



PROJEKTID

Socrates

Leonardo da Vinci

2006



Koostanud: **Eesti Leonardo keskus ja Socrates Eesti büroo**
Trükis ilmub Euroopa Komisjoni toetusel

ISBN-13: 978-9985-9605-9-2
ISBN-10: 9985-9605-9-9

Sisukord

Eessõna	5
Comenius	7
Leonardo da Vinci	37
Grundtvig	63
Lingua	75

Hea lugeja,

Käesolev kogumik on koostatud Tallinna Lillepaviljonis 22. novembril 2006 toimunud Socrates ja Leonardo projektitulemuste näituse „Hariduskoostöö EXPRO 2006“ jaoks.

Näitus korraldati Euroopa haridusalaste koostööprogrammide SOCRATES ja LEONARDO DA VINCI teise tegevusperioodi lõpetamise tähistamiseks. 2007. aastast alustab uus, kogu haridusvaldkonda hõlmav Euroopa elukestva õppe programm (2007-2013), mille raames on Eesti asutustel jätkuvalt võimalus toetusi taotleda.

Kogumik sisaldab näitusel esindatud projektide lühitutvustusi, projektitöö käigus valminud tulemuste ja toodete kirjeldusi ning annab omamoodi läbilõike Eesti asutuste osalusest Socrates ja Leonardo projektides läbi aegade.

Kogumik on üles ehitatud programmide kaupa, kajastades mitmete Eesti koolide, kutsekoolide, kõrgkoolide, koolituskeskuste, täiskasvanuharidusasutuste, kirjastuste, muuseumide jt asutuste haridusprojekte.

Programmi Socrates eri haridusvaldkondi katvatest allprogrammidest on kogumikus esindatud Comenius rahvusvahelised koolide koostöö ja õpetajakoolituse arendusprojektid; Grundtvig suured täiskasvanuhariduse koostööprojektid ja Grundtvig õpikoostööprojektid ning Lingua keeleõppe arendamise projektid.

Leonardo da Vinci programmi esindab kogumikus valik arendus- ja vahetusprojekte.

Loodame, et leiaste kogumikust põnevat lugemist ja huvitavaid ideid mõne tore projekti käivitamiseks ka oma asutuses!

Siiralt Teie,

Socrates Eesti büroo ja Eesti Leonardo keskus



Comenius



„IMAGINE...“ – kujutle, et kõik maailma inimesed elavad rahus ja üksteisemõistmises

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö

Kestus 2003-2006

Valdkond Rahvuskultuur, integratsioon

Projekti kirjeldus

Kujutle, et kõik inimesed maailmas elavad rahus ja üksteisemõistmises ning soovivad vahetada kogemusi teiste maade rahvastega, seda nii traditsioonilise kultuuri, kirjanduse, spordi kui ka hariduse andmise osas, mis kõik aitab kaasa eri rahvaste integratsioonile „suurde Euroopasse“.
Ühel päeval oleme kõik üks suur pere ning, et selleks valmis olla peame kõigepealt tundma üksteist, et mõista iga pereliikme osa ühises Euroopas. Projekti perspektiiviks oli integratsioon Euroopas.

Projekt andis meile võimaluse vahetada kogemusi teiste maade rahvuskultuuride tundmaõppimisel ning leidsime uusi sõpru ning võimalusi suhtlemiseks nendega. Projektis osalevad õpilased said võimaluse töötada eesmärgistatult ning vahetada oma ideid, mõtteid ja töid teiste maade õpilastega vastavalt projekti teemaatikale.

Projekti kaasati ka kohalik omavalitsusüksus. Koostöö kohaliku kogukonna ja kooli vahel aitas seetõttu projekti ideid, eesmäärke ja tulemusi laiendada ka väljapoole kooli.

Õpetajad vahetasid kogemusi, ideid ja informatsiooni oma igapäeva töö kohta ning kasutasid selleks erinevate maade haridussüsteemides leiduvaid meetodeid.

Tulemused ja tooted

Projekti käigus valmistati:

Luuleraamat „Imagine“; seinalehed projekti püsinäitusel koolis; muusika CDd partnerkoolidele; video-CD konverentsist Seixalis; projektikohtumiste pildimaterjalid; projekti kodulehekülj <http://www.comenius-imagine.info/>; õppematerjalid: poola keeleõppe plakatid; kokaraamatud Eesti ja Portugali rahvustoitudest; powerpoint kokaraamat Bulgaaria rahvustoitudest; kunstinäitus veebis http://pildid.tostamaa.ee/Imagine_webgallery/; Portugali rahvuskeraamika glasuurplaadid; pildinäitus „Imagine Exhibition“; rändfotonäitus „Imagine“; land-art skulptuur „Imagine...“ Tõstamaal; mälumäng veebikeskkonnas: <http://www.hot.ee/tomitt/game.htm>; iidolite näitus.

Projekti koduleht www.comenius-imagine.info

Projekti koordinaator Volksschule Sooss, Austria

Kontaktisik Wilhelm Wallner

E-post vssooss@vssooss.at

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tõstamaa Keskkool
	Kontaktisik	Toomas Mitt
	E-post	toomas.mitt@tostamaa.ee
	147 Osnovno uchilishte, Sofia, Bulgaaria Bratia Petar i Ivan Kanazirevi, Razlog, Bulgaaria Gimnazjum nr 12, Olsztyn, Poola Escola do 2r. E 3r. Ciclos Dr. A. Augusto Louro, Seixal, Portugal Agrupamento de Escolas EB 1 n° 1 de Silves, Portugal	

Aken minu maailmas

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide kootöö
Kestus 2003-2006
Valdkond Haridus

Projekti kirjeldus

Kõigis neljas koolis õpivad hariduslike erivajadustega õpilased (HEV), kellel on mõõdukas/ raske vaimupuue. HEV õpilased vajavad teemade näitlikustamist ning individuaalset juhendamist. Infotehnoloogia vahendid leidsid kasutamist projektis kommunikatsiooni- ja projektitöö vahendina õpilaste ning õpetajate poolt.

Projekti eesmärkideks oli erivajadustega lastele positiivse Euroopa kogemuse andmine, koostöö arendamine partnerkoolide vahel ühistegevuse kaudu. Iga klass suhtles õpetajate juhendamisel ühe partnerkooli klassiga. Projektkohtumistest võtsid osa võimalikult paljud õpetajad, et saada erinevaid kogemusi toimetulekuõpetuse alal ja läbi selle arendada kooli partneritega võrdväärsele tasemele.

Euroopa teema leiab kajastamist kooli õppekavas ja õpetajate töökavades. Projektitöö on seotud olustikuõpetuse, lugema ja kirjutama õppimise, kunsti ja käelise tegevuse ning muusikaõpetuse tundidega. Projektiga on seotud kooli üritused, õpilastööde näitused, veerandi viimane päev on välja kujunenud partnerkoole tutvustavaks päevaks.

Tulemused ja tooted

Koolis on nähtavale kohale üles seatud väljapanek projektipartnereid tutvustavatest materjalidest ning suur Euroopa kaart ja riikide lipud. Partnerkoole tutvustavad materjalid ja õpilastööd on koondatud riikide järgi kaustadesse.

Kolme aasta jooksul valmisid video jõulupeost ja Comeniuse jõulupuust, mille ehted olid teinud õpilased. Videod jagati kõigi partnerkoolide vahel.

Valmis audiokassett sõnaraamatuga. Õpilased on tutvustanud sõpradele oma lugusid ja muinasjutte koostades selleks pildimappe, saatnud postiga pilte- siit saadi uus kogemus, kuidas toimib postiteenus.

Ühistööna valmis Comenius kalender 2005, milles iga riik kujundas kolm kuud õpilastöödega. Iga õpilane sai kalendri ka endale. Lindistati CD õpilaste lauludega ning illustreeriti laulik oma riigikeeles ja inglise keeles. Koostati igapäevaoskuste arendamise võimalusi tutvustav mapp erinevatest tegevustest pärast kooli.

Õpetajad said uusi kogemusi, kuid ka teadmise, et nende õpetusmeetodid sarnanevad teiste erikoolidega, kooli õpetus areneb õiges suunas. Samuti saadi partnerite tunnustus ühistundide andmisel.

Projekti koduleht Kooli kodulehel www.jarvekool.ee

Projekti koordinaator Don-Bosco-Schule, Saksamaa

Kontaktisik Wolfgang Freyth

E-post wolfgang.freyth@kreis-kleve.de

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Võru Järve Kool
	Kontaktisik	Reet Kangro
	E-post	reet.kangro@vorulinn.ee
	Arvalee School and Resource Centre, Põhja-Iirimaa, Suurbritannia Speciální školy, Tšehhi Vabariik	

Sõjalood

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2003-2006
Valdkond Ajalugu

Projekti kirjeldus

Projekt on suunatud põhiliselt II Maailmasõja veteranide kogemuste kogumisele. Intervjuud koostatakse kahel eesmärgil: esiteks, et luua dialoog kahe erineva generatsiooni vahel ning teiseks eesmärgiks on tõsta noorema generatsiooni teadlikkust sellest kui rumal on sõda ning sellest, et igas paigas, kus sõda toimus, olid kannatajateks just vaesem elanikkond ning sõda tõi õnnetust igale rahvusele. Tähtis on teadvustamine, et sõda ei ole vahend rahvuste vaheliseks suhtlemiseks ning eriarvamuste lahendamiseks.

Iga riik valmistab umbes 20 intervjuud, millest parimad valiti välja projekti tulemusena loodud kodulehe, CD ning trükise tarbeks. Väljaannetes mittekasutatud intervjuude materjale saavad koolid ise oma igapäevases töös kasutada. Projekti raames oli võimalik minna erinevate ajalooliste teemadega sügavuti, sest kasutada olid ainulaadsed materjalid intervjuude näol.

Tulemused ja tooted

Toimus tihe koostöö intervjuueeritavatega. Näiteks vabariigi aastapäeva puhul korraldati projekti ühisüritus koolimajas. Toimus projekti tegevuste tutvustus, intervjuusid andnud inimeste tunnustamine, sõnavõttud, valminud filmilõikude ja fotode vaatamine, sõjameenutuste jagamine. Tehti väljasõite sõjaga seotud objektidele. Oma mälestusi sõjast jagasid kaasa kutsutud sõjaveteranid. See oli palju tulemuslikum kui kasutada õppinud giidi.

- Koduleht www.itismt.it/diario/diario.htm ja CD;
- Sõjaintervjuude trükitud kogumik „Stories of war”.

Projekti koduleht www.itismt.it/diario/diario.htm
Projekti koordinaator Istituto Tecnico Industriale Statale “G.B. Pentasuglia, Itaalia

Kontaktisik Antonia Epifania

E-post info@itismt.it

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Rõuge Põhikool
	Kontaktisik	Kerli Kõiv
	E-post	kertz500@hotmail.ee
	Aizputes Secondary School, Läti Gymnazium Mateja Hrebendu, Slovakkia Ies Humanejos, Hispaania Energetikai Szakkozepiskola es Kollegium, Ungari	

Meie vanaemade ja vanaisade ametid

Programm ja projekti tüüp
Kestus
Valdkond

Comenius 1 koolide koostöö.
2004-2006
Kultuuripärand, ajalugu, võõrkeeled

Projekti kirjeldus

Õpilased kogusid erinevas keeles tööd kajastavaid vanasõnu, vormistasid need A4 formaadis ja lõpptulemusena valmis vanasõnade raamat. Koolis töötas 2005/2006 õppeaastal folklooriring, kus õpiti eesti rahvalikke laule, tantse ja jutte. Tüdrukud kuulasid loengut „Euroopa kõõgi saladused” ja proovisid koolisõõklas ise ühte-teist teha. Sügisel toimus tublimatele projektis osalenud õpilastele ekskursioon Kurgjale, selle sõidu finantseeris koostööpartner LRR VÕK Tagavarapataljon. Novembris osales meie töörühm Itaalias töökoosolekul, kus lepidi kokku konkreetsetes tegevustes ja vahetati esimese etapi töökogemusi (mida juba tehtud, mida kavandatakse). Kevadel valmistusime külaliste vastuvõtuks. Materiaalset abi osutasid Põhja-Tallinna Linnaosavalitsus ja OÜ Ehteköök. Külalistele näitasime lisaks Tallinnale veel Käsmut ja Lahemaa Rahvusparki (buss – Põhja Tallinna LOV). Koolis veedetud päeva jooksul valmis ühine ametite kalender, neljas töörühmas valmistati ametitega seotud toitu (kaluri eine, jahimehe lõuna, talumehe hommikusöök, moekunstniku suupiste, aedniku maiustus). Kõige tublimatele korraldasime ekskursiooni Raplamaale, käisime Varbola linnuses ja Mahtra Talurahva-muuseumis (bussi finantseeris kool). Projekti elluviimiseks töötasid väga aktiivselt õpetajad (õppeaasta jooksul toimus üheksa töökoosolekut), õpilastega töötati mitmes erinevas rühmas, neil oli ligipääs arvutile ja internetile, et suhelda partnerkoolide õpilastega. See projekt õpetas töötama meeskonnas ja tähtsustama täpsust ja kohusetunnet. Kui mitmeid projekti tegevusi sai läbi viia tundides (prantsuse keel, kunstiõpetus, käsitöö, muusika), siis klassivälise töö raames toimus mitu ühist ettevõtmist, näiteks:

- mardilaada ja töötubade külastamine;
- Kurgja talumuuseumi külastamine;
- Mahtra talumuuseumi külastamine;
- töö huviringides.

Tulemused ja tooted

Projekti suhtluskeel oli prantsuse keel.

Valminud tooted: elukutsete kalender, vanasõnade raamat, keelemängud, retseptiraamatud ja CD-d ning DVD-d.

Projekti koduleht Projekti koordinaator

College Jean Zay, Prantsusmaa

Kontaktisik

E-post Ce.0330017p@ac-bordeaux.fr

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Ehte Humanitaargümnaasium
	Kontaktisik	Ljudmilla Špinjeva, Merle Loodus-Adamson
	E-post	direktor@ehte.tln.edu.ee
Escola Basica 2, 3 da Freixianda, Portugal Voltaire-Gesamtschule, Saksamaa Scuola Media Statale „G.Carducci”, Itaalia		

Taimsed ja teraviljalvalguvabad toidud Soomes, Saksamaal ja Eestis

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2004-2006
Valdkond Toitumisõpetus

Projekti kirjeldus

Projekti kaudu püüti noortele inimestele anda uusi ideid revisliku toitumise kohta. Taimne ja teraviljalvalguvaba taimne toit on alternatiiv kiirtoidule, see toit on tervislik, keskkonnasõbralik, vähese energiasaldusega.

Projekti käigus koguti ja õpiti tundma kohalikke traditsioonilisi vegetaarsete toitade retsepte ja kohandati neid vajadusel inimestele, kes vajavad teraviljalvalguvaba toitu. Saadud retseptid avaldati ajakirjanduses; edastati Tsöliaakia Seltsile ja avaldati ka internetis.

Õpilased valmistasid kohtumiste ajal oma maadele tüüpilisi toite ja täiendasid neid uute köögiviljadega, toiduainetega. Projekti käigus võrreldi kolme riigi töömeetodeid ja -standardeid.

Ühise toitade valmistamise, esitlemise ja degusteerimise kaudu õppisid õpilased tundma ja mõistma teiste Euroopa riikide harjumusi, kombeid. Samuti õpiti mõistma erinevate toitujate ja eridieeti vajavate inimeste vajadusi ning edendama tervisliku ja kergema toidu tarbimist noorte hulgas.

Tulemused ja tooted

- Seinalehed/stendid;
- Infomaterjalid, voldik retseptidega;
- Näitus/ettekannne koos projekti käigus valminud toiduretseptide järgi valmistatud roogade degusteerimisega;
- Comenius projekti kulinaarne sõnastik;
- Õppematerjalid. CD, õpilaste kursuse ja lõputööd taimetoitluse ja tsöliaakia teemal;
- Süvenes koostöö Eesti Tsöliaakia Seltsiga, nende kodulehel avaldame ka projekti käigus valminud materjale. www.tsoliaakia.ee/ets/projektid/ ja www.tsoliaakia.ee/toiduained/77/;
- CD- rom projekti käigus valminud retseptidega;
- Arenes õpilaste inglise keele ja suhtlemisoskus.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Vammalan Ammatikoulu, Soome

Kontaktisik Anna-Leena Kivipuro

E-post AnnaL.Kivipuro@mail.vak.fi

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tallinna Teeninduskool
	Kontaktisik	Dina Aarma
	E-post	dina.aarma@teeninduskool.ee
	Edith Stein Schule, Saksamaa	

Euroopa linnagraffiti: sotsiaalne nähtus – ajaloo, loovuse, graafilise vandalismi ilming

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005-
Valdkond Kunst

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on

- Motiveerida õpilasi õppima ja kasutama võõrkeelt reaalses kontekstis;
- Arendada enesekindlust ja eneseusaldust eelnevalt kindlaksmääratud ülesannete järk-järgulise täitmise kaudu;
- Aidata õpilastel tugevdada oma kultuurilist identiteeti, näha seda teiste kultuuride taustal, kujundada kultuurilist sallivust ja lugupidamist;
- Koostöös partnerkoolidega analüüsida graffitit kui nähtust ühiskondlik-poliitilisest, kunstilisest ja õiguslik-majanduslikust aspektist;
- Püüda mõista graffiti tekkepõhjust, aidata õpilastel teadvustada kunstilise eneseväljenduse ja graafilise vandalismi piiri;
- Kasvatada austust keskkonna ja selle objektide vastu.

Tulemused ja tooted

- Comeniuse püsistend;
- Graffiti-teemalised uurimistööd;
- Veebilehekülg <http://www.crjg.vil.ee/veebid/grafitiprojekt/>.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Piero Calamandrei, Itaalia

Kontaktisik Giuseppina Lattanzi

E-post g.lattanzi@romascuola.net

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	C.R.Jakobsoni Gümnaasium
	Kontaktisik	Erika Rummel
	E-post	erika@crjg.vil.ee
Malpils vidusskola, Läti Lycée Technique Provincial Jean BOETS, Belgia		

Euroopa piirid - põhjused, mõju kaasajale ja teed nende ületamiseks

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö

Kestus 2004-

Valdkond Ajalugu ja traditsioonid; sotsiaalne integratsioon; selle probleematika kajastamine kirjanduses, kunstis, muusikas ja õpilaste omaloomingus.

Projekti kirjeldus

- Oma riigi ajaloo tundmaõppimine ja teadmiste täiendamine projektis osalevate partnerkoolide päritolumaade ajaloo kohta; sarnasuste ja erinevuste analüüsimine;
- Teadvustamine, et mineviku eelarvamused ja hirmud mõjutavad hoiakuid ja suhtumist ka tänapäeval, antud probleematika kajastamine õpilaste omaloomingus;
- Tutvumine partnerkoolide päritolumaade koolisüsteemi ja kultuuriga, sõprussidemete loomine partnerkoolide õpilaste ja õpetajatega;
- Tutvumine Euroopa põhiseaduse lepinguga ja selle kaudu võimaluste leidmine Euroopa integratsiooniks, vaatamata ajaloolistele sündmustele, mis võiksid seda takistada. Arutelud sellest, millised väärtushinnangud on Euroopas ja mida tähendab eelkõige noortele olla Euroopa kodanik.

Tulemused ja tooted

- Avardunud silmaring, paranenud oskus suhelda võõrkeeles, suurenenud tolerantsus meist erineva suhtes, suurenenud meeskonnatöö tegemise oskus;
- CD „Eesti ja Euroopa Liit karikatuurides” ja sama materjal ka lüümikutel (eesti, inglise, saksa ja vene k.) ning viktoriin „Kas tunned Eestit?” CD, disketil ja paber kandjal (eesti ja saksa k.);
- Video „Naeratav noorus”(31 min.) meie õpilaste traditsioonidest laulu- ja tantsupeoks valmistumisel (eesti, inglise ja saksa k.) ning video juurde koostatud suulist väljendusoskust arendavad valikvastustega ülesanded kahes erinevas raskusastmes „Kas tunned oma partnerkooli Eestis?” (eesti, saksa ja inglise k.);
- Keelelist väljendusoskust arendav lauamäng projektis osalevate riikide kohta (Eesti, Itaalia, Hispaania, Saksamaa, Poola) inglise keeles;
- Viltimistehnikas valmistatud suveniirid;
- Toimetame ühist projektiajakirja (ilmub 1x aastas).

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Staatliches Gymnasium Georgianum, Saksamaa

Kontaktisik Andrea Ullrich

E-post eyecare@web.de

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Karksi-Nuia Gümnaasium
	Kontaktisik	Salme Allik
	E-post	salme@kng.vil.ee
	Istituto Secundario Superiore Statale „Cesare de Titta”, Itaalia Instituto de Enseñanza Secundaria „Arroyo Hondo”, Hispaania II. Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w. Krakowie, Poola	

EURO.R.A.P. Euroopa maade maaelu teadvustamise projekt

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2004 -
Valdkond Toitumine, turism, vaba aeg

Projekti kirjeldus

Projekti ülesandeks on koostöös Kreeka, Inglismaa ja Austria koolidega teadvustada erinevate Euroopa riikide maapiirkondade eripära. Esimese aasta teema oli "Loodusest koju", mis sisaldas kolme alateemat:

- Toit meie kodus;
- Partnerite toidud;
- Toiduga seotud pidupäevad.

II aasta teema oli "Maaturism". Alateemad:

- Meie asukoht;
- Turismi vaatamisväärsused;
- Elamistingimused minu kodukohas.

III aasta teema on "Vaba aeg". Alateemad:

- Meie muusika;
- Meie tantsud;
- Meie mängud.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena teevad iga maa õpilased uurimistöid ja esitlusi nii oma riigi maapiirkonna iseärasuste kui ka partnerite maade kohta. Uurimistööd ja ettekanded, videofilmid ja postriid, presentatsioonid ja konverentsid jäädvustatakse ning iga kool valmistab ette oma CD iga aasta töö kohta ning kokkuvõtvalt valmib ka projekti ühine CD kõigi partnerite koostööst ja maadest-koolidest. Igal aastal õpilaste osalusega toimuvatel projektikoosolekutel tutvutakse teistes maades ja koolides tehtud tööga ning tutvustatakse projekti laiemalt kohalikule kogukonnale.

Projekti koduleht <http://www.kildu.vil.ee/kildu1/comenius/index.html>

Projekti koordinaator Maheradon High School Zakynthos, Kreeka

Kontaktisik Peter Voutos

E-post Pvoutos@sch.gr

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Kildu Põhikool
	Kontaktisik	Enn Siimer
	E-post	Enn@kildu.vil.ee
Appleby Grammar School, Suurbritannia Dr. Alois Weissenbach Hs, Austria		

Kommunikatsioon

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005 -
Valdkond Keeled, kunst ja disain

Projekti kirjeldus

Projekti põhilisteks eesmärkideks on uurida sidemeid massimeedia ja paljude erinevate suhtlusvormide vahel ning uurida suhtlemise mõju noorte inimeste elule laienevas Euroopas. Oluline on suurendada eri maadest pärit inimeste omavahelist suhtlemist kasutades võimalikult erinevaid kanaleid. Üritame luua märkide-süsteemi, et suhtlemine oleks võimalik keele tundmiseta ja kasutamisetä. Üksteise tutvustamise protsessi kaasatakse vähehaaval kogu ümbritsev kogukond (küla, alev), eluviiside ja eluolu võrdlusesse lisatakse kõik meedia vormid, uuringutes osalevad nii õpilased kui õpetajad. Esimesel aastal alustasime illustreeritud tähestike abil lihtsamate sõnade tutvustamist ja ühiste märkide leidmist, lapsed tutvustasid märkide abil endale tähtsaid asju.

Tulemused ja tooted

Kõigis partnerkoolides on olemas nelja eri maa illustreeritud tähestikud, laste tööd teemal "Mis on mulle tähtis?", laste joonistused oma koolist, partnerkoolide tutvustused CD-del, eri riikide haridussüsteemide tutvustused CD-del, videod kus lapsed ütlevad võtmesõnu või tähestikku oma emakeeles. Kogu aasta materjal on olemas failidena CD-l.

Projekti koduleht www.sunderlandschools.org/international/for_schools_internationalwork.htm

Projekti koordinaator IES Consaburum, Hispaania

Kontaktisik Maria Nieves Ruiz de Los Panos

E-post nievesruizp@yahoo.es

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Laiuse Põhikool
	Kontaktisik	Raine Lindepuu
	E-post	rainelpuu@hotmail.ee
	Hetton School, Suurbritannia Gimnazjum W Zagorzycy, Poola Gegužiai Secondary School, Leedu	

ACTION - All Citizens Together Improve Our Nations

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005-
Valdkond Kodanikuõpetus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk on tutvustada lastele demokraatliku ühiskonna põhimõisteid: riik ja ühiskond, inimõigused ja hea kodanik. Inimõigusi respektieritakse juhul, kui inimene peab lugu iseendast, kaaskodanikest ja oma kodumaast. Õpitakse tundma laste õigusi, kohustusl ja nende osalust demokraatlikus ühiskonnas. Projekti sihtgrupiks on algklasside õpilased. 3 aasta jooksul valmistatakse joonistused, luuletused, jutukesed. Luuakse projektilaul, tutvutakse partnermaade elulaadi ja kultuuriga – õpitakse rahvatantse, -laule, -kombeid, rahvustoite, loodust ja kultuuriväärtusi.

Tulemused ja tooted

- Koostatud on raamat tutvustamiseks Eesti Vabariiki, meie rahvariideid ja rahvuslikke sümboliteid. Valmimas on raamat koostöös partnerkoolidega. Raamat hakkab sisaldama 10 peatükki: logo, iga maa ja kooli kirjeldus, laste jutud koos tõlgetega inglise keelde, luuletused ja pildid;
- Näitused (laste joonistused, kirjutised) kooli seintel ja koridorides;
- CD-del on esitatud käibefraaside sõnaraamat, pildid, rahvatantsude saatemuusika, partnerriike- ja koole tutvustavad materjalid;
- Töölehed itaalia ja eesti keele õpetamiseks (värvid, numbrid, käibefraasid, tuntumad laulumängud), värvimislehed rahvariietest, lipust, rahvuslikest sümbolitest jne.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Maesgwyn Special School, Suurbritannia

Kontaktisik Diane Locke

E-post DianeLock@aol.com

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Lasnamäe Üldgümnaasium
	Kontaktisik	Aita Saks
	E-post	aita.saks@mail.ee
	Istituto Comprensivo „Alberto Manzi”, Itaalia „Vasile Goldis” School Alba Lulia, Rumeenia	

In Europa Demokratie leben

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005 -
Valdkond Demokraatia koolis

Projekti kirjeldus

Valisime kooliarendusprojekti, kuna tahtsime anda paljudele õpetajatele võimaluse tutvuda õpetamismeetoditega teistsuguses keskkonnas ja teises koolisüsteemis. Demokraatia teema valisime vajadusest uuendada koolijuhtimist, kaasates suuremal määral kogu kooli kollektiivi, eriti õpilasmavalitsust. Töökohtumistel osalevad seepärast alati erinevate aineseksioonide esindajad, kes nähtust ja kuuldust loodetavasti midagi kõrva taha panevad ja teistelegi soovivad. Austriast ja Saksamaalt on kaasatud ka pedagoogika eriala üliõpilasi, kes projektiga paralleelselt teevad oma uurimistöid või koolipraktikat, tundes muuseas huvi, kuidas õpetatakse erinevaid õppeaineid teistes, traditsioonilise metoodika järgi töötavates maades.

Tulemused ja tooted

- Küsitluse tulemused;
- Konverents Saksamaal;
- Demokraatia teemaline koolileht;
- Logo;
- Õpimapp;
- Õpilastööd;
- Aastaraamat;
- Video.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator ÜVS der PÄDAK des Bundes in Kärnten, Austria

Kontaktisik Pia-Maria Rabensteiner

E-post piaraben@gmx.at

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Pärnu-Jaagupi Gümnaasium
	Kontaktisik	Aino Siniväli ja Diana Beltadze
	E-post	agr@hot.ee, diana@halingavald.ee
BRG Viktring, Austria ÜHS d. PÄDAK d. Bundes in Kärnten, Austria VS 20 Viktring, Austria Osnovna skola Zirovnica, Sloveenia GGs "Harmonie", Saksamaa Klaipeda Zemyna Secondary School, Leedu		

Tervis, keskkond ja eluülesanded

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005 -
Valdkond Tervislikud eluviisid

Projekti kirjeldus

Projekt on mõeldud põhikooli õpilastele vanuses 11-16 aastat. Projekti alateemad on: sport ja liikumine, lõõgastus ja puhkus, tervislik toitumine ja toiduained, inimestevahelised suhted, meid ümbritsev väliskeskond, meid ümbritsev sisekeskkond. Projekt kestab kolm aastat. Igal õppeaastal käsitletakse erinevaid teemasid: 2005/06 õppeaastal- sport ja liikumine, lõõgastus ja puhkus ning tervislik toitumine; 2006/07-meid ümbritsev väliskeskond, inimestevahelised suhted; 2007/08- välis- ja sisekeskkond.

Õpilased ja õpetajad suhtlevad omavahel e-posti vahendusel. Projekti lõpptulemusena valmib igal koolil oma kodulehekülg, kus kajastatakse antud õppeaasta projektitegevusega seotud tegevusi ja ülesandeid, mida õpilased on täitnud. Igal õppeaastal valmivad projektitegevusi kajastavad mapid, tegevusi kajastatakse ka meedias (lisaks kooli raadio ning kooli ajaleht).

Iga õppeaasta alguses toimuvad projektikoosolekud erinevate riikide koolides, kus tutvutakse erinevate koolide projektitööga.

Tulemused ja tooted

- Projektitulemusi kajastav koduleht;
- Välitundide konspekt eesti ja inglise keeles;
- Lõõgastusharjutuste konspekt eesti ja inglise keeles;
- Projektitulemuste kajastamine kooli ajalehes;
- CD projektis osalevate koolide koostumisest Eestis, Pärnu Koidula Gümnaasiumis;
- Video välitunnist.

Projekti käigus paraneb õppekava läbivate teemade: keskkond ja säästev areng, tööalane karjäär ja selle kujundamine, infotehnoloogia ja meedia mõistmine õpilaste ja õpetajate poolt.

Projekti koduleht www.kool@koidulag.edu.ee www.helsingborg.se/vastraramlosaskola
Projekti koordinaator Västra Ralösa Skola, Rootsi

Kontaktisik Inger Fuchs Edfors

E-post Inger.Edfors.fuchs@skola.helsingborg.se

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Pärnu Koidula Gümnaasium
	Kontaktisik	Kaja Tammetalu
	E-post	kaja@koidulag.edu.ee
	Västra Ramlösa Skola, Rootsi Newhills Primary School, UK Damjanich Janos Altalanos Iskola, Ungari	

Bringing the Outside In

**Programm ja
projekti tüüp**
Kestus
Valdkond

Comenius 1 koolide koostöö
2005-
Keskkond

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on tuua meid ümbritsev loodus läbi praktilise tegevuse igapäevasesse kooliellu.

Esimesel aastal olid olulisel kohal loodusvaatlused. Pildistasime ja jäädvustasime ajaliselt kooli ümbruse looduses toimuvaid muutusi (esimene lumi, jääpurikad, sinilillede tärkamine, toonekurgede saabumine jne). Informatsiooni vahetus toimus projektikohtumistel. Edastasime üksteisele mitmesugust infot meid ümbritseva keskkonna kohta. Projekti on kaasatud lapsed peamiselt läbi praktilise tegevuse. Eesti tugipartneriks on Soomaa Rahvuspark. Seetõttu toimusid paljud meepoolsed tööd ja tegemised Soomaal: koristasime metsa nii mahalangenud puudest kui ka inimeste poolt jäetud sodist, korrastasime avalikku lõkkeplatsi Ruunaraipel, valmistasime metsloomade toitmiseks vihtu, tegime lindudele pesakaste ja linnusöögi maju, korraldasime poistele metsalaagri teemal "Kuidas looduses tulla toime keskkonda kahjustamata". Läbi laagrielu ja ühise töö omandasid poisid sotsiaalseid ja meeskonnatööoskusi, õppisid tulema toime eluga looduses keskkonda kahjustamata.

Tulemused ja tooted

Projektitöö tulemusena valmisid:

- Ühine kodulehekülg;
- DVD-d ja CD-d;
- Vihad metsloomadele;
- Pesakastid ja söögimajad lindudele;
- Partnermaid tutvustavad stendid;
- Viktoriiniküsimused partnermaade kohta.

Projekti koduleht

www.schoolsenvironment.ik.org

Projekti koordinaator

Barrs Court Primary School, England

Kontaktisik

Barbara Fox

E-post

BarrsCourtPrimary.School@southglos.gov.uk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Puiatu Erikool
	Kontaktisik	Mihkel Uuland
	E-post	mihkel@puiatu.vil.ee
Jelgavas Sakumskola,Läti Ecole Elementaire, Prantsusmaa Kvislabakken Skole, Norra		

Kooli oma loodusrada

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2004-
Valdkond Loodus

Projekti kirjeldus

Rapla Vesiroosi Gümnaasiumi taga oli võsastunud maastik jõe ja saviaukude ning huvitavate elanikega. Aastate jooksul oleme seal kohanud sarvik- ja tuttpütte, jäälinde, haigruid, loorkulle; saarmaid, kopraid, naaritsaid; orhideesid ja paljusid teisi rohkem ja vähem levinud liike. Õpilased on teinud vaatlusi ja koostanud selle tulemusena uurimustöid. Eelnevalt kasvas välja mõte rajada sinna võsastikku erinevatel aastaegadel ja klassides kasutatav loodusrada koos väliauditooriumiga. Tänapäevaks on koostöös spordirahva ja lapsevanematega rajatud kunagisse võsastikku korralik spordi- ja looduspark. Kahjuks on selle hinnaks olnud nii mõnegi huvitava looma-linnu kolimine kaugemasse padrikusse, kuid samas saame nüüd loodust õppida-õpetada looduses.

Loodusrada ei aita, kui õpilased-õpetajad ei oska märgata. Seepärast innustame oma tegevuse kaudu märkama, tajuma ja tunnetama loodust sügavamalt kui vaid esmapilgul nähtav. Selleks korraldame loodusretki erinevatel aastaegadel ja erineva iseloomuga paikadesse ning korraldame näitusi, mille kaudu saame edastada nähtut-märgatut kogu koolile ja ka partnerkoolidele.

Tulemused ja tooted

Näitus kahe Rapla Vesiroosi Gümnaasiumi noormehe, Uku Rooni ja Romet Vaino nägemusest Eestimaa rannaloodusest valiti ringlema eelmisel aastal rändnäitusena partnerkoolidesse Hispaanias ja Belgias.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Gemeentelijk BUSO; Opwijk, Belgia

Kontaktisik Marc de Maegt

E-post ijsvogel@village.uunet.be

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Rapla Vesiroosi Gümnaasium
	Kontaktisik	Silja Pihelgas
	E-post	Silja.Pihelgas@mail.ee
	Institutio de Education Secundaria „Campo Charro”, Hispaania	

Meie, eurooplased, üheskoos

**Programm ja
projekti tüüp**
Kestus
Valdkond

Comenius 1 koolide koostöö
2005-
Traditsioonid, ühiskond ja inimene

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk on arendada vastastikust arusaamist ja tolerantsust, avastada teistes Euroopa kultuurides sarnasusi ja erinevusi igapäevaelus ning traditsioonides. Projekti tegevused motiveerivad õpilasi ja õpetajaid õppima võõrkeeli, edenevad meeskonnatöö oskusi. Esimesel aastal õpilased kirjeldavad ja võrdlevad oma igapäevast pereelu ning kombeid jõulude ajal ja aastavahetusel. Teise aasta jooksul vaadeldakse ja võrreldakse koolielu. Kolmandal aastal on vaatluse all koduvallas või -linnas toimuvad pidustused.

**Tulemused ja
tooted**

Laste kirjutised ja joonistused oma koolist, perekonnast ja kodustest traditsioonidest. Esimese aasta töö on köidetud ajakirjaks ja CD-l, kõigi partnerkoolide laste jõulutraditsioonid on trükitud ajaleheks.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Ecole Primaire Publique NO A HOUX, Prantsusmaa

Kontaktisik Alain Damaree

E-post a.damarree@occe59.coop

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Sadala Põhikool
	Kontaktisik	Raine Lindepuu
	E-post	rainelpuu@hotmail.ee
	Alva Primary School, Šotimaa Grundschule Wiesmoor-Süd, Saksamaa Zespół Szkolno-przedszkolny nr 1 Szkoła Podstawowa nr° 8, Poola	

Suve- ja talvetraditsioonid Kultuuride lähenemine

**Programm ja
projekti tüüp**
Kestus
Valdkond

Comenius 1 koolide koostöö

2004-

Kultuur

Projekti kirjeldus

Partnerkoolid uurivad oma rahvatraditsioone: talviste ja suviste pühade kombestikku, laule, tantse, toite, uskumusi. Kogutud materjalidest koostatakse raamatud ja videomaterjalid, mis on heaks vahendiks eri maade rahvakommete tundmaõppimisel. Toimuvad foto- ja jutuvõistlused ning rahvakalendri tähtpäevi tutvustavad üritused. Projekti käigus valminud fotodest ja õpilastöödest koostatakse rändnäitus, mida eksponeeritakse kõikides projektis osalevates koolides. Projektikohtumise ajal Eestis toimus konverents, trükiti projekti tutvustav voldik.

**Tulemused ja
tooted**

- Trükist on ilmunud „Talveraamat” ja „Suveraamat” + DVD, mille abil tutvustatakse teiste maade rahvakombeid oma koolis;
- Trükiti projekti tutvustav voldik;
- Rändnäitus on praegu Itaalias.

Projekti koduleht

www.comenius-culture.org

Projekti koordinaator

Öjeskolan, Rootsi

Kontaktisik

Ingegerd Wahlberg Andersson

E-post

inwa@home.se

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Sõmeru Põhikool
	Kontaktisik	Tiina Erala
	E-post	kaksiktiina@hotmail.com
<p>Mezinieku Pamatskola, Läti Nordmans skola, Soome Scuola secondaria 1grado „Garibaldi Mateucci”, Itaalia</p>		

Taevas ja põrgu Euroopa Liidus

**Programm ja
projekti tüüp**
Kestus
Valdkond

Comenius 1 koolide koostöö
2004 -
Kirjandus, meedia, ajalugu, kunst

Projekti kirjeldus

Projekt on seotud Euroopa Liidu temaatikaga, sest kaks partnerriiki, Eesti ja Poola, liitusid EL-ga mais 2004 ja teema oli nii EL vanades kui ka uutes liikmesriikides ääretult aktuaalne.

Esimesel aastal uuriti identsete küsimustike abil kõigis partnerriikides inimeste rahulolu ja suhtumist seoses EL laienemisega. Toimus meediauuring teemal „Kuidas suhtub minu kodukoha meedia EL laienemisse”. Tallinna Kuristiku Gümnaasiumi kokkuvõtte küsitlusest ilmus Õpetajate Lehes.

Teisel aastal suunati töö partnerriikide sümbolitele ja müütidele.

Uudne oli see, et projektitöösse kaasati suur osa põhikooliõpilastest. Nimelt andis esimene ülesanne võimaluse paljudel õpilastel oma loovus proovile panna. Lapsed ja noored joonistasid oma ettekujutusi Taevast ja Põrgust kui sümboolse tähendusega kohtadest. Seejuures võisid nad neid sümboleid kasutada ka ülekantud tähenduses. Piltidelt järeldus hiljem, et Põrgu seostus paljude jaoks surma, vägivalda, narkootikumide, alkoholismi ja terrorismiga. Taevast kujutati samas valdavalt inglinäolise helesinise unistusena, kus alati troonis suur päike. Piltidest koostati suur näitus, mis fotografeeriti ning on nähtaval ka kooli kodulehekülje galeriis.

Teine teema oli seotud legendide ja muistenditega. Iga partnerriik valis üldtemaatikaga seotud müüdi, tõlkis ja instseneeris selle, et saaks workshopil teistele tutvustada. Workshopil valmisid ka legendide võtmesõnade abil õpilaste poolt väljamõeldud uued miksitud versioonid n.n. "European Stew", mis olid naljakad ja originaalsed.

Tulemused ja tooted

Eesti meeskond tutvustas oma legendi filmina, mis kandis pealkirja "A Minstrel at the Devil's Wedding". Film sai kõrged hinnangud partnerite poolt. Projekti toodetega saab tutvuda TKG koduleheküljel www.kuristiku.ee

Projekti koduleht
Projekti koordinaator

www.kuristiku.ee www.tinius.no/comenius
Gimnazjum Nr 51 w Poznaniu, Poola (koordinaator 2004.a.)

Kontaktisik

Marta Markowska

E-post

Marta_markowska@o2.pl

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tallinna Kuristiku Gümnaasium (koordinaator 2005.a.)
	Kontaktisik	Margarita Eero
	E-post	margaritale@hot.ee
Carisbrooke Highshool, Newport, Suurbritannia Ricarda Huch Schule, Kiel, Saksamaa		

LEADERS - Leaders in Europe Aiming to Develop, Evaluate and Review their Schools

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005-
Valdkond Koolikorraldus, õppeedukuse parandamine, koolihariduse kvaliteedi tõstmine

Projekti kirjeldus

Projekt annab võimaluse võrrelda erinevaid koolisüsteeme, et parandada laste ning personali olukorda ning töötingimusi. Projektikoolid teavitavad üksteist sellest, missugused on koolid praegu, millistena tahetakse neid tulevikus näha ja milliseid edusamme ning muudatusi nähakse ette iga aasta lõpuks. Vaadeldakse koolide arenguplaane, õppekavade teostamist ja jagatakse ideid tundide planeerimisest erinevates õppeainetes. Toetatakse laste loovuse arendamist, õpetades neid läbi kunsti ja draama. Käsitletakse teemasid, mis hõlmavad hariduslike erivajadustega laste kaasamist ning võrdseid õpivõimalusi hoolimata rahvusest, soost või rassist.

Projekti eesmärkide saavutamiseks võimaldatakse töötajaskonnal vahetada teadmisi, eksperimenteerida ja praktiseerida; parandatakse õpikeskkonda ning õpitakse teiste Euroopa koolide kogemustest.

Tulemused ja tooted

Iga kool koostab portfoolio materjalidest, mida vahetatakse. Need sisaldavad koolide arenguplaane, käsiraamatuid, koolide brošüüre ja veebilehekülgi koolide arendamisest.

Projekti koduleht www.kesklk.tartu.ee
Projekti koordinaator Holy Cross and All Saints RC Primary School, Suurbritannia

Kontaktisik Vincent Sheedy

E-post Vincent.Sheedy@salford.gov.uk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tartu Kesklinna Kool
	Kontaktisik	Andra Kalda
	E-post	andrakalda@hotmail.ee
	Mater Dei National School, Iirimaa	

Intellektipuudega õpilaste multisensoorne stimulatsioon

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2003-2006
Valdkond Kooliarendus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on luua õpikeskkond multisensoorseks stimulatsiooniks intellektipuudega õpilastele ja selles osalevate partnerite vaheline ideede, meetodite, oskuste, materjalide jne. vahetus. Projektis osalevad erinevad koolid: osad neist on suurte kogemustega, neil on olemas spetsiaalselt loodud klassiruumid puuetega õpilaste stimuleerimiseks, kus ümbrus on ka vastavalt kujundatud. Nad tahavad oma tööd jätkata uues ulatuses ning seda uute lisanduvate meetoditega täiendades. Teistel projektis osalevatel keskustel ei ole üldse kogemusi sel alal või on need multisensoorse stimulatsiooni alal vähesed. Nad vajavad arenemiseks ja välja kujunemiseks tuge ning nõustamist. Comenius kooliarendusprojektiga taotletakse õpetajatele ja spetsialistidele võimalust pakkuda uusi oskusi multisensoorse stimulatsiooni vallas, töötades keerulise probleemistikaga intellektipuudega lastega.

Tulemused ja tooted

- Värv- ja varjuteater erivajadustega õpilastele (loomulik valguses läbi suurte kilede luuakse liikumine muusika saatel, etendades üht lugu – muinasjuttu või valmi);
- Meelearendusliku keskkonna loomine;
- Piktogrammide kasutuselevõtt kogu koolis ja vastava tähistuse tekitamine.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Cee El Pino (Asprona Valladolid, Hispaania)

Kontaktisik Henar Cuadrado Arevalo

E-post

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tartu Maarja Kool
	Kontaktisik	Helle Känd
	E-post	helle.kand@mail.ee
	Balderskolan Skelleftea, Rootsi Associação Portuguesa De Pais E Amigos Do Cidadão Deficiente Mental, Portugal Penrose Community Special School, Suurbritannia	

Euroopa ökosüsteemid

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2004-2006
Valdkond Botaanika, geograafia, ajalugu, keskkond

Projekti kirjeldus

Projektis osalemise eesmärgiks oli motiveerida õpilasi tegelema eelkõige botaanika-, geograafia-, ajaloo-, keskkonna ning piirkonna majandusliku arengu alase uurimustööga.

Õpilased tegid individuaalseid uuringuid samblike leidumise kohta oma koduümbruses, liikluse tiheduse kohta Tartu linna erinevates paikades, esitasid tulemusi bioloogiatundides, valmistasid kaardi Tartu linnas leiduvate samblikeliikide kohta. Õpilased kogusid infot ja taimmaterjali taimedega värvimise kohta, koostasid värvitaimedest ja samblikest herbaariume.

Tulemused ja tooted

- Infomaterjalide mapp projektitegevustest – kogemuste levitamiseks, kolleegide jt huvitatute informeerimiseks.
- Plakatid/postrid õpilaste leitud taimmaterjalidest. Taimemäärajatest juurde leitud nende nimetused eesti, ladina, saksa ja kreeka keeles. Postreid kasutatakse õppetöös näitvahendina.
- Näitused õpilaste tehtud loodusfotodest.
- Õppematerjalid – töölehed välitöödeks, vaatluse läbiviimiseks õppekäikudel, samblike kogu.
- Videofilm „Kevad Raadi pargis” – loodusvaatluste ja samblike uurimise õppepäev.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Kaiser-Karls-Gymnasium, Saksamaa

Kontaktisik Gereon Büschges

E-post Gebue@aol.com

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tartu Raatuse Gümnaasium
	Kontaktisik	Inge Kangor
	E-post	inge@rtk.tartu.ee
	Paltamon yläaste, Soome Gymnasium Milies Magnesia, Kreeka VII Liceum Ogólnokształcące Im Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Poola	

The times, they are a – changing –
 how can the Baltic Sea Region shape its time?

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2006-
Valdkond Võõrkeeled, ajalugu, eetika, bioloogia, keskkonnaharidus, IT, kunst, muusika

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on geograafiliselt lähedaste, kuid taustalt erinevate Läänemere regiooni maade kultuuriliste, sotsiaalsete, ajalooliste ja bioloogiliste aspektide võrdlev analüüs. See peab aitama noortel inimestel end tugevamalt siduda selle piirkonnaga ja tuleviku arenguplaanidega.

1. aasta – Mitmekesisus (erinevused) looduses ja kultuuris;
2. aasta – Inimeste eluasemed, loomade eluasemed;
3. aasta – Suhtlemine.

Iga teemat käsitletakse mineviku, oleviku ja tuleviku aspektist.

Tulemused ja tooted

Kõige olulisem tulemus on õpilaste rahvusvaheline konverents, kus tehakse antud teemadel ettekanded ja toimub arutelu.

Projektitoodeteks on planeeritud:

- Postkaardid;
- Kalender;
- Kokaraamat.

Alati valmib ka konverentsi järel CD ettekannetega, hinnangutega konverentsi tööle ja individuaalsed meenutused, hulgaliselt fotosid ja video või DVD.

Projekti koduleht www.av.s.flensburg.de/baltic
Projekti koordinaator Auguste–Viktoria–Schule, Flensburg, Saksamaa

Kontaktisik Franziska von Gadow

E-post gadow@foni.net

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tallinna 21. Kool
	Kontaktisik	Riina Kolk
	E-post	ylle@21k.ee
<p>Tinglev Skole, Tinglev, Taani Gosen Skole, Hafrsfjord, Norra Gimnazjum im. A. Kubickiego, Mstow, Poola</p> <p><i>Vaikivad partnerid:</i> Katedralskolan, Uppsala, Rootsi Krimulda Vidusskola, Ragana, Läti Raunistulan Koulu. Turku, Soome</p>		

Visiting Friends in Europe

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005-
Valdkond Kunst

Projekti kirjeldus

Partneritega ühiste tegevustena valis iga kool oma maale iseloomuliku projektilooma. Eestis osutus valituks lammas Juss, kes sõbrunes oravapoiste Steve'i ja Nuttyga Inglismaalt, flamingo Coco ja desman (piisammutt) Cordyga Hispaaniast, vasikas Conadue'ga Prantsusmaalt ja mangust Timoniga Martinique'i saarelt. Sõbrunenud loomad muutsid kogu projektitöö mänguliseks ja huvitavamaks. Projekti loomakesed huvitusid kõigest: tahtsid näha kodusid, tutvusid perekondade ja koolieluga. 2005/2006 projektiaasta oli kunstiaasta. Tutvuti lähemalt ühe oma maa kunstnikuga ja tutvustati teda ka partnerkoolide lastele. Õpilased on väga palju joonistanud, maalinud ja kasutanud veel teisigi uuemaid töövõtteid ühendatud kunsti- ja tööõpetuse alal. Vaated kooliakendest erinevatel aastaegadel oli suurepärane mõte, sest samad objektid panid õpilasi nägema värve, tunnetama isegi tuule tugevust jms, mida nüüd piltidel näeme.

Tulemused ja tooted

Koostöös valmis raamat neljas keeles, mis esitati CD-del. Raamat tutvustas erinevate maade laste elu ja tegevusi ja andis võimaluse kuulata projektis osalevates maades kõneldavaid keeli. Vahetati joonistustöid ja kingitusi ning toimus pidev kirjavahetus e-posti teel.

Osalemine projektis annab suure tõuke integratsiooniks Euroopa kultuuri ning selle kaudu positiivse tõuke kogu kooli ning paikkonna arengusse.

Valmisid raamatud eesti ja inglise keeles, mis tutvustasid meie koolielu Jussikese pilgu läbi. Partnerkoolid said selle raamatu paberkandjal ja CD-l. Töökoosolekutel toimusid esitlused. Samuti toimusid ka partnerkoolid ning kogutud materjalidest valmiski Suur Raamat.

Projektkoosolekutel valminud fotomaterjal on talletatud fotoalbumites, mis on hea õppematerjal tutvustamiseks erinevate maade laste elu, kultuuri ja kombeid. Kooli seinaleht kajastas pidevalt kunstialast informatsiooni. Lähtuvalt õppekavast oli kunstialane tegevus integreeritud ainetundidesse ja huvitegevusse. Valmis õpimapp Euroopa Liidu riikidest.

Projekti koduleht www.uhtna.edu.ee
Projekti koordinaator North Road Primary School, Suurbritannia

Kontaktisik Ken Roberts

E-post ken.rob04@ntlworld.com

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Uhtna Põhikool
	Kontaktisik	Sirje Tiilen
	E-post	sirjettiilen@hotmail.ee
Firthmoor Primary School, Suurbritannia Gondeau A Primary School, Prantsusmaa Ecole du Sacre Cœur, Prantsusmaa Colegio Publico de Infantil Y Primaria Alces, Hispaania San Miguel Arcangel kool, Hispaania		

Koolis kohmetuse ja ebamugavusega toimetulek

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2005 -
Valdkond Kooliarendus

Projekti kirjeldus

Püüame ühiselt leida lahendusi, kuidas muuta elu koolis paremaks õpilasele ja õpetajale.
 Eelmisel õppeaastal viis Valga Gümnaasium vanemas astmes läbi küsitluse, et selgitada välja õpilaste hetkemured. Küsitluse tulemusi arvestades töötati välja veldik, mis keskendub efektiivsemale õppimisele.
 Viidi läbi kaks konverentsi. Üks neist oli kümnenda klassi psühholoogiakursuse lõpetamise järel, kus sisuliselt korraldati läbi kogu kursuse temaatika. N-õ õpetajalt õpetajale konverentsil rääkisid 15 pedagoogi "Õpilaste motiveerimisest".
 Kümnendad klassid pidasid kaks ühist klassijuhatajatundi. Kolme klassi segarühmad töötasid ühes neist tundidest välja hea kooli mudeli. Nende nägemuses on hea õpetaja range ja nõudlik. Teises tunnis esitles rühma valitud esindaja oma mudelit.
 Kevadel toimus sõpruskoolide nädal, mil inglise keele tundides valmistati kolme maa teemalisi postreid, koostöös sööklaga kohandati lõunatoit vastavalt nimetatud riikide rahvusköögile.

Tulemused ja tooted

- Kaks küsitlust. Esimesel aastal õppimise ja õpiharjumuste kohta. Teisel aastal stressi kohta;
- Kõikides klassides räägitakse rohkem efektiivsemast õppimisest;
- Kogu kooli haaranud sõpruskoolide nädal;
- Klassijuhataja tunnid on saanud järjepidevama sisu;
- Voldik õppimise kohta. Töölehed veldiku kohta. Veldik esimesse klassi astuja vanemale. Hulgaliselt sõpruskoolide riike tutvustavaid postreid.

Projekti koduleht tegemisel
Projekti koordinaator Hildegard Schuessling, Buldeshandelsakademie Bregenz, Austria

Kontaktisik Hildegard Schuessling

E-post Hildegard.schuessling@aon.at

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Valga Gümnaasium
	Kontaktisik	Kersti Piir
	E-post	Kersti.Piir@mail.ee
Alleskolan Gümnaasium, Rootsi Bundeshhandel akadeemia, Austria EEPP. Sagrada Familia, Hispaania Ogólnokształcące Katoliku Lütseum, Poola Lycee Fabert, Prantsusmaa		

Elamine: tagasi tulevikku

Programm ja projekti tüüp
Kestus
Valdkond

Comenius 1 koolide koostöö
2005-
Ajalugu, kultuurilugu

Projekti kirjeldus

Projekti koordinaatoriks on Belgia kool ning partnerid Iirimaa, Saksamaalt, Itaaliast ja Türgist. Projekt on plaanitud kolmeks aastaks. Esimesel aastal oli peateemaks „kool”. Projektiaasta jagunes trimestriteks. Esimesel trimestril tutvustasime oma partneritele kooli tänapäeval: mida me õpime, milline on tunniplaan, jne. Teisel trimestril uurisime kooli minevikus ja kolmandal trimestril kujutlesime kooli tulevikus. Aasta lõpus korraldasime näituse erinevate maade koolide tutvustamiseks. Teisel projektiaastal, st. käesoleval õppeaastal on peateemaks kodu. Projektiaasta oleme jaotanud kolmeks trimestriks. Esimese trimestri teemaks on meie kodud tänapäeval, teisel trimestril uurime kodusid minevikus ja kolmandal trimestril kujutleme kodusid tulevikus. Kolmanda projektiaasta teemaks on kodukoht. Plaanime uurida kodukoha tänast olukorda, milline oli kodukoht minevikus ja kuidas kujutleme seda tulevikus.

Tulemused ja tooted

- Esimese projektiaasta jooksul valmis igal koolil projekti logo ning projektikoosolekul valisime välja ühise logo;
- Kooli paigutati kellad, mis näitavad partnerkoolide kohalikke aegu;
- Kolm korda projektiaasta jooksul toimus infosaadetiste vahetus, kus oli õpilaste joonistusi, pilte meie koolist ja ka teisi infomaterjale;
- Külastasime mitmeid muuseume, mis seostusid projekti temaatikaga;
- Tutvusime koduvalla vanade koolihoonetega;
- Paigaldasime kooli märgiposti, mis näitab partnerkoolide suundi;
- Toimus joonistusvõistlus “Minu kool homme”;
- Toimus näitus kooliperele ja kohalikele elanikele teemal “Minu kool täna, eile ja homme”;
- Toimus ajakapsli koostamine ja matmine. Kapslisse paigaldasime infot meie kooli, Comenius projekti kohta ja hetkeolukorda iseloomustavat materjali;
- Õpilastel valmisid tööapid, milles kajastus projektialane tegevus.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator GBLO, Belgia

Kontaktisik Patrick Van Den Berghe

E-post patrick.ilse@scarlet.be

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Võnnu Keskkool
	Kontaktisik	Tiit Viileberg
	E-post	tiit102@mail.ee
	GGG Johannes-Gutenberg Schule, Saksamaa Direzione Didattica I Circolo Di Lucca, Itaalia St. Colmcille's Junior National School, Iirimaa Türk Telekom Anadolu Teknik Lisesi, Türgi Sehit Jandarma Ustegmen Tevfik Pehlivan İlkogretim Okulu, Türgi	

Balti koostöö

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö, keeleõppeprojekt
Kestus 2004-2006
Valdkond Läänemere piirkonna ajalugu ja meie ühine tulevik Euroopa Liidus

Projekti kirjeldus

Eesmärgiks oli motiveerida ja soodustada keeleõpet; julgustada Euroopa kultuurist arusaamist; tutvuda Eesti ja Taani ajalooga ning leida selles ühist ja erinevat; uurida lähemalt Euroopa Liitu ja kujutada ette meie ühist tulevikku selles. Toimus kaks õpilasvahetust: 23. aprillist 5. maini 2006 viibisid 37 õpilast ja 6 õpetajat Bogoe Kostskolest Võrus. Ühistegevustes käsitleti saksa ja nõukogude okupatsioon Eestimaal 1940 – 1941 ja saksa okupatsiooni Taanis 1940 – 1945. 4. septembrist 17. septembrini 2006 viibisid Võru Kesklinna Gümnaasiumi 36 õpilast ja 5 õpetajat Taanis. Käsitletavateks teemadeks olid viikingite aeg ning Euroopa Liit ja meie ühine tulevik selles. Töötati neljas töörühmas: ajaleht, draama, kunst, muusika/käsitöö/multimeedia. Lisaks sellele õpiti 20 tundi eesti ja 20 tundi taani keelt. Projektis osalemise ajal suhtlesid õpilased aktiivselt nn jututubades, kus said praktikas kasutada inglise keelt ja kaasaegset infotehnoloogiat. Õpilasvahetuse ajal töötati eraldi neljas töörühmas koos teise maa õpilastega. Majutus toimus peredes. Kõik eelpoolnimetatud kindlustas õpilaste maksimaalse osalemise.

Tulemused ja tooted

Koostati kolm ühisettekannet, esitati kaks näidendit ja pandi välja näitused, mis põhinesid Läänemere piirkonna ajalool ja tulevikul.

Õpilasvahetuste ajal toimusid projektiteemadega seotud ekskursioonid. Võrumaal käidi metsavenna talus, mis andis hea ülevaate okupatsioonidest Eestis. Taanis külastati viikingite muuseumi Roskildes. Tutvuti mõlemate riikide pealinnade – Tallinna ja Kopenhaageni ajaloo, kultuuri ja vaatamisväärsustega.

Ühisettekanded:

Saksa ja nõukogude okupatsioonid Eestis. Saksa okupatsioon Taanis. Viikingite aeg 700-1050. Euroopa Liit ja meie ühine tulevik selles.

Näidendid: Nõukogude okupatsioon Eestis. Viikingite aeg.

Näitused: Nõukogude okupatsioon Eestis (poliitilised plakatid). Saksa okupatsioon Taanis (maalid). Viikingite aja sõjakilbid, savist nõud ja näidendi jaoks kipsis valmistatud nukud. Meie ühine tulevik Euroopa Liidus – Bogoe ja Võru 50 aasta pärast.

Fotonäitus meie ühisest projektist. Videofilm esitlustest. Igale õpilasele CD projekti materjalidega. Ajaveeb, mille koostasid meie õpilased õpilasvahetuse ajal Taanis. Seda oli võimalus lugeda ka kodustel ning kaasõpilastel.

Kogu projekt on jäädvustatud CD-le, mille said kõik õpilased.

Ajaleht: <http://www2.edu.fi/magazinefactory/magazines/evirro/>

Projekti koduleht <http://vklgcomenius.blogspot.com/>

Projekti koordinaator Bogoe Kostskole, Taani

Kontaktisik Thomas Baegaard

E-post Bogoe-kostskole@bogoe-kostskole.dk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Võru Kesklinna Gümnaasium
	Kontaktisik	Tiiu Ojala
	E-post	tiuojala@hotmail.ee
Kahepoolne projekt, teisi partnereid ei olnud.		

Coubertini Akadeemia

Programm ja projekti tüüp Comenius 1 koolide koostöö
Kestus 2004-
Valdkond Haridus, kunst ja sport.

Projekti kirjeldus

Projekt Coubertini Akadeemia esitab võimaluse, kuidas juurutada haridussüsteemi kaasaegsete olümpiamängude algataja Pierre de Coubertini ideesid. Projekti peamine mõte on leida meetodeid tagamaks vaimu ja keha harmoonilist arengut. Idee pärineb Vana-Kreekast ja peitus ühes sõnas – KALOKAGATHIA.

Projekt viiakse ellu kolme valdkonna kaudu: haridus, kunst ja sport.

Sihtgrupiks on noored vanuses 10 – 18 ja lõpptulemiks loodetakse välja anda universaalne käsiraamat Coubertini ideede juurutamisest noorte õppekavasse.

Koolisiselt on keskendunud järgmistele tegevustele: haridussfääris – jõukatsumised spordialastes teadmistes; kunstisfääris – kunsti *workshop*id ja festivalid; spordisfääris – Kooliolümpiamängud

Tulemused ja tooted

Peamiseks projekti lõpptulemuseks on olümpiahariduse käsiraamatu „Coubertini Akadeemia“ väljaandmine, mille abil saab õpetada õpilastele Pierre de Coubertini ideesid, fakte spordi ja spordiajaloo kohta.

Projektiga Coubertini Akadeemia soovitakse stimuleerida noori sporditegijaid õppeprotsessis kui ka tuua regulaarne spordiga tegelemine intellektuaalselt orienteeritud noorte ellu.

Projektiga soovitakse näidata, kui tähtsad on tänapäeva elus sõprus, tolerantsus, vastastikune mõistmine ja ausa mängu põhimõtted ning rõhutada moraalseid ja inimlikke väärtusi

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Piestany Pierre de Coubertini Gymnasium, Slovakkia

Kontaktisik Luknar Ivar

E-post riaditel@gypy.sk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Ülenurme Gümnaasium
	Kontaktisik	Olev Saluveer
	E-post	olev@yle.edu.ee
	Erfurti Pierre de Coubertini Gümnaasium, Saksamaa Sopoti Tennise Akadeemia, Poola	

Vähemuskeelsete laste efektiivne õpetamine ja õppimine lasteaiaas
(Effective teaching and learning for minority-language children in preschool)

Programm ja projekti tüüp Comenius 2.1 üleeuroopaline õpetajakoolituse koostööprojekt
Projekti nr 11911-CP-1-2004-1-NL-Comenius-C21
Valdkond Õpetajate ja koolipersonali koolitus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgid:

- Toetada muukeelsete lasteaialaste õppetöö ja keeleõppe tõhustamist (nii emakeele kui eesti keele osas);
- Tutvustada õpetajatele võimalusi perede kaasamiseks, lastele sobiva füüsilise ja vaimse keskkonna kujundamiseks;
- Parandada õpetajate oskusi töötamiseks edukalt muukeelsete lastega;
- Toetada kultuuridevahelist lõimumist.

Projekti kestus: veebruar 2005 – detsember 2006

Sihtrühm: lasteaiaõpetajad, kelle rühmas on eesti keelest erineva emakeelega lapsi.

Projekti tegevused: Sihtrühma vajaduste kaardistamine (5 lasteaia õpetajat ja muukeelsete laste vanemad nii Eestis kui Slovakkias) ja õpetajate koolitusvajaduse määratlemine. Koolitusmooduli väljatöötamine. Koolituse käigus kasutatavate abimaterjalide/ tegevuste kirjeldamine. Pilootkoolituse läbiviimine. Õpetajale mõeldud juhendmaterjali väljatöötamine (ülevaade keeleõppe sõlmprobleemidest multikultuurses keskkonnas). Projekti hindamine. Tulemuste levitamine.

Tulemused ja tooted

Tooted:

- Koolitusmoodul „Muukeelne laps eesti lasteaiaas“ (160 tundi);
- Koolituse lisamaterjalid, ca 80 lk;
- Õpetaja käsiraamat, ca 90 lk;
- Hindamisraport, ca 30 lk.

Projekti tulemusi on tänaseks tutvustatud kahel rahvusvahelisel konverentsil (TESSLA ja ISSA), kus need on pälvinud laialdast huvi. Suur osa projekti käigus koostatud materjalidest tõlgitakse täiendavate vahendite abil ka vene keelde.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator International Step by Step Association, Ungari

Kontaktisik Eva Izsak

E-post eizsak@issa.hu

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Hea Algus MTÜ
	Kontaktisik	Ivar Männamaa
	E-post	ivar@heaalgus.ee
Nadacia Skola dokorán, Slovakkia Hea Algus, Eesti COSPE, Itaalia Sardes Educational Services, Holland		



Leonardo da Vinci



ROUTES –

Access to Training Via Mentor Supported Rural Learning Groups

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt

Projekti nr EE/2000/B/F/PP-135007

Valdkond Turism, käsitöö, ettevõtlus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk on parandada tööhõivet ning arendada turismiga seotud ettevõtlust eraldatud maapiirkondades. Selleks arendati välja uudne õpikontseptsioon, mille tulemusel paraneb koolituse ja õppematerjalide kättesaadavus ning luuakse võrdsed võimalused õppimiseks kõikidele sihtrühmadele. Mentori toega õpigrupi kontseptsiooni näol on tegemist uude lähenemisega õppimisele, nn sotsiaalmajandusliku õppimisvormiga, kus praktiliste ettevõtluskogemustega inimesed saavad pärast vastavat ettevalmistust juhendajateks neile, kellel see kogemus puudub. Maapiirkondades tekivad kohalikud koostöövõrgustikud ning avanevad paremad võimalused elukvaliteedi tõstmiseks.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena on töötatud välja mentori toel toimiva õpigrupi kontseptsioon ning kuus moodulit õppematerjale õpigruppides või iseseisvaks kasutamiseks.

- ROUTES kontseptsiooni tutvustus;
- Isikutevaheline suhtlemine;
- Koostöövõrgustikud;
- Ärioskused;
- Arvutioskused;
- Projekti juhtimine.

Õppematerjalid on välja antud inglise, eesti ja islandi keeles ning need on saadaval projekti kodulehel.

Projekti koduleht www.ametikool.ee/routes

Projekti koordinaator Saaremaa Omavalitsuste Liit

Kontaktisik Jane Mägi

E-post jane@ametikool.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Kuressaare Ametikool
	Kontaktisik	Jane Mägi
	E-post	jane@ametikool.ee
<p>Hiiumaa Maavalitsus, Eesti Suuremõisa Tehnikum, Eesti Arran Textiles, Suurbritannia Scottish Agricultural College, Suurbritannia Holar Hjaltadalur, Island Comhdhail Oileainnah Eireann, Iirimaa</p>		

Development of Engineering Curriculum for Remote Colleges of Technical Universities – CURENGCOL

Programm ja projekti tüüp	Leonardo da Vinci pilootprojekt
Projekti nr	EE/01/B/F/PP-135004
Valdkond	Haridus; elektroonikatööstus ja aparaadiehitus
Projekti kirjeldus	Projekt keskendus elektroonika eriala moodulõppekava väljatöötamisele rakenduskõrghariduse tasemel, jälgides, et üld- ja erialaainete plokid sobituksid iseseisvate osadena teiste riikide sama taseme õppekavadesse. Töötati välja õppematerjalid ning projektitöö juhendid, kus semestripikkuse projektitööga seotakse reaalsed erinevate elektroonika- ja juhtimisalaste distsipliinidega. Projektis pöörati erilist tähelepanu rakenduskõrgkoolide, ülikoolide ja ettevõtete koostööle. Töötati välja moodulõppekava, õppematerjalid ning projektitöö juhendid peamiselt inglise ja eesti, osaliselt rootsi ja leedu keeles.
Tulemused ja tooted	<ul style="list-style-type: none"> • DiTaMa™ käsiraamat; • Käsiraamat projektipõhise õppimise juhendamiseks analoog- ja digitaalelektronikas. Sisaldab projektipõhise kursuse detailset plaani, loengumaterjale ning juhendaja ja õppuri manuaali; • Distsantsõppe <i>online</i> kursus “Kontrollüsteemid”; • Kursus sisaldab 10 õppetundi ning interaktiivseid teste ja ülesandeid. Materjal on CD-l inglise keeles, virtuaalse klassiruumi kasutusjuhend leedu keeles; • Distsantsõppe materjal, mis tutvustab programmeeritavat loogikaseadet (PLD), programmeerimiskeeli ja laboratooriumikatseid. Inglise ja eesti keeles; • Komplekt õppematerjale eesti ja inglise keeles: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Pooljuhtstruktuuride tööpõhimõtted. Struktuuride realiseerimised kristallis”; ○ “Toode ja tootmine elektroonikas”; ○ “Näidisülesanded. Test”; ○ “Pooljuhtkomponentide simulatsioon arvutil”; ○ “Elektrimõõtmiste alused”; ○ “Mikroelektronika. I osa. Pooljuhttehnika”; ○ “Elektronilülitused”; ○ “Elektronika komponendid”; • “Jõuelektronika ja elektriagamid”. Raamat on mõeldud kõrgkoolis elektroonikat või mehhaanikat õppivatele üliõpilastele, et avardada nende silmaringi elektroonika (jõupooljuhttehnika) energeetilise rakenduse suunal. Eesti ja inglise keeles.
Projekti koduleht	www.ttykk.edu.ee/curengcol/CURENGCOL.shtml
Projekti koordinaator	TTÜ Kuressaare Kolledž
Kontaktisik	Maret Pank
E-post	marinst@si.edu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	TTÜ Elektroonikainstituut, Eesti TTÜ Elektriagamite ja Jõuelektronika Instituut, Eesti AS Elcoteq Tallinn, Eesti Incap Corporation Ltd, Eesti Küberneetika AS, Eesti Masinatööstuse Liit, Eesti Kaunas College, Leedu Kemi-Tornio Polytechnics, Soome Royal Institute of Technology, Hanninge College of Engineering, Rootsi University of Malta, Malta	

QALSPELL – Quality Assurance in Language for Specific Purposes

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci keeleprojekt
Projekti nr EE/02/B/F/LA-135004
Valdkond Haridus, võõrkeeleeõpe

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk oli töötada välja ühtsed erialase võõrkeelee eksaminõuded ja hindamiskriteeriumid kõrgematele õppeasutustele. Ühtsete kriteeriumide kasutamine aitab kaasa diplomite vastastikusele tunnustamisele ning ainepunktide ülekandmise süsteemi arendamisele, soodustades seeläbi üliõpilaste ning tööjõu vaba liikumist Euroopas.

Tulemused ja tooted

- Vajaduste kaardistamise küsimustik.
Küsimustikku saab kasutada õpilaste/üliõpilaste ning ettevõtete töötajate võõrkeeleskuste vajaduse väljaselgitamisel.
Küsimustik on saadaval inglise, eesti, läti ja leedu keeles.
- Võõrkeeleeksamite käsiraamat kõrgkoolidele.
Käsiraamat sisaldab ülderistuskirju retseptiivsete ja produktiivsete keeleskuste hindamise testide koostamiseks, juhiseid üksikülesannete koostajatele ja testitegijatele, näidisülesandeid ning ülesandevalikuid igale testitüübile. Testieristuskirju saab kohandada ka kiirsõeltestide ja diagnoostestide väljatöötamiseks firmade töötajate keeleskuse ja keeleõppevajaduste kindlaksmääramisel.
Testieristuskirjad on mõeldud bakalaureuseõppe üliõpilaste akadeemilise võõrkeelee lõpueksami koostamiseks, kuid sisaldavad ka erialakeele elemente. Lõpueksami eeldatav tase on Euroopa Keeleõppe Raamdokumendi (CEF) globaalskaala tase C1.
Käsiraamat on inglise, eesti, läti ja leedu keeles.
- QALSPELL kuulamistest.
Materjal on CD-l ning sisaldab eksami läbiviimiseks vajalikke kuulamisteste. Tegemist on nelja testi audiosalvestusega, kuhu kuuluvad instruksioonid, tekstid ja vajaliku pikkusega pausid.
Toode on ingliskeelne.

Projekti koduleht www.qalspell.ttu.ee

Projekti koordinaator **TTÜ Keeltekeskus**

Kontaktisik Hele Saar

E-post Hele.saar@ttu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	AS Tallinna Küte, Eesti Infotehnoloogia Kolledž, Sisekaitseakadeemia, Eesti Dresdeni Tehnoloogiaülikool, Saksamaa Vilniuse Ülikool, Vilniuse Gediminase Tehnikaülikool, Leedu Kaunase Tehnoloogiaülikool, Leedu Ventspilsi Ülikooli Kolledž, Läti Riia Tehnikaülikool, Läti Surrey Roehamptoni Ülikool, Suurbritannia	

INNOMET – Development of the Innovative Database Model for Adding Innovation Capacity of Labour Force and Entrepreneurs of the Metal Engineering, Machinery and Apparatus Sector

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt
Projekti nr EE/02/B/F/PP-135000
Valdkond Masinaehitus, elektroonikatööstus
Projekti kirjeldus

Uued tootmisstrateegiad toovad kaasa suurenenud vajaduse kvalifitseeritud tööjõu ning uut tüüpi oskuste ja teadmiste järele. Oluline probleem metalli-, masinaehituse ja aparaadisektoris on oskustööjõu puudumine ja ebapiisav koostöö ettevõtete ja haridusasutuste vahel. Projekti peamiseks eesmärgiks oli luua vahend, mis tagaks kvalifitseeritud tööjõu pakkumise sektori ettevõtetele nii kohalikul kui Euroopa tasandil, parandaks haridusasutuste võimet reageerida kiiresti ettevõtete nõudmisele ning stimuleeriks kutseõppeasutuste ja kõrgkoolide lõpetajate sisenemist tööturule.

Projekti tulemusena arendati välja nõustamissüsteem (INNOMET süsteem), mis viib kokku sektori tööjõunõudluse ning tööjõu - ja koolituspakkumised. Süsteem sisaldab reaalsajas toimivat andmebaasi mudelit, mille komponentideks on ühelt poolt pakutavad koolitusvõimalused, teiselt poolt andmed kvalifitseeritud tööjõust ja tööjõuvajadusest sektoris.

Tulemused ja tooted

- **INNOMET süsteemi pilootversioon**

Süsteemi testiti enam kui 15 ettevõttes ja mitmetes erinevates haridusasutustes. Andmebaas võimaldab kaardistada tööjõu nõudlust sektoris ja töötajate oskuste vastavust ametis nõutud kvalifikatsioonile. Ta ühendab linke koolituskursuste ja partnerriikide kutsekvalifikatsioonisüsteeme tutvustava informatsiooni vahel.

Keskne andmebaas asub aadressil www.emliit.ee/innomet.

Andmebaasi saab kasutada kahel tasandil:

- piiratud funktsioonid on avalikud kõikidele kasutajatele;
- kõikide funktsioonide kasutamiseks on vajalik kasutajanimi ja salasõna.

Viimaste saamiseks tuleb pöörduda projekti koordinaatori poole.

- **Marketingiraport**

Raport koosneb kahest osast:

- uuring partnerriikide masinaehitussektoris olemasolevate õppekavade kindlakstegemiseks;
- uuring partnerriikide masinaehitussektori koolitusvajaduste kindlakstegemiseks koos sellest lähtuvate järeldustega.

Mõlema uuringu põhjal koostati marketingistrateegia.

Raport on inglise keeles.

Projekti koduleht www.emliit.ee/innomet1/
Projekti koordinaator Tallinna Ettevõtlusamet

Kontaktisik Jaanus Vahesalu

E-post Jaanus.Vahesalu@tallinnlv.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Eesti Masinatööstuse Liit
	Kontaktisik	Jüri Riives
	E-post	jyri@eestitalleks.ee
	Tallinna Tehnikaülikool, Eesti Turu Täiskasvanute Koolituskeskus, Soome Budapesti Tehnoloogia- ja Majandusülikool, Ungari IAL Piemonte, Itaalia Stockholmi Kuninglik Tehnoloogiakool, Rootsi	

INNOMET II

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt
Projekti nr EE/06/B/F/PP-169001
Valdkond Masinaehitus, elektroonikatööstus

Projekti kirjeldus

Projekti üldeesmärk on arendada edasi (tuginedes INNOMET süsteemi prototüübile) kvalifitseeritud tööjõu kompetentside hindamismetoodikat ning tõsta erialast ettevalmistust metallitööstuse, masina- ja aparaadiehituse sektoris, arvestades kohalikke ja Euroopa vajadusi. Tänu süsteemile saab ettevõtelt kiiret tagasisidet kõrg- ja kutsekoolide jaoks, viimaks sisse vajalikud muudatused kursustesse ja õppekavadesse, samuti ettepanekuid uute täiendõppekursuste loomiseks ja olemasolevate kursuste täiendamiseks.

Projekti tulemusel suureneb haridusasutuste täiendkoolituspakkumise vastavus sektori nõudlusele.

Soodustatakse kvalifikatsioonivajaduste alase teabe liikumist ettevõtete ning haridusasutuste vahel, et parandada kõrg-ja eriharidusega spetsialistide pääsu Euroopa tööturule.

Projekti kestel töötatakse välja inimressursi kompetentside hindamise ja võrdlemise metoodika, selle üldised ja ühtsed põhimõtted ning terminoloogia.

Tulemused ja tooted

- INNOMET strateegia aastateks 2005-2010.
Strateegiline dokument, mis on aluseks edaspidiseks üle-Euroopaliseks koostööks ja arenduseks;
- INNOMET hindamismetoodika ja kasutaja käsiraamat.
Oskuste ja kvalifikatsioonide hindamise ja võrdlemise metoodika;
- INNOMET ontoloogia ja selgitav sõnastik.
Sõnastik INNOMET süsteemis kasutatavatest terminitest ja võtmesõnadest, samuti Euroopa kontekstis toimuvaks võrdlemiseks vajalikud definitsioonid;
- INNOMET süsteem.
Andmebaas, mis sisaldab täielikke andmeid 25-30 ettevõtte tööjõuressursi kohta;
- Näitlikud e-õppe kursused.
2-3 inseneritaseme näidiskursust, mis on välja töötatud vastavalt sektori vajadusele. Sisaldab kursuste ja oodatavate tulemuste kirjeldusi (omandatavad oskused ja kvalifikatsioonid);
- Raamat „Inimressursi innovatiivne arendamine ettevõtetes ja ühiskonnas”.
Raamat inimressursside arendamise vajalikkusest, põhinedes INNOMET projektide kogemustele.

Projekti koduleht www.innomet.ee/innomet/indexest.html

Projekti koordinaator **Tallinna Tehnikaülikool**
Kontaktisik Tauno Otto

E-post tauno.otto@ttu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Eesti Masinatööstuse Liit, Tallinna Ettevõtlusamet, Eesti Budapesti Tehnoloogia- ja Majandusülikool, Ungaril AL Piemonte, Itaalia Stockholmi Kuninglik Tehnoloogiakool, Rootsi Läti Masinatööstuse Liit, Läti Alfamicro Lda, Portugal	

Small Ship and Boat Designers and Builders Education and Training - BOATBUILDER

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt
Projekti nr EE/04/B/F/PP-169004
Valdkond Väikelaevade projekteerimine ja ehitus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk on luua kaasaegne ja tänapäeva nõuetele vastav õpikeskkond väikelaevade projekteerijate ja ehitajate väljaõppeks Balti riikides ja Soomes. Arendatakse välja või uuendatakse õppekavad, koolitusmoodulid ja käsiraamatud nii kutseõppe kui rakendusliku kõrghariduse tasandil. Luuakse õppe- ja muid abimaterjale sisaldav andmebaas ja tsentraliseeritud e-kursuste süsteem. Töötatakse välja vajalikud kutsestandardid.

Tulemused ja tooted

- Väikelaevade projekteerijate ja ehitajate õppekavad. Õppekavad kutseõppe ja rakendusliku kõrghariduse tasemetele ja täiendõppeks;
- Õppemoodul väikelaevade projekteerijate koolitamiseks. Põhineb tänapäevaste arvutiprogrammide kasutamisel;
- Kutsestandardid;
- Koolitajate koolituseks vajalik juhend ja käsiraamat;
- Andmebaas. Sisaldab andmeid värskete uuringute tulemuste, ekspertide, koolitusmaterjalide kohta väikelaevaehituse valdkonnas.

Projekti koduleht www.ematak.emara.ee/index.php?id=51
Projekti koordinaator Eesti Mereakadeemia

Kontaktisik Anatoli Alop

E-post anatoli.alop@emara.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Eesti Kutsevalifikatsiooni Sihtasutus, Kuressaare Ametikool, Ridas Jaht AS, Saare Paat AS, Eesti Hamina Vocational Institute, Kymenlaakso Polytechnic, Soome Lithuanian Maritime College, Leedu Latvian Maritime Academy, Läti	

Lifelong Learning in Ecotourism Development – ECOLL

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt

Projekti nr EE/05/B/F/PP-169007

Valdkond Turism

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk on elukestva õppe põhimõtetele vastava õppekava ja koolitusmaterjalide väljatöötamine ökoturismi valdkonnas.

Projekti käigus viiakse läbi uuring ökoturismialase tegevuse kohta partnerriikides, auditeeritakse olemasolevad ressursid (standardid, koolitusprogrammid), luuakse ökoturismi kutsestandard, õppekava ja õppematerjalid.

Tulemused ja tooted

- Ökoturismi kutsestandard;
- Ökoturismi õppekava;
- Koolitusmaterjalid.
Materjalid antakse välja paberkandjal, CD-I ja DVD-I ning nad on kättesaadavad ka internetis;
- Projekti kodulehekülg.
Sisaldab informatsiooni projekti edenemise kohta ja edaspidi ka koolitusmaterjale.

Projekti koduleht www.ecoll.ee

Projekti koordinaator Võrumaa Kutsehariduskeskus

Kontaktisik Heiki Ojala

E-post projekt@vkhk.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	<p>Eesti Ökoturismi Ühendus, MTÜ Eesti Maaturism, OÜ Piho & Ko, Kutsevalifikatsiooni Sihtasutus, OÜ Karuskose, Eesti Rovaniemi Educational Federation of Municipalities, Lapland Nature Academy, University of Lapland, Soome Istituto Professionale "Alfonso Motolese" , Consorzio Operatori Turistici ed Enogastronomici "Terrae Maris", Itaalia School of Economics No 1 Nicolaus Copernikus, Agencja Turystyczna Arion, Travel Agency "Wedrowiec", Poola</p>	

EuroPortic Project

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt
Projekti nr 2004-FR/04/B/P//PP-151128
Valdkond Infotehnoloogia, töövahendus, täiendkoolitus

Projekti kirjeldus

Tänapäeval on kogu Euroopa, sh Eesti tööturul suur vajadus IT-valdkonna spetsialistide järele. Arvutiteenust kasutavad ettevõtted vajavad pidevalt üha uusi töötajaid, kes tunneksid hästi oma valdkonda. Järjest rohkem inimesi soovib arvutialast tööd leida ning otsib võimalust omandada nõutavat ettevalmistust. Samas vajavad valdkonnas juba töötavad inimesed pidevalt erialast täiendamist ja ümberõpet.

Projekti eesmärgiks on luua esimene üle-euroopaline, mitmekeelne ja Euroopa Liidu nõuetele vastav IT-valdkonna info- ja tööjõuvahenduse portaal.

Projekti sihtrühmad: IT-alase töö otsijad, üliõpilased, puuetega inimesed, tööandjad, koolide (sh ametikoolide) lõpetajad, õppe- ja täiendõppega tegelevad koolitusasutused, IT-valdkonna asutused ja ettevõtted.

Tulemused ja tooted

- Portaal, mis võimaldab kasutajail iseseisvalt määratleda oma oskusi, teadmisi, täiendõppevajadusi ja konkurentsivõimet IT-valdkonna tööjõuturul;
- IT-alase infovahetuse, täiendõppe ja tööjõuvahenduse keskkond;
- Autoriseeritud juurdepääs koolitus- ja täiendõppevõimalustele, lähtuvalt portaali kasutaja senisest haridusest, oskustest, kogemustest ja isiklikust arenguplaanist;
- Lihtne ja kvaliteetne juurdepääs koolitus- ja täiendõppeinfole, mis arvestab iga kasutaja personaalseid vajadusi ja võimalusi;
- Paindlikumad, mobiilsemad ja tugevamad, kutsealased ja sotsiaalsed IT-valdkonna võimalused tööjõuturul töötajate ja tööleasujate jaoks;
- Võrdõiguslikkus ja konkurentsivõime IT-valdkonna tööjõuturul tegutsevaile naistele;
- Võrdsed IT-valdkonna töövõimalused puuetega töötajatele.

Projekti koduleht www.dep.u-picardie.fr/europortic/presentation_en.php
Projekti koordinaator The University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines for France, Prantsusmaa

Kontaktisik Alain Nicolas

E-post Alain.Nicolas@admin.uvsg.fr

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tartu Haritlaste Liit
	Kontaktisik	Aleksander Jakobson
	E-post	Aleksander.Jakobson@ut.ee
<p>Eesti Infotehnoloogia Selts, Eesti Tartu Kutsehariduskeskus, Eesti Jules Verne'i Ülikool Picardias, Prantsusmaa IBM France, Prantsusmaa Kataloonia Avatud Ülikooli e-instituut (Internet Interdisciplinary Institute), Hispaania ElementE, Suurbritannia Ülikoolide ja Sotsiaalmajandusvaldkonna Partnerluse Rahvuslik Agentuur (APART), Rumeenia</p>		

The Standardization of Minority Languages in Enterprise

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci pilootprojekt
Projekti nr 2005-ES/05/B/F/LA - 149348
Valdkond Vähemuskeelte kasutamine

Projekti kirjeldus

Globaliseerumist iseloomustatakse kui kommunikatsiooni, suhtlemise, infovahetuse ja ühiskonna ühtlustamise ajajärku. See omakorda ohustab aga vähemuskeelte integreerumist, mis nii kultuuriliselt kui ajalooliselt kindlustavad paljude Euroopa rahvaste ja piirkondade identiteeti. Sellest lähtuvalt on Mona Lisa (Normalization de Lenguas minoritarias en la empresa) projekti peamine eesmärk vähemuskeelte kasutamise edendamine äri sektoris, keskendudes just suurtele klienditeenindusega sektoritele nagu kindlustus- ja turvateenused.

Täpsemad eesmärgid: internetipõhise e-õppe vahendi loomine vähemuskeelte õpetamiseks töökohal, keeleauditi ja -diagnoosi vahend, õpetamise metodoloogia, teenused töötajate toetuseks nt. konkreetsed terminoloogiasõnastikud.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemuseks on interneti teel või CD-ROMil kättesaadav neljast moodulist koosnev e-õppe vahend: vajaduste määratlus, keelevajaduste määratlemise vahend (lingvistiline profiil), õpetamise metodoloogia ning konkreetsed keeleteenused. E-õppe vahendit testitakse kahes keeles – katalaani ja läti keeles.

Projekti koduleht www.project-monalisa.org
Projekti koordinaator INK Catalonia, S.A
Kontaktisik Florencia Nava

E-post

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	International University Audentes
	Kontaktisik	Eve Müür
	E-post	eve.muur@audentes.eu
International University Audentes, Eesti Alfa-Omega Communications, Eesti Visiolink Oy, Soome Vidzemes Augstskola, Läti Translan Teoranta, Co, Iirimaa Entente UK, Suurbritannia		

Teaching with animation Õpetamine animatsiooni kaudu

Programm ja projekti tüüp

Leonardo da Vinci pilootprojekt

Projekti nr

DK/05/B/F/PP– 145.513

Valdkond

Audiovisuaalsed distsipliinid

Projekti kirjeldus

Projekti täielik pealkiri kõlab: Development and Implementation of a self-training Computer-assisted Animation Program as an innovative Didactic Tool for Teachers in the basic School System.

Filmikunsti õnn on seista kõikide kunstide eest korraga, sest see lihtsalt sisaldab kõiki kunste ja on nende sulam.

Peale kunstide on film kommunikatsiooni, sotsiaalelu, keelte ja maateaduste õppeks suurepärane meedium.

Kõik see on taustaks ideele, et film on suurepärane keel õpetamaks erinevaid õppeaineid, film on arenev ja perspektiivikas tee teadmiste omandamiseks.

Projekti sihtgrupiks on eelkõige koolide õpetajad ja huvijuhid, kuid väljatöötatud meetodikat järgides saab animatsiooni õppida iga asjashuvitatu.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemuseks on eelkõige interaktiivne keskkond (veebileht ja DVD) ja meetodikakäsiraamat filmikeele omandamiseks läbi animatsiooni koos juhtnõõridega, kuidas omandatud edasi rakendada erinevate kooliainete õpetamisel.

Projekti koduleht

<http://eva.city.ee/leonardo/puu2.html>

Projekti koordinaator

CVU MIDT-VEST, Taani

Kontaktisik

Helle Vilekold

E-post

helle@animwork.dk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Kinobuss MTÜ
	Kontaktisik	Mikk Rand
	E-post	mikk@kinobuss.ee
<p>Kopenhaageni Pedagoogikaülikool, Taani Bristol Animatsioonikool, Suurbritannia Animatsioonikool „9Zeros“, Hispaania Animaatorite Ühendus, Portugal</p>		

CONCERT CIRCLE

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt
Projekti nr EE/2004/PL-A-036
Valdkond Kultuur

Projekti kirjeldus

17 muusikaalast kutseharidust omandavat õpilast osalesid kolmenädalastel praktikatel Soomes, Poolas ja Šotimaal. Praktikaperioodi jooksul valmistati ette kontserdiprogramm ja esineti avalikul kontserdil. Esitused ka salvestati ning iga partner sai sellest koopia kui dokumendi praktika lõppresultaadi kohta. Kontserdiprogrammide ettevalmistuse perioodil tehtud töö toimus professionaalsete muusikute juhendamisel ning selle käigus said meie õpilased kogemuse rahvusvahelises töökeskkonnas töötamisest.

Tulemused ja tooted

Praktikaperioodil osalenud õpilased said rahvusvahelise töökogemuse muusitseerides orkestris, kooris või ansamblis. Praktikandid said informatsiooni töötavade kohta professionaalses keskkonnas, see tõstis nende taset muusikuna ning muutis neid konkurentsivõimelisemaks tuleviku tööturul. Vahtades informatsiooni teiste samalaadsete õppeasutuste esindajatega, arendati praktikaprojektide sisulist poolt ning kasutati uuendusi praktikate kaasajastamisel. Iga praktikaperiood oli oma olemuselt nagu professionaalne kontserdiproduktioon. Lõppresultaadiks oli avalik kontsert, mis ka salvestati. Iga praktikal osaleja ja partnerkool sai ka helisalvestise CD-plaadi kujul.

Projekti koduleht
Projekti koordinaator G. Otsa nim. Tallinna Muusikakool

Kontaktisik Siim Aimla

E-post siim@otsakool.edu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Helsingin Konservatorio, Soome Joensuu Konservatorio, Soome Keski-Pohjanmaan Konservatorio, Soome North Glasgow College, Šotimaa Zespół Państwowych Szkół Muzycznych nr.4 Im. Karola Szymanowskiego w Warszawie, Poola	

Kuulmispuudega Eesti kondiitri ja ehituse eriala õpilaste õppepraktika Saksamaal

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt
Projekti nr EE/2004/PL-A-055
Valdkond Toitlustus ja ehitusviimistlus

Projekti kirjeldus

Projekti raames sooritasid kokku kümme osalejat, viis Tallinna Teeninduskoolis pagar-kondiitri erialal ja viis Viljandi Ühendatud Kutsekoolis ehitusviimistluse erialal kutseharidust omandavat Eesti noort kurti/ vaegkuuljat kaheksanädalase erialase praktika Saksamaal Schwerini väikeettevõtetes.

Projekti peamisteks eesmärkideks oli toetada ja julgustada kurtidest/ vaegkuuljatest noori läbi välispraktikal kogetud eduelamuse sisenema avatud tööturule ning süvendada osalejate eneseisku iseseisvaks toimetulekuks.

Tulemused ja tooted

Projekti põhitulemuseks oli projektis osalejate süvenenud eneseusk ja välispraktika kogemus – töö- ja toimetulekukogemus rahvusvahelises keskkonnas. Praktika käigus õppisid osalejad oskusi ja töövõtteid, millega koolis ei oldud kokku puutunud – näiteks "põranda panemist" ja "saksa moodi tordi tegemist". Samuti õpiti kasutama erinevat, osalt kaasaegsemat tehnikat (ehitustööriistad, kuklite tegemise masin). Projekti lõpuüritusel oli selgelt näha osalejate süvenenud enesekindlus ja iseseisvus.

Materiaalse tulemusena valmis igale osavõtjale elektrooniline portfoolio tööle kandideerimiseks vajalike dokumentide, elektroonilise visuaalse eneseesitluse ja töövideoga, mida noortel on võimalik kasutada esimese kontakti saavutamiseks potentsiaalse tööandjaga ja töökoha leidmiseks. Lisatootena valmis kogu rühma kohta elektrooniline andmebaas.

Praktikast ja praktikantidest valmis saatelõik Saksamaa puuetega inimestele suunatud teleprogrammile "Sehen statt hören". Saadet näidati koos viipekeelsete "subtiitritega" kokku kuuel korral erinevates Saksa televisioonikanalites. Kumbki partnerkool sai saatelõiguga videokasseti, mida kasutatakse projekti tulemuste tutvustamisel oma koolis.

Praktika kohta ilmus kaks ajaleheartiklit Eesti Päevalehes.

Nii projekti juhtorganisatsioonile kui partneritele andis projekt kogemusi ja julgust jätkata puuetega inimestele suunatud tegevusi, muu hulgas sündis ka uus Leonardo projekti idee, mis puudutab puuetega kutseõpilastele suunatud õppekavade võrdlemist ja väljatöötamist.

Projekti koduleht www.salo-baltic.ee
Projekti koordinaator **SALO Baltic International OÜ**
Kontaktisik Kati Loo

E-post salo@salo-baltic.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	<p><i>Saatvad partnerid</i> Tallinna Teeninduskool, Eesti Viljandi Ühendatud Kutsekool, Eesti</p> <p><i>Vastuvõttev partner</i> SALO Holding AG, Saksamaa</p>	

Tisleritöö eriala praktika erivajadustega õpilastele

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt

Projekti nr EE/2005/PL-A-024

Valdkond Tisleritöö

Projekti kirjeldus

Praktikaprojekti raames viidi läbi kutseharidust omandavatele erivajadustega õppijate tisleritöö eriala õppepraktika Rootsisis Hässleholm Norrängskolanis. Projekti eesmärgiks oli praktilisel osalevate õppijate konkurentsivõime tõstmine tööturul täiendavate kutseoskuste omandamise ning keele- ja sotsiaalsete oskuste arendamise kaudu võõras töökeskkonnas. Praktikaperioodiks oli 3 nädalat ajavahemikus 30.04.-20.05.2006. Praktikale eelnes psühholoogiline, keeleline ja kultuuriline ettevalmistus, mille käigus said praktikandid infot neid ees ootavast ning omandasid oskusi võimalike probleemidega toimetulekuks.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena omandasid õppijad täiendavaid kutseoskusi, õppisid olemasolevaid oskusi uues töökeskkonnas rakendama, said tuttavaks uute tehnoloogiatega, omandasid inglise ja rootsi keele põhiväljendid, omandasid sotsiaalseid oskusi kollektiivis hakkamasaamiseks ja iseseisva toimetuleku oskusi igapäevaeluks.

Kogemus võõras töökeskkonnas arendas õppijate kohanemisvõimet, paindlikkust ja kannatlikkust probleemide käsitlemisel. Õpiti üksteisega arvestama ja vajadusel abistama. Samuti muutusid õppijad avatumaks ja enesekindlamaks, sest kohtuda ja suhelda tuli paljude uute inimestega.

Käegakatsutava tulemusena valmis 18 puidust CD-riiulit. Samuti tehti hulgaliselt fotosid saadud kogemuse tutvustamiseks Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuse tisleritöö eriala õppijatele ja töötajatele.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskus

Kontaktisik Imbi Must

E-post imbi.must@astangu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Hässleholm Norrängsskolan, Rootsi	

Praktika – heade oskuste alus

Programm ja projekti tüüp
Projekti nr
Valdkond

Leonardo da Vinci praktikaprojekt
EE/2005/PL-A-044
Toitlustus

Projekti kirjeldus

Projekti „Praktika – heade oskuste alus” raames käisid 2005. aastal 20 kutseharidust omandavad toitlustuseriala õpilast 3-kuulisel praktikal Hispaanias ja Prantsusmaal. Praktikad toimusid Sevillas erinevate hotellide köökides ja restoranides ning Nimesis erinevates restoranides. Projekti eesmärkideks oli anda õpilastele praktiline kogemus omandatud kutseoskuste kinnistamiseks ja arendamiseks, rakendada praktikal saadud tööoskusi kutsealaste õpingute tõhustamiseks, harjuda töökeskkonnaga ja valmistuda töötamiseks kutsealal.

Tulemused ja tooted

Toitlustuse ja teeninduse valdkond on üks suuremaid tööd andvaid sektoreid Eestis ning oma olemuselt väga mahukas ja mitmekülgne. Kuna rahvusvahelise võrreldavuse kriteeriumiks pole mitte õpingute kestus, vaid õpingute lõpus saavutatav tase, siis antud projekt aitas tõsta õpilaste erialaste oskuste kvaliteeti ja tööalast vilumust. Eesti riik sai läbi projekti kompetentsemate ja mitmekülgsemate kogemustega tööjõudu, mille näol ühtlustub Euroopa kutsehariduse kvaliteet. Õpilased muutusid enesekindlamaks, julgemaks suhtlejaks, avatumaks, arenes nende inglise keel, täiesti uue keelena õpiti kas prantsuse või hispaania keelt, saadi kogemus toimetulekuks võõras keskkonnas ja kultuuris, tutvuti reaalselt erineva söögikultuuriga. Praktiseeriti koolis õpitud, lisaks täiesti uusi tehnoloogiaid eksootiliste toorainete kasutamisel toiduvalmistamisel nagu näiteks mereandide puhastamine, töötlemine, valmistamine ja serveerimine; härjaliha valmistamine. Omandati kogemusi, kuidas valmistada roogi erinevatele kliendirühmadele. Kuivõrd Prantsusmaa ja Hispaania toidukultuur on levinud ka Eestis, andis praktika noortele lisaväärtuse tööturule sisenemiseks. Õpilaste endi sõnul tekitas praktika neis suurema huvi õpitava eriala vastu ja viis mõtted edasiõppimisele.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool

Kontaktisik Helen Agu

E-post project@kehtna.edu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Stage Within European Programmes – STEP, Hispaania Lycee Prive de la CCI/Nimes, Prantsusmaa	

Multimedia without Borders

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt
Projekti nr EE/2005/PL-A-011
Valdkond Multimeedia

Projekti kirjeldus Projekti eesmärk on parandada õpilaste erialaseid oskusi ja tõsta nende konkurentsivõimet läbi osalemise välispraktikal. Projektis osalevad 12 Narva Kutseõppekeskuse multimeedia eriala õpilast. Praktikad toimuvad Portugalis (27.05-22.07.2006), Hispaanias (22.10.-01.12.2006 ja 11.01.-15.02.2007), Sloveenias (10.01.-07.03.2007) ja Soomes (28.02.-21.03.2007). Õpilased töötavad ettevõtetes, täites antud ettevõtte klientide tellimusi: multimeedia toodete ja veebi-lehekülgede loomine ning erinevate disainistiilide väljatöötamine. Narva ja Soome õpilased töötavad ühise praktikaplaani järgi. Praktika lõpus koostavad Narva Kutseõppekeskuse õpilased koos Soome õpilastega Narvas projekti lõputööd (veebilehekülje, brošüüri ja lühifilmi), kasutades kaasaegse noore põlvkonna värsked ideid ja lahendusi. Samuti esitletakse sellel etapil projekti tulemusi Narva Kutseõppekeskuse õpetajatele ja õpilastele, partnerkoolidele ja tööandjatele.

Tulemused ja tooted

- Sooritatud tööpraktika Euroopa riikide ettevõtetes;
- Õpilaste paranenud konkurentsivõime Eesti ja EL riikide tööturul;
- Praktilised oskused multimeedia valdkonnas ja töökogemus rahvusvahelises kollektiivis;
- Flash- ja videotehnoloogial põhinev inglisekeelne lühifilm multimeedia arengust Euroopa riikides, inglisekeelsed brošüürid ja projekti veebi-lehekülg;
- Õpilased kasutavad saadud teadmisi, praktilisi oskusi ja projekti jooksul loodud materjale diplomitöö ettevalmistamisel;
- Europassi dokument ja vastuvõtja tunnistus, kus on näidatud õppe- ja praktika tundide arv;
- Narva Kutseõppekeskuse reklaamikampanias kasutatakse projekti jooksul loodud materjale abiturientide ja õpilaste motiveerimiseks.

Projekti koduleht <http://www.nvtc.ee/~mwb>
Projekti koordinaator **Narva Kutseõppeasutus**

Kontaktisik Ija Ivanova

E-post Ija.Ivanova@nvtc.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Jyväskylä Vocational Institute, Technology College, Soome Technical School of Image and Communication (ETIC), Portugal IEFPS Ategorri-Tartanga GBLHI, Hispaania Secondary School for Print and Paper Making Tehnology, Sloveenia	

Green Power

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt
Projekti nr EE/2005/PL-A-031
Valdkond Aiandus, maastikuehitus, floristika, keskkonnakaitse.

Projekti kirjeldus

Räpina Aianduskooli praktikaprojekti eesmärgiks oli anda õpilastele töökogemus ning samas ka uued teadmised õpitaval erialal välisriigi organisatsioonis töötades. Antud välispraktika alleesmärgiks oli tõsta ka õppurite ettevõtlikkust ning suurendada nende võimalusi edukaks konkureerimiseks tööturul. Erialase terminoloogia kinnistamine võõrkeeles ning rahvusvahelise suhtlemiskogemuse saamine aitavad noortel ka edaspidi välisriikidega kontakte luua.

Projekt andis võimaluse 27 Räpina Aianduskooli õpilasel praktiseerida Soomes, Saksamaal ja Prantsusmaal. Praktikad pikkusega 3 kuni 8 nädalat toimusid partnerorganisatsioonides ning partnerite poolt valitud ettevõtetes. Projekti kestuseks oli 2 aastat.

2005. aastal toimusid praktikad Saksamaal – SBBS5 koolis, kus erinevates ettevõtetes praktiseerisid floristika eriala õpilased; Soomes Päijänne Instituudis olid praktikal kaks keskkonnakaitse õpilast ja Soomes Lepaal kaks aianduse eriala õpilast; Prantsusmaal Centre Formation Horticole des Maisons Families' s olid praktikal kolm maastikuehituse õpilast, kes praktiseerisid erinevates ettevõtetes. 2006. aastal osalesid aianduse eriala õpilased praktikatel, mis toimusid kahes Soome koolis – Mikkel Ametikoolis ja Hämee Kutsekõrgkooli Lepaa osakonnas.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena omandasid õpilased välisorganisatsioonides töötades uusi töövõtteid ja nende erialane silmaring laienes. Samuti tuli kõikidele õpilastele kasuks erinevates võõrkeeltes suhtlemine. Praktikalt tagasi tulles olid õpilased enesekindlamad ning valmis uutes ja tundmatutes olukordades hakkama saama.

Projekti koduleht <http://www.ak.rapina.ee/index.php?cab=49&tekst=10047>
Projekti koordinaator **Räpina Aianduskool**
Kontaktisik Astrid Maidla
E-post Astrid.Maidla@ak.rapina.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Staatliche Berufsbildende Schule 5 Erfurt, Saksamaa Hämee Polytechnic Lepaa unit, Soome Mikkeli Ammattiopisto, Soome Päijänne Instituutti, Soome Centre Formation Horticole des Maisons Families, Prantsusmaa	

Gardenloppet

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt
Projekti nr EE/2006/PL-A-035
Valdkond Aiandus, maastikuehitus, floristika, haljastus.

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on õpilaste konkurentsivõime tõstmine, põhjalikumate teadmiste omandamine ning laiapõhjalise erialase hariduse omandamine läbi praktika välisriikide koolides ja ettevõtetes. Projekt annab võimaluse 37 Räpina Aianduskooli õpilasel praktiseerida välisriigis. Praktikad leiavad aset partnerorganisatsioonides ning partnerite poolt valitud ettevõtetes. Praktikate kestus on 3 kuni 8 nädalat.

Projekt on kirjutatud 2 aastaks. Sel aastal on praktikal osalenud 17 õpilast. Praktikad toimusid Saksamaal – partneriks SBBS5, kes organiseeris praktika erinevates ettevõtetes floristika, maastikuehituse ja aianduse eriala õpilastele. Saksamaal, Gregor Mendel Berufskollegis praktiseerisid maastikuehituse õpilased. Kaks haljastuse õpilast oli praktikal Soomes Hämeen Kutsekõrgkooli Lepaa osakonnas. Viimasena sel aastal praktiseerisid maastikuehituse ja haljastuse õpilased Prantsusmaal Centre de Formation Horticole'is.

Järgmisel aastal saab praktikal osaleda 20 õpilast, nii haljastuse, maastikuehituse kui ka aianduse erialadelt. Praktikad toimuvad Soomes, Saksamaal ja Norras.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena saavad õpilased juurde praktilisi tööoskusi ja uusi kogemusi. Nad näevad välisriigis praktiseerides oma erialaga seotud uusi töövõtteid ja tehnikat. Oluliselt paraneb õpilaste võõrkeeleoskus. Tagasi tulles on õpilased enesekindlamad ja julgemad, mis tuleb neile tulevikus tööle asudes kindlasti kasuks.

Projekti koduleht <http://www.ak.rapina.ee/index.php?cab=49&tekst=10047>
Projekti koordinaator **Räpina Aianduskool**

Kontaktisik Astrid Maidla

E-post Astrid.Maidla@ak.rapina.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusele	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Staatliche Berufsbildende Schule 5 Erfurt, Saksamaa Gregor Mendel Berufskolleg Paderborn, Saksamaa Hämeen Polytechnic Lepaa unit, Soome Mikkeli Ammattiopisto, Soome Centre Formation Horticole des Maisons Families, Prantsusmaa Gjennestad Gartnerskole, Norra	

Kaasaegse tarbekunstiklaasi tehnoloogia praktika Taanis

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci praktikaprojekt
Projekti nr EE/2003/PL-C-026
Valdkond Sisekujundus, kunst

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks oli saada praktilist juhendamist disainitud klaasitoodete tootmistehnoloogia ning turustusvõimaluste kohta. Ettevõtte otsustas lähetada tootedisaini ja müügiga tegeleva isiku kaheks kuuks klaasitehnoloogia õppepraktikale Taani.

Ettevõtte esmaseks eesmärgiks projektis oli tootearendus: uue konkurentsivõimelise toote loomine, turuletoomine, tootmistehnoloogia omandamine ja kasutuselevõtt. Teiseks eesmärgiks oli turustusoskuste omandamine ja turustusvõimaluste leidmine oma toodetele algul Eestis ja hiljem ka välisriikides.

Tulemused ja tooted

Ettevõtte on loonud praktika käigus omandatud teadmiste tuginedes uue nišitoodete grupi ja leidnud sellele – esialgu Eesti sisustus- ja tarbekauba turul - tarbijaskonna. Uue toote väljaarendamine on andnud suhtelise konkurentsieelise teiste Eesti tarbekaubatootjate seas

Saadud teadmised ja kogemused rakendatakse ettevõtte arengu eesmärkidel.

Pärast projekti lõppu taotleti Eesti Patendiametilt tööstusdisaini kasuliku mudeli lahendi litsents klaasist vannitoa- ja muude siseruumide seinakatteplaatide tootmisõiguseks. Seega on projekt rakendatud praktikasse ja nišitooded on loodud.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator OÜ Nelijakk

Kontaktisik Eve Mölder, Karin Tiisler

E-post Info.nelijakk@mail.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Nim Porcelaens Braenderi (kunstnik Mary Petersen) Taani Glasvaerkstedet (kunstnik Susanne Möller-Johanson), Taani	

Kombitavate raamatute tegemise koolitus rahvusliku käsitöö eriala õppejõududele

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci lähetusprojekt
Projekti nr EE/2002/EX-D-015
Valdkond Käsitöö

Projekti kirjeldus

Taktilised ehk puuteraamatud on pimedatele ja tugeva nägemispuudega lastele mõeldud kombitavad raamatud, mida kasutatakse metoodilise materjalina laste õpetamisel. Kombitavate raamatute valmistamise juures kasutatakse võimalikult palju erinevaid materjale ja tehnoloogilisi võtteid, mille eesmärgiks on anda vaegnägijatele edasi seda, mida neil ei ole võimalik oma silmaga näha. Projekti eesmärgiks oli TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia rahvusliku tekstiili eriala õppejõudude puuteraamatualane täiendkoolitus Soomes ja selle põhjal uue kursuse väljatöötamine.

Tulemused ja tooted

I etapp
2002. aastal käisid kaks TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia õppejõudu nädalasel täiendkoolitusel Soomes Kankaanpää, kus omandati algteadmised kombitava raamatu tegemisest. Koostöös valmis raamat „Paula vanaema juures”, mis anti hiljem üle Tartu Emajõe koolile.

II etapp
2003. aasta sügissemestril viidi Viljandi Kultuuriakadeemia rahvusliku tekstiili erialal läbi kombitava raamatu valmistamise kursus, millel osales 10 II ja IV kursuse üliõpilast. Selle tulemusena valmistati 4 kombitavat õppematerjali, millest 1 anti üle Tallinna Linnupesa Lasteaiale ja 3 Tartu Emajõe Koolile.

2007. aasta kevadel toimub Kultuuriakadeemias uus kursus, mille käigus valmivad materjalid lähuvad Tartu muuseumidesse selleks, et võimaldada vaegnägijatel lastel paremini muuseumi ja selle ekspositsiooniga tutvuda.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia

Kontaktisik Ave Matsin

E-post matsin@kultuur.edu.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Kankaanpää Ammattikorkeakoulu, Soome Celia Näkövammaisten Kirjasto, Soome	

Õpipoisist meistriks / Apprentice becomes a master

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci lähetusprojekt
Projekti nr EE/2003/EX-D-033
Valdkond Paadiehitus

Projekti kirjeldus

Projekt täiendas Phare 2001 inimressursi arendamise projekti tulemust, millega käivitati õpipoisikoolitus Eestis. Kuressaare Ametikoolil kui Phare projekti pilootkoolil valmis õpipoisimeetodi mudel ja paadiehituse õppekava 2003.a. septembriks, mõlemad koostati kutsehariduse ja paadiehitusettevõtete spetsialistide koostöös ning uuriti ka teiste riikide õpipoisimeetodite mudeleid.

Lähetusprojekti eesmärk oli uute teadmiste ja kogemuste ammutamine Hollandis kõrgelt hinnatud Friese Poorti Regionaalsest Koolituskeskusest, mis ühendas Kuressaare Ametikooli kui regionaalse koolituskeskuse ja Saaremaa paaditööstuste kui tulevaste õpipoiste koolituspartnerite jaoks kolme olulist komponenti: 1) tegemist on regionaalse koolituskeskusega; 2) õpetatakse paadiehitust; 3) õpetus toimub ka õpipoisimeetodil, st kaasatud on mitmeid kogemustega ettevõtjaid.

Lähetuses osalesid nii koolitajad kui ettevõtete esindajad. Külastati 2 kooli Leeuwardenis ja Drachtenis ning Leeuwardeni ümbruskonnas paiknevaid koolitusettevõtteid.

Tulemused ja tooted

- Nii koolitajad kui ettevõtete juhid said teadlikuks õpipoisikoolituse iseärasustest, detailidest, rollidest ja vastutusvaldkondadest. Nad õppisid ka õpipoisikoolituse juhtimist ja korraldamist;
- Paranes lähetusel osalenute ametialane pädevus, samuti suhtlemis- ja keeleoskus;
- Märgatavalt paranes osapoolte koostöö ning ühtne arusaam õpipoisikoolituse olemusest, õppekava sisust ja vastutusvaldkondadest;
- Uuendati paadiehituse õppekava ja -plaani, töötati välja uusi dokumente (õpilase tööpäevik, õppetegevuse dokumenteerimise lehed, hindamislehed jm);
- Lähetusprojekt oli heaks algatuseks ja tugevaks tõukeks kooli ning ettevõtete koostöö tugevdamisel;
- Lähetuse käigus saadud kogemusi ja oskusi kasutatakse ära uute valdkondade (õmblus, ehitus, toateenindus, müüja, restoraniteenindus) õpipoisikoolituse korraldamisel, valdkondi on tulevikus lisandumas veelgi.

Projekti koduleht www.ametikool.ee
Projekti koordinaator **Kuressaare Ametikool**
Kontaktisik Sirje Ellermaa, Ave Paaskivi
E-post sirje@ametikool.ee , ave@ametikool.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	AS Saare Paat, Eesti AS Luksusjaht, Eesti OÜ Vätta Puit, Eesti Friese Poort College for Christian Vocational Training and Adult Education, Holland Interconnect, Holland	

Rahvusliku käsitöö esitlemise mooduli väljatöötamine

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci lähetusprojekt
Projekti nr EE/2004/EX-D-062
Valdkond Tarbekunst ja oskuskäsitöö

Projekti kirjeldus

Projektis osalesid keraamika, tekstiili ja nahakunsti õpetajad Kuressaare Ametikoolist, kes töötasid 2005. aasta suvel 2 nädalat Soomes Turu Käsitöömuseumis rahvusliku käsitöö esitlejatena. Eesmärgiks oli arendada erialaseid oskusi töökeskkonnas, sh uusi oskusi, võõrkeele- ja suhtlemiskogemusi ning omandatud kogemuste põhjal luua kooli rahvusliku käsitöö ja ettevõtluse õppekava juurde käsitöö esitluse moodul.

Tulemused ja tooted

Lähetatavad said uusi töökogemusi, tutvusid vastuvõtva maa kultuuriga, täiendasid teadmisi oma erialal, täiendasid võõrkeeles suhtlemise oskusi ning tutvusid peale käsitöö tootmise ka käsitööesitluste ja koolituste korraldamisega. Õpetajate ametialane kompetentsus kasvas, lisandus ka kultuurivahetuslik aspekt.

Valmisid slaidiprogramm, käsitöö esitluse moodul kooli õppekava juurde ning projekti tutvustavad artiklid.

Projekti koduleht www.ametikool.ee
Projekti koordinaator Kuressaare Ametikool

Kontaktisik Kaie Kesküla

E-post kaie@ametikool.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Turu maakonnamuuseum/ Luostarinmäe Käsitöömuseum, Soome	

ACADEMIA V

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci lähetusprojekt
Projekti nr EE/2005/EX-D-026
Valdkond Kutsenõustamine

Projekti kirjeldus

Juba alates 1992. aastast on *Euroguidance*'i keskused tegelenud karjääriteenuste pakkujate vahetusprojektidega, millest suurim on ACADEMIA. Projekti koordineerivad SA Junior Achievementi Arengufond ja Karjäärinõustamise Teabekeskus (*Euroguidance Estonia*). ACADEMIA on kutse- ja karjäärinõustajate rahvusvaheline lähetusprojekt, mille raames valdkonna praktikutel on võimalus end täiendada Euroopas ja õppida teiste riikide professionaalide kogemustest. ACADEMIA V projektis osales 10 Eesti karjääriteenuste osutajat nii hariduse kui tööhõive struktuuridest. Ühe nädala vältel tutvuti rahvusvahelise nõustajate grupi koosseisus Soome, Taani, Rootsi, Iirimaa ja Ühendkuningriigi karjääriteenuste süsteemi, hariduse ja tööhõive institutsioonide ning teiste valdkonnaga seotud organisatsioonide ja nende omavahelise töökorraldusega.

Tulemused ja tooted

Projekti käigus said otsest koolitust 10 karjääriteenuste osutajat. Kaudsemalt on lõpuseminari ja projektitulemuste kokkuvõtte *Compendiumi* kaudu koolitusest osa saanud umbes 50 karjääriteenuste valdkonnaga seotud spetsialisti. Omandatud teadmised ja kogutud materjalid võimaldavad pakkuja kõrgema kvaliteediga teenust kõigile sihtgruppidele, eriti neile, kes olid programmi fookuses ja ka neile, kes soovivad Euroopasse õppima või tööle minna. Võimalus näha Eesti karjääriteenuste süsteemi võrrelduna teiste riikide omaga aitab lähetatavatel paremini hinnata selle võimalikke arengusuundi. Suhtlemine teiste riikide esindajatega ning inglise keele kui töökeele kasutus kogu lähetuse vältel parandas kõigi lähetatute erialast võõrkeele- ning kultuuridevahelise suhtlemise oskust. Tänu loodud kontaktidele on Eesti karjääriteenuste spetsialistidel olemas võimalus konsulteerida oma Euroopa kolleegidega ning õppida nende kogemustest ka edaspidi.

Lähetuste tulemuste tutvustamiseks korraldati kõigile Eesti karjääriteenuste valdkonnaga seotud inimestele seminar, välja anti mahukas *Compendium* projekti käigus uuritud teemadest. Projekti tulemuste levitusele Interneti vahendusel aitab kaasa Karjäärinõustamise Teabekeskuse koduleheküljel, kuhu on üles pandud lähetustulemuste kokkuvõtted.

Projekti koduleht www.ac-creteil.fr/steurop
Projekti koordinaator SA Junior Achievementi Arengufond

Kontaktisik Merike Elmik
E-post junior@ja.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	SA Innove, Karjäärinõustamise Teabekeskus
	Kontaktisik	Maria Ratassepp
	E-post	maria.ratassepp@innove.ee
NCGE, Iirimaa Vaasa Polytechnic, Soome CIRIUS/Euroguidance Denmark, Taani Utbildningskontoret, Rootsi Careers Scotland N.E., Šotimaa		

Ida-Virumaa turismisfääri arendamine kasutades Euroopa kogemusi

Programm ja projekti tüüp Leonardo da Vinci lähetusprojekt
Projekti nr EE/2005/EX-D-013
Valdkond Turism

Projekti kirjeldus

Projekt toetus Ida-Virumaa arengustrateegias püstitatud eesmärgile arendada turismi- ja teenindussektorit ning tõsta turismiettevõtete taset ja konkurentsivõimet. Võtmeküsimuseks kvalifitseeritud tööjõu koolitamisel turismiettevõtetele on koolitajate endi kutseoskuste tõstmine ja silmaringi laiendamine.

Projekti raames osales 13 Narva Kutseõppekeskuse turismi-, hotelli- ja toitlustusteeninduse eriala õpetajat 1- ja 2-nädalastel lähetustel Soomes, Leedus, Inglismaal ja Itaalias. Lähetuste kestel õpiti tundma partnerkoolide õppetöö korraldust, õppemeetodeid ja sisu, võrreldi ja analüüsiti nõudmisi erinevate riikide koolides. Tutvuti õpilaste oskuste ja teadmiste hindamise meetoditega, k.a. enesehindamine. Analüüsiti suhteid tööandjatega, külastati turismifirmasid, kus uuriti, millised on kvalifikatsiooninõuded töötajatele ja milliseid oskusi, teadmisi ja omadusi oodatakse neilt veel lisaks. Inglismaa lähetus sisaldas ka kutsealase inglise keele kursust, mis on integreeritud praktilisse töösse. Tutvutakse ka IT ja e-õppe kasutamisega turismierialade õpetamisel.

Kõikide lähetuste käigus koguti materjale külastatavate riikide, nende turismi ja teeninduse kohta.

Tulemused ja tooted

Projekti lõpus koostatakse lähetusi kajastav brošüür, mis sisaldab kasulikku informatsiooni teeninduserialade õpilastele, õpetajatele ja teenindussektori töötajatele. Samuti antakse välja meelespea nõuannetega tulevastele praktikantidele ja lähetatavatele.

Lähetustes hangitud materjale saab kasutada õppeprotsessis.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator Narva Kutseõppekeskus

Kontaktisik Veronika Petuhhova, Ija Ivanova

E-post Veronika.petuhhova@nvtc.ee , Ija.ivanova@nvtc.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	
	Kontaktisik	
	E-post	
	Savon Ammatti- ja Aikuisopisto, Soome Sistema Turismo, Itaalia Šilutes Statybos, Turizmo it Paslaugu Mokykla, Leedu Richmond upon Thames College, Suurbritannia	



Grundtvig



ASSET - Adding Support Skills for European Teachers

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 1 Euroopa koostööprojekt täiskasvanuhariduses
Projekti nr 110539-CP-1-2003-UK-GRUNDTVIG-G1
Valdkond Täiskasvanute koolitus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on Euroopa täiskasvanute õpetajate töö tõhustamine laias õppekava valdkondade spektris, pakkudes praktilise enesebina töövahendeid, arendamaks oskusi järgmistes valdkondades:

- õppijakeskne metoodika;
- õpitugi;
- eripalgelisuse väärtustamine.

ASSETi töögrupi esialgne ülesanne oli uurida täiskasvanukoolitajate erialase edasiarengu võimaluste kättesaadavuse hetkeseisu kaheksas partnerriigis. Sellele järgnes uurimus tegutsevate ja potentsiaalsete täiskasvanuõpetajate hulgas kaheksas riigis, sellest, milline peaks olema ASSETi pakutavate töövahendite kõige kasulikumaks osutuv ja kohaseim sisu.

Projekti kestus 2004 – 2006.

Tulemused ja tooted

Algmaterjalide esmaesitlus ja tutvustus toimus partnerorganisatsioonide esindajate osavõtul Prahis, 2005.a juunis. Pärast kohandamist ja muudatuste tegemist vastavalt saadud tagasisidele, testiti neid veebipõhiselt partnerorganisatsioonide 40 esindaja poolt 2006.a jaanuaris. Nende tagasiside oli põhjalikult arutlusel Ateena kohtumisel 2006.a märtsis. Seal lepitati kokku ka lõplikus versioonis, millega on võimalik tutvuda projekti kodulehel. Elektrooniline kogumik abiks täiskasvanute õpetajatele asub projekti kodulehel. Flaietid ja infolehed kodulehe aadressiga projekti levitamiseks.

Projekti koduleht www.assetproject.info
Projekti koordinaator Lancaster & Morecambe College, Inglismaa
Kontaktisik John Perry
E-post j.perry@lmc.ac.uk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	ETKA ANDRAS (Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon ANDRAS)
	Kontaktisik	Sirje Plaks
	E-post	sirje@andras.ee
Znanie Association, Sofia, Bulgaaria Volkshochschule Florisdorf, Vienna, Austria Ekpediftira Kaloskami, Athens, Kreeka Step by Step, Prague, Tšehhi Växjö Kommun, Norra University College, Dublin, Iirimaa		

**BRIDGE - Building Real Inclusion and
Democratic Governance through Education**
(Kaasamise ja demokraatiku juhtimise kujundamine hariduse kaudu)

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 1 Euroopa koostööprojekt täiskasvanuhariduses
Projekti nr 113885-CP-1-2004-1-DK-GRUNDTVIG-G11
Valdkond Kodanikuharidus

Projekti kirjeldus

Projekti algatajaks ning koordinaatoriks on Kopenhaageni Täiskasvanuhariduse Instituut (Copenhagen Adult Education Institute), partneriteks täiskasvanute koolitajad Hispaaniast, Hollandist, Rumeeniast ja Eestist.

Projekti sisuks on demokraatia edendamine ja dialoogi hõlbustamine kohalike omavalitsuste ja üldsuse vahel. Olulisema tegevusena töötati välja koolitusprogramm, mille baasil viidi kõikides partnerriikides läbi viiest moodulist koosnev koolitus. Loodi projekti koduleht, kus projekti tutvustava info kõrval leiab lühiülevaate demokraatia arengust viies partnerriigis ja andmebaasi huvitavamatest projektidest demokraatia arendamisel.

REC Estonia kui keskkonnaorganisatsioon keskendus eelkõige avalikkuse kaasamisele keskkonnaprobleemide lahendamisel. Koolitusest võtsid osa nii keskkonnaametnikud kui ka keskkonnaorganisatsioonide esindajad. Keskendusime eelkõige kaasamise praktilisele küljele: kuidas lahendada probleeme, korraldada tõhusat koosolekut ja seal esineda, koostada pressiteadet jms. Viimases moodulis käsitlesime kaasamise näiteid Euroopa Liidu keskkonnapoliitika elluviimisel. Et tegemist oli rahvusvahelise projektiga, siis üheks koolitajaks oli ka näiteks Maria Dragomirescu Rumeenia vabadusliikumise sünnilinnast Timisoarast. Projekti kestus 2004 – 2006.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena:

- loodi koduleht;
- töötati välja koolitusprogramm;
- korraldati viiest moodulist koosnev koolitus kõikides partnerriikides. (Eestis osales 22 kohaliku omavalitsuse ametnikku ja keskkonnaorganisatsiooni esindajat);
- anti välja trükis;
- anti välja 2 projekti elektroonilist infolehte;
- Eestis anti välja kaasamist käsitlev REC Estonia bulletin;
- korraldati Grundtvig 3 programmi koolitus (Democracy Promoters' Course) Kopenhaagenis.

Projekti koduleht <http://www.bridge-democracy.org>,
Projekti koordinaator Copenhagen Adult Education Institute - Kopenhaageni Täiskasvanuhariduse Instituut
Kontaktisik Tine Tolstrup Petersen

E-post ttp.vpc@uuf.kk.dk

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	SA REC Estonia (Kesk- ja Ida-Euroopa Regionaalse Keskkonnakeskuse esindus Eestis)
	Kontaktisik	Anne Kivinukk
	E-post	info@recestonia.ee
Asociația Pro Democratia, Club Timisoara, Rumeenia Centre per a la Participacio Ciudadana, Hispaania Spectrum Gelderland & Instituut voor Publiek en Politiek, Holland		

AGADE - A Good Adult Educator in Europe – curriculum development project

**Programm ja
projekti tüüp**

Grundtvig 1 Euroopa koostööprojekt täiskasvanuhariduses

Projekti nr

114092 - CP – 1 - 2004 – 1 - EE - GRUNDTVIG – G11

Valdkond

Täiskasvanute koolitus

Projekti kirjeldus

Projekti peamine eesmärk on mõjutada täiskasvanute koolitajate koolituse kvaliteeti ja kättesaadavust nii partnermaades kui Euroopas laiemalt.

Projekti eesmärgid

- Töötada välja ja testida täiskasvanute koolitajate täiendkoolituse õppekava, mis põhineb eelnevalt kokkulepitud hea täiskasvanute koolitaja pädevustel;
- Rakendada kaasaegseid õpimeetodeid. Töötada välja kursus, mis põhineb kombineeritud õppel (*blended learning*);
- Grundtvig 3 programmi kursuse kaudu tugevdada Euroopa täiskasvanute koolitajate koostööd - rahvusvaheline õppijate grupp ja rahvusvaheline koolitajate meeskond.

**Tulemused ja
tooted**

Projekti tulemus

- Õppekava täiskasvanute koolitajatele – praktikutele;
- Koolituskursus täiskasvanute koolitajatele – praktikutele.

Projekti tooted

- Käsiraamat koolitajale “Towards Becoming a Good Adult Educator” (*Recourse book for adult educators* paberkandjal ja CD-l).

Projekti koduleht

<http://www.folkbildning.net/agade/>

Projekti koordinaator

Eesti Vabaharidusliit

Kontaktisik

Tiina Jääger

E-post

tiina@vilmsi.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Eesti Vabaharidusliit
	Kontaktisik	Tiina Jääger
	E-post	Tiina.jaager@tlu.ee
<p>Eesti Vabaharidusliit (Estonian Non-formal Adult Education Association), Eesti Magyar Nefőiskolai Társaság (Ungari Rahvaülikoolide Selts), Ungari National University of Ireland (Maynooth/Iirimaa Rahvuslik Ülikool), Iirimaa Latvijas Pieaugušo Izglītības Apvienība (Lāti Täiskasvanuhariduse Assotsiatsioon), Lāti Lietuvos Suaugusiųjų Šveitimo Asociacija (Leedu Täiskasvanuhariduse Assotsiatsioon), Leedu Universidade do Minho (Minho Ülikool), Portugal Studieförbundet I Norra Stor-Stockholm (Põhja-Stockholmi Õpiühing), Rootsli Voksenopplæringsforbundet (Norra Täiskasvanuhariduse Assotsiatsioon), Norra</p>		

TROG ALW - The Revival of Grundtvig – Adult Learners Week

Grundtvigi ideede taaselistamine

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt

Kestus 2003 – 2005

Valdkond Täiskasvanute koolitus

Projekti kirjeldus

Projekti peamine eesmärk on vahetada häid täiskasvanud õppija nädala korraldamise kogemusi kõigi projektpartnerite vahel. Õpikoostöö käigus jagatakse teadmisi, kuidas TÕNi tegevustega jõuda ka selliste sihtgruppideni, kel elukestvas õppes osalemine mingil moel takistatud – majanduslike või sotsiaalsete erivajadustega täiskasvanud. Oluline on ka õppida partnerite kogemustest, kuidas võimalikult edukalt levitada ja propageerida TÕNi raames aset leidvaid erinevaid üritusi.

Projekt on suunatud kõikidele kohalikele TÕNi korraldustöös osalejatele, kohalike omavalitsuste haridusspetsialistidele, valdkonna ekspertidele.

Tulemused ja tooted

Projekti raames on korraldatud nii rahvusvahelisi kui kohalikke seminare, ümarlaudu. Välja on töötatud strateegiad, kuidas kaasata täiskasvanud õppija nädala tegevustesse erivajadustega inimesi, vähemotiveeritud õppijaid või elukestvas õppes harva osalejaid. Välja on antud trükised "VII täiskasvanud õppija nädal Eestis 2004", "Successful ALW activities" ja flaierid.

Projekti koduleht

Projekti koordinaator ABS WYDA , Tšehhi

Kontaktisik Jaroslav Bezchleba

E-post bez@wyda.cz

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	ETKA ANDRAS (Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon ANDRAS)
	Kontaktisik	Sirje Plaks
	E-post	sirje@andras.ee
Association of Folkhighschool work in the Netherlands, Holland Fristads Folk High School, Rootsi		

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Among Inmates in Prison

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt
Kestus 2003-2006
Valdkond vanglaharidus

Projekti kirjeldus

Projekt püüdis kogemuste vahetamise kaudu leida toimivaid vahendeid potentsiaalsete ADHD- ga kinnipeetavate kaasamiseks õppetöösse ning kunstitegevustesse, andes nii neile võimaluse tunnetada edu, tõsta oma elukvaliteeti ning väärtustada positiivset elus.

Sihtgrupp: vanglakoolide õpetajad, tavakoolide õpetajad, vanglate sotsiaaltöötajad, kinnipeetavatest õpilased.

Eesmärk: koguda võimalikult palju infot ADHD kohta ning saadut levitada kolleegide hulgas. Selgitada välja potentsiaalsed ADHD-ga kinnipeetavad. Töötada välja ning katsetada ADHD-ga kinnipeetavatele sobivaid õppematerjale. Rakendada kinnipeetavaid kunstilisse tegevusse. Organiseerida õpilastööde näitusi. Arendada võõrkeelte oskust, tõsta huvi võõrkeelte, teiste maade ning Euroopa projektide vastu.

Tegevused:

- Tõlkimine;
- Loengud;
- Seinalehed;
- Ajaleheartiklid;
- Õppematerjalid inglise keeles, matemaatikas, füüsikas, eesti keeles, psühholoogias;
- Töömälu uuring kinnipeetavatel;
- Kunstigrupp ADHD-ga kinnipeetavatele;
- Õpilastööde näituste organiseerimine;
- Arvuti kasutamine õppetundides;
- Projektikoosolekutel osalemine ning organiseerimine.

Tulemused ja tooted

- Hulgaliselt eri sihtgruppidele mõeldud materjale ADHD teemal nii paber kandjal kui CD-del;
- Õppematerjalid, -võtted;
- Õpilastööde näitused Norra Vanglas, Eesti Tervishoiumuuseumis, Paldiskis Amandus Adamsoni muuseumis;
- Õpilaste kaasabil koostatud seinalehed projektist;
- Kaastööd ajalehte "Haridus Vanglas";
- Kunstitegevuste grupp ADHD- ga kinnipeetavatele.

Projekti koduleht <http://www.zone.ee/rummuekk/>
Projekti koordinaator Rummu Erikutsekool

Kontaktisik Ülle Hinnov

E-post rummuekk@hotmail.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Rummu Erikutsekool
	Kontaktisik	Ülle Hinnov
	E-post	ullehinnov@hotmail.ee
Honefoss Videregaende skole, Norra Bremen Verein zur Forderung der interdisziplinären Zusammenarbeit Zwischen Wissenschaft, Praxis und Politik im Bereich sozialer Probleme, Saksamaa Istituto Tecnico statale per Geometri "Andrea Palladio", Itaalia		

New Approaches to Nutritional Education in the Museums

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt
Kestus 2004 – 2007
Valdkond Täiskasvanute koolitus - tervislik toitumine

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on tervisliku toitumise propageerimine elanikkonna seas ning toitumisalaste koolitusürituste läbiviimine muuseumis.

Tegevused:

- Toimub toitumisalaste ürituste sari (loengud külalislektoritega, eesti toodete presentatsioonid ja degusteerimised);
- Muuseumitunnid tervislikust toitumisest;
- Toitumise teema kajastamine püsiekspositsioonis;
- Ajutised näitused.

Tulemused ja tooted

- 16 Tervisekooli üritust erinevatel toitumisalastel teemadel (piim, kala, õlid, mahetoi, vein, varjatud toidutalumatus, joogid, mesi, toit ja kolesterool, toitumishäired jne);
- Näitus "Tunnustatud Eesti Maitse 2005";
- Toitumise tuba tervishoiumuuseumi püsiekspositsioonis (toidupüramiid, seedeelundkonna stend, nuputamismängud, joonistuslehed tervisliku ja lemmiktoidu kohta jne);
- Küsitlusankeet inimeste toitumisharjumuste kohta (viisid läbi kõik projekti partnerriigid);
- Arvutimäng 5 riigi toitumistraditsioonide kohta.

Projekti koduleht Kajastatud muuseumi kodulehel - www.tervishoiumuuseum.ee
Projekti koordinaator Dresdeni Hügieenimuuseum, Saksamaa

Kontaktisik Jörg Naumann

E-post Joerg.Naumann@dhmd.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Eesti Tervishoiu Muuseum
	Kontaktisik	Ülle Kask
	E-post	ylle@tervishoiumuuseum.ee
	Agropolis Põllumajandusmuuseum Montpellier, Prantsusmaa Napoli Teaduskeskus, Itaalia Heureka Teaduskeskus, Soome (2004-2005)	

Bringing e-Learning to Life – BELL

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt
Kestus 2005 – 2007
Valdkond Täiskasvanute koolitus, e-õpe

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärk.

Õpikoostöö käigus uuritakse täiskasvanud õppijate, sealhulgas ka õpetajate ootusi ja kartusi seoses e-õppega, vahetatakse sellealaseid teadmisi ja kogemusi ning töötatakse välja juhised e-õppe tulemuslikumaks rakendamiseks täiskasvanud õppijate hulgas. Projekti käigus kogutakse (edu)lugusid ja soovitusi ekspertidelt ja praktikutelt, parimad neist avaldatakse projekti brošüüris.

Tulemused ja tooted

Juhised õpetajatele ja juhendajatele e-õppe efektiivseks rakendamiseks täiskasvanud õppijate hulgas. Juhiste kogumik antakse välja 2007. aastal elektrooniliselt ja paberil.

Projekti koduleht <http://www.facia.de/bell/>
Projekti koordinaator (asutus) Volkshochschule Lingen gGmbH, Saksamaa
Kontaktisik Margrit Lehmkuhl-Wiese
E-post m.lehmkuhl-wiese@vhs-lingen.de

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Kuressaare Ametikool
	Kontaktisik	Jane Mägi
	E-post	jane@ametikool.ee
	Politiktraining.at (Political Training), Austria Masarykova Univerzita v Brně (Masaryk University in Brno – Faculty of Economics and Administration), Tšehhi Vabariik	

Open Windows – a way to improve learning methods and cultural awareness of adult learners

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt
Kestus 2005 – 2007
Valdkond Koolitusmeetodite arendamine (töötute ja erivajadustega inimeste koolitus)
Projekti kirjeldus

Projekti põhieesmärgiks on parendada hetkel töötute ja invaliidide koolitamisel kasutusel olevaid töömeetodeid ning tuginedes rahvusvahelisele kogemusele, töötada välja uusi paindlikke koolitamisviise.

Selle projekti raames püstitatud eesmärkide saavutamiseks teostatakse järgmised tegevused:

- Luuakse kohalikud tööühmad, kuhu kaasatakse ka sotsiaalseid partnereid;
- Viiakse läbi töökohtumised ning seminarid partnermaades;
- Töötatakse välja kodulehekülg;
- Koostatakse küsimustik õppijate jaoks;
- Avaldatakse metoodilised materjalid.

Hetkel on läbi viidud neli seminari Eestis, Norras ja Kreekas; on koostatud küsimustikud õppijatele, mille alusel on korraldatud küsitlus; koostöösse on kaasatud - tööhõiveamet, invaliidide ühing, mitmed ettevõtted, õppeasutused ning omavalitsuste esindajad.

Tulemused ja tooted

Tulemused ja tooted:

- Sotsiaalpartnerite reaalne koostöövõrgustik kolmes riigis;
- Metoodiline materjal teemal - töö erivajadustega inimeste ning töötutega;
- Lõppkonverents;
- Projekti kodulehekülg;
- Projekti tutvustavad brošüürid.

Projekti koordinaator www.nvtc.ee/openwindows
Narva Kutseõppekeskus

Kontaktisik Dmitri Lohmatov

E-post Dmitri.Lohmatov@nvtc.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Narva Kutseõppekeskus
	Kontaktisik	Dmitri Lohmatov
	E-post	Dmitri.Lohmatov@nvtc.ee
	Tysvær Opplæringsssenter (Tysvær Training Centre), Norra Technological Educational Institute of Messolonghi, Kreeka	

Roots – Juured

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt
Kestus 2005 - 2007
Valdkond vanglaharidus

Projekti kirjeldus

Kinnipeetavate isikute väärtushinnangud on tihti juba vanglasse tulles moondunud ja süvenemine sotsiaalselt vastuvõetamatus suunas toimub kahjuks ka vanglaasutuses.

Projekti eesmärgiks on kinnipeetavatele nende päritolu, kultuuri, traditsioonide, kommete ja tavade tutvustamine ning seeläbi nende identiteedi taastamine. Samuti teiste regioonide kultuuri, kommete ja tavade tutvustamine ning seeläbi tolerantsuse kasvatamine. Projekti sihtgrupiks on noored (18-21) ja täiskasvanud (peamiselt madala haridusega ning oma identiteedi kaotanud) kinnipeetavad vanglates.

Tulemused ja tooted

Projekti raames on Tallinna Vanglas kinnipeetavatele korraldatud ilusaima jõulukaardi meisterdamise võistlus. Samuti on toimunud kirjanduskonkursid, kus kinnipeetavad kirjutasid oma jõulumälestustest ning lapsepõlvemälestustest. Eesti Vabaõhumuuseumiga koostöös toimuvad ühisüritused koondnimetuse all „Rännud ajas ja ruumis“, mille raames on tutvustatud kinnipeetavatele, milliseid tähtpäevi on Eestimaal läbi aegade tähistatud kevadeti ja suviti ning jätkuüritustena on plaanis korraldada samalaadseid ülevaateid Eestimaa erinevate piirkondade esivanemate tegemistest sügiseti ja talviti. Vabaõhumuuseumi teadurid kannavad üritustel rahvariideid, tutvustatakse traditsioonilisi ja rahvalikke mängu ning vanu rahvapille. Projekti mõju on olnud märgatav, sest kinnipeetavate silmaringi avardamine, ajaloo, kultuuri ja traditsioonide tutvustamine õpikoostöö raames on andnud positiivseid tulemusi ning projekt on aidanud kaasa üldise hõivatuse suurendamisele ja pakkunud kinnipeetavatele alternatiive senistele väljakujunenud subkultuurilistele raamidele. Üheks paremaks näiteks on kinnipeetavate ja vanglaametnike koos osalemine/osavõtmine vabaõhumuuseumi poolt korraldatud üritustest.

Rahvusvahelist projekti „Juured“ tutvustav ajakiri ilmus ingliskeelsena 2006. aastal ning annab ülevaate projekti raames toimunud üritustest, olles illustreeritud kinnipeetavate loominguga kunsti, kirjanduse ja käsitöö vallas.

Projekti koduleht <http://.roots-korzenie.pl/roots/index.htm>
Projekti koordinaator Prison in Rzeszow, Poola

Kontaktisik Marek Potepa

E-post marekpot@wp.pl

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Tallinna Vangla
	Kontaktisik	Andres Kurg
	E-post	andres.kurg@just.ee
	Vilnius Youth and Adult Consultation Centre of Secondary Education, Leedu	

Health Awareness Among Parents – Lastevanemate terviseteadlikkus

Programm ja projekti tüüp Grundtvig 2 õpikoostöö projekt
Kestus 2005 – 2007
Valdkond Lastevanemate koolitus

Projekti kirjeldus

Projekti eesmärgiks on tõsta lastevanemate tervisealast teadlikkust, et tugevdada teismeliseeas noorte tervist.

Esimesel aastal viidi lastevanemate seas läbi uuring, et selgitada välja peamised mured ja probleemid, mis on 14 – 16-aastastel noortel nende vanemate silme läbi. Küsiti nii hoiakute, käitumise kui ka tervisliku seisundi kohta. Vaatluse all oli nii füüsiline kui vaimne tervis, samuti peresuhted jne.

Teisel aastal korraldatakse uuringu tulemuste põhjal lastevanematele ja nende koolitajatele koolitusi, vahetades kogemusi vastavate teemade ja meetodite osas. Igas partnermaas viiakse samal ajal läbi ka erinevaid üritusi, et lähendada ja parandada lastevanemate ja noorte omavahelisi suhteid (näiteks: Eestis – fototeraapia koolitus, Leedus – geštalteraapia koolitus; Itaalias – grafoloogia seminar jne).

Tulemused ja tooted

Esimesel aastal anti kõikides partnermaades välja CD, kus tutvustatakse lähemalt uuringu tulemusi ja antakse soovitusi lastevanemate koolitajatele. Projekti lõpus on kavas anda välja trükis, mis tutvustab läbiviidud pilootkoolituste tulemusi.

Projekti koduleht Info projekti kohta Tartu Rahvaülikooli kodulehel - www.rahvaylikool.ee
Projekti koordinaator SA Tartu Rahvaülikool

Kontaktisik Ingrid Leinus

E-post Ingrid@rahvaylikool.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	SA Tartu Rahvaülikool
	Kontaktisik	Ingrid Leinus
	E-post	Ingrid@rahvaylikool.ee
Agentur Kultur GbR, Saksamaa Noorte Tervisekeskus (Youth Health Center), Leedu Strovolose Multi-dünaamiline Munitsipaalkeskus (Multi-Dynamic Municipal Centre of Strovolos), Küpros (osales ainult 1.aastal) Rahvaülikool (Università delle LiberEtà del F.V.G./University of free Ages of F.V.G.), Itaalia (osales ainult 2.aastal)		



Lingua



EuroIntegrELP

Programm ja projekti tüüp Lingua 1 keeleõppe propageerimise koostööprojekt
Projekti nr 117021-CP-1-2004-1-RO-LINGUA-L1
Valdkond Euroopa keelemapp

Projekti kirjeldus

Eesti on avatud, mitmekeelse ja mitmekultuurse Euroopa täieõiguslik liige. Selleks, et omavahel suhelda, vajame me keelt. Keeleõppe on sotsiaalse integreerumise üheks olulisemaks osaks.

Keelestandardite ühtlustamine aitab hinnata erinevatest maadest pärit inimeste keelealast kompetentsi, võimaldab kasutada erinevates riikides saadud keeleõpet tõendavaid tunnistusi.

Meie projekt on suunatud täiskasvanud õppijatele, sest kiiresti muutuv ühiskonnas on väga oluline elukestev õpe.

Projektist EuroIntegrELP võtab osa neliteist keeleõppekeskust kümnest riigist.

Projekti sihtgrupiks on:

- Tööandjad ja personalitöötajad, kes saavad keelemapi abil määrata töötajate keeletaset;
- Täiskasvanud keeleõppijad;
- Keeltekoolid;
- Kirjastused ja keeleõpikute autorid;
- Keeleõpetajad, kes õpetavad täiskasvanuid.

Tulemused ja tooted

Projekti tulemusena valmib keelemapi eestikeelne versioon, mis asub praegu retsenseerimisel ning kinnitamisel Haridus- ja Teadusministeeriumi spetsialistide poolt. Kevadel 2007 ilmub esmatrükk (1000 eksemplari).

Koolituskeskus Dialoog tutvustab keelemappi õpetajatele ja õpilastele, selgitab mapi kasutamisega kaasnevaid kasutegureid.

Dialoog tegi selgitustööd sihtgruppide hulgas ning tutvustas autoreid.

Dialoog viis läbi õpilaste hulgas testimised tõlgete alusel, valmistas projekti tutvustava voldiku tööandjatele. Toimus kaks tööseminari, kus arutati projekti probleeme, aga ka edasisi plaane ning tööetappe.

Projekti lõpetamine toimub 2007. aasta sügisel. Täiskasvanud õppija nädala raames esitletakse keelemapi eestikeelset versiooni laiemale publikule.

Projekti koduleht www.prosper.ro/EuroIntegrELP/EurointegrELP.htm
Projekti koordinaator PROSPER – ASE Language Centre, Rumeenia
Kontaktisik Liliana Dellevoet
E-post kiritesc@mailbox.ro

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	Koolituskeskus Dialoog
	Kontaktisik	Nadežda Valk
	E-post	tartu@dialogo.ee
British School Trieste, Itaalia ELT News, Kreeka EURISC, Rumeenia EuroEd, Rumeenia QUEST, Rumeenia Integrational Forum, Rumeenia PASE, Poola Karel de Grote-Hogeschool vzw (KdG), Belgia Utena College, Leedu Österreiches Sprachen-Kompetenz-Zentrum, Austria QLS, Greece Tehnickal University of Kosice, Slovakkia The Association for Foreign Languages at the Croatian Chamber of Commerce, Horvaatia		

Euro Languages Net Plus – ELN PLUS

Programm ja projekti tüüp Lingua 1 keeleõppe propageerimise koostööprojekt

Projekti nr 225711-CP-1-2005-1-Lt-L1

Valdkond Keeleõppe

Projekti kirjeldus

Projekti algatas grupp erinevate Euroopa riikide haridusasutusi arendamiseks keelelist mitmekesisust ja kujundamaks võrgustikku, mis aitaks teadvustada Euroopa Liidu mitmekeelset olemust.

ELN PLUS on jätkuprojekt, mis toetub oma eelkäija – EURO LANGUAGES NET (ELN) projekti - edule ja saavutustele. Lisades ELN projektis kajastatud 12 keelele (saksa, bulgaaria, eesti, soome, ungari, itaalia, läti, leedu, poola, portugali, rumeenia ja slovaki) veel 11 keelt (tšehhi, hollandi, taani, rootsi, norra, iiri, kreeka, malta, islandi, türgi ja hispaania), hõlmab ELN PLUS 23 erinevat Euroopa keelt.

Tulemused ja tooted

Projekti portaal www.euro-languages.net aitab huvilistel leida ülalloetletud keelte õpetamise ja õppimise materjale. Samuti organiseeritakse keeleõppeteemalisi riiklikke ja rahvusvahelisi foorumeid.

Projekti koduleht www.euro-languages.net

Projekti koordinaator Public Service Language Centre, Leedu

Kontaktisik Eglė Šleinotienė

E-post kalba@vikc.lt

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	International House Tallinn / OÜ Teadmine ja Tarkus
	Kontaktisik	Katrin Langa
	E-post	kool@ihtallinn.ee
<p>Austria; Bulgaaria; Eesti; Hispaania; Holland; Iirimaa; Island; Itaalia; Kreeka; Leedu; Läti; Malta; Norra; Poola; Portugal; Rootsi; Rumeenia; Slovakkia; Soome; Taani; Tšehhi Vabariik; Türgi; Ungari</p>		

Languages On Your Screen: Lithuanian, Latvian, Estonian

Programm ja projekti tüüp	Lingua 1 keeleõppe propageerimise koostööprojekt
Projekti nr	225833-CP-1-2005-1-LT-Lingua-L1
Valdkond	Keeleõpe
Projekti kirjeldus	<p>Käesolev projekt innustab õppima lihtsamaid enamkasutatavaid väljendeid eesti, läti ja leedu keeles ning tõstab seeläbi ülejäänud Euroopa kodanike motivatsiooni nimetatud riike külastada.</p> <p>Projekti materjalidega tutvudes saab potentsiaalne Balti riikide külaline samaaegselt ka rohkem aimu nende kolme riigi ajaloost ja kultuuripärandist. See omakorda oleks esimeseks sammuks, äratamaks turistides huvi Eesti, Läti ja Leedu kultuuri ning keele vastu, mis loodetavasti omakorda sillutab teed hilisemale soovile põhjalikumalt tutvuda nende kolme rahvusega.</p>

Tulemused ja tooted	Õppematerjal on kõigis kolmes keeles DVD-l. Igaüks, kellel on käepärast kas televiisori-, arvuti- või "mobiiliekraan", saab projekti keeleõppematerjalidega tutvuda.
----------------------------	--

Projekti koduleht	www.balticlanguages.org
Projekti koordinaator	Vilniuse Ülikool
Kontaktisik	Saulė Juzelėnienė
E-post	lithuanian@balticlanguages.org

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	International House Tallinn / OÜ Teadmine ja Tarkus
	Kontaktisik	Katrin Langa
	E-post	kool@ihtallinn.ee
<p>Vilniuse Ülikool, Leedu Turismiinfokeskus "Mūsų Odisėja", Leedu Vilnius on Video (Film Production), Leedu Daugavpilsis Ülikool, Läti Dundee Ülikool, Suurbritannia</p>		

Eesti keel ja meel

**Programm ja
projekti tüüp**
Projekti nr
Valdkond

Lingua 2 keeleõppematerjalide ja –vahendite arendamise koostööprojekt
114027-CP-1-2004-1-EE-LINGUA-L2
Keeleõpe

Projekti kirjeldus

Audiovisuaalsete ja graafiliste vahendite abil loodud arvutipõhine süsteem eesti keele õppimiseks eesti kultuuri kontekstis. Süsteem on loodud kaheksa keele baasil – inglise, saksa, prantsuse, itaalia, kreeka, flaami, ungari ja rumeenia.

**Tulemused ja
tooted**

Arvutipõhine eesti keele audiovisuaalne kursus iseõppijatele.
Sobib ka keele õppimiseks õpetaja juhendamisel.

Projekti koduleht <http://www.estonianlanguageandmind.com/>
Projekti koordinaator **OÜ Kirjastus Pangloss**

Kontaktisik Artem Davidjants

E-post Pangloss@pangloss.ee

Partnerid	Eesti partner, kes esindab projekti näitusel	OÜ Kirjastus Pangloss
	Kontaktisik	Artem Davidjants
	E-post	Pangloss@pangloss.ee
The Centre for Language and Speech of Antwerpen University, Belgia Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage, Universite de Liege, Belgia Hasselt Universitair Centrum, Centrum Taaldidactiek & Toegepaste Linguïstiek, Belgia ESTA – Bildungswerk e.V., Saksamaa Milos Ekpaidevtiki Synergasia Gynaikon gia Touristikos Drastiriotites, Kreeka Consorzio per la formazione professionale a l'educazione permanente, Itaalia Leeds Metropolitan University, Suurbritannia International House Newcastle, Suurbritannia Fundația Central Educațională Soros – Miercurea Ciuc, Rumeenia		