

Tudengileht

Estonian Business School

Detsember-jaanuar EBSi sõltumatu ajaleht

2003



ESTONIAN BUSINESS
SCHOOL

EBS omavalitsusel uus president: Anto Liivat



Oktoobrikuu viimasel päeval valiti EBSis uueks üliõpilasomavalitsuse presidendiks Anto Liivat, kes eesotsas enda meeskonnaga - Sten Gavronski ja Oliver Otsmaa - plaanib EBSi tegevusse kaasata endisest rohkem tudengeid.

Loe lk. 3

EBSi IT areneb

IT süsteemide uuenemine EBSis jätkub täie jõuga. Novembri alguses kadus EBSi vana kodulehekülge, mis asendus uue ja uhkemaga. Neile, kes aga eelistavad kooliarvutitele enda kaasakantavat raali avaneb nüüdset võimalus traadita interneti pääseda.



Loe lk. 5

Erasmus

EBS on rahvusvaheline kõrgkool, seda näeb iga inimene, kes EBSis ringi liigub. Kes aga on need salapärsed välismaalased ja kuidas võiks ise saada mõneks salapäraseks välismaalaseks näiteks Austrias?



Loe lk. 9

Miks ei ole enam BIT-3?



Kes vähegi jälgib EBSi õpperühmade lühendite nimekirja, on kindlasti märganud, et nimekirjast puudub BIT-3. Enda esimeses laiaulatuslikumas artiklite seerias uuris

Tudengileht juhtumi tagamaid, selgitas grupi kadumise põhjuseid ning andis sõna kõigile osapooltele.

Loe lk. 2

Pikenda oma ISIC kaart Ühispangas!

Igale uuele kaardiomanikule või -pikendajale lisaks 2 kaarti tasuta!

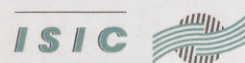
ISIC Student Maestro

- Kaks kaarti ühes: rahvusvaheline üliõpilaspilet ja pangakaart
- Tuhanded soodustused nii Eestis kui välismaal

Partnerkaart annab Tallinna ja Tartu Kaubamajas 5% hinnasoodustust, Selveri boonuspunkte ja üle 100 muu soodustuse (kaardi norm. hind 100 kr).

Sportlandi kliendikaart tagab kõigis Sportlandi kauplustes 15% hinnasoodustuse (norm. soodustus 10%). Lisaks loosime detsembris ja jaanuaris välja 10 Sportlandi 500kroonist kinkekaarti! Pakkumised kehtivad kuni 26.01.2003.

Tel: (0) 66 55 100 | www.eyp.ee/student



EESTI ÜHISPANK
SEB Grupp

Summary

The Incredible Disappearing Course: BIT3

Sometimes essential questions as to the nature of a private school that provides a business education need to be asked. Do we look at all decisions from a business angle (profit vs. loss)? Should students voice their opinions and be considered equals? Is there a place for ethics and respect in business? Should a client be milked for all he's worth?

When a course is discontinued and 9 students are suddenly - in the middle of summer - faced with a choice: study in the evening, change your course or change schools - one can only wonder, if anyone ever bothered to ask what the student, the client paying a tuition, thinks.

Student Government's New President

On the 31st of October the student council of EBS got together to elect a new president for the student government. To young men vied for the position of president: Aigor Byzov and Anto Liivat. The election proved to be rather one-sided with Anto Liivat getting 100% of the votes.

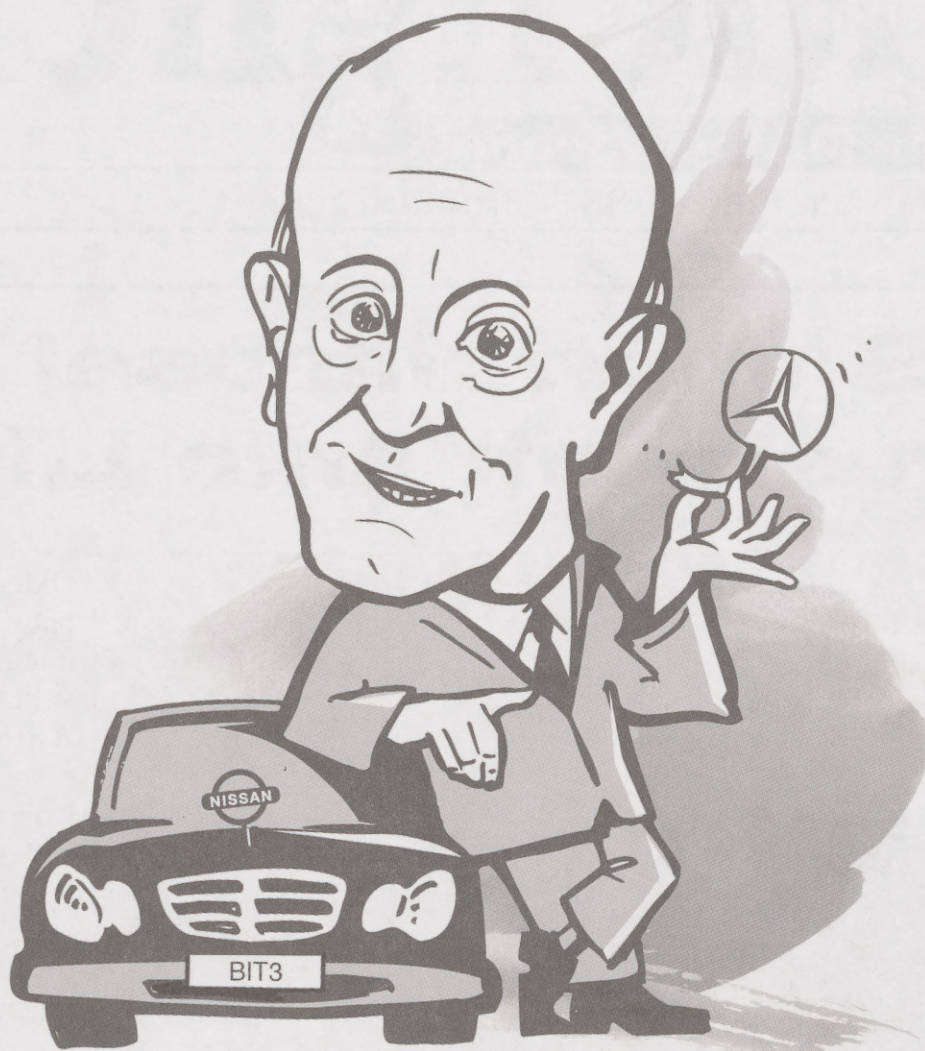
With a clear election platform now published in Tudengileht for the whole school to get acquainted with, one can but hope that students will be encouraged to come forward with their problems and seek help from those, who are there to provide it i.e. the student government lead by Anto Liivat, supported by two vice presidents Oliver Otsmaa and Sten Gavronski.

ERASMUS in EBS

Being as international as possible is one of the main aims of EBS, and this means a lot of foreign students. Under the guise of the ERASMUS student exchange program people from France, Holland, Spain, Germany, Austria and etc. end up studying in this tiny corner of the world, which in turn has many eager students just itching to leave home, study abroad.

WWW.EBS.EE and WiFi

ÕIS and web-based e-mail were just the start. A new and much more user friendly web-site is now online and wireless internet access (WiFi) is available since the beginning of December with the transmitter located on the 4th floor in the area of classes 400, spreading out from there.



Lembitu Mikker

JUHTKIRI

Kes on tõelised Tuleviku Tegijad?

Probleeme ei tohi hābeneda, sest nad on igal ettevõttel ja neist tuleb rāākida. Sellist lähenemist õpetatakse EBSis ja sellist lähenemist EBSis ka praktiseeritakse nagu võib nāha selle Tudengilehe keskel (lk 6-7) asuvast artiklite seeriast.

Kui enamus ülikoole üritab enda āpardusi ja probleeme kõigi eest vahendeid valimata varjata, siis EBSis kāitatakse teisiti - probleemid võetakse vaatluse alla ja neid üritatakse ka lahendada. Vigasid ei hābeneta, sest neist õpitakse.

Mis teeb aga minu arvates EBSist Eesti parima kõrgkooli, on üliõpilaste kaasamine probleemide lahendamise otsimisel. Tudengist on saanud ülikooli jaoks täisvārtuslik partner, kelle konstruktiivse kriitika, arvamuste ja ettepanekutega arvestatakse.

Kõige progressiivsemad riigid, ettevõtted ja kõrgkoolid on alati olnud need, kus inimesed saavad vālja öelda, mis nad mõtlevad kartmata repressioone vōi tsensuuri. Need on kohad, kus diskussioonist peetakse lugu, sest just lābi diskussiooni on vōimalik leida kõige õigemad lahendused.

Keegi meist ei ole tāiuslik. Me kõik teeme vigu ja neid ei tasu hābeneda. EBSis on sellest aru saadud ning see number Tudengilehest tõestab seda.

Üllatest ideaalidest on seega saanud igapäevane reaalsus, mis nāhtav kõigile Tudengilehe lugejatele.

Üle 2000 mõtleva inimese on ressurs, mille mitte kasutamine ja diskussioonist eemal hoidmine oleks andestamatu patt. Isegi kui ainult 1% nendest inimestest annab ühe hea idee saame kokku üle 20 hea idee. Kuid kas tõesti leidub meil ainult üks protsent aktiivseid tudengeid vaevalt. Lõppude lõpuks on ju EBS ikkagi meie kool ja kui mitte meie, siis kes veel huvitub meie kooli paremaks tegemisest?

Uus tudengite omavalitsus eesotsas Anto Liivatiga on edukalt alustanud dialoogi EBSi juhtkonnaga tuues seega tudengite hāāle lähemale otsustajatele, kuid sellest üksi ei piisa.

EBSil on vaja inimesi, kes huvituvad tema tulevikust. EBSil on vaja SIND aktiivne ja teotahteline tudeng, et koos mitte ainult vaadata tulevikku vaid seda ka teha. Me kõik teame, et EBSis on tuleviku tegijad.

Üksinda ei ole ehitanud keegi ühtegi linna: ov@ebs.ee vōi ajaleht@ebs.ee

Jūri Saar

Peatoimetaja: Jūri Saar
 Peatoimetaja assistent: Geily Marmor
 Inglise keele toimetaja: Jūri Saar
 Reklaamijuht: Maarit Kallas
 Ajakirjanikud: Andres Hurt
 Kadri Lindpere
 Marju Mikkov
 Katrin Tedder
 Karen Veidik
 Kelli Saaren
 Kunstiline toimetaja: Peeter Kondratjev
 Fotograaf: Andres Kūtt
 Vastutavad vāljaandjad: Birgit Valner
 Tudengilehe fotoarhiiv: <http://galeri.ebs.ee>
 Tudengileht internetis: <http://ajaleht.ebs.ee>
 Toimetuse meiliaadress: ajaleht@ebs.ee
 Telefon: 062 08 884
 Tiraaž: 1500
 Vāljaandja: EBSi Üliõpilasmavalitsus
 Trūkk: EBS Print

- ▶ **Endel Laanvee, Presentatsioonitehnikad**
Kontsentreeritud mõtlemisest on huvipuuduseni ainult üks samm. Jārgmisel hetkel kuulaja juba tudub.
- ▶ **Katrin Aava, Demagoogia**
Raha hāāl kāib üle ka soovist ellu jāāda. Kui ameerika relvatootjatel on kasulik alustada sõda, siis president Bush seda ka teeb.
- ▶ **Tiit Elenurm, Magistriseminaril 2001**
Igal organisatsioonil on probleemid ja me ei peaks neist hāābenema rāākida.
- ▶ **Katrin Aava, Demagoogia**
Nad (lehetegijad) teavad, et see pilt on inetu, aga neil on omad rōõmud ja omad naudingud!

EBS Üliõpilasedustus valis uue omavalitsuse

Jüri Saar
jyri.saar@ebs.ee

31. oktoobril toimus EBS'i üliõpilasesinduses järjekordselt uue üliõpilasesinduse valimine, millest võtsid osa kümnekond erinevate kursuste esindajat nii päeva-, õhtu-, kui kaugõppest, kes olid eelnevalt tutvunud kandidaatide motivatsiooni kirjade ja CV' dega.

Seekord kandideerisid omavalitsuse presidendiks vaid kaks inimest Anto Liivat (BPA-II) koos enda meeskonnaga (Oliver Otsmaa ja Sten Gavronski) ning Aigor Byzov (Int BBA-II). Valimisi viis läbi aga nüüdseks juba endine üliõpilasesinduse president Birgit Valner (BPA-IV).

Kandidaadid põhjendavad

Loosiõnn määras esimeseks sõna võtma Aigor Byzovi, kes tutvustas ennast ja enda tegevuskava üldsõnaliselt. Märkimisväärne seik oli Aigori ettekande pealiskaudsus ning spetsiifiliste plaanide jätmise enda teada vaatamata esinduse liikmete küsimustele.

Teisena sai sõna Anto Liivat koos enda meeskonnaga. Põhjalik motivatsioonikiri, kus oli kirjas kindel tegevuskava, ja ilmekas enda plaanide ning meeskonna tutvustus andsid mõista, et tegu on selge visiooni ja teotaheliste inimestega.

Enne kui jõuti salajase hääletamiseni, toimus veel debativoor, kus pandi proovile kandidaatide võimekus küsimustele vastata ja enda seisukohti kaitsta. Mõlemad kandidaadid said ülesandega hästi hakkama ning andsid üliõpilasesinduse liikmetele viimase võimaluse otsustada, kelle poolt hääletada.

Ja uus president on...

Salajane hääletamine ei võtnud palju aega ja mõni hetk hiljem sai 3-liikmeline erapooletu valimiskomisjon teatavaks teha tulemuse: Üliõpilasesinduse uus president on Anto Liivat ja asepresidendid Oliver Otsmaa ning Sten Gavronski. Värsket presidenti oli õnnitlema tulnud ka TTÜ üliõpilasesinduse esimees Olavi Raigla.

Pärast valimisi jätkas uus üliõpilasesinduse omavalitsus koos esindusega vestlust vabamas õhkkonnas hotelli Reval Hotels Olympia all olevas Englishman'i Pubis, kus arutati, kuidas EBSi üliõpilaste õiguste eest oleks võimalik paremini seista.



Edustus valis: 31. oktoobril valisid EBS üliõpilasedustuse aktiivsed liikmed päeva-, õhtu- ja kaugõppest uue presidendi ja omavalitsuse.

Uuel Üliõpilasesindusel selge visioon tudengielu tulevikust EBSis

Karen Veidik
karen.veidik@ebs.ee

EBSi Üliõpilasesinduse uus võimukolmik, eesotsas Anto Liivatiga üllatas Üliõpilasesindust selge visiooni ning läbimõeldud tegevusplaaniga. Kuus teesi, millele üheaastase ametiaja jooksul tuginetakse, annavad ettekujutuse EBSi Üliõpilasesinduse edasisest orientatsioonist. Viimased on välja kujundatud koostöös kooli juhtkonna ning endise Üliõpilasesinduse liikmetega.

Anto: "Kõige olulisem eesmärk, mida tahan ametiaja jooksul saavutada, on see, et me võiksime rääkida EBSi Üliõpilasesindusest kui organisatsioonist, mis on jätkusuutlik ja millele meie põlvkond on suutnud laduda teatava vundamenti, millele toetudes saaksid järeltulijad organisatsiooni edasi arendada ja ehitada." Kuus allpool kirjeldatud märksõna lähtuvadki nimetatud visioonist.

- Regulaarsed kohtumised Omavalitsuse ja juhtkonna vahel, kahepoolne teabevahetus. Sisuliselt tähendavad toodud märksõnad Üliõpilasesinduse kujundamist EBSi juhtkonnale adekvaatseks koostööpartneriks ja tagasisidevahendiks. Läbi tihedama suhtluse püütakse pöörata enam tähelepanu EBSi kui akadeemilise ülikooli kujunemisele, tuues tudengeid kooli arendustegevuse juurde. "Selleks, et tõesti olla võrdväärne koostööpartner, on kahtlemata ka Üliõpilasesindusel vaja veel oluliselt areneda. Tuleb hoolikalt läbi mõelda, mida ning kuidas me teeme," tõdeb Anto.
- Aktiivsete üliõpilaste kaasamine ja motiveerimine, struktuuri- ja stipendiumireform. Üheks eesmärgiks on kaasata senisest enam grupivanemaid ning potentsiaalselt tegusaid EBSlasi Üliõpilasesinduse juurde. Kasutamata inimressursina nähakse 100% stipendiaate, kellel on kooliga sõlmitud

kokkuleppe kohaselt sisuliselt kohustus osaleda ka üliõpilaselus. Kirjeldatud sihi tagamaid avades juhib Anto tähelepanu demokraatia printsiibi põhimõttest tuleneva mandaadi tugevuse terminile, lubades töötada viimase suurendamise nimel.

- Üliõpilasesinduse president selgitab üht innovaatilist ettepanekut: "Struktuuri-reformi koha pealt pakuks ideena välja võimaluse moodustada Üliõpilasesindus õppesuundade baasil. Näiteks esindaks päevase avaliku halduse kõiki nelja kursust üks inimene. Kahtlemata tuleb siinkohal kasutusele võtta ka mingisugune koefitsient." Sellise uuendusega loodetakse kaotada nn passiivse aktivisti fenomen ehk situatsioon, kus kursust esindab omavalitsuse tegemistest mitte huvituv inimene. Ühtlasi võimaldab väiksem ja motiveeritum esindus tihedamat omavahelist koostööd. Nelja kursuse peale vaid 2-3 esindaja valimine ei tohiks Anto hinnangul raskusi tekitada, sest aktivistide üleküllusega EBSis probleeme ei ole. "Momendil ei kuulu struktuurireform primaarsete tegevusvaldkondade hulka, tähtsam on asjad sisuliselt tööle saada," väidab esinduse president. Reaalselt peaks idee teostuma kevadel.

Stipendiumireformi mõte peitub nende inimeste premeerimises, kes annavad märkimisväärse panuse õppetöölise tegevuse heaks. Kavandamisel on nn projektijuhi institutsioon, mis ühendaks ka esindusse mittekuuluvaid aktiviste ning mille kaudu püütaks pakkuda võimalusi eneseteostuseks.

- Üliõpilasesindus on kõigi üliõpilaste omaalgatuslike tegevuste koondaja, ta esitab ülikoolile aastaearve ja Omavalitsus kaitseb seda läbirääkimistel juhtkonnaga. Anto näeb Üliõpilasesindust kohana, kuhu tudeng mingi probleemi korral kõigepealt pöördub. Viimane on seotud riigihaldusest tuntud printsiibiga, mis seisneb sisuliselt selles, et tekkinud küsimus tuleb lahendada nii

madalal haldustasemel kui võimalik. "Selline tudengite omaalgatuslike tegevuste koondaja ehk nn katuse funktsioon tähendab ühtlasi ka seda, et Üliõpilasesindus esitaks õppetöölise tegevuse aasta eelarve ja meie peaksime selle rahastamise üle juhtkonnaga läbirääkimisi," lisab Anto.

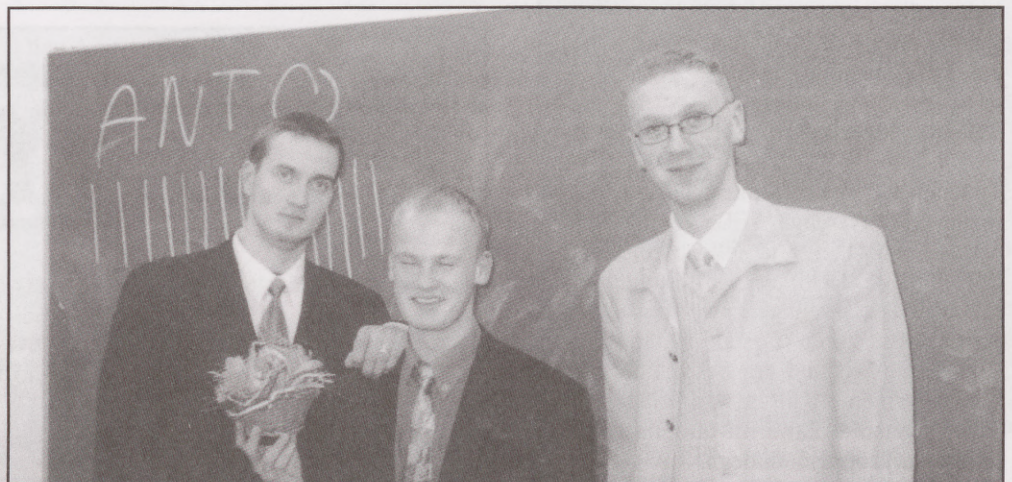
- Omavalitsuse mainekujundus, koostöö EBS partnerülikoolidega ka üliõpilasesinduste tasandil. Praegune president hindab eelmisel aastal EBSi tutvustamise suunal tehtud jõupingutusi, eelkõige Eesti Üliõpilaskondade Liidus, heaks ning lisab: "Üliõpilaspoliitikas üldiselt teatakse EBSi, kuid kindlasti tuleb kõvasti tööd edasi teha, sest meie tuntuusest sõltub loomulikult ka meie turg, mis eraülikooli puhul pole mitte vähetahtis." Eesmärgiks on teavitada potentsiaalseid EBSlasi koolis pakutavatest stipendiumidest ning üliõpilaskoostöö väärtustamisest.

Esindus näeb rahvusvahelise kogemuse omandamise võimalust koostöös EBSi lepingupartneritest välisülikoolidega. "Eesmärgiks on luua partnerlussuhteid üliõpilasesinduste tasandil, vahetada kogemusi ning miks mitte ka delegatsioone, käia teineteisel külas. Ma arvan, et meil on neilt palju õppida, samas

olen kindel, et meil on ka juba kogemusi, mida jagada," leiab Anto. **Rahvusvahelise koostöö alustamine üliõpilasesinduste tasandil** kujuneb loodetavasti meeldivaks pretseediks.

- Karjäärikeskuse, Tudengilehe ja Omavalitsuse koostöö. Esindus näeb Karjäärikeskust eelkõige kanalina tööandjate ja üliõpilaste lähendamisel. Viimasega püütakse koostööd veelgi tõhustada. Esinduse president näeb Tudengilehes väärtuslikku ressursi. Anto: "Ajalehest ootan eelkõige seda, et ajaleht muutuks analüütilisemaks: rohkem sisulisi artikleid, mille aktuaalsus nädala kahega ei aegukski, arutelu ja diskussiooni."
- Rahvusvaheline tudengiklubi, vahetus-üliõpilaste kaasamine Üliõpilasesinduse ettevõtmistesse. Esinduse president selgitab kuuenda ning ühtlasi viimase teesi sisu: "ERASMUSE tudengid tunnevad end kohati kõrvale jäetuna. Me kavatsime kindlasti seda kurbloolist tendentsi muuta." Ideeks on rahvusvahelise tudengiklubi loomine, mis rajaneb mentorluse põhimõttel.

Üliõpilasesindusega saab kontaktteeruda mailiaadressil ov@ebs.ee.



Uus Omavalitsus: Oliver Otsmaa (asepresident), Anto Liivat (president) ja Sten Gavronski (asepresident), seisavad tudengite huvide eest EBSis 2002/2003 õppeaastal.

IP Tallinn 2003 - ühendab teadmised ja meelelahutuse

Karen Veidik
karen.veidik@ebs.ee
Katrin Tedder
katrin.tedder@ebs.ee

Tihti peale murravad tudengid pead, kuidas õpitegevust efektiivselt mõnusa meelelahutusega kombineerida. Lahenduseks on IP (intensiivprogramm) Tallinnas.

EBSi eestvedamisel toimub 2003. aasta intensiivprogramm ehk IP teemal *Negotiation Skills for European Marketeers* Tallinnas. Ingliskeelse projekti raames jagatakse teadmisi turundusest, läbirääkimise meetoditest ja kultuurieripäradest suhtlemises. Kevadel (21.-30.03) korraldatavas kümnepäevases programmis osalevad üheksa ülikooli tudengid Soomest, Belgiast, Hollandist, Ungarist, Prantsusmaalt ning loomulikult Eestist, EBSist. Nimetatud üritus on järjekorra-numbrilt kolmas ning ühtlasi ka viimane.

7. novembril saabusid Tallinna projektis kaasa tegevad õppejõud, kellega koos pandi paika IP 2003 kontseptsioon. Ametlik kava kujuneb võrreldavaks nii eelmisel aastal Brügges (Belgias) kui ka sel aastal Helsingis läbi viidud koolitusega. Tänavuse korraldajate *team*'i eeliseks on varasema kogemuse olemasolu ning tagasiside eelmistest koolitustest.

Päeval rühmatöö, õhtul karaoke

Ametlik IP osa põhineb teoreetilistel loengutel, firmakülalistel ning praktilistel grupitöö kaasustel. Meeskonnad moodustatakse erinevate ülikoolide õppuritest, mistõttu on osalejatel võimalus vahetult kogeda kultuurivahelise suhtlemise eripärasid. Töö rahvusvahelises *team*'is on märkimisväärselt erinev kodus nähtust. Varasem kogemus näitab, et nii mõnelgi korral tekib grupis tuline vaidlus, kus keegi päris vakka ei ole. Rühmatöö väljundiks on presentatsioonid. Kahel eelneval aastal IP projekti EBS-poolne koordinaator Juta Tikk: "Üldiselt



Eesti rahvusteam karaoketamas!

soovitan üliõpilastel taolistes programmides osaleda kui vähegi võimalik, sest see annab kindlasti rahvusvahelise suhtlemise kogemuse, avardab silmaringi ning arendab kontakte erinevate maade üliõpilaste vahel." Lisaks hariduslikku eesmärki kandvatele üritustele on IP programmi raames piisavalt meelelahutust: head seltskonda ja särtsakaid pidusid. Brügges sai tippündmuseks kohaliku korporatsiooni korraldatud üritus linna ainsas tantsukohas. Möllu jätkus hommikuni ja ei mäleta kedagi, kes kuskil nurgas müüri lilledest mänginud oleks. Ei möödunud õhtut, kui rahvusvahelise seltskonnaga kuskil pubis poleks istunud. Hollandlastele sai üsna programmi alguses "Õllepruulija" selgeks õpetatud, millest järgnevad kaheksa päeva kajasa kogu Brügge. Helsingis kujunes vaieldamatuks hitiks karaokeseanss kohalikus interjööri. Eestlased hoidsid oma rahvuslikku au kõrgel, näidates üles võitmatut laululembust. Repertuaari tuumiku moodustasid Barbygirl ning Yellow Submarine. Viimane osutus nii menukaks, et pani kõik IPLased kaasa lõõritama.

Miks ikkagi osa võtta

IP programmist tasub kindlasti osa võtta. Üritus annab hea läbirääkimiskogemuse, teadmised rahvusvahelisest suhtlusest ja ka marketingist. Samuti saadakse hulgaliselt uusi sõpru üle terve Euroopa. Kõik projektis eelnevatel aastatel osalenud tudengid räägivad oma kogemustest särasilmil. Projekti alguseks loetakse formaalselt 1999. aastal toimunud Viini BUSINETi konverentsi, kus kohtus enamik projektis osalevate koolide esindajaid. Nimetatud aastal intensiivkursuse idee finantsilistel põhjustel siiski ei realiseerinud. Esimene koolitus toimus üle-eelmise õppeaasta aprillis Belgias Hogeschool West-Vlaandereni eestvedamisel. Nimelt, selleks ajaks saadi ERASMUSE toetus programmi rahastamisel. 2002. aasta kevadel kujunes IPLaste kohtumispaigaks Helsingi.

NB! IP koolitusest huvitatutel tasub hoolega jälgida infoteateid ÕISIS.



Pubis hollandlastele "Õllepruulijat õpetamas"

EBS taotleb rahvusvahelist akrediteeringut

Geily Marmor
geily.marmor@ebs.ee

EFMD ehk European Foundation for Management Development on üleeuroopaline assotsiatsioon, mis on oma eesmärgiks seadnud juhtimise edendamise. Laiemalt võttes on ta aga rahvusvaheline *business-schoolide* assotsiatsioon, mille üheks eesmärgiks on *business-schoolide* akrediteerimine ehk siis tunnustamine.

Kesk- ja Ida Euroopa regioonis omab sedalaadi tunnustust vaid üks, *Varssavi ärikool*. Meile lähim taolise akrediteeringuga ärikool on Helsingis.

EBSi akredeerimisprotsess

Tudengileht käis akrediteeringust rääkimas rektor Olav Aarnaga. "EBS on alates 1996. aastast EFMD liige ja selle liikmestaatuses olles on EBS 1998. aastast lülitunud ka sellesse samasse akrediteerimisprotsessi," sõnas Aarna. Mitu korda on selle aja sees käinud EBSis rahvusvaheliste ekspertide grupid, viimati septembri lõpus, kui kahe ja poole päeva jooksul kohtuti nii üliõpilaste kui ka juhtkonna ja õppejõududega.

Ekspertgrupi detsembri alguses saabunud aruanne oli üsna kriitiline, kuid nad

soovitasid siiski EBS tingimisi (kaheks aastaks) akrediteerida.

EFMD akrediteerimiskomisjon otsustas ekspertgrupi arvamusele ja eelnevale kogemusele tuginedes EBSile akrediteeringut siiski mitte anda. Seejuures sai määravaks, et komisjon ei olnud kindel meie võimes kahe aasta jooksul ilmnunud puudusi sel määral kõrvaldada, mis võimaldaks EBSi tingimusteta akrediteerimist.

Teine võimalus

"Selgituseks tasub märkida, et selline otsus

on meile isegi positiivne. Teatavasti on võimalik tingimisi akrediteeringut saada vaid üks kord ja kui me kahe aasta pärast poleks täieliku akrediteeringu tingimustele vastanud, oleksime olnud mängust väljas, korduskatset poleks enam antud. Praegu aga usaldas akrediteerimiskomisjon meid sedavõrd, et andis meile uue võimaluse. Kooli juhtkonna jaoks on aga olemas suurepärase töövahend rahvusvaheliselt tunnustatud ekspertkomisjoni analüüs meie arenguvõimalustest. Kui tead täpselt, milles on puudujääke, on neid lihtsam ka kõrvaldada," rääkis Olav Aarna.



EFMD komisjon: Septembri viimastel päevadel tutvus EBSiga EFMD rahvusvaheline akrediteerimiskomisjon, kes küsis kõiki alustades tudengitega ja lõpetades rektoriga.

EBS Juhtimiskoolituse Keskus asutas juhtide klubi

EBS Juhtimiskoolituse Keskus asutab juhtide klubi

Reedel, 8. novembril kogunes oma avajärgu EBS Juhtimiskoolituse Keskuse Klubi. Klubi eesmärk on hoida oma liikmeid pidevalt uute ideedega kursis ning pakkuda keskkonda, kus saaks üksteisele probleemide lahendamisel toeks olla.

"Heal tasemel juhtimiskoolitust saab pakkuda mitmeti. Meie seisukoht on, et kvaliteetne areng ei saa toimuda üleöö, vaid pideva harjutamise tagajärjel. Seetõttu otsus-tasimegi tööga hõivatud juhtidele pakkuda oma-laadse koostöö-vormi," ütles EBS Juhtimiskoolituse-keskuse juhataja Jan Andresoo.

EBS Juhtimis-koolituse keskus on välja töötanud strateegiliste juhtimisprobleemide lahendamise meetodi, mille abil klubiliikmed saavad võrdväärsete partneritena suheldes reaalse strateegilist laadi probleemide lahendamisel üksteisele tuge pakkuda. Juhtimis-koolituskeskusel omakorda võimaldab see teadlikult koguda, analüüsida, säilitada ja kasutada Eesti unikaalset juhtimiskogemust ning seeläbi pakkuda oma klientidele innovatiivseid koolitus-programme.

Klubi liikmeteks on juhid, kes õpivad praegu või on teadlikult valinud enda pikaajalise arendamise (Executive MBA programm, tippjuhi arenguprogramm).

Tere tulemast Ostukanali maailma

Karen Veidik
karen.veidik@ebs.ee

Spämm ronib sisse uksest ja eriti aknast. Ülemaailmne probleem ei jäta kimbutamata ka EBSi tudengeid, kes peavad kiruma kohalike kaupmehi, kes enda väliskolleegidest liga usinalt on õppust võtavad.

Login end arvutisse sisse. Teen hiire vasaku klahviga klõpsu Internet Explorer'i ikoonil ning siirdun EBSi meiliserveri aadressile. Põnevus kasvab. Juba jõuan endale ette kujutada erinevaid supertooteid ja -teenuseid, mida postkast täna võiks sisaldada. Kas ehk jälle mõni lihasestim-

laator, rõduklaaside süsteem, superhinnaga arvuti või hoopiski magus rahateenimisvõimalus. Kõige eest kantakse kompaktselt hoolt- astud ülikooli ning koos sinu intellektuaalsete vajadustega saavad kaetud ka argipäevased ihad ehk Ostukanal tuuakse koju kätte. Juba augustikuus jõudis EBSi meilisüsteemi kaudu postkasti spam-kiri, mis lubas lahendada kõik hammaste või nende puudumisega seotud probleemid. Arvasin, et sellega asi piirdub, ning et suuremat poleemikat pole mõtet tekitada, siinkohal tõestas aeg vastupidist. Rämpsposti sageduseks on välja kujunenud ca kolm kirja kuus, mis võib esialgu paista tagasihoidliku arvuna, kuid siiski...

Hambutud ja pannkoogid

Kes maksab junk meili eest? Otseselt justkui mitte keegi, kuid kui arutleda järgmiselt: tudeng tasub õppemaksu, õppemaks hõlmab EBSi meili kasutamist, seega postkasti laekuv info on üliõpilase poolt tellitud. Järelikult makstakse kaudselt ka reklaami eest. Kuigi internet on odav ja võimas turunduskanal, kuulub selle kuritarvitamine eetikavastaste tegude hulka. Rämpspost piirab inimeste vabadusi, koormab kesk-arvutit ning raiskab ressursse. Kooli meilisüsteemi eesmärk on jagada õppuritele konstruktiivset ning vajalikku teavet seoses õppekorraldusega. Aeg-ajalt võib mailbox'ist leida reklaamilise sisuga

teateid toimuvate pidude kohta, mis on aga üliõpilaselahutamatu osa ning tihti peale EBSlastega otseselt või kaudselt seotud. Ahvatlus spam'i levitamiseks EBSi soodsas keskkonnas võib olla suur, kuid enne send nupule vajutamist tuleks siiski oma tegu kriitiliselt hinnata. Kange tahtmise juures eksponeerida firma tooteid või tõestada mõne teenuse vastupandamatut konkurentsivõimet, peaks selleks valima ausa tee, pöördudes mõne reklaamiagentuuri poole. Kui teleprogrammi on võimalik alati vahetada, siis elektronposti puhul võetakse selline valikuvõimlus inimeselt praktiliselt ära. Nii et tere tulemast Ostukanali maailma!

EBS kodulehekülj jõudis 21. sajandisse

Karen Veidik
karen.veidik@ebs.ee

Käesoleva aasta oktoobri lõpus riputati üles uues kuues EBSi veebilehekülj (www.ebs.ee). IT teenistuse IT juhi Olev Loitme sõnul saavad muudatusest kasu nii info sisestajad kui ka lõppvaatajad. Vastne sait on kooli IT arenguloos üheks märkimisväärseks verstapostiks, millele lähiajal järgnevad traadita interneti- tooni (WiFi) loomise katsetused.

Kodulehe projekterijaks valiti firma IK. "Esimene mulje on, et tegime hea valiku," kommenteerib tehtud otsust Informaatika Instituudi direktor Toomas Täht. Sait'i EBS-poolsete põhimõtete väljatöötamiseks moodustati töögrupp, mis käis koos ca 3 kuu jooksul. Projekterijal kulus süsteemi välja arendamiseks veidi rohkem kui kuu ning praegu on uus veeb nii eesti kui ka inglise keeles kättesaadav.

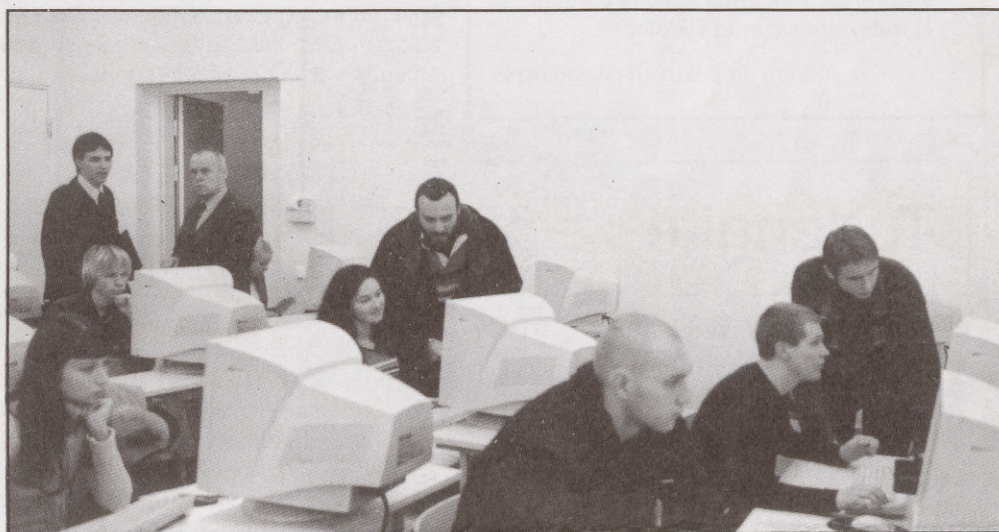
Vana puudused, uue eelised

Olev Loitme selgitab vajadust uue kodulehekülje järele läbi eelmise puuduste: "Vana veeb oli kindlasti paljudele armas, aga selles süstemaatiline info otsimine tekitas ainult peavalu - ajalooliselt tekkinud

eklektiline disain, info leidmise raskus, ÖISI (õppeinfosüsteemi) tulekuga teatud hulga info dubleerimine jne." Uue sait'i olulisemateks täiendusteks on Toomas Tähe hinnangul selgem struktuur ja info kergem kättesaadavus. Samuti ei pea teabe sisestamiseks kasutama erivahendeid ega tundma html kirja olemust. Menüüvalikute ja vajadusel copy-paste tehnikal abil on hõlbus infot üles seada. Praegune veeb aitab samuti luua ja säilitada lehtede ühtset stiili. Olev Loitme: "EBSis hakkab info uuendamine toimuma operatiivselt erinevate töötajate poolt vastavalt tema igapäevaste tööülesannete pädevusele. Korrastub ka info esitus. Otseselt õppetööga seotud info kolib maksimaalses ulatuses ÖISI."

Uued võimalused tudengitele

EBSi veeb kätkeb endas ka põnevaid võimalusi tudengitele, näiteks saab koostada oma kursusele kodulehe. Viimasel juhul tuleb siis juba konkreetse ideega pöörduda IT teenistuse juhi poole. Missugused võivad aga olla vastse veebi kitsaskohad? Toomas Täht: "Küllap ei ole uus süsteem piisavalt paindlik ega võimalda igasugust arendust, nii et arvatavasti tuleb tellida täiendusi. Hetkel räägime kasutajaõiguste süsteemi ja materjalide aegumistähtaegade süsteemi



Uus kodulehekülj: Oktoobri lõpust on EBSil uus kodulehekülj, mille saabumine rõõmustas paljusid, kes on proovinud endiselt koduleheküljelt midagi leida.

parandamise võimalustest." Informaatika Instituut loodi 2000. aasta augustis. Instituudi loomise peamiseks tõukejõuks oli infotehnoloogia õppetooli moodustamine ning rakendusmatemaatika ja -informaatika õppetooli suur koormus IT tugiteenuste osutamisel tervele ülikoolile. Informaatika Instituut juhivad eelnimetatud õpetoole ja IT teenistuse igapäevast tööd. IT teenistuse ülesandeks on organisatsiooni

tööd efektiivsemaks muutmiseks kaasaegsete infosüsteemide ja -tehnoloogiliste lahenduste kavandamine, arendamine ning haldamine. Teenistuse koosseisu kuulub IT juht Olev Loitme ning kolm arvutispetsialisti: Argo Unnuk, Rivo ja Risto Raaper.

EBSi rektor, akadeemik Olav Aarna tähistas 60. juubelit

Tiiu Allikmäe
EBS avalike suhete juht
tiiu.allikmae@ebs.ee

Novembrikuu alguses tähistas meie rektor, akadeemik Olav Aarna oma 60. sünnipäeva. Sel puhul pidas ta aulasse kogunenud kolleegidele, üliõpilastele ning külalistele loengu "Inimesed, süsteemid ja protsessid".

Loengus analüüsis rektor oma erialatermineid kasutades, millised on olnud teda kujundanud mõjurid ja milline on olnud tema panus "maailmade" kujundamisse.

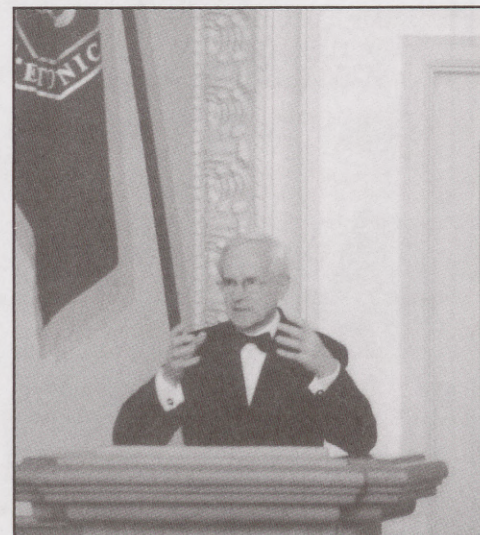
Olav Aarna sündis 4. novembril 1942. aastal. Alates aastast 2000 on ta Estonian Business Schooli rektor, alates 1966. aastast on ta töötanud Tallinna Polütehnilises Instituudis/Tallinna Tehnikaülikoolis erinevatel ametikohtadel, sh. aastatel 1991-2000 rektorina.

Olav Aarnat on autasustatud Eesti Riigivapi teenetemärgiga (IV klass) ja Helsingi Tehnikaülikooli medaliga. Ta on Eesti Teaduste Akadeemia liige (informaatika), Soome-Rootsi Inseneriteaduste Akadeemia välisliige, Tampere Tehnikaülikooli audoktor ja ta on saanud Fulbright'i stipendiumi.

Praegu on Olav Aarna Eesti Haridusfoorumi asutajaliige, toimkonna aseesimees 1995-97,

esimees 98-00, 2002, Eesti Euroopa Liikumise asutajaliige, sh president 1998-00; European Access Network liige, sh president 1996-00 ning Eraülikoolide Rektorete Nõukogu liige.

Ka Tallinna Tehnikaülikool tähistas oma kauaaegse kolleegi ja rektori sünnipäeva, avades fuajees näituse "Olav Aarna 60" ja kuulates tema loengu.



Aarna 60: EBSi rektor, akadeemik Olav Aarna, tähistas enda sünnipäeva väikse loenguga, kus demonstreeris, et on jätkuvalt heas vormis. Palju õnne ka tudengitelt!

Ettevaatust - WiFi levib EBS-is

Orienteeruvalt 20. novembrist levib internet EBSis õhu kaudu. Selline mugav võimalus internetiühenduseks peaks tooma kasu nii üliõpilastele kui ka õppejõududele, nii loengus kui ka puhkehetkel.

Praegu saab traadita interneti, WiFi võrgukaardi olemasolu korral, kasutada piiratud arvu EBSi ruumide osas, siinkohal jääb ka lokaalvõrgu teenus kättesaamatuks. Samas väljendab Olev Loitme (IT teenistuse IT juht) optimismi: "Tulevikus kui turvalised lahendused muutuvad

odavamaks ja meie teadmised suuremaks, siis ilmselt saab kasutada nii lokaalvõrku kui interneti läbi autentimisprotseduuri."

Järgmise aasta jooksul suurendatakse interneti levipiirkonda, haarates viimaks terve maja ning osa parklaalast. "Suitsetajate asemel võiks näha hoopis internetis surfajaid," pakub Olev Loitme välja alternatiivse lahenduse ka ammusele probleemile. WiFi levib esialgu peamiselt 4. korrusel aulas, ruumides 400 a,b,c,d ja piiratud ulatuses ka lugemissaalis ning kolmandal korrusel.

APEX-iga AMEERIKASSE!

Tee tööd, teeni raha ja reisi mööda Ameerika avarusi ning korja oma kogemuste pagasisse unustamatu elamus! Work&Travel ja praktika programmid tudengitele

Programmi tutvustus:
18.jaan.2003
kell 9.00

Estonian Business School
A. Lauteri 3, ruum 406

Intervjuu:
25.jaan.2003,
kell 9.00

Estonian Business School
A. Lauteri 3, ruum 406

Info: www.apexusa.org
apexest@hotmail.com

Sündmuste kronoloogia

- 1. augustil saadeti IT juhtimise tulevastele III kursuse tudengitele e-kiri.
- 7. augustil toimus kohtumine üliõpilaste ning kooli esindajate vahel.
- 7. augustil esitati avaldus EBS Group'i presidendi Madis Habakukega kokku saamiseks.
- 23. augustil kohtusid tudengid hr Habakukega.
- 25. augustil esitas endine BITi kursuse kirjaliku järelepärimise hr Habakukele.
- 28. augustil esitasid üliõpilased kaebus Tarbijakaitseametisse.
- 30. augustil saadi kirjalik vastus hr Habakukelt.
- 16. septembril saatis Tarbijakaitseamet vahekirja.
- 26. oktoobril saadeti Tarbijakaitseametisse korduv järelepärimine.
- Novembri alguses sai Tarbijakaitseamet teise kaebuse EBSi tudengilt, seekord avaliku halduse suuna üliõpilaselt.
- 2. detsembril saatis Tarbijakaitseamet teistkordse vahekirja, kus on pöördutud ka Haridusministeeriumi poole.

Juhtum on jätkuvalt päevakorras.

Kuhu kadus päevõpp juhtimise kolmas kursus

Karen Veidik

karen.veidik@ebs.ee

2000. aastal otsustasid 22 abiturienti siduda oma tuleviku EBSiga, langetades valiku päevase õppevormi ning IT-juhtimise kui äsja avatud uue eriala kasuks. Kolmanda õppeaasta alguseks oli esialgselt koosseisust kursuse nimekirjas alles üheksa õppurit. 1. septembril 2002 ei võimaldanud kool mainitud üliõpilastel jätkata stuudiumi valitud õppesuunal ja vormis.

Käesoleva õppeaasta algul kaotas EBS päevases õppevormis IT-juhtimise (BIT) III kursuse, tuues peamiseks põhjuseks õpperühma väiksuse. Õpingute jätkamiseks pakuti välja kaks alternatiivi: siirdumine õhtuõppesse või päevaüliõpilase staatuse

säilitamine eriala muutmise tingimisel. Kaks, algselt IT-juhtimise õppesuuna valinud tudengit, kes ei soovinud õppevormi muuta, liitusid rahvusvahelise ärijuhtimise päevaõppe kursusega, ülejäänud seitse käivad nüüdsest loengutes koos 32 uue kursusekaaslasega kolmel õhtul nädalas. Endise BIT III kursuse tudengid pole näinud ühtegi formaalset dokumenti, mis kinnitaks õpperühma sulgemist, samuti pole muudetud 2000. aastal allkirjastatud lepinguid.

Muudatused keset suve

E-kiri BIT grupi sulgemise kohta jõudis üliõpilasteni vaid kuu aega enne 1. septembrit. Meilis selgitati põgusalt situatsiooni ning esitati eelnevalt nimetatud valikuvariandid, kusjuures eraldi juhiti tähelepanu väiksemale õppemaksule ja uutele, IT valdkonnas töötavatele

kursusekaaslastele. Päevaõppe ainepunkti hind on õhtuõppe omast 30 krooni kallim, mis absoluutsummas, ühe semestri piires annab 3100 krooni suuruse vahe.

7. augustil, nädal pärast e-teate saamist, toimus kohtumine üliõpilaste ja kooli esindajate (päevaõppe osakonna õppedirektori Kaire Kroosi, õhtuõppe osakonna õppedirektori Triin Lauri ja õppeprorektori Madis Lepiku) vahel. Järgnevalt pöördusid tudengid omal initsiatiivil EBS Group'i presidendi Madis Habakuke poole.

Konkreetne vs üldine

BITi täiendavale kirjalikule järelepärimisele saadetud vastuses põhjendas hr Habakuk rektoraadi vastavat otsust tudengite vähesusega, millest tulenevalt ei olnud grupi õppetöö jätkamine EBSis aktsepteeritaval

Tudengite versioon

Küsimustele vastavadendised BIT3 tudengid Andres Sirel, Marius Arras ja Jaan Saar

Kuidas teile põhjendati seda, et kursus ära kaotatakse?

Jaani: Nemad põhjendasid kursuse kaotamist sellega, et see on meie jaoks kasulik, et tuleb tulevikus kasuks.

Saite 1. augustil maili, et kursus kaotatakse, kas kõik said selle kätte?

M: Sellega oli veel selline nali, et jaanipäeva ajal uuendati EBSis mailide koode ja tuli ka uus mailisüsteem. Paljud polnud lihtsalt oma koodi ära vahetanud ja neile oli see suur üllatus. Osadel oli veel enne kooli kaks nädalat, et oma elu ümber korraldada.

A: Täielik naljanumber oli ka minu arust see, et saadeti kuu aega enne kooli üks mail. Kas jõudis kohale - keegi ei tea. Lihtsalt üks mail stiilis: Tere õhtust, enam ei ole teie osakonda. Ilusat suve jätku. Et tulge õhtuõppesse ja nüüd hakkate öösel koolis käima.

Keegi nii vihaseks ei saanud, et mõtles, et nüüd lähen küll EBSist minema?

J: Kuhu sa lähed! Oled 2 aastat juba maksnud 80 tonni ja tõmbad vee peale, ega ikka hästi ei tõmba.

Nad teadsid seda.

A: Oleks tõesti valida, et IT kolledzis sama asi - täpselt sama asi oletame - siis veel, aga kuna me oleks veel rohkem kaotanud, kui me oleks ära läinud, siis polnud mõtet.

M: Ok, aga teine asi, millele nad üldse ei mõelnud, oli see, et me olime niivõrd terviklik kursus - terves EBSis sellist ei leia. Meid oli jäänud küll vähe, aga me olime väga tugev "team" ja tegime EBSile väga tugevat promo. Aga EBS ei tahtnud seda näha või tunnustada. Näiteks minu ja Jaani initsiatiivil, korraldasime EBSi ja IT kolledzi vahelise jalgpallimatshi, mis oli väga kõva üritus. Väga paljud IT kolledzist ei olnud teadlikud, et EBSis IT õpetatakse. Me viisime kaks kooli omavahel kokku. Me saame aru, et ei ole võib-olla mõtet üheksa inimesega kursust lahti hoida, kuid nad oleks pidanud meile tõsiseltvõetavaid alternatiive pakkuma. Me oleksime leppinud sellega. Küsimus on selles, kuidas nad seda serveerisid.

Mis te EBSile ütlesite?

J: Me ütlesime EBSile, et need variandid, mida nemad meile pakuvad, ei sobi ja nemad ütlesid: "too bad" minge siis minema. Ja ongi kõik! Habakuk ütles konkreetset niimoodi, et kui ei sobi, minge minema.

Nad pakkusid teile ka ühte kompensatsioonivõimalust: 5-10 ainepunkti tasuta.

A: Küsimus ei olegi selles, et see on tasuta, me oleme selle eest maksnud.

M: Me maksime ju saksa keele (toim. teise võõrkeel maht on 12ap) ja muu eest ja see on siis nüüd nagu "tasuta", mis kaasa tulevad.

J: Mulle meeldis ikkagi see, kuidas Habakuk seda serveeris, demagoogiliselt. Sisuliselt tema rääkis meile täpselt seda juttu, et meie anname teile võimalusi juurde - te saate minna õhtuõppesse, te saate luua kontakte oma ala professionaalidega. Aga mina näen seda niimoodi, et nad võtavad meilt võimaluse ära, mis meie valisime. Õhtuõppesse oleks me saanud alati minna. Ärijuhtimisse oleks me saanud alati minna. Need võimalused ei tulnud mitte-kuskilt, on ju need alati olemas olnud. Aga mida meil enam ei ole on päevaõpe! Seda, mida me tegime - see mille me valisime - seda enam ei ole. Nii et kust tulevad meile siin võimalused juurde?

Sa läksid ise päevaõppesse, ärijuhtimist õppima?

J: Jah, ma kategooriliselt keeldusin õhtuõppesse minemast ja ainus variant, mis üle jäi, oli minna ärijuhtimisse. Iseenesest saan seal päris palju aineid, mida ärijuhid on juba kahe aasta jooksul ära võtnud ja selle eest nad mult otseselt raha ei võta, aga nad ei saakski mult selle eest raha võtta. Ma ei tulnud ärijuhtimist õppima, ma tulin IT juhtimist õppima, aga nüüd ma olen sunnitud ärijuhtimist õppima.

M: Põhimõtteliselt on see sama hea, mis ostad autosalongist auto. Ostad Mercedese ja poole sõidu pealt ühes hoolduses võetakse automärk ära ja pannakse Nissan sinna ette. Lihtsalt sul muudetakse selja taga ära.

J: Viid auto hooldusesse, tuled tagasi, tuuakse teine auto. Ei, ei see ei ole see, mille ma tõin...

Aga, kes selle asja eest otseselt vastutas, õppeosakond?

J: Esimesel kohtumisel olid kohal päevaõppe osakonna direktor, õppeprorektor ja siis õppesekretär. Ent mis mõttega me nendega rääkisime, neil polnud mingit voli otsustada. Tegelikult on kõik nõõrid Habakuke käes.

M: Meil oli väga hea koostöö päevaõppe konsultantidega. Nemad andsid endast kõik, aga see ei olnud nende otsustada.

A: Esimesel kohtumisel, mis meil oli, oligi nii, et kui me küsisime, et mida oleks võimalik seaduslikult teha, siis nad jäid nagu vastuse võlgu, et nemad ei otsusta. Sellespärast me saimegi lõpuks kokku Habakukega.

EBSi versioon

Küsimustele vastas päevaõppe osakonna õppedirektor Kaire Kroos

Kuidas võetakse vastu otsus õpperühma sulgemise kohta? Millele see baseerub?

Kui ühes õppegrupis on vähem kui 15 inimest, muutub selle õppetöö planeerimine üsna keeruliseks ja kaaluda tuleb erinevaid variante, mida edasi teha.

Praegu oleme õhtuõppesse üle viinud ainult ühe infotehnoloogia juhtimise grupi, kuid tulevikus, kahjuks, ei saa seda välistada ka teiste gruppide puhul. Kui mingi ajani saab erinevaid grupe üsna efektiivselt kokku õppima panna, siis erialaainete puhul pole see tihti võimalik. Erialaaineid kutsume õpetama tuntud spetsialiste väljastpoolt maja ja ei üliõpilastele ega koolile pole kasulik, kui klassiruumis vaatab neile vastu vaid paar tudengit. See sarnaneb juba individuaalõppele ja EBS ei ole veel selliseks õppevormiks valmis. Võibolla saab EBS



BIT 3 - kadunud kursus: Kevadsemestril tehtud grupipilt näitab, et ühtsustunne oli tugev ja IT juhtimine oli nende inimeste ühine ettevõtmine, kuid kunagi ei võetud asju liiga tõsiselt. Üliõpilassünergia musternäidis.

e IT BIT 3?

Ähmane piir päeva- ja õhtuõppe vahel

kvaliteeditasemel enam võimalik. Küsimustele, et mille poolest antud muudatus BITi rühma õppuretele kasulik on, ning et kas EBSil on mingid reeglid, mille järgi päevase õppevormi kursused lõpetatakse ja üliõpilased sundkorras teise õppevormi või teisele erialale üle viiakse, selgesõnalist vastust ei antud. 28. augustil esitati kaebus menetlemiseks ka Tarbijakaitseametisse, kust siiani pole mingit konkreetset lahendit saadud.

Kool kandis üle endiste BITi tudengite senised tulemused ning koostas üliõpilastele spetsiaalsed õppeplaaniid. Samuti lubati õppeaineid (ca 5-10 ainepunkti ulatuses), mis ületavad 160 punkti mahu ja tulenevad õppekavade erinevusest, võtta tasuta.

Karen Veidik
karen.veidik@ebs.ee

EBSi ja IT-juhtimise eriala nii päevase kui ka õhtuse üliõpilase vahel sõlmitud lepingu punkti 2.1 kohaselt kohustub EBS koolitama üliõpilast IT-juhtimise bakalaureuse õppekava kohaselt (vt. lisa 1) statsionaarõppe vormis. Siinkohal olgu vahemärksena öeldud, et lisa 1 tähistab vastava õppesuuna õppekava. Viimane on päeva- ja õhtuõppes erinev. Kuidas aga mõista punktis käsitletavat statsionaarõppe terminit?

Ülikooliseaduse § 23 eristab kolme õppevormi, milleks on: statsionaarne õpe

(õppimine on üliõpilase põhitegevus), kaugõpe (kõrgharidus omandatakse töö või muude kohustuste kõrvalt õppides) ja eksternõpe (ülikooli loodud tingimustel on eksternil võimalus sooritada eksameid, arvestusi ning kaitsta diplomi-, bakalaureuse-, magistri- ja doktoritööd). Päeva- ja õhtuõpet otseselt ei eristata. Ülikooliseaduse § 22 lg 3 ütleb, et õppetingsimused ja -korra kehtestab ülikool, kusjuures need võivad erineda õppesuuniti. Nimetatud paragrahvi lõige viitab sellele, et nii päevase kui ka õhtuse õppe piiride paika panemine on õppeasutuse pädevuses. Seni võimaldab aga Ülikooliseadus statsionaarõpet täiendavalt defineerida kooli siseselt. EBSi õppeprorektor Madis Lepik: "EBSis kuuluvad statsionaarõppe alla õhtu- ja päevaõpe."

Õhtuõppe olemus

Tuginedes päevaõppe osakonna õppe- direktori Kaire Kroosi 1. augustil endisele BIT III kursusele saadetud e-kirjale, kus väidetakse, et õhtuõppes studeerivad inimesed vastavas valdkonnas aktiivselt ka töötavad, mis iseenesest on ju üldteada fakti konstateering, siis kerkib esile küsimus päevase ja õhtuse õppe ühtse määratlemise õigustatuse suhtes. Kas tegemist ei ole mitte kõrghariduse omandamisega töö kõrvalt õppides, seega kaugõppega? Statsionaarõppes rääkides tuleb ka siinkohal tõdeda seaduse lünklikkust - üliõpilase põhitegevuse piiritlemine on jäetud lahtiseks.

Iseenda initsiatiivil?

J: Jah, täiesti ise leppisime kokku ja tegime avalduse. Aga selle kokkusaamisega nad venitasid. Minule jäi mulje, et nad spetsiaalselt venitasid sellega nädal või kaks... minu arust kaks nädalat. Ma küsisin, et kas Habakukega saab kohtuda - ei tea. Ja siis viivitati natuke. Ja siis kui ma läksin uuesti küsima, siis öeldi, et Habakuk on välisreisil, ei saa! Nädala pärast siis sai, aga enne seda oleks aega olnud küll ja küll.

M: Meie jaoks kriitiline aeg läks raisku, järjest lähemale tuli esimene september ja kõigil tuli oma elu järsku ümber muuta.

J: Sa ei saa teise kooli ju minna, kui alles esimesel septembril teada saad, et sa ei saa enam edasi õppida - isegi kui oleks tahtnud.

M: EBS absoluutselt oma maine peale ei mõtle. Me mainisime Habakukele, et kas ta selle peale ei ole mõelnud, et maine kahjustub, tal on suva - et ei huvita.

A: Ta leiab, et kõik mainekad ülikoolid teevad nii ja selles pole midagi imelikku.

J: "Harvard Business School teeb ka nii"...

M: No selline väide, tõestagu see ära!



BIT2 mitte ainult ei esindanud aktiivselt EBSi grupivaimu, vaid aitas seda ka luua läbi mitmete erinevate ürituste. Näiteks korraldati jalpallimatš EBSi IT tudengite ja IT Kolledži vahel, mis oli ühtlasi esimeseks IT koolidevaheliseks ühisürituseks. Grupi liikvideerimisega kadus igaveseks üks ühtsemaid tudengivaimu esindajaid EBSis.

Intervjuerisid:
Karen Veidik ja Geily Marmor

kunagi kauges tulevikus muutuda elitaarseks õppeasutuseks, kus on väga vähe üliõpilasi. See eeldab aga hoopis teistsugust õppetöö planeerimist ja õppemaksu.

Kas tegu oli ühepoolse lepingu muutmisega?

Üliõpilase poole pealt vaadatuna kadus harjumuspärane õppevorm eriala omandamiseks. See on loomulikult suur muutus, kuid sellised otsused ei tule kunagi üleöö - kui ikka grupis õpib väga vähe inimesi, siis on ilmne, et väga kaua nii jätkata ei saa. Kindlasti peame üliõpilastega rohkem läbi rääkima ja võimalikke lahendusi arutama. Me ei teinud seda otsust kergekäeliselt, see ei ole selline lihtne asi, et ütleme nüüd aitab, paneme kinni ja ongi kõik. Ma arvan, et me kõik peame sellest õppima.

Nagu ma aru saan, siis enne otsuse langetamist ei räägitud läbi ega selgitatud piisavalt tudengitele olukorda.

Otsust, et grupp tuleb kinni panna, sai kaua aega vaetud. Grupp jäi väikeseks ja mõned, kes otsuse teatamise ajal olid veel BITi

nimekirjas, olid tegelikult avaldanud juba suusõnalist soovi, et nad lähevad ära. Teine asi, miks grupp kokku kuivas, oli fakt, et õppeedukus selles grupis oli äärmiselt kehv. EBS nõuab hinnete keskmist 2,0. Väga suurel seltskonnal (toim. grupi sulgemisel 0 inimest 9st.) oli hinnete keskmine alla 2,0 see tähendas, et nad tuli eksmatrikuleerida. Nad küll võisid läbi avatud ülikooli juhuslikult sattuda samadesse tundidesse, kuid see ei taganud, et nad seal on, sest nad pidid kõigepealt oma võlad likvideerima.

Mis oleks saanud siis, kui kumbki väljapakutud variant poleks üliõpilasele sobinud?

Loomulikult tuleb alati leida parim lahendus, kompromiss. Need kaks tudengit, kes tulid sellest grupist üle ärijuhtide erialale, neil ei jäänud õppeplaani kohaselt praktiliselt mitte midagi võtmata. Kandsime ka need ained üle, mis olid võetud BITi erialal. Näiteks, kui teised üliõpilased III kursusel alles hakkavad ärijuhtimises spetsialiseerumiseainet võtma, siis neil on põhimõtteliselt need võetud, nii et nad saavad sel ajal programmi järgi teha.

Rahaliselt ja ajalisel nad ei kaotanud, kuid loomulikult see oli nende otsus, nemad tahtsid jääda päevaõppesse ja vahetasid isegi sellel eesmärgil oma valitud eriala. Need inimesed, kes läksid õhtuõppesse, nende õppeplaaniid said nii palju mugandatud, et ei tekiks suuri probleeme erinevustest.

Tudengi ja EBSi vahel on sõlmitud leping. Kas selle otsusega ei rikutud lepingut?

Tegelikult olime väga haruldases situatsioonis. EBS ei ole ühtegi õppegruppi niimoodi enne sulgenud ja tudengeid teise õppevormi viinud. Siit saime väga olulise õppetunni - tulevikus peab EBS lepingute koostamisel kõiki aspekte arvesse võtma. Ja täpselt kokku leppima, kuidas sellistel puhkudel käitutakse.

Kas üliõpilaste üleviimisel õhtuõppesse ei kannata mitte kvaliteet?

On kahesuguseid inimesi: on selliseid, kes tahavad hästi kiiresti jõuda oma diplomini ja on teised, kes tahavad võimalikult palju ise kasu saada. Päevaõpe ja õhtuõpe on oma naturilt ja õppimise stiililt väga erinevad.

Samas pole ühelegi diplomile peale kirjutatud, et olete õppinud kas päeva-, õhtu-, kaug- või veebipõhises õppes. Hariduse sisu peab olema sama. Arusaadavalt on inimestel väga erinevad õpiharjumused: kellele meeldib tunnis käia, kellele meeldib jällegi ise kodus rohkem tööd teha. Muidugi tundub ebaõiglane, kui keegi otsustab seda sinu eest.

Paljud endise BIT III kursuse tudengid olid eelkõige solvunud selle peale, kuidas kool vastava otsuse neile esitas. Missuguseid järeldusi sellest kaasusest tehakse?

Tuleks üliõpilastega aktiivsemalt suhelda ja nendele aktiivsemalt kooli seisukohta seletada, et üks või teine stsenaarium ei tuleks üllatusena. Samuti peame üliõpilasi rohkem otsustusprotsessi kaasama. Üliõpilaste rahulolu ja see, et nad ikkagi tunneksid, et nad on saanud seda mida nad tahavad on EBSi tuleviku perspektiivi osas ülioluline.

Intervjueris: Karen Veidik

The Enigmatic Professor Albert Y. Chi - An Interview

Anne Oja
anne.oja@ebs.ee

Anyone, who happens to get a peek at the Chinese MBA program manager Albert Y. Chi's CV might faint. Not one programming language nor operating system is left unnamed. Who is this mysterious all knowing professor? Tudengileht decided to find out.

By nationality You're Chinese, You've studied and worked in the US for years - what brought You to Estonia?

I am an American citizen of Chinese origin. After graduating from National Tsing Hua University Taiwan campus, I spent 25 years in United States of America, where I finished several advanced degrees and took teaching positions at different universities. Due to my wife's health problem, I quit my position as the chairman of computer system management at University of Maryland and moved to Finland in 1997. I started Chinese Master of Business Administration program in Estonia because I still have frequent opportunities to visit my family in Finland.

Please bring out some of the differences between the educational systems of China, the United States, Finland and Estonia.

I was not from P.R. of China and can not answer the questions on Chinese educational systems. As for the educational system in the United States, Finland and Estonia, I do have my personal viewpoints: American education system - more varieties of opportunities for students in learning, job skills and research. Finnish education system - better studying arrangements related to technical jobs. Estonian education system - mixed style of American and Finnish systems.

What are the main reasons Chinese students want to come and study in Estonia?

The main reasons are: spending 2 years in an MBA degree program in an European environment. It would be a good idea for students of the CMBA program to have the opportunities to work in Estonia or some European country.

What is the most difficult thing for Chinese students to adjust to in Estonia? What do they like here?

The most difficult thing for Chinese students is "The Darkness" of winter season. They all like Estonian weather during the summer season.

Theory versus practice. Which do you believe is more important in a university?

I do believe that (a) university teachers ought to teach what is useful in practices and (b) students can practice what they have learned from the related theories.

Should future IT managers know how to program?

Managers with IT knowledge and skills may have a much better chance in a global job market.

Are there any significant difference between an IT manager and an IT specialist?

IT manager = Basic and common IT skills plus useful business skills.
IT specialist = Advanced IT skills only.

How could an Estonian student get access to Your vast knowledge and experience?

Getting involved in regular teaching arrangements will be the recommended way in getting knowledge and experience from me. I do plan in helping IT managers in their thesis writing.



Behind a warm smile and sparkling eyes lies a formidable mind that's sharp as a knife and vast as the universe. His intimidating CV is just scratching the surface, the man is a power-house of knowledge.

5 lessons from INTOPIA

Sophia, Lynn, Linda,
Rak (Company No.3)

"I want to buy some chips from your company, can you give me a price quote? If we place a large order can you give us a discount? If you can't fulfill the contract, you have to pay a 100 million fine!" In the business simulation game INTOPIA we WERE the wholesalers.

During the two weeks, we were engaged in calculating our costs, signing contracts and transferring goods from the US to EU or Brazil, we were busier than a formal company. This was what we did in INTOPIA, a very interesting and meaningful game. Although it is only a simulation of a business environment, we learned a lot from it and we'd like to share some of the lesson with you.

1. Get information from a variety of sources including the handbook, the newspaper and market research.

You should read though the handbook and be very familiar with the rules of the game. As in a real business situation, before you enter it, you should know the laws, the regulations and all the other things related to your business. You will save time and money.

The handbook is the "legal framework" of your business and you should refer to it when you calculate costs or negotiate with other companies. You must also read the news very carefully every day and analyze the market research, so that you can grasp changes in the market.

Identify your own position, and the situation of the other companies, so you can adjust your strategy in time.

2. Don't trust what your supervisor say 100%

Sometimes the supervisors will give you some suggestion. Just look to it as a reference, don't trust it 100% - they might give other companies the same suggestion. When adapting it, you should think it over.

3. Do what the others don't.

There were two bids during the game. The supervisor encouraged all the companies to take part in these bids. All the other companies offered their price and competed with each other. But we didn't take part in the bidding.

We came to the conclusion, that if all the other companies offer their products to the bid, it will result in a shortage of supply in the market. We could use this opportunities to raise our market price and make a substantially larger profit. This strategy worked very well.

Although we raised our price by 10% during the two quarters which contained the bids, we still sold out our entire inventory.

4. "Time is money" if you made a decision, act on it.

At the beginning of the game we decided to act as wholesaler, but by the end of the first year, we found out, that there is no advantage to being a wholesaler. The other companies (the producers) could sell their products through their sales offices to the consumer market. They only gave us their the surplus.

Negotiations became more and more difficult, when others knew our marketing price from the "marketing research extra", so we intended to change our strategy from a wholesaler to a producer in the US market.

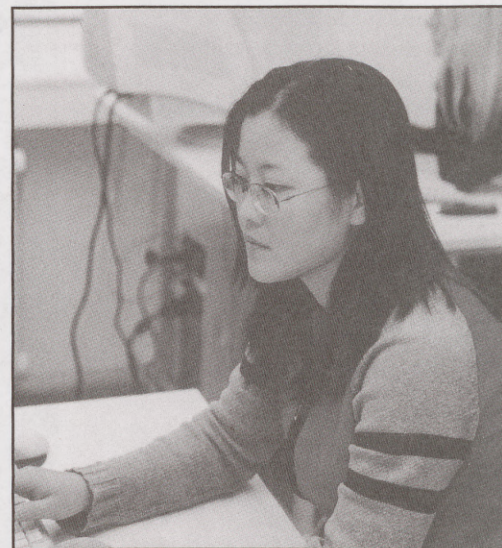
As the first step of change we decided to set up a chips factory because there was a shortage of chips in the market. We took a long time to make the final decision. We finally set up the factory at the end of the game, but by that time we'd lost a good opportunity to make a nice profit.

5. Everything should be double-checked.

Big problems come from small mistakes, so everything should be double-checked before implementation. We once intended to transfer 10,000 computers from the US market to Brazil by air, but when inputting the data into the computer, we made a mistake. We input "by ship" instead of "by air".

The next day, when we got back to the company, we found no goods available to sell on the Brazilian market. We made a loss that day.

The other failure was caused when we set up a chips factory in the US. On that day we forgot to fill the product form, so during the whole quarter, we didn't produce anything in the factory. We lost a lot of money paying salaries and depreciations.



One of the more mundane tasks in Intopia is entering the day's decisions into the computer. A tedious task with a huge amount of responsibility only the bravest are willing to carry.

A Chinese Perspective On working in Estonia

Zhuoya Wu

With plenty of freetime in a foreign country there are many things one can do. Working in marketing or teaching eager Estonians Chinese are just two of them.

A year flies by fast! I've gotten used to my life in Estonia as a student of EBS and also as an employee in a different culture - an exciting experience.

When I took the teaching position at Eesti Humanitaarinstituut, I felt a bit nervous.

I have some teaching experience, but that's in a completely different country and culture. I think, I don't have enough self-confidence but after meeting my students I became very

happy. It's amazing that Estonians are so good at learning Chinese language and culture.

By now I've had around 50 students. And I am writing an article on how Estonians study Chinese. I hope I can help to those eager to learn.

As an MBA student, I think we have to put theory to practice. My special interest is marketing in different cultures, so I applied for a job in a timber export company, where I now work as an expert in Asian markets. I feel that I've gained a lot because I've been able to use what I've learned in a real business.

No matter what I will do, no matter where I will be, I will fondly remember my working experience in Estonia and both my students and colleagues.

Estonian business and Chinese MBA students

With the upcoming graduation of the first Chinese MBAs next spring, EBS conducted a special schooling days for our Chinese MBA students, to introduce them the European business world.

The schooling took place on the 13th of December 2002, when students had the opportunity to hear lecturer Elena Pruvli talk about trends and legislation issues on the European job market, career development, networking (finding valuable contacts for

effective career planning), writing a good CV etc.

In February or March EBS will organise a follow-up day of the schooling - a Firm's day. This is meant to enable Chinese and Estonia entrepreneurs to meet and discuss further cooperation possibilities in Europe and China.

Magistriõpe EBSis on populaarne!

Kersti Loor
EBS Turundusjuht

EBSi 2002. aasta vastuvõttu võib tervikuna pidada kordaläinuks, kuid eriti hea meel on magistriõppe populaarsuse kasvu üle.

Tänavu asus ärijuhtimise magistriõppesse (MBA) 140 uut magistranti. Nendest ca 2/3 on erialase kõrgharidusega ja õpivad aastase programmi järgi, 1/3 on kõrghariduse omandanud muul erialal ja õpivad 1,5-aastase õppekava alusel. Edukalt käivitus ka EBS Juhtimiskoolituse Keskuse poolt kureeritav EMBA programm tippjuhtidele, milles asus õppima ligi 50 tippjuhti. Chinese MBA programmi lisandus 37 uut magistranti.

EBSi MBA programmi sisseastujatega läbiviidud vestlustest selgus, et tööandjad hindavad magistrikraadi olemasolu järjest

enam ning sageli ka toetavad selle omandamist. Kindlasti kasvatab magistrikraadi väärtust asjaolu, et Eesti ülikoolid sh. EBS läksid sellest õppeaastast üle nn. 3+2 mudelile, mille kohaselt bakalaureuseõpe lüheneb kolmele aastale ja sellele järgneb loomuliku jätkuna kaheaastane magistriõpe. Ühtlasi muutub selle süsteemi käivitades tööturul konkurentsivõimeliseks hariduseks alles magistrikraad.

Selliseid trende arvestades arendas EBS edasi oma traditsioonilist MBA õppekava ning pakkus sel sügisel kolme erinevatele sihtgruppidele suunatud magistriprogrammi.

Majandus- või ärijuhtimisalase ülikooli-haridusega (bakalaureusekraadiga) inimestele on mõeldud aastane ärijuhtimise magistriprogramm (MBA).

Selle koostamisel arvestasime eeskätt meie

BBA vilistlaste vajadusi ja eelistusi. Programmis võidetakse bakalaureuseõppe omandatu kordamist ning põhitähelepanu on suunatud spetsialiseerumiseainetele, milleks on majandusarvestus ja rahandus, turundus ja suhtekorraldus ning ärikonsultatsioon ja organisatsiooni arendamine. Tugev spetsialiseerumine ning kindlasti ka fakt, et 40-ainepunktiline programm võimaldab magistrikraadini jõuda juba aastaga, muutsid selle valiku eriti populaarseks. Kokku alustas aastases programmis õpinguid rohkem kui 90 magistranti, sh. 45 EBSi bakalaureuseprogrammi lõpetanut.

Ärijuhtimise valdkonnas tegevatele spetsialistidele ja kesktaseme juhtidele, kel puudub vastav kõrgharidus, pakub EBS 1,5-aastast ärijuhtimise magistriõpet (MBA).

Programmi raames läbivad magistrandid ärijuhtimisalased põhikursused ning seejärel

toimub spetsialiseerumine eelpoolnimetatud valdkondades. Selles programmis alustasid õpinguid 50 esmakursuslast. Spetsialiseerumissuunad olid esmakursuslaste hulgas mõlemas programmis peaaegu võrdselt populaarsed.

Executive MBA (EMBA) on kaheaastane eksklusiivne magistriprogramm, mis on suunatud eelkõige strateegilistele juhtidele ja neile, kes näevad oma karjääri strateegilises juhtimises.

Programmis alustasid õpinguid 50 tippjuhti, sh. Raivo Vare (Pakterminal AS, juhatuse esimees), Peeter Maspanov (TTTK, juhatuse esimees), Ants Lusti (Leo Express OÜ juhataja), Andres Allikmäe (Harju Elekter AS, juhatuse esimees).

EBSi magistriprogrammides õpib kokku 443 magistranti, sh. 96 hiinlast.

1 000 000 ERASMUSlast üle Euroopa

Marju Mikkov
marju.mikkov@ebs.ee

Erasmus programm tähistas sel sügisel 1 000 000 vahetusõpilase täitumist. Mida see Erasmus endast aga täpsemalt kujutab? Mis on tema head vead ning kuidas Erasmusega ühineda saab?

"Soovitan väga kõigile välismaale õppima minna. See on fantastiline kogemus kogu eluks! Pole mõtet karta, et hakkama ei saa, sest kõik on valmis sind igal sammul aitama! Sõpru saab vähemalt 15-20 erinevast riigist, kes on kõik nii erinevad ja laiendavad silmaringi kohutavalt palju! Tagasi ei tahaks kohe üldse tulla!". Just nii kommenteerib oma esmamuljeid vahetusõpilaseks olemisest **Helina Andruskevitsus**, üks paljudest tudengitest, kes sel aastal ERASMUS programmi raames välisülikooli õppima asus.

Erasmus on SOCRATES programmi kõrgharidusalane allprogramm, mis toetab kõrgkoolide vahelist koostööd üliõpilaste ja õppejõudude vahetuse organiseerimisel. Samuti aitab Erasmus Euroopa ainepunktide ülekande süsteemi rakendamisel, õppekavade arendamisel, intensiivprogrammide korraldamisel ning üle-Euroopalistes temaatilistes koostöövõrkudes osalemisel. EBSis on Erasmus populaarne olnud juba algusaegadest alates. Iga aasta asub mõnda EBSi partnerülikooli õppima kuni 25 III/IV kursuse tudengit. Valida saab 21 erineva riigi ning rohkem kui 60 kooli vahel. EBSi tudengite seas on seni populaarseimad riigid

olnud Itaalia, Saksamaa, Prantsusmaa ning loomulikult Inglismaa.

Eurooplased EBSis

EBSi tuleb igal aastal 50 välisüliõpilast. Ühele eestlasele võib küll mõistmatuks jääda, miks peaks keegi vabatahtlikult Eestisse õppima tulema - siin on ju külm ja isegi mägesid pole, et kõike seda lund kuidagi meeldivalt ära kasutada. Kui küsisin seda mõnelt meie väliskülaliselt, sai päris kähku selgeks, et üks suurimaid mõjutajaid oli Eesti odavus.

Aurora Vidal Barcelonast tunnistas, et soovis algselt minna Hollandisse, kuid jäi oma avaldusega hiljaks ning seal polnud enam kohti. Ei jäänudki üle muud kui oma vähesed soojad riided kokku pakkida ja Eestisse õppima asuda. Samas on paljud välisstudendid tunnistanud, et neile on Tallinna eluolu väga meeldima hakanud ning algselt majanduslikel kaalutlustel tehtud valik on osutunud hoopis huvitavamaks kui keegi neist oodatagi oskas. **Roberto Priebo** ja **Santi Franco**, kes õpivad küll **Seinäjoen Ammatikorkeakoulu's** kuid osalesid nädala jooksul Tallinnas erinevates loengutes ja firmakülalistes, tunnistasid, et veedaksid oma aega palju meelsamini Tallinnas.

Üleskutse!

Nüüd aga, kallid kaasmaalased, on mul teile üks üleskutse! Olgem avatumad! Kui on üks asi mille üle nurisevad nii hispaanlased, belglased kui itaallased, siis on see Eesti rahva külm karakter. Vähe sellest, et keegi



Elujõulised üliõpilased Hollandist, Hispaaniast, Itaaliast, Austriast, Prantsusmaalt ja paljudest teistest Euroopa riikidest on ERASMUS programmi raames jõudnud vahetusõpilastena EBSi. Teist nii kirevat seltskonda Eestis ei leia.

ennast ise tutvustama ei tule, paljud meist ignoreerivad isegi kenade Hollandi noormeeste kõige ausamaid kavatsusi lihtsalt tutvust sobitada. Palun! Ärge kartke neid! Keegi ei ootagi, et te Hispaania kombe kohaselt kõiki esimesel kohtumisel musitama kukuksite. Esialgu piisab ka viisakast naeratusest ja paarist sõbralikust sõnast.

Kust alustada?

Kui kellelgi on nüüd tekkinud vastupandamatu soov hommepäev välismaale õppima minna, siis pidage natuke hoogu. Nagu ikka võtavad sellised asjad aega. Praegu oleks õige aeg hakata ettevalmistusi tegema 2003. a. sügissemestri vahetusõpilastel, soovib **Kairit Veerberk**, kes EBSis neid asju korraldab. Kairit lubas detsembris ka sel teemal infotunni korraldada kuid kes nii kaua oodata ei jaksa, võib info saamiseks lahti võtta EBSi kodulehekülje või marssida alla päevaõppe osakonda ja Kairitiga nõu pidada.

Kooli valimisel peaks aga kindlasti lähemalt uurima nende pakutavaid aineid ning nende ainet sobivust sinu õppeplaaniga. Selleks, et tagada oma ainepunktide kindel ülekandmine tuleb kindlasti nõu pidada õppekonsultandiga või õppedirektoriga.

"Ainuke AGA siin õppimise juures on see, et ma ei tea, kas ma ikkagi saan kõik need ained EBSi üle kanda. Kui ma siia tulin siis öeldi EBSis, mine tee nii palju aineid kui saad ja siis alles vaatame, kas ja mida me üle kanname. Mis on väga imelik, sest ma ikkagi läksin EBSi enda poolt välja otsitud partnerkooli ja maksan EBSi õppemaksu."

Sellise hoiatuse jättis tulevastele minejatele anonüümseks jääda soovinud vahetusõpilane.

EBSis on Kairit Veerberki sõnul ainete ülekandmine üks maailma liberaalsemaid, kuid üle kantakse siingi vaid nende ainete punktid, mille ainevaldkond ühtib EBSi ainekavaga. Kõik välismaal õpitud ained ei asenda EBSi õppekava aineid. "Kindlasti tuleb arvestada sellega, et aineid nagu Tai keel ja bioloogia ei kanta EBSi üle," kommenteeris Kairit. Ta rõhutas, et enne välismaale minemist tuleb kindlasti õppedirektoriga ülekantavad ning asendatavad ained kokku leppida, kuid soovitas sellegipoolest väliskõrgkoolis pakutavast maksimumi võtta üliõpilase enese huvides.

1000 ja 1 tudengit?

Nagu näete on vahetusõpilase elus nii häid kui halbu külg. Kindlasti ei ole välisriigis ja võõrkeelses õppimine alati lihtne, kuid rasketest aegadest aitavad üle saada uued sõbrad ning kurba meelt ei ravi miski paremini kui üks korralik pidu, mille puuduse üle veel ükski vahetusõpilane kurtnud ei ole.

Ühtekokku on üle Euroopa vahetusse läinud üle 1 000 000 tudengi. Eestis on selle kogemuse võrra rikkam juba 1 000 üliõpilast ja see arv muudkui kasvab. Et kindlustada endale koht sobivas ülikoolis tuleks kindlasti varakult toimetama hakata. Paljud on endale järgmiseks aastaks juba plaanid teinud. Aga sina?



Kuna enamus välisstudengeid on pärit lõunapoolt, siis on lumesadu nende jaoks omaette sündmus, mida osatakse kohalikest paremini nautida näiteks ühe korraliku lumesõjaga.

Praktika: Kellele ja milleks?

Kadri Lindpere
kadri.lindpere@ebs.ee

Praktikaaruande koostamine on paljudele tudengitele koormav ja tundub mõttetu, kuna sisaldab pelgalt põhjalikku infot ettevõtte kohta ning paratamatult jääb mulje, et ollakse vaid vahend kooli jaoks info kogumiseks.

Viimasele kooliaastale eelneval suvel peab iga EBSi üliõpilane läbima praktika, mille eesmärgiks on lisaks teoreetilistele teadmistele ka praktilise kogemuse saamine reaalselt toimivates ettevõtetes. Ometi on kõik praktikaga seonduv segane ja koormav, kuna aruande kirjutamine on pikk ja vaerikas, juhend keeruline ja eesmärk mõistetamatu.

Samuti teeb tudengeile muret õige ja sobiva ettevõtte leidmine, mis leiaks aega praktikantidega tegelemiseks. Siin kerkib esile ka teine probleem: ettevõtteid ei soovi oma andmeid laialdaselt jagada. See on üks küsimusi, mis praktika kohustusega tudengid murelikuks teeb: aruandes tuleb vaadelda firma olemust ja tegutsemis-põhimõtteid, mitte kirjeldada oma funktsiooni praktikajooksul.

Tudeng on vaid vahend?

Lihtne on järeldada, et kool ei hooligi eriti, kas tudeng saab teooriale praktilise kogemuse juurde või mitte. Juhendis on kirjas lause: "Ei ole oluline, et üliõpilane

asuku praktikakohta tööle. Oluline on see, et üliõpilane pääseks juurde äriorganisatsiooni puudutavale informatsioonile ja seda vähemalt sellisel tasemel, et oleks võimalik analüüsida äriorganisatsiooni tegevust lähtuvalt käesoleva praktika eesmärkidest." Tekib paratamatult küsimus, milleks on üliõpilane kohustatud praktikakoha otsimise ja sellel tasuta töötamise jaoks vaeva nägema, kui äriorganisatsiooni tegevust võiks ju analüüsida ka teoreetiliste näidete ja case'ide abil.

Kõige suuremaks probleemiks pidasidki sel suvel praktika läbinud tudengid info kättesaamist ettevõtetelt, sest keegi ei taha eriti oma salajast infot jagada. Seega satuvad mõlemad teatud määral piinlikku olukorda. Vahest aitaks siin see, kui koolist saaks praktikale minnes kaasa kinnituse, et kogutud informatsioon on konfidentsiaalne ja kool ei kasuta seda ei enese ega teiste heaks kurjasti ära? Ka aruande pikkust peeti natuke liialdatuks ning sisu liiga põhjalikuks.

Praktikaaruanne on analüüs

Kool oli antud teema suhtes väga mõistev ning andis lootust, et praktikakogemuse omandamine muutub järjest efektiivsemaks ehk suureneb kooli ja tudengi vaheline koostöö. Kool soovib järjest rohkem olla abiks praktikakohtade leidmisel ning seda eriti päevaõppe tudengite puhul, kellel sageli õppetöö kõrval töökogemus puudub. Samuti ollakse nõus, et tudengitel, kel töökohta ei ole ja kes lähevad praktikat

tegema kuskile ettevõttesse, võiks juba praktikaaruandes olla osa, mis käsitleb nende konkreetset tööd antud ettevõttes, mitte niivõrd ettevõtte analüüsi.

Samuti selgitab teemat Juhtimisinstituudi direktor Tõnu Kaarelson: "Praktika üheks eesmärgiks on tervikliku pildi saamine ühest ettevõttest ja selle tegevuse analüüsimine. Seetõttu on vajalik ettevõtte põhitegevuse ja abistav-toetavate tegevuste käsitus. Kahetsusväärne on selline mulje, et kool tahaks nagu koguda infot ettevõtete kohta, kasutades selleks praktikatöid. Ei, eesmärgiks on ikkagi eelkõige analüüsioskuste arendamine, ettevõtte kui terviku tegevuse mõistmine. Ainult mõtestamata info esitamine ilma analüüsita on märk nõrgast tööst. Arvan, et töötaval

tudengil seisneb praktikast saadav väärtus eeskätt oma ettevõtte tervikpildi saamises ja nende asjade läbimõtlemisses, mis ei puutu otseselt tema ametikoha."

Kaitsmine oli ootamatu

Kuna sel aastal anti võimalus praktikaaruannet esitada ka veebruaris, siis õigeaegselt, ehk 16.septembriks tegid seda vähesed eriti tublid. Paljudel puudus ettekujutus kaitsmise olemusest ning nõutavatest detailidest. Oli neid, kelle jaoks kaitsmine jättis väga hea mulje, kuna just siin sai reaalselt vestelda teemadel, mida konkreetselt ettevõttes tehti ja kuidas hakkama saadi. Kuid oli ka neid, kellel kaitsmine ebaõnnestus.



Praktika: Liigne tähelepanu pööramine teooriale bakalaureuseõppe praktika raames paneb mõtlema isegi terve kursuse magistrante.

Helsingi - mõnusalt lähedal - ja piisavalt kaugel!

Marju Mikkov
marju.mikkov@ebs.ee

Palju on veel Tallinnas inimesi, kes pole kordagi Helsingis käinud? Julgen arvata, et ega neid palju ole. Ega Soome minekut enam eriliseks välisreisiks peetagi. Tegelikult aga pakub Helsingi tallinlastele suurepäraseid võimalusi, mis paljud kasutamata jätvad just eelarvamuste tõttu.

Helsingi on Tallinnale lähim suurlinn. Palun selle termini peale mitte muiata, Tallinnaga võrreldes on Helsingi tõesti arvestatav metropol. Üks suurimaid eeliseid, mida Helsingi pakub on kontserdid.

Kes vähegi Soome televisiooni jälgib, on kindlasti teadlik kurvast tõsiasi, et Helsingisse satub maailmakuulsaid esinejaid tunduvalt sagedamini kui neid Eestis kohata võib. Kui aga kadedus ja kibestumus kõrvale jätta tuleb tunnistada, et Helsingisse mõnd oma lemmikbändi kuulama sõita ei olegi nii ebarahuldav. Pigem vastupidi, sellest võib kujuneda päris meeldejääv seltskonnauiritus. Ka ei ole kahepäevane kontserdireis kuigi kallis. Natuke otsides võib Helsingist vabalt leida korraliku noortehosteli, kus öö hind 300-t krooni ei ületa (www.eurohostel.fi). Ka laevapileteid võib päris naeruväärse hinnaga leida, kui midagi neljatunnise meresõidu vastu ei ole.

Kontserdid, klubid ja Heureka

Üks tegur, mis natukene probleeme tekitab

võib on kontserdipiletite hankimine. Kahjuks ei paku Soome *Lippupalvelu* võimalust interneti teel piletit osta, isegi rahvusvahelised krediitkaardid ei aita siinkohal hädast välja. Tuleb lihtsalt Soomes elavad sugulased/tuttavad üles otsida ja läbi nende asju ajada. Tihti peale pakub ka Eesti *Piletikeskus* võimalust osta pileteid suurematele väliskontserditele, kuid kui tegu on mõne mitte-nii-tuntud esinejaga peab kahjuks ise oma piletitega hakkama saama.

Kontserdid pole mitte ainsad üritused, mille nimel laevapilet osta ja ennast korra aastas põhjanaabrite pealinna vedada. Helsingis leidub alati midagi igale maitsele Heureka teaduspargi interaktiivsetest ekspositsioonidest kuni radikaalsete "underground" ööklubideni. Ja kui võõrsil viibimisest tõesti kõrini saab on kodu ja omased kõigest paaritunnise laevasõidu kaugusel.

Kasulikke linkke:

www.eurohostel.fi - nagu nimi ütleb, täitsa euro ja soodne hind. Kui Silja Line'i Finnjetiga tulla on sadamale väga lähedal (Katajannoka terminal) Linnankatu 9

www.silja.ee - laevapiletid, Finnjet on vist soodsaim, eriti tudengi soodustusega.

www.elmu.fi/nosturi - lahe klubi, kus tihti peale huvitavaid kontserte toimub. Keikat nupu alt leiad tulevad sündmused

www.helsinki.fi - üldandmed Helsingi kohta, sündmused

SnapShot



Taani suursaadik EBSis: Oktoobri esimestel nädalatel külastas Taani suursaadik Jrgen Munk Rasmussen EBSi, kus arutas koostöö võimalusi Endel Laanvee ja Madis Habakukega.



Mart Laar: Vahetult enne kohalike omavalitsuste valmisi esines Isamaliidu endine esimees Mart Laar ettekandega ja sai tänatud isiklikult Ruth Alase poolt.



Helsingi: Nädalalõpp Helsingis võib olla just see, mida stressis vaevlev tudeng peaks endale talveaheajal lubama, et uuel aastal uue jõuga alustada.

Elu filmis ja kaadri taga

Katrin Tedder

katrin.tedder@ebs.ee

Kunagi ütles keegi, et kõigil meist on elu jooksul viisteist kuulsusesekundit. Lin Jia, keda nii mõnedki EBSlased Justin'i nime all tunnevad, nime võib leida Eesti uue kultusfilmi "Nimed marmortahvlil" lõputiitritest. Ja seda mitte lihtsalt niisama massistseenides osalenuna.

Esmalt jäi küll selgusetuks, mida tegid hiinlased Eesti vabadussõjas, venelaste poolel küll, aga ikkagi. Võib-olla on see tingitud minu puudulikust ajalooteadmisest ja sellest, et A. Kivikase teose lugemine varasemasse noorusesse jäi, aga midagi sellelaadset ma meenutada ei suutnud. Justin oli aga meeleldi nõus oma muljeid ja kogemusi jagama.

Tegelikult tegi filmis kaasa koos Justiniga veel 13 EBSi hiinlast. Kutse osalemiseks oli tulnud "Nimed marmortahvlil" režissöörilt Elmo Nüganenilt endalt ning läbi õppekonsultandi. Küsimusele, miks just nemad, arvas Justin vastuseks, et ju siis oli sinna lihtsalt Hiina nägusid vaja, põhjuseks sellele ebaolev oletus, et Vene ja Hiina kommunistid ilmselt koos võitlesid.

Vabadussõda läbi hiinlase pilgu

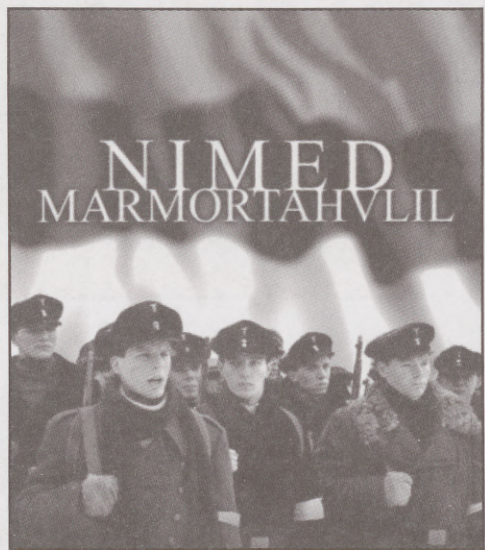
Filmivõtted toimusid eelmisel talvel Lõuna-Eestis, ühes ilusas mõisas. Sõiduks sinna ja tagasi kulutati umbes pool päeva. Kohale jõudnud, seletas üks assistent neile lühidalt Eesti iseseisvumisega seotud ajaloolist tausta, millest film räägib. Justini arvates on see suur tragöödia. Eriti see, et koolipoisid sõjast osa võtsid ja seal ka surma said. Tema jaoks jäi arusaamatuks, miks just poisid - mis neid ajendas.

Hiinlaste osavõtul filmiti kuus võtet, mille jooksul Justin pidi ütleva oma neli lauset, millest kolm vene ja üks hiinakeelne oli, seisma õiges kohas ja õiges asendis ning lisaks sellele veel ka igati rahulik ja mitte närvis välja nägema. Selga oli neile antud koledad vanad riided nii iseloomustas Justin vene sõdurisineleid. Kõik see oli olnud päris korralik stressiallikas, aga samas ka ainulaadne võimalus elus osaleda filmis. Võimalus, millist teist võib-olla enam ei tule.

Ja film ise oli...

Filmi "Nimed marmortahvlil" kohta on raske öelda, kas ta on hea või halb. Selleks peab seda ise nägema. Suuresti mängitakse vaataja

tunnetel ja ükskõikseks ei lahku saalist ilmselt keegi. Seega võib öelda, et film oma eesmärgi täidab. Ühteist näitab seegi, et muidu nii tagasihoidlikud eestlased filmi lõpul aplodeerisid ja vaevusid isegi lõputiitrid ära vaatama.



Nimed Marmortahvlil: Eesti kultusfilmi reklaamplakatil hiinlasi ei näe ja kes vales kohas silmi pilgutab võib neid ka filmis mitte märgata.

Kas keskkool jätkub EBSis?

Mihkel Mikrofon

mikrofon@ebs.ee

Kolumnist

EBS tahab olla Eesti suurim majanduskõrgkool, kus õpivad targad ja intelligentsed tudengid. Kui teoreetiliselt on see võimalik, siis praktikas veel mitte. Probleemi iva seisneb eelkõige päevastes õppevormides, kuhu enamuse tudengeid saabub säravate silmadega otse soidud keskkoolipinkidest. Paraku kaasneb nende säravate silmadega ka eelarvamus, et kõrgkoolis saab "sama lauluga" jätkata.

Selge näitaja "tudengite" keskkooli lembelisusest on kontrollitööde ja vaheksamite pidev edasi lükkamine. Üldjuhul kaasneb sellega õigustus "me ei jõua õppida," millel oleks isegi mingi mõte, kui vabandused esitataks esimesel võimalusel auditooriumis ja kooskõlastatakse õppejõuga, kuid selle asemel läheb spioonigrupp pärast loengut hoopis nägusate õppeosakonna neidude juurde "virisema". Siinkohal selgitan, mida tähendavad tähtjad ning nende järgimine "reaalses" elus.

Koerakuudid Kohtla-Järvel

Võtame näiteks ehitusfirma, mis tegeleb korraga mitme suure hoonestusprojektiga. Kaks nädalat pärast tööde alustamist saadab ta tellijale järgneva sisuga kirja: "sorry, aga me ei jõua teie projektiga tegeleda... me seiskame töö ning jätkame seda u. kuu aja pärast." Reaalses elus on see ettekujutamatu, sest sellega kaasneksid tohutud kahjud tellijale, kes on kogu oma tegevuses tähtaegse tööga arvestanud. Ehitusfirma maine langeks aga välkkiirelt nulli ning edasine tegevus piirduks Kohtla-Järvel koerakuutide monteerimisega. Taoline käitumisviis on aga EBSis igapäevane, sest paljud ei mõista, et kui tähtaeg on paika pandud, siis seda tuleb ka järgida - leppida tagajärgedega. See põhimõte on juhtimises äärmiselt oluline ning sellest peaksid aru saama ka EBSi tudengid, kellest kunagi peaksid juhid saama!

Kuidas kõrgkoolis õppida?

Mind ajendas seda artiklit kirjutama päevane BBL II grupp, kes värvikalt demonstreeris oma keskkoolilembelisust. Minu soovitusel neile ja kõikidele EBSi tudengitele on järgnevad:

- kui on probleeme, siis selgitage need koheselt kogu auditooriumile ja kooskõlastage õppejõuga
- ärge minge salaja õppeosakonda "virisema"
- harjutage ennast mõttega, et tehtud otsused on lõplikud

Loodetavasti see jutt vähendab keskkooli harjumuste populaarsust EBSis ning juhib tudengite tähelepanu sellele, et nad on tulevased juhid!



Aasta ärimehed vastavad

Aasta ärimehi küsitles EBSi turundusjuht Kersti Loor

kersti.loor@ebs.ee

Kindlasti huvitab iga noort ja alles tööle minemisele mõtlevat inimest, millist karjääri valida ja kuidas said alguse Eesti tuntuimate ärimeeste karjäärid. Tudengilehel on hea meel enda lugejatega jagada EBSi *Aasta Ärimeeste* tarku õpetussõnu.



1997 Jüri Käo, AS Norma Grupp

Kes olite karjääriredeli alguses?

Tootmiskoondis Norma mehaanikainsener.

Millised omadused teevad inimese edukaks?

Optimism, sihikindlus, ettevõtlikkus, ambitsioonikus.

Mida teeksite teisiti, kui saaksite minna 5 aastat ajas tagasi?

Oluline on mõelda tulevikule.

Oma suurimaks saavutuseks peate..?

Saavutuste olulisust hinnatakse elus pidevalt ümber, see ongi arengu aluseks.

Millesse usute?

Usun, et kõik saab alguse sinust enesest, sinu enda mõtetest ja hoiakutest.

Teie hobid?

Jaht, purjetamine, golf, autosport.

Soovitus EBSi tudengitele?

Õppides ärijuhtimist laiendate silmaringi, kuid ei omanda elukutset. Spetsialiseeru ja õpi eriala.



1998 Meelis Virkebau, Kreenholmi Valduse AS

Kes olite karjääriredeli alguses?

Uue tehnika insener, tootmisosakonna juhataja tehases Tarbeklaas.

Esimene tekstiilikogemus sai võimalikuks EBS praktika perioodil Kalifornias 1990.a, kus poole kohaga töötasin T-shirtide trükkijana.

Millised omadused teevad inimese edukaks?

- krooniline õpi- ja enesetäiendamise vajadus

- püstitatud eesmärkide saavutamiseks protsesside juhtimise oskus

- otsustusvõime

- oskus moodustada tugev meeskond

- alluvate ärakuulamisoskus ja nende võimaluse andmine ise otsuste vastuvõtmiseks

- oskus usaldada alluvaid, kliente, hankijaid

- fanaatiline pühendumus oma tööle, mis neelab olulise osa ööpäevast ja seda aastaringiselt.

Mida teeksite teisiti, kui saaksite minna 5 aastat ajas tagasi?

- pööranuks suuremat tähelepanu juhtide inglise keele õppesse investeerimisel

- olnuks aktiivsem müügiorganisatsioonide loomisel ekspordisihtriikides.

Oma suurimaks saavutuseks peate..?

Sovjetliku suurete võtte ümberstruktureerimist vabaturumajanduses küllalt efektiivselt tegutsesime ettevõtteks.

Millesse usute?

Usun Eesti tulevikku, et kogu maailm peaks meie riiki kõrge haridus, kultuuri- ja majandustasemega ühiskonnaks Euroopas.

Teie hobid?

Hästi hooldatud muru ja hekk oma töö ja vaevaga, hea mitmekülgne muusika.

Soovitus EBSi tudengitele?

- Töökohta valikul palun mõelda ka karjääri võimalustele tööstusettevõtetes. Tänapäevased ettevõtted pakuvad väga huvitavat ning arendavat tööd ja küllalt kiiret karjääri võimalust.

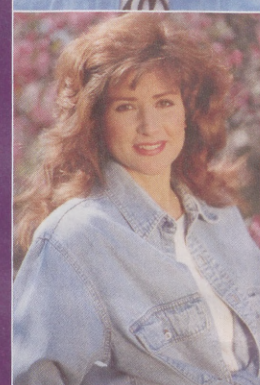
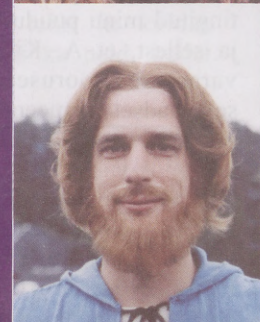
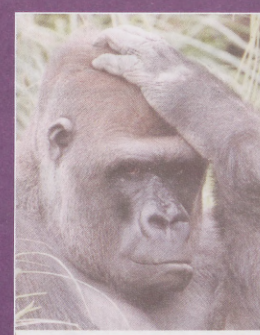
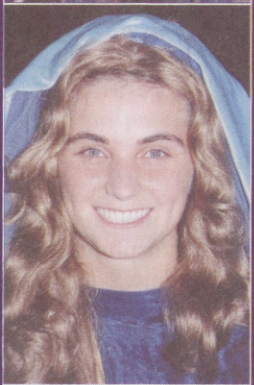
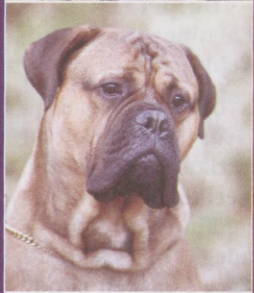
- Soovitan õppida muude tarkuste kõrval vene keelt. Täna ja tuleviku Eesti majandusjuhtide elementaarsuseks peab olema eesti, vene ja inglise keele oskus.

Järgmises numbris vastab küsimustele 1999. aasta ärimees Allan Martinson.

Snapshot



Kivisildnik EBSis: Oktoobris lõpus pidas EBSis loengu Eesti üks sõnakamaid kultuskirjanike Sven Kivisildnik. Ligi pooleteist tunnise loengu jooksul viis Kivisildnik läbi Eesti majanduse põjaliku analüüsi, mida illustreeris hulgaliste uurimuste, statistika ja omapärase huumoriga. Kümnetest kohale tulnud kuulajatest ei lahkunud keegi ilma paari muigeta.



Kui Sa ei näe enda pilti
siin, siis võibolla on see
GALERIIS...

<http://galerii.ebs.ee>

Häid Pühi



*Soovib Tudengileht
Enda lugejatele*