

„Kooliuuenduslase“ sisu.

1934. a.

	Lk.
Kooliuuenduslaste ülesandeid tegevuses väljaspool kooli	2
Mida arvavad koolinõunikud valitsevaist õppeviisidest	4
Uusi tööjuhatusi	6, 12, 28
Missuguseid raamatuid õpilasile lugemiseks soovitada	6
Individaalne tööviis füüsisikas, <i>H. Stamm</i>	9, 19
Töönäide individuaalsest tööst maateaduses	10
Kontuur-kaart testivahendina. <i>Joh. Käis</i>	13
Individualiseeritud tundidest. <i>Paul Härn</i>	17
Testide näiteid	23, 33
Töönäide emakeelest 5. õppeaastal. <i>A. Krull</i>	25
Algab jälle õppetöö. <i>Joh. Käis</i>	41
Lükkuv-lugemik. <i>L. Skomorovska</i>	43
Rohkem eluligidust õppetöösse. <i>Joh. Käis</i>	45, 53, 61, 73
Tõlitute häälikute lugema õpetamisest. <i>A. Koel</i>	49
Tähelepanu, ABD! <i>A. Ivask</i>	55
Emakeeleõpetusest 6. õppeaastal. <i>A. Krull</i>	57
Üldõpetuse praktikast. <i>Joh. Lillmaa</i>	63
Tõbesid kooliuuenduslikkude tööviiside rakendamise alal. <i>M. Sakk</i>	65, 77
Sedelid töökava korraldamisel. <i>Joh. Uustalu</i>	81

Kirjanduse ülevaateid.

Uudiseid kirjanduse ja õppevahendite alalt	7, 15, 24
Mõningaid märkeid <i>Joh. Käisi</i> — <i>A. Budkovsky</i> matemaatika-töövihkude kohta. <i>V. Ordlik</i>	14
Mida eelistada: kas harilikke matemaatika õpperaamatuid või uusi matemaatika-töövihke. <i>R. R.</i>	47

Lühemaid kirjutisi.

Lõiketöid mitmekordsest paberist	14
Psühholoogiliste vaatluste korraldamisest	64
Kilde tegelikust tööst. <i>V. Ordlik</i>	70
Küsimuste nurk	72, 82

1935. a.

Mida tegime 1. õppeaastal teadliku laulmise õppimisel. <i>R. Taba</i>	1, 63
Testidest ja testikogudest. <i>V. Horn, M. Sakk</i>	4
Klassitahvel lugemise algõpetuses. <i>J. Uustalu</i>	9
Koolitsetide korraldamisest. <i>Joh. Käis</i>	11
Kirjalikest töödtest lahtistel lehtedel. <i>A. Udras</i>	17, 33
Õpetaja tahaplaanile. <i>H. Pits</i>	21
Kuidas ma komponistiks olin sunnitud hakkama. <i>A. Ivask</i>	23
Tööjuhatusi ajaloos. <i>A. Udras</i>	26, 71
Lugemiskasti on siiski vaja <i>O. Tunón</i>	29
Õigekeelsusvigade statistikat. <i>E. Kevend</i>	31
Esimene iseseisev kirjalik töö II klassis. <i>Joh. Lillmaa</i>	36
Algkooli lugemikust. <i>Antti Hämäläinen</i>	41
Brošüüridest. <i>V. Horn</i>	42
Eestin-Suomen opettajien yhteisinä päivinä. <i>H. Rajamaa</i>	49
Loomulik tõelisuse alus kasvatustöösse. <i>K. K. Mäkinen</i>	52
Hõimu-õpetusest. <i>Akseli Salokannel</i>	56
Kooliuuendushärrastustest Soomes. <i>E. A. Saarimaa</i>	58

Soome algkoolimajad. <i>A. Salmela</i>	59
Soome õpireiside liikumine kooli teenistuses. <i>A. Huuskonen</i>	61
Rakendusülesannete lahendamisskeeme. <i>A. Udras</i>	66
Ühest seinajaalehest <i>B. Rea</i>	68
Lühifilm jooksvast koolitööst. <i>Joh. Lillmaa</i>	69
Tõusu teel. <i>Joh. Käis</i>	73
Natuke lugemisest. <i>E. Kevend. V. Ordlik</i>	77, 97
Kirjalikkude tööde parandamisest. <i>B. Rea, A. Peerna</i> jt.	79, 91, 107, 108
Autasust ja karistusest. <i>J. H. Kadastiik</i>	81
Õpi ennast tundma laste kirjatöis. <i>Joh. Lillmaa</i>	84
Isetegevusliku kooli tunnuseid. <i>V. Valorinia</i>	89
Valmistagem ise kontuur-kaarte. <i>V. Altoa</i>	92
„Kaardiõppimise mäng“ maateaduse tunnis. <i>A. Udras</i>	95
Esimesel koolipäeval. <i>R. Taba</i>	101
Ajaloo kõik kaartidel. <i>A. Peerna</i>	103
Nõrkade read. <i>M. Raud</i>	113
Kuidas tõsta nooremate klasside lugemispalade huvitavust. <i>J. Uustalu</i>	115
Brošüürtöödest. <i>V. Ordlik</i>	117
Omavalmistatud noodivihk <i>A. Kuuskman</i>	118
Ühest uuest metoodilisest käsiraamatust. <i>R. R.</i>	120

Lühemaid kirjutisi.

Mõnda matemaatika-töövihkudest ja arvutuskaartidest. <i>V. Ordlik</i>	7
Killukesi jooksvast koolitööst	13
Kooliüenduslikku kirjandust	16
Tegelikust tööst. <i>A. Seppel</i>	27
Õpilaste töönaidete vahetus Soomega	28
Paar sõna „üldkirjanditest“ ja individuaalsest tööviisist. <i>Joh. Käis</i>	38
Väikesed töömehed. <i>J. Lillmaa</i>	47
Soome-Eesti kooliväe ühistööle on rajatud kindel alus. <i>Joh. Käis</i>	52
Kooliüenduslikke kursusi Soomes ja Eestis	87
Hõimupäevadeks	99
Koolinäitus Some-Ugri kultuurkongressi puhul	100
Noodivihule otstarbekam formaat. <i>Joh. Lillmaa</i>	110
Kergemalt raskemale	112
Kilde tööst. <i>V. Ordlik</i>	121
Kas marrang suhtumises kontrolltestidesse. <i>Joh. Käis</i>	122
Hõimunurk	86, 97, 110, 119
Küsimuste nurk	8, 15, 28
Mitmesugust	40

Toimetuse aadress: Tartu, Tähe, 77—3

Vastutav ja tegevtoimetaja Joh. Käis.

Valjaandja Ü. K. Ü. „Õpetaja“, Tallinn, Pühavaimu, 11.