Koidula Gümnaasiumi direktor aastast 1980

Tulevikuperspektiivi vaadates tahavad Koidula kooli õpilased saada kuulsaks ja rikkaks ning õppida oma ihaldatud erialal. Õpetajatelt rääkides ütleb ta, et Koidula kooli õpetajad on tõelised oma ala fanaatikud ja neil on väga kõrge motivatsioon.

Praegune koolijuht nendib, et inimesed on muutunud viimase 6-7 aastaga kasvatatumaks ja isetegevus on samuti

hoogsam. Halb aga on see, et õpilaste lugemus on tunduvalt vähenenud, kuigi see on ka arusaadav, sest infoallikaid on tunduvalt rohkem.

Direktori unistuseks on maha lõhkuda esimesel, kolmandal ja neljandal korrusel olevad pimedad koridorid, et õpilastel oleks koolis parem olla.

Vilistlastele tahab direktor öelda, et pidage

Koidula Press

meedia@koidulag.edu.ee



Armas Kuldsepp - inglise filoloog, Pärnu Lydia Koidula nim II keskkooli direktor 1969-1980

Kui mitte Eesti, siis Pärnu parimad!

Kuldsepa-aegset Koidula kooli iseloomustas õpilasomavalitsuste populaarsus, mille arvamust kooli juhtkond alati kuulda võttis,

igakevadine konverents Ko-Ko-Ko (Koidula Kooli Konverents), kooliraadio tegemine, Koidula kooli uue hoone ehitamine Metsa tänavale.

Selleaegne juhtlause oli: "Kui me ei ole Eesti parimad, siis oleme v ä h e m a l t P ä r n u parimad."

"Ja olime ka," ütleb Kuldsepp rahuldusega. „ENSV ajal oli alati nõue - õppeedukus olgu 100%, mis on tegelikult ju absurdne, aga Koidula kool suutis end alati h o i d a 93 - 95 % õppeedukuse tasemel, mis oli Eestis väga hea näitaja. Koidula kool sai palju Noore Teaduri märke ja kogu aeg käis äge võistlus tolleaegse I keskkooliga, mis tuli Kuldsepa arvates

õppeedukusele väga kasuks.

Popid oli õpilased, kes olid aktiivsed, kes õppisid oma võimete kohaselt ja käitusid eeskujulikult.

Koidula kooli eripära seisnes tema isepäisuses ja julguses vastutada, kui tehti ENSV ajal keelatud asju, kuid mis olid inimestele kallid ja südamelähedased.

Eelmist direktorit Linda Soovikut peab Armas Kuldsepp kuldseks inimeseks, sest tal oli tahe ja julgus teha Koidula koolist midagi väga head.

Praeguse direktori poolt kooli välimusega tehtud muudatusi peab Kuldsepp lausa imeteoks.

Kuldsepa põhimõtteks kooli juhtimisel oli eelkõige kasvatustöö ja alles teisele kohale paigutus õppetöö. Õpilaste kasvamine koos kooliga on väga oluline, see aitab õpilasel saada inimeseks ning tõsiseks kodanikuks, samas paneb inimesed mõtlema oma tegude üle. Praegune seis on tema meelest väga kurvastav, kui ta oma koduaknast välja vaadates näeb sadu noori, kellest enamik kas suitsetab või käib ringi alkoholipudel käes. Korda koolis peab ta ülitähtsaks.

Vilistlasi Armas Kuldsepp tervitab ja soovib neile palju kordaminekuid. Ja lõpuks lisab: „



Linda Soovik - ajaloolane, Pärnu Lydia Koidula nimelise II keskkooli direktor 1953-1969

Kui tarvis, teeme ära!

„Koidula koolist teeb Koidula kooli juba nimi,“ ütleb Linda Soovik. „See on eesrindlik, rahvuslik, tal on omad juured ja ta

ei kao kuhugi. Juba esimeses klassis rõhutati Koidula nime tähtsust, et seda ei tohi rikkuda ega määrada. Koolil aitas oma auväärset nime kanda tohutu töökus, valmidus progresiiviks, särtsakus, hoogsus, võitleja vaim ning pühendumusega tegutsemine.“

Koolis oli näitering, neli koori, igas klassis ühiskondliku kasuliku töö nõukogu.

Neid kooliaastaid iseloomustas juhtlause: "Kui tarvis, teeme ära!"

Soovik leiab, et inimesed on looduse lapsed ja üks kooli põhimõtteid ongi, et kõik, mis õpilastele looduse poolt antud, tuleb maksimaalselt ära

kasutada. Kui mõni õpilane ei ole nii tugev teoreetilistes ainetes, siis tuleb kõik tema võimed ära kasutada praktilises töös.

Sooviku arvates võiksid praegused õpilased olla tolerantsemad ja tunda rohkem rõõmu ning ühiselt võiks rohkem asju ette võtta.

Linda Sooviku muudab kurvaks tänapäeval liiga suur väljalangevus koolist, mistõttu on väga tähtis õpilast vahest ka kiita ja tunnustada.

Tulevikus loodab Soovik, et paljusid vanu traditsioone hoitaks sama tähtsusega edasi, nagu Sooviku ajal kasutusele võetud kooli

hümnigi.

Ta annab meile kaasa idee, mille kohaselt võiks moodustada ansambli, mis laulaks vahest vanu häid traditsioonilisi laule.

Praegust direktorit Rein Eglonit, kes õppis Koidula koolis Linda Sooviku ajal, mäletab ta toetava, tööka, kultuurilembelise poisina, kes oli selge pilguga, keskmise õppeedukusega, hea lauluhäälega ja jõudis igale poole õigeaegselt.

Vilistlastele tahab Soovik saata tulised tervitused ja öelda, et tehke kõik, mis võimalik, et Eestis oleks parem elada. Rohkem oleks vaja kollektiivsust,



Õpetajate ühispilt aastast 1993

**Kes muutub koos ajaga,
ei jää kunagi ajale jalgu...**



... ja aastast 2003

Koidula kooli vilistlastes t töötajad

- Rein Eglon
- Randa Eglon
- Pilvi Kristov
- Viive Soorm
- Urmas Palmaru
- Margit Toim
- Anu Kiisk
- Aira Peterson
- Tiiu Vendel
- Uko Kõrge
- Ulvi Vetevod
- Tiiu Leibur
- Tiina Hendrikson
- Elve Allikvee
- Katrin Põder
- Ilme Philips

Neid on vähe ja nii on parem

Kristjan Lillemets



"Oh, kui siin veel arvutid oleks," unistab Meelis. Keni, Üllari ja Taneli mõtted on märksa lähemal, muusikatunnis.

Kasvatusraskustega õpilaste klass 9d on omamoodi killuke kooliperest, sarnane teistele, kuid ka natuke erinev. Kes nad on? Milline näeb välja nende koolipäev? Mida noored ise arvavad endast, teistest, tulevikust? Seda läksingi keldriklasi uurima.

Jõuan 9d klassi tundi kolm minutit peale kella ja saan üpris sooja vastuvõtu osaliseks. Esimese kahe minutiga mu kõrvad juba huugavad minuni jõudnud informatsioonist. Peamine, mida sõnavahetusest suudan eristada, on Meelise ja

ülejäanud poiste vaheline vaidlus lendava vesipiibu olemasolu üle. See tõuseb päris häälekaks, ja varsti on teemaks, kas Meelise jalg tõuseb teiste poiste näoni või ei. "Ärge esinege," üritab Ilona poisse vaigistada.

Minu pinginaaber Maksim tutvustab tunniplaani naljasaamise seisukohalt. Selgub, et esimeses tunnis, matemaatikas, nalja ei saa. Klassi siseneb klassijuhataja Eglon (kaheksa minutit peale kella). Vaatepilti võiks võrrelda isa tulekuga. Umbes sekundiga on seljast kadunud joped, vaikinud seni taustaks kõlanud muusika ja klass seisab püsti. Kuulen vaid oma kõrvade vilistamist.

Matemaatika tunni teemaks on taandatud ruutvõrrand. Õpilased töötavad rahulikult. Enamik tundub härra Viete'i mõttekäike mõistvat, kuid siit-sealt kostab ka mitteoskamist ja -viitsimist näitavat vingumist ning ropendamist. Üldiselt tundub, et huvi matemaatika vastu põhineb siiski rohkem direktori isikul. Ta käib ringi ja kiirgab autoriteeti. Kes küsib, seda õpetab, kes lobiseb või ei hooli saab mõne kõvema sõna ja sellest aitab. Tunni lõpus saadakse kätte parandatud kontrolltööd. Maksim saab viie ja ta hoolitseb selle eest, et see kellelgi märkamata ei jää.

Enne teist tundi

Tundub, et minu kohalolekuga ollakse harjunud. Tüdrukud tulevad uurima, mida kirjutan, kuid ei mõista mu varesejalgu. Poisid meenutavad Tihemetsa tehnikumi, kus nad eelmisel päeval koolielu uudistamas olid käinud. Kõigest üle röögib nagu kotipõhjast *hip-hop*. Selgub, et Kahro viis teravuskõlli bemarkisse ja sellepärast ongi ainult bass. Keegi teeb kohvi. Meelis veenab mind, et nägi telekast tõesti, kuidas leiutati hõljuv vesipiip. Klass naerab ja selgitab, et Meelis ongi natuke omamoodi. Kõlab raevukas enesekaitse: "Te, jobud, võiks ka vahel *Discoveryt* vaadata."

Teine tund

Algab muusikatund. 8 minutit peale kella tuiskab klassi alati lõbus Mari- Krööt Fridolin. Õpitakse järgmisel tunnil toimuvaks kontrolltööks. Enamik kirjutab ja vastab usinalt. Eriti jääb silma matemaatika tunnis vaikselt olnud Ken, kes paistab nüüd teadvat kõike, mida õpetaja küsib. Leidub siiski ka muuga tegelejaid. Umbes sama palju tähelepanu kui õpetaja saab ka Maksimi telefon. Sellega saab mängida ja hääli salvestada, *cool*. Meelis ei saa kirjutada, kuna tal on äkki käsi haigeks jäänud. "Ehk saab see sul kontrolltööks terveks,"

muigab õpetaja. Meelis loodab sama.

Vahepeal tuleb õpetaja Fridolin minu juurde küsides, mis mulje jäänud on. Seletan, et positiivne. Ootasin midagi äkilisemat. Õpetaja meenutab, kuidas teda eelmises keldriklassis tooliga visati, õnneks mööda. "Nemad mul ikka töötavad," näitab Fridolin praeguse 9d poole. "Kuigi mõnega istun selle kontrolltööga siin jõuludeni!" tõstab ta häält ja üritab karmi nägu teha.

Kui kordamisküsimused kirjas, jätkub tund vabavestluse vormis. Diskuteeritakse (kooli)elu üle. Täpsemalt ma ei kirjuta, kuna palju sellest trükimusta ei kannata.

Enne kolmandat tundi

Vahetunni saabudes jooksevad poisid õuesaaamisvõimalust otsima. Värske õhk on ju tervisele kasulik! Õnneks tuleb mulle meelde, et viibin nende hulgas ikkagi ülesandega ning juhin vestluse klassielu ja hierarhia teemadele. Oma vaheline läbisaamine tundub olevat hea. "Kui Maksim ja Kahro ei lõugaks, saaks täitsa olla," naljatavad tüdrukud.

Kui kogu kollektiiv on tagasi, küsin ka liidri kohta. Peale pikka vaikust ütleb keegi, et Jeesus on klassi liider. Sellele järgneb üldine naerupahvak. Olen kerges segaduses. Lõpuks selgub, et Jeesus

on Meelis.

Hinded on klassil head ja keskmised. Vaid ühel poisil olevat "mõned" vändad. Palun võrrelda praegust klassi eelmisega õppetöö seisukohalt. Vastatakse, et siin on tulemused paremad.

"Väikeses klassis saab õpetaja ühe õpilasega rohkem tegeleda," leiab Ilona. See viibki mind kohe lemmikõpetaja kohta pärima. Järgnenud arvamusteavaldusest suudan eristada direktori ja õpetaja Miglai nimesid. Tulevikus tahaks osa poistest jätkata õpinguid näiteks Tihemetsa tehnikumis. Tüdrukuid meelitas pealinn.

Kolmas tund

Kolmas tund on eesti keel. Kümme minutit peale kella siseneb õpetaja Kund. Mind esitletakse kui uut õpilast ja nauditakse õpetaja hetkelist peataolekut. Kui lärm vaibub, selgitan lühidalt oma tegeliku kohaloleku põhjuse. Probleemi pole, asutakse kokku- ja lahkukirjutamise kallale, mõni rohkem, mõni vähem. Tundub, et tüdrukud saavad hakkama ja poisse veab absoluutseks humanitaarainete staariks tõusnud Ken. Talle kuulub Jeesus ja Karo neljast vähemalt pool. Seni, kuni teisi küsitakse, kostab minu kõrvalt vaikset nupuklõbinat ja ropendamist. Õpetaja pahameeleks on Maksim taas avastanud oma telefoni. Langeb otsus - ilmne energia ülejääk tuleb eesti keelele suunata. "Maksim, sina oled järgmine," ütleb õpetaja Kund.

"Miks mina?" hüüab Maksim, kuid otsib samal ajal juba harjutusest järke. Näib, et tal pole väikese tähelepanu vastu midagi. Ja siis Maksim vastab, valmis oma seisukohtade kaitseks kasvõi kogu eesti keele grammatika ümber tegema. Vaielda sellele poisile meeldib ja hingamispause ei näi ta vajavat. Karo sosistab vaikselt: "Kõrvad jooksevad juba s***vett." Lõpuks, Keni abiga, saab Maksim hinde kätte ja üle klassi käib kergendusohu.

Edasi kulgeb tund rahulikult. Õpetaja küsib Laurat, kes vastab hästi. Teatud seltskond leiab taas huumorit lihtsatest asjadest. Seekord on selleks kõlari külge installeeritud plastiliinist genitaal. Tüdrukud ja mõned poisid peidavad pea käte vahele.

Neljandat tundi ma ei näe

Järgmine tund on saksa keel. Kuuldused minu

osalusvaatlusest on ilmselt pedagoogide seas levinud ja õpetaja Siiri Mägi keeldub viisakalt juba enne, kui olen tundi tulekuks luba küsida jõudnud. Raske on olla ajakirjanik.

Lahkun, mõeldes oma huvitavale päevale ja purunenud eelarvamustele. Pähe jäävad kummitama õpilaste sõnad: "Meil on siin parem kui kusagil mujal."

9D klassijuhataja direktor Rein Eglon klassist:

"Klass sai tehtud, kuna tekkis vajadus. Oma eelmistes klassides ei saanud need noored hakkama. Lisaks pidurdasid nad oma mitteõppimisega teiste tööd. Siin, kui neile anda mõnevõrra lihtsamad ülesanded, ja igapäev rohkem individuaalselt tegeleda, on tulemused paremad. Õpilastel endal on ka rohkem huvi asja vastu, millest nad aru saavad."



Õnnelik Maksim kohvi valamas. Isegi mobiiltelefon on korraks kõrvale jäänud ja lebab tegevusetult laual.

Edaspidi turvaliselt ilma politseita

Imbi Lahe ja Heleri Nõmmik

Intsident meie kooli endise õpilase ja turvatöötaja vahel tõi kaasa politsei sekkumise. Skandaal ületas ka Pärnu Postimehe uudistekünnise. Meie aga küsime, mis ja kuidas edasi.

12.novembril tuli nüüd Ühisgümnaasiumis õppiv Märten oma Koidula gümnaasiumis õppivale õele Trallale kooli vastu. Kõigepealt üritati varem siin õppinud Märten koolist välja visata, kuna turvamees Harry Hamery meelet pidi võõras isik silmapilkselt koolimajast lahkuma. Märten lahkuda ei soovinud ja turvamees kutsus talle politsei. Kantseleis pandi Märtenil käed raudu ja ähvardati politseijaoskonda viia. Teel politseiautosse jõudis üks kahest politseinikust veel poissi vastu kaela ja pead lüüa. Traumapunktis tuvastati Märteni kaelal muljumisjäljed. Pärast politsei ees vabandamist lubati tal siiski lahkuda.

Anonüümseks jääda soovinud kooli koristaja vahendas meile teisel korrusel toimunud politsei ja Märteni vahel toimunud sõneluse. Politsei oli öelnud Märtenile: „Ah, sina löid mind!“ ja vaatamata noormehe vastuväidetele, et ta ei olnud politseinikke löönud, hakkasid viimased siiski poissi lööma. Koristaja ei kuulnud ühtki roppu sõna meie endise õpilase suust.

Kui soovisime teada turvamees Harry Hamerylt Märteni sõnalise väljenduse kohta, oli

turvamees kindel, et Märten oli olnud ebaviisakas ja loopinud ebasüüdsaid sõnu. Härra Hamery arvas veel, et rohkem ei lubata tal juhtunud kommenteerida.

Õppealajuhataja Maia Erm: “Kuna ma ei olnud ise seal, siis ei oska ma intsidenti kommenteerida. Kõik osapooled olid süüdi.

Leian, et meil on kooli turvameest väga vaja, sest kui teda poleks, siis varsti õpilased kurdavad, et neil on see ja see kadunud. Me oleme selle läbi elanud, et koolimaja ukse taga on kolm narkodiilerit, kes väga meelsasti lapsele “kommi” pakuksid, või on seal hoopis mingi asotsiaal, kes tuleb endale sooja varjupaika otsima. Turvatöötaja on ainult õpilaste heaolu ja turvalisuse jaoks.

Direktor leidis, et juhtumis

on süüdi nii turvamees kui politsei. “Seda segadust poleks tekkinud, kui oleks rahulikult minu juurde tulnud ja asi ära klaaritud. Politsei oli täiesti ebavajalik. Edaspidi, kui turvamees näeb vajadust kutsuda politsei, peab ta selle alati minuga kooskõlastama,” selgitas direktor.

Direktori sõnul peab turvamees kooli jääma: “Enne kui turvatöötajat polnud, oli kool kui läbikäiguhoov, esines palju pahandusi ja vargusi. Peale turvamehe palkamist on kadunud ka hirmus suur suitsetajate kamp, kes vahetunni ajal kooli naabruses suitsetada armastas. Turvatöötaja seisab fuajees eelkõige õpilaste huvides ja ühtlasi on ta ka maja teejuht. Kui on mõjuv põhjus, pole kellelegi sisenemine keelatud, aga ma



Turvamees Harry demonstreerib töl võitluskunsti võtteid

Õpetajad Streikisid

Martin Tõnts

4. detsembril toimus üle-eestiline haridus- ja kultuuritöötajate streik.

Meie koolis koordineeris streiki inglise keele õpetaja Ulvi Vetevood. Nädal varem vastas ta Koidula Pressi küsimustele.

1. Miks osalevad õpetajad streigis?

Õpetajad osalevad TALO toetusstreigis, nõudes kõrgharidusega õpetajatele Eesti keskmist palka(7300kr) ja samuti lasteaiatöötajate palgamiinimumi kehtestamist.

2. Kui suur osa õpetajatest võtavad streigist osa meie koolis?

Meie koolis osaleb streigis 36 õpetajat.

3. Mida tähendab streik õpilaste jaoks?

Kuna streik tekitab õpilaste hulgas suure segaduse, siis otsustab kooli direktor, kuidas töö korraldatakse.

4. Mida õpetajad streigi ajal täpselt teevad?

Õpetajad on koolis kohal, täpne tegevus on nende endi otsustada, kuid nad ei anna tunde.

5. Kas loodate streigiga saavutada konkreetset tulemit?

Kui ei nõua, siis on vähe lootust ka midagi saavutada.

6. Kas õpetajad kaotavad streigi midagi?

Streigiga kaotavad õpetajad selle päeva palga.

7. Mida soovite hoiatusstreigiga saavutada?

Streigiga soovime ennast üldsusele teadvustada ja oma nõudmiste kaitseks välja astuda.

21. sajandi haigus- arvutisõltuvus

Mailis Jõgis

See, et keegi veedab palju aega arvuti taga, ei tähenda veel, et ta on arvutisõltlane. Alles siis, kui arvuti käsitlemine väljub kontrolli alt, inimene tunneb vastupandamatut vajadust tegeleda arvutiga, ilma arvutita on halb ning arvuti taha saades tekib heaolutunne, saab rääkida arvutisõltuvusest.

Enamik inimesi teab, et sõltuvusse võib jääda suitsetamisest, alkoholist ning narkootikumidest. Need sõltuvused on meditsiinilised. Eksperdid vaidlevad aga selle üle, kas arvutisõltuvus on meditsiiniline probleem. Vaidlus on tingitud sellest, et sõltuvussuhe arvutisse on uus ning kogemused puuduvad.

Arvuti sõltuvuslikus kasutamises eristatakse kaht etappi: kuritarvitamine ja sõltuvus. Kuritarvitamiseks saab see siis, kui arvuti hakkab mõjuma kahjustavalt tervisele, perekonnale (suhted peres pingestuvad või majapidamistööd kannatavad) ning ühiskonnale.

Sõltuvuse sümptomiteks on liialdatud käitumine, võõrutusnähud - näiteks rahutus, pahurus, kergesti ärrituvus, plahvatuslikkus kui arvutisse ei saa ning muude tegevuste taandumine - näiteks huvid kaovad, söömine lükatakse edasi.

Mis tekitab arvutisõltuvust?

Sõltuvust tekitavad enamjaolt mängud ning jututoad. Noored on leid-

nud MSN-i näol uue ning odava suhtlusviisi sõpradega.

Suuremaks riskigrupiks on noored. Tihtipeale istuvad jututubades just need, kes päris elus on vaiksed ja tagasihoidlikud. Enamasti jäävad sõltuvusse just need, kes ei suuda reaalsuhtluse suhelda. Enamik noorukitest ei hooli sirgest rühist ning arvuti taga küürutamine põhjustab kõverselgsusele lisaks teisigi tervisehäireid, näiteks peavalusid, silmade ülekoormust, vereringeprobleeme.

Kuidas arvutisõltuvuse vastu võidelda?

Seda peab inimene ise tunnetama, kas arvuti taga istumine on tekitanud probleeme õppimises ja suhtlemises. Avastades endal sõltuvuse ning tahtmise olu-

korda muuta, peaks kohe mainima, et selle jaoks ravimit ei ole. Tuleks pöörduda nõustaja poole, minna kasvõi koolipsühholoogi juurde. Professionaali toel tuleb endas tahtejõudu leida ja alustada arvutikasutamise piiramist, leida mõni põnev hobi, suhelda sõpradega, vahelduseks võiks ka õpikutesse vaadata. Kui ise seda ei suudeta, võib alati abi paluda pereliikmelt, et too näiteks mõne tarviliku juhtme arvuti tagant ära peidaks. Paari nädalaga võib arvutisõltuvusest vabaneda.

Kui vastate vähemalt viiele järgnevale küsimusele jaatavalt, siis võib endal kahtlustada arvutisõltuvust.

Kas arvutist on saanud teie kinnisidee (mõtlete pidevalt oma eelnevast arvutikasutamisest või plaanite, mida teha arvutiga edasi)?

Kas tunnete, et peate arvutit järjest rohkem kasutama, vaid selleks, et püsida õnnelikuna?

Kas olete mitmel korral proovinud tulemusteta vähendada arvutikasutust?

Kas tunnete end väsinud, tujuka, depressiivse ja kergesti ärritavana üritades vähendada arvuti kasutamist?

Kas kasutate arvutit kauem, kui esialgu planeerisite?

Kas olete riskinud tähtsate suhete, töökoha, akadeemilise või ametialase edukusega vaid arvuti kasutamise nimel?

Kas olete valetanud oma perekonna liikmetele, arstile või teistele, et varjata oma arvutikasutamise ulatust?

Kas kasutate arvutit igapäevaelu probleemide, abituse, süütunde, ärevuse või depressiooni eest põgenemiseks?



Ööpäevaringne võrgupidu - kas arvutisõltlaste pidu?

Parim sündmus 2003

Käesolev aasta hakkab vaikselt otsi kokku tõmbama ning jõulud ja uus aasta seisavad kohe-kohe uksees. Just seetõttu pidas Koidula Press igati mõistlikuks uurida kooliinimeste mõtteid aasta meeldejäävaimate hetkede kohta.



Veronika(11B): Meil oli hiljuti klassipulm ja see osutus väga toredaks ürituseks. Seal oli tseremoonia, pidu ja kõik oli hästi ilusasti kaunistatud. Lõbus oli sõpradega koos olla.



Asko(11C): Missivalimised. Sellepärast, et mulle meeldivad missid, mis te ise arvate siis? Vägev oli ju! Kelle poolt olin? Enda poolt...alati tuleb enda poolt olla.



Tõnu Tamm(füüsika): Puhkusereis suvel Kreekasse. Täielik puhkus. Meri, soe õhk, pere. Vanad Ateena varemed ja nii edasi.



Ander(11A): 2003 või? Oota, ma mõtlen... lauluvõistlus võib-olla. Tegelikult rebaste ristimine on alati kõige parem asi, sest siis saab kõvasti nalja.



Marek(11C): Koolitants. Seal sai palju pidu pandud ja ringi vaadatud. Rahvast oli palju. Ei oskagi rohkem öelda, aga muidu, jah, oli tore sündmus. Põnevad kavad olid.



Aira Peterson(huvijuht): Mulle meeldis selle aasta rebastepidu. Hästi oli organiseeritud kaheteistkümnenda c poolt. Mulle meeldisid need etteasted. Samuti lauluvõistlus.



Milli Vanilli(12C): Äh? Jälle mingi ajukas küssa! Mhh.....aaa, see oli ju sel suvel. Rannas oli see wet t-shirt võistlus. Mõtlesin, et miks neid särke üldse vaja, aga need tüübid seal ei lubanud mul ilma osaleda. Saad sa nüüd aru siis?

Koidula kooli ajalooost...

- 1745. aastal asutati Pärnu rae poolt tütarlaste kool, mis oli vanimaid selletaolisi Baltimail.
- 1852. a. nimetati kool Pärnu Kõrgemaks Linnatütarlastekooliks.
- 1854. a. aug.-1861. det. õppis selles koolis Lydia Koidula, kes lõpetas täieliku kursuse hea lõputunnistusega.
- 1863. a. hävis koolimaja tules.
- 1863.-1866. a. ehitati Rüütli tänavale uus maja.
- 1881. a. anti koolile I järk ning 1894. a. muudeti see gümnaasiumiks.
- 1892. a. hakati kõiki õppeaineid õpetama vene keeles.
- 1900. a. ehitati Pärnu linnavalitsuse poolt 300 õpilasele mõeldud koolimaja Nikolai tn 26, millest kujunes tütarlaste gümnaasium.
- 1918. a. lõpuks oli taas lubatud gümnaasiumis emakeelne haridus.
- 1944. a. detsembris anti esimese koolina Eesti NSV-s Pärnu 2. Keskkoolile Lydia Koidula nimi.
- Alates 1952. a. 1. septembrist muudeti kool segakooliks.
- 1955. a. asutati esimene kooliraadio KoKoRaa.
- 1963. a. toimus esimene ametlik KoKoKo õpilaskonverents.
- 1979. a. kolis kool aadressile Metsa 21
- 1993. a. ilmus esimene teadaolev koolileht Ad-Astra.
- 1995. a. suvest kannab kool Pärnu Lydia Koidula Gümnaasiumi nime.
- 1995. a. valiti esimeseks Miss Koidulaks Grete Rämmal.
- 1996. a. ilmus koolileht Locutus.
- 2000. a. alustas tegevust uus kooliraadio, mis hiljem hakkas kandma nime KG FM.
- 2000. a. jaanuaris alustas tööd esimene kooli turvatöötaja Tõnu Kask.
- 2002. a. septembris alustas tegevust koolileht Koidula Press.

Õpetajate sõda



| ? | Gea Tammeniit 9 punkti | Edda Teearu 5 punkti | Reet Kund 9 punkti |
|--|---|---|---|
| 1) Kuidas kirjutatakse rooma numbriga 900? | CM 1p | Ei tea 0p | CM 1p |
| 2) Kuidas kirjutatakse sõna dešifreerima? | Dešifreerima 1p | Dešifreerima 1p | Dešifreerima 1p |
| 3) Mis on Andrese ("Tõest ja õigusest") esimese naise nimi? | Krõõt 1p | Krõõt 1p | Krõõt 1p |
| 4) Mis aastal oli Jüriöö ülestõus? | 1343 1p | 1400 millegagi 0p | 1343 1p |
| 5) Mis on Kanada pealinn? | Ottawa 1p | Ottawa 1p | Ottawa 1p |
| 6) Kes on raamatu "Väike prints" autor? | Antoine de Saint- Exupéry 1p | Antoine de Saint- Exupéry 1p | Antoine de Saint- Exupéry 1p |
| 7) Mis on loteristika? | Loteriipiletite kogumine 1p | Loteriipiletite kogumine 1p | Loteriipiletite kogumine 1p |
| 8) Mitu käänet on vene keeles? | 6 1p | Ei mäleta 0p | 6 1p |
| 9) Mis aastal avati Academia Gustaviana ehk Tartu Ülikool? | 1632 1p | Klassitsistlik periood...1700 millegagi 0p | 1632 1p |
| 10) Mis on suurim elus olev eluvorm? | Elevant 0p | Vaal 0p | Vaal 0p |

1) CM 2) dešifreerima 3) Krõõt 4) 1343 5) Ottawa 6) Antoine de Saint-Exupéry 7) Loteriipiletite kogumine

8) 6 9) 1632 10) ranniksekvoia

Koostajad : Imbi Lahe, Martin Tõnts

K o o l i h o r o s k o o p 2 0 0 4



JÄÄR: Jätkad ka uuel aastal tuli hingelist v õ i t l u s t õpetajatega.

Kontrolli oma võrtsikat sõnavara ning suuna energia kehalisse kasvatuse. Ettevaatust! Liigne tõblemine turvamehena võib lõppeda politseijaoskonnas.

Tulevikukutsumus: taksojuht, spioon, kaskadöör



SÕNN: Jätka töö rügamist, see sobib Sulle! Sinu poolt leiutatud

spikerdamissüsteem on heaks kaubaks laisematele. Näpud eemale teiste magustoitudest sööklas – näljased kaasõpilased ning liigsed kilod ei tule Sulle kasuks!

Tulevikukutsumus: luuletaja, härjavõitleja, meediastaar



KAKSIKUD: Lõpeta tundide ajal lobisemine, h e a

klatsimaterjal võib niimoodi kõrvust mööda minna. Ettevaatust koolitrepil, sinusugusele tuulepeale võidakse kergelt jalg taha panna! Aita endast nõrgemaid (aeglasemaid)!



Tulevikukutsumus: žonglöö, võlur, klatsimoor

VÄHK: Mõõdas on need ajad, kui kaasõpilased ja õpetajad Sind kiusasid, nüüd on Sinu kord hakata terroriseerijaks. Hoiu end aga ujulas vaos! Sa ju ei



t a h a klassikaaslaste uputamise pärast direktori kabinetis põdeda!

Tulevikukutsumus: kalamees, kokk, baaritantsija

LÕVI: Ära lase ühtki esinemisvõimalust käest! Sinu ego ei kannataks millestki ilmajäämist välja. Ära oota kooli jõulupeolt üle 50-krooniseid kingitusi.



Ettevaatust! Kõik pole kuld, mis hiilgab – enamasti võib tegemist olla kuusekarraga.

Tulevikukutsumus: kuningas, loomaaiadirektor, strippar

NEITSI: Lõpeta õpetajate riietuse kommenteerimine! Sinu kriitikameel ületab sageli normaalsuse piiri. Jätka maniakaalset tuupimist - õnneks on koolis kaks psühholoogi. Palun



lõpeta oma toidu sees sonkimine n i n g s ö ö maksakastet nagu kõik teised!

Tulevikukutsumus: poliitik, liikluspolitseinik, nunn/munk

KAALUD: Ära jäta kooliraamatukogu raamatuid igaveseks enda kätte hoiule, ka tulevased põlved vajavad kirjandust.



Väitlusring on koht, kus oma vaidlushimu oskuslikult demonstreerida saad.

Tulevikukutsumus: advokaat, farmer, aktimodell

SKORPION: Ära kujuta endale asju ette! Sa ei kuulu koolimaffia organisatsiooni.



Kui Sa oma popitamisanu ei talitse, ületad p õ h j u s e t a p u u d u m i s t e

klassirekordi. Näitad üles t ä h e l e p a n u v ä ä r s e t kontsentratsioonivõimet ning suudad õpetajate autonumbreid unepealt nimetada.

Tulevikukutsumus: alkeemik, botaanik, surnumatja



AMBUR: Kui kellelgi on nii suur suumulk kui Sul, siis ta peaks selle kinni hoidma!

Lobised välja kõikide saladused ning poed õpetajatele. Kas me sellist Eestit siis tahtsimegi? Vahetunnis turaka mängimine riiete peale võib Sulle kurvalt lõppeda.

Tulevikukutsumus: hobusekasvataja, kloun, madrus



KALJUKITS: Võta teatavaks, et arvutiklass pole avatud 24 h ööpäevas. Sinu

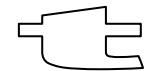
h a i g l a n e h u v i programmeerimise vastu võib Su ilma jätta seltsielust. Jookse sarved maha enne, kui pensioniiga kätte jõuab.

Tulevikukutsumus: põllumees, astroloog, kojamees



VEEVALAJA: Kui Sa pead oma keemiaasjadega jahmerdama, ära mõtlegi jälle kardinaid põlema panna! Kui oled t ä h e l e p a n e l i k

füüsikatundides, võib suur unistus kosmoses lendamisest täituda. Jätka vanaema riiete kandmist, paistad halli massi seest välja!



Detsember:

5. dets. – vilistlaste kokkutulek

8.- 23. dets – kooli aupäeva üritused

11. dets – karaoke Sunsetis

11.-12. dets – üleriigiline Koidulauliku konkurss

18.-19. dets – jõulupeod

19. dets - stiilpäev "Päkapikud"

Jaanuar:

26.-31. jaan – matemaatika ja füüsika päev

15. jaan – stiilpäev "Politsei"

27. jaan – Holokausti päev

Koidula Press

meedia@koidulag.edu.ee