



Hariduse ja kultuuri peadirektooraat

Elukestva õppe programm



ERASMUS

Edulood

EUROOPA LOOB VÕIMALUSI



Haridus ja
koolitus

Europe Direct on teenistus, mis aitab leida vastused Euroopa

Liitu puudutavatele küsimustele

Tasuta infotelefon: (*)

00 800 6 7 8 9 10 11

(*) Teatud juhtudel ei võimalda mobiilsideoperaatorid helistamist 00 800 numbritele või on need kõned tasulised.

Lisateavet Euroopa Liidu kohta saate Internetist Euroopa serverist (<http://europa.eu>).

Kataloogimisandmed on esitatud väljaande lõpus.

Luxembourg: Euroopa Ühenduste Ametlike Väljaannete Talitus, 2008

ISBN 978-92-79-05830-1

© Euroopa ühendused, 2008

Allikale viitamisel on reprodutseerimine lubatud.

Printed in Belgium

TRÜKITUD VALGELE KLOORIVABALE PABERILE

Erasmus tugevdab Euroopa kõrgharidusruumi

2000. aastal leppisid ELi liikmesriigid Lissabonis kokku kõrge-
lennulises poliitilises eesmärgis muuta EL järgneva kümne
aasta jooksul maailma kõige dünaamilisemaks teadmiste-
põhiseks ühiskonnaks. Lisaks esitati üleskutse muuta Euroopa
haridus ja koolitus 2010. aastaks kvaliteedi mõõdupuuks kogu
maailmas. Selle saavutamiseks sõnastasid ELi haridusministrid
2001. aastal tööprogrammi „Haridus ja koolitus 2010”, mis sä-
testas ELi hariduse ja koolituse arendamise poliitilise raamisti-
ku järgnevak kümnenndiks.

ERASMUS on ja jääb ELi hariduse rahvusvahelisemaks ja euroo-
palikumaks muutmise võtmeteguriks. Välismaal veedetud kuud
on pöördepunktiks ka tuhandete inimeste elus: 80 % osaleja-
test on oma perekonnas esimesed välismaal õppijad. Alates
programmi käivitamisest 1987. aastal on Erasmuse stipendiu-
mist kasu olnud 1 500 000 üliõpilasel ning veel enne 2012.
aastat peaks antud arv tõusma 3 000 000-ni.

Oma arengus on ERASMUSest saanud midagi enam kui vaid
haridusprogramm. Erasmus annab paljudele Euroopa üliõpilas-
tele võimaluse elada esimest korda välismaal ning programm on
juba omandanud sotsiaalse ja kultuurilise nähtuse mõõtmed.
Erasmus on suurepärase näide sellest, mida on Euroopa hari-
dusmaastikul koordineeritud tegevusega võimalik saavutada, ja
kätkeb uskumust, et kogu Euroopa ühistegevus kannab suure-
mat lisaväärtust kui kõik silmapaistvad üksikalgatused kokku.

Käesolev brošüür esitab 20 Erasmuse edulugu. Kutsun kõiki,
kes tegutsevad Euroopas kõrghariduse alal, üles kasutama
neid näiteid inspiratsiooniallikana oma Erasmuse tegevuse
jaoks uues elukestva õppe programmis.



Ján Figel'

*Euroopa Komisjoni haridus-,
koolitus-, kultuuri- ja noorsoo-
küsimumuste volinik*

A handwritten signature in black ink that reads "Jan Figel'". The signature is stylized and written in a cursive script.

SISUKORD

- 4 | Erasmus
- 5 | Edulood
- 6 | Thessaloniki Aristotelese ülikool
- 7 | Bologna ülikool
- 8 | Burgundia Ülikool Dijonis
- 9 | Karli Ülikool Prahast
- 10 | Coimbra ülikool
- 11 | Madridi Complutense ülikool
- 12 | Genti ülikool
- 13 | Granada ülikool
- 14 | Helsingi ülikool
- 15 | Berliini Humboldti ülikool
- 16 | Ljubljana ülikool
- 17 | Lundi ülikool
- 18 | Sheffieldi ülikool
- 19 | Valladolidi ülikool
- 20 | Viini ülikool
- 21 | Varssavi ülikool
- 22 | ERASMUSE ÕPPEKAVAARENDUSPROJEKT EMDOLA
annab Euroopa magistrikraadi suus kasutatavate laseraparaatide alal
- 23 | ERASMUSE ÕPPEKAVAARENDUSPROJEKT
Magistrikraad e-pedagoogika disaini alal: visuaalne teadmislõome
- 24 | ERASMUSE TEMAATILINE VÕRGUSTIK
„Polifonia”
- 25 | ERASMUSE TEMAATILINE VÕRGUSTIK
Ühiskondliku tarbijakäitumise uurimise võrgustik (CCN)
- 26 | Lisa 1
- 28 | Lisa 2

Erasmus

4

ERASMUSEl täitus 20 edukat aastat! Alates 1987. aastast on üle pooleteise miljoni üliõpilase – 60% neist naised – saanud kasu ERASMUSE liikuvustoetustest. Uue elukestva õppe programmi raames üritab Euroopa Komisjon 2012. aastaks üliõpilasvahetusse kaasata kokku 3 miljonit inimest. Võimalust mõnes praegu programmis osalevast 31 riigist uusi kogemusi saada on kasutanud ka 140 000 õppejõudu.

Kaks põhilist ERASMUSE programmi iseloomustavat joont:

- 1) Uurimused kinnitavad, et eelnenud osalemine ERASMUSES võib olla põhieeliseks töö leidmisel. Meie üha enam lõimivas maailmas näevad tänapäeva tööandjad välismaal õppides veedetud aega väärtusliku kogemusena, kuna see arendab suhtlemis- ja koostööoskust ning aitab paremini mõista teisi kultuure;
- 2) ERASMUS on olnud ja jääb Euroopa kõrghariduses muutusi toovaks jõuks. See on aidanud ümber kujundada Euroopa kõrgharidussüsteemide nägu, andes hoogu Bologna protsessile, mis on hetkel 45 riiki hõlmav mastaapne algatus Euroopa eriilmeliste kõrgharidussüsteemide lihtsustamiseks.

Tõsiasi, et ERASMUSE programmis osaleb 90% Euroopa ülikoolidest, näitab, et programm on oluliselt kaasa aidanud ülikoolide ja muude kõrgkoolide rahvusvahelistes üliõpilasvahetusprogrammides osalema õhutamisele.



Lugematud üliõpilastööd räägivad, kuidas ERASMUS on mõjutanud nende autorite elu, aidanud kaasa osalejate isiklikule arengule ja sellest, kuidas ERASMUS aitab kaasa nende mõtlemisele endast kui Euroopa kodanikust.

Pärast Rootsist Lundi ülikoolis õppimist kirjutas üks noor portugallane näiteks: „Kui ma olin läbinud Erasmus programmi, ei tundnud ma ennast mitte ainult portugallasena, vaid ka veidi rootslasena (pärast seda, kui olin veetnud ühe oma 22 eluaastast Rootsist), samas ka veidi itaallasena ja hispaanlasena, sakslasena, prantslasena ja nii edasi ...”

Hispaanias Madridis õppinud kreeka üliõpilane kirjutas: „Tänu ERASMUSEle avastasin iseenda ja sain maailmakodanikuks.”

Umbes 80% jaoks ERASMUSES osalevatel üliõpilastel on see esimene

kord välismaal elada. Kõik üliõpilased leiavad, et nad on muutunud iseseisvamaks, õppinud paremini tundma ja mõistma võõraid kultuure.

ERASMUSE programmi 20. aastapäeva tähistamine 2007. aastal langeb kokku Rooma lepingute 50. aastapäeva tähistamisega. ERASMUSE programm paistab silma kui üks konkreetsemaid ja populaarsemaid näiteid 50-aastase Euroopa integratsiooniga saavutatud edust.

Probleeme on siiski veel piisavalt. On veel arenguruumi, eriti toetussummasse, õppeperioodide arvestamisse ja üliõpilasteenustesse puutuvalt.

ERASMUSE programmis osaleb palju suurepäraseid asutusi. Seega ei ole edulugude väljavalimine lihtne. Ühest küljest pakub ERASMUS infrastruktuuri välismaalt kogemusi saada soovivatele üliõpilastele ja õppejõu-

dudele. Teisest küljest aitab ERASMUS temaatiliste võrgustike ja õppekava arendusprojektidega kaasa õppekvaliteedi parandamisele osalevates ülikoolides. Ühendades osalevaid Euroopa asutusi üksikisiku tasemel liikuvuse kaudu ning asutuse tasemel temaatiliste võrgustike ja õppekavade arendusega, aitab ERASMUS pidevalt edendada Euroopas kõrgharidust.

Seega ei arvestanud me edulugusid välja valides mitte ainult eriti hästi toimivat üliõpilas- või õppejõuvahe-

tust, vaid ka silmapaistvaid projekte õppekavaarenduse ja temaatiliste võrgustike alal. Ehkki erinevaid võimalikke lähenemisviise on palju, on kõige õiglasem ja läbipaistvam vaadata mujale saadetud ja vastuvõetud üliõpilaste ja õppejõudude arvu ning hinnata õppekava arendusprojektide ja temaatiliste võrgustike innovatiivsuse taset. Sel aastal pandi põhirõhk üliõpilasvahetuse korras vastu võetud üliõpilastele, kuna nende vastuvõtmine ja integreerimine nõuab eriti suuri pingutusi.

Selle tulemusena saime 100 parimast ülikoolist koosneva pingerea, kuhu kuulujatel olid kõige paremad tulemused vastuvõetud ja lähetatud üliõpilaste ning õppejõudude osas (vt lisa). 20 lõplikus eduloos kajastuvad 100 parimast ülikoolist 16, mille valimisel püüdsime säilitada tasakaalu erinevate riikide ja piirkondade vahel ning vaatasime pigem vastuvõetud kui mujale saadetud üliõpilaste arve. Lisasime ka neli kõige muljetavaldamat õppekava arenduse ja temaatilise võrgustiku projekti.

Erasmuse liikuvusmeetmed

Riik	Asutus	Õpirände saadetud üliõpilased	Vastuvõetud üliõpilased	Lähetatud õppejõud	Vastuvõetud õppejõud	Kokku	
1	Hispaania	Granada ülikool	950	1625	120	128	—
2	Hispaania	Madridi Complutense ülikool	1343	1484	50	86	—
3	Tšehhi Vabariik	Karli Ülikool Prahast	951	567	140	160	—
4	Hispaania	Valladolidi ülikool	640	669	187	79	—
5	Itaalia	Bologna ülikool	1253	1284	34	143	2714
6	Saksamaa	Berliini Humboldti ülikool	692	827	103	92	1714
7	Austria	Viini ülikool	848	693	51	76	1668
8	Kreeka	Thessaloniki Aristotelese ülikool	582	448	109	130	1269
9	Rootsi	Lundi ülikool	316	794	76	56	1242
10	Belgia	Genti ülikool	441	537	80	90	1148
11	Poola	Varssavi ülikool	654	250	86	63	1053
12	Portugal	Coimbra ülikool	380	465	71	101	1017
13	Soome	Helsingi ülikool	386	460	66	100	1012
14	Sloveenia	Ljubljana ülikool	553	276	70	99	998
15	Prantsusmaa, Dijon	Burgundia ülikool	319	376	34	53	782
16	Ühendkuningriik	Sheffieldi ülikool	241	412	18	21	692

* Pingerea koostamise kriteeriumid: Granada (kõige rohkem vastuvõetud üliõpilasi), Madrid (kõige rohkem õpirände saadetud üliõpilasi), Praha (kõige rohkem vastuvõetud õppejõude), Valladolid (kõige rohkem lähetatud õppejõude)
 ** Akadeemilise aasta 2004/2005 arvandmed.

Erasmuse õppekavade arendusprojektid

Õppekava arendusprojekt	Koordinaator	Kestus
EMDOLA: Euroopa magistriraad suus kasutatavate laseraparaatide alal	Liège'i ülikool	24 kuud
Magistrikraad e-pedagoogika disaini alal: visuaalne teadmisoome	Taideteollinen Korkeakoulu	Juuli 2003–september 2005

Erasmuse temaatilised võrgustikud

Võrgustik	Koordinaator	Kestus
Temaatiline võrgustik „Polifonia”	Association Européenne des Conservatoires, Académies de Musique et Musikhochschulen	Oktoober 2004–september 2007
Ühiskondliku tarbijakäitumise uurimise võrgustik (CCN)	Høgskolen I Hedmark	Oktoober 2003–oktoober 2006

Thessaloniki Aristotelese ülikool

6 |



Thessaloniki Aristotelese ülikool asutati 1925. aastal.

Seal on umbes 4100 töötajat, kes on jaotunud 9 teaduskonna ja ligikaudu 40 kolledži vahel, mis tähendab, et kõrgkooli ligi 90 000 üliõpilasel ja 10 000 kraadiõppuril on valida suure hulga erinevate ainete ja kraadiõppeprogrammide seast.

Kuna tegu on suurima ülikooliga Kreekas, tehakse seal ka palju kõrgetasemelist õppe- ja teadustööd. Asutus on seotud ka Nobeli preemia laureaatidega, nagu Harry Markowitz, ning mitme silmapaistva majandusteadlasega.

Tänu oma suurusele ja tähtsusele kuulub ülikool mitme Euroopa, USA, Kanada ja Austraalia ülikooliga sõlmitud kahepoolsete lepingute kaudu ka tihedasse rahvusvahelisse koostöövõrgustikku. Töötavad üliõpilasvahetuse programmid enamikuga 31 Erasmuses osalevast riigist, aga ka selliste riikidega nagu Armeenia, Kanada, Egiptus, Uus-Meremaa, Venemaa, Ukraina ja USA. Selle tegevuse mastaapsusest annab aimu tõsiasi, et Erasmus programmi raames on vastu võetud ca 130 õppejõudu ja lähetatud ligi 110 õppejõudu.

ASUTUS

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

KODULEHT

<http://www.auth.gr>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Maarika Eestist Tartust õppis Kreekas Thessalonikis 2003. aastal. Ta kirjutab: „Üks olulisemaid asju, mida ma Erasmus ajast sain, oli uus oskus, oskus olla järjekindel. Ma sain teada, et uude riiki saabudes on seal sisse elamiseks vaja rohkem kui vaid entusiasmi ja elevust. Sain teada, et erinevatele inimestele tuleb läheneda erineval viisil. Õppisin sõbrunema maailma eri paigust pärit inimestega.”

Vesela tuli Thessalonikisse 2005. aastal Bulgaariast Varnast. Ta kirjutab: „Bulgaariast lahkudes arvasin, et lähen maale, mis on sarnane mu kodumaale ... Kreeklased teevad tõesti kõike omamoodi. Siiski oli mul väga lõbus, nähes, kui väga neile avaldasid muljet asjad, mida ise pidasin enesestmõistetavaks. Oli unikaalne kogemus olla ühtaegu sarnases, aga samas nii erinevas keskkonnas.”

Bologna ülikool

| 7

Bologna ülikooli, mis on vanim Euroopas (asutatud 1088. aastal), peetakse enamasti „kõigi ülikoolide emaks”. Bologna ülikool kutsub end „Alma mater studiorum” – algupäraseks *alma mater*iks. See on ka terves maailmas vanim katkematult kraade omistanud õppeasutus.

Olles algselt grammatika, loogika ja retoorika õpetamise keskuseks, kogus ülikool hiljem tuntust kirikuseaduse ja tsiviilõiguse õpetamisega. Tänapäeval on kooli 100 000 üliõpilasel võimalik valida 23 teaduskonna erialade seast.

Ülikoolil on oluline koht Euroopa kultuuris paigana, kus sajandite vältel on kokku saanud suured teadus- ja humanitaaralade mõtlejad. Siin on töötanud paljud silmapaistvad õpetlased. Ka kuulsate vilistlaste nimekiri on pikk ja tähelepanuväärne. Nende hulgas on tuntud teadlasi ja kunstnikke, nagu olid Kopernikus, Paracelsus, Albrecht Dürer ja Carlo Goldoni, aga ka poliitikuid, nagu näiteks Benjamin Franklin. Hilisemate lõpetajate seas on Umberto Eco ja Romano Prodi, Euroopa Komisjoni endine president.



Bologna on säilitanud oma rahvusvahelise olemuse ka 1300 Erasmuse programmi raames vastuvõetud ja õpirändele saadetud üliõpilasega. Kuigi õpilased on seda ülikooli kirjeldanud kui suisa omaette linna, peetakse väga ilusaks ka Bolognat ennast.

ASUTUS

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

KODULEHT

<http://www.unibo.it>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Vedrana Trbušić, Sloveeniast pärit Ljubljana ülikooli tudeng kirjutab: „Õpin kommunikatsiooni ja lõpetasin just oma viimase õpinguaasta Erasmuse vahetusüliõpilaseks Bologna ülikoolis, Euroopa vanimas ülikoolis. Õppida ülikoolis, kus on õppinud ka Dante ja Petrarca, oli juba kogemus omaette, aga ei saa ka mainimata jätta, kui veetlev oli linn ise ja kui lahked olid Bologna inimesed, ning neid suurepäraseid akadeemilisi teadmisi, mida mul oli võimalik omandada.

Kõige rohkem meeldisid mulle loengud ja õppejõud. Ma sain valida mitmeid erikursusi, mida mul oma koduülikoolis ei oleks olnud võimalik õppida, ja omandasin teadmisi, mida ainult sealt oli võimalik saada. Õppejõud olid loengutes suurepäraseks ja tegid need väga huvitavateks.

Arvestades sellega, et meile koostati ka keelekursusi hõlmav tutvustusprogramm, ütleksin ma, et ülikooli rahvusvaheliste asjadega tegelev büroo hoolitses meie eest väga hästi ning sealsed töötajad olid väga toredad ja lahked.”

Burgundia Ülikool Dijonis

8 | Dijonis asuv Burgundia Ülikool asutati 1722. aastal. Alates rajamisest on asutus pidevalt kasvanud ja nüüdseks asuvad selle ülikoolilinnakud kuues Burgundia linnas. Algselt õpetati seal ainult õigusteadust, aga alates 19. sajandi algusest on õpetatavate ainete ring pidevalt laienenud reaalinete osas.

Praegu on Burgundia ülikoolis 25 000 üliõpilase kohta 2100 töötajat ja valida on võimalik üle 200 ainekursuse vahel paljudest eri valdkondadest. Keskendutakse nii esialgsele väljaõppele kui ka pidevõppele, mis tähendab, et täielikult on rakendatud eluaegse õppe põhimõtet. Selle ülikooli strateegia ülejäänud alustalad on rahvusvaheline koostöö, teaduslik uurimistöe ja püüd selle tulemusi võimalikult hästi ära kasutada, ning üldisemas plaanis loodusteaduste õppimise ja teadustöö edendamine.



Ülikooli rahvusvahelistumine on saavutatud sellega, et peaaegu 10% üliõpilastest on pärit teistest riikidest ja üliõpilasi on 90 rahvusest. Ülikool teeb palju rahvusvahelist koostööd ja on väga tihedalt seotud Erasmuse programmiga. Seda näitab juba tõsiasi, et Erasmuse raames saadetakse igal aastal õpirändele üle 450 üliõpilase.

ASUTUS

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE, DIJON

KODULEHT

<http://www.u-bourgogne.fr>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004



Karli Ülikool Prahast

| 9

Karli Ülikool Prahast, mis on eeskujuna võtnud Pariisist, on üks vanemaid ülikoole Euroopas, olles veidi vanem Viini ja Heidelbergi ülikoolidest.

Tänapäeval pakub tormilise minevikuga ülikool laialdasi õpinguvalikuid 17 teaduskonnas. Ülikoolis on umbes 7000 administratiivtöötajat, teadlast ning õppejõudu, kes töötavad 42 000 õppuri heaks, kellest 29 000 on hetkel magistriõppes.

Seal on haridust omandanud silmapaistvad mõtlejad, kirjanikud ja teadlased, nagu näiteks Jan Hus, Franz Kafka ja Milan Kundera. Selle õppejõudude hulka on kuulunud Jan Hus, Ernst Mach ja Albert Einstein.

Ülikooli õppeprogrammide aluseks on teadus- ja uurimistegevus. Hiljutises maailma ülikoolide akadeemilises pingereas peeti Karli Ülikooli ühes Szegedi Ülikooliga Ungaris teadustöö kvaliteedi poolest parimaks Kesk- ja Ida-Euroopas.



Ülikoolil on alati olnud tugevaid sidemeid kogu Euroopas ja praegu on Erasmus programmi raames välismaale saadetud 140 õppejõudu ning 1000 üliõpilast. 160 õppejõudu on Karli Ülikoolis ka vastu võetud.

ASUTUS

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

KODULEHT

<http://www.cuni.cz>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Prantsuse üliõpilane Clémence Lacoque näeb võrreldes enda ülikooliga järgmisi erinevusi: „Prahast pakutakse sotsiaalteaduskonnas rohkem aineid mitmes keeles. Aga võrreldes Prantsusmaaga on tunduvalt raskem võtta aineid teistest teaduskondadest. Tunduvalt rohkem kasutatakse ainetele registreerumiseks ja ainepunktide arvestamiseks ülikooli õppeinfosüsteemi Tajemnik, mistõttu on teaduskonna ja üliõpilaste vaheline suhtlemine lihtsam.”

Dorota Sedlak Londoni Metropolitan ülikoolist näeb Karli ülikooli ja oma koduülikooli vahel mitmeid olulisi erinevusi lähenemisviisides: „Prahast ollakse matemaatika-kesksemad ja pakutakse rohkem erikursuseid, ka teemadering on laiem. Londonis on pärast igat loengut seminar, milleks on vaja põhjalikult valmistuda ja raamatukogus lugeda. Prahast jällegi keskendutakse rohkem loengutele ja lektoritele.” Talle avaldas muljet noorte õppejõudude hulk Prahast ja meeldis nende entusiasm.

Coimbra ülikool

10 |



Coimbra ülikool rajati aastal 1290, mis tähendab, et see on üks vanemaid pidevalt tegutsenud ülikoole Euroopas ja kogu maailmas.

Juba selle loomisest saadik on Coimbra ülikoolis õpetatud palju erinevaid teadusharusid ja sellest on saanud oma maa kõige olulisem ülikool. Praegu on ülikooli 23 000 üliõpilasel võimalik valida suure hulga kraadi- ja diplomioõppe erialade vahel 8 teaduskonnas.

Coimbra ülikoolis on õppinud palju mõttetarku, kirjanikke ja teadlasi, kelle hulgas on ka üks Nobeli preemia laureaat, samuti palju poliitikuid. Õppeasutus jätkab kvaliteetse hariduse ühendamist kõrgetasemeliste teadusuuringutega. Kooli filosoofia nurgakivideks on internatsionaalsus ja interdistsiplinaarsus.

Rahvusvahelisel tasandil keskendub ülikool koostööle Euroopa ja Brasiilia partneritega. See tähendab, et kuulatakse mitmesse ülikoolidevahelisesse võrgustikku ja Erasmuse programmi raames on sõlmitud üle 300 kahepoolse kokkuleppe. Selget pühendumust näitavad 100 Erasmuse programmi raames vastu võetud ja lähetatud õppejõudu ning 500 vastuvõetud ja 400 õpirändele saadetud üliõpilast.

ASUTUS

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

KODULEHT

<http://www.uc.pt>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Alvaro Munoz Garcia, õigusteaduskonna tudeng Hispaaniast kirjutab: „Coimbra Ülikooli rahvusvaheliste asjade büroos kohtusin rühma Portugali üliõpilastega, kes kuulusid Erasmuse üliõpilasvõrgustikku ja olid minu vastu väga abivalmid – õige algus minu Erasmuse kogemusele. Siin veedetud aeg muudab mind. Tulin siia Hispaania üliõpilasena, aga lahkun mitte ainult hispaanlasena, vaid ka Euroopa ja rahvusvahelise üliõpilasena!”

Joan Petruta Benjanaru Rumeeniast kirjutab: „Erasmus on ainulaadne võimalus, mis aitas mul areneda. Ma sain teada, et erinevates maades ei erine mitte ainult kultuur, vaid ka suhtumine elusse ja tulevikuplaanidesse. Nägin, et hoolimata omavahelistest erinevustest ja sellest, et räägitakse erinevaid keeli, on ikkagi võimalik leida avatud meele ja sarnaste eesmärkidega inimesi. Meie, välisüliõpilased, oleme maailmas muutusi esile kutsuvaks jõuks. Erasmus on mul aidanud saada paremaks maailmakodanikuks. Tulevikus suudaksime meie, kõik Erasmuse üliõpilased, ehk maailma paremaks paigaks muuta.”

Madridi Complutense ülikool

11

Madridi Complutense ülikool on üks vanemaid ülikoole maailmas, kuna see jätkab 1293. aastal asutatud Estudio de Escuelas Generales de Alcalá tööd.

10 000 töötajaga ülikool asub suures ülikoolilinnakus ning seal pakutaval suurel hulgal erialadel õpib üle 60 000 üliõpilase ja ligikaudu 30 000 kraadiõppurit.

Hiljuti hispaania ajalehe El Mundo poolt parimaks riigi-ülikooliks valitud õppeasutusest saab jätkuvalt suurepärase hariduse – paljud seal õpetatavad erialad olid riiklikus pingereas esikohal.

Kriitilise mitmekeelse Piibli väljaande avaldamisega 1517. aastal jõudis asutus maailma tähtsaimate ülikoolide sekka. Complutense ülikool on siiani jäänud paigaks, kus on au sees sõltumatu ja kriitiline mõtteviis. Siin on hariduse saanud mitu Nobeli preemia laureaati, nimelt

kirjanduses ja meditsiinis, ning silmapaistvad mõtlejad ja poliitikud. Viimaste hulgas on ka Javier Solana, praegune Euroopa Liidu Nõukogu peasekretär ja ELi ühise välis- ja julgeolekupoliitika kõrge esindaja, kes on muu hulgas selles ülikoolis ka füüsikat õpetanud.

Madridi Complutense ülikool on äärmiselt rahvusvahelise orientatsiooniga, võttes igal aastal vastu ligi 1500 üliõpilast ja saates välismaale üle 1300 üliõpilase. Erasmuse üliõpilased hindavad kõrgelt nii pakutavat administratiivtuge kui ka teaduskondade entusiasmi ja praktilist orientatsiooni.



ASUTUS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

KODULEHT

<http://www.ucm.es>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Panayiotis Papadopoulos Ateenast kirjutab: „Madridis leidsin koha, kuhu tahan alati tagasi minna. Tänu Erasmusele avastasin ennast ja muutusin maailmako-danikuks. Tuleb vaid hoida meel avatud ... ja võib-olla on Erasmuse ajal loodud sidemed 2–3 aasta pärast sulle abiks mõne uue projekti või äriplaani algatamisel. Minuga see nii juhtus: „StayInAthens” läheb varsti eetrisse. Aga kõige tähtsam on, et saad eluaegseid sõpru ning ületad keele-, rahvus-, rassi- ja kõik muud barjäärid, mis inimesi lahutavad.”

Üks arstitudeng kirjutab: „Ma jäin loengutega väga rahule, need olid enamasti suures osas praktilise orienteeritud. Oli näha, et õppejõududele meeldib õpetada. Üliõpilasi, kes naudivad õppimist, tutvustatakse kiiresti näiteks operatsioonimeeskonnas töötamise praktiliste aspektidega.”

Genti ülikool

12 |



Genti ülikool rajati aastal 1817 nelja teaduskonna (humanitaarainete, õigus-, arsti- ja loodusteaduskond) 190 üliõpilase õpetamiseks. Hiljem mindi ladina keelelt üle prantsuse keelele, seejärel võeti kasutusele kakskeelne süsteem hollandi keelega ja aastal 1930 sai kool esimeseks hollandikeelseks ülikooliks Belgias.

Praegu töötab ülikooli 11 teaduskonnas 6400 inimest ning selle 28 000 üliõpilast saavad valida suure hulga erialade vahel, saades avatud, demokraatliku ja pluralistliku hariduse. Pakutakse 36 ingliskeelset ainekursust, enamik neist magistritasemel. Asutus on ka teadustöös pühendunud tipptulemuste saavutamisele ning mõned selle uurimiskeskustest on tuntud kogu maailmas.

Genti ülikool on tänapäeval üks Madalmaade tunnustatumaid kõrgharidus- ja teadusasutusi. Õppeasutus on juhtival positsioonil nii akadeemilises kui ka teadusmaailmas, sealt on pärit ka mitu Nobeli preemia laureaati, nagu näiteks Corneel Heymans meditsiinis, ning mitmeid teisi teerajajaid ja leiutajaid, nagu Joseph Plateau, Leo Baekeland ja Robert Caillau, üks Interneti loojatest.

Kogu ülikooli tegutsemise aja on selle asukoht Flandrias, Belgia hollandikeelses osas otse Euroopa südames ühes keelise pärandiga aidanud seal luua rahvusvahelist õhkkonda. Märkimisväärselt suur osakaal on välisüliõpilastel – ELi riikidest on neid seal umbes 1000 ning väljastpoolt ELi üle 1000 – ning 500 vastuvõetud ja 400 õpirände saadetud üliõpilasega aastas on ülikoolil tähtis osa ka Erasmuse programmis.

ASUTUS

UNIVERSITEIT GENT

KODULEHT

<http://www.ugent.be>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Türgi üliõpilane Emine Akyüz kirjutab: „Minu Erasmuseaasta oli väga tulutoov ja ma saavutasin Gentis palju. Tundsin ennast laboratooriumis koduselt, sest kõik olid külalislahked, toredad ja abivalmid. Õppejõud andsid osa aineid isegi inglise keeles, et ma saaksin ka osa võtta.”

Doktorant Dora Aztalos Ungarist närveeris enne Genti jõudmist üsna palju. Aga ta hindas kõrgelt nii sealseid väga huvitavaid õppeaineid ja professionaalsust kui ka võimalust tegutseda mitmepalgelises ja rahvusvahelises õppurite kogukonnas. See Erasmusega saadud kogemus parandas tema esinemisuskust, ta õppis ennast selgemini väljendama ja nüüdisaegseid instrumente paremini kasutama. Lõpuks leidis ta vahetusprogrammi kaudu endale ka töökoha.

Granada ülikool, mis on üks vanemaid Hispaanias, asutati 1531. aastal ja selle ajalugu ulatub katkematult 14. sajandi Yusuf I Araabia Ülikoolini. Lisaks on see ka rajatud ibeerlaste, roomlaste, juutide ja moslemite sajanditepikkusi mõjutusi kandva Granada linna rikkale multikultuursele pärandile.

Ülikooli 122 osakonnas töötab 5100 inimest ja selle 60 000 üliõpilasel on valida 75 kraadikursuse vahel. Samas investeerib kool väga palju ka kvaliteetsesse teadustöösse – tegeldakse selliste teemadega, mis ei kuulu küll kõige üldisemasse huviorbiiti, aga millel on potentsiaali muuta ühiskonda ning luua tugevaid sidemeid ettevõtete ja teiste asutustega.

Granada ülikool ei saa kasu mitte ainult oma kaugeleulatuvast ajaloost ja kodulinna mitmepalgelisest kultuurist – ülikoolilinnakud on ka kahes teises Hispaania linnas, Ceutas ja Melillas, mis, kuna mõlemad asuvad Põhja-Aafrikas, annavad tunnistust kooli rahvusvahelisusest ja võimest ühendada maailmajagusid.

Tänu oma ajaloole ja paiknemisele kahel kontinendil on see asutus eriti rahvusvaheline ning võtab rahvusvahe-



liste koostööprogrammide raames igal aastal vastu 8000 (5% ülikooliga seotud inimestest) õppejõudu, üliõpilast ja ülikooli haldustöötajat. Lisaks osalemisele mitmes rahvusvahelises ülikoolivõrgustikus, nagu Coimbra Group, AUIP ja teised, on ülikoolil peale ELi riikide, Ladina-Ameerika ja Magribi sidemeid ka Austraalia, Kanada, Hiina, USA ja teiste riikidega. 1600 vastuvõetud üliõpilase ja 130 vastu võetud õppejõuga on Granada ülikool Erasmuse statistika järgi esikohal üliõpilaste arvestuses ja neljandal kohal õppejõudude arvestuses.

ASUTUS

UNIVERSIDAD DE GRANADA

KODULEHT

<http://www.ugr.es/>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Luksemburgist pärit üliõpilane Béliza kirjutab: „Enne Granadasse minekut olin juba olnud viis kuud Dublinis ja arvasin, et tean, mida oodata, aga lõppkokkuvõttes olid need kaks kogemust sama erinevad kui need kaks riiki. Granada on tõeline ülikoolilinn. Ma ei oleks mingil tingimusel tahtnud sellest Erasmusega saadud kogemusest ilma jääda. Täna saan öelda, et mul on sõpru kogu Euroopas ja peale selle ootab mind Hispaanias üks pere-

kond, kui ma tahan sinna tagasi minna. Ma tunnen neist kõigest puudust, eriti oma hispaanlannast korterikaaslasest, kes oli mulle nagu suur õde, ja mõtlen neile ikka veel väga sageli. Erasmuse juures ei ole raske mitte minek võõra keele ja kultuuriga võõrale maale, ei, raske on hoopis jätta maha oma uued sõbrad, tulla koju ning oma vana eluga uuesti harjuda.”

Helsingi ülikool

14



Helsingi ülikool rajati aastal 1640 ja see on kõige vanem ülikool Soomes. Ülikoolis tehakse palju teadustööd ja see on Euroopa Teadusülikoolide Liidu (LERU) asutajaliige.

Seal töötab 7500 inimest ja selle 38 000 õppuril (kellest 64% on naissoost) on võimalik valida üle 300 õppeaine vahel, mis jagunevad 11 teaduskonna vahel neljas ülikoolilinnakus ja 20 teises paigas mujal Soomes. Peale soome ja rootsi keeles toimuva kakskeelse õppe pakutakse ka palju ingliskeelseid kursusi.

Ülikool, mis on aastasadade jooksul edukalt ühendanud hariduse pakkumist, teadustööd ja rahvusvahelist suhtlemist, on viimasel sajandil silma paistnud just teadustööga ning saanud selle eest ka rahvusvahelist tunnustust. Ülikoolis töötavad ka Nobeli preemia laureaadid keemias ja arstiteaduses. Peale teadustöö on õppeasutus rahvusvaheliselt tuntud ka sealt saadava hariduse kvaliteedi poolest.

Asukoht põhjamaise ja slaavi kultuuri ristumispaigas on soodustanud ülikooli pühendumist rahvusvahelistumisele. Omades üle 300 Erasmuse partneri ja üle 80 muu koostöölepingu kogu maailmas, on ülikooli teadustöös, õpetamisele ja õppimisele kasuks tulevad sidemed ja koostöövõimalused suurepäraseks. Ligikaudu 460 Erasmuse programmi raames vastu võetud ja 386 õpirändele saadetud üliõpilasega ning 100 vastuvõetud ja 66 lähetatud õppejõuga ülikooli näol on tegu tugeva mängijaga rahvusvahelisel areenil.

ASUTUS

HELSINGIN YLIOPISTO/
HELSINGFORS UNIVERSITET

KODULEHT

<http://www.helsinki.fi/university>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Eesti üliõpilane Liia Laanes kirjutab: „*Erasmuse aasta Helsingis oli minu jaoks mitmel viisil rikastav kogemus. Kursuste läbimiseks oli vaja kirjutada rohkem esseesid ja osaleda enamates seminarides. Kuna õpilased olid erineva taustaga ja pärit eri maadest, siis olid seminarid väga huvitavad ja täis erisuguseid lähenemisviise. Peale oma eriala õppisin palju ka teiste maade ja kultuuride kohta.*” Erasmuse raames toimunud üliõpilasvahetus on julgustanud teda proovima täiendavalt Helsingisse magistriõppesse astuda.

Marco Valentini, üliõpilane Pisast kirjutab: „*Erasmus on nagu reis hiigelsuurel laeval, mille käigus sa koged hetki ja tundeid, mida mõistavad vaid teised „reisijad”. See on, nagu kraabiks maha mingi kivi, igaüks neist omamoodi erinev, kuid see, mis seal all on, jääb samaks: ERASMUS!*”

Berliini Humboldti ülikool

15

Berliini Humboldti ülikooli asutas 1810. aastal liberaalne Preisimaa haridusreformide läbiviija ja keeleteadlane Wilhelm von Humboldt. See on Berliini vanim ülikool.

Ülikool pakub oma ligi 40 000 õpilasele üle 160 eriala, mida õpetab üle 450 õppejõu. Ülikooli 11 teaduskonnas töötab üle 2600 inimese.

Hoolimata oma võrdlemisi lühikesest ajaloost on ülikool näinud poliitiliselt ärevaid aegu. Peale humanistliku traditsiooni vaimus õppe- ja teadustöö ühendamisele on ka palju kaasa aidanud teaduse arengule ja kooliga on olnud seotud palju tähtsaid mõtlejaid. Ülikooli ridades on olnud 29 Nobeli preemia laureaati keemia, füüsika ja meditsiini aladel. Max Planck, Albert Einstein, Werner Heisenberg ja Erwin Schroedinger on vaid mõned nende seast. Peale selle on ülikooliga seotud olnud filosoofid alates Fichtest, Hegelist ja Schopenhauerist kuni Karl Marxi ja Friedrich Engelsini, ning ka suurkujud poliitikast, nagu Otto von Bismark ja Robert Schuman, Euroopa ühendaja.

Üle 5000 välisüliõpilasega (kes moodustavad 14 % kõigist üliõpilastest) ülikool paistab pidevalt silma rahvusvahelise koostööga. Erasmuse programmi raames on õpirän-



dele saadetud ligikaudu 700 ja vastu võetud üle 800 üliõpilase ning lähetatud üle 100 ja vastu võetud peaaegu 100 õppejõudu.

ASUTUS

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

KODULEHT

<http://www.hu-berlin.de>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Amsterdamist pärit üliõpilane Emma Verhoeff kirjutab, et juba oma õpingute algetapil mõistis ta, kui oluline roll on Saksamaal ELi jaoks. Ta valis oma Erasmuse õpingute linnaks Berliini, sest talle pakkus erilist huvi selle linna ajalugu ja poliitikasüsteem. Berliini Humboldti ülikoolis sai ta võtta aineid nii sotsiaalteaduskonnast kui ka sotsiaalteaduste magistriprogrammist, mida tal Amsterdamis poleks olnud võimalik õppida. Talle meeldis Berliin ja õhkkond sealses ülikoolis nii väga, et ta pikendas oma sealviibimist poolelt aastalt aastani.

Kokkuvõtvalt ütleb ta: „Oli väga meeldiv kohata nii palju toredaid inimesi Euroopast ja kogu maailmast. Ma mõistsin, kui hea see on, et meil on võimalus õppida mõni aeg välismaal. Neist kuuest Berliinis ei oleks ma mingil tingimusel tahtnud ilma jääda.”

Ljubljana ülikool

16 |



Ljubljana ülikool asutati aastal 1919 ja veel umbes 20 aastat tagasi oli see ainus ülikool Sloveenias. Asutus on traditsiooniliselt tugev olnud nii humanitaarainetes kui ka tehnilistel aladel ja meditsiinis.

Ülikoolis töötab ligi 4500 inimest ja selle 56 000 üliõpilasel on valida suure hulga erinevatesse valdkondadesse kuuluvate erialade vahel, mis on jaotatud 22 teaduskonda ja 3 kunstiakadeemiasse.

Õppe- ja teadustöös jagatakse ülesandeid ja tehakse koostööd mitte ainult ülikoolisiselt, vaid ka teiste uurimis- ja õppeasutustega ning ka ettevõtete, ametkondade ja ühiskonnaga tervikuna. Tänu selgele rõhuasetusele inter- ja multidistsiplinaarsetele uuringutele suudab see asutus kaasa aidata ühiskondlikule ja jätkusuutlikule arengule.

Väikse riigi juhtiva ülikooli roll on soodustanud rahvusvahelistumist. Osaletakse mitmes olulises ülikoolivõrgustikus. Lisaks 27 tervet ülikooli kaasavale koostöölepele on neid palju ka kooli 22 teaduskonnal ja 3 akadeemial. Erasmuse programmiga loodud võrgustikus on see ülikool oma 276 vastuvõetud ja 553 õpirände saadetud üliõpilase ning 99 vastuvõetud ja 70 lähetatud õppejõuga esirinnas.

ASUTUS

UNIVERZA V LJUBLJANI

KODULEHT

<http://www.uni-lj.si>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004



Lundi ülikool asutati 1666. aastal. See on kõige suurem ülikool Rootsis ning Skandinaavia suurim haridus- ja teadusasutus, kus palju aega pühendatakse iseseisvale õppimisele ja teadustööle ühiskonna arengu heaks.

Praegu on ülikoolis 8 teaduskonda ja 5500 töötajat. Selle 40 000 õppurit saavad valida 100 õppekava ja 100 eriala 1400 ainekursuse vahel.

Kuna kuni 1885. aastani oli tegu ainukesega Rootsi kahest ülikoolist, on seal õppinud, õpetanud või sellega seotud olnud paljude eri valdkondade suurkujud. Nende hulka kuuluvad näiteks Janne Rydberg, kes avastas Rydbergi valemi, helilooja Otto Lindblad ja Nobeli preemia laureaat füüsikas, Manne Siegbahn.

Üheks selle ülikooli strateegia nurgakividest on rahvusvahelistumine. Õppeasutusel on üle 50 riigiga sõlmitud 600 üliõpilasvahetuse lepingut, millest 400 on seotud Erasmuse programmiga. Nende kaudu võtab Lundi Ülikool igal aastal vastu 1700 üliõpilast ja saadab õpirände 1000 üliõpilast. Üle 600 neist õpirände saadetud üliõpilasest osaleb ka Erasmuse programmis.



ASUTUS
LUNDS UNIVERSITET

KODULEHT
<http://www.lu.se>

ERASMUSE HARTA PERIOOD
Akadeemiline aasta 2003/2004

Portugali üliõpilane Bruno Fernandes kirjutab: „Mis ma oskan öelda ... see oli üks mu elu paremaid aastaid! Kõik oli seal suurepärane! Nii soe vastuvõtt, loengud kui ka kooliväliline tegevus olid hästi ette valmistatud ja tõesti väga toredad. Linn on üks vanemaid ülikoolilinnu Rootsis, mis on väga tore, rahulik, lõõgastav ja elamisväärne riik. Rootsi inimesed on väga toredad, heasüdamlikud ja kõigi vastu külalislahked. Erasmuse programm ei andnud mulle mitte ainult võimalust õppida välismaal, vaid ka tutvuda uute inimeste, elustiilide, kultuuride, kohtade, riikide ja

muu sellisega. Vaatan tagasi segaste tunnetega. Esiteks olen väga rõõmus, et sain oma elus kogeda sellist toredat aega. Aga samal ajal olen ka veidi kurb, kuna tunnen sellest palju puudust. Pärast oma Erasmuse aasta lõpetamist ei tundnud ma ennast mitte ainult portugallasena, vaid ka veidi rootslasena (pärast seda, kui olin veetnud ühe oma 22 eluaastast Rootsis), samas ka veidi itaallasena ja hispaanlasena, sakslasena, prantslasena ja nii edasi ... Tänu selle kogemusele tekkis mul soov töötada välismaal, mida ma nüüd ka teen. Erasmus tööpoolest muudab su elu!”

Sheffieldi ülikool

18



Sheffieldi ülikool loodi aastal 1897, kui meditsiinikolledžiga liideti kaks tehnikakolledžit. Üliõpilaste arv kasvab seal pidevalt ning ülikool on Suurbritannias ja Euroopas saavutanud hariduse ja teadustöö alal olulise positsiooni.

Koolis on peaaegu 6000 töötajat ja selle 24 000 õppuritsaavad valida seitsmesse teaduskonda jaotatud arvukate erialade vahel. Paljud neist on vägagi tunnustatud ja seetõttu on sinna igal aastal ka eriti suur konkurss.

See, et ülikool loodi meditsiini- ja tehnikakolledžite ühendamisel, omab tähtsust tänapäevalgi. Aga sellegipoolest on ülikool tuntud ka mitme humanitaarala poolest, nagu näiteks filosoofia, ajalugu ja poliitikateadus. Kõige rohkem rahvusvahelist tuntust on kogunud loodusteaduste osakonnad, mis on seotud ka viie Nobeli preemiaga füsioloogias/meditsiinis ja keemias.

Tõsiasi, et tudengeid on 118 riigist, näitab ülikooli orienteeritust rahvusvahelisusele. See on omakorda leidnud kasutust ülemaailmse ülikoolidevahelise teadus- ja õppetöoga tegeleva võrgustiku näol. Erasmuse programmi raames õpirände saadetud 241 üliõpilast ja 412 vastu võetud üliõpilast ning 18 lähetatud õppejõudu ja 21 vastu võetud õppejõudu näitab, kui oluline on asutuse jaoks inimeste liikuvus.

ASUTUS

UNIVERSITY OF SHEFFIELD

KODULEHT

<http://www.shef.ac.uk>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Slovakkia üliõpilane Jana Hlavata leidis, et kursustel pöörati rohkem tähelepanu praktilisele poolele: „*Koduülikoolis käib praktiliste ülesannetega kaasas rohkem teooriat. Õppejõud on väga professionaalsed ja suudavad kohandada ka rahvusvahelise üliõpilaste raskustele.*”

Austria õppuri Sonja Wogrini meelest on Sheffieldi Ülikool „*väga üliõpilasekeskne*”, kuna seal on palju erinevaid üliõpilastele mõeldud teenuseid ja võimalusi ning on

olemas väga tegus üliõpilasliit, mis rikastab ka koolivälilist elu. Talle meeldis, et aktiivne osavõtt loengutes oli rohkem oodatud kui kodumaal, aga oma üksikasjalikkuses meenusid mitmed ainekursused paljuski talle keskkooli.

Pascal Kallenberger, just alustanud üliõpilane Šveitsist arvab, et „*loengud on suurepärased, tuutorid on väga abivalmis ja viited kirjandusele lihtsalt hiilgavad*”.

Valladolidi ülikool

13. sajandi alguses asutatud Valladolidi ülikool on Hispaanias vanim ja seetõttu olnud eelkäijaks riigi paljudele teistele mainekatele ülikoolidele.

Ülikoolis on umbes 3500 töötajat ning selle arvukad kolledžid ja teaduskonnad asuvad nelja linna ülikoolilinnakutes, võimaldades kõrgkooli 30 000 õppuril valida 100 õppeprogrammi, 17 kraadiõppeprogrammi ja 50 magistriõppeprogrammi vahel.

Hispaania akadeemilise ja teaduselu hälliks oleva ülikooli taotluseks on võrdselt kõrge tase nii õppe- kui ka teadustöös ning seda mitte ainult riigisiselt, vaid ka Euroopa ja Ameerika tasandil. Koos mitme Briti, Prantsuse, Saksa ja Brasiilia ülikooliga pakutakse topeltdiplomiõppe programme. Lisaks niisugusele tugevale rahvusvahelisele mõõtmele on õppeprogrammid spetsiaalselt välja töötatud koostöös ettevõtete ja muude asjassepuutuvate huvigruppidega. Lisaks loengutele on ka palju praktikapakkumisi, millest võtab osa üle 50% lõpetajatest.



Kuna üks selle ülikooli strateegia tähtsamatest nurgakividest on rahvusvaheline koostöö, on neil seni lisaks 180 koostöölepingule Euroopa, Ameerika, Aasia ja Aafrika ülikoolidega ka Erasmuse raames 600 kahepoolset vahetuslepingut. See tähendab, et nii vastuvõetud kui ka õpirände saadetud üliõpilasi on üle 600, vastuvõetud õppejõude on ligikaudu 80 ja lähetatud õppejõude üle 180.

ASUTUS

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

KODULEHT

<http://www.uva.es>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Marianne Simigh, üliõpilane Ungarist kirjutab: „*Õppejõud, loengud ja ülikoolielu olid üle ootuste. Kuigi kõik olid väga abivalmid, anti mahukaid kodutöid ja palju lisamaterjali.*” Üheks oluliseks erinevuseks võrreldes koduülikooliga oli eksamiperiood. Kui tema koduülikoolis anti läbikukkumise korral vähemalt kolm või neli võimalust eksamit sooritada, siis Hispaanias oli eksamikuupäevi ainult üks.

Viini ülikool

20 |



Viini ülikool rajati 1365. aastal ja seega on tegu ühe vanema ülikooliga Euroopas.

Praegu õpib seal 63 000 üliõpilast 130 riigist. Üle 5000 töötajaga 15 teaduskonnast koosnevas ülikoolis on üliõpilastel võimalik valida 135 bakalaureuse-, magistri ja doktoriõppekava vahel.

Viini ülikooli teadus- ja õppetöö hõlmab palju teadusharusid. Pika ajalooga ülikool on saanud enda ridadesse lugeda palju mõtlejaid, silmapaistvaid professoreid ja Nobeli preemia laureaate, nagu näiteks Erwin Schrödinger, Konrad Lorenz ja Friedrich von Hayek. Seal on õppinud ka mõtlejaid, teadlasi, muusikuid ja poliitikuid, kellest tuntuimad on Sir Karl Popper, Gregor Mendel, Gustav Mahler ja Arthur Schnitzler.

Viini Ülikoolil on juba traditsiooniliselt nii õppe- kui ka teadustöös olnud tugevaid rahvusvahelisi sidemeid. Ainuüksi Euroopas on partnerülikooli 300 ja võrgustikku lisandub pidevalt uusi partnereid nii Euroopast kui ka tervest maailmast. Praegu on ülikoolil Erasmuse programmi alusel õpirändele saadetud 800 üliõpilast ning vastu võetud 700 üliõpilast ja 70 õppejõudu.

ASUTUS

UNIVERSITÄT WIEN

KODULEHT

<http://www.univie.ac.at>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004

Izabela Kwiatkowskale Poolast avaldas muljet ülikooli paindlikkus ja õppeainete rohkus. Tänu sellele oli tal võimalik omandada selgem oskusteprofiil, kui see oleks olnud võimalik kodus. Talle meeldis ka õppimine palju mitmeilmelisemates üliõpilasarühmades kui Poolas, kus võrdlemisi jäiga õppekava tõttu ollakse kolm aastat samade inimestega koos. „Selle asemel, et matriklit – väikest raamatukest, kuhu meie koduülikoolis iga õppejõud peab kirjutama eksamihinde ja allkirja – kaasas kanda, registreeruvad üliõpilased Viinis Interneti kaudu ning näevad nii ka oma eksamitulemusi. Tänu Interneti-

põhisele e-õppe platvormile, kuhu pannakse üles loengumaterjalid, on üliõpilastel loengutes võimalik keskenduda pigem kuulamisele ja aktiivsele diskussioonist osavõtule kui konspekterimisele.”

Venice Mitkani Ateenast kirjutab: „Veetsin Viinis aasta ja see oli mu elu parim aeg. Kohtasin palju inimesi ja õppisin nii mõndagi paljude maailma inimeste kohta: kuidas nad lõbutsevad, süüa teevad ning söövad jne. Peaaegu kõigil meist olid erinevad kombid ja erinevad viisid asjade tegemiseks, aga samas me olime kõik nii lähedased ja nautisime oma Erasmuse aega ühtviisi.”

Varssavi ülikool

Varssavi ülikool loodi aastal 1816. Pärast algusaastate poliitiliselt ärevaid aegu on sellest alates 1930. aastate algusest saanud Poola suurim ülikool.

Praegu on selle 19 teaduskonnas 5500 töötajat ja asutus pakub suurt valikut õpinguvõimalusi ligi 60 000 üliõpilasele.

Ülikooli mõju ulatub Poola piiridest väljapoole ning tänu sellele on sinna tulnud ka professorid nagu Michel Foucault ja Leon Petrazycki, üks õigussotsioloogia rajajaid. Endiste üliõpilaste hulgas on tähtsaid muusikuid, kirjanikke ja poliitikuid, nagu näiteks Fryderyk Chopin, Adam Michnik ja Jozef Rotblat, Nobeli rahupreemia laureaat, rääkimata rahvusvaheliselt aktiivsetest poliitikutest, nagu Manachem Begin ja Yitzhak Shamir, kes mõlemad on Israeli endised peaministrid.



21

Varssavi Ülikoolil on uhke ülemaailmsesse tihedasse koostöövõrgustikku kuulumise üle. Kahepoolseid koostöölepinguid on 49 riigiga ja Erasmuse partnerasutusi on koolil 23 Euroopa riigis kokku 254. Varssavi Ülikoolis õpib igal aastal üle 1200 välisüliõpilase. Erasmuse programmi raames saadetakse partnerasutustesse igal aastal üle 650 üliõpilase ja üle 85 õppejõu.

ASUTUS

UNIwersytet Warszawski

KODULEHT

<http://www.uw.edu.pl>

ERASMUSE HARTA PERIOOD

Akadeemiline aasta 2003/2004



EMDOLA annab Euroopa magistrikraadi suus kasutatavate laseraparaatide alal

22

Eesmärgid: arvestades viimasel ajal suus kasutatavate laseraparaatide alal toimunud arengut, peaksid ka ülikoolid hakkama tegelema nende kasutamise õpetamisega. Euroopa hambaarstide ettevalmistus on selle koha pealt vähene ning nad vajavad enne, kui oma praksises seda kliinilist kõrgtehnoloogiat rakendada saavad, usaldusväärset infot ja kogemusi. Seega on (esialgu) kolm Euroopa ülikooli otsustanud ühendada oma jõud ja pakkuda tippasemel teoreetilist, kliinilist ja teaduslikku haridusprogrammi – Euroopa magistrikraadi suus kasutatavate laseraparaatide alal (EMDOLA).

Sihtgrupp: hambakirurgid, hambaarstid, arstid (ka näo-lõualuu ja/või stomatoloogia spetsialistid) ja/või vastavalt ELi definitsioonide nimekirjale samaväärsed spetsialistid.



Põhitegevus: loengud, seminarid, praktilised (*in vitro*) harjutused, e-õpe, rühmadiskussioonid, kliiniline koolitus, magistritööd (juurdepääsuga uurimislaborisse) erialastel teemadel (projektis osalevate partnerite poolt paika pandud). Kliinilisi ettekandeid ja magistritööid kaitsetakse Euroopa eksamikomisjoni ees.

Loodetud tulemused: sidusa ajakohastatud koostööl põhineva Euroopa õppeprogrammi väljaarendamine suus kasutatavaid laseraparaate tundma õppida soovivatele tegevarstidele. Tänu moodulitel põhinevale ülesehitusele (ainepunktid) ja õpirände võimalustele saavad üliõpilased kohandada ja laiendada oma oskusi.

EMDOLA on täiemahuline kolmekordselt tunnustatud magistriprogramm.

ERASMUSE ÕPPEKAVAARENDUSPROJEKT



PROJEKTI KOORDINAATOR UNIVERSITE DE LIEGE

KONTAKTANMED

Prof. Samir Namour
Quai Godefroid Kurth, 45
(Bât. K1)
B-4020 Liège
Tel: +32 4 2703100
Faks: +32 4 2703110
s.namour@ulg.ac.be

KODULEHT

www.laser-master-dentistry.com

PROJEKTI KESTUS

24 kuud

PARTNERID

- Université de Nice-Sophia Antipolis, FR
Prof. Jean-Paul Rocca



- Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen, DE – Prof. Gutknecht



Magistrikraad e-pedagoogika disaini alal: visuaalne teadmislõome

E-pedagoogika disaini magistriprogramm arendati välja koordineerituna Helsingi kunsti- ja disainiülikooli poolt koostöös Inhollandi ülikooli ja Hamburgi ülikooliga. Eesmärk oli välja töötada kaheaastane (120 ainepunkti) interdistsiplinaarse õppekavaga magistriprogramm, mis keskenduks õppekavadevahelisele suhtlusele ja meediate ühendamisega põhinevale koostööle ning meedia- kirjaoskusele interpreteerimaks kõigis teadusharudes ja võrgustiku asutustes kasutatavaid erinevaid visuaalseid esitusvorme. See hõlmas protsessile orienteeritud, kognitiivsete ja metakognitiivsete uute sisuloomismeetodite loomise, simuleerimise ja visualiseerimise mooduste uurimist ning kaasaegse tehnoloogia ja didaktiliste mudelite teaduslikku uurimist ja rakendamist.

Lisaks oli õppekavaarendusprojekti eesmärgiks luua tugev korporatiivsetest ülikoolidest ja nendega seotud organisatsioonidest, asutustest ja ettevõtetest koosnev võrgustik, et edendada teadmiste loomist, ülekandmist ja tõhusat kasutamist. Antud magistriprogramm üritab kaasa aidata Euroopa kõrghariduse kõrge kvaliteedita-

seme saavutamisele, et oleks võimalik toime tulla elektrooniliste võrgustike ning nendega kaasnevate majanduslike, kultuuriliste ja sotsiaalsete muutustega nii töö- kui ka eraelus.

Rahvusvaheline magistriprogramm pakub õpilastele tugevat kõrgetasemelist akadeemilist baasi; ingliskeelset rahvusvahelist programmi, mis koosneb (kohustuslikest) põhiainetest, kõrvalainetest, praktikast, uurimismeetodite tutvustamisest ja magistritööst; interdistsiplinaarset lähenemist, mis hõlmab visuaalset teadmislõomet, interaktiivseid meediate, kommunikatsiooniteooriat ja -praktikat, õpiprotsesse ja semiootikat; individuaalseid õppekavasid, mida toetab avatud ja kaugõpe, juhendajaid ja tuutoreid, õpimapisüsteemi võrgustiku asutustes; teadmiste ülesehitamist ja jagamist valitud hulga erineva taustaga rahvusvaheliste üliõpilastega; võimalust integreerida magistriprogrammi ka eelnevaid akadeemilisi kvalifikatsioone ning võimalust valida rahvusvahelist tööturu silmas pidades individuaalseid õppeprogramme ja kvalifikatsioone.



PROJEKTI KOORDINAATOR
TAIDETEOLLINEN
KORKEAKOULU
UNIVERSITY OF ART AND DESIGN
HELSINKI

KONTAKTANDMED
Prof. Stefan Sonvilla-Weiss
Hämeentie 135 C
FI-00560 Helsinki
Tel: +358-9-7563 0253
Faks: +358-9-7563 0250
ssonvill@uia.fi

KODULEHT
epedagogydesign.uia.fi

PROJEKTI KESTUS
Juuli 2003–september 2005

PARTNERID

- Universität Hamburg, Hamburg, DE



- Hogeschool Inholland, Alkmaar, NL



„Polifonia”

ERASMUS THEMATIC NETWORK FOR MUSIC

polifonia

24

„Polifonia” 3-aastases intensiivses tegevusprogrammis osaleb 57 professionaalset muusikalist haridust andvat ja muusikaerialasid õpetavat asutust 28 Euroopa riigis.

Projektiga kutsutakse erinevaid professionaalse muusikahariduse pakkumise ja muusikuelukutsega seotud huvirühmi üles:

- 1) integreerima muusikalisse kõrgharidusse Bologna protsessi (3-tsükliline struktuur, õppetulemused ja ainepunktid, õppekavade ülesehitus ja asutusesisene kvaliteedi tagamine) – õpitulemuste arendamise baasiks oleks tuuning-metoodika;
- 2) koguma teavet muusikalise hariduse kohta teistel tasemetel peale kõrghariduse ja tutvuma uuemate suundadega muusikaga seotud elukutsetel.

See oli üks 2006. aasta tähtsamaid temaatilisi võrgustikuprojekte. Temaatilised võrgustikud on hetkel ainus vahend, mis võimaldab Euroopa tasemel tegelda teatud teadusharu puudutavate küsimustega.

Ilma temaatiliste võrgustike tegevuseta ei oleks muusika alal olnud võimalik selline üleeuroopaline teabelevi ja Euroopas oluliste küsimuste mõistmine.

Kuna temaatilised võrgustikud eeldavad geograafiliselt laia osavõttu, kutsutakse osalema ka väljaspool Euroopa traditsiooniliselt tiheda koostöö piirkonda paiknevad asutused. See on eriti tähtis just muusika alal, kus koostöö on koondunud pigem Euroopa pealinnade asutuste vahele.

Küsimuse, kuidas kindlustada suures konsortsiumis kõigi partnerite võrdne osalus, lahendas „Polifonia” osavõttu graafiku loomisega. Kaasava lähenemisviisi tõttu arvestati „Polifonias” ka keelelise mitmekesisusega ja nii palju materjali, kui võimalik, tõlgiti inglise, prantsuse ja saksa keelde.

Kutseliste muusikute kaasamine on teinud tegevusele hinnangu andmise ja selle välishindamise palju lihtsamaks ning taganud ligipääsu erialamaailmast pärinevale teabele.

ERASMUSE TEMAATILINE VÕRGUSTIK



PROJEKTI KOORDINAATOR
**ASSOCIATION EUROPEENNE
DES CONSERVATOIRES
ACADEMIES DE MUSIQUE
ET MUSIKHOCHSCHULEN**

KONTAKTANDMED

Martin Prchal
Postbus 805
3500 AV Utrecht
Netherlands
Tel: +31-30-236 12 42
Faks: +31-30-236 12 90
aecinfo@aecinfo.org

PARTNERID

57 asutust 28 riigis



KODULEHT

<http://www.polifonia-tn.org>

PROJEKTI KESTUS

Oktoober 2004–september 2007

Ühiskondliku tarbijakäitumise uurimise võrgustik (CCN) on haridustöötajate interdistsiplinaarne võrgustik, mis uurib, kuidas üksikisiku roll tarbijana saab konstruktiivselt kaasa aidata jätkusuutlikule arengule ja vastastikusele solidaarsusele. Osalejad töötavad välja interdistsiplinaarseid lähenemisviise kesksetele küsimustele, nagu materiaalse ja mittemateriaalse heaolu tasakaal ning eetiliste väärtuste ülekandmine igapäevaellu teadliku tarbimiskäitumise abil. Ühiskondliku tarbijakäitumise uurimise võrgustik ühendab spetsialiste kodanikuõpetuse, keskkonna- ja tarbijahariduse alal, et välja töötada hea meetodika ühiskondliku tarbijakäitumise õpetamiseks ja uurimiseks.

Võrgustik koosneb 116 asutusest 29 riigis. Ühiskondliku tarbijakäitumise uurimise võrgustiku eesmärgiks on analüüsida ja süstematiseerida tarbijakäitumise õpetamist kõrgkoolides, kasutada tuuning-metoodikat õppe-

kavade uurimiseks ning üldiste ja ainespetsiifiliste pädevuste kindlakstegemiseks. Võrgustik ergutab ja koordineerib ka ühiskondlikku tarbijakäitumist käsitlevat teadustööd ning edendab kõrgkoolide, teadlaste ja kodanikuühiskonna vahelist koostööd.

Projekt on suunatud kõrgkoolide õppejõududele, teadlastele ja õpetajakoolitajatele, üliõpilastele, laste ja noortega töötajatele, riigiasutustele ja kodanikuõpetuse, jätkusuutliku arengu ning tarbijaküsimustega tegelevatele ühingutele Euroopas.

Põhilised loodetud tulemid on dialoogiks ja mõttevahetuseks vajalike kommunikatsioonikanalite edasiarendamine, õppekavauuringud ja pädevusanalüüs, aastakonverentsid, ettekanded, teemakohase kirjanduse andmebaasi koostamine, uudiskirjad, kodulehe haldamine, sisevõrk ning tulemuste levitamine ka laiema üldsuse seas.

ERASMUSE TEMAATILINE VÕRGUSTIK



PROJEKTI KOORDINAATOR
HØGSKOLEN I HEDMARK

KONTAKTANDMED
Victoria Thorensen
Holsetgaten 31
N-2318 Hamar
Tel: +47 62517636
Faks: +47 62517601
victoria.thoresen@hihm.no

PARTNERID
116 asutust 29 riigis

KODULEHT
<http://www.hihm.no/concit/>

PROJEKTI KESTUS
Oktoober 2003–oktoober 2006

Erasmuse raames vastu võetud üliõpilaste arv asutuste kaupa akadeemilisel aastal 2004/2005

Nr	Riik Asutus	Vastu võetud	Nr	Riik Asutus	Vastu võetud
1	ES UNIVERSIDAD DE GRANADA	1625	51	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	417
2	ES UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1484	52	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	415
3	ES UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	1413	53	UK UNIVERSITY OF SHEFFIELD	412
4	IT UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1284	54	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	408
5	ES UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	1257	55	ES UNIVERSITAT POMPEU FABRA	403
6	ES UNIVERSITAT DE BARCELONA	1255	56	IE NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK	399
7	ES UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1183	57	FR UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	399
8	ES UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	1142	58	SE GÖTEBORGS UNIVERSITET	397
9	ES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	1110	59	UK THE UNIVERSITY OF GLASGOW	390
10	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	872	60	DE TECHNISCHE UNIVERSITÄT BERLIN	387
11	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	871	61	DE TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	385
12	ES UNIVERSIDAD DE ALICANTE	865	62	DK HANDELSHØJSKOLEN I KØBENHAVN	383
13	ES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	838	63	NL RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	381
14	ES UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	828	64	PT UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	380
15	DE HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	827	65	ES UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	378
16	SE LUNDS UNIVERSITET	795	66	FR UNIVERSITE DE PARIS-SORBONNE (PARIS IV)	376
17	ES UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA	708	67	FR UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON	376
18	AT UNIVERSITÄT WIEN	693	68	IE UNIVERS. COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERS. OF IRELAND	373
19	ES UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	671	69	DE UNIVERSITÄT LEIPZIG	369
20	DE FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	660	70	UK UNIVERSITY OF WALES, CARDIFF	364
21	BE KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	651	71	DE ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	362
22	CZ UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	567	72	SE STOCKHOLMS UNIVERSITET	361
23	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA	561	73	ES UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	361
24	SE UPPSALA UNIVERSITET	553	74	DK AARHUS UNIVERSITET	357
25	ES UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	544	75	BE UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	354
26	SE LINKÖPINGS UNIVERSITET	544	76	UK THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM	354
27	BE UNIVERSITEIT GENT	537	77	IE UNIVERSITY OF LIMERICK	349
28	SE KUNGL TEKNISKA HÖGSKOLAN	528	78	NL RADBOUD UNIVERSITEIT NIJMEGEN	348
29	DK KØBENHAVNS UNIVERSITET	527	79	NL WAGENINGEN UNIVERSITEIT	348
30	BE UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	527	80	FR UNIVERSITE PANTHEON-SORBONNE (PARIS I)	346
31	ES UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	526	81	BE UNIVERSITE DE LIEGE	345
32	IT POLITECNICO DI MILANO	518	82	DE UNIVERSITÄT ZU KÖLN	340
33	ES UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	514	83	UK VICTORIA UNIVERSITY OF MANCHESTER	339
34	ES UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	511	84	FR UNIVERSITE DE PROVENCE – AIX-MARSEILLE I	339
35	FR UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	495	85	UK UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	339
36	NL UNIVERSITEIT MAASTRICHT	494	86	ES UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	338
37	ES UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	467	87	IT UNIVERSITÀ DI PISA	338
38	NL TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT	467	88	UK UNIVERSITY OF LEEDS	336
39	PT UNIVERSIDADE DE COIMBRA	465	89	NO NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET	336
40	PT UNIVERSIDADE DO PORTO	464	90	UK UNIVERSITY OF STRATHCLYDE	335
41	FI HELSINGIN YLIOPISTO	460	91	ES UNIVERSIDAD DE DEUSTO	334
42	DK DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET	449	92	DE RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	334
43	EL ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	448	93	UK UNIVERSITY OF ABERDEEN	330
44	ES UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	443	94	AT TECHNISCHE UNIVERSITÄT WIEN	328
45	NL UNIVERSITEIT UTRECHT	440	95	NL UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	327
46	ES UNIVERSIDAD DE OVIEDO	436	96	DE JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	325
47	PT UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	431	97	DE EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN	324
48	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE	429	98	UK UNIVERSITY OF BRISTOL	322
49	ES UNIVERSIDAD DE MURCIA	425	99	FR UNIVERSITE DE NANTES	321
50	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA	423	100	NO UNIVERSITETET I BERGEN	320

Erasmuse raames õpirändele saadetud üliõpilaste arv asutuste kaupa akadeemilisel aastal 2004/2005

27

Nr	Riik	Asutus	Õpirändele saadetud	Nr	Riik	Asutus	Õpirändele saadetud
1	ES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1343	51	ES	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	413
2	IT	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	1253	52	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	400
3	ES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA	1004	53	ES	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	400
4	ES	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	970	54	IT	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE – MILANO	392
5	CZ	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	951	55	ES	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	391
6	ES	UNIVERSIDAD DE GRANADA	950	56	EL	ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	388
7	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	937	57	FI	HELSINGIN YLIOPISTO	386
8	AT	UNIVERSITÄT WIEN	848	58	PT	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	380
9	ES	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	830	59	BE	UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES	379
10	ES	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	808	60	ES	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	371
11	ES	UNIVERSITAT DE BARCELONA	774	61	ES	UNIVERSITAT POMPEU FABRA	370
12	ES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID	714	62	ES	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	370
13	ES	UNIVERSITAT POLITÉCNICA DE CATALUÑA	709	63	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	363
14	DE	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	692	64	ES	UNIVERSIDAD DE VIGO	363
15	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	690	65	DE	RHEINISCHE FRIEDRICH-WILHELMS- UNIVERSITÄT BONN	363
16	ES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	673	66	PT	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	363
17	PL	UNIwersytet warszawski	654	67	CZ	ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	357
18	IT	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	653	68	DE	UNIVERSITÄT HAMBURG	352
19	NL	UNIVERSITEIT MAASTRICHT	641	69	IT	POLITECNICO DI TORINO	350
20	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	640	70	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI	350
21	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	625	71	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO	350
22	ES	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	603	72	FR	UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	348
23	DE	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	600	73	DK	KØBENHAVNS UNIVERSITET	347
24	ES	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	599	74	DK	HANDELSHØJSKOLEN I KØBENHAVN	344
25	EL	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	582	75	DE	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN	335
26	DE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	576	76	NL	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	334
27	PL	UNIwersytet Jagiellonski	555	77	FR	UNIVERSITE DE NANTES	333
28	DE	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITÄT FREIBURG IM BREISGAU	554	78	ES	UNIVERSIDAD DE LEÓN	330
29	SI	UNIVERZA V LJUBLJANI	553	79	DE	FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG	326
30	PT	UNIVERSIDADE DO PORTO	546	80	AT	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	323
31	IT	POLITECNICO DI MILANO	545	81	PL	POLITECHNIKA ŁÓDZKA	321
32	DE	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	537	82	RO	UNIVERSITATEA „BABES-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA	321
33	PL	UNIwersytet Wrocławski	531	83	DE	RHEINISCH-WESTFÄLISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN	320
34	BE	KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	521	84	FR	UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON	319
35	DE	GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN	507	85	ES	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	319
36	BE	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	502	86	NL	HOGESCHOOL INHOLLAND	318
37	DE	WESTFÄLISCHE WILHELMS-UNIVERSITÄT MÜNSTER	500	87	PL	UNIwersytet Łódzki	316
38	IT	UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE	492	88	SE	LUNDS UNIVERSITET	316
39	PL	UNIwersytet im. Adama Mickiewicza	486	89	PT	UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	314
40	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II	481	90	FR	UNIVERSITE JEAN MOULIN (LYON III)	313
41	ES	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	475	91	ES	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	313
42	DE	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	471	92	NL	UNIVERSITEIT UTRECHT	312
43	ES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	469	93	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE	311
44	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	468	94	ES	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	311
45	DE	UNIVERSITÄT ZU KÖLN	451	95	ES	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	310
46	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	450	96	AT	KARL-FRANZENS- UNIVERSITÄT GRAZ	309
47	DE	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	445	97	RO	UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA”	304
48	BE	UNIVERSITEIT GENT	441	98	FR	UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE	302
49	CZ	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	421	99	ES	UNIVERSITAT JAUME I	299
50	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	416	100	IT	UNIVERSITÀ DI PISA	292

Erasmuse raames vastu võetud õppejõudude arv asutuste kaupa akadeemilisel aastal 2004/2005

Nr	Riik Asutus	Vastu võetud	Nr	Riik Asutus	Vastu võetud
1	CZ UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	160	52	ES UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA	55
2	IT UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	143	53	HU BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASAGTUDOMANYI EGYETEM	54
3	EL ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	130	54	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA	54
4	ES UNIVERSIDAD DE GRANADA	128	55	BG SOFIKI UNIVERSITET „SVETI KLIMENT OHRIDSKI”	54
5	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA ‘LA SAPIENZA’	114	56	EE TARTU ÜLIKOOLI PÄRNU KOLLEDŽ	54
6	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	111	57	HU DEBRECENI EGYETEM	53
7	ES UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE VALENCIA	108	58	RO UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRASOV	53
8	PT UNIVERSIDADE DE COIMBRA	101	59	LT VILNAUS UNIVERSITETAS	53
9	FI HELSINGIN YLIOPISTO	100	60	FR UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON	53
10	SI UNIVERZA V LJUBLJANI	99	61	RO UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	53
11	RO UNIVERSITATEA „BABES-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA	99	62	IT UNIVERSITA’ DEGLI STUDI ROMA TRE	52
12	DE HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	92	63	EL PANEPISTIMIO PATRON	52
13	BE UNIVERSITEIT GENT	90	64	BE KAREL DE GROTE HOGESCHOOL, KATHOLIEKE HOGESCHOOL ANTWERPEN	51
14	HU EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	90	65	CZ ČESKÉ VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	51
15	ES UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	86	66	ES UNIVERSIDAD DE MURCIA	50
16	ES UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	81	67	ES UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	49
17	IT UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI PADOVA	79	68	ES UNIVERSIDAD DE ALICANTE	49
18	ES UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	79	69	PL UNIWERSYTET WROCLAWSKI	48
19	AT UNIVERSITÄT WIEN	76	70	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	48
20	CZ MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	76	71	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI „CA’ FOSCARI” DI VENEZIA	48
21	EL ETHNIKO KAI KAPODISTIRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON	76	72	CZ ČESKA ZEMĚLSKA UNIVERZITA V PRAZE	48
22	DE TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	74	73	EL TECHNOLOGIKO EKPEDEFTIKO IDRIMA (T.E.I.) OF ATHENS	48
23	BE KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	72	74	PT UNIVERSIDADE DE LISBOA	48
24	PT UNIVERSIDADE DO PORTO	71	75	FR UNIVERSITE PARIS XII – VAL DE MARNE	48
25	ES UNIVERSIDAD DE SEVILLA	70	76	PL UNIWERSYTET SLASKI	47
26	DE FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	70	77	FR UNIVERSITE RENE DESCARTES – PARIS 5	46
27	PL UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	68	78	AT KARL-FRANZENS- UNIVERSITÄT GRAZ	46
28	FI OULUN YLIOPISTO	67	79	FI TURUN AMMATTIKORKEAKOULU – ÅBO YRKESHÖGSKOLA	46
29	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	66	80	ES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	45
30	PT UNIVERSIDADE DO ALGARVE	66	81	LV LATVIJAS UNIVERSITATE	45
31	RO UNIVERSITATEA „POLITEHNICA” DIN BUCURESTI (UPB)	65	82	FI OULUN SEUDUN AMMATTIKORKEAKOULU	45
32	DE UNIVERSITÄT LEIPZIG	64	83	ES UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	44
33	PL UNIWERSYTET WARSZAWSKI	63	84	PL POLITECHNIKA GDANSKA	43
34	ES UNIVERSITAT DE BARCELONA	63	85	FI TURUN YLIOPISTO	43
35	HU SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM	62	86	CZ ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI	43
36	DE UNIVERSITÄT BREMEN	62	87	FI TAMPEREEN YLIOPISTO	42
37	PT UNIVERSIDADE DO MINHO	60	88	SI UNIVERZA V MARIBORU	42
38	FI JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO	60	89	FI KESKI-POHJANMAAN AMMATTIKORKEAKOULU – MELLERSTA ÖSTERBOTTENS YRKESHÖGSKOLA	42
39	ES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	60	90	NL HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM, UNIVERSITY OF PROFESSIONAL EDUCATION	42
40	ES UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	60	91	FI JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU	41
41	MT UNIVERSITÀ TÀ MALTA	59	92	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO	41
42	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO	59	93	DE UNIVERSITÄT ZU KÖLN	41
43	CZ VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V BRNE	58	94	PT UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	40
44	HU PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	58	95	IT UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI LECCE	40
45	ES UNIVERSITAT DE VALÈNCIA	57	96	FI HELSINGIN AMMATTIKORKEAKOULU	40
46	PT UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	57	97	AT UNIVERSITÄT SALZBURG	40
47	BE KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN	56	98	FR UNIVERSITE DE PARIS-SORBONNE (PARIS IV)	40
48	SE LUNDS UNIVERSITET	56	99	FI LAUREA-AMMATTIKORKEAKOULU	39
49	PT UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	56	100	ES UNIVERSIDAD DE OVIEDO	39
50	FR UNIVERSITE DE PARIS X-NANTERRE (PARIS X)	55			
51	RO UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA”	55			

Nr	Riik	Asutus	Lähetatud	Nr	Riik	Asutus	Lähetatud
1	ES	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	187	51	CZ	JHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUĎEJOVICÍCH	58
2	CZ	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	140	52	MT	UNIVERSITÀ TÀ MALTA	57
3	ES	UNIVERSIDAD DE GRANADA	120	53	FR	UNIVERSITE PARIS 8 VINCENNES – SAINT-DENIS	57
4	EL	ARISTOTELEIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS	109	54	RO	UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA”	56
5	CZ	VYSOKÉ UCENÍ TECHNICKÉ V BRNE	108	55	FR	UNIVERSITE RENE DESCARTES – PARIS 5	56
6	ES	UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA	108	56	DE	UNIVERSITÄT BREMEN	55
7	DE	HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN	103	57	HU	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	55
8	ES	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	103	58	ES	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	55
9	CZ	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	102	59	HU	DEBRECENI EGYETEM	54
10	RO	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	100	60	NL	HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN	52
11	ES	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	90	61	FR	UNIVERSITE D'ORLEANS	51
12	RO	UNIVERSITATEA „POLITEHNICA” DIN BUCURESTI (UPB)	86	62	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	51
13	PL	UNIWERSYTET WARSZAWSKI	86	63	SI	UNIVERZA V MARIBORU	51
14	LT	VILNIUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU)	86	64	AT	UNIVERSITÄT WIEN	51
15	CZ	ČESKÁ ZEMĚDELSKÁ UNIVERZITA V PRAZE	83	65	BG	TEHNICHESKI UNIVERSITET SOFIA	50
16	ES	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	82	66	ES	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	50
17	ES	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	81	67	UK	INSTITUTE OF EDUCATION – UNIVERSITY OF LONDON	50
18	BE	UNIVERSITEIT GENT	80	68	BG	RUSENSKI UNIVERSITET ANGEL KUNCHEV	49
19	BE	KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN	79	69	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	49
20	CZ	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE	78	70	FR	UNIVERSITE PARIS XII – VAL DE MARNE	49
21	HU	SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM	78	71	SK	ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE	49
22	SE	LUNDS UNIVERSITET	76	72	RO	UNIVERSITATEA „BABES-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA	48
23	CZ	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	75	73	ES	UNIVERSITAT DE BARCELONA	48
24	FR	UNIVERSITE DE CAEN BASSE-NORMANDIE	75	74	IT	POLITECNICO DI TORINO	48
25	ES	UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA	74	75	FR	UNIVERSITE DE RENNES I	48
26	PL	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	74	76	FI	JOENSUUN YLIOPISTO	48
27	PT	UNIVERSIDADE DO PORTO	74	77	CZ	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	47
28	ES	UNIVERSIDAD DE ALICANTE	72	78	PL	POLITECHNIKA SLASKA	47
29	PL	POLITECHNIKA WROCLAWSKA	71	79	SE	GÖTEBORGS UNIVERSITET	47
30	PT	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	71	80	NL	HANZEHOGESCHOOL GRONINGEN	47
31	SI	UNIVERZA V LJUBLJANI	70	81	PL	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA	46
32	DE	TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN	70	82	ES	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	46
33	RO	UNIVERSITATEA „TRANSILVANIA” DIN BRASOV	68	83	ES	UNIVERSIDAD DE LEÓN	46
34	CZ	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA	68	84	BE	KATHOLIEKE HOGESCHOOL LEUVEN	46
35	CZ	ZAPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	67	85	EE	TALLINNA PEDAGOOGIKAÜLIKOOL	44
36	FI	JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO	67	86	FI	OULUN SEUDUN AMMATTIKORKEAKOULU	44
37	PL	POLITECHNIKA GDANSKA	67	87	FI	OULUN YLIOPISTO	44
38	PL	UNIWERSYTET ŁÓDZKI	66	88	DE	OTTO-VON-GUERICKE-UNIVERSITÄT MAGDEBURG	44
39	FI	HELSINGIN YLIOPISTO	66	89	TR	EGE ÜNİVERSİTESİ	44
40	PL	UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI	65	90	FI	TURUN AMMATTIKORKEAKOULU – ÅBO YRKESHÖGSKOLA	43
41	NL	HOGESCHOOL INHOLLAND	64	91	FR	UNIVERSITE DE POITIERS	43
42	HU	EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	64	92	LT	MYKOLO ROMEIRO UNIVERSITETAS	43
43	CZ	VYSOKÁ ŠKOLA BANSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	63	93	UK	UNIVERSITY OF SALFORD	43
44	ES	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	62	94	DE	UNIVERSITÄT LEIPZIG	43
45	EE	TARTU ÜLIKOOLI PÄRNU KOLLEDŽ	61	95	CZ	UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLINE	42
46	ES	UNIVERSIDAD POLITÈCNICA DE VALENCIA	61	96	DE	JOHANNES-GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ	42
47	BE	ARTEVELDEHOGESCHOOL	60	97	IT	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA	42
48	LT	VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETAS	59	98	ES	UNIVERSIDAD DE VIGO	42
49	IT	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	58	99	DE	UNIVERSITÄT POTSDAM	41
50	PT	UNIVERSIDADE DO MINHO	58	100	PL	UNIWERSYTET ŚLĄSKI	41

erasmus

| 31



1987 - 2007

Kolm võimalust Erasmusega kontakteerumiseks:

1. Vastava kõrgkooli rahvusvaheliste asjade büroo
2. Riiklikud elukestva õppe programmi asutused liikmesriikides
http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/national_en.html
3. Euroopa Komisjon
http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/erasmus/erasmus_en.html

Euroopa Komisjon

ERASMUS. Edulood. Euroopa loob võimalusi

Luxembourg: Euroopa Ühenduste Ametlike Väljaannete Talitus

2008 — 32 lk — 21 × 29,7 cm

ISBN 978-92-79-05830-1

ELi trükiste tellimine

Väljaannete talituse trükiseid saab tellida veebipõhisest raamatupoest
EU Bookshop <http://bookshop.europa.eu>.

Trükised väljastatakse Teie valitud müügiesindusest.

Kõikide müügiesinduste nimekirja tellimiseks saatke kiri
faksinumbril (+352) 2929 42758.



ÜHESKOOS
AASTAST 1957

NC-77-07-167-ET-C



Väljaannete talitus
Publications.europa.eu

ISBN 978-92-79-05830-1



9 789279 058301