



Foto: Triin Loik

Jõulud on parim aeg andmiseks: heategevuskampaania kutsub annetama mänguasju lastekodulastele

ÕOV uus president lubab vahvat aastat

Lk 3

Mida teeb abiturient pärast lõpetamist?

Lk 4

Mis on ASSE?

Lk 5

Andrus Kivirähk arvab, et kirjutamine on haigus

Lk 6

Linnapea hakkas õpetajaks

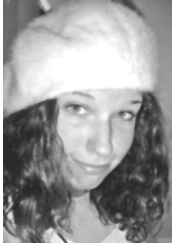
Lk 8

Koolis peab ka sööma

Kuhu minna, mida teha

Lk 10-12

Pilleriin Lillemets



Hea lugeja, Sinu käes on Koidula Pressi selle aasta esimene, detsembrikuu väljanne, kus on nii värsket pühadeelset lugemist kui ka meenutusi möödunud sügisveerandist. Saate teada, mida kujutab endast 12.c klassi heategevuskampaania, kuidas sobib meie linnapeale õpetajaamet ning palju muud põnevat.

Et tegemist on sel aastal alles esimese lehenumbri-ga, on tingitud kurvast tõsiasiast, et Koidula koolis napib aktiivsetest lehetegijatest. Kas õpilased kardavad oma kirjanduslikke saavutusi teistele eksponeerida või on õppetöö tõesti nii vaevanõudev, et muuks selle kõrvalt enam aega ei jagu? Julgeme loota, et nii tõsine asi siiski pole ja meie koolis leidub veel inimesi, kes tahaksid ajakirjanikuna kätt proovida. Seega ootame abi kõigilt, kes sooviksid lehe edaspidisele ilmumisele kaasa aidata. Lydia Koidula nimeline kool ilma ajaleheta tunduks umbes sama ebaloogiline nagu jõlud ilma vaheajata. Seda ei suudaks vist ette kujutada ükski aastalõpule omase kontrolltööde ülekülluse all kannatav õpilane või õpetaja.

Samuti tundub imelik detsembri keskel vihmasajus üle porilompide hüpata, kuid paistab, et loodus on lõpuks otsustanud meile liigsete kasvuhoonegaaside eest kätte maksta. Kuigi praegu võib metsast kuuse asemel kukeseeni tuua, ei tohiks lasta sel piasjal rikkuda jõulumeeleolu. Kui jõuluvana tulebki tänava kummikutes, siis võtke ta sellest hoolimata rõõmuga vastu.

Jõulud on parim aeg andmiseks



Foto: Pilleriin Lillemets

Koidula Pressi küsimustele heategevuskampaania kohta vastab peakorraldaja Kersti Juhanson 12.c klassist.

Küsitles Pilleriin Lillemets

Millal tekkis mõte selline heategevuskampaania korraldada?

Idee tuli tegelikult eelmine aasta, selle pakkus välja õpetaja Sarandi. Tahtsime kampaania juba siis ära teha, aga polnud lihtsalt aega.

Kas osavõtt kampaaniast on aktiivne?

Ütleks, et mitte kõige aktiivsem, kuid pole hullu. Täiesti rahuldav. Mänguasju tuleb pidevalt juurde.

Kui palju mänguasju loodate koguda?

Mingit kindlalt kogust me ei määranud. Mida rohkem, seda uhkem.

Missugune on siiani olnud kõige põnevam annetus?

Eks nad kõik on huvitavad ja omamoodi. Mulle väga meeldisid mütsid, mis meie toodi: suur kotitäis täiesti uusi lastemütse.

Miks peaks mina oma mänguasjad ära andma?

Muidugi me ei sunni kedagi oma asju loovutama, kuid see on lihtsalt üks väga hea võimalus tuua rõõmu ja õnne neile, kellel seda vähem on. Ja lõppude lõpuks on jõulud parim aeg andmiseks.

Kuidas toimub mänguasjade üleandmine lastekodule?

Lähme reedel ja viime asjad lastekodusse ise ära.

Õpilasmavalitsuse uus president lubab vahvat aastat

Kristiina Kiis

Kuidas toimusid Koidula-kooli õpilasmavalitsuse (ÕOV) uue presidenti valimised?

Kogunesime üheks õhtuks Suti (aktiivi liikme, toim.) juurde, kus toimus arutelu ja lõpuks otsustati ühehäälselt minu kasuks.

Sa tulid meie kooli selle õppeaasta alguses. Mis sugused on Sinu esimesed muljed koolist ja ÕOVst?

Seda, mis jäi vanas koolis tegemata, saab siin ÕOV-s läbi viia ja õpilasmavalitsusega olen siiani väga rahul. Koolis on palju ruumi, normaalsed klassid ja meeldiv õhkkond.

Kuidas läks ÕOV ja kooliraadio ühine koolituslaager?

Väga hästi! See oli asjalik. Me mängisime läbi ühe ÕOV koosoleku ja saime omavahel palju lähedasemaks. Meeskonnatöö sujumiseks on selline üritus hädavajalik.

Mis on ÕOV selle õppeaasta eesmärgid?

Selle aasta eesmärgid on hoopis teistsugused kui eelmine aasta. Üritame muuta kooli elu veel põnevamaks, korraldame lisaks pidudele veel ka koolitusi ning arutelusid koolis toimuva kohta.

Mida olete juba jõudnud korraldada?

Esimese asjana ehitasime ümber aktiiviruumi. Veel on toimunud karaokepidu, kadripäeva üritused ning ka etiketikoolitus. Oktoobris külastasime uut Viimsi kooli, kus vahetasime sealse õpilasmavalitsusega muljeid.

Aga pisut ka sinust endast... Mis on Su huvid?

Sõbrad ja naised:) Õhtuti istun kodus, vaatan telekat ja loen raamatut.

..ja mis Sul kotis on?

Raamatud, pliatsid, autod ja plaadid...

ÕOV TEATAB, ET...

andke ÕOV-le teada.

detsembris on jõulupidu, mis tuleb hoopis erinev eelmistest;

jaanuar tuleb mõnusalt hubane, sest üritus „Filminädal” kutsub õpilasi iga päev filmiõhtule;

veebruaris tähistame lustakat Valentini ja vastlapäeva.

märtsis ei unustata naispäeva ja kindlasti toimub ka järjekordne Koidula Missi valimine.

Sama põnev töötab tulla ka **aprillis** toimuv Koidula Misteri üritus.

Huvitavat meelelahutust jätkub aasta plaani veel Kui teil, kallid koolikaaslased, on ideid mõningate ürituste korraldamiseks,

Omaavalitsuse värske president tahab aktiivi struktuuris läbi viia mitmeid muudatusi. Sandre on moodustanud kolm töögrupp, mis tegelevad erinevate koolielu valdkondadega. Meedia töögrupp hoolitseb selle eest, et kõik, mis koolis uut ja huvitavat, ka õpilasteni jõuaks. Ürituste rühma ülesanne on pidude korraldamine ning sisekorra töörühm tegeleb õpilaste probleemide ja õpilaste-õpetajate vaheliste suhetega.

Idee sellise süsteemi loomiseks on üle võetud Viimsi Keskkoolist, kus Sandre sõnul on omaavalitsuse ja juhtkonna vaheline koostöö sujuv nagu europarlamentis.



Foto: Triin Loik

Meie kooli aasta õpetajad



Sirje Trisna



Merit Sarandi



Evi Kiir



Arvo Press

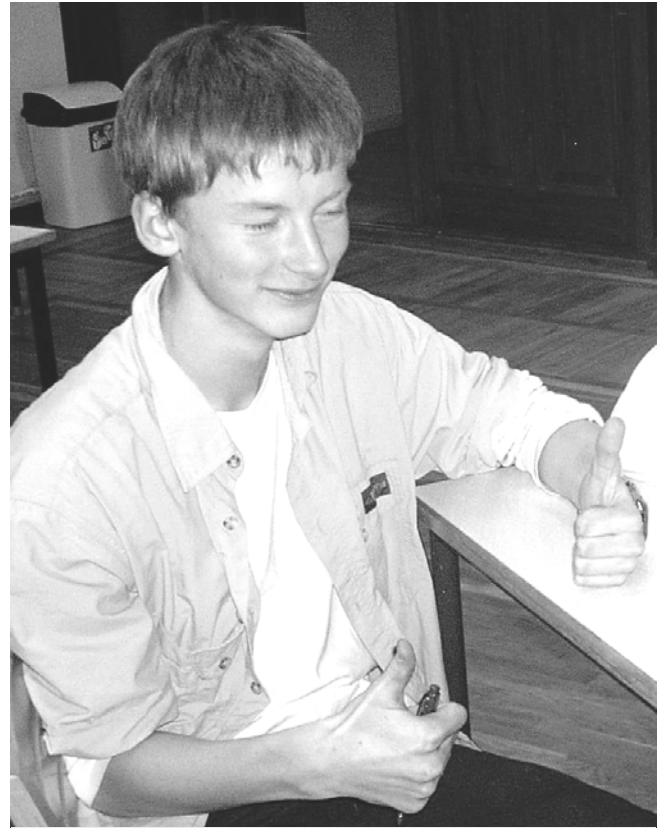


Kai Esna

Mida teed pärast keskkooli lõppu?



Evelyn Bernard 12.a: "Teen eksamid ära, pärast seda lähen proovin Kunstiakaademiasse sisearhitektuuri või graafilisse disaini sisse saada. Kui ei saa, võtan aasta vabaks, reisin, töötan, veedan niisama aega ja proovin järgmine suvi uuesti. Kui siis ka ei saa, lähen Tartusse inglise keelt õppima. TTÜ-sse ei lähe kindlasti!"



Kaspar Lippmaa 12.a: "Ma lähen ülikooli sinna, kuhu saab tasuta."



Helen Tamm 12.c: "Tuleb vaheaeg, olen niisama, võibolla proovin kuskile ülikooli sisse saada. Septembris lähen kaheks nädalaks Prantsusmaale viinamarju korjama. Pärast seda otse Hispaaniasse, kus olen umbes aasta aega. Tagasi tulles olen päevitunud, ilusa mehe leidnud ja siis lähen ülikooli."



Fred Kanter 12.b: "Et peale keskkooli, mida teen? Ei tohi küsida, mida ma peale keskkooli teen. Küsige, mida ma tahaksin teha. Mina näiteks ei teeks midagi. Istuks kodus, jõllaks päev läbi telekat ja läheks paksuks. Jõle hea oleks. Aga vot näed, ei saa, tuleb minna tööle või tudengiks või ametit õppima või võtta aasta aega, et valik kindlalt läbi mõelda. Kui nii võtta, siis võimalusi on palju, otsustada raske. Mulle aga on alati millegipärast olnud ainus mõeldav jätk keskkoolile ülikool. Just, minust saab ropult rikas ja edukas jurist, või siis..eks näis.."



Pilleriin Lillemets 12.b: "Esimene samm on lõpetada keskkool. Pärast seda oodata ära eksamitulemused. Siis võtan ette maailmakaardi ja valin ühe ilusa paiga, kuhu aastaks ära põgeneda, et teenida palju raha. Pärast seda tulen tagasi, lähen ülikooli ja saan harituks."



Otti Eylandt 12.c: "Ma ei tea, ausalt ma ei tea. Poliitoloogiat vist."

**Küsitles
Kristiina Kiis
Fotod:
Kristiina Kiis,
Alice Villemis**

Kui suureks saan, saab minust...

Pilleriin Lillemets

Kuhu meid suunatakse? Kuhu meid tahetakse? Kuhu me ise tahame minna? Eesti või maailm? Kas ma õpin piisavalt? Kas ma tean piisavalt? Kas minus on see "miski", mis mind teistest eristaks?

Kõik need küsimused hakkavad aasta lõppedes abituriientide peades järjest kiiremini tiirlema. Mida lähemale jõuavad jõulud, seda ligemale tuleb ka aeg, mil on vaja lõplikult ära otsustada valitavad lõpueksamid. Eksamid, millest peaks suurel määral olema kogu meie järgnev

elutee.

Küsimus "Kelleks tahan saada?" kõlab küll primitiivselt, kuid just sellest peaks alustama iga keskkoolilõpetaja. Siinkohal pole mõeldud vaid tulevast ametist, vaid pigem seda, milliseks inimeseks keegi meist tahab saada, millist elu tulevikus elada. Ei ole mõtet sundida end õppima mingit sellist eriala, kuhu on lihtne sisse saada või mis meeldiks emale-isale.

Valikute paljusus võib küll ajada pea veidike ringi käima, aga see annab lootust, et igaüks asub peale keskkooli lõppu tegelema

alaga, mis talle kõige paremini sobib. Üheksateistaastane noor inimene peaks juba suutma oma elu niipalju ette näha, et teada vähemalt suunda, kuhu poole edasi liikuma hakata. Iseenda tugevatest ja nõrkadest külgedest saab gümnaasiumi jooksul piisavalt hea ülevaate ning kui viimased kolm aastat ongi keskendunud valedale asjadele, on nüüd veel võimalus hakata tegema seda, mis on iseendale kõige südamelähedasem.

Samas ei tohiks arvata, et pärast gümnaasiumi on vaja ilmtingimata otse

üliskooli edasi minna.

"Võta aega veidi ringi vaadata..."

Kui viimased kaksteist aastat on mõistusele liiga rängalt mõjunud, on just nüüd kõige õigem aeg väike paus sisse teha ja aeg maha võtta. Võimalusi selleks on mitmeid. Meie põlvkonna jaoks on avatud kogu maailm, ei tohiks karta seda avastama minna. Kogemused, mida võib saada näiteks aastase välismaal töötamisega, kaaluvad iga kell üles koos klassikaaslastega ülikooli astumise.

Mis on ASSE

Kadri Ruut ASSE projektijuht

Kindlasti on igaüks teist tundnud soovi teha midagi erilist, midagi teistmoodi, olla erinev? Üheks võimaluseks on luua endale täiesti uus imago, teiseks võimaluseks on näiteks end peotantsukursustele kirja panna või siis jaapani keele kursustele, aga tõeliselt muudab ja kujundab inimest osalemine õpilasvahetusprogrammis, millega kaasneb elu välismaal, õppimine sealse keskkoolis, kasvamine uues perekonnas ning tohutul hulgal uusi sõpru. Kõige selle krooniks aga on unikaalne kogemus terveks eluks.

Oleme näinud õpilasi, kes tulevad meie kontorisse, et läbida vestlus ja keeletest – nad on täiesti tavalised õpilased, pisut arad, vaashoitud, natuke ehmunud ja hirmul. Aga

kui nad pärast programmis osalemist meie juurest läbi astuvad, et oma muljeid jagada, naeratavad nad rohkem, on julgemad, säravad, on põnevil ja tihti küsivad meilt, mida me veel pakume ja kuhu nad veel minna saaks.

ASSE (*American-Scandinavian Student Exchange*) on suurte kogemustega rahvusvaheline õpilasvahetusprogramm. ASSE asutati 1976. a Rootsi valitsuse poolt ning oli algselt mõeldud õpilasvahetusprogrammide korraldamiseks Rootsi ja Ameerika vahel. Järjest liitusid programmiga ka teised riigid ning hetkel on ASSE-l 38 kontorit 31 riigis ning igal aastal võõrustab ASSE 30 000 õpilast.

ASSE õpilasvahetuses on mõeldud 15-18-aastastele aktiivsetele, tublidele, iseseisvatele ja kohanemisvõimelistele noortele, kes tahavad end tõeliselt proovile panna. Valida saab 18 erineva riigi vahel (Saksamaa, Hispaania, USA, Inglismaa, Rootsi, Soome, Norra, Uus-Meremaa jt) ning osaleda saab kuuekuulises ja aastapikkuses programmis. USAs on välja töötatud ka kolmekuuline programm.

Miks minna 3 kuuks? Esiteks, see on odavam kui minna näiteks aastaks. Teiseks, on see hea

prooviaeg: kas suudetakse olla 3 kuud eemal oma perekonnast, sõpradest, koolist, maast. Paljud õpilased on pärast 3-kuulist prooviaega järgneval õppeaastal valinud aastase programmi.

Selleks, et õpilasvahetusprogrammis osaleda, tuleb kõigepealt läbida vestlus, teha inglise keele test ning täita mõned dokumendid. Ei pea oskama oma võõrustajamaa keelt, kuigi see oleks kindlasti abistav. Igas riigis piisab inglise keele oskusest. ASSE programmid võimaldavad ka keele- ja kultuuriprogramme (keelelaagreid) enne kooliprogrammi algust.

Oluline on ära märkida, et dokumentide esitamise viimane tähtaeg on 15. aprill 2007.

Nii et julget pealehakkamist!

www.aupair.ee

Evmar Agentuur

Narva mnt 7- 352

10117 Tallinn

Tel 610 9318, 610 9319

Email: info@aupair.ee



Kivirähk ennast kirjanikuks ei

Pilleriin Lillemets

Oktoobri alguses käis Pärnu keskraamatukogus lugejatega kohtumas kirjanik Andrus Kivirähk. Koidula Press käis uurimas, kes see mees on ja mida üldse kujutab endast kohtumine lugejatega.

Olles lugenud mitmeid kirjaniku raamatuid ja kuulnud raadiosaated, pidasin Kivirähki jutukaks ja lõbusaks meheks, kuid esmapilgul tundus ta pigem kinnine ja eemalolev. Paistis, et säärane lugejatega kohtumine on tema jaoks sama uus nagu mullegi. Pikapeale mees siiski avanen, luges ette novelli pakust jalgadeta Kalevipojast, kes põrguvärvast Sarvikut valvab, ning vastas isegi lugejate küsimustele.

Mida mõtleb Kivirähk...

...endast kui kirjanikuks?

"Tegelikult oleks minust pidanud saama ajakirjanik, aga kuna ma intervjuusid eriti teha ei julgenud, siis see asi jäi katki. Mingit kirjanikuks hakkamise kuupäeva ma ka öelda ei oska ja üldse on imelik ennast ise kirjanikuks nimetada. Saad mõne raamatu valmis, siis ütled, et oled raamatu autor, mitte kirjanik.

Kirjutamine iseenesest on haigus. Kui mingi mõte tuleb, siis on see peas nii kinni, et enne ei saa rahu, kui on paberile pandud. Samas on kirjutama hakkamine ka raske, aga edasi lükata ei anna. Õnneks on mul võimalus teha erinevaid asju: proosa,

näidendid, ajaleht ja raadio pakuvad üksteisele vaheldust, muidu läheks natuke üksluiseks."

... oma siiani populaarseimast raamatust "Rehepapp"?

"Rehepappi" ajendas kirjutama Friedeberg Tuglase kriitika "Kalevipoja" suhtes, kuna seal pole Eesti vanarahva muistenditest tegelikult suurt juttu. Nii ma siis istusin ja uurisin Eesti mütoloogiat ja kirjutasin need raamatuks kokku. Kas see nüüd just Eesti rahvausundite raamat on, aga mingi pildi peaks saama.

"Rehepapi" filmiks väntamiseks niipalju, et seda ikka praegu veel ei tule. Võib-olla on niimoodi isegi parem, kuna üldjuhul hakkab film raamatut tapma. Kes ikka viitsib enam lugeda, kui saab pooleteise tunniga sisu teada.

Lavakate (Lavakunstkateedri diplomietendus, toim.) "Rehepapilt" oleks oodanud rohkem liikuvust ja lava paremat kasutamist. Muidu täitsa meeldis, oli selline hästi raamatutruu."

...lemmik kirjanikusžanrist

"Kõige parem on kirjutada näidendeid, see on selline paras töö, saab ruttu kirja. Paberil pole näidend muidugi veel valmis, alles siis hakatakse teda looma. See, milline näidend lõpuks tuleb, sõltub rohkem näitlejatest ja lavastajast. Ega mul kirjutamise ajal enamasti ühtegi kindlat näitlejat mõttes ei ole, kes

võiks üht või teist rolli mängida. Sellest poleks nagunii kasu, kuna neid, keda tahaks, üldiselt ei saa.

Ise ma näitleja olla ei tahaks, see on iseseisvusetu amet: väga harva saad mängida seda, mis endale meeldib. Ja kui saad kriitikut söimata, pead ikka edasi mängima."

... eesti kirjandusest?

"Eesti kirjandus on miljonilise rahva kohta väga tubli. Meil on umbes kümme head kirjanikku ja sellest piisabki vist. Samas Nobeli kirjanduspreemiat vaevalt keegi neist kunagi saab, kuna maailmas pole inimesi, kes viitsiksid eesti keele

nii selgeks õppida, et piisavalt hästi mõnd meie raamatut tõlkida. Ma ei ütle, et Eesti kirjanikud poleks seda väärt või küllalt intelligentsed, Nobeli saamine ju automaatselt heaks kirjanikuks ei tee. Nii paljud halvad raamatud on Nobeli saanud.

..."Rahva oma kaitset"?

Mind on peetud eestlase üle irvitajaks, aga eks see ole sel juhul pisut ka eneseiroonia, ma olen ju ka eestlane. Kui inimlik rumalus kuskilt välja purskab, on hea pealt vaadata ja pärast kommenteerida."

"Rahva omakaitset" me seda üldiselt teemegi.

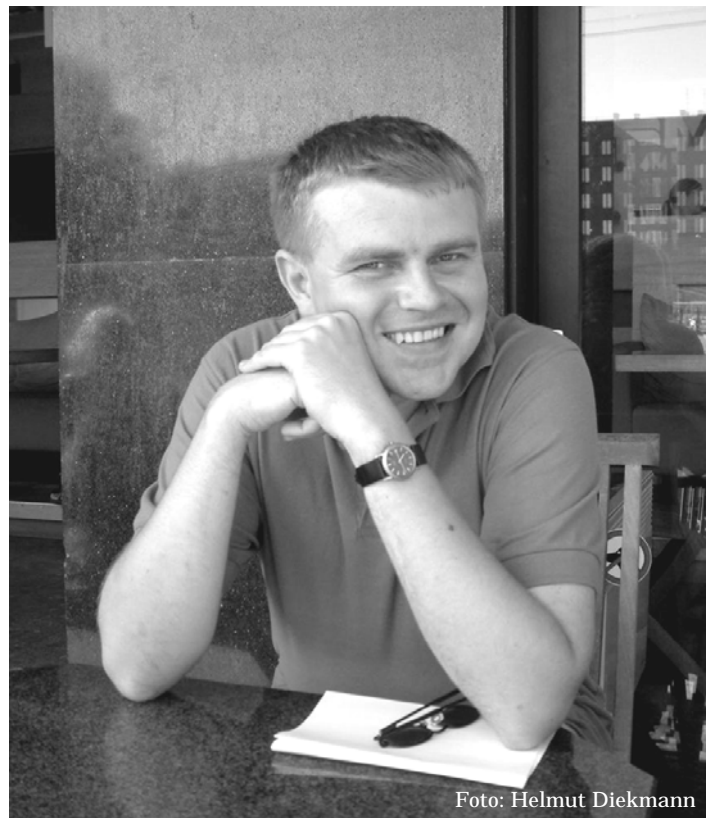


Foto: Helmut Diekmann

Kivirähk ei naera mitte inimeste, vaid inimliku rumaluse üle.

nimeta

Kuna tegemist on ot-sesaatega, siis kõik, mis sülg suhu toob, jõuab Eesti rahvani. Me oleme Mart Juurega ühed kõige staažikamad Raadio 2-s, kolmeteistkümnes hooaeg on käimas. Ega ta selline päris töö nagu polegi. Lähen teisipäeva õhtul raadiomajja, näen, et Juur on ka tulnud ja hakkame saadet tegema. Juur on muide ühtlasi muusikaosakonna juhataja, tema toob kaasa plaadi. Enne saadet mõtleme välja

... koolist?

esimese lause, edasi läheb juba improviseerides.”

“Kirjutada mulle meeldis juba kooliajal, aga keegi otseselt ei öelnud küll, et vot sinust saab kirjanik. Kõige parem oli, kui õpetaja andis teema ette, siis sai mingi suuna kätta ja mõte hakkas tööle. Üldiselt paigal istudes head mõtted ei tule, selleks peab ringi käima.

Põhimõtteliselt olin ma tubli, kuigi noh, jõuab siis alati neid koduseid töid ära teha, nii palju muud huvitavat oli kogu aeg käimas.”

Selleaastase vabariikliku Koidulauliku luulevõistluse peaauhind ja I koht jäid n-ö koju: võitjaks luges ennast Mari-Liis Kärpuk 11.b-st (pildil).

Žürii esimehe Madis Kalmeti sõnul mõjus Mari-Liisi loomulik, siiras esitusmaneer veenvamalt kui teised, teatraalsed ja pateetilised luulelugemised.

Sel aastal esitati Lydia Koidula loominguga kõrval veel Viivi Luige luulet.



Foto: Aira Peterson



Foto: Kristina Kiis

Koidula-kooli aunädala raames peetud kõnevõistlusel võitis põhikooli arvestuses I koha Gerli Viikmaa 9.a klassist, II kohale kõneles ennast Erik Soekov 8.a klassist.

Gümnaasiumiastmes pälvis I koha Pilleriin Lillemets 12.b klassist (pildil) ja II koha Liis Jaagant 11.b-st.

Kõneldi teemadel

“Milline on õpilasesinduse roll koolielus?”

“Kas Koidula koolis võiks olla ühtne koolivorm?”

“Õnn ei seisne ainult rahas — kas tõesti?”

“Kas Eestimaa võib loota minule ja mu eakaaslastele?”

“Keelekultuur meie ümber” ja

“Kas immigratsioon Euroopa Liitu on põhjendatud?”

Mart Viisitamme uus amet

Juulika Hännile

Mart Viisitamm hakkas õpetajaks? Kahjuks või õnneks mitte. Ligi paar nädalat kestnud ürituse jooksul külastas meer pea kõiki Pärnu linna koole, andes 9. klassidele ühiskonnaõpetuse tundi. Põhiteemaks oli kohaliku omavalitsuse korraldus. Oma 45 minutit kestnud esitluse jooksul üritas ta noorukitele selgitada nii valitsuse töö korrastamist, majandustegevust, maksusüsteemi kui palju muudki.

Juhtum kustutuskindla markeriga muutis tunni lõbusaks: nimelt kasutas Viisitamm oma jutu illustreerimiseks vildikat ja tahvli. Kui ta aga kustutama hakkas, selgus, et tegemist oli püsimerkoriga, nii et kõik järgnev tuli kirjutada eelmise peale. Mardi enda reaktsioon oli: „Mis see siis nüüd on. Mingi nali vä?“

Nali naljaks, aga tund pidi

jätkuma.

Esile võis tõsta linnapeast õpetaja väga teravat kuulmist, mis isegi viimastest ridadest kostuva kinni püüdis. Nii ei jäänud ükski märkus kuulmata ega kommenteerimata. Nagu hiljem selgus, on linnapea harjunud, et tema üle nalja visatakse ega pelga, seni muidugi, kuni isiklikuks ei minda.

Olles mullu eriti naljasaadetes, nagu „Norman show“ ja „Arapanija“ ägedat tähelepanu äratanud, nentis Mart, et vaatas saateid isegi huviga ja vahel sai suutäie naerdagi.

Mardi mardipäev

Kui aga Koidula Press uuris, kus Mart mardipäeva veetis ja miks ta mardisantidele ust ei avanud, selgus, et Viisitamm olevat pärast rasket treeningut kodus kümmelnud ega soovinud poolpaljalt avalikkuse ette astuda. Eriti veel, kui ukse taga olevat kamp räuskavaid ja lär-



Foto: Juulika Hännile

„Mis see on, mingi nali vä?“ reageeris Viisitamm, kui selgus et marker ei tulegi enam tahvliilt maha.

mavaid täistkasvanuid, lisas Viisitamm. „Kui nii kutsutakse tänapäeval mardilaulu, olgu siis pealegi...“, lõpetas ta.

Sõnum...

Mart Viisitamme sõnum noortele kõlab aga: „Õppige hästi ja palju ning olge lahedad!“

Comeniuse projekt viis Šotimaale

Ingrid Kuningas

Seoses koolis toimuva Comeniuse projektiga sai käidud Šotimaal projektpartneritel külas.

Mida Šotimaa kohta öelda? Väga palju vihma ja veel rohkem jutukaid inimesi. Vaidleks julgelt vastu väitele, et šotlane on kinnine ning omaette hoiudev, sest seal kohtasime ainult sõbralikke ning lobisemishimulisi kohalikke. Peavalu tekitas vaid nende tugev aktsent, mis ei lasknud pooltest lausestest aru saada ning vastu-

seks sai öelda ainult midagi neutraalset.

Kohtumise teemad olid tervislik toitumine, müratase koolis ning laste piisav liikuvus. Näiteks selgus, et ka meie koolis hakatakse erilist tähelepanu pöörama müra vähendamisele vahetunni ajal, väljas liikumisele, tüdrukute ja poiste vahelistele suhetele ja konfliktide lahendamise oskusele.

Projektis osalevate õpetajate klassid saavad endale kirjasõbra kas Šotimaalt, Rootsist või Ungarist, sest

arvati, et see oleks hea toimunud üritusega rahuviis harjutada inglise le ning järgmine kohtumikeelt. Üldjuhul jäid meie ne leiab aset Rootsist kooli õpetajad Šotimaal Helsingborgis.



Foto: erakogu

Šoti õpilased veedavad kõik vahetunnid õues, kus nende järele vaatab õpetaja-turvatöötaja.

Mujalt tulnu hakkab juba harjuma



Maria Evert

Veerandi lõppedes on kõik inimesed koolis natuke rõõmsamad kui muidu ja igäihe hinges on väike sädemeke, sest ees ootab ju tervelt kaks nädalat vabadust ja ei mingit unepiirangut! Naljakas mõelda, et vaid mõned kuud tagasi olime päikesest ja pikast vaheajast tingitult

energiavarusid nii täis, et sai endale igasugu lubadusi antud. Näiteks, et mis see õppimine siis ära pole, natuke vaeva näha ja viied aina saavad. Kuid nüüdseks olen juba taibanud, et siin koolis peab kõvasti pingutama isegi nelja kätte saamiseks. Hetkel on selline tunne, et kui veerand kohe-kohe läbi ei saa, pöördub hinnete seis päris vastu taevast!

Esimesed kuud uues koolis on möödunud nii ruttu, teiselt ja vaheldusrikkalt, et mitte millelegi kõrvalisele pole olnud aega mõelda, isegi sõbrad-tuttavad on veidi unarusse jäänud.

Tulin Koidulasse väikesest Vanalinna põhikoolist, kus õpilasi käis haridust omandamas ainult viiesaja ringis. Siia suurde

hoonesse tulles sattusin alguses täielikku paanikasse – läks aega, enne kui sai selgeks, et vene keele klass asub ikkagi neljandal korrusel ja inglise keel kolmandal, ükskord jäin isegi tundi hiljaks, sest ei leidnud klassi õigel ajal üles.

Möödunud sügist meenutades tuleb kohe silme ette rebaste nädal. Ei lähe vist kunagi meelest, kuidas iga vahetund tuli minna saali vahvaid mängu mängima ning 12.a koerusi taluma. Täiesti sürrealistlik kogemus oli stiilinädal, eriti minu lemmikpäev - Aafrika kiviaeg. See tundus nagu unenäos: pärismaalased kõndisid mööda koolimaja ringi, kondid juustes, näod mustaks võõbatud ja nahad seljas. Loo-

mulikult ei tahaks mainimata jätta ka retsimisrada, mis oli ekstreemne ja pakkus pinget nii osalejatele kui pealtvaatajatele. See nädal tervikuna moodustabki kindlasti suure osa Koidula gümnaasiumi vaimust.

Üldiselt hakkab selle kiire elutempoga kohanema. Samas ei ole ma just parim aja planeerija, seega vajab see veel harjutamist, kui palju aega saan päevas kulutada enda jaoks, tantsimiseks, klaverimänguks, sõpradega aja veetmiseks ja nii edasi. Nüüdsest peab ikkagi õppimisele kuluma kõige suurem aeg ja vaev, et saadavad tulemused oleksid piisavalt head. Kuid tegelikult on ju ikka nii, et kes palju teeb, see palju jõuab...

Väike tüdruk, kes seljatab sõnadega

Elene Reimets

Karoline Kelder

Küsimustele vastab väitlusvõistluse „Start“ individuaalarvestuses esimese koha saanud Triin Rand 8.b-st.

Kui kaua sa oled väitlusega tegelenud?

Alates 6. klassist, aga vahepeal oli paus sees, sest aega ei leidnud.

Kuidas sa üldse väitlema hakkasid?

Mu sõbranna palus, et ma temaga kaasa läheksin ja nii sattusingi väitlema.

Kas esimene kord oli raske?

Naljakas oli. Kujutasin teistmoodi ette, kui tegeli-

kult oli.

Mis esimene teema oli?

„Kas rate. ee on põhjendatud?“

Kuidas sa said aru et väitlus on just sinu jaoks?

Ma ei tea, see lihtsalt juhtus nii, et hakkas aina paremini minema.

Kas sul on mingeid esinemisnippe?

Paar tükki on, aga ma ei avalda neid, need on minu nipid. Meil on nüüd uus liige, ta on väga pühendunud, otsib hästi palju infot ja aitab kõvasti tiimi. Just tänu talle ja kaaslastele ma võitsingi.

Mis on sinu plussid väitlejana?

Ma ei tea, seda peaks kü-



Õpetaja Ebe Honga:

„Triin on arukas, kriitilise mõtlemisega, sõnaosav, kõigest uuest huvitatud, viisakas ja taktitundeline vastasega suhtlemisel. Vahva on vaadata, kuidas väike tüdruk suudab sõnadega seljata suuri poisse. Triin on perspektiivikas väitleja ja Eesti väitlusklubilegi silma hakanud.“

sima kohtunikelt või väitlusõpetajalt Ebe Hongalt.

Aga miinused?

Võib-olla see, et mul on vaja rohkem teadmisi, sõnavara.

Kas väitlemine on sind ka mingi muu asja juures aidanud?

Väitlemine on palju aida-

nud: kõned on paremad, inimestega on lihtsam suhelda, oma arvamust avaldada.

Kas sa sooviksid ka lugejatele midagi edasi öelda?

Ma soovitaksin lugejatel kindlasti väitlust proovida, sest see on väga lõbus ja annab palju juurde.

Koolis peab ka sööma

Karoline Kelder

Elene Reimets

Pikkade vahetundide ajal on tihti näha kaupluse poole lippavaid õpilasi. Tagasi jõudes on neil näpus kas saiake, jook või mõlemad. Selge on, et poes suunas ajab õpilasi näljamure. Aga miks? Koolis on ju oma söökla, põhikooli õpilastele makstakse kinni koguni suur osa söögirahast ja ujula kohal töötab kohvik.

Koolitoidu eest tasub iga põhikooli õpilane praegu 80 krooni kuus, see teeb 4 krooni koolipäeva kohta.

Summa pole märkimisväärtne, aga siiski käiakse vahetundide ajal Selveris. Seal kulub päevas keskmiselt 10-15 krooni. Nädalas teeb see kokku umbes 60 krooni. Kuus kulub pooreisile seega umbes 240 krooni ja kui veel lisada kooli söögiraha, siis on kulutused suured. Küsimuse peale, miks eelistatakse Selveris pakutavat koolitoidule, vastatakse tavaliselt, et koolisöök pole sageli maitsev ja on pikkadel koolipäevadel ebapiisav.

Aga mis mõttega joosta Selverisse üleriideid selga

panemata, kui meil on olemas oma kooli kohvik?

Kohviku kõige suuremaks puuduseks on selle asukoht ujula kohal, kuhu pääseb ainult läbi keldri. Samuti on kohviku kasutada väga väike ruum. Lisaks on kaupade valik kesine ja teenindus annab soovida, kuna müüja arvutab ikka veel arvelauega, aega läheb kaua ja vahetund kipub enne lõppema, kui oma saiakese kätte saab. Kohvikusse ei kuule ka koolikella.

Kohvik võiks asuda näiteks söökla läheduses, kuhu jõuaks väiksema

ajakuluga ning seal tuleks pakkuda värsket puu- ja juurvilja, saiakesi, jogurtit, kohukesti ning kohvi, teed või mahla. Hea oleks, kui leiaks mugava võimaluse ostetu söömisekski, kasvõi mõne selleks kohandatud nurgakese. Siis ei peaks klassiruumis saiapuru laualt pühkima, kui tund algab. Nii lõppeks ka Koidula kooli õpilaste jooksud päikeses, vihmas ja lumes Selveri riulite poole.



Stiina Raudsepp 8.b

Kas koolitoit on hea?

Kastmed on liiga vedelad ja kartulid võiksid paremad olla - nad on liiga kuivad.

Te rääkisite sööklatäidega ja pakkusite oma ideid, et koolitoit parem oleks. Mida täpselt?

Tegime oma menüü, kus olid näiteks pasta, porgandisalat ja verivorst.

Kas käisid Selveris, kui vahetundidel välja sai, ja kui palju sul raha kulus?

Mingi 25 krooni. Pärast kooli käin ka Selveris, päeva peale kokku läheb umbes 30 krooni.

Fotod: Karoline Kelder, Elene Reimets

Erik Lilletai 6.b

Kas sa käid söömas?

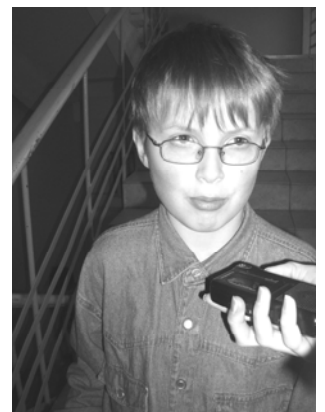
Ei käi, kuna mulle ei maitse koolitoit.

Kui sul kõht tühjaks läheb, siis mis sa teed?

Käin poes, puhvetis.

Kui suure summa eest?

Kuidas kunagi. Umbes 25 krooni



Gerli Viikmaa 9.a

Käid söömas?

Jah.

Aga kui päeva peale läheb kõht tühjaks, kas sa käid siis Selveris või kohvikus?

Ei, tavaliselt ootan söögivahetundi ära, aga vahel harva käin.

Kui palju sul siis raha kulub?

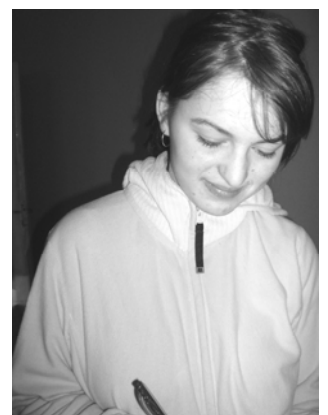
Paarkümmend krooni.

Mis arvad meie koolitoidust?

Koolitoit on täiesti söödav, mitmekülgne.

Kas sul on mõtteid, kuidas parandada olukorda koolisöökla?

Jah, iga kord võiks kontrollida talonge näiteks söökla ukse ees.



Hea abiturient,

pakume Sulle neljakuulist inglise keele kursust riigieksamiks valmistumisel: YEAR 12.

Kursus on:

- veebipõhine – võid õppida, kus soovid ja millal soovid;
- kursus on õpikeskkonnas WebCT;
- kursuse kestvus on neli kuud: 8. jaanuarist aprilli lõpuni.
- kursus sisaldab grammatika, sõnavara, kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja vestlusülesandeid (paari- ja grupitöö);
- õpilasi abistab ja konsulteerib virtuaalne õpetaja, kelle poole võid pöörduda isiklikult meilitsi või foorumi kaudu.

4-kuulise kursuse hind on 800 EEK (võimalus taotleda tulumaksu tagastust), õppuril on lubatud salvestada kõik materjalid ka endale hilisemaks kasutamiseks.

Registreerumiseks saada kiri aadressil

info@gakk.ee, täpsem informatsioon aadressil year12@hot.ee või tutvu lähemalt leheküljega www.hot.ee/year12.

Üritused Uue Kunsti Muuseumis Esplanaadi 10, Pärnu

Töötoad saviga

22. detsember kell 15.00

Tasuta töötuba nii lastele kui vanematele. Vormime savist ja plastiliinist. Samuti on võimalik tutvuda marmoriga ning näha ja ise proovida, kuidas marmorist kujusid vormida. Juhendajad Ilme ja Riho Kuld.

Tasuta. Materjal muuseumi poolt

Filmipäevad

FILMIKARUSELL – filmipäevad lastele ja noortele

3. - 6. jaanuar 2007

Iga päev kell 15.00 - filmialased töötoad

Iga päev kell 16.00 - filmiprogramm, kus näeb Eesti Joonisfilmi ja Nukufilmi uuemat loomingut. Samuti muinaslugusid ja ka väärtfilme.

Programm internetis www.chaplin.ee alates 25. detsembrist. Tasuta.

Regulaarsed filmihommikud TASUTA igal laupäeval kell 11.00.

13. jaanuar - filmid lastest ja lastele. KOOLI VÄIKEBUSS. Holland, 25 min.

20. jaanuar - filmid lastest ja lastele. PISIKE KATERINA. Venemaa, 24 min.

27. jaanuar - filmid lastest ja lastele. TSIRKUS PÕÖSASTES. Holland, 31. min.

Näitused Uue Kunsti Muuseumis

Kuni 30. jaanuar - MUST INGEL. Valgevene kunstniku Mihail Savitski (Valgevene) maalid.

Kuni 28. veebruar - ELU ON VÕITLUS, ELU ON PÜHA. Jüri Arraku juubelinäitus.

Kuni 28. veebruar - KÕNDIDES MÕÖDA VETT. Vladimir Sutjagini (Valgevene) fotod.

Kuni 28. veebruar - KARGEMEELNE. Peeter Vissaku loodusfotod.

Näituste külastamine kooligruppidele (alates 10 inimest grupis) **esmaspäeviti TASUTA.**

Teistel päevadel kooligrupiliikmetele (alates 10 inimest) sooduspilet 5.-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13										
14					15																	
16						17		18	19													
20		21									22											
23		24		25				26														
27				PAREMALE: 1.Aasta hõrgutis 11.Näitlejanna 14.Puistee 15.Aasta hingehäälestaja 16.Keha, mille suhtes liikumist vaadeldakse 19.Madridi vutitiim 20.Lennuk 21.Unarusse jäämine 22.Mittelineaarne 23....muhv, liikuv muhv 25.Varjualune 26.Tsunfi põhikiri 27.Laujanna 28.Oht 30.See on 31.Ametiühing 32.Kaua tagasi 33.Uuringufirma 35.Topeltvokaal 36.Ultramoodne 37.Naisenimi 38.Söötmine 40. 41. 42.Aktusesaal 44.In My Humble Opinion 46.Teravili 48.Lõhkeseadis 49.Pikale veninud <i>diminuendo</i> 50.Aku, soome keeles 51. 52.Eesti Atlas 53.Topeltklusil 54.Settinud aine 59.Lahe 60.Käega lööv hääliitus 61.Kreeka täht 62.Ümar asi 63.Upakile 65.Koera "firmamärk" 67.Leilivõtmise koht 68. Aasta "Elu on lill" hüüdnimi 70.Akus olev vedelik 74.Sisalikuline 76.Sõraline 78.Eestis on ta kogu aeg negatiivne 80.Ent 82.Indium 83.Naljakuu 84.Pärg 85.Tänav Pärnus 86."Ai" ütlemine					28		29											
30		31											32									
33	34												35			36						
37													38	39								
40		41											42				43					
44		45											46			47						
48													49									
50									ALLA: 1.Ladinapärestama 2.Pidev 3.Keemiline aineliik 4.VASTUS ehk meie kõigi "alus" 5.Destillaat 6.Hulka 7.Esimesed tähed 8.Pulli naise 9.Mis? 10.Tõsteseadis 11.Ühendama 12.Omandiks muutuma 13.Saapapõhja materjal 17.Euro lühend 18.Vankri osa 24.Halbolu vastand 29.Eesti kirjanik 34.Kehakeel 39.Uus info 43.Riik kuskil Kaukaasias 45.Aasia lehtpuu 46.Ukraina linn 47.Käibele laskma 52.Eesti lühend 55.Eeter, inglise keeles 57.Vallseljak 61.Kuskil 62.Sara 64.Külm 66.Não osake 69....täis, purjakil 71.Papagoi 72.Metall 73.Päev varem 74.Vanaaegne jalats 75.Auk, murdes 77.Nõustuv hääliitus 79.Electric Aero Modeling 81.Lahja alkohoolne jook					51								
52		53																54	55			
56	57																	58				
59								60														
61								62														
63	64							65									66					
67								68						69								
70				71	72	73	74	75														
76		77				78								79	80	81						
82		83						84														
85				86																		

SPORT

Saavutused:

Poisid (10.-12. klass) võrkpalli
Eesti Rahvaliigas **IV koht**

Poisid (6.-7. klass) võrkpalli
Pärnu linna meistrivõistlustel **I koht**

Poisid (6.-7.) klass korvpalli
Pärnu linna meistrivõistlustel **III koht**

Tüdrukud (6.-7. klass) võrkpalli
Pärnu linna meistrivõistlustel **I koht**

Klassidevahelise korvpalli- võistluse tulemused:

Karvased Kuivikud ja Üks
(Anu) – Lihtsalt 9.b **44:36**

Press Power – Fischhh **41:27**

Roosapepu Ordu – Savi **26:30**

BC Päkapikud – Savi **26:30**

Lihtsalt 9.b – Pehmed ja Karva-
sed **35:17**

Catmandoo – Tšiki Bau Vau
43:42

Press Power – Roosapepu Ordu
28:31

Karvased Kuivikud ja Üks
(Anu) – BC Hobujõud **54:35**

Tšiki Bau Vau – Lihtsalt 9.b
34:24

Catmandoo – Pehmed ja Karva-
sed **38:25**

BC Päkapikud – Fischhh **27:44**

**Koolidevahelised korvpalli-
mängud (poisid 8.-9. klass)
toimuvad kõik Koidula kooli
võimlas algusega kl 15.15:**

15.01. - Koidula güm vs Ühis-
gümnaasium

22.01. - Koidula güm vs Han-
sagümnaasium

29.01. - Koidula güm vs Hu-
manitaargümnaasium

KP toimetus

Toimetaja Pilleriin Lillemets 12.b
kunstnik-kujundaja Joosep Taluväli
11.a

Anu Sieberk 12.b, Triin Loik 12.c,
Juulika Hännile ja Kristiina Kiis 12.a,
Maria Evert ja Kristi Kärner 10.a
Karoline Kelder ja Elene Reimets 8.a

meedia@koidulag.edu.ee

