



VEEBRUAR 2002



Lang: "Kool saab valmis"

LK 2



Abiturientide ja esimeste klasside laste ühine Valentinipäev Liivalaias

LK 5



21. Kool enne ja pärast renoveerimist

Tagakülg: LK 12



Vabariigi aastapäev Tallinna 21. Koolis

Juhtkirja loe LK 8, Reportaaži loe LK6

## Eesti koolide kodulehekülgede konkursi võitis Tallinna 21. Kool

Tallinna 21. Kooli *webmasterid* (vasakult) Edvard Võrk, Kert Pilman ja Hans LõugasKarl J. Paadam  
kjp@hotmail.ee

13. veebruaril kuulutati Tallinnas, Õpetajate majas välja Eesti koolide kodulehekülgede parimad. Esimest kohta jagasid kolm kooli: Tallinna 21. Kool, Tallinna Kuristiku

Gümnaasium ja Kristiine Lasteaed Algkool. Tublimaid premeeriti IBM süle-arvutitega ning preemia-reisiga Soome, Heureka teaduskeskusesse.

21. Kooli kodulehekülje arendamise eest on

kandnud hoolt kolm abiturienti, kes lubavad ka tulevikus koolile abistava käe anda. "Heameelega aitame ka vilistlastena oma kooli veebi edasi arendada", kommenteeris lehe kujunduse eest vastutav Kert Pilman

Lähemalt, LK 3

## Kammerkoor laulab aprillis Ungaris

Liis Lepik  
liis.lepik.001@mail.ee

Jaнварis aastaseks saanud 21.kooli kammerkoor "Accoustical spirits" sõidab 12. aprillil Ungarisse rahvusvaheliselt kõrgetasemelisele koorilauljate konkursile.

Aasta tagasi muusikakeskkooli klaveri ja koorijuhtimise erialal lõpetanud Mihhail Gerts,

on tugev - kui tahame püsida konkurentsisis, tuleb teha kõvasti tööd ja näha vaeva, niisama nalja pärast Ungarisse sõita pole mõtet!"

Kuna olen ise kammerkoori liige, siis tean, et tööd tehakse tõesti kõvasti. Proovid toimuvad vähemalt kolm korda nädalas, vahel ka nädalavahetuseti, ning see nõuab palju nii vaimset kui ka füüsilist

energiat. Tihtipeale tuleb osa oma tegemisi laulukoori arvelt tahaplaanile jätta, sest ühine eesmärk on muutunud igapäevaseks südameasjaks.

Lähiajal on oodata mitmeid koori ülesastumisi - kava on aga raske ja seetõttu vajab veel harjutamist. Palju abi laagrite ja esinemiste organiseerimises on osutanud ka huvijuht Maarika Paun.

# Lang: "Kool saab valmis"

Liis Lepik  
liis.lepik.001@mail.ee  
Riina Soobik  
riina36@hotmail.com

Lang lubas, et vanas majas saab alustada õpetegevust alates neljandast veerandist ning uus maja valmib 2003. aasta sügiseks.

4. veebruaril käis meie kooli õpilasmavalitsus Tallinna Linnavalitsuses kohtumas hr Rein Langi ja pr Maripuuga, et välja selgitada, kuidas edeneb uue maja valmimine ning millal me lõpuks oma kooli saame. Kohtumine oli oodatust palju ametlikum, kohale oli tulnud press, hoolekogu esindus, direktor ja palju teisi asjaosalisi-huvilisi. Hr Lang andis põhjaliku ülevaate kooli ehituse ajaloost ja hetkeseisust. Tundub, et kunagise abilinnapea Liisa Pakosta antud lubadus 2001. aasta kevadel - teie kool saab järgmiseks sügiseks valmis - oli ettevaatamatu samm, sest ilmselt polnud tal aimugi, mis sekeldused meid ees ootasid. Juba algsest oli probleeme sellega, et riigihanke väljakuulutamisel osutus odavaim pakkumine tunduvat kallimaks taotluseelarvest. Seega tuli teha projektis mõõndusi ning esile hakkasid kerkima mitmed probleemid.

## Ootamatused ehitusel

Ehitajad rääkisid ka tööde käigus tekkinud ootamatustest, nagu vana maja katuse kandekonstruktsioonide halvast olukorrast. Ka ei osanud ehitaja ette näha pinnase omapära ning ehitust; kuigi juba 1973.aastal ilmunud teatmikis oli kirjas, et kooli territooriumilt voolab läbi Härjapea jõgi, mis paikneb maa all ning et pinnas koolinaja all



Tallinna 21. Kooli õpilasesindus linnavalitsuses

vajub seetõttu pidevalt. "Aga siiski ei peaks õpilased ju kannatama selle all, kui üks linnavalitsus leiab ehituseks raha ja järgmine mitte," kõlas koosolekul mõte.

## 4 miljonit kadunud

Ilmnes, et keegi ei olnud meie kooli ehituselt oluliselt raha ära võtnudki, pigem oli projekt olnud liiga kulukas. Segastel asjaoludel oli aga kuidagi kadunud neli miljonit krooni meie kooli ehituseks planeeritud ressurssidest. Sellest osa läks ametnike omavoli tõttu näiteks Tõnismäe reaalkooli renoveerimiseks, kust seda enam kuidagi tagasi ei saa. Hr Lang mainis ka koole, mis on veelgi halvemas olukorras kui meie hetkel ning seetõttu ei tohiks me üldse viriseda ehituse venimise pärast. Koolimaja valmimisega on tema sõnul seotud suuremat sorti sotsiaalse ebavõrdsuse teke, kuna nüüd kannatavad teised koolid, sest raha tuleb just nende õppehoonete parandamise arvelt.

Sten Saare küsimuse peale, kas meie kooli õpilased peaksid nüüd pea maas ringi käima teiste koolide õpilaste ees vastas hr Lang: "Ma

Ma arvan, et linnavalitsusel, eelkõige nendel, kes langetasid selliseid otsuseid tuleks käia nende laste ees pea maas. Teie olete käitunud igati loogiliselt." Siinkohal tekib küsimus: kas kõik koolid on ametnike ees võrdses seisus? Ei tahaks küll migit vaenu õhutada, aga miks räägitakse siis sotsiaalsest ebavõrdsusest, kui ühele koolile mõeldud rahade eest ehitatakse hoopis teist. Muidugi ei ole neli miljonit teab kui suur summa võrreldes ehituse kogumaksumusega, aga kas on siis vene keelse õppekeelega kool tähtsam suurimast eestikeelsest koolist?

## Kes vastutab?

Rein Langi sõnul on vastutus mitmepalgeline. "Linnavalitsuse liikmed vastutavad poliitiliselt puhtalt nende tegude eest, mis on nende ajal tehtud. Kuid on olemas ka juriidiline vastutus nendel isikutel, kes on toimetanud rahva rahaga ringi." Siinkohal eelistas hr Lang jätta hinnangute andmise ja süüdlaste karistamise kohtu hooleks. "Ma loodan siiski, et see asi viiakse vähemalt loogilise lõpuni ja need, kes on realselt süüdi, saavad ka karistada."

## LÜHIDALT:

### 21. Kool võitis

#### Reaali 74:56

31. Jaanuaril toimus Saku Suurhallis G5 korvpalliturniiri käigus 21. Kooli ja reaalkooli vaheline mäng. Tallinna 21. Kool läks juhtima juba esimesest viskest ning juhtima jääd lõpuni. Võit tuli peaaegu kahekümne punktine – 74:56. Parimaks mängijaks valiti Kristjan Lang. Tallinna 21. Kooli koosis oli:

1. Ilves, Eduard
2. Lang, Kristjan
3. Lang, Martin
4. Leeman, Ivo
5. Peekmann, Rene
6. Saar, Sten
7. Sults, Karl
8. Toome, Joosep
9. Tõnuri, Rasmus
10. Urb, Tom Olaf
11. Vakra, Raigo
12. Visnapuu, Kristjan

## Müstiline

### valentinipäev

Valentinipäeva saadab mingi müstiline needus, et miski ei lähe nii, nagu plaanitud. Avalikele ettevõtmistele järgnevad katastroofilised tagajärjed. Seegi 14. veebruar polnud erandiks. Õhtune pidu toimus salapärasel kohal, mille täpset asukohta ei teadnud keegi- ka korraldajad mitte.

Lubatud bändi bassist sai ebasobival ajal eneselegi üllatuseks Mustamäel peksa ja trummaril ei olnud paraku trumme. Kahjus/õnneks jäid ara ka "lõbusad võistlused".

Kuid samas olid päeval pakutud vahvlid ja koogid head. Lugesin just hiljuti, et Taanis oli üks jõukamat tüüpi kool korraldanud ülikopsaka eelarvega barokiteemalise stiilipeo, mis lõppes tulekahjuga.

Meil läks veel üsnagi hästi, taotlused olid ka tagasihoidlikumad.

# Eesti koolide kodulehekülgede konkursi võitis Tallinna 21. Kool

Hans Lõugas  
anc@diip.ee  
Kert Pilman  
kert@diip.ee  
Edvard Võrk  
eddie@diip.ee

**Novembri alguses kuulutas Tallinna Haridusamet välja Tallinna, Helsingi, Riia ja Vilniuse rahvusvahelise koostööprogrammi raames koolide kodulehekülgede võistluse, mille eesmärgiks on välja selgitada parimad.**

13. veebruaril kell 15.00 toimus Õpetajate Majas Tallinna koolide kodulehekülgede konkursi I vooru tulemuste väljakuulutamine ja autasustamine.

Parimateks Tallinna haridusametust kodulehtedeks tunnistati Kuristiku Gümnaasiumi, Kristiine Lasteaed Algkooli ja Tallinna 21. Kooli kodulehed, mis osalevad rahvusvahelises voorus 14-17. aprillil 2003. aastal. Kolm parimat kooli said auhinnaks IBM sülearvutid ning järgmistele seitsmele premeeritutele olid auhinnaks digitaalsed Canon'i fotoaparaadid. Kõik kodulehekülgede tegemisega seotud 20 kooliõpilast saavad ühepäevase preemiareisi üle lahe Helsingisse Heureka teaduskeskusesse.

Esimene voor oli mõeldud Tallinna üldharidus- ja huvialakoolidele, kus autasud määrati žürii poolt kümnele parimale osalejale. Teine voor on rahvusvaheline, kus võistlevad teiste linnadega kolm parimat Tallinnast. Rahvusvahelisse vooru laekunud töid hindab kõikide linnade poolt delegeeritud liikmetest komisjon.

Konkursil ei osalenud need kodulehed, mis olid tehtud firmade poolt, kelle põhitegevusalaks on kodulehtede kirjutamine.

"Oli väga palju ilusaid lehekülgi, kuid ei olnud sellist, mis oleks teistest peajagu üle," märkis žürii esimees, Tiigrihüppe sihtasutuse projektijuht Aimur Liiva. Ta vaatas lehekülgi lapsevanema pilguga. "Oli palju tugevaid, aga ka nõrku lehekülgi. Osalemine ise suur samm, sest Tallinnas on ju rohkem koole kui vaid 28," nentis ta.



Veebitiim aukartustäratava diplomiga: (vasakult) Edvard Võrk, Kert Pilman, Hans Lõugas

Kodulehekülgede edasiseks arendamiseks soovis Liiva mõödud. "Kui on liiga palju infot, siis on vajalikku raske üles leida. Kui keskendutakse kujundusele, jääb info tagaplaanile. Kodulehekülg on kooli visiitkaart," toonitas ta.

## Mida hinnati kodulehekülgedel?

- tehnilist külge
- avanemise kiirust
- viidete korrektsust
- kujundust ja sisu
- keelelist korrektsust
- võrkeelsete versioonide olemasolu

## Kes seda teevad?

Hans Lõugas, Kert Pilman

ja Edvard Võrk ühendasid jõud ja löid praeguse veebi üheskoos. Edvard on meeskonna käimapanev jõud ja räägib kõigis valdkondades kaasa, Kert hoolitses kujundustööde eest ning Hans pani lehekülje tööle tehnilisel tasandil. Sisutoimetamise eest tuleb tänada arendusdirektorit Juta Hirve, kelle magamata ööde pärast on lehe sisu just nii mahukas kui ta on. Kaasa on aidanud ka paljud teised.

## Kaua on tegeletud?

Kogemus on võrdlemisi pikk, veebi kallal hakati

## Miks on oluline?

Nagu Aimur Liiva ütles: veeb on visiitkaart. Kuid peale lihtsalt esindusfunktsiooni on veeb kindlasti tänapäeval üheks esimeseks infoallikaks, sest enne kui näiteks potentsiaalne kooliastuja tuleb füüsiliselt asutusse, otsib ta tõenäoliselt infot internetist. Ja peale sisseastuja on muidugi veel mitmeid sihtgruppe (lapsevanemad, teiste koolide esindajad, õpilased ise jne), kellele tuleb kooli kodulehel teavet edastada.

## Kui suur on külastatavus?

Uus veeb on näidanud, et huvi on suurenemas ning see on põhiline. Järelikult on lehekülg kasulik nii koolile kui ka külastajatele. Kui arvudest rääkida, siis tooks välja järgmised: keskmiselt 117 erinevat külastajat päevas; viimase nelja kuuga on tehtud ca. 15000 külastust. Tiptund on 16-17:00 ja kõige enam käiakse esmaspäeviti. Kusjuures külastatakse ka erinevatest riikidest: korduvalt on lehte külastatud Prantsusmaalt, Saksamaalt, Itaaliast ja Ungarist; rohkem Belgiast, Madalmaadest ja Inglismaalt; Rootsist, Soomest, USAst ja muudest riikidest üle 150 korra.

## Milline on tulevik?

Lähitulevikus ootab ees rahvusvahelisel konkursil osalemine. Meeskond ootab koolikaaslastelt ja miks mitte ka õpetajatelt rohkem entusiasmist (!). Igaüks, kes midagi kooli asjus teeb, võiks sellest ka veebis märku anda, mis kindlasti pakuks paljudele huvi ning tooks kasu kõigile.

nokitsema juba 8-9 klassis. Praeguse väljaandega alustati detsembri esimesel poolel.

## Miks tegeletakse?

On huvi, jätkub pühendumist. Hans, Kert ja Edvard tahtsid anda oma panuse koolile ja tegid seda seal, kus koolil vaja oli. Ja vaja oli saada üle koolisisesest infosulust. Juta Hirv pani käima infolehe. Järgmiseks valmistatigi veebilehekülg. Kindlasti mängis rolli ka väike uhkusepisik, mis pani meeskonna Tallinna koolide kodulehtede konkursil tõsiselt tööle ja süstis võitlusvaimu.

# Soomlased valisid koostööpartneriks meie kooli

Priit Silem  
buratiino@hotmail.com

**28. veebruari öösel väljub Tallinna sadamast laev koos 22 meie koolikaaslase ja 2 õpetajaga Helsingisse. Sealt edasi jätkub 6-tunnine bussisõit Kuopio linna Kesk-Soomes, kus saab teoks projekt "FiESta."**

Reisi idee tuli juba 2002. a oktoobris, kui Katriin Visamaa (11a) rääkis projektist Euroopa Noored, mis rahastab nii Euroopa Liidu liikmes- kui ka kandidaariikide noorte kohtumisi. Uurisime asja lähemalt ja huvi kasvas kiiresti. Leidsime suurepärase võimaluse õppida tundma mõne Euroopa riigi noori ja arutada nendega päevakajalisi probleeme. Seda kõike täiesti ise organiseerides.

Euroopa Noored on Euroopa Liidu haridusprogramm, mis toetab noorte omaalgatuslikke projekte ja rahvusvahelist koostööd. Programmi mõnedeks eesmärkideks on toetada õppimisvõimalusi ja kogemuste omandamist väljaspool formaalset haridussüsteemi ning juhtida tähelepanu ühiskonnas valitsevatele probleemidele seoses rassismi, ksenofoobia, diskrimineerimise ja ebavõrdsusega.

Euroopa Noorte meililisti kaudu tuli mitmeid pakkumisi partnerriiki otisvate noortegruppide poolt. Arvestades Eestipoolsete gruppide rohkust, olime õnnelikud, kui saime teiste Euroopa riikide kõrvalt positiivset vastukaja Kuopio noortekeskuse „44“ noortelt.

Hakkasime kiirelt gruppi kokku panema. See koosneb 24 inimesest, põhiosa moodustavad 10ndate ja 11ndate klasside õpilased. Et tegemist on noortega ja minek välismaale, olime kaasanud ka kaks õpetajat – Indrek Vahtra ja Ivo Raenoki, kellest said meie grupijuhid.

Tiheda vastastikkuse meilivahetuse tulemusena leppisime kokku noorsoovahetuse teemad – sotsiaalne tõrjutus, sport ja vaba aeg. Mõlemad grupid on sügavalt huvitatud tutvumisest vastaspoole noorte ja nende eluga, erinevate vaba aja veetmise võimalustega kummaski riigis, sotsiaalse tõrjutuse vähendamise aktiivse elutegevuse kaudu ning noorte koostöövõime- ja tahte edendamiseks. Projekti läbiviimise aja valisid soomlased. See toimub 28. veebruarist 9. märtsini, mil neil on koolivaheaeg.

Vaatamata sellele, et suurema osa tegevusest organiseerisid Soome noored, oli ka meil teha palju. Nii mõnigi õo tuli kirjutuslaua või arvuti taga veeta. Kogemusi saime seejuures küllaga nii projektikirjutamise kui ka koostöö tegemise valdkonnas. Päevaplaan, mis lähtub valitud teemast, kujunes välja üsna tihe, et selle aja jooksul saaks võimalikult palju korda saata.

Plaanis on tegevuste ajal jaguneda väiksemateks gruppideks, millede koosseis muutub, et võimalikult hästi erinevate osalejatega tuttavaks saada. Päevakavva kuuluvad ka muuhulgas mängud, et üksteist paremini tundma ja

mõisma õppida, ning ühine päeviku täitmine. Eeltööna olime saatnud vastamisi grupipildid ning tutvunud üksteise huvide ja hobidega. Olime andnud endast palju ja rõõm oli suur, kui meie projekt ühena 17 kandidaadi hulgast välja valiti.

Nüüdseks on meil inimesed vastavalt tegevusele toimkondadesse jaotatud – kes vastutab kindlustuse, kes transpordi, kes ürituse filmile jäädvustamise, kes lõpparuande tegemise eest jne. Peale projekti läbiviimist on meil kavas pidada loenguid/infotunde, koostada videomaterjal ja infostend koos piltidega, kirjutada artikkel kooli ajalehte „Lennuk“ ja samuti kooli koduleheküljele internetis jpm.

Juba kogu projektiks valmistumine on meile hulganisti positiivseid kogemusi andnud ja õpilasi ning õpetajaid teineteisele lähendanud. Soomest aga loodame tohutult rohkem endaga kaasa tuua ja teistelegi edasi anda.

Meie nimekirjas on:

Reet Otsus; Erki Lipre; Birgit Aru; Inna Akopjan; Mirjam Makarov; Gregor Taul; Mai Kesamaa; Äli Kargoja; Kaidi Udris; Karen Nummert; Andra Jüristo; Katriin Visamaa; Priit Silem; Holger Talvik; Henri Gostsõllo; Kristel Lepik; Helen Valter; Martin Palm; Pille Seppar; Anti Kodar; Norman Saarso; Liis Hanikat.

Õpetajad:

Indrek Vahtra; Ivo Raenok

## LÜHIDALT:

### Tüdrukud ujumises parimad

Meie kooli tütarlase teateujumise (10x50m) võistkond saavutas 29. jaanuaril 2003.a. kesklinna koolide arvestuses I koha.

### Võistkonna liikmed:

Kadri Kattai, 8d  
Kirsti Tiil, 12A  
Kret Kaasik, 12b  
Piret Ubakivi, 12b  
Liina Lükk, 11a  
Maarian Tiit, 9a  
Kreete Mägi, 9a  
Helen Milva, 9c  
Maris Visse, 7d  
Linda Eichler, 8c

### Inglise keele olümpiaadil 4-ne esindus

4-5 aprillil Tallinna Pedagoogikaülikoolis peetavas üleriigilises inglise keele olümpiaadide voorus esindavad meie kooli järgmised inimesed:

**Marju Himma, 12b** (juhendaja: Epp Raag)  
**Kristina Jõekalda, 12b** (juhendaja: Epp Raag)  
**Karl J. Paadam, 12b** (juhendaja: Marju Tapfer)  
**Taimi Tiimus, 12b** (juhendaja: Epp Raag)

Viimases voorus tuleb eelnevalt antud ülesannet (uurimistöo teemal "Üks inglise keelses keskkonnas tegutsev või tegutsenud eestlane") presenteerida ning seejärel oma positsioone kaitsta.

### Infolehel uus kujundaja

Kooli infolehe meeskond on muutunud. Endise kujundaja Eero Otsuse töö võttis üle Lauri Elevant, kes hoolitseb nüüd infolehe uuendatud väljumise eest.

## Senat aktiivsem kui kunagi varem

Anna Stepanova  
annastep@starman.ee

Kõige tähtsamaks teemaks on sel aastal siiani olnud Raua kooli renoveerimine ja kohtumine Rein Langi ning Maret Maripuuga.

Sellega seoses toimus väike arutelu teemal, mida täpselt seal rääkida ja mida kindlasti rõhutada. Kuna osalejate arv oli piiratud, siis toimus kogu üritus nimekirja alusel. Häbi neile, kes oma nime kirja panid ja viimasel hetkel tulemata jätsid. Aga see selleks.

Nagu te kõik näha võite on teise korruse stendil üleval ka meie ÖOV liikmete pildid, nii et kui teil on mingi probleem, ettepanek, küsimus siis teate, kelle poole pöörduda. Samuti on loodud midagi ÖOV mailinglisti taolist, mis muudab infovahetuse tõhusamaks.

### Senati ja G5-e koostöö

Ka on hakatud aktiivselt tegelema G5 Keslinna Kaunitari korraldamisega, loodud seadusloome komisjon (mille eesmärgiks kooli seadustesse paranduste tegemine) ning on ka räägitud kolme kooli projekti järgmisest üritusest, mis leiab aset sel sügisel Pärnus.

Üldiselt on istungitel osalemise protsent veidi paranenud, kuid on siiski inimesi, kes on viimaseid istungeid visalt boikoteerinud.



KARL J. PAADAM

## Abituriendid kohtusid esimese klassiga

Kadri Bank  
kadridydrük@hotmail.ee

13. veebruari pärastlõunal nägid abiturientid üle viie kuu oma väikesi sõpru 1. klassist. Kui esimeseks kohtumispaigaks oli Draamateater, kus toimus väikeste esimese koolipäeva avaaktus, siis nüüd saime kokku algklasside praeguses residentsis Liivalaia gümnaasiumis.

Mind ja teisi 12. C klassi õpilasi ootasid õpetaja Sillangu lapsed. Kohe alguses seisis meie ees probleem – abituriente oli poole vähem kui esimese klassi õpilasi. Oma 12. klassi mõistust appi võttes suutsime siiski väikesteks punktideks koondudes olukorra lahendada. Õpetaja Sillangu tagant utsitamisel said mõlemad osapooled lahti ka teatavast kohmetusest ning peagi algas kaartide meisterdamine.

Minu väikesed sõbrad olid üllatavalt jutukad. Sain teada, miks just nende liim on kõige "lapsesõbralikum", millises Tallinna marketis müüakse parimaid Star Warsi mänguasju, kuulsin värskemaid juhtumisi kass Oggyga jpm. Kui küsisin, kas nad lugeda oskavad, vastas neist jutukam täiskasvanulikult: "Ma olen juba väiksest peale sorav lugeja olnud." Jahmatama pani mind aga lugu, kuidas üks neist oli Lasnamäel bussi oodates mõrva pealt näinud. See ja veel paar muret, mis nad mulle usaldasid, panid mind endalt küsima, miks meie koolis pole käivitunud tugiõpilaspõlvprogramm. Isegi õpiraskustega õpilaste puudumisel on juba 1. klassi lastel palju

probleeme perekonnas ja suhetes kaasõpilasega. Muidugi ei saa vanemate klasside õpilased olla kohtumõistjaks, kuid kuulajaks, nõuandjaks ja toetajaks küll. Meie eelis õptajate ja vanemate ees

on see, et väikesed võtavad meid kui omavanuseid, s.t nad ei kardavad, et võivad meie käest riielda saada. Samas peavad nad meid täiskasvanuteks kui n-ö kõikvõimsateks, kes nende muredele lahenduse leida suudavad.

Kui kaardid valmis ja teineteisele koos kalliga üle antud, pakkusime väikestele kommi. Nemad omakorda kostitasid meid suurepärase kookidega, mis olid sõbrapäeva koogivõistluseks valmistatud.

Liivalaia koolimajast lahkudes peegeldus kõikide abiturientide nägudelt heldimus ja nostalgia. Igaüks tahtis rääkida, mida naljakat just "tema laps" öelnud või teinud oli. Kahtlemata on tegemist ilusa traditsiooniga. Usun, et see tore pärastlõuna jääb meelde nii 12. kui ka 1. klassile.



ANNA STEPANOVA

Valentinipäeva "sõbrakaardid" vahetatud, on aeg minna kooki sööma.

# Rokk – 21K stiilis

Maarja Kaljulaid  
maarja@starman.ee

Paljudele inimestele võib tulla uudisena, et meie koolis tegutseb koolibänd. Otsustasin teha asjassepühendatutest väikese loo, et neist rohkem teada saada. Kuidagi konkreetsemalt bändi siiski kutsuda ei saa – neil nimelt puudub veel nimi. Lühikese intervjuu käigus küll prooviti midagi välja mõelda, kuid midagi tõsisemat sealt ei tulnud.

## Kes mängivad?

Koolibänd on: Anti Kodar (11c) – kitarr; Henri Adams (11a) – kitarr; Karl Saluveer (11a) – basskitarr; Martin Sildos (11b) – trummid; Norman Saarso (11c) – trummid.

## Mida mängivad?

Üldiselt on orienteerunud rokile ja metallile, kuid viie erineva inimese erinevad maitsed toovad bändi erinevate artistide mõjutusi. Enamjaolt mängitakse teiste artistide tuntud lugusid. Näiteks Metallicat, Nirvanat, Led Zeppelini. Intervjuu jooksul kõlasid ka nimed Creed, Timmu Borgir, Offspring, Staind jne. Omaloomingut pole bänd senini veel esitanud, kuid tulevikuplaanides on seegi sees.

## Kus mängivad?

Proovi on senini tehtud

koolis. Kindlasti saab bändi esinemas näha meie kooli suurel kevadkontserdil aprillis. Väiksemas koosseisus (eeldatavasti Adams ja Saluveer) astutakse üles ka lahkumispeol Tondirabas ning uue koolimaja soolaleivaaktusel.

## Miks mängivad?

Kõike head tuleb teha eelkõige enda pärast, seega arvas ka bänd, et muusikat tehakse just sellepärast, et endal lõbus oleks. See on heaks väljaelamisviisiks ning annab võimaluse end muusikaliselt väljendada. Eelmiste koolibändide (näiteks paar aastat tagasi eksisteerinud "The Hearse") kohta oli arvamus suhteliselt hea, kiideti eelmist kitarristi Mart Kurismaad.

Kuna bändil hetkel lisaks nimele ka laulja puudub, siis kasutaksid nad leheruumi ära kuulutusena: OTSIME LAULJAT! Eelistatud on keegi, kes teab midagi metalist ja hard rockist, tore, kui oleks keegi naissoost isik. Ka kõik sündimängijad ja tantsijad võivad bändiga ühendust võtta, kes teab, mida põnevat sealt niimoodi välja tuleb.

Ja kõik fännid – aeg oleks ka klubi teha!

# Vabariigi 85. aastapäev 21. Koolis

Helen Haav  
helenh@hotmail.ee

Neljapäeval, 20. veebruaril kell 9:40 kogunesid gümnaasiumi-õpilased Tondiraba aulasse, kus leidsid aset Eesti Vabariigi 85. aasta-päevale pühendatud aktus. Aktuse muusikalise osa eest oli kutsutud hoolt kandma kaitseväge puhkpilliorkester. Ootuspäraselt algas aktus

lippude saalitoomisega ning riigihümni esitamisega.

Lisaks hümnile esitas orkester mitmeid isamaalisi lugusid ning menüüfilmidest tuntud meloodiaid. (Star Wars, The Lord of the Rings jne.) Sõna sai ka kooli direktress, kes õnnitles kooliperet ja külalisi peagi saabuva tähtpäeva puhul.

Valik vabariigi aastapäevale pühendatud aktusel esinejatest:



Filmiajakirjanik Jaak Lõhmus esitas ülevaate üheksakümnest aastast eesti filmiajaloo:



Isamaalisi laule esitas 21. Kooli tütarlastekoor



Isamaalise meeoleolu löi Kaitsejõudude orkester eesotsas orkestri ülema, kaptan Peeter Saaniaga

## LENNUK

## Järjekordne vabariigi aastapäev Tondirabas

24. veebruaril 2003. aastal sai Eesti Vabariik 85- aastaseks. Niisamuti nagu on olnud raske Eesti rahvusliku identiteedi säilitamine võõrvõimude meelevald, on raskendatud ka koolivaimu säilitamine nigelates tingimustes. Üle kolmveerand sajandit tagasi rajatud 21. Kooli õppehoone on viimased poolteist aastat olnud renoveerimisel. Nii nagu see sama kool oli ainus koht Eestimaa pinnal, kus ostutati vastupanu NSVLi okupatsiooni vastu, oleme ka meie pidanud võitlema.

Teadmiste omandamine Lasnamäe Tondiraba kooli "väikeses majas" on olnud saavutus omaette - koridoritunnid, külmad klassiruumid ja lugematud teised kitsendused, mis ka meedias palju kajastust on leidnud, pärsivad tugevalt õppevõimet kuigi akadeemilised tulemused tänu lisapingutustele kannatanud ei ole.

Juba teist aastat oleme pidanud vabariigi aastapäeva pidama võõral pinnal. Paljude jaoks, kes ei ole olnud sunnitud oma koolist lahkuma, jääb pidulike ürituste hõng ning sidusus oma kooliga kaugeks. Siin kehtib üldtuntud mõte: *You won't miss it till it's gone!* Vabariigi hümnid laulmine peaks igal pool olema sarnaselt uhkust tekitav, ent paraku ei suuda Tondiraba aula luua samaväärset atmosfääri, kui oli vana Raua koolimajas.

Tõstkem nüüd aga norgus pead püsti, sest meil ei ole enam kaua oodata jäänud. Veerand on lõppemas - märtsi alguses oleme tagasi "uues vanas majas"...

## Lubadused - kas täitmiseks või niisama ?

Ott Sarapuu  
otts@escu.ee

Ikka ja jälle täidab meie kooli lehe veergusid jutud koolimajast - selle valmimisest või õieti mittevõlmimisest. 4. veebruaril toimus Tallinna Linnavolikogus pressikonverents, kus Tallinna abilinnapea Hr. Rein Lang käis välja uued tärminid: vanas majas saab õppetööd alustada IV õppeveerandist ja juurdeehitus saab valmis 1. septembriks. Kas need on taas kord katteta lubadused valimiste eel oma naha päästmiseks või saavad need siis tõesti teoks?

Mäletan, et 2001. aasta 1. juuni lahkumispeol lubas tolleaegne abilinnapea Pr. Liisa Pakosta, et Tallinna 21. Kooli õpilased saavad õppetööd alustada vastremonditud koolimajas 1. septembril 2002. See tähendanuks vaid üheaastast komanderingusolekut Tondirabas ja Liivalaias. Uue linnavalitsusega tuli aga uus valmimistähtaeg, 31. jaanuaril 2001 toiminud koosolekul, kus viibisid koolidirektor, hoolekogu esimees, arhitekt, projekterija ja haridusameti esindaja, pandi paika, et vana hoone valmib 1. jaanuariks ja juurdeehitus 1. aprilliks. 6. jaanuaril pärast vaheaega kooli tulles tervitasid meid aga taas külmad Tondiraba kooli seinad.

Nüüd on välja käidud siis kolmas lubadus. Kui veel mõni aeg tagasi oli mul usk meie linnaisade lubadustesse, siis nüüd usun vaid sellesse kui saan oma jalga astuda uues majas õpetaja Luugi matemaatikatundi. Minu kahtlusi kinnitab ka Hr. Langi väide pressikonverentsil: „Lubades, et uus hoone on 1. septembriks igal

juhul valmis, ületan ma oma volituste piire“. Samal üritusel kinnitas ta aga, et õpilased saavad oma majas täie rauga alustada 1. septembril. Minu küsimuse peale, et kas see lubadus on jällegi õhtust võetud kuna puudu on ju 8 miljonit, vastas abilinnapea, et see polevat minu asi!

Meie koolimaja saab olema ilus, selles pole kahtlustki. Eelmise aasta lõpu seisuga on linn sõlminud lepinguid 95,8 miljoni eest. Puuduolevad 5-8 miljonit kergitavad koolihoone lõpliku hinna üle 100 miljoni. Tõsi, et meie riik ja linn pole nii rikkad, et selliseid maju endale lubada, kuid mis kord juba alustatud, tuleb ka kahtlemata lõpule viia. Samas tuleb aga arvestada, et tegemist on muinsuskaitse objektiga, kus rohkem erinõudmisi. Samuti tuleb mees pidada, et esimest korda taheti teha üks koolimaja algusest lõpuni korda (see plaan jääb vist küll vaid unistuseks, sest staadioni ja haljastuse saatus on lahtine). Ekspertide hinnangul ei olnud meie kooli ehitust planeerides võimalik kõike ette näha ja ka see on maja ehitusmaksumust kergitanud. Kui siia kõrvale lisada fakt, et Rocca al Mare erakooli rajamiseks kulus 94,4

miljonit (õpilasi ligi poole vähem ja hoone üldpindaala ca 2000m<sup>2</sup> väiksem) ei tundugi kooli renoveerimiseks ja juurdeehituseks tehtav investeeering enam ülepaistatuna. Puuduolev rahasumma tuleb ilmselt teiste koolide remondirahadest. Meid tahetakse tehakse patuoinasteks, kes peavad käima pead maas, kuna oleme ära võtnud koolide remondiks mineva raha. Kindlasti ei taha me kelleltki raha ära võtta ja kedagi panna kehvasti tundma. Meeles tuleb aga pidada tarkusetera, et enne küpsetatakse üks kook valmis ja alles siis asutakse järgmise kallale. Seega on linnavalitsus vastutav nende poolt tehtavate otsuste eest ja hoopis nemad peavad käima pea maas, et ei ole suutnud tuhandete õpilaste ja nende vanemate ees oma lubadusi pidada. Seda tasuks meenutada eriti peatselt saabuvate valimiste eel, kus üks erakond lubab rohkem kui teine - kes 20% tulumaksu, kes töömees Jaanile 6000 krooni rohkem. Loodan, et meie riigi- ja linnaisad on mehed ja naised, kes suudavad ja tahavad oma suurelt antud lubadusi ka pidada. Olgugi, et vahel see neil just kõige paremini välja ei kuku.

### REPLIIK

## Rohkem tolerantsi järeltöödega

Madis Vodja  
mvodja@yahoo.com

Ühed suuremad eba-meeldivused koolielus on järeltööd. Seaduse järgi ei tohiks mingeid probleeme tekkida: ametlikult on võimalik järeltööd teha kuni kaks nädalat peale töö toimumist. Ent Tondiraba tingimustes pole miski nii lihtne kui alguses paistab. Ruumi-puuduse tõttu langevad mitmed järeltööde ajad kokku, näiteks esmas-

Päeviti on ühel ajal tervelt nelja aine järelvastamised! Kasvõi nädal aega puudunud õpilane ei mahu enam oma järelvastamistega lubatud kahe nädala piiridesse. Sellega seoses ka tungiv palve õpetajatele: kui õpilane palub teilt võimalust järele vastata pärast ametliku aja möödumist, siis võimaluse korral lubage tal seda teha. Hinnata võiks ju siiski lõpptulemust.

## PEATOIMETAJA VEERG

## Lahendamata probleemid - vastamata küsimused

Karl J. Paadam  
kjp@hot.ee

Kellelegi ei ole saladuseks, et 21. Kooli renoveerimise ja juurdeehituse projekti tähtaeg on plaanitud pea kahe aasta võrra edasi lükkunud ning tekkinud on suur eelarve defitsiit. Olukorraga ei ole keegi rahul ning probleemile on vaja leida kiire ning kõiki osapooli rahuldav lahendus. Eestis kipub aga olema trendiks, et kontsentreeritud mõttetöö asemel kiputakse esmalt otsima süüdlasi, et juba ennastlikult võimalik süükoorem endast eemale veeretada. Täpselt sellise skeemi järgi on tegutsetud ka 21. Kooli puhul: praegused võimud süüdistavad eelmist valitsust, lahti on lastud haridusameti juht ning viimastel andmetel on algatatud erinevate ehitusprotsesside etappide kohta ka kriminaaluuringud.

### Heaolu sõltub poliitikute meelega

Meie veebruari väljaannet lapates märkate, et suurem osa arvamus- ja probleemartiklitest on seotud kooli ehitusega. Loodetavasti on see arusaadav - erakondade omakasupüüdlilik poliitika ja võimukriisidest põhjustatud tingel-tangel on mõjunud rusuvalt kõigile, kes on kuidagi 21. Kooli projektiga seotud olnud.

I Eesti hellikuteks sarjatud õpilastele ei ole mingiks üllatuseks, et Keskerakond ei näe oma plaanides ja arengukavades ette kultuuriväärtuste säilitamise toetamist ega rahvuslike huvide kaitsmist - meid hämmastab hoopis reformierakondlasest abilinnapea Rein Langi

asjaajamine ning tema populistlikud sõnumid meedias. Ei tahaks uskuda, et reformimeelne poliitik omal tahtel nii piiratud vaateid propageeriks?! Savisaarelikult lühinägelik ning ajutist heaolu taotlev propaganda ei tohiks mõjutada nii tähtsaid otsuseid, kui seda on koolide renoveerimine ning läänelikult elementaarseks peetava õppekeskkonna rajamine. Seejuures tasub enda jaoks mõtestada, et kool on elu alus: korras ja ilus kool loob stiimuli õppimiseks, mis tagab paremad akadeemilised tulemused, mis omakorda annavad uuele põlvkonnale parema võimaluse integreeritud Euroopa tööturul konkureerida. Hea kool loob tugeva baasi ning tõstab terve rahva vaimset potentsiaali. Need ei ole ainult suured sõnad, vaid argumenteeritud

väited, mis peaks olema aluseks kõikide poliitiliste ühenduste programmidele.

Kahjuks ei ole kõik inimesed nii eneseteadlikud, et suudaksid panustada tulevikku. Mida peaks noor põlvkond arvama parteist, kes ostab ühekordsete "pististega" kergeusklike pensionäride häali ning lubab oma valitsusajal kaotada narkomaania? Need näited on toodud vaid paralleeliks teistele katteta lubadustele, millele lootma jäädes oleme pidanud nii mitmeid kordi pettuma.

### Võimalused eri-meelsuste kaotamiseks

Igasuguste lahkkelide puhul on tavaliselt kõige arukam alustada läbiraakimistega, et leida kompromiss. Tõeliselt tasub muretsema hakata siis,

kui jutt kuhugi ei vii. Sellisel juhul ei ole mõtet "seinaga rääkida" vaid asuda oma õiguste eest võitlusesse.

21. Kooli õpilasesindus käis linnavalitsuses ning saavutas võidu pikaajase heitluse viimases lahingus. Kahtlemata on abilinnapea hea oma tegusid nüüd serveerima "päästja" seisukohalt. *Tema leidis puuduvad miljonid, tema tegi võimalikuks laste naasmise vanasse koolimajja...* Minu arvates oleks targem seda "teenet" lugeda pigem õpilaste enda saavutuseks. Võime spekuloida, kas korraldus "mitte konserveerida" 21. Kooli tuli kõrgematest parteiridadest, või sümpatiseeris linnahärradele mõte, et lugupeetud kool saab oma 100. sünnipäeva pidada õiges hoones? Arvatavasti vastus sellele müsteeriumile jääb igaveseks saladuseks - tähtis on aga see, et vähem kui kolme nädala pärast oleme tagasi OMA koolimajas - püüdku keegi meid takistada!

## Aitäh, Tondiraba!

Kadri Bank  
kadritydruk@hot.ee

"Seda pole võimalik teha, kõik materjalid on ju lennujaamas...", "Oeh, saaks siit juba minema!", "Siin, asumisel viibides..." – analoogsed lausekatked on viimase pooleteise aasta jooksul saanud meie koolitundide lahutamatuks osaks nagu "Tere, palun istuge," vms.

Õpilased käivad ringi, joped seljas, vingus nägudega. Ja siis, kui saabub mõni teade Raua tänavalt, süttib kõigi silmis tuluke ja külmast punased põsed muutuvad rõomust punaseks.

Minulgi on hea meel. Aga natuke kahju on ka. Kurb hakkab, kui mõtlen siinseile majaseintele,

mis on püüdnud meid Lasnamäe tuulte eest kaitsta nii hästi, kui nende nõukogude aegne ehitus lubab.

Seinad, mis enne meid olid harjunud laste rõõmsa kisaga, on nüüd kuulnud ainult kirumist, korduvaid lahkumissoove ja talunud hoolimatut käitumist. Miskipärast arvan, et sellegipoolest jäävad nad meid taga igatsema, sest kes teab, kui hästi või halvasti neid peale meid kohtlema hakatakse – nende saatus on veel otsustamata.

Tondirabas veedetud aeg ei ole ju sugugi maha visatud. Õppetöö jätkus ka siin. Tõestasime, et oleme sellisteski tingimustes võimelised

konkurentsivõimeliselt õppima. Saime lihtsalt kõik kogemuse võrra rikkamaks.

Õnneks on inimene loodud peaaegu ainult head mäletama ja halva unustama. Loodan, et ka sellest pooleteisest aastast, mil me oma kodukoolist eemal viibisime, jäävad meelde siiski eelkõige meeldivad sündmused.

Ütleksin Lennuki toimetuse poolt Tondiraba väiksele majale suured tänud ja sooviksin head läbisaamist tulevaste asukatega. Et Sullegi remondiraha leitaks, kas või mõne järgmise haridusameti juhataja mahavõtmise hinnaga. Nagu ütleb tuntud laulusalm: "Pea vastu, sõber!"



# "Tuuled muudavad teeviitade suunda" (rahvatarkus)

Helen Haav  
helenh@hotmail.ee

Õpilased, nagu kõik ülejäänud inimesedki, erinevad üksteisest oma võimete, huvide, püsivuse ja veel saja muu asja poolest. Siiski on enamik neist vähemasti ühes asjas sama meelt – need kaksteist aastat, mis raamatutarkuse püüdmise nimel koolipinki tuleb nühkida, on ikka hirmpikk aeg. Tõepoolest näib see kohati lausa igavikuna, ent samas mööduvad need aastad suisa peadpööritava kiirusega. Ja mida lähemale jõuab koolitee ots, seda suurem rutt paistab olevat päevadel, nädalatel ja kuudel. Lõpuklassi õppureist tahaks ehk paljud Fausti kombel hetke seiskumist paluda, ent mitte selle täiuslikkuse pärast, vaid selleks, et oleks aega endas selgusele jõuda ning otsustada oma tuleviku üle.

Pärast keskkooli lõppu peavad noored langetama tähtsa otsuse – mida oma eluga ette võtta. Kooliaastad on kahtlemata andnud üsnagi arvestatava teadmistepagasi, aga kas lõputunnistus näitab isiku küpsust otsustada kogu oma edasise elukäigu üle? Vaid üksikutel juhtudel. Kui äsja 12. klassi lõpetanu peab otsustama, kas ja mil viisil oma haridusteed jätkata, mõjutavad tema otsust sageli arvukad tegurid – mida lähevad õppima head sõbrad; kus on võimalik leida soodne elamispind; mida soovivad teha vanemad; millise aine õpetaja oli keskkoolis eriti sümpaatne. Nõnda kipuvad otsustamise juures pahatihti tagaplaanile jääma sisemine kutsumus ning looduse poolt kingitud anded, mis tegelikult määravad peaksid olema.

Kahtlemata lähtutakse ülikooli ja eriala valikul üha rohkem sellest, milliseid sissetulekuvõimalusi see tulevikus pakkuda võib. Aeg on ju selline – ka kahe- või kolmekordne kõrgharidus ei pruugi kindlustada head elujärge, kui õpitu abil ei ole lihtne saada tasuvat töökohta. Kui tavaline keskkoolilõpetaja peab tegema valiku, kas minna õppima matemaatikaõpetajaks või ärijuhiks, valib ta suure tõenäosusega viimase, saab kolme aastaga mõne kõlava nimega eraülikooli diplomi ning asutab oma firma. Kui läheb hästi, hakkavad rahajõed voolama. Kui ei lähe – tuleb uuesti proovida. Matemaatikaõpetajal aga karjääri- ja rahategemise võimalus peaaegu puudub. Ja milline hea lõputunnistusega noor inimene on tänapäeval nõus kulutama oma aega ja raha, õppimaks erialal, mille nimigi juba ennustab keskmist palka ning kolmetoalist korterit Mustamäel? See peab ikka küll väga tugev missioonitunne olema ...

Nagu juba öeldud, elame me materialismi ajastul. Mõne kuu eest küsisin huvi pärast kümnekonnalt lapselt, nii seitsme-kaheksa-aastastelt, kelleks nad tulevikus saada tahavad. Minu hämminguks nägi suur osa neist paarikümne aasta pärast end äri-mehe või pangadirektorina, tüdrukud enamasti modellina. Enam kui kümnest lapsest nimetas vaid paar-kolm oma unistuseks õpetaja- või arstiametit. See on tegelikult kurb. Ma ei usu, et tänapäeva lapsed juba siia ilma sündides endas materialistlikku maailmavaadet kannavad. Selle kingib neile ikka ümbritsev ühiskond, mis väärtustab majanduslikku

edukust ning sellega kaasnevaid hüvesid. Iga põlvkonna vigades tuleb süüdistada eelmist.

Ega selles ju midagi halba ei ole, kui noor inimene juba varakult arusaamisele jõuab, kuidas tänases maailmas läbi lüüa ja edu saavutada. "Elu on rottide võidujooks," ütles John Lennon juba mitmekümne aasta eest. Praegu on see võidujooks, soov iga hinna eest konkurentide edestada ehk veelgi pingelisem ja kõrgemate panustega kui suure muusiku eluajal. Seetõttu pole ka imestada, kui üha rohkem koguvad populaarsust erialad nagu rahvusvaheline ärijuhtimine, suhtekorraldus ja avalik haldus. Edu saavutamiseks tuleb osata valida seda töötav eriala.

Aga võib ka teisiti. Võib pargipingil raamatut lugeda. Mere ääres kajakate kisa ning lainete loksumist kuulata. Võib jätta tähelepanuta ratsionaalse mõistuse külmad kalkulatsioonid ning valida oma haridustee sisemise kutsumuse ja südame soovi järgi.

"Lennuki" toimetusel on hea meel teatada, et eelmise aasta parimaks "õpilaskirjutiseks" lugesime ühehäälselt 12b klassi õpilase Helen Haava esseed teemal "Tuuled muudavad teeviitade suunda".

Helen osales sama esseega ka Tallinna linna ja Tartu Ülikooli korraldatud konkursil ning saavutas seal auhinnalise koha esikümnes.

Autasustamine toimus teisipäeval, 3. detsembril 2002. aastal Tallinna Raekojas.

ESSEE  
2002

# Horoskoop

## Naerev maailm.



### JÄÄR

Õhus on tunda Rammusat kloroformi hõngu; terve kuu on Unduski faasis, mis tähendab et järgnevad päevad võivad muutuda sinu jaoks Otsustavaks; keemia kontrolltööde oht võib tõusta, aga ka langeda.



### SÕNN

Võimalus, et sind kutsutakse Kallase kabinetti suureneb samavõrra, kuidas kellegi teise võimalus Kallase kabinetti kutsutud saada kahaneb. Tunne elust mõnu ja puudu koolist.



### KAKSIKUD

Sinu tähtede seisu mõjutab põhiliselt see, et Merkuur varjutab Plutot, ent kuu keskel on Sulg seniidis ning varjutab kõiki. Selle mõjul tasub eriti ettevaatlik olla radiitelnõi padjesiga.



### VÄHK

Kui oled jõudnud tähtsale teelahkmele, lähtu mõttest: *Kui Toomingas ei lähe Mäe juurde, peab Mägi tulema Toominga juurde*. Ka võimatus näivad probleemid on lahendatavad – võta osa kõikvõimalikest muusikalistest üritustest ja hoiu pahandustest eemale.



### LÕVI

Kui sinu sisemistel Raagus Vahtrapuudel hakkavad tekkima esimesed pungad, oled valmis asuma teekonnale, kus kohtad palju meeldivat aga ka kohutavat. Pead oleme korralikus kehalises vormis, et kõigi katsumustega toime tulla.



### NEITSI

Tänu eriti aktiivsele tektoonilisele liikumisele on muutnud Suursaare geograafilise pinnamood. Esmaspäeviti võib esineda kuni 8-palliseid maavärinaid, mis avaldavad mõju kontrolltöödele – need tulevad eriti *killerid*.

### Kiiver

on kõik siin maailmas samad kõigil täita on ränduri roll on lähedal lõpule vanad kel käia on veel mõni toll

kui on jäänud kõndida mul kas sammuke, meeter või miil selgub, et elule surm on vaid ilus alternatiiv



### KAALUD

Pole kahtlust, et muutused Lepiku värvustes on vastavuses sinu selle kuu hinnetega. Ole ettevaatlik: must sümboliseerib surma ja punane revolutsioon. Pea lubadusi – meest sõnast, Pikamaed sarvist.



### SKORPION

Käitu eestlase iidse vanasõna *"tühi Paun ei seisa püsti"* järgi. Tee kõnnak Männikusse ning avasta end – tee lahti oma sisemine Luuk. Sellel kuul ootab sind ees palju huvitavat, aga ka ebahuvitavat.



### AMBUR

Sel kuul ole eriti valvas, sest sind ootavad mitmed tähtsad otsused. Valikut tehes pea meeles et mäda Rõika kibedast maitsesest on targem hoiduda. Võta aeg maha ja õpi matemaatika asemel ajalugu.



### KALJUKITS

Kalmanil on Jänes püksis – ta ei julge kooli tulla. Mida aeg edasi, seda kahtlasemaks muutub Toitsi ohutu naasmine ning tunnid võtab üle Puussepp.



### VEEVALAJA

Sinu kuu on mõjutatud minevikust ja mälestustest. Istu maha ja mõtle kallitele kadunukestele. Kui juuksed peas Sirgeks lähevad ja sa hakkad silme ees Ruute nägema, tea, et oled nüüd võimeline vaatama julgelt tulevikku.



### KALAD

Vastu Kauksi randa loksuvad lained tekitavad sellel kuul sinu biorütmides tugevaid häired. Kui sul pole veel Kafka "Protsess" loetud, on suur oht Kolki saada.

### Märten

Vägivaldur  
Ärev vägivaldatus  
Paiskus õhku valutult  
Suurim häbivallutus  
Justkui nagu palutult  
Vägihaldur kokku kukkus  
Nii ei tohi-häbi, Valdur!  
Häbihaldur muudkui tukkus  
Tööle asus Vägivaldur



### Ise samasugused!

"Edith on ju muidu päris kena tüdruk, kuid ta riietub väga lihtsalt ja igapäevaselt!"



### Armastus ilma sõnadeta.

Mees joonistab südant, neiu kihlasõrmuseid...

## Võimalused õpetajale/professorile närvidele käia VOL. 2

Kallis lugeja, toome sinuni teise poole menukatest naljadest, mis vahel kipuvad reaalseid situatsioone matkima...

14. Tule iga päev loengusse mõne jubeda Halloweeni maskiga. Püüa lasta professoril ära arvata, kes sa oled. Tulista teda veepestolist, karju ja jookse auditooriumis ringi, lükates toole ja laudu ümber. Ütle: "Üsna jube, eks ju?"

15. Palu kõigil natuke varem kohale tulla ja korralda professorile üllatuspidu. Ära lase professoril loengut alustada enne, kui ta on söönud tüki torti. Uuri kogu aeg kaaslastelt, millal stripparid kohale jõuavad.

16. Konspekteerimise asemel joonista igas

loengus mõni abstraktne maal. Pane maalidele sellised nimed, nagu "Professor käitumas nagu hr. Kõiketeadja" või "Idioot, kes ei tea, mida paganat ta üldse räägib". Kingi maalid professorile.

17. Oota, kuni professor mainib mõnda kuupäeva ja hüüa "Bingo!". Vabanda ja ütle, et sa vaatasid numbrit valesti. 18. Valmista juustust professori büst. Seo sellele pael ümber ja kingi see talle loengu alguses.

19. Kirjuta professorile kiri: "Ma jään umbes 15 minutit hiljaks. Laske käia, alustage ilma minuta.". Oota õues, kuni loeng peaks algama. Mässi kiri mõne kivi ümber ja viska see aknast sisse.

20. Kirjuta kogu professori jutt sõna-sõnalt üles. Kirjuta neile

sõnadele viis ja tee neist laul. Järgmisse loengusse tule kitarriga ja kanna see laul ette. Selgita professorile, et ta on "väga inspireeriv".

21. Hangi endale ahv ja too ta loengusse kaasa. Ütle professorile, et sa palkasid ahvi endale konspekteerijaks. Istu loengu ajal tegevusetu ja lase ahvil paberilehele sirgeldada. Kui siis tuleb kontrolltöö, anna vastuseid stiilis "Oleks mul praegu banaan..." või "Ma tahaksin kummikiigega kiikuda". Kui sa kontrolltööst läbi kukud, vallanda ahv väga vihaselt professori juuresolekul.

22. Kirjuta oma esimene kodune ülesanne varakult valmis ja saada postiga professorile koju. Sellest peale ära enam koduseid ülesandeid tee ja süüdista kõiges Eesti Posti aeglust.

23. Ütle professorile, et sa tahaksid teda kirjanduse koduse ülesande jaoks intervjueerida. Lase tal kogu oma elulugu ära rääkida. Käitu väga huvitatult ja kirjuta kõik üles, mis ta ütleb. Mõttele välja mõned romantilised vahepalad ja kirjuta sellest rämpsromaan. Tee koopiad kõigile kursusekaaslastele ja professorile.

24. Esita loengu ajal küsimusi väljamõeldud vöörkeeles. Näita välja, nagu peaksid professorit erakordselt rumalaks, kuna ta su küsimustest aru ei saa. Räägi veel mõned kursusekaaslaste nõusse ja pidage loengu ajal ägedaid "vöörkeelseid" diskussioone. Käituge nii, nagu oleks vaidlusteema äärmiselt huvitav. Kui professor püüab vahele segada, viibake talle, et ta vait jääks.



### Oh neid õpetajaid!

- Sa oled loll kui lauajalg ja ära jumala pärast oma arvamust enam avalda (õp. Mägi)
- Hetero nagu hobune (õp. Undusk)
- Mu tütar naeris ennast kõveraks, kui ma bussist välja kukkusin (õp. Kolk)
- Patid, ponnid (õp. Lepik)
- Nagu kamp Jeesuseid panid sealt usinalt üle vee (õp. Lepik)

### Kaks näidet tulevast mata eksamist

1. Vasjal on AK-47, mille salve läheb 40 padrunit. Kui ta igal möödasõidul tulistab 15 korda ja igast 10st lasust 6 ei taba märki, mitu korda peab ta siis mööda sõitma, et ära tappa 50 inimest?

**Vastus:** Ta peaks tegema 9 tiiru, kuid kolmanda ajal saavad padrunid otsa, sest ta varastas ainult ühe salve. Ta jõuab ära tappa vaid 16 inimest, kui kohalik maffia ta maha lööb.

2. Svenil on 2 untsi kokaiini ning ta müüb kaheksagrammise pulbri Jormale 45 EUR eest ja 2 grammi Andreile, 85 EEK gramm. Kui suur on järelejäänud osa jaeväärtus, kui ta ainet ei lahjenda?

**Vastus:** NB! Tegelikult on see mitme muutujaga majandusülesanne! Kui ta jätkab müüki kaheksastega, teenib ta veel 1500 krooni ja saab jätta 6,75 g isiklikuks tarbeks. Kui ta müüb kahegrammiseid pulbreid, saab ta 1955 krooni. Ta võib aga jagada jäägi veel väiksemateks osadeks, keeta need kräkiks ja teenida veel rohkem.

# Metamorfoos



## ✈LENNUK 'i ilmumise tegi võimalikuks:

### ✈LENNUK 'i toimetus

Peatoimetaja : Karl J. Paadam

"Koolis" toimetaja : Kadri Bank

"Arvamus" toimetaja : Anna Stepanova

"Omalooming" toimetaja : Liis Lepik

"Meelelahutus" toimetaja : Madis Vodja

Keeletoimetaja: Maarja Kaljulaid

Küljendus: Karl J. Paadam



### ✈LENNUK

Avaldage tekstide ja teemade kohta arvamust, kirjutage kirju asjakohastel teemadel, saatke meile oma loomingut.

Kõik vähegi sobilik avaldatakse juba järgmises numbris. Ootame artikleid ka õpetajatelt!!

Eelmised numbrid on aadressil:  
[www.21k.ee](http://www.21k.ee)

Meie poole võite pöörduda aadressil:  
[toimetus@lennuk.21ke.ee](mailto:toimetus@lennuk.21ke.ee)